

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Estudante:*** | | | | |
| ***Turma:*** | ***Turno:*** | ***Data de Aplicação:*** | | ***1º Bimestre*** |
| ***Prof(a).*** | | | ***Nota Final:*** | |
| ***INÍCIO: TÉRMINO:*** | | | | |
| ***SIMULADO*** | | | | |
| ***INSTRUÇÕES GERAIS***  1. Confira atentamente a construção da prova. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada ao professor no prazo máximo de **15 (quinze) minutos.**  2. Inicie a prova identificando todas as páginas com seu **nome e turma.**  3. Resolva as questões nos locais correspondentes usando caneta com tinta azul ou preta. Responda a lápis somente quando determinado.  4. Utilize somente o material autorizado. É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo; de aparelho celular.  5. Esta prova é individual. Ao término do tempo, levante o braço e aguarde o fiscal recolher a prova.  6. A posse e/ou uso de meios ilícitos para a execução da prova é(são) considerado(s) falta disciplinar grave, acarretando a atribuição de **grau ZERO.**  7. As questões indicadas com **\***são questões de desafio e correspondem a um ponto adicional.  8. Esta prova vale de **0 a 10 (dez)**  **9. Em provas de exatas é obrigatório apresentação do cálculo, para validação da questão. Caso não conste será anulada.** | | | | |

01-(Vunesp) “A Guerra chegara ao fim. As cidades, as vilas, as aldeias estavam despovoadas. Sobrevivera um quarto da população – cerca de duzentas mil pessoas – noventa por cento do sexo feminino. Dos vinte mil homens ainda com vida, setenta e cinco por cento eram velhos acima de sessenta anos ou garotos menores de dez anos. Os próprios aliados ficaram abismados com a enormidade da catástrofe, a maior sucedida num país americano” – Mânlio Gancogni e Ivan Boris.

O texto refere-se ao conflito externo em que se envolveu o Império Brasileiro, conhecido como a Guerra: **0,5**

**a)** da Cisplatina.

**b)** do Chaco.

**c)** de Canudos.

**d)** do Paraguai.

**e)** dos Farrapos.

02-Em relação a colonização dos Estados Unidos da América, durante os séculos XVII e XVIII colonos europeus de diversas nacionalidades se fixaram:

a) Na zona florestal da região que hoje chamamos de Estados Unidos das Américas.

b) Na área rural da região que hoje chamamos de Estados Unidos das Américas.

c) Nas cavernas da região que hoje chamamos de Estados Unidos das Américas.

d) No litoral da região que hoje chamamos de Estados Unidos das Américas.

e) Nas terras dos apaches que habitavam o Oeste dos Estados Unidos.

03- No norte das treze colônias, na chamada Nova Inglaterra, boa parte dos colonos que para lá imigraram, havia fugido da Europa em função de:

a) Desemprego

b) Falta de saneamento básico

c) Perseguições religiosas e políticas

d) Guerras e fome

e) Catástrofes naturais como ciclones no sul da Inglaterra.

04- (FGV) A conquista colonial inglesa resultou no estabelecimento de três áreas com características diversas na América do Norte. Com relação às chamadas "colônias do sul", é correto afirmar:

a) Baseava-se, sobretudo, na economia familiar e desenvolveu uma ampla rede de relações comerciais com as colônias do Norte e com o Caribe.

b) Baseava-se em uma forma de servidão temporária que submetia os colonos pobres a um conjunto de obrigações em relação aos grandes proprietários de terras.

c) Baseava-se em uma economia escravista, utilizando-se de grandes porções de terras, voltada principalmente para o mercado externo de produtos, como o tabaco e o algodão.

d) Consolidou-se como o primeiro grande polo industrial da América com a transferência de diversos produtores de tecidos vindos da região de Manchester.

e) Caracterizou-se pelo emprego de mão de obra assalariada e pela presença da grande propriedade agrícola monocultora.

