**PRONOMES**

**DEFINIÇÃO:** é a palavra que representa ou acompanha o substantivo, indicando sua posição em relação às pessoas do discurso ou situando-o no espaço e no tempo. A maior parte dos pronomes apresenta variação de gênero e número; outros apresentam variação de pessoa.

Os pronomes podem ser divididos em sete categorias, a saber:

**1)** **Pessoais** (ele, eu, lhe, se)

**2)** **De** **tratamento** (você, Vossa Senhoria)

**3)** **Demonstrativos** (aquele, esse, este)

**4)** **Relativos** (que, o qual, quem)

**5)** **Interrogativos** (quanto, qual)

**6)** **Indefinidos** (alguém, ninguém, nenhum)

**7) Possessivos** (meu, seu, nosso, vosso)

Quanto *ao papel que desempenham*, podemos classificar como:

Pronome substantivo: desempenha a função de um substantivo na sentença, ou seja, representa função de núcleo da expressão em que atua.

**Ex:** Eu farei a colocação. (O pronome eu funciona como sujeito do verbo – o que é uma função usualmente substantiva.)

Pronome adjetivo: desempenha a função de um adjetivo na sentença, ou seja, sua função não é de núcleo, agindo mais como um elemento periférico.

**Ex:** Meu aluno entrou no Facebook. (O pronome meu funciona como adjunto adnominal do núcleo do sujeito – o que é uma função usualmente adjetiva.) Para facilitar, pense que um pronome adjetivo sempre “acompanha” algum termo, exercendo a função de um determinante.

1. **Pronomes pessoais:** diz-se que são pessoais os pronomes que fazem referências às pessoas do discurso.

Assim dividiremos as pessoas do discurso:

1ª: quem fala.

2ª: para quem se fala.

3ª: sobre quem se fala.

Obs: As **pessoas do discurso** também são chamadas **pessoas gramaticais** ou **pessoas verbais**.

Emprego de algumas formas dos pronomes pessoais:

**Eu e tu x mim e ti** – após preposição essencial, emprega-se o pronome do caso oblíquo.

**Ex**: Comprei um carro para mim.

Entre mim e ti, não há problemas.

Trouxe um livro para ti.

Se o pronome desempenhar função de sujeito, usa-se o caso reto:

**Ex:** Entre eu ficar e tu saíres, prefiro a primeira opção. (Veja que eu e tu conjugam verbos diferentes.)

Trouxe um livro para tu leres. (Tu é sujeito de ler.)

**Si e consigo –** são formas reflexivas no português brasileiro.

**Ex:** O homem olha para si.

O mestre carrega a sabedoria consigo.

**Conosco e convosco –** se vierem seguidos de uma expressão complementar (todos, mesmos, próprios), desdobram-se em com nós e com vós:

**Ex:** Este trabalho é conosco.

Este trabalho é com nós mesmos.

Deixaram o problema convosco.

Deixaram o problema com vós todos.

**Emprego de “o” e “a” na ênclise (após verbos)-** Se a palavra terminar em R, S ou Z, deve-se retirar a última letra e empregar -lo, -la, -los ou -las.

**Ex:** Prender o homem – Prendê-lo.

Fez a tarefa – Fê-la.

Quis a resposta – Qui-la

Se a palavra terminar em “Ão”, “Õe” ou “M”, deve-se empregar -no, -na, -nos, ou -nas.

**Ex:** Compram a casa – Compram-na.

Dão a notícia – Dão-na.

Compõe a canção – Compõe-na.

**EXERCÍCIOS**

**1) LEIA O TEXTO**

**MIAU**

essa gata, cuidado com ela.

tão macia e dengosa,

Já vai você todo prosa.

de repente mela.

crente que a apanha

ela revida, dá o bote

(do mel, cadê o pote?)

e arranha.

