

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Estudante:*** | | | | |
| ***Turma:*** | ***Turno:*** | ***Data de Aplicação:*** | | ***4º Bimestre*** |
| ***Prof(a).*** Izadora Thaís Marinho de Andrade Perdomo | | | ***Nota Final:*** | |
| ***INÍCIO: TÉRMINO:*** | | | | |
| ***PROVA DE REDAÇÃO*** | | | | |
| ***INSTRUÇÕES GERAIS***  1. Confira atentamente a construção da prova. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada ao professor no prazo máximo de **15 (quinze) minutos.**  2. Inicie a prova identificando todas as páginas com seu **nome e turma.**  3. Resolva as questões nos locais correspondentes usando caneta com tinta azul ou preta. Responda a lápis somente quando determinado.  4. Utilize somente o material autorizado. É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo; de aparelho celular.  5. Esta prova é individual. Ao término do tempo, levante o braço e aguarde o fiscal recolher a prova.  6. A posse e/ou uso de meios ilícitos para a execução da prova é(são) considerado(s) falta disciplinar grave, acarretando a atribuição de **grau ZERO.**  7. As questões indicadas com **\***são questões de desafio e correspondem a um ponto adicional.  8. Esta prova vale de **0 a 10 (dez)**  **9. Em provas de exatas é obrigatório apresentação do cálculo, para validação da questão. Caso não conste será anulada.** | | | | |

1. “Depois de ter passado o dia inteiro gastando sola”. A forma simples do verbo destacado é:

a –( ) passado

b- ( ) tido

**c – ( ) passar**

d – ( ) tido passado

e – ( ) n.d.a

2) (TJ - SP) O particípio verbal está corretamente empregado em:

a) Não estaríamos salvados sem a ajuda dos barcos.  
b) Os garis tinham chego às ruas às dezessete horas.  
**c) O criminoso foi pego na noite seguinte à do crime.**d) O rapaz já tinha abrido as portas quando chegamos.  
e) A faxineira tinha refazido a limpeza da casa toda.

**Texto para as questões 3,4 e 5.**

**Surfista famoso desliza em ondas na Indonésia mostrando o lixo no mar**

O *surf* é um dos esportes que melhor registra belas imagens da natureza.

Mas dessa vez a coisa não estava tão bela. A foto foi registrada na costa de Java, na Indonésia, e mostra o famoso surfista Dede Suryana deslizando em uma ‘montanha de lixo’.

As imagens foram capturadas pelo fotógrafo Zak Noyle, conhecido por registrar diversos campeonatos mundiais de *surf*. Segundo ele: “O lixo de repente apareceu em grande massa quando estávamos na água, incluindo troncos de árvores do tamanho de carros, embalagens, garrafas e até uma bola de futebol”. [...]

Apesar das belezas naturais, a Indonésia é reconhecida por ter problemas com o lixo, especialmente nas águas. De acordo com a National Geographic, o Rio Citarum tem tanto lixo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ em suas águas que em alguns pontos é impossível observar a própria água, impedindo qualquer prática de pesca.

Diversos animais marinhos, como as tartarugas, sofrem com a poluição, por confundirem sacos plásticos com alimentos. Isso afeta também o ser humano, pois boa parte dos peixes capturados está com altos índices de substâncias tóxicas. Essas toxinas são absorvidas por nós quando comemos os peixes. [...]

Disponível em: <http://www.jornalciencia.com>.

3)A lacuna, indicada no texto, deve ser preenchida com um verbo na forma de gerúndio. Assinale-o:

**a) “flutuando”**

b) “espalhado”

c) “mergulhando”

d) “jogado”

e) N.D.A

4) Na passagem “[...] capturados está com altos índices de substâncias tóxicas.”, o sujeito da forma nominal em destaque é:

a) “Diversos animais marinhos”.

b) “sacos plásticos”.

c) “alimentos”.

**d) “os peixes”.**

e) n.d.a

5) Leia atentamente, as frases. Em seguida, assinale aquela em que o termo sublinhado é um verbo no infinitivo na frase:

a) “O *surf* é um dos esportes que melhor registra belas imagens da natureza.”

**b) “[...] conhecido por registrar diversos campeonatos mundiais de *surf*.”**

c) “Apesar das belezas naturais [...]”

d) “Isso afeta também o ser humano [...]”

6) Indique a opção em que ocorre a voz reflexiva:

A. Come-se bem neste restaurante.  
B. Precisa-se de carpinteiros.  
**C. O prisioneiro conseguiu desvencilhar-se das cordas.**  
D. Ouviu-se um grande estrondo lá pras bandas da mata.  
E. Quem não chora não mama.

7) Mais tarde, soube que o carro tinha sido roubado.

Corresponde à voz ativa do verbo acima destacado:

A. roubara  
B. havia sido roubado  
C. roubaram-se  
**D. tinham roubado**E. roubava

8) Convertendo para a voz ativa a oração "Os vereadores foram diplomados por um juiz.", obtém-se a forma verbal:

A. eram diplomados  
**B. diplomara**C. havia diplomado  
D. diplomar-se-iam  
E. haviam sido diplomados

9) Corresponde à voz passiva do verbo destacado:

Os meninos tinham comprado um tambor.

