

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Estudante:*** | | | | |
| ***Turma: 3ªSÉRIE*** | ***Turno:*** | ***Data de Aplicação:*** | | ***1º Bimestre*** |
| ***Prof(a). José Admilson*** | | | ***Nota Final:*** | |
| ***INÍCIO: TÉRMINO:*** | | | | |
| ***Prova Bimestral de História*** | | | | |
| ***INSTRUÇÕES GERAIS***  1. Confira atentamente a construção da prova. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada ao professor no prazo máximo de **15 (quinze) minutos.**  2. Inicie a prova identificando todas as páginas com seu **nome e turma.**  3. Resolva as questões nos locais correspondentes usando caneta com tinta azul ou preta. Responda a lápis somente quando determinado.  4. Utilize somente o material autorizado. É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo; de aparelho celular.  5. Esta prova é individual. Ao término do tempo, levante o braço e aguarde o fiscal recolher a prova.  6. A posse e/ou uso de meios ilícitos para a execução da prova é(são) considerado(s) falta disciplinar grave, acarretando a atribuição de **grau ZERO.**  7. As questões indicadas com **\***são questões de desafio e correspondem a um ponto adicional.  8. Esta prova vale de **0 a 10 (dez)**  **9. Em provas de exatas é obrigatório apresentação do cálculo, para validação da questão. Caso não conste será anulada.** | | | | |

**1-** No estudo das sociedades clássicas costumamos destacar especialmente o incisivo papel em que as práticas e instituições nascidas no mundo grego influenciaram a formação do mundo contemporâneo. Entre as várias instituições consolidadas no mundo grego, a noção de democracia é uma das que mais despertam nosso interesse na busca por paralelos que aproximem o mundo antigo do contemporâneo.

Explique como era a democracia na Grécia Antiga? Cite as diferenças e semelhanças entre a democracia da Grécia Antiga em relação a democracia exercida no Brasil. 1.0

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

02- (UECE) A respeito da “Liga de Delos”, que seria a base do imperialismo ateniense, podemos dizer corretamente: 0,5

a) decorreu da aliança de cidades gregas e persas contra, a expansão macedônica.  
b) pretendia libertar algumas cidades gregas, lideradas pela cidade de Delos, da dominação espartana.  
c) surgiu de um processo de sujeição ou de domínio exercido por Atenas sobre as demais cidades da Liga.  
d) definia-se, de início, como uma aliança militar, que previa autonomia para seus participantes, reservando à Atenas o comando das operações.  
e) mesmo sendo liderada por Atenas, Esparta apresenta grande influência sobre ela.

03- Em 3200 a.C., Menés ficou conhecido por ser o primeiro Faraó do Egito Antigo. Durante os seus reinados, os faraós possuíam bastante poder político e econômico. Diante disso, marque a alternativa correta sobre o que foi a Teocracia na civilização egípcia. 0.25

a) Os Faraós tinham autonomia política e econômica na civilização egípcia, mas, em relação à religião, eles não demonstravam tanta autoridade, pois os deuses eram considerados os mais poderosos pelos indivíduos egípcios.

b) Teocracia foi uma forma de governo no Egito Antigo em que os Faraós promoveram uma aliança entre religião e política, uma vez que eles eram adorados como deuses e respeitados como rei.

c) Um governo teocrático era simplesmente aquele em que os indivíduos eram governados por um Faraó que, apesar do grande poder político e eco

d) Somente o Faraó Mentuhotep II, durante o Médio Império, conseguiu promover uma monarquia teocrática em que ele era visto como um deus perante os indivíduos egípcios.

e) Em todo o tempo os faraós adotaram um governo monoteístas baseados na cultura dos hebreus que foi a primeira nação a adotar esse tipo de religião.

04- Sobre a religião no Egito Antigo é **falso** afirmar que: 0,25

A - Os egípcios acreditavam na vida após a morte e, por isso, desenvolveram a técnica da mumificação.

