

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Estudante:*** | | | | |
| ***Turma: 3ªSérie*** | ***Turno:*** | ***Data de Aplicação:*** | | ***4º Bimestre*** |
| ***Prof(a).*** | | | ***Nota Final:*** | |
| ***INÍCIO: TÉRMINO:*** | | | | |
| ***SIMULADO*** | | | | |
| ***INSTRUÇÕES GERAIS***  1. Confira atentamente a construção da prova. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada ao professor no prazo máximo de **15 (quinze) minutos.**  2. Inicie a prova identificando todas as páginas com seu **nome e turma.**  3. Resolva as questões nos locais correspondentes usando caneta com tinta azul ou preta. Responda a lápis somente quando determinado.  4. Utilize somente o material autorizado. É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo; de aparelho celular.  5. Esta prova é individual. Ao término do tempo, levante o braço e aguarde o fiscal recolher a prova.  6. A posse e/ou uso de meios ilícitos para a execução da prova é(são) considerado(s) falta disciplinar grave, acarretando a atribuição de **grau ZERO.**  7. As questões indicadas com **\***são questões de desafio e correspondem a um ponto adicional.  8. Esta prova vale de **0 a 10 (dez)**  **9. Em provas de exatas é obrigatório apresentação do cálculo, para validação da questão. Caso não conste será anulada.** | | | | |

(UECE/2000) Marque a opção correta a respeito do AI-5 (Ato Institucional nº 5), editado pelo regime militar brasileiro no final do ano de 1968:

a) Iniciava-se, neste momento, a abertura “lenta e gradual” prometida pelo governo, complementando as eleições estaduais e municipais.

b) Em resposta às manifestações estudantis e populares, o governo concentrou ainda mais os poderes do Estado nas mãos dos militares.

c) Para combater o comunismo, o militares ampliavam as garantias democráticas ao cidadão, permitindo a livre organização de partidos políticos e sindicatos.

d) A repressão e a censura ficaram ainda mais fortes, apesar da autorização oficial para funcionamento de vários partidos de esquerda.

e) A implantação do AI-5 (Atividades Industriais) visava atrair para o Brasil, empresas estrangeiras, pois, a visão do governo militar era progressista e desenvolvimentista.

(G1) "Lutei contra a espoliação do Brasil. Lutei contra a espoliação do povo. O ódio, as infâmias, a calúnia não abateram meu ânimo. Eu vos dei a minha vida. Agora vos ofereço a minha morte. Nada receio. Serenamente dou o primeiro passo no caminho da eternidade e saio da vida para entrar na História."

O texto acima é um fragmento de um importante documento histórico.

O referido documento é:

a) a renúncia de Jânio Quadros;

b) o "impeachment" de Fernando Collor;

c) a renúncia de D. Pedro I;

d) o discurso de Ulisses Guimarães, pelas "Diretas-Já";

e) a carta-testamento de Getúlio Vargas.

- **(Fuvest-gv) O desenvolvimento do governo de Juscelino Kubitschek, que se traduziu no Plano de Metas, foi realizado com:**

a) imensas dificuldades porque não previa a utilização de investimentos estatais.

b) consideráveis investimentos da Comunidade Europeia e dos países asiáticos.

c) grandes investimentos do Estado e entrada maciça de capital estrangeiro.

d) investimentos particulares nos serviços públicos e privatização das empresas estatais.

e) imposição de restrições nas atividades políticas e implantação da reserva de mercado para as empresas nacionais.

O último dos presidentes brasileiros do período democrático de 1945 a 1964 foi João Goulart. Entre os projetos políticos elaborados por João Goulart que foram considerados populistas, pode(m) ser citado(as):

a) As Reformas de Base.

b) As Reformas de Centro.

c) As Ligas Camponesas.

d) O Projeto de privatização da Petrobras.

e) Criação dos Partidos de Esquerda.

