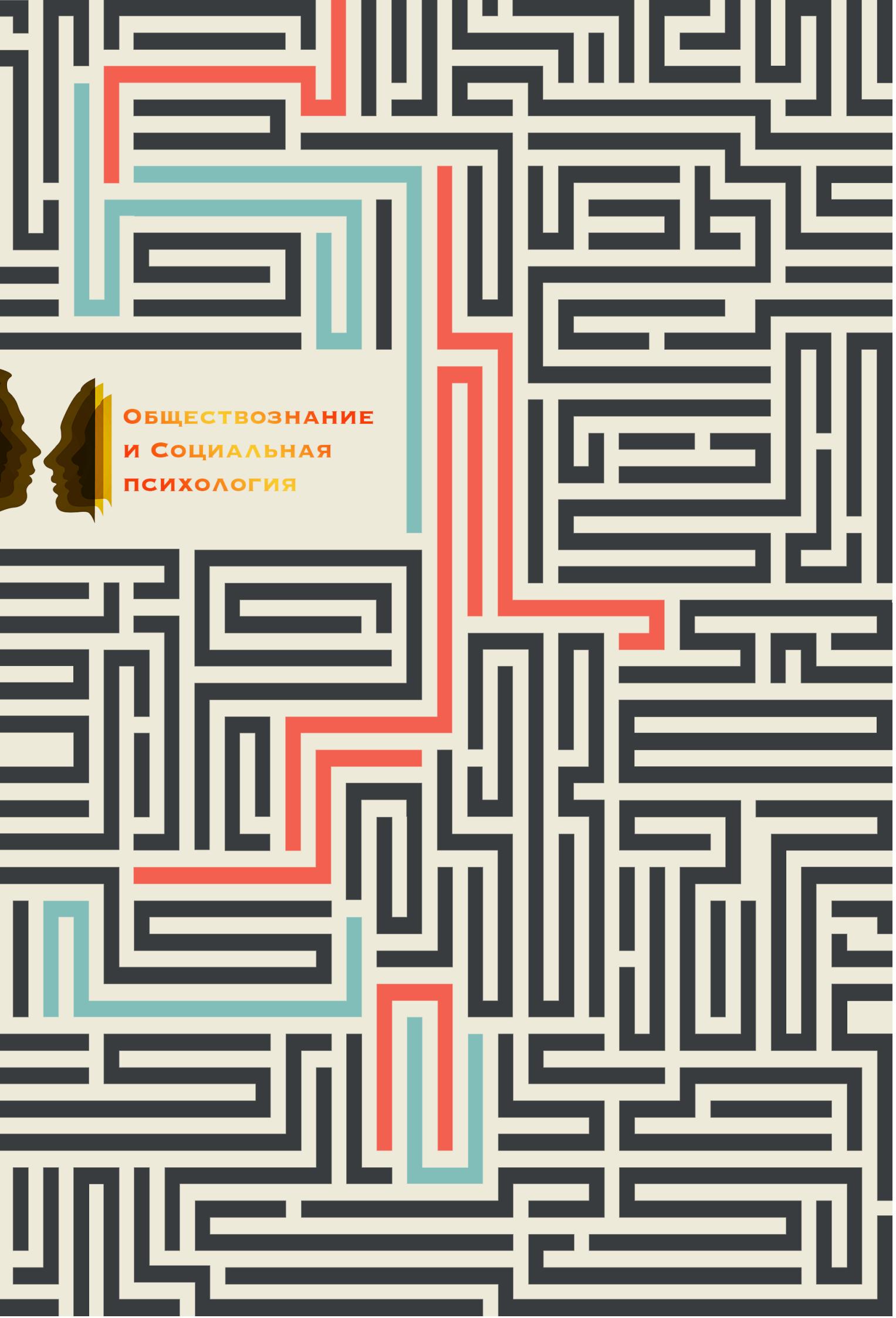
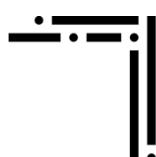




Обществознание
и Социальная
психология





Научный журнал «Обществознание и социальная психология»
Выпуск №3 (47) 2023.

Scientific journal «KPO-SCIENCE» Issue №3 (47) 2023.

Главный редактор: Шелистов Н.А.
Редакция «Обществознание и социальная психология»
Editor-in-chief: Shelistov N.A.
The editors of «Kpo-science.ru»

Научное издание «Обществознание и социальная психология», нацеленное на публикацию наиболее актуальных социально-психологических работ теоретического, экспериментального и практико-прикладного характера российских и иностранных специалистов по проблемам реального взаимодействия и взаимовлияния.

Издание адресовано психологам-исследователям, психологам-практикам, преподавателям психологии, научным деятелям в области социальных наук. Одной из целью журнала является научные исследования в области социальных наук. Журнал предоставляет научным деятелям возможность опубликовать свои научные исследования, чтобы внести свой вклад в науку.

Цель журнала – обеспечение профессиональной коммуникации между исследователями и практиками в области организационной психологии, педагогики и социологии, представление результатов новых организационно-психологических исследований, внедрение новых научных и прикладных разработок в практику работы с организациями, привлечение молодых коллег в профессиональное сообщество организационных психологов.

Задача журнала – способствовать практическому внедрению научных решений в области социальной психологии.

Полное или частичное воспроизведение или ксерокопирование, какими бы ни были материалы, опубликованные в этом журнале, разрешается только с письменного **разрешения** издателя.

Full or partial reproduction or copying of any material published in this journal is permitted only with the written **permission of the publisher.**

Сайт научного журнала: www.kpo-science.ru
Website of the scientific journal: www.kpo-science.ru
E-mail: kpo-science@list.ru

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Хитрова Полина Валерьевна

Студентка 2 курса

Российская Таможенная Академия Санкт-Петербургский филиал

Сергеева Анна Геннадьевна

Преподаватель

Российская Таможенная Академия Санкт-Петербургский филиал

НЕОБХОДИМОСТЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ РОССИЙСКОЙ ТАМОЖЕННОЙ АКАДЕМИИ ИМЕНИ В.Б.БОБКОВА

Аннотация: В данной статье рассматривается значение физической культуры в жизни студента Российской таможенной академии, основные задачи и значения физической культуры, а также то, как данный предмет влияет на развитие личности и мотивацию к здоровому образу жизни.

Ключевые слова: Здоровье, студент, физическая культура

Key words: Health, student, physical education

Предмет «Физическая культура» является важной частью высшего образования. Закон Российской Федерации «Об образовании» рассматривает физическую культуру студентов как качественную меру воздействия на личность и как самостоятельный вид деятельности в социальном пространстве. Немаловажным является также то, что данный закон учитывает образовательные приоритеты предмета «Физическая культура». Данный предмет повышает общую работоспособность и энергичность студентов, помогает при выполнении различных задач делать всё быстрее и в большем объёме, а также прививает любовь и вырабатывает привычку к здоровому образу жизни. [1]

Физическая культура — это ключ к укреплению организма, в частности у студентов. Умеренные, но регулярные физические нагрузки оказывают положительное влияние на полноценное выполнение всех функций организма. Они повышают уровень сопротивляемости организма различным болезням и инфекциям. Для повышения уровня заинтересованности в предмете «Физическая культура» все учебные заведения должны придумать новые и инновационные методики, которые будут мотивировать студентов посещать занятия физической культуры, заниматься спортом самостоятельно, отказаться от всех вредных привычек и начать питаться правильно. [2]

«В здоровом теле — здоровый дух» — знакомая пословица, которая особенно актуальна в современном обществе.

Физическая культура — это воспитание культуры тела посредством физических упражнений и гимнастики. Она развивает не только тело, но и нервную систему человека. Нагрузки на организм способствуют нормализации психической системы. Это особенно важно для школьников и студентов, поскольку они ежедневно поглощают огромные потоки информации. Спорт помогает мозгу снять напряжение и вернуть голову к ясности. [3]

Студенты Российской таможенной академии получают много пользы от занятий физкультурой.

Занятия физкультурой могут помочь студентам лучше осознать важность здорового образа жизни. Студенты также могут сохранить более высокий уровень знаний в результате общего состояния здоровья. Эти знания могут помочь им принимать мудрые решения, касающиеся их безопасности, здоровья и благополучия.

Вот способы, с помощью которых физическое воспитание может помочь улучшить жизнь студентов.

Физическая подготовка студента Российской таможенной академии

Физическая подготовка может быть ключевым компонентом здорового образа жизни. Вот почему физическая культура является ключевым предметом во всех ведущих университетах мира. Когда регулярные занятия фитнесом включены в образ жизни студента, у него появляется возможность поддерживать физическую форму. Регулярная физическая активность может помочь улучшить усвоение питательных веществ в организме. Это также помогает улучшить здоровье сердечно-сосудистой системы и развить мышечную силу.

Сердце играет важную роль в перекачке крови по всему организму. Когда студенты остаются неактивными в течение дня, они могут подвергаться риску различных сердечно-сосудистых проблем. В отличие от взрослых, детям не нужно проводить много времени в тренажерном зале, чтобы получить достаточное количество тренировок. Все, что им нужно, — это достаточное количество игрового времени и беготня по полю.

Улучшение академической успеваемости студента

Российской таможенной академии

Существуют исследования, которые показывают, что физическая подготовка может помочь улучшить академическую успеваемость студента. Многие регулярные физические упражнения, которыми занимаются студенты, связаны с более высоким уровнем концентрации и хорошо организованным поведением. Занятия спортом помогают закрепить знания, полученные по другим предметам. Например, одно из преимуществ Р.Е. включает в себя помочь студентам в повышении успеваемости по обществознанию.

Социальная асимиляция

Занятия, которыми дети занимаются во время физкультуры, могут помочь в улучшении социального взаимодействия. С самого раннего возраста дети учатся сотрудничать с помощью различных групповых мероприятий и позитивного чувства идентичности в команде. Эти виды социальной деятельности продолжают играть важную роль в росте студента. Например, спорт можно использовать для вовлечения молодежи и привития ей положительных качеств. Студенты имеют возможность играть ведущую роль в спортивных мероприятиях, и это помогает им развивать лидерские навыки.

Снижает уровень стресса

Во многих школьных программах упор делается на основные предметы. На студентов оказывается давление, чтобы они лучше справлялись с этими предметами. Даже проведя несколько часов в классе, они получают много домашней работы, которую нужно выполнять отдельно от ученика. Это означает, что у них нет или мало времени для игр дома, так как они должны делать свою домашнюю работу. Это вызывает большой стресс у детей, поскольку предполагается, что они тратят так много часов на учебу. И это несмотря на то, что игра - это один из способов снять стресс. Таким образом, физическая активность может стать отдушиной для избавления от стресса и беспокойства. Это также может способствовать эмоциональной устойчивости и стабильности.

Помогает студентам Российской таможенной академии сосредоточиться

Если вы не будете отлынивать от своей работы, вы поймете, что бывает трудно сосредоточиться. Это также может случиться с детьми. Им требуется более одного перерыва в день, если они сосредотачиваются свое внимание на книгах. Вот почему необходимо физическое воспитание. Когда студенты занимаются физкультурой, они способны сжечь избыток накопленной энергии. Содержащаяся энергия часто является причиной того, что они нервничают и не уделяют внимания в классе.

Получение студентами информации о важности тренировок

Студенты обычно учатся, наблюдая за другими. Им нужен кто-то, кто может служить примером для подражания и помочь им заниматься спортом. Физкультура - это хороший способ научить ваших детей необходимости ежедневных упражнений. Как мы уже отмечали, физкультура знакомит студентов с широким спектром упражнений. Таким образом, они узнают о различных физических нагрузках, которыми они могут легко наслаждаться. Маленьким ученикам, таким как первоклассники и дошкольники, понравится участвовать в физических упражнениях, когда к спорту добавляется элемент веселья.

Здоровье и питание студентов

Питание является одним из элементов физкультуры Одно из ключевых преимуществ физкультуры заключается в том, что она помогает учащимся понять важность правильного питания. Это особенно важно в старших классах, поскольку именно здесь преобладают расстройства пищевого поведения и ожирение. Благодаря физическому воспитанию и охране здоровья учащиеся понимают важность правильного питания и основные рекомендации по питанию.

Позитивное мышление студентов

Качественное физическое воспитание может повлиять на нравственное развитие учащегося. С помощью физической культуры студенты получают возможность работать в команде, подвергать сомнению действия своих сверстников и принимать ответственность за свои собственные действия.

Когда студенты бездельничают, их легко можно вовлечь в негативное поведение, такое как злоупотребление наркотиками. С другой стороны, когда учащиеся находят хобби в спорте, это помогает им заниматься им на протяжении всей школьной жизни. Таким образом, физкультура может помочь дополнить улучшающуюся систему ценностей учащегося. Студенты также поймут, как правильно использовать свое время.

Заключение

Очевидно, что физическое воспитание играет ключевую роль в развитии студенческой жизни. Существуют различные факторы, которые следует учитывать при разработке спортивных мероприятий. Одним из них является возраст студента. Для преподавателя физической культуры важно помочь учащимся сделать правильный выбор физических нагрузок либо сейчас, либо в будущем. Таким образом, есть несколько веских причин, по которым физическое воспитание должно быть включено в школьную программу.

Список использованных источников:

1. Мифтахов, А.Ф. Роль физической культуры в жизни студента / А.Ф. Мифтахов. — Текст: электронный // NovaInfo, 2019. — № 110. — С. 82. — URL: <https://novainfo.ru/article/17286> (дата обращения: 07.02.2023).
2. Мифтахов, А.Ф. Роль физической культуры в укреплении здоровья студентов / А.Ф. Мифтахов. — Текст: электронный // NovaInfo, 2020. — № 121. — С. 44. — URL: <https://novainfo.ru/article/18242> (дата обращения: 07.02.2023).
3. Муратшина, З.З. Физическая культура в обеспечении здорового образа жизни студентов / З.З. Муратшина. — Текст : электронный // NovaInfo, 2017. — № 67. — С. 247-250. — URL: <https://novainfo.ru/article/13538> (дата обращения: 07.02.2023).

Кравцов Евгений Павлович

Разработчик интерфейсов

Sberdevices

СОЗДАНИЕ СТРАНИЦ В HTML

Аннотация: В настоящее время существует много способов создания страниц в Интернет, но настоящие хорошие страницы появляются тогда, когда их делают в HTML. В статье рассмотрены клиентские и серверные языки, статические и динамические сайты, программное обеспечение для создания сайта. Приведен пример создания Интернет-магазина.

Ключевые слова: Интернет, страница, язык разметки, клиентские языки, серверные языки, статические сайты, динамические сайты, генерация страниц сайта

Keywords: Internet, page, markup language, client languages, server languages, static sites, dynamic sites, site page generation

Введение

Сегодня успешное ведение бизнеса практически на любом предприятии напрямую зависит от степени автоматизации основных процессов, а также от внедрения и использования передовых технологий при выпуске продукции или оказания различного рода услуг.

Только широкое использование вычислительной техники, а также современного программного обеспечения позволит быть конкурентоспособным на коммерческом рынке, независимо от размера предприятия и от ассортимента предлагаемой продукции (услуг).

В статье исследуются вопросы создания сайта на языке разметки HTML. Интернет [1, 2] представляет собой набор различных страниц, которые расположены на различных компьютерах, общающихся между собой по протоколу TCP/IP. Совокупность взаимоувязанных страниц называют сайтом [3, 4]. Каждая организация или предприятие для ведения своей деятельности в сети создает свой сайт. На сайте размещаются информационные ресурсы предприятия [5, 6]. Сайты могут быть посвящены развитию науки и технологии [7], цифровизации экономики [8 - 9], оценке эффективности развития бизнеса, работе с ценными бумагами на биржевом рынке, электронной коммерции [10 - 13], производственному управлению предприятиями и др.

Клиентские и серверные языки

В сфере цифровой экономике [8, 9] очень важно хранение и своевременная передача статистической информации. Обычно все системы передачи информации завязаны в сеть и работают по клиент-серверному сценарию. Так работают сервера на которых накапливается информация о производственных показателях различных стран мира и информационные

системы рынка ценных бумаг. При этом на компьютерах клиентов и серверов устанавливается различное программное обеспечение и с одной и той же информацией работают с использованием различных языков программирования.

Существуют клиентские и серверные языки. Как работает клиент-серверное приложение. Клиент посылает запрос. Запрос поступает на сервер, сервер его обрабатывает и готовит ответ. Эта обработка определяется серверными языками. А как интерпретировать ответ – определяется клиентскими языками. Серверные языки (PHP, Perl) обрабатывают запрос на стороне сервера, а клиентские языки (HTML, JavaScript) на стороне браузера (Рис.1).



Рис. 1. - Клиентские и серверные языки

Сайты статические и динамические

Рассмотрим работу статического сайта. Как он работает. Клиент запрашивает конкретную страницу. Сервер ищет среди конкретного списка файлов конкретный файл, который запросил пользователь. Если он найден, то сервер возвращает его и пользователь видит данный файл, если он не найден, то сервер генерирует ошибку «404» и возвращает ее также пользователю (Рис. 2.).



Рис.2. - Статические сайты

В динамическом сайте также имеется клиент, он делает конкретный запрос, который генерирует страницу и после того как страница сгенерируется, она возвращается пользователю. Эта генерация выполняется на языке PHP (на серверном языке). Т.е. это может быть только один файл, но этот файл может генерировать множество разнообразных страниц. Миллион запросов к данному файлу может сгенерировать миллион страниц. Вот эта особенность является ключевой для динамического сайта (Рис.3). Для PHP нужен сервер и интерпретатор PHP. Поэтому для работы нужен пакет «Денвер.ру». Чтобы установить локальный сервер на компьютер, необходимо установить пакет Денвер, который находится в Интернет по адресу <http://www.denver.ru> [14, 15].



Рис.3. – Динамические сайты

Выбор программно-технических средств и технологии проектирования

Если делать сайт вручную, не пользуясь ни какими вспомогательными программами, то даже на создание небольшого сайта будет потрачено много времени.

Что бы максимально облегчить и автоматизировать весь процесс сайтостроения, разрабатываются всевозможные программные средства. Программа для создания сайта - это специально разработанная компьютерная программа, при помощи которой можно создать сайт. Программа для создания сайта служит для более быстрого и более качественного создания веб-сайта и управления им. В зависимости от целей и задач сайта, от его сложности и размера, а также от знаний и опыта разработчика сайта, программы с помощью которых создают сайт могут быть различными по своей сложности и функциональности. Программа для создания сайта в основном нужна, чтобы избавить веб-мастера от занимающей много времени, нудной и трудоёмкой работы. Такой работы, если делать сайт полностью вручную будет очень много. В этом случае создание собственного сайта растянется на очень продолжительное время.

Оптимальным решение — это использование программы для создания сайтов, такой как Joomla или аналогичной программы. С её помощью можно легко и быстро создать собственный сайт.

Если сравнивать создание сайта при помощи программ редакторов и программам конструкторов, то создавать сайт пользователю без специального образования будет очень сложно, что в Joomla, что в редакторе Dreamweaver. После создания сайта и его размещения на сервере, в дальнейшем все равно понадобится его редактирование, которое будет выполнено через программу редактор. Программа конструктор Joomla так же более требовательна к системе ведь для её работы так же требуется:

- PHP
- MySQL
- Apache .

VirtueMart – дополнение для CMS Joomla, созданное специально для разработки качественных интернет-магазинов. Установку выполняют стандартным способом через «Расширения» CMS. Из-за присутствия в архиве с компонентом демонстрационных материалов, дополнение имеет большой размер. Рекомендуется сначала распаковать содержимое во временную папку и в процессе установки принять решение о необходимости дополнительного материала.

Преимущества использования VirtueMart для разработки интернет-магазина:

1. Пользователь получает многофункциональный движок для корпоративного сайта бесплатно.

2. Для получения дополнительных функций написано множество бесплатных и платных расширений, позволяющих создавать уникальные ресурсы.

3. Благодаря мультиязычности обеспечивается удобная работа для всех пользователей.

4. Компонент можно применять в качестве интернет-магазина или обычного каталога.

5. Есть возможность импортировать материалы посредством CSV-файлов.

6. Пользователь может организовать продажу электронной, загружаемой на сайт продукции.

7. При формировании каталога можно добавлять к товарам изображения, присваивать атрибуты, назначать цены по группам потребителей.

8. Поддержка неограниченного количества наименований товара и категорий.

9. Применение в расчетах с покупателями электронных платежных систем.

10. Простая работа с медиафайлами разных типов.

11. Использование подробной статистики магазина.

Кроме этого, применение дополнительных модулей позволит значительно расширить функциональность интернет-магазина.

Перед следующим шагом определим какие именно действия может выполнять конечный пользователь в стандартном интернет-магазине:

- регистрация в магазине;
- просмотр имеющихся товаров;
- поиск необходимого товара;
- ознакомление с характеристиками того или иного товара;
- помещение понравившегося товара в корзину;
- оплата выбранного товара;
- при необходимости заказ доставки товара по указанному адресу.

Таким образом выполняется весь жизненный цикл по просмотру, выбору и покупке товара.

Ранее уже упоминалось, поскольку сайт разрабатывается в учебных целях, механизмы оплаты и заказа отправки реализованы, но представляют собой эмуляторы.

Кроме этого, стоит отметить, что для большей привлекательности разрабатываемого интернет-магазина неплохо будет использовать визуальные эффекты, способствующие выбору какого-либо товара.

После всего вышесказанного перейдем к установке VirtueMart, а также дополнительных модулей, обеспечивающих реализацию вышеперечисленных функций.

Далее, завершим цепь просмотра и выбора товара – добавления товара в корзину и оформление покупки. При этом стоит отметить, что просматривать данные о товаре, а также поместить выбранный товар, пользователь может без авторизации на сайте. Обязательная авторизация необходима только при оплате товара и выбора способа доставки.

Последним шагом, будет повышение привлекательности сайта. Для этого на главной странице выведем слайд-шоу продаваемого товара.

Таким образом, в данном разделе был показан процесс установки и настройки необходимых инструментов для разработки графического интерфейса разрабатываемого интернет-магазина, а также показан процесс ввода и отображения перечня товаров, поставщиков и категорий товара на сайте.

Следующим этапом покажем организацию взаимодействия между всеми модулями проектируемого интернет-магазина.

В данной главе рассмотрены основные этапы верстки страниц сайта, подготовка шапки, меню, формы авторизации, основного контента, подвала, установка кодировки. Применение метатегов для хранения информации предназначено для браузеров и поисковых систем. Использование методов передачи данных get и post при подготовке форм, применение атрибутов class и id при работе с таблицей стилей CSS. Инструкции require и require_once для подключения файлов.

Порядок взаимодействия между модулями

Конкретизируем порядок взаимодействия между модулями интернет - магазина, а также представим этот процесс в виде графической схемы (Рисунок 4).



Рис. 4 – Порядок взаимодействия между модулями интернет-магазина

Итак, сначала перечислим процессы разрабатываемого интернет-магазина поэтапно. При этом технические вопросы, такие как системы оплаты или способы доставки, мы опустим.

Перечень этапов:

- поступление товара от поставщика;
- введении информации сотрудниками компании о поставщиках, категориях товара и самом товаре при этом данные вводятся в соответствующие таблицы БД (поставщики категория товара, товар, журнал учета поступлений);
- распределение поступившего товара по категориям, установление стоимости товара;

- просмотр товара пользователем;
- просмотр детальной информации о товаре, добавление товара в корзину;
- авторизация на сайте (добавление при необходимости информации о клиенте);
- выбор способа оплаты товара и способа доставки товара;
- приобретение товара (добавление информации о покупках товара).

Заключение

В настоящей статье мы обосновали актуальность создания сайтов. Рассмотрели особенности статических и динамических сайтов. В качестве примера привели алгоритм создания интернет магазина. Провели сравнение программных оболочек для создания сайта и определили порядок взаимодействия между модулями интернет-магазина.

Литература

1. Бажанов Р.С., Шайтура С.В. Ключевые показатели эффективности интернет проектов как основа измерений в веб аналитике // Славянский форум. - 2013. - № 2 (4). - с. 13-22.
2. Шайтура С.В., Сумзина Л.В. Анализ туристических Интернет - ресурсов Московской области // Славянский форум. - 2018. - № 2 (20) - с. 176 – 183.
3. Судариков Г.В., Шайтура С.В., Балашов Ю.К. Создание сайта в среде HTML - учебное пособие / Бургас, 2019.
4. Судариков Г.В., Саркисян Н.Д., Шайтура С.В. Технология проектирования сайта в программной среде HTML, MYSQL, PHP - Учебное пособие / Бургас, 2022.
5. Неделькин А.А., Степанова М.Г., Шайтура С.В. Интегрированная система управления предприятием // Славянский форум. – 2016 - № 2 (12) - с. 180-187.
6. Кожаев Ю.П., Шайтура С.В. Управление ресурсами предприятий - Учебное пособие - Бургас, 2016
7. Романова Ю.Д., Шайтура С.В. Технологии поиска информации // Славянский форум - 2015. - № 2 (8) - с. 283-292.
8. Шайтура С.В., Максимов А.В., Филимонов С.Л., Томашевская Н.Г., Барбасов В.К. Цифровая экономика, точное позиционирование и беспилотное вождение в сельском хозяйстве // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. 2021. № 4. С. 38-44
9. Шайтура С.В., Белю Л.П. Цифровая трансформация экономики // Славянский форум. 2021. № 4 (34). С. 344-355.
10. Германов В.Е., Шайтура С.В. Классификация стратегий продвижения стартапов электронной коммерции // Славянский форум. - 2012. - № 2 (2) - с. 154-163.

11. Германов В.Е., Шайтура С.В. Методика разработки стартапа электронной коммерции // Славянский форум. - 2013. - № 2 (4) - с. 48-55.
12. Германов В.Е., Шайтура С.В. Моделирование стартапов электронной коммерции на рынке товаров и услуг // Славянский форум. - 2012. - № 1 (1) - с. 171-176.
13. Германов В.Е., Шайтура С.В. Проектирование систем электронной коммерции // Славянский форум. - 2013. - № 2 (4) - с. 42-47.
14. Кириченко А.В., Дубовик Е.В. Динамические сайты на HTML, CSS, JavaScript, Bootstrap: практика, практика и только практика // Издательство Наука и техника. 2018. – 269 с.
15. Прохоренок Н.А., Дронов В.А. HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Web-мастера. // Издательство: БХВ-Петербург. 2017. – 747 с.

Колосов Антон Вячеславович

Студент 5 курса 01ПО(2)18ФКТО группы очной формы обучения социально-гуманитарного факультета, Филиал ТюмГУ, Ишимский педагогический институт имени П.П.Ершова, РФ, г. Ишим

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ МАССАЖЕРА РАЗУМОВСКОГО

Аннотация: Цель данной статьи рассмотреть основы создания массажера Разумовского, методику применения, плюсы и минусы использования массажера, а также особенности его применения.

Ключевые слова: массажер Разумовского, эффективность массажера Разумовского, Константин Разумовский, методика Разумовского.

Keywords: Razumovsky massager, Razumovsky massager efficiency, Konstantin Razumovsky, Razumovsky technique.

В настоящее время школа является важнейшим этапом в жизни каждого человека. Школьники проводят в образовательном учреждении примерно 5-6 часов в день в сидячем положении, что губительно оказывается на их осанке. Помимо школьников проблемами со спиной страдает подавляющее количество людей. Традиционно боль в спине у детей и взрослых рассматривалась как вызванная потенциально серьезным заболеванием, пока не было доказано обратное. Это беспокойство возникло из-за того, что в прошлом были пропущены некоторые случаи серьезных заболеваний. Однако в настоящее время известно, что доброкачественные боли в спине у детей и подростков встречаются чаще, чем когда-то считалось. В настоящее время, что боль в спине остается серьезной клинической проблемой.

Хроническая боль в спине может привести ко многим осложнениям в будущем, если ее не лечить. Многие люди, страдающие от этого дискомфорта, часто игнорируют проблему и в конечном итоге получают последствия. Люди в большинстве случаев переносят эту задержку добровольно, поскольку не обращают внимания на серьезность этого состояния. Если оставить боли в спине без немедленного лечения, это может привести к развитию многих серьезных заболеваний.

Известно, что, несмотря на обширные исследования, доля людей, которым в итоге ставят какой-либо серьезный диагноз, невелика. Большинство случаев имеют доброкачественную и самоограничивающуюся причину, однако серьезная патология все равно должна быть исключена или сведена к минимуму. Чтобы исправить ситуацию

производят огромное количество тренажеров и массажеров для обучения правильной профилактике болей во многих частях тела. Технические средства в настоящее время применяются не только в обучении и тренировке спортсменов, но и в физическом воспитании школьников и студентов [7].

В наше время в России массаж применяют практически во всех лечебных и оздоровительных учреждениях [4]. Многие годы ученые стараются разработать различные тренажеры и технические приспособления для исправления спинных искривлений. На данный момент таких разработок огромное количество, на следующую из них мы обратим особое внимание.

Одной из нашумевших разработок стал массажер Разумовского. Автором этого изобретения стал Константин Разумовский, который в последующем запатентовал свое творение в 2005 году. Сам Константин профессионал своего дела. Разумовский на протяжении 30 лет изучал методологию психосоматической медицины разных стран. Он искал множество вариантов для лечения психосоматических заболеваний, не прибегая к таблеткам и операциям. Помимо того, что Константин является автором уникальной методики лечения позвоночника Tremass (треннинг + массаж) fitness, он также создал ряд методик психосоматической диагностики «Пси-геном», которые дают полное представление о болезнях и судьбе человека. К тому же, Константин стал основателем школы «Пси-геном натуропатии» в Киеве.

Константин имеет 3 образования. Благодаря своему жизненному опыту стал экспертом в области древней медицины Европы, Азии и Востока. Константин является специалистом в следующих областях: психосоматическая медицина, мануальная терапия, психотерапия и гипнотерапии. Помимо этого, набрав остаточно опыта, он стал экспертом в области интеллектуальных и паранормальных способностей человека. Освоил несколько техник йоги, в которые входят ци-гун, тай-чи, у-шу. На протяжении долгих лет изучал основы славянской, европейской, азиатской и тибетской мануальной терапии, благодаря чему стал профессионалом в данных областях. Исследовал в теории и применил на практике следующие медицинские принципы: принцип аюрведы, принцип джуд-ши, принцип акупунктуры, принцип траволечения и гомеопатии.

В течении тридцати лет самостоятельно изучал теории и практики древней и современной психосоматической медицины. Итогом данных исследований стали открытия и ряд изобретений в области психосоматической реабилитационной медицины.

Базовую основу данной методики составляют следующие части:

Первая часть представляет собой самомассаж и рефлексотерапия зоны спинного мозга. Результатом данной работы является уменьшение болей и улучшение кровотока.

Вторая часть состоит из самомассажа и рефлексотерапии живота (внутренних органов). Данная процедура помогает в профилактике хронических заболеваний, а также способствует уменьшению жировой ткани.

Третья часть данной методики заключается в самомассаже поверхности всего тела. Благодаря упомянутому мероприятию можно привести все свои мышцы в тонус и снять напряжение [8].

Заключением данной методики являются лечебные психогенетические медитации, имеющие название «Квантовый фитнес». Данные медитации помогают не только расслабить тело, но и снять эмоциональное напряжение с человека.

Данное приспособление помогает выполнять комплекс оздоровительных упражнений не только на позвоночник, но и на весь организм в целом. Массажер простой, но очень эффективный, так как в нем сочетаются необходимые условия для растяжения позвоночника с одновременным массажем и терапия спинного мозга. Благодаря этому помимо позвоночника улучшается работа всего организма.

Тренажер очень удобен в домашнем использовании. Он имеет стандартный размер, который подойдёт ля любого роста. Также благодаря глубокому продавливанию мышц идет интенсивный массаж тканей, от чего улучшается кровообращение.

Преимущества:

- Каждый может делать полноценный и качественный массаж себе самостоятельно, не обращаясь за помощью в медицинские учреждения.
- Использование данного тренажера поможет снять компрессионную нагрузку с позвоночника.
- Улучшает кровообращение мозговых тканей, устраняет мигрени и систематические головные боли.
- Оказывает благоприятное воздействие на все мышцы благодаря растягиванию тканей, устраняет и предотвращает защемление нервов и возникновение болей.
- Использование тренажера помогает укреплению мышц всего тела.

Показания к применению тренажера Разумовского:

1. Острые и хронические боли в спинных мышцах и отделах позвоночника. Методика помогает при болях различного происхождения, так как суть метода заключается в безопасном и мягким вытяжении позвоночника для восстановления его функциональности с одновременным укреплением мышц и связок суставов.
2. Перенапряжение мышц спины и шеи. С этой проблемой сталкивается почти каждый: перенапряжение могут вызвать длительная работа в одной позе, например, за компьютером,

за рулем автомобиля, а также такие факторы, как ношение высоких каблуков или длительное нахождение «на ногах» — при стоячей работе.

3. Протрузии межпозвонковых дисков.
4. Выпадения межпозвонковых дисков.
5. Грыжи межпозвонковых дисков и так далее.

Противопоказания:

1. Острые боли в мышцах и суставах.
2. Прогрессирующие воспалительные процессы.
3. Происходящее на данный момент лечение, которое подразумевает ограничение или полное исключение каких-либо нагрузок на мышцы спины и позвоночник.

Основополагающая методика занятий на тренажере Разумовского включает в себя следующие виды основных упражнений:

1. Упражнения на поясничный отдел.
2. Упражнения на ягодичные мышцы и крестец.
3. Упражнения на грудной отдел спины и позвоночника.
4. Упражнения на общее укрепление мышц всего тела и так далее.

Таким образом, мы изучили историю создания массажера Разумовского, которая оказалась весьма интересной, методику применения, плюсы и минусы использования, а также особенности применения. За время поиска информации мы выяснили, что массажер Разумовского является одним из лучших изобретений в настоящее время. Он помогает избавиться от множества заболеваний с помощью определенной техники и методики применения. Массажер оказывает положительное воздействие на опорно-двигательный аппарат и некоторые группы мышц, благодаря чему общее самочувствие значительно улучшается.

Мы считаем, что данное изобретение будет очень полезно как для школьников, так и для людей в целом. Данный тренажер очень прост в своем применении, благодаря этому обрел хорошую популярность и многочисленные одобрительные отзывы.

Список литературы

1. Березин, И. П. Школа здоровья / И. П. Березин, Ю. В. Дергачев. – Москва : СпортАкадемПресс, 1998. – 218 с
2. Бирюков, А. А. Лечебный массаж : учебник для студентов вузов / А. А. Бирюков. – 4-е изд., испр. – Москва : Академия, 2013. – 368 с.
3. Евдокименко, П. В. Большая книга здоровья доктора Евдокименко / П. В. Евдокименко. – Москва : Мир и Образование, 2013. – 672 с. : ил.

4. Васичкин В. И. Большой справочник по массажу / В. И. Васичкин — Москва : АСТ, 2013. — 416 с.
5. Методика укрепления позвоночника : учебно-методическое пособие / Р.Ф. Волкова, Л.И. Серазетдинова, Н.М. Закирова, Г.Г. Шайдуллина, Р.В. Кадыров. — Казань : Казанский университет, 2018. — 49 с.
6. Малахов, Г. П. Здоровый позвоночник – красивая осанка, прекрасное здоровье / Г. П. Малахов. — Санкт-Петербург : Невский проспект, 2003. — 160 с.
7. Соломченко, М. А. Роль тренажеров в спорте : учебно-методическое пособие / М. А. Соломченко, О. А. Горбачева. — Москва : МОО «Академия безопасности и выживания», 2017. — 100 с. : ил.
8. Методика Константина Разумовского. Tremass метоика – реабилитация. — URL : <https://tremass.ua/rehabilitation> (дата обращения: 23.01.2023).
9. Петрище, И. П. Лечебная физическая культура и массаж : учебное пособие / И. П. Петрище. — Орёл : ОГУ, 2013. — 242 с.
10. Профилактика и реабилитация заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата средствами физической культуры : учебное пособие / сост. : Л. В. Чекулаева, И. В. Переверзева, Л. А. Кирьянова, Е. Н. Кодрашкин. — Ульяновск : УлГТУ, 2020. — 218 с.
11. Юшкевич, Т. П. Тренажёры в спорте / Т. П. Юшкевич, В. Е. Васюк, В. А. Буланов. — Москва : Физкультура и спорт, 1989. — 320 с. : ил.

Квашина Татьяна Владимировна

магистрант

ЧОУ ВО «Институт специальной педагогики и психологии»

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО УСТРАНЕНИЮ АГРАММАТИЧЕСКОЙ ДИСГРАФИИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТНР

Аннотация: В данной статье представлены позиции авторов, которые занимались проблемой нарушения письменной речи. Определены этапы работы, способствующие развитию навыка грамотного письма. Представлено описание логопедической работы по устранению аграмматической дисграфии у младших школьников.

Ключевые слова: дисграфия, аграмматическая дисграфия, логопедическая работа, младший школьный возраст, письменные ошибки.

Key words: dysgraphia, agrammatic dysgraphia, speech therapy, primary school age, written errors.

На сегодняшний день все больше учащихся начальной школы испытывают трудности в овладении письменной речи. Данное обстоятельство обусловлено игнорирование правил, связанных с фонетическим, морфологическим, традиционным принципами русского письма.

Известно, что обучение грамоте начинается с умения анализировать звуки в словах. Следующим этапом является обозначение звука на письме в виде графического знака - буквы. И в дальнейшем на этапе кодирования слова, учащийся должен безошибочно его воспроизвести. Как правило, к середине второго года обучения, младший школьник не должен испытывать трудности на данном этапе. Но если проблема возникает и частотна в письменной речи ребёнка, то, как правило, это нарушение относится к дисграфии. В современных источниках мы можем встретить различные подходы к данному понятию.

А. Куссмауль (1877) рассматривал дисграфию как автономное расстройство. К. Липманн (1898) отмечал, что дисграфия может быть следствием потери контроля за движениями руки. Аналогичный взгляд высказывал отечественный невролог М.И. Аствацатуров. Швейцарский невропатолог К.И. Монаков одним из первых указал, что дисграфия может иметь различную природу, он выделил оптическую, акустическую, моторную и идеомоторную форму дисграфии. Расстройства чтения и письма исследовал известный психолог П.Раншбург, который ввел термины «орфография» и «ортографостения» [4, с. 162]

В России, начиная с 30-х гг. 20 в.Ф.А. Рай, Р.М. Боксис, Р.Е. Левина, М.Е. Хватцев развивают идеи о взаимосвязи нарушений устной и письменной речи у детей и ведущей роли фонетической системы в усвоении письма. В работах Р.Е. Левиной указывается, что специфическими ошибками признаются замены и пропуски букв, раздельное написание слов, а также замены слов, неправильное употребление категориальных окончаний слов, нарушения в построении предложенных конструкций и другие «многочисленные ошибки», в значительной мере отражающие пробелы в формировании лексико-грамматических систем речи [5, с.373]. Е.В. Гурьянов, С.С. Ляпидевский раскрывают сложный механизм письма. А.Р.Лурия выделяет 4 операции процесса письма, нарушение которых приводит к дисграфии: программирование, акустический анализ записываемой речи, выбор букв, перевод оптических образов в двигательные.

В этиологии дисграфии отмечаются различные факторы, приводящие к дисфункции мозговых отделов, обеспечивающих операции письма: генетические, органические повреждения экзогенного характера, функциональные задержки созревания психических функций.

В соответствии с классификацией, разработанной в РГПУ имени А.И. Герцена, выделяются следующие виды дисграфии: акустическая, артикуляторно-акустическая, дисграфия, обусловленная несформированностью языкового анализа и синтеза, оптическая, аграмматическая.

Артикуляторно-акустическая дисграфия обусловлена неполноценностью кинестетических ощущений и представлений, сопряженных с трудностями дифференциации звуков. Данный вид дисграфии характеризуется наличием на письме пропусков, замен букв, которые в ряде случаев могут быть соотносимы с заменами и пропусками звуков, отмечаемыми в устной речи ребёнка.

Дисграфия на основе нарушений фонемного распознавания встречается, как правило у детей, с сохранным произношением звуков, но испытывающие затруднения в дифференциации на слух, отдельных звуков, так и целых фонетических групп.

Дисграфия на почве нарушения языкового анализа и синтеза характеризуется трудностями, возникающими при проведении операций языкового анализа и синтеза: делении предложений на слова, при фонематическом и слоговом анализе и синтезе. Типичными ошибками при этом виде дисграфии являются пропуски букв, соответствующих согласным звукам при их стечении, пропуски слогообразующих гласных, перестановки, добавления слогов [5, с.380].

Аграмматическая дисграфия связана с недостаточностью лексико-грамматического строя языка, в частности с неполнотой формирования морфологических и синтаксических обобщений.

Оптическая дисграфия обусловлена недоразвитием процессов зрительного гноэза, анализа и синтеза, что приводит к трудностям распознавания графической информации, неточности пространственных представлений. В связи с этим наиболее часто при этом виде дисграфии встречаются ошибки, связанные с неправильным написанием или заменой рукописных букв, имеющих схожие оптико-пространственные и графические признаки.

Современные клинические и нейропсихологические взгляды на проблему дисграфии позволяют классифицировать ее во взаимосвязи нарушений письма с симптомами клинических расстройств и неравномерностью психического развития детей. В связи с этим А.Н. Корневым были выделены виды дисграфии: дисфонологическая и фонематическая, обусловленная нарушениями языкового анализа и синтеза.

Нейропсихологический анализ механизмов дисграфии позволил Т.В. Ахутинной выделить виды трудностей письма по типу регуляторной дисграфии, обусловленной несформированностью произвольной регуляции действий; по типу трудностей поддержания рабочего состояния активного тонуса коры больших полушарий; по типу зрительно-пространственной дисграфии.

Таким образом, анализ литературы позволяет сделать вывод о том, что дисграфия представляет частичное нарушение процесса письма, характеризующееся наличием стойких специфических ошибок. При этом различные формы дисграфии предполагают дифференцированный подход в ходе проведения логопедической работы.

На сегодняшний день у младших школьников с ТНР все чаще встречается аграмматическая дисграфия. Данный вид дисграфии обусловлен лексико-грамматическим недоразвитием речи и часто является ведущей формой дисграфии у детей с задержкой речевого развития в анамнезе. При списывании с образца и письме под диктовку проявления аграмматической дисграфии могут быть незначительными. В свободной письменной речи дети (в изложениях, сочинениях) они проявляются особенно ярко [2, с.38].

Р.И. Лалаева подчеркивает, что при данном виде дисграфии главная задача логопедической работы состоит в том, чтобы преодолеть у ребёнка импрессивный и экспрессивный аграмматизм, сформировать морфологические и синтаксические обобщения. Основными направлениями работы при этом называются: уточнение структуры предложения, формирование навыков словообразования и словоизменения, формирование операции морфемного анализа и работа с однокоренными словам.

Работа по преодолению аграмматической формы дисграфии заключается в формировании у ребёнка обобщающих представлений о морфологической структуре слова и о структуре предложения, развития навыка морфологического анализа слов. У учащихся общеобразовательных школ трудности в письме связаны чаще всего с неумением изменять слово по падежам, правильно употреблять предлоги, понимать лексическое и грамматическое значение приставок и суффиксов, конструировать простые и сложные предложения, последовательно излагать мысли в тексте.

В своей работе логопед должен учитывать сложность структуры предложения и последовательность появления его различных типов в онтогенезе. При этом большое значение имеет опора на внешние схемы и идеограммы. Согласно теории поэтапного формирования умственных действий, при обучении развернутым высказываниям на начальных этапах работы необходимо опираться на графические схемы, т.е. материализовать процесс построения речевого высказывания. Для закрепления представлений о структуре предложения предлагаются следующие задания:

- подбор предложений к данной графической схеме;
- запись предложений под соответствующей схемой;
- самостоятельное составление предложений по данной графической схеме;
- формирование обобщение представления о структуре предложений, соответствующих единой графической схеме.

При формировании функции словоизменения обращается внимание на изменение существительного по числам, падежам, употребление предлогов, согласование существительного и глагола, существительного и прилагательного, изменение глагола прошедшего времени по лицам, числам и родам и т.д.

При планировании работы над предложно-падежными конструкциями должна учитываться последовательность появления предлогов в онтогенезе у ребёнка с нормальным речевым развитием. Задания по развитию функций словоизменения и словообразования даются как в устной, так и в письменной форме. Закрепление навыков словоизменения и словообразования сначала проводятся в словах, затем в словосочетаниях, предложениях и текстах.

Учитывая трудности на письме, имеющихся у детей, уместно выстраивать ход занятий в следующем порядке [2, с.38].:

- 1) образование форм единственного и множественного числа существительных, прилагательных, глаголов; выделение в словах окончаний;
- 2) изменение существительных и прилагательных по падежам; выделение окончаний;

- 3) правильный выбор падежной формы (без предлога и с предлогом) в глагольных словосочетаниях с грамматической связью управление;
- 4) образование глаголов приставочным способом;
- 5) дифференциация предлогов и приставок;
- 6) образование слов суффиксальным способом;
- 7) упражнение в подборе родственных слов;
- 8) совершенствование навыка морфемного анализа и синтеза.

Кроме того преодоление аграмматической дисграфии предполагает уточнение и пополнение словарного запаса детей.

Таким образом, при коррекции аграмматическом дисграфии необходимы упражнения направленные на осознание морфологического состава слова, значения морфем, отработку словосочетаний, определение синтаксических связей предложений.

Список литературы

1. Аскульская Л.В. Предупреждение и коррекция дизорфографии у детей 2-5 классов общеобразовательной школы: пособие для логопеда. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2019.- 127 с.
2. Бурина Е.Д. Преодоление письма у школьников: Традиционные подходы и нестандартные приёмы. – Санкт- Петербург: КАРО, 2020. – 192 с.
3. Визель Т.Г. Основы нейропсихологии: учебник для студентов вузов. – М.: В.Секачев, 2019. – 264 с.
4. Смирнова И.А. Логопедия: Иллюстрированный справочник. – Санкт-Петербург: КАРО, 2016. – 232 с.
5. Филичева Т.Б. Теория и практика. – Москва: Эксмо, 2017. – 608 с.

Долтмурзиев Дмитрий Олегович (Москва, Россия)

Старший преподаватель

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЕКСИЧЕСКИ СХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ В
ПРЕПОДАВАНИИ КУРСА НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПЕРЕВОДА СТУДЕНТАМ
ПРОГРАММЫ «ПЕРЕВОДЧИК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОММУНИКАЦИИ» ФИЯР МГУ.**

Аннотация: В статье рассматриваются некоторые аспекты методики преподавания устного последовательного перевода в рамках программы «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» на факультете иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В. Ломоносова. Особенное внимание уделяется подбору лексически связанных текстов и аудио материалов их использованию. Автором проводится анализ тематически связанных материалов на предмет содержания в них одинаковой терминологии.

Ключевые слова: методика преподавания, научно-технический перевод, устный последовательный перевод, терминология, лексически связанные тексты

Keywords: teaching methodology, scientific and technical translation, consecutive interpretation, terminology, lexically related texts

Целевая аудитория программы «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» — это выпускники и студенты старших курсов неязыковых факультетов и других ВУЗов, нуждающихся по роду своей деятельности, или считающие, что в будущем будут нуждаться, в навыках научно-технического перевода.

Обучение длится два года. Преподавание научно-технического перевода осуществляется на втором курсе, когда студенты достигают достаточного уровня владения изучаемого языка (Upper-Intermediate – Advanced) и владеют теоретическими знаниями об основах перевода.

В процессе обучения студентам необходимо овладеть навыками письменного перевода текстов, а также приобрести навыки устного последовательного перевода в своей профессиональной области знаний.

Говоря о навыках перевода, необходимо отметить, что формируемый навык не связан с областью знаний, в которой осуществляется перевод. Согласно И.С. Алексеевой, «Тематическая направленность обучения ущербна не только потому, что воспитывает переводчиков с узким профессиональным кругозором; главный ее минус заключается в том,

что она заставляет смешивать разные вещи – знания на тему и профессиональные умения. Другими словами, знание того, о чем говорится в тексте, и знание того, как с ним надлежит обращаться переводчику.» Действительно, навыки научно-технического перевода формируются в результате освоения целого комплекса переводческих умений. Среди них умение применять в переводе лексические трансформации, использовать грамматические трансформации, поскольку речи на разных языках свойственны различные грамматические структуры, необходимо уметь адаптировать перевод к жанру текста и многое другое. Особенno важно для переводчика важно владеть общенациональной лексикой как языка перевода, так и переводящего языка, которая хоть и разнится между областями знаний, но все же в значительной мере универсальна.

Однако, в процессе обучения устному последовательному переводу, особенно на начальной стадии, представляется целесообразным планирование занятий так, чтобы тематически и лексически близкие материалы были сгруппированы, то есть разбивать занятия по темам. Такой подход упрощает работу по устному переводу аудиоматериала.

Во время аудиторного занятия проводится разбор лексики, включая терминологию по одной из тем. В качестве домашнего задания на письменный перевод студентам предлагается текст на иностранном языке, содержащий данную лексику. На занятии проводится разбор ошибок в переводах студентов. Далее используется лексически, точнее сказать терминологически, близкий текст на русском языке для перевода на английский после короткой подготовки, на подготовку дается несколько минут. После такой подготовительной работы студентам предлагается для прослушивания близкая по тематике аудиозапись со сходным лексическим составом. Прослушивание проводится два раза. В процессе прослушивания студенты выписывают ключевые слова на языке оригинала, то есть, в данном случае, на английском языке. Ключевые слова используются для пересказа прослушанного аудиоматериала в парах или мини группах на русском языке с последовательным переводом на английский язык. В программу подготовки находит обучение синхронному переводу, тем не менее представляется целесообразным использовать проработанный материал для тренировки синхронного перевода. Для этого можно использовать либо аудиозапись, либо пересказ аудиозаписи одного из студентов на английском языке. Методика обучения с использованием текстов и аудио материалов, содержащих большой процент одинаковой терминологии, не только упрощает обучение устному переводу, но и помогает студентам запомнить правильное произношение терминов.

Логично предположить, что тематически связанные тексты содержат сходную терминологию. Однако подсчет количества совпадающих терминов в текстах показал, что в некоторых случаях такие тексты содержат меньше пересекающейся терминологии чем тексты

того же направления науки, но другой тематики, а многие тексты могут быть отнесены к нескольким разным темам как по терминологии, так и по самой тематике текста.

Это наблюдение было сделано автором в ходе подготовки материалов для аудиокурса к учебнику «Английский язык для направления «биология»» под редакцией Л.В. Полубличенко. Учебник предназначен для бакалавров 1-го и 2-го годов обучения биологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. Аудиокурс размещен на платформе distant.msu.ru. Аудиозаписи аудиокурса используется в аудиторных занятиях совместно с соответствующими по тематике и терминологическому составу англоязычными и русскоязычными текстами учебника.

Подбор лексически схожих аудиоматериалов к текстам осуществлялся с помощью инструмента для работы с корпусами текстов Sketch Engine KWIC и электронной таблицы Excel. Извлеченная из текстов терминология сравнивалась по встречаемости со всеми словами в транскриптах аудиозаписей. При этом сравнивалось количество повторов терминов в каждом разделе с количеством тех же терминов в транскриптах аудиозаписей. То есть подсчитывалась сумма произведений – пар одинаковых терминов между транскриптом аудиозаписи и текстом тематического раздела. Таким образом из большого массива транскриптов к аудиозаписям были отобраны наиболее близкие по терминологическому составу. Более подробно данная методика подбора описана в статье автора, опубликованной в 2022 году.

Учебник содержит пятнадцать тематических разделов: Classification, Bacteria, Amphibia, Insects, Fishes, Birds, Mammals, Invertebrates, Plants, Fungus, Ideas About Evolution, Ecosystems, Extinction of Species, Adaptations, Global Conservation.

Большая часть аудиозаписей, как и следовало ожидать, лексически соответствует своей тематике. В таблице 1.1, в качестве примера, приведены случаи, в которых совпадает тема аудиозаписи и раздела. Во втором столбце таблицы приведены тематические разделы с наибольшим числом лексических пересечений с транскриптом аудиозаписи, в третьем – следующий по числу лексических пересечений раздел. Как видно из таблицы разрыв по числу пересечений лексики между вторым и третьим столбцом довольно велик, в таких случаях отнесение аудиозаписи к соответствующим разделам представляется безальтернативным.

Таблица 1.1. Совпадения терминологии в аудиозаписях и текстах тематических разделов

Аудиозапись	Тематические разделы и количество совпадений терминов с транскриптом аудиозаписи	
Pollen	Plants – 718	Adaptations – 169
Fungus	Fungus – 330	Plants – 260

Extreme bacteria	Bacteria – 252	Classification – 86
Microorganisms in a drop of water	Bacteria – 434	Classification – 137
Acorn ants	Insects – 176	Extinction of Species – 60

В таблице 1.2 приведены случаи, в которых лексическое наполнение аудиозаписей не соответствует их тематике. В последнем – пятом столбце таблицы приведено количество совпадений терминов между аудиозаписью и соответствующим ему тематическим разделом. В столбцах 2-4 приведены количества совпадений терминов с другими разделами. Как видно из таблицы, в некоторых случаях, аудиозаписи лексически соответствуют не совпадающим по тематике текстам. Так аудиозапись “Bats” – «Летучие мыши» лексически связана с разделом млекопитающие в шесть раз больше, чем с разделом млекопитающие, к которому она могла бы относиться.

Таблица 1.2. Совпадения терминологии в аудиозаписях и текстах тематических разделов

Аудиозапись	Тематические разделы и количество совпадений терминов с транскриптом аудиозаписи			
Spiders Number of species and venomous spiders	Extinction of Species – 135	Insects – 130	Global Conservation – 101	Invertebrates – 79
Bats	Fungus – 584	Adaptations – 425	Insects – 203	Mammals – 91
Monarch butterflies in the ecosystem	Plants – 293	Ecosystems – 270	Adaptations – 140	Insects – 78

В таблице 1.3 приведены случаи, когда по названию аудиозаписи трудно определить какой теме она соответствует в большей мере. В таких случаях определение лексического соответствия текстам тематического раздела становится единственным применимым методом при распределении аудиозаписей по разделам.

Таблица 1.3. Совпадения терминологии в аудиозаписях и текстах тематических разделов

Аудиозапись	Тематические разделы и количество совпадений терминов с транскриптом аудиозаписи	
Darwin's Finches fast evolution	Birds – 529	Ideas About Evolution – 202
Fungus Parasitism on ants	Insects – 272	Fungus – 161

Three conditions of evolution by natural selection	Ideas About Evolution – 87	Global Conservation – 62
Coral reefs ecological importance	Ecosystems – 335	Plants – 140

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

Разделение изучаемых материалов на тематические разделы упрощает для студентов, обучающихся научно-техническому переводу, изучение и закрепление специальной терминологии.

Аудиоматериалы, содержащие терминологию, изученную студентами в процессе перевода текста, помогают сформировать правильное произношение и служат для закрепления знаний, а также способов употребления терминологии. Также для развития переводческих навыков необходимо использовать тексты на русском языке для перевода на иностранный. Для подбора таких лексически связанных текстов сначала необходимо выбрать из них термины и перевести их на иностранный, в данном случае английский, язык для того, чтобы иметь возможность сравнивать отобранные термины с текстами или транскриптами аудиозаписей.

Использование программного обеспечения для подбора лексически сходных материалов позволяет быстро и точно распределить материалы по тематическим разделам.

Список литературы:

Алексеева И. С. Профессиональное обучение переводчика: Учебное пособие по устному и письменному переводу для переводчиков и преподавателей. — СПб.: «Союз», 2001. — 288 с.

Английский язык для направления «биология» / Под ред. Л.В. Полубличенко. — М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Долтмуриев Д.О. Критерии и методы подбора аудиоматериала для пособия по изучению английского языка для специальных целей // Топология филологического поиска. Сборник научных трудов. К юбилею доктора филологических наук, заслуженного профессора МГУ Л.В. Полубличенко. — М.: издательство «КДУ», 2022. С. 258-267.

Долтмуриев Д.О., Кожарская Е.Э. Аудиокурс «Английский язык для направления «биология»», 2022, <https://distant.msu.ru/course/view.php?id=3568> (дата обращения: 21.02.2023)

Суряднова Мария Игоревна,

студентка 4 курса Белгородского государственного университета

Бузина Евгения Игоревна,

доцент

**AN ARTICLE ON THE TOPIC «PEOPLE'S LANGUAGE IN A MODERN
LITERARY TEXT»**

**СТАТЬЯ НА ТЕМУ «НАРОДНЫЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОМ
ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ»**

Аннотация: Просторечие как элемент разговорного жанра прочно утвердилось в жизни современного человека, такую речь уже нельзя однозначно отнести к характерной черте определенного социального слоя, например, согласно устоявшемуся мнению лингвистов, считалось, что просторечие является характерной чертой исключительно городского населения. Сейчас эта точка зрения пересматривается, и сам просторечный язык укрепляет свои позиции в повседневной жизни современного человека, он переходит из повседневного обращения в художественную литературу. Взгляд филологов на подобную проблему будет рассмотрен в этой статье.

Ключевые слова: просторечие, художественный текст, русский язык

Annotation: Vernacular as an element of the colloquial genre has firmly established itself in the life of a modern person, such speech can no longer be unambiguously attributed to a characteristic feature of a certain social stratum, for example, according to the established opinion of linguists, it was believed that vernacular is a characteristic feature of an exclusively urban population. Now this point of view is being revised, and the vernacular itself is strengthening its position in the daily life of a modern person, it is moving from everyday circulation to fiction. The view of philologists on a similar problem will be considered in this article.

Key words: vernacular, literary text, Russian language

According to philologists, the main distinguishing feature of literary works of recent decades is the predominance of colloquial vocabulary or vernacular, which are used both in the speech of the characters in the work and in the author's language. In this regard, disputes do not subside in the literary environment about the appropriateness of using a large number of vernacular in the text, as well as the artistic value of such modern works.

For example, Doctor of Philology V.N. Shaposhnikov believes that the active inclusion of a large number of colloquial words in a literary text devalues the literary language and simplifies

modern literature. [Javadova 2018: 35]. The colloquial vernacular style in the works of modern authors ceases to perform a certain stylistic task, which leads to a decrease in the quality of the language of fiction.

However, E.P. Shcheglova, in turn, argues that with the help of vernacular, one can achieve “plasticity of the language”, enliven the text and add naturalism to the work [Dzhavadova 2018: 37]. Many modern authors use vernacular as a tool to achieve the realism of the depicted picture, to make the events of a literary work reliable, and the speech of the characters understandable to the modern reader.

Today, in the Russian language, vernacular is a historically established speech system, the formation and development of which is closely connected with the formation of the Russian national language. At present, the replenishment of the vocabulary of the literary language is carried out by the transition of colloquial, vernacular words into written speech, cases of such a transition can take place in the works of writers and poets [Sirotinina 1983: 23]. As a result, it is not possible to unambiguously solve the problem of vernacular in a modern literary text; the simplification of the speech culture of the text lies on the same scale with the development and enrichment of the literary vocabulary.

Of course, arguments can be found in favor of each voiced position. So, for example, one cannot but agree with the philologist Shaposhnikov that the abundance of colloquial vocabulary in fiction negatively affects the artistic value of the work, because one of the main tasks of literature is the development of language culture and the enrichment of the reader's dictionary with literate vocabulary. But at the same time, it cannot be denied that modern literature requires the inclusion of such a phenomenon as vernacular, because it is colloquial units, in combination with the structural and semantic features of the organization of the author's speech of the writer, that imitate direct speaking in the non-proper author's narrative [Nichiporov 1973: 75-77].

At the same time, vernacular in fiction reflects the flexibility and development of the modern Russian language, after all, the language actively spoken by millions of people around the world is a living substance, the existence of which is impossible in a limited environment, on the contrary, such artificial isolation will simply destroy any living vocabulary. Most likely, in the foreseeable future, vernacular will continue to penetrate both the dictionary of the Russian language and works of art, in this situation, linguists need to find a compromise and explore the problem of vernacular at all language levels, classify colloquial vocabulary, thereby protecting the purity of speech and preventing archaism and static dictionary of the Russian language.

List of sources:

1. Dzhavadova, L. D. Modern vernacular and jargons / Dzhavadova L. D. // Bulletin of the Social and Pedagogical Institute. - 2018. No. 23. - 35-42 p.
2. Kropacheva, M. A. Actual issues of delimitation of the concepts of vernacular, common jargon and slang in Russian linguistics / Kropacheva M. A., Litvinova E. S. // Bulletin of the Novosibirsk State University. Series: Linguistics and intercultural communication. - 2020. No. 5. - 48-56 p.
3. Nichiporov, I. B. "The elemental philosopher" at the border of epochs: A. Varlamov's novel "Loch" / Nichiporov I. B. // ART LOGOS. - 2021. No. 4. - 73-78 p.
4. Sirotinina, O. B. Russian colloquial speech: A guide for the teacher. / Sirotina O. B. - M : Education, 1983. - 80 p.

Ирицян Диана Ариковна

магистрант,

Волгоградский государственный социально-педагогический университет,

РФ, г. Волгоград

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ-СКРИПАЧЕЙ: К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ

Аннотация: Художественное мышление рассматривается как профессионально значимое качество студентов-скрипачей. Выявлены возможности специальных дисциплин в аспекте формирования художественного мышления студентов-скрипачей.

Ключевые слова: художественное мышление, профессиональная подготовка студентов-скрипачей, специальные дисциплины.

Keywords: artistic thinking, professional training of violin students, special disciplines.

Модернизация современной системы профессионального музыкального образования выдвигает новые требования к качеству подготовки студентов-скрипачей. Современным учреждениям искусства и культуры, учреждениям системы дополнительного музыкального образования необходимы специалисты, умеющие применять фундаментальные знания и умения в области культуры и искусства, способные к грамотному прочтению, пониманию и убедительной интерпретации музыки. Тем актуальнее в вузовской практике обучения становится проблема формирования художественного мышления студентов-скрипачей, как профессионально значимого качества, направленного на создание и осмысление художественных образов, а также оперирование ими в процессе решения художественно-творческих задач.

Разработанные в современной психологической науке подходы к мышлению (Л.С. Выготский, С.Л. Рубинштейн, И.М. Сеченов, А.В. Брушлинский, А.Н. Леонтьев, К.А. Абульханова-Славская, А.М. Матюшкин, П.Я. Гальперин, В.В. Давыдов и др.), позволяют утверждать, что чем своеобразнее объект деятельности человека, тем своеобразнее способы когнитивного оперирования им. Постоянное оперирование определенным материалом накладывает свой отпечаток на психологическую структуру интеллектуальной деятельности. Так, осуществление обобщенного опосредствованного художественного познания действительности, отраженной в произведениях искусства, в которых субъект отображает художественную картину мира связано с деятельностью художественного мышления.

Изучению проблем, собственно, художественного мышления посвящены труды в области философии (Аристотель, Платон, И. Кант, Г. Гегель, С. Кьергегор, А. Бергсон, Э. Гуссерль, Г. Лейбниц, Ф. Шлегель, А. Шопенгауэр, С.Х. Раппопорт, М.С. Каган, Н.И. Киященко и др.), искусствоведения (Б.С. Мейлах, Н.Л. Лейзеров, С.Т. Вайман, П.В. Палиевский, Г.К. Щенников, И.В. Шталь и др.), психологии (А.В. Брушлинский, Л.С. Выготский, А.Ф. Лазурский, О.К. Тихомиров, Я.А. Пономарев, и др.), педагогики (Б.М. Неменский, И.А. Лызлова, А.А. Голуб, О. А. Ковалева, Т.И. Кучина, и др.). Учеными отмечается, что художественное мышление составляет целенаправленный процесс опосредствованного художественного познания мира, с помощью мыслительных художественных операций, характеризующийся эмоционально-чувственной окрашенностью, образной наглядностью и обеспечивающий понимание или создание художественного образа.

Так, С. Х. Раппопорт, Н.Л. Лейзеров, М. С. Каган, А.Л. Андреев, Б. С. Мейлах и др. рассматривают художественное мышление как особую разновидность мышления человека, отличающуюся по характеру протекания, конечным целям, социальным функциям и способам включения в общественную практику.

А.А. Беляев указывает, что художественное мышление один из видов интеллектуальной деятельности, направленной на созидание и восприятие произведений искусства. [1].

В свою очередь, Н.А. Винк считает, что «художественное мышление это форма отражения, синтезирующая в себе все духовные способности человека, снимающая в себе все многообразие различных граней общественно-исторической практики» [2, с. 9].

Б.С. Мейлах отмечает, что понимание закономерностей и процессов мыслительной деятельности приводит к выводу о том, что художественное мышление – специфический, многосложный по своей сущности процесс, включающий в себя не только образность как таковую. Автор рассматривает художественное мышление как динамический процесс, «специфически образного воспроизведения действительности» [3, с. 7].

Анализ научной литературы по проблеме исследования показал, что художественно мышление, представляет собой более сложный структурный процесс, который оперирует как образными, так и понятийными элементами мышления и включает их в сложные многоплановые связи.

Так С.Л. Рубинштейн, Б.М. Неменский, С.Х. Раппопорт, М.С. Каган отмечают многоплановые связи художественного мышления с мышлением логическим. По мнению авторов, художественное мышление, являясь сложноструктурным процессом, оперирует как образными, так и понятийными элементами мышления, включая их в сложные и многоплановые связи. Как отмечает С.Л. Рубинштейн, «у человека существует единый

интеллект. Не может быть и речи о двух различных интеллектах как различных биологических механизмах, но внутри единства, в зависимости от различных условий, в которых совершается мыслительный процесс, дифференцируются различные виды мыслительных операций и характер их протекания» [4, с. 365].

Данную теоретическую позицию поддерживает М.С. Каган, по мнению которого особенность художественного мышления заключается в том, что оно включает в себя не только художественный образ, но и логику, понятия [5, с. 15]. Из чего следует, что художественное мышление является активным отражением объективной действительности в понятиях, образах, суждениях и т.д., базируясь не на различии этих форм, а на характере их проявления (Б.М. Неменский, С.Х. Раппопорт).

Иными словами, художественное мышление выступает активным отражение окружающего мира, что выражается понятиями, образами, суждениями и базируется на характере их проявления, а не на различии этих форм [6].

Необходимо отметить, что сформированное художественное мышление необходимо не только для создания, но и для полноценного восприятия произведений искусства. Поскольку постичь духовную основу и глубину композиторского замысла можно лишь через его исполнительскую интерпретацию, особую актуальность проблема формирования художественного мышления приобретает при подготовке музыкантов-исполнителей, в частности студентов-скрипачей, в системе высшего профессионального музыкального образования.

Как известно, образование студентов-скрипачей в вузе носит разносторонний характер. Неотъемлемой частью профессиональной подготовки студентов-скрипачей является музыкально-исполнительская деятельность, которая формируется в условиях обучения специальным дисциплинам («Специальный инструмент», «Ансамбль», «Квартет», «Оркестровый класс», «Инструментальный ансамбль»). На наш взгляд, названные дисциплины обладают наиболее продуктивными педагогическими возможностями в аспекте формирования художественного мышления студентов-скрипачей в ВУЗе. Поскольку, в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности студент-скрипач переживает и воссоздает в разных формах свою причастность к миру музыки, как пространству и среде своего развития, и в то же время, духовно и практически творит пространство своего творческого «Я». Иными словами, речь идет об активном личностном участии студента в процессе обучения, где собственная музыкально-исполнительская деятельность является механизмом развития его личности (С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев, А.В. Брушинский, В.В. Давыдов и др.).

Формирование художественного мышления студентов-скрипачей в условиях обучения специальным дисциплинам возможно путем включения обучающихся в процесс активного с творчества и сопреживания чувствам и настроениям композитора, выраженным в произведении. В условиях обучения специальным дисциплинам бакалавры приобретают практический опыт оперирования разнообразными музыкальными интонациями. Причем эти интонации им предстоит исполнить в конкретном музыкальном контексте. Тем самым создаются особые условия для того, чтобы студенты-скрипачи могли погрузиться в интонационную сферу разучиваемого и исполняемого ими произведения, поэкспериментировать с наиболее характерными, значимыми для него интонациями, открыть в них новые, выразительные возможности, которые высвечиваются при различных интерпретациях.

В условиях обучения специальным дисциплинам у студентов-скрипачей формируется способность к различению многообразных смысловых проявлений Другого (иносубъектного мира автора художественного произведения) в эмоционально-чувственной форме. Это связано с тем, что музыкальное произведение репрезентирует мир эмоций и переживаний, «культуру чувствования» (М.С. Старчеус) конкретной эпохи, нормы ее интонационного выявления. Будучи направленным к внутреннему духовному миру отдельной личности, оно реализуется только при непосредственном взаимодействии текста с реципиентом, познавательно-творческая деятельность которого воплощается в создании целостного художественного образа.

Интерпретация произведения музыкального искусства как смыслосодержащего явления предполагает эмоционально-чувственное познание действительности, отраженной в произведении, его личностную оценку. При этом необходима опора на образы-представления: исполняя произведение, студент-скрипач, «должен фиксировать, отмечать в нем единицы строения и средства выражения эмоциональных переживаний» [7, с. 107]. Створение образа в воображении сознания воспринимающего аккумулирует определенные личностные качества.

Обучение специальным дисциплинам создает оптимальные условия для систематического познания путем пополнения и обогащения художественного тезауруса студентов-скрипачей. Знание музыкальных фактов, явлений, закономерностей художественно-исполнительской речи – обязательное условие формирования художественного мышления студентов-скрипачей. Теоретические знания о музыкальном искусстве не просто дают толчок и способствуют художественно-мыслительным операциям – они формируют эти мыслительные действия, определяют их структуру и внутреннее содержание.

Осмысление сущности художественного образа осуществляется на основе имеющихся и приобретающихся в условиях обучения специальным дисциплинам теоретических знаний, комплекса профессиональных понятий. Однако, для художественно-мыслительной деятельности важны не столько те конкретные знания и навыки, которые приобретают студенты-скрипачи, сколько развитие тех возможностей, приобретение интеллектуальных умений, на основе которых происходит усвоение знаний и без участия которых этот процесс не состоится. Поэтому процесс усвоения знаний должен быть направлен не только на запоминание, сколько на активизацию процесса художественного познания, мыслительных действий, которые способствуют формированию художественного мышления.

Формирование художественного мышления студентов-скрипачей осуществляется в процессе работы над образом, над исполнительской интерпретацией произведения – на всех этапах его разучивания, и дает возможность преподавателю раскрывать эмоциональность обучающихся, воздействовать на их воображение и фантазию, а, следовательно – формировать художественное мышление. При этом преподаватель, с одной стороны, заостряет внимание студентов на взаимообусловленности композиторского творчества, законов восприятия и исполнительства, помогает искать истоки эмоционального воздействия в самом произведении, исходя из композиторского замысла в своей трактовке. С другой – учит соотносить музыку со своим опытом, находить в ней черты и оттенки, отвечающие своим личностным особенностям, и создавать убедительную индивидуальную интерпретацию. Совместное творчество преподавателя и студента, возникающее в процессе изучения специальных дисциплин, помогает достичь активного и деятельностного отношения к музыке, непосредственного восхищения и радости от общения с ней, наконец, найти «путь к себе» и – через самовыражение – к самопознанию.

Особое значение в этом процессе приобретают музыкально-слуховые представления студентов-скрипачей. Музыкально-слуховые представления, содержащие элемент обобщения, являются стимулом и основой действий за инструментом. «Представление, – по Б.М. Теплову, – это не просто более или менее яркий образ того или другого реального объекта, обычно оно является в той или другой мере обобщенным образом» [8, с. 112]. Без музыкально-слуховых представлений невозможен не только охват содержания музыкального произведения (создание исполнительской трактовки), но и вообще музыкальное познание.