B - Os egípcios não acreditavam na vida após a morte. As mumificações existiam porque acreditavam no avanço científico para no futuro “ressuscitarem” os corpos preservados.

C - Os egípcios acreditavam na existência de vários deuses (religião politeísta).

D - Na religião egípcia muitos animais eram considerados sagrados, como, por exemplo, gato, jacaré, água, serpente, etc.

E - Tornaram-se ateus devido a influência dos gregos que adotavam uma postura antropocêntrica.

05- **[(CEFET PR)](https://www.blogger.com/null)**Desde seu início, em 27 a.C., o Império Romano enfrentou graves problemas sociais. A escravidão gerou muito desemprego na zona rural, pois muitos camponeses perderam seus empregos. Esta massa de desempregados migrou para as cidades romanas em busca de empregos e melhores condições de vida. O Imperador ficou receoso de que pudesse acontecer alguma revolta nessa massa popular urbana empobrecida e adotou uma política pública que consistia em oferecer a eles gratuitamente alimentação e diversão. Quase todos os dias ocorriam lutas de gladiadores nos estádios, onde eram distribuídos alimentos. Desta forma, a população carente acabava esquecendo os problemas da vida, diminuindo as chances de revolta. Essa prática ficou conhecida por: 0,5

**a)** Política do Bem Estar Imperial.

**b)** Política da Doutrina Social do Império.

**c)** Política da Economia Romana Solidária.

**d)** Política do Pão e Circo.

**e)** Política da Nova Administração da Plebe.

06- Marque “V” para as alternativas verdadeiras e “F” para as falsas: 1.0

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A |  | As transformações econômicas, políticas e sociais, ocorridas no começo da [Idade Média](https://www.suapesquisa.com/idademedia/), tiveram influência na origem do Renascimento. |
| B |  | Uma das principais causas do declínio do Império Romano foram as invasões bárbaras e a  escassez de escravos: a redução das batalhas por conquistas de novos territórios prejudicou o sistema de renovação de escravos. |
| C |  | Em relação a Peste Negra: os principais agentes transmissores da doença eram os ratos e as pulgas, que se proliferavam com facilidade tanto nas cidades quanto nos vilarejos menores em razão das condições precárias de higiene. Essa doença, por sorte, não evoluiu para uma fase mais crítica, que seria a contaminação ocorrida por via aérea, por meio de espirros ou tosse. |
| D |  | Para os artistas da época renascentista, os gregos e os romanos possuíam uma visão completa e humana da natureza, ao contrário dos homens medievais; |
| E |  | Em termos genéricos, podemos ver que a educação desenvolvida em Atenas estava intimamente ligada ao caráter militarista que a sociedade e o governo democrático tomavam naquela época. |
| F |  | As principais características do Renascimento foram o humanismo, o antropocentrismo, o individualismo, o universalismo, o racionalismo, o cientificismo e a valorização da Antiguidade Clássica. |
| G |  | A Igreja Católica não teve papel preponderante na formação do feudalismo por ser esta instituição voltada á parte espiritual e não material. Apesar de não ser uma grande proprietária de terras, estruturou a visão de mundo do homem medieval. |
| H |  | As Guerras Médicas foram conflitos ocorridos durante o que chamamos de Período Clássico da Grécia Antiga, especialmente entre os anos de 490 e 479 a.C., entre os gregos e os persas. |
| I |  | Os **anabatistas** foram um grupo cristão que não se adequaram as ideias da Igreja Católica, principalmente por não concordarem com o batismo infantil. |
| J |  | Guerras Púnicas foram conflitos armados entre Roma e Grécia, entre 264 e 146 a.C., sendo vencidas pelos romanos, que consolidaram seu poder no mar Mediterrâneo e no Mar Egeu. A Grécia foi destruída pelos romanos logo após a Terceira Guerra Púnica. |

07- **Sobre a crise do Império Romano, é verdadeiro afirmar que: 0,5**

A - O Império Romano entrou em crise porque todos os soldados romanos abandonaram seus postos e foram morar em cidades da Ásia e África.

