

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Estudante:*** | | | | |
| ***Turma: 1ª série*** | ***Turno:*** | ***Data de Aplicação:*** | | ***1º Bimestre*** |
| ***Prof(a). José Admilson*** | | | ***Nota Final:*** | |
| ***INÍCIO: TÉRMINO:*** | | | | |
| ***Prova Bimestral de História.*** | | | | |
| ***INSTRUÇÕES GERAIS***  1. Confira atentamente a construção da prova. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada ao professor no prazo máximo de **15 (quinze) minutos.**  2. Inicie a prova identificando todas as páginas com seu **nome e turma.**  3. Resolva as questões nos locais correspondentes usando caneta com tinta azul ou preta. Responda a lápis somente quando determinado.  4. Utilize somente o material autorizado. É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo; de aparelho celular.  5. Esta prova é individual. Ao término do tempo, levante o braço e aguarde o fiscal recolher a prova.  6. A posse e/ou uso de meios ilícitos para a execução da prova é(são) considerado(s) falta disciplinar grave, acarretando a atribuição de **grau ZERO.**  7. As questões indicadas com **\***são questões de desafio e correspondem a um ponto adicional.  8. Esta prova vale de **0 a 10 (dez)**  **9. Em provas de exatas é obrigatório apresentação do cálculo, para validação da questão. Caso não conste será anulada.** | | | | |



**Egito**

A civilização egípcia antiga desenvolveu-se no nordeste africano (margens do rio Nilo) entre 3200 a.C (unificação do norte e sul) a 32 a.c (domínio romano). Como a região é formada por um deserto (Saara), o rio Nilo ganhou uma extrema importância para os egípcios. O rio era utilizado como via de transporte (através de barcos) de mercadorias e pessoas. As águas do rio Nilo também eram utilizadas para beber, pescar e fertilizar as margens, nas épocas de cheias, favorecendo a agricultura.

A sociedade egípcia estava dividida em várias camadas, sendo que o faraó era a autoridade máxima, chegando a ser considerado um deus na Terra. Sacerdotes, militares e escribas (responsáveis pela escrita) também ganharam importância na sociedade. Esta era sustentada pelo trabalho e impostos pagos por camponeses, artesãos e pequenos comerciantes. Os escravos também compunham a sociedade egípcia e, geralmente, eram pessoas capturadas em guerras. Trabalhavam muito e nada recebiam por seu trabalho, apenas água e comida.

1-Baseado nos estudos em sala de aula, faça um comentário sobre a importância do rio Nilo para a economia e à sociedade egípcia e como se caracterizava a religião do Antigo Egito. 1,0

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**2-** No estudo das sociedades clássicas costumamos destacar especialmente o incisivo papel em que as práticas e instituições nascidas no mundo grego influenciaram a formação do mundo contemporâneo. Entre as várias instituições consolidadas no mundo grego, a noção de democracia é uma das que mais despertam nosso interesse na busca por paralelos que aproximem o mundo antigo do contemporâneo.

Explique como era a democracia na Grécia Antiga? Cite as diferenças e semelhanças entre a democracia da Grécia Antiga em relação a democracia exercida no Brasil. 1.0

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

03-Marque “V” para as alternativas verdadeiras e “F” para as falsas: 1,0

|  |  |
| --- | --- |
|  | Os efeitos negativos da tecnologia são: destruição do meio ambiente pela necessidade de se obter cada vez mais matéria prima, aumento dos exercícios e movimentos corporais que não serão substituídos por máquinas, desempregos e o isolamento nas relações pessoais. |
|  | A teoria criacionista foi feita a partir de conceitos judaico-cristãos que se encontram na Bíblia. |
|  | As mudanças ocorridas e as diferenças entre as espécies deram-se pelo processo de seleção natural, no qual os indivíduos que melhor se adaptam ao meio ambiente sobrevivem. Essa teoria denomina-se Evolucionismo. |
|  | História é o conjunto das transformações ocorridas na vida humana desde o aparecimento das primeiras civilizações até aos dias de hoje. Toda atividade humana, toda produção cultural do homem faz parte da História. |
|  | No Período Clássico, os gregos procuraram cultivar a beleza e a virtude desenvolvendo as artes da música, pintura, arquitetura, escultura, etc. |
|  | As duas mais importantes Cidades-Estados gregas, Atenas e Esparta, desenvolveram e expandiram os ideais democráticos em todo o mundo grego. |
|  | Os religiosos gregos acreditavam na vida após a morte, eram ao mesmo tempo politeístas e monoteístas, pois, as influências religiosas dos hebreus os alcançaram quando na expansão grega, chegaram ao Oriente Médio. |
|  | **Escravos:** Formavam a grande maioria da população ateniense; **Cidadãos, os eupátridas:** Somente eles possuíam direitos políticos para participar da democracia, inclusive suas mulheres ricas. |
|  | O império assírio foi formado após a queda do império acadiano. Ficaram conhecidos por integrarem uma sociedade guerreira, cruel e implacável. |
|  | Atribui-se aos sumérios a criação da primeira forma de escrita da humanidade, conhecida como **escrita cuneiforme**. O desenvolvimento dessa escrita aconteceu, aproximadamente, por volta de 3000 a.C. |

