**3ª SÉRIE: SIMULADO LICEU I - PORTUGUÊS**

As questões 01 a 03 baseiam-se no texto abaixo:

**Dicas preciosas para uma pele saudável**

Cinco atitudes que são verdadeiros pecados quando o assunto é pele e adolescência:

I) Nunca apertar ou manipular cravos e espinhas, isso pode aumentar a infecção no local e favorecer a formação de cicatrizes ou manchas.

II) Jamais tomar sol sem proteção, as lesões inflamadas podem se transformar em manchas difíceis de tratar e eliminar.

III) Não usar maquiagem em excesso ou dormir sem lavar o rosto, esse hábito deixa os poros “tampados” e contribui para a formação ou piora dos cravos e espinhas.

IV) Jamais fazer limpeza de pele com alguém que não seja um profissional habilitado (a melhor opção são as esteticistas de clínicas dermatológicas, pois são orientadas por médicos), já que a manipulação incorreta da pele aumenta as infecções e a formação de manchas e cicatrizes.

V) Ainda não há nada comprovado, mas o melhor é reduzir o consumo de alimentos com alto índice glicêmico, como doces, chocolates, pães, biscoitos, bolachas recheadas, macarrão e arroz branco. Eles disparam a insulina, que, por sua vez, estimula o hormônio cortisol que tem ligação direta com as glândulas sebáceas.

LEAL, Isabela. Pele jovem e adolescente exige cuidados específicos. In: UOL Mulher.

Disponível em: <http://mulher.uol.com.br/noticias/redacao/2010/07/29/

pele-jovem-e-adolescente-exige-cuidados-especificos.htm>. Acesso em: 10 jan. 2015.

01. Observe: **“Jamais tomar sol sem proteção, as lesões inflamadas podem se transformar em manchas difíceis de tratar e eliminar”.**

I. O período é composto, sendo que a segunda oração indica a explicação da primeira.

II. O período é simples.

III. O período é composto por duas orações.

Assinale a alternativa em que se faz um comentário correto sobre as afirmações acima.

a) Apenas I é correta.

b) II e III estão corretas.

c) I e II são corretas.

d) I e III são corretas.

e) Nenhuma das alternativas é correta.

02. Leia: **“Não usar maquiagem em excesso ou dormir sem lavar o rosto, esse hábito deixa os poros ‘tampados’ e contribui para a formação ou piora dos cravos e espinhas”.** Nesse trecho:

a) “esse hábito” é o sujeito do verbo “deixar”.

b) o período é composto de duas orações.

c) o verbo “contribui” não tem sujeito determinado no período.

d) “piora dos cravos e espinhas” é uma oração.

e) “cravos e espinhas” é um sujeito composto.

03. Leia: **“Ainda não há nada comprovado, mas o melhor é reduzir o consumo de alimentos com alto índice glicêmico (...)”.** Pode-se afirmar que

a) a oração “o melhor é reduzir o consumo de alimentos com alto índice glicêmico” apresenta sujeito composto.

b) o verbo “haver” apresenta-se como impessoal e por isso a oração é sem sujeito.

c) a oração “o melhor é reduzir o consumo de alimentos com alto índice glicêmico” não tem sujeito.

d) “nada comprovado” é o sujeito da primeira oração do período.

e) Há neste período um exemplo de sujeito indeterminado.

04. Leia a tirinha:



Assinale a alternativa que contém uma afirmação correta sobre as falas das personagens:

a) No primeiro quadrinho, o sujeito de “vamos” é indeterminado.

b) No segundo quadrinho, cada fala contém período composto por duas orações.

c) No segundo quadrinho, apenas a fala do menino da direita contém sujeito indeterminado.

d) No terceiro quadrinho, o período é simples.

e) Na fala “Ué? Por quê?” temos uma oração sem sujeito.

05. Com relação aos tipos de predicado, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta quanto à classificação dos predicados das orações abaixo.

I - Os alunos foram informados da situação.

II - Os candidatos saíram da sala confiantes.

III - O professor parece despreocupado.

a) Predicado nominal – Predicado verbo-nominal – Predicado verbal.

b) Predicado nominal – predicado verbal – predicado nominal.

c) Predicado nominal – Predicado verbo-nominal – Predicado nominal.

d) Predicado verbal – Predicado verbal – Predicado nominal.

e) Predicado verbo-nominal – Predicado verbal – Predicado nominal.

06. No trecho que segue: “Se você ama alguém, deixe-o **livre**. Se ele voltar, é seu. Se não, nunca foi.” o termo sublinhado corresponde a um:

a) sujeito simples.

b) objeto direto.

c) objeto indireto.

d) predicativo do sujeito.

e) predicativo do objeto.

07. "Não faças a outrem o que não queres que te façam." Na oração "não faças **a outrem** ", a expressão sublinhada é:

a) objeto indireto.

b) objeto direto.

c) sujeito simples.

d) predicativo do objeto.

e) predicativo do sujeito.

08. Assinale a alternativa que analisa corretamente a função sintática da expressão em destaque no período: “Os livros são **importantes** na aprendizagem”.

a) complementa o sentido do verbo “são”.

b) completa o sentido do nome “aprendizagem”.

c) é objeto direto.

d) sujeito do verbo “são”.

e) é uma característica do sujeito “livros”.

09. Os termos sublinhados nas orações abaixo, são classificados respectivamente como

I. Pedro estava **furioso**.

II. O resultado deixou a aluna **triste**.

III. O menino achou a aula **fácil**.

IV. Sua casa é **belíssima**.

a) Predicativo do sujeito; predicativo do objeto; predicativo do sujeito; predicativo do objeto.

b) Predicativo do objeto; predicativo do sujeito; predicativo do objeto; predicativo do sujeito.

c) Predicativo do sujeito; predicativo do objeto; predicativo do objeto; predicativo do objeto.

d) Predicativo do sujeito; predicativo do objeto; predicativo do objeto; predicativo do sujeito.

e) Predicativo do sujeito; predicativo do sujeito; predicativo do objeto; predicativo do objeto.

10. Analise o pronome oblíquo nas orações e marque a sequência adequada:

|  |  |
| --- | --- |
| ( D ) para objeto direto  ( I ) para objeto indireto | 1. ( ) Emprestei-**lhe** o dinheiro.  2. ( ) Espero-**o** na estação.  3. ( ) Não **nos** viram na estação.  4. ( ) Isto **nos** pertence.  5. ( ) Eles **me** convidaram para festa. |

a) I, D, I, D, I

b) I, D, D, I, D

c) I, I, D, D, D

d) D, D, D, I, I

e) D, I, D, I, D