B - A crise do Império Romano foi motivada pela corrupção, baixos investimentos no exército, crise agrícola e presença dos povos germânicos nas regiões de fronteiras.

C - A crise do Império Romano ocorreu em função da invasão de povos africanos.

D - O Império Romano entrou em crise, pois os papas passaram a governar todas as províncias romanas no século

08- [(Fatec-SP)](http://www.fatecsp.br/)**–** Dentre as causas da desagregação da ordem econômica feudal, é possível mencionar: 0,5

**a)** a capitalização intensa realizada pelos artesãos medievais e a criação de grandes unidades industriais, que acabaram subvertendo a economia feudal.

**b)**o desinteresse da nobreza e do clero pela manutenção do Feudalismo, pois esses setores se beneficiariam com o advento da sociedade baseada no lucro.

**c)** o surgimento das corporações de oficio e a substituição do “justo preço”, que restringia as possibilidades de lucro, pelo preço de mercado.

**d)** o renascimento do comércio e a consequente circulação monetária, que abalaram a autossuficiência da economia senhorial.

**e)**a substituição gradativa do trabalho escravo pelo trabalho assalariado dentro do feudo, o que criou condições para a constituição de um sistema de mercado dentro da própria unidade feudal.

09-  ([UFJF-MG](https://www.ufjf.br/portal/?s=CAMPUS)) Os versos abaixo demonstram como a sociedade feudal era estruturada a partir de relações de dependência pessoal. Leia-os com atenção.

“Se o meu senhor for morto, eu quero que me matem,

Se ele for enforcado, enforcai-me com ele,

Se ele for posto na fogueira, quero ser queimado,

E, se ele se afogar, lançai-me à água com ele.”

Citado em BLOCH, M. A sociedade feudal. Lisboa: Setenta, 1989.

**A respeito desta sociedade, é INCORRETO afirmar que: 0,5**

a) o rei mantinha um papel predominantemente simbólico, mas, na verdade, exercia o seu poder de fato como senhor feudal de suas próprias terras.

b) os servos, que recebiam de seus senhores os lotes de terra para produzirem, estavam, em contrapartida, submetidos a uma série de taxas como a talha e as banalidades.

c) os suseranos e os vassalos estavam ligados entre si por uma relação de dependência e de obrigações mútuas a serem cumpridas.

d) a sociedade se dividia, basicamente, em duas ordens dependentes entre si: os capitalistas, indivíduos descendentes dos romanos e os proletariados, descendentes dos germânicos.

10- **Qual das alternativas abaixo define melhor o que foram as Cruzadas Medievais? 0,5**

A - Foram organizações comerciais com objetivo de expandir o comércio entre Ocidente e Oriente na Idade Média.

B - Foram expedições militares europeias, organizada pelos cristãos, que tinha como objetivo principal a conquista de todo continente asiático e africano.

C - Foram organizações de caráter cultural e artístico que tinha como objetivo promover a cultura ocidental cristã na região do Oriente Médio.

D - Foram expedições militares ocidentais (europeias) de inspiração cristã enviadas à Palestina para recuperarem a liberdade de acesso dos cristãos à Jerusalém, que havia sido tomada pelos muçulmanos no século XI.

11- As Cruzadas tiveram caráter: 0,5

a) exclusivamente religioso, buscando resgatar a Terra Santa das mãos dos árabes e expandir o catolicismo.

b) exclusivamente comercial, buscando novas terras para a agricultura e mercado para os produtos europeus.

c) religioso e comercial, buscando conciliar a ação expansionista religiosa à abertura de novas rotas comerciais.

d) político e religioso, buscando ampliar o poder do Papado e produzir uma fusão entre o catolicismo e o islamismo.

e) político e comercial, buscando o absolutismo monárquico e abrir mercados para produtos do Vaticano.

