

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Estudante:*** | | | | |
| ***Turma: 3º*** | ***Turno:*** | ***Data de Aplicação:*** | | ***1º Bimestre*** |
| ***Prof(a). Rafael Mello*** | | | ***Nota Final:*** | |
| ***INÍCIO: TÉRMINO:*** | | | | |
| ***PROVA DE*** | | | | |
| ***INSTRUÇÕES GERAIS***  1. Confira atentamente a construção da prova. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada ao professor no prazo máximo de **15 (quinze) minutos.**  2. Inicie a prova identificando todas as páginas com seu **nome e turma.**  3. Resolva as questões nos locais correspondentes usando caneta com tinta azul ou preta. Responda a lápis somente quando determinado.  4. Utilize somente o material autorizado. É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo; de aparelho celular.  5. Esta prova é individual. Ao término do tempo, levante o braço e aguarde o fiscal recolher a prova.  6. A posse e/ou uso de meios ilícitos para a execução da prova é(são) considerado(s) falta disciplinar grave, acarretando a atribuição de **grau ZERO.**  7. As questões indicadas com **\***são questões de desafio e correspondem a um ponto adicional.  8. Esta prova vale de **0 a 10 (dez)**  **9. Em provas de exatas é obrigatório apresentação do cálculo, para validação da questão. Caso não conste será anulada.** | | | | |

1. Populações inteiras, nas cidades e na zona rural, dispõem da parafernália digital global como fonte de educação e de formação cultural. Essa simultaneidade de cultura e informação eletrônica com as formas tradicionais e orais é um desafio que necessita ser discutido. A exposição, via mídia eletrônica, com estilos e valores culturais de outras sociedades, pode inspirar apreço, mas também distorções e ressentimentos. Tanto quanto há necessidade de uma cultura tradicional de posse da educação letrada, também é necessário criar estratégias de alfabetização eletrônica, que passam a ser o grande canal de informação das culturas segmentadas no interior dos grandes centros urbanos e das zonas rurais. Um novo modelo de educação. BRIGAGÃO, C. E.; RODRIGUES, G. A globalização a olho nu: o mundo conectado. São Paulo: Moderna, 1998 (adaptado).

Com base no texto e considerando os impactos culturais da difusão das tecnologias de informação no marco da globalização, depreende-se que

**a) a ampla difusão das tecnologias de informação nos centros urbanos e no meio rural suscita o contato entre diferentes culturas e, ao mesmo tempo, traz a necessidade de reformular as concepções tradicionais de educação.**

b) a apropriação, por parte de um grupo social, de valores e ideias de outras culturas para benefício próprio é fonte de conflitos e ressentimentos.

c) as mudanças sociais e culturais que acompanham o processo de globalização, ao mesmo tempo em que refletem a preponderância da cultura urbana, tornam obsoletas as formas de educação tradicionais próprias do meio rural.

d) as populações nos grandes centros urbanos e no meio rural recorrem aos instrumentos e tecnologias de informação basicamente como meio de comunicação mútua, e não os veem como fontes de educação e cultura.

e) a intensificação do fluxo de comunicação por meios eletrônicos, característica do processo de globalização, está dissociada do desenvolvimento social e cultural que ocorre no meio rural.

2. As relações comerciais entre Brasil e Estados Unidos estiveram um pouco tensas, conforme demonstrado em trecho da reportagem da Folha de S.Paulo, em 19.08.2005:

O governo brasileiro vai enviar especialistas aos Estados Unidos para tentar reverter a decisão do Departamento de Comércio americano, anunciada na quarta-feira, de adotar sobretaxas às importações de suco de laranja do Brasil. Serão enviados técnicos dos ministérios do Desenvolvimento e das Relações Exteriores e do próprio setor para fazerem uma investigação local e verificar se, de fato, há dumping nas exportações brasileiras... A atitude do governo norte-americano, com relação às exportações de suco de laranja brasileiro, revela:

a) que as sobretaxas impostas pelos Estados Unidos permitem que o suco brasileiro entre naquele país com valor inferior ao de mercado em virtude do dumping, ou seja, da exploração da mão-de-obra nas fábricas brasileiras de suco.

b) a preocupação com a qualidade do suco produzido no Brasil, já que as sobretaxas serviriam para melhorar a qualidade da produção e evitar o dumping praticado pela excessiva exploração da mão-de-obra infantil nos laranjais do interior paulista.

c) a dificuldade que os Estados Unidos encontram ao comprarem produtos brasileiros devido ao excesso de burocracia, ocasionando as sobretaxas, tentando, dessa maneira, facilitar o comércio entre os dois países.