05- Nesse modelo pioneiro de organização industrial, a produtividade do trabalhador poderia ser medida e potencializada com a divisão de trabalho em etapas, porém retirava do trabalhador a capacidade de dominar todo o processo produtivo. Trata-se

a) Modelo de produção demoninado Holding.

b) Modelo de produção demoninado Truste.

c) Modelo de produção demoninado Taylorismo.

d) Modelo de produção demoninado Fordismo.

e) Modelo de produção demoninado Cartel.

06- O processo de expansão territorial dos Estados Unidos, sobretudo nos sucessivos ataques contra as nações indígenas foi justificado através de uma ideologia em que acreditavam ser o povo eleito por Deus para conquistar vastas áreas, atribuindo assim um sentido divino ás suas ações. Essa ideologia recebeu o nome

a) Doutrina Monroe

b) da Política do Big Stick

c) Eleitos por Deus

d) Destino Manifesto

e) Plano Marshall

07-(Mackenzie 98) "Assumi o fardo do homem branco, enviai os melhores dos vossos filhos, condenai vossos filhos ao exílio para que sejam os servidores de seus cativos**.**

" Rudyard Kipling

A ideologia expressa por esse poeta, que recebeu em 1907 o prêmio Nobel de literatura, serviu para justificar:

a) A implantação do socialismo na África, cuja a ideologia era levar a igualdade financeira e qualidade de vida à todos os cidadãos.

b) A aniquilação do anarquismo e da xenofobia. A ideia era que houvesse uma coexistência pacífica entre brancos e negros e que o homem branco assumiria o difícil fardo desse processo de aproximação.

c) Ações do imperialismo sobre os povos conquistados, dando a entender que os europeus os beneficiariam em muitos sentidos: econômicos, científicos, políticos e culturalmente.

d) O ensinamento do iluminismo nas escolas para que as dificuldades e os fardos tanto de brancos quanto de negros fossem diminuídas através da educação.

e) A troca das economias primitivas africanas pelo mercantilismo dos homens brancos europeus, onde a possibilidade de ganho e progresso seriam de fato verdadeiras entre a sociedade carente.

08- **(Fgv)** A cidade do Rio de Janeiro foi bombardeada em setembro de 1893. Havia um descontentamento da marinha brasileira pelo modo como Floriano Peixoto no período da República da Espada governava o país. O acontecimento refere-se à:

**a)** Revolta da Vacina

**b)** Reação Republicana

**c)** Revolta da Armada

**d)** Derrubada de Floriano Peixoto

**e)** Revolta da Chibata

09- Em 1865, o acordo da Tríplice Aliança uniu quais países para a guerra contra o Paraguai?

a) Brasil, Argentina e Inglaterra

b) Brasil, Argentina e Uruguai

c) Brasil, Uruguai e Bolívia

d) Argentina, Uruguai e Bolívia

e) Argentina, Uruguai e Inglaterra

10- **(Fatec)** A Guerra do Paraguai (1864 - 1870) teve como principal motivo

**a)** o interesse brasileiro no potencial hídrico do Paraguai, resultando na construção da hidrelétrica de Itaipu.

**b)** o interesse da Inglaterra na destruição do Paraguai, devido à possibilidade de concorrência na região andina.

**c)** a invasão das terras brasileiras pelo Paraguai e o interesse da Inglaterra em destruir um futuro concorrente na região platina.

**d)** o interesse paraguaio nas terras brasileiras e bolivianas para formar o Grande Paraguai, obtendo uma saída para o Oceano Pacífico. Queriam também dominar a Bacia do Prata, ou seja, os rios daquela região.

**e)** o interesse da Tríplice Aliança em restaurar a democracia e garantir aos grandes proprietários e ao povo paraguaio a devolução das terras tomadas na Guerra do Charco pelo ditador Francisco Solano López.

11- **(Fei)** Podem ser apontadas como características da Revolução Industrial:

a) A substituição da manufatura pela indústria, a invenção da máquina-ferramenta, a progressiva divisão do trabalho e a submissão do trabalhador à disciplina das fábricas.

b) O aprimoramento e crescimento do artesanato, a crescente divisão do trabalho, um forte êxodo urbano e o aumento da produção.

c) A substituição do artesanato pela manufatura e o consequente aumento da produção viabilizada pelos servos dos senhores feudais que nesse estágio, se tornaram os burgueses.

d) A total substituição do homem pela máquina e o aumento do nível de vida da classe trabalhadora.

e) A modernização da produção agrícola, o êxodo rural e uma diminuição do nível geral da produção.