Художественное исполнение музыки всегда имеет в качестве необходимой предпосылки определенное слуховое представление интерпретатора (так называемый «звуковой прообраз») – представление, служащее своего рода импульсом к непосредственному игровому действию. Необходимо помнить, что любая трансформация формулы «слушаю – играю», перемена мест сочленов внутри ее прямым путем ведет к

механически моторным формам воспроизведения музыки, к исполнительству антихудожественного толка. Специфика исполнительского внутреннего слуха заключается в том, что наряду с представлениями высотных и ритмических соотношений звуков он оперирует и такими категориями, как динамика, краска, тембр, колорит. Настоящий музыкант-исполнитель не просто видит мысленным взором музыкальную ткань, он видит ее, так сказать, «в цвете».

Погрузиться в музыку – значит быть целиком захваченным ее содержанием, предаться чувству, перевоплотиться в художественный образ, воссоздать эстетическую программу, заложенную в музыкальном произведении, переосмыслить его в соответствии с собственным ассоциативным опытом.

Таким образом, обучение специальным дисциплинам в ВУЗе искусств, конкретизируемое через музыкально-исполнительскую деятельность, обладает продуктивными педагогическими возможностями как в плане раскрытия природы исполнительства, творческого интерпретационного процесса, так и в плане формирования художественного мышления студентов-скрипачей.

Библиографический список

1. Эстетика: Словарь / Под общ. ред. А.А. Беляева и др. – М.: Политиздат, 1989. 447 с.
2. Винк, Н. А. Социальная природа художественного мышления: автореф. дис... канд. филос. наук. Л., 1980. 17 с.
3. Мейлах Б.С. Художественное мышление Пушкина как творческий процесс. Л., М. : Изд-во АН СССР, 1962. 251 с.
4. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. М.: Академия наук СССР, 1946. 365 с.
5. Каган М.С. Эстетическое и художественное восприятие в развитом социалистическом обществе. М.: Знание, 2014. 32 с.
6. Канащенко В.В. Художественное мышление и условия его развития в старшем дошкольном возрасте // Вектор науки ТГУ. Серия: Педагогика, психология. – 2011. – № 2 (5). С. 104-108.
7. Кадцын Л. Процесс слушательского восприятия и усвоение содержания музыкальных произведений // Музыкальное произведение: сущность, аспекты анализа. – Киев: Муз. Україна, 1988. С.102-111
8. Теплов Б.М. Психология музыкальных способностей. М.: Наука, 2003. 355 с.
9. Раппопорт С. Х. Гносеологические проблемы художественного мышления : автореф. дис. ... д-ра филос. наук. М., 1968. 48 с.

ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

Толчеев Никита Сергеевич

Студент магистратуры

Российская академия народного хозяйства

и государственной службы

при Президенте РФ, РФ, г. Липецк

Соловьева Виктория Викторовна

научный руководитель, д-р ист. наук, проф.,

Российская академия народного

хозяйства и государственной службы

при Президенте РФ, РФ, г. Липецк

ПРАВОВАЯ СИСТЕМА ТАНЗАНИИ

Аннотация: по форме государственно-территориального устройства Танзания является федерацией, состоящая из двух субъектов. Правовая система Танзании носит смешанный, плюралистический характер, отражающий особенности процесса формирования национального права и сложный этнорелигиозный состав населения.

Ключевые слова: правовая система, английское право, право, Танзания, государство, акты.

Keywords: legal system, English law, law, Tanzania, state, acts.

Основы права из древне складываются из обычаем древних племен, также как и государства Африки.

Ключевыми элементами относящиеся к правовой системе Танзании и требующие огласки, выступают следующие права: английское, мусульманское африканское. Ключевым источником права, о котором стоит сказать является Конституция, после которой уже идут законы, выстраивающиеся в соответствии со степенью своей важности, а также иные письменные акты [1 с. 32].

В статье 51 Конституции Танзании указано, что парламент страны может предоставлять любому лицу или органу власти право по изданию постановлений, которые будут наделены силой закона.

По отношению прецедентного права, то в Танзании ему отводится меньшая значимость, чем законам, но несмотря на это, судебные решения выступают в качестве

важного источника права. Высший суд Танзании по сей день руководствуется английскими прецедентами 19 века, хотя предпочтения больше отдаются статусному праву. Занзибар также руководствуется прецедентным правом Англии, но при этом обладает собственными сборниками судебных решений.

В качестве непосредственного источника права может быть применена мусульманско-правовая доктрина.

В Танганьике и на Занзибаре активно внедрялось английское право, приходящееся на колониальный период и обладающее территориальным характером. Если рассматривать отдельно материковую часть Танзании, то стоит сказать о том, что английскому праву отводится часть письменных законов, действующих в Танганьике, куда также входит «общее право», «доктрина права справедливости» и статусы общего применения, также стоит сказать об индийских колониальных актах. В отношении публичной отрасли и многих отраслей частного права действует Английское право [2 с. 106-107].

При этом важно будет обратить внимание на то, что происходит одновременное издание новых актов, направленность которых заключается в закреплении специфических черт развития государственности, наглядно демонстрирующие роль государства в вопросах формирования социально-экономической структуры общества.

На сегодняшний день отмечается тенденция, согласно которой, можно заметить, что происходит формирование современной правовой системы в африканских государствах предполагающая возникновение новых отношений по отношению традиционного обычного права, отображающее в себе нацеленность по сохранности его позитивных элементов. В ряде государств отмечались попытки кодификации обычного права.

Так в 1963 году в Танганьике была предпринята попытка по кодификации обычного права, цель которой заключалась в унификации обычно-правовых норм. Подготовление проекта унификации сопровождается использованием сукума, который является инкорпоративным сборников обычно-правовых норм.

Разбирая такой предмет, как объект унификации, стоит сказать о основных традиционных нормах, которые в нем заложены и сосредоточены на том, чтобы обеспечивать собой регулирование семейных отношений и какой-то части гражданско-правовых, а также вопросы, которые возникают в области землевладения [3 с. 130].

Полученные результаты были отражены в единообразных по содержанию декларациях местного обычного права, в последующем закрепленные рядом правительственные нормативные акты – приказов Танганьики.

1971 год ознаменовался тем, что в Танзании был принят закон – единый кодекс нормативных установлений, который выместили собой предшествующее ему законодательство и нормы религиозного и обычного права в области брака и развода [4].

Под «обычном правом» в законодательстве большого количества африканских государств понимается целая совокупность юридических правил, основа которых базируется на сложившихся за многие десятилетия обычаях народов.

Сборники, издаваемые в данной стране и содержащие сведения об унифицированных обычаях, также нашедшие в себе нормы европейского происхождения, что свидетельствует о происходящей эволюции обычного права, в том числе об изменениях в форме, которое стало вместо устного вида обладать письменную выразительность.

В тот промежуток времени, который характеризуется независимостью, стоит сказать о том, что правовая система Танзании не была подвергнута каким-то коренным изменениям несмотря на то, что вплоть до конца 1980-х годов проводилась политика, нацеленная на социализм с африканской спецификой.

Довольно значимое количество усилий со стороны танзанийского правительства было сосредоточено на том, чтобы достигнуть упорядочивание правовой системы страны, которая также бы включала в себя мусульманское право [5 с. 604].

С 1967 г. в Танзании происходит развитие с последующим выстраиванием экономического законодательства старны, процесс которого сопровождался такого рода действиями, которые соответствуют принципам социалистической ориентации. Также стоит упомянуть о национализации иностранных предприятий.

В период 1980-х годов в стране был проведен целых ряд реформ экономического и политического характера, а в начале 1992 года правительством было принято решение о том, что бы их структура носила многопартийный демократии.

В 1990 был подписан Национальный закон о поощрении и защите инвестиций, учредивший Центр поощрения инвестиций. А 1997 г. парламентом был принят обновленный Закон об инвестициях, в соответствии с которым Центр поощрения инвестиций претерпел преобразования в Танзанийский инвестиционный центр.

При более детальном и углубленном изучении трудового законодательства Танзании, видны детали, указывающие на ее не кодифицированность. Если рассматривать период независимости, то стоит обратить внимание на то, что в нем были произведены довольно важного рода изменения:

1) было введено правило, которое ограничивает права нанимателей в принятие таких решений, как в свободной форме увольнять рабочих;

- 2) произошло укрепление структурных единиц профсоюзов, сопровождающийся усилением контроля со стороны государства, по отношению к профсоюзам и забастовкам;
- 3) увеличилась значимость, присуждаемая коллективным договорам;
- 4) введена практика, согласно которой трудящиеся могут принимать участие в процессах управления государством.

Но если говорить о сегодняшнем времени стоит заметить, что на данном этапе за работниками закреплено право на проведение забастовок, которое стало им доступно по окончанию проведения сложной примирительной процедуры, завершающая стадия которой была проведена в Индустриальном суде, располагающегося в ведении *Министерства труда и развития молодежи*.

Также в соответствии с законодательством не установлены в отношении вопроса стандартной продолжительности рабочей недели. Если говорить о рабочей неделе государственных служащих, то установлено что она составляет 5 дней, продолжительностью в 40 часов.

Уголовный процесс выстраивается в соответствии в английский образцом. Согласно Уголовно-процессуального кодекса страны предусматривается правила, в соответствии с которым лицам, арестованные по любому из произошедшим преступлений, должно быть предъявлено объявление перед магистром в течении 24 часов, исключения составляют только такие преступления, которые были совершены против национальной безопасности. В 1995 году в данный кодекс вносятся изменения, согласно которым были предприняты ограничения права, связанные с освобождением граждан под залог до суда. Практика страны также указывает на то, что довольно часто происходят аресты произвольного характера.

Судебные разбирательства по общему правилу носят открыты характер как для публики, так и для прессы. Высоким судом слушаются дела высокой значимости, для обвиняемого предоставляется право на наличие адвоката или защитника, которые назначаются ему государством. Осужденные или граждане, которые приговорены к смертной казни имеют право подать жалобу в Апелляционный суд, а также направить прошение о помиловании Президенту, в тех случаях, когда поданная им апелляция не дала положительных результатов.

Список литературы:

1. Денисенко В.В. Типология смешанных правовых систем / В.В. Денисенко, Е.Н. Трикоз // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. – 2018. – №2(42). – С. 29-37.
2. Брудзь С.А. Танганьика и Занзибар: путь к Союзу (1957-1964 гг.) / С.А. Брудзь // Вестник Омского университета. – 2019. – №1. – С. 104-110.
3. Трикоз Е.Н. Соотношение кодификации права со смежными юридическими феноменами / Е.Н. Трикоз, А.А. Швец // Общество и право. – 2019. – №2(68). – С. 129-134.
4. Особенности современных правовых систем африканских стран [Электронный ресурс] – Страны мира, путешествия / 2021 – URL: <https://torise.ru/osobennosti-pravovyh-sistem-afrikanskih-stran/> (дата обращения: 23.01.2023г.)
5. Правовые системы стран мира. Энциклопедический справочник. Под ред. А.Я. Сухарева, 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2003. – 976 с.

*Саньков Владислав Владимирович, студент 4 курса Юридического института
Томского государственного университета, РФ, г. Томск*

ПРОБЛЕМЫ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Аннотация. В статье рассматривается история развития искусственного интеллекта и его возможность к самостоятельному созданию произведений науки литературы и искусства. Проводится анализ наиболее популярных точек зрения о возможности искусственного интеллекта являться автором, созданным им работ. Рассматривается несколько различных взглядов на предмет возможных прав, предоставляемых профессиональному интеллекту по результатам его деятельности.

Ключевые слова: авторское право, искусственный интеллект, нейронная сеть, творческая деятельность.

Keywords: copyright, artificial intelligence, neural network, creative activity.

На данный момент человечество стоит по пороге четвертой промышленной революции или как ее называют за рубежом «Индустрия 4.0». Этот цифровой переворот по большей части связан с массовым внедрением киберфизических систем в производство и обслуживание человеческих потребностей [1]. Одними из ключевых технологий разработкой которых занимаются крупные технологические компании являются нейротехнологии и искусственный интеллект. Их взаимодействие с человеком порождает новые общественные отношения и объекты, которые в свою очередь требуют доктринального объяснения и нормативного закрепления. Произведения науки, литературы и искусства, сгенерированные нейронной сетью без участия человека, являются одним из таких проблемных объектов, требующих внимания законодателя.

В связи с ускорившимися темпами развития компьютерных технологий понятие нейронной сети можно встретить довольно часто, однако не каждый правильно понимают его значение.

Законодательство не содержит легального определения искусственного интеллекта, однако специализированный толковый словарь по профессиональному интеллекту определяет его как «научное направление, в рамках которого ставятся и решаются задачи аппаратного или программного моделирования тех видов человеческой деятельности, которые традиционно

считаются интеллектуальными» [2]. При этом особенностями искусственного интеллекта является выполнение функций, являющихся прерогативой человека. Искусственный интеллект это понятие широкое и любая нейронная сеть есть искусственный интеллект. Однако, если искусственный интеллект это в первую научное направление, то нейронная сеть – это конкретная область исследования искусственного интеллекта, основанная на попытке воссоздать модель мозга человека в рамках компьютерной программы [3]. С точки зрения права более удачным будет идентифицировать искусственный интеллект как программу для ЭВМ. В силу ст. 1261 ГК РФ «программой для ЭВМ является представленная в объективной форме совокупность данных и команд, предназначенных для функционирования ЭВМ и других компьютерных устройств в целях получения определенного результата, включая подготовительные материалы, полученные в ходе разработки программы для ЭВМ, и порождаемые ею аудиовизуальные отображения.» Можно сказать, что, в целом, данное определение подходит под научное описание технологии искусственного интеллекта.

Для лучшего понимания статуса искусственного интеллекта необходимо рассмотреть значимые исторические события. Так английский математик Алан Тьюринг считается одним из первых кто предложил идею искусственного интеллекта. На первом этапе создания разумного компьютера следовало разобраться, что такое разум, и Тьюринг нашел оригинальный способ определить его наличие. В последствии, его метод получил название тест Тьюринга и подробно был описан в работе «Вычислительные машины и разум» [4]. Данный метод состоял в следующем: если компьютер сможет обмануть человека, который будет задавать ему различного рода вопросы, так, чтобы последний воспринимал отвечающего не как машину, а как другого человека, то в таком случае компьютер может считаться разумным [5]. Таким образом, с помощью теста Тьюринга, его оценочных критериев, а также машины Тьюринга в качестве посредника появились первые ростки истории создания машинного интеллекта.

В последствии, опираясь на математические алгоритмы и теорию деятельности головного мозга была разработана компьютерная модель нейронной сети, предложенная Уореном Маккалаком и Уолтором Питтсом в 1943 году [6]. Затем канадский нейропсихолог Дональд Хебба в своей книге «Организация поведения» 1949 года описал процесс самообучения искусственной нейронной сети [7].

В последующем, начиная с 1990-ых годов были сделаны важнейшие шаги в деле создания нейронных сетей, а в 2007 году в университете Торонто Джекфри Хинтоном были созданы алгоритмы глубокого обучения многослойных нейронных сетей [8]. Успех обусловлен тем, что Хинтон при обучении нижних слоев сети использовал ограниченную

машину Больцмана, что позволило использовать возможности нейронных сетей в утилитарных целях, например, для распознания лиц.

На сегодняшний день миру известны множество моделей нейронных сетей, имеющие свои особенно, начиная от наиболее популярных виртуальных голосовых помощников, таких как «Siri» или «Алиса», и заканчивая «Midjourney» способной нарисовать изображение по текстовому запросу, с помощью схематичного наброска или референсов или «ChatGPT» способный не просто отвечать на легкие вопросы в стиле голосового помощника, но и пересказывать часовые фильмы, создавать программный код по запросу, сводить финансовые таблицы, писать сценарии и стихи, давать подробный расклад пользователю практически по любой интересующей его тематике.

На этом моменте в правовом поле возникает острая проблема, связанная с правосубъектностью нейронных сетей и искусственного интеллекта. В частности, ученых возникает справедливый вопрос: может ли нейронная сеть являться автором созданных произведений литературы и искусства?

П.М. Морхат в своей работе рассматривает несколько сложившихся подходов относительно прав искусственного интеллекта [9]:

- Искусственный интеллект — это полноправный автор созданных им произведений;
- Искусственный интеллект — это просто инструмент человека для создания результата интеллектуальной деятельности;
- Искусственный интеллект — это наемный работник создающий произведение, позиционирующееся как служебное;
- Искусственный интеллект выступает в роли соавтора человека в создании результата интеллектуальной деятельности;
- Концепт отсутствия авторства на созданное искусственным интеллектом произведение.

В связи с таким многообразием подходов в науке отсутствует единая точка зрения относительно правосубъектности искусственного интеллекта. Однако, для того чтобы изучить правовой статус искусственного интеллекта в первую очередь следует обратиться к букве закона.

В соответствии со ст. 1257 ГК РФ «автором произведения науки, литературы или искусства признается гражданин, творческим трудом которого оно создано». Иначе говоря, закон прямо указывает, что автором может являться только человек, так, как только человек способен на творчество, только человек может проявить самостоятельность, когда требуется решить, можно ли на данном этапе считать произведение завершенным.

Человек при создании конкретного произведения может использовать музыкальный инструмент, речь, кисти и краски и т.п. чтобы выразить свои мысли относительно своих чувств

или происходящих событий. Например, Н.С. Гоголь в поэме «Мертвые души» хотел показать все пороки, слабости и недостатки русского человека, всю его пошлость, ничтожность и мелочность. Автор хотел передать свои чувства читателю, чувство отвращения от героев поэмы, которые олицетворяли общество, окружающее Гоголя. Следовательно, человек будучи автором произведения, пытается показать миру свое «Я» выражая тем самым свои мысли, эмоции и чувства [10].

Искусственный интеллект не способен «творить» в традиционном понимании этого слова. В первую очередь это машина, созданная человеком, и именно человек занят ее обучением. Однако это обучение отличается от того как преподаватель учит детей играть на гитаре или держать в руках кисть и рисовать на холсте побуждая таким образом развития интереса или любви к творчеству. Техническая природа искусственного интеллекта не предполагает наличие у него эмоциональных или чувственных форм, играющих основополагающую роль для мыслительного процесса. Машина лишена сопереживания, страха, любви или какой-либо способности на волеизъявление, что делает невозможным объективизацию чувств и эмоций.

В результате создания произведения, искусственный интеллект действует в рамках вычислительных алгоритмов, которые в него вложил создатель. Эти алгоритмы порождают процесс подражания, копирования в следствии чего произведение лишено творческого вклада. Для того чтобы искусственный интеллект понял, что такое «яблоко», человеку нужно показать ему несколько картинок, чтобы искусственный интеллект понял какой смысл содержится в этом термине и при создании картины смог отграничить яблоко от других объектов опираясь на его сущностные и факультативные признаки.

Для человека же не столько имеет значение «яблоко» как объект реальной, объективной действительности более важным является та мысль и те чувства, отражающие в сознании художника образ «яблока». Именно поэтому существует такое множество стилей, жанров и направлений в искусстве и музыке. Более того, такому художнику не требуется перед тем как нарисовать картину знакомиться с творчеством других людей, так как ее очертания, форма и цвета запечатлены в его воображении. Творческий потенциал человека находится на таком уровне, что миру известны случаи, когда люди за неимением зрения или слуха умудрялись поразить мир своими работами, например, немецкий композитор, пианист и дирижер Людвиг ван Бетховен сочинил «9 симфонию» будучи уже совершенно глухим, или американский художник Джон Брамблитт потерявший зрение в возрасте чуть более тридцати лет, но не бросив искусство смог удивить мир своими картинами.

Таким образом, можно усмотреть разницу между творческой деятельностью человека и искусственного интеллекта. Ключевым отличием является то, что искусственный интеллект

при создании произведения заимствует уже существующие элементы творчества и лишает тем самым свой результат индивидуальности. Поэтому в работе искусственного интеллекта нет самостоятельности, так как он лишь заимствует и соединяет, что лишает этот процесс творческого характера.

Резюмируя, можно сказать, что данный вопрос до конца не изучен и нуждается в тщательном рассмотрении, так как затрагивает не только морально-этические и философские аспекты, но и правовые [11]. Современное российской право пока не готово к решению подобных проблем, и не исключено, что скоро искусственный интеллект достигнет той степени самостоятельности, при которой он без вмешательства человека сможет создавать объекты авторского права не отличимые от работ человека. Поэтому необходим дальнейший поиск и развитие наиболее верного решения, так как в обозримом будущем ситуация может сложиться таким образом, что искусственный интеллект может стать частью повседневной жизни человека, а за неимением четкого регулирования, может повлечь причинения ущерба бизнесу в сфере искусства, а также обесценивание некоторых форм творчества человека. В связи с этим предлагается внести соответствующие изменения в законодательство, которые бы конкретизировали правовой статус искусственного интеллекта и регулировали его творческую деятельность.

Список литературы

1. Тарасов И.В. Индустрія 4.0: понятие, концепции, тенденции развития // Стратегии бизнеса, 2018, № 6 – С. 57-63
2. Аверкин А. Н., Гаазе-Рапопорт М. Г., Поспелов Д. А. Толковый словарь по профессиональному интеллекту // Радио и связь, М.: 1992 – 256 с.
3. Кирова Л.М, Макаревич М.Л. Правовые аспекты использования нейронных сетей // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования, 2018, № 1 – С. 58-63
4. Turing A.M. Computing machinery and intelligence // Mind, 1950 – С. 433-460
5. Джекф Хокинс Сандра Блейкли Об интеллекте // Вильямс., Москва-Санкт-Петербург-Киев.: 2007 – 128 с.
6. Warren S. McCulloch and Walter Pitts A logical calculus of the ideas immanent in nervous activity // Bulletin of mathematical biophysics., том 5, 1943 – С. 115-133
7. Hebb D.O. The organization of behavior // Wiley., New York, 1949 – 335 с.
8. Горбачевский Е.Н. Краснов С.С. История развития нейронных сетей // Вестник Волжского университета имени В.Н. Татищева, 2015, № 1 – С. 52-56
9. Морхат П.М. Правосубъектность искусственного интеллекта в сфере права интеллектуальной собственности: гражданско-правовые проблемы: дис. ... док. юрид. наук:

12.00.03 Российская государственная академия интеллектуальной собственности, М., 2018 – 420 с.

10. Мачанов Д.Н. Критерии творческой деятельности или вклад объектов авторского права, созданных искусственным интеллектом // Образование и право, 2020, № 2 – С. 333-335
11. Исакова Ж.Т. Кашкин С.Ю. Современное развитие авторского права и проблемы развития искусственного интеллекта // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2020, № 2 – С. 43-52

*Плаксина Ярослава Ильинична,
студентка 3 курса бакалавриата факультета журналистики
МГУ им. М.В. Ломоносова, РФ, г. Москва
email:plaksinayaroslava@gmail.com*

ОСВЕЩЕНИЕ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ В СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ ОНЛАЙН-СМИ

Аннотация. Автор работы рассматривает освещение проблемы с использованием сплошной выборки статей по тематики из 6 российских СМИ. Разрабатывает собственную классификацию инфоповодов и характеризует ситуацию в каждом из рассматриваемых изданий.

Ключевые слова: сексуальное насилие, насилие, убийство, медиа, ВОЗ, инфоповод.

Key words: sexual violence, violence, murder, media, WHO, newsbreak.

На протяжении 2020 года во многих странах был введен карантин и/или домашняя изоляция в связи с распространением новой коронавирусной инфекции. Многие государства оказались обеспокоены ростом домашнего насилия за этот период на 10-40%, в числе подобных стран - Россия. Как сообщает «Коммерсантъ», в период с третьей декады марта по вторую декаду апреля 2020 года число звонков на горячую линию по домашнему насилию возросло, как минимум, на четверть. Однако Министерство внутренних дел РФ не подтверждает данную информацию. В то же время, семь российских некоммерческих общественных организаций (Консорциум женских неправительственных объединений, проект «Зона права», центр «Насилию.нет», центр «Сестры» и т.д.) сообщили о резком возрастании числа обращений в связи с действием карантинных мер в России.

Сексуальное насилие – сложное составное понятие, идентификацией которого занимаются ведущие мировые организации. Оно является составной частью домашнего (или семейного) насилия, которое подразумевает под собой ряд угнетающих или травмирующих действий.

В связи с резко возросшим в 2020 году числом заявлений о сексуальном насилии, вызванным стрессовой общественной ситуацией и введением карантина, данный период можно рассматривать как кризисный. Для того, чтобы проследить основные тенденции освещения сексуального насилия российскими онлайн-СМИ в 2020 году, рассмотрим контент

следующих изданий: «Экспресс Газета», «Комсомольская правда», «Газета.RU», «Lenta.ru», «Холод» (является иноагентом) и «Такие дела».

Сама по себе дефиниция сексуального насилия является сложным составным понятием, значение которого варьируется в зависимости от возраста, национальности и страны постоянного проживания конкретного человека. В современной России правонарушения кодифицируются в сознании граждан благодаря их закреплению в нормативно-правовых актах, Конституции и уголовном кодексе. Исходя из статей 131 и 132 УК РФ, изнасилование, то есть половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей, фактически приравнивается к понятию сексуального насилия. В качестве меры наказания применяется лишение свободы на срок от трех до шести лет. Мужеложство, лесбиянство или иные действия сексуального характера с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшему (потерпевшей) или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшего (потерпевшей) также наказываются лишением свободы. Таким образом, в УК РФ содержится информация только о половом сношении, принуждении к половому сношению или вовлечению в занятие проституцией. О других формах сексуального насилия, которые будут рассмотрены ниже, в Уголовном кодексе не упоминается.

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) определяет сексуальное насилие так: «Любой сексуальный акт, попытка добиться сексуального акта, нежелательные комментарии или ухаживания сексуального характера или действия, направленные на торговлю людьми или иным образом направленные против сексуальности человека с использованием принуждения, любым лицом, независимо от его отношений с жертвой, в любой обстановке, включая, помимо прочего, дом и работу».

Принуждение может охватывать:

- различные степени силы;
- психологическое запугивание;
- шантаж;
- угрозы (физического вреда или неполучения работы/оценки и т.д.).

Кроме того, сексуальное насилие может также иметь место, когда кто-то физически не способен дать согласие, например, в состоянии алкогольного опьянения, наркотического опьянения, во сне или будучи психически недееспособным.

Вариант определения, предложенный ВОЗ, довольно обширен, существуют и более узкие его инварианты. Например, в целях исследования некоторые определения сексуального

насилия ограничены теми действиями, которые связаны с применением силы или угрозой физического насилия.

Многострановое исследование ВОЗ определило сексуальное насилие как действия, посредством которых женщина:

- была физически принуждена к половому акту, когда она этого не хотела;
- вступала в половую связь, когда не хотела, потому что боялась;
- была вынуждена сделать что-то, что она считала унижающим достоинство или унизительным в контексте сексуальности.

Согласно документу,енному Всемирной организацией здравоохранения в 2012 году с целью повышения осведомленности о насилии над женщинами, формами сексуального насилия также являются:

- изнасилование в браке или во время романтических свиданий;
- изнасилование незнакомцами или знакомыми;
- нежелательные сексуальные домогательства или харрасмент (в школе, на работе и т. д.);
- систематические изнасилования, обращения в сексуальное рабство и другие формы насилия, особо распространенные во время вооруженных конфликтов (например, насильственное оплодотворение);
- сексуальное насилие над умственно или физически неполноценными людьми;
- изнасилование и сексуальное насилие над детьми;
- «традиционные» формы сексуального насилия, такие как принудительный брак или сожительство, наследование жены.

При этом в тексте документа содержится пометка о том, что данный список является далеко не полным, поэтому в расширенной версии документа в него включены:

- Любые нежелательные прикосновения с сексуальным подтекстом
- Детская сексуальная инициация
- Принудительная проституция
- Фетиш-рабство
- Насилие в отношении проституток
- Киберсекс-торговля
- «Очищение» девственниц и вдов

Согласно пресс-релизу ВОЗ от 9 марта 2021 года, сексуальное насилие стало одной из важнейших проблем в период пандемии COVID-19. В течение своей жизни каждая третья женщина подвергается физическому или сексуальному насилию со стороны интимного

партнера или сексуальному насилию со стороны кого-либо, кроме ее партнера — это около 736 миллионов женщин. Подобное насилие начинается рано: каждая четвертая молодая женщина (в возрасте от 15 до 24 лет), состоящая в отношениях, к тому времени, когда ей исполнится 25 лет, становится жертвой насилия со стороны интимного партнера, а во время вынужденной изоляции этот показатель повышается в несколько раз. Исполнительный директор структурного комитета «ООН. Женщины» Фумзиле Мламбо-Нгкука заявила, что многочисленные последствия коронавируса вызвали «скрытую пандемию» роста насилия среди девочек и женщин. Среди тех, кто состоял в романтических отношениях с насильником, самые высокие показатели (16%) «супружеского» насилия за последние 12 месяцев были зарегистрированы среди молодых женщин в возрасте от 15 до 24 лет.

Организация по защите мужчин-жертв сексуального насилия 1in6 отмечает, что, независимо от ситуации, один из шести мужчин испытывал сексуальное насилие. Организация разрушает ключевые мифы о сексуальном насилии над мужчинами, среди которых:

- 1) Мальчики и мужчины могут подвергаться сексуальной эксплуатации или насилию, и это не имеет связи со степенью их маскулинности.
- 2) Если мальчику нравилось внимание, которое он получал, или он был сексуально возбужден во время насильственных действий, или даже иногда хотел внимания или сексуального контакта, это не означает, что он хотел или любил, чтобы им манипулировали или оскорбляли, или что какая-либо часть того, что произошло, была его в зоне его ответственности или может считаться его виной.
- 3) Сексуальное наносят вред мальчикам/мужчинам и девочкам/женщинам и одинаково и по-разному, но в равной степени вредно.
- 4) Мальчики могут подвергаться сексуальному насилию как со стороны гетеросексуальных мужчин, так и гомосексуальных. Сексуальное насилие является результатом оскорбительного поведения, которое использует уязвимость ребенка и никоим образом не связано с сексуальной ориентацией насильника.
- 5) Мальчик/мужчина может быть гомосексуалом, гетеросексуалом или бисексуалом, его сексуальная ориентация не является ни причиной, ни результатом сексуального насилия.
- 6) Девочки/женщины могут подвергать сексуальному насилию нападению мальчиков и мужчин. Мальчикам и мужчинам не «везет», их эксплуатируют и им причиняют вред.

Изучив официальную документацию и сайты международных правозащитных организаций, мы решили, что в данной работе под сексуальным насилием будет пониматься комплекс противоправных действий, которым может быть подвержен абсолютно любой человек, независимо от пола, возраста и сексуальной ориентации.

Проблема освещения сексуального насилия в медиа актуальна для многих стран, в том числе и для России. Однако данная проблема зачастую оказывается лишена должного внимания прессы и правоохранительных органов.

Согласно опросу ВЦИОМ от 2016 год, три четверти опрошенных (77%) уверены, что в нашей стране существует много случаев незафиксированного насилия. Мнение о том, что жертвы насилия предпочитают замалчивать случившееся, разделяют 53% всех опрошенных, причём среди женщин в большей степени (57%), чем среди мужчин (48%). 65% опрошенных россиян уверены, что при освещении случаев насилия СМИ должны действовать максимально осторожно, корректно и ни в коем случае не возбуждать страсти и эмоции в обществе.

Между тем, по мнению 50% россиян, публичные заявления о насилии разрушают традиционные ценности (семья, верность и любовь). Также для многих соотечественников открытый остается вопрос, будет ли оказана жертве насилия, обратившейся в полицию, психологическая помощь — 46% респондентов считают, что да, однако столько же уверены в обратном.

Согласно результатам исследования А.Н. Ильяшенко, которое проводилось в областях Центрально-Черноземного региона (Белгородской, Воронежской, Курской, Липецкой и Тамбовской областях), причинами того, что жертвы не сообщали о случаях насилия, являются следующие объяснения (Таблица 1 «Причины замалчивания»)

Таблица 1. Причины замалчивания

Объяснение	Доля от общего числа
«всё равно ничего бы не помогло»	30,9%
«не верили, что помогут»	23,6%
«не хотели выносить сор из избы»	23,6%
«из-за боязни мести со стороны виновника конфликта (насильника)»	21,8%
«из-за стыда»	12,7%
«из-за незначительности причинённого вреда»	10,7%
«виновник конфликта (насильник) самостоятельно изменит своё поведение, исправится, образумится»	10,7%
«не хотели лишиться жилья, некуда было уйти от насильника»	7,3%
«из-за нежелания разрушить семью»	7,3%

«из-за нежелания лишить детей отца (матери)»	5,5%
«окружающие всё истолкуют не в их пользу»	5,5%
«боялись потерять детей, считали, что это навредит их будущему, их благополучию»	3,6%
«хотели отомстить обидчику самостоятельно»	3,6%

Как мы видим из результатов опроса, большинство случаев сексуального насилия в быту замалчиваются и остаются без должного внимания правоохранительных органов и СМИ. Именно поэтому предположим, что в медиаполе попадают только громкие истории, классификация инфоповодов для которых будет представлена в параграфе 2.2.

Для получения наиболее валидных результатов проведем сплошную выборку новостных заметок, инфоповодом для которых стал акт совершения сексуального насилия.

В качестве исследуемых изданий отберем несколько СМИ, представляющих различные сегменты новостного медиапространства. Отметим, что выбранные издания отличаются по составу потенциальной читательской аудитории. Для дальнейшей работы с медиа в рамках исследования рассмотрим портреты каждого из выбранных изданий. Исходя из тематики исследования, обратимся к социальным и политическим СМИ.

«Экспресс-газета» – еженедельный таблоид, специализирующийся на освещении светской и частной жизни отечественных и мировых знаменитостей. Согласно материалу «Экспресс-газеты», подготовленному для рекламодателей и информационных партнеров, ведущими разделами на данный момент являются «Политика» (Новости политической жизни России и мира, обзоры, прогнозы и комментарии экспертов. Все события политики в актуальных сюжетах), «Общество» (Главные события общественной жизни России, новости социальной сферы. Истории из жизни людей и необычных судьбах. Новости науки и образования, советы специалистов), «Деньги» и «Шоубизнес». Этот факт дает нам право отнести издание к сегменту социально-политической прессы.

«Аргументы и Факты» обладает более обширной читательской аудиторией – только печатный тираж расходится объемом 3 миллиона экземпляров еженедельно. Среди читателей газеты «Аргументы и Факты. Россия» 46% мужчин и 54% женщин. Газету в основном читают люди в возрасте 25-44 года – 31% и в возрасте 45-54 года – 23%. Читатели с высшим образованием составляют 33% аудитории. Социальный портрет читателей студенты, учащиеся, пенсионеры – 31%, специалисты – 28%. Читатели с высоким достатком составляют – 38% аудитории.

«LENTA.RU» является одним из самых популярных новостных сайтов в России и в Европе, по данным Яндекс. Метрики на 2019 год, официальный сайт посещали более 4,5 миллионов раз в день. Web Index сообщает, что основная часть аудитории 35-64 лет с высшим образованием.

Аудитория «Газеты.Ru» по данным на 2021 год на 81,4% состоит из читателей от 35 лет, соотношение мужчин и женщин примерно одинаковое (54,7% против 48,6% соответственно).

«Такие дела», согласно данным Google analytics, обладает ядром, составленным из пользователей 25-34 лет. Кроме того, 58% читателей составляют женщины, 84% - имеют доход выше среднего, а 61% заходят на сайт больше, чем 3 раза в неделю.

«Холод» (по решению Минюста было признано, что данное СМИ распространяет сообщения и материалы, которые созданы и (или) распространены иностранным СМИ, выполняющим функции иностранного агента, и (или) российским юридическим лицом, учрежденным таким иностранным СМИ и (или) участвует в создании указанных сообщений и материалов). К сожалению, ввиду особого статуса издания на данный момент нет официального медиакита. Для составления портрета издания изучим интервью членов редакции СМИ (выдержки из материала Насти Сотник для «Blueprint»).

В результате рассмотрения форматов и аудитории изданий, придем к выводу, что они являются наиболее типичными СМИ социально-политического формата.

В ходе исследования анализируемые издания условно разделим на три группы в соответствии с двумя принципами – направленности и обобщенному портрету читательской аудитории:

- 1) «Экспресс-газета» и «Аргументы и факты» (таблоидная журналистика);
- 2) «Газета.ru» и «LENTA.RU» (социально-политические интернет-издания со схожими портретами аудитории);
- 3) «Холод» (является иноагентом) и «Такие дела» (узконаправленные медиа, специализирующиеся на освещении социальных проблем).

Для дальнейшей работы со СМИ проведем сплошную выборку материалов центральных и региональных изданий по ключевым словам. Основная проблема, с которой мы столкнулись на данном этапе работы – употребление журналистами слов «насилие» и «изнасилование» в качестве синонимов. Заслуживает внимания тот факт, что выборка по слову «изнасилование» оказалась шире, чем по «насилию», хотя второе понятие обладает более широким семантическим объемом.

Таким образом, мы провели поиск по следующим словам: «насилие», «изнасилование», «сексуальное насилие», «секс». Для дальнейшей классификации были

отобраны 423 материала, основным инфоповодом для которых является рассматриваемая проблема, – а именно сексуальное насилие.

Полученные результаты проклассифицируем согласно документу ВОЗ от 2012 года по типу освещаемого насилия. Данная систематизация учитывает накопленную международную статистику, актуальное состояние проблемного вопроса, а также включает обширную теоретическую базу, так как основывается на общемировых данных. Результаты представлены в таблице 1. Типологизация третьей группы изданий («Холод» (является иноагентом) и «Такие дела») невозможна из-за отсутствия четко очерченных инфоповодов – как правило, в них рассматриваются информативные и просветительские темы. Результаты представлены в таблице 2 «Классификация по документу ВОЗ»

Таблица 2. Классификация по документу ВОЗ

	«Комсомольская правда»	«Экспресс-газета»	«Газета.Ru»	«Lenta.ru»
изнасилование в браке или во время романтических свиданий	7	4	9	16
изнасилование незнакомцами или знакомыми	15	16	38	79
систематические изнасилования, обращения в сексуальное рабство, насильственное оплодотворение	1	0	11	16
сексуальное насилие над умственно или физически неполноценными людьми	1	0	3	0
изнасилование и сексуальное насилие над детьми	25	24	46	57
«традиционные» формы сексуального насилия, такие как принудительный брак или сожительство, наследование жены	0	0	0	3

При сопоставлении становится видно небольшое количество текстов, посвященных традиционным формам сексуального насилия, такие как принудительный брак или сожительство, наследование жены или принудительное лишение девственности. Кроме того,

можно отметить малый объем новостей о сексуальном насилии над умственно или физически неполноценными людьми (исходя из классификации, материалы подобного типа были рассмотрены только в «Газете.ru»). Основными инфоповодами для написания публикаций стали изнасилование незнакомцами или знакомыми и сексуальное насилие над детьми.

Очевидно, что рассматриваемая типологизация основывается не на нормативно-правовой специфике случаев сексуального насилия, а на общественно-психологическом интересе. Таким образом, отдельные типы сексуального насилия, отражаемые в СМИ, не могут быть представлены в рамках данной классификации.

В связи с недостаточным освещением темы в научных изданиях и отсутствия корректной типологизации, разработаем собственную, основываясь на опыте сплошной выборки и знакомства с материалами на данную тему на протяжении нескольких лет. Инфоповод, влияющий на общественный интерес, в таких случаях должен быть нетипичным, чтобы потенциальный наррататор оказывался заинтересован текстом уже на моменте прочтения заголовка. Именно поэтому журналисты акцентируют освещение на нерядовых случаях, таких как:

- несовершеннолетний в роли насильника или жертвы насилия (как правило, сюда относится детское изнасилование (в том числе и инцест) или же изнасилование подростком жертвы, намного старше его самого);
- мужское изнасилование (насилие над мужчинами в тюрьме, армии или бытовой среде);
- насильник как представитель профессии, положительно воспринимаемой в обществе (в роли насильника выступает представитель или бывший представитель профессии, обеспечивающей безопасность граждан (врач, полицейский, сотрудник РосГвардии));
- медийная персона в роли насильника или жертвы насилия (участие в конфликте звезды или человека, уже имевшего опыт огласки в социальных сетях, увеличивает частотность просмотра материала);
- убийство с отягощающими последствиями (в таких случаях изнасилование является одним из отягощающих факторов, к которым также могут относиться расчленение жертвы, погребение заживо или фетишистские практики);
- познавательно-информационный характер материала (выпускается с целью не осветить, а предупредить).

Результаты данной типологизации представим в таблице 3 «Классификация с учетом специфики информационной повестки».

Таблица 3. «Классификация с учетом специфики информационной повестки»

	«Комсомо-льская правда»	«Экспресс-газета»	«Lenta.ru»	«Газета.Ru»	«Холод»*	«Такие дела»
Участие несовершеннолетнего	19	25	69	44	-	-
Мужское изнасилование	1	0	17	5	-	-
Насильник – представитель социально положительной профессии	5	2	32	18	-	-
Участие медийной персоны	11	21	54	21	-	-
Информативно-познавательный характер	1	0	10	3	8	41
Убийство с отягчающими	8	3	23	19	-	-

* является иноагентом

Отметим, что в изданиях второй группы освещено самое большое количество случаев сексуального насилия всех типов, присутствует значительно больше материалов с информационно-познавательной направленностью.

Итак, в данной главе мы проклассифицировали инфоповоды, связанные с сексуальным насилием в выбранных СМИ и обратили внимание на неравномерность освещения случаев сексуального насилия в изданиях различных сегментов медиарынка.

Исходя из результатов проведенного отбора и последующей классификации отобранных материалов, можно сделать определенные выводы об освещении сексуального насилия в современных российских СМИ. Во-первых, данная тема действительно является востребованной среди читательской аудитории – случаи изнасилования не замалчиваются и оказываются вынесены на публичное обсуждение.

Во-вторых, нельзя не отметить, что все материалы заключают в своем тексте определенную уникальную информацию, нетривиальные детали, усложняющие инфоповод. Таким образом, в общественном сознании, наиболее вероятно, оказывается закреплена тождественная связь между жестокими, исключительными актами изнасилования и самой дефиницией данного преступления. Это означает, что бытовые случаи оказываются лишены должной огласки (по сравнению с резонансными инфоповодами).

Данный феномен отчасти компенсируется публикацией информационно-просветительских материалов, которые знакомят аудиторию с такими формами насилия, как традиционное или фетишистское, а также разъясняют нормы поведения для попавших в ситуацию бытового насилия или сексуального прессинга. Сексуальное насилие является распространённой проблемой в частной жизни людей, и поэтому знакомство читателей со случаями ее проявления – важная часть социальной журналистики. Однако для наиболее полного освещения данной проблемы необходимо привлекать к рассмотрению не только громкие инфоповоды, но и случаи из бытовой практики, с которыми сталкивается значительная часть граждан России.

Список литературы

1. 1in6, federally recognized 501(c)(3) nonprofit organization. EIN 13-4353019. All contributions are tax-deductible as allowed by law. URL : <https://1in6.org>. Дата обращения: 04.03.2022
2. World Health Organization & Pan American Health Organization. (2012). Understanding and addressing violence against women : intimate partner violence. World Health Organization. URL: http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/77434/WHO_RH_R_12.37_eng.pdf
3. Borenstein, Eliot. Overkill: sex and violence in contemporary Russian popular culture / Eliot Borenstein. - Ithaca ; London : Cornell university press, 2008. - xv, 265, [5] c. : ил.; 24 см. - (Culture and society after socialism).; ISBN 9780801445835
4. Информационная и психологическая безопасность в СМИ : коллективная монография : В 2 т. / [Аникеева Т. Я. и др.] ; под ред. А. И. Донцова [и др.] ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. психологии, Фак. журналистики. - Москва : Аспект Пресс, 2002-

2008. Т. 1: Телевизионные и рекламные коммуникации. - 2002 (ОАО Можайский полигр. комб.). - 334, [1] с. : ил., табл.; ISBN 5-7567-0291-1 (в пер.)

*Михеева Татьяна Александровна,
студентка группы ЗХК-51 кафедры культурологии,
факультета социальных коммуникаций,
Астраханского государственного университета
имени В. Н. Татищева,
РФ, г. Астрахань,
tanyushka_zzz@mail.ru*

*Закутнов Олег Игоревич,
доцент, канд. истор. наук,
доцент кафедры культурологии,
факультета социальных коммуникаций
Астраханского государственного университета
имени В. Н. Татищева,
РФ, г. Астрахань*

СТРЕСС И СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКА

Аннотация. Стress у обучающихся старших классов развивается в условиях большого потока информации. Статья посвящена исследованию стресса и стрессоустойчивости личности подростка в условиях школьной образовательной среды. С этой целью было проведено опытно-экспериментальное исследование уровня стрессоустойчивости обучающихся старших классов с помощью методики Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова «Тест на самооценку стрессоустойчивости личности». В ходе анализа полученных результатов тестирования авторы установили, что у обучающихся старших классов преобладает уровень стрессоустойчивости выше среднего и высокий уровень стрессоустойчивости, очень высокий уровень стрессоустойчивости у подростков не выявлен. Проведя сравнения по уровням стрессоустойчивости опрошенных юношей и девушек, было установлено, что уровень стрессоустойчивости у девушек чуть ниже, чем у юношей.

Ключевые слова: стресс, стрессоустойчивость, подростковый возраст, личность подростка, школьная образовательная среда.

Key words: stress, stress resistance, adolescence, adolescent personality, school educational environment.

В настоящее время мы стремимся как можно больше узнать о стрессе и способах его предотвращения. Стress играет важную роль в возникновении не только нарушений

психической деятельности человека или ряда заболеваний внутренних органов. Известно, что стресс может спровоцировать практически любое заболевание. В связи с этим в настоящее время расширяется потребность как можно больше узнать о стрессе и способах его предотвращения и преодоления.

Учебный стресс у обучающихся старших классов развивается в условиях большого потока информации, бесчисленных итоговых контрольных, Всероссийских олимпиад школьников, Всероссийских проверочных работ, стрессов в период учебного года, единого государственного экзамена, ссоры, неудачи и другие события в жизни, которые обозначаются как психические травмы. Таким образом, период обучения в школе оказывает значительное влияние на формирование личности, поэтому проблема учебного стресса у обучающихся старших классов весьма актуальна.

Стресс, состояние психического напряжения, возникающее у человека в процессе деятельности в наиболее сложных, трудных условиях, как в повседневной жизни, так и при особых обстоятельствах. Стресс может оказывать как положительное, так и отрицательное влияние на деятельность, вплоть до ее полной дезорганизации, что ставит перед исследователями задачу изучения адаптации человека к сложным (т.н. экстремальным) условиям, а также прогнозирования его поведения в подобных условиях [4, с. 479].

Чаще всего встречаются такие симптомы стресса в подростковом возрасте [8], как: 1) замкнутость и одиночество; 2) рассеянность внимания, забывчивость; 3) утомленное состояние; 4) циклическая смена настроения; 5) агрессия; 6) гиперактивность; 7) вредные привычки; 8) стремление похудеть.

Подростковый возраст, стадия развития личности, которая обычно начинается с 11-12 и продолжается до 16—17 лет [6].

Подростковый возраст относится к сложному периоду в жизни человека. Именно С. Холлом были впервые сформулированы психологические особенности подросткового возраста, где он особо выделил противоречивость поведения подростка (например, интенсивное общение сменяется замкнутостью, уверенность в себе переходит в неуверенность и сомнения в себе). Он ввел в психологию представления о подростковом возрасте как кризисном периоде развития. Он исходил из представления о биологической обусловленности процессов развития в подростковом возрасте [5, с. 45].

Как указывает В. И. Слободчиков, основания для такого объяснения очевидны. Подростковый возраст характеризуется бурными изменениями в анатомии и физиологии подростка. Он интенсивно растет, увеличивается масса тела, интенсивно растет скелет, развивается сердечно-сосудистая система. Идет половое созревание. В ходе перестройки организма подростка может возникнуть чувство тревоги, повышенная возбудимость,

депрессия. Многие начинают чувствовать себя неуклюжими, неловкими, появляются беспокойство и беспокойство внешним видом, низким, высоким ростом [3, с. 264].

Причины стресса в подростковом возрасте следующие: 1) интенсивный рост организма (например, увеличение массы тела, скелета); 2) обострение чувств (например, если ненавидишь, то со всей злостью); 3) сложные ситуации в школе (например, буллинг); 4) чрезмерная сосредоточенность на чем-либо; 5) конфликты в семье; 6) проблемы с друзьями; 7) постоянно утомленное состояние.

В психологической науке нет единого понимания содержания такого явления, как стрессоустойчивость, и, следовательно, нет единственного определения этого понятия. Под термином «стрессоустойчивость» понимаются такие явления, как эмоциональная устойчивость, психологическая стойкость к стрессу, стресс-резистентность, фрустрационная толерантность и многие другие.

Так, Л.М. Аболин определяет эмоциональную устойчивость как свойство, характеризующее индивида в процессе напряжённой деятельности, отдельные эмоциональные механизмы которого, гармонически взаимодействуют между собой, способствуют успешному достижению поставленной цели [1, с. 262].

Основными особенностями личности подростка можно считать: сконцентрированность на собственной личности, стремление к самостоятельности, независимости, взаимоотношениям с противоположным полом. У старшеклассников значимым источником травмирующего воздействия может стать самостоятельная работа или предстоящий экзамен, что требует от школьника высокой стрессоустойчивости [9, с. 58].

Можно выделить основные психологические особенности эмоциональной сферы подростков, которые можно использовать при формировании стрессоустойчивости: потребности в самостоятельности, в самопознании, в самооценке, в самоопределении, в самовоспитании, в психологической и эмоциональной независимости — сконцентрированность на собственной личности [2, с. 115].

Опытно-экспериментальное исследование уровня стрессоустойчивости личности на происходило базе МКОУ «Многопрофильная гимназия г. Лагани» среди 13 обучающихся 11 класса.

С обучающимися 11 класса было проведено тестирование по методике Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова «Тест на самооценку стрессоустойчивости личности» [7, с. 220]. Тест дает возможность определить уровень стрессоустойчивости человека. Содержит 18 вопросов. Полученные баллы суммируются, и по классификатору определяется, к какой категории относятся испытуемые.

В выборку исследования вошли 13 обучающихся (5 юношей и 8 девушек) 11 класса в возрасте от 16 до 17 лет. Результаты уровня стрессоустойчивости обучающихся 11 класса представлены в табл. 1.

Таблица 1.

Числовые показатели уровня стрессоустойчивости

<i>ФИО/пол</i>		<i>Уровень стрессоустойчивости</i>								
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
Б. Б. Л.	ж	0	0	0	0	0	0	30	0	0
Б.О. С.	м	0	0	0	0	0	0	30	0	0
Л. С. В.	ж	0	0	0	0	0	0	31	0	0
М. Д. С.	м	0	0	0	0	0	0	30	0	0
Н. Б-Х. М.	м	0	0	0	0	0	0	0	26	0
О. Е. А.	ж	0	0	0	0	0	0	30	0	0
О. Д. А.	м	0	0	0	0	0	0	30	0	0
П. К. А.	ж	0	0	0	0	0	0	0	28	0
С. А. Ю.	ж	0	0	0	0	0	0	31	0	0
С. А. В.	ж	0	0	0	0	0	0	32	0	0
С. М. В.	м	0	0	0	0	0	0	0	27	0
У. Е. В.	ж	0	0	0	0	0	0	0	28	0
Ш. М. А.	ж	0	0	0	0	0	0	0	27	0

В результате исследования стрессоустойчивости подростков по методике Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова были получены следующие результаты:

- у подростков преобладает уровень выше среднего (61,54%) и высокий уровень стрессоустойчивости (38,46%). Следует отметить, что очень высокий уровень стрессоустойчивости у подростков не выявлен (см. табл. 2).

Таблица 2.

Показатели общего уровня стрессоустойчивости

<i>Уровень</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
<i>Кол-во обуч-ся</i>	0	0	0	0	0	0	8	5	0

%	0	0	0	0	0	0	61,54	38,46	0
---	---	---	---	---	---	---	--------------	--------------	---

Интерпретируем полученные данные визуально с помощью диаграммы (см. рис. 1.).

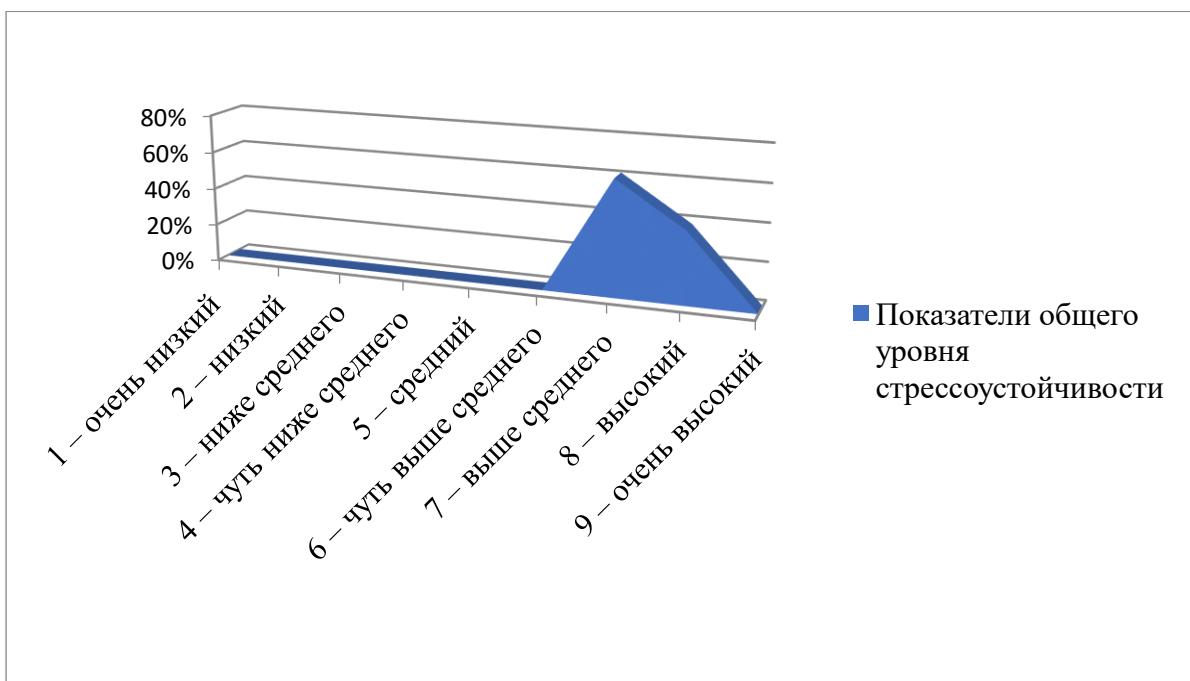


Рис. 1. Показатели общего уровня стрессоустойчивости, %

Сравнив по уровню стрессоустойчивости юношей и девушек, мы выявили, что уровень стрессоустойчивости у девушек чуть ниже, чем у юношей. Данные различия представлены в табл. 3. и на рис. 2.

Таблица 3.

Различия в выраженности уровня стрессоустойчивости у юношей и девушек

<i>Пол</i>	<i>Юноши</i>	<i>Девушки</i>
<i>Количество обучающихся</i>	5	8
<i>Среднее числовое значение</i>	28,6 ≈ 29	29,63 ≈ 30
<i>Примерный уровень стрессоустойчивости</i>	8 – высокий	7 – выше среднего

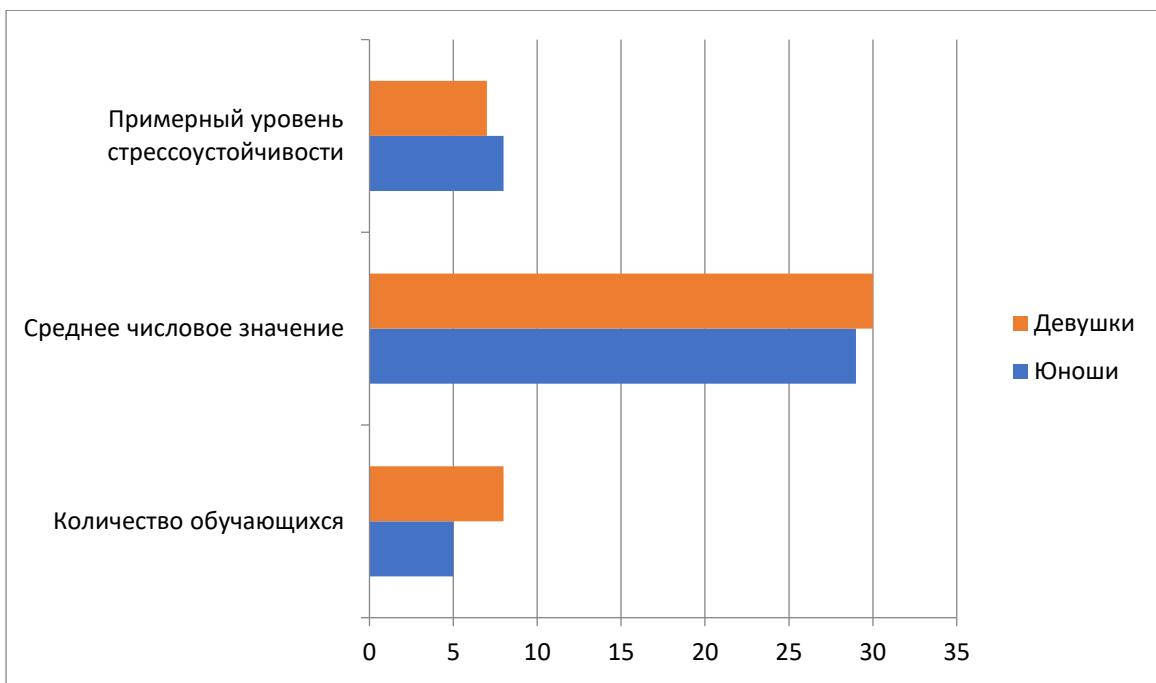


Рис. 2. Различия в выраженности уровня стрессоустойчивости у юношей и девушек

Итак, в результате исследования стрессоустойчивости по методике Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова «Тест на самооценку стрессоустойчивости личности» нами было выявлено, что у обучающихся старших классов преобладает уровень выше среднего (61,54%) и высокий уровень стрессоустойчивости (38,46%).

Уровень в выраженности стрессоустойчивости у юношей и девушек имеет незначительные различия. На основании полученных данных можно сделать вывод, что у юношей $28,6 \approx 29$ баллов (8 – высокий) по классификатору, у девушек $29,63 \approx 30$ баллов (7 – выше среднего) соответственно.

Таким образом, в ходе исследования было установлено, что стресс у обучающихся старших классов развивается в условиях большого потока информации.

В результате опытно-экспериментального исследования уровня стрессоустойчивости у обучающихся старших классов было проведено тестирование по методике Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова «Тест на самооценку стрессоустойчивости личности».

Анализ результатов показал, что уровень стрессоустойчивости обучающихся старших классов выше среднего у 61,54% опрошенных, высокий уровень стрессоустойчивости выявлен у 38,46% опрошенных, очень высокий уровень стрессоустойчивости у подростков не выявлен. Проведя сравнения по уровням стрессоустойчивости опрошенных юношей и девушек, мы установили, что уровень стрессоустойчивости у девушек чуть ниже (≈ 30 баллов (7 – выше среднего) по классификатору), чем у юношей (≈ 29 баллов (8 – высокий) по классификатору).

Список литературы

1. Аболин Л. М. Психологические механизмы эмоциональной устойчивости человека / Под ред. В. В. Давыдова. Казань, 1987.– с. 262.
2. Ахвердова О.А. Психология стресса: Учебное пособие / О.А. Ахвердова, Э.М. Козлова. – Ставрополь: СГУ, 2007. – с. 115.
3. Дарвиш О. Б. Возрастная психология [учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений] / О. Б. Дарвиш. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – с. 264.
4. Зинченко В.П., Мещеряков Б.Г. Большой психологический словарь (4-е изд.)/В.П. Зинченко, Б.Г. Мещеряков – М: АСТ; Москва, 2009. – с. 479.
5. Лизунова Е.В. К вопросу о формировании стрессоустойчивости у подростков к опасным ситуациям / Е.В. Лизунова – Карельский научный журнал, 2015. - № 1 (10) – с. 45.
6. Особенности подросткового возраста [Электронный ресурс]. URL: http://humanitar.ru/page/bilet_number18
7. Психология личности: тесты, опросники, методики / сост. Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова. — М.: Геликон, 1995. — с.220
8. Симптомы и признаки подросткового стресса [Электронный ресурс]. URL: <http://vitaportal.ru>
9. Юдина И.Г. Тренинг устойчивости подростков к коммуникативному стрессу: Когда не знаешь, как себя вести. Практическое пособие. /И.Г. Юдина – М.: АРКТИ, 2007. – с. 58.

ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ

Аннотация: в статье рассматриваются условия, при которых действия, внешне сходные с преступлениями, являются правомерными, а в некоторых случаях - даже общественно полезными. Установление перечня обстоятельств, при наличии которых исключается преступность действия, необходимо, чтобы защитить людей и их законные интересы, в том числе от преступных посягательств, а также предотвратить необоснованное привлечение к уголовной ответственности.

Ключевые слова: обстоятельства, нормы, преступность действия, причинение вреда.

Keywords: circumstances, norms, criminality of the act, causing harm.

Эффективно защитить личность, общество и государства от посягательств, имеющих общественно опасный характер, помогают не только установленные соответствующие уголовно-правовые запреты, но и регламентация таких обстоятельств, когда причинение вреда признается правомерным, если требуется защититься от посягательств, носящих общественно опасный характер, задержать преступников, устраниТЬ опасность, а также при иных обстоятельствах, касающихся принуждения, исполнения приказов или распоряжений, обоснованного риска. Это позволяет обеспечить реализацию норм, предусмотренных ч. 2 ст. 45 Конституции РФ, согласно которой у каждого есть право на защиту своих прав и свобод любым способом, не запрещенным законодательством [1].

Все обстоятельства, наличие которых исключает преступность действий, первый раз в истории законодательства РФ были перечислены в отдельной главе Уголовного кодекса 1996 года, которая действует в настоящее время и имеет соответствующее наименование [2]. К таким обстоятельствам в действующем УК РФ относят следующие: необходимую оборону; задержание лиц, совершивших преступления; крайнюю необходимость; наличие физического или психического принуждения; наличие обоснованного риска; исполнение приказов или распоряжений.

Однако с момента, когда вышеперечисленные обстоятельства были закреплены в нормах УК РФ, не были решены различные проблемы, имеющие как правоприменительный, так и правотворческий характер. Они должны быть устранены, чтобы обеспечить защиту прав

граждан от посягательств общественно опасного характера, правильно организовать направление правосудия, и укрепить законность в правовом обществе[2].

На сегодняшний день возникновение проблем связано чаще всего с толкованием и применением норм, которые регулируют обстоятельства, при возникновении которых преступность деяний исключается. Возникновение таких проблем становится предметом многочисленных дискуссий, острота которых в уголовно-правовой науке сохраняется, невзирая на то, что вышеназванные нормы были введены уже давно[3].

Анализ главы 8 УК РФ позволил выявить наличие немаловажных просчетов, допущенных при ее составлении, из-за которых применять ее достаточно затруднительно [2]. В первую очередь, не произошло введения общего понятия обстоятельств, при которых преступность деяния исключается, а также не произошел ввод норм, которые являются общими и объединяющими для всех обстоятельств и могут способствовать разъяснению их правовой сущности и некоторых вопросов правоприменения.

Различные работы научного характера содержат подробные всесторонние исследования обстоятельств, при которых преступность деяний исключается, однако для множества аспектов проблем решения еще не найдены, они продолжают оставаться объектом дискуссий и требуют комплексного подхода при их решении [5].

Следует учитывать, что чаще всего изучение обстоятельств велось по отдельности, что привело к отсутствию глубокого анализа проблем, связанных с общим учением об их социально-правовой сущности. Также заслуживает внимание то обстоятельство, что невзирая на наличие множества обоснованных предложений относительно корректировки правовых норм, регламентирующих такие обстоятельства, со стороны законодательных органов либо просто отсутствует реакция на них, либо они не спешат вносить изменения в главу 8 УК РФ [2].

Можно отметить, что мировую уголовно-правовую науку отличает более широкий подход к перечню обстоятельств, при наличии которых деяние не признается преступным, в том числе предусматривает среди таких обстоятельств факт согласия пострадавшего на нанесение вреда, выполнения профессиональных обязанностей, медицинского риска, нанесение вреда при проведении мероприятий в сфере спорта и множество других. Однако российское законодательство отказывается признавать их таковыми, хотя отдельные из них отражены в научных источниках, и без сомнения должны быть приняты в расчет. Нужно уяснить, что полноценная работа положений главы так и не началась, вследствие чего выполнение их функции, обеспечивающей права и законные интересы в первую очередь простых людей, не осуществляется в полную силу, и, учитывая что постоянно применяются различные оценочные понятия, отсутствует гарантия однозначной юридической оценки

совершенных действий. Подтверждение этого обстоятельства можно наблюдать, анализируя правоприменительную практику этих положений [4].

Исходя из вышесказанного, можно прийти к выводу, что с позиции законодательной техники оформление обстоятельств, при которых преступность действий исключается, далеко от идеала, что ведет к их малодоступности в отсутствие дополнительных разъяснений, как с точки зрения правоприменителей, так и обычного человека, что часто ведет к ошибкам, связанных с толкованием и квалификацией [5].

Для того, чтобы обеспечить полноценную нормативно-правовую регламентацию ряда проблем, связанных с применением положений, касающихся обстоятельств, при которых действия не признаются преступными, целесообразным будет внесение в УК РФ следующих изменений:

1. Закрепление в главе 8 УК РФ общего понятия обстоятельств, исключающих преступность деяния, а именно признать таковыми обстоятельства, установленные уголовным законодательством, при которых ущерб интересам, находящимся под защитой закона, является правомерным, если он наносится чтобы защитить охраняемые правом интересы или достигнуть целей, имеющих общественно полезный характер

В случае, если такое определение, как своеобразный эпиграф к главе 8 УК РФ, будет зафиксировано законодателем, вероятно, могут прекратиться споры, касающиеся правовой природы таких обстоятельств.

2. Вместо фразы, содержащейся в п. «ж» ч. 1 ст. 61 УК РФ фразы «при нарушении условий правомерности... крайней необходимости» применить формулировку «при превышении пределов крайней необходимости», так как если отсутствует одно из условий, свидетельствующих о том, что крайняя необходимость является правомерной, действия не могут быть признаны совершенными при таких обстоятельствах – в этой ситуации они должны квалифицироваться в соответствии с правилами о фактических ошибках.

3. В ст. 41 УК РФ добавить часть 4, в соответствии с которой право нанести вред интересам, находящимся под охраной уголовного закона, будут иметь лица, который в силу занятий определенной профессиональной или служебной деятельностью имеют опыт и знания, которые требуются, чтобы совершать действия, сопряженные с риском, и исходя из этого способны к принятию мер, которые позволяют избежать такого вреда.

Литература

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 2014.- № 15.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон [13 июня 1996 г. № 63 – ФЗ (с посл. изм. и доп.)]// Собр. законодательства Рос. Федерации . – 2002 № 1 – Ст. 137
3. *Берестовой А.В.* Обстоятельства, исключающие преступность деяния: правовая природа и классификация // Вестник Дальневосточного юридического института МВД России. 2017. № 3 (40). С. 98-104.
4. *Блинников В.А.* Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в уголовном праве России: моногр. М.: Юрлитинформ. 2014. 125 с.
5. *Данилюк К.А.* Общая характеристика и уголовно-правовая регламентация обстоятельств, исключающих преступность деяния // Научно-образовательный потенциал молодежи в решении актуальных проблем XXI века. 2020. № 10. С. 304-306.

Ларина Татьяна Игоревна

Кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии

Российский университет дружбы народов

Москва, Россия

Коновалова Полина Валерьевна

Студент 3 курса кафедры социологии

Российский университет дружбы народов

Москва, Россия

Трубицына Дарья Дмитриевна

Студент 3 курса кафедры социологии

Российский университет дружбы народов

Москва, Россия

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ – ИНФОРМАЦИОННЫЕ КАНАЛЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ В ЭКСТРЕМИСТСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: Члены экстремистских движений и групп получили возможность распространять свою идеологию, убеждения в Интернет-ресурсах, где численность аудитории может колебаться от нескольких десятков до сотен тысяч человек. Многочисленные социальные сети, которые так популярны среди молодежи, позволяют общаться на любые темы, обсуждать и комментировать те или иные события. Обладая знанием психологии, экстремисты получили возможность под видом «обмена мнениями» вести в социальных сетях свою пропаганду и вербовать новых сторонников, используя в своих целях легко трансформирующееся и несформировавшееся молодежное сознание. В статье рассматриваются социальные сети, которые в наше время стали новым инструментом осуществления и пропаганды экстремистской деятельности.

Цель исследования - установить информационные каналы, которые по мнению респондентов являются небезопасными и благодаря которым могут вовлечь в экстремистские организации. **Объектом исследования** являются студенты вузов г. Москвы.

Ключевые слова: экстремизм, молодёжь, социальные сети, онлайн рекрутинг, экстремизм в интернете, «Telegram», «ВКонтакте», «YouTube», «Facebook», «Instagram».

Keywords: extremism, youth, social networks, online recruiting, extremism on the internet, «Telegram», «VKontakte», «YouTube», «Facebook», «Instagram».

Статья подготовлена в рамках гранта Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых - кандидатов наук «Разработка социологической методики диагностики группы риска экстремистского поведения среди молодежи» (МК-1466.2022.2)

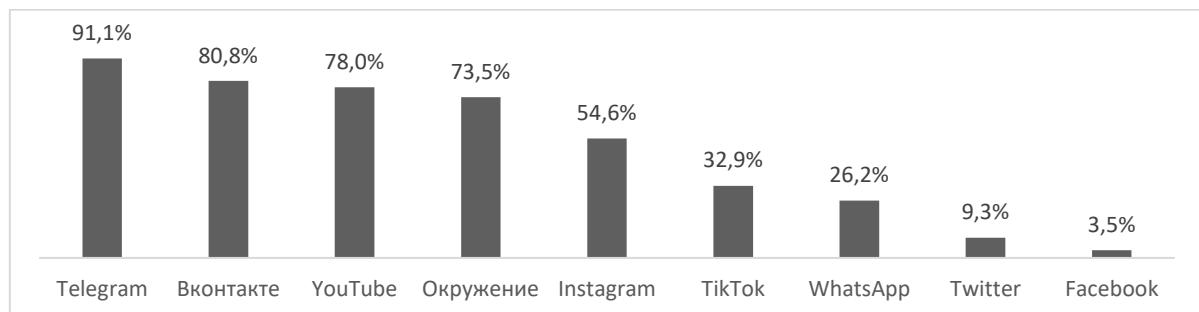
Само слово «экстремизм» происходит от латинского слова «extremus» - «крайний», то есть нечто, выходящее за определенные рамки, нормы. Во многих источниках экстремизм толкуется как приверженность к крайним взглядам и мерам.

Для того, чтобы различных экстремистских организаций претворяли свои доктрины или идеи в действие, нужна «рабочая сила». Рассматривая молодежь как основной источник кадров, необходимо распознать наиболее распространённые среди этой категории лиц информационные каналы, главная цель которых – рекрутинг. Рекрутеры способны завербовать человека в течение нескольких часов. Сейчас уровень привлечения молодежи в экстремистские организации наиболее высок, так как эту деятельность можно осуществлять в Интернет-пространстве, где основной массой пользователей являются представители молодежной среды [4]. Распространение данной информации стало намного проще осуществить за счет Интернет-ресурсов и порталов.