**d) o protecionismo do governo dos Estados Unidos aos produtores locais: pois o aumento das sobretaxas deve-se à alegação de que o produto brasileiro seria vendido pelo preço abaixo do custo de mercado.**

e) a aversão pelas produções latino-americanas que, normalmente, pela prática de dumping, vendem no mercado norte-americano produtos com preços muito competitivos, provocando a alta do desemprego, a violência urbana e as crises econômicas.

3. A diferença socioeconômica entre os países desenvolvidos e subdesenvolvidos é cada vez maior, agravada pela aceleração do processo de globalização econômica. O aumento da pobreza no mundo relaciona-se a vários fatores. Escolha a alternativa que melhor expressa essa realidade.

a) Utilização de políticas públicas paternalistas nos países pobres; controle da natalidade nos países ricos; diminuição da fome nos países subdesenvolvidos.

b) Aumento da concentração de renda; aumento dos postos de trabalho nos países do sul; pouca qualificação da população nos países mais pobres.

c) Políticas públicas que favorecem a distribuição de renda; igualdade das oportunidades entre os diferentes países; maior controle no processo de favelização nos países desenvolvidos.

**d) Aumento da concentração de renda; fragilidade de políticas públicas favoráveis a distribuição de renda; desqualificação da mão-de-obra para o ingresso no mercado de trabalho nos países subdesenvolvidos.**

e) Aumento nas vagas de emprego nos setores primários e secundários; valorização da mão de obra nas indústrias; controle nos processos de favelização.

4. Observe o texto: Cada ponto do espaço torna-se então importante, efetivamente ou potencialmente. Como a produção se mundializa, as possibilidades de cada lugar se afirmam e se diferenciam em nível mundial. Dada a crescente internacionalização do capital (...) observar-se-á uma tendência à fixação mundial — e não mais nacional. (Milton Santos, Metamorfose do espaço habitado, 1997) Relacionando a ideia de espaço geográfico com a noção de globalização, podemos afirmar que:

a) A globalização traz uma ideia de fechamento do mundo e o espaço geográfico perde sua importância neste novo cenário.

b) O capitalismo global impôs uma forte rigidez do processo produtivo, desestimulando a migração das transnacionais, daí a reorientação do uso do espaço.

c) A verticalidade do espaço geográfico permitiu uma globalização mais solidária e uma melhor distribuição da renda mundial, como se verifica neste início de século.

**d) A fluidez e mobilidade das transnacionais permitiu a descentralização do processo produtivo e a consequente reconfiguração do espaço mundial.**

e) As diferenciações geográficas perderam importância devido à diminuição da escolha a distância para a instalação de uma empresa.

5. Ao contrário da União Europeia, o MERCOSUL não pode ser considerado um verdadeiro mercado comum, pois:

a) após várias tentativas frustradas, desistiu de unificar as moedas.

**b) não pratica a livre circulação de serviços, capitais e pessoas.**

c) é integrado por países que apresentam notável similaridade econômica, histórica e cultural.

d) não exige dos países-membros compromissos com a manutenção do regime democrático.

e) está vinculado à União Europeia, para fazer frente à ALCA, que o impede de ser um bloco econômico autônomo.

6. O novo rearranjo, ou a nova ordem mundial, tem imprimido uma série de modificações ao mundo contemporâneo. Uma dessas mudanças é a aglomeração de alguns países em blocos. Sobre os blocos econômicos, pode-se afirmar:

a) ALCA significa Área de Livre Comércio das Américas, e envolve somente os países do Mercosul.

b) A ALCA é a união do Nafta com o MERCOSUL, para fazer frente aos avanços da Comunidade Europeia.