12- (Omni – adaptado) O crescimento demográfico europeu entre os séculos XI e XV foi tornando cada vez mais urgente a necessidade de obter novas terras para cultivar gêneros alimentícios e contribuiu para o aumento da expressividade das atividades comerciais. Esses dois aspectos podem ser somados a outros observados nesse período, como as revoltas camponesas, por exemplo. Essa descrição pode ser associada à qual das alternativas abaixo: 0,5

a) crise do sistema feudal

b) Revolução Industrial

c) início da Idade Contemporânea

d) formação do Império romano

e) nenhuma das alternativas acima

13- [(Enem)](https://enem.inep.gov.br/)**–** (…) Depois de longas investigações, convenci-me por fim de que o Sol é uma estrela fixa rodeada de planetas que giram em volta dela e de que ela é o centro e a chama. Que, além dos planetas principais, há outros de segunda ordem que circulam primeiro como satélites em redor dos planetas principais e com estes em redor do Sol. (…) Não duvido de que os matemáticos sejam da minha opinião, se quiserem dar-se ao trabalho de tomar conhecimento, não superficialmente, mas duma maneira aprofundada, das demonstrações que darei nesta obra. Se alguns homens ligeiros e ignorantes quiserem cometer contra mim o abuso de invocar alguns passos da Escritura (sagrada), a que torçam o sentido, desprezarei os seus ataques: as verdades matemáticas não devem ser julgadas senão por matemáticos.

(COPÉRNICO, N. De Revolutionibus orbium caelestium)

Aqueles que se entregam à prática sem ciência são como o navegador que embarca em um navio sem leme nem bússola. Sempre a prática deve fundamentar-se em boa teoria. Antes de fazer de um caso uma regra geral, experimente-o duas ou três vezes e verifique se as experiências produzem os mesmos efeitos. Nenhuma investigação humana pode se considerar verdadeira ciência se não passa por demonstrações matemáticas.

(VINCI, Leonardo da. Carnets)

O aspecto a ser ressaltado em ambos os textos para exemplificar o racionalismo moderno é 0,5

**a)** a fé como guia das descobertas.

**b)** o senso crítico para se chegar a Deus.

**c)** a limitação da ciência pelos princípios bíblicos.

**d)** a importância da experiência e da observação.

**e)** o princípio da autoridade e da tradição.

14- [(UEL)](http://www.uel.br/)**–**O Renascimento, amplo movimento artístico, literário e científico, expandiu-se da Península Itálica por quase toda a Europa, provocando transformações na sociedade. Sobre o tema, é correto afirmar que: 0,25

**a)** o racionalismo renascentista reforçou o princípio da autoridade da ciência teológica e da tradição medieval.

**b)** houve o resgate, pelos intelectuais renascentistas, dos ideais medievais ligados aos dogmas do catolicismo, sobretudo da concepção teocêntrica de mundo.

**c)** nesse período, reafirmou-se a ideia de homem cidadão, que terminou por enfraquecer os sentimentos de identidade nacional e cultural, os quais contribuíram para o fim das monarquias absolutas.

**d)** o humanismo pregou a determinação das ações humanas pelo divino e negou que o homem tivesse a capacidade de agir sobre o mundo, transformando-o de acordo com sua vontade e interesse.

**e)** os estudiosos do período buscaram apoio no método experimental e na reflexão racional, valorizando a natureza e o ser humano.

15- [(PUC-MG)](https://www.pucminas.br/)**–**O Renascimento, enquanto fenômeno cultural observado na Europa Ocidental no início da Idade Moderna, encontra-se inserido no processo de transição do feudalismo para o capitalismo, expressando o pensamento e a visão de mundos próprios de uma sociedade mercantil e, portanto, mais aberta e dinâmica. Manifestando-se principalmente através das artes e da filosofia, o movimento renascentista tinha como eixo 0,25

**a)** a sabedoria popular e o domínio da maioria, como mecanismo de combate ao poder aristocrático e de oposição aos novos segmentos sociais em ascensão.

