

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Estudante:** | | | | |
| **Turma: 2ª SÉRIE E.M.** | **Turno: Integral** | **Data de Aplicação: 30/08/2022** | | **3º Bimestre** |
| **Prof(a). Marta Geraldini** | | | **Nota Final:** | |
| **INÍCIO: TÉRMINO:** | | | | |
| **PROVA BIMESTRAL DE LÍNGUA PORTUGUESA** | | | | |
| ***INSTRUÇÕES GERAIS***  1. Confira atentamente a construção da prova. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada ao professor no prazo máximo de **15 (quinze) minutos.**  2. Inicie a prova identificando todas as páginas com seu **nome e turma.**  3. Resolva as questões nos locais correspondentes usando caneta com tinta azul ou preta. Responda a lápis somente quando determinado.  4. Utilize somente o material autorizado. É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo; de aparelho celular.  5. Esta prova é individual. Ao término do tempo, levante o braço e aguarde o fiscal recolher a prova.  6. A posse e/ou uso de meios ilícitos para a execução da prova é(são) considerado(s) falta disciplinar grave, acarretando a atribuição de **grau ZERO.**  7. As questões indicadas com **\***são questões de desafio e correspondem a um ponto adicional.  8. Esta prova vale de **0 a 10 (dez)**  **9. Em provas de exatas é obrigatório apresentação do cálculo, para validação da questão. Caso não conste será anulada.** | | | | |

01. (0,5) “Todos os dias esvaziava uma garrafa, colocava dentro sua mensagem e a entregava ao mar. Nunca recebeu resposta. Mas tornou-se alcoólatra”.

(Marina Colasanti)

O conectivo “mas”, que introduz a conclusão do conto - tornou-se alcoólatra -, permite a seguinte interpretação:

I. A personagem tornou-se alcoólatra porque nunca recebeu uma resposta.

II. O fato aconteceu porque a personagem escreveu muitas mensagens.

III. A solidão sem remédio tem sempre como consequência o vício.

IV. Esvaziou muitas garrafas. Enviou muitas mensagens. Não recebeu resposta. Mas, como tinha bebido todos os dias, tornou-se alcoólatra.

Analise as afirmações acima e assinale a alternativa correta.

a) Somente a afirmação I está correta.

b) Somente a afirmação III está correta.

c) Somente a afirmação IV está correta.

d) Somente as afirmações I e II estão corretas.

e) Somente as afirmações II e III estão corretas.

02. (0,5) "Vem, não me abandones; **só tu podes quebrar estes ferros que me oprimem**", o que se enuncia após o ponto-e-vírgula tem valor

a) Consecutivo.

b) Condicional.

c) Conclusivo.

d) Explicativo.

e) Aditivo.

03. (0,5) No período "Penso, **logo existo**", oração em destaque é

a) coordenada sindética conclusiva.

b) coordenada sindética aditiva.

c) coordenada sindética alternativa.

d) coordenada sindética adversativa.

e) coordenada assindética.

04. (0,5) Por definição, oração coordenada que seja desprovida de conectivo é denominada assindética. Observe os períodos seguintes:

**I.** Não caía um galho, não balançava uma folha.

**II.** O filho chegou, a filha saiu, mas a mãe nem notou.

**III.** O fiscal deu o sinal, os candidatos entregaram a prova. Acabara o exame.

Nota-se que existe apenas coordenação assindética em

a) I apenas.

b) II apenas.

c) III apenas.

d) I e III.

e) Nenhum deles.

05. (0,5) No período **“Quando montava seu cavalo, ia para sua fazenda em Montes Claros e enchia as vistas das pessoas que o observavam.”** temos

a) apenas coordenação.

b) apenas subordinação.

c) coordenação e subordinação.

d) período simples.

e) apenas orações assindéticas.

06. (0,5) O período em que a vírgula está separando uma oração com ideia de explicação é

a) Não se preocupe, porque em breve estarei de volta.

b) Não poderei comparecer; portanto, não contem com a minha presença.

c) O animal tinha descido com o senhor, ou tinha ficado na ribanceira.

d) Encontrei a gaveta trancada; logo, não pude pegar os documentos.

e) Já estamos sem dinheiro; devemos, pois, retornar logo.

07. (0,5) "Lembro-me de **que ele só usava camisas brancas**." A oração sublinhada é:

a) subordinada substantiva completiva nominal.

b) subordinada substantiva objetiva indireta.

c) subordinada substantiva predicativa.

d) subordinada substantiva subjetiva.

e) subordinada substantiva objetiva direta.

