

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Estudante:*** | | | | |
| ***Turma: 8ª série*** | ***Turno:*** | ***Data de Aplicação:*** | | ***2º Bimestre*** |
| ***Prof(a). José Admilson*** | | | ***Nota Final:*** | |
| ***INÍCIO: TÉRMINO:*** | | | | |
| ***AVALIAÇÃO PARCIAL DE HISTÓRIA*** | | | | |
| ***INSTRUÇÕES GERAIS***  1. Confira atentamente a construção da prova. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada ao professor no prazo máximo de **15 (quinze) minutos.**  2. Inicie a prova identificando todas as páginas com seu **nome e turma.**  3. Resolva as questões nos locais correspondentes usando caneta com tinta azul ou preta. Responda a lápis somente quando determinado.  4. Utilize somente o material autorizado. É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo; de aparelho celular.  5. Esta prova é individual. Ao término do tempo, levante o braço e aguarde o fiscal recolher a prova.  6. A posse e/ou uso de meios ilícitos para a execução da prova é(são) considerado(s) falta disciplinar grave, acarretando a atribuição de **grau ZERO.**  7. As questões indicadas com **\***são questões de desafio e correspondem a um ponto adicional.  8. Esta prova vale de **0 a 10 (dez)**  **9. Em provas de exatas é obrigatório apresentação do cálculo, para validação da questão. Caso não conste será anulada.** | | | | |

A Revolução Francesa, que ocorreu no ano de 1789, foi o evento que, segundo alguns autores, inaugurou a chamada [Idade Contemporânea](https://www.historiadomundo.com.br/idade-contemporanea). Os historiadores do século XIX, que fizeram a linha divisória da História, imputaram a esse acontecimento um marco divisor entre a [Idade Moderna](https://www.historiadomundo.com.br/idade-moderna) e a Contemporânea, por conta da radicalização política que o caracterizou.

01-.Explique com suas palavras o que foi a Revolução Francesa? Cite as causas responsáveis pela deflagração desse grandioso evento. 1.0

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

02- Bonaparte resolve atacar a Grã-Bretanha pelo mar, porém é derrotado na Batalha de Trafalgar, em 1805. Com isso, Napoleão percebe que só teria condições de invadir o país através do estrangulamento econômico e, por esta razão, decreta o [Bloqueio Continental](https://www.todamateria.com.br/bloqueio-continental/), em 1806.

Explique detalhadamente o que foi o Bloqueio Continental e quais ameaças o imperador francês fez ás nações que não aderissem suas ordens? 1.0

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

03- Marque “V” para as alternativas verdadeiras e “F” para as falsas. 0.5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A |  | Napoleão após vencer na Batalha de Waterloo, na Bélgica em junho de 1815, buscou asilo político na ilha de Santa Helena, uma possessão inglesa, abandonando futuras pretensões expansionistas na Europa. |
| B |  | **Antes da Revolução, a França se envolveu em inúmeras guerras**, como a Guerra do Sete Anos (1756-1763), contra a Inglaterra, e o auxílio dado aos Estados Unidos na [Guerra de Independência](https://www.historiadomundo.com.br/idade-moderna/independencia-dos-eua.htm) (1776). Graças ás grandiosas reservas de ouro, a Corte absolutista francesa conseguiu manter a estabilidade econômica do país. |
| C |  | O Terceiro Estado: por sua vez, era representado pela burguesia, comerciantes, banqueiros, empresários, os sans-cullotes (“sem calções”), trabalhadores urbanos e os camponeses, totalizando cerca de 97% da população. |
| D |  | O Império Napoleônico também representou uma forma de manter as conquistas da burguesia após a Revolução Francesa, garantindo algumas importantes conquistas sociais. |
| E |  | Em julho de 1788, houve a **convocação dos Estados Gerais**, isto é, uma reunião para deliberação sobre assuntos relacionados à situação política da França. Nessa convocação, o conflito entre os interesses do Terceiro Estado e os da nobreza e do Alto Clero, que apoiavam o rei, se acirraram. |

04- Em 1791, os colonos franceses quiseram contestar o jugo da metrópole, que se reservava o direito de monopólio sobre suas mercadorias. Os escravos também aproveitam para se sublevar e os “sang-melés” (literalmente, sangue misturado), reivindicam a cidadania francesa. Eles a obtém em 1792 e no ano seguinte, a escravidão é abolida.

