

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Estudante:*** | | | | |
| **Turma: 8º ANO A** | **Turno: MATUTINO** | **Data de Aplicação:** | | **2º Bimestre** |
| ***Prof. Paulo Isaac..*** | | | ***Nota Final:*** | |
| ***INÍCIO: TÉRMINO:*** | | | | |
| **PROVA BIMESTRAL DE MATEMÁTICA** | | | | |
| ***INSTRUÇÕES GERAIS***  1. Confira atentamente a construção da prova. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada ao professor no prazo máximo de **15 (quinze) minutos.**  2. Inicie a prova identificando todas as páginas com seu **nome e turma.**  3. Resolva as questões nos locais correspondentes usando caneta com tinta azul ou preta. Responda a lápis somente quando determinado.  4. Utilize somente o material autorizado. É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo; de aparelho celular.  5. Esta prova é individual. Ao término do tempo, levante o braço e aguarde o fiscal recolher a prova.  6. A posse e/ou uso de meios ilícitos para a execução da prova é(são) considerado(s) falta disciplinar grave, acarretando a atribuição de **grau ZERO.**  7. As questões indicadas com **\***são questões de desafio e correspondem a um ponto adicional.  8. Esta prova vale de **0 a 10 (dez)**  **9. Em provas de exatas é obrigatório apresentação do cálculo, para validação da questão. Caso não conste será anulada.** | | | | |

01. O lado de um quadrado mede 5xy. Assinale a alternativa que determina o perímetro desse quadrado. (0,5)

a)

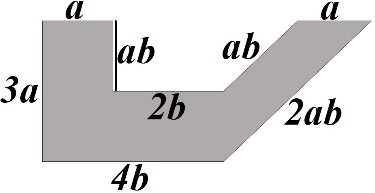
b)

c)

d)

e)

02. Assinale a alternativa que contém o polinômio que representa o perímetro da figura ao lado: (0,5)

a)

b)

c)

d)

e)

03. Determine o valor da expressão algébrica x²+2x+1, quando x=3 (0,5)

a) 3

b) 6

c) 10

d) 16

e) 21

04. Assinale a alternativa com o grau do polinômio 5x²y³+8abc³d-25x³a²y²b³ (0,5)

a) grau 5

b) grau 6

c) grau 10

d) grau 21

e) grau 3

05. A divisão do polinômio por oferece o seguinte resultado: (0,5)

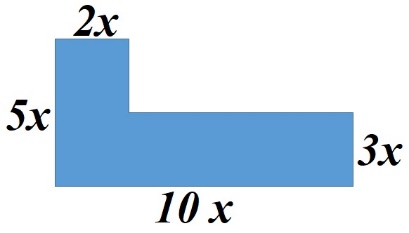
a)

b)

c)

d)

e)

06. Assinale a alternativa que contém o monômio que representa o perímetro da figura ao lado: (0,5)

a) 10x

b) 12x

c) 14x

d) 20x

e) 30x

07. Assinale o grau do monômio 4a²bc² (0,5)

a) 6º grau

b) 7º grau

c) 8º grau

d) 9º grau

e) 5º grau

08. O produto entre os polinômios (x+3) e (x+2) é igual a: (0,5)

a) x²+6

b) x²+5x

c) x²+5x+6

d) 2x+5

e) 2x+6

09. Os monômios são divididos em duas partes: (0,5)

a) termo algébrico e grau;

b) coeficiente e termo algébrico;

c) termo algébrico e parte literal;

d) o coeficiente e a parte literal;

e) grau e parte literal.

10. Numere a 2ª coluna pela 1ª associando a fração geratriz à sua dízima periódica: (0,5)

(1) ( ) 1,515151...

(2) ( ) 0,888...

(3) ( ) 0,0111...

(4) ( ) 2,777...

(5) ( ) 1,666...

11. Assinale o valor correto de y² - 3y² + 8y² + x². (0,5)

a) 3y²

b) 4y²

c) 5y²

d) 6y²

e) 7y²

12. Sabendo que é a fração irredutível equivalente à dízima periódica 0,222…, assinale a alternativa com o valor de yx. (0,5)

a) 512

b) 81

c) 18

d) 7

e) 11

13. Assinale a alternativa com o valor correto de (0,5)

a) 0,222…

b) 0,333…

c) 1,222…

d) 0,666…

e) 0,444…

14. Assinale a alternativa com o valor correto de (0,5)

a) 0,666…

b) 0,888…

c) 0,444…

d) 9,000…

e) 1,444…

15. Resolvendo a expressão: , temos o resultado: (0,5)

a) 4xy

b) 6xy

c) -6xy

d) -4xy

e) 0

16. Assinale a alternativa que completa a frase: “Dois monômios podem ser somados ou subtraídos quando...” (0,5)

a) “...existir um sinal de adição ou subtração entre eles.”

b) “...for solicitado pelo professor.”

c) “... os coeficientes forem iguais.”

d) “... a parte literal for igual.”

e) “...a parte literal e os coeficientes forem iguais.”

17. O resto da divisão de por é: (0,5)

a) 1

b) 20

c) 0

d) 19

e) 2

18. Utilizando o método que melhor lhe convir, determine o par ordenado do sistema: (0,5)

a) (2,3)

b) (5,1)

c) (3,2)

d) (1,5)

e) (4,1)

19. Os monômios são considerados semelhantes quando:

a) Os coeficientes forem iguais;

b) As partes literais forem iguais;

c) Os sinais forem contrários;

d) Quando a soma entre eles for zero;

e) Monômios jamais podem ser semelhantes.

20. Utilizando o método que melhor lhe convir, determine o par ordenado do sistema: (0,5)

a) (-1,2)

b) (2,-1)

c) (-2,-8)

d) (-2,+8)

e) (+2,-8)

Boa prova

Meus bebezinhos!!!