

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Estudante:*** | | | | |
| ***Turma: 3ª série*** | ***Turno:*** | ***Data de Aplicação:*** | | ***1º Bimestre*** |
| ***Prof(a).*** | | | ***Nota Final:*** | |
| ***INÍCIO: TÉRMINO:*** | | | | |
| ***Prova Bimestral de Sociologia*** | | | | |
| ***INSTRUÇÕES GERAIS***  1. Confira atentamente a construção da prova. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada ao professor no prazo máximo de **15 (quinze) minutos.**  2. Inicie a prova identificando todas as páginas com seu **nome e turma.**  3. Resolva as questões nos locais correspondentes usando caneta com tinta azul ou preta. Responda a lápis somente quando determinado.  4. Utilize somente o material autorizado. É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo; de aparelho celular.  5. Esta prova é individual. Ao término do tempo, levante o braço e aguarde o fiscal recolher a prova.  6. A posse e/ou uso de meios ilícitos para a execução da prova é(são) considerado(s) falta disciplinar grave, acarretando a atribuição de **grau ZERO.**  7. As questões indicadas com **\***são questões de desafio e correspondem a um ponto adicional.  8. Esta prova vale de **0 a 10 (dez)**  **9. Em provas de exatas é obrigatório apresentação do cálculo, para validação da questão. Caso não conste será anulada.** | | | | |

01-O etnocentrismo e o relativismo cultural são duas formas diferentes e opostas de olhar para outra cultura. Defina os dois conceitos (Etnocentrismo e Relativismo cultural).

Podemos afirmar que, manter um olhar sempre relativizado e pacífico de uma determinada cultura, mesmo observando práticas culturais que ferem os direitos humanos, sempre será o melhor caminho? Justifique sua resposta.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |



02-Quanto à atitude etnocêntrica expressada na charge, é correto afirmar:

A- Os povos indígenas permanecem protegidos contra o preconceito e o racismo porque suas comunidades estão situadas em áreas remotas do território brasileiro, fora do alcance do mundo civilizado.

B- Os povos indígenas do passado já estão integrados e assimilados às sociedades urbanas, não se distinguindo das populações pobres que habitam a periferia das grandes cidades.

C- A prática de oferecer pentes e espelhos para atrair os povos indígenas no período colonial continua a surtir efeito, em razão da ignorância que permanece entre os índios.

D- O comportamento sobrevive até os dias atuais, dissimulado por ideologias e programas de caráter aparentemente inclusivo, contrastando com a forte consciência de identidade dos povos indígenas.

E- As políticas de inclusão social são eficientes nas relações de aproximação e convivência entre brancos e indígenas, em vista do elevado índice demográfico e educacional desses povos.

03-**(FEPESE)** Quando ao olhar sociedades diferentes da que fazemos parte tendemos a qualificar as maneiras distintas de viver daquelas, buscando considerar como melhor aquilo que somos, temos ou sabemos, podemos dizer que estamos frente a uma conduta definida como:  
**A)** racismo.  
**B)** xenofobia.  
**C)** estereótipo.  
**D)** contracultura.  
**E)** etnocentrismo.

04-O antropólogo inglês Edward Tylor (1832-1917) foi responsável por criar a primeira definição de cultura. Segundo o estudioso, ela representa:

(...) todo complexo que inclui conhecimentos, crenças, arte, moral, leis, costumes ou qualquer outra capacidade ou hábitos adquiridos pelo homem como membro de uma sociedade.

(TYLOR, E.*Primitive culture*. Londres: John Mursay & Co, 1871).

Sobre o conceito de cultura, é correto afirmar: 0,5

a) a cultura é universal e definida pela política, economia e educação das sociedades em que se desenvolve.  
b) a cultura é sinônimo de educação e envolve o saber sobre a arte, as leis e a moral.  
c) a cultura é conjunto de tradições, crenças e costumes de determinado grupo social.  
d) a cultura representa uma rede de significados que foi imposta pelos povos da antiguidade.  
e) a cultura gera determinados padrões que são considerados corretos e utilizados por todos.

05- Segundo Émile Durkheim (1858-1917), as três principais características do Fato Social são: 0,5

a) a coercitividade, a inferioridade e a individualidade.  
b) a coletividade, a superioridade e a universalidade.  
c) a generalidade, a exterioridade e a coercitividade.  
d) a convencionalidade, a generalidade e a substancialidade.  
e) a padronização, a universalidade e a superioridade.

06- Marque “V” para as alternativas verdadeiras e “F” para as falsas: 1,0

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A |  | Seja qual for a cor, a etnia, a [classe social](https://www.todamateria.com.br/classe-social/), todos os seres humanos desde cedo estão em constante processo de socialização, seja na escola, na igreja, na faculdade ou no trabalho. |
| B |  | A experiência social e os processos de socialização, não variam de acordo com o contexto socio cultural, o tempo e o lugar em que ocorrem, porque é um fenômeno estático, ou seja, os seres humanos não conseguiriam sobreviver sem a sociedade. |
| C |  | O conceito de anomia foi cunhado pelo sociólogo francês [Émile Durkheim](https://www.infoescola.com/biografias/emile-durkheim/) e quer dizer: ausência ou desintegração das [normas sociais](https://www.infoescola.com/sociologia/norma-social/) |
| D |  | Para o sociólogo alemão [Max Weber](https://brasilescola.uol.com.br/biografia/max-weber.htm), poder é a imposição da vontade de uma pessoa ou instituição sobre os indivíduos. |
| E |  | O [positivismo](https://brasilescola.uol.com.br/sociologia/positivismo.htm) tinha como objetivo trazer o progresso à sociedade por meio do avanço científico, tecnológico e metafísico, da ordem social e da disciplina individual. |

