

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Estudante:*** | | | | |
| ***Turma: 3ªSÉRIE*** | ***Turno:*** | ***Data de Aplicação:*** | | ***2º Bimestre*** |
| ***Prof(a). José Admilson*** | | | ***Nota Final:*** | |
| ***INÍCIO: TÉRMINO:*** | | | | |
| ***Recuperação de História*** | | | | |
| ***INSTRUÇÕES GERAIS***  1. Confira atentamente a construção da prova. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada ao professor no prazo máximo de **15 (quinze) minutos.**  2. Inicie a prova identificando todas as páginas com seu **nome e turma.**  3. Resolva as questões nos locais correspondentes usando caneta com tinta azul ou preta. Responda a lápis somente quando determinado.  4. Utilize somente o material autorizado. É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo; de aparelho celular.  5. Esta prova é individual. Ao término do tempo, levante o braço e aguarde o fiscal recolher a prova.  6. A posse e/ou uso de meios ilícitos para a execução da prova é(são) considerado(s) falta disciplinar grave, acarretando a atribuição de **grau ZERO.**  7. As questões indicadas com **\***são questões de desafio e correspondem a um ponto adicional.  8. Esta prova vale de **0 a 10 (dez)**  **9. Em provas de exatas é obrigatório apresentação do cálculo, para validação da questão. Caso não conste será anulada.** | | | | |



Imperialismo.

Tradicionalmente associa-se o conceito de imperialismo ao século XIX, que com certeza, foi um século imperialista por excelência, quando as grandes potências europeias, [Estados Unidos](https://www.infoescola.com/estados-unidos/) e Japão impõe políticas de dominação em regiões no continente africano e asiático. Mas não se deve ficar restrito a este momento da história, uma vez que é possível notar uma postura imperialista em várias circunstâncias desde a [Antiguidade](https://www.infoescola.com/antiguidade/). Nesse sentido, talvez, seja mais adequado falar de imperialismos.

01-Como se manifestava as políticas de dominação das grandes potências europeias no século XIX, sobretudo na África e Ásia? Quais eram seus principais objetivos?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

02- Nos últimos anos têm crescido no Brasil os movimentos que buscam recuperar uma identidade negra e lutar por representatividade. Esses movimentos são muito importantes no cenário mundial e brasileiro já que por séculos africanos foram submetidos a um processo de dominação cultural. No século XIX, o imperialismo buscou uma justificativa pautada na inferioridade racial dos negros para submetê-los a esse processo. Essa ideologia ficou conhecida como:

a) Apartheid

b) Darwinismo Social.

c) Fardo do Homem Branco.

d) Multiculturalismo.

e) Segregacionismo Branco.

03- Marque “V” para as alternativas verdadeiras e “F” para as falsas: 0,5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A |  | Para garantir o êxito da transferência da corte portuguesa para o Brasil, o rei Dom João VI teve apoio da Inglaterra e do próprio Napoleão Bonaparte que havia decretado o Bloqueio Continental para prejudicar a economia da Inglaterra. |
| B |  | Em relação a Guerra do Paraguai, fazia parte da Tríplice Aliança o Brasil, a Argentina e o Uruguai. Essa coalizão saiu vencedora. |
| C |  | A transferência da Família Real e sua comitiva contribuiu para significativas mudanças no Brasil e no Rio de Janeiro. |
| D |  | Houve um período de grande estabilidade social e econômica para o Brasil depois que o nosso exército derrotou o Paraguai que ameaçava a paz de toda a América do Sul. Os salários dos militares melhoraram significativamente e Dom Redro II reinou por mais 20 anos. |
| E |  | Os envolvidos na Inconfidência Mineira tinham em mente que os impostos cobrados por Portugal eram excessivos, mas também estavam imbuídos de outros ideais – como a separação de Minas Gerais e sua transformação em uma república." |

04 - **(PUC-SP)**O Bloqueio Continental, decretado por Napoleão, tinha como um de seus principais objetivos: 0.5

**a)** dificultar o comércio britânico, levando a Inglaterra à crise econômica.

**b)** impedir a vinda da Família Real portuguesa para o Brasil.

**c)** facilitar a invasão da Espanha.

**d)** dificultar ao Império austríaco a aquisição de mercadorias.

**e)** derrotar a Rússia, impedindo-a de comprar armas e alimentos na Europa Ocidental.

05- **(UNIRIO RJ/1995)** “Milhares de séculos decorrerão antes que as circunstâncias acumuladas sobre a minha cabeça vão encontrar um outro na multidão para reproduzir o mesmo espetáculo.”

(Napoleão Bonaparte).

Sobre o período napoleônico (1799-1815), podemos afirmar que: 0.5

**a)** consolidou a revolução burguesa na França através da contenção dos monarquistas e jacobinos.

**b)** manteve as perseguições religiosas e o confisco das propriedades eclesiásticas iniciadas durante a Revolução Francesa.

