

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Estudante:*** | | | | |
| ***Turma: 9º ano*** | ***Turno:*** | ***Data de Aplicação:*** | | ***4º Bimestre*** |
| ***Prof(a). Samara Lima*** | | | ***Nota Final:*** | |
| ***INÍCIO: TÉRMINO:*** | | | | |
| ***Avaliação parcial de Língua Portuguesa*** | | | | |
| ***INSTRUÇÕES GERAIS***  1. Confira atentamente a construção da prova. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada ao professor no prazo máximo de **15 (quinze) minutos.**  2. Inicie a prova identificando todas as páginas com seu **nome e turma.**  3. Resolva as questões nos locais correspondentes usando caneta com tinta azul ou preta. Responda a lápis somente quando determinado.  4. Utilize somente o material autorizado. É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo; de aparelho celular.  5. Esta prova é individual. Ao término do tempo, levante o braço e aguarde o fiscal recolher a prova.  6. A posse e/ou uso de meios ilícitos para a execução da prova é(são) considerado(s) falta disciplinar grave, acarretando a atribuição de **grau ZERO.**  7. As questões indicadas com **\***são questões de desafio e correspondem a um ponto adicional.  8. Esta prova vale de **0 a 10 (dez)**  **9. Em provas de exatas é obrigatório apresentação do cálculo, para validação da questão. Caso não conste será anulada.** | | | | |

1. **Observe a tirinha:**



**Na segunda fala do espantalho há um período composto por subordinação. Transcreva a oração principal e transcreva e classifique a oração subordinada (completiva nominal, predicativa, objetiva direta, objetiva indireta, subjetiva):**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Classifique as orações subordinadas substantivas a seguir:**
2. Será fundamental que haja comprometimento de todos os participantes ao longo da competição.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. O fundamental será que haja comprometimento de todos os participantes ao longo da competição.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Classifique a oração subordinada substantiva a seguir:**

“Faço apenas um pedido: que você não seja uma pessoa estúpida.”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Em “Os homens sempre se esquecem de que somos todos mortais."**

**A oração sublinhada é:**

a) subordinada substantiva completiva nominal.  
b) subordinada substantiva predicativa.  
c) subordinada substantiva objetiva direta.  
d) subordinada substantiva objetiva indireta.  
d) subordinada substantiva apositiva.

1. **Em “Seu desejo é que não haja fome e guerra.”  
   A 2ª oração é subordinada substantiva:**

a) objetiva direta.  
b) predicativa.  
c) apositiva.  
d) subjetiva.  
e) completiva nominal.

1. **Na frase a seguir: "Considerei, por fim, que assim é o amor..." a oração destacada tem, em relação à oração não destacada:**

a) função sintática de predicativo do sujeito.  
b) função sintática de adjunto adverbial de modo.  
c) função sintática de objeto direto.  
d) função sintática de sujeito.  
e) função sintática de adjunto adnominal.

1. **Assinale a alternativa que apresenta uma oração subordinada substantiva completiva nominal:**
2. O amigo do menino duvidou de que ele conseguisse nadar.
3. Eu pensei que você estivesse doente.
4. O professor tinha necessidade de que seus alunos prestassem atenção naquele momento.
5. Só quero uma coisa: que você me deixe em paz.
6. A verdade é que precisamos de amigos.
7. **Assinale a alternativa que apresenta uma oração subordinada substantiva predicativa:**
8. O amigo do menino duvidou de que ele conseguisse nadar.
9. Eu pensei que você estivesse doente.
10. O professor tinha necessidade de que seus alunos prestassem atenção naquele momento.
11. Só quero uma coisa: que você me deixe em paz.
12. A verdade é que precisamos de amigos.
13. **Classifique a oração subordinada substantiva a seguir (objetiva direta, objetiva indireta, predicativa, completiva nominal, subjetiva):**

“Não sei se o bolo está pronto.”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Marque a alternativa que apresenta uma oração subordinada adjetiva explicativa:**

a) Lá no porto estava um navio que apitava.

b) Gosto de ouvir os pássaros a cantar de tarde.

c) Este é o cão treinado pelo meu filho.

d) As crianças que brincam ao ar livre são mais felizes.

e) Os cães, que são animais domésticos, necessitam de muitos cuidados.

1. **Classifique as orações em subordinadas adjetivas restritivas ou subordinadas adjetivas explicativas.**

a) Lá no quintal está um galo **que canta alto**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) João, **que era carteiro**, trabalhava muito todos os dias. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Marque a única alternativa que é uma oração subordinada adjetiva restritiva.**

a) O funcionário, que precisa da declaração para amanhã, está saindo.   
b) A moça, que está lá fora, disse que o assunto é urgente.  
c) Enviei presentes aos meus priminhos, que fizeram aniversário este mês.  
d) Acabei com a sobremesa, que estava deliciosa.  
e) Acabei com a sobremesa que era de chocolate.

1. **Classifique a oração subordinada adjetiva em destaque (restritiva ou explicativa):**

“As autoestradas alemãs, que não impõem limite máximo de velocidade aos motoristas, são muito bem cuidadas.”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Identifique o pronome relativo presente na oração subordinada adjetiva a seguir e indique a qual termo ele se refere:**

“As pessoas que são racistas merecem ser punidas.”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Marque a alternativa em que o trecho destacado corresponde a uma oração subordinada adjetiva explicativa.**

a) Não sei se **Padre Bernardino concordará comigo**.  
b) **Como anoitecesse**, recolhi-me um pouco depois e deitei-me.  
c) Susana, **que não se sentia bem**, estava de cama.  
d) O lavrador revirou os olhos e começou a tremer **como se tivesse uma sezão**.  
e) É certo **que a presença do dono o sossegava um pouco**.

*“A palavra é o instrumento irresistível da conquista da liberdade.” (Rui Barbosa)*

*Boa prova!*