Наиболее актуальным и эффективным на сегодняшний день каналом для набора молодых людей являются социальные сети, так как там сосредоточена основная масса молодого населения.

Для того, чтобы установить информационные каналы, которые по мнению респондентов являются небезопасными и благодаря которым могут вовлечь в экстремистские организации, был проведен онлайн-опрос, в котором приняли участие 300 респондентов в возрасте от 17 до 22 лет (опрошенные являются учащимися высших учебных заведений г. Москва).

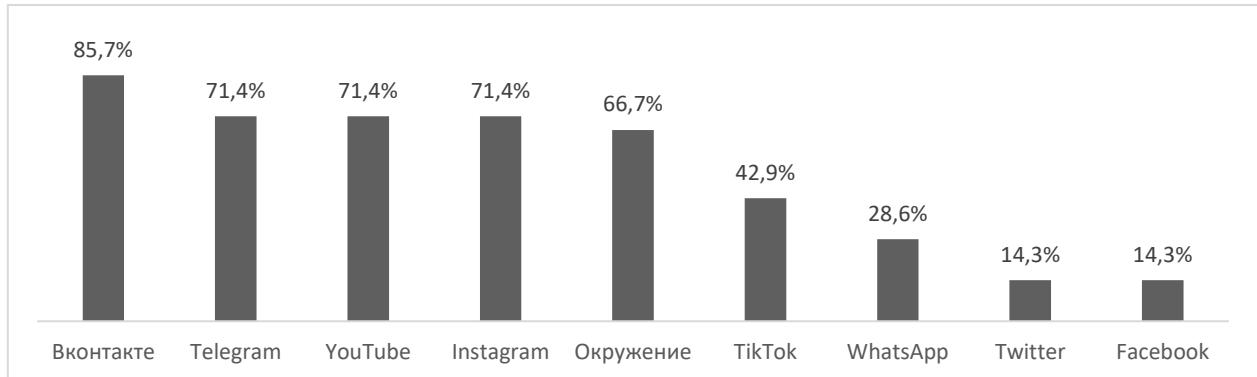
Рассмотрим полученные данные:



% больше 100, так как возможно было выбрать несколько вариантов ответа

Рис. 1. Источники, посредством которых респонденты чаще всего получают информацию

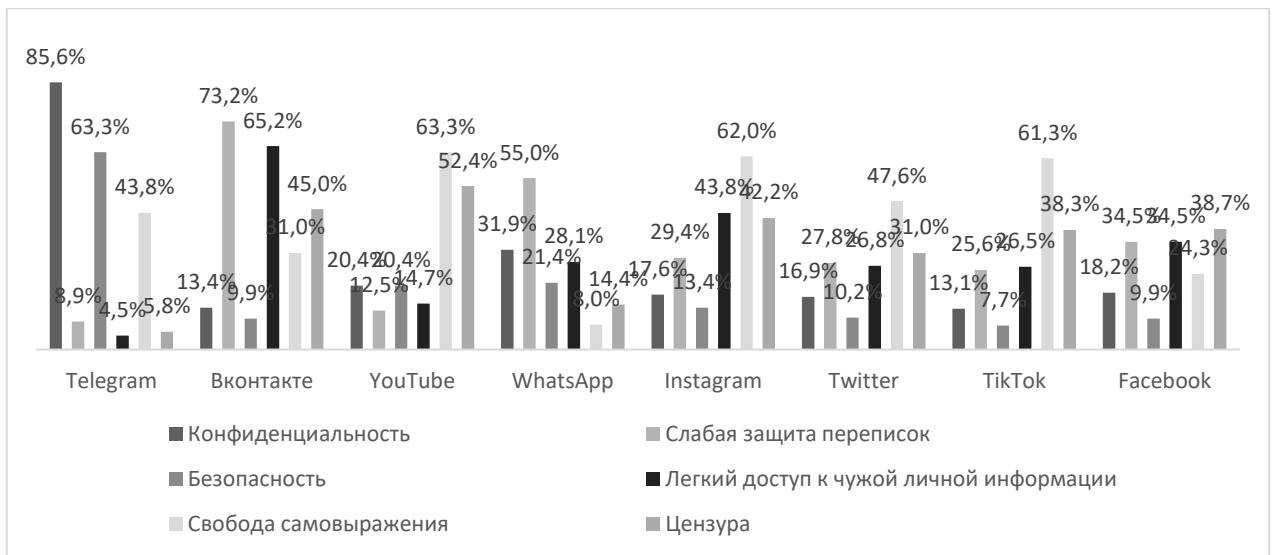
При ответе на вопрос «Из каких источников, представленных ниже, Вы получаете информацию?», респонденты чаще всего отмечали «Telegram» (91,1%). Самыми популярными по частоте ответов, кроме уже названной социальной сети, стали «ВКонтакте» и «YouTube», а «Facebook» выбирали, наоборот, реже – 3,5% («Facebook» на территории РФ признан экстремистской организацией). Окружение, как источник информации, респонденты тоже отмечали довольно часто – 73,5%. «Instagram», несмотря на то, что сейчас он закрыт для использования гражданами РФ, так как считается экстремистской организацией, также популярен как источник информации (54,6%) ввиду работы VPN-сервисов.



% больше 100, так как возможно было выбрать несколько вариантов ответа

Рис. 2. Источники, посредством которых респонденты, склонные к экстремальной деятельности, чаще всего получают информацию

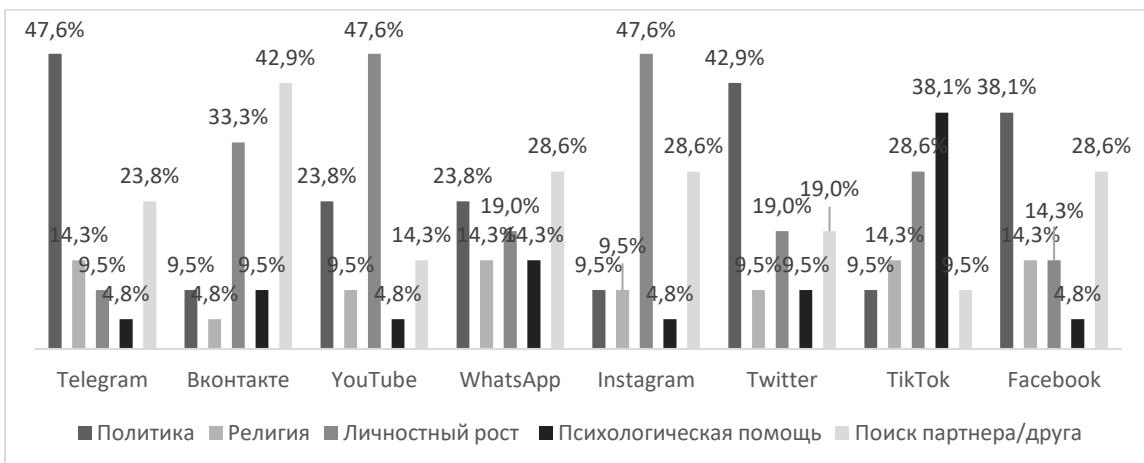
При ответе на вопрос «Из каких источников, представленных ниже, Вы получаете информацию?», респонденты, склонные к экстремизму, чаще всего отмечали «ВКонтакте» - 85,7%. Самыми популярными по частоте ответов, кроме уже названной социальной сети, стали «Telegram», «YouTube» и «Instagram». Окружение, как источник информации, отмечается респондентами также довольно часто – 66,7%. «Facebook», как и «Twitter», выбирали реже – 14,3% («Facebook» на территории РФ признан экстремистской организацией).



% больше 100, так как возможно было выбрать несколько вариантов ответа

Рис. 3. Характеристики, присущие различным социальным сетям, по мнению респондентов

Социальной сети «Telegram», по мнению респондентов, больше присущи такие характеристики, как «Конфиденциальность» (85,6%), «Безопасность» (63,3%) и «Свобода самовыражения» (43,8%). «ВКонтакте», как вторую по популярности среди опрошенных сеть, охарактеризовали так: «Слабая защита переписок» (73,2%), «Легкий доступ к чужой личной информации» (65,2%) и «Цензура» (45%), что кардинально отличается от характеристик «Telegram». А «YouTube» респонденты считают социальной сетью, в которой можно свободно самовыражаться (63,3%), где есть определенная цензура (52,4%), а также обладающей такими характеристиками, как «Конфиденциальность» (20,4%) и «Безопасность» (20,4%). Самой безопасной социальной сетью опрошенные называют «Telegram», а «ВКонтакте», по их мнению, нельзя назвать таковой.

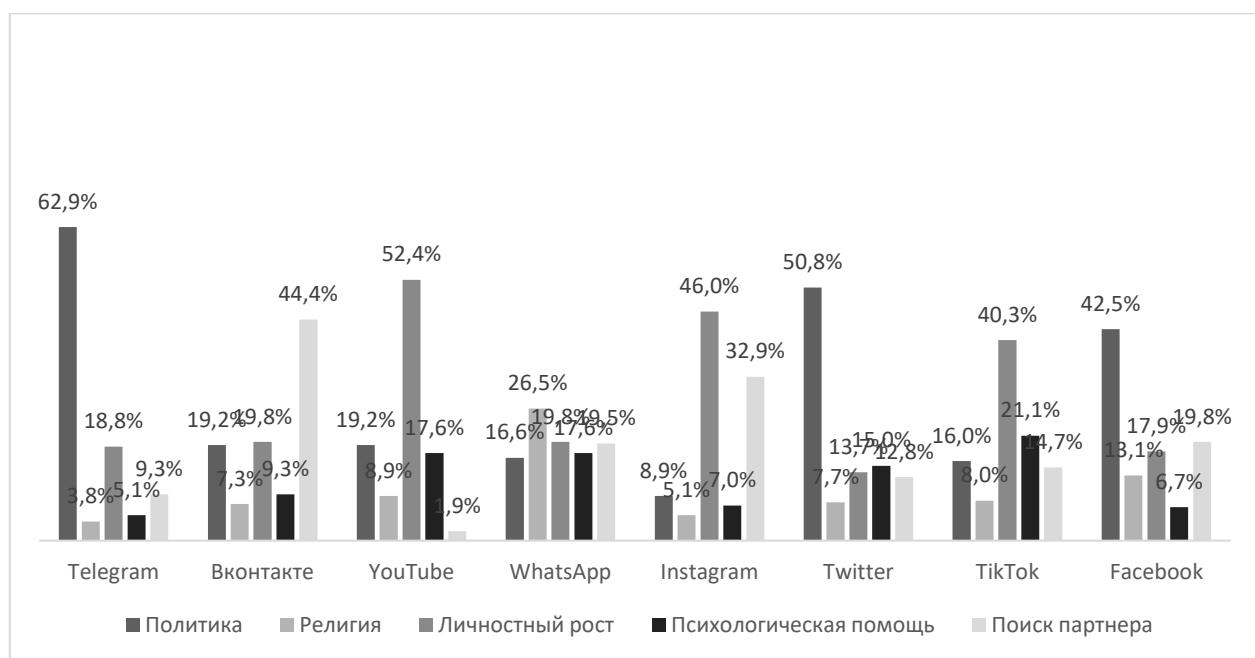


На графике представлена категория молодежи, подверженная экстремизму

Рис. 4. Вероятность получения сообщения, связанного с определенной тематикой, из представленных социальных сетей

Респондентам были представлены 5 сообщений, которые они могли бы получить. Каждое из них было связано с той или иной сферой. Им предлагалось отметить, из какой социальной сети им мог бы поступить тот или иной текст.

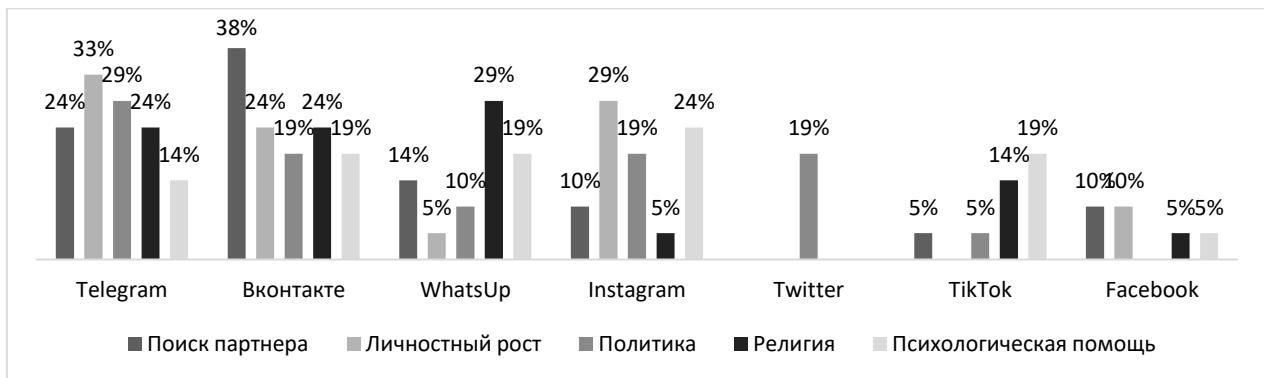
В итоге, проанализировав график 4, можно сделать вывод, что вербование молодёжи под такой темой как политика происходит в основном в таких социальных сетях, как Телеграмм (47,6%), Twitter (42,9%) и Facebook (38,1%). Также привлечение происходит и под религиозными идеями и чаще всего используются такие каналы, как Телеграмм (14,3%), WhatsApp (14,3%), TikTok (14,3%) и Facebook (14,3%). На такую тему как личностный рост чаще всего используют такие социальные сети как YouTube (47,6%), Instagram (47,6%) и Вконтакте (33,3%). Под идеей психологической помощью чаще привлекают через такой канал, как TikTok (38,1%). Поиск партнера/друга происходит в основном через такие каналы как ВКонтакте (42,9%), WhatsApp (28,6%), Instagram (28,6%), Facebook (28,6%). Если говорить о том, под какими идеями в основном привлекают молодежь в экстремистские организации, такими темами являются политика, личностный рост и поиск партнера/друга.



% больше 100, так как возможно было выбрать несколько вариантов ответа

Рис. 5. Соотнесение тем и социальных сетей респондентами

«Telegram», как самая популярная сеть по мнению респондентов, чаще ассоциируется с политической тематикой (62,9%), «ВКонтакте» больше для опрошенных связано с местом, где можно найти партнера (44,4%), а «YouTube» связан с тематикой личностного роста (52,4%). «Instagram», являющийся достаточно популярной социальной сетью, также больше связан с личностным ростом (46%).



% больше 100, так как возможно было выбрать несколько вариантов ответа

Рис. 6. Соотнесение тем и социальных сетей респондентами, которые склонны к экстремизму

Среди людей, у которых была выявлена склонность к экстремизму, прослеживаются следующие соотнесения между социальными темами и социальными сетями: Telegram для них чаще всего ассоциируется с темами «Личностный рост» и «Политика» (33%, 29%). Социальная сеть Вконтакте преимущественно соотносится с темой «Поиск партнёра» (38%). WhatsUp- социальная сеть, контент которой чаще посвящен теме «Религия», а Instagram- темам «Личностный рост» (29%) и «Психологическая помощь» (24%). Twitter единогласно соотнесли с темой «Политика» (19%). TikTok чаще ассоциируется с темой «Психологическая помощь» (19%), а Facebook – с темами «Поиск партнера» и «Личностный рост» (10%).

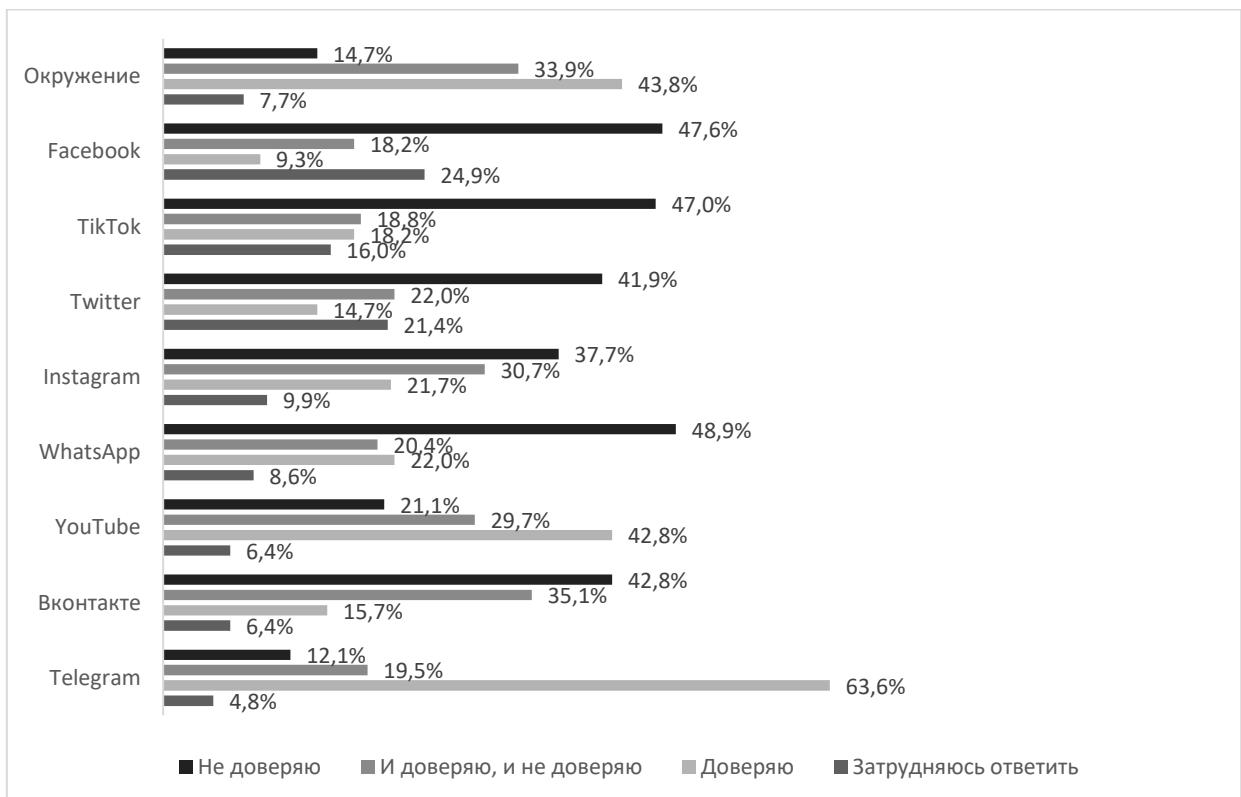
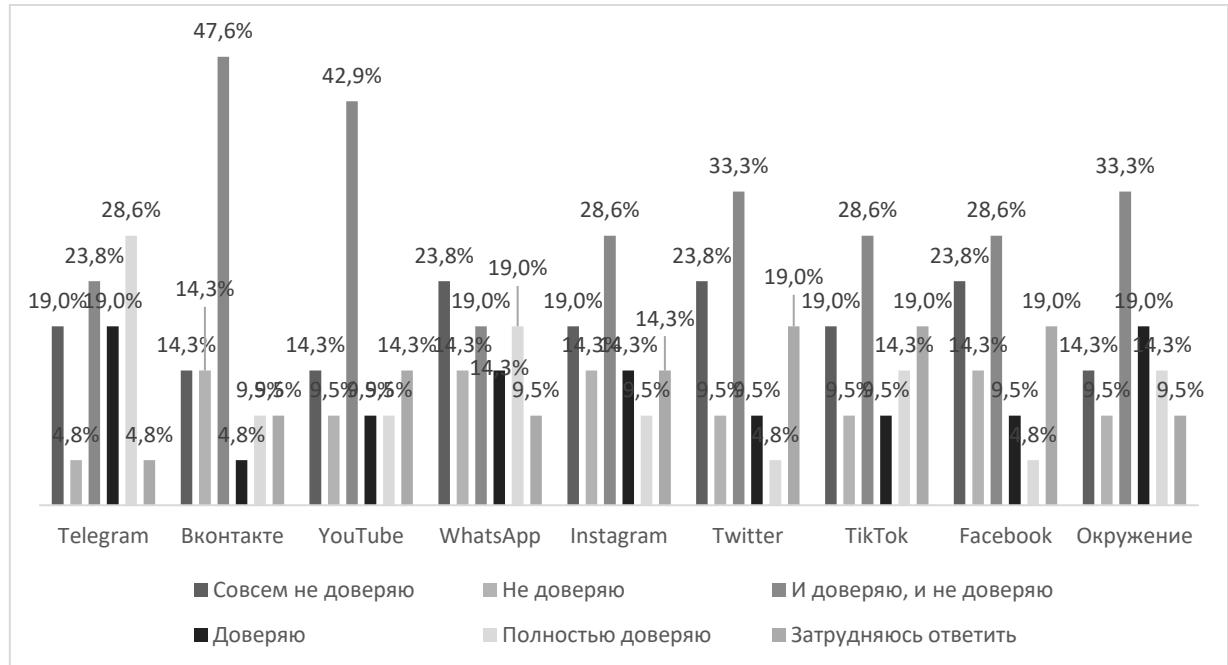


Рис. 7. Уровень доверия респондентов представленным социальным сетям

«Telegram» характеризуется тем, что большинство респондентов доверяют ему (63,6%), социальной сети «Вконтакте» в большинстве не доверяют (42,8%), а «YouTube» обладает высоким уровнем доверия со стороны большинства респондентов (42,8%).



На графике представлена категория молодежи, подверженная экстремизму

Рис. 8. Уровень доверия респондентов, подверженных экстремизму, представленным социальными сетям

В основном, молодежь, подверженная экстремизму, не имеет высокий уровень доверия социальным сетям. И доверяют, и не доверяют таким каналам, как ВКонтакте (47,6%), YouTube (42,9%), Twitter (33,3%), TikTok (28,6%) и Facebook (28,6%). Если выявлять, какой социальной сети больше доверяют молодые люди, то лидирует Телеграмм (28,6%).

18 апреля 2022 г. Всероссийским центром изучения общественного мнения (ВЦИОМ) были представлены данные, проведенного исследования, цель которого была выявить наиболее популярные на данный момент социальные сети среди россиян.

Результаты исследования оказались следующие: топ-5 наиболее популярных социальных сетей и мессенджеров занимают WhatsApp (87%), YouTube (75%), «ВКонтакте» (62%), Telegram (55%) и «Одноклассники» (42%). Список самых распространенных соцсетей с сентября 2021 года изменился незначительно. В тройке лидеров по-прежнему WhatsApp, YouTube и «ВКонтакте». Instagram уступил свою позицию Telegram. Если доля пользователей Instagram за рассматриваемый период сократилась вдвое (с 53% до 25%), то Telegram демонстрирует наибольший прирост аудитории среди всех социальных сетей и мессенджеров.

В 2018 году Институтом Общественного Мнения «Анкетолог» было проведено исследование, вызванное увеличением количества уголовных дел об экстремизме из-за

записей и репостов в социальных сетях. Одной из целей данного исследования было выявить, что респонденты считают проявлением экстремизма в социальных сетях.

В результате удалось выяснить, что почти треть опрошенных (31%) считают проявления экстремизма распространенным среди молодежи явлением.

При этом 80% опрошенных относят к экстремистским действиям в интернете организацию террористических групп, 72% – создание аудио-, видео- и текстовых материалов экстремистского содержания, а 70% – их распространение. Публикацию запрещенных материалов в соцсетях считают проявлением экстремизма 64% опрошенных, лайки и репосты подобных материалов – 32 и 45% соответственно.

Самым опасным проявлением экстремизма большинство россиян считают призывы к террористической деятельности (71%). Оправдание терроризма и возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной ненависти считают наиболее опасными 38 и 46% опрошенных соответственно, пропаганду и демонстрирование нацистской символики – 35%.

Главными источниками информации являются такие социальные сети как «Telegram» и «ВКонтакте». При этом «Instagram» несмотря на то, что сейчас он заблокирован для использования гражданами РФ, так как считается экстремистской организацией, так же популярен как источник информации в виду работы VPN-сервисов.

1. Темами, под которыми молодежь привлекают в экстремистские организации, являются политика, личностный рост и поиск партнера/друга. Вербование молодёжи под такой темой как политика происходит в основном в Телеграмм (следует также отметить, что именно эта социальная сеть ассоциируется у респондентов с политической сферой), под темой личностного роста – в YouTube, Instagram и ВКонтакте, а под темой поиска партнера/друга также в ВКонтакте, WhatsApp и Instagram.

2. Респонденты считают «Telegram» самой безопасной социальной сетью и приписывают ей такие качества, как «конфиденциальность» и «безопасность», ей доверяет большее количество респондентов. При этом «ВКонтакте», как вторую по популярности среди опрошенных сеть, охарактеризовали так: «Слабая защита переписок», «Легкий доступ к чужой личной информации» и «Цензура».

3. Молодые люди, подверженные экстремизму, в большей степени склонны не доверять социальным сетям, однако по уровню доверия все же лидирует «Telegram».

За последние годы все больше учащаются случаи экстремизма в социальных сетях. Из-за распространения интернета и улучшения технологий экстремизм перерастает в глобальную проблему, которая существует не только виртуально, но и реально. Возможности интернета позволяют размещать материалы разного жанра, а также быстро их распространять, что с каждым годом становится все большей проблемой.

Литература:

1. Brand Analytics Социальные сети в России, весна 2015. Цифры, тренды, прогнозы URL: <http://br-analytics.ru/blog/socialnye-seti-v-rossii-vesna-2015-cifry-trendy-prognozy/> Опубликовано 06.06.2015.
2. Васина, Е. И. Экстремизм в молодежной среде, СМИ и интернет / Е. И. Васина. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 10 (114). — С. 1322-1325. — URL: <https://moluch.ru/archive/114/30144/> (дата обращения: 11.01.2023).
3. Макашова В. Н. Механизмы противодействия киберэкстремизму и кибертерроризму в системе образования [Электронный ресурс] // Фундаментальные исследования. — 2013. — № 10 (часть 9). — С. 2054–2059. Режим доступа: www.rae.ru/fs/?section=content&op=show_article&article_id=10001809 (дата обращения: 16.09.2015).
4. Малакаев О. С. Экстремизм в социальных сетях // Вестник ИКИАТ. 2018. №2 (37). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekstremizm-v-sotsialnyh-setyah> (дата обращения: 12.01.2023).
5. Салахутдинов, А. А. Социальные сети как информационный канал экстремистского материала / А. А. Салахутдинов. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2014. — № 17 (76). — С. 561-564. — URL: <https://moluch.ru/archive/76/13119/> (дата обращения: 11.01.2023).
6. Чернова Е. В. Киберэкстремизм в сетевом социальном пространстве [Электронный ресурс] // Информационные системы и технологии в образовании, науке и бизнесе (ИСиТ-2014): мат. Всеросс. молодеж. науч.-практ. школы. — Кемерово, 2014 г. — С. 99–100. Режим доступа: http://science.kuzstu.ru/wp-content/Events/Other/2014/Sbornik_trudov_ISiT-2014.pdf.

Калайджан В. А.

Магистрант

Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина

К ВОПРОСУ О ПРОЦЕДУРЕ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ В СОБСТВЕННОСТЬ ГРАЖДАН ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ЛИЧНОГО ПОДСОБНОГО ХОЗЯЙСТВА

Аннотация: В рамках данной статьи рассмотрены актуальные процедурные вопросы предоставления земельных участков, используемых для ведения личного подсобного хозяйства. А также проведен анализ судебной практики и выделены некоторые существующие проблемы правового регулирования обозначенной процедуры.

Ключевые слова: земельный участок, право собственности, личное подсобное хозяйство, строение, сооружение.

Key words: land plot, property right, personal subsidiary plot, building, structure.

Ведение личного подсобного хозяйства возможно на двух разновидностях земельного участка:

- в границах населенного пункта (приусадебный участок);
- за пределами границ населенного пункта (полевой земельный участок).

Почему именно такие земельные участки? Если обратиться к термину «личное подсобное хозяйство», то можно сразу найти ответ на этот вопрос, поскольку под таким термином понимается форма непредпринимательской деятельности (т.е. деятельности, не связанной с систематическим извлечением прибыли) по производству и переработке сельскохозяйственной продукции и осуществляющей гражданином или гражданином и членами его семьи на земельном участке, полученном или приобретенном для удовлетворения своих личных потребностей [1].

Установлением минимальных и максимальных размеров предоставляемых для ведения личного подсобного хозяйства земельных участков занимаются органы местного самоуправления (п. 4 ст. 4 ФЗ от 07.07.2003 № 112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве»), эта деятельность является их полномочием, то есть возможностью осуществления чужих прав и необходимостью их осуществления в интересах их обладателей [2, с. 65].

К примеру, обратившись к Решению Собрания депутатов Плюсского района Псковской области от 22 февраля 2007 г. № 95 «О порядке предоставления земельных участков на территории муниципального образования Плюсский район», отметим, что для ведения ЛПХ

земельные участки, находящиеся в муниципальной собственности, при наличии свободных земельных участков предоставляются гражданам, постоянно зарегистрированным по месту жительства в городских поселениях, в следующих размерах: минимальный – 0,05 га, максимальный – 0,15 га [3].

Если же граждане зарегистрированы в сельской местности, то минимальный размер аналогичен – 0,05 га, а вот максимальный может достигать 2 га.

Зарегистрировать право собственности на такой земельный участок можно при наличии акта о предоставлении гражданину земельного участка или акта (свидетельства) о праве гражданина на земельный участок, выданных органом государственной власти или органом местного самоуправления, либо на основании выданной органом местного самоуправления выписки из похозяйственной книги, форма которой устанавливается органом нормативно-правового регулирования, или иного документа, удостоверяющего право гражданина на земельный участок (ч. 1 ст. 49 ФЗ от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» [4]).

По общему правилу предоставление земельных участков в собственность граждан для ведения личного подсобного хозяйства осуществляется в следующем порядке согласно нормам земельного законодательства (пп. 1 - 7 п. 1 ст. 39.14 ЗК РФ [5]):

- подготовить схему расположения земельного участка (если существует необходимость преобразования земельного участка);
- лицо обращается с заявлением о предварительном согласовании предоставления земельного участка (опять же при необходимости преобразования земельного участка);
- принимается решение о предварительном согласовании предоставления земельного участка;
- обеспечение заинтересованным гражданином необходимых кадастровых работ в целях образования земельного участка;
- осуществляется кадастровый учет земельного участка;
- направление лицом заявления о предоставлении земельного участка;
- заключается договор купли-продажи, аренды или договора безвозмездного пользования земельным участком.

На земельном участке, предназначенном для ведения личного подсобного хозяйства, предусматривается возможность возвести жилой дом. Последний должен быть возведен при соблюдении параметров объекта индивидуального жилищного строительства (п. 2 ст. 4 Закона № 112-ФЗ).

Если обратиться к ст. 39.18 ЗК РФ, которая регулирует интересующий нас вопрос о предоставлении земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной

собственности, гражданам для ведения личного подсобного хозяйства в границах населенного пункта, можно выделить интересную судебную практику.

Так, в производстве Верховного Суда РФ находилось административное дело, по итогам рассмотрения которого суд пришел к выводу, что предоставление земельного участка в аренду без торгов по правилам вышеуказанной статьи осуществляется при первичном обращении лица, не использующего этот участок на законных основаниях на момент обращения, поскольку иные ситуации прямо урегулированы иными положениями ЗК РФ и ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» [6]. Такой вывод был сформулирован на основе следующих условий.

В Верховный Суд РФ обратился Рыськов А.В. с заявлением, в котором просил признать незаконными действия администрации Зоркинского муниципального образования Марксовского муниципального района Саратовской области по отказу в рассмотрении его обращения о намерении участвовать в аукционе в отношении земельного участка для личного подсобного хозяйства и обязать администрацию рассмотреть его обращение о намерении участвовать в аукционе в отношении указанного земельного участка [7].

Администрация свои действия обусловила тем, что в 2013 году им было подано 127 заявлений, в 2014 году - 98 заявлений, в 2015 году - 58 заявлений, а затем в 99% случаев, без какого-либо обоснования поданные Рыськовым А.В. заявления были отозваны.

Указанные обстоятельства, по мнению администрации муниципального образования, свидетельствуют об отсутствии заинтересованности в приобретении прав на земельные участки и использовании их по целевому назначению, а также указывают на недобросовестное использование административным истцом своих прав.

Однако, Верховный Суд РФ указал на то, что со стороны Администрации указывалось на то, что при заключении договоров аренды с Рыськовым А.В. последним земельные участки им не используются по назначению, арендная плата не вносится, в связи с чем администрация несет убытки и вынуждена обращаться в суд с требованиями о расторжении договоров аренды и о взыскании задолженности по арендной плате. Однако, на эти факты суд не отреагировал и не сделал выводы относительно вопроса о наличии злоупотребления со стороны Рыськова А.В.

В принципе после поступления от лица заявления, когда имеет место формирование извещения о предоставлении земельного участка для ведения ЛПХ, о поступлении заявления о предварительном согласовании предоставления земельного участка или о предоставлении земельного участка, последнее должно быть опубликовано при таких условиях:

- 1) в порядке, установленном для официального опубликования (обнародования) муниципальных правовых актов уставом муниципального образования;

- 2) на официальном сайте уполномоченного органа в сети Интернет;
- 3) на официальном сайте в сети Интернет для размещения информации о проведении торгов.

Такое опубликование предполагает возникновение у других лиц на 30 дней далее права на подачу заявления об изъявлении желания принимать участие в аукционе. То есть не поступление заявлений предполагает либо принятие решения о предварительном согласовании предоставления земельного участка, либо о подготовке проекта договора купли-продажи или проекта договора аренды земельного участка. Соответственно, в противном случае, то есть в случае поступления заявлений, принимаются аналогичные решения только об отказе в совершении указанных действий и дальнейшим проведением аукциона.

Также по одному из дел Верховный Суд РФ пришел к выводу об отсутствии у администрации Минераловодского городского округа правовых оснований для принятия решений об отказе в предварительном согласовании предоставления гражданину земельных участков без проведения торгов и утверждении схем расположения данных участков [8], поскольку администрация утверждала, что на испрашиваемых земельных участках расположены общежития, что не соответствует избранному данным гражданином виду разрешенного использования «для ведения личного подсобного хозяйства». Однако, не было доказано, что расположенные на спорных участках здания включены в специализированный жилой фонд, право собственности на них зарегистрировано за истцом, здания имеют назначение «жилой дом».

Таким образом, приходим к выводу, что несмотря на подробное регулирование процедурных моментов предоставлении земельных участков в собственность граждан для ведения личного подсобного хозяйства, многочисленная и разнообразная практика показывает наличие некоторых спорных вопросов при реализации гражданином такого права и выполнением органами местного самоуправления своих полномочий.

Литература:

1. Федеральный закон от 07.07.2003 № 112-ФЗ "О личном подсобном хозяйстве" // Собрание законодательства Российской Федерации. № 28. 14 июля 2003 года. Ст. 2881.
2. Колиева А.Э. О развитии фидуциарности в логико-юридическом аспекте // Аграрное и земельное право. - № 12 (120). – 2014. – С. 67-70.
3. Решение Собрания депутатов Плюсского района Псковской области от 22 февраля 2007 г. № 95 "О порядке предоставления земельных участков на территории муниципального образования "Плюсский район" // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

4. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости" // Собрание законодательства Российской Федерации. № 29. 20 июля 2015 года (Часть I). Ст. 4344.

5. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. № 44. 29 октября 2001 года. Ст. 4147.

6. Воробьев Н.И., Воробьева Л.В., Майборода В.А., Томтосов А.А. Комментарий к главе V.1 "Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности" Земельного кодекса Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

7. Определение Верховного Суда РФ от 28 декабря 2016 г. № 32-КГ16-26 // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

8. Кассационное определение Судебной коллегии по административным делам Верховного Суда Российской Федерации от 22.07.2020 № 19-КА20-3-К5 // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Гульнара Аманжоловна Алибаева

Учитель истории НИШ

Петровловск

Северо – Казахстанская область

РАЗВИТИЕ АНАЛИТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕСПЛОШНЫХ ТЕКСТОВ НА УРОКАХ ИСТОРИИ

Аннотация: В статье рассмотрены вопросы развития исследовательских навыков учащихся на основе использования несплошных текстов. В работе дано определение понятий «сплошной текст» и «несплошной текст», рассмотрены отличия в методике работы с ними, вопросы эффективности использования несплошных текстов на уроках истории при формировании аналитических навыков учащихся. Особое внимание уделено процедуре оценивания сформированности аналитических навыков учащихся.

Ключевые слова: Аналитические навыки, исследовательские навыки, сплошной и несплошной текст, формативное оценивание, лист оценивания.

Keywords: Analytical skills, research skills, continuous and discontinuous text, formative assessment, assessment sheet.

«Способность к анализу не следует смешивать с простой изобретательностью, ибо аналитик всегда изобретателен, тогда как не всякий изобретательный человек способен к анализу».

Эдгар Аллан По,

американский писатель, поэт, эссеист. [1]

XXI век справедливо называют веком информации и интеллекта. Умение работать с информацией – это жизненная необходимость, которая часто определяет нашу успешность.

Задача образования, согласно Концепции его модернизации - обеспечить подготовку граждан, способных стать высококвалифицированными специалистами, стремящимися к профессиональной мобильности и росту в условиях информатизации общества и развития новых научноемких технологий.

Для выполнения поставленных задач необходимо обеспечить разностороннее и своевременное развитие школьников, сформировать у них умение понимать информацию, анализировать, интерпретировать, критически оценивать, свободно ориентироваться в различных источниках информации.

В данной статье речь пойдет о несплошном тексте (НТ) - инструменте развития аналитических навыков учащихся.

Исследование вопроса эффективности использования несплошных текстов на уроках истории при формировании аналитических навыков учащихся начнем с рассмотрения сути понятия «несплошной текст» и сделаем это в сравнении с определением термина «сплошной текст». (См. Таблица 1.)

Таблица 1. Определения терминам «Сплошной текст» и «Несплошной текст»	
«Сплошной текст»	«Несплошной текст»
<p>Сплошной текст – это текст, который не прерывается включёнными в отдельные строки формулами, таблицами, схемами, иллюстрациями и пр.</p> <p>Сплошные тексты – это тексты разных видов и жанров, в том числе рассказы, стихи, статьи, школьные сочинения.</p> <p>Предложения в сплошном тексте расположены в определенной последовательности, объединены темой и основной мыслью. [2]</p>	<p>Несплошной текст – это текст, сочетающий в себе несколько источников информации, с которыми учащиеся чаще всего встречаются в реальной действительности.</p> <p>К несплошным текстам относятся: графики, диаграммы, схемы, таблицы, географические карты, различные планы (помещения, местности, сооружения). [3]</p>

Сравнение терминов позволяет сделать вывод о том, что особенность несплошного текста заключается в нетрадиционном способе предоставления информации - она предъявляется как верbalным, так и невербальным способом, сочетая в себе несколько разноформатных источников информации.

Использование несплошных текстов на уроках истории в качестве инструмента формирования аналитических навыков обусловлено требованиями таких нормативно – правовых документов, как Инструктивно – методическое письмо «Об особенностях учебно – воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022 – 2023 учебном году» (ИМП) и Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся – PISA.

При изучении требований ИМП, в разделе описания методических особенностей организации учебного процесса по учебному предмету «История Казахстана» уровня **основного среднего образования**, находим рекомендацию о том, что учителям следует уделять особое внимание: «.... развитию у учащихся способности **анализировать** и

оценивать исторические события, явления и процессы, а также историческую деятельность личности в контексте мировой и отечественной истории».

На уровне **общего среднего образования** педагогу рекомендуется «правильно подбирать наиболее эффективные методы, приёмы, формы организации обучения, которые будут направлены на развитие **аналитических, исследовательских** способностей в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, умение самостоятельно и ответственно выполнять задания, вызовут интерес к уроку».

В процессе обучения данным предметам педагогу рекомендуется:

- использовать методы, приёмы, формы организации обучения, направленные на развитие **аналитических, исследовательских** способностей;
- создавать условия для **анализа фрагментов исторических документов в процессе обучения**, сбора и обобщения информации, применения задач на установление причинно - следственных связей;
- использовать различные способы организации обратной связи, позволяющей определить уровень **аналитических навыков** учащихся и недостатки знаний полученных на уроке. [4]

Умение анализировать содержание несплошного текста, согласно требований PISA, включает в себя способность:

- формулировать основную мысль;
- определять основные составляющие графика, таблицы и других текстов;
- определять назначение графика, карты или рисунка;
- устанавливать соответствия между частями текста;
- оценивать не только содержание, но и форму;
- оценивать назначение текста, качество его исполнения. [5]

Ориентация на выше представленный перечень навыков поможет учителям истории сделать уроки более результативными при достижении целей обучения, направленных на развитие аналитических способностей обучающихся.

Ниже представлен образец задания PISA, заимствованный из издания «PISA: естественнонаучная грамотность», Минск. 2020.

Данный образец содержит несплошной текст и может быть рекомендован к использованию на уроках истории с целью успешной реализации задачи формирования аналитических навыков учащихся. (См. Рис. 1)

Педагогический эффект систематической работы с несплошными текстами по данному образцу заключается не только в возможности формирования аналитического умения

учеников, но и устойчивому развитию у школьников универсальных учебных действий на уровне метапредметности.

ЭВОЛЮЦИЯ

На сегодняшний день большинство лошадей находятся в хорошем состоянии и могут бегать действительно быстро.

Ученые обнаружили окаменелые скелеты животных, напоминающих лошадей. Они считают их предками современных лошадей. Учеными также был определен период жизни данных животных.

Таблица ниже предоставляет информацию о трех представителях данных окаменелостей и о современной лошади.



НАЗВАНИЕ ЖИВОТНОГО:	ГИРАКОТЕРИИ	МЕЗОГИППУСЫ	МЕРИГИППУСЫ	СОВРЕМЕННАЯ ЛОШАДЬ
Период существования:	55-50 миллионов лет назад	39-31 миллион лет назад	19-11 миллионов лет назад	2 миллиона лет назад – наши дни
Скелет ноги (тот же масштаб):				

Издание «PISA:

естественнонаучная грамотность».

Минск: РИ КЗ, 2020.

168 с.

Содержит задания, которые были использованы в исследованиях предыдущих циклов PISA и обнародованы Организацией экономического сотрудничества и развития.

Ко всем заданиям даны как полностью правильные ответы, так и вариации частично правильных и неправильных ответов.

Издание рекомендовано широкому кругу лиц: учителям, ученым-педагогам, методистам, специалистам в области педагогических измерений, а также учащимся учреждений

	общего среднего образования. [6]
Рис. 1 Образец несплошного текста, используемого при проведении международного сравнительного исследования PISA	

При исследовании вопроса эффективности использования несплошных текстов на уроках истории, возникает вопрос «Что является инструментом оценивания уровня сформированности аналитических навыков?».

Ответом служит содержимое Таблицы 2., в которой представлен перечень критериев и баллов, в качестве определителей уровня сформированности у учащихся аналитических навыков, а также краткие характеристики навыков, которые должны соответствовать данным критериям. (См. Таблица 2.)

Таблица 2. Лист оценивания уровня сформированности у учащихся аналитических навыков

№	Критерии / Баллы	Характеристики навыков
1	Оптимальный уровень (8 – 9 баллов)	<p>Ученик умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в тексте; - определять главную мысль; - делить информацию на смысловые части; - выделять основную мысль каждой части, а также трудное, непонятное; - устанавливать содержательные связи между частями текста; - группировать по смыслу выделенные при анализе мысли, объединять их в более крупные части; - синтезировать информацию в другой логической последовательности, в другом жанре; - устанавливать связи изучаемого с ранее изученным; - находить в тексте ответы на вопросы; - организовывать свою деятельность по выявлению неизвестных слоев знания; - обобщать то, что в тексте дано конкретно; - конкретизировать то, что дано обобщенно; - доказывать аргументировать; - тезисно или развернуто излагать содержание текста.

2 Допустимый уровень (6 – 7 баллов)	<p style="text-align: center;">Ученик умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу в целом и с его частями; - устанавливать связи между мыслями текста; - группировать и объединять мысли в более крупные части; - находить в тексте ответы на вопросы; - организовывать свою работу по выяснению значений новых слов; - излагать содержание текста; - критически оценивать свои действия. <p style="text-align: center;">При этом: нахождение нового способа обработки информации осуществляется медленно, неуверенно, с частым обращением к повторному анализу условий учебной задачи, но на всех этапах полностью самостоятельно.</p>
3 Критический уровень (4 – 5 баллов)	<p style="text-align: center;">Ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - затрудняется организовывать свою работу с текстом; - не уверен в своих умениях разделять текст на смысловые части; - не может установить связи между мыслями текста; - затрудняется излагать содержание текста. Так как не умеет составить содержательно план; <p style="text-align: center;">При этом: усвоенный способ выполнения плана деятельности при неизменности условий ученик выполняет самостоятельно.</p>
4 Недопустимый уровень (0 – 3 балла)	<p style="text-align: center;">Ученик умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прочитать текст и пересказать бессистемно запомнившееся. <p style="text-align: center;">При этом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по истечении времени учащийся с большим трудом может воспроизвести учебный материал; - умение работать с текстами формируется с трудом и оказывается крайне неустойчивым; - помочь учителя принимается сравнительно легко; - эффективно работает при пооперационном контроле, самостоятельные практические действия отсутствуют.

Адаптировано из источника: [7]

Использование Листа оценивания, представленного в Таблице 2., на уроках истории поможет учителям максимально эффективно организовать процесс формативного оценивания

(ФО), что, в свою очередь, обеспечит объективность обратной связи учителя в отношении уровня сформированных у учащихся аналитических навыков.

Далее рассмотрим названия, краткие описания и визуальные примеры наиболее распространенных в образовательной среде видов несплошных текстов: *Таблицы, Диаграммы, Графики, Схемы, Рисунки*. (См. Таблица 3.).

Таблица 3. Виды несплошных текстов	
Виды	Описание / Визуальный пример
Таблица	<p>Таблица – это инструмент представления учебной информации посредством горизонтального деления (строк) и вертикального деления (колонок, граф).</p> <p>На уроках истории наиболее часто используемой является хронологическая таблица.</p> <p>Хронологическая таблица - это такая таблица, где заполняются даты определенных событий: важные открытия ученых, великие сражения и битвы, рождение и смерть великих людей.</p> <p>Хронологическая таблица может перечислять важные исторические даты и включать в себя содержимое по определенной тематике.</p> <p>Хронологическая таблица чертится в два столбца. Первый столбец называется "Дата", а второй - "Событие".</p> <p>В столбце "Дата" учащиеся заполняют год свершения того или иного события, а в столбце "Событие" подробно объясняют, что важное в этом году произошло.</p> <p>Пример хорошей, хронологической таблицы представлен на Рисунке 3.</p>

Хронологические таблицы

Основные даты в истории компьютеров

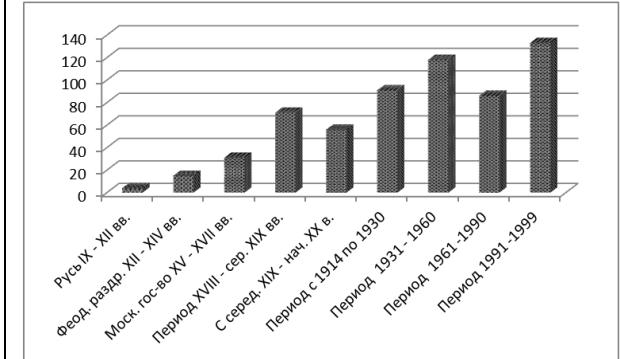
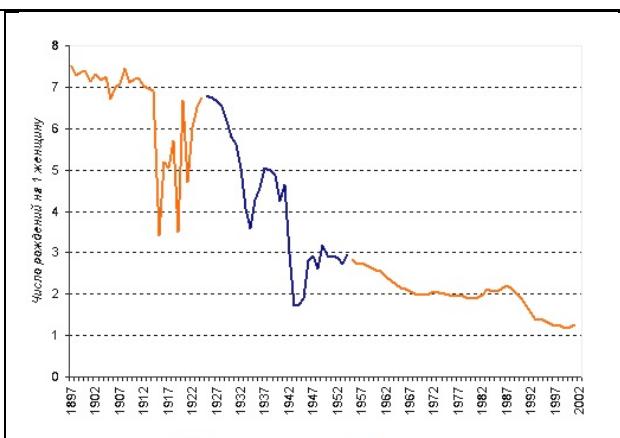
Nº	Дата	Событие
1.	3000 г. до н.э.	Счёты в Китае
2.	1642 г.	Суммирующая машина Паскаля
3.	1694 г.	Счётная машина Лейбница
4.	1801 г.	Перфокарты Жаккара
5.	1830- е годы	Программируемая машина Бэббиджа
6.	1890 г.	Счётная машина Холлерита
7.	1946 г.	Первая ЭВМ
8.	1948 г.	Изобретение транзистора
9.	1964 г.	Появление интегральных схем

Рис. 3 Образец Хронологической таблицы

Источник:

<http://www.bolshoyvopros.ru/questions/3364249-kak-zapolnjaetsja-hronologicheskaja-tablica.html>

Дата обращения: 04.01.2023

<p>Диаграмма</p>	<p>Диаграмма – это графическое изображение, наглядно показывающее соотношение между различными количествами или значениями в разные промежутки времени.</p> <p>Данные значений обычно располагаются по степени убывания, что помогает учащимся делать сравнения и обобщения по соответствующей тематике. (См. Рис. 4)</p> <p>Для построения диаграммы необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построить таблицу с данными. 2. Выделить часть таблицы, которую необходимо изобразить с помощью диаграммы. 3. На панели инструментов табличного процессора выбрать вкладку Вставка, далее щелкнуть на нужный вид диаграммы. 4. Диаграмма будет построена автоматически. <p>Если необходимо, можно внести изменения: добавить название, подписать оси, поменять цвет, изменить стиль диаграммы.</p>																																																																																									
<p>График</p>	<p>График демонстрирует непрерывные динамические отношения – движение во времени или связь между изменяющимися величинами.</p> <p>График позволяет учащимся быстро, более наглядно и экономно увидеть желаемые тенденции в изучаемом явлении.</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Период</th> <th>Число казненных на 1 неделю</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Русь IX - XII вв.</td><td>~5</td></tr> <tr><td>Феод. раздр. XII - XIV вв.</td><td>~10</td></tr> <tr><td>Моск. гос-во XV - XVII вв.</td><td>~30</td></tr> <tr><td>Период XVIII - сер. XIX вв.</td><td>~40</td></tr> <tr><td>С серед. XIX - нач. XX в.</td><td>~75</td></tr> <tr><td>Период с 1914 по 1930</td><td>~60</td></tr> <tr><td>Период 1931 - 1960</td><td>~110</td></tr> <tr><td>Период 1961 - 1990</td><td>~90</td></tr> <tr><td>Период 1991 - 1999</td><td>~135</td></tr> </tbody> </table>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Число казненных при Сталине</th> <th>Число казненных до и после Сталина</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1897</td><td>~7.5</td><td>~7.5</td></tr> <tr><td>1902</td><td>~7.0</td><td>~7.0</td></tr> <tr><td>1907</td><td>~7.5</td><td>~7.5</td></tr> <tr><td>1912</td><td>~7.0</td><td>~7.0</td></tr> <tr><td>1917</td><td>~7.0</td><td>~7.0</td></tr> <tr><td>1922</td><td>~6.5</td><td>~6.5</td></tr> <tr><td>1927</td><td>~6.5</td><td>~6.5</td></tr> <tr><td>1932</td><td>~4.0</td><td>~4.0</td></tr> <tr><td>1937</td><td>~3.5</td><td>~3.5</td></tr> <tr><td>1942</td><td>~2.0</td><td>~2.0</td></tr> <tr><td>1947</td><td>~2.5</td><td>~2.5</td></tr> <tr><td>1952</td><td>~2.5</td><td>~2.5</td></tr> <tr><td>1957</td><td>~2.5</td><td>~2.5</td></tr> <tr><td>1962</td><td>~2.0</td><td>~2.0</td></tr> <tr><td>1967</td><td>~2.0</td><td>~2.0</td></tr> <tr><td>1972</td><td>~2.0</td><td>~2.0</td></tr> <tr><td>1977</td><td>~2.0</td><td>~2.0</td></tr> <tr><td>1982</td><td>~2.0</td><td>~2.0</td></tr> <tr><td>1987</td><td>~2.0</td><td>~2.0</td></tr> <tr><td>1992</td><td>~2.0</td><td>~2.0</td></tr> <tr><td>1997</td><td>~2.0</td><td>~2.0</td></tr> <tr><td>2002</td><td>~2.0</td><td>~2.0</td></tr> </tbody> </table>	Период	Число казненных на 1 неделю	Русь IX - XII вв.	~5	Феод. раздр. XII - XIV вв.	~10	Моск. гос-во XV - XVII вв.	~30	Период XVIII - сер. XIX вв.	~40	С серед. XIX - нач. XX в.	~75	Период с 1914 по 1930	~60	Период 1931 - 1960	~110	Период 1961 - 1990	~90	Период 1991 - 1999	~135	Год	Число казненных при Сталине	Число казненных до и после Сталина	1897	~7.5	~7.5	1902	~7.0	~7.0	1907	~7.5	~7.5	1912	~7.0	~7.0	1917	~7.0	~7.0	1922	~6.5	~6.5	1927	~6.5	~6.5	1932	~4.0	~4.0	1937	~3.5	~3.5	1942	~2.0	~2.0	1947	~2.5	~2.5	1952	~2.5	~2.5	1957	~2.5	~2.5	1962	~2.0	~2.0	1967	~2.0	~2.0	1972	~2.0	~2.0	1977	~2.0	~2.0	1982	~2.0	~2.0	1987	~2.0	~2.0	1992	~2.0	~2.0	1997	~2.0	~2.0	2002	~2.0	~2.0
Период	Число казненных на 1 неделю																																																																																									
Русь IX - XII вв.	~5																																																																																									
Феод. раздр. XII - XIV вв.	~10																																																																																									
Моск. гос-во XV - XVII вв.	~30																																																																																									
Период XVIII - сер. XIX вв.	~40																																																																																									
С серед. XIX - нач. XX в.	~75																																																																																									
Период с 1914 по 1930	~60																																																																																									
Период 1931 - 1960	~110																																																																																									
Период 1961 - 1990	~90																																																																																									
Период 1991 - 1999	~135																																																																																									
Год	Число казненных при Сталине	Число казненных до и после Сталина																																																																																								
1897	~7.5	~7.5																																																																																								
1902	~7.0	~7.0																																																																																								
1907	~7.5	~7.5																																																																																								
1912	~7.0	~7.0																																																																																								
1917	~7.0	~7.0																																																																																								
1922	~6.5	~6.5																																																																																								
1927	~6.5	~6.5																																																																																								
1932	~4.0	~4.0																																																																																								
1937	~3.5	~3.5																																																																																								
1942	~2.0	~2.0																																																																																								
1947	~2.5	~2.5																																																																																								
1952	~2.5	~2.5																																																																																								
1957	~2.5	~2.5																																																																																								
1962	~2.0	~2.0																																																																																								
1967	~2.0	~2.0																																																																																								
1972	~2.0	~2.0																																																																																								
1977	~2.0	~2.0																																																																																								
1982	~2.0	~2.0																																																																																								
1987	~2.0	~2.0																																																																																								
1992	~2.0	~2.0																																																																																								
1997	~2.0	~2.0																																																																																								
2002	~2.0	~2.0																																																																																								

	<p>Подобно диаграммам, график содержит менее точную текстовую информацию, чем числовая таблица. (См. Рис.6)</p>
Схема	<p>Схема - это условное графическое изображение, показывающее составные части объекта и связи между ними.</p> <p>Схема - это <u>совокупность</u> составляющих объекта и взаимосвязей между ними, а также изображение или словесное описание, поясняющее эту совокупность.</p> <p>Схемы удерживают разный объем информации и могут содержать всевозможные слова, символы, знаки, формулы. (См. Рис.8)</p>  <p>Рис. 8 Образец Схемы</p> <p>Источник: https://www.vevivi.ru/best/Izuchenie-istoricheskikh-lichnostei-na-urokakh-istorii-ref233310.html (Дата обращения: 09.01.202)</p>
Рисунок	<p>Рисунок - это изображение объектов или явлений, выполненное с помощью контурных линий, штрихов, пятен.</p> <p>Рисунок - структурная основа зрительно воспринимаемой формы, основа зрительного образа воспринимаемого объекта.</p> <p>Рисунок, как форма несплошного текста, содержит менее точные данные по сравнению с выше названными формами, но обладает самым сильным преимуществом - визуализацией изучаемого образа объекта. (См. Рис. 9)</p>  <p>Рис.9 Образец Рисунка</p> <p>Источник: https://f1omaster.club/25277-risunok-na-temu-moj-kazakhstan.html Дата обращения: 09.01.2023</p>

Помимо включенных в содержимое Таблицы 3. видов несплошного текста, эффективность формирования аналитических навыков учащихся на уроках истории может быть достигнута и такими видами НТ, как *Интеллект-карта*, *Граф-схема*, *Семантическая сеть*, *Денотатный граф*, *Кластер*, *Инфографика*, *Историческая карта*. В сфере образования данные виды НТ получили название «новые тексты».

Рассмотрим особенности лишь некоторых из них.

Интеллект-карта. Являя собой разновидность «нового текста», интеллект-карта (mindmap) представляет собой графическое отображение процесса мышления, способ систематизации знаний с помощью схем.

Интеллект-карта позволяет создать схематическое изображение ключевых мыслей текста, основных пунктов выступления спикера или плана действий. С помощью интеллект – карт удобно наводить порядок в информационном хаосе.

Интеллект - карты обладают рядом преимуществ, среди которых способность:

- упрощать материал, так как схематический текст короче и проще;
- экономить время восприятия информации;
- упорядочивать хаос мыслей;
- улучшать запоминание материала;
- наглядно показывать зоны максимальной ответственности.

Инфографика. Это один из способов визуализации информации, который стал занимать особое место в области образования, так как разнообразные формы и приёмы работы с ней позволяют решать целый ряд разновекторных задач. [8]

Работа обучающихся с инфографикой может включать задания, направленные на формирование и развитие следующих видов метапредметных умений:

- поиск и извлечение информации (определение темы, узнавание или распознавание информации);
- различение основной и второстепенной информации;
- нахождение информации, неявно выраженной в несплошном тексте смешанного формата; чтение графиков и диаграмм;
- использование информации, содержащейся в тексте, для подтверждения точки зрения;
- перенос информации/перекодирование информации (составление графиков, диаграмм, решение задач на основе прочитанного);
- обобщение и интерпретация содержания текста;
- вывод на основе анализа текста;
- оценка информации, содержащейся в тексте, на основе собственных знаний и системы ценностей.

Исторические карты. Основы работы с исторической картой закладываются у учащихся в 5-м классе. Итогом становится умение учеников пользоваться условными знаками карты, а также правильно ориентироваться в исторических и географических объектах.

В 6-м классе, при достижении цели обучения «*объяснять особенности развития государств в VI-IX веках, определяя их схожесть и различия*», педагог также может дать обучающимся задание предполагающее использование исторической карты, выполнение которого будет способствовать развитию у учащихся навыков ориентации во времени и пространстве.

В 7-9 классах рекомендуется усилить работу с картой на продуктивном уровне. Для этого необходимо предлагать учащимся задания, направленные на анализ содержания исторической карты с привлечением других источников.

Подводя итог вышесказанному можно сделать вывод о том, что:

1. Умение работать с информацией – это жизненная необходимость, которая часто определяет успешность личности, открывает широкие возможности для учащихся при освоении предметных знаний.
2. Формирование аналитических навыков в рамках самостоятельной информационно-познавательной деятельности учащихся является одной из ключевых задач школьного образования.
3. Правильно организованный учебный процесс, предполагающий работу с несплошными текстами, при полном соответствии требованиям ГОСО (Государственный Общеобязательный Стандарт Образования), способствует максимальному повышению результативности обучения по основной образовательной программе на всех этапах ее усвоения.

Список литературы

1. 49 красивых цитат про анализ. [Электронный ресурс] URL:
<https://bbf.ru/quotes/?page=2&tag=5617> (Дата обращения: 03.01.2023)
2. Бунеева Е. Что такое несплошные тексты и как их читать. [Электронный ресурс] URL:
<https://pedsovet.org/article/cto-takoe-nesplosnye-teksty-i-kak-ih-citat> (Дата обращения: 04.01.2023)
3. Траскевич М. В. Работа с несплошными текстами как способ развития навыков функционального чтения. [Электронный ресурс] URL: <https://clck.ru/33CfkL> (Дата обращения: 04.01.2023)
4. Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебновоспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном

году». – Астана: НАО имени И. Алтынсарина, 2022. – 333 с. [Электронный ресурс] URL: <https://clck.ru/33EkTb> (Дата обращения: 06.01.2023)

5. Енгай Н.В.1 , Лих И.В. Несплошные тексты как средство развития умения представления информации. [Электронный ресурс] URL: <file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/nesploshnye-teksty-kak-sredstvo-razvitiya-umeniya-predstavleniya-informatsii.pdf> (Дата обращения: 08.01.2023)

6. PISA. Естественнонаучная грамотность. Спецификация и образцы заданий. [Электронный ресурс] URL: https://rikc.by/ru/PISA/3-ex_pisa.pdf (Дата обращения: 09.01.2023)

7. Поддубнова С.А. Управление развитием умений учащихся работать с учебной литературой на основе мотивационно – целевого подхода, 2000 (Дата обращения: 10.01.2023)

8. Кубрак Н.В. Инфографика как результат представления ученического исследования. [Электронный ресурс] // Цифровое образование. 2020. №4. [Электронный ресурс] URL: http://digital-ELEMENT_ID=1639_edu.info/vyp/4/ (Дата обращения: 10.01.2023).

9. Словарь-справочник по чтению 2017 [Электронный ресурс] URL: <https://didacts.ru/termin/chtenie-analiticheskoe.html> (Дата обращения: 10.01.2023)

10. Демидова М.Ю. Естественно-научный цикл: читательские умения // Народное образование. 2012. № 5. С. 214-220 (Дата обращения: 08.01.2023)

05.00.00

Ли Юй, Чжасо Цзихуай

Белорусский национальный технический университет

Бакалавр

liyu030qaq@gmail.com

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОЙ АВТОМАТИЗАЦИИ В МАШИНОСТРОЕНИИ

Аннотация: Научно-технические инновации и быстрое экономическое развитие привели к развитию машин и оборудования в направлении автоматизации и интеллекта, развивается электромеханическая автоматизация. Электромеханическая автоматизация является важным продуктом социальной модернизации, применяется в различных областях, предоставляя больше новых возможностей для развития современного машиностроения. Автоматизация электромеханического оборудования является важным символом повышения технологического уровня машиностроительной промышленности и вносит большой вклад в повышение эффективности производства и конкурентоспособности машиностроительной промышленности.

Ключевые слова: автоматизация, электромеханика, технологии, машиностроение

Keywords: automation, electromechanics, technology, mechanical engineering

Эффективное применение электромеханической автоматизации в машиностроении не только эффективно снижает затраты на рабочую силу, но и в значительной степени способствует повышению производительности и эффективности производства. Уровень развития машиностроительной промышленности является важным отражением уровня механизации страны, механическое оборудование играет важную роль в развитии человеческой цивилизации, а разумное применение электромеханической автоматизации в машиностроении играет важную роль в устойчивом развитии социальной экономики и повышении комплексного потенциала.

С национальной точки зрения, развитие машиностроительной промышленности является важным отражением уровня промышленного развития страны в целом, которое может обеспечить базовое техническое оснащение поддержки национального развития и имеет большое значение для устойчивого развития национальной экономики. В более широком смысле это относится к применению оборудования в строительстве и общей терминологии, используемой для обозначения строительной техники.

В механической промышленности существует три основных типа машин и оборудования, а именно краны, горные машины и смесители, которые вносят огромный вклад в строительство и экономическое развитие общества. Фактически, электромеханическая технология автоматизации относится к систематической и комплексной электромеханической технологии, которая очень важна для развития общества.

Электромеханическая автоматизация в основном делится на механическую автоматизацию и электрическую автоматизацию, применение этой технологии эффективно способствовало прогрессу и развитию машиностроительной промышленности, что нельзя игнорировать в современном производстве [1].

Использование электромеханических средств автоматизации позволяет получать и научно обрабатывать информацию самостоятельно, что эффективно повышает точность изделия и обеспечивает лучшее соответствие конструкции изделия реальным потребностям. Использование электромеханической автоматизации позволяет избежать влияния субъективного сознания оператора и позволяет осуществлять массовое производство, тем самым эффективно повышая качество и эффективность производства. Кроме того, информационные технологии могут контролировать и сокращать цикл разработки продукта, тем самым увеличивая скорость изменения продукта.

Мехатронная технология автоматизации имеет множество возможностей безопасности и защиты, включая возможности диагностики, сигнализации, мониторинга и обслуживания и т.д. Учитывая это, машины и оборудование могут также эффективно защитить себя в использовании, чтобы эффективно уменьшить систему угроз безопасности во время производства. Кроме того, большинство компонентов оборудования являются электронными компонентами. Преимущество использования заключается в том, что он эффективно снижает износ материала, что обеспечивает важную гарантию стабильности и чувствительности компонентов и делает срок службы оборудования намного больше.

Применение электромеханической технологии автоматизации в процессе производства машин может помочь освободить рабочую силу, чтобы она могла полагаться на машины для самостоятельного выполнения производственных работ, без необходимости увеличения количества персонала для усиления контроля, по сравнению с традиционным режимом производства с использованием ручного труда, экономя инвестиции в трудовые затраты, одновременно значительно повышая эффективность работы, обеспечивая больший толчок для развития предприятий [2].

Гибкая технология автоматизации основана на информационных технологиях и разработана для достижения высокой степени интеграции производственных технологий, информационных технологий и компьютерных технологий, что представляет собой новый тип

триединой технологии автоматизации. Применение гибкой технологии автоматизации в процессе машиностроения может автоматизировать процесс работы, эффективно сократить затраты человеческих, материальных и финансовых ресурсов, достичь цели высокой эффективности и низкого потребления энергии, значительно улучшить качество машин, сократить цикл машиностроения и время доставки, а также способствовать повышению конкурентоспособности машиностроительной отрасли.

Развитие и использование гибкой технологии автоматизации должно быть сосредоточено на обеспечении практичности и надежности системы, от удобства объединения в сеть и интеграции в основную точку развития, до усиления развития и укрепления технологии устройства. Применение гибкой технологии автоматизации в процессе механического производства может эффективно расширить сферу применения CAD/CAM, САРР, функции MIS, эффективное развитие и интеграция сетевых систем машиностроительного производства, а также повышение практичности системы [3].

Интеллектуальная технология может контролировать весь процесс производства продукции, а также регулировать и контролировать производство продукции в случае беспилотного режима работы. Применение интеллектуальных технологий в процессе производства машин в основном заключается в сборе и обработке данных, используя специальные центры обработки для эффективного сбора производственных данных и информации, их анализа и обработки, для точного определения рабочего состояния машин, если они работают нормально, то производство может продолжаться, если происходит ненормальная работа, то структура и параметры системы могут быть интеллектуально скорректированы. Если интеллектуальная корректировка по-прежнему неэффективна, систему необходимо прекратить и сообщить об этом руководству, чтобы пригласить специалистов для вмешательства [4].

Интеллектуальные технологии - это имитация структуры и функций человеческого мозга, с надеждой заменить традиционный ручной труд, вынося суждения с точки зрения человека. Существует множество различных типов интеллектуальных технологий, которые могут быть использованы в машиностроительных процессах в tandemе с производственными процедурами для лучшего обслуживания машиностроительного проекта. Помимо интеллекта производственного процесса, можно также использовать сетевые информационные технологии для обеспечения своевременной обратной связи с широким кругом пользователей, что позволяет непрерывно осуществлять сетевое взаимодействие.

В процессе производства машин, применение виртуальной технологии автоматизации усиливается, в основном для непрерывного достижения комбинации технологии искусственного интеллекта, технологии виртуальной реальности, технологии облачных

вычислений, технологиях компьютерной графики, технологиях больших данных и производства машин, легко увидеть, что основные характеристики виртуальной технологии автоматизации является всеобъемлющей, научной. Технология виртуальной автоматизации может обеспечить технологию моделирования для развития предприятий, используя компьютеры для работы, и может реализовать моделирование и репетицию всех основных аспектов производства машин, так что проблемы во время производства могут быть эффективно и точно исследованы, так что риски могут быть предотвращены и безопасное производство может быть достигнуто [5]. Эффективное использование технологии виртуальной автоматизации позволяет сократить количество производственных ошибок, снизить потребление ресурсов и повысить производительность. Технология автоматизации виртуальной разгрузки является важным элементом технологии виртуальной автоматизации, которая разработала технологию мультимодального взаимодействия, которая может быть полностью интегрирована с ручной разборкой узлов продукта, а также разработала и исследовала различные методы взаимодействия в виртуальной среде, такие как 3D виртуальные меню, голосовые команды, жесты и т.д., чтобы улучшить разборку компонентов продукта более интуитивным способом. Использование технологии числового управления имеет большое значение для автоматизации механического производства. Использование технологии числового управления в машиностроении в основном основано на использовании компьютеров для написания производственных программ, что может эффективно повысить эффективность производства механического производства и компенсировать недостатки традиционного ручного программирования, а также может значительно снизить производственные затраты [3]. Главной особенностью технологии комплексной автоматизации является ее интеграция, при этом больше внимания уделяется параллельному развитию производственных и технических функций, что играет важную роль в повышении эффективности и сокращении рабочих циклов. По сравнению с традиционной технологией машинного производства, технология комплексной автоматизации может эффективно усилить научное управление производственным процессом [6]. В заключение следует отметить, что быстрое развитие экономики способствовало прогрессу и развитию науки и техники, а также привело к появлению электромеханической технологии автоматизации. Применение технологии электромеханической автоматизации в процессе производства машин способствовало повышению эффективности производства и качества продукции, а также сыграло важную роль в повышении уровня индустриализации, поэтому очень важно усилить исследования по применению технологии электромеханической автоматизации.

Список литературы

1. Ву Губинг , Анализ испытаний электромеханической автоматики в современном машиностроительном производстве [J]. Information Record Materials, 2021, 22(11):169-170.
2. Вей Линг, Применение технологии электромеханической автоматизации в производстве машиностроительной техники [J]. Управление и обслуживание оборудования, 2021, (12):75-76.
3. Жанг Жунлин, Применение электромеханической автоматики в современном машиностроительном производстве [J]. Southern Agricultural Machinery, 2021, 52(2):177-178.
4. Ван Лу ,Исследование по применению электромеханической автоматизации в современном производстве строительных машин[J]. Двигатели внутреннего сгорания и комплектующие, 2020(20):171-172.
5. Хай Яинет, Применение электромеханической автоматики в машиностроительном производстве [J]. Бумажное оборудование и материалы, 2020, 49(03):8+78.
6. Жанг Чанхай . Анализ применения электромеханической автоматизации в машиностроении [J]. Южная сельскохозяйственная техника, 2020, 51(09):242.

ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ АНАЛИЗА ТРАНЗАКЦИОННЫХ ДАННЫХ

Аннотация: В статье рассматриваются методики ассоциативного, кластерного, секвенциального анализа для применения их в обработке большого количества транзакционных данных. Данные методики помогут установить ассоциативные правила, упростить группировку категорийных транзакционных данных в однотипные кластеры и оптимизировать их число и содержания, найти часто встречающиеся наборы элементов в большом объеме данных и выявлять шаблоны (последовательностей) их формирования. Данные правила и шаблоны могут использоваться в определении и организации выставочных стендов, а также в проведении акций. Главная задача методик – помочь сформировать правила расстановки, которые помогут магазину увеличить прибыль.