04-Marque **“P”**para as atividades desenvolvidas no **período Paleolítico** e **“N”** para as **atividades do Neolítico** e **“IM**” para os feitos da **Idade dos Metais**: 1.0

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Viviam em pequenos grupos nômades. |  | Somente caçavam e pescavam. |
|  | Domínio do fogo para cozinhar alimentos. |  | Começaram a dominar a agricultura. |
|  | Tornaram-se sedentários, fixando-se em aldeias |  | Surgiram foices, lâminas cortantes, pedras polidas |
|  | O homem sai da caverna para morar em casas. |  | Aparecimento da escrita. |
|  | Eram caçadores e coletores. |  | Descoberta do uso dos minérios: Ferro, cobre e cobre |
|  | Iniciou-se a domesticação de animais. |  | Surgimento de centros urbanos com vários melhoramentos. |
|  | Iniciou-se a arte rupestre |  | Não conheciam técnicas agrícolas. |
|  | Se abrigavam em cavernas. |  | Surgem novas armas, mais poderosas: espadas e escudos. |

05- Em 3200 a.C., Menés ficou conhecido por ser o primeiro Faraó do Egito Antigo. Durante os seus reinados, os faraós possuíam bastante poder político e econômico. Diante disso, marque a alternativa correta sobre o que foi a Teocracia na civilização egípcia. 0.25

a) Os Faraós tinham autonomia política e econômica na civilização egípcia, mas, em relação à religião, eles não demonstravam tanta autoridade, pois os deuses eram considerados os mais poderosos pelos indivíduos egípcios.

b) Teocracia foi uma forma de governo no Egito Antigo em que os Faraós promoveram uma aliança entre religião e política, uma vez que eles eram adorados como deuses e respeitados como rei.

c) Um governo teocrático era simplesmente aquele em que os indivíduos eram governados por um Faraó que, apesar do grande poder político e eco

d) Somente o Faraó Mentuhotep II, durante o Médio Império, conseguiu promover uma monarquia teocrática em que ele era visto como um deus perante os indivíduos egípcios.

e) Em todo o tempo os faraós adotaram um governo monoteístas baseados na cultura dos hebreus que foi a primeira nação a adotar esse tipo de religião.

06- Sobre a religião no Egito Antigo é **falso** afirmar que: 0,25

A - Os egípcios acreditavam na vida após a morte e, por isso, desenvolveram a técnica da mumificação.

B - Os egípcios não acreditavam na vida após a morte. As mumificações existiam porque acreditavam no avanço científico para no futuro “ressuscitarem” os corpos preservados.

C - Os egípcios acreditavam na existência de vários deuses (religião politeísta).

D - Na religião egípcia muitos animais eram considerados sagrados, como, por exemplo, gato, jacaré, água, serpente, etc.

1. Tornaram-se ateus devido a influência dos gregos que adotavam uma postura antropocêntrica.

07- Qual fator geográfico possibilitou o desenvolvimento da civilização egípcia na antiguidade? 0,5

A - A presença do deserto do Saara que favoreceu o estabelecimento de aldeias na região e o excelente aspecto nômade para obtenção de alimentos.

B - A existência de uma densa floresta tropical no nordeste do continente africano onde conseguiam suas caças para manterem grandes comunidades,

C - A existência do rio Nilo que possibilitou a prática da agricultura em suas margens, a pesca e o uso de suas águas para diversas finalidades.

