

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Estudante:*** | | | | |
| ***Turma: 6º*** | ***Turno:*** | ***Data de Aplicação:*** | | ***2º Bimestre*** |
| ***Prof(a). TAHENEE*** | | | ***Nota Final:*** | |
| ***INÍCIO: TÉRMINO:*** | | | | |
| ***PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA*** | | | | |
| ***INSTRUÇÕES GERAIS***  1. Confira atentamente a construção da prova. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada ao professor no prazo máximo de **15 (quinze) minutos.**  2. Inicie a prova identificando todas as páginas com seu **nome e turma.**  3. Resolva as questões nos locais correspondentes usando caneta com tinta azul ou preta. Responda a lápis somente quando determinado.  4. Utilize somente o material autorizado. É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo; de aparelho celular.  5. Esta prova é individual. Ao término do tempo, levante o braço e aguarde o fiscal recolher a prova.  6. A posse e/ou uso de meios ilícitos para a execução da prova é(são) considerado(s) falta disciplinar grave, acarretando a atribuição de **grau ZERO.**  7. As questões indicadas com **\***são questões de desafio e correspondem a um ponto adicional.  8. Esta prova vale de **0 a 10 (dez)**  **9. Em provas de exatas é obrigatório apresentação do cálculo, para validação da questão. Caso não conste será anulada.** | | | | |

01. Complete as afirmativas a seguir, conforme a classificação dos substantivos: concreto, abstrato, simples, composto, comum, próprio, coletivo, primitivo e derivado. *(0,5)*

a) Nomeia sentimentos, ações, qualidades e estados: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

b) Palavra que dá origem a outro nome:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

c) Formado pela junção de dois ou mais radicais: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

d) Designa muitos seres que têm existência independente, ou seja, não necessita de outro ser para existir: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

e) Nomeia um ser em especial, específico entre todos que apresentam características comuns: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

02. Escreva um substantivo derivado de cada primitivo relacionado a seguir. *(0,5)*

a) pedra: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) flor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) terra: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) laranja: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) ferro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

03. A alternativa que apresenta, respectivamente, substantivo comum, próprio, derivado e abstrato é: *(1,0)*

a) cidade, Copacabana, amor, fogareiro.

b) Portugal, país, sapateiro, medo.

c) mala, Uruguai, malharia, muralha.

d) avó, Antônio, jornalista, coragem.

e) Fernando, médico, homenzarrão, general.

04. Escreva a que se referem os seguintes substantivos coletivos: *(0,5)*

a) constelação: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) atlas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) arquipélagos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) acervo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) elenco: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

05. Leia o texto a seguir e classifique os substantivos destacados como próprios, comuns, simples e compostos. Obs: cada palavra tem duas classificações! *(0,5)*

A menor espécie de **beija-flor** pesa menos de 2 gramas (é o chamado beija-flor abelha) e a maior é o beija-flor gigante, que pesa cerca de 25 gramas e pode viver a mais de 4 000 metros de altitude.  
 O registro mais antigo desta **ave** é um **fóssil** de mais de 30 milhões de anos, que foi encontrado na **Alemanha**. Como atualmente os beija-flores só existem nas Américas, os cientistas ainda estão em **dúvida** entre duas hipóteses. A primeira é que eles existiam na Europa, mas se extinguiram há milhões de anos.

BRITES, Alice Dantas. **Beija-flor**: características, alimentação e reprodução. Disponível em: <http://educacao.uol.com.br/disciplinas/ciencias/beija-flor-caracteristicas-alimentacao-e-reproducao.htm>. Acesso em: 12 nov. 2016.

a) beija-flor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) ave: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) fóssil: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Alemanha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) dúvida: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

06. Os substantivos uniformes apresentam uma única forma, tanto para o masculino como para o feminino. Eles subdividem-se em *epicenos*, *comuns de dois gêneros* e *sobrecomuns*. São substantivos sobrecomuns: *(1,0)*

a) criatura, vítima, criança.

b) girafa, artista, borboleta.

c) motorista, estudante, dentista.

d) taxista, chefe, jornalista.

e) pessoa, gênio, gerente.

Leia o texto a seguir e depois responda o que se pede

**O mundo do menino impossível**

Jorge de Lima

1 Fim da tarde, boquinha da noite

com as primeiras estrelas

e os derradeiros sinos.

Entre as estrelas e lá detrás da igreja,

5 surge a lua cheia

para chorar com os poetas.

E vão dormir as duas coisas novas desse mundo:

o sol e os meninos.

Mas ainda vela

10 o menino impossível

aí do lado

enquanto todas as crianças mansas

dormem

acalentadas

por Mãe-negra noite.

