

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Estudante:*** | | | | |
| ***Turma: 2ª série*** | ***Turno:*** | ***Data de Aplicação:*** | | ***3º Bimestre*** |
| ***Prof(a). José Admilson*** | | | ***Nota Final:*** | |
| ***INÍCIO: TÉRMINO:*** | | | | |
| ***PROVA BIMESTRAL DE HISTÓRIA*** | | | | |
| ***INSTRUÇÕES GERAIS***  1. Confira atentamente a construção da prova. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada ao professor no prazo máximo de **15 (quinze) minutos.**  2. Inicie a prova identificando todas as páginas com seu **nome e turma.**  3. Resolva as questões nos locais correspondentes usando caneta com tinta azul ou preta. Responda a lápis somente quando determinado.  4. Utilize somente o material autorizado. É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo; de aparelho celular.  5. Esta prova é individual. Ao término do tempo, levante o braço e aguarde o fiscal recolher a prova.  6. A posse e/ou uso de meios ilícitos para a execução da prova é(são) considerado(s) falta disciplinar grave, acarretando a atribuição de **grau ZERO.**  7. As questões indicadas com **\***são questões de desafio e correspondem a um ponto adicional.  8. Esta prova vale de **0 a 10 (dez)**  **9. Em provas de exatas é obrigatório apresentação do cálculo, para validação da questão. Caso não conste será anulada.** | | | | |

Uma imagem contendo Interface gráfica do usuário

Descrição gerada automaticamente01- “Duas infâncias. Na URSS (parte superior) crianças são apoiadas pelo amor da nação! Nos países capitalistas (figura inferior), milhões de crianças vivem sem comida ou abrigo.” 0.5

O cartaz ao lado foi amplamente utilizado pela propaganda soviética contra o capitalismo ocidental, evidenciando os benefícios da sociedade na URSS (crianças saudáveis e felizes) e os aspecto da infância na sociedade capitalista (crianças em um ambiente marcada pela pobreza, pelo trabalho em um espaço insalubre) e pela marginalização de parcelas da população. O cartaz com forte apelo ideológico teve ampla divulgação principalmente, durante

(A) o imperialismo

(B) a revolução Russa

(C) o período da Guerra Fria.

(D) a Segunda Guerra Mundial.

(E) a Primeira Guerra Mundial.

02-O Plano Marshall foi uma das ações do governo norte-americano motivadas pela rivalidade na Guerra Fria. Esse plano propunha: 0.5

a) o financiamento da reconstrução de países europeus destruídos pela Segunda Guerra.

b) a realização de golpes militares no sul da Europa.

c) o envio de espiões para executar as lideranças de esquerda na Europa Ocidental.

d) a imposição de embargos para os países da Europa Ocidental que não aderiram à Otan.

e) nenhuma das alternativas anteriores.

03- O período entre guerras ficou muito marcado pela existência de regimes totalitários e outros regimes autoritários que se inspiravam neles. Os casos de totalitarismo desse período são o stalinismo, o fascismo e o nazismo. Entre as características dos regimes totalitários, selecione a alternativa INCORRETA. 0.5

a) Uso do terror

b) Pluripartidarismo

c) Censura

d) Criação de inimigos internos ou externos

e) Culto ao líder

Gráfico, Gráfico de explosão solar

Descrição gerada automaticamente04- Durante a Guerra Fria foi plausível tensão nas relações entre as superpotências, EUA e URSS, respectivamente, bloco capitalista e socialista. Na imagem acima, o símbolo da OTAN (EUA) e do PACTO DE VARSÓVIA (URSS) representam 0.5

(a) as agências espaciais

(b) os planos econômicos

(c) as agências de espionagem

(d) as alianças político- militares

(e) os acordos nucleares e armamentistas

Diagrama

Descrição gerada automaticamente05- No contexto da Guerra Fria, a imagem refere-se 0.5

(a) corrida Espacial nos anos 60 pela conquista da Lua entre EUA e URSS.

(b) a participação dos estados Unidos e da União soviética na Guerra do Vietnã.

(c) ao enfrentamento direto entre os Estados Unidos e a União Soviética na guerra da Coréia.