D - O clima subtropical e o alto índice pluviométrico (índice de chuvas) no território egípcio, favorecendo a agricultura na região.

E-A construção de várias pirâmides de ao mesmo tempo eram “grandes sepulturas” mas que também eram ocupadas para armazenar e preservar grandes quantidades de alimentos.

08- Pode-se afirmar que o Código de Hamurábi foi estabelecido com o objetivo de: 0,5

a) dividir as terras da região da Mesopotâmia entre judeus e babilônicos de modo que os recursos naturais seriam melhor utilizados para atender as necessidades da sociedade.

b) organizar juridicamente a estrutura administrativa da antiga civilização Persa.

c) estabelecer um sistema jurídico e militar que desse ordem à civilização babilônica e um melhor tratamento aos soldados feridos e desfigurados pelas batalhas.

d) estabelecer um sistema jurídico que desse ordem à civilização da Babilônia, baseado na Lei de Talião (olho por olho e dente por dente).

e) baseado na Lei de Talião (olho por olho e dente por dente) onde os antigos médicos babilônicos começaram a desenvolver implantes faciais e foram os pioneiros em cirurgías plásticas.

09- Pode-se dizer que um dos elementos fundamentais da religião persa (Zoroastrismo) na Antiguidade foi: 0,5

a) o monoteísmo, caracterizado pela prática da adoração dos ídolos zoomórficos nos templos religiosos.

b) o caráter local do culto, semelhante a dos egípcios, já que cada região possuía suas próprias divindades supremas.

c) o dualismo representado pela oposição entre o princípio do bem e do mal.

d) a estrita obediência por parte de toda a população dos preceitos religiosos contidos nos Vedas e nos ensinamentos judaicos antigos.

e) a descrença na imortalidade da alma, no bem ou no mal e na ressurreição.

10- Os fenícios, que desenvolveram sua civilização na região onde hoje se encontra o Estado do Líbano, destacaram-se como grandes comerciantes marítimos. Entretanto, outro importante legado foi deixado pelos fenícios para as civilizações posteriores. Qual foi este legado? 0,5

1. A introdução de técnicas agrícolas eficientes.
2. Introdução do carro de roda nos transportes.
3. Criação de uma escrita e um alfabeto fonético.
4. Uma arquitetura inovadora representada pelas pirâmides.
5. Desenvolvimento da organização política democrática.

11- “Em toda a história da humanidade, nenhum povo ficou tão conhecido por suas andanças quanto os ciganos. [...] Eles foram capazes de ocupar os quatro cantos do mundo.” (ZIGLIO, Ana Paula. Ciganos e nomadismo: uma alternativa escolhida) Este texto relata a história do povo cigano, que tem como um de seus principais costumes migrar para diversas regiões do mundo. Na Pré- história, os primeiros grupos humanos eram nômades, ou seja, não tinham moradia fixa.

Sabendo disso, assinale a característica correta do modo de vida nômade: 0,5

a) vida sedentária

b) domesticação de animais

c) desenvolvimento da agricultura

d) organização de grandes sociedades

e) sobreviver da caça, pesca e coleta de frutos

12- De acordo com a divisão tradicional da História, a evolução cronológica correta dos períodos históricos é: 0,25

a) Pré-História, Idade Antiga, Idade Contemporânea, Idade Média, e Idade Moderna.

b) Pré-História, Idade Antiga, Idade Média, Idade Moderna e Idade Contemporânea.

c) Idade Antiga, Idade Média, Idade Moderna, e Idade Contemporânea.

d) Idade Contemporânea, Idade Moderna, Idade Antiga e Idade Média.

e) Pré-História, Idade Contemporânea, Idade Moderna, Idade Média e Idade Antiga

13- Considere as afirmativas abaixo: 0,25

I. Calendários são construções sociais utilizadas para dividir, medir e organizar o tempo.

II. O uso do calendário cristão por vários no mundo indica que o cristianismo foi a religião dominante por muitos séculos em todos os países.

III. Além dos cristãos, outros povos, como judeus e muçulmanos, criaram calendários de acordo com suas necessidades.

Indique quais são as afirmativas verdadeiras:

a) Apenas I.

b) Apenas I e III.

c) Apenas II.

d) I, II e III.

e) Todas as alternativas estão incorretas.

