

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Estudante:*** | | | | |
| ***Turma:1ª série*** | ***Turno: matutino*** | ***Data de Aplicação:*** | | ***2º Bimestre*** |
| ***Prof(a). Izadora Thaís Marinho de Andrade Perdomo*** | | | ***Nota Final:*** | |
| ***INÍCIO: TÉRMINO:*** | | | | |
| ***PROVA BIMESTRAL DE RECUPERAÇÃO DE REDAÇÃO*** | | | | |
| ***INSTRUÇÕES GERAIS***  1. Confira atentamente a construção da prova. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada ao professor no prazo máximo de **15 (quinze) minutos.**  2. Inicie a prova identificando todas as páginas com seu **nome e turma.**  3. Resolva as questões nos locais correspondentes usando caneta com tinta azul ou preta. Responda a lápis somente quando determinado.  4. Utilize somente o material autorizado. É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo; de aparelho celular.  5. Esta prova é individual. Ao término do tempo, levante o braço e aguarde o fiscal recolher a prova.  6. A posse e/ou uso de meios ilícitos para a execução da prova é(são) considerado(s) falta disciplinar grave, acarretando a atribuição de **grau ZERO.**  7. As questões indicadas com **\***são questões de desafio e correspondem a um ponto adicional.  8. Esta prova vale de **0 a 10 (dez)**  **9. Em provas de exatas é obrigatório apresentação do cálculo, para validação da questão. Caso não conste será anulada.** | | | | |

1) Redija um texto visando defender a ideia de que o ESPORTE é benéfico, utilizando as informações seguintes:

a) O ESPORTE melhora as notas na escola;

B) O ESPORTE dá saúde;

D) Certos ESPORTE são perigosos;

H) Alguns ESPORTES fazem mal às articulações;

I) As pessoas que fazem ESPORTE querem ter uma vida com qualidade;

J) fazer ESPORTE traz benefícios duradouros.

**Seu texto deve ter:**

* Entre 20 e 25 linhas,
* INTRODUÇÃO - PREMISSA + OPINIÃO
* ARGUMENTAÇÃO 1
* ARGUMENTAÇÃO 2
* ARGUMENTAÇÃO 3
* CONCLUSÃO + PROPOSIÇÃO

**Monte um rascunho para o texto.**

Construa a sua introdução pensando que seu leitor não sabe do que se trata e você é que vai informá-lo e apontar-lhe a sua opinião.

Traga para dentro do texto opiniões desfavoráveis para refutá-las.

Traga na conclusão uma proposição cidadã. (o que cabe ao governo, à sociedade, à família, ao indivíduo)

* Espaço destinado à avaliação do(a) professor(a):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Avaliação de Aprendizagem de Produção de Texto** | | | | |
| **Critérios** | | **Descritores** | **sim** | **não** |
| **Tema** | | 1. O texto se reporta de forma pertinente ao que é questionado? |  |  |
| **Adequação ao gênero** | **Adequação discursiva** | 2A) A questão polêmica foi desenvolvida adequadamente? |  |  |
| 2B) O texto deixa claro que o autor mobilizou informações pertinentes e diversificadas para sua intervenção no debate? |  |  |
| 2C) Há articulação adequada entre as informação. e sua contextualização no debate? |  |  |
| **Adequação linguística** | 2D) Está claro no texto o ponto de partida (os dados) e a conclusão (ou tese)? |  |  |
| 2E)  As justificativas e os argumentos sustentam a conclusão com consistência? |  |  |
| 2F)  Estratégias argumentativas como a refutação e a utilização de diferentes vozes estão presentes no artigo? |  |  |
| 2G) O texto é coeso? Os elementos de articulação estão adequadamente utilizados? |  |  |
| **Marcas de autoria** | | 3A) O título é pertinente em relação ao gênero e ao tema? |  |  |
| 3B) O autor usou recursos adequados para prender a atenção do leitor? |  |  |
| **REGISTRO** | | 4) O texto atende às convenções da escrita (morfossintaxe, ortografia, acentuação, pontuação)? |  |  |

“Se quiser ser feliz, amarre-se a uma meta, não as pessoas ou as coisas”

Faça uma excelente prova!!!

Prof.ª Izadora Thaís

Albert Einstein