Ключевые слова: Транзакционные данные, методика, анализ данных, методика кластерного анализа, методика ассоциативного анализа, методика секвенциального анализа, маркетинг, мерчандайзинг.

Keywords: Transactional data, methodology, data analysis, cluster analysis methodology, associative analysis methodology, sequential analysis methodology, marketing, merchandising.

В настоящий момент анализ транзакционных данных является актуальной темой. Анализ транзакционных данных необходим для выявления ассоциативных правил, часто встречаемых наборов элементов. Выявленные правила помогут мерчандайзеру в выкладке товара в магазине. Мерчандайзинг призван определять набор продаваемых в розничном магазине товаров, способы выкладки товаров, снабжение их рекламными материалами, цены [1]. Правильная расстановка товаров поможет увеличить количество продаваемых товаров и прибыль магазина.

Объекты изучения – методики ассоциативного, кластерного и секвенциального анализа, предмет изучения – сгенерированные транзакционные данные клиентов.

Цель: Найти практику применения методикам ассоциативного, кластерного, секвенциального анализа для возможности анализа транзакционных данных.

Основные задачи:

- проанализировать методику ассоциативного анализа;
- проанализировать методику кластерного анализа;
- проанализировать методику секвенциального анализа;
- найти практику применения методикам.

Для проведения анализа транзакционных данных использованы методики ассоциативного, кластерного, секвенциального анализа. Данные для анализа были смоделированы в программе MathCAD с помощью функции round(rnd(1)), которая заполняет массив бинарными значениями.

Apriori – это алгоритм для частого поиска набора элементов в большом объёме данных и выявление ассоциативных правил их формирования. Применяя алгоритм Apriori можно, определить товары, купленные вместе – то есть установить ассоциативные правила.

Ассоциативные правила эффективно используются в сегментации покупателей по поведению при покупках, анализе предпочтений клиентов, планировании расположения товаров в супермаркетах, кросс-маркетинге, адресной рассылке [2]. Методика Apriori используется при необходимости проанализировать процесс или объект, не делая никаких предположений [3].

Основные этапы проведения:

1 Определение множества элементов объекта Т. Разбиение товаров в транзакциях на категории;

2 Формирование множества транзакций объекта D с помощью MathCAD. При использовании реальных данных, данные заполняются в бинарную таблицу, где столбец – наименование элемента транзакции, а строка - транзакция;

3 Формирование наборов из одного и более элементов объекта;

4 Вычисление поддержек наборов элементов объекта. Для определения поддержки высчитывается число транзакций, в которых содержится определенный набор элементов, данное число делится на общее число транзакций;

5 Выявление частых наборов элементов объекта. Частый набор элементов объекта – набор с поддержкой больше минимального установленного значения. Минимальное значение поддержки выбирается так, чтобы осталось разумное число часто встречаемых наборов элементов объекта каждого типа;

6 Построение ассоциативных правил для частых наборов элементов объекта, например, Если Т1 (корм для кошек), то Т2 (лакомство), если клиент купит корм, то купит дополнительно лакомство;

7 Вычисление достоверности ассоциативных правил. Для вычисления достоверности поддержку правила необходимо поделить на поддержку условия;

8 Выявление наиболее достоверных ассоциативных правил. Достоверное ассоциативное правило – правило с достоверностью больше минимального установленного значения, которое выбирается так, чтобы осталось разумное число ассоциативных правил каждого типа;

9 Группировка наиболее достоверных ассоциативных правил. Критерии группировки определяются пользователем, рекомендуется группировать по первым элементам;

10 Формирование обобщённых ассоциативных правил. Объединение объектов Т в подгруппы, например, одежда для питомцев и ошейники объединяются в общую группу «Амуниция».

При применении данной методики получаем ассоциативные правила и обобщённые ассоциативные правила, которые в дальнейшем можно использовать для более оптимальной выкладки товаров.

Методика CLOPE – неиерархическая итеративная методика кластерного анализа, предназначенный для обработки больших наборов категориальных данных [4]. Цель методики – группировка категорийных транзакционных данных в однотипные кластеры и оптимизация их числа и содержания.

Основные этапы проведения:

1 Определение множества элементов объекта Т. Разбиение товаров в транзакциях на категории;

2 Наиболее достоверные ассоциативные правила записываются в таблицу;

3 Группировка наиболее достоверных ассоциативных правил в кластеры;

4 Построение гистограмм кластеров, где ось абсцисс – элементы объекта Т, а ось ординат – номер правила. После построения вычисляются их характеристики: ширина(W_n), площадь(S_n), высота($H_n=S_n/W_n$), градиент($G_n=H_n/W_n$), число транзакций в кластере(C);

5 Вычисление функции стоимости результатов кластеризации Р по формуле 1;

$$P = \frac{\sum_{i=1}^n G_i \cdot C_i}{\sum_{i=1}^n C_i} \quad (1)$$

6 Оптимизация результатов кластеризации. После объединения необходимо сравнить стоимости результатов кластеризации после объединения кластеров. Если получившаяся стоимость результата больше предыдущей стоимости результата, то объединение кластеров целесообразно.

При применении данной методики получаем однотипные кластеры содержащие транзакции клиента. Данные кластеры можно использовать в оформлении выставочных стендов и определении акций на определенные товары.

Методика AprioriAll – первая методика на основе Apriori, используется для нахождения часто встречаемых наборов элементов в большом объёме данных и выявление шаблонов (последовательностей) их формирования. Задача поиска ассоциативных правил предполагает отыскание частых наборов в большом числе наборов данных [5]. Основные этапы проведения:

1 Определение множества элементов объекта Т. Разбиение товаров в транзакциях на категории;

2 Определение множества клиентов объекта;

3 Формирование множества клиентских транзакций объекта D (покупок клиентов магазина);

4 Группировка наборов элементов транзакций по клиентам;

5 Формирование наборов из одного и более элементов объекта;

6 Вычисление поддержек наборов элементов объекта. Для вычисления поддержки число клиентов, купивших набор элементов объекта делится на общее число клиентов;

7 Выявление частых наборов элементов объекта F. Частый набор элементов объекта – набор с поддержкой больше минимального установленного значения;

8 Формирование клиентских последовательностей из частых наборов элементов объекта. Последовательность вида: набор элементов F1 → набор элементов F2 и т.д.;

9 Вычисление поддержек последовательностей частых наборов элементов. Для вычисления число клиентов, совершивших последовательность делится на общее число клиентов;

10 Выявление частых последовательностей (шаблонов). Частая последовательность – последовательность с поддержкой больше минимального установленного значения;

11 Группировка частых последовательностей (шаблонов). Критерии группировки определяются пользователем, рекомендуется группировать по первым элементам;

12 Формирование обобщённых частых последовательностей (шаблонов).

Объединение объектов Т в подгруппы, например, одежда для питомцев и ошейники объединяются в общую группу «Амуниция».

При применении данной методики получаем список часто встречающихся наборов элементов в большом объёме данных и шаблоны (последовательности) их формирования. Данный алгоритм основывается на утверждении, что последовательность, входящая в часто встречающуюся последовательность, также является часто встречающейся [6]. Методика секвенциального анализа поможет более выгодно для магазина определить систему скидок.

Применение данных методик поможет определить правила расстановки товаров: выполнить формирование и группировку наиболее достоверных ассоциативных правил объекта, провести оптимизацию результатов группировки наиболее достоверных ассоциативных правил объекта, сформировать и сгруппировать наиболее частых последовательностей наборов элементов объекта. С помощью выявленных правил магазин может грамотно презентовать товар, сфокусировать внимание потребителя на определенных продуктах. Правильная выкладка товаров гарантирует магазину увеличение прибыли.

Литература

- 1 Мерчандайзинг [Электронный ресурс]. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Мерчандайзинг> (дата обращения 20.11.2022).
- 2 Apriori — масштабируемый алгоритм поиска ассоциативных правил [Электронный ресурс]. URL: <https://loginom.ru/blog/apriori> (дата обращения 23.11.2022).
- 3 Ассоциативное правило [Электронный ресурс]. – URL: https://wiki.loginom.ru/articles/association-rules.html?_ga=2.38332640.21097732-17.1666938756-284241404.1666938756 (дата обращения 23.11.2022).
- 4 Алгоритм CLOPE кластеризации категориальных данных [Электронный ресурс]. URL: https://algowiki-project.org/ru/Участник:Артем_Карпухин/Алгоритм_CLOPE_кластеризации_категориальных_данных (дата обращения 20.11.2022).
- 5 Неконтролируемое обучение - Последовательный режим и алгоритм AprioriAll [Электронный ресурс]. URL: <https://russianblogs.com/article/57811419725/> (дата обращения 20.11.2022).
- 6 Методы и средства анализа данных [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bourabai.ru/tpoi/analysis5.htm> (дата обращения 10.12.2022).

Попов Кирилл Андреевич,

*аспирант Воронежского филиала Российского
экономического университета им. Г.В. Плеханова*

Россия, г. Воронеж

Popov Kirill Andreevich, email kirillpopov_2018@mail.ru

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ДЕФОЛТА ПРЕДПРИЯТИЙ РЕГИОНА С ПРИМЕНЕНИЕМ АЛГОРИТМА НЕЧЕТКОГО ЛОГИЧЕСКОГО ВЫВОДА СУГЕНО

Аннотация: Рынок товаров и услуг Воронежской области как сосредоточение множества финансовых агентов, продающих и покупающих товары (работы, услуги), подвержен влиянию множества внешних и внутренних факторов. Под влиянием одних цены на товары (работы, услуги) растут, под влиянием других – падают. В этой связи представляет интерес возможность прогнозирования изменения динамики капитала как фактор дефолта.

В данной статье рассматривается анализ и прогнозирование дефолта предприятий Воронежской области с применением алгоритма Сугено

Ключевые слова: прогноз, динамика, дефолт, рынок, Сугено.

Key words: forecast, dynamics, default, market, Sugeno.

В условиях структурных и финансовых проблем российской экономики, существенно выросли риски ведения операций по покупке и продаже товаров (работ, услуг). Растущие риски финансовой нестабильности заставляют инвесторов прибегать к помощи различных инструментов оценки рисков. В связи с чем представляется чрезвычайно важным научится анализировать и прогнозировать изменение динамики капитала как фактор дефолта на фондовом рынке.

В условиях развития цифровых технологий, повсеместной автоматизации и компьютеризации бизнес-процессов, реализация проектов анализа и прогнозирования трансформируется из процедур контроля за деятельностью отделов и сотрудников, участвующих в реализации бизнес-плана, в полноценную методологию управления бизнес-процессами проекта.

Использование компьютерных средств для управлении цифровыми проектами анализа и прогнозирования позволяет командам проекта осуществлять оперативный мониторинг за реализацией каждого этапа, контролировать финансовые и материальные ресурсы, а также

незамедлительно принимать решения в случае отклонения какого-либо показателя от плановых значений.

Вместе с тем, управление цифровыми проектами требует от команды наличия необходимых компетенций по работе с системами автоматизированного контроля параметров проекта, компетенций по анализу рисков и альтернатив на основе систем поддержки принятия решений, а также навыков работы с электронными системами документооборота.

Все это делает управление цифровым проектом сложным и комплексным бизнес-процессом, на успех реализации которого влияет множество факторов и при воплощении которого компетенции становятся одним из важнейших факторов эффективного завершения проекта.

Прогнозирование динамики капитала как фактор дефолта основывается на использовании алгоритма нечеткого и логического вывода Сугено как объективного инструментария прогнозирования дефолта.

Рассмотрим риски дефолта на примере предприятий Воронежской области.

Особенностью отраслевой структуры Воронежской области является повышенный удельный вес производства товаров и низкая доля производства услуг, что и обуславливает специфику развития региональной экономики прежде всего как с преобладанием в структуре промышленных корпораций, а только затем – как корпораций сектора услуг (рисунок 1).

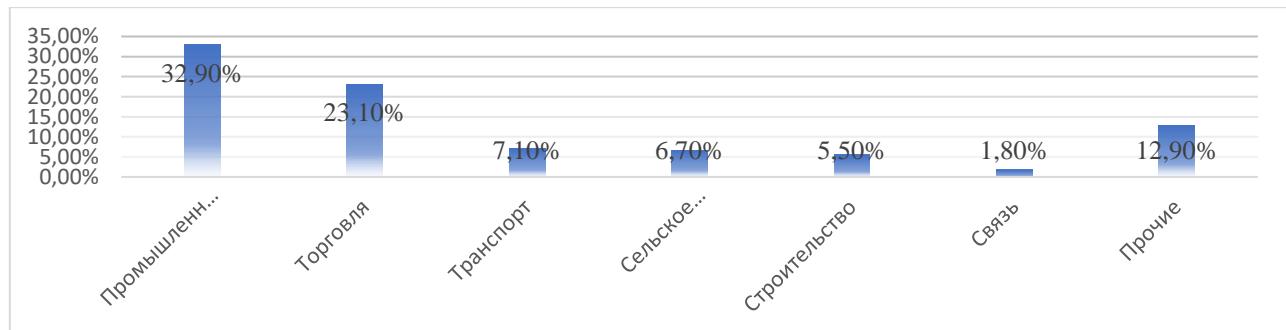


Рисунок 1 – Отраслевая структура Воронежской области в 2021 г.

Анализ показал преобладание в структуре торгового оборота предприятий Воронежской области финансовых активов промышленных корпораций. Данная тенденция отмечается по всем видам активов, поскольку инвесторы воспринимают промышленные корпорации как реальных производителей товаров, что обеспечивает, по мнению инвесторов, больший уровень финансовой надежности и прочности.

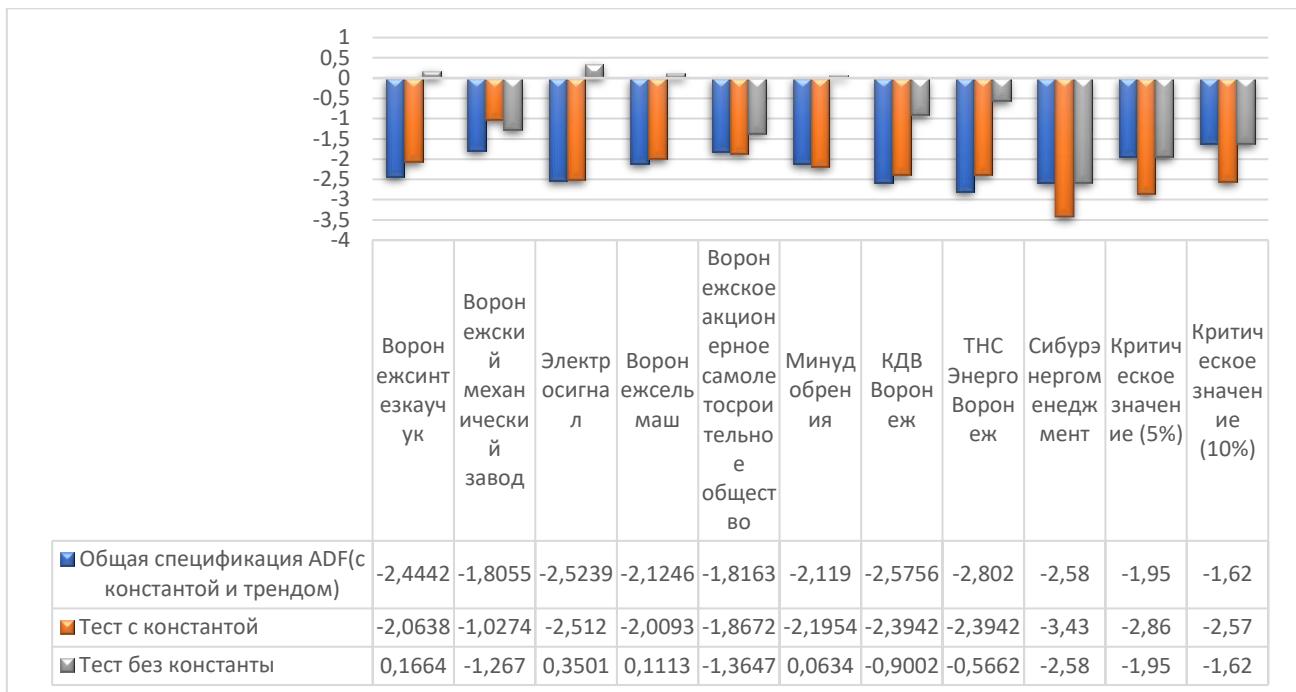


Рисунок 2 – Исследование стационарности динамики капитала предприятий

Воронежской области как фактор дефолта акций

При анализе используется расширенный тест Дики – Фуллера, позволяющий оценивать достоверность полученных результатов с применением визуального анализа и осуществить проверку временных рядов по критерию стационарности. В данном исследовании нулевой гипотезой является предположение о присутствии единичного корня. Для подтверждения либо опровержения гипотезы проверена стационарность по трем спецификациям тестов, при этом количество лагов в проводимом teste устанавливается по критериям AIC. Полученные итоги тестов отражены ниже (рисунок 2). [1, 41] По итогам проведенного расширенного теста необходимо отметить, что по всем анализируемым уровням уровнях значимости для исследуемой переменной подтверждена гипотеза о не стационарности, что говорит о наличии не стационарности по всем выбранным переменным. [2, 782]

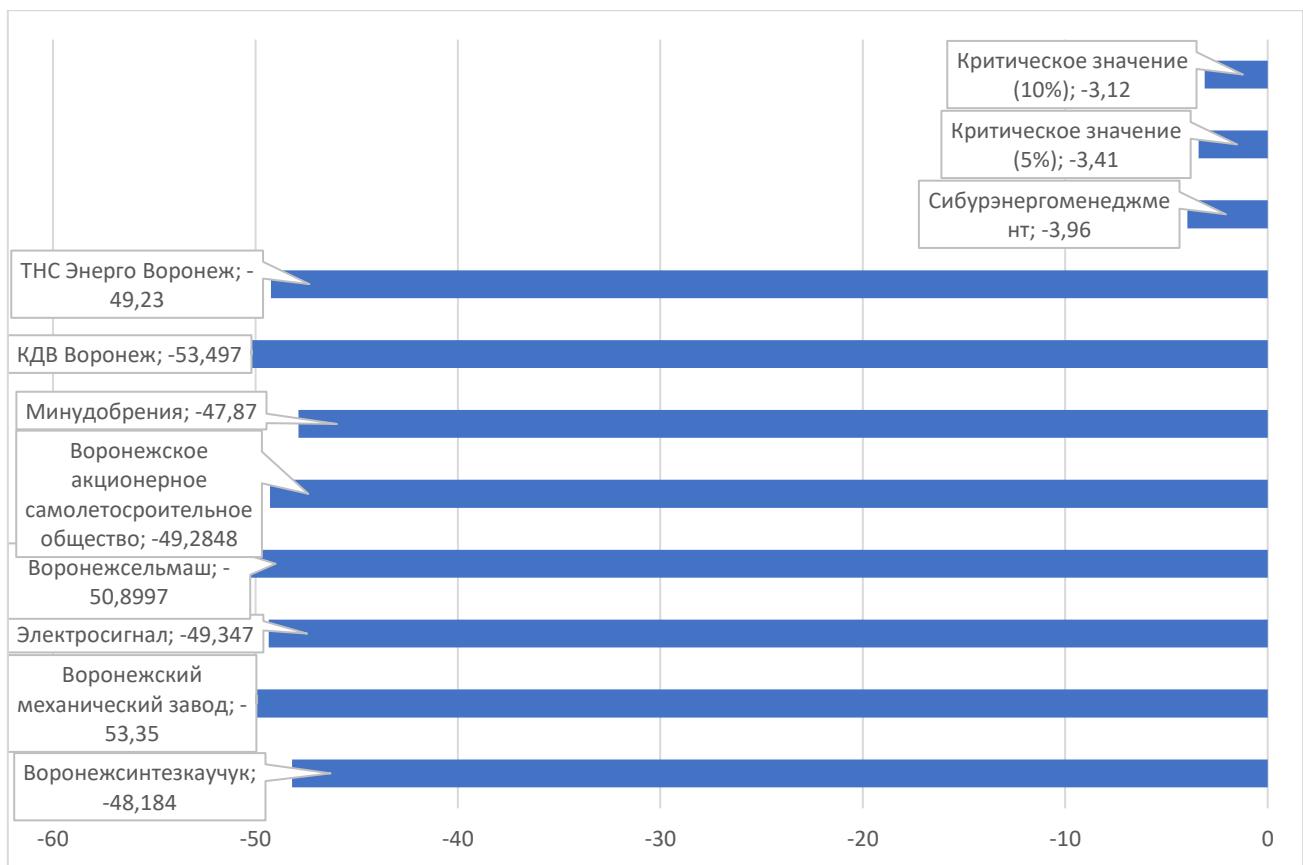


Рисунок 3 – Расширенный тест

При проведении тестов на не стационарность в качестве нулевой гипотезы выбрано допущение о наличии стационарности по временному ряду, при этом в качестве альтернативной гипотезы является допущение о не стационарности.

Итоговые результаты по тестам отражены ниже на рисунке 4. [4, 39]

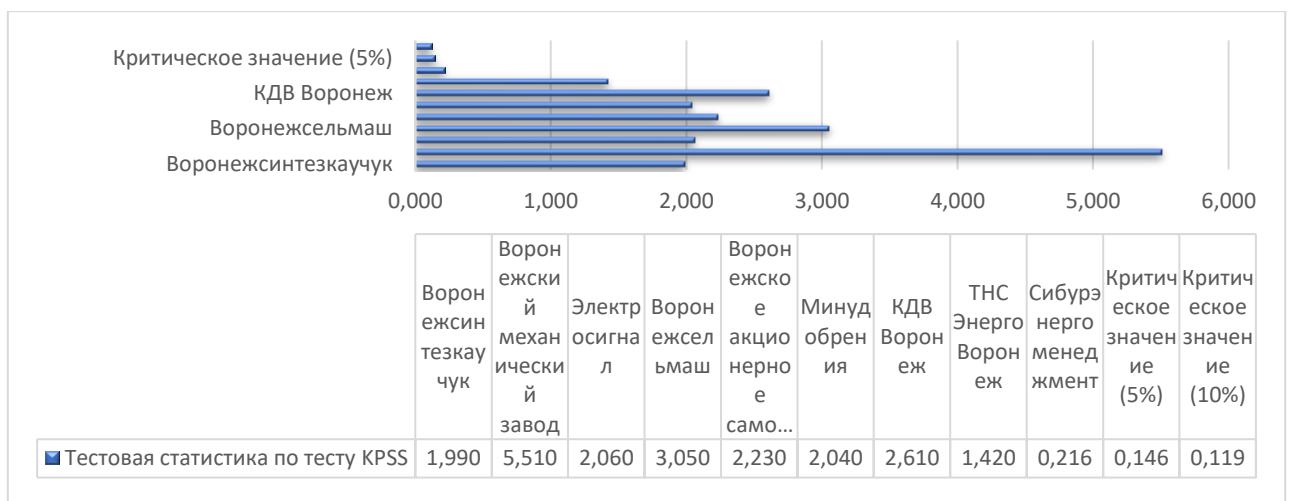


Рисунок 4 – Тест на не стационарность

Итоговые результаты проведенных тестов позволили установить, что по всем уровням данные по анализируемым переменным являются не стационарными. Причиной этому является то, что на по всем уровням значимости нулевая гипотеза KPSS-теста была отвергнута.

Данное допущение является верным в отношении всех переменных. Далее целесообразно провести аналогичные тесты в отношении данных в разностях. Графические итоги проведенных тестов представлены на рисунке 5.



Рисунок 5 – Тест для данных в разностях

По результатам анализа необходимо акцентировать внимание на следующих различиях. Первым различием является идентичность первого и последнего периодов примерно на всей продолжительности временного ряда , что обусловлено одинаковым количеством по анализируемым наблюдениям - 733.

Вторым различием является алгоритм изменения значений исследуемых переменных. Наиболее высокие средние и медианные значения по достаточности капитала отмечаются по первому анализируемому интервалу. Вместе с тем, необходимо отметить достоверность рассматриваемого наблюдения исключительно для предприятий энергетического сектора Воронежской области.

Проведем исследование влияния факторов внутренней и внешней среды на развитие динамики капитала как фактор дефолта предприятий Воронежской области по алгоритму Сугено. Для этого выберем ключевые факторы, оказывающие влияние на развитие динамики капитала как фактор дефолта предприятий Воронежской области по алгоритму Сугено (таблица 1). [3, 722]

Таблица 1 – Исследование влияния факторов на развитие динамики капитала как фактор дефолта предприятий Воронежской области по алгоритму Сугено

Название регрессора	Ед. изм.	Описание
---------------------	----------	----------

RETURN	%	Зависимая переменная. Совокупная эффективность инвестиций в мировой фондовый рынок
ASSETS	руб.	Совокупные инновационные активы. Показатель размера предприятий Воронежской области по алгоритму Сугено
DE	%	Соотношение совокупной налоговой нагрузки по налогу на прибыль к финансовым результатам.
ROA	%	Отношение чистой прибыли к активам ведущих компаний предприятий Воронежской области по алгоритму Сугено
ROE	%	Отношение чистой прибыли к собственному капиталу
EA	%	Коэффициент автономии
ESG	балл	Оценка инноваций ESG

Графическая интерпретация распределения не логарифмированных переменных представлена ниже на рисунке 8.

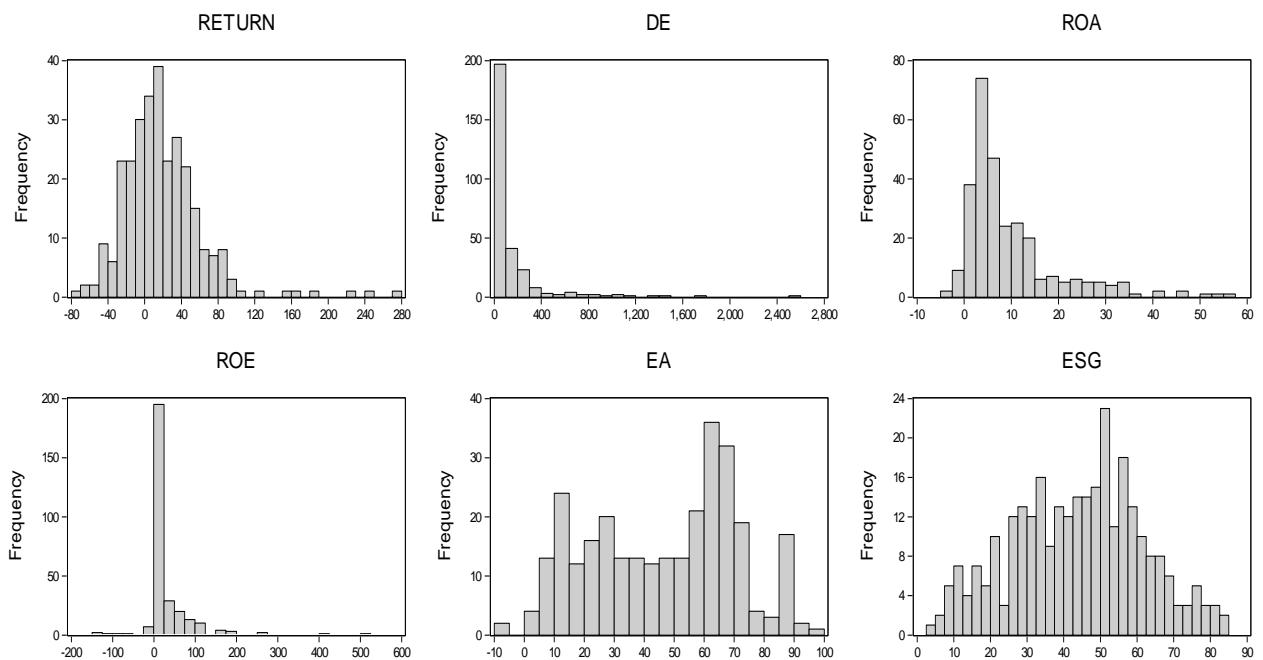


Рисунок 6 - Распределения переменных исследования строительной сферы

Далее рассмотрим корреляционную матрицу объясняющих переменных, чтобы проверить возможность возникновения мультиколлинеарности (рисунок 7).

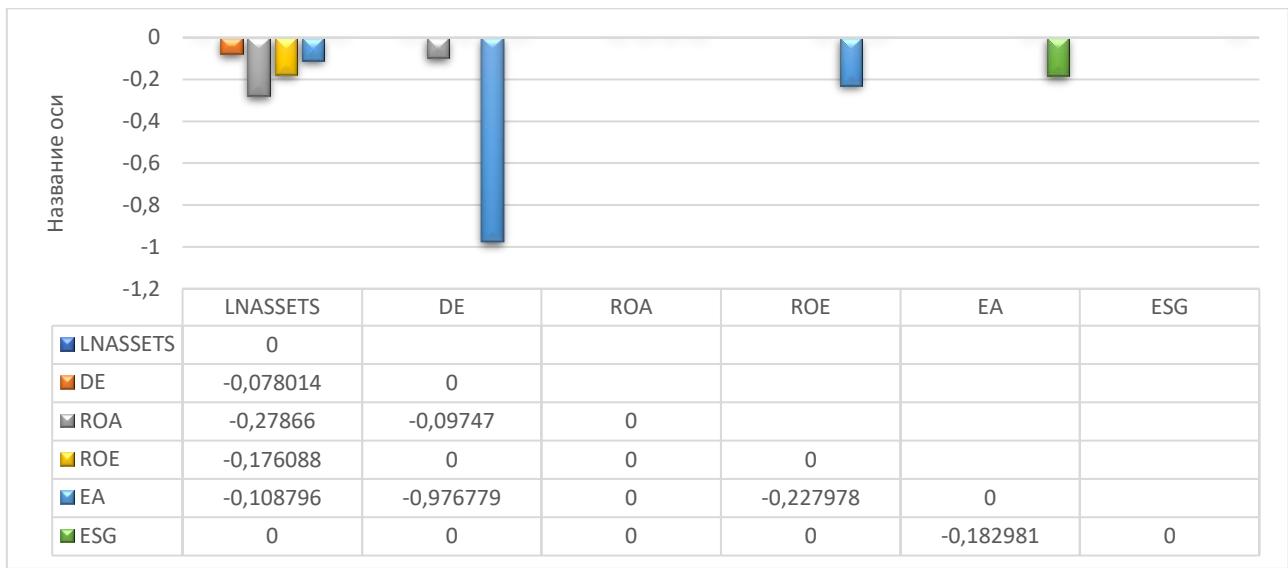


Рисунок 7 - Корреляционная матрица исследования динамики капитала как фактор дефолта предприятий Воронежской области по алгоритму Сугено

Как можно увидеть, высоких корреляций между регрессорами не наблюдается, значит, мультиколлинеарности в модели возникнуть не должно.

Проинтерпретируем полученные результаты:

- При увеличении кредитного портфеля ведущих компаний - предприятий Воронежской области по алгоритму Сугено на 1 пункт в среднем при прочих равных задолженность ведущих компаний - предприятий Воронежской области по алгоритму Сугено по ABS возрастает на 1,1 пункта.
- При увеличении прибыли ведущих компаний - предприятий Воронежской области по алгоритму Сугено до налогообложения на 1 пункта в среднем при прочих равных задолженность ведущих компаний - предприятий Воронежской области по алгоритму Сугено по ABS снижается на 7,24 пункта.
- При увеличении кредитов от участников финансового рынка на 1 пункт в среднем при прочих равных задолженность ведущих компаний - предприятий Воронежской области по алгоритму Сугено по ABS увеличивается на 1,8 пункта.
- При увеличении депозитов ведущих компаний - предприятий Воронежской области по алгоритму Сугено на 1 пункт. в среднем при прочих равных задолженность ведущих компаний - предприятий Воронежской области по алгоритму Сугено по ABS снижается на 4,67 пункта.
- Если экономика находится в состоянии валютного кризиса, то в среднем при прочих равных задолженность ведущих компаний - предприятий Воронежской области по алгоритму Сугено по ABS увеличивается на 161 пункт.

На следующем этапе проведено формирование и анализ многомерной DCC GARCH модели. Итоговые результаты тестов DCC GARCH отражены ниже (рисунок 8).

Рисунок 8 показывает графическое отображение получившихся значений по коэффициентам DCC – GARCH модели в отношении прологарифмированных значений переменных, а также числовое значение p-value в квадратных скобках.

Необходимо при этом отметить, что значения коэффициентов, показывающих волатильность по переменным в краткосрочном и долгосрочном периодах (Joint DCC α и β , соответственно) позволяют говорить о целесообразности применения моделей именно с динамической, а не постоянной условной корреляцией.

Вместе с тем, при условной дисперсии в предыдущих анализируемых периодах при условной дисперсии в предшествующем периоде (β), анализируемый оказался значим для полученных результатов.



Рисунок 10 - Результаты прогнозирования многомерной DCC GARCH

В целом, проведенный анализ динамики капитала как фактор дефолта предприятий Воронежской области показал существенную зависимость колебания стоимости финансовых активов как в сторону повышения, так и в сторону понижения в зависимости от положительного либо отрицательного влияния следующих факторов:

- 1) Кризисные явления в мировой экономике;
- 2) Структурные проблемы в экономике России;
- 3) Колебание цен на нефтегазовые ресурсы под влиянием военных конфликтов в ресурсодобывающих странах;
- 4) Колебание цен на драгоценные металлы под влиянием инфляционного давления на курсы национальных валют.

Вместе с тем, прогноз динамики капитала как фактор дефолта на мировом фондовом рынке выявил следующие тенденции:

1) Под влиянием проведения специальной военной операции на Украине и роста санкционного давления, российская экономика восстановится до уровня января 2022 года не ранее 2025 года;

2) В целом, предприятия Воронежской области в 2023 году не смогут показать высоких положительных значений, что позволяет говорить о повышении спроса на драгоценные металлы как инструменты хеджирования рисков.

Таким образом, в данной статье на примере отдельно взятой системы проведено моделирование изменения динамики капитала как фактор дефолта на рынке Воронежской области и оценка их использования.

Моделирование показало влияние на динамику капиталов предприятий внешнеэкономической конъюнктуры, что указывает на прямую корреляцию стоимости данных финансовых активов и в среднесрочном периоде до 5 лет указывает на устойчивую тенденцию роста.

Литература

1. Борувка О., O jistem problemu minimalním (Об определенной минимальной проблеме), Prace mor. prirodoved. spol. v Brně, III, (2019), 37–58.
2. Фредериксон Г. Н., Структуры данных для on-line обновления минимальных связующих деревьев, SIAM J. Comput. 14 (2020), 781–798.
3. Фредман М., Уиллард Д. Э., Трансдихотомические алгоритмы для минимальных связующих деревьев и кратчайших путей, В Трудах FOCS'90 (2019), 719–725.
4. Грэм Р. Л., Ад., Об истории задачи минимального связующего дерева, Ann. Hist. Comput. 7 (2019), 43–57.

ОЦЕНКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОДУКЦИИ АВТОХОЛДИНГА

Аннотация: В современных условиях рынка любое предприятие, чтобы выжить должно быть конкурентоспособным, то есть предлагать конкурентоспособную продукцию, ориентированную на потребности покупателя. Для этого необходимо своевременно осуществлять сбор и анализ информации о перспективах и возможностях, о состоянии рынка, положении конкурентов на нем и прогнозировать развитие бизнеса. Важнейшим элементом успеха любого предприятия при этом становится управление конкурентоспособностью продукции предприятия на рынке.

Ключевые слова: дилер, рынок автокредитования, конкуренция, конкурентоспособность.

Key words: dealer, car loan market, competition, competitiveness.

Автомобильная группа (АГ) Авилон – лидирующая, динамично развивающаяся автомобильная компания в России. На сегодня АО «Авилон АГ» имеет в своем портфеле 41 автомобильный бренд. Для выявления наиболее востребованных у покупателей марок автомобилей проведем анализ конкурентоспособности продукции, реализуемой АО «Авилон АГ», а именно автомобилей.

Для того, чтобы выявить насколько реализуемая АО «Авилон АГ» автомобильная продукция конкурентоспособна на рынке рассмотрим автомобильный рынок России и его динамику в 2021 году.

По данным аналитического агентства «Автостат» в 2021 году общий объем продаж новых автомобилей в России снизился на 9,1%. При этом отрицательная динамика наблюдалась и в массовом, и в премиальном сегментах рынка (Рисунок 1).

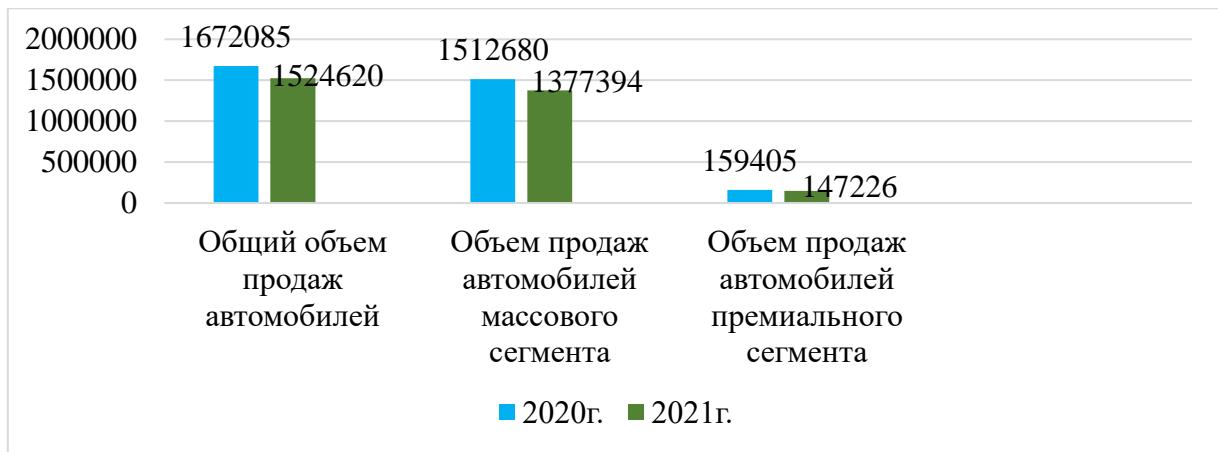


Рисунок 1. Динамика продаж автомобилей на российском авторынке за 2020-2021 гг., шт.

Источник: составлено автором

Если рассмотреть общую структуру продаж автомобилей на российском рынке, приведенную на рисунке 2 можно сделать вывод, что более 90% продаж автомобилей приходится на марки массового сегмента, тогда как на автомобили «премиум» класса приходится менее 10% авторынка России.

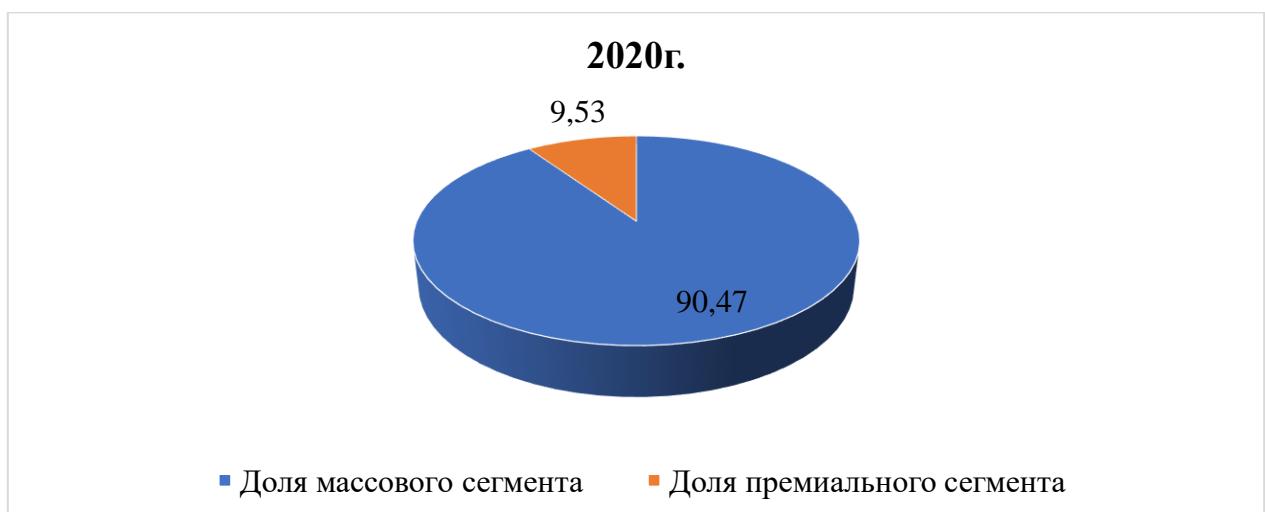


Рисунок 2. Структура автомобильного рынка России по сегментам за 2020-2021

гг., %

Источник: составлено автором

Однако как представлено на рисунке 3 структура продаж автомобилей в АО «Авилон АГ» значительно отличается от общей структуры авторынка.

Из приведенных на рисунке данных видно, что компания фокусируется на продаже автомобилей премиального сегмента.

Несмотря на то, что доля премиального сегмента в общем количестве проданных автомобилей в АО «Авилон АГ» составляет в 2021 году 38,9%, что меньше, чем доля массового сегмента, следует отметить, что она гораздо больше, чем по общероссийскому рынку, что негативным образом сказывается на рентабельности продаж компании. Автомобили «премиум» класса изначально достаточно дорогие и продавая их компании получают с их продажи гораздо меньше прибыли, чем при продаже автомобилей массового сегмента, что и сказывается отрицательно на рентабельности продаж АО «Авилон АГ».

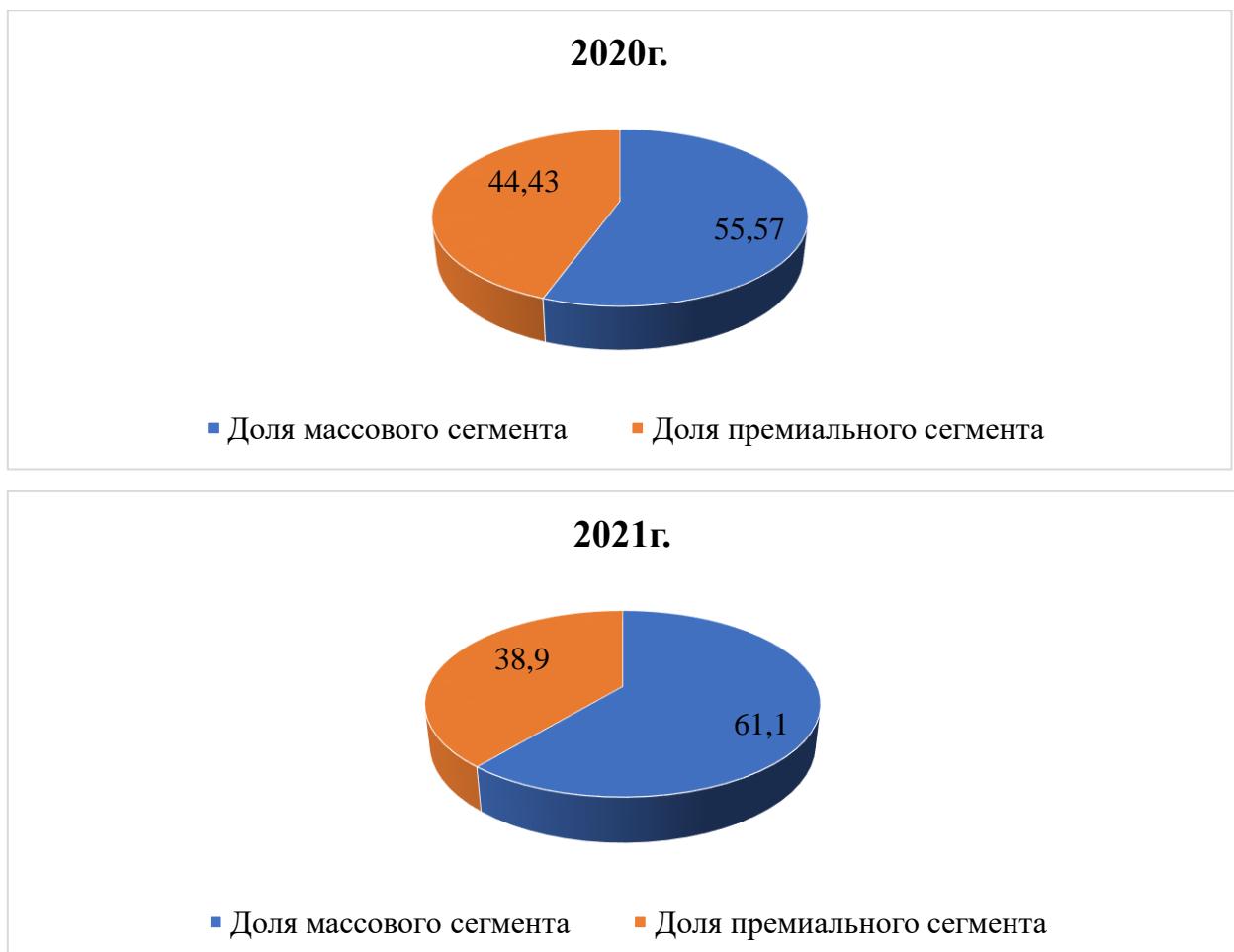


Рисунок 3. Структура продаж автомобилей по сегментам в АО «Авилон АГ» за

2020-2021 гг., %

Источник: составлено автором

Для подтверждения сделанного вывода, проведем анализ динамики и структуры продаж АО «Авилон АГ» в разрезе марок проданных автомобилей (Таблица 1).

Как представлено в таблице 1 в 2021 году в компании на 19,86% увеличились продажи автомобилей массового сегмента, что указывает на постепенную переориентацию компании на более бюджетные сегменты рынка.

Наибольший рост продаж, более чем в 3 раза, наблюдался по марке Chevrolet. На 84,8% выросли продажи марки автомобилей FIAT. Продажи автомобилей других марок массового сегмента также увеличились в среднем на 20-30%. Автомобили марки Ford в компании в 2021 году были сняты с продажи.

Продажи автомобилей премиального сегмента снизились на 4,53%. В разрезе марок автомобилей наибольшее падение продаж наблюдалось по маркам Genesis (-25,18%), Jaguar (-19,53%) и Land Rover (-19,32%).

Рост продаж показали только 3 марки: Cadillac (+17,98%), BMW продажи которого увеличились на 5,23% и MINI рост продаж которой составил 5,91%.

Таблица 1. Динамика продаж автомобилей в АО «Авилон АГ» за 2020-2021 гг., шт., в разрезе марок проданных автомобилей

Марка	Количество проданных автомобилей по годам, шт.		Темп прироста, %
	2020	2021	
Массовый сегмент			
KIA	5259	6823	29,74
Hyundai	3873	4715	21,74
Volkswagen	2105	2789	32,49
Mitsubishi	1562	2134	36,62
Chevrolet	354	1529	331,92
Peugeot	673	811	20,51
Citroen	521	628	20,54
FIAT	125	231	84,80
Ford	1931	0	-100,00
Итого	16403	19660	19,86
Премиальный сегмент			
BMW	4359	4587	5,23
Mercedes-Benz	3576	3259	-8,86
Audi	1564	1476	-5,63

Volvo	1267	1171	-7,58
Land Rover	849	685	-19,32
MINI	389	412	5,91
Jeep	256	233	-8,98
Cadillac	89	105	17,98
Cenesis	421	315	-25,18
Jaguar	343	276	-19,53
Итого	13113	12519	-4,53

Источник: составлено автором

По итогу анализа динамики продаж автомобилей в АО «Авилон АГ» можно сделать вывод, что она не особо отличается от общероссийской динамики, чего нельзя сказать о структуре таких продаж, которая приведена в таблице 2. Структура продаж автомобилей в АО «Авилон АГ» в разрезе марок проданных автомобилей отличается от общероссийской структуры и в первую очередь, тем что на втором месте в структуре продаж наравне с автомобилем массового сегмента Hyundai доля которого в 2021 году составляет 14,65% в общем объеме продаж компании, находится автомобиль премиального сегмента рынка BMW доля которого в продажах АО «Авилон АГ» составляет 14,25%. Первое место в структуре продаж АО «Авилон АГ» занимают автомобили марки KIA – 21,20% в 2021 году.

Таблица 2. Структура продаж автомобилей в АО «Авилон АГ» за 2020-2021 гг., %, в разрезе марок проданных автомобилей

Марка	Структура проданных автомобилей, %		Изменение доли +-
	2020	2021	
Массовый сегмент			
KIA	17,82	21,20	3,39
Hyundai	13,12	14,65	1,53
Volkswagen	7,13	8,67	1,54
Mitsubishi	5,29	6,63	1,34
Chevrolet	1,20	4,75	3,55
Peugeot	2,28	2,52	0,24
Citroen	1,77	1,95	0,19
FIAT	0,42	0,72	0,29
Ford	6,54	0,00	-6,54
Премиальный сегмент			
BMW	14,77	14,25	-0,51

Mercedes-Benz	12,12	10,13	-1,99
Audi	5,30	4,59	-0,71
Volvo	4,29	3,64	-0,65
Land Rover	2,88	2,13	-0,75
MINI	1,32	1,28	-0,04
Jeep	0,87	0,72	-0,14
Cadillac	0,30	0,33	0,02
Cenesis	1,43	0,98	-0,45
Jaguar	1,16	0,86	-0,30

Источник: составлено автором

На третьем месте в структуре продаж АО «Авилон АГ» также находятся автомобили премиального сегмента марки Mercedes-Benz доля которых в 2020 году составляет 10,13%. Далее идут автомобили массового сегмента Volkswagen с долей в продажах 8,67% и Mitsubishi доля которых составляет в 2020 году 6,63%. Доля Audi и Chevrolet составляет около 5%. Все остальные марки автомобилей занимают менее 4% в общем объеме продаж АО «Авилон АГ».

Здесь также стоит отметить, что на фоне роста объема продаж автомобилей массового сегмента в 2020 году, доля всех их марок также увеличивается, а в премиальном сегменте наблюдается обратная тенденция.

Исходя из представленных выше результатов отметим, что основными направлениями укрепления конкурентоспособности АО «Авилон АГ» на рынке автодилеров выступают переориентация компаний на продажу более бюджетных массовых марок автомобилей и расширение спектра оказываемых финансовых и сервисных услуг.

Литература:

1. Александров А. К. Конкурентоспособность предприятия (фирмы) / А. К. Александров [и др.] – М.: ИНФРА-М, 2020. - 285 с.
2. Антонов Г.Д. Управление конкурентоспособностью организации / Г. Д. Антонов, О. П. Иванова, В. М. Тумин – М.: ИНФРА-М, 2021. - 300 с.
3. Архипова Л. С. Конкуренция как основа экономики: концептуальные подходы к исследованию роли конкуренции / Л. С. Архипова, Г. Ю. Гагарина, А. М. Архипов – М.: ИНФРА-М, 2019. - 104 с.
4. Баронин С.А. Теория и методология управления конкурентоспособностью бизнес-систем / С. А. Баронин, Л. Н. Семеркова – М.: ИНФРА-М, 2021. - 329 с.

5. Быков В. А. Управление конкурентоспособностью / В. А. Быков, Е. И. Комаров – М.: РИОР, ИНФРА-М, 2021. - 242 с.
6. Кирценер И. Конкуренция и предпринимательство / И. Кирценер – Челябинск: Социум, 2020. - 286 с.
7. Конкурентные преимущества современной фирмы / Под ред. А. В. Шарковой, И. А. Меркулиной – М.: Дашков и К, 2019. - 277 с.
8. Криворотов В. В. Конкурентоспособность предприятий и производственных систем / В. В. Криворотов, А. В. Калина, С. Е. Ерыпалов - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 351 с.
9. Никитина Т. Е. Маркетинг на предприятиях и в корпорациях: теория и практика / Т. Е. Никитина, К. А. Смирнова – М.: ИНФРА-М, 2020. - 166 с.
10. Официальный сайт АО «Авилон АГ» [Электронный ресурс]. URL: <https://avilon.ru/> (дата обращения: 15.01.2023).

Чжан циоань

Студент 4 курса Бакалавра

Кафедра Строительные конструкции, здания и сооружения

Российский университет транспорта (МИИТ)

КИТАЙСКИЕ СТРОИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРИМЕНЕНИЕ ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ БЕТОНА

Аннотация: Строительная отрасль является основополагающей частью национального экономического развития Китая, а растущие темпы урбанизации в современном Китае также способствуют развитию строительной отрасли, в которой наблюдается смещение акцента с проектирования и строительства на техническое обслуживание и укрепление многих проектов гражданского строительства. В результате быстрой урбанизации многие здания в городских центрах сильно стареют и не отвечают требованиям безопасности и эксплуатации, поэтому работы по усилению становятся все более распространенными. Если методы армирования применяются неправильно, они могут привести к серьезным инцидентам, связанным с безопасностью, и не способствуют повышению общего качества проекта. В настоящее время многие бетонные здания имеют различные проблемы с качеством и нуждаются в срочном усилении. Важно использовать разумные методы армирования в процессе усиления, чтобы обеспечить стабильность и безопасность проекта. На основе этой статьи по гражданскому строительству технология строительства бетонной арматуры для анализа.

Ключевые слова: Гражданское строительство, технологии армирования бетонных конструкций, применение ...

Key words: Civil engineering, concrete reinforcement construction techniques, applications...

Введение

Гражданское строительство является важной частью строительной отрасли, и повышение качества гражданского строительства можно начать с повышения качества возведения бетонных конструкций. Однако при реальном строительстве можно обнаружить, что существуют некоторые очевидные проблемы в строительстве бетонных конструкций в гражданских зданиях, которые не только влияют на качество всего проекта, но и сократят срок службы гражданских зданий, и если эти угрозы безопасности не будут решены вовремя, они будут угрожать жизни и имуществу людей и в конечном итоге приведут к чрезвычайно плохим последствиям[1].

1. Необходимости усиления бетонных конструкций

1.1 Гарантия структурной безопасности

Под влиянием различных факторов, армирование бетонной конструкции может иметь различные степени проблем, таких как отсутствие профессионального технического персонала для руководства строительной технологией не является совершенным, строительные стандарты не являются конкретными, отсутствие профессионального технического обслуживания после строительства, и в конечном итоге влияет на общий эффект армирования бетона, не может удовлетворить строительные требования. Чтобы полностью улучшить эффект от армирования бетона, мы должны устранить недостатки в арматурной конструкции, эффективно справиться со старением конструкции и другими проблемами, чтобы повысить безопасность и надежность инженерного сооружения.

1.2 Усиление сейсмических характеристик

Район, в котором расположен проект, отличается от окружающей среды, и распространенные стихийные бедствия также имеют определенные различия, землетрясения и другие сильные стихийные бедствия могут в определенной степени повредить инженерное сооружение, что негативно сказывается на безопасности и качестве инженерного сооружения. Благодаря разумному применению технологии армирования бетона можно улучшить конструктивные характеристики проекта и оптимизировать сейсмостойкость, что поможет обеспечить стабильность и целостность структуры проекта[2]. Видно, что разумное применение технологии армирования бетона может повысить сейсмостойкость и устойчивость здания, даже в случае стихийных бедствий, может лучше защитить безопасность инженерного сооружения, уменьшить возникновение крупномасштабных обрушений или трещин большой площади и других проблем.

1.3 Экономия затрат

Технология армирования бетона может улучшить общую стабильность гражданского строительства, продлить срок службы здания, помочь уменьшить проекты реконструкции, может в значительной степени сэкономить материалы, в соответствии с концепцией энергосбережения и охраны окружающей среды, в то время как предприятиям не нужно вкладывать много денег в строительство зданий, хотя качество строительных материалов, используемых для армирования, немного плохое, но может значительно улучшить общую стабильность строительного проекта, с экономической точки зрения. С экономической точки зрения, технология армирования бетона может сэкономить затраты и помочь оптимизировать экономическую эффективность предприятий.

2. Технология армирования бетона в гражданском строительстве следует принципам

2.1 Принцип общего эффекта

Анализируется общая конструктивная прочность бетонных зданий с целью снижения соответствующих напряжений арматуры. Для достижения этой цели при армировании железобетонных зданий необходимо тщательно проверять качество здания. Изучаются глубинные причины появления трещин в здании, а затем разрабатываются целенаправленные решения. После расширения необходимо рассмотреть воздействие на здание. Некоторые здания частично усилены, что может оказать негативное влияние на общую конструкцию здания и изменить общую безопасность конструкции, что приведет к снижению сейсмостойкости, сдвига и ветроустойчивости всего здания. Поэтому перед армированием железобетонного здания необходимо составить генеральный план.

2.2 Принципы сейсмостойкости и демпфирования

При возведении железобетонных конструкций необходимо учитывать и максимально увеличивать сейсмические характеристики здания. Определяется сейсмическая структура и рейтинг здания, которые затем используются в качестве основы для разработки плана усиления, чтобы обеспечить соответствие требованиям по улучшению общих сейсмических характеристик здания[3]. Необходимо уделять должное внимание проектированию схем сейсмоусиления и демпфирования, чтобы обеспечить укрепление здания для улучшения сейсмических и демпфирующих характеристик и не нарушить другие свойства.

3. Виды методов армирования бетонных конструкций в гражданском строительстве

3.1 Увеличение площади поперечного сечения арматуры

Широко используемым методом армирования в гражданском строительстве является метод увеличения поперечного сечения арматуры. Этот метод играет весьма очевидную роль в решении проблемы недостаточной несущей способности бетонных конструкций. В частности, он включает в себя в основном одностороннее утолщение, четырехмерное ограждение и другие формы армирования, которые широко используются в колоннах, плитах перекрытия, балках и других деталях. В процессе усиления железобетонных конструкций поврежденный бетон тщательно очищается, наружный слой гладко заливается мелкозернистым каменным бетоном, в удаленную область устанавливается высокопрочная арматура, и образуется новая железобетонная конструкция, которая усиливается за счет увеличения размеров или сечения элементов. Усиление за счет увеличения площади поперечного сечения увеличение эффективной рабочей площади бетонной конструкции приводит к повышению структурной устойчивости и несущей способности бетонного

проекта, увеличению прочности на сдвиг и изгиб наклонной секции и нормальной секции, эффективной оптимизации сопротивления и устойчивости бетонной конструкции здания и, в конечном итоге, к повышению общей стабильности конструкции. Увеличение площади поперечного сечения является эффективным, целесообразным, высококачественным и не требует регулярного обслуживания, хотя при длительной эксплуатации в мокром состоянии оно может уменьшить нормальную площадь обслуживания и негативно повлиять на внешний вид бетонной конструкции.

3.2 Внешнее скрепленное стальное армирование

Этот метод в основном основан на добавлении стальных секций к бетонным элементам для достижения эффекта увеличения общей несущей способности бетонных элементов. При строительстве бетонной конструкции необходимо усилить четыре угла бетонной конструкции. Длина уголков рассчитана на длину поперечного сечения арматуры, а угловые соединения завершены болтовыми кромками или кольцевыми пластинами. Основная цель метода внешнего скрепленного стального армирования заключается в том, чтобы обеспечить частичное или полное замещение первоначальной несущей позиции внешней стальной конструкцией во время выполнения работ по армированию, что приводит к увеличению прочности бетонной конструкции здания и повышению устойчивости и пластичности бетонной конструкции. Основными особенностями этого метода строительства являются короткое время цикла, простота строительства и хорошие результаты армирования. Сухое внешнее стальное армирование и мокрое внешнее стальное армирование - это два основных типа внешнего стального армирования. Метод сухого внешнего связанного стального армирования в основном во внешних бетонных членах непосредственно обернутых стальной арматурой, через это лечение может разделить нагрузку оригинальных членов, персонал в этом методе армирования должен обратить внимание на разумное проектирование членов, стальной пропорции нагрузки. Мокрый метод армирования заключается в установке внешней обернутой стали на определенном расстоянии за пределами оригинального члена и заполнить пробел с эпоксидным раствором, латексным цементом и другими материалами, связывая два, чтобы сформировать единое целое, чтобы достичь передачи напряжения от бетонной конструкции к внешней обернутой стали, сдерживать сталь и бетонную конструкцию, возможная боковая деформация бетона эффективно контролируется, для достижения цели армирования. В первом случае стальные и бетонные конструкции несут нагрузку независимо друг от друга, а во втором случае стальные и бетонные конструкции несут нагрузку вместе.

3.3 Армирование раствора проволочной сеткой

Основными материалами, используемыми в этом методе армирования, являются сталь с высоким содержанием проволоки и композитный цементный раствор, оба из которых имеют

много преимуществ, таких как хорошая эластичность, высокая прочность на растяжение и высокая проницаемость, и могут полностью достичь эффекта армирования. Именно поэтому она так эффективна в решении таких проблем, как растрескивание и разрушение бетонных элементов. При практическом применении метода армирования раствора проволочной сеткой внимание уделяется весу армирующих элементов и максимальному увеличению их пластичности. При использовании этого метода нагрузка может быть частично передана на композитную структуру, образованную проволочной сеткой, что эффективно улучшает общую несущую способность проектной конструкции и способствует стабильности всей конструкции.

3.4 Композитное армирование волокнами

Этот метод заключается в нанесении слоя волокнистой ткани на поверхность бетонных элементов и использовании прочности композитного волокнистого материала для эффективного увеличения прочности на изгиб и сдвиг бетонного элемента, обеспечивая тем самым, чтобы элемент мог выдерживать большие нагрузки. Высокая прочность на разрыв композитного волокнистого материала, его легкий вес и хорошая устойчивость к высоким температурам делают его гибким в строительстве, особенно при изгибе. В настоящее время распространенными типами композитных волокнистых материалов являются углеродное волокно и стекловолокно. В отличие от бетонных материалов, композитные волокнистые материалы являются гибкими и могут быть использованы для координации бетонных конструкций с композитными волокнистыми материалами, чтобы обеспечить повышение прочности бетонных компонентов. Перед началом строительства персонал должен обоснованно выбрать волокнистый материал в соответствии с конкретными условиями проекта армирования, а также хорошо поработать над обоснованной подготовкой и пересмотром схемы анкеровки, чтобы максимально увеличить ценность композитных волокнистых материалов.

3.5 Технология предварительного напряжения арматуры

Технология преднапряжения арматуры в основном применяется к нижнему краю балки под высоким напряжением в месте начальной зоны растяжения, чтобы компенсировать собственный вес самой конструкции, разделить прочность поперечного сечения мостовой конструкции, достичь роли изгибающей несущей способности членов и улучшить структурную силовую ситуацию, инженерную трещиностойкость здания и несущую способность общего улучшения. Существующие методы строительства включают предварительное и последующее натяжение. Например, основные компоненты внешнего предварительного напряжения арматуры включают внешние тросы, анкерные и направляющие элементы, анкеры и т.д. Основная функция - усиление, разгрузка и изменение

внутренней силы конструкции, что является методом усиления здания от внутренних факторов. Основной процесс строительства включает в себя размещение образца, установку верхней точки крепления, предварительное напряжение сухожилий и т.д., и в настоящее время широко используется при усилении мостовых сооружений. Метод предварительного напряжения в основном используется для усиления существующих зданий путем добавления внешнего предварительного напряжения и предварительного натяжения для создания противодействующего изгибающего момента, чтобы уменьшить структурную деформацию и ширину трещин. Кроме того, метод предварительного напряжения используется при строительстве мостов без прерывания движения, а прямое соединение пучков арматуры с вращающимися и анкерными балками является относительно простым строительным процессом, который не наносит серьезного ущерба исходному мосту.

4. Ключевые моменты применения технологии строительства с усилением бетона

4.1 Применение в процессе строительства

Для того, чтобы процесс строительства структурного усиления жилищных проектов проходил гладко, необходимо завершить предварительное проектирование и подготовительные работы перед началом строительства, чтобы эта технология могла сыграть свою роль. Это требует от персонала понимания характеристик структуры жилищного проекта и реальной ситуации, а также взятия образцов предыдущей структуры, на основе научного построения. Однако в реальном процессе необходимо многое знать, и важно строго следовать соответствующим процедурам. Кроме того, в процессе строительства старая конструкция должна быть очищена от ржавчины, удален слой окисления и шлак на поверхности, а затем конструкция должна быть изучена и рассчитана с учетом срока ее службы. Затем проводятся профессиональные расчеты, чтобы программа лечения и усиления была обоснованной и разумной. В то же время, поскольку стальная ржавчина и окислительный слой привносят большую разрушительную силу в конструкцию стальной конструкции, поэтому они должны быть полностью удалены в процессе строительства, в качестве инструментов для удаления обычно используются воздушный компрессор и пескоструйный аппарат, чтобы обеспечить стабильность и безопасность структурного усиления конструкции жилищных проектов.

4.2 Эффективное применение технологии армирования конструкций из углеволоконной ткани

В настоящее время для дальнейшего повышения качества гражданского строительства и укрепления уровня технологии армирования конструкций необходимо не только оптимизировать строительный процесс, но и активно внедрять передовые технологии и повышать стабильность конструкции жилищных проектов за счет разумного применения технологии армирования углеволоконной тканью. Сама технология имеет множество

преимуществ, таких как высокая прочность и хороший внешний вид, а строительный персонал может улучшить структуру бетона за счет рационального применения углеволоконной ткани, усиления против изгиба и усиления собственного сейсмического эффекта. В этом процессе следует обратить внимание на конкретные детали строительной операции: во-первых, строительные работы должны проводиться на основе обеспечения целостности поверхности здания; во-вторых, необходимо усилить обработку карбонизированного слоя поверхности здания, а в случае появления таких проблем, как щели и ямы в строительных работах, необходимо своевременно провести ремонтные и укрепительные работы[4].

В процессе фактического усиления следует разумно применять ткань из углеродного волокна для обеспечения общей стабильности конструкции. Основная цель - избежать образования трещин и других проблем в структуре жилищного проекта, эффективно повысить долговечность структуры жилищного проекта, улучшить процесс строительства и повысить эффективность использования гражданского строительства.

4.3 Разъяснение ключевых моментов в строительстве армирования

Помимо усиления применения технологии проектирования и строительства усиления в гражданском строительстве, необходимо также обратить внимание на следующие моменты в конкретном проектировании и строительстве: (1) когда проектировщики выполняют проектирование усиления, они должны максимально защитить старую конструкцию путем применения ее несущей способности, усилить стабильность структуры жилищного проекта, улучшить строительный эффект и понять фактическую ситуацию исходной конструкции, только после этого можно продолжать улучшать конструкцию. Только таким образом можно еще больше улучшить конструкцию. (2) В процессе усиления стальной арматуры строитель должен также защитить оригинальную старую конструкцию, чтобы избежать ее повреждения. Основная задача состоит в том, чтобы предотвратить слишком большое расстояние между новой и старой конструкциями. (3) Во избежание влияния на фактическое качество усиленной конструкции необходимо усилить проектирование и контроль минимальных отступов и расстояний путем применения передовых технологий с учетом сверления и позиционирования отверстий, чтобы избежать повреждения предыдущих структурных элементов и тем самым эффективно снизить соответствующие затраты.

5. Заключение

Применение технологии армирования бетона в гражданском строительстве может повысить общую безопасность и стабильность конструкции проекта, помочь сэкономить затраты на проект и повысить общую эффективность проекта. В последние годы технология армирования зданий в Китае постоянно обновляется и оптимизируется, и строительные подразделения должны активно изучать и придавать большое значение применению

технологии армирования с учетом ключевых моментов в строительстве, чтобы максимально увеличить эффект от армирования бетона.

Литература

1. Ван Цзяоруй. Обсуждение исследования технологии армирования железобетонных зданий в гражданском строительстве. Шаньдон промышленные технологии, 2018, (04):127.
2. Гу Сяоцин, Ни Цин. Технология бетонных арматурных конструкций проектов гражданского строительства анализ. Бетон, 2020,(05):156-159.
3. Линь Кемин. Анализ технологии изготовления бетонной арматуры для проектов гражданского строительства. Исследование инженерных технологий, 2020, 5(23):115-116.
4. Чжан Вэйвэй. Анализ технологии изготовления бетонной арматуры для проектов гражданского строительства. Юше, 2022, (06):34-36.

Кузьмина Наталья Сергеевна,

доцент кафедры гуманитарных наук, Беловский институт (филиал)

Кемеровского государственного университета, г. Белово, Россия,

sherst-n@yandex.ru

ПОВЫШЕНИЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОГО МАСТЕРСТВА ЮНЫХ ГИМНАСТОК СРЕДСТВАМИ ТАНЦЕВАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Аннотация. В статье рассматриваются результаты экспериментальной работы по использованию танцевальных комплексов в подготовке гимнасток, выступающих по программе II-III спортивных разрядов. Исследование проводилось в течение 2021-2022 учебного года с участием спортсменок спортивного клуба художественной гимнастики г. Белово. Анализ результатов осуществлялся с помощью методов математической статистики. Результаты исследования свидетельствуют о достоверно значимом положительном влиянии использования танцевальных комплексов различной направленности на повышение исполнительского мастерства юных спортсменок, занимающихся художественной гимнастикой.

Ключевые слова: художественная гимнастика, исполнительское мастерство, танцевальная подготовка, юные гимнастки.

Key words: rhythmic gymnastics, performance skills, dance training, young gymnasts.

Художественную гимнастику на современном этапе развития отличает высокий уровень исполнительского мастерства. Исполнительское мастерство в художественной гимнастике - «это артистичное исполнение композиции под музыку с максимальным проявлением координационных способностей, гибкости, прыгучести, равновесия, вестибулярной устойчивости, виртуозного владения предметом» [5]. Правилами соревнований по художественной гимнастике 2022 - 2024 года определено выполнение комбинаций танцевальных шагов, демонстрирующих различные ритмические «рисунки» с передачей характера и содержания музыки через пластику движений телом. В соревновательной программе гимнастки выполняют две танцевальные дорожки. Ценность танцевальных дорожек количественно не определена, но за отсутствие их применяются достаточно серьезные сбавки - от 0,5 до 1,0 балла.

Для овладения танцевальным характером движения и эмоциональностью их исполнения требуется качественный подход к танцевальной подготовке, готовящей гимнастку к виртуозному исполнению на ковре танцевально - гимнастической связки под музыку с

предметом или без него [2]. Эффективным механизмом в формировании и совершенствовании данного аспекта может стать специальная хореографическая и танцевальная подготовка [2].

Танцевальная подготовка тесно связана с хореографией - она развивает профессиональный танцевальный навык, музыкальность, выразительность исполнения, характер гимнасток, способствует их эстетическому воспитанию [4].

Танцевальная подготовка включает «составление, разучивание и совершенствование соревновательных и показательных программ, имеет непосредственный выход на соревновательную подготовку гимнасток» [2].

Мы предположили, что применение танцевальных комплексов на занятиях с юными гимнастками позволит улучшить качество выполнения танцевальных дорожек, способствуя тем самым повышению уровня исполнительского мастерства.

Экспериментальная работа началась с определения исполнительского мастерства юных гимнасток. Были проанализированы оценки за соревновательные композиции гимнасток II - III спортивных разрядов СКХГ г. Белово Кемеровской области, показанные на соревнованиях различного уровня (таб. 1). Определялись средние арифметические значения оценок (\bar{x}), показанных на соревнованиях во второй половине 2021 года и среднее квадратическое отклонение (σ).

Таблица 1 - Показатели исполнительского мастерства юных гимнасток на этапе предварительного эксперимента ($n=10$)

Упражнение с обручем	Упражнение с мячом	Упражнение с булавами	Упражнение б/п
$\bar{x} \pm \sigma$	$\bar{x} \pm \sigma$	$\bar{x} \pm \sigma$	$\bar{x} \pm \sigma$
13.5±0.6	13.3±0.8	13.6±0.7	14.5±0.6

В нашем исследовании было важно определить ведущие стили и танцевальные направления, преимущественно используемые при постановке соревновательных программ юным гимнасткам. Для этого мы проанализировали 80 соревновательных программ гимнасток III - II спортивного разряда, показанных на соревнованиях по художественной гимнастике различного уровня, проводимых в Кемеровской области в 2021 году.