14- Os hebreus não desenvolveram um império, mas deixaram uma importante herança: 0,5

a) o monoteísmo

b) o patriarquismo

c) a monarquia

d) a arquitetura

e) suas artes e cultura.

15- **Atenas foi uma importante cidade-estado grega na antiguidade. Qual das alternativas abaixo aponta características importantes da sociedade ateniense. 0,5**

A - Atenas foi uma cidade exclusivamente voltada para a guerra.

B - Em Atenas todas as pessoas podiam participar da democracia, inclusive escravos, mulheres e crianças.

C - Os atenienses valorizavam muito a democracia, as manifestações artísticas e a Filosofia.

D - Atenas possuía uma sociedade igualitária, ou seja, não havia classes sociais e todos viviam com o mesmo padrão de renda.

16- Na cidade de Atenas, só era considerado cidadão quem nascia na cidade. Logo, os estrangeiros não podiam participar das decisões políticas da polis. O nome dado aos estrangeiros era 0,25

a) fratrias  
b) georgóis  
c) hilotas  
d) metecos  
e) eupátridas

17-(Fgv) A Guerra do Peloponeso, ocorrida na Grécia entre 431 e 401 a.C., foi: 0,25

a) uma guerra defensiva empreendida pelos gregos contra a invasão dos persas e a ameaça de perda de suas principais praças de comércio do Mar Mediterrâneo;

b) uma luta entre dórios e aqueus na época da ocupação do território grego que resultou na formação das cidades de Esparta e Atenas;

c) uma luta comandada pelas cidades de Esparta contra a hegemonia da Confederação de Delos - liderada por Atenas - sobre o território grego;

d) uma guerra entre gregos e romanos, pelo desejo de implantação de uma cultura hegemônica sobre os povos do Oriente Próximo;

e) uma invasão do território grego pelas tropas de Alexandre - O Grande, na época de expansão do Império Macedônico que herdara de seu pai

18- A respeito da "Liga de Delos", que seria a base do imperialismo ateniense, podemos dizer que 0,5

a) decorreu da aliança de cidades gregas e persas contra a expansão macedônica.

b) pretendia libertar algumas cidades gregas, lideradas pela cidade de Delos, da dominação espartana. c) surgiu de um processo de sujeição ou de domínio exercido por Atenas sobre as demais cidades da Liga.

d) definia-se, de início, como uma aliança militar, que previa autonomia para seus participantes, reservando a Atenas o comando das operações contra os invasores persas.

e) mesmo sendo liderada por Atenas, Esparta apresenta grande influência sobre ela.

**19- A respeito do contexto das Guerras Médicas, assinale a alternativa correta. 0,25**

a) O domínio e a expansão naval fenícia ameaçavam a hegemonia da Grécia sobre o mar Egeu, o que ocasionou a formação de uma aliança defensiva grega.

b) Desenvolvendo uma política imperialista, Atenas entrou em conflito com Esparta, que, agrária e oligárquica, permaneceu fechada à expansão territorial.

c) O expansionismo persa, que já havia dominado cidades gregas da Ásia Menor e estabelecido o controle persa sobre rotas comerciais do Oriente, ameaçava a soberania da Grécia, tornando inevitável o conflito grego-pérsico.

d) Esparta, por priorizar a formação física e militar, cultivando no indivíduo o patriotismo incondicional ao Estado, liderou a ofensiva grega contra os assírios, que ameaçavam as instituições democráticas gregas.

e) O forte espírito militarista presente na cultura helenística e difundido em todas as pólis gregas permitiu que, no conflito contra os medos, a Grécia obtivesse a supremacia militar e se sagrasse vencedora.

20- **(CEFET PR)** “Momento de transição entre o esplendor da cultura grega e o desenvolvimento da cultura romana e caracterizou-se pela difusão da civilização grega, mas preservando elementos de origem oriental, persa e egípcia, numa vasta área que se estendia do mar Mediterrâneo oriental à Ásia Central. De modo geral, foi a concretização do ideal de Alexandre difundir a cultura grega aos territórios que conquistava.” Trata-se do: 0,25

**a)** Helenismo.

**b)** Pan-Macedonismo.

**c)** Estoicismo.

**d)** Cosmopolitismo Clássico.

**e)** Epicurismo.