**c)** enfrentou a oposição do exército e dos camponeses ao se fazer coroar imperador dos franceses.

**d)** favoreceu a aliança militar e econômica com a Inglaterra, visando à expansão de mercados.

**e)** anulou diversas conquistas do período revolucionário, tais como a igualdade entre os indivíduos e o direito de propriedade.

06-(FEI-SP) Sobre a Revolução Industrial:

I – Ocorreu principalmente por causa do acúmulo de enormes capitais provenientes das atividades mercantis.

II – Ocorreu principalmente na Inglaterra (Primeira Revolução Industrial) e mais tarde em alguns países da Europa Ocidental e nos EUA (Segunda Revolução Industrial).

III – Trouxe como consequência a abolição da escravidão em alguns países com objetivo de ampliar os mercados consumidores mundiais.

Assinale, agora, a alternativa mais adequada:

1. I e II estão corretas.
2. III e II estão incorretas.
3. todas estão incorretas.
4. todas estão corretas.
5. I e III estão corretas.

07-**(UNIFOR/CE)** - Termos da abdicação de Dom Pedro I:  
Usando do direito que a Constituição me concede, declaro que hei muito voluntariamente abdicado na pessoa do meu mui amado e prezado filho o Sr. Pedro de Alcântara. Boa Vista – 7 de abril de 1831, décimo de Independência e do Império – D. Pedro I. Antonio Mendes Jr.

***Et al. Brasil-História, Texto e Consulta. Império. São Paulo: Brasiliense, 1977. p. 200.***

**Os fatos que conduziram à abdicação foram: 0,5**

a) repressão aos revolucionários da Confederação do Equador, incorporação da Guiana Francesa e outorga da Constituição;  
b) favorecimento aos comerciantes brasileiros em detrimento dos portugueses, dívida externa elevada com a Guerra da Cisplatina e falência do Banco do Brasil;  
c) repressão aos revolucionários da Confederação do Equador, perda da Província Cisplatina e o modo truculento e centralizador com que governava o país, criando até o Poder Moderador;  
d) perda da província Cisplatina, dissolução da Assembleia Constituinte e punição exemplar aos pistoleiros que executaram o jornalista Líbero Badaró;  
e) controle das finanças nacionais, respeito aos constituintes que elaboraram a primeira constituição e favorecimento aos comerciantes brasileiros.

08-**(Mackenzie)** - A Confederação do Equador, movimento que eclodiu em Pernambuco em julho de 1824, caracterizou-se por: 0,5  
a) ser um movimento contrário às medidas da Corte Portuguesa, que visava favorecer o monopólio do comércio.  
b) uma oposição a medidas centralizadoras e absolutistas do Primeiro Reinado, sendo um movimento republicano.  
c) garantir a integridade do território brasileiro e a centralização administrativa.  
d) ser um movimento contrário à maçonaria, clero e demais associações absolutistas.  
e) levar seu principal líder, Frei Joaquim do Amor Divino Caneca, à liderança da Constituinte de 1824.

09-A Guerra da Cisplatina, conflito que se iniciou em 1825, opondo Brasil e Argentina, teve como consequência: 0,5

1. A independência do Brasil, devido a ideologização do exército que entrou em contato com as teorias políticas republicanas, muito difundidas na Argentina.
2. A abolição da escravidão na Argentina, medida imposta por D. Pedro I no tratado de Corrientes.
3. A criação de um novo Estado, independente do Brasil e da Argentina, o Uruguai.
4. A anexação do território que hoje forma o Rio Grande do Sul para a Argentina.
5. Aumento no prestígio de D. Pedro I devido a vitória militar imposta aos argentinos.

10- [(UEL-PR)](https://www.uel.br/) “[…] explodiu na província do Grão-Pará o movimento armado mais popular do Brasil […]. Foi uma das rebeliões brasileiras em que as camadas inferiores ocuparam o poder.”

Ao texto podem-se associar: 0,5

**a)** A Regência e a Cabanagem.

**b)** O Primeiro Reinado e a Praieira.

**c)** O Segundo Reinado e a Farroupilha.

**d)** O Período Joanino e a Sabinada.

**e)** A abdicação e a Noite das Garrafadas.

11-[(FGV)](https://portal.fgv.br/)**–**A revolta dos Malês: 0,5

**a)** Foi comandada por escravos e libertos muçulmanos em Salvador na província da Bahia.

**b)** Foi iniciada por setores da elite maranhense contra as medidas centralizadoras adotadas pelo governo sediado no Rio de Janeiro.

**c)** Foi liderada por comerciantes paulistas contrários à presença dos portugueses na região das minas.

**d)** Foi articulada pelo setor açucareiro da elite baiana descontente com a falta de investimentos do governo imperial.

**e)**Estabeleceu uma ampla rede de quilombos em Pernambuco, desafiando a dominação holandesa.

12-**(Ufrn)** A Guerra dos Farrapos ou Revolução Farroupilha (1835-1845) eclodiu como uma reação ao(s): 0,5

**a)** regime de propriedade das terras gaúchas, que favorecia a concentração da posse de latifúndios nas mãos dos nobres ligados à Corte.