**c) Fazem parte do Tratado de Livre Comércio da América do Norte – NAFTA o Canadá, o México e os Estados Unidos.**

d) Os EUA recusaram-se a fazer parte do MERCOSUL, pois amargam o maior deficit da balança comercial de sua história, algo em torno de US$ 200 bilhões.

e) A ALCA é uma proposta de Fidel Castro no sentido de criar uma área de livre comércio do Alasca à Terra do Fogo.

7. Uma das características do mundo atual é a criação de blocos econômicos, mercados comuns entre grupos de nações, com a finalidade de ampliar as relações entre os países membros e também com outros povos do mundo.

Com relação a esse assunto, aponte as afirmações verdadeiras (V) e as falsas (F):

(\_\_\_) São parceiros do acordo do livre comércio da América do Norte, conhecido como NAFTA, Estados Unidos, Canadá, México e Venezuela.

(\_\_\_) México e Venezuela integram o acordo conhecido como NAFTA, porque dispõem de petróleo em abundância para negociar favoravelmente os produtos industrializados de que necessitam.

(\_\_\_) A ALCA (Área de Livre Comércio das Américas) é uma proposta de integração nacional, com o intuito de abranger todos os países das Américas, exceto Cuba.

(\_\_\_) Entre os bons resultados alcançados pela União Europeia (bloco constituído pela maioria das nações da Europa) estão a integração econômico-monetária ou a criação da moeda única e o livre trânsito das pessoas residentes nos países membros.

(\_\_\_) Na América do Sul, a criação do Pacto Andino, constituído pelo Chile, Peru e Bolívia, e o MERCOSUL, pelo Brasil e Argentina, propiciou áreas de livre comércio entre esses países, oportunizando a negociação com blocos econômicos.

Assinale a alternativa correta:

**a) F-F-V-V-F**

b) V-F-V-F-V

c) V-V-F-F-V

d) F-V-F-F-V

e) F-V-F-V-F

8. Cortando fronteiras com capital e tecnologia, as multinacionais otimizam mercados, recursos naturais e políticos em escala mundial. Uma nova forma de acumular lucros, uma nova divisão internacional do trabalho.

A nova divisão internacional do trabalho apresentada no texto tem como causa a seguinte atuação das multinacionais:

a) importação de matérias-primas do 3° mundo

b) aplicação de capitais em atividades agropastoris nos países periféricos

c) exploração de novas fontes de energia

**d) implantação de filiais em países de mão de obra barata**

e) aporte de investimentos em outras empresas em países desenvolvidos

9. Observe a imagem e responda:



As letras A e B, na representação esquemática da Nova Divisão Internacional do Trabalho, poderiam ser substituídas, respectivamente, por:

a) metrópoles e colônias.

**b) países desenvolvidos e países subdesenvolvidos industrializados.**

c) países subdesenvolvidos e países desenvolvidos.

d) países desenvolvidos e países subdesenvolvidos não industrializados.

e) países periféricos e países centrais.

10. Os blocos econômicos são a mais recente alternativa adotada pela maioria dos Estados do mundo para ampliar as suas respectivas relações econômicas. Tal aspecto vem contribuindo para a construção de uma nova forma de regionalização mundial. Assinale a alternativa que apresente a mais importante entre as causas para a formação dos blocos econômicos no mundo contemporâneo.

a) surgimento do dinheiro.

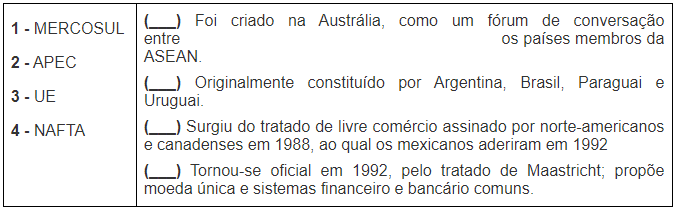
b) instalação da indústria avançada em nível global.

**c) consolidação da Globalização.**

d) transformação do capitalismo financeiro em capitalismo industrial.

e) emergência de um espírito mundial de solidariedade.