Полученные данные показали, что наиболее предпочтительны для юных гимнасток композиции, составленные на основе классического танца, поп музыки, русского народного танца.

Для оценки качества выполнения танцевальных дорожек в индивидуальных соревновательных программах гимнасток (упражнение без предмета, композиции с обручем, мячом и булавами) мы применяли метод экспертных оценок по критериям, предложенным А.М. Кабаевой, М.Э. Плехановой [3]. В качестве экспертов выступали три тренера

спортивного клуба. Каждый критерий исполнительского мастерства оценивался по трехбалльной шкале выводилась средняя арифметическая оценка, результаты фиксировались в протокол. Затем оценки суммировались и определялась общая сумма баллов. Максимальное количество баллов - 57. Сумма от 57 до 53 баллов оценивается, как - отлично; от 52 до 48 баллов – хорошо; от 47-43 баллов - удовлетворительно. Полученные результаты представлены на рисунке 1.

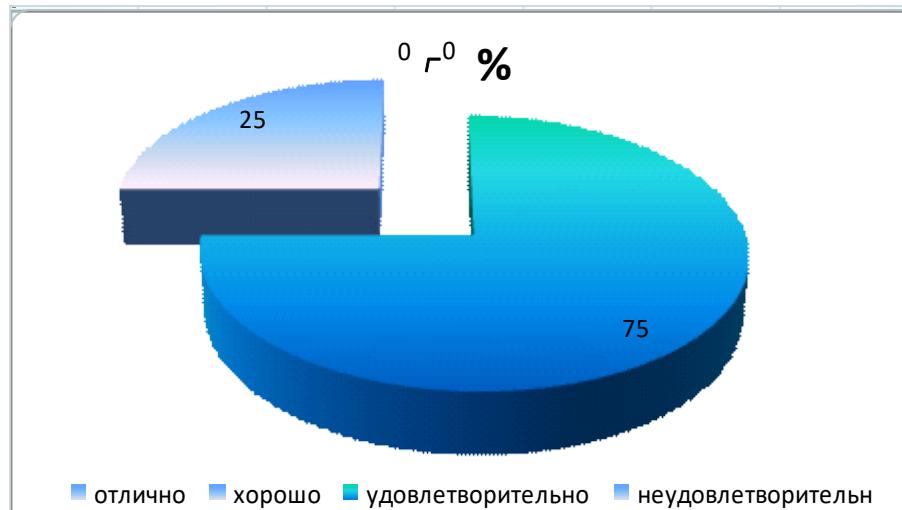


Рис. 1 Показатели исполнительского мастерства юных гимнасток при выполнении танцевальных дорожек на этапе предварительного эксперимента

Предварительный эксперимент показал, что 75% оценок исполнительского мастерства гимнасток находятся в диапазоне удовлетворительных значений (43 - 47 баллов). Четверть оценок, в основном за упражнение с булавами, соответствует неудовлетворительным значениям.

Результаты исследования позволили выявить, что недостаточный уровень исполнительского мастерства гимнасток согласуется с низкими значениями, показанными при выполнении танцевальных дрожек. В то же время, для совершенствования соревновательных композиций, постановки новых упражнений требуется хорошая танцевальная подготовленность, большой запас танцевальных движений, умение на достаточно высоком уровне выполнять различные по стилю танцевальные элементы. Мы предположили, что для совершенствования исполнительского мастерства гимнасток будет целесообразно включать в тренировочный процесс танцевальные комплексы различных стилей и направлений [1].

При разработке танцевальных комплексов, мы опирались на рекомендации Ж.Е. Фирилевой, А.И. Рябчикова, О.В. Загрядской [1].

Танцевальный комплекс состоит из трех разделов:

- ✓ первый раздел - народный характерный танец: русский, восточный, испанский;
- ✓ второй раздел - современный танец;

- ✓ третий раздел - классический экзерсис (хореография).

Музыкальная фонограмма формировалась из различных музыкальных произведений, учитывался темп, динамика, ритм произведения. Фонограмма скомпонована в виде «попурри».

Танцевальный комплекс мы проводили 3 раза в неделю в заключительной части тренировочного занятия продолжительностью 10 - 15 минут. Кроме этого, перед выполнением танцевального комплекса спортсменки в течение пяти минут произвольно танцевали под различные стили музыкального сопровождения. В танце гимнастки при помощи движений свободной пластики передавали эмоциональное состояние и харизму музыкального произведения.

Для разучивания танцевального комплекса в целом было выделено шесть занятий. Первый раздел разучивался в течение трех занятий, второй раздел изучался три занятия, третий раздел осваивался одновременно с первым и вторым разделами. По мере освоения танцевальных разделов, спортсменки выполняли комплекс в целом без музыкального сопровождения, затем под музыкальное сопровождение. Для решения частных задач учебно-тренировочного занятия комплекс можно выполнять в любой части занятия.

Определить эффективность использования танцевального комплекса у занимающихся художественной гимнастикой возможно при сравнении результатов в начале и конце эксперимента. Результаты изменения показателей представлены на рисунке 2.

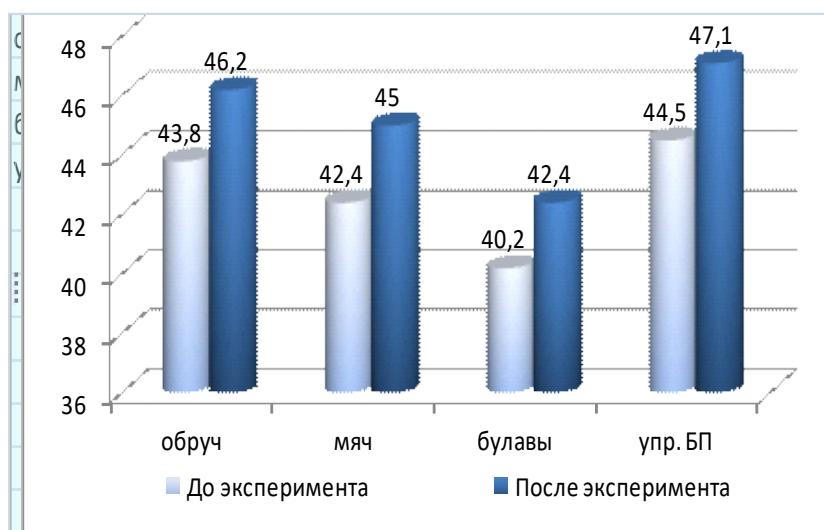


Рис. 2. Изменение показателей исполнительского мастерства гимнасток при выполнении танцевальных дорожек в процессе эксперимента

Эксперимент показал, что за полгода использования танцевальных комплексов, показатели качества выполнения танцевальных дорожек выросли от 2,2 до 2,6 баллов, в абсолютном большинстве группируясь вокруг значений «удовлетворительно».

Анализ оценок за соревновательные композиции, показанные во вторую половину 2022 года, позволил выявить положительные изменения в уровне исполнительского мастерства юных гимнасток (таб.2). На данном этапе эксперимента определялись следующие параметры: средние арифметические величины - (X), среднее квадратическое отклонение (σ), ошибки средних арифметических - (m). Достоверность результатов определялась по t -критерию Стьюдента при 5% уровне значимости.

Таблица 2 - Изменения показателей исполнительского мастерства юных гимнасток в процессе эксперимента

Показатели	Δ	t	P
Упражнение с обручем	1,7	0,8	<0,05
Упражнение с мячом	1,6	0,6	<0,05
Упражнение с булавами	1,6	0,7	<0,05
Упражнение без предмета	1,9	0,9	<0,05

Мы считаем, что разница в средних показателей исполнительского мастерства гимнасток стала возможной при использовании в учебно-тренировочном процессе танцевальных комплексов. Совершенствуя выразительность и артистичность в процессе выполнения танцевальных комплексов, улучшается качество выполнения танцевальных дорожек в соревновательных композициях юных гимнасток, что позволяет повысить оценку за исполнение программы в среднем на 5,5 - 6,0 баллов.

Таким образом, полученные результаты подтверждают эффективность разработанного нами комплекса танцевальной подготовки для совершенствования исполнительского мастерства юных гимнасток.

Список литературы

- 1 Борисенко, С.И. Повышение исполнительского мастерства гимнасток на основе совершенствования хореографической подготовки [Электронный ресурс]. URL: <http://www.dslib.net/fiz-vospitanie/povyshenieispolnitelskogo-masterstva-gimnastok-na-osnove-sovershenstvovanija.html>
- 2 Винер, И.А. Уровень артистичности гимнасток на этапе начальной и специализированной подготовке // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2012.- № 3 (85). - С. 49-52.
- 3 Кабаева, А.М., Плеханова М. Э. Основные критерии спортивной эстетики [Электронный ресурс]. URL: <http://bmsi.ru/doc/5ad35e69-4838-437b-bc9b-d35df6d89161>

4 Поздеева, Е.А. Критерии исполнительского мастерства спортсменов и его оценка в спортивной аэробике // Совершенствование исполнительского мастерства в спортивной аэробике. - 2008. - С. 28-38.

5 Шишковска, М. Оценка компонентов исполнительского мастерства в художественной гимнастике [Электронный ресурс]. URL: <http://nauka-pedagogika.com/pedagogika-13-00-04/dissertaciya-otsenka-komponentov-ispolnitelskogo-masterstva-v-hudozhestvennoy-gimnastike#ixzz2nHiQpiQa>

Вихрова Анастасия Юрьевна,

*Кандидат филологических наук, Московский Государственный Университет имени
М.В. Ломоносова, Москва, avikhrova@gmail.com*

НЕКОТОРЫЕ ЛЕКСИЧЕСКИЕ СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ СОГЛАСИЯ В КИТАЙСКОМ ЯЗЫКЕ (НА ПРИМЕРЕ ЛЕКСЕМ 是, 对 · 行).

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Аннотация: Интенция “согласие” по-разному выражается в разных языках мира. В русском языке вполне достаточно использовать слово “да”, но не в любом идиоме дело обстоит так просто. В китайском языке (его современном варианте) интенция согласия выражается различными лексемами, единого слова “да” просто не существует.

Ключевые слова: согласие, китайский язык, речь, коммуникация, интенция, вопрос.

Key words: consent, Chinese language, speech, communication, intention, question.

Актуальность работы обусловлена тем, что согласие является важнейшим структурным элементом межличностной коммуникации, выражением отношения человека к сообщаемой ему информации, выступает необходимым фактором для полноценной реализации речевой коммуникации. Интенция согласия выступает ключевым элементом речевого этикета, который в контексте китайской коммуникативной культуры, представляет собой особый научный интерес.

Научная новизна исследования состоит в выявлении основных смысловых оттенков речевой репрезентации согласия в устном общении на примере лексем **是, 对 · 行**. Теоретическая значимость статьи отражается в расширении знаний о роли речевых конструкций согласия в китайской языковой традиции. Практическая значимость исследования состоит в том, что её результаты будут полезны широкому кругу лиц, изучающих китайский язык, а именно – при построении конструкций согласия в разговорной речи, а также в курсе лекций по разговорному китайскому языку. Данная статья отражает лишь небольшую часть обширного исследования коммуникативной единицы “вопрос” в китайском языке.

На примере лексем **是 shì, 对 duì, 行 xíng** мы ставим перед собой задачу изучить, как современные китайцы чаще всего дают односложный ответ на вопрос, предполагающий выбор из двух вариантов: да или нет.

Для начала дадим общую характеристику вопросительным предложениям современного китайского языка. Вопросительные предложения выражают вопрос. В зависимости от характера вопроса такие предложения делятся на предложения с общим вопросом и предложения со специальным вопросом, а также предложения, содержащие альтернативный вопрос.

- Общий вопрос предполагает подтверждение или отрицание высказанному суждению. Он выражается повторением сказуемого дважды (с отрицанием и без него), например: 你认识不认识他 ? nǐ rènshí bù rènshí tā? Ты знаком или не знаком с ним?

Также общий вопрос выражается вопросительной частицей 吗, например:

你认识他吗 ? nǐ rènshí tā ma? Ты с ним знаком?

- Специальный вопрос требует разъяснения того, что неизвестно говорящему. Он выражается вопросительными местоимениями и наречиями. Альтернативный вопрос требует выбора между двумя взаимоисключающими возможностями. Например,

你住在哪儿 ? nǐ zhù zài nǎr? Где ты живешь?

- Альтернативный вопрос требует выбора между двумя взаимоисключающими возможностями.

В нашем исследовании нас прежде всего интересовал общий вопрос, а точнее ответ на него. Для того, чтобы проверить частотность употребления слов-согласий, мы составили список из 25 общих вопросов (вопросы с конечной вопросительной частицей 吗).

Мы специально не включали в исследование вопросы с повторениями сказуемого (с отрицанием и без), потому что, как показали предыдущие исследования, адресат выбирает для ответа глагол (сказуемое) из вопроса. Пример:

我们今天去不去看电影 ? 去。wǒmen jīntiān qù bù qù kàn diànyǐng? qù. Мы сегодня пойдем или нет смотреть кино? Пойдем.

Прежде, чем приступить к эксперименту, мы попросили носителей китайского языка составить 25 общих вопросов. Вопросы могли содержать любую лексику и касаться любой тематики. Список вопросов приводится ниже в таблице.

1	我们去商店吗 ?	Wǒmen qù shāngdiàn ma?	Мы пойдем в магазин?
2	你喜欢冰淇淋吗 ?	Nǐ xǐhuān bīngqílín ma?	Ты любишь мороженое?

3	你今天吃早饭吗？	Nǐ jīntiān chī zǎofàn ma?	Сегодня ты завтракал?
4	你妈妈是医生吗？	Nǐ māmā shì yīshēng ma?	Твоя мама – врач?
5	他是学生吗？	Tā shì xuéshēng ma?	Ты ученик?
6	你住在莫斯科吗？	Nǐ zhù zài mòsīkē ma?	Ты живешь в Москве?
7	你会踢足球吗？	Nǐ huì tī zúqiú ma?	Ты умеешь играть в футбол?
8	你上个月去旅游吗？	Nǐ shàng gè yuè qù lǚyóu ma?	Ты ездил путешествовать в прошлом месяце?
9	晚上我们吃鱼吗？	Wǎnshàng wǒmen chī yú ma?	Мы вечером едим рыбу?
10	你是王明吗？	Nǐ shì Wáng Míng ma?	Ты Ван Мин?
11	他们都是科学家吗？	Tāmen dōu shì kēxuéjiā ma?	Они все ученые?
12	我们一起去动物园吗？	Wǒmen yīqǐ qù dòngwùyuán ma?	Мы пойдем вместе заниматься спортом?
13	晚餐你吃完了吗？	Wǎncān nǐ chī wánliǎo ma?	Ты доел ужин?
14	这次比赛你打算参加吗？	Zhè cì bǐsài nǐ dǎsuàn cānjīā ma?	Ты участвуешь в соревнованиях в этот раз?
15	你觉得我胖吗？	Nǐ juédé wǒ pàng ma?	Ты считаешь меня толстой?
16	这个人是你爸爸吗？	Zhège rén shì nǐ bàba ma?	Этот человек твой папа?
17	你奶奶的狗大吗？	Nǐ nǎinai de gǒu dà ma?	Бабушкина собака большая?
18	你想北京吗？	Nǐ xiǎng běijīng ma?	Ты скучаешь по Пекину?

19	这本书你看过吗 ?	Zhè běn shū nǐ kànɡuò ma?	Ты читал эту книгу?
20	你认识我吗 ?	Nǐ rènshí wǒ ma?	Ты меня узнаешь?
21	你哥哥是小学生吗 ?	Nǐ gēgē shì xiǎoxuéshēng ma?	Твой старший брат ученик младшей школы?
22	俄 罗 斯 人 都 爱 喝 水 吗 ?	Èluósī rén dōu ài hē shuǐ ma?	Все русские любят пить воду?
23	我 们 明 天 可 以 一 起 打 篮 球 吗 ?	Wǒmen míngtiān kěyǐ yīqǐ dǎ lánqiú ma?	Мы можем завтра вместе поиграть в баскетбол?
24	中 国 人 喜 欢 红 色 吗 ?	Zhōngguó rén xǐhuān hóngsè ma?	Китайцы любят красный цвет?
25	我 们 明 天 要 回 国 吗 ?	Wǒmen míngtiān yào huíguó ma?	Мы завтра возвращаемся на родину?

После этого данные предложения были предложены носителям китайского языка (пекинской произносительной нормы). Всего к эксперименту были привлечены 10 китайцев (5 мужчин и 5 женщин от 21 до 56 лет). Их задачей было прочитать вопросительное предложение и дать на него ответ (устный), который обязательно должен был содержать одну из трёх лексем: 是, 对 · 行. Все замечания, уточнения и пояснения, сделанные носителями, тщательным образом фиксировались и заносились в анкету.

По результатам анкетирования были получены следующие данные. Лексема 行 была использована в качестве ответа на вопрос в 5ти случаях респондентами 1,3,4,5,7,9 (всего 6 человек), в 3x случаях респонтентами 2, 6 и в 2x случаях респондентами 8 и 10. Во всех случаях вопрос воспринимался ими как предложение что-то делать или участвовать в чем-то, поэтому значение лексемы 行 “годится, ладно, сойдет; быть пригодным (приемлемым, возможным)” [1] можно считать подходящим для ответов на вопрос, содержащий предложение или приглашение.

Согласно словарю БКРС (его электронной версии), лексема 对 имеет следующее значение: “правильный, верный, верно!, вы правы!, да”. [2] Она была выбрана в 19ти случаях респондентом 1, в 13ти случаях респондентами 2,5, в 10 случаях респондентами 3,6,9, в 8 случаях респондентами 4, 7, в 6 случаях респондентом 8 и в 4x случаях респондентом 10.

Выбор был обусловлен семантикой лексемы. По всей видимости, она применяется в контексте выбора (порой, внутреннего) из двух вариантов: правильного и неправильного.

Лексема **是** употребляется в разных частях речи, например, в качестве существительного она имеет значение “правда, истина, реальность; правильность, правота”, в качестве прилагательного/наречия “верный, правильный, истинный; верно, правильно”, в качестве междометия “да!, верно!” [3]. В качестве ответа на вопрос она была выбрана в 12ти случаях 4,6,7 респондентом, в 19ти случаях 10м респондентом, в 10ти случаях 3 и 9м респондентом, в 17ти случаях 8м респондентом, в 9ти случаях 2м респондентом, в 7ми случаях 5м респондентом и в 1м случае 1м респондентом. Надо также отметить, что данную лексему часто использовали как первый вариант ответа, впоследствии изменяя свое решение на другие варианты, что подтверждает негласный статус лексемы **是** как наиболее универсальной для ответа на общий вопрос с частицей **吗** в конце предложения.

Список литературы:

- 1) Большой китайско-русский словарь: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <https://bkrs.info/slovo.php?ch=%E8%A1%8C> (Дата обращения 10.02.2023) – Текст: электронный;
- 2) Большой китайско-русский словарь: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <https://bkrs.info/slovo.php?ch=%E5%AF%B9> (Дата обращения 08.02.2023) – Текст: электронный;
- 3) Большой китайско-русский словарь: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <https://bkrs.info/slovo.php?ch=%E6%98%AF> (Дата обращения 12.02.2023) – Текст: электронный.

УДК 629.735.3

Кулик Владислав Евгеньевич, магистрант, Санкт-Петербургский Государственный Университет Гражданской Авиации, г. Санкт-Петербург
e-mail: vkulik91@mail.ru

ОШИБКИ ПИЛОТА ПОСЛЕ ПОСАДКИ ВОЗДУШНОГО СУДНА

Аннотация. В статье рассматриваются ситуации по ошибкам летных экипажей после посадки воздушного судна .Ведь несмотря на значительные улучшения в области безопасности полетов за последние два десятилетия, информация из многих источников, включая и недавние расследования авиационных происшествий, анализ полетных данных и добровольные сообщения, связанные с безопасностью полетов, продолжает указывать на наличие недостатков в деятельности летного экипажа, которые ведут к серьезным происшествиям или слишком часто к возникновению опасных ситуаций. В частности, в отрасли продолжает вызывать озабоченность вопрос надлежащей подготовки эффективного контрольного перечня, а также проектирования стандартных эксплуатационных правил (SOP). Применение основных принципов управления безопасностью полетов в процессе деятельности летного экипажа, в частности в ходе критических этапов полета, показывает наличие весьма перспективной возможности защитить слабые звенья в области безопасности полетов, которые могут возникнуть во время этапов полета, когда экипаж очень загружен работой. Предлагается включить в принципы управления безопасностью полетов два аспекта: подготовка летного экипажа и планирование, и стандартизация деятельности в кабине летного экипажа.

Ключевые слова: воздушное судно, безопасность полетов, риски, стандартные эксплуатационные процедуры (SOP), стандартизация деятельности, полет, психофизиологические опасные факторы, автоматизированный способ

Keywords: aircraft, flight safety, risks, standard operating procedures (SOP), activity standardization, flight, psycho-physiological hazards, automated method

Выполнение посадки непроизвольно вызывает у пилотов чувство завершения полета [1]. Но, как известно, к этому моменту заканчивается только его летная часть, а сам он еще продолжается. Впереди предстоят руление и послеполетные процедуры. Но коль скоро профессиональная деятельность не завершена, то сохраняется возможность совершения ошибок, которые далеко не безобидны. Они хоть и происходят на земле, но приводят к ряду

негативных событий: повреждение ВС (ПВС) [2], выкатывание, неправильная эксплуатация систем самолета и др.

К сожалению, в практике встречаются случаи, когда экипаж, качественно выполнивший трудный полет (в силу воздействия сложных метеорологических, климатических, географических или других условий), вместо получения благодарности вынужден писать объяснительные, т. к. после посадки допустил ошибку, приведшую к авиационному событию [5]. Наиболее распространенные ошибки на после посадочных этапах полета: необнаружение препятствия при рулении или неправильная оценка его опасности (последствие - ПВС), неадекватные условиям управляющие движения при рулении (выкатывание ВС с рулежной дорожки), непостановка ВС на стояночный тормоз (самопроизвольное перемещение ВС с последующим столкновением с препятствием и ПВС), включение двигателя после выключения (нарушение эксплуатации технической системы) и т.д.

Несмотря на внешнее разнообразие допускаемых ошибок, причины их, как правило, оказываются общими и обусловлены проявлением психофизиологических опасных факторов и, в первую очередь, таких, как:

- утомление;
- феномен «преждевременной психической демобилизации»;
- феномен «выполненности действия».

Рассмотрим их подробнее.

Свое влияние перечисленные психофизиологические опасные факторы на надежность деятельности пилота осуществляют через воздействие на профессиональные навыки. Это значит, что доведенные до автоматизма способы выполнения действия, т. е. навыки, оказываются неэффективным. Почему такое происходит, нам и предстоит разобраться.

Итак, навык, как автоматизированный способ выполнения действия, отличается минимальным участием в этом процессе сознания. Последнее контролирует только достигнутый благодаря выполненному действию результат. Но если пилот испытывает утомление (очень устал), то функционирование всех его психических и физиологических систем снижается и даже нарушается, поэтому страдают механизмы регуляции действий, т. е. навыков. Следовательно, возникает благоприятная почва для совершения ошибок: что - то забывается, что - то пропускается, что - то перепутывается и т.д. Другими словами, утомление – это не только чувство усталости и снижения мотивации на работу, но и условие для совершения ошибок.

Следующий психофизиологический опасный фактор - феномен «преждевременной психической демобилизации». Несмотря на сложность названия, суть его проста и состоит в

том, что пилот расслабляется значительно раньше и на большую величину, чем позволяет профессиональная деятельность. Природа этого феномена заключается в следующем: в организме работает закон, в соответствии с которым после выполнения сложного этапа деятельности, где все системы организма функционировали, образно говоря, на повышенных оборотах, происходит их непроизвольное снижение. И чем выше были «обороты», тем значительнее их падение. Но это падение приходится на то время, когда деятельность еще не завершена. Особенно ярко этот феномен проявляется в сочетании с утомлением. Пилот, завершивший длительный и/или утомительный полет, после посадки достаточно сильно непроизвольно расслабляется, поскольку выполнял полет с максимальной мобилизацией воли для поддержания своей работоспособности и качества пилотирования. Он, figurально выражаясь, непроизвольно дает волю своей воле. Т. е. ослабляет ее, а вместе с ней расслабляются все остальные функции организма. Это создает благоприятные условия для выполнения ошибочных действий.

Еще один психофизиологический опасный фактор, обуславливающий ненадежность действий пилота после посадки (как, впрочем, и в полете) - феномен «выполненности действия». Суть его в том, что если пилота, который выполняет какой - то процедурный алгоритм, отвлечь и вынудить реализовать незапланированное действие, то при непроизвольном осуществлении последнего (т. е. на основе навыка) он (пилот) останется в неведении, что действие из алгоритма выпало и замещено в памяти другим. Более того, создается впечатление, что процедурный алгоритм осуществлен правильно. Поэтому любое отвлечение действующего пилота – фактор опасности, порождающий ошибки.

Для профилактики ошибок после посадки разработаны следующие рекомендации:

1. Важно осознать и сделать нормой понимание того, что полет заканчивается не посадкой, а завершением послеполетных процедур.
2. Сохранять волевое усилие после выполнения посадки и тем самым поддерживать адекватный уровень функционирования психических и физиологических систем организма.
3. Необходимо знать описанные психофизиологические опасные факторы и условия их проявления.
4. Выполнять все действия после посадки только под пристальным контролем сознания (что делаю, зачем и какой результат получу?), т. е. требуется «включать» сознание.
5. При отвлечении пилота во время выполнения процедурного алгоритма следует либо запомнить действие, после которого отвлекли, либо повторить процедуру сначала.

Особенности национальных культур, манеры поведения, принятой в обществе, могут вызвать проблемы по обеспечению информирования в случае отклонений. Подобная проблема характерна и для пилотов, имеющих малый опыт работы. Такие пилоты могут стесняться

доложить об отклонении, допускаемом более опытным коллегой, не имея твердой уверенности, что это является именно отклонением, а не «техникой полета».

Руководство авиакомпании должно мотивировать сотрудников, независимо от опыта или должности, сообщать об отклонениях, не стесняясь показаться неуместными. К примеру, это возможно обеспечить посредством включения в предполетный брифинг обязательных фраз Капитана [4], поощряющих других членов экипажа докладывать о любых отклонениях, которые те, возможно, заметят в работе экипажа, в том числе и самого Капитана.

Контролировать, что адресат получил и понял информацию об отклонении и отклонение исправлено

После выявления отклонения и доклада об отклонении пилот должен убедиться, что информация об отклонении дошла до адресата, необходимые действия предприняты и данное отклонение исправлено.

Пилот, принявший данную информацию, должен вербально подтвердить факт ее получения таким образом, чтобы это было очевидно члену экипажа, доложившему об отклонении. Рекомендуется применение для этой цели стандартных слов: "Check"/"Понял".

Литература

1. «Воздушный кодекс Российской Федерации» от 19.03.1997 № 60-ФЗ (ред. от 19.12.2022) статья 32.
2. Постановление Правительства РФ от 18.06.1998 N 609 (ред. от 29.12.2020) "Об утверждении Правил расследования авиационных происшествий и инцидентов с гражданскими воздушными судами в Российской Федерации". Пункт 1.2.2.16.
3. Приказ Минтранса РФ от 31 июля 2009 г. N 128 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации».
4. Приказ Минтранса РФ от 12 сентября 2008 г. N 147 "Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов (полетным диспетчерам) гражданской авиации» VI глава.
5. Анализ состояния безопасности полетов в гражданской авиации Российской Федерации в 2018 году, Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация), Москва, 2018 глава 2.1.
6. <http://www.favt.ru/> - Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация).

*Магистрант факультета политических и социальных наук по направлению:
Социальная психология (Социальная Онтопсихология), «Российский Государственный
Социальный Университет» (129226, Россия, г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4, к. 1), +7
(495) 255-67-67, fantasy.tiffka@mail.ru*

СЕКСУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ

Аннотация: В настоящее время, в России количество разводов приближается к 80%, наблюдается снижение рождаемости и убыль населения, так же можно сказать, что институт семьи в России практически утратил свою актуальность. Если данную тенденцию не удастся переломить в ближайшее десятилетие, нация начнет стремительно стареть и тогда уже воспроизведение населения окажется попросту невозможным. В таком случае у России будет 2 пути: быть колонизированной другими странами, а так же второй путь – замещать рождаемость притоком мигрантов. Именно второй путь в настоящее время использует наше государство. Возрождение института семьи в России необходимо начинать с грамотного сексуального воспитания подростков. Только в таком случае Россия сможет оправиться от существенных демографических ям и получить прирост населения.

Ключевые слова: воспитание подростков, сексуальной воспитание, институт семьи, повышение рождаемости.

Keywords: education of adolescents, sexual education, family institution, increase in the birth rate.

Ранний подростковый возраст является опасным периодом в сексуальном развитии молодых людей из-за взаимосвязи между половым развитием, когнитивным развитием и эмоциональным развитием.

Молодежь в этом возрасте не обладает когнитивной и эмоциональной зрелостью, необходимой для принятия мудрых и здоровых решений в отношении своей сексуальности, и плохо подготовлена к преодолению последствий сексуальной активности. Это особенно прискорбно, поскольку сегодняшние подростки начинают половую жизнь раньше, чем предыдущие поколения. [8, с. 262]

Когда подросткам примерно 12-13 лет, они начинают проявлять общий интерес к сексуальным темам. Молодежь может пытаться удовлетворить свое любопытство, читая информацию о сексе и просматривая изображения сексуального содержания. Это могут быть

рисунки в книгах по анатомии, фотографии обнаженных людей, изображения сексуального поведения животных и порнографические материалы. Молодежь может легко найти эти изображения в библиотеке, в учебнике биологии старшего брата или сестры, просматривая определенные телевизионные программы, просматривая журналы для взрослых или выполняя поиск в Интернете. Некоторые молодые люди могут попытаться удовлетворить свое любопытство, «подглядывая»; то есть тайно наблюдать за людьми, когда они обнажены, например, когда они купаются или переодеваются.

В раннем подростковом возрасте мальчики испытывают частые эрекции, так как это нормальная реакция мужского организма на сексуальное возбуждение. Эрекция также может возникать спонтанно без всякой видимой причины, поскольку организм мальчиков приспосабливается к экстремальным химическим и гормональным изменениям, происходящим в период полового созревания. Точно так же девочки могут обнаружить, что у них выделяются вагинальные выделения без видимой причины, даже когда у них нет менструации. Иногда эти выделения вызваны сексуальным возбуждением, но усиление вагинальных выделений также может быть вызвано нормальными гормональными колебаниями во время месячного цикла. [4, с. 677]

К 13-14 годам мальчики проявляют более явный интерес к сексу, чем девочки, но девочки тоже интересуются сексом. У парней в этом возрасте эрекция будет еще более частой. Для парней вполне нормально экспериментировать со своей эрекцией и сексуальным возбуждением посредством мастурбации. Поскольку сексуальное удовольствие – это новый опыт, мальчики могут хотеть мастурбировать довольно часто. Поскольку показатели сексуального возбуждения у девочек не так очевидны, как эрекция у мальчиков, девочки могут мастурбировать не так часто, потому что они могут меньше осознавать свое сексуальное возбуждение. [2, с. 298]

Хотя сексуальное поведение обычно ограничивается мастурбацией в этом возрасте, и парни, и девушки могут начать экспериментировать с сексуальным возбуждением, флиртуя, обнимаясь, игриво ударяя или щекоча других молодых людей, которые им интересны в романтическом плане. Они также могут начать целоваться или «целоваться». "с другими подростками. Это может произойти между двумя подростками наедине или в контексте большой группы, например, на вечеринке, где молодежь может играть в игру с поцелуями, например, в бутылочку.

Молодежь в этом возрасте также может начать экспериментировать с озвучиванием своих сексуальных мыслей, когда они находятся с другими подростками. Они могут начать рассказывать сексуальные анекдоты или использовать сексуальные двусмысленности, то есть комментарии, которые могут иметь два значения: обычное или обычное значение и тонко

предполагаемый сексуальный смысл. Подростки также могут начать намекать о своей сексуальной активности, чтобы оценить реакцию других и готовность говорить о сексе.

Как обсуждалось в разделе когнитивного развития, подростки начинают беспокоиться о мнениях и суждениях других людей о них. Поэтому имеет смысл, что и парни, и девушки станут более скромными в отношении собственной наготы, даже в присутствии людей того же пола. Например, отцу и сыну, возможно, нравилось вместе ходить в спортзал, чтобы играть в баскетбол, и удобно одеваться рядом друг с другом в раздевалке. Но внезапно сыну кажется, что такое расположение крайне неудобно, и он может попытаться одеться в другом ряду раздевалки или даже может найти предлог, чтобы вообще не ходить в спортзал. Это повышенное чувство скромности связано с собственной неуверенностью молодых людей в своих новых взрослых телах и их опасениями по поводу того, как другие могут судить об их теле. Члены семьи должны помнить, что нужно приспособиться к этой возросшей потребности в уединении. [5, с. 163]

По статистике, более половины всех подростков в России занимались сексом к тому времени, когда им исполнилось 18 лет. К сожалению, подросткам может не хватать зрелости и эмоциональных ресурсов, чтобы должным образом управлять сексуальными отношениями. Подростки нередко ведут рискованное сексуальное поведение, такое как отсутствие защиты или несколько сексуальных партнеров.

Низкая самооценка у детей способствует их рискованному и безрассудному сексуальному поведению в подростковом возрасте. Они хотят быть популярными, а неспособность принимать мудрые решения и думать надлежащим образом о последствиях своих действий лежит в основе проблемы.

Половина всех новых ЗППП приходится на молодых людей в возрасте от 15 до 24 лет и что почти половина всех сексуально активных старшеклассников не пользовались презервативами во время последнего полового акта. Незащищенный секс значительно увеличивает риск заражения инфекциями, передающимися половым путем (ИППП), или нежелательной беременности.

Самооценка является важным фактором, определяющим, ведут ли подростки сексуальную жизнь, но влияние на девочек и мальчиков различно.

Сексуальное поведение и самооценка подростков

Ряд исследований выявил связь между самооценкой и сексуальной активностью подростков. Например, одно раннее исследование показало, что девочки, которые сообщили о своей сексуальной активности, имели более низкие показатели самооценки. Однако результаты не показали, была ли самооценка причиной или следствием секса. [1, с. 15]

Дети впечатлительны, и если они увидят, что популярность в школе связана с рискованным сексом, люди с низкой самооценкой, особенно девочки, потянутся к нему. Отчасти это можно отнести к тому факту, что девочки, как правило, имеют более низкую самооценку, чем мальчики, и с большей вероятностью негативно относятся как к своим физическим, так и к интеллектуальным характеристикам.

Одно исследование показало, что самооценка по-разному влияет на сексуальное поведение мальчиков и девочек-подростков: [9, с. 203]

- молодые девушки с более низкой самооценкой более склонны к сексуальной активности;
- мальчики-подростки с низкой самооценкой менее склонны к сексуальной активности;
- мальчики с высокой самооценкой почти в 2,5 раза чаще инициируют секс.
- девушки с высокой самооценкой в три раза реже занимаются сексом.

Половина мальчиков, имевших высокую самооценку в седьмом классе, занимались сексом к девятому классу. Из девочек с низкой самооценкой в седьмом классе 40% уже занимались сексом к девятому классу.

Подростки с низкой самооценкой в 1,7 раза более склонны к рискованному сексуальному поведению, такому как секс без презерватива и наличие нескольких сексуальных партнеров.

Исследования также показывают, что низкая самооценка может быть предвестником начала половой жизни в более раннем возрасте. [3, с. 164]

Кто находится в группе риска

Важно помнить, что не все подростки с низкой самооценкой станут сексуально активными. И наоборот, высокая самооценка не обязательно является гарантией того, что ваш подросток не станет сексуально активным. На самом деле, исследования показывают, что высокая самооценка может повысить вероятность того, что мальчики начнут заниматься сексом.

Дети, у которых есть сильное чувство собственного достоинства и самоуважение, не будут застрахованы от сексуальных побуждений, но хорошая самооценка может помочь им вести отношения более зрелыми способами. Подростки, которые борются со своим чувством собственного достоинства, могут быть наиболее склонны к неразумным решениям в отношении секса.

Предупреждающие факторы, на которые должны обратить внимание родители. Если у вас не очень открытые отношения с ребенком, вы можете не знать, что он сексуально активен,

если только не возникнет такая проблема, как незапланированная беременность, болезнь или ЗППП.

Если ваш ребенок встречается, вы должны предполагать, что он может стать сексуально активным. Если вам посчастливилось иметь очень доверительные отношения с ребенком, он может прийти к вам и попросить совета. Если нет, вы можете найти следы противозачаточных средств или доказательства того, что ваш ребенок ищет моменты, чтобы побыть наедине с парнем или девушкой для личных моментов.

Однако лучший совет – проявлять инициативу, а не ждать признаков. Откровенно поговорите с ребенком о сексе. Активно работайте над тем, чтобы они высоко ценили себя и свое будущее.

Как родители могут обучать/поддерживать подростков.

Как родитель или опекун, вы можете помочь воспитать у подростка здоровую самооценку, а также поддерживать с вами отношения поддержки и заботы, которые могут побудить вашего подростка делать здоровый выбор во всех аспектах своей жизни, включая отношения и сексуальность. [7, с. 135]

Поговорите с педиатром.

Если вы подозреваете, что у вашего подростка низкая самооценка или он находится в депрессии, поговорите с врачом вашего ребенка. Педиатр вашего ребенка может выявить потенциальные проблемы, а также предоставить информацию о безопасном сексе и вариантах контроля над рождаемостью.

Сексуально активным подросткам также потребуется непредвзятое просвещение о рисках и обязанностях, связанных с сексом, включая надлежащую медицинскую помощь, где это необходимо.

Занятия, повышающие самооценку, могут помочь подросткам чувствовать себя более уверенными и контролировать свою жизнь и тело.

Поговорите со своим ребенком о сексе.

Родители должны моделировать здоровые близкие личные отношения. Она также подчеркивает важность открытого общения с детьми. Открытые разговоры о вопросах, которые будут заданы о сексе, имеют важное значение, и родители должны обеспечить позитивные методы воспитания, чтобы противостоять информации, которую дети могут получить от своих друзей.

Такое общение не должно ограничиваться одним разговором. Наоборот, это должна быть постоянная модель общения, которая поможет детям чувствовать себя комфортно, рассказывая о своей жизни. Подростки, разделяющие ценности своих родителей,

выработанные годами открытых разговоров, принимают более верные решения относительно отсрочки секса и понимают, что секс не означает любовь.

Идеи для начала разговора.

Прекрасные возможности поговорить с подростком включают в себя время в машине (дети могут чувствовать себя более комфортно, слушая то, что вы говорите, без необходимости смотреть на вас) и в обучающие моменты, например, во время просмотра телешоу, в которых есть соответствующие сюжетные линии о сексе.

Устранение признаков депрессии.

Если ваш ребенок находится в депрессии или борется с низкой самооценкой, есть вещи, которые вы можете сделать, чтобы помочь. Педиатр может порекомендовать лечение, такое как лекарства или психотерапия, для устранения основных симптомов депрессии или тревоги. [6, с. 377]

Как помочь подростку в депрессии.

Такие тенденции предполагают, что родители могут снизить риск, говоря о здоровом выборе и предоставляя откровенную, фактическую информацию о сексе, включая методы безопасного секса и последствия рискованного поведения.

Крайне важно обеспечить детям доступ к соответствующей их возрасту точной информации. Родителям следует помнить о нескольких вещах, в том числе спрашивать подростка, откуда он получает информацию о сексе, что он знает об отношениях и профилактике ЗППП, а также какие сообщения являются фактическими и точными с медицинской точки зрения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ботова, У. А. Социальное исследование среди подростков 15-18 лет для доказательства важности развития сексуального воспитания в России / У. А. Ботова // Пенза: "Наука и Просвещение" (ИП Гуляев Г.Ю.), 2020. – С. 11-18.
2. Крюкова, Н. Половое воспитание и сексуальное образование детей и подростков: школьные предметы, литература и доступность книг в библиотеках / Н. Крюкова // Уфа, 23–24 апреля 2021 года. – Уфа: ООО "Принт+", 2021. – С. 296-299.
3. Лекомцев, В. Т. Сексуальные переверзии у подростков / В. Т. Лекомцев, И. И. Фахреев, А. Р. Поздеев // Ижевск: "Ижевская государственная медицинская академия" Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2019. – С. 163-164.
4. Наталушко, Н. А. Оценка степени просвещенности девочек подростков 15-17 лет по вопросам сексуального воспитания и профилактики ИППП / Н. А. Наталушко, Ф. И. Попов // Forcipe. – 2019. – Т. 2. – № S1. – С. 674-678.

5. Новоселова, Е. Н. Семейное воспитание и профилактика рискованного сексуального поведения у подростков / Е. Н. Новоселова // Москва, 01 декабря 2020 года / Под общей редакцией А.И. Антонова. – Москва: ООО "МАКС Пресс", 2020. – С. 162-163.

6. Семинская, Э. С. Сексуальное воспитание как основа здорового образа жизни подростка / Э. С. Семинская, Р. С. Рабаданова // Психолого-педагогическое сопровождение здоровьесбережения в постиндустриальном обществе, Москва, 19 мая 2022 года / ЖУРНАЛ «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ТЕХНОЛОГИИ». – Москва: Ваш формат, 2022. – С. 373-381.

7. Собкин, В. С. Подросток: особенности сексуального поведения: Труды по социологии образования / В. С. Собкин, Д. В. Адамчук, А. В. Федотова. Том XX. – Москва: Институт управления образованием Российской академии образования, 2020. – С. 130-139.

8. Суменко, Л. В. Сексуальное просвещение и половое воспитание подростков как средство профилактики раннего(девиантного) родительства / Л. В. Суменко // Педагогика и психология родительства и семейного воспитания: Учебное пособие / Под общей редакцией С.В. Бобрышова. – Москва: Знание-М, 2020. – С. 257-265.

9. Шмелева, А. С. О гендерных различиях в представлениях о сексуальном воспитании родителей подростков / А. С. Шмелева // ОБРАЗОВАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ и ПЕДАГОГИКА: ТРАДИЦИИ, ОПЫТ, ИННОВАЦИИ: сборник статей II Всероссийской научно-практической конференции, Пенза, 30 апреля 2020 года. – Пенза: "Наука и Просвещение" (ИП Гуляев Г.Ю.), 2020. – С. 201-204.

Высшей школы промышленной политики и предпринимательства

ФГБОУ ВО «Российский университет дружбы народов»

e-mail: anyaanran@vk.com

Россия, Москва

ОСОБЕННОСТИ ТАРИФНОЙ ПОЛИТИКИ ПРИ ПОСТАВКАХ ТОВАРОВ ИЗ РОССИИ В КИТАЙ

Аннотация: В течение уже достаточно длительного времени объем поставок российских товаров в Китайскую Народную Республику планомерно растет. Поэтому особую актуальность приобретают вопросы оптимизации режима тарифного регулирования при ввозе на территорию КНР товаров из Российской Федерации. В данной статье была проанализирована действующая в настоящее время система тарифного регулирования в данной области, дана оценка ее эффективности, а также сделан вывод о необходимости ее дальнейшей оптимизации.

Ключевые слова: тарифная политика, импортные тарифы, тарифное регулирование, импорт, экспорт.

Key words: tariff policy, import tariffs, tariff regulation, import, export.

Тарифная политика, действующая при поставке в Китай российских товаров, во многом определяется политикой регулирования импорта в Китайской Народной республике. Так, в настоящее время по отношению к импортируемым в страну товарам в Китае используется один из трех режимов тарифного регулирования (рисунок 1).

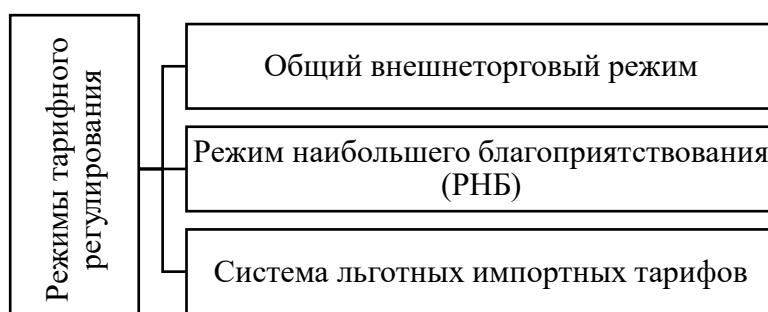


Рисунок 1. Режимы тарифного регулирования импорта в Китае

Общий внешнеторговый режим применяется в республике по отношению к ввозу товаров из тех стран, которые не являются участниками Всемирной торговой организации (ВТО). В его рамках предусматривается максимальный размер ввозных таможенных пошлин.

Режим наибольшего благоприятствования используется в отношении импорта товаров из стран-участниц ВТО или же из тех стран, с которыми у КНР заключены соглашения о применении РНБ. Фактически, именно данная система тарифного регулирования используется в подавляющем большинстве случаев [1].

Система льготных импортных тарифов действует по отношению как к импортной продукции из отдельных стран, так и к некоторым видам товаров независимо от страны-поставщика.

Объемы экспорта в Китай российских товаров уже в течение достаточно длительного времени планомерно растут. Россия является для Китайской Народной Республики поставщиком таких категорий товаров, как топливно-энергетические товары, металлы, древесина и целлюлозно-бумажные изделия, продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье, машины и оборудование, продукция химических производств. Структурное соотношение между отдельными группами экспортруемых в Китай товаров можно представить следующим образом (рисунок 2).

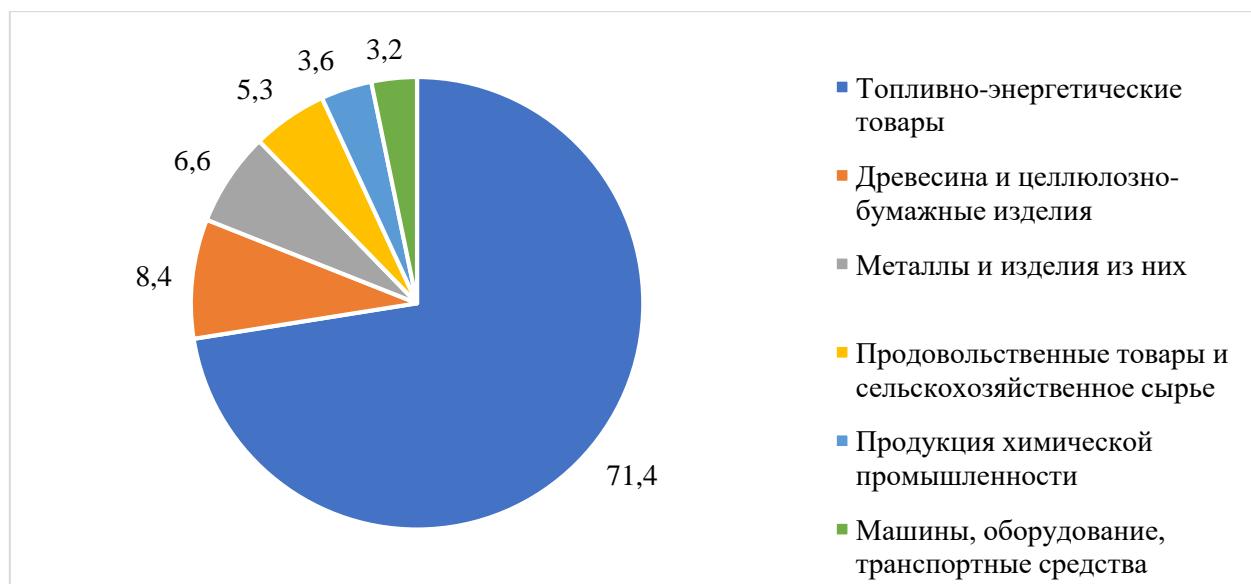


Рисунок 2. Структура экспорта в Китай российских товаров, %

Динамика товарооборота между Россией и Китаем, позволяющая наглядно представить изменение объемов поставок в КНР российских товаров, приведена на рисунке 3.

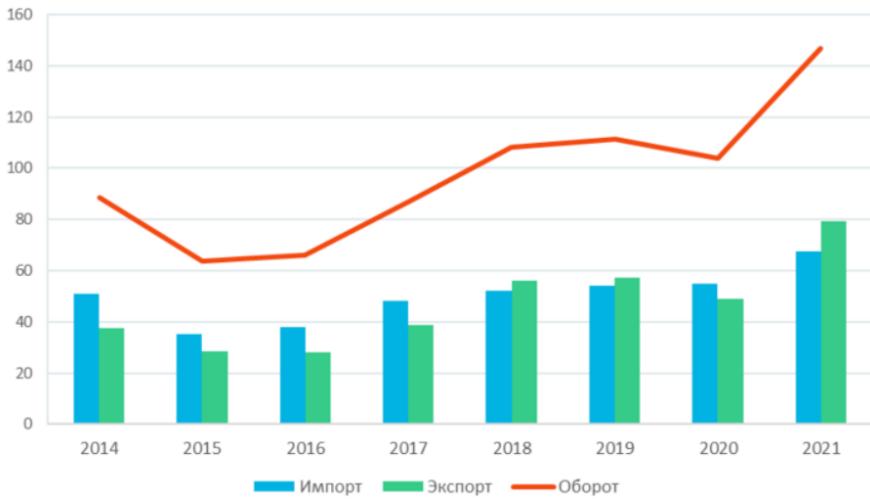


Рисунок 3. Динамика товарооборота между Россией и Китаем за 2014-2021 гг. [3]

При этом в отношении российских партнеров китайской стороной в настоящее время установлены достаточно высокие ставки ввозных тарифов на импортируемую продукцию. Так, импортные тарифы Китая в отношении отдельных категорий продовольственных товаров и продукции сельского хозяйства представлены в таблице 1.

Таблица 1. Импортные тарифы Китая на ввоз товаров российского производства [5]

Группа товаров		Тарифная ставка, %
Продукты пищевой промышленности, алкогольные и безалкогольные напитки и уксус, табак		23,56
Жиры и масла животного и растительного происхождения, продукты их расщепления		18,98
Продукты растительного происхождения		22,37
Живые животные и продукты животного происхождения		17,11

Представленные в таблице ставки ввозных тарифов значительно отличаются о тех, с использованием которых осуществляется экспорт российских товаров, например, в страны Таможенного союза. Как было отмечено в письме представителей Национального союза экспортеров продовольствия (НСЭП) заместителю директора Департамента международного сотрудничества Минсельхоза РФ: «... ставка ввозной таможенной пошлины в Едином таможенном тарифе Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации по большинству аналогичных товаров составляет от 5% до 15%. Сокращение существующего разрыва в уровнях тарифов содействовало бы более динамичному развитию поставок российской агропродовольственной продукции на рынок Китая» [5].

Соответственно, проблема оптимизации тарифной политики, которая применялась бы

при осуществлении экспортно-импортных операций между двумя странами, очевидна.

В качестве одного из эффективных способов в данном контексте видится применение при ввозе российских товаров на территорию Китая сложных, многоколонных тарифов. Эта мера обеспечит гибкость формирования применяемых тарифов, что даст возможность дифференцировать их при необходимости. Как представляется, подобный подход обеспечит и дальнейший рост объемов экспорта, так как он будет осуществляться в этом случае на более выгодных для российской стороны условиях. Также свои требования диктуют и происходящие в мире процессы глобализации, участие страны в международных соглашениях и иные факторы макросреды осуществления внешнеторговой деятельности. Этот подход обеспечит также и снижение общей величины таможенных платежей для России, как страны-экспортера.

Представляется, что оптимизация тарифной политики в форме снижения тарифных ставок и возможности их дифференциации будет способствовать в перспективе дальнейшему углублению торгово-экономического сотрудничества между Россией и Китаем, что на текущий момент очень важно для российской экономики, ослабленной введенными в отношении нее санкциями. Учитывая тот факт, что текущие внешнеэкономические интересы России сейчас сосредоточены в азиатских рынках, активизация товарооборота с КНР будет способствовать росту общей экономической эффективности осуществления внешнеторговой деятельности в России.

Использованные источники:

1. Александрова, М. В. Тарифное и нетарифное регулирование импорта в КНР и его влияние на ввоз товаров из России / М. В. Александрова // Китай в мировой и региональной политике. История и современность. - 2018. - № 23. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tarifnoe-i-netarifnoe-regulirovanie-importa-v-knr-i-ego-vliyanie-na-vvoz-tovarov-iz-rossii>.
2. Киселев, Р. Д. Особенности двусторонних торговых отношений России и Китая / Р. Д. Киселев. - Текст: непосредственный // Актуальные вопросы экономики и управления: материалы III Междунар. науч. конф. (г. Москва, июнь 2018 г.). - Москва: Буки-Веди, 2018. - С. 143-146. - URL: <https://moluch.ru/conf/econ/archive/134/8318/>.
3. Об изменениях в требованиях к экспортируемой в Китай российской продукции в 2022 г.: Россельхознадзор [Электронный ресурс]. - URL: https://www.alta.ru/external_news/85822/?ysclid=le8ekb6ndc962066220.
4. изменить – Национальный союз экспортёров продовольствия [Электронный ресурс]. - URL: <https://fishretail.ru/news/tarifnyyu-politiku-rossii-i-kitaya-neobhodimo>

324724?ysclid=le8em3j3h4371830285.

Кенжебаева Асель Жамбуловна, резидент кафедры «Акушерства, гинекологии и перинатологии», НАО «Медицинский университет Караганда», г. Караганда, Казахстан

Рымбек Камила Асхаткызы, резидент кафедры «Акушерства, гинекологии и перинатологии» НАО «Медицинский университет Караганда», г. Караганда, Казахстан,

Увашиева Алтынай Дауреновна, научный руководитель, ассистент кафедры «Акушерства, гинекологии и перинатологии» НАО «Медицинский университет Караганда»,
г. Караганда, Казахстан,

ОСЛОЖНЕНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ И РОДОВ У ЖЕНЩИН С ОЖИРЕНИЕМ

Аннотация. Ожирение среди беременных женщин становится одной из наиболее важных проблем женского здоровья. В данной статье анализируется роль ожирения как фактор в развитии осложнений во время беременности, такие как: гестационная гипертензия, преэклампсия, гестационный сахарный диабет, рождение детей с большим весом. Имеющиеся данные свидетельствуют о том, что ребенок матери, страдающей ожирением, может страдать от воздействия неоптимальной внутриутробной среды и что невзгоды раннего возраста могут распространиться и на взрослую жизнь. Показаны результаты ретроспективного исследования 100 индивидуальных карт беременных женщин с ожирением и 100 карт с нормальным ИМТ для сравнительных целей, а так же описаны основные механизмы развития осложнений при беременности у женщин с ожирением на основании анализа литературных данных.

Ключевые слова: осложнение беременности, увеличение массы тела, избыточный вес, ожирение

Keywords: complication of pregnancy, weight gain, overweight, obesity

Цель: Рассмотреть различные варианты осложнения беременности и родов среди беременных женщин с ожирением.

Материалы и методы исследования: провести ретроспективное исследование беременных женщин в возрасте 20-35 лет с ожирением и нормальным исходным ИМТ, состоявших на учете в 2020-2022гг. на базе поликлиники. В первую группу вошли 100 женщин с ожирением, имеющие ИМТ $>30\text{кг}/\text{м}^2$, во вторую группу 100 женщин с оптимальным исходным ИМТ 19-24,9 кг/м². Изучить особенности течения беременности и родов у женщин с ожирением в сравнении с беременными с нормальным исходной массой тела, а так же

описать используя научную литературу основные патофизиологические механизмы развития данных осложнений.

Актуальность. Глобальная распространенность ожирения значительно возросла за последние десятилетия, и Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) охарактеризовала это явление как «глобальную эпидемию». В Казахстане проблема ожирения так же имеет немалую распространенность среди населения. В результате исследования среди взрослого населения страны (от 15 лет и старше), которые были проведены Казахской академией питания, было выявлено, что средняя распространенность ожирения составляет 25,8 % у женщин и 15,3 % у мужчин. [1]. Соответственно, частота материнского ожирения также увеличивается, и это стало одной из самых важных проблем со здоровьем во время беременности. Ожирение влияет на мать и на плода, и связано с различными осложнениями, включая гестационную гипертензию, диабет, преэклампсию, преждевременные роды и самопроизвольные abortionы. У плода так же развивается повышенный риск врожденных дефектов и макросомии [2].

Литературный обзор. Ожирение является одной из наиболее распространенных проблем в акушерстве, которая затрагивает как мать, так и ее потомство. По рекомендациям ВОЗ оптимальным ИМТ для взрослого человека считается 19-24,9 кг/м², в то время как ИМТ 25-29,9 кг/м² дифференцируется как избыточный вес, 30 кг/м² и выше — ожирение.

Во время беременности наблюдается нормальное увеличение резистентности к инсулину, опосредованное плацентарной секрецией диабетогенных гормонов, таких как хорионический соматомамматропин, прогестерон, эстрогены. Женщины с ожирением имеют большее снижение чувствительности к инсулину во время беременности, чем женщины с нормальным весом. [2] Более того, на ранних сроках беременности человеческая плацента реагирует на высокие концентрации материнского инсулина, обнаруживаемые у женщин с ожирением. Это приводит к изменению экспрессии генов, связанных с продукцией митохондриальных стероидных гормонов и энергетическим обменом. [3] Впоследствии женщины подвергаются повышенному риску не только ГСД, но и сопутствующих заболеваний, включая преэклампсию, гестационную гипертензию, макросомию и кесарево сечение. [2]

Институт медицины США выпустил рекомендации по оптимальному увеличению гестационного веса во время беременности, чтобы оптимизировать исходы для матери и ребенка: общий рекомендованный диапазон прибавки веса от 5 до 9 кг для женщин, страдающих ожирением, и от 6,8 до 11,3 кг для женщин с избыточным весом. Поскольку 50-60% женщин с избыточным весом или ожирением набирают гестационный вес больше, чем рекомендовано Институтом медицины, послеродовое удержание веса увеличивает будущие

кардиометаболические риски и ожирение до беременности при последующих беременностях. Новорожденные от женщин с ожирением имеют повышенное содержание жира в организме при рождении, что увеличивает риск детского ожирения.

Новорожденные, рожденные женщинами с ожирением, имеют повышенный риск избыточного роста. Избыточный рост плода классифицируют по различным критериям. Макросомия определяется как масса тела при рождении более 4000 г или 4500 г без учета гестационного возраста. Большой для гестационного возраста определяется как масса тела при рождении, превышающая 90-й центиль для гестационного возраста. Снижение чувствительности к инсулину у женщин с ожирением приводит к усилению инсулинового ответа, что влияет на ранний рост плаценты и экспрессию генов. Это приводит к высвобождению плацентарных факторов (цитокинов, плацентарного лактогена человека и др.), которые взаимодействуют с чувствительной к инсулину тканью матери (скелетные мышцы, печень и жировая ткань), снижая материнскую чувствительность к инсулину в этих тканях. В результате повышается доступность питательных веществ, что способствует ожирению плода, проявляющемуся на поздних сроках гестации. [3]

Гипертонические расстройства относятся к числу наиболее распространенных заболеваний, поражающих беременных женщин, и вносят основной вклад в материнскую смертность. В систематическом обзоре, проведенном Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ), 16% материнских смертей в развитых странах были связаны с гипертензией. [4] Механизм, с помощью которого ожирение является важным фактором риска гипертензивных расстройств, объясняется гиперинсулинизмом, повышенной резистентностью к инсулину, повышенным уровнем лептина, TNF- α , IL-6 и количественного содержания С-реактивного белка. с измененным профилем липидов и снижением вазодилатации, опосредованной потоком. И гиперинсулинизм, и повышенная резистентность к инсулину являются состояниями, предшествующими преэклампсии, и все они являются одними из наиболее важных ассоциаций с ожирением. Что касается роли адипонектинов, лептина и провоспалительных цитокинов в патофизиологическом механизме преэклампсии, было показано, что жировая ткань продуцирует низкие уровни адипонектина с повышенными уровнями провоспалительных цитокинов, таких как TNF- α и IL-6, что приводит к провоспалительному статусу, характеризуемый эндотелиальной дисфункцией и повышенной резистентностью к инсулину. У пациентов с ожирением наблюдается повышенная продукция лептина с воспалительным эффектом и низкая продукция адипонектинов с противовоспалительным эффектом, что приводит к слабому системному воспалению и повышенной резистентности к инсулину, состоянию, которое также характеризует преэклампсию, сердечно-сосудистые заболевания и тип II сахарный диабет. Важность лептина

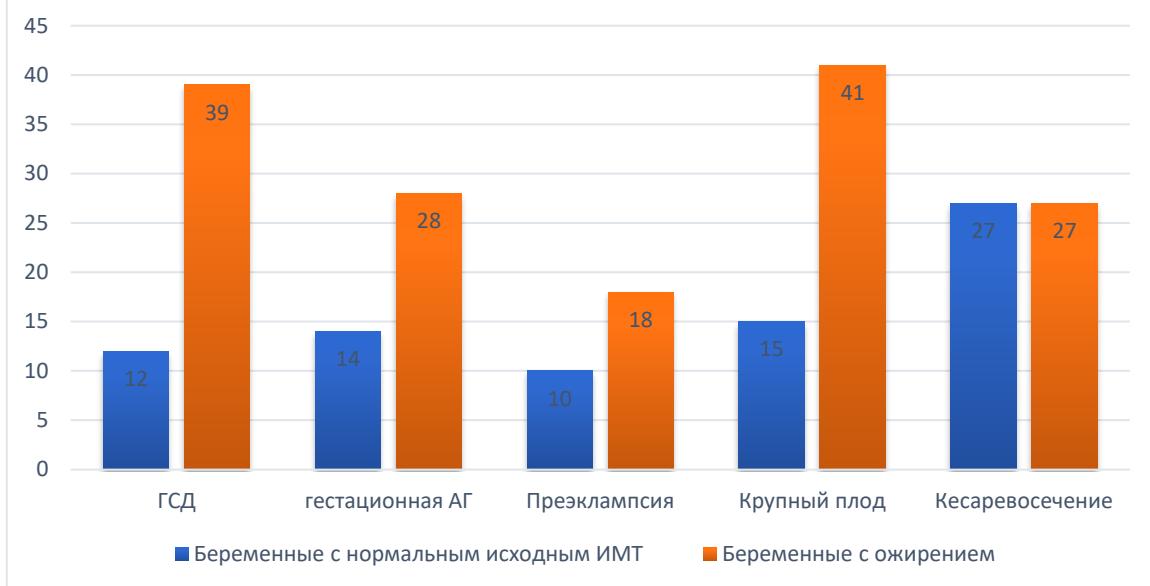
в развитии преэклампсии обусловлена тем, что его высокие уровни, обнаруживаемые при ожирении, снижают пролиферацию цитотрофобласта, основного патофизиологического механизма преэклампсии, и повышают артериальное давление и уровень плацентарных факторов.

Эндотелиальная дисфункция, несомненно, присутствует у лиц с ожирением, обусловленная несбалансированной продукцией метаболитов жировой тканью. Повышенный уровень лептина и других провоспалительных адипонектинов, влияет на оксидазу никотинамидадениндинуклеотидфосфата (НАДФН), которая влияет на эндотелий-зависимую вазодилатацию за счет увеличения деградации оксида азота. Дефицит оксида азота влияет на целостность и функционирование эндотелия, что при беременности играет роль в ремоделировании маточных артерий и в гемодинамических адаптациях, и становится определяющим фактором в развитии преэклампсии.

Оксид азота (NO) образуется в результате синтеза аминокислоты L-аргинина в присутствии NO-синтазы, которая представляет собой семейство ферментов, зависящих от НАДФН и кальция. NO-эндотелиальная синтаза экспрессируется на уровне плацентарного синцитиотрофобласта человека и на уровне вневорсинчатого трофобласта, что указывает на то, что продукция плацентарного оксида азота играет важную роль в адаптации сосудов, необходимой для обеспечения надлежащего кровотока и предотвращения генерализованной периферической вазоконстрикции, что, несомненно, характеризует преэклампсию. [5]

Результаты и их обсуждение. В ходе изучения карт беременных с ожирением и сравнительной группы были оценены такие осложнения как: гестационный сахарный диабет (ГСД), преэклампсия, гестационная гипертензия, макросомия у плода, частота проведения кесаревосечения. В результате было выявлено, что у беременных женщин с ожирением гестационный сахарный диабет развивается в 4 раза чаще чем у женщин с нормальным исходным ИМТ: в группе женщин с ожирением ГСД развился у 39% женщин, в то время как в сравнительной группе у 12%. При оценке развития артериальной гипертензии (АГ) беременных были получены следующие показатели: в первой группе наблюдалось 28 случаев развития гестационной гипертензии, во второй группе беременных женщин с оптимальным весом гестационная АГ имелась у 14 женщин, развитие преэклампсии было у 18 % женщин с ожирением, у беременных с нормальным исходным ИМТ случаев развития преэклампсии было у 10%. Рождение малышей с крупным весом было у 41% женщин с ИМТ более 30кг/м², а у женщин в сравнительной группе крупный плод родился у 15%. Случаям проведения элективного кесаревосечения больше подвергались так же беременные с ожирением (36%) в сравнении с беременными с нормальной массой тела (27%). Полученные данные отражены в Рисунке 1.

Рисунок 1



Выводы. По данным полученным в результате ретроспективного исследования беременных женщин с ожирением и нормальной массой тела, обзора научной литературы, можно сделать вывод, что осложнения во время беременности и родов чаще развивается у пациенток с избыточной массой тела. В ходе изучения карт было выявлено что наиболее часто беременность с избыточной массой тела осложняется гестационным сахарным диабетом, гипертензивными расстройствами беременных, в то же время роды имеют больше риска к оперативному родоразрешению и рождению плода с крупным весом.

Заключение. Связанное с ожирением увеличение заболеваемости матери и плода во время беременности доказано многими научными исследованиями. Для предупреждения появления осложнений во время беременности связанных с ожирением, необходимо проводить тщательную предгравидарную подготовку: проводить беседу с женщинами fertильного возраста о вероятных осложнениях связанные с лишним весом во время беременности и важность соблюдения здорового образа жизни.

Список литературы

1. Jean Kim, Asia Ayabe. **Obesity In Pregnancy.** August 8, 2022.

2. Patrick M Catalano, professor and director^{1,2} and Kartik Shankar, associate professor, Obesity and pregnancy: mechanisms of short term and long term adverse consequences for mother and child, 2017.

3. Patricia Lopez-Jaramillo, Juan Barajas, Sandra M. Rueda-Quijano, Cristina Lopez-Lopez, and Camilo Felix, Obesity and Preeclampsia: Common Pathophysiological Mechanisms, 2018

4. Roxana Elena Bohiltea , Corina-Aurelia Zugravu , Dragos Nemescu ,Natalia Turcan, Florina-Paula Paulet , Florentina Gherghiceanu , Ionita Ducu , Monica Mihaela Cirstoiu, Impact of obesity on the prognosis of hypertensive disorders in pregnancy, 2020.

СООБЩЕНИЯ РОССИЙСКИХ СМИ О МЕЖДУНАРОДНЫХ ФАКТАХ ПОДЧЕРКИВАЮТ РОССИЙСКУЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ/ЦЕННОСТИ

Аннотация: В рамках данной статьи мы рассмотрим, как СМИ в России освящают события, которые имеют глобальное значение для всего мирового сообщества. Выбор российского руководства в пользу дорогостоящих военных действий, по сути, является отражением глубоко укоренившихся различий в восприятии и мировоззрении между российскими руководителями и западным обществом. Следует отметить, что многие российские стратеги, исследователи международных отношений и политики международной безопасности неверно оценивают стратегические намерения российского правительства. Эта конфронтация еще больше укрепила восприятие Путина, что Запад хочет угрожать политической и институциональной безопасности России. Поскольку противостояние между двумя сторонами воспринимается как прямой удар по самым главным интересам друг друга, трудно избежать риска возникновения в результате этого острой геополитической вспышки. Прямой причины для возникновения конфликта между Россией и Украиной не существует, но скорее это давнее фундаментальное противостояние привело к тому, что Путин решил выбрать этот момент времени, чтобы одним махом перестроить геополитическую обстановку в России.

Ключевые слова: СМИ, освещение, мир, новости, Украина, события

Keywords: media, coverage, world, news, Ukraine, events

Существует мнение, что эта агрессия России против Украины неотделима от ее давнего традиционного шовинистического комплекса великих держав. Это привело к ощущению крайней незащищенности в России, и напряженность находится на грани эскалации[1].

Пока страна является великой державой, в ней неизбежно присутствует великодержавный шовинистический комплекс, так же как пока человек является человеческим существом, в нем неизбежно присутствуют эгоистические наклонности. Исторически сложилось так, что русский народ в то или иное время также демонстрировал приверженность интернационализму в противовес шовинизму. Поэтому нельзя просто

заключить, что Россия как нация или государство имеет особенно шовинистические традиции. Эффективное сдерживание шовинистических комплексов зависит от открытого и плюралистического внутреннего общественного мнения и политической среды. Открытая и плюралистическая внутренняя среда позволила бы российским экспертам, ученым, СМИ и общественности осмыслить политику своей страны в рациональной дискуссии, создавая конструктивную корректирующую силу. К сожалению, эта внутренняя среда в России постепенно рассеивается. Российские государственные СМИ сообщают только позитивную информацию о России, а ученые и общественность становятся менее восприимчивыми к плюралистическим взглядам и менее склонными к их обсуждению. По мере того, как Россия блокирует все больше международных платформ социальных сетей, монолитное общественное мнение и политическая среда еще больше укрепляются. Такая обстановка неизбежно порождает стратегические недоразумения и просчеты[2].

Например, одним из ключевых контекстов этой российской войны против Украины является восприятие Россией серьезной фашизации Украины и геноцидных злодействий против этнических русских в Украине. Бессспорно, некоторые меры, принятые украинским правительством в отношении межнациональных отношений в стране, действительно являются спорными. Но международное сообщество в целом не согласно с тем, что они настолько серьезны, как утверждает российское правительство, включая ряд российских граждан, которые не одобряют характеристику российского правительства. Тем не менее, единая среда общественного мнения по-прежнему играет мощную подсознательную роль в формировании представлений значительной части российской общественности, заставляя многих из них вводить этот конкретный вопрос на уровень западных репрессий и геополитического соперничества, значительно усиливая характер конфликта. Таким образом, не столько шовинистический комплекс великих держав привел к крайней незащищенности России, сколько закрытая информационная и мировоззренческая среда в России, которая создала фактическое восприятие и разрыв в восприятии между Россией и международным сообществом. И именно последнее является первопричиной сложности примирения восприятия угроз обеими сторонами[3].

Многие западные комментаторы по международным вопросам рассматривают российско-украинскую войну как самую серьезную войну, разразившуюся в Европе после окончания Второй мировой войны, и как прямой вызов европейскому порядку безопасности, установленному после Второй мировой войны, поэтому ее стратегические последствия будут глубокими. Во-первых, существует риск полного разрыва двусторонних отношений между Западом и Россией при режиме Путина. Поведение Путина широко расценивается как серьезное нарушение Устава ООН и основных норм международных отношений.