Ribbe, Claude.*L'indépendence d'Haïti*. Consultado em 04.09.2020

Qual foi o episódio, ocorrido em agosto de 1791, que provocou tantas mudanças no Haiti? 0.5

a) A Queda da Bastilha, em Paris.  
b) A coroação de Bonaparte como Imperador dos franceses.  
c) A promulgação da Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão.  
d) A morte do rei Luís XVI pela guilhotina.

e) As revoltas do Primeiro e Segundo Estados.



05- Observe atentamente a gravura abaixo e assinale a alternativa correta: 0.5

a) O desenho desaprova o modo de vestir dos servos que era ridicularizado pelo clero e a nobreza.  
b) A imagem retrata a sociedade francesa do Antigo Regime - clero, nobreza e servos - quando somente estes últimos pagavam impostos.  
c) Percebe-se a crítica à injustiça social que vigorava na sociedade francesa, pois o somente os nobres eram taxados.  
d) Trata-se de um símbolo da diversidade social que havia na França.

06- Napoleão Bonaparte fez guerras em toda Europa com o objetivo de espalhar os ideais da Revolução Francesa. No entanto, em 1804, mandou tropas ao Haiti para recuperar o controle da colônia caribenha. Esta decisão reflete o impasse entre: 0.5

a) Os ideais iluministas e o colonialismo.  
b) A burguesia e o exército francês.  
c) Os "sans-culottes" e a elite francesa  
d) Os americanos e os haitianos

e) A Igreja Católica versus Protestantes.

07- O que representou a reação termidoriana (que aconteceu em 1794)? 0.5

a) A ascensão dos jacobinos, liderados por Maximilien de Robespierre.

b) O golpe que colocou Napoleão Bonaparte no governo francês.

c) A reação das tropas francesas nas batalhas travadas contra as tropas absolutistas.

d) A reação dos conservadores, que, sob a liderança girondina, derrubaram os jacobinos do poder.

e) A violência do povo contra os membros da família real que ainda estavam vivos.

08- Associe. 2.0

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Primeiro Estado |  | Este fato marcou o início da ditadura do general Napoleão Bonaparte (1769-1821) apoiado pela alta burguesia. |
| B | Segundo Estado |  | Era um grupo formado por nobres de títulos elevados e pelo clero que eram convocados pelo rei da França em ocasiões extraordinárias para servir-lhe de órgão consultivo em questões do Estado. |
| C | Terceiro Estado |  | Eram os moradores de baixa renda das áreas urbanas de Paris, “os sem calças” e que foram atuantes na Revolução francesa. |
| D | Jacobinos |  | Convocação dos três Estados pelo rei da França afim de achar soluções para as crises financeiras e sociais desse país. |
| E | Girondinos |  | Criado em 1795, marcou a retomada de poder dos girondinos na condução do processo revolucionário francês. |
| E | Sans Cullots |  | Dentro da Revolução Francesa, foi um grupo político representantes da alta burguesia, defendem posições moderadas. |
| F | Diretório |  | Correspondia a mais da metade da população, cerca de 95%. A classe que preenchia esse estado era composta pelos burgueses, camponeses, artesãos, homens da cidade de baixa renda. |
| G | Assembleia dos Notáveis |  | Pequena e média burguesia e proletariado urbano, que assumem posições mais radicais em benefício das classes oprimidas. Sentam-se à esquerda da Assembléia e são liderados por Robespierre e Saint-Just. |
| H | Assembleia dos Estados Gerais |  | Essa divisão era formada pelo rei, sua família e os nobres, correspondendo a 2,5% da população. Além deles, havia uma pequena parcela de burgueses que compravam os títulos de nobreza para fazer parte da classe, que não pagava impostos e ainda ocupava cargos públicos. |
| I | Golpe do 18 de Brumário. |  | Correspondia a 2% da população, sendo formada pelo clero. Esse grupo gozava de grandes regalias econômicas e possuía muitas terras e muitos fiéis. |