08. (0,5) Em que período há oração subordinada substantiva completiva nominal?

a) Era preciso que ninguém desconfiasse do nosso conluio para prendermos o Barqueiro.

b) Patrãozinho, para encurtar a história, achamos Paulo no rancho, que só tinha três divisões.

c) Quando chegamos, Paulo estava no terreiro debulhando milho, que havia colhido em sua rocinha.

d) Pascoal me fez um sinal, eu dei a volta e entrei pela porta do fundo para agarrar o Barqueiro pelas costas.

e) Tanto eu como Pascoal tínhamos medo de que o patrão topasse com Paulo nas ruas da cidade.

09. (0,5) A palavra “se” é conjunção integrante em APENAS uma das orações. Assinale-a.

a) Ele se mordia de ciúmes pelo patrão.

b) A Federação arroga-se o direito de cancelar o jogo.

c) O aluno fez-se passar por doutor.

d) Precisa-se de operários.

e) Não sei se o vinho está bom.

10. (0,5) Procurando se ater ao código abaixo, relacione as orações dos períodos de acordo com a nomenclatura:

(A) oração subordinada objetiva direta

(B) oração subordinada completiva nominal

(C) oração subordinada objetiva indireta

(D) oração subordinada subjetiva

(E) oração subordinada predicativa

( ) O problema é **que não confio em você**.

( ) Decidiu-se **que as novas mercadorias teriam um novo valor**.

( ) Ninguém desconfiava de **que as decisões já estavam tomadas**.

( ) Chegamos à conclusão de **que nosso passeio não acontecerá**.

( ) O barulho constante não permite **que os moradores vivam tranquilos**.

11. (0,5) O “que” NÃO é pronome relativo na opção:

a) Não há mina de água que não o chame pelo nome, com arrulhos de namorada.

b) Não há porteira de curral que não se ria para ele, com risadinha asmática de velha regateira.

c) Espere-me em casa, que eu ainda vou dar uma espiada na novilha parida da vereda.

d) Tenho uma corrente de prata lá em casa que anda atrás de uma trincheira destas para pendurar na ponta.

e) Quem seria aquele sujeito que estava de pé, encostado ao balcão, todo importante no terno de casimira?

12. (0,5) Se juntarmos as duas orações abaixo num só período, usando um pronome relativo,

**I -** Apresento-lhe Lúcia.

**II -** Faço tudo por um sorriso de Lúcia.

teremos:

a) Apresento-lhe Lúcia, a quem faço tudo pelo sorriso dela.

b) Apresento-lhe Lúcia, que pelo sorriso dela faço tudo.

c) Apresento-lhe Lúcia, a qual faço tudo pelo seu sorriso.

d) Apresento-lhe Lúcia, por cujo sorriso faço tudo por ele.

e) Apresento-lhe Lúcia, por cujo sorriso faço tudo.

13. (0,5) “Meu pai, **que havia arrancado três dentes,** não pôde viajar naquele dia.” A oração grifada classifica-se como subordinada:

a) coordenada sindética explicativa.

b) substantiva apositiva.

c) substantiva predicativa.

d) adjetiva restritiva.

e) adjetiva explicativa.

14. (0,5) “Aquele homem **que está na rua** sente fome.” A oração subordinada desse período é:

a) adjetiva explicativa.

b) adjetiva restritiva.

c) substantiva predicativa.

d) substantiva apositiva.

e) substantiva subjetiva.

15. (0,5) “Tenho consciência de **que preciso estudar mais**.” A oração em destaque é:

a) subordinada adjetiva restritiva.

b) subordinada adjetiva explicativa.

c) subordinada substantiva predicativa.

d) subordinada substantiva subjetiva.

e) subordinada substantiva completiva nominal.

**Leia a tirinha da Mafalda para responder aos itens 16 a 20.**



16. (0,5) Classifique a oração destacada em “Pra que você acha **que estamos neste mundo?”**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17. (0,5) A primeira palavra “que” do 2° quadrinho classifica-se como \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ introduzindo uma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

18. (0,5) Na fala da Suzanita, no 2° quadrinho, há duas ocorrências da palavra “que”. Identifique o “que” pronome relativo, substituindo-o por outro equivalente.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19. (0,5) Identifique o termo antecedente retomado pelo pronome relativo no 2° quadrinho.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20. (0,5) No 3° quadrinho, identifique os **dois pronomes** relativos e seus **antecedentes**.

Pronome 1:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ antecedente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pronome 2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ antecedente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VOCÊ É CAPAZ DE MUITO MAIS DO QUE IMAGINA.**

**BOA PROVA!**