

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Estudante:*** | | | | |
| ***Turma: 9ª série*** | ***Turno:*** | ***Data de Aplicação:*** | | ***2º Bimestre*** |
| ***Prof(a). José Admilson*** | | | ***Nota Final:*** | |
| ***INÍCIO: TÉRMINO:*** | | | | |
| ***AVALIAÇÃO PARCIAL DE HISTÓRIA*** | | | | |
| ***INSTRUÇÕES GERAIS***  1. Confira atentamente a construção da prova. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada ao professor no prazo máximo de **15 (quinze) minutos.**  2. Inicie a prova identificando todas as páginas com seu **nome e turma.**  3. Resolva as questões nos locais correspondentes usando caneta com tinta azul ou preta. Responda a lápis somente quando determinado.  4. Utilize somente o material autorizado. É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo; de aparelho celular.  5. Esta prova é individual. Ao término do tempo, levante o braço e aguarde o fiscal recolher a prova.  6. A posse e/ou uso de meios ilícitos para a execução da prova é(são) considerado(s) falta disciplinar grave, acarretando a atribuição de **grau ZERO.**  7. As questões indicadas com **\***são questões de desafio e correspondem a um ponto adicional.  8. Esta prova vale de **0 a 10 (dez)**  **9. Em provas de exatas é obrigatório apresentação do cálculo, para validação da questão. Caso não conste será anulada.** | | | | |

01-A **Segunda Guerra Mundial** foi o maior conflito da humanidade, acontecendo de 1939 a 1945, em diferentes locais da Oceania, Ásia, África e Europa. Esse conflito foi travado entre **Aliados** e o **Eixo** e teve como consequências a morte de, aproximadamente, 60 milhões de pessoas e uma destruição material significativa.

Cite os principais motivos responsáveis pela eclosão da Segunda Guerra Mundial. 1.0

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

02-Associe: 1.0

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Blitzkrieg |  | Evento que significou a perda de territórios, redução do exército a, no máximo, cem mil homens; impedimento de possuir força aérea; os navios que transportavam mercadorias passariam a ser controlados pela França e pela Inglaterra; e, além dessas sanções, a Alemanha ainda teria de pagar aos países pela destruição que causou. |
| B | Espaço Vital |  | Ideologia que pretendia unir povos de origem semelhante aos russos, por terem interesses imperialistas de domínio sob a Europa Oriental. |
| C | Pan-germanismo. |  | Guerra-relâmpago é uma tática militar em nível operacional que consiste em utilizar forças móveis em ataques rápidos e de surpresa, com o intuito de evitar que as forças inimigas tenham tempo de organizar a defesa. |
| D | Pan-eslavismo. |  | Ideologia que pretendia unir povos de origem semelhante aos alemães e  surgiu como umadoutrina utilizada com o intuito de criar um sentimento nacional |
| E | Tratado de Versalhes |  | Ideologia nazista que defendia a formação de um território que abrigaria os arianos. A prosperidade dos alemães seria garantida por meio da exploração de povos enxergados como “inferiores”. |

03- A Era Vargas é dividida em fases entre os anos de 1930 até a morte de Getúlio, em 1954. Ela se constituiu de um governo provisório, entre 1930 e 1934, dois governos constitucionais, entre 1934 e 1937 e 1951 e 1954, e, por fim, o Estado Novo, entre 1937 e 1945.

Cite as principais características do regime político adotado por Vargas denominado Estado Novo, destacando as semelhanças com o Fascismo de Benito Mussolinni. 1.5

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

04-Marque “V” para as alternativas verdadeiras e “F” para as falsas. 1.0

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A |  | A Era Vargas foi o período de quinze anos da história brasileira que se estendeu de 1930 a 1945 e no qual Getúlio Vargas era o presidente do país. A ascensão de Vargas ao poder foi resultado direto da Revolução de 1930. |
| B |  | **O Departamento de Imprensa e Propaganda** (DIP), foi responsável por difundir a educação aos mais carentes, incentivando os pais a matricularem seus filhos nas escolas públicas. Também tinha a intenção de produzir a propaganda que ressaltava o regime e o líder. |
| C |  | O expansionismo nazista, as anexações de territórios e a não intervenção das grandes potências europeia acabaram levando o mundo para outro conflito mundial sem precedentes em nossa história. |
| D |  | Não podemos dizer que a Política de Alianças foi responsável pela deflagração da Segunda Guerra Mundial por que visava a proteção DOS PAÍSES ENVOLVIDOS e os esforços diplomáticos. |
| E |  | Pouco antes de começar a guerra, Rússia e Itália se uniram ao Japão, dando início ao Eixo, que lutaria contra os Aliados na Segunda Guerra Mundial. |