07- Para [Durkheim](https://www.coladaweb.com/biografias/emile-durkheim), os laços que unem os indivíduos à sociedade são designados pelo termo solidariedade. De acordo com o sociólogo, essas sociedades manteriam sua coesão social por meio de laços tradicionais decorrentes do compartilhamento dos mesmos valores culturais responsáveis por determinar certo padrão moral a ser seguido.

**O tipo de solidariedade descrito acima (segundo o conceito de Durkheim) denomina-se: 0,5**

1. Solidariedade orgânica.
2. Solidariedade humana.
3. Solidariedade mecânica.
4. Solidariedade biológica.
5. Solidariedade social.

08- O positivismo é a linha de pensamento dominante no trabalho de Comte. Sobre essa corrente de pensamento, marque a alternativa correta: 0,5

a) o pensamento positivo baseia-se no bom humor e na felicidade, que devem comandar as ações do sujeito social moderno que busca entender os conflitos que se instauram no mundo pós-revolução industrial.

b) as classes sociais sempre estarão em conflito generalizado entre si, uma vez que o caráter positivo da realidade de uma sempre resultará em resultados negativos para as outras.

c) o conhecimento verdadeiro só pode ser obtido por meio da experimentação e pelo aferimento científico.

d) o mundo palpável e observável insere-se dentro do conceito de conhecimento negativo, e a jornada espiritual voltada para Deus configura-se como o conhecimento positivo.

09-(Unicentro/2011) O que é sociabilidade? **0.5**

a) ( ) capacidade natural da espécie humana para se adaptar às mudanças no meio ambiente.

b) ( ) capacidade natural da espécie humana para viver em sociedade.

c) ( ) capacidade natural da espécie humana para se desenvolver com o passar do tempo.

d) ( ) capacidade natural da espécie humana para modificar o meio em que vive.

10- **É praticamente inviável que o ser humano viva em sociedade. A partir dessa afirmativa, podemos concluir que:**

a) O ser humano é um ser anti-social.  
b) O ser humano é um ser social.  
c) O ser humano é social, mas ao mesmo tempo é individualista.  
d) O ser humano é um ser social, porém só em períodos de dificuldade.  
e) Nenhuma das respostas anteriores.

11-Comte acreditava que os problemas sociais e as sociedades, em geral, deveriam ser estudadas com o mesmo rigor científico das demais ciências naturais. A partir dessa premissa, Augusto Comte cunhou o nome “Sociologia”, que seria dado à nova área de estudo que se dedicaria às sociedades. Qual era o objetivo principal da sociologia de Comte? 0,5

a) Transformar o meio social fixo e imutável do século XIX, de forma a inserir perspectivas relativistas acerca do pensamento humano.

b) Demonstrar que o mundo é um lugar violento e degenerado, em que a busca pelo pensamento positivo é impossível.

c) Entender os efeitos do estranhamento cultural entre diferentes indivíduos em sua convivência com suas diferenças culturais.

d) Entender as leis que regem nosso mundo social, ajudando-nos a compreender os processos sociais e dando-nos controle direto sobre os rumos que nossas sociedades tomariam.

12- Segundo August Comte, o desenvolvimento da humanidade ocorreu por meio de três estados ou formas de entender o mundo. Assinale a alternativa correta: 0,5

1. Animismo, Politeísmo e Monoteísmo.
2. Mercantilismo, Socialismo e Capitalismo.
3. Teológico, Metafísico e o Positivo.
4. Teológico, Filosófico e Tecnológico.
5. Feudalismo, Mercantilismo e Capitalismo.

13- **Por socialização entendemos o processo:**

a) Por meio do qual o indivíduo aprende a ser um membro da sociedade.

b) De divisão da riqueza social produzido pelos homens.

c) De construção de laços de afetividade.

d) De transformação da comunidade em sociedade.

14- O que é Sociologia? 0,5

a) ( ) Ciência que estuda a relação do homem com a natureza.

b) ( ) Ciência que estuda o meio ambiente.

c) ( ) Ciência que estuda os grupos, sua organização e sua influência sobre a vida dos indivíduos.

d) ( ) Ciência que estuda como os homens evoluíram com o tempo.

15- **Karl Marx foi um importante cientista social, historiador e economista. Suas obras eram voltadas em defesa dos trabalhadores. Qual era a sua principal proposta?**

a) A reforma do capitalismo, que oferecia uma melhor qualidade de vida aos trabalhadores.  
b) A Revolução socialista que levasse o proletariado ao poder.  
c) Karl Marx propunha o fim da sociedade estamental.  
d) Marx defendia uma adaptação do capitalismo as necessidades da classe trabalhadora.  
e) Marx propunha uma sociedade com classes, mas sem exploração do trabalhador.