Преднамеренное создание Россией предлогов для конфликта и широкое распространение дезинформации в форме "гипервойны" делает немыслимым для западных обществ иметь дело с правительством, которое ведет себя подобным образом. Потеря национального авторитета и международного имиджа России окажет глубокое влияние на отношения России с другими странами, а объединенное противодействие Запада России посредством жестких экономических санкций и прямых поставок оружия в Украину будет более мощным, чем Россия могла предположить. Серьезная эскалация конфронтации между двумя сторонами привела к тому, что Медведев пригрозил полностью приостановить отношения с Западом и выйти из двустороннего российско-американского договора о контроле ядерных вооружений, а Путин предложил ядерное оружие для оказания давления[4]. Пока это дипломатическое заявление, но оно грозит и дальше освежать опасения Запада, что правительство Путина не собирается нарушать базовые рамки существующих международных отношений. В глазах западного мира образ правительства Путина как изгоя уже трудно развеять.

Во-вторых, начав войну, Путин непосредственно способствовал единой и широкомасштабной стратегической мобилизации на Западе. Ранее существовал ряд западных стран, таких как Франция и Германия, которые хотели сохранить стабильные и хорошие стратегические отношения с Россией. Но российско-украинская война резко перечеркнула надежды этих более нейтральных стран на продолжение сбалансированной дипломатии. Произошел качественный сдвиг в позициях этих стран по отношению к России. Хотя степень этого сдвига могла быть разной, он был похож на тот, который заставил многие европейские страны отказаться от умиротворения Германии в 1939 году, когда Германия вторглась в Польшу, что в конечном итоге привело к образованию единого фронта против Германии.

После российско-украинской войны лидерство США в западном мире было восстановлено. Ее превосходные возможности по сбору и обмену разведывательной информацией стали ключевым фактором в пресечении дезинформационной войны России и сплочении Европы и других западных стран против военных намерений России. Администрация Байдена также получила широкое признание за ее лидерство в координации экономических санкций и дипломатических контрмер против России со стороны западных союзников. Тенденция к беспрецедентному единству и всеобщей мобилизации на Западе также неизбежно повлияет на долгосрочную эволюцию динамики международной стратегической силы[5].

Наконец, российско-украинская война может иметь значительные последствия и для стратегических государств-партнеров России. Резкий рост восприятия российской угрозы в западных обществах неизбежно будет перенесен на другие страны, с которыми Россия имеет тесные связи. Существенный альянс между Россией и другими странами против

международной системы и порядка, которые долгое время защищал Запад, стал бы для Запада настоящим кошмаром. Возобновление Северной Кореей летных испытаний ракет и даже возможное возобновление летных испытаний МБР и подземных ядерных испытаний в период напряженных отношений между Россией и Украиной еще больше усилили этот страх на Западе. Тенденция дальнейшего укрепления обязательств в области обороны европейскими странами, включая Германию, и странами Восточной Азии, включая Японию и Южную Корею, неизбежна. Конечно, Запад также будет рассматривать умеренные инициативы по смягчению отношений с государствами - стратегическими партнерами России, чтобы избежать их фактического формирования более широкого лагеря против Запада. Но удастся ли этого достичь, во многом будет зависеть от того, какой выбор сделают эти стратегические партнеры России. В целом, стратегические партнеры России опасаются, что они столкнутся с более жестким международным давлением и более враждебной международной средой, и им придется трезво подумать о своем стратегическом будущем и своих возможностях.

Чем закончится война между Россией и Украиной, пока неизвестно, и оптимистичного конца не предвидится. Но каким бы ни был окончательный результат, после пережитого потрясения западный мир должен внести далеко идущие корректизы по целому ряду стратегических вопросов, что будет иметь долгосрочные последствия для международного геополитического и экономического ландшафта. Запад станет менее зависимым от российских энергоносителей и других ключевых ресурсов и продуктов, что приведет к реструктуризации международной системы энергоснабжения и всей цепочки поставок. России придется усилить свою экономическую зависимость от стран - стратегических партнеров в условиях спада экспорта энергоносителей и беспрецедентно жестких экономических санкций. Это в определенной степени поставит страны - стратегические партнеры под более сильное энергетическое, торгово-экономическое и внешнеполитическое давление.

На международном уровне экономические страдания, такие как рост цен на нефть, являются неизбежной смертью войны. Но еще более опасным является дальнейшее усиление международного политического антагонизма и, как следствие, возобновление гонки стратегических вооружений. Даже страны Западной Европы, которые некоторые представители отечественной общественности называют излишне "мадоннистыми" и пацифистскими, шокированы тем, что в то время, когда человеческая цивилизация перешла в 21 век, все еще существуют страны, которые бесцеремонно провоцируют крупномасштабные войны и открыто подают сигналы ядерного сдерживания, когда военная ситуация не является удовлетворительной. Таким образом, давнему стремлению международного сообщества к безопасности на основе сотрудничества нанесен серьезный удар, а международные усилия по контролю над вооружениями и разоружению потерпят серьезный крах. Большая

неопределенность в международном политическом ландшафте и быстрое ухудшение ситуации в сфере международной безопасности будут бросать тень на каждого отдельного члена человеческого общества в то время, когда человечество все еще борется с эпидемией века и экономическими и социальными трудностями, которые она несет. В международном сообществе не будет холодного мышления, если все будут "сидеть и смотреть" с безразличием и не будут глубоко задумываться об общей судьбе человечества.

В настоящее время в некоторых странах и обществах преобладает точка зрения "закона джунглей" на международные вопросы, когда в международном сообществе не существует объективной истины или абсолютной морали, а есть только развивающиеся интересы и решающая сила. Российский лидер Владимир Путин, похоже, верит в это понятие силовой политики. Это, в сочетании со все более монолитной и закрытой средой общественного мнения в России, усилило черно-белое восприятие российским обществом праведности на своей стороне и зла на Западе. Сочетание этих двух факторов позволяет понять, почему Россия считает, что укрепление и полное использование своей военной мощи является окончательным способом защиты национальной безопасности и достижения регионального мира и международной стабильности. Международные контрмеры и экономические санкции, вызванные таким поведением, еще больше усиливают виктимный страх России перед тем, что Запад собирается сдерживать Россию и подавлять ее, тем самым еще больше усиливая ее военное развитие и использование военной мощи и вступая в порочный круг полномасштабной конфронтации с Западом. Экономические издержки этого процесса могут быть значительными для российской общественности, но не обязательно являются главной заботой Путина и узкого круга лиц, принимающих решения вокруг него. Они могут даже рассматривать крупные решительные геополитические действия как более эффективный способ заставить западное общество окончательно принять и уважать Россию и тем самым в корне облегчить ее экономические проблемы[6].

В этом свете вопросы международной безопасности не являются абсолютными; опасно понимать их только с одной точки зрения. Именно то, как человек воспринимает вопросы международной безопасности и причины, стоящие за ними, действительно определяет направление развития страны и ее отношения с международным сообществом. Выбор долгосрочных военных действий российскими лидерами в корне отражает глубоко укоренившуюся разницу в восприятии и мировоззрении между российскими лицами, принимающими решения, и западным обществом. Смягчение таких различий не является невозможным, но открытая, плюралистическая и здоровая внутренняя информационная среда и среда общественного мнения является необходимым условием для эффективного восприятия таких различий и эффективного управления их последствиями. С этой точки

зрения, подъем и падение великих наций в конечном итоге определяется внутренними факторами внутри страны.

Список литературы

1. Панарин И. СМИ, пропаганда и информационные войны. – Litres, 2022.
2. Кихтан В. В., Мамиева Б. Ю. К вопросу о манипулировании в современных СМИ //Вестник Волжского университета им. ВН Татищева. – 2018. – Т. 2. – №. 2. – С. 236-242.
3. Калоева Е. С. Особенности политico-социального образа России в современном мире через анализ содержания зарубежных печатных СМИ //МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ В РЕШЕНИИ актуальных проблем науки. – 2022. – С. 538-541.
4. Леденева В. Ю. Отражение проблем межэтнических отношений в российских СМИ //ЕВРАЗИЙСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ: экономика, право, политика. – 2022. – №. 1 (39). – С. 128-137.
5. Бессонова М. О. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ ДОВЕРИЯ К СМИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ //Вестник Московского государственного лингвистического университета. Общественные науки. – 2022. – №. 1 (846). – С. 115-122.
6. Меркушина Е. А. ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ НОВОСТЕЙ В РЕГИОНАЛЬНЫХ СЕТЕВЫХ СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ //Славянский мир: духовные традиции и словесность. – 2022. – С. 371-378.

24.00.00

Гао Яфэй

Белорусский государственный университет

Бакалавр

bobainbsu@gmail.com

СОТРУДНИЧЕСТВО КИТАЯ И РОССИИ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И МЕДИАКОММУНИКАЦИЙ В РАМКАХ ШАНХАЙСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СОТРУДНИЧЕСТВА

Аннотация. Сотрудничество в области безопасности всегда было одним из главных приоритетов сотрудничества ШОС, и оно стало самым ярким событием в развитии организации за последние два десятилетия. Годы эффективного сотрудничества в области безопасности - это заслуга в том, что регион Центральной Азии, являющийся ядром ШОС, не был "ближневосточным" и сохранил стабильность. За последние годы экономика ШОС в целом улучшалась, темпы роста общего объема экономики и ВВП на душу населения стран-членов были выше среднемировых. Сотрудничество в области информационной безопасности является новым видом сотрудничества в области безопасности ШОС и играет все более важную роль в поддержании региональной безопасности и стабильности. Поскольку ШОС стоит на новой стартовой точке в своем третьем десятилетии истории, она сталкивается с новыми вызовами и давлением в поддержании информационной безопасности. В будущем сотрудничество в области информационной безопасности ШОС должно еще больше укрепить чувство общности судьбы, постоянно повышать способность противостоять угрозам информационной безопасности, расширять международное сотрудничество и стремиться к построению мирного, безопасного, справедливого и открытого информационного пространства.

Ключевые слова: Россия, Китай, ШОС, информация, безопасность, сотрудничество

Keywords: Russia, China, SCO, information, security, cooperation

Сотрудничество ШОС в области информационной безопасности началось в 2005 году. За прошедшие годы сотрудничество ШОС в области информационной безопасности расширялось от консенсуса к действиям, достигло положительного прогресса и продемонстрировало большой потенциал и хорошие перспективы, в основном в следующих четырех аспектах. В Декларации Пятого саммита ШОС в Астане в 2005 году главы государств-членов впервые предложили предотвратить информационный терроризм. Это был первый

случай, когда тема информационной безопасности была поднята в официальном документе о сотрудничестве ШОС, что положило начало сотрудничеству ШОС в области информационной безопасности, которое стало распространяться из традиционных областей в киберпространство[1].

Все государства-члены ШОС выступают за разработку единого кодекса поведения государств в информационном пространстве на основе принципов уважения государственного суверенитета и невмешательства во внутренние дела; все поддерживают право всех государств управлять Интернетом на равных основаниях и суверенное право гарантировать собственную безопасность в Интернете; все призывают ООН играть центральную роль в разработке кодекса поведения в информационном пространстве; все согласны с принципами интернационализации и демократизации управления Интернетом; все считают, что необходимо уделять особое внимание борьбе с использованием ИКТ для вредоносной деятельности. Они оба согласны с принципами интернационализации и демократизации управления Интернетом; они оба считают, что необходимо углублять международное сотрудничество в борьбе с использованием информационно-коммуникационных технологий для вредной деятельности, особенно для террористической и преступной деятельности[2].

Наряду с быстрым развитием интернет-технологий, западные страны используют интернет и другую информацию СМИ для разжигания "цветных революций" в различных странах, а "три силы" изменили свои методы и стали чаще использовать интернет для распространения экстремистских идей и вербовки членов для организации насильственной и террористической деятельности. Это подчеркнуло необходимость, важность и срочность укрепления сотрудничества в области информационной безопасности и стало для государств-членов ускорителем для расширения сотрудничества в области информационной безопасности[3].

В 2015 году Китай и Россия подписали Соглашение между правительствами Китайской Народной Республики и Российской Федерации о сотрудничестве в области обеспечения безопасности международной информации, в котором указаны основные угрозы международной информационной безопасности и определены основные направления, принципы, формы и механизмы сотрудничества между двумя странами в области обеспечения международной информационной безопасности. В нем также определены принципы защиты и расходы на обмен информацией между двумя странами. Соглашение не только обеспечивает правовые и институциональные гарантии для диалога и практического сотрудничества между соответствующими ведомствами Китая и России в области международной информационной безопасности, но и является полезным эталоном и моделью для сотрудничества ШОС в области информационной безопасности[4].

В настоящее время в ШОС по-прежнему применяется "консенсусный" подход к принятию решений, который строго следует принципам равенства больших и малых стран и невмешательства во внутренние дела, чтобы обеспечить равные права и полное соблюдение интересов всех стран-членов. Однако со временем этот метод принятия решений становится все труднее адаптировать к ситуации и потребностям развития самой организации, что объективно накладывает ограничения на сотрудничество ШОС в области информационной безопасности[5].

В то же время, из-за такого метода принятия решений ШОС трудно принимать обязательные документы по сотрудничеству в области информационной безопасности, что приводит к тому, что форма становится больше формой, чем содержанием, отсутствует сотрудничество по существу и ослабляется эффективность сотрудничества ШОС в области информационной безопасности. Как сбалансировать справедливость и эффективность - это главная задача, которую нельзя обойти в будущем сотрудничестве ШОС в области информационной безопасности. В настоящее время Запад доминирует в глобальном информационном пространстве, а западные IT-гиганты монополизируют международный рынок и прямо или косвенно монополизируют формулирование международных правил Интернета, что вносит много неопределенности в сотрудничество ШОС в области информационной безопасности. США и другие западные страны преувеличивают "китайский и российский цифровой авторитаризм" и "теорию цифровой угрозы", что заставляет некоторые государства-члены с подозрением и настороженностью относиться к продвижению Китаем и Россией сотрудничества ШОС в области информационной безопасности. В настоящее время США и другие западные страны усиливают "двойное сдерживание" Китая и России. Страны ШОС также пытаются создать "кибер-НАТО", принуждая другие промежуточные страны принять чью-либо сторону и формируя эксклюзивные сферы влияния в области кибер-информации. Сотрудничество между странами ШОС в области киберуправления и киберинформационных технологий сталкивается с растущим давлением со стороны США и других западных стран. На 20-м Московском саммите ШОС в 2020 году председатель Си Цзиньпин подчеркнул необходимость создания четырех сообществ - здоровья, безопасности, развития и гуманитарных наук, что обозначило дальнейший путь развития ШОС. В будущем сотрудничество ШОС в области информационной безопасности должно принять стратегическую и долгосрочную перспективу, повысить свои позиции, укрепить свои возможности, расширить свои горизонты и продвигать региональное и глобальное киберуправление в более добродетельном и упорядоченном направлении. Активно использовать передовой опыт и практику других региональных организаций в области информационной безопасности и укреплять взаимное сотрудничество и обмены; стремиться

заручиться большей поддержкой в рамках ООН и способствовать разработке всеобъемлющей международной конвенции против использования информационно-коммуникационных технологий в преступных целях; укреплять взаимное доверие, расширять консенсус и создавать "сообщество безопасности" с большим количеством стран и регионов.

Список литературы

1. Малчинова А. Э. Специфика сотрудничества РФ и КНР в области ИКТ //Информационное общество. – 2022. – №. 4. – С. 96-103.
2. Крутских А. В. МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: В ПОИСКАХ КОНСОЛИДИРОВАННЫХ ПОДХОДОВ: ИНТЕРВЬЮ С АНДРЕЕМ ВЛАДИМИРОВИЧЕМ КРУТСКИХ, СПЕЦИАЛЬНЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЕМ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ВОПРОСАМ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ/ИНТЕРВЬЮ ПРОВЕЛ ДА ПИСКУНОВ //Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. – 2022. – Т. 22. – №. 2. – С. 342-351.
3. Янь Л. Китай и Россия. Сотрудничество в сфере безопасности //Свободная мысль. – 2022. – №. 5. – С. 91-106.
4. Бочкарева Е. С., Никуленков В. В. ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ НА РОССИЙСКО-КИТАЙСКИЕ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ //The Newman in Foreign policy. – 2022. – Т. 4. – №. 67 (111). – С. 14-17.
5. Бочкарева Е. С. Сотрудничество России и Китая в АТР : дис. – Сибирский федеральный университет, 2022.

Савин А.А.

*Старший преподаватель кафедры
публично-правовых дисциплин
факультета права и управления
Владимирский юридический институт
Федеральной службы исполнения наказаний
(ВЮИ ФСИН России)
Российская Федерация, город Владимир*

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ. ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ И ПРИЗНАКИ.

Аннотация: Проблема привлечения к административной ответственности различных по своей специфике деятельности субъектов не нова. Достаточно часто правоприменитель сталкивается с неоднозначными проявлениями законодательных «качелей», не дающих однозначного ответа на порядок привлечения того или иного лица к ответственности. Также нет достаточно ясного понимания вида наказания, которое может быть возложено на привлекаемое лицо. Постараемся разобраться в этом.

Ключевые слова: административная ответственность, субъект, наказание, привлечение.

Keywords: administrative responsibility, subject, punishment, involvement.

В первую очередь, необходимо отметить, что административная ответственность должностных лиц – это сложное, многоплановое явление, сущность которого определена социальным характером его происхождения и раскрывается через взаимоотношения личности и общества.

Действующее законодательство РФ не содержит единого определения понятия должностного лица, широко используемого как в нормативно-правовых актах, так и в литературе. Такое определение сформулировано в примечании к ст. 285 Уголовного кодекса РФ, однако оно не является универсальным. При этом, как ни странно в законодательстве об административных правонарушениях отсутствует единый подход к определению указанного понятия. Вместе с тем, на наш взгляд, существенным признаком должностного лица является реализация в отношении лиц, не находящихся в служебной зависимости от него, организационно-распорядительных прав, имеющих властный характер и влекущих

юридически значимые последствия (принятие актов, найм и увольнение работников и т.п.). Именно наличие у должностного лица права совершать действия властного характера предопределяет и особенности ответственности такого лица. Поэтому должностные лица в теории административного права относятся к категории специальных субъектов административных правонарушений.

В научной литературе проступки должностных лиц подразделяются на несколько разновидностей. «Действия должностных лиц — субъектов административной ответственности — противоправны и наказуемы, во-первых, при прямом нарушении ими установленных правил; во-вторых, при даче подчиненным указаний, идущих в разрез с требованиями этих правил; и, в-третьих, при отсутствии с их стороны надлежащего контроля за действиями подчиненных работников».

Отметим, что когда речь идет об административной ответственности, то давая дефиницию понятия административная ответственность должностных лиц, необходимо обратить внимание, что существует связь между двумя субъектами. Сторонами при этом выступает должностное лицо, которое исходя из своего правового статуса и полномочий обязывается в процессе осуществления служебной деятельности учитывать в своем поведении как этику поведения должностного лица, так и нормы права, как-то содержится в нормах права, охраняемых административными санкциями. Что касается второй стороны, то им как правило выступает орган административной юрисдикции. Его основная функция — контролирующая, то есть именно этот орган оценивает поведение должностного лица и его результаты. В том случае, когда было выявлено ненадлежащее поведение, которому была дана соответствующая оценка, при этом вина должностного лица доказана или будет доказана на соответствующем разбирательстве, то орган административной юстиции вправе применить административное наказание, предусмотренное нормами административного права или направить соответствующие представления, в случае когда наказание применимо только судом. Также следует отметить, что должностным лицам, совершившим административное правонарушение в связи с ненадлежащим исполнением своих должностных обязанностей назначается целый ряд административных наказаний: от административного штрафа, до дисквалификации. Например решение о привлечении к административной ответственности прокурора, совершившего административное правонарушение, принимается на основании проверки, проводимой соответствующим органом прокуратуры (ст. 42 ФЗ "О прокуратуре РФ").

В соответствии с примечанием к ст. 2.4 КоАП РФ должностные лица несут административную ответственность так же, как и совершившие административные правонарушения в связи с выполнением организационно-распорядительных или

административно-хозяйственных функций руководители и другие работники иных организаций, а также лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица. Рассматривая понятие «организационно-распорядительные функции», стоит отметить, что под ними в юридической литературе понимают следующие функции: руководство коллективом, а также подбор кадров и их последующая расстановка в соответствии с квалификационными требованиями, поддержание служебной дисциплины, как с возможностью применения мер поощрения, так и мер дисциплинарной ответственности. В свою очередь «административно-хозяйственные функции» – это те функции, которые связаны с управлением и распоряжением имуществом, денежными средствами, акциями и т.п.

Нормы особенной части КоАП РФ расположены таким образом, что в отдельных случаях в диспозиции или санкции тех или иных статей указываются конкретные должностные лица, выступающие в качестве субъектов административной ответственности.

Таким образом, мы можем говорить о том, что должностные лица хотя и имеют права совершать действия властного характера, но это откладывает отпечаток на возможности привлечения их к административной ответственности. Необходимо заметить, что административная ответственность при этом наступает не всегда за те действия, которые совершило именно должностное лицо. Это также может быть действие и бездействие в форме необеспечения соблюдения правил и норм иными лицами, если это входит в круг их служебных обязанностей.

В соответствии в ч. 4 ст. 16 Закона РФ "О статусе судей в РФ" особое внимание уделяется при привлечении судьи к административной ответственности. Например, судьи высших судов могут быть привлечены к ответственности только по представлению Генерального прокурора РФ.

К должностным лицам также приравниваются при привлечении к административной ответственности руководители и другие работники негосударственных и немуниципальных организаций, а также индивидуальные предприниматели, совершившие соответствующие административные правонарушения в связи с выполнением своих функций.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что должностные лица – специфический субъект административного права и применение к ним мер административного воздействия возможно при наличии строго оговоренных в законе случаев выявленных нарушений.

Относительно реализации охранительной функции административного законодательства, необходимо отметить, что административное право выполняет различные функции в установлении и реализации дисциплинарной ответственности. Так, оно определяет круг субъектов и полномочия органов управления или должностных лиц в осуществлении дисциплинарной власти.

Применительно к установлению дисциплинарной ответственности ряда категорий государственных служащих, военнослужащих и приравненных к ним в дисциплинарном отношении лиц, функции административного права более обширны. Его нормами определяются основания дисциплинарной ответственности, ее меры и порядок их применения.

В отношении большинства работников дисциплинарная ответственность регламентируется комплексом норм трудового и административного права. Дисциплинарная ответственность некоторой категории лиц полностью опосредуется административным правом, например, военнослужащих срочной службы. Это объясняется необходимостью наряду с общими началами учитывать особые требования дисциплины в отношении определенных категорий лиц и установления специфики их дисциплинарной ответственности.

Стоит сделать вывод о том, что, дисциплинарная ответственность характеризуется тем, что ее основанием является дисциплинарный проступок, за такой проступок предусмотрены дисциплинарные взыскания, она налагается в порядке подчиненности уполномоченными органами или должностными лицами и пределы дисциплинарной власти этих органов или должностных лиц определяются правом.

Дисциплинарный проступок образует противоправное, виновное нарушение дисциплины, не влекущее уголовной ответственности по нормам уголовного права.

По нормам трудового права под нарушением дисциплины понимается неисполнение или ненадлежащее исполнение работником своих трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором или правилами трудового распорядка.

Субъектами таких проступков является значительная масса работников. Обязанности определенных категорий государственных служащих, реализующих свои властные полномочия вне рамок трудовых отношений определяются различными нормативно-правовыми актами.

Основные виды дисциплинарных взысканий, которые могут применяться за нарушение, например трудовой дисциплины, закреплены в ТК РФ, содержащей оговорку о том, что законодательством и уставами о дисциплине могут быть предусмотрены и другие взыскания.

Дисциплинарные взыскания налагаются уполномоченными органами или должностными лицами, а объем их дисциплинарной власти регламентируется административным правом. Установление и реализация мер материальной ответственности не составляет специальную функцию административного права. Это область гражданского и трудового законодательства. Но тем не менее административное право, хотя и своеобразным образом, проявляет себя и в этой области. Прежде всего, с помощью его норм определяются

полномочия органов и должностных лиц, связанные с возмещением материального ущерба: во-первых, при отказе работника от добровольного возмещения ущерба, причиненного организации, он возмещается по распоряжению администрации путем удержания из заработной платы, если сумма ущерба, подлежащая взысканию, не превышает его среднего месячного заработка, а во-вторых, взыскание в административном порядке сумм, полученных в результате незаконного повышения цен на продукцию.

Законодательством предусматриваются также случаи, когда материальная ответственность устанавливается именно в контексте административного права.

Имущественная ответственность сотрудников органов внутренних дел, налоговой полиции и некоторых иных категорий служащих может как предусматриваться контрактами о службе, так и быть закреплена впоследствии приказами и распоряжениями начальствующего состава.

Отдельным органам исполнительной власти или должностным лицам предоставляется законодательное право применения санкций имущественного характера.

Например, в полномочия главного санитарного врача РФ входит возможность применить к предприятиям, допустившим загрязнение окружающей среды штраф в доход местного бюджета или возместить дополнительные расходы лечебных учреждений на оказание помощи больным, проведение гигиенических и противоэпидемических мероприятий.

Ст. 40 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации предоставляет органам управления право одновременно с наложением административного взыскания решать вопрос о возмещении виновным имущественного ущерба, причиненного в результате совершенного административного правонарушения. Взыскания разрешено производить органам и при наличии условий, указанных выше.

На основании изложенного можно сделать вывод о том, что должностные лица, чиновники, представители органов местного самоуправления, судьи, сотрудники прокуратуры РФ образуют отдельную группу субъектов административной ответственности ввиду специфики своей деятельности. Это обусловлено теми специальными полномочиями, которое на них возложило государство. К основным видам административной ответственности должностных лиц можно отнести дисциплинарную и материальную ответственность.

Библиографический список

1. Стахов А.И. Административная ответственность: учеб. пособие для студентов-М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – с. 5.
2. Административное право. /Под. Ред Д.М. Овсянко М., 2007. С. 243.

3. Кикоть В.Я. Административное право России: Учебник для студентов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - с. 395.
4. ФЗ РФ "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 № 2202-1(ред. от 21.07.2014)// Российская газета, № 229, 25.11.1995.
5. Попов Л.Л. Административное право России: учебник. - М.: "Проспект", 2010. С.95.

УДК 339.97

Митрофанов Никита Михайлович,

аспирант кафедры экономической, социальной, политической и рекреационной географии

ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им А.И. Герцена

nikitamitrof48@gmail.com

Россия, г. Санкт-Петербург

КОНЦЕПЦИЯ ЕВРАЗИЙСТВА И МЕСТО КЫРГЫЗСТАНА И ТАДЖИКИСТАНА В ЭТОМ КУЛЬТУРНО – ЭКОНОМИЧЕСКОМ ПРОЕКТЕ

Аннотация: В статье рассматривается современная концепция Евразийства, имеющая особую актуальность в современных геополитических и экономических условиях Российской Федерации. В статье приводится анализ сути и основных положений этой историко – культурной философии, история развития концепции Евразийства во времена Российской империи, Советского союза и современной России, исследуются причины актуальности экономического и политического развития современной России в рамках евразийской интеграции. Отдельно исследуется место и роль в рамках Евразийской цивилизационной интеграции горных республик Средней Азии – Кыргызстана и Таджикистана. Было выявлено, что Кыргызстан и Таджикистан занимают очень важное место в экономической и геополитической составляющей Евразийской интеграции, являясь «южным форпостом» Евразийского цивилизационного мира. Важная роль Кыргызстана и Таджикистана в Евразийской интеграции во многом предопределена их длительным совместным развитием в условиях Евразийства, как одного из важных полюсов многополярного мира.

Ключевые слова: Россия, Кыргызстан, Таджикистан, Евразийство, славянофильство, геополитика, сфера влияния, ЕвразЭС, многополярный мир, экономическая интеграция.

Keywords: Russia, Kyrgyzstan, Tajikistan, Eurasianism, Slavophilism, geopolitics, sphere of influence, EurAsEC, multipolar world, economic integration.

Исторические этапы развития идей Евразийства

Зарождение концепции и её роль в Российской империи.

В начале XX века в эмигрантской среде родилось идеиное течение, получившие название Евразийство. Сторонники движения предложили рассматривать бывшую территорию Российской империи как особую цивилизацию, как особый историко-

географический и культурный регион, отличающийся как от Европы, так и от Азии. Подробные границы можно увидеть на рисунке 1.



Рисунок 1 - Россия как Евразийская империя

Многие сторонники считали, что национальным субстратом государства, которое прежде называлось Российской империей, а позднее СССР, может быть только вся совокупность народов, наследующих это государство. Рассматриваемая как особая полигэтническая нация. Эту нацию назвали евразийской. [1]

Сам же термин Евразийство, звучит следующим образом. Евразийство - философско-политическое направление, зародившееся в среде русской эмиграции 1920-1930х гг. Центральной идеей которого является следующий фактор: российская цивилизация принадлежит не к европейской или азиатской категориям или цивилизациям, а к geopolитической концепции Евразии.

Многие историки относят к зарождению Евразийства славянофильские традиции. Если говорить подробнее о славянофильстве. В середине XIX века в российском обществе сформировалось два направления его реформирования для дальнейшего развития страны. Эти направления имели между собой большие различия. Представители одного из них – славянофилы – выступали за продвижение самобытности России, славянской православной идеи, а западники ориентировались в основном на Запад и предлагали во всем брать пример с него и на его опыте строить новое общество. Такое мнение они сформировали по причине того, что Россия очень сильно остановилась в развитии из-за монгольского нашествия. Россия должна быть в роли догоняющей страны, а не развиваться самостоятельно, как считали славянофилы. Славянофильство, как интеллектуальное движение, было сформировано в конце 19-го века в России. В некотором смысле, было не одно, а много славянофильских движений или много ветвей одного движения. [2] Некоторые были левыми и отмечали, что

такие прогрессивные идеи, как демократия, были неотъемлемой частью российского опыта, что подтверждается тем, что они считали грубой демократией средневекового Новгорода. [3]

Славянофилы были полны решимости защитить, то, что они считали уникальными русскими традициями и культурой. При этом они отвергали индивидуализм народа. Роль православной церкви рассматривалась ими как более значимая, чем роль государства. Славянофилы противостояли политике социализма, как чужеродной мысли, а русский мистицизм был более предпочтительным, чем «западный рационализм». Сельская жизнь была высоко оценена движением, которое выступало против индустриализации и городского развития, и «защита мира» рассматривалась как важная мера, препятствующая росту рабочего класса. [4]

В то же время важно отметить, что Евразийство отличается от славянофильства по следующим пунктам:

- Евразийцы отрицали существование славянского культурно-исторического типа
- Евразийцы отвергали также и панславистский политический проект
- Евразийцам было непонятна славянофильская апология общины

Евразийцы критиковали антибольшевистскую деятельность таких организаций, как РОВС (Российский военный союз), который является организацией, которая была основана белой армии генерала Петра Врангеля в Королевстве сербов, хорватов и словенцев 1 сентября 1924 года, первоначально со штабом - квартирой в городе Сремски-Карловцы. А целью организации было оказание помощи ветеранам Русского Белого движения, солдатам и офицерам, которые переехали жить за пределами СССР. Необъявленная цель состояла в том, чтобы сохранить российскую военную организацию с целью борьбы с большевиками. [5]

Белогвардейцы видели одной из своих основных целей в подготовке к этому ожидаемому процессу эволюции путём сосредоточения усилий эмигрантского сообщества. В свою очередь, их оппоненты среди эмигрантов утверждали, что евразийцы призывали к компромиссу и даже к поддержке советского режима, в то же время оправдывали многие действия своих безжалостных политиков (такие, как гонения на РПЦ), и признавали их «всего лишь преходящими проблемами», которые были неизбежны в результате революционного процесса.

У истоков зарождения самого Евразийства стояли такие люди, как лингвист Николай Трубецкой, географ и экономист Пётр Савицкий, историк и религиозный мыслитель Георгий Флоровский. Первичным результатом их интеллектуальной деятельности стал сборник статей «Исход к Востоку: предчувствия и свершения. Утверждение евразийцев: книга 1», которую опубликовали в Софии, в Болгарии в 1921 году. В скором времени в 1922 году в Берлине был выпущен их следующий сборник: «на путях». Уже в следующем году в 1923 году было создано

евразийское книгоиздательство и стал выходить программный альманах евразийцев — «Евразийский временник».

В скором времени их активность начинает падать и в 1927 во Франции появляется такое движение как «Левое Евразийство» которое в большей мере стало ориентироваться на СССР. К этому течению относились Л. Карсавин, С. Эфрон, Д. Святополк-Мирский и др. В 1928 году основным издательством левых евразийцев стала парижская газета «Евразия». В 1929 году из руководства евразийского движения в знак протesta вышли Н. С. Трубецкой, П. Н. Савицкий и Н. Н. Алексеев. Они выпустили брошюру «Газета «Евразия» — не евразийский орган», в которой объявляли «левоеевразийство» антиевразийством. В дальнейшем из-за невозможности найти общий компромисс в 1938 году движения о Евразийстве в целом сошло на нет. [6]

Евразийская идея в СССР

Евразийская идея в период СССР почти не рассматривалась и не поддерживалась. Она не несла за собой марксистских социалистических взглядов, а создатели самой концепции рассматривались советским руководством «имперцами» и «монархистами». Несмотря на вышеперечисленное, политика СССР всегда в своих основных чертах совпадала с Евразийской идеей.

В Евразийской концепции имеется важный идеологообразующий фактор, заключающийся в том, что государство должно достигнуть размера континента. Подобной идеологии во многом соответствовала и советская внешняя политика. После окончания Второй мировой войны в результате создания «Восточного блока» на территориях, освобождённых от нацистской оккупации резко усилилось влияние евразийской идеологической концепции на территории Восточной Европы. [7]



Рисунок 2 - Страны восточного блока (организации Варшавского договора)

Создание «Восточного блока» произошло после второй мировой войны, но для усиления своего влияния на всем континенте Советскому Союзу необходимы были выходы к стратегическим важным морям, для осуществления мировой торговли. Намеренно или в силу сложившихся обстоятельств. 25 декабря 1979 году СССР вводит войска в Афганистан, это внешнеполитическое решение схоже с евразийской идеей продвижения на юг и укрепления границ. [8]



Рисунок 3 - СССР

Возвращаясь к самой идеи Евразийства новая волна развития Евразийства появилась только в конце 80 годов XX века и получило название «неоевразийство». Современная идеология неоевразийства во многом обязана убеждениям первых евразийцев, травмированных распадом царской империи, а также работе Льва Гумилева, советского историка, антрополога и переводчика, посвятившего свою карьеру изучению происхождения и эволюции этнических групп или по-другому «этногенезу». Ранние евразийцы поддерживали странную смесь иногда противоречивых представлений о происхождении русского народа или «этноса», о влиянии византийского и монголо-татарского правления на эволюцию России, а также сосуществования и взаимного дополнения православия и ислама. Первоначально евразийцы рассматривали СССР как воплощение евразийской идеи, но отказ большевиков от православного христианства, считавшийся одним из столпов Евразийства, побудил евразийцев отвергнуть советизм. В 1930 году Николай Трубецкой, один из основателей евразийства, написал Петру Савицкому, преданному стороннику концепции: «Мы предсказали появление новой евразийской культуры. Сейчас эта культура [СССР] действительно существует, но она оказывается идеальным кошмаром, и мы в ужасе от нее и от ее пренебрежения к известным традициям европейской культуры» [9]

В то же время были отмечены серьезные различия между работами Гумилева и оригинальными евразийцами. Работа Гумилева объективно говоря, достаточно противоречива из-за своей научной методологии (использование собственной концепции Льва Гумилёва этногенеза и понятия «пассионарности» этносов). Во всяком случае, работы Гумилева были источником вдохновения для неоевразийских авторов, среди которых Александр Дугин имеет самый высокий профиль и авторитет. В то же время, например, политолог Антон Шеховцов необъективно определяет версию Дугина «Неоевразийство», как «форму фашистской идеологии, сосредоточенной на идее реконструирования российского общества и построения тоталитарной системы». Россия, по концепции Дугина, должна доминировать в Евразийской империи, которая будет вызовом однополярному миропорядку с одним гегемоном в мире и в конечном счете победить её вечного противника, представленного Соединенными Штатами Америки и их атлантистскими союзниками, что должно привести к новому «золотому веку» глобального политического и культурного «нелиберализма». [10]

Центральным элементом философии Гумилева была гипотеза о том, что внешние, в основном, природные явления такие, как сдвиги уровней солнечного излучения, могут порой вызывать необычайную активность и развитие среди людей, живущих на затронутых территориях, вызывая то, что философ называл их внутренней энергией или «пассионарностью». Можно ожидать, что люди на пике своей «пассионарности» будут

завоевывать территорию, достигать национальной государственности и совершать прорывы в науке, технике и искусстве.

Хотя такие идеи долгое время считались незначительными, быстрое ухудшение отношений между Россией и Западом после 2012 года, и особенно – после 2014 года сделало эти идеи более привлекательными для многих россиян, включая представителей политической элиты страны. Гумилев даже цитировался Путиным в своем ежегодном обращении к Федеральному Собранию в декабре 2012 года, когда он сделал заявление: «кто возглавит, кто останется посторонним и неизбежно потеряет свою независимость, будет зависеть не только от экономического потенциала, но прежде всего от воли каждой нации, по своей внутренней энергии, которую Лев Гумилев назвал «пассионарностью»: способность двигаться вперед и принимать перемены». [11]

По итогу сформировались следующие философские положения неоевразийства: на теоретическом уровне неоевразизм состоит в возрождении классических принципов движения на качественно новом историческом этапе и в превращении этих принципов в основы идеологической и политической программы и мировоззрения. Наследие классических евразийцев было воспринято как фундаментальное мировоззрение идеальной (политической) борьбы в постсоветский период, как духовно-политическая платформа «тотального патриотизма».

Неоевразисты заняли основные позиции классического евразийства, выбрали их в качестве платформы, отправных точек, основных теоретических основ и основ будущего развития и практического использования. В теоретической области неоевразийцы сознательно разработали основные принципы классического евразийства с учетом широкого философского, культурного и политического каркаса идей XX века. [12]

Новое евразийство: конец XX - начало XXI вв.

«Новое евразийство» на современном этапе ассоциируется по большей части с Дугиным Александром Гельевичем, который полностью поддерживает создание Евразийского союза как политического и экономического объединения стран. По словам А.Г. Дугина, в создании Евразийского Союза важнейшую роль играет принцип цивилизации. И здесь мы вплотную подходим к философии евразийства, которая и является идейной средой, подготовившей проект Евразийского Союза. Согласно этой философии, Россия исторически была не просто европейской или азиатской страной (или же гибридом того и другого), но вполне самостоятельной цивилизацией, где большое значение наряду с восточно-славянским и православным фактором имели тюркские и финно-угорские этносоциальные и культурные традиции, а также мусульманские религиозные структуры. Русская культура является евразийской как синтез и нечто вполне своеобразное, а не синкретическое сочетание

разрозненных элементов Востока и Запада. Границы этого евразийского «культурного круга» отнюдь не исчерпываются искусственными пределами Российской Федерации, но включают в себя практически всё постсоветское пространство, представляющего собой единое целое. Цивилизационное единство подкрепляется сходством социального уклада, экономическими особенностями, энергетическими интересами и военно-стратегическими вызовами. Все это вместе составляет аргументы евразийской интеграции и предпосылки создания евразийского Союза. При этом проект Евразийского Союза влечет за собой логически несколько иных фундаментально важных моментов, также относящихся к евразийской философии. [13]

На планетарном уровне евразийство предполагает создание многополярного мира – вопреки однополярному (существующему сегодня при очевидной доминации США) или бесполярному (глобализационный проект, предполагающий появление мирового правительства). Евразийский Союз, предполагающий включение большинства стран СНГ, мыслится как полюс многополярного мира, наряду с другими полюсами – американским, китайским, европейским, индийским, исламским, латиноамериканским. Для того, чтобы быть полноценным полюсом в системе многополярного мира, ни у России, ни тем более у других стран СНГ, фатально недостает ресурсов, масштабности, инфраструктуры. Следовательно, не объединившись в самостоятельное и равноправное евразийское образование, все страны СНГ рано или поздно окажутся принудительно включенными в те или иные коалиции, с явной гегемонией той или иной силы – Европы, США, Китая, радикального ислама и т.д. Но с каждой из этих гегемоний у стран СНГ будет заведомо намного меньше общего, нежели с друг другом или с Россией. Отсюда прямая зависимость успеха построения многополярного мира и скорости осуществления евразийской интеграции. [14]

Идея об образования Евразийского союза появилась после выступления президента Казахстана Нурсултана Назарбаева в марте 1994 года в МГУ, которое стало отправной точкой для практической реализации идей евразийства. Назарбаев предложил парадигму интеграции, которая была принципиально новой для того времени: больше ориентироваться на Евразийский союз, основанный на экономической интеграции и общей обороне. Это видение было впоследствии реализовано в Евразийском экономическом союзе и Организации Договора о коллективной безопасности. Евразийство в видении президента Назарбаева - это скорее система внешнеполитических и экономических идей и приоритетов, а не философия. Этот тип евразийства однозначно открыт для внешнего мира. [15]

Исходя из этого, российский экономист и ученый по международным отношениям Евгений Винокуров предложил концепцию « pragmaticального евразийства ». Эта концепция заключается в обеспечении свободного перемещения товаров, услуг, рабочей силы и капитала в качестве гарантии долгосрочной безопасности и устойчивости. Это идеология открытого

регионализма, основанная на понимании глубокой необходимости развитого экономического сотрудничества с соседями как на востоке, так и на западе. [16]

Энтузиазм в отношении евразийского призыва России возник во время неопределенности относительно перспектив модернизации страны. Экономический и финансовый кризис на Западе 2008 – 2009 годов привел к тому, что президент Российской Федерации В.В Путин пришел к выводу, что Россия больше не должна требовать руководства по модернизации от ослабленного ЕС, который, по его мнению, был не в состоянии читать другим странам лекции о надлежащем управлении или экономическом процветании. Достаточно негативная реакция ЕС на возвращение Путина в Кремль в 2012 году стала еще одним стимулом для намерения России осуществить внешнеполитический и экономический разворот в Евразию. Владимир Путин решил, что Россия должна модернизировать свою экономику, приняв новый план индустриализации, основанный на современных национальных технологиях и Евразийском союзе. Россия, по мнению президента, должна была создать единое политическое, экономическое, военное, таможенное, гуманитарное и культурное пространство, которое станет партнером ЕС. [17]

Однако с самого начала неясно, что означает российский евразийский проект с практической точки зрения. Означает ли это возвращение к традиционной российской имперской модели? Если нет, то в чем разница, между советским евразийством и новой концепцией? Евразийский союз предлагает служить мостом между Европой и Тихоокеанским регионом, но нужен ли такой мост Европе или Азии? В конце концов, Китай в 6–7 раз больше торгует с ЕС, чем с Россией. На эти вопросы пока нет точных ответов. [18]

Как выразились Антон Барбашин и Ханна Тобурн: «Концепция евразийства» основана на противопоставлении России Западу в смысле культуры, власти и экзистенциального значения, но не предусматривает единого решения проблем, которые во многом – «лицо постсоветских государств».

Конфликт из-за Украины, возникший в результате столкновения двух региональных стратегий, Евразийского союза России и Восточного партнерства ЕС, а также включение Крыма в состав России в 2014 году, побудил Минск и Астану, главных партнеров России по ЕЭАС, занять не только более равноудаленную позицию о украинском конфликте, но и о самом Евразийском союзе. Политические лидеры в Беларуси и Казахстане неоднократно подчеркивали, что они выступают за экономическую интеграцию, но решительно против создания наднациональных политических структур и подчеркивают, что участники союза должны оставаться политически независимыми, суверенными государствами. В результате «новый интеграционный проект» был сужен до Евразийского экономического союза (ЕАЭС), который был официально оформлен в 2015 году. Уровень интеграции в ЕАЭС, членами

которого также стали Армения и Кыргызстан, главным образом по политическим причинам - выше, чем в предшествующем Евразийском таможенном союзе, но ниже, чем в предложенном Россией Евразийском союзе. [19]

Многие люди в политической элите России и за рубежом скептически относятся к будущему ЕАЭС, который рассматривается как полуэкономический, полуполитический проект. У всех стран-членов ЕАЭС одна и та же проблема: они не могут самостоятельно модернизировать свою экономику, так как раньше были в составе одного государства и нуждаются в инвестициях и технологиях других стран. Существует также большая разница между экономическим потенциалом России и других фактических или потенциальных участников ЕАЭС в Средней Азии, что не способствует равным отношениям между государствами-членами. Приверженность ЕАЭС, по-видимому, низка, а использование мер по защите торговли среди членов растет. Свободное перемещение товаров остается неуловимой целью. [20]

Эксперты Катарина Волчук и Рилка Драгнева утверждают, что достижение глубокой экономической интеграции требует обязательства, в основном от России, не только уважать уже принятые правила ЕАЭС, но и возглавить регулятивную и институциональную модернизацию государств -членов, все из которых, по их мнению, страдают от плохой модернизации и управления.

Стоит отметить, что успех на мировой арене ЕАЭС будет зависеть от России. Основным препятствием на пути модернизации экономики России является недостаток инвестиций и передовых технологий в экономике страны. Эти недостатки, в свою очередь, возможно, являются следствием более фундаментальных политических и идеологических обязательств. [21]

Если опираться на первоначальную идеологию Евразийства, то все страны Средней Азии должны войти в общий союз с Россией, к этим странам относятся: Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан, Туркмения, Таджикистан. На данный момент не с каждой из этих стран у России очень гладкие отношения, как в экономическом, так и в других сферах, одной из основных (бытовых) проблем которые выделяют обычные граждане: это свободное перемещение граждан между странами, свободное трудоустройство. По большей части развитие евразийской интеграции, для простых граждан этих стран выглядит следующим образом: Россия для них является страной для заработка денежных средств, тем самым очень много мигрантов из средней Азии, с каждым годом этот процент растет, что вызвано не лучшей экономической ситуаций в некоторых странах Средней Азии. [22] Если рассматривать глубже, то на развитие Евразийской интеграции уйдут еще долгие годы.

Очень важную роль в российской концепции Неоевразийства играют бывшие постсоветские страны – горные республики Средней Азии. Так, Россия для Кыргызстана остаётся важнейшим торговым партнёром и внешнеполитическим союзником, что предопределяется совместным нахождением двух стран в ЕвразЭС, ШОС и ОДКБ. [23] Для Таджикистана Россия также является важнейшим экономическим и военно – политическим союзником, денежные переводы таджикских трудовых мигрантов является де – факто важнейшей отраслью экономики этой страны, формируя до половины её ВВП. [24] Было выявлено, что Россия остаётся важнейшим экономическим партнёром для всех стран Средней Азии, однако большую часть необходимой экономикам стран региона высокотехнологичной промышленной продукции страны Средней Азии импортируют из дальнего зарубежья, а не из России. [25] В результате проведённого исследования было выявлено, что наиболее высокий уровень экономической интеграции и взаимозависимости между странами Центральной Азии и России наблюдается в топливно – энергетическом комплексе и горнодобывающей промышленности. [26] Был проведен анализ важности для стран Средней Азии, Кыргызстана и Таджикистана трудовой миграции, денежных переводов трудовых мигрантов. Было выявлено, что трудовая миграция граждан Среднеазиатских стран, Кыргызстана и Таджикистана играет исключительно важную роль в трудоустройстве жителей этих стран, наполнении бюджета рассматриваемых государств, финансовом благополучии и экономическом росте региона. [27] Общее историческое многовековое прошлое, нахождение территорий современных Таджикистана и Кыргызстана в составе российского государства со второй половины 19 века по 1991 год располагают теснейшей политической, культурной и экономической интеграции горных республик и России в рамках Евразийского вектора развития многополярного мира в ближайшие десятилетия.

Библиографический список:

1. Соболев А. В. Евразийство // Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Ин-т философии РАН; Нац. обществ.-науч. фонд; Предс. научно-ред. совета В. С. Стёpin. — М.: Мысль, 2000—2001. — ISBN 5-244-00961-3.
2. Галактионов А. А., Никандров П. Ф. Славянофильство, его национальные источники и место в истории русской мысли // Вопросы философии. — 1966. — № 3.
3. Андреев В. Ф. Северный страж Руси : Очерки истории средневекового Новгорода. — Л.: Лениздат, 1989. — ISBN 5-289-00256-1
4. Бердяев Н. А. Славянофильство и славянская идея // Судьба России (Опыты по психологии войны и национальности) / составление, вступительная статья и комментарии А. А. Галактионова. — М.: Г.А.Леман и С.И.Сахаров, 1918. — С. 135—142. — 240 с.

5. Кръстев В. Евразийската геополитическа идея на Русия в миналото и настоящето // Геополитика, бр. 4. — Болгария, София 2009.
6. Stefan Wiederkehr. Die eurasische Bewegung. Wissenschaft und Politik in der russischen Emigration der Zwischenkriegszeit und im postsowjetischen Russland (Köln u.a., Böhlau 2007) (Beiträge zur Geschichte Osteuropas, 39).
7. Бруз В. В. Военно-политическая деятельность Организации Варшавского Договора по обеспечению европейской безопасности. Историографическое исследование: монография. — М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2006. — 246 с.
8. Никитенко Е. Г. Афганистан: От войны 80-х до прогноза новых войн. — М.: Астрель: ACT, 2004. — 368 с с. — (Великие противостояния). — 10 000 экз. — ISBN 5-17-018154-X, ISBN 5-271-07363-7.
9. Фроянов И. Я. О зарождении евразийства в изучении русского средневековья // Сборник в честь В. К. Зиброва. (Опыты по источниковедению. Вып. 5). — СПб.: Скрипториум, 2017. С. 300-342. — ISBN 978-5-905011-15-3.
10. Диунов М. Русский кочевник. Александр Дугин в преддверии нового политического перерождения // Русский журнал. 2008. № 1.
11. Гумилёв Л. Н. Этногенез и биосфера Земли. СПб.: Кристалл, 2001. ISBN 5-306-00157-2
12. Умланд, А. Почему «неоевразийство» Александра Дугина не является евразийским Архивная копия от 26 августа 2018 на Wayback Machine.
13. Немцев М. Ю. 5 «Неоевразийство» Александра Дугина и евразийство Архивная копия от 19 сентября 2018 на Wayback Machine.
14. Дугин А. Г. Теория многополярного мира. — М.: Евразийское движение, 2013. — ISBN 978-5-903459-12-4
15. Президент Республики Казахстан Н. А. Назарбаев о евразийской интеграции. Из выступления в Московском государственном университете им. М. В. Ломоносова 29 марта 1994 г.
16. Винокуров Е. Ю., Коршунов Д. А., Перебоев В. С., Цукарев Т. В. Евразийский экономический союз (под ред. Е. Ю. Винокурова). — С.-Пб.: ЦИИ ЕАБР, 2017. — 296 с. — ISBN 978-5-906157-37-9.
17. Млечин Л. М. Путин. Россия перед выбором. — СПб.: Питер, 2012. — 448 с. — ISBN 978-5-459-01226-2.
18. Чжоу, Хун эд. Отношения между Китаем и ЕС: переоценка всеобъемлющего стратегического партнерства между Китаем и ЕС (Springer Singapore, 2017)

19. Истомин С. И., Моравек Я. И. Таможенный союз стран ЕврАзЭС (комментарий в документах). — М.: Экономика, 2001.
20. Барков А. В. Проблемы гармонизации в Евразийском экономическом сообществе // Журнал российского права. — 2003. — № 8.
21. Экономическая и социальная география России: География отраслей народного хозяйства России / Под ред. В. Л. Бабурина, М. П. Ратановой. — М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2013. — 516 с. — ISBN 978-5-397-03460-9.
22. ФМС России. Основные показатели деятельности ФМС России по миграционной ситуации в Российской Федерации
23. Национальный статистический комитет Кыргызской Республики - www.stat.kg
24. Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан / Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан (stat.tj) -
<https://stat.tj/ru?ysclid=le6v0hfwgm749241722>
25. Гос.агентство по закупкам Кыргызской Республики - www.zakupki.gov.kg
26. Министерство энергетики Кыргызской Республики - www.energo.gov.kg
27. Государственная служба миграции при Правительстве Кыргызской Республики - www.ssm.gov.kg

Левкина Вера Алексеевна

*магистрант, кафедра зарубежного регионоведения и международного
сотрудничества Российской академии народного хозяйства и государственной службы при
Президенте Российской Федерации
Россия, г. Москва*

**ИНСТРУМЕНТЫ И СФЕРА СОТРУДНИЧЕСТВА ГОСУДАРСТВ-ЧЛЕНОВ
ШАНХАЙСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СОТРУДНИЧЕСТВА И ОРГАНИЗАЦИИ
ДОГОВОРА КОЛЛЕКТИВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ
ТЕРРОРИЗМУ**

Аннотация: Цель статьи рассмотреть инструменты и организационные основы сотрудничества государств-членов ШОС и ОДКБ по борьбе с терроризмом. Методологическую основу исследования составили приемы диалектического метода познания: метод анализа и синтеза, логический метод, метод системно-структурного анализа, в сочетании с методом формально-юридического и грамматического толкования, сравнительным и историко-правовым методом исследования. К инструментам и организационным основам сотрудничества государств-членов ОДКБ по борьбе с терроризмом относятся: Коллективные силы оперативного реагирования (КСОР), за счет включения в их структуру сил специального назначения, специальные операции «Канал», «ПРОКСИ». К инструментам и организационным основам сотрудничества государств-членов ШОС по борьбе с терроризмом относятся: Специальный орган ШОС по борьбе с террористической угрозой — РАТС, осуществляющий деятельность по противодействию международному терроризму, антитеррористические учения.

Ключевые слова: ОДКБ, ШОС, противодействие международному терроризму.

Keywords: CSTO, SCO, countering international terrorism.

Коллективное противодействие экстремизму и терроризму является одним из ключевых направлений деятельности ШОС, это отмечается и в стратегии ШОС до 2025 года, которая была принята в 2015 году на саммите в Уфе. В стратегии было отмечено, что организации необходимо в среднесрочной перспективе уделять особое внимание сотрудничеству в вопросах борьбы с международными террористическими организациями. Деятельность таких организаций, как отмечено в стратегии, направлена на вовлечение в террористические, экстремистские и сепаратистские группы граждан государств-членов ШОС. Целью согласно стратегии по данному направлению является налаживание

взаимодействия между государствами-членами ШОС по выявлению и перекрытию каналов перемещения лиц, которые прошли террористическую подготовку для участия на стороне международных террористических организаций в вооруженных конфликтах, а также выявление возвращающихся лиц, которые являются представителями международных террористических организаций, на территории государств-членов ШОС.

Специальный орган ШОС по борьбе с террористической угрозой — РАТС, — осуществляет деятельность по противодействию международному терроризму по ряду направлений.

РАТС формирует и ведет специализированные банки данных о международных террористических, экстремистских и сепаратистских организациях. Структурой был создан защищенный банк данных и “Единый розыскной реестр” на его базе. Данный реестр содержит перечень и сведения о лицах, которые были объявлены в международных розыск по подозрению в совершении или в совершении преступлений террористического, экстремистского или сепаратистского характера. “Единый розыскной реестр”, как инструмент борьбы с международным терроризмом, в теории облегчает процесс привлечения на территории государств-членов ШОС к уголовной ответственности лиц, участвовавших в террористической деятельности.

Также РАТС оказывает содействие в подготовке и проведении оперативно-розыскных мероприятий по борьбе с терроризмом, экстремизмом и сепаратизмом.

РАТС занимается научным сотрудничеством и содействует обмену опытом в сфере борьбы с угрозой международного терроризма. Научно-практические конференции в рамках РАТС проводятся ежегодно с 2013 года. Участие в данных конференциях принимают дипломатические миссии государств-членов ШОС, государств-наблюдателей ШОС, представители компетентных органов государств-членов ШОС, а также региональные и международные организации.

Антитеррористические учения также являются одним из основных инструментов ШОС в противодействии террористической угрозе. Можно разделить антитеррористические учения на три категории: учения под эгидой РАТС спецслужб и правоохранительных органов, учения “Мирная миссия” и совместные пограничные операции. Данные учения могут проходить как во многостороннем порядке, так и при участии двух стран-участниц ШОС. Учения затрагивают различные аспекты логистики, планирования, управления и контроля антитеррористических мероприятий.

С момента основания ОДКБ основной сферой сотрудничества является построение системы коллективной безопасности. Под коллективной безопасностью понимается

совокупность органов, средств и сил, которые обеспечат защиту территориальной целостности и суверенитета всех государств-членов ОДКБ.

Направление включает в себя совместную охрану государственных границ, военно-экономическое сотрудничество стран-участниц ОДКБ, обеспечение готовности средств и сил по обеспечению безопасности, а также совершенствование обороноспособности. Стоит отметить, что при создании ОДКБ ориентировались на защиту от военных угроз и в противовес такому объединению как НАТО, но перед организацией также встали новые угрозы, в решении которых необходима коллективная работа.

Набирать рост стали проблемы терроризма и религиозного экстремизма на Кавказе и в странах Центральной Азии, наркотрафики и угроза революций. Таким образом, политическая составляющая ОДКБ существенно расширилась.

Совместные войска ОДКБ занимают ключевую роль в реализации стратегии коллективной безопасности. В настоящее время функционируют и регулярно проводят учения Коллективные силы оперативного реагирования (далее – КСОР) и Коллективные силы быстрого развертывания Центрально-Азиатского региона (далее – КСБР ЦАР).

КСБР ЦАР численным составом насчитывает 5 тыс. человек и включает в себя подразделения вооруженных сил от Киргизии, Таджикистана, Казахстана и России. КСБР ЦАР ориентированы в обозначенном регионе на противодействие пограничным конфликтам и военным.

В свою очередь на борьбу с терроризмом и экстремизмом, за счет включения в свою структуру сил специального назначения, ориентированы КСОР.

Также внутри организации с 2018 года ведётся работа над Проектом решения СМО ОДКБ о плане работы по созданию Единой объединённой системы противовоздушной обороны и противоракетной обороны ОДКБ.

Однако, коллективные силы ОДКБ за все годы своего существования не были применены при решении кризисов в регионе на практике. Этот факт служит причиной для критики ОДКБ, которая выражается в том, что членство в организации не предполагает реальных механизмов коллективной безопасности. Многие исследователи считают, что ситуация недостаточной сплоченности между государствами-членами ОДКБ присутствует из-за отсутствия общего значимого вызова, требующего качественного объединения сил.

Государственный переворот в Киргизии в 2010 году стал серьёзной проверкой для ОДКБ. Как известно, ОДКБ бездействовала, так как временным правительством была запрошена помочь напрямую у России, предпочитая опираться на двустороннюю дипломатию, а не на организацию.

ОДКБ, в свою очередь, сослалась на принцип невмешательства во внутренние проблемы государства, хотя ситуация затрагивала проблему этнополитической безопасности из-за столкновения узбекского и киргизского населения и могло повлечь дестабилизацию в Центрально-Азиатском регионе. Данный кейс ставит под сомнение политическое единство мнений в ОДКБ.

Также недостатком КСОР выделяют отсутствие объединенной системы систем противовоздушной и противоракетной обороны, которые необходимы как мера реагирования на конфликтные ситуации.

Таким образом, КСОР в настоящее время является инструментом ОДКБ, который демонстрирует свой потенциал на учениях, но на данный момент не был испытан на практике для оценки эффективности внутренней организации.

В регионе ответственности ОДКБ именно наркотрафик является основой финансирования террористических группировок, так как регион располагается в зоне «Северного маршрута» афганского наркотрафика, а также близок к трафикам из Ирана и Турции. Транзит наркотический средств напрямую связан с ростом террористической угрозы в регионе – это обуславливает необходимость ОДКБ сотрудничать и координировать взаимодействие по «новой угрозе» в сфере правоохранительных органов и силовых ведомств.

В настоящее время в структуре ОДКБ существует Координационный совет руководителей компетентных органов государств-членов ОДКБ по противодействию незаконному обороту наркотиков (КСОПН), чья деятельность затрагивает совершенствование законодательства в сфере оборота наркотиков, также занимается координацией работы компетентных органов по противодействию незаконному обороту наркотиков государств-членов ОДКБ, разрабатывает положения в своей компетенции и вносит на рассмотрения, содействует обмену опытом между государствами.

Также в целях выявления и блокировки транспортировки наркотиков по «Северному маршруту» и в регионах, примыкающих к Афганистану, проводится специальная операция «Канал». С 2008 года является Региональной антинаркотической операции ОДКБ постоянного действия. В 2013 году был создан Центр антинаркотических операций ОДКБ, который координирует усилия ежегодной антинаркотической операции «Канал».

Субрегиональная операция «Канал-Второй барьер» в формате ОДКБ была проведена в 2022 году в целях противодействия транзиту наркотиков с территории Афганистана по «Северному маршруту», пресечения деятельности транснациональных наркогруппировок и подпольных лабораторий, подрыва экономических основ наркобизнеса, что включает в себя и легализацию наркодоходов, и выявления фактов финансирования террористических структур за счет получаемых от наркоторговли. В городе ОШ был развернут Международный

координационный штаб (далее – МКШ), которым был проведен углубленный анализ по наркоситуации в государствах-членах ОДКБ. были проведены выезды в Джалал-Абадскую и Баткенскую области, чтобы ознакомиться с деятельностью мобильных групп, которые были созданы на наиболее наркоопасных направлениях наркотрафика в рамках операции «Канал-Второй барьер». Отмечается, что в ходе операции использовался метод контролируемой поставки, а также применяются служебно-розыскные собаки и специальная техника.

По результатам проведения операции «Канал-Второй барьер» изъято из незаконного оборота 274 кг наркотических средств, свыше 86 кг синтетических наркотиков, более двух тонн прекурсоров (вещества, которые используют при производстве наркотических средств), 51 единица огнестрельного оружия и 2836 штук боеприпасов, включая ручные гранаты.

Также в ходе операции ликвидированы три подпольные лаборатории и возбуждено свыше трёхста уголовных дел, в том числе и в отношении 28 преступных наркогрупп.

Также в 2022 году была проведена антинаркотическая субрегиональная операция «Канал-Неман» согласно плану Антинаркотической стратегии государств – членов ОДКБ на 2021-2025 годы. Оперативное управление МКШ по проведению операции находилось в городе Гродно, Республика Беларусь. В целях сотрудничества с профильными-международными организациями (участие приняли в качестве наблюдателей представители Интерпола, Региональной антитеррористической структуры ШОС и др.) и укрепления прямых контактов между органами правопорядка государств-членов в мероприятии приняли участие пограничные и таможенные органы, правоохранительные структуры, подразделения финансовых разведок государств-членов ОДКБ, службы государственной безопасности. Скоординированными действиями в ходе операции «Канал-Неман» из незаконного оборота изъято более 432 килограмм наркотиков, разоблачена 41 наркогруппировка, а также выявлено 59 сайтов, через которые осуществлялась продажа наркотиков в регионе.

Опираясь на результаты и опыт прошлых годов, операция «Канал» рекомендует себя как эффективный инструмент в борьбе с незаконным оборотом наркотических веществ. Отмечает снижение наркотрафика на территории государств-членов ОДКБ при росте производства наркотических веществ в Афганистане.

ОДКБ проводит операцию «ПРОКСИ», цель которая была запущена для пресечения преступности в сфере информационных технологий. Операция «ПРОКСИ» также занимается противодействием продажи через Интернет-ресурсы наркотических веществ.

ОДКБ также проводит ежегодные антинаркотические учения «Гром», которые направлены на координацию усилий спецподразделений антинаркотических ведомств и служб государств-членов ОДКБ.

Список литературы:

1. Ю.А. Никитина. ОДКБ и ШОС. Модели регионализма в сфере безопасности. – М.: Навона, 2009. – 200 с.
2. В.И. Василенко, В.В. Василенко, А.Г. Потеенко. Шанхайская организация сотрудничества в региональной системе безопасности (политико-правовой аспект). – М.: Проспект, 2014. – 192 с.
3. Антон Юрьевич Баранов. ШОС и политика США в Центральной Азии. – М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2012. – 164 с.
4. А.Д.Дикарев А.В.Лукин. Камень в фундаменте российско-китайской дружбы. Сборник научных трудов памяти Алексея Федоровича Мочульского. – М.: , 2018. – 301 с.
5. В.И. Василенко, В.В. Василенко, А.Г. Потеенко. Шанхайская организация сотрудничества в региональной системе безопасности. Политико-правовой аспект. Монография. – М.: Проспект, 2018. – 192 с.
6. В.М. Захаров. Военное строительство в государствах постсоветского пространства. – М.: РИСИ, 2011. – 380 с.
7. З.А. Кокошина. Роль Шанхайской организации сотрудничества в противодействии терроризму и экстремизму на постсоветском пространстве. – Вестн. Моск. ун-та. Сер. 25: Международные отношения и мировая политика. 2017. № 4. – 27 с.

Позилова Кристина Игоревна

Магистрант, Тольяттинский Государственный Университет, РФ, г. Тольятти

ВЗАИМОСВЯЗЬ ВЫУЧЕННОЙ БЕСПОМОЩНОСТИ С КАЧЕСТВОМ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация: В статье поднимается вопрос взаимосвязи выученной беспомощности и качества жизни. История возникновения исследований, направленных на изучение выученной беспомощности и качества жизни. Параллель между пессимистичным мышлением и возникновением выученной беспомощности, через призму позитивной психологии и их влияние на качество жизни.

Ключевые слова: выученная беспомощность; качество жизни; оптимизм; пессимизм; удовлетворенность жизнью; позитивная психология.

Key words: learned helplessness; quality of life; optimism; pessimism; wellbeing; positive psychology.

В мире происходит множество событий, которые сопровождаются огромным потоком информации. Современному человеку приходится существовать в режиме многозадачности и принимать огромное количество решений. Такой ритм жизни приводит к различным внутренним напряженностям, повышается тревожность, ухудшаются отношения с близкими людьми.

В середине 1960 годов американские и западноевропейские социологи открыли для себя новую область для изучения – качество жизни.

Р. Бауэр заложил основы для изучения качества жизни и с 70-х годов начинают публиковаться множество монографий, посвященных качеству жизни. Несмотря на это, точное понятие качества жизни до сих пор вызывает споры.

Одна из трактовок приравнивает качество жизни к образу жизни или уровню жизни. Стоит упомянуть, что это понятие возникло, как попытка выразить особенности социально-экономической среды, в которые входят такие параметры как психическое здоровье, уровень рождаемости, статистика смертности, количество медицинских учреждений, распространенность вредных привычек. Однако, чтобы получить полное определение качества жизни, необходим интегративный подход, который будет включать в себя и объективные и субъективные параметры.

Понятие качества жизни тождественно такому понятию, как удовлетворенность жизнью. Исследования, направленные на изучение удовлетворенности жизнью изучают такие

факторы, как влияние на человека работы, учебы, семейных отношений, а также то, как влияют личностные качества на степень удовлетворенности жизнью.

Еще один важный аспект, касающийся качества жизни то, как человек воспринимает свое положение в жизни. Для подобной оценки существуют определенные критерии, которые включают в себя физическое и психологическое состояние, позиция в обществе, окружение, независимость.

Феномен выученная беспомощность был обнаружен американским психологом Мартином Селигманом в 1967 году. Ранее, в 1964 году, Мартин Селигман попал в психологическую лабораторию Пенсильванского университета, руководителем которой был известный ученый и психолог Ричард Соломон. В то время в лаборатории проводилась серия экспериментов над собаками по схеме классического условного рефлекса И.П. Павлова.

В условиях эксперимента ученые пытались выработать условный рефлекс у собак. Для формирования рефлекса под громкий звуковой сигнал, собак ударяли электрическим током, а для того, чтобы собаки не покидали места, их помещали в ящик с крышкой.

Предполагалось, что после формирования рефлекса, собаки будут убегать не только от ударов током, но и от высокого звука. Однако, вместо того, чтобы убегать, собаки не покидали свой ящик, вместо этого, они лежали и скулили. И продолжали терпеть удары током.

Тогда М. Селигман понял, что результаты этого исследования получились более интересные, чем предполагались. Он сделал предположение, что собаки научились беспомощности. Последующие эксперименты подтвердили предположения М. Селигмана.

Мартин Селигман вместе со своим помощником Стивеном Майером сделали вывод, что оказавшись в ситуации, не поддающейся контролю, живые существа становятся беспомощными, если привыкают к тому, что от их действий ничего не зависит.

Эксперименты, которые впоследствии проводились другими исследователями, с участием групп людей, подтвердили результаты эксперимента М. Селигмана.

Итак, начало изучения выученной беспомощности качества жизни происходило приблизительно в одно время, в 1960х годах XX века. Это совпадение можно изучить, опираясь на рост уровня депрессии в XX веке. И чтобы проследить взаимосвязь между выученной беспомощностью и качеством жизни стоит обратиться к позитивной психологии и теории оптимизма.

Само понятие «оптимизм» возникло около трехсот лет назад, однако предметом активного изучения это понятие стало лишь к концу XX века. В это время оптимизм начинают рассматривать как уникальное качество личности, влияющее на субъективное благополучие, удовлетворенность жизнью. Благодаря этому появилось направление позитивной психологии. Родоначальником позитивной психологии стал Мартин Селигман. Большинство исследований

до этого времени проводились для изучения патологий, депрессивных состояний, страхов и негативных сторон психики.

При изучении выученной беспомощности исследователи пришли к выводу, что это состояние выученной беспомощности можно преодолеть. Взаимосвязь выученной беспомощности и качества жизни можно вывести исходя из следующих факторов. Человек с выученной беспомощностью обладает пессимистическими взглядами на жизнь, у него нет желания удовлетворять свои потребности, улучшать качество жизни, нет стремления к саморазвитию, такие люди очень часто замкнуты, отстраняются от людей. Стоит отметить, что при наличии выученной беспомощности страдают все сферы жизни человека.

Люди, неважно оптимисты они или пессимисты, сталкиваются с похожими трудностями. Отличия в том, что у оптимиста более гибкое мышление, а у пессимистов более ригидное. Оптимист с большей вероятностью преодолеет трудности, а пессимист может впасть в состояние беспомощности. Даже если в жизни пессимиста все хорошо, то он будет находиться в предчувствии неприятностей.

Исследования Мартина Селигмана показали, что беспомощность лежит в основе пессимистичного мышления. А также, что количество пессимистов достаточно высокое. Однако, наряду с этим, исследователи стали разрабатывать различные методы, помогающие научиться оптимизму. Исследования показали, что каждый человек может выработать стратегию мышления.

Позитивная психология занимается изучением оптимизма. И одним из важнейших постулатов позитивной психологии является то, что у каждого человека может быть достойная жизнь, человек может испытывать уверенность и благополучие даже перед лицом трудностей, неприятностей и стрессов. Оптимизм может стать существенной помощью в трудных ситуациях, может мотивировать к действию, добавит жизнестойкости и поможет преодолеть выученную беспомощность.

Беспомощность влияет на то, как человек воспринимает реальность, на его отношение и восприятие действительности. Человек считает, что он не способен контролировать и изменить свою жизнь. Этот факт связывает выученную беспомощность с качеством жизни. Отношение человека к своей жизни влияет на то, что его окружает. Соответственно, человек может усилить или ослабить влияние на различные аспекты жизни, его мысли ведут к определенным действиям, но если у человека развивается выученная беспомощность, то это значит, что контроль над ситуацией и жизнью в целом перейдет на обстоятельства, которые сложатся в итоге.

Также одним из доказательств того, что выученная беспомощность взаимосвязана с качеством жизни, может стать исследование фонда Уильяма Т. Гранта. В течении 50 лет шло

наблюдение за студентами Гарварда. Каждые пять лет им проводили медицинское обследование, а также разнообразные вопросы. В ходе эксперимента было определено, что оптимизм, а в данном случае это означает отсутствие выученной беспомощности и пессимизма, положительно влияют на здоровье и успешность.

Человек, не являющийся «хозяином» своей жизни не будет удовлетворен качеством жизни.