**b)** a oposição a todas as religiões organizadas, pois os princípios religiosos impediam a liberdade de opinião e tornavam o homem alienado. A igualdade jurídica de todos os indivíduos, suprimindo-se os privilégios de classe e equiparando os direitos e obrigações dos cidadãos.

**c)** a liberdade de trabalho inerente a qualquer pessoa, como instrumento capaz de possibilitar a criação e o crescimento do ser humano, sendo necessário abolir as corporações de ofício.

**d)** a valorização do homem por sua razão e por suas criações, difundindo a confiança nas potencialidades humanas e superando o misticismo dominante no período medieval.

**e)** o Racionalismo e o Geocentrismo (convicção de que tudo pode ser explicado pela razão e pela ciência; concepção de que a Terra é o centro do universo).

16- [(FUVEST)](https://www.fuvest.br/)**–**No processo de formação dos Estados Nacionais da França e da Inglaterra podem ser identificados os seguintes aspectos: 0,5

**a)** fortalecimento do poder da nobreza e retardamento da formação do Estado Moderno

**b)** ampliação da dependência do rei em relação aos senhores feudais e à Igreja

**c)** desagregação do feudalismo e centralização política

**d)** diminuição do poder real e crise do capitalismo comercial

**e)** enfraquecimento da burguesia e equilíbrio entre o Estado e a Igreja

17- Foi fator relevante para o pioneirismo português na expansão marítima e comercial europeia dos séculos XV e XVI: 0,5

a) a precoce centralização política, somada à existência de um grupo mercantil dos burgueses interessado na expansão e à presença de técnicos e sábios, inclusive estrangeiros;

b) a posição geográfica de Portugal – na entrada do Mediterrâneo, voltado para o Atlântico e próximo do Norte da África –, sem a qual, todas as demais vantagens seriam nulas;

c) o poder da nobreza portuguesa, inibindo a influência retrógrada da Igreja Católica, que combatia os avanços científicos e tecnológicos como intervenções pecaminosas nos domínios de Deus;

d) a descentralização político-administrativa do Estado português, possibilitando a contribuição de cada setor público e social na organização estratégica da expansão marítima;

e) o interesse do clero português na expansão do cristianismo, que fez da Igreja Católica o principal financiador das conquistas, embora exigisse, em contrapartida, a presença constante da cruz.

18- **Quais os dois países que mais se destacaram no período das Grandes Navegações e Descobrimentos Marítimos dos séculos XV e XVI? 0,5**

A - Inglaterra e França

B - Holanda e Itália

C - Portugal e Espanha

D - Alemanha e Noruega

E – Holanda e Espanha

19- **Qual das alternativas abaixo aponta uma das causas da Reforma Protestante do século XVI? 0,5**

A - O enfraquecimento da burguesia comercial no século XV.

B - A crise enfrentada pela Igreja Católica desde o final da Idade Média.

C - O fortalecimento das religiões politeístas na Europa desde o começo da Idade Média (século V).

D - A Peste Negra do século XIV que afastou a maioria dos europeus da Religião Católica.

20- **Por que grande parte da burguesia comercial europeia apoiou a Reforma Calvinista? 0,5**

A - Porque os burgueses tinham grande interesse no enfraquecimento da Igreja Católica, na ressurgimento da Ciência e na volta do sistema feudal de produção.

B - Porque a burguesia comercial tinha interesses na compra das terras da Igreja Católica em toda Europa.

C - Ao contrário da Igreja Católica, o Calvinismo não condenava as práticas econômicas e financeiras que visavam o lucro.

D - Porque os membros da Igreja Calvinista, além do próprio Calvino, poderiam ajudar financeiramente os burgueses em suas atividades comerciais.