**A. tinha sido comprado**  
B. haviam comprado  
C. estavam comprando  
D. compraram-lhe  
E. compravam

10) Diante das alternativas expostas, assinale a que se encontra na voz reflexiva:

a – Antigamente contavam-se muitas histórias.   
**b – O garoto feriu-se com o objeto pontiagudo.**c – Os artistas foram aplaudidos pela plateia.   
d – As mercadorias foram repostas conforme a demanda.   
e – Questões polêmicas permeiam a sociedade.

11) (MP-SP) Na frase “Quando ocorreu o encontro entre as civilizações pré-colombianas e pré-cabralianas, os colonizadores foram capazes de superar a tragédia do enfrentamento...”, a conjunção destacada pode ser substituída, sem alteração de sentido, por:

**a) assim que**

b) contudo

c) sempre que

d) à medida que

e) antes que

12) (FJG) A palavra **como** tem o valor  de conjunção subordinativa conformativa na opção:

a) Indaguei-lhe como Rubião tinha assumido aquela postura de contemplação.  
b) Como não tivesse condições financeiras suficientes, Rubião viveu com parentes.  
c) Como estava agravável a manhã, Rubião resolveu passear na enseada.  
d) As más notícias chegam tão rápidas como as chuvas de verão.  
**e) Como ele mesmo disse, mana Piedade não se casou.**

13) (PUC – SP)Leia com atenção o seguinte trecho do texto para responder à questão:

“Então, os peixes jovens, já não era mais possível segurá-los; agitavam as nadadeiras nas margens lodosas **para** ver se funcionavam **como** patas, **como** haviam conseguido fazer os mais dotados”.

**Mas** precisamente naqueles tempos se acentuavam as diferenças entre nós…”

As palavras destacadas indicam, respectivamente,

a) ( ) finalidade, oposição, comparação, conformidade.

b) ( ) oposição, finalidade, conformidade, oposição.

c) ( ) conformidade, finalidade, oposição, comparação.

**d) ( ) finalidade, comparação, conformidade, oposição.**

e) ( ) comparação, finalidade, oposição, conformidade.

14) O amor não só traz alegria como também alimenta. Neste período, a conjunção é:

a) subordinativa causal;

b) coordenativa aditiva;

c) coordenativa conclusiva;

**d) subordinativa comparativa;**

e) conformativa.

15) Observe a imagem e marque a única alternativa correta:



a) Esta imagem não possui nenhuma conjunção.

b) Esta imagem possui uma conjunção aditiva.

**c) O texto tem uma conjunção adversativa, com valor de oposição.**

d) Esta imagem possui uma conjunção explicativa.

e) O texto tem uma conjunção adversativa, com valor de alternância.

16) Leia o texto:

**A importância do esporte na adolescência**

Sabemos que a atividade física é importante em todas as fases da vida. Particularmente, na adolescência, além de contribuir na aquisição de hábitos saudáveis, a atividade física melhora a qualidade de vida, \_\_\_\_\_\_\_\_ evita o sedentarismo e a obesidade, prevenindo o desenvolvimento de muitas doenças [...] na vida adulta.

Os benefícios do esporte na adolescência são inúmeros, entre eles a diminuição da ansiedade e a regulação do sono. A excessiva preocupação pela imagem corporal é o principal estímulo que leva o adolescente a procurar a prática da atividade física. Porém, ao iniciar a prática de um esporte, o adolescente também acaba por adquirir outros hábitos saudáveis (alimentação regrada, rotina etc.), o que contribui para o seu bem-estar geral.

Disponível em: <http://www.institutoadolescer.com.br>. (Fragmento).

16) A lacuna indicada no texto deve ser preenchida com a conjunção coordenativa:

**a) pois**

b) por isso

c) mas

d) mais também

e) N.D.A

17) A conjunção, identificada na questão anterior, introduz:

a) uma conclusão

**b) uma explicação**

c) uma oposição

d) uma alternância

e) um pedido

18)Na passagem “Porém, ao iniciar a prática de um esporte, o adolescente também acaba [...]”, a conjunção coordenativa em destaque exprime:

a) um contraste

b) uma compensação

**c) uma ressalva**

d) uma alternativa

e) N.D.A

19)A conjunção “Porém” é:

**a) adversativa**

b) alternativa

c) conclusiva

d) causal

e) condicional

20) Leia:

**Qual a diferença entre refugiados, solicitantes de asilo e migrantes?**

**Refugiados:**

apresentam definição específica no direito internacional. São pessoas que saíram de seus países de origem por evidente medo de perseguição, violação de direitos humanos e conflitos armados. Caso retornem, correm o risco de serem mortas. Por isso, recebem proteção internacional e passam a ter acesso à assistência dos países que as acolhem, do ACNUR e de outras organizações.

**Solicitantes de asilo:**

aguardam que as autoridades dos sistemas de proteção e refúgio do país para onde fugiram avaliem seu pedido de serem reconhecidos como refugiados.

**Migrantes:**

não apresentam definição no direito internacional. O termo costuma ser usado de maneira genérica para descrever pessoas que saíram de seus países de forma voluntária ou não. Entretanto, pela experiência de MSF, muitas vezes é difícil definir se o deslocamento é puramente voluntário, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a busca de melhores oportunidades econômicas pode estar ligada a questões de segurança no país de origem.

“Médicos Sem Fronteiras”, ano 22, n. 45, maio 2019. p. 8.

O espaço indicado acima deve ser preenchido com a conjunção:

1. **“mas”.**
2. “pois”.
3. “como”.
4. Aliás
5. Então

**Boa prova!!!**