11. A coluna da esquerda apresenta blocos econômicos e a da direita, a caracterização de cada um. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.



Assinale a sequência correta.

**a) 2, 1, 4, 3**

b) 2, 3, 1, 4

c) 3, 4, 2, 1

d) 3, 2, 4, 1

e) 4, 1, 3, 2

12. Devido ao processo de mundialização da economia, podemos afirmar que as empresas transnacionais

a) investem apenas em países que praticam baixas taxas de juros, aproveitando facilidades na obtenção de crédito.

b) investem apenas em países que oferecem um mercado consumidor expressivo, já que a produção destina-se ao mercado interno.

c) dispõem de grande mobilidade territorial, sendo que seus investimentos restringem-se a países que integram blocos econômicos comerciais.

d) investem em países aliados aos Estados Unidos, por determinação do Conselho de Segurança da ONU.

**e) dispõem de grande mobilidade territorial, sendo que seus investimentos migram para países que oferecem vantagens fiscais.**

13. “Mais da metade do gênero humano jamais discou um número de telefone. Há mais linhas telefônicas em Manhattan do que em toda a África, ao sul do Saara”. (Mbeki, vice-presidente da África do Sul, 1995). “Nos EUA, os brancos representam 88,6% dos utilizadores da Internet e os negros, 1,3%, embora correspondam a 12% da população”. (Adap. Douzet: 1997).

Considerando-se o texto acima, assinale a alternativa correta:

**a) o nível de vida das populações e o grau de desenvolvimento tecnológico dos países explicam a desigual distribuição da rede Internet.**

b) a cibercultura é universal e constitui um instrumento de massificação e construção de uma identidade cultural global.

c) os fluxos de informação telefônica não devem ser confundidos com as infovias que têm uma distribuição mais igualitária no mundo.

d) os custos da conexão virtual são mais elevados nos países ricos do que nos países pobres, o que explica a sua desigual distribuição.

e) o centro mundial de fornecimento de serviços da rede Internet são os Estados Unidos devido à grande quantidade de telefones disponíveis.

14. Inspirado no liberalismo clássico e em clara oposição ao Keynesianismo, o neoliberalismo propõe, entre outras medidas:

I. a atuação do Estado como empresário, como mediador das relações capital-trabalho e como regulador de taxas e tarifas.

II. o desenvolvimento de uma política de privatização das empresas estatais, para reduzir o papel do Estado na economia.

III. a minimização do poder dos sindicatos e a redução dos direitos trabalhistas.

IV. a redução das barreiras para a circulação de mercadorias e capitais entre países, promovendo, assim, uma maior abertura econômica.

Estão corretas:

a) apenas I, II e IV.

b) apenas I, III e IV.

c) apenas I, II e III.

**d) apenas II, III e IV.**

e) I, II, III e IV.

15. Serviços como o Facebook e o Instagram, tal qual outras ferramentas para mensagens instantâneas na Internet (WhatsApp e Telegram), não devem ser lidos como sintomas de um mundo que a velocidade da comunicação e as tecnologias digitais teriam tornado “pequeno”. Ligar-se em rede e “estreitar” o mundo é uma escolha, algo como uma camada adicional de sociabilidade disponível somente para alguns, e que também, somente para alguns, faz sentido acionar.

Considere o texto acima e as três afirmações:

I. As redes de comunicação propiciadas pela Internet têm a propriedade da conectividade e, ao mesmo tempo, são suscetíveis de funcionar como instrumentos de integração e exclusão.

II. A revolução tecnológica pode consolidar as desigualdades sociais e também aprofundá-las, produzindo um distanciamento cognitivo entre os que já convivem com ela e os que estão sem acesso a ela.

III. Nesse ambiente comunicacional, as fronteiras se relativizam e tem-se a possibilidade de adicionar, às noções de espaço e tempo tradicionais, uma nova noção de espaço: o ciberespaço.

Está correto o que se afirma em

a) I, apenas.

b) II, apenas.

c) I e II, apenas.

d) II e III, apenas.

**e) I, II e III.**