**No campo econômico, a economia brasileira cresceu muito durante os anos de 1969 e 1973. Esta fase ficou conhecida como época do Milagre Econômico. Qual das alternativas abaixo aponta características deste período?**

A - Investimentos nos setores culturais e educacionais, baixo índice de endividamento externo, distribuição de renda de forma justa.

B - Forte crescimento do PIB, investimentos em infraestrutura e elevados empréstimos vindos do exterior com aumento da dívida externa.

C - Elevados investimentos externos (principalmente da URSS), inflação muito baixa e controlada e aumento do consumo das camadas mais pobres da sociedade.

D - Criação de programas de distribuição de renda, incentivo à reforma agrária, aumento significativo das exportações de máquinas e produtos tecnológicos.

E – Explosão de milagres no interior de vários templos católicos e protestantes onde fiéis testemunhavam curas e prosperidade, apesar das perseguições políticas e religiosas por parte dos militares no poder.

(UFMG/2009)

Os anos posteriores à Segunda Guerra Mundial foram tensos entre as grandes potências mundiais.

Considerando-se a Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN) e o Pacto de Varsóvia, criados nesse período, é CORRETO afirmar que:

a) a OTAN visava a apaziguar os conflitos relacionados à divisão da cidade de Berlim, bem como a proteger os países sob sua influência econômica das ameaças de invasão externa e de conflitos militares.  
b) ambos desenvolveram políticas que incentivaram a chamada corrida armamentista, que, durante o período da Guerra Fria, colocou o Planeta sob a ameaça de uma guerra nuclear.  
c) ambos foram estabelecidos, simultaneamente, para defender os interesses dos países que disputavam, após a Segunda Guerra, uma reordenação dos espaços europeu e americano.  
d) os países signatários do Pacto de Varsóvia se aliaram e, para defender seus interesses financeiros, formaram um bloco econômico, a fim de competir com a Alemanha, a Inglaterra e os Estados Unidos.

O **Holocausto** cometido pelos nazistas durante a Segunda Guerra Mundial se baseava em crenças pseudocientíficas que apontavam os germânicos (os alemães em particular) como:

1. Um povo de origem indo-europeia, iguais a todos os demais povos do mundo.
2. Um povo de origem ariana, iguais a todos os demais povos europeus e asiáticos, sendo superior apenas aos africanos.
3. Um povo de origem latina, cuja raça seria superior à de todas as demais que existem na Terra.
4. Um povo de origem judaica, superior aos arianos.
5. Membros da raça ariana, surgida no norte da Europa e superior a todos os demais povos, principalmente os judeus.

Duas cidades japonesas que foram bombardeadas pelos Estados Unidos com bombas atômicas em agosto de 1945:

a) Tóquio e Osaka.

b) Nagano e Kyoto.

c) Hiroshima e Nagasaki.

d) Kobe e Fukuoka.

e) Fukushima e Sapporo.

**Enem 2009** - Do ponto de vista geopolítico, a Guerra Fria dividiu a Europa em dois blocos. Essa divisão propiciou a formação de alianças antagônicas de caráter militar, como a OTAN, que aglutinava os países do bloco ocidental, e o Pacto de Varsóvia, que concentrava os do bloco oriental. É importante destacar que, na formação da OTAN, estão presentes, além dos países do oeste europeu, os EUA e o Canadá. Essa divisão histórica atingiu igualmente os âmbitos político e econômico que se refletia pela opção entre os modelos capitalista e socialista. Essa divisão europeia ficou conhecida como

a) Cortina de Ferro.

b) Muro de Berlim.

c) União Europeia.

d) Convenção de Ramsar.

e) Conferência de Estocolmo.

(Mackenzie) O episódio conhecido como “a crise dos mísseis”, de 1962, que pôs em grande risco a paz mundial, resultou da:

a) invasão do território sul-coreano pelo exército da Coreia do Norte, então apoiada pela União Soviética e pela China.

b) intervenção militar realizada pela URSS na Hungria, com a ocupação de Budapeste e a deposição de I. Nagy.

c) descoberta, pelos EUA, dos trabalhos de instalação de armas nucleares soviéticas em Cuba.

d) ereção de um muro em Berlim, pelo governo comunista, dividindo fisicamente a cidade e a República Democrática Alemã.

e) ruptura das relações diplomáticas entre a China e a URSS, em razão das acusações de “revisionismo” feitas pelo PCC a dirigentes soviéticos.