05- A charge acima, de autoria desconhecida, foi publicada em 1939. Ela se refere 0.5  
(A) à aliança dos nazistas com os comunistas no início da Segunda Guerra Mundial motivada pela afinidade ideológica dos dois regimes.  
(B)ao apoio bélico dos dois países aos fascistas na Guerra Civil Espanhola e ampliou a influência política alemã no leste europeu.  
(C) aos massacres cometidos pelos nazistas durante a Segunda Guerra Mundial e à denúncia da anexação do território espanhol pelas tropas nazistas.  
(D) determinou a nova divisão política do leste europeu, no período posterior à Segunda Guerra Mundial, e consolidou a hegemonia soviética na região.  
(E) ao pacto de não agressão, assinado pela União Soviética e a Alemanha nazista, pacto esse que previa, em segredo, a divisão da Polônia entre as duas partes.

|  |
| --- |
| **A ROSA DE HIROSHIMA**  Pensem nas crianças mudas telepáticas. Pensem nas meninas cegas inexatas.  Pensem nas mulheres rotas alteradas. Pensem nas feridas como rosas cálidas. Mas oh não se esqueçam da rosa da rosa. Da rosa de Hiroshima rosa hereditária. A rosa radioativa estúpida e inválida. A rosa com cirrose a anti-rosa atômica. Sem cor sem perfume sem rosa sem nada. |

06- Vinícius de Moraes compôs o Poema, Rosa de Hiroshima em 1946, sendo musicado tempo depois pelo grupo Secos e Molhados. Canção ganhou maior expressão na voz de Ney Matogrosso. Em relação aos ataques atômicos norte-americanos no Japão, o poeta expressa 0.5  
(A) uma visão histórica sobre o uso de crianças e mulheres de forma intensa no conflito  
(B) uma ideia da atrocidade e da crueldade e da barbárie provocadas pelas explosões atômicas.  
(C) uma compreensão romântica da bomba ao compará-la a uma rosa entendida num final de um relacionamento.  
(D) uma reflexão sobre os altos investimentos no setor bélico em dissonância com aqueles destinados a promover a paz  
(E) uma preocupação sobre o ideal de guerra, disseminado cada vez mais cedo nos lares atraindo vários grupos sociais em defesa da causa.

07- Que função teve o DIP (Departamento de Imprensa e Propaganda) no governo do Estado Novo? 0.5

a) criminalizar aqueles que apoiavam o nazismo, o fascismo e os países totalitários da Europa.

b) construir grandes redes de jornais e revistas por todo o país com irrestrita liberdade de expressão.

c) construir uma máquina de propaganda que tivesse impacto apenas no exterior.

d) difundir uma imagem paternalista de Getúlio Vargas, enaltecendo-o como grande líder das massas.

e) difundir uma imagem negativa de Getúlio Vargas, mostrando todo o seu viés autoritário.

08- (Enem/2017) Durante o Estado Novo, os encarregados da propaganda procuraram aperfeiçoar-se na arte da empolgação e envolvimento das “multidões” através das mensagens políticas. Nesse tipo de discurso, o significado das palavras importa pouco, pois, como declarou Goebbels, “não falamos para dizer alguma coisa, mas para obter determinado efeito”.

CAPELATO, M. H. Propaganda política e controle dos meios de comunicação. In: PANDOLFI, D. (Org.). Repensando o Estado Novo. Rio de Janeiro: FGV, 1999.

O controle sobre os meios de comunicação foi uma marca do Estado Novo, sendo fundamental à propaganda política, na medida em que visava 0.5

a) conquistar o apoio popular na legitimação do novo governo.  
b) ampliar o envolvimento das multidões nas decisões políticas.  
c) aumentar a oferta de informações públicas para a sociedade civil.  
d) estender a participação democrática dos meios de comunicação no Brasil.  
e) alargar o entendimento da população sobre as intenções do novo governo.



09- Essa imagem foi impressa em cartilha escolar durante a vigência do Estado Novo com o intuito de 0.5

a) destacar a sabedoria inata do líder governamental.  
b) atender a necessidade familiar de obediência infantil.  
c) promover o desenvolvimento consistente das atitudes solidárias.  
d) conquistar a aprovação política por meio do apelo carismático.  
e) estimular o interesse acadêmico por meio de exercícios intelectuais.