15 O menino impossível

que destruiu

os brinquedos perfeitos

que os vovôs deram,

20 (...)

que destruiu

até os soldados de chumbo de Moscou

e furou os olhos de um Papai Noel,

brinca com sabugos de milho,

25 caixas vazias,

tacos de pau,

pedrinhas brancas do rio...

“Faz de conta que os sabugos

são bois...”

30 “Faz de conta...”

“Faz de conta...”

E os sabugos de milho mugem

como bois de verdade...

e os tacos que deveriam ser

35 soldadinhos de chumbo são

cangaceiros de chapéus de couro...

E as pedrinhas balem !

coitadinhas das ovelhas mansas

longe das mães

40 presas nos currais de papelão!

É boquinha da noite

no mundo que o menino impossível

povoou sozinho!

A mamãe cochila.

45 O papai cabeceia.

O relógio badala.

E vem descendo

uma noite encantada

da lâmpada que expira

50 lentamente

na parede da sala...

O menino pousa a testa

e sonha dentro

da noite quieta da lâmpada apagada

55 com o mundo maravilhoso

que ele tirou do nada...

Xô! Xô! Pavão!

Sai de cima do telhado

Deixa o menino dormir

60 Seu soninho sossegado!

Disponível em: <http://valtersantos.webnode.es/news/pagina%20lan%C3%A7ada/>. Acesso em: 17 jun. 2013.

**Vocabulário:**

1. derradeiros (verso 3) – últimos, finais

2. balem (verso 37) – som emitido pelas ovelhas.

3. expira (verso 49) – finda, morre (apaga).

07. O diminutivo, além de indicar tamanho, também é utilizado para exprimir afetividade ou carinho. O verso em que se utiliza o diminutivo apenas com o sentido de afetividade é *(1,0)*

a) “Fim da tarde, boquinha da noite” (verso 1)

b) “pedrinhas brancas do rio...” (verso 27)

c) “soldadinhos de chumbo são” (verso 35)

d) “povoou sozinho!” (verso 43)

e) “Seu soninho sossegado!” (verso 60)

08. Assinale a alternativa em que o substantivo em destaque está flexionado no grau aumentativo ou diminutivo. *(0,5)*

a) Disseram-me que o problema era o coração.  
b) Atendi o vendedor no portão.  
c) O rapaz tinha um vozeirão.  
d) O ferrão do marimbondo é sua defesa.  
e) Várias cartões encontrados no lixo.

09. Marque a alternativa que indica a flexão **incorreta** do gênero feminino dos substantivos: *(0,5)*

a) heroína

b) atora

c) poetisa

d) duquesa

e) governanta

10. Marque a alternativa em que o diminutivo foi empregado em sentido pejorativo. *(0,5)*

a) O livrinho tem histórias infantis.

b) Aquela gentinha merece ser expulsa.

c) Aquele burrico carrega as crianças.

d) O riacho tem peixes coloridos.

e) A maleta está cheia de notas falsas.

11. Somente em uma das alternativas abaixo o substantivo se flexiona no plural da mesma forma que a palavra “BALÕES”. Aponte-a. *(1,0)*

a) bênção.

b) órfão.

c) alemão.

d) cidadão.

e) canção.

12. O plural dos nomes compostos está correto em todas as alternativas, exceto: *(1,0)*

a) Não esqueçam seus guarda-chuvas.   
b) Os quero-queros estão no ninho.   
c) As aulas serão dadas às segundas-feiras.   
d) Os guardas-chuva estão quebrados.   
e) Os cirurgiões-dentistas foram ao congresso.

13. Como você sabe, os substantivos biformes são aqueles em que há uma forma para o masculino e outra para o feminino, sabendo disso, complete os pares dos substantivos a seguir. *(0,5)*

a) O cavaleiro e a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) O carneiro e a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) O compadre e a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) O padrasto e a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) O bode e a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Os substantivos próprios são palavras que particularizam os seres. Das opções abaixo, a que não contém um substantivo próprio é *(0,5)*

a) São Paulo é uma cidade que possui muitos problemas estruturais.

b) A ONU foi fundada em 24 de outubro de 1945, na cidade de São Francisco.

c) Atualmente, muitos países fazem parte da União Europeia.

d) Diversos personagens do folclore brasileiro são de origem indígena.

e) O planeta Terra é um dos oito planetas do sistema solar.

15. Você aprendeu que o substantivo é uma classe de palavras variável. Explique o que isso significa. *(1,0)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

BOA PROVA!!

Lembre-se de fazer sua prova com calma, marcar apenas uma alternativa, não deixar questões em branco, para isso é bom reler todas as questões quando terminar.