(d) ao conflito armado entre os Estados Unidos e União Soviética durante a II Guerra Mundial.

(e) ao equilíbrio bélico entre Estados Unidos e União Soviética decorrente da corrida armamentista nuclear.

Desenho de uma pessoa

Descrição gerada automaticamente com confiança baixa06- A charge ao é do cartunista Belmonte representando os presidentes Henry Truman, dos Estados Unidos e o ditador Joseph Stalin, da União Soviética, disputando uma partida de futebol com a Terra com o a bola.   A ideia da charge é 0.5

(a) demonstrar o bom relacionamento entre Estados Unidos e União Soviética nos esportes.

(b) o fim da corrida armamentista e o início da competição pacífica entre o Ocidente e o Oriente.

(c) mostrar a descontinuidade das disputas imperialistas e das políticas salvacionistas das grandes potências.

(d) a representação da disputa ideológica entre Estados Unidos e União Soviética no contexto da Guerra Fria.

(e) criar a representação de uma união das potências para conseguir resolver os graves problemas de injustiça social da humanidade.

07- Entre 1939 e 1945, o mundo viveu a Segunda Guerra Mundial, sendo um dos fatos mais conhecidos a perseguição dos nazistas aos judeus, condenando-os a campos de extermínio, sendo o mais famoso deles o de Auschwitz, na Polônia. Sobre o tema, assinale o significado da palavra “holocausto”: 0.5

a) O nome de uma cidade polonesa.

b) O nome do tratado de paz que colocou fim na Segunda Guerra.

c) Uma vestimenta típica do povo judeu.

d) O extermínio em massa de judeus e de outras minorias durante a Segunda Guerra Mundial.

e) Nenhuma das alternativas acima.

08- “No nazismo, temos um fenômeno difícil de submeter à análise racional. Sob um líder que falava em tom apocalíptico de poder ou destruição mundiais, e um regime fundado numa ideologia absolutamente repulsiva de ódio racial, um dos países mais cultural e economicamente avançados da Europa planejou a guerra e lançou uma conflagração mundial que matou mais de 50 milhões de pessoas”.

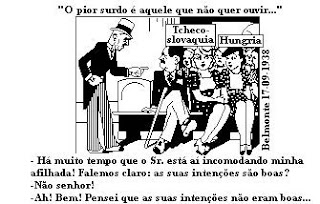
Em linhas gerais, podemos caracterizar a ideologia nazista como 0.5

a) nacionalista e pluripartidarista.

b) racista, iluminista e internacionalista.

c) marxista e pacifista.

d) estadista, pluripartidarista e anticapitalista.

e) nacionalista, xenófobo e anticomunista.

09- Tomando-se como referência o diálogo estabelecido entre Hitler e o primeiro ministro inglês Neville Chamberlain, é possível afirmar que o artista procurou satirizar: 0.5  
(a)  a infrutífera política de apaziguamento mantida pela Inglaterra.  
(b)  a ignorância inglesa frente às intenções da Alemanha nazista.  
(c)  o pacto nazi-soviético visando à divisão do leste europeu.  
(d) as alianças firmadas entre a Alemanha e os países da Europa Oriental.  
(e)  o isolacionismo da Grã-Bretanha em relação aos problemas europeus.

10-A charge acima, de autoria desconhecida, foi publicada em 1939. Ela se refere 0.5  
(a) à aliança dos nazistas com os comunistas no início da Segunda Guerra Mundial motivada pela afinidade ideológica dos dois regimes.  
(b)ao apoio bélico dos dois países aos fascistas na Guerra Civil Espanhola e ampliou a influência política alemã no leste europeu.  
(c) aos massacres cometidos pelos nazistas durante a Segunda Guerra Mundial e à denúncia da anexação do território espanhol pelas tropas nazistas.  
(d) determinou a nova divisão política do leste europeu, no período posterior à Segunda Guerra Mundial, e consolidou a hegemonia soviética na região.  
(e) ao pacto de não agressão, assinado pela União Soviética e a Alemanha nazista, pacto esse que previa, em segredo, a divisão da Polônia entre as duas partes.