10- Em 10 de novembro de 1937, Getúlio Vargas se dirigiu à população através do rádio: "A disputa presidencial estava levando o país à desordem. Os comunistas infiltravam-se dia a dia nas instituições nacionais. A Nação corria perigo de uma luta de classes e os partidos políticos inquietavam o nosso povo".

Este discurso inaugura o período chamado: 0.5

a) Estado Novo  
b) República Nova  
c) Era Vargas  
d) Revolução de 30

e) Período Constitucional.

11- (PUC-PR) O fato é que de obra de ficção o documento foi transformado em realidade, pois divulgava “uma secreta” intenção dos comunistas em dar um golpe político para governar o Brasil. Esse evento ajudou Getúlio Vargas a dar o golpe que criou o Estado Novo. Trata-se do: 0.5

a) Plano Bresser

b) Plano Quinquenal

c) Plano de Metas

d) Plano Nacional de Desenvolvimento

e) Plano Cohen

12- **Sobre o final da Segunda Guerra Mundial, é verdadeiro afirmar que: 0.5**

A - Estados Unidos e Grã-Bretanha foram os países derrotados e tiveram que reconhecer o domínio alemão na Europa.

B - Embora a guerra tenha terminado em 1945, o Japão assinou a rendição apenas em 1948.

C - Alemanha, Itália e Japão saíram derrotados, marcando o fim dos governos fascistas na Europa.

D - Japão, Estados Unidos e França foram os países que mais saíram fortalecidos politicamente após a Segunda Guerra Mundial.

E – Depois que a União Soviética saiu derrotada da Guerra, iniciou seu projeto da Corrida Espacial e anexação ideológica de outros países.

13- **Qual das alternativas abaixo apresenta uma importante consequência da Segunda Guerra Mundial? 0.5**

A - Início da Guerra Fria.

B - Enfraquecimento político dos Estados Unidos no cenário internacional.

C - Expansão do socialismo em todos os países da América do Sul.

D - Formação de um novo bloco econômico composto por URSS, China, Estados Unidos e Reino Unido.

E – Ascensão de partidos nacionalistas como o Fascismo e o Nazismo.

14- O **Holocausto** cometido pelos nazistas durante a Segunda Guerra Mundial se baseava em crenças pseudocientíficas que apontavam os germânicos (os alemães em particular) como: 0.5

1. Um povo de origem indo-europeia, iguais a todos os demais povos do mundo.
2. Um povo de origem ariana, iguais a todos os demais povos europeus e asiáticos, sendo superior apenas aos africanos.
3. Um povo de origem latina, cuja raça seria superior à de todas as demais que existem na Terra.
4. Um povo de origem judaica, superior aos arianos.
5. Membros da raça ariana, surgida no norte da Europa e superior a todos os demais povos, principalmente os judeus.

15- (Unitau) “No nazismo, temos um fenômeno difícil de submeter à análise racional. Sob um líder que falava em tom apocalíptico de poder ou destruição mundiais, e um regime fundado numa ideologia absolutamente repulsiva de ódio racial, um dos países mais cultural e economicamente avançados da Europa planejou a guerra e lançou uma conflagração mundial que matou mais de 50 milhões de pessoas”.

KERSHAW, Ian, 1993, p.3-4, apud HOBSBAWM, Eric. A era dos extremos. São Paulo: Companhia das Letras, 1993, p.113.

Em linhas gerais, podemos caracterizar a ideologia nazista como 0.5

a) nacionalista, comunista e pluripartidarista.

b) racista, iluminista e internacionalista.

c) marxista, clericalista e pacifista.

d) estadista, monarquista e anticapitalista.

e) nacionalista, racista e anticomunista.

A caricatura acima refere-se a dois momentos das relações entre a Alemanha e a URSS no entre - guerras que se identifica conceitualmente como  
(A) Tratado de Versalhes - Guerra Fria.  
(B) Conferência de Munique - invasão alemã à Polônia.  
(C) Tratado de Moscou - Política alemã de expansão para o leste.  
(D) Política de Apaziguamento - Pacto tripartite entre Alemanha, Itália e Japão.  
(E) Pacto de não-agressão germano-soviético - invasão da URSS pelas tropas alemãs.