## Planejamento Quinzenal de Redação

|  |  |
| --- | --- |
| Componente Curricular | Produção escrita |
| Período | 30/08 |
| Números de dias letivos |  |
| Educador (a) | Izadora Thaís Marinho de Andrade Perdomo |
| Conteúdos | 3ª série do ensino médio   * Eixo temático Política e cidadania * Modalidade formal da língua portuguesa |
| Objetivos da aprendizagem | * Compreender as relações lógicas na construção de um parágrafo argumentative consistente para a redação do ENEM, * Elaborar roteiros para a construção de argumentos; * Aprimorar a clareza dos argumentos pela escolha adequada de palavras, * Minimizar a quantidade de variedade de erros. |
| Habilidades | (EM13LP05) Analisar, em textos argumentativos, os posicionamentos assumidos, os movimentos argumentativos (sustentação, refutação/ contra-argumentação e negociação) e os argumentos utilizados para sustentá-los, para avaliar sua força e eficácia, e posicionar-se criticamente diante da questão discutida e/ou dos argumentos utilizados, recorrendo aos mecanismos linguísticos necessários. |
| Situações de aprendizagem | **Aplicação da redação substitutiva**  **2 tempos**  Tarefa: Responder a seguinte pergunta:  “Em seu entendimento, por que é importante conhecer e dominar a modalidade formal da escrita?  **3ª aula: (1 aula de 50min)**  Correção da tarefa da aula anterior;  Iniciaremos o conteúdo sobre Modalidade formal da escrita.  Falaremos sobre a importância dessa competência no ENEM.  Em seguida após a explanação passaremos às questões da página 61.  **Tarefa:** folha AZ p. 53/ proposta 1  Cap. 21  Entrega: 7/9 5ª feira. |
| Processo avaliativo  ( ) avaliação formal  ( ) avaliação informal | 1. Nesta aula não serão utilizados instrumentos de avaliação. Será reservado um espaço de tempo para diálogo e retirada de dúvidas sobre o conteúdo apresentado aqui. |

Planejamento Quinzenal de Redação

|  |  |
| --- | --- |
| Componente Curricular | Produção escrita |
| Período | 06/09 |
| Números de dias letivos |  |
| Educador (a) | Izadora Thaís Marinho de Andrade Perdomo |
| Conteúdos | 3ª série do ensino médio   * Eixo temático Política e cidadania * Modalidade formal da língua portuguesa |
| Objetivos da aprendizagem | (EM13LP05) Analisar, em textos argumentativos, os posicionamentos assumidos, os movimentos argumentativos (sustentação, refutação/ contra-argumentação e negociação) e os argumentos utilizados para sustentá-los, para avaliar sua força e eficácia, e posicionar-se criticamente diante da questão discutida e/ou dos argumentos utilizados, recorrendo aos mecanismos linguísticos necessários. |
| Objetivos do conhecimento | * Conhecer e ser capaz de caracterizar três tipos de violência existentes: física, moral e psicológica; * Entender como a crise no processo civilizatório pode ser uma explicação para o agravamento da violência na contemporaneidade; * Relativizar o impacto das questões sociais como causa dos altos índices de violência na contemporaneidade; * Elaborar mecanismos de controles da agressividade social. |
| Habilidades | (EM13LGG101) Compreender e analisar processos de produção e circulação de discursos, nas diferentes linguagens, para fazer escolhas fundamentadas em função de interesses pessoais e coletivos. (EM13LGG102) Analisar visões de mundo. |
| Situações de aprendizagem | **1ª e 2ª aula:** 2 aulas de 50 min  Conhecer o significado e os fundamentos da democracia;  Avaliar a importância da participação individual na política, conforme noções de cidadania.  **Tarefa: Livro p.80 do s1 ao s3**  **3ª aula**  **Dando continuidade ao conteúdo da aula anterior...**   * Recolher folha AZ cap. 21/ proposta 1   Avaliar a importância da participação individual na política, conforme noções de cidadania;  Reconhecer as limitações e as possibilidades da democracia como sistema de governo;  Criticar o comportamento dos políticos de modo fundamentado, relacionando-os a alguns dos problemas da política contemporânea atual.  Tarefa: folha AZ cap. 22 p. 76 proposta 2  p/ próxima quinta-feira. (16/09) |
| Processo avaliativo  ( ) avaliação formal  ( ) avaliação informal | 1. Nesta aula não serão utilizados instrumentos de avaliação. Será reservado um espaço de tempo para diálogo e retirada de dúvidas sobre o conteúdo apresentado aqui. |