|  |  |
| --- | --- |
| A ROSA DE HIROXIMA  Pensem nas crianças Mudas telepáticas Pensem nas meninas Cegas inexatas Pensem nas mulheres Rotas alteradas Pensem nas feridas Como rosas cálidas Mas oh não se esqueçam Da rosa da rosa Da rosa de Hiroxima A rosa hereditária A rosa radioativa Estúpida e inválida A rosa com cirrose A antirrosa atômica Sem cor sem perfume Sem rosa sem nada. | 11- Vinícius de Moraes compôs o Poema, Rosa de Hiroshima em 1946, sendo musicado tempo depois pelo grupo Secos e Molhados. Canção ganhou maior expressão na voz de Ney Matogrosso. Em relação aos ataques atômicos norte-americanos no Japão, o poeta expressa 0.5  (A) uma visão histórica sobre o uso de crianças e mulheres de forma intensa no conflito (B) uma ideia da atrocidade e da crueldade e da barbárie provocadas pelas explosões atômicas. (C) uma compreensão romântica da bomba ao compará-la a uma rosa entendida num final de um relacionamento. (D) uma reflexão sobre os altos investimentos no setor bélico em dissonância com aqueles destinados a promover a paz (E) uma preocupação sobre o ideal de guerra, disseminado cada vez mais cedo nos lares atraindo vários grupos sociais em defesa da causa. |

12- "É lógico que os EUA devem fazer o que lhes for possível para ajudar a promover o retorno ao poder econômico normal do mundo, sem o que não pode haver estabilidade política nem garantia de Paz." (Plano Marshall – 5.VI.1947).

O plano Marshall constituiu: 0.5

a) na principal meta da política externa norte-americana, que era pacificar o Extremo Oriente.

b) num projeto de ajuda industrial aos países da América Latina.

c) num importante instrumento de expansão do comunismo na Europa.

d) na definição da política externa isolacionista dos EUA, paralela à montagem do complexo industrial militar.

e) Ajuda econômica para reconstruir os países devastados pela Guerra e uma ferramenta para impedir o avanço do comunismo.

13- No período de 1945 a 1989, existiu entre os Estados Unidos da América e a União Soviética uma situação permanente de antagonismo, provocada pela oposição ideológica dessas duas potências. Esse período recebeu a denominação de: 0.5

a) Segunda Grande Guerra Mundial.

b) Cortina de Ferro.

c) Guerra Fria.

d) Tratado de Berlim.

e) Corrida Armamentista.

14- Alemanha relembra 50 anos da construção do Muro de Berlim 0.5

A Alemanha comemorou ontem os 50 anos desde a construção do Muro de Berlim, quando o lado leste (comunista) fechou suas fronteiras, dividindo a cidade em dois durante 28 anos e partindo famílias ao meio. A divisão acabou em novembro de 1989, depois que a Alemanha Oriental abriu o muro em meio a uma maciça pressão de manifestantes e à abertura política na União Soviética.

(O Tempo, 14/08/2011, p.15)

A construção do Muro de Berlim, em 1961, visava:

a) impedir um ataque militar das potências capitalistas contra a zona de ocupação soviética.

b) reafirmar a divisão da Alemanha ocorrida após a Segunda Guerra Mundial.

c) impedir o fluxo de pessoas para a Alemanha Ocidental capitalista.

d) incentivar o fluxo de pessoas para a Alemanha Oriental comunista.

e) encerrar a polarização ideológica entre capitalismo e comunismo na Alemanha.

15- O "Muro de Berlim" foi construído em 1961 e derrubado em 1989. Sobre ele, é possível dizer que: 0.5

a) tinha o mesmo objetivo do muro que os Estados Unidos pretendem construir em sua fronteira com o México: impedir a imigração ilegal de ocidentais, interessados nos benefícios do socialismo.

b) provocou a divisão da Alemanha em duas partes, com o surgimento, a leste, da Alemanha Democrática (ou Oriental) e da Alemanha Federativa (ou Ocidental), a oeste.

c) desempenhava a mesma função do muro que Israel está construindo na Palestina: evitar a entrada de terroristas em seu território e aumentar a segurança do Estado e da população.

d) foi destruído pelas tropas soviéticas quando tomaram Berlim ao final da Segunda Guerra Mundial, derrotando o nazismo e obrigando a Alemanha a se tornar socialista.

e) simbolizou a divisão do mundo durante a Guerra Fria, separando em dois a cidade de Berlim e estabelecendo contraste entre o mundo capitalista e o mundo socialista.