Guerra Fria foi o nome dado a um conflito após a Segunda Guerra Mundial (1945) envolvendo dois países que adotavam sistemas político-econômicos opostos: capitalismo e socialismo. Os dois países protagonistas da Guerra Fria são:

**a)** Estados Unidos e Japão.

**b)** Inglaterra e União Soviética.

**c)** União Soviética e Itália.

**d)** Alemanha e França.

**e)** Estados Unidos e União Soviética.

**(Cesgranrio)** A URSS transformou-se, após 1945, numa das potências mundiais, tanto no campo econômico como técnico. Um dos melhores exemplos dessa transformação é o:  
 **a)** desenvolvimento da política espacial, representada pela 1ª viagem em torno da Terra por Gagarin.

**b)** desenvolvimento da indústria cinematográfica e das teorias em torno da fusão nuclear.

**c)** desenvolvimento da indústria automobilística e o incremento do sistema industrial privado.

**d)** crescimento do mercado interno, com o desenvolvimento de novas técnicas de cultivo agrícola e aumento de salários.

**e)** crescimento da produção agrícola em função do fim da intervenção do Estado no setor e de técnicas administrativas americanas.

 Um dos símbolos da Guerra Fria foi a construção do Muro de Berlim. Qual das alternativas abaixo explica a existência desse muro?

**a)** O Muro de Berlim foi construído na década de 1940 para impedir a invasão da capital alemã pelo exército aliado.

**b)** A Muro de Berlim foi uma linha imaginária para dividir as duas Alemanhas (uma socialista e outra capitalista).

**c)** Em 1961 foi construído o Muro de Berlim, para dividir a cidade em duas partes: uma capitalista e outra socialista.

**d)** O Muro de Berlim foi construído, com financiamento soviético, ao redor da cidade para proteger a capital alemã da influência capitalista.

**e)** O Muro de Berlim foi construído no final da Guerra Fria. Expressava nitidamente a ideologia da “Cortina de Ferro” onde países árabes, de terceiro mundo e o continente africano ficaram separados desse “Muro Econômico” que privilegiava os Estados Unidos e a União Soviética.

Em qual contexto histórico surgiu a Guerra Fria?

**a)** No final da 1ª Guerra Mundial, quando ocorreu a expansão do socialismo para quase todos os países da América.

**b)** No momento seguinte ao final da 2ª Guerra Mundial, quando Estados Unidos e União Soviética entraram em disputa mundial pela hegemonia militar, política e econômica.

**c)** No final da década de 1980, com a crise do socialismo no leste europeu.

**d)** No começo do século XX, com o rápido crescimento industrial e tecnológico da União Soviética e dos Estados Unidos.

**e)** Ainda estamos vivenciando a Guerra Fria, pois, os Estados Unidos e a Rússia continuam com seus poderes atômicos e ainda são os dois países mais ricos do mundo.

**(FGV/2001)**Há 25 anos terminava um dos maiores conflitos do século XX: a Guerra do Vietnã. Por mais de dez anos, as Forças Armadas dos EUA tentaram destruir a guerrilha vietcongue e impor seu modelo político-econômico aos rebeldes. Entre os fatos que definiram a derrota dos EUA não está:

**a)** a liberação de cerca de US$ 700 milhões ao Vietnã do Sul, impedida pelo Congresso dos EUA;

**b)** a mobilização internacional contra a Guerra e pela autonomia dos povos;

**c)** a pressão da opinião pública estadunidense impactada ao receber sua juventude morta ou mutilada;

**d)** a convocação da Conferência de Paris (1973), que resultou no acordo para a desocupação das tropas estadunidenses da região;

**e)** o acordo de Ho Chi Minh corn Ngo Dihn Dien, unificando os Vietnãs.