12- A política imperialista consistia na busca, principalmente, de novos mercados consumidores para os países industrializados e foi assim que vários países da África e da Ásia sofreram com a prática da neocolonização nos séculos XIX e XX. Portanto, sobre a justificativa construída pelas potências europeias para invadir as nações do continente africano e asiático é **correto** dizer que:

A) As potências europeias justificavam a invasão nos países periféricos afirmando que essa ação contribuiria para o desenvolvimento industrial e que incentivaria a adoção de um regime socialista nos países asiáticos.

B) As principais alegações utilizadas na prática do Imperialismo foram as teorias darwinistas que defendiam a superioridade cultural dos países europeus, sendo eles os países que levariam o progresso e o desenvolvimento social para os países da África e da Ásia através da missão civilizadora.

C) Uma das justificativas era que os europeus aprenderiam técnicas industriais com os africanos e asiáticos, o que acarretaria no desenvolvimento econômico e científico dos países desenvolvidos.

D) O fardo do homem branco era uma das legitimações europeias durante a política imperialista. Esse fardo consistia numa missão que contribuiria para o desenvolvimento industrial dos países africanos e asiáticos, gerando assim o crescimento da burguesia local, fazendo com que os países não desenvolvidos tivessem suas próprias indústrias.

E) Adotavam um caráter humanitário em relação ás dificuldades econômicas desses continentes, enviando missionários protestantes para promover progresso cultural.

13-  (PUCC) A expansão neocolonialista do século XIX foi acelerada, essencialmente:

a) pela disputa de novos mercados consumidores para produtos industrializados, além da busca de matérias-primas;  
b) pelo crescimento incontrolado da população europeia, gerando a necessidade de migração para África e Ásia;  
c) pela necessidade de irradiar a superioridade da cultura europeia pelo mundo e aprender novas culturas com asiáticos e africanos;  
d) pelo desenvolvimento do capitalismo comercial e das práticas do mercantilismo;  
e) pela necessidade de colocar em prática a ideologia do Fardo do Homem Branco que previa trazer o progresso e novas tecnologias aos povos colonizados.

14- O embaixador britânico no Rio de Janeiro acusou o governo imperial de descaso ao deixar fugir os saqueadores do navio Príncipe de Gales, naufragado em 1861 na costa gaúcha. Em 1862, o embaixador britânico exigiu uma enorme indenização pela pilhagem e radicalizou bloqueando o porto do Rio de Janeiro aprisionando cinco navios mercantes brasileiros. A indignação popular foi intensa e levou o imperador a agir com firmeza e a romper relações com a Inglaterra. Vale lembrar que houve também o episódio de marinheiros britânicos serem presos por desordem e por não se identificarem corretamente ao passarem por uma barreira policial. Qual o nome dado a esse conflito?

1. Questão Platina.
2. Questão Christie.
3. Intervenção contra Oribe e Rosas.
4. Intervenção contra Aguirre.
5. Revolução Praieira.

15- (UFPR) Foram várias as questões que contribuíram para a desagregação da ordem imperial e consequente a crise do Segundo Reinado que promoveu a proclamação da República no Brasil:

**Assinale a única alternativa que NÃO CONTRIBUIU COM A CRISE DA MONARQUIA.**

1. Questão militar.
2. Questão da Igreja Católica.
3. Questão abolicionista.
4. Influência da doutrina Positivista.
5. Descontentamento dos imigrantes no Brasil.

