

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Estudante:*** | | | | |
| ***Turma: 2º ano*** | ***Turno:*** | ***Data de Aplicação:*** | | ***3º Bimestre*** |
| ***Professora: Luisa Baraldi*** | | | ***Nota Final:*** | |
| ***INÍCIO: TÉRMINO:*** | | | | |
| ***PROVA BIMESTRAL DE BIOLOGIA 1*** | | | | |
| ***INSTRUÇÕES GERAIS***  1. Confira atentamente a construção da prova. Qualquer falha de impressão ou falta de folhas deve ser comunicada ao professor no prazo máximo de **15 (quinze) minutos.**  2. Inicie a prova identificando todas as páginas com seu **nome e turma.**  3. Resolva as questões nos locais correspondentes usando caneta com tinta azul ou preta. Responda a lápis somente quando determinado.  4. Utilize somente o material autorizado. É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo; de aparelho celular.  5. Esta prova é individual. Ao término do tempo, levante o braço e aguarde o fiscal recolher a prova.  6. A posse e/ou uso de meios ilícitos para a execução da prova é(são) considerado(s) falta disciplinar grave, acarretando a atribuição de **grau ZERO.**  7. As questões indicadas com **\***são questões de desafio e correspondem a um ponto adicional.  8. Esta prova vale de **0 a 10 (dez)**  **9. Em provas de exatas é obrigatório apresentação do cálculo, para validação da questão. Caso não conste será anulada.** | | | | |

**01. (UFRGS/2019)** Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do enunciado abaixo, na ordem em que aparecem.

Em angiospermas, os óvulos, quando fecundados, desenvolvem-se em \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, e a parede do ovário participa da formação do \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**(1,0)**

a) sementes – fruto

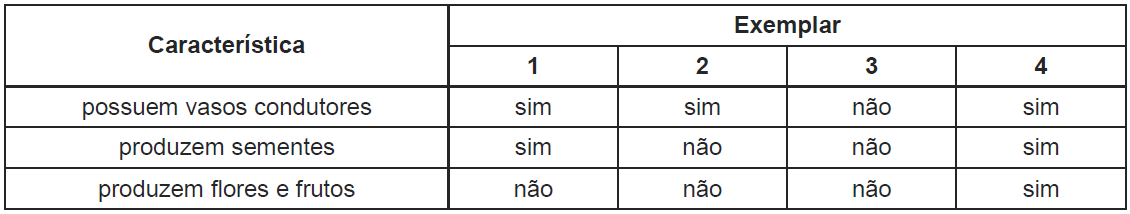
b) oosfera – embrião

c) núcleos polares – endosperma

d) embrião – zigoto

e) núcleos triploides – endosperma

**02.** (UniCESUMAR PR/2019) Ao observar algumas espécies de plantas, um aluno preparou a seguinte tabela:



Os exemplares 1, 2, 3 e 4 correspondem, respectivamente, a:

**(1,0)**

a) bananeira, musgo, samambaia e pinheiro.

b) goiabeira, musgo, bananeira e pinheiro.

c) samambaia, pinheiro, musgo e abacateiro.

d) pinheiro, araucária, alga verde e roseira.

e) araucária, samambaia, musgo e abacateiro.

**03.** (UNIOESTE PR/2013) Com relação aos grãos de pólen, é **INCORRETO** afirmar que:

**(1,0)**

a) nas angiospermas são produzidos nos estames da flor.

b) possibilitaram a conquista definitiva do ambiente terrestre pelas plantas.

c) são células que possuem núcleos diploides (2n), resultantes do processo de fecundação.

d) o pistilo é o local da flor onde os grãos de pólen são depositados no processo de polinização.

e) são liberados no meio e podem ser transportados pelo vento ou por animais, processo conhecido como polinização.

**04.** Considere as características relacionadas abaixo:

I - Grãos de pólen;

II - Sistema vascular;

III - Sementes;

IV - Fruto.

São características comuns às gimnospermas e angiospermas:

**(1,0)**

a) apenas I e III.

b) apenas I e IV.

c) II, III e IV.

d) I, II e III.

**05.** As flores são estruturas que têm função na reprodução sexual das plantas angiospermas, onde se podem distinguir diferentes verticilos florais, entre os quais:

**(1,0)**

a)      Tépalas: conjunto de pétalas de cores diferentes;

Corola: conjunto de sépalas;

Gineceu: sistema reprodutor masculino;

b)     Corola: conjunto de sépalas;

Cálice: conjunto androceu-gineceu;

Perianto: conjunto de pétalas;

c)      Corola: conjunto de sépalas;

Gineceu: sistema reprodutor masculino;

Perianto: conjunto androceu-gineceu;

d)     Cálice: conjunto de pétalas;

Androceu: sistema reprodutor feminino;

Perigônio: conjunto de pétalas iguais;

e)      Cálice: conjunto de sépalas;

Androceu: sistema reprodutor masculino;

Gineceu: sistema reprodutor feminino.

**06.** Veja a frase a seguir:

“O fruto das angiospermas é constituído pelo pericarpo que se divide em \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, parte mais externa, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, parte comestível e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ parte mais interna.”

A alternativa que melhor completa as lacunas é:

**(1,0)**

a) pericarpo, mesocarpo e endocarpo.

b) epicarpo, mesocarpo e endocarpo.

c) mesocarpo, endocarpo e epicarpo.

d) endocarpo, epicarpo e mesocarpo.

e) epicarpo, mesocarpo e pericarpo.

**07.** (Unesp) O fato de, em algumas flores, o gineceu e o androceu amadurecerem ao mesmo tempo:

**(1,0)**

a) Garante floração mais prolongada da espécie;

b) Propicia maior produtividade de frutos;

c) Favorece a autofecundação;

d) Reduz as chances de autofecundação;

e) Impede a autofecundação.

**08.** A autofecundação é a melhor alternativa de reprodução para as plantas? Por quê?

**(1,0)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**09.** Que nome recebe a estrutura, presente no esporófito, onde os esporos são produzidos?

**(1,0)**

a) Oosfera.

b) Arquegônio.

c) Cápsula.

d) Anterozoides.

e) Gametófito.

**10.** (FCC-BA) Os musgos que crescem nos muros úmidos são:

**(1,0)**

a) gametófitos de briófitas.

b) gametófitos de pteridófitas.

c) esporófitos de briófitas.

d) esporófitos de pteridófitas.

e) associação de algas e fungos.

Boa prova meus amores!!

Profa. Luisa 😉