

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Estudante:*** | | | | |
| ***Turma: 9º ano*** | ***Turno:*** | ***Data de Aplicação:*** | | ***3º Bimestre*** |
| ***Prof(a). Samara Lima*** | | | ***Nota Final:*** | |
| ***INÍCIO: TÉRMINO:*** | | | | |
| ***Prova de Recuperação de Língua Portuguesa*** | | | | |
| ***INSTRUÇÕES GERAIS***  1. Confira atentamente a construção da prova. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada ao professor no prazo máximo de **15 (quinze) minutos.**  2. Inicie a prova identificando todas as páginas com seu **nome e turma.**  3. Resolva as questões nos locais correspondentes usando caneta com tinta azul ou preta. Responda a lápis somente quando determinado.  4. Utilize somente o material autorizado. É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo; de aparelho celular.  5. Esta prova é individual. Ao término do tempo, levante o braço e aguarde o fiscal recolher a prova.  6. A posse e/ou uso de meios ilícitos para a execução da prova é(são) considerado(s) falta disciplinar grave, acarretando a atribuição de **grau ZERO.**  7. As questões indicadas com **\***são questões de desafio e correspondem a um ponto adicional.  8. Esta prova vale de **0 a 10 (dez)**  **9. Em provas de exatas é obrigatório apresentação do cálculo, para validação da questão. Caso não conste será anulada.** | | | | |

1. Assinale a alternativa em que há um articulador de ordenação de assunto (0,5).
2. ( ) Naquela manhã, os estudantes foram ao cinema.
3. ( ) Primeiramente, diga tudo que precisa. Depois faça o que puder.
4. ( ) Dois anos depois, o parque foi revitalizado.
5. ( ) Há aqui uma série de informações relevantes.
6. ( ) O problema é que você só escuta o que deseja escutar.
7. Assinale a alternativa que apresenta uma oração coordenada sindética conclusiva (0,5).

a) ( ) Deve ter chovido bastante porque o chão está alagado.

b) ( ) Estudo, logo tiro notas boas.

c) ( ) Estudarei o bastante ou ficarei de exame.

d) ( ) Ela está de férias, mas não viajou.

e) ( ) Ana é inteligente e trabalha muito.

1. Assinale a alternativa que apresenta ORAÇÃO COORDENADA SINDÉTICA ADITIVA (0,5):

a) ( ) Ela **não só** foi a primeira, **mas também** foi a mais aplaudida.

b) ( ) Fale agora, **ou** permanecerá calado para sempre.

c) ( ) Eu queria convencê-lo, **mas** os argumentos não foram suficientes.

d) ( ) Cumprimente-o, **pois** hoje venceu mais uma etapa de sua vida.

e) ( ) **Ou** você estuda, **ou** tira notas baixas.

1. Assinale a alternativa que apresenta ORAÇÃO COORDENADA SINDÉTICA EXPLICATIVA (0,5):

a) ( ) Ela **não só** foi a primeira, **mas também** foi a mais aplaudida.

b) ( ) Fale agora, **ou** permanecerá calado para sempre.

c) ( ) Eu queria convencê-lo, **mas** os argumentos não foram suficientes.

d) ( ) Cumprimente-o, **pois** hoje venceu mais uma etapa de sua vida.

e) ( ) **Ou** você estuda, **ou** tira notas baixas.

1. Assinale a alternativa que apresenta uma conjunção ADVERSATIVA (0,5):
2. ( ) Ela não só estuda, mas também se diverte bastante.
3. ( ) Não só os alunos, mas também os professores vibraram com os resultados.
4. ( ) Ela estudou muito para a prova, mas não conseguiu boas notas.
5. ( ) O número de inadimplências caiu, mas ainda é preocupante.
6. ( ) Visitei a Torre Eiffel, mas também visitei o Museu do Louvre.
7. No período “Isso parece uma boa ideia, a não ser que tenha suas desvantagens”, a utilização do conectivo estabelece o sentido de (0,5):
8. ( ) Concessão
9. ( ) Causa
10. ( ) Oposição
11. ( ) Explicação
12. ( ) Condição
13. No período “O Jogo ocorreu normalmente, ainda que tenha chovido.”, a utilização do conectivo estabelece o sentido de (0,5):
14. ( ) Concessão
15. ( ) Causa
16. ( ) Oposição
17. ( ) Explicação
18. ( ) Condição
19. Em “Se ao passar na rua percebo o cumprimento de um desconhecido, é normal que eu fique embaraçado e não reaja como o outro espera”, os conectivos sublinhados no fragmento em análise veiculam, respectivamente, ideia de (0,5):
20. ( ) tempo e causa.
21. ( ) condição e causa.
22. ( ) condição e conformidade.
23. ( ) tempo e conformidade.
24. ( ) Não há conjunções.
25. Veja o texto a seguir e responda:

