## Planejamento Quinzenal de Redação

|  |  |
| --- | --- |
| Componente Curricular | Produção escrita |
| Período | 08/08 |
| Números de dias letivos |  |
| Educador (a) | Izadora Thaís Marinho de Andrade Perdomo |
| Conteúdos | 3ª série do ensino médio   * Eixo temático Violência e segurança pública * Modalidade formal da língua portuguesa |
| Objetivos da aprendizagem | * Compreender as relações lógicas na construção de um parágrafo argumentative consistente para a redação do ENEM, * Elaborar roteiros para a construção de argumentos; * Aprimorar a clareza dos argumentos pela escolha adequada de palavras, * Minimizar a quantidade de variedade de erros. |
| Habilidades | (EM13LP05) Analisar, em textos argumentativos, os posicionamentos assumidos, os movimentos argumentativos (sustentação, refutação/ contra-argumentação e negociação) e os argumentos utilizados para sustentá-los, para avaliar sua força e eficácia, e posicionar-se criticamente diante da questão discutida e/ou dos argumentos utilizados, recorrendo aos mecanismos linguísticos necessários. |
| Situações de aprendizagem | **1º momento:**  Correção da tarefa da aula anterior.  **Folha AZ**  **2º momento:**  Iniciaremos abordando alguns aspectos da violência;  Violência, natureza e cultura;  Fatores sociais e culturais;  Soluções e alternativas;  Mapa de ideias afins.  Todos esses temas estão no livro de teoria **cap. 20 p. 42 a 44**  Farei uma explanação sobre a natureza da violência, darwinismo social, seleção natural, pobreza e desigualdade social.  Faremos as atividades das p. 42 e 43.  **2º**  **momento:**  Retomaremos o conteúdo tópico frasal porque ainda resta dúvidas.  Faremos as atividades propostas impressas.  Tarefa: terminar as atividades.  **3ª aula: (1 aula de 50min)**  Correção da tarefa da aula anterior (atividade impressa);  Abordaremos sobre os tipos de argumentos e sua funcionalidade num texto dissertativo-argumentativo.  Passaremos, na sequência para as atividades propostas.  **Tarefa: Atividades impressas.** |
| Processo avaliativo  ( ) avaliação formal  ( ) avaliação informal | 1. Nesta aula não serão utilizados instrumentos de avaliação. Será reservado um espaço de tempo para diálogo e retirada de dúvidas sobre o conteúdo apresentado aqui. |

Planejamento Quinzenal de Redação

|  |  |
| --- | --- |
| Componente Curricular | Produção escrita |
| Período | 15/08 |
| Números de dias letivos |  |
| Educador (a) | Izadora Thaís Marinho de Andrade Perdomo |
| Conteúdos | 3ª série do ensino médio   * Eixo temático Violência e segurança pública * Modalidade formal da língua portuguesa |
| Objetivos da aprendizagem | (EM13LP05) Analisar, em textos argumentativos, os posicionamentos assumidos, os movimentos argumentativos (sustentação, refutação/ contra-argumentação e negociação) e os argumentos utilizados para sustentá-los, para avaliar sua força e eficácia, e posicionar-se criticamente diante da questão discutida e/ou dos argumentos utilizados, recorrendo aos mecanismos linguísticos necessários. |
| Objetivos do conhecimento | * Conhecer e ser capaz de caracterizar três tipos de violência existentes: física, moral e psicológica; * Entender como a crise no processo civilizatório pode ser uma explicação para o agravamento da violência na contemporaneidade; * Relativizar o impacto das questões sociais como causa dos altos índices de violência na contemporaneidade; * Elaborar mecanismos de controles da agressividade social. |
| Habilidades | (EM13LGG101) Compreender e analisar processos de produção e circulação de discursos, nas diferentes linguagens, para fazer escolhas fundamentadas em função de interesses pessoais e coletivos. (EM13LGG102) Analisar visões de mundo. |
| **Situações de aprendizagem** | **1ª e 2ª aula: 2 aulas de 50 min**  Retomaremos o conteúdo tópico frasal porque ainda restam dúvidas.  Faremos as atividades propostas impressas.  **Tarefa: folha AZ cap. 20**  **3ª aula**  Trabalharemos a modalidade formal da língua portuguesa.  **Tarefa, atividades no caderno.** |
| Processo avaliativo  ( ) avaliação formal  ( ) avaliação informal | 1. Nesta aula não serão utilizados instrumentos de avaliação. Será reservado um espaço de tempo para diálogo e retirada de dúvidas sobre o conteúdo apresentado aqui. |