16- O grande líder da Revolução Chinesa de 1949 e da China comunista foi: 0.5

a) Sun Yat-sen.

b) Chiang Kai-shek.

c) Liu Shao-Chi.

d) Deng Xiaoping.

e) Mao Tsé-Tung.

17- No ano de 1939, em meio à atmosfera de tensão política que desencadeou a sucessão de conflitos da Segunda Guerra Mundial, um acordo de não agressão foi firmado entre a Alemanha e a União Soviética, o Pacto Germano-Soviético. Tal pacto também pode ser chamado de: 0.5  
a) Tratado de Moscou  
b) Tratado de Versalhes  
c) Pacto de Varsóvia  
d) Pacto Ribbentrop-Molotov

18- (Mackenzie) *“[...] todo cruzamento de dois seres de valor desigual dá como produto um meio termo entre os valores dos pais [...] Tal ajuntamento está em contradição com a vontade da natureza, que tende a elevar o nível dos seres. Este objetivo não pode ser atingido pela união de indivíduos de valores diferentes, mas só pela vitória completa e definitiva dos que representam o mais alto valor. O papel do mais forte é o de dominar e não o de se fundir com o mais fraco, sacrificando assim sua própria grandeza.”* (Adolf Hitler).

No livro "Mein Kampf", Hitler expressava que: 0.5

a) a necessidade de preservação da raça pura justificava o domínio e a eliminação das demais raças e a expansão da Alemanha.

b) o racismo e o autoritarismo serviriam para defender a elevação da raça pura eslava e o extermínio dos judeus.

c) o movimento nacional-socialista desaprovava o antissemitismo e o aperfeiçoamento genético por meio da eugenia.

d) os alemães eram superiores e a raça ariana inferior, justificando, desse modo, o espaço vital.

e) o mito da superioridade da raça ariana servia para que os nazistas estimulassem o internacionalismo e a união dos povos.

19- Uma teoria utilizada por Adolf Hitler, de que a raça ariana deveria ter um único território e expandi-lo ao máximo, formando “um guia, um império, um povo”. O pensamento era de que a Alemanha necessitaria de espaços geográficos maiores para atingir todo o seu potencial. Essa teoria ficou conhecida como 0.5

1. Brietzkrieg
2. Pan-germanismo
3. Pan-eslavismo
4. Espaço Vital
5. Linha Maginot

20- As afirmativas a seguir apresentam características da Segunda Guerra Mundial. 0.5

I. A “guerra-relâmpago” (*Blitzkrieg*) foi a estratégia utilizada pelo exército alemão para invadir a Polônia no início da guerra. Esta ação consistia na utilização de forças móveis em ataques com velocidade e surpresa, evitando com que as forças inimigas tivessem tempo de reação.

II. A exploração e assassinato de milhões de judeus e outras vítimas, nos campos de concentração nazista, durante a Segunda Guerra Mundial, ocorreu sob o comando de Adolf Hitler. A ação dos nazistas foi considerada um dos maiores genocídios do século XX.

III. O desembarque dos aliados na costa da Normandia (França) passou a ser conhecido como o Dia D. No dia 6 de junho de 1944, aproximadamente, 100 mil soldados desembarcaram na costa, com apoio de 6 mil navios e 5 mil aviões, abrindo uma nova frente de combate.

IV. O lançamento das bombas atômicas em Hiroshima e Nagasaki pelos norte-americanos, em agosto de 1945, quebrou a resistência do Japão, que em setembro do mesmo ano assinou sua rendição, fato que assinalou o fim da Segunda Guerra Mundial.

Estão CORRETAS:

Alternativas

a-Somente as afirmativas I, II e III;

b- Somente as afirmativas III e IV;

c- Somente as afirmativas I, II e IV;

d-Somente as afirmativas II, III e IV;

e-Todas as afirmativas.