09- A fase anterior ao Diretório, que foi marcada pelos ataques dos exércitos contrarrevolucionários e, principalmente, pela forte perseguição política, ficou conhecida como: 0.5

a) Assembleia Nacional Constituinte

b) Consulado

c) Estados Gerais

d) Waterloo

e) Terror

10- O Diretório foi iniciado após a Reação Termidoriana e encerrou o período de radicalização conhecido como Terror. Ele foi idealizado por qual importante grupo do contexto da Revolução Francesa? 0.5

a) Sans-culottes

b) Jacobinos

c) Girondinos

d) Montanheses

e) Nenhuma das alternativas

11- **(UNIRIO RJ/1995)** “Milhares de séculos decorrerão antes que as circunstâncias acumuladas sobre a minha cabeça vão encontrar um outro na multidão para reproduzir o mesmo espetáculo.”

(Napoleão Bonaparte).

Sobre o período napoleônico (1799-1815), podemos afirmar que: 0.5

**a)** consolidou a revolução burguesa na França através da contenção dos monarquistas e jacobinos.

**b)** manteve as perseguições religiosas e o confisco das propriedades eclesiásticas iniciadas durante a Revolução Francesa.

**c)** enfrentou a oposição do exército e dos camponeses ao se fazer coroar imperador dos franceses.

**d)** favoreceu a aliança militar e econômica com a Inglaterra, visando à expansão de mercados.

**e)** anulou diversas conquistas do período revolucionário, tais como a igualdade entre os indivíduos e o direito de propriedade.

12- **(PUC-SP)**O Bloqueio Continental, decretado por Napoleão, tinha como um de seus principais objetivos: 0.5

**a)** dificultar o comércio britânico, levando a Inglaterra à crise econômica.

**b)** impedir a vinda da Família Real portuguesa para o Brasil.

**c)** facilitar a invasão da Espanha.

**d)** dificultar ao Império austríaco a aquisição de mercadorias.

**e)** derrotar a Rússia, impedindo-a de comprar armas e alimentos na Europa Ocidental.

13- **Sobre o contexto histórico da França pré-revolução, é verdadeiro afirmar que: 0.5**

A - O clero e a nobreza possuíam muitos privilégios, entre eles a isenção tributária (não pagavam impostos).

B - A estrutura social da população francesa não era estratificada.

C - Havia igualdade de direitos, sendo que não havia camadas sociais privilegiadas.

D - Não havia pobreza, nem miséria, pois existia uma justa distribuição de renda.

E – Martinho Lutero rompeu a hegemonia da Igreja Católica com a Reforma Protestante tornando-se um dos precursores da Revolução Francesa e Protestante.

14- **Qual era o lema dos revolucionários franceses, que resumia muito bem os anseios do Terceiro Estado? 0.5**

A - "Liberdade, Paz e Justiça".

B - "Paz, Pão e Terra".

C - "Liberdade, Igualdade e Fraternidade".

D - "Liberdade ainda que tardia".

15- **A imagem abaixo mostra um importante personagem histórico do período subsequente à Revolução Francesa. Qual personagem é esse e quais ideais ele defendia? 0.5**

A - Luís XVI, que defendia os ideais da nobreza e a volta da monarquia na França.

B - Napoleão Bonaparte, que defendia os ideais e interesses burgueses.

C - Robespierre, que defendia os interesses dos integrantes do clero católico.

D - Napoleão Bonaparte, que defendia os interesses da nobreza e do Terceiro Estado.

E – Christopher Reeve, grande ator francês, famoso pela sua atuação como o Super Homem. Depois de uma queda do cavalo ficou tetraplégico, morrendo anos mais tarde.