**b)** intensos movimentos do exército imperial no Rio Grande do Sul, que limitavam a atuação política dos estancieiros gaúchos.

**c)** sistema de representação eleitoral, que excluía a possibilidade de participação política das camadas populares da sociedade gaúcha.

**d)** pesados impostos cobrados pela Coroa, que diminuíam a capacidade de concorrência dos produtos gaúchos, especialmente do charque.

13- Como era apenas uma criança de cinco anos no ano em que seu pai abdicou do trono em seu favor (1831), Dom Pedro II passou cerca de nove anos sendo preparado para cumprir as suas obrigações de monarca. Esse período ficou conhecido como “Regencial”. O fim do Período Regencial ocorreu com: 0,5

a) a morte de Deodoro da Fonseca

b) a morte de Leopoldina

c) o Golpe da Maioridade

d) a Revolta de Juazeiro

e) o Golpe Republicano

14-  (FGV) A Questão Christie teve como efeito: 0,5

1. O exercício de represálias navais inglesas contra o Brasil;
2. O rompimento de relações diplomáticas entre o Brasil e a Inglaterra;
3. A vitória brasileira no arbitramento do rei dos belgas, Leopoldo I;
4. O reatamento das relações entre os dois países em 1865;
5. Todas as respostas combinadas.

15- **(FUVEST)** O Bill Aberdeem, aprovado pelo Parlamento inglês em 1845, foi: 0,5  
a) uma lei que abolia a escravidão nas colônias inglesas do Caribe e da África.  
b) uma lei que autorizava a marinha inglesa a apresar navios negreiros em qualquer parte do oceano.  
c) um tratado pelo qual o governo brasileiro privilegiava a importação de mercadorias britânicas.  
d) uma imposição legal de libertação dos recém-nascidos, filhos de mãe escrava.  
e) uma proibição de importação de produtos brasileiros para que não concorressem com os das colônias antilhanas.

16-- (UFES) A Guerra do Paraguai, considerada o maior conflito armado da história da América do Sul, além de provocar a morte de inúmeros paraguaios, brasileiros, argentinos e uruguaios, foi a causa do desequilíbrio econômico e do aumento substancial das dívidas externas dos países envolvidos no conflito. Apesar disso, a guerra foi um "bom negócio" para: 0,5

a) os paraguaios, que conquistaram territórios estratégicos para seu desenvolvimento na Bacia do Prata;

b) os argentinos, que conquistaram vastas porções do território paraguaio e anexaram áreas do Rio Grande do Sul;

c) os norte-americanos, que aumentaram a sua exportação de açúcar e trigo para o Uruguai e para o Brasil;

d) os brasileiros, que não tiveram grandes prejuízos com a guerra e conquistaram parte do território argentino e paraguaio;

e) os ingleses, que emprestaram milhões de libras para os países da Tríplice Aliança, com juros altos, através de seus bancos.

17-[(Uel)](http://www.uel.br/)**–**Um fator que contribuiu decisivamente para o processo de industrialização na Inglaterra do século XVIII foi:

**a)** a acumulação de capital resultante da exploração colonial praticada pela Inglaterra através do comércio.

**b)** a concorrência tecnológica entre ingleses e americanos, que estimulou o desenvolvimento econômico.

**c)**a expulsão das tropas napoleônicas do território inglês, que uniu os interesses nacionais em torno de um esforço de desenvolvimento.

**d)** o movimento ludista na Inglaterra com a destruição das máquinas consideradas obsoletas, ao incentivar a invenção de novas máquinas.

**e)** a abertura de mercados na Alemanha e na França para a Inglaterra, por meio de um acordo comercial conhecido por Pacto de Berlim.

18- O Segundo Reinado começou a entrar em crise principalmente após a Guerra do Paraguai. Foram vários fatores que levaram à queda de Dom Pedro II em 1889, ***EXCETO 0,5***

1. Questão do Escravismo.
2. Questão militar.
3. Questão abolicionista.
4. Questão da Igreja.
5. Questão dos imigrantes.

19-**(Faap)** A Lei Eusébio de Queirós visava, a partir de 1850: 0,5

**a)** extinguir o casamento religioso.

**b)** implantar o divórcio em substituição ao desquite.

**c)** regularizar a prática do aborto.

**d)** permitir legalmente a eutanásia.

**e)** extinguir o tráfico negreiro.

20-**(FURG/RS)** Em ordem cronológica, as leis que gradualmente extinguiram a escravidão no Brasil foram:

**a)** Ventre Livre, Áurea, Sexagenários, Eusébio de Queiroz.

**b)** Sexagenários, Eusébio de Queiroz, Áurea, Ventre Livre.

**c)** Eusébio de Queiroz, Ventre Livre, Sexagenários, Áurea.

**d)** Ventre Livre, Eusébio de Queiroz, Sexagenários, Áurea.

**e)** Áurea, Eusébio de Queiroz, Ventre Livre, Sexagenários.