16- (PUC- Campinas) Em relação às causas da Primeira Guerra Mundial é correto afirmar que:

a) A incapacidade dos Estados liberais em solucionar a crise econômica do século XIX colocou em xeque toda a estrutura do sistema capitalista. A instabilidade política e social das nações europeias impulsionou as disputas colonialistas e o conflito entre as potências.

b) A desigualdade de desenvolvimento das nações capitalistas europeias acentuou a rivalidade imperialista. A disputa colonial marcada por um nacionalismo agressivo e pela corrida armamentista expandiu os pontos de atrito entre as potências.

c) O sucesso da política de apaziguamento e do sistema de aliança equilibrou o sistema de forças entre as nações europeias, acirrando as lutas de conquista das colônias da África e da Ásia.

d) O expansionismo na Áustria, a invasão da Polônia pelas tropas alemãs assustaram a Inglaterra e a França, que reagiram contra a agressão declarando guerra ao inimigo.

e) O desequilíbrio entre a produção e consumo incentivou a conquista de novos mercados produtores de matérias-primas e consumidores de bens de produção reativando as rivalidades entre os países europeus e os da América do Norte.

17- **(Espm 2018)** À noite, arrastando-se pela cratera de projétil e enchendo-a, a lama observa, como um enorme polvo. Chega à vítima. Deita-lhe a sua baba venenosa, cega-a, aperta o círculo à volta dela, enterra-a. Mais um disparo, mais um que se foi… os homens morrem da lama, como morrem de balas, mas é mais horrível. A lama é onde os homens se afundam e – o que é pior – onde afundam suas almas. A lama esconde os galões das divisas, há apenas pobres bestas que sofrem. Vejam, ali, manchas vermelhas num mar de lama – sangue de um homem ferido. O inferno não é o fogo, isso não seria o máximo do sofrimento. O inferno é a lama!

(Martin Gilbert. A Primeira Guerra Mundial)

O texto, escrito por soldados franceses, testemunho do que ocorria em 1917, é uma perfeita descrição da:  
a) Guerra de movimento;  
b) Blitzkrieg;  
c) Guerra de trincheiras;  
d) Guerra de mentira;  
e) Guerra suja.

18- Os países envolvidos na I Guerra Mundial dividiram-se em duas coligações de nações que se enfrentaram durante os anos da guerra, formadas inicialmente por seis países. Qual das alternativas indica corretamente as coligações de nações e os países participantes?

a) Entente, formado por Alemanha, Itália e Japão; e os Aliados, composto por França, Inglaterra e Estados Unidos.

b) Tríplice Aliança, composta pela Alemanha, Áustria-Hungria e Itália; e a Tríplice Entente, formada pela França, Inglaterra e Rússia.

c) Entente, formado por Alemanha, Itália e Japão; e Tríplice Entente, formada pela França, Inglaterra e Rússia.

d) Tríplice Aliança, composta pela Alemanha, Áustria-Hungria e Itália; e os Aliados, composto por França, Inglaterra e Estados Unidos.

e) Tríplice Aliança, composta por Alemanha, Itália e Rússia; e a Tríplice Entente formada por Inglaterra, França e Áustria-Huntria

19- **(IBMEC RJ/2010)**O Rio de Janeiro, capital da República, foi sacudido no início do século XX por dois movimentos de insatisfação popular. Assinale-os:

**a)** Revolta da Vacina e Guerra do Contestado.

**b)** Revolta dos 18 do Forte e Revolução de 30.

**c)**Revolta da Chibata e Revolta da Vacina.

**d)** Guerra de Canudos e Revolta da Chibata.

**e)** Revolução de 1924 e Revolta da Armada.

**20- (Fac. Cultura Inglesa SP/2014)** À margem da pretensa civilização, essa camada da população era submetida a condições de trabalho subumanas, mergulhada no analfabetismo e morrendo por causa de doenças como febre amarela, peste bubônica, varíola […].

O projeto de reforma urbana do Rio de Janeiro, conhecido como “Bota Abaixo” e implantado pelo prefeito Pereira Passos, e a política sanitarista do dr.

Osvaldo Cruz desencadearam um movimento popular na capital da República. Trata-se da

**a)** Revolta da Chibata.

**b)** Revolta da Vacina.

**c)** Guerra do Contestado.

**d)** Guerra de Canudos.

**e)** Revolta de Juazeiro.