Список литературы:

1. Джидарьян, И. А. Психология счастья и оптимизма / И. А. Джидарьян. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 272 с.
2. Селигман, Мартин Как научиться оптимизму: Измените взгляд на мир и свою жизнь / Мартин Селигман. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 344 с.
3. Селигман М. Новая позитивная психология. М., 2006
4. Циринг Д.А. Психология выученной беспомощности М.: Академия, 2005. — 120 с.

Нелепко Эдуард, студент магистратуры Московского института психоанализа по направлению коучинг и практическая психология.

Занин Дмитрий Сергеевич, доцент кафедры социальной психологии Московского института психоанализа, кандидат педагогических наук.

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБЪЯСНЕНИЮ ЧУВСТВА ВНУТРЕННЕЙ ПУСТОТЫ

Аннотация: Чувство внутренней пустоты – распространенное явление. Оно часто встречается, как в клинической практике, так и за ее пределами и не является исключительно признаком какого – либо расстройства.

Ключевые слова: Пустота, чувство внутренней пустоты, внутренняя пустота, экзистенциальный вакуум, избегание, идентичность, схема-терапия, экзистенциальный анализ, когнитивно-поведенческая терапия.

Keywords: Emptiness, feeling of inner emptiness, inner emptiness, existential vacuum, avoidance, identity, schema therapy, existential analysis, cognitive behavioral therapy.

Чаще всего, чувство внутренней пустоты воспринимается людьми, как болезненное переживание, а в некоторых случаях, как совершенно непереносимое. В попытке избавиться от чувства внутренней пустоты некоторые люди прибегают к селф-харм, суициdalным попыткам, злоупотреблению алкоголем и ПАВ.

При этом чувство внутренней пустоты недостаточно изучено, а существующие подходы, чаще-всего, объясняют его с совершенно разных точек зрения, что показывает сложность и многогранность этого явления.

Все это открывает большую перспективу в изучении чувства внутренней пустоты, разработке специфических методов для снижения связанных с ним болезненных переживаний и предотвращения негативных последствий.

Текст

Чувство внутренней пустоты встречается при различных расстройствах. Особенно, оно выражено при депрессии, пограничном, шизоидном и нарциссическом расстройстве личности. Но только при пограничном расстройстве личности чувство внутренней пустоты достигает такой выраженности, что становится самостоятельным диагностическим критерием, который и звучит, как «хроническое чувство пустоты» [6].

М. Занарини указывает на то, что чувство внутренней пустоты является одним из самых устойчивых. И в то время, как большинство критериев пограничного расстройства личности исчезают в течении 8 лет, чувство внутренней пустоты сохраняется до 10 лет [10].

При этом чувство внутренней пустоты является малоизученным по мнению ряда исследователей. Такой позиции придерживаются Х. Бласко-Фонтецилла [7], К. Миллер [9], Ш.Д. Херрон [8]. К тому же отсутствуют программы консультирования, направленные на снижение дискомфорта, вызываемого чувством внутренней пустоты.

Понимание этого феномена развивается в направлении от представлений о том, что в основе внутренней пустоты лежит какая-то одна причина к тому, что это многогранное и сложное явление, состоящее из различных элементов, связи между которыми остаются не очевидны.

Три подхода видят в основе чувства внутренней пустоты какую-то единую причину.

Например, экзистенциальный анализ объясняет чувство внутренней пустоты утратой смысла. В. Франкл, даже, ввел термин «экзистенциальный вакуум», под которым понимал ощущение внутренней пустоты, чувство глубочайшей смыслоутраты [3].

Психоаналитический подход объясняет чувство внутренней пустоты несформированной идентичностью. Так, О. Кернберг рассматривал чувство внутренней пустоты, как следствие «диффузной идентичности»: «Постоянное чувство пустоты, противоречия в восприятии самого себя, непоследовательность поведения, которую невозможно интегрировать эмоционально осмысленным образом, и бледное, плоское, скучное восприятие других — все это проявления диффузной идентичности» [2, с. 14].

Объяснения чувства внутренней пустоты с точки зрения когнитивно-поведенческой терапии и схема-терапии можно объединить в один подход. Оба направления видят в чувстве внутренней пустоты форму избегающего поведения, позволяющую человеку не соприкасаться с болезненными мыслями и эмоциями.

В схема-терапии внутренняя пустота рассматривается как проявление режима «Отстраненного защитника», который является защитной реакцией человека от сложных переживаний.

Д. Янг так говорит об этом режиме: «эта копинговая стратегия заключается в психологическом отстранении. Люди в режиме Отстраненного защитника дистанцируются от других людей и отключают свои эмоции, чтобы защитить себя от боли уязвимости. Этот режим подобен защитной броне или стене, за которой прячутся более уязвимые режимы. В режиме Отстраненного защитника пациенты могут чувствовать оцепенение или опустошение. Они могут занять циничную или отчужденную позицию, чтобы избегать эмоционального контакта с окружающими или эмоционального вовлечения в какую-либо деятельность» [5].

Р. Хэррис также считает, что внутренняя пустота приходит, как защита от неприятных переживаний. Он говорит, что мы отделяемся от тела, если знаем, что обнаружим там неприятные чувства. В стрессовых ситуациях возникает оцепенение – реакция автономной нервной системы, в которой она «отключает эмоции». В результате этого возникает безразличие к жизни. Самое распространное следствие влияния этих механизмов – чувство равнодушия к жизни: «Люди по-разному описывают это состояние: оцепенение, пустота, внутри нет ничего живого, осталась одна оболочка, пустая раковина, состояние зомби, ходячий мертвец, полная бесчувственность, наполовину живой, едва живой, безжизненный. Все эти слова описывают состояние, которое прямо противоположно понятию «жизненная энергия»» [4, с. 78].

Все указанные подходы, по-разному объясняют феномен чувства внутренней пустоты. Между подходом экзистенциальным, когнитивно-поведенческим и схема-терапевтическим, существует точка соприкосновения в том, что отстраненность от негативных мыслей и эмоций приводит к тому, что возникает безразличие к жизни, что и является утратой контакта с индивидуальными ценностями и смыслом жизни. Но, в целом, эти подходы опираются на разные явления, лежащие в основе чувства внутренней пустоты.

Но, в настоящий момент, чувство внутренней пустоты все больше рассматривается, как комплексное и многомерное явление. Например, Ш. Херрон выделила девять компонентов внутренней пустоты, которые объединила в 3 экзистенциальных домена [8]:

1. Аффективное, агентное и телесное Я;
2. Я и другие;
3. Я и мир.

Первый домен включает в себя такие компоненты, как эмоциональное онемение, отсутствие цели и смысла, ощущение пустоты внутри, механистические действия.

Второй домен включает такие компоненты, как ощущение никчемности, отключенность от других, невидимость и объективированность.

Третий домен включает такой компонент, как отстраненность от мира.

Модель, предложенная Ш. Херрон показывает чувство внутренней пустоты, как сложное, многомерное явление, компоненты которого связаны между собой [8]. И эти связи могут обозначить направления для дальнейших исследований.

При этом, данные исследования Ш. Херрон показали, что различными участниками пустота описывалась в чрезвычайно единообразных терминах, независимо от наличия, типа или количества диагнозов психического здоровья. Это дает основание ей сделать вывод о том, что чувство внутренней пустоты является трансдиагностическим феноменом.

Следовательно, мы можем предположить, что все подходы описывающие чувство внутренней пустоты, говорят об одном явлении, а значит описывают его исходя из различных концепций.

Все это открывает широкую перспективу для дальнейших исследований чувства внутренней пустоты и компонентов, которые ее составляют.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кернберг, Отто Ф. Тяжелые личностные расстройства. Стратегии психотерапии / Отто Ф. Кернберг. – М. : Независимая фирма «Класс», 2020. – 464 с.
2. Кернберг, Отто Ф. Тяжелые личностные расстройства. Стратегии психотерапии / Отто Ф. Кернберг. – М. : Независимая фирма «Класс», 2020. – 464 с.
3. Франкл, В. Человек в поисках смысла / В. Франкл. – М. : Прогресс, 1990.-368 с.
4. Хэррис, Р. Когда жизнь сбивает с ног. Преодолеваем боль и справляемся с кризисами с помощью терапии / Р. Хэррис. – М. : Манн, Иванов и Фарбер, 2022 г. – 304 с.
5. Янг, Дж. Схема-терапия. Практическое руководство / Дж. Янг, Дж. Клоско, М. Вайааар, – СПб. : ООО "Диалектика", 2020 - 464 с.
6. American Psychiatric Association. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition (DSM-5). — Arlington, VA: American Psychiatric Publishing, 2013. — P. 87—122. — 992 p.
7. Blasco-Fontecilla, H. Emptiness and suicidal behavior: an exploratory review / H. Blasco-Fontecilla, V. de León-Martínez, D. Delgado-Gomez, L. Giner, S. Guillaume, P. Courtet // Suicidology Online. – 2013. – № 4. – P. 21-32.
8. Herron, S. J. Understanding the typical presentation of emptiness: a study of lived-experience / S. J. Herron, F. Sani. — Текст : непосредственный // Journal of Mental Health. — 2021. — Volume 31, Issue 2.
9. Miller, E. Caitlin. Understanding chronic feelings of emptiness in borderline personality disorder: a qualitative study / C. E. Miller, M. Townsend, B.F.S. Grenyer // Borderline Personality Disorder and Emotion Dysregulation. – 2021. – № 8:24.
10. Zanarini, M. The Subsyndromal Phenomenology of Borderline Personality Disorder: A 10-Year Follow-Up Study / F. Frankenburg, D. Bradford Reich, K. Silk, M.D. J. Hudson, L. McSweeney // Am J Psychiatry, 164:6. — 2007. — P. 929 — 935

Аксенов Сергей Геннадьевич

д.э.н., профессор,

ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, РФ, г. Уфа

Ванишин Андрей Викторович

студент,

ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, г.Уфа

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ И ОБСЛУЖИВАНИИ АВТОМОБИЛЯ

Аннотация. В данной статье рассмотрена пожарная безопасность при обслуживании автомобиля. Актуальность данной темы заключается в том, что ежегодно сгорают до 17 тыс. автомобилей. В них включены грузовые, легковые, а также пассажирские автомобили.

Ключевые слова: пожарная безопасность, обслуживание автомобиля, пожар в автомобиле.

Key words: fire safety, car maintenance, car fire.

Средней ежегодной статистикой по пожарам, связанной с эксплуатацией или обслуживание автомобилей, является гибель 200 человек в год.

Обеспечение пожарной безопасности при обслуживании автомобилей в отечественной системе безопасности населения на транспорте - одна из приоритетных задач государства.

Для ее выполнения распоряжением Правительства РФ от 30.07.2010 № 1285р утверждена и выполняется "Комплексная программа обеспечения безопасности населения на транспорте", в свою очередь которая регламентирует действия связанные с использованием и обслуживанием автотранспорта, следовательно обеспечивает максимальную безопасность от пожара на транспорте при выполнении требований.

Колоссальное внимание уделено программе по обеспечению пожарной безопасности на автомобилях. Внедрение современных средств пожаротушения требует совершенствования методов оценки пожаро-взрывоустойчивости автотранспорта.

ПЕРЕД НАЧАЛОМ СВАРОЧНЫХ РАБОТ:

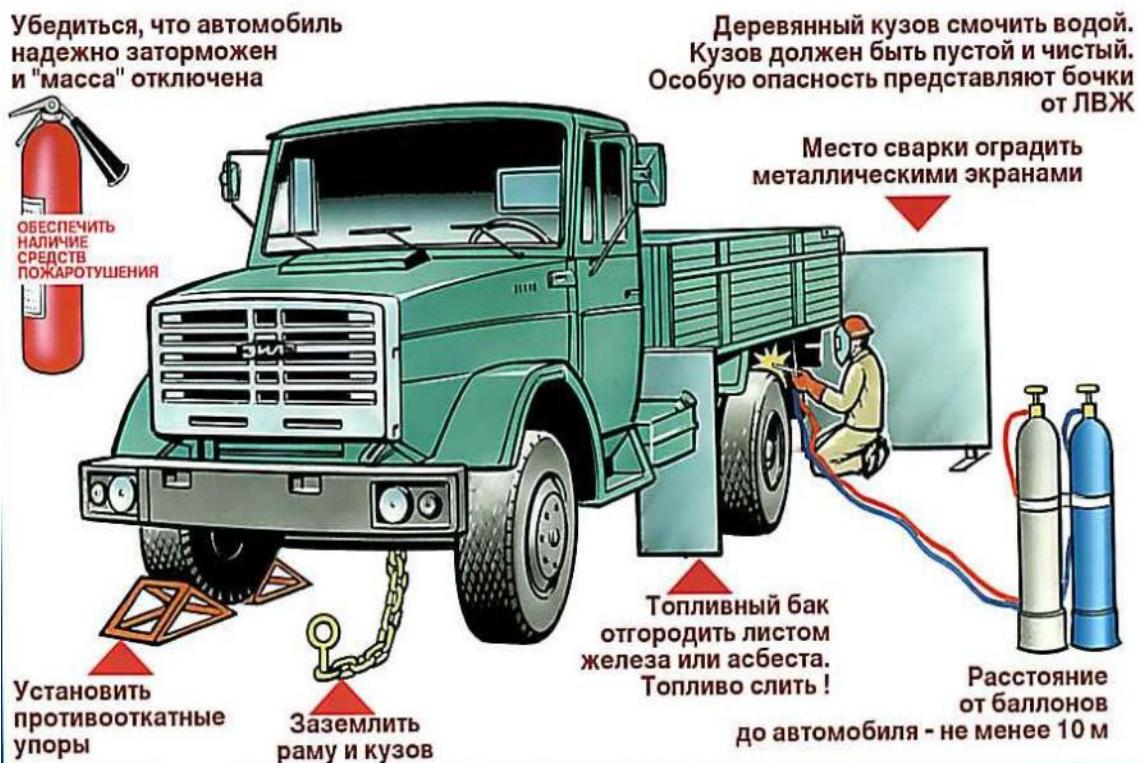


Рисунок 1 – меры предосторожности при обслуживании автомобилей

В основном пожары автотранспортных средств могут возникать по следующим причинам:

- Курение людей в близи или внутри автомобиля, по вине людей;
- Плохое техническое состояние автомобиля, несвоевременное обслуживание;
- Преднамеренный поджог автомобиля.

Высокая скорость движения автомобиля, также добавляет кислород в моторный отсек к очагу воспламенения. Высокое количество пластиковых элементов и проводки также усугубляют ситуацию с распространением пламени. При этом тушение автомобиля с помощью одного огнетушителя является бесполезным чаще всего, связано это с большим количеством легковоспламеняющихся материалов.

Основными требованиями для уменьшения риска возникновения пожара на автомобиле запрещается:

- скопление на двигателе и его картере грязи и масла;
- хранение в кабине или на двигателе промасленных тканей, тряпок;
- эксплуатация неисправных приборов систем питания;
- подача топлива самотеком или другими способами при неисправной топливной системе;

- курение в автомобиле и в непосредственной близости от приборов системы питания или от АЗС также является недопустимым;

- подогревать двигатель открытый пламенем и пользоваться открытым огнем при определении и устранении неисправностей;

Исходя из всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что эксплуатация и обслуживание легковых автомобилей имеет повышенную пожароопасность, в связи с чем требуется организация превентивных мер по обеспечению пожарной безопасности.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 года № 69-ФЗ.
2. Кодекс РБ «О пожарной безопасности» от 09.07.1997 года № 115з.
3. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. Чем и как тушат пожар // Современные проблемы безопасности (FireSafety 2020): теория и практика: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. - Уфа: РИК УГАТУ, 2020. С. 146-151.
4. Аксенов С. Г., Чернов А. В., Цыганков А. В. Средства пожаротушения: чем и как тушат пожары / С. Г. Аксенов // Студенческий форум. – 2021. – № 12. – С. 42-43.

УДК 378.1

Панфилкина Евгения Александровна,

студентка

2 курс, юридический факультет

Средне-Волжский институт (филиал) ВГЮО (РПА Минюста России)

Россия, г. Саранск

Кормилицын Юрий Васильевич, старший преподаватель кафедры теории, истории государства и права и философии

Средне-Волжский институт (филиал) ВГЮО (РПА Минюста России)

Россия, г. Саранск

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КАК ОСНОВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Аннотация: В статье рассматривается понятие физической подготовки как основы профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов. Анализируются современные условия для организации физической подготовки будущих сотрудников, начиная с учебных заведений и заканчивая рабочим местом. В данной статье также уделяется внимание основным функциям физической подготовки как основы профессиональной деятельности будущих правоохранителей. Рассматриваются основные нормативы, которые необходимы для каждого и являются залогом успешной физической подготовки. Внимание уделено также тому, что каждый сотрудник правоохранительных органов должен пройти специфическую физическую подготовку, особенности которой определяются в зависимости от его служебных обязанностей.

Ключевые слова: физическая культура, физическая подготовка, сотрудник правоохранительных органов, спорт, общественная безопасность, физические качества.

Keywords: physical culture, physical training, law enforcement officer, sports, public safety, physical qualities.

В настоящее время сотрудники правоохранительных органов являются эталоном отваги и героизма. Однако не стоит забывать о том, что сотрудник должен обладать лишь знания в области права и юриспруденции, ему необходимо быть также и в хорошей физической форме. Для этого необходима организация для физической подготовки будущих сотрудников. Начинать необходимо еще в высшем учебном заведении, когда гражданин

непосредственно определяется, что в будущем хочет связать свою деятельность с правоохранительными органами.

Сотрудники органов внутренних дел и правоохранительных органов в целом должны обеспечивать общественную безопасность, в необходимых случаях применяя специальные для этого средства, а также физическую силу. Соответственно физическая подготовка должна быть на должном уровне.

Физическая подготовка сотрудников правоохранительных органов является самостоятельным блоком служебно-боевой подготовки, играя тем самым важнейшую роль в профессиональной подготовке. На сегодняшний день стало понятно, что результат любой операции в первую очередь зависит от уровня физической подготовленности сотрудников правоохранительных органов.

Физическое воспитание – это процесс физического воспитания, имеющий четкую направленность, применяемую к определенным видам действий, возникающим в реальной жизни. Оно заключается в формировании важнейших физических качеств в профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел. В данном случае необходимо рассматривать двигательные навыки, в том числе боевые приемы борьбы и способы преодоления разнообразных естественных, а также искусственных препятствий на пути сотрудника [1, с. 244].

В современной доктрине на сегодняшний день существует множество определений относительно понятия «физическая подготовка». Соответственно, данный факт свидетельствует о том, что на сегодняшний день в научном пространстве наблюдается повышенный интерес к изучению данного понятия. Несмотря на большое количество трактовок, мы обратимся к следующему: «система занятий физическими упражнениями, которая направлена на развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость) в их гармоничном сочетании» [2, с. 45].

Несмотря на это, ошибочно полагать, что физическая подготовка является самостоятельным видом спорта. Несомненно, она является самостоятельной дисциплиной и включает в себя целый комплекс прикладных аспектов, которые направлены на всестороннее развитие обучающимися в плане формирования физических качеств. Как правило, общим для всех, критерием для оценивания успехов обучающегося является набор нормативов, к которому относится:

- бег на 100 м, оценивающих скорость,
- бег на более длинную дистанцию (1000 м для девушек и 3000 м для юношей), определяющий выносливость,

- комплекс различных силовых упражнений (подтягивание, отжимание и пресс), выявляющий силовые способности обучающихся.

То есть мы можем сказать, что физическая подготовка, как прикладная дисциплина в большей степени основана на требованиях, которые, как правило, предъявляются к сотрудникам правоохранительных органов, осуществляющих свою служебную деятельность [3, с. 172].

При этом не стоит забывать о том, что уровень профессиональной подготовленности сотрудников правоохранительных органов к выполнению своих служебных обязанностей требует не только поэтапного и непрерывного подхода, но и комплексного. Также не стоит ошибочно предполагать, что навыки и качества, полученные при подготовке, не стоит совершенствовать. Для того, чтобы не потерять хватку, необходимо постоянно практиковаться и развивать себя в этой области. В системах образования МВД России при составлении плана обучения курсантам ставится задача развить и воспитать в себе качества высококвалифицированного специалиста с использованием современных методов организации учебного процесса, обеспечивающих использование накопленного опыта в практическая деятельность. Подготовка сотрудника полиции как профессионала начинается с освоения определенного объема знаний для практической деятельности в образовательных учреждениях МВД России [4, с. 204].

Развитие и совершенствование курсантом своих физических качеств, несомненно, является важной частью обучения наряду с профессиональной подготовкой [5, с. 233].

Важность должного уровня физической подготовки также связана с тем, что первостепенной задачей сотрудников правоохранительных органов является защита не только себя, но и других лиц. Выполнение данной задачи зависит от совокупности интеллектуальных и физических навыков и качеств, так как уровень физической подготовки в подобных ситуациях должен помочь пересилить противника в плане применения физической силы. Поэтому можно сказать, что физическая подготовка рассматривается на сегодняшний день как основа профессиональной деятельности потенциальных сотрудников правоохранительных органов, позволяющий на должном уровне ему выполнять свои служебные обязанности, в том числе по сохранению общественного порядка [3, с. 172].

Стоит упомянуть о том, что физическая подготовка также выполняет ряд функций, среди которых видное место занимают: образовательная, развивающая, воспитательная.

Образовательная функция заключается в формировании у потенциальных сотрудников необходимых знаний, умений, навыков. Прежде всего, это – обучение сотрудников различным движениям, боевым приемам борьбы, способам преодоления естественных и искусственных препятствий, а также формирование у них целостных практических действий по

правомерному применению мер принуждения для охраны правопорядка и обеспечения общественной безопасности.

Развивающая функция предусматривает формирование высокого психофизического потенциала и высокого уровня работоспособности у сотрудников посредством физической подготовки, обеспечение готовности к правоохранительной деятельности и успешности ее осуществления.

Воспитательная функция предусматривает формирование положительных моральных качеств личности у сотрудников посредством физической подготовки. Физическое воспитание как неотъемлемая часть физической культуры и спорта – это особый вид воспитательного воздействия, поскольку оно охватывает все уровни человеческого существа [1, с. 245].

В связи со спецификой своей работы, сотрудник правоохранительных органов на постоянной основе должен быть готовым, а также оперативно реагировать на возникающие ситуации, носящие противоправный характер. Именно поэтому в процессе обучения в ведомственных образовательных учреждениях в разделы физической подготовки включены также и обучение различным боевым приемам борьбы, самозащите без применения оружия [6, с. 48].

Считаем нужным отметить и тот факт, что между наличием развитых физических навыков и успехами в служебной деятельности существует непосредственная взаимосвязь. Например, рядовому и начальствующему составу органов внутренних дел необходимо владеть навыками преодоления всевозможных препятствий, уметь выполнять боевые приемы борьбы, а также применять специальные и подручные средства. Соответственно, все это происходит на фоне физического и психического напряжения, воссоздается ситуация, максимально приближенная к действительности. Также из-за специфичного характера деятельности сотрудников правоохранительных органов преимущественное значение имеет развитие таких качеств, как скорость, выносливость, быстрота и ловкость, настойчивость, а также смелость при выполнении своих обязанностей в стрессовых и опасных для жизни ситуациях. Особенность данной подготовки является специально разработанная программа, включающая специфические упражнения, а также элементы боевых искусств. При этом, как мы уже упоминали выше, сотрудник должен постоянно практиковаться и совершенствовать свои навыки в рассматриваемой области.

Однако не стоит забывать и учитывать тот факт, что деятельность сотрудников правоохранительных органов различна, в зависимости от того в каком органе работает тот или иной сотрудник определяется специфика не только его деятельности, но и особенности физической подготовки. В качестве примера можно сравнить сотрудников уголовного розыска

и органов дознания и следствия. Если говорить про деятельность сотрудников уголовного розыска, то стоит отметить, что их работа носит более динамичный характер, а также существуют конфликты и требует от сотрудников применения двигательно-координационных и скоростных способностей. Деятельность сотрудников органов дознания и следствия носит, скорее, малоподвижный характер, их работа характеризуется преимущественно умственным трудом с высоким нервно-эмоциональным напряжением.

Анализ программного и учебно-методического обеспечения и имеющегося практического опыта в системе физического воспитания МВД России позволил сделать вывод, что отсутствие специальной направленности в физической подготовке будущих кадров органов внутренних дел Российской Федерации значительно снижает в итоге качественную сторону их профессиональной подготовки [7, с. 76]. Соответственно в ближайшие годы необходимо разработать методику для совершенствования физической подготовки будущих правоохранителей.

Литература

1. Куроплин С.С. Роль физической подготовки для сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации // Сборник статей V Международной научно-практической конференции: Управление социально-экономическими системами: теория, методология, практика. 2018. С. 244-247.
2. Алексеев С.В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. 647 с.
3. Шлома Д.С. Физическая подготовка как основа профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов // Молодой ученый. 2022. № 23 (418). С. 171-173.
4. Кузнецов С.В., Подойникова А.Г. Роль физической подготовки и физического воспитания в профессиональном становлении сотрудников правоохранительных органов // Научные известия. 2022. № 29. С. 203-206.
5. Петрова И.А. Роль физической подготовки в профессиональной деятельности сотрудников ОВД и правовые основы применения физической силы // Преступность в СНГ: проблемы предупреждения и раскрытия преступлений: Сборник материалов Международной научно-практической конференции: в 2-х частях. 2017. С. 233-234.
6. Оплетин А.А. Приемы самообороны как компонент личной безопасности в системе самореализации и саморазвития личности // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2012. № 2 (49). С. 47-50.

7. Славко А.Л. Физическая подготовка как одна из составляющих компонентов в профессиональной подготовке сотрудника органов внутренних дел // Вестник Белгородского юридического института МВД России. 2017. № 2. С. 75-77.

Кенжебаева Асель Жамбуловна, резидент кафедры «Акушерства, гинекологии и перинатологии», НАО «Медицинский университет Караганда», г. Караганда, Казахстан

Рымбек Камила Асхаткызы, резидент кафедры «Акушерства, гинекологии и перинатологии» НАО «Медицинский университет Караганда», г. Караганда, Казахстан,

Увашиева Алтынай Дауреновна, научный руководитель, ассистент кафедры «Акушерства, гинекологии и перинатологии» НАО «Медицинский университет Караганда»,
г. Караганда, Казахстан,

ОСЛОЖНЕНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ И РОДОВ У ЖЕНЩИН С ОЖИРЕНИЕМ

Аннотация. Ожирение среди беременных женщин становится одной из наиболее важных проблем женского здоровья. В данной статье анализируется роль ожирения как фактор в развитии осложнений во время беременности, такие как: гестационная гипертензия, преэклампсия, гестационный сахарный диабет, рождение детей с большим весом. Имеющиеся данные свидетельствуют о том, что ребенок матери, страдающей ожирением, может страдать от воздействия неоптимальной внутриутробной среды и что невзгоды раннего возраста могут распространяться и на взрослую жизнь. Показаны результаты ретроспективного исследования 100 индивидуальных карт беременных женщин с ожирением и 100 карт с нормальным ИМТ для сравнительных целей, а так же описаны основные механизмы развития осложнений при беременности у женщин с ожирением на основании анализа литературных данных.

Ключевые слова: осложнение беременности, увеличение массы тела, избыточный вес, ожирение

Keywords: complication of pregnancy, weight gain, overweight, obesity

Цель: Рассмотреть различные варианты осложнения беременности и родов среди беременных женщин с ожирением.

Материалы и методы исследования: провести ретроспективное исследование беременных женщин в возрасте 20-35 лет с ожирением и нормальным исходным ИМТ, состоявших на учете в 2020-2022гг. на базе поликлиники. В первую группу вошли 100 женщин с ожирением, имеющие ИМТ $>30\text{кг}/\text{м}^2$, во вторую группу 100 женщин с оптимальным исходным ИМТ 19-24,9 кг/м². Изучить особенности течения беременности и родов у женщин с ожирением в сравнении с беременными с нормальным исходной массой тела, а так же описать используя научную литературу основные патофизиологические механизмы развития данных осложнений.

Актуальность. Глобальная распространенность ожирения значительно возросла за последние десятилетия, и Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) охарактеризовала это явление как «глобальную эпидемию». В Казахстане проблема ожирения так же имеет немалую распространенность среди населения. В результате исследования среди взрослого населения страны (от 15 лет и старше), которые были проведены Казахской академией питания, было выявлено, что средняя распространенность ожирения составляет 25,8 % у женщин и 15,3 % у мужчин. [1]. Соответственно, частота материнского ожирения также увеличивается, и это стало одной из самых важных проблем со здоровьем во время беременности. Ожирение влияет на мать и на плода, и связано с различными осложнениями, включая гестационную гипертензию, диабет, преэклампсию, преждевременные роды и самопроизвольные аборты. У плода так же развивается повышенный риск врожденных дефектов и макросомии [2].

Литературный обзор. Ожирение является одной из наиболее распространенных проблем в акушерстве, которая затрагивает как мать, так и ее потомство. По рекомендациям ВОЗ оптимальным ИМТ для взрослого человека считается 19-24,9 кг/м², в то время как ИМТ 25-29,9 кг/м² дифференцируется как избыточный вес, 30 кг/м² и выше — ожирение.

Во время беременности наблюдается нормальное увеличение резистентности к инсулину, опосредованное плацентарной секрецией диабетогенных гормонов, таких как хорионический соматомамматропин, прогестерон, эстрогены. Женщины с ожирением имеют большее снижение чувствительности к инсулину во время беременности, чем женщины с нормальным весом. [2] Более того, на ранних сроках беременности человеческая плацента реагирует на высокие концентрации материнского инсулина, обнаруживаемые у женщин с ожирением. Это приводит к изменению экспрессии генов, связанных с продукцией митохондриальных стероидных гормонов и энергетическим обменом. [3] Впоследствии женщины подвергаются повышенному риску не только ГСД, но и сопутствующих заболеваний, включая преэклампсию, гестационную гипертензию, макросомию и кесарево сечение. [2]

Институт медицины США выпустил рекомендации по оптимальному увеличению гестационного веса во время беременности, чтобы оптимизировать исходы для матери и ребенка: общий рекомендованный диапазон прибавки веса от 5 до 9 кг для женщин, страдающих ожирением, и от 6,8 до 11,3 кг для женщин с избыточным весом. Поскольку 50-60% женщин с избыточным весом или ожирением набирают гестационный вес больше, чем рекомендовано Институтом медицины, послеродовое удержание веса увеличивает будущие кардиометаболические риски и ожирение до беременности при последующих беременностях.

Новорожденные от женщин с ожирением имеют повышенное содержание жира в организме при рождении, что увеличивает риск детского ожирения.

Новорожденные, рожденные женщинами с ожирением, имеют повышенный риск избыточного роста. Избыточный рост плода классифицируют по различным критериям. Макросомия определяется как масса тела при рождении более 4000 г или 4500 г без учета гестационного возраста. Большой для гестационного возраста определяется как масса тела при рождении, превышающая 90-й центиль для гестационного возраста. Снижение чувствительности к инсулину у женщин с ожирением приводит к усилению инсулинового ответа, что влияет на ранний рост плаценты и экспрессию генов. Это приводит к высвобождению плацентарных факторов (цитокинов, плацентарного лактогена человека и др.), которые взаимодействуют с чувствительной к инсулину тканью матери (скелетные мышцы, печень и жировая ткань), снижая материнскую чувствительность к инсулину в этих тканях. В результате повышается доступность питательных веществ, что способствует ожирению плода, проявляющемуся на поздних сроках гестации. [3]

Гипертонические расстройства относятся к числу наиболее распространенных заболеваний, поражающих беременных женщин, и вносят основной вклад в материнскую смертность. В систематическом обзоре, проведенном Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ), 16% материнских смертей в развитых странах были связаны с гипертензией. [4] Механизм, с помощью которого ожирение является важным фактором риска гипертензивных расстройств, объясняется гиперинсулинозом, повышенной резистентностью к инсулину, повышенным уровнем лептина, TNF- α , IL-6 и количественного содержания С-реактивного белка. с измененным профилем липидов и снижением вазодилатации, опосредованной потоком. И гиперинсулиноз, и повышенная резистентность к инсулину являются состояниями, предшествующими преэклампсии, и все они являются одними из наиболее важных ассоциаций с ожирением. Что касается роли адипонектинов, лептина и провоспалительных цитокинов в патофизиологическом механизме преэклампсии, было показано, что жировая ткань продуцирует низкие уровни адипонектина с повышенными уровнями провоспалительных цитокинов, таких как TNF- α и IL-6, что приводит к провоспалительному статусу, характеризуемый эндотелиальной дисфункцией и повышенной резистентностью к инсулину. У пациентов с ожирением наблюдается повышенная продукция лептина с воспалительным эффектом и низкая продукция адипонектинов с противовоспалительным эффектом, что приводит к слабому системному воспалению и повышенной резистентности к инсулину, состоянию, которое также характеризует преэклампсию, сердечно-сосудистые заболевания и тип II сахарный диабет. Важность лептина в развитии преэклампсии обусловлена тем, что его высокие уровни, обнаруживаемые при

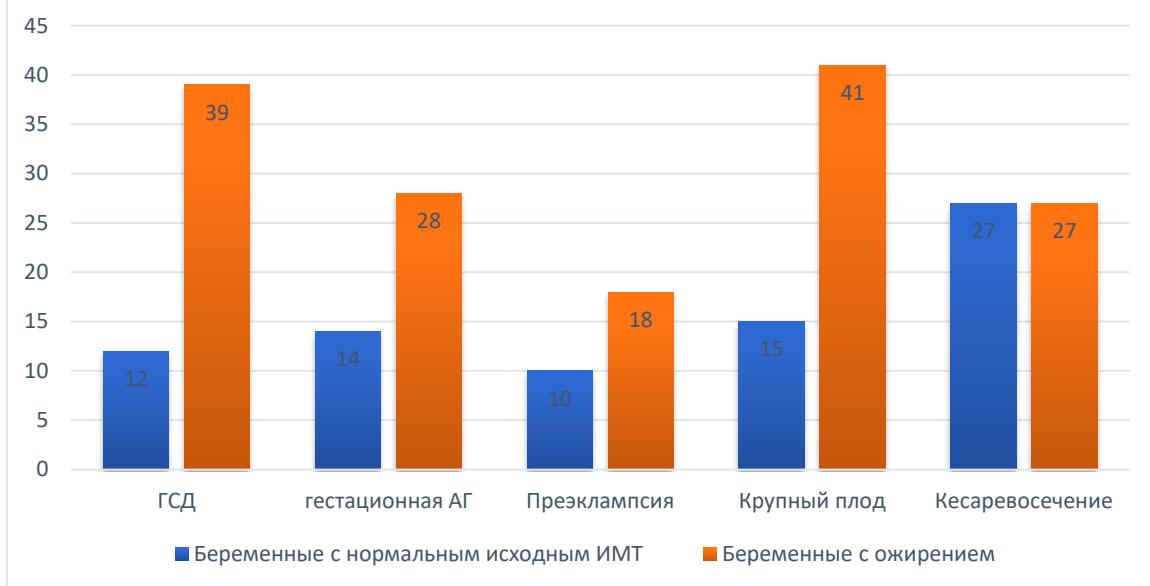
ожирении, снижают пролиферацию цитотрофобласта, основного патофизиологического механизма преэклампсии, и повышают артериальное давление и уровень плацентарных факторов.

Эндотелиальная дисфункция, несомненно, присутствует у лиц с ожирением, обусловленная несбалансированной продукцией метаболитов жировой тканью. Повышенный уровень лептина и других провоспалительных адипонектинов, влияет на оксидазу никотинамидадениндинуклеотидфосфата (НАДФН), которая влияет на эндотелий-зависимую вазодилатацию за счет увеличения деградации оксида азота. Дефицит оксида азота влияет на целостность и функционирование эндотелия, что при беременности играет роль в ремоделировании маточных артерий и в гемодинамических адаптациях, и становится определяющим фактором в развитии преэклампсии.

Оксид азота (NO) образуется в результате синтеза аминокислоты L-аргинина в присутствии NO-синтазы, которая представляет собой семейство ферментов, зависящих от НАДФН и кальция. NO-эндотелиальная синтаза экспрессируется на уровне плацентарного синцитиотрофобласта человека и на уровне вневорсинчатого трофобласта, что указывает на то, что продукция плацентарного оксида азота играет важную роль в адаптации сосудов, необходимой для обеспечения надлежащего кровотока и предотвращения генерализованной периферической вазоконстрикции, что, несомненно, характеризует преэклампсию. [5]

Результаты и их обсуждение. В ходе изучения карт беременных с ожирением и сравнительной группы были оценены такие осложнения как: гестационный сахарный диабет (ГСД), преэклампсия, гестационная гипертензия, макросомия у плода, частота проведения кесаревосечения. В результате было выявлено, что у беременных женщин с ожирением гестационный сахарный диабет развивается в 4 раза чаще чем у женщин с нормальным исходным ИМТ: в группе женщин с ожирением ГСД развился у 39% женщин, в то время как в сравнительной группе у 12%. При оценке развития артериальной гипертензии (АГ) беременных были получены следующие показатели: в первой группе наблюдалось 28 случаев развития гестационной гипертензии, во второй группе беременных женщин с оптимальным весом гестационная АГ имелось у 14 женщин, развитие преэклампсии было у 18 % женщин с ожирением, у беременных с нормальным исходным ИМТ случаев развития преэклампсии было у 10%. Рождение малышей с крупным весом было у 41% женщин с ИМТ более 30кг/м², а у женщин в сравнительной группе крупный плод родился у 15%. Случаям проведения элективного кесаревосечения больше подвергались так же беременные с ожирением (36%) в сравнении с беременными с нормальной массой тела (27%). Полученные данные отражены в Рисунке 1.

Рисунок 1



Выводы. По данным полученным в результате ретроспективного исследования беременных женщин с ожирением и нормальной массой тела, обзора научной литературы, можно сделать вывод, что осложнения во время беременности и родов чаще развивается у пациенток с избыточной массой тела. В ходе изучения карт было выявлено что наиболее часто беременность с избыточной массой тела осложняется гестационным сахарным диабетом, гипертензивными расстройствами беременных, в то же время роды имеют больше риска к оперативному родоразрешению и рождению плода с крупным весом.

Заключение. Связанное с ожирением увеличение заболеваемости матери и плода во время беременности доказано многими научными исследованиями. Для предупреждения появления осложнений во время беременности связанных с ожирением, необходимо проводить тщательную предгравидарную подготовку: проводить беседу с женщинами fertильного возраста о вероятных осложнениях связанные с лишним весом во время беременности и важность соблюдения здорового образа жизни.

Список литературы

1. Алмаз Шарман, президент Академии профилактической медицины Казахстана. «Проблема избыточного веса населения Казахстана» // РГП «Больница Медицинского центра Управления Делами Президента Республики Казахстан». 28.01.2019г.
2. Jean Kim, Asia Ayabe. **Obesity In Pregnancy.** August 8, 2022.
3. Patrick M Catalano, professor and director^{1,2} and Kartik Shankar, associate professor, Obesity and pregnancy: mechanisms of short term and long term adverse consequences for mother and child, 2017.
4. Patricia Lopez-Jaramillo, Juan Barajas, Sandra M. Rueda-Quijano, Cristina Lopez-Lopez, and Camilo Felix, Obesity and Preeclampsia: Common Pathophysiological Mechanisms, 2018
5. Roxana Elena Bohiltea , Corina-Aurelia Zugravu , Dragos Nemescu ,Natalia Turcan, Florina-Paula Paulet , Florentina Gherghiceanu , Ionita Ducu , Monica Mihaela Cirstoiu, Impact of obesity on the prognosis of hypertensive disorders in pregnancy, 2020.

МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ ТРУДОВОЙ МОТИВАЦИИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: Цель статьи заключается в рассмотрении методов мотивации персонала. Существуют такие методы, как: материальное стимулирование; организационные методы; морально-психологические. Углубленное прочтение позволяет более полно выявить различие между методами, их преимущества и недостатки. А также понять, как мотивация персонала влияет на эффективное управление компанией.

Ключевые слова: мотивация, персонал, психология, управление персоналом.

Keywords: motivation, personnel, psychology, personnel management.

Методов мотивации персонала много, и они достаточно разнообразны. Они зависят от системы управления предприятием, системы мотивации на предприятии, и от характеристик самого предприятия.

Существуют такие методы, как: материальное стимулирование; организационные методы; морально-психологические.

Материальное стимулирование уже было рассмотрено выше. Люди, которые удовлетворены материальными условиями более мотивированы к выполнению работы. Такие люди привержены к организации и также привлекают новых людей. Однако, потребность сотрудника в материальном стимулировании со временем достигает предела, это зависит от уровня его жизни. В таком случае важно совмещать этот тип стимулирования с другими факторами, например, с необходимостью успеха, творчества. Иногда эти факторы могут выйти на доминирующую позицию, руководителю важно уметь распознавать потребности сотрудников. [1].

Стоит учитывать, что ни одна система материального стимулирования не может полностью покрыть удовлетворенность сотрудника работой, так как не все обязанности и не весь вклад сотрудника в деятельность фирмы отражены в нормативных актах и должностных обязанностях, все чаще всего строго индивидуально.

Потребности и интересы меняются со временем, поэтому нельзя полностью рассчитывать на то, что применяемый ранее вид стимулирования может быть эффективным

всегда. Каждый сотрудник улучшает свои навыки, личность формируется и становится шире, у них появляются новые возможности и открываются разные границы, таким образом процесс мотивации не ограничен чем-то конкретным.

Организационная мотивация заключается в участии в социальных делах, в возможности получения новых знаний с помощью профессионального обучения, обеспечение более занимательного процесса работы.

Морально-психологический метод мотивации заключается в создании таких условий, которые формируют личную ответственность за вклад, признание личное и профессиональное, возможности проявления себя, атмосфера взаимоуважения и доверия. [2].

Комплексный метод мотивации, как считает Мотовилов А. А. [3], это продвижение по рабочей лестнице. Однако, он несколько ограничен тем, что карьерное повышение требует высоких затрат на подготовку.

Важно понимать, что на практике применяются несколько методов мотивации вместе, их комбинируют различными способами, добавляя некоторые индивидуальные аспекты. Для достижения максимальной производительности важно использовать не только материальную и силовую мотивацию, но и духовную, которая заключается в творческом подходе к персоналу.

Очевидно, что в рыночных условиях экономические методы более развиты, для каждого сотрудника определяются свои экономические условия, которые его устраивают. Однако, если зацикливаться только на этом виде метода внутренняя мотивация персонала будет разрушена, социально-психологические аспекты окажутся на низком уровне, что со временем, так или иначе, приведет к снижению эффективности деятельности.

Н. С. Трофимов выделяет в современном менеджменте такие методы мотивации, как:

1) экономические мотивы – льготы, премии, зарплаты, повышения зарплат. Однако такой метод будет эффективным при правильном понимании сотрудниками того, как работает система выдачи зарплаты, признание этой системы добросовестной и при каких случаях сотрудник может понести наказание (штраф) или получить поощрение (премия).

2) целевое управление. Такой метод распространен в Америке и заключается в постановке целей для сотрудников. Это помогает решить главную задачу, достичь качественного и количественного уровня организации и повысить квалификацию персонала. Например, сотрудник выполнил определенную цель, он получает вознаграждение.

3) трудовое обогащение – этот метод основан на то, чтобы предоставлять персоналу индивидуальную значимую работу.

4) система участия – она заключается в том, чтобы предоставлять сотрудником возможность принимать важные решения совместно с руководителями или даже обладать частью акций.

В настоящее время в рамках этих групп методов разрабатываются отдельные методы и системы мотивации персонала.

Основными стимулами, которые влияют на возможность сотрудника работать эффективнее являются: зарплата, гибкий график работы, дружелюбная атмосфера в коллективе, комфортная рабочая обстановка, вознаграждения, осознание его ценности и важности, карьерный рост, возможность профессионального обучения, стабильный рабочий процесс, доверие руководителей. Конечно, очень сложно совместить все вместе не испытывая никаких трудностей, но для этого и нужны тренинги, которые помогают каждой команде найти свой подход к работе.

По меркам большинства людей идеальная подходящая работы должна: иметь результат, иметь значимость и ценность, обеспечивать обратную связь. Работа, которая подходит под эти параметры влияет на внутреннюю удовлетворенность сотрудника и повышает его мотивацию. Это мощный мотивационный фактор, стимулирующий не только качественное выполнение работы, но и выполнение более сложной работы [4].

Стимуляция, которая выступает как способ воздействия на трудовую деятельность передается мотивацией. Стимул к работе иногда может принимать своеобразной формой компенсации за рабочую нагрузку. Стимулирующее воздействие играет большую роль, чем прямое и является более сложным по структуре. Материальные и моральные стимулы тесно связаны между друг другом. К примеру, премия выступает не только в качестве материальной надбавки, а также проявляется в роли оценки важности и качества выполняемой работы сотрудником. Некоторые люди могут быть сосредоточены на социальном взаимодействии и принадлежать к определенной группе, в которой престиж зависит не только от финансовой выгоды.

Экономические показатели также различаются, они зависят от измерения затрат или результатов работы, от временных и поэтапных оплат труда персонала. Если брать во внимание временную оплату труда, то размер вознаграждения работника непосредственно зависит от отработанных часов, а в случае с удельной зарплатой труда – от объема выполняемой работы сотрудником.

На практике чаще всего используется комбинация из двух типов оплат, одна часть зависит от результатов командной работы, другая часть от индивидуальных показателей сотрудника.

В случае с малыми предприятиями платежная система заключается в ставке вознаграждения за работу. Часто, менеджеры предполагают, что когда они не могут предложить достойную зарплату или большие бонусы, то люди становятся ленивыми и снижается мотивация работы. Но важно осознавать, что большее внимание нужно уделять не выплате высоких зарплат, а справедливому распределению и вознаграждению своих сотрудников.

Иногда могут возникать непредвиденные ситуации, когда оплатить труд в большей мере невозможно, для этого все должно быть компенсировано сотруднику в виде увеличения времени отдыха, бесплатного питания или каких-либо профилактических мероприятий. Заработка плата за сменные работы устанавливается на такой ночной или вечерний тип работы. Заработка плата за уровень занятости во время смены применяется для многозадачных работников. Различные доплаты применяются в случае совмещения нескольких функций. Также существуют вознаграждения, которые отвечают за личный вклад сотрудника в повышения эффективности деятельности компании.

Существуют и специальные льготы внутри компании, такие как: страхование по инвалидности, оплата медицинских услуг, частичная оплата расходов сотрудников или даже полная, предоставление транспорта, консультации по финансовым, психологическим и юридическим вопросам, питание.

Современному менеджеру на практике необходимо объективно оценивать каждого сотрудника, отмечать его результаты, преимущества и ценность, как сотрудника. Это должно хорошо планироваться и подтверждать реальными данными, что уменьшает шанс того, что оценка будет субъективной. Поэтому проблема стимулирования и мотивации персонала является актуальной. Моральные стимулы также включают похвалу и критику.

Общение играет особую роль в жизни человека из этого возникают социально-психологические стимулы. Общение, как известно, является одной из фундаментальных потребностей и практически необходимо важным условием для нормальной человеческой жизни. Соответственно для сотрудников и их мотивации нужна комфортная атмосфера в коллективе, нормальное дружеское общение. Это все позволяет реализовать работникам свой потенциал и служит успешным стимулом для эффективного повышения мотивации.

В этой связи комфортная обстановка в коллективе, обеспечение нормального общения, позволяет человеку реализовать свой потенциал и является отличным стимулом для удовлетворения сотрудника работой.

Для существенной мотивации также необходимо обогащать рабочую деятельность, то есть обеспечивать такую деятельность, которая способствует профессиональному росту, вносит креативность, заключает в себе ответственность иенную самореализацию.

Работникам необходимо осознавать их важность и получать признание за индивидуальные навыки, которыми они обладают.

Возможность совершенствования в профессиональном направлении является основным важным стимулом, который позволяет сотрудникам выполнять одну и ту же работу, но в разных направлениях и с разным подходом. Важно постоянно повышать свои профессиональные навыки и квалификацию, посредством общения с новыми людьми, которые могли бы чем-то поделиться. Персонал более мотивирован и удовлетворен в том случае, когда имеется видимый результат рабочей деятельности. В случае, если сотрудник предполагает, как результаты его рабочей деятельности будут применяться на практике, он несомненно начнет ощущать важность выполняемой его работы, что влияет на его производительность и эффективность в будущем. В таком случае он будет выполнять свою работу не только быстрее и эффективнее, но качественнее и ответственно.

Одна из актуальных проблем управления — это улучшение условий труда. Они выступают не сколько как необходимость, а как стимул, который побуждает к работе с определенной отдачей.

Эргономика связана с комфортом и безопасностью в производстве. Рабочее место должно быть оснащено необходимыми устройствами для удобства, эффективной деятельности, это способствует повышению производительности, уменьшению уровня неудовлетворенности. Таким образом, менеджеры проявляют свою заботу о комфорте и безопасности своего персонала, что также положительно влияет на отношения между персоналом и является важным моральным стимулом для мотивации. [5]

Пять принципов работы служат одним из элементов морали труда:

1. Устранение ненужных предметов на рабочем столе сотрудника.
2. Правильное хранение и сортировка предметов.
3. Поддерживание чистоты и порядка.
4. Доступность к рабочему месту.
5. Навыки дисциплины и следование принципам.

Состояние рабочего места оценивается ежедневно путем проверки комплексной оценки соответствия содержимого указанным правилам. Сотрудники могут быть заинтересованы в соблюдении этих правил, так как в этом случае тарифная доля их заработка увеличивается на 10%. Такая система может повысить уровень рабочей культуры, что немаловажно для эффективности работников, а также способствовать росту производительности труда.

Для комфорта сотрудников необходимо создавать более комфортную и расслабленную рабочую обстановку, хотя бы на короткое время. Каждому человеку важно личное

пространство. Существует несколько способов достижения этой цели: введение возможности использовать гибкий график работы, который заключается в том, чтобы сотрудники могли приходить и уходить раньше, либо наоборот приходить и уходить позже. Также, в некоторых случаях можно позволить удаленную работу дома. Для многих людей домашняя обстановка может послужить стимулом к эффективной работе, но, важно понимать, что для некоторых совершенно наоборот. Повышение комфорта такими способами может также расцениваться как один из видов вознаграждения за успешную рабочую деятельность, это может повлиять на мотивацию сотрудников работать эффективнее.

Одним из интересных способов мотивации является возможность предоставления академического отпуска сотруднику каждые несколько лет. Академический опыт полезен тем, что может позволить сотруднику повысить свои навыки или же просто расслабиться, найти вдохновение и с новыми силами выйти на работу. Такой вид отпуска является неоплачиваемым.

Одной из самых популярных в современной практике мотивационных стратегий выступает тимбилдинг. Команда – это такая группа людей, которая связана общей целью и деятельностью, они используют навыки каждого члена команды и в совокупности достигают определенного результата.

Руководителям или менеджерам важно помогать сотрудникам в работе с командой, развивать в них командный дух. Для этого можно использовать такие инструменты, как фирменные объекты, которые будут украшать кабинеты и непосредственно мелькать перед глазами сотрудников.

Повышение по карьерной лестнице – лучшее вознаграждение за осуществление эффективной деятельности. Это достаточно сильный стимул, который сочетает в себе не только материальную стимуляцию, но и психологическую. Осознание ценности, чувство гордости, надбавки к зарплате, уважение коллектива и доверие руководителей – несомненно лучший способ улучшить мотивацию сотрудника. Но иногда и медленный карьерный рост может послужить мотивацией, чтобы сотрудник мог работать качественнее и эффективнее.

Связь между материальными и нематериальными стимулами в таком случае еще раз подтверждается. Материальное стимулирование в виде надбавки к зарплате влияет на самооценку сотрудника и его потребности удовлетворяются. Такой материальный стимул служит одновременно и как социальный, и как моральный. В случае того, если будет использовать исключительно материальные стимулы, не учитывая моральных, личностных, то совокупность стимулов перестанет выполнять мотивационные функции и это приведет к существованию только экономических стимулов, что не всегда повышает производительность организации, а иногда даже уменьшает ее.

Соответственно, выделяют три способа эффективной трудовой мотивации: материальная, организационная, морально-психологическая. Для большей эффективности нужна совокупность из трех способов.

Список литературы:

1. Варданян, И.С. Исследования системы управления мотивацией персонала // Управление персоналом/ И.С. Варданян. –2014.- №15. – 58 с.
2. Еникеев, Т.И. Общая и социальная психология /Т. И. Еникеев. – М., 2014.– 356с.
3. Мотовилов, А.А. Мотивация и поведение человека в сфере труда/А.А. Мотовилов. - М., 2017.–346с.
4. Горностаев, С. Нематериальные факторы, влияющие на уровень лояльности персонала организации/ С. Горностаев // Управление персоналом. – 2015. - №4. –39 с.
5. Холт, Р. Основы экономического менеджмента/ Р. Холт. - М., 2015.– 387с.

Аксенов Сергей Геннадьевич

д.э.н., профессор,

ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, РФ, г. Уфа

Сайфуллин Виталий

студент,

ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, г.Уфа

ПОЖАРНАЯ ОПАСНОСТЬ НЕФТЕНАЛИВНЫХ СУДОВ В ПОРТУ И В МОРЕ

Аннотация: В статье рассматриваются особенности пожаров на нефтеналивных судах в портах и в море. Изучаются меры пожарной безопасности.

Ключевые слова: чрезвычайные ситуации, пожарная безопасность.

Keywords: emergencies, fire safety.

Актуальность данной темы заключается в том, что взрывы и пожары - самые опасные из всех аварий на нефтеналивных судах. В некоторых случаях они могут привести к человеческим жертвам, значительному повреждению танкера и перевозимого груза и даже к смерти.

Кроме того, если взрыв или пожар произойдет, когда танкер стоит на якоре, ущерб может быть нанесен судам и портовым сооружениям в непосредственной близости от пострадавшего танкера. Такая ситуация требует от судовладельцев установки на танкерах самого современного взрыво- и пожаротушения оборудования [3].

Основными причинами взрывов и пожаров на танкерах являются:

- Падающие магниевые сетки в пустых или промытых резервуарах и их искры.
- Искры от открытого огня или электроприборов в незанятых помещениях, заполненных газом во время загрузки, дегазации или измельчения.
- Столкновения между судами, перевозящими груз, балласт или полубалласт.
- Электростатические разряды, искры из газовых отверстий резервуаров;

Нередко танкеры, перевозившие нефтепродукты, сталкиваются с другими танкерами, что приводит к пожару на борту и разливу нефти на воде. Взрывы обычно происходят при столкновении пустых, полупустых или загруженных балластом судов.

Существуют системы структурной противопожарной защиты, общие для всех грузовых судов, включая суда типа F и суда, перевозящие наливные грузы.

В случае возникновения пожара в морском порту, пожар может быть потушен с помощью судовых средств пожаротушения и портовых средств пожаротушения или сухих шлангов с огнетушащими веществами.

В случае пожара на море его тушение усложняется и должно осуществляться собственными средствами пожаротушения судна и собственными СИС до прибытия пожарного судна.

Перевозка больших объемов нефти современными судами сопряжена с серьезными рисками. Нефть содержит газообразные вещества, в основном метан, включая пары, которые легко высвобождаются при повышении температуры и движении нефти, образуя при определенных условиях взрывоопасные газовоздушные смеси [4].

Основными причинами пожаров на судах являются нарушения правил и приемов горячих работ и использование электрооборудования. Огневые работы, такие как сварка и резка газом, часто проводятся одновременно с другими огневыми работами, а установленное противопожарное оборудование не всегда соблюдается.

Следует помнить, что суда могут очень быстро распространять огонь, что затрудняет выход за борт в случае пожара. Более того, если судно стоит на якоре в порту, пожар может распространиться на береговые объекты.

Например, два пассажирских судна, "Лакония" (Греция) и "Ярмут Касбул" (Панама), загорелись в море, в результате чего погибло более 200 человек, в основном пассажиры. На норвежском судне "Метеор" вспыхнул пожар, в результате которого погибли 32 члена экипажа.

Международная организация нефтяных компаний опубликовала некоторые данные о своей деятельности. Например, только в первой половине 2001 года произошло 11 серьезных аварий с гибелюлю людей и инцидентов с пожарами и взрывами, сопровождавшихся загрязнением морской среды, таких как столкновение танкера "Boltic Carrier" и балкера "Ten" у берегов Дании, в результате которого в море вылилось 1 500 тонн тяжелой нефти.

На теплоходе "Туркмения", принадлежащем Полярному Восточному морскому пароходству, в результате пожара, вызванного горячей поверхностью двигателя во время рейса, погибли два человека и был нанесен ущерб на сумму 400 000 рублей.

Одиннадцать человек погибли на борту судна Far East Shipping, которое стояло на якоре в порту Осаки. Причиной пожара стала неисправность систем [5].

В ноябре 1999 года в море на борту китайского парома "Даунтаун" произошел пожар. На корабль обрушились высокие волны, он потерял двигательную установку и затонул. Сложные погодные условия чрезвычайно затруднили спасательные операции. В результате из 312 пассажиров парома удалось спасти только 20.

В результате взрыва и пожара в машинном отделении ледокола "Василий Прончищев" погибли три человека. Один человек погиб в результате пожара на борту судна "Сумы".

По данным Российского агентства нефтяных новостей, в декабре 2002 года супертанкер Oriental Venture 1992 года постройки, перевозивший в цистернах около 280 000 тонн сырой нефти, взорвался и загорелся на терминале станции Чжоушань в центре Шанхая. Судно следовало из Западной Африки под флагом Панамы. Авария нанесла значительный ущерб окружающей среде. Убытки оцениваются в миллионы долларов [2].

Согласно выводам экспертной комиссии, причинами пожара на судне стали: нарушение правил пожарной безопасности - 35%; нарушение правил обслуживания судовых механизмов - 20%; нарушение Кодекса международных морских опасных грузов (IMDG), принятого резолюцией ИМО A-716 (17) - 26%.

По данным Национальной морской инспекции, распределение пожаров по возрасту судов выглядит следующим образом: на суда моложе 5 лет приходится 14% всех пожаров, на суда от 6 до 15 лет - 20% и на суда старше 16 лет - 66%.

Анализ аварий выявил основные причины пожаров на борту судов. К ним относятся: нарушения правил технической эксплуатации машин и механизмов; самовозгорание груза и несанкционированная погрузка сыпучих грузов; нарушения правил пожарной безопасности и противопожарной защиты (неосторожное обращение с огнем); короткие замыкания в электрооборудовании и проводке.

Также распространено нарушение правил использования электронагревательного оборудования, нарушение правил морской перевозки опасных грузов, случайный контакт топлива или масла с нагревательными поверхностями судовых систем или механизмов, образование электрической дуги вследствие статических или электрических разрядов.

Меры пожарной безопасности - это технические и организационные меры, принимаемые для предотвращения пожаров, контроля распространения огня и обеспечения безопасной эвакуации. Знание этих мер важно для предотвращения пожаров на борту судов.

Пожарная безопасность включает активные организационные меры, связанные с сохранением судна и структурной противопожарной защитой. Меры безопасности основаны на Международном кодексе управления безопасностью (ISM), SOLAS 74, Кодексе судов и портового оборудования, ISM Code (RD 31.60.14-81) и требованиях классификационного общества судна SOLAS 74. Кроме того, все суда должны иметь план действий при пожаре, а также план действий экипажа при пожаре, копия которого должна храниться в легкодоступном месте [1].

На основе этих документов должен быть составлен план действий в чрезвычайной ситуации с четкими обязанностями каждого члена экипажа. В случае пожарной тревоги

каждый член экипажа также должен быть проинформирован о действиях, которые необходимо предпринять в ответ на сигнал тревоги.

Информация обо всех мерах пожарной безопасности, которые должны быть приняты на судне, о структуре пожаротушения судна, средствах пожарной сигнализации и обнаружения пожара и пожарных коридорах, определяющих все помещения на каждой палубе, должна быть включена в план пожарной безопасности судна и в руководство по спасательным шлюпкам.

Литература

1. Ермилов А. В. Особенности тушения пожаров на нефтеналивных судах //Пожарная и техносферная безопасность: проблемы и пути совершенствования. – 2020. – №. 2. – С. 146-149.
2. Кожемякин Д. М. Системы пожаротушения на строящихся и ремонтируемых судах //передовое развитие современной науки как драйвер роста экономики и социальной сферы. – 2020. – С. 69-75.
3. Кузовлев А. В., Билалов К. М. Пожарная опасность нефтеналивных судов в порту и в море //Пожарная безопасность: проблемы и перспективы. – 2019. – Т. 1. – №. 10. – С. 196-197.
4. Федоров Е. Ю. Особенности пожарной опасности на объектах внутреннего водного транспорта //Наука, технологии и образование в XXI веке: проблемы взаимодействия и интеграции. – 2020. – С. 64-67.
5. Чемакина Т. Л., Бондаренко В. В. Система инертных газов на наливных судах //Актуальные вопросы проектирования, постройки и эксплуатации морских судов и сооружений. – 2019. – С. 363-367.
6. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. Чем и как тушат пожар // Современные проблемы безопасности (FireSafety 2020): теория и практика: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. - Уфа: РИК УГАТУ, 2020. С. 146-151. (дата обращения: 4.02.2022)
7. Аксенов С. Г., Чернов А. В., Цыганков А. В. Средства пожаротушения: чем и как тушат пожары [Текст] / С. Г. Аксенов // Студенческий форум. – 2021. – № 12. – С. 42-43. (дата обращения: 4.02.2022)

Аксенов Сергей Геннадьевич

д.э.н., профессор,

ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, РФ, г. Уфа

Ванишин Андрей Викторович

студент,

ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, г.Уфа

ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЛЮДЕЙ ПРИ ПОЖАРАХ В НОЧНЫХ КЛУБАХ

Аннотация: В данной статье рассматриваются вопросы обеспечения безопасности людей при пожарах вочных клубах. Изучаются примеры случаев опасных пожаров вочных клубах. Рассматриваются меры обеспечения пожарной безопасности вочных клубах.

Ключевые слова: пожар, пожарная безопасность, меры пожарной безопасности, ночной клуб.

Keywords: fire, fire safety, fire safety measures, night club.

Актуальность данной темы заключается в том, что пожар был и остается самой большой угрозой для людей в повседневной жизни. Существует много причин возникновения пожара, но обычно все, что нужно - это достаточное количество кислорода, соответствующие горючие материалы и источник зажигания, чтобы начался пожар.

Существует много возможных источников возгорания. Большинство пожаров происходит в жилых домах, но много случаев со смертельным исходом случается и в нежилых зданиях с большим количеством жителей.

Это могут быть офисные комплексы, торговые центры, промышленные зоны или различные развлекательные заведения. В данной статье мы сосредоточимся на пожарной безопасности вочных клубах [4].

Этот вопрос является актуальным, поскольку пожары в таких развлекательных заведениях за последние десятилетия унесли много жизней. Наиболее показательным примером является пожар в клубе «Хромая лошадь» (г. Пермь) в ночь с 4 на 5 декабря 2009 года, который унес 95 жизней.

Если учесть тех, кто умер в больнице, то общее количество жертв составляет 156 человек. Кроме того, 25 марта 2007 года в клубе "911" в Москве возник пожар на площади 100

кв.м. На момент пожара в клубе находилось около 150 человек. В результате инцидента погибли четыре женщины и шесть мужчин, восемь человек были госпитализированы [3].

Поведение людей во время пожара зависит от нескольких факторов, среди которых личный опыт и знание правил пожарной безопасности. Многие часто недооценивают опасности пожара. Важную роль играет также уровень концентрации людей.

Во время пожара важную роль играет правильная оценка скорости распространения огня. Скорость распространения пожара обычно описывается энергией, выделяемой при горении: $Q = a * t^2$, где Q - выделенное тепло, a - скорость распространения [кВт/с] и t - время с момента воспламенения.

На основе фактических данных и экспериментов был сделан вывод, что люди неправильно оценивают распространение и опасность пожаров. Например, после пожара ночного клуба Stardust в Ирландии в 1981 году люди, которые выходили из клуба, продолжали наблюдать за распространением огня и пытались потушить его, оставаясь в опасной близости от горящего здания.

В результате этого инцидента погибло 48 человек и 214 получили ранения. Подобное поведение наблюдалось и во время пожара в Беверли-Хиллз (Supper Club) в США, где практически все проигнорировали пожарную опасность даже после выхода из горящего здания и продолжали наблюдать за ситуацией. В результате пожара погибло 164 человека, 70 получили ранения.

Рассмотрим вопросы, связанные с пожарной безопасностью вочных клубах.

Должен быть установлен порядок (система) оповещения о пожаре. Ответственное лицо учреждения (места отдыха) должно определить обязанности пожарного, назначить лицо, ответственное за пожарную безопасность каждого здания, сооружения, места, участка и технологического оборудования, а также за содержание и эксплуатацию средств пожаротушения. Это должно быть отражено в функциональных обязанностях, инструкциях, положениях и других «внутренних» документах [5].

На этапе выбора помещений для производственных объектов необходимо учитывать следующие моменты. В многоэтажных зданиях помещения с повышенной взрыво- и пожароопасностью следует располагать вблизи наружных стен верхних этажей.

Подвалы и цокольные этажи не должны использоваться для размещения оборудования для производства взрывчатых веществ, хранения и использования легковоспламеняющихся и горючих жидкостей (ЛВ и Г), взрывчатых веществ, газовых баллонов и других взрывоопасных материалов и веществ.

Эти и подобные помещения не должны использоваться для хранения легковоспламеняющихся материалов или для мастерских, где действуются

легковоспламеняющиеся материалы, если входы в эти и подобные помещения не отделены от общей эвакуационной лестницы [2].

Помещения ночного клуба должны постоянно содержаться в чистоте и быть свободными от «лишних» предметов, мусора и горючих отходов. Для каждого здания и помещения должна быть определена категория взрыво- и пожароопасности в соответствии и зональная классификация в соответствии с «Правилами устройства электроустановок».

Использование, установка, ввод в эксплуатацию и эксплуатация электрооборудования должны соответствовать требованиям Технического регламента устройства электроустановок, Кодекса безопасности потребителей электрооборудования и других руководящих документов. Станки, инструменты и электрооборудование следует выбирать в соответствии с классификацией зон.

Важно заметить, что необходимо также придерживаться правил относительно обслуживания машин и оборудования. Перед началом отопительного сезона оборудование должно быть осмотрено и отремонтировано. Использование электронагревателей запрещено в зонах класса А и класса В.

При использовании в других местах нагретая рабочая зона должна быть защищена от контакта с горючими материалами, а сам прибор должен быть установлен на поверхности из негорючих материалов. Они должны находиться на расстоянии не менее 0,25 м от горючих материалов и строительных конструкций.

Для обогрева небольших помещений можно использовать масляные обогреватели и электрические нагревательные панели с герметичными нагревательными элементами.

В зависимости от условий производства предприятие должно установить положения о профилактическом обслуживании и очистке воздуховодов, противопожарных клапанов и другого оборудования вентиляционной системы, а также процедуры их закрытия и действия персонала в случае пожара [1].

Таким образом, можно сделать вывод, что необходимы меры для повышения уровня пожарной безопасности вочных клубах, а именно: последовательное применение и контроль за соблюдением существующих правил пожарной безопасности, повышение уровня осведомленности с правилами пожарной безопасности и формирование культуры безопасности.

Литература

1. Голикова Е. П. Система контроля пожарной безопасности на пожароопасных объектах //Дальневосточная весна-2020. – 2020. – С. 162-164.

2. Задурова А. А. Проблемы обеспечения безопасности людей при пожарах вочных клубах //Проблемы обеспечения безопасности при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. – 2018. – Т. 1. – С. 216-218.
3. Задурова А. А., Джагаров Э. А. Вопросы обеспечения безопасности людей при пожарах вочных клубах //Пожарная безопасность: проблемы и перспективы. – 2019. – Т. 1. – №. 10. – С. 114-116.
4. Задурова А. А., Матвеев А. В. Комплексный анализ пожаров вочных клубах //Теоретические и прикладные вопросы комплексной безопасности. – 2020. – С. 37-39.
5. Задурова А. А., Матвеев А. В., Смирнов А. С. Анализ пожаров на объектах с массовым пребыванием людей на примереочных клубов //Научно-аналитический журнал «Вестник Санкт-Петербургского университета Государственной противопожарной службы МЧС России». – 2020. – №. 1. – С. 20-28.
6. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. Чем и как тушат пожар // Современные проблемы безопасности (FireSafety 2020): теория и практика: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. - Уфа: РИК УГАТУ, 2020. С. 146-151.
7. Аксенов С. Г., Чернов А. В., Цыганков А. В. Средства пожаротушения: чем и как тушат пожары / С. Г. Аксенов // Студенческий форум. – 2021. – № 12. – С. 42-43.

Аксенов Сергей Геннадьевич

д.э.н., профессор,

ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, РФ, г. Уфа

Ванишин Андрей Викторович

студент,

ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, г.Уфа

ПРОБЛЕМЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЛЕСНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ

Аннотация: В данной статье рассматриваются проблемы пожарной безопасности на лесных территориях. Изучаются также меры пожарной безопасности на лесных территориях.

Ключевые слова: Ключевые слова: пожар, пожарная безопасность, меры пожарной безопасности, лесной пожар.

Keywords: Keywords: fire, fire safety, fire safety measures, forest fire.

Актуальность данной темы заключается в том, что пожар является одним из основных факторов, негативно влияющих на экологический и ресурсный потенциал лесов. Лесные пожары являются самыми опасными. Пожары уничтожают посевы и приводят к эрозии почвы. Охрана лесов от пожаров - один из важнейших вопросов охраны национальных памятников.

Предупреждающие об угрозе граждан противопожарные таблички на въездах в лес оказались практически неэффективными. Более 90% лесных пожаров вызваны действиями человека. Предотвращение пожаров и тушение тех, которые все же возникли, является первоочередной задачей [4].

Меры по обнаружению пожара и наземному пожаротушению включают в себя сеть пожарных наблюдательных вышек, высотных постов и пожарно-химических станций со специальным оборудованием и технологиями для борьбы с лесными пожарами (автоцистерны, лесопожарные установки, пожарные машины, тракторы, бульдозеры, насосы высокого давления, огнетушители, ручной инструмент и т.д.).

Все меры по охране лесов должны быть основаны на устранении причин, а не на борьбе с огнем. Главная проблема в том, что основными причинами лесных пожаров является человеческий фактор. Крупные лесные пожары могут уничтожить огромные площади леса за один-два дня [3].

Факторы риска возникновения лесных пожаров:

- Сложный рельеф местности (пожары всегда следуют направлению ветра, обычно в гору)

- Плохая видимость (из-за дыма и пыли).
- Чрезмерное тепло от огня (пожары всегда возникают в жаркую погоду).
- Трудности с обеспечением пожарных (вода, еда, инструменты, топливо).
- Часто приходится работать ночью.
- Невозможность спастись от огня при сильном ветре.
- Внезапные изменения направления ветра, так что никто не может предсказать дальнейшее распространение огня
- Стресс и усталость заставляют людей совершать катастрофические ошибки, часто приводящие к смерти.

Если заметить пожар на ранней стадии, когда он еще слаб, его легче потушить.

Ранее обнаружение пожара основывается на наблюдении с земли. Теперь инфракрасное и микроволновое оборудование, установленное на самолетах и беспилотниках, позволяет обнаруживать зарождающиеся пожары.

Эта информация передается на компьютер, который может быстро обработать ее и указать точное местоположение и температуру пожара, даже если на небе есть облака. Это позволяет бригадам атаковать пожар до его широкого распространения.