TAVARES, Ulisses.

a) “ela revida, dá o bote” a palavra ela está no lugar de qual substantivo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Em que outro verso aparece essa palavra? Que termo ela substitui?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) A palavra ela indica qual pessoa do discurso?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Concluindo, no poema a palavra ela:

a) acompanha o substantivo **gata**, caracterizando-o.

b) substitui o substantivo **gata**, indicando a pessoa do discurso.

c) precede o substantivo **gata**, determinando-o.

3) Leia: Meu irmão e eu adotamos uma gata perdida na rua. O trecho destacado poderia ser substituído por qual pronome pessoal?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Leia.

Essas gatas são macias e dengosas.

Elas também são espertas!

Ninguém as apanha.

a) Identifique os pronomes utilizados, quem eles substituem e justifique a escolha de cada um.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) **Identifique e classifique os pronomes presentes no seguinte trecho.**

Todos queriam ser amigos de Mariana. Ela era a garota mais simpática da escola. Nunca fui sua amiga, mas ver aquele sorriso pela manhã era o suficiente para mim.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRONOMES PESSOAIS** | | | |
| **PESSOA GRAMATICAL** | | **CASO RETO** | **CASO OBLÍQUO** |
|  |  | ***ÁTONO*** | ***TÔNICO*** |
| 1ª SIN | EU | ME | MIM, COMIGO |
| 2ª SIN | TU | TE | TI, CONTIGO |
| 3ª SIN | ELE/ELA | SE,O,A,LHE | SI, CONSIGO |
| 1ª PLU | NÓS | NOS | CONOSCO |
| 2ª PLU | VÓS | VOS | CONVOSCO |
| 3ª PLU | ELES/ELAS | SE, OS,AS,LHES | SI, CONSIGO |

**PRONOMES**

EXERCÍCIOS (EXTRAS)

**01. Complete as lacunas com os pronomes eu e mim.**

a) Esse problema será resolvido apenas entre \_\_\_\_ e você.  
b) Esse problema é para \_\_\_\_ resolver.  
c) Isso nem é um problema para \_\_\_\_.  
d) Se você não vai ajudar, o problema será resolvido por \_\_\_\_ e por ele.

**02. Corrija as seguintes frases, alterando os pronomes pessoais retos destacados para pronomes pessoais oblíquos.**

a) O médico mandou **eu**entrar no consultório.   
b) O diretor cumprimentou **ela** com um aceno de cabeça.  
c) As coisas já estão resolvidas entre **eu** e ela.  
d) Vi **ele** na praia no domingo passado.

**03. Identifique as opções em que pronome destacado atua como pronome adjetivo e as opções em que o pronome destacado atua como pronome substantivo.**

a) **Minha**irmã está cursando veterinária.  
b) Você pode procurar a resposta certa **naquele**livro, por favor?  
c) Esse caderno é **meu**.  
d) **Alguns** saíram mais cedo e ainda não voltaram.  
e) **Suas** atitudes estão afetando negativamente o ambiente.  
f) **Ela** não me contou a história completa.

**04. Assinale as opções em que há um pronome indefinido.**

a) Certas pessoas não são bem-vindas em minha casa.  
b) Apenas quero me relacionar com as pessoas certas.  
c) Você não ouviu nada?  
d) A mãe não está nada satisfeita com suas notas.  
e) Ele correu pouco porque estava cansado.  
f) Poucos chegarão ao fim do percurso.  
g) O pouco, às vezes, transforma-se em muito.

**05. Classifique os pronomes destacados como interrogativos ou relativos.**

a) **Quanto**açúcar é necessário comprar?  
b) Compre tanto **quanto**for preciso.  
c) Este é o apartamento **onde**morei na minha infância.  
d) Diga-me, por favor, **onde** fica esse apartamento.

**06. Indique em qual opção o uso do pronome pessoal oblíquo está certo.**

a) Esperaram-a durante muito tempo.  
b) A esperaram durante muito tempo.  
c) Esperaram-lhe durante muito tempo.  
d) Esperaram-na durante muito tempo.

a