**Aumento do efeito estufa ameaça plantas, diz estudo.**

O aumento de dióxido de carbono na atmosfera, resultante do uso de combustíveis fósseis e das queimadas, pode ter consequências calamitosas para o clima mundial, mas também pode afetar diretamente o crescimento das plantas. Cientistas da Universidade de Basel, na Suíça, mostraram que, embora o dióxido de carbono seja essencial para o crescimento dos vegetais, quantidades excessivas desse gás prejudicam a saúde das plantas e têm efeitos incalculáveis na agricultura de vários países.

O Estado de São Paulo.

Observe os elementos coesivos presentes nesse texto e marque a alternativa correta (0,5):

1. ( ) a palavra “mas”, na linha 2, contradiz a afirmação inicial do texto: linhas 1 e 2.  
   b) ( ) a palavra “embora”, na linha 4, introduz uma explicação que não encontra complemento no restante do texto.  
   c) ( ) as expressões: “consequências calamitosas”, na linha 2, e “efeitos incalculáveis”, na linha 5, reforçam a ideia que perpassa o texto sobre o perigo do efeito estufa.  
   d) ( ) o uso da palavra “cientistas”, na linha 3, é desnecessário para dar credibilidade ao texto, uma vez que se fala em “estudo” no título do texto.  
   e) ( ) a palavra “gás”, na linha 5, refere-se a “combustíveis fósseis” e “queimadas”, nas linhas 1 e 2, reforçando a ideia de catástrofe.
2. Veja o texto a seguir e responda:

Cultivar um estilo de vida saudável é extremamente importante para diminuir o risco de infarto, mas também de problemas como morte súbita e derrame. Significa que manter uma alimentação saudável e praticar atividade física regularmente já reduz, por si só, as chances de desenvolver vários problemas. Além disso, é importante para o controle da pressão arterial, dos níveis de colesterol e de glicose no sangue. Também ajuda a diminuir o estresse e aumentar a capacidade física, fatores que, somados, reduzem as chances de infarto. Exercitar-se, nesses casos, com acompanhamento médico e moderação, é altamente recomendável.

ATALIA, M. Nossa vida. Época. 23 mar. 2009.

As ideias veiculadas no texto se organizam estabelecendo relações que atuam na construção do sentido. A esse respeito, identifica-se, no fragmento, que (0,5):

1. ( ) a expressão “Além disso” marca uma sequenciação de ideias.  
   b) ( ) o conectivo “mas também” inicia oração que exprime ideia de contraste.  
   c) ( ) o termo “como”, em “como morte súbita e derrame”, introduz uma generalização.  
   d) ( ) o termo “Também” exprime uma justificativa.  
   e) ( ) o termo “fatores” retoma coesivamente “níveis de colesterol e de glicose no sangue”.
2. Após a leitura do fragmento de texto abaixo, considere as afirmações que seguem.

“E o pior para essa mulher não era a descoberta do **que** acontecia. Devia ser a descoberta horrorizada da filha **que** tinha. Ela **nos** espiava em silêncio: a potência de perversidade de sua filha desconhecida e a menina loura em pé à porta, exausta, ao vento das ruas de Recife. Foi então **que**, finalmente se refazendo, disse firme e calma para a filha: **você** vai emprestar o livro agora mesmo. E para mim: “E **você** fica com o livro por quanto tempo quiser.”

1. O pronome relativo **que** refere-se a ‘essa mulher’.
2. O pronome pessoal **Ela** refere-se a ‘filha’.
3. O pronome oblíquo **nos** refere-se a ‘filha desconhecida’ e a ‘menina loura’.
4. Os dois pronomes de tratamento **você** possuem o mesmo referente.

Sobre as afirmações acima, em relação à referência pronominal, pode-se dizer que (0,5):

a) ( ) apenas I está correta.

b) ( ) apenas II está correta.

c) ( ) apenas III está correta.

d) ( ) apenas IV está correta.

e) ( ) apenas III e IV estão corretas.

1. Qual elemento coesivo está presenta na frase a seguir (0,5)?

“Mariana comprou um novo **carro**. O **veículo** é o lançamento do ano.”

* 1. ( ) Anáfora
  2. ( ) Catáfora
  3. ( ) Elipse
  4. ( ) Ordenação temporal
  5. ( ) Não há coesão na frase.

1. Qual elemento coesivo está presenta na frase a seguir (0.5)?

“Só desejamos isto: férias!”

1. ( ) Anáfora
2. ( ) Catáfora
3. ( ) Elipse
4. ( ) Ordenação temporal
5. ( ) Não há coesão na frase.
6. **Qual elemento coesivo está presente na frase? Observe os termos em destaque (0,5):**

***“Ana*** faz o almoço e ao mesmo tempo ***conversa*** ao telefone com a amiga.”

1. ( ) Anáfora
2. ( ) Catáfora
3. ( ) Elipse
4. ( ) Ordenação temporal
5. ( ) Não há coesão na frase.
6. Na frase: “cheguei em casa, cai no sono.” As orações do período composto podem ser consideradas (0.5):
7. ( ) Assindéticas, pois são ligadas por conjunção básica.
8. ( ) Assindéticas, pois são ligadas por vírgula.
9. ( ) Sindéticas, pois não necessitam de conjunção.
10. ( ) Não são orações coordenadas assindéticas.
11. ( ) São orações coordenadas sindéticas aditivas, pois somam ações por meio da conjunção.
12. Sobre a frase: “A menina não gosta de música nem de festas.” Podemos afirmar que (0,5):
13. A conjunção “nem” estabelece sentido de exclusão.
14. A conjunção “nem” estabelece sentido de adição.
15. A conjunção “nem” estabelece sentido de explicação.
16. A conjunção “nem” estabelece sentido de conclusão.
17. A conjunção “nem” estabelece sentido de concessão.
18. Sobre a frase: “Quer seja no dinheiro, quer seja no cartão, eu vou comprar um livro.” Podemos afirmar que (0,5):
19. A conjunção “quer, quer” estabelece sentido de exclusão.
20. A conjunção “quer, quer” estabelece sentido de adição.
21. A conjunção “quer, quer” estabelece sentido de explicação.
22. A conjunção “quer, quer” estabelece sentido de conclusão.
23. A conjunção “quer, quer” estabelece sentido de alternância.
24. Sobre a frase: “Se você for paciente, terá tudo o que quiser.” Podemos afirmar que (0,5):
25. A conjunção “se” estabelece sentido de exclusão.
26. A conjunção “se” estabelece sentido de adição.
27. A conjunção “se” estabelece sentido de explicação.
28. A conjunção “se” estabelece sentido de conclusão.
29. A conjunção “se” estabelece sentido de condição.
30. Qual alternativa não apresenta uma frase coordenada assindética? (0,5)
31. ( ) Na festa da Natália comemos, cantamos, dançamos a noite toda.  
    b) ( ) Não beba quando está comendo, ficará com dores de estômago.  
    c) ( ) O funcionário não quer trabalhar, aprender, estudar.  
    d) ( ) Cheguei cedo, portanto terei de esperar a escola abrir.  
    e) ( ) Minha avó costumava fazer bolos, tortas, pudins.
32. As orações coordenadas aditivas expressam a ideia de soma. A alternativa abaixo que não apresenta essa ideia é (0,5):

a) ( ) Ora gosta de pizza, ora gosta de hambúrguer.  
b) ( ) Gosta de museu, bem como de teatro.  
c) ( ) Jéssica conheceu Portugal e Espanha.  
d) ( ) Não faz nem deixa ninguém fazer.  
e) ( ) Gosta de ficar em casa, como também gosta de sair.

Boa prova!