Проблема борьбы с лесными пожарами сложна и многогранна, и она актуальна как никогда. Решение требует участия и сотрудничества специалистов в разных областях - экологов, лесников, экономистов, пожарных, педагогов-экологов, специалистов по сохранению биоразнообразия и охране здоровья человека и т.д [5].

Чтобы повысить эффективность использования ресурсов и экологический потенциал лесов, необходимо сосредоточиться на решении важных проблем.

Необходимо более активно развитие услуг по мониторингу лесных пожаров на основе современного оборудования наземного и дистанционного зондирования с использованием геоинформационных технологий, способных обрабатывать данные наземных, воздушных и космических наблюдений.

Следует решить проблему отсутствия слаженной региональной лесной охраны в Национальном лесном фонде и развития лесопатологического мониторинга как подсистемы интегрированного лесного мониторинга для поддержки информации, необходимой для принятия решений по охране лесов в Лесном фонде.

Также есть еще одна важная проблема - отсутствие запаса средств и материалов для быстрого реагирования на чрезвычайные ситуации, связанные с лесными и торфяными пожарами, в течение всего пожароопасного сезона; отсутствие программы модернизации пожарных машин и пожарного оборудования для лесного хозяйства.

Следовательно, имеется необходимость в разработке и совершенствовании машин и оборудования. Кроме того, в этой сфере заметно отсутствие необходимых инвестиций в модернизацию физической инфраструктуры лесопожарных бригад, работы по координации работы лесопожарных бригад, разделенных по регионам.

Отметим также еще одну важную проблему. Лесная авиация резко сократила облеты лесов по установленным маршрутам, даже в периоды высокого риска пожаров из-за погодных условий, поэтому пожары обнаруживаются поздно, когда для их тушения требуются огромные усилия [2].

Для решения большинство проблем нужно запустить комплексную федеральную кампанию по предотвращению лесных пожаров.

Подавляющее большинство лесных пожаров возникает из-за неосторожного обращения с огнем во время отдыха или работы.

Поэтому необходима широкая пропаганда о лесных пожарах среди граждан в населенных пунктах, общественном транспорте, на рабочих местах и в условиях массового отдыха по соблюдению правил пожарной безопасности.

Требуется также организация отдыха в лесу с целью снижения неорганизованного притока людей, обеспечение пожарной безопасности в зонах отдыха. Необходим контроль за соблюдением требований пожарной безопасности в лесах. Государству необходимо усилить ответственность за умышленные лесные пожары или пожары по неосторожности.

На данный момент в целях предупреждения и борьбы с лесными пожарами органы исполнительной власти совместно с органами управления лесным хозяйством обязаны:

- организовать разработку и внедрение мер по предупреждению и борьбе с лесными пожарами на предприятиях, в учреждениях и организациях, ответственных за охрану и защиту лесов, а также у лесопользователей;

- утвердить порядок привлечения населения, работников сельскохозяйственных формирований, а также пожарной техники, транспорта и других средств предприятий, учреждений и организаций для тушения лесных пожаров;

- перед началом пожароопасного сезона провести оперативные утверждения оперативных планов по борьбе с лесными пожарами;

- обеспечить, чтобы в периоды высокой пожарной опасности в лесах из задействованных сил и средств формировались лесопожарные бригады, и чтобы они были готовы к быстрому выезду в случае возникновения лесных пожаров

- оказывать содействие в строительстве и содержании противопожарных дорог, аэродромов и посадочных площадок для самолетов и вертолетов, используемых для охраны лесов, выделять органам государственного лесного хозяйства необходимое количество

автомобилей, катеров и других транспортных средств с запасом топлива в качестве аварийного транспорта в пожароопасный период

- обеспечивать регулярное освещение в прессе, на радио и телевидении вопросов охраны лесов и соблюдения правил пожарной безопасности в лесах.

Эти мероприятия подготавливаются, координируются и осуществляются органами лесного хозяйства от имени соответствующих органов власти.

Государственный пожарный надзор, направленный на обеспечение охраны лесов от пожаров, осуществляется должностными лицами Государственной лесной службы Российской Федерации в форме проверки соблюдения гражданами и юридическими лицами правил пожарной безопасности в лесном фонде [6].

Охрана лесов от пожаров должна стать важным направлением государственной политики для обеспечения экологической безопасности страны и сохранения ресурсного потенциала лесов.

Система защиты леса должна функционировать в быстро меняющихся природных условиях. Налаженное сотрудничество между различными структурами по борьбе с лесными пожарами играет важную роль в обеспечении пожарной безопасности в лесах.

Совместные инициативы по мониторингу и оценке пожаров позволяют быстро применять информацию и тактические действия в текущей ситуации [1].

Российские леса защищаются от пожаров в соответствии с положениями Лесного кодекса Российской Федерации. Охрана лесов от пожаров осуществляется наземными и воздушными методами, а также с помощью авиабазы охраны лесов федерального управления лесного хозяйства.

Основными задачами охраны лесов от пожаров являются предотвращение лесных пожаров, их обнаружение, ограничение распространения и тушение, а для их успешного решения необходимо решить рассмотренные в данной статье проблемы.

Литература

1. Лустин С. Д. Проблемы пожарной безопасности на лесных территориях Хабаровского края //Пожарная безопасность: проблемы и перспективы. – 2019. – Т. 1. – №. 10. – С. 233-235.
2. Свешникова А. Н. Проблемы обеспечения пожарной безопасности в России //Моя профессиональная карьера. – 2020. – Т. 1. – №. 19. – С. 40-45.
3. Томаков М. В., Томаков В. И. Профилактика лесных пожаров на территории Курской области //Безопасность жизнедеятельности. – 2020. – №. 4. – С. 52-60.

4. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. Чем и как тушат пожар // Современные проблемы безопасности (FireSafety 2020): теория и практика: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. - Уфа: РИК УГАТУ, 2020. С. 146-151.

5. Аксенов С. Г., Чернов А. В., Цыганков А. В. Средства пожаротушения: чем и как тушат пожары / С. Г. Аксенов // Студенческий форум. – 2021. – № 12. – С. 42-43.

ПРАВОВЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ РАБОТОДАТЕЛЯ В СЛУЧАЕ ЗАДЕРЖКИ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ И СПОСОБЫ ЕЕ ВЗЫСКАНИЯ

Аннотация: Каждый гражданин Российской Федерации имеет права на труд и получение за него своевременную оплату, право защищать свои трудовые права и свободы всеми способами, не запрещенными законами, которые закреплены Конституцией Российской Федерации. Принудительный труд запрещен. В представленной статье говорится о том, когда и какую ответственность несет работодатель в случае несвоевременной оплаты труда, рассматриваются способы ее получения и защиты прав работника. Описываются меры воздействия на недобросовестного работодателя, стремящегося получить прибыль за счет труда своих сотрудников.

Ключевые слова: оплата труда, заработка плата, работник, работодатель, ответственность работодателя, взыскание заработной платы, виды оплаты.

Keywords: pay, wages, employee, employer, employer's liability, wage collection, types of payment.

Труд - это общественно-полезная деятельность человека, реализующего свои умственные и физические способности для получения материальных или духовных благ.

Право на труд и получение за него оплату закреплено статьей 37 Конституции Российской Федерации, в которой говорится, что труд свободен, и каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию. Принудительный труд в Российской Федерации запрещен, каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда (далее - МРОТ), а также право на защиту от безработицы. Статья 21 Трудового Кодекса РФ (далее - ТК РФ) закрепляет право за работником на своевременную оплату труда.

В соответствии со ст. 129 ТК РФ платой признается вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты, связанные с сложными условиями работы, в том числе вредные и климатические, а также стимулирующие выплаты.

Выдача заработной платы производится с учетом требований статьи 136 ТК РФ. Работодатель имеет право самостоятельно выбирать, какую систему оплаты труда устанавливать в своей компании. Но все же есть несколько ограничений, а именно: заработка плата не должна быть меньше МРОТ, который с 01 января 2023 года составляет 16242 рубля в месяц, а также заработка плата должна выплачиваться два раза в месяц за первую и вторую части месяца, и при каждой выплате удерживается НДФЛ.

Система оплаты труда работодателя устанавливается в соответствии с действующим законодательством, а именно: ТК РФ, федеральными законами, указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ и другими нормативно-правовыми актами.

Существуют основные системы оплаты труда работников: это повременная и сдельная. При сдельной системе оплаты труда заработка плата работника зависит от количества изготовленной этим работником продукции или оказанных услуг, выполненных работ. Данная система оплаты труда имеет свои вариации: прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, косвенно-сдельная, аккордная. Повременная оплата труда самая распространенная в Соединенных Штатах Америки и Западной Европе, в России данная форма оплаты используется для 30 % рабочих. Элементами повременно - сдельной являются: оклад, тарифная ставка, которая бывает почасовая, дневная, месячная. Однако оплата труда допускает и иные разновидности видов оплаты, но они законодательством не регламентированы, однако, это не означает, что их нельзя применять. Для работников устанавливаются доплаты и надбавки – за выход на работу в праздничный или выходной день, за сверхурочное, вечернее или ночное время, за совмещение профессий, за выполнение обязанностей отсутствующего работника, за замещение вышестоящих должностей, надбавка за классность и т.д. К вопросу о выборе системы оплаты труда работодатель должен относиться с особой внимательностью, так как она отражается в коллективном договоре, соглашении либо в локальном нормативном акте.

За несвоевременную выплату заработной платы работодатель несет как перед работником, так и перед государством гражданско-правовую ответственность - это выражается в выплате не только задолженности по оплате труда, но и определенной суммы компенсации за ее задержку, а также причиненный моральный вред; административную ответственность, которая выражается как в простом предупреждении, так и в наложении внушительной суммы денежного штрафа, причем ответственность несет не только юридическое лицо, но и должностное лицо, например бухгалтер. Сумма наложения административного штрафа на должностных лиц составляет от одной до пяти тысяч рублей; для лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица от одной до пяти тысяч рублей или приостановление деятельности до 90

суток; для юридических лиц от тридцати до пятидесяти тысяч рублей или также административное приостановление деятельности сроком до 90 суток. В некоторых случаях работодатель несет и уголовную ответственность, предусмотренную статьей 145.1 Уголовного кодекса РФ (далее - УК РФ). В данном случае ответственность несет руководитель, работодатель - физическое лицо, руководитель филиала, представительства или иного обособленного структурного подразделения организации и наказание более суровое. Если будет установлено, что отношения были не трудовые, а гражданско-правовые, то руководитель организации не подлежит привлечению к уголовной ответственности по статье 145.1 УК РФ. При этом, привлечение руководителя организации к административной ответственности за невыплату заработной платы не является препятствием для его привлечения к уголовной ответственности. При этом неважно, по какой причине произошла задержка или невыплата. Предусмотрена четкая система санкций за невыплату заработной платы, тяжесть которых определяется сроками и размером задолженности перед работниками. Нормами материального права данных санкций являются Трудовой кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях РФ, Уголовный кодекс РФ.

Наиболее частые невыплаты заработной платы происходят в коммерческих организациях. Данное обстоятельство связано с тем, что за счет денежных средств, предназначенных на выплату заработной платы, решаются текущие финансовые задачи работодателя.

Что же делать, если работодатель задерживает или же отказывается выплачивать заработную плату? Добиться справедливости и получить причитающуюся сумму оплаты труда можно несколькими способами, а именно в досудебном порядке, в порядке приказного производства или судебном порядке. Во - первых, рассмотрим сроки задержки. Если выплата заработной платы задержана более чем на пятнадцать дней, то необходимо обратиться к работодателю с претензией, с просьбой о выплате задолженности по заработной плате. В данной претензии указать сумму и период времени, за который не выплачена заработка плата, а также свои данные и саму просьбу, затем ее необходимо зарегистрировать в приемной, получив на руки второй экземпляр, в случае отказа в получении через регистрацию претензии, ее можно направить заказным письмом с уведомлением. Очень часто таким способом не удается урегулировать вопрос, поэтому работник вправе по истечении этого срока письменно известить работодателя о приостановлении работы на весь период времени, до ее выплаты. При этом неважно, по какой причине произошла задержка выплат. За работником сохраняется заработка плата за 15 дней, в случае приостановления работы. Однако имеется случаи, когда приостановка работ не допускается. Например, при введении чрезвычайного военного положения, выполнении работ, связанных с особо-опасным производством и обслуживании

оборудования, работ связанные с жизнедеятельностью населения, государственными служащими. Если в свое рабочее время сотрудник отсутствовал на рабочем месте, он будет обязан выйти на работу не позднее следующего дня после получения письменного уведомления от работодателя о готовности произвести выплату задержанной заработной платы в период выхода сотрудник на работу. Уведомление вручается лично либо направляется заказным письмом с уведомлением или телеграммой с уведомлением. Если сотрудник не появится на рабочем месте без уважительных причин на следующий день после получения уведомления работодателя о готовности произвести выплату задержанной заработной платы либо ее перечислении, его увольнение за прогул будет правомерным. Данная выплата в соответствии со статьей 236 ТК РФ должна произойти с ее индексацией в размере не ниже одной целой сто пятидесяти действующей в это время ключевой ставки Центрального банка РФ от невыплаты в срок сумм. За каждый день задержки, начиная со следующего дня после установленного срока выплаты, по день фактического расчета включительно. При неполной выплате в установленный срок заработной платы и (или) других выплат, причитающихся работнику, размер денежной компенсации исчисляется из фактически невыплаченных в срок сумм. На период приостановки работы за работником сохраняются среднемесячная заработка плата.

Очень часто таким способом не удается урегулировать вопрос, поэтому есть другой законный способ воздействия на работодателя через комиссию по трудовым спорам, (далее - КТС), но только в том случае, если такая комиссия создана в организации. Данная КТС создается для решения трудовых споров, в том числе и по поводу невыплаты заработной платы. Она создается из представителей трудового коллектива и наделена полномочиями, установленными статьями 384-290 ТК РФ. Преимущество обращения в КТС в том, что это самый быстрый способ достижения результатами по сравнению с обращением в судебном порядке. Данное обращение рассматривается КТС в десятидневный срок и после получения решения работодатель должен исполнить данное решение в трехдневный срок, по истечении десятидневного срока для обжалования. Получив на основании решения КТС удостоверение, работник вправе с ним обратиться в службу судебных приставов для принудительного исполнения.

Если же КТС на предприятии отсутствует, то есть еще один способ обращения в досудебном порядке, это воздействие на работодателя через Государственную инспекцию по труду, далее ГТИ с жалобой, что также может вынудить работодателя погасить задолженность по заработной плате, чтобы избежать проверок со стороны инспекции. Заявление или жалоба составляется в произвольной форме, подать можно как лично, так и используя интернет-ресурс. Хочется отметить, что после введения статьи 360.1 ТК РФ инспекторам ГТИ

добавлены полномочия по принуждению работодателя к исполнению обязанности по выплате начисленных, но не выплаченных в установленный срок работнику сумм заработной платы или других выплат, осуществляемых в рамках трудовых отношений. Такое право у инспектора возникает, если работодатель не исполнил в срок предписание об устранении установленного срока выявленного нарушения. Решение о принудительном исполнении принимается по истечении срока, установленного предписанием государственного инспектора труда, при отсутствии сведений о его исполнении не позднее одного месяца после истечения указанного срока или не позднее одного месяца после вступления в законную силу решения суда о признании законным данного предписания в случае его обжалования в суд. Решение о принудительном исполнении является исполнительным документом, оформляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве». При этом необходимо иметь в виду, что инспектор не вправе выдавать работодателю предписание, подлежащее обязательному исполнению, по искам, принятым к рассмотрению судом или вопросам, по которым имеется решение суда. Таким образом, подавая иск в суд, работник утрачивает возможность защиты своих трудовых прав посредством обращения в государственную инспекцию труда.

Еще одной инстанцией является надзирающий орган - прокуратура, которая после получения заявления (жалобы), содержащего сведения о заявителе и месте его проживания, о работодателе и месте его нахождения, о период невыплаты заработной платы и сумме, а также иные сведения, необходимые для рассмотрения заявления, самостоятельно проверяет факты, изложенные в обращении, или направляет его в ГТИ.

Можно также использовать еще один быстрый способ получения, задолженности по заработной плате - это обратиться в суд с заявлением о выдаче судебного приказа. В своем заявлении необходимо указать обязательные реквизиты, которые содержатся в статье 124 Гражданского процессуального кодекса РФ (Далее - ГПК РФ). К заявлению необходимо приложить документ, доказывающий невыплату заработной платы, справку от работодателя о начислении заработной платы, документ, подтверждающий наличие трудовых отношений. Судебный приказ - это документ, который выдается без проведения судебного разбирательства и вызова сторон в судебное заседание. После тщательного исследования представленных документов и заявления судья выносит судебный приказ. Однако данным способом можно воспользоваться при условии, что сумма взыскиваемой задолженности не превышает 500000 рублей, а также работник не оспаривает ее размер и имеется документ, подтверждающий наличие долга работодателя перед работником. Судебный приказ выдается довольно быстро и может быть направлен напрямую работнику-истцом в банк. Если же работник не согласен с размером задолженности, то ему необходимо обращаться в суд с

исковым заявлением, соблюдая судебную процедуру.

За разрешением индивидуального трудового спора о невыплате или неполной выплате заработной платы и других выплат, причитающихся работнику, он имеет право обратиться в суд в течении одного года со дня установленного срока выплаты указанных сумм, в том числе невыплаты или неполной выплаты заработной платы и других выплат, причитающихся работнику при увольнении. При пропуске по уважительным причинам вышеуказанных сроков они могут быть восстановлены в соответствии со статьей 392 ТК РФ. Есть еще специальные сроки выплат заработной платы, к примеру, сотруднику, который уволился, причитающиеся суммы должны быть выплачены в день увольнения, а положенная заработка плата умершему работнику должна быть выплачена не позднее недельного срока с момента подачи работодателю соответствующего документа его родственниками. Трудовые споры рассматриваются районным (городским) судами по месту нахождения работодателя в соответствии со статьями 28 и 29 ГПК РФ. Иск к организации, вытекающий из деятельности ее филиала или представительства, в соответствии с частью 2 статьи 29 ГПК РФ может быть предъявлен в суд по месту нахождения ее филиала или представительства. При этом заявитель на основании статьи 393 ТК РФ освобождается от государственной пошлины и судебных расходов. Обращение в суд является самой действенной процедурой по взысканию заработной платы. Исковое заявление составляется в соответствии со статьей 131 ГПК РФ, и к нему прикладывается пакет документов, подтверждающий трудовые отношения с работодателем, сумму задолженности, а также факт невыплаты и другие документы, определенные статьей 132 ГПК РФ. В искомом заявлении работник может попросить суд взыскать компенсацию за задержку, а также компенсацию морального вреда. После вынесения решения судом в пользу истца, он имеет право обратиться с исполнительным листом, выданным судом по истечении срока на обжалование в службу судебных приставов, подать его напрямую работодателю или же в банк, который обслуживает организацию работодателя.

Судебная практика показывает, что в большинстве случаев суды встают на сторону работника.

Таким образом, проанализировав в статье ответственность работодателя и способы защиты прав работника, пришла к выводу, что в нашей стране хоть и гарантировано право на защиту прав работника, но не все работники обращаются за защитой нарушенных прав в суды, КТС, прокуратуру, ГТИ за их защитой.

На 01 января 2023 год суммарная задолженность по заработной плате составила 642,8 млн рублей, которая по сравнению с предыдущим годом снизилась на 37,5 %. Больше всего задолженности перед работниками у работодателей в Северо-Западном федеральном округе - 195 млн рублей, затем в Центральном федеральном округе - 158 млн рублей, замыкает тройку

Сибирский федеральный округ - 93,4 млн рублей. Самые большие долги переда работниками в г. Санкт-Петербурга. Данная ситуация объясняется нестабильной ситуацией в стране. На 2022 год пришелся период ухода иностранных организаций из России и разрыва логистических цепочек, и не все работодатели смогли расплатиться по задолженностям за 2021 год, в котором произошло ухудшение финансового положения предприятий на фоне заболевания коронавирусной инфекцией. У многих сотрудников возникла необходимость взыскания долга по заработной плате. Несмотря на обязательства, закрепленные законом, некоторые организации и их работодатели все равно задерживают или отказываются выдавать причитающиеся денежные средства по причине конфликта или экономически сложного периода. Однако данную проблему можно и нужно решать в юридическом порядке, который изложен в данной статье.

Литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках в Конституции РФ от 01.07.2020 № 1-ФЗ) // Собрание законодательства РФ
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 19.12.2022) // Собрание законодательства РФ Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 19.12.2022) // Собрание законодательства РФ
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 29.12.2022) // Собрание законодательства РФ
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 27.01.2023) // Собрание законодательства РФ
5. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об исполнительном производстве» (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.01.2023) / Собрание законодательства РФ
6. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» / Собрание законодательства РФ
7. Буянова М.О. Трудовое право России: Учеб. пособие. М., 2010
8. Горячев А.С. Административная ответственность руководителя // Право и экономика. 2005. N 6 - 7
9. Трудовое право России: Учебник для вузов / Под общ. ред. А.Я. Рыженкова. М., 2010
10. Официальный сайт Государственной инспекции труда в г. Москве [Электронный ресурс] - URL: <https://git77.rostrud.ru/>

*Ринас Николай Анатольевич, кандидат технических наук, доцент
доцент кафедры «Эксплуатации и технического сервиса»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина»
Россия, г. Краснодар
Степанова Виктория Вячеславовна,
студентка
3 курс, факультет «Механизации»
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина»
Россия, г. Краснодар*

К СБЕРЕЖЕНИЮ РЕСУРСОВ НА УБОРКЕ ЗЕРНА

Аннотация: статья посвящена устраниению недостатков посредством наших дополнительных предложений к рассматриваемой проблеме сбережения ресурсов.

Ключевые слова: способ уборки зерна, комбайн, агрегат.

Keywords: grain harvesting method, combine harvester, unit

Во втором номере журнала Известия Великолукской ГСХА в 2015 г. в нашей аналогичной статье [1] нами представлены основные направления сбережения ресурсов на уборке зерна в условиях Краснодарского края. В настоящей работе несколько расширены и углублены за счет новых технических решений и совмещения технологических операций одновременно с уборкой зерна. По-прежнему основным способом уборки зерна остается комбайновый. Примерно на 99 % уборочных площадей зерновые колосовые убирают комбайнами [2], хотя этот способ имеет много недостатков. Основные из них – это большие потери урожая, дробление зерна, снижение плодородия почвы из-за переуплотнения тяжелыми машинами, низкая производительность сельхозтехники на уборке, высокие затраты, энергоемкость и др. Устранению перечисленных недостатков будут способствовать и наши дополнительные предложения к рассматриваемой проблеме сбережения ресурсов.

Особо хочется подчеркнуть в применяемых технологиях уборки урожая отсутствие комплексности выполнения работ в едином потоке и ритме, когда с целью сбережения и накопления влаги сразу вслед за уборкой зерна поле должно быть обработано, как раньше требовалось – комбайн с поля – плуг в борозду [3]. В результате исследований ВИМ и др. научных учреждений сформулировано единое требование: «Главная при этом задача – свести до минимума простои машин из-за несогласованности их работы, убрать урожай в предусмотренные агротехнические сроки и подготовить поле под урожай будущего года».

Научными исследованиями также установлено, что задержка вспашки зяби на 2-3 дня снижает урожайность следующего года на 1,5-2 ц/га.

Комплексность работ в едином потоке и ритме может быть обеспечена только на основе новых технических решений, технологических приемов и совмещения операций. Все это должно способствовать экономии ресурсов.

В работе КубГАУ рассмотрено комплексное проведение уборки зерна самоходным зерноуборочным комбайном TORUM-740 одновременно с лущением стерни дисковой бороны БДЛ-7. Это новое техническое решение, предложенное авторами, позволило снизить энергоемкость уборки зерна и послеуборочного лущения стерни за один проход комбайна по полю на 17,8%, а трудовые затраты в 2,8 раза. Предлагаемый уборочно-почвообрабатывающий агрегат должен иметь ширину захвата 8 м., рабочую скорость 8 км/ч, мощность двигателя 492,5 кВт, емкость бункера для зерна 10,5 м³, массу 21,8 т с прицепным орудием, обеспечивая при этом производительность 39,9 т зерна за 1 час сменного времени. Накопитель-перегрузчик зерна для отвоза его от комбайна имеет следующие оптимальные параметры: емкость бункера – 12 м³, масса машины – 5,6 т, производительность на транспортировке зерна до 3 км – 25,7 т/ч. Предлагаемые в указанной работе новые технологические решения положительно отразятся и на сохранении плодородия почвы, т.к. совмещение технологических операций уборки зерна с лущением стерни снизит число проходов машин по полю, уплотнение и распыл почвы. Агрегатирование мощным самоходным зерноуборочным комбайном дисковой бороны одновременно с обмолотом зерна сокращает один трактор в парке машин уборочного комплекса, что также способствует сбережению ресурсов.

Недостатком предлагаемого многофункционального агрегата в работе [4] мы считаем сложности в переоборудовании самоходного комбайна, который кроме мощного двигателя почти 500 кВт должен иметь активный задний управляемый мост. Всякое усложнение конструкции, на наш взгляд, снижает надежность машины, а значит и ее производительность. Мы предлагаем другой многофункциональный агрегат (МФА) на базе серийного энергосредства УЭС-2-350 «Полесье» (республика Беларусь) и навесного зерноуборочного комбайна КЗР-12. К этому уборочному агрегату предлагаем прицепить пресс-подборщик соломы, согласованный с пропускной способностью молотилки комбайна. Привод пресс-подборщика выполняется от вала отбора мощности (ВОМ) энергосредства. Очиститель зерна, который подсоединяется к ВОМ в серийном исполнении комбайна, переносится на стационар, а зерновой ворох от комбайна или загружается в дополнительный бункер, или в сопроводительный транспортер, а затем перевозится на стационар к очистителю зерна. На данный многофункциональный агрегат нами получен патент на полезную модель.

Технологическая схема предлагаемого агрегата представлена на рисунке 1. Преимущество предлагаемого агрегата заключается в простоте конструкции, он комплектуется на базе серийных машин. Очистка вороха на стационаре за счет такой технологии «невейки» обеспечивает сбор мякоти—очень ценного корма для животноводства, а к мякоти страна обязательно вернется.

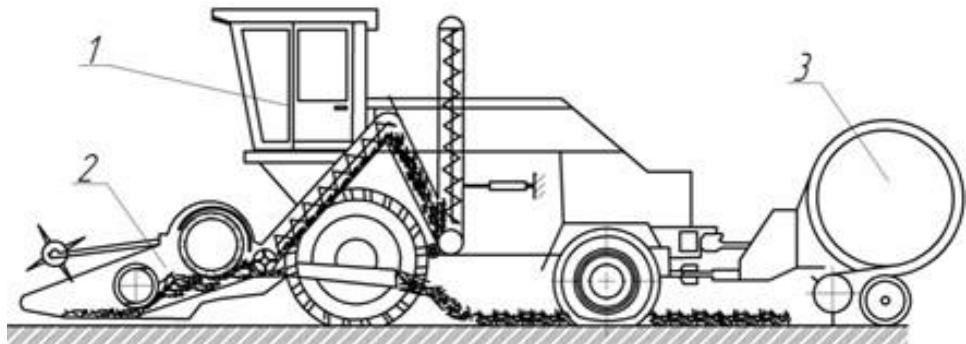


Рисунок 1 - Многофункциональный агрегат (МФА):
1 – универсальное энергосредство; 2 – навесной комбайн;
3 – пресс-подборщик соломы.

Эффективно снижает все виды ресурсов технологии нулевой обработки почвы и прямого посева. Так, прямые затраты совокупной энергии в сельхозпредприятии, полностью перешедшем на нулевую технологию, снижаются почти в два раза, также почти в два раза снижается потребность в технике. К сожалению, эта технология в Краснодарском крае может быть реализована лишь на 9% площади пашни. К недостаткам технологии относится интенсивное применение гербицидов и ядохимикатов для защиты растений. В нулевой технологии необходимы только мало- и ультрамалообъемные опрыскиватели растений. Высокие результаты показал опрыскиватель конструкции КубГАУ. Предложенный авторами новый рабочий орган для ультрамалообъемного опрыскивания распылителями эжекционно-щелевого типа с турбодиффузорами создает круглый факел распыла и надежную обработку объекта.

Важным преимуществом предлагаемых многофункциональных уборочных агрегатов для сбережения ресурсов является один из них, совмещающий уборку зерна с прямым посевом пожнивных культур[9]. В качестве пожнивных культур может быть кукуруза на силос, а также горчица, овес, люпин и др. на удобрения. Сидеральные удобрения получили широкое распространение в нашем крае и других регионах. По данным многих наших исследований [10,11,12 и др.] сидераты улучшают плодородие почвы, а значит повышают урожайность , улучшают фитосанитарное состояние посевов, создают благоприятные предпосылки биологизации существующей системы земледелия. Кроме того, сидеральные культуры

создают эффективный фон для весеннего посева пропашных культур по нулевой обработке [4].

Один из предлагаемых нами вариантов МФА совмещает операции уборки зерновых культур и посев пожнивных сидератов. Он состоит из трактора, прицепного зерноуборочного комбайна типа МН-130 (Канада) и прицепленной к нему зерновой сеялки прямого посева для сидеральных культур. Трактор подбирается с учетом пропускной способности молотилки комбайна, а в качестве сеялки прямого посева удачно подходит зарубежная Great Plains. Одной заправки семенных ящиков этой сеялки практически достаточно для дневной работы комбайна, так что не будет потерь времени для работы основного звена потока – уборки урожая зерна комбайном. Подключение сеялки к комбайну, ее агрегатирование легко решается с помощью несущественного оборудования комбайна прицепным устройством и гидрошлангами. Подъем сошников в транспортное положение при разворотах и заглубление для посева решается автоматически синхронно с жаткой комбайна без отвлечения внимания оператора. Качество работы сеялки точного высева сигнализируется звуковыми сигналами.

Изученные нами в КубНИИТиМ протоколы испытаний колесных тракторов фирмы Massey Ferguson позволило подготовить исходную информацию для расчета зависимости мощности двигателя трактора от пропускной способности молотилки прицепного зерноуборочного комбайна (рис.2).

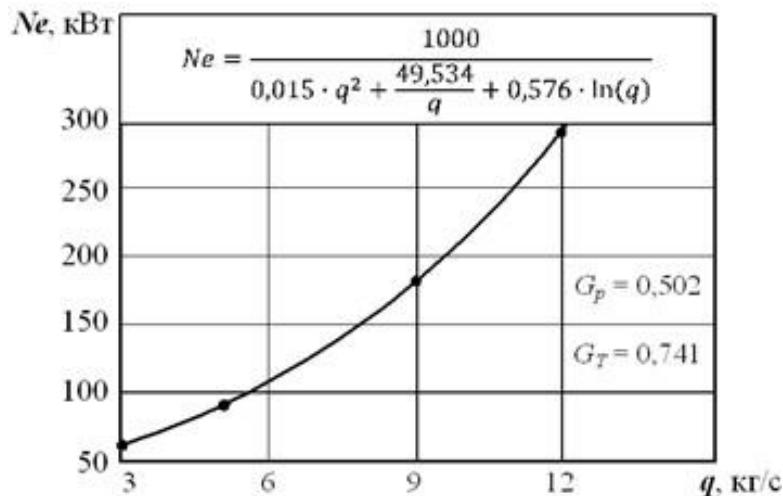


Рисунок 2 – Зависимость мощности двигателя Ne трактора от пропускной способности q молотилки комбайна.

Зависимость потребной мощности двигателя от пропускной способности молотилки получены путем аппроксимации. Достоверность ее подтверждается критерием Кохрена.

Предложены дополнительные направления ресурсосбережения на уборке зерновых: решается комплексность работ за счет совмещений операций уборки зерна и посева пожнивных культур на корм или сидератов.

Список используемых источников:

1. Ринас Н. А. Совершенствование технологии уборки зерновых колосовых культур на Кубани / Н. А. Ринас, С. А. Малышев // Известия Великолукской государственной сельскохозяйственной академии. – 2015. – № 3. – С. 56-59. – EDN UNNTNV.
2. Гейдебрехт И.П. Канадская технология уборки сельскохозяйственных культур/Техника и оборудование для села. 2006. № 4(106). – С. 38-40.
3. Перспективы создания комбинированных агрегатов для обработки почвы / Е.М. Юдина, М.О. Юдин, И.А. Журый // Известия Великолукской государственной сельскохозяйственной академии.-2015.- №1.- С. 46-50.
4. Маслов Г.Г., Трубилин Е.И., Абаев В.В. Совершенствование комбайновой уборки зерновых колосовых культур/Механизация и электрификация сельского хозяйства. 2007. № 8. – С. 4-5

УДК. 378.6

Ирицян Диана Ариковна

магистрант,

Волгоградский государственный социально-педагогический университет,

РФ, г. Волгоград

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ-СКРИПАЧЕЙ: К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ

Аннотация: Художественное мышление рассматривается как профессионально значимое качество студентов-скрипачей. Выявлены возможности специальных дисциплин в аспекте формирования художественного мышления студентов-скрипачей.

Ключевые слова: художественное мышление, профессиональная подготовка студентов-скрипачей, специальные дисциплины.

Keywords: artistic thinking, professional training of violin students, special disciplines.

Модернизация современной системы профессионального музыкального образования выдвигает новые требования к качеству подготовки студентов-скрипачей. Современным учреждениям искусства и культуры, учреждениям системы дополнительного музыкального образования необходимы специалисты, умеющие применять фундаментальные знания и умения в области культуры и искусства, способные к грамотному прочтению, пониманию и убедительной интерпретации музыки. Тем актуальнее в вузовской практике обучения становится проблема формирования художественного мышления студентов-скрипачей, как профессионально значимого качества, направленного на создание и осмысливание художественных образов, а также оперирование ими в процессе решения художественно-творческих задач.

Разработанные в современной психологической науке подходы к мышлению (Л.С. Выготский, С.Л. Рубинштейн, И.М. Сеченов, А.В. Брушлинский, А.Н. Леонтьев, К.А. Абульханова-Славская, А.М. Матюшкин, П.Я. Гальперин, В.В. Давыдов и др.), позволяют утверждать, что чем своеобразнее объект деятельности человека, тем своеобразнее способы когнитивного оперирования им. Постоянное оперирование определенным материалом накладывает свой отпечаток на психологическую структуру интеллектуальной деятельности. Так, осуществление обобщенного опосредствованного художественного познания действительности, отраженной в произведениях искусства, в которых субъект отображает художественную картину мира связано с деятельностью художественного мышления.

Изучению проблем, собственно, художественного мышления посвящены труды в области философии (Аристотель, Платон, И. Кант, Г. Гегель, С. Кьергегор, А. Бергсон, Э. Гуссерль, Г. Лейбниц, Ф. Шлегель, А. Шопенгауэр, С.Х. Раппопорт, М.С. Каган, Н.И. Киященко и др.), искусствоведения (Б.С. Мейлах, Н.Л. Лейзеров, С.Т. Вайман, П.В. Палиевский, Г.К. Щенников, И.В. Шталь и др.), психологии (А.В. Брушлинский, Л.С. Выготский, А.Ф. Лазурский, О.К. Тихомиров, Я.А. Пономарев, и др.), педагогики (Б.М. Неменский, И.А. Лызлова, А.А. Голуб, О. А. Ковалева, Т.И. Кучина, и др.). Учеными отмечается, что художественное мышление составляет целенаправленный процесс опосредствованного художественного познания мира, с помощью мыслительных художественных операций, характеризующийся эмоционально-чувственной окрашенностью, образной наглядностью и обеспечивающий понимание или создание художественного образа.

Так, С. Х. Раппопорт, Н.Л. Лейзеров, М. С. Каган, А.Л. Андреев, Б. С. Мейлах и др. рассматривают художественное мышление как особую разновидность мышления человека, отличающуюся по характеру протекания, конечным целям, социальным функциям и способам включения в общественную практику.

А.А. Беляев указывает, что художественное мышление один из видов интеллектуальной деятельности, направленной на созидание и восприятие произведений искусства. [1].

В свою очередь, Н.А. Винк считает, что «художественное мышление это форма отражения, синтезирующая в себе все духовные способности человека, снимающая в себе все многообразие различных граней общественно-исторической практики» [2, с. 9].

Б.С. Мейлах отмечает, что понимание закономерностей и процессов мыслительной деятельности приводит к выводу о том, что художественное мышление – специфический, многосложный по своей сущности процесс, включающий в себя не только образность как таковую. Автор рассматривает художественное мышление как динамический процесс, «специфически образного воспроизведения действительности» [3, с. 7].

Анализ научной литературы по проблеме исследования показал, что художественно мышление, представляет собой более сложный структурный процесс, который оперирует как образными, так и понятийными элементами мышления и включает их в сложные многоплановые связи.

Так С.Л. Рубинштейн, Б.М. Неменский, С.Х. Раппопорт, М.С. Каган отмечают многоплановые связи художественного мышления с мышлением логическим. По мнению авторов, художественное мышление, являясь сложноструктурным процессом, оперирует как образными, так и понятийными элементами мышления, включая их в сложные и многоплановые связи. Как отмечает С.Л. Рубинштейн, «у человека существует единый

интеллект. Не может быть и речи о двух различных интеллектах как различных биологических механизмах, но внутри единства, в зависимости от различных условий, в которых совершается мыслительный процесс, дифференцируются различные виды мыслительных операций и характер их протекания» [4, с. 365].

Данную теоретическую позицию поддерживает М.С. Каган, по мнению которого особенность художественного мышления заключается в том, что оно включает в себя не только художественный образ, но и логику, понятия [5, с. 15]. Из чего следует, что художественное мышление является активным отражением объективной действительности в понятиях, образах, суждениях и т.д., базируясь не на различии этих форм, а на характере их проявления (Б.М. Неменский, С.Х. Раппопорт).

Иными словами, художественное мышление выступает активным отражение окружающего мира, что выражается понятиями, образами, суждениями и базируется на характере их проявления, а не на различии этих форм [6].

Необходимо отметить, что сформированное художественное мышление необходимо не только для создания, но и для полноценного восприятия произведений искусства. Поскольку постичь духовную основу и глубину композиторского замысла можно лишь через его исполнительскую интерпретацию, особую актуальность проблема формирования художественного мышления приобретает при подготовке музыкантов-исполнителей, в частности студентов-скрипачей, в системе высшего профессионального музыкального образования.

Как известно, образование студентов-скрипачей в вузе носит разносторонний характер. Неотъемлемой частью профессиональной подготовки студентов-скрипачей является музыкально-исполнительская деятельность, которая формируется в условиях обучения специальным дисциплинам («Специальный инструмент», «Ансамбль», «Квартет», «Оркестровый класс», «Инструментальный ансамбль»). На наш взгляд, названные дисциплины обладают наиболее продуктивными педагогическими возможностями в аспекте формирования художественного мышления студентов-скрипачей в ВУЗе. Поскольку, в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности студент-скрипач переживает и воссоздает в разных формах свою причастность к миру музыки, как пространству и среде своего развития, и в то же время, духовно и практически творит пространство своего творческого «Я». Иными словами, речь идет об активном личностном участии студента в процессе обучения, где собственная музыкально-исполнительская деятельность является механизмом развития его личности (С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев, А.В. Брушинский, В.В. Давыдов и др.).

Формирование художественного мышления студентов-скрипачей в условиях обучения специальным дисциплинам возможно путем включения обучающихся в процесс активного с творчества и сопреживания чувствам и настроениям композитора, выраженным в произведении. В условиях обучения специальным дисциплинам бакалавры приобретают практический опыт оперирования разнообразными музыкальными интонациями. Причем эти интонации им предстоит исполнить в конкретном музыкальном контексте. Тем самым создаются особые условия для того, чтобы студенты-скрипачи могли погрузиться в интонационную сферу разучиваемого и исполняемого ими произведения, поэкспериментировать с наиболее характерными, значимыми для него интонациями, открыть в них новые, выразительные возможности, которые высвечиваются при различных интерпретациях.

В условиях обучения специальным дисциплинам у студентов-скрипачей формируется способность к различению многообразных смысловых проявлений Другого (иносубъектного мира автора художественного произведения) в эмоционально-чувственной форме. Это связано с тем, что музыкальное произведение репрезентирует мир эмоций и переживаний, «культуру чувствования» (М.С. Старчеус) конкретной эпохи, нормы ее интонационного выявления. Будучи направленным к внутреннему духовному миру отдельной личности, оно реализуется только при непосредственном взаимодействии текста с реципиентом, познавательно-творческая деятельность которого воплощается в создании целостного художественного образа.

Интерпретация произведения музыкального искусства как смыслосодержащего явления предполагает эмоционально-чувственное познание действительности, отраженной в произведении, его личностную оценку. При этом необходима опора на образы-представления: исполняя произведение, студент-скрипач, «должен фиксировать, отмечать в нем единицы строения и средства выражения эмоциональных переживаний» [7, с. 107]. Створение образа в воображении сознания воспринимающего аккумулирует определенные личностные качества.

Обучение специальным дисциплинам создает оптимальные условия для систематического познания путем пополнения и обогащения художественного тезауруса студентов-скрипачей. Знание музыкальных фактов, явлений, закономерностей художественно-исполнительской речи – обязательное условие формирования художественного мышления студентов-скрипачей. Теоретические знания о музыкальном искусстве не просто дают толчок и способствуют художественно-мыслительным операциям – они формируют эти мыслительные действия, определяют их структуру и внутреннее содержание.

Осмысление сущности художественного образа осуществляется на основе имеющихся и приобретающихся в условиях обучения специальным дисциплинам теоретических знаний, комплекса профессиональных понятий. Однако, для художественно-мыслительной деятельности важны не столько те конкретные знания и навыки, которые приобретают студенты-скрипачи, сколько развитие тех возможностей, приобретение интеллектуальных умений, на основе которых происходит усвоение знаний и без участия которых этот процесс не состоится. Поэтому процесс усвоения знаний должен быть направлен не только на запоминание, сколько на активизацию процесса художественного познания, мыслительных действий, которые способствуют формированию художественного мышления.

Формирование художественного мышления студентов-скрипачей осуществляется в процессе работы над образом, над исполнительской интерпретацией произведения – на всех этапах его разучивания, и дает возможность преподавателю раскрывать эмоциональность обучающихся, воздействовать на их воображение и фантазию, а, следовательно – формировать художественное мышление. При этом преподаватель, с одной стороны, заостряет внимание студентов на взаимообусловленности композиторского творчества, законов восприятия и исполнительства, помогает искать истоки эмоционального воздействия в самом произведении, исходя из композиторского замысла в своей трактовке. С другой – учит соотносить музыку со своим опытом, находить в ней черты и оттенки, отвечающие своим личностным особенностям, и создавать убедительную индивидуальную интерпретацию. Совместное творчество преподавателя и студента, возникающее в процессе изучения специальных дисциплин, помогает достичь активного и деятельностного отношения к музыке, непосредственного восхищения и радости от общения с ней, наконец, найти «путь к себе» и – через самовыражение – к самопознанию.

Особое значение в этом процессе приобретают музыкально-слуховые представления студентов-скрипачей. Музыкально-слуховые представления, содержащие элемент обобщения, являются стимулом и основой действий за инструментом. «Представление, – по Б.М. Теплову, – это не просто более или менее яркий образ того или другого реального объекта, обычно оно является в той или другой мере обобщенным образом» [8, с. 112]. Без музыкально-слуховых представлений невозможен не только охват содержания музыкального произведения (создание исполнительской трактовки), но и вообще музыкальное познание.

Художественное исполнение музыки всегда имеет в качестве необходимой предпосылки определенное слуховое представление интерпретатора (так называемый «звуковой прообраз») – представление, служащее своего рода импульсом к непосредственному игровому действию. Необходимо помнить, что любая трансформация формулы «слушаю – играю», перемена мест сочленов внутри ее прямым путем ведет к

механически моторным формам воспроизведения музыки, к исполнительству антихудожественного толка. Специфика исполнительского внутреннего слуха заключается в том, что наряду с представлениями высотных и ритмических соотношений звуков он оперирует и такими категориями, как динамика, краска, тембр, колорит. Настоящий музыкант-исполнитель не просто видит мысленным взором музыкальную ткань, он видит ее, так сказать, «в цвете».

Погрузиться в музыку – значит быть целиком захваченным ее содержанием, предаться чувству, перевоплотиться в художественный образ, воссоздать эстетическую программу, заложенную в музыкальном произведении, переосмыслить его в соответствии с собственным ассоциативным опытом.

Таким образом, обучение специальным дисциплинам в ВУЗе искусств, конкретизируемое через музыкально-исполнительскую деятельность, обладает продуктивными педагогическими возможностями как в плане раскрытия природы исполнительства, творческого интерпретационного процесса, так и в плане формирования художественного мышления студентов-скрипачей.

Библиографический список

1. Эстетика: Словарь / Под общ. ред. А.А. Беляева и др. – М.: Политиздат, 1989. 447 с.
2. Винк, Н. А. Социальная природа художественного мышления: автореф. дис... канд. филос. наук. Л., 1980. 17 с.
3. Мейлах Б.С. Художественное мышление Пушкина как творческий процесс. Л., М. : Изд-во АН СССР, 1962. 251 с.
4. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. М.: Академия наук СССР, 1946. 365 с.
5. Каган М.С. Эстетическое и художественное восприятие в развитом социалистическом обществе. М.: Знание, 2014. 32 с.
6. Канащенкова В.В. Художественное мышление и условия его развития в старшем дошкольном возрасте // Вектор науки ТГУ. Серия: Педагогика, психология. – 2011. – № 2 (5). С. 104-108.
7. Кадцын Л. Процесс слушательского восприятия и усвоение содержания музыкальных произведений // Музыкальное произведение: сущность, аспекты анализа. – Киев: Муз. Україна, 1988. С.102-111
8. Теплов Б.М. Психология музыкальных способностей. М.: Наука, 2003. 355 с.

9. Раппопорт С. Х. Гносеологические проблемы художественного мышления : автореф. дис. ... д-ра филос. наук. М., 1968. 48 с.

Партина, И. А., студент

Белгородский государственный университет

Россия, Воронеж

Научный руководитель:

Бузина Е. И., к.ф.н., доцент

Преподаватель

СТРУКТУРНЫЕ И ЯЗЫКОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ТЕКСТА ТИПА РАССУЖДЕНИЕ

Аннотация: в статье рассматриваются типы текста для всех обучающихся на уроках русского языка. Раскрывается понятие типа текста «рассуждение» и его суть. Приводится классификация по Е.А. Кувайцевой-Солодовник и полевая структура рассуждения по Т. Б. Трошевой, в которой «в центре поля находится собственно рассуждение как подтип речи, наиболее последовательно выражающий причинно-следственные отношения между суждениями – от причины к следствию, а не от следствия (тезиса) к причине (основанию)».

Ключевые слова: русский язык, текст, повествование, описание, сочинение-рассуждение, стиль речи.

Keywords: Russian language, text, narrative, description, essay-reasoning, style of speech.

В данной статье мы рассмотрим несколько типов высказываний в зависимости от содержания текста. Также будут более подробно раскрыты элементы указанной классификации.

В зависимости от содержания все высказывания разделяются на три типа: повествование, рассуждение и описание. В случае, когда высказывание письменное, повествование, рассуждение и описание называются типами текста. Также следует отметить, что каждый тип текста имеет свои отличительные особенности. Повествование передаёт действие в развитии во временной последовательности. Описание характеризует статичные картины, раскрывает признаки предметов. Рассуждение – это словесное разъяснение какой-либо мысли с выявлением причинно-следственных отношений. Причинно-следственных связей нет в повествовании или описании. Главное в рассуждении – приведение аргументов. Безусловно, элементы повествования и описания в рассуждении играют такую же подчиненную роль, как описание и рассуждение в повествовании или элементы повествования и рассуждения в описании.

Отметим, что текст типа «рассуждение» обычно предполагает наличие тезиса – той части, где будет содержаться мысль, которую нужно доказать, и доказательной части с аргументами. Суть рассуждения заключается в обосновании истинности тезиса с помощью других высказываний (аргументов). При этом в рассуждении может быть третья часть, которая содержит вывод. Так, в простом рассуждении объясняется или доказывается одна мысль и обычно формулируется один вывод, в более сложном – несколько мыслей и делается несколько выводов, либо более обобщенный вывод.

Учитель русского языка и литературы Е.А. Кувайцева-Солововник выделяет два типа композиционного строения текста типа рассуждения [4]:

I тип:

1. Введение.
2. Тезис.
3. Доказательства.
4. Выводы.

II тип (рис. 1 [5]) болееочно запоминается учащимися:

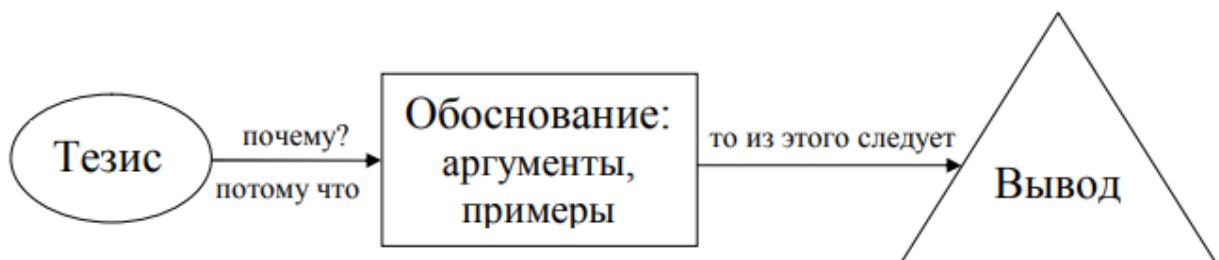


Рис. 1. Композиция строения текста-рассуждения в виде тип-схемы [5]

Необходимо помнить, что композиционные части должны соответствовать абзацам, которые в мини-сочинении выполняют информативную и текстообразующую функции. В зависимости от роли в тексте абзацы располагаются определенным образом. Для текстов-рассуждений характерны два основных типа построения: а) линейно-рамочное; б) цепочно-рамочное. В тексте сочинения-рассуждения начальный абзац соответствует вступлению, в котором определяется точка отсчета рассуждения. Со вступлением тесно связан абзац, в котором формулируется главный тезис. Поэтому данное построение рассматривается как единое структурное целое.

Если применять линейно-рамочное построение текста, то следом за абзацем-формулировкой главного тезиса будут идти поясняющие абзацы, каждый из которых направлен на подтверждение или опровержение главного тезиса. При этом поясняющие абзацы не связаны между собой. Такое построение текста уместно, если подобранный аргумент является самодостаточным. Однако все эти аргументы позволяют сделать

однозначный вывод, который был дан в заключительном абзаце. Этот вывод является ответом на проблему, поставленную во вступлении, и подтверждает или опровергает главный тезис.

Цепочно-рамочный способ построения характерен для текстов, в которых в качестве аргументов используются рассуждения, или же примеры, приводимые в качестве аргументов, требующие дополнительного обоснования, подробного изложения. Данную схему целесообразно использовать при написании сочинения-рассуждения по прочитанному тексту. [2]

Языковые особенности разновидностей рассуждения зависят от цели рассуждения и грамматической формы вывода. Стиль речи в рассуждении (художественный, публицистический, научный) определяется не только речевой системностью стиля, но и языковой формой вывода в каждой смысловой разновидности рассуждения. Важно заметить, что речевыми жанрами рассуждения могут быть рассказ, отзыв, очерк, эссе, статья, доклад, рецензия, памфлет.

Рассмотрим типологическую структуру рассуждения, она опирается на:

- 1) логическую основу – причинно-следственные, каузальные отношения между суждениями, образующими умозаключение;
- 2) функцию рассуждения как типа речи – функцию обоснования мысли;
- 3) характер объекта мысли и речи – умозаключение.

Соответственно, основными языковыми средствами типологической структуры рассуждения являются:

- утвердительные или отрицательные синтаксические конструкции, требующие доказательства;
- союзы или определенный порядок следования синтаксических конструкций, служащие средством причинно-следственной связи (союзной или бессоюзной) между предложениями-суждениями в умозаключении;
- вводные слова и вводные предложения. [1]

Т.Б. Трошева предлагает полевую структуру рассуждения, где «в центре поля находится собственно рассуждение как подтип речи, наиболее последовательно выражающий причинно-следственные отношения между суждениями – от причины к следствию, а не от следствия (тезиса) к причине (основанию)». «Прилегающие к центру область занимают подтипы речи, которые служат для того, чтобы придать высказанным суждениям более аргументированный характер: доказательство (коммуникативно-познавательная функция – установление истинности тезиса), опровержение (установление ложности тезиса), подтверждение (или эмпирическое доказательство, функция установления достоверности высказанного положения посредством подкрепления его фактами), и обоснование (функция

установления целесообразности утверждения, действия)». Доказательство, опровержение и подтверждение соответствуют коммуникативному вопросу «Действительно ли это так?», обоснование дает ответ на вопрос «Действительно ли это нужно, целесообразно?». Эти четыре подтипа объединяются на основе структурного сходства: они включают тезис, «образующий ключевую часть построения, и аргументы – комментирующую часть», которая призвана полностью или частично снять сомнения, относительно выдвинутого в качестве тезиса положения. Далее от центра располагается объяснение. Оно служит не только для подтверждения справедливости тезиса или его опровержения, сколько для раскрытия причин, реальных явлений. [6] Исходя из этого, можно сделать вывод, что, по классификации Т.Б. Трошевой, в школьной практике чаще всего встречаются подтипы объяснение и подтверждение, реже опровержение и доказательство. Следовательно, в обучении сочинению-рассуждению должен выделяться такой тип как сочинение-рассуждение с объяснением.

Прежде всего, текст, в котором передаются какие-либо размышления в устной или письменной форме в оправдание чего-нибудь, признание в чем-нибудь будет называться сочинением-рассуждением с объяснением. В таком тексте утверждение и объяснение могут связываться по смыслу вопросом «Почему?» И ответом «Потому что». [3] Как отмечалось в п. 1.1, исследователи выделяют две разновидности рассуждений: рассуждение с доказательством и рассуждение с объяснением. Для учащихся 5-7 классов более доступно для понимания и освоения сочинение-рассуждение с объяснением. Поэтому на начальном этапе обучения русскому языку целесообразно выбирать именно этот вид.

В заключение, в статье были рассмотрены типы текста «повествование, рассуждение, описание», более подробно освещён тип «рассуждение», его структура и особенности, обозначено, в каких случаях для учащихся желателен именно этот тип текста.

Список литературы

1. Арефьева, С.А. Синтактико-стилистическая подготовка учащихся к сочинениям разных типов: дис. ... док. пед. наук / С.А. Арефьева – М., 1998. – 488 с.
2. Бурцева, Е.В. Методика работы над сочинением-рассуждением на лингвистическую тему / Е.В. Бурцева // МНИЖ. – 2012. – №7-2 (7). – С. 42-45.
3. Ковальчук, Е.Р. Формирование у младших школьников умений писать сочинения-рассуждения в методике начального обучения русскому языку / Е.Р. Ковальчук, А.А. Штец // Молодой ученый. – 2017. – № 34 (168). – С. 99-103.
4. Кувайцева-Солововник, Е.А. Организация работы по формированию умения написания сочинения-рассуждения в рамках подготовки к ГИА-9 [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pedsovet.org/component?option>

5. Михальская, А.К. Основы риторики. 10-11 класс / А.К. Михальская. – М.: Дрофа, 2002. – 492 с.

6. Трошева, Т.Б. Формирование рассуждения в процессе развития научного стиля русского литературного языка XVIII XX вв. (сопоставительно с другими функциональными разновидностями) / Трошева Т.Б. – Пермь, 1999. – 290 с.

*Гринберг Екатерина Петровна,
генеральный директор ИП Гринберг ,
Московский институт психоанализа, г. Москва
katiahunter@mail.ru*

ВЗАИМОСВЯЗЬ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СУПРУГОВ С ИХ УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬЮ БРАКОМ

Аннотация: в данной публикации раскрываются основные функции брака, говорится о способах согласования ценностно-смысовых ориентаций каждого из супругов (ценностном тождестве, частичном или полном аксиологическом консенсусе), рассматривается определение и раскрываются факторы удовлетворенности браком. В заключении делается вывод о соотношении ценностно-смысовых ориентаций с удовлетворенностью браком

Ключевые слова: брачные отношения, ценности, консенсус, удовлетворенность, социальная психология

Key words: marital relations, values, consensus, satisfaction, social psychology

Брак с незапамятных времен является системообразующим институтом общества, который входит в понятие семьи наряду с рождением и воспитанием детей. Согласно устоявшимся подходам в современном обществоведении, брак выполняет следующие функции: репродуктивную, воспитательную, хозяйствственно-бытовую, экономическую, контрольную, коммуникативную, социально-статусную, рекреационную, эмоциональную. При этом функции семьи, по мнению К.В. Кабановой, «обеспечивают гармоничное существование семьи, а также – психологическую защищенность, безопасность всех ее членов» [1].

Репродуктивная функция состоит в воспроизведстве детей, воспитательная – прямое следствие первой – она заключается в социализации подрастающих поколений, приобщении к ценностям и социальным нормам, в прямой передаче знаний, умений и опыта от родителей к детям.

Хозяйственно-бытовая функция брака раскрывается посредством совместного ведения домашнего хозяйства в целях воспроизведения трудовых и иных ресурсов.

Смысл экономической функции – консолидированное распределение материальных благ для наиболее комфортного и эффективного удовлетворения потребностей каждого члена семьи и/или супруга.

Контрольная функция брака подразумевает установление соответствия между передаваемой нематериальной культурой (куда входят мировоззрение, цели, установки, ценности, обычаи, практики и пр., совместно именуемые социальными нормами) и действительным поведением подконтрольных людей – детей, а в традиционных семьях с патриархальными устоями – и супруг. Данная функция также называется функцией социального контроля.

Сущность коммуникативной функции брака – общение между супругами и общими детьми в целях обмена информацией и знаниями о происходящих процессах и путях преобразования действительности.

Социально-статусная функция брака – приобретение некоторого, как правило, более высокого положения в социальной структуре общества за счет акта бракосочетания. Данная функция актуальна в том случае, когда потенциальные супруги изначально находятся на разных позициях в общественной иерархии и имеют неравный доступ к экономическим, культурным, управленческих и прочим благам.

Рекреационная функция брака – совместное времяпрепровождение в рамках свободного от трудовой деятельности времени.

Наконец, эмоциональная функция брака – позитивный психологический релиз за счет контактов и взаимодействий с партнером, удовлетворение потребности в поддержке, заботе, эмоциональной близости, заинтересованности.

Впрочем, несмотря на то что брак выполняет все вышеназванные функции, являющиеся с точки зрения общественного устройства жизненно важными, в последнее время имеет место тенденция увеличения числа бракоразводных процессов, часть из которых носит мирный, а другая часть – крайне напряженный характер. Как правило, причинами расторжения брака являются супружеские измены, аддикции одного из супругов (алкоголизм, наркомания, игромания, регулярное проявление садистских наклонностей), частые беспричинные конфликты, постоянное использование приемов психологического насилия (манипуляции, запугивание, шантаж, угрозы суицида), лишение свободы одного из супругов, отсутствие сексуальной жизни [2]. При этом важное место среди причин расторжения брака занимает эмоциональная неудовлетворенность браком, которая в условиях эмансипации и атомизации (тенденции к индивидуализму) становится частой причиной прекращения супружеских отношений. Стало быть, особую актуальность в существующих условиях приобретает выявление критериев удовлетворенности браком, и в первую очередь – ценностно-смысовых, ведь «семейные ценности как часть иерархии ценностей являются составляющими целостной, многоуровневой системы представлений человека о мире, о людях, о себе и своей деятельности» [3]. В конце концов, помимо объективных условий

удовлетворенности браком (грамотно организованного быта и материального благополучия), имеют место субъективные (то есть зависящие от мировосприятия супругов) критерии, и их гармоничная согласованность между супругами – залог крепких семейных отношений.

В социологии под ценностями понимают социально или индивидуально значимые идеи и идеалы, на достижение которых надлежит направлять свои жизненные силы. Ценности бывают политическими (гражданское равноправие, патриотизм, этатизм, демократия, свобода, политический порядок), религиозными (заповеди, обряды, ритуалы, церемонии), этическими (представления о долге, справедливости, порядочности, добре и зле, нравственном и безнравственном), экономическими (материальное благополучие, обеспеченность, собственность), культурными (язык, национальная идентичность, искусство). В контексте семейных отношений ценности представляют собой объективную действительность, это данность, от которой зависит удовлетворенность браком.

Очевидно, что, поскольку брак представляет собой союз двух партнеров, то для выстраивания удовлетворенности браком необходимо выстроить согласование ценностно-смысловых ориентаций каждого из супругов. Данное согласование можно проводить тремя путями: 1) достижение полного соответствия между ценностно-смысловыми ориентациями; 2) достижение частичной согласованности в части ценностей; 3) полное принятие ценностей супруга, отличных от собственных. Достижение полного соответствия между ценностно-смысловыми ориентациями имеет место в том случае, когда партнеры являются единомышленниками. Полное тождество ценностей – критерий объективный. В реальности же ценностная идентичность далеко не всегда является достаточным критерием удовлетворенности браком, так как на последнюю могут оказывать влияние сторонние факторы. Достижение частичной согласованности в части ценностей представляет собой более умеренную позицию. Каждый из партнеров выбирает для себя ряд принципиальных ценностей, достижение соответствия по которым необходимо, а к остальным ценностям партнера относится индифферентно либо негативно, но компромиссно. К примеру, партнер готов мириться с политической оппозиционностью, но не готов принимать позитивное или спокойное отношение к насилию как к способу достижения цели. Однако и в данном случае частичное ценностное соответствие – необходимое, но далеко не всегда достаточное условие удовлетворенности браком. Для реализации третьей модели (полное принятие ценностей супруга, отличных от собственных) каждому из супругов необходимо обладать таким качеством, как толерантность, и гибким отношением к установкам своего партнера. Речь, конечно, идет не о беспринципности, а о готовности принимать своего партнера даже вразрез с собственными ценностями, однако для этого ценности изначально должны артикулироваться не как императивные и жесткие, а как диспозитивные и «эластичные».

Однако и в данной ситуации согласование ценностей – это необходимое, но не всегда достаточное условие удовлетворенности браком.

Соответственно, возникает закономерный вопрос: что представляет собой удовлетворенность браком? По нашему мнению, речь идет о благоприятном восприятии индивидом своих чувств и эмоций, проистекающих из брачных отношений. И поскольку речь идет об индивидуальном восприятии, то данная категория – это сфера субъективного. При этом согласование ценностей, достигаемое аксиологическим тождеством, частичным или полным компромиссом, – это сфера объективного. И далеко не всегда ценностный консенсус воспринимается одним из супругов как исчерпывающее основание для воспроизведения ощущения удовлетворенности браком. На последнее, скажем, при прочих равных могут оказывать влияние, например, нечистоплотность – гигиеническая и бытовая, дезорганизованность, посредственное или равнодушное отношение к тому, что видится для другого партнера важным, и так далее.

Таким образом, можем сделать вывод о следующем соотношении ценностно-смысовых ориентаций супружеских пар и их удовлетворенностью браком. Во-первых, согласование ценностей, будь то достижение полного соответствия между ценностно-смысловыми ориентациями, достижение частичной согласованности в части ценностей или полное принятие ценностей супруга, отличных от собственных, – сфера объективного, в то время как удовлетворенность – часть субъективного мира одного из супружеских пар. Во-вторых, ценностный консенсус на практике выступает лишь одним из критериев удовлетворенности браком, в то время как недостижение согласованности в части остальных может негативно сказываться на восприятии брачно-семейных отношений.

Список литературы:

1. Кабанова К.В. Брачные отношения как проблема социальной психологии // Научные труды Московского гуманитарного университета. 2020. №5. С. 111-123.
2. Счастливенко Ю.Е. Особенности супружеских отношений в молодых семьях // Интерактивная наука. 2022. №4 (69). С. 41-42.
3. Твердоступ К.Г. Система семейных ценностей супружеских пар как фактор удовлетворенности браком // Наука и современность. 2014. № 33. С. 116-121.

УДК 618.2-06:616.155.194.8:614.8.026.1

Женисова Айсулу Талгатовна, резидент кафедры «Акушерства, гинекологии и перинатологии», НАО «Медицинский университет Караганды», Казахстан, г. Караганда;
aisulu_11_98@mail.ru

Найзабек Актоты Нурбеккызы, резидент кафедры «Акушерства, гинекологии и перинатологии» НАО «Медицинский университет Караганды», Казахстан, г. Караганда;

Амирбекова Жанна Туймебаевна, научный руководитель, заведующий кафедры «Акушерства, гинекологии и перинатологии» НАО «Медицинский университет Караганды», магистр медицины, PhD Казахстан, г. Караганда.

Башжанова Жания Оразовна, научный руководитель, ассистент кафедры «Акушерства, гинекологии и перинатологии» НАО «Медицинский университет Караганды», Казахстан, г. Караганда.

ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНАЯ АНЕМИЯ КАК ФАКТОР РИСКА ПРЕЖДЕВРЕМЕННЫХ РОДОВ

Аннотация. Предметом настоящей статьи было определено рассмотрение вопросов влияния железодефицитной анемии на исход родоразрешения, в частности, с использованием определенных способов и методов. Автором сделан собственный анализ влияния железодефицитной анемии на преждевременные роды, приводится анализ данного вопроса на основе литобзора статей и монографий.

Ключевые слова: железодефицитная анемия, беременность, гемоглобин, общественное здравоохранение, триместры беременности, гемоглобинопатия, фолиевая кислота, клеточный гемоглобин

Keywords: iron deficiency anemia, pregnancy, hemoglobin, public health, trimesters of pregnancy, hemoglobinopathies, folic acid, cellular hemoglobin

Цели Основной целью научного исследования в рамках выполнения статьи было описание и анализ влияния железодефицитной анемии на исход родоразрешения. Поскольку в различных исследованиях по-разному сообщается о взаимосвязи между материнской анемией по месяцам беременности и преждевременными родами, целью данного исследования является определение взаимосвязи между материнской анемией во время беременности и преждевременными родами, а также обобщить фактические данные о связи материнской анемии и пренатального применения железа с гематологическими исходами матери и неблагоприятными исходами беременности; и оценить потенциальную зависимость

дозы железа, продолжительности применения и концентрации гемоглобина в пренатальном периоде на исход беременности.

Научная и практическая значимость работы заключается в том, что материалы статьи можно использовать при составлении тестовых заданий по дисциплине «Акушерство и гинекология», методических пособий и рекомендаций.

Методология. В ходе исследования были использованы методы индукции (то есть переход от частного к общему) и дедукции (переход от общего к частному), а также метод анализа. При написании статьи был использован метод систематического обзора и мета-анализа данных, Статьи, извлеченные с использованием связанных ключевых слов, таких как материнство, анемия, преждевременные роды и беременность были просмотрены из таких источников и баз данных, как PubMed, Scopus, Google Scholar, e-Library, Национальная академическая библиотека Республики Казахстан и др.

Результаты. Основной идеей статьи было изучение состояния, процесса и анализа применения такого метода преподавания, как смысловое чтение на уроках истории.

Введение. Железодефицитная анемия является наиболее распространенным видом анемии во время беременности. Другие причины анемии включают паразитарные заболевания, дефицит питательных микроэлементов и генетическую нехватку гемоглобина. Анемия матери во время беременности является наиболее важной проблемой общественного здравоохранения.

Результаты и их обсуждение. Анемия - распространенное заболевание, которым страдают ~1,6 миллиарда человек во всем мире, особенно младенцы и женщины. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) подсчитала, что глобальная распространенность анемии составляет ~24,8% (1). Анемия определяется как концентрация гемоглобина (Hb), которая на два стандартных отклонения ниже среднего значения для возраста пациента. Факторы, связанные с анемией, могут включать генетику, хронические инфекции и дефицит питательных веществ, таких как гемоглобинопатии, дефицит железа, дефицит фолиевой кислоты и дефицит витамина B12. Железо необходимо для множества ферментов, связанных с синтезом нейротрансмиттеров, включая дофамин и норадреналин, которые связаны с обучением и функцией памяти (9). Железо важно для многочисленных реакций переноса электронов, связанных с энергетическим метаболизмом мозга (10). Перинатальный дефицит железа снижает активность нейронов, особенно в области гиппокампа, которая связана с функцией памяти.

Дефицит железа является наиболее распространенным дефицитом питательных веществ в мире. Это наиболее распространенная причина анемии во время беременности. Другие причины включают паразитарные заболевания, такие как малярия, анкилостомоз и

шистосомоз; дефицит питательных микроэлементов, включая фолиевую кислоту, витамин А и витамин В12; и генетически унаследованные гемоглобинопатии, такие как талассемия [1,7].

Анемия во время беременности определяется как уровень гемоглобина <11 г/дл и обычно обусловлена дефицитом железа. Общая распространенность анемии во время беременности варьировалась от 19,3 до 57,4%, в то время как распространенность дефицита железа составляла от 31,6 до 34,6%. Факторами, которые были в значительной степени связаны с анемией во время беременности, были крайний репродуктивный возраст, поздняя дородовая регистрация, несоблюдение требований к гематрологии, индийская этническая принадлежность, нахождение во втором или третьем триместре, низкий уровень образования матери, низкий доход семьи и безработица. Было обнаружено, что распространенность анемии во время беременности выше в сельской местности по сравнению с городскими районами. Между тем, с точки зрения железодефицитной анемии, многоплодие, поздняя дородовая регистрация были значимыми определяющими факторами.

Преждевременные роды - это роды, которые произошли до истечения 37 недель беременности, на основании даты последней менструации, о которой сообщила пациентка, или на основании УЗИ, проведенного в первом триместре беременности.

Преждевременные роды являются одной из основных причин перинатальной заболеваемости и смертности в нашей стране и на мировом уровне. Многие факторы риска, характерные для беременности, были связаны с преждевременным рождением плода. Аналогичным образом, существует множество факторов риска, связанных с недоношенностью. Однако, поскольку этиология преждевременных родов иногда является многофакторной, установление строгой единственной причинно-следственной связи иногда оказывается трудным.

Среди факторов риска для матери анемия была одним из тех, которые вызвали наибольшее количество споров. Несмотря на доказательства, предstawленные в течение нескольких лет, некоторые авторы сомневаются в прямой причинно-следственной связи между этим и преждевременными родами. Учитывая противоречивые данные, представленные по этому вопросу, и отсутствие конкретных доказательств этой связи, настоящее исследование направлено на детальное изучение связи между анемией в третьем триместре и преждевременными родами.

Анемия во время беременности классифицируется на легкую, умеренную и тяжелую, когда уровень гемоглобина составляет от 10,0 до 10,9, от 7,0 до 9,9 или <7,0 г/дл соответственно. Распространенность анемии во время беременности, по имеющимся данным, составляет 29,9% во всем мире. Несмотря на усилия по снижению заболеваемости анемией,

особенно в развивающихся странах, она по-прежнему широко распространена во всем мире, что приводит к серьезным последствиям для здоровья при отсутствии надлежащего лечения.

Анемия матери в первом триместре увеличивает риск преждевременных родов (относительный риск 1,65 [95% ДИ: 1,31-2,08]). Но эта взаимосвязь не является значимой во втором (относительный риск 1,45 [95% ДИ: 0,79-2,65]) и третьем триместрах (относительный риск 1,43 [95% ДИ: 0,82-2,51]).

Распространенность анемии во всем мире составляет ~24,8%. Железодефицитная анемия часто встречается у детей и женщин и связана с сенсорным, моторным, когнитивным, языковым и социально-эмоциональным дефицитом.

Анемия определяется как концентрация Hb <110 г/л в соответствии с диагностическими критериями ВОЗ. Легкая анемия определяется как концентрация Hb от 90 до 110 г/л, