

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Estudante:*** | | | | |
| ***Turma:* 9º ANO** | ***Turno:* Matutino** | ***Data de Aplicação:*** | | ***4º Bimestre*** |
| ***Prof(a).* Diego Zanoni** | | | ***Nota Final:*** | |
| ***INÍCIO: TÉRMINO:*** | | | | |
| ***AVALIAÇÃO PARCIAL DE LÍNGUA INGLESA*** | | | | |
| ***INSTRUÇÕES GERAIS***  1. Confira atentamente a construção da prova. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada ao professor no prazo máximo de **15 (quinze) minutos.**  2. Inicie a prova identificando todas as páginas com seu **nome e turma.**  3. Resolva as questões nos locais correspondentes usando caneta com tinta azul ou preta. Responda a lápis somente quando determinado.  4. Utilize somente o material autorizado. É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo; de aparelho celular.  5. Esta prova é individual. Ao término do tempo, levante o braço e aguarde o fiscal recolher a prova.  6. A posse e/ou uso de meios ilícitos para a execução da prova é(são) considerado(s) falta disciplinar grave, acarretando a atribuição de **grau ZERO.**  7. As questões indicadas com **\***são questões de desafio e correspondem a um ponto adicional.  8. Esta prova vale de **0 a 10 (dez)**  **9. Em provas de exatas é obrigatório apresentação do cálculo, para validação da questão. Caso não conste será anulada.** | | | | |

1. Escolha a alternativa que representa a descrição a seguir: ancestry or origin (valor: 0,67)
   1. Slave
   2. Heritage
   3. Diaspora
   4. Descent
   5. Banjo
2. Escolha a alternativa que representa a descrição a seguir: it is a musical instrument of the guitar Family. (valor: 0,67)
   1. Slave
   2. Heritage
   3. Diaspora
   4. Descent
   5. Banjo
3. Escolha a alternativa que representa a descrição a seguir: the forced dislocation of people into foreign lands. (valor: 0,67)
   1. Slave
   2. Heritage
   3. Diaspora
   4. Descent
   5. Banjo
4. Escolha a alternativa que representa a descrição a seguir: unpaid (adj.); someone who is forced to work without pay (n). (valor: 0,67)
   1. Slave
   2. Heritage
   3. Diaspora
   4. Descent
   5. Banjo
5. Escolha a alternativa que representa a descrição a seguir: traditions and beliefs that are parto f the history of a group of people, which are passed down from one generation to another. (valor: 0,67)
   1. Slave
   2. Heritage
   3. Diaspora
   4. Descent
   5. Banjo
6. Escolha o **PHRASAL VERB** que completa corretamente a frase a seguir: After \_\_\_\_\_\_ many challenging situations, they have finally found the solution to their problems. (valor: 0,67)
   1. Going through
   2. Throwing away
   3. Fell apart
   4. Take off
   5. Make up
7. Escolha o **PHRASAL VERB** que completa corretamente a frase a seguir: We don’t need all this paper anymore. Do you think we can \_\_\_\_\_ it \_\_\_\_\_? (valor: 0,67)
   1. Going through
   2. Throw away
   3. Fell apart
   4. Take off
   5. Make up
8. Escolha o **PHRASAL VERB** que completa corretamente a frase a seguir: I dropped my model plane and it \_\_\_\_\_. (valor: 0,67)
   1. Going through
   2. Throw Away
   3. Fell apart
   4. Take off
   5. Make up
9. Escolha o **PHRASAL VERB** que completa corretamente a frase a seguir: The house is clean. Please \_\_\_\_\_ your shoes. (valor: 0,67)
   1. Going through
   2. Throw away
   3. Fell apart
   4. Take off
   5. Make up
10. Escolha o **PHRASAL VERB** que completa corretamente a frase a seguir: When I was a little boy, I loved to \_\_\_\_\_ incredible stories with imaginary characters. (valor: 0,67)
    1. Going through
    2. Throw away
    3. Fell apart
    4. Take off
    5. Make up
11. Escolha o **PHRASAL VERB** que completa corretamente a frase a seguir: My cousin was \_\_\_\_\_ in the countryside, so he loves all kind of animals. (valor: 0,67)
    1. Get out
    2. Speak out
    3. Brought up
    4. Looking forward to
    5. Check in
12. Escolha o **PHRASAL VERB** que completa corretamente a frase a seguir: If the students think their grades were unfair, why don’t they \_\_\_\_\_? (valor: 0,67)
    1. Get out
    2. Speak out
    3. Brought up
    4. Looking forward to
    5. Check in
13. Escolha o **PHRASAL VERB** que completa corretamente a frase a seguir: I am \_\_\_\_\_\_ my next vacation. (valor: 0,67)
    1. Get out
    2. Speak out
    3. Brought up
    4. Looking forward to
    5. Check in
14. Escolha o **PHRASAL VERB** que completa corretamente a frase a seguir: You are not allowed to \_\_\_\_ before you finis hall the exercises. (valor: 0,67)
    1. Get out
    2. Speak out
    3. Brought up
    4. Looking forward to
    5. Check in
15. Escolha o **PHRASAL VERB** que completa corretamente a frase a seguir: When you register at a hotel, do you \_\_\_\_\_\_ or check out? (valor: 0,67)
    1. Get out
    2. Speak out
    3. Brought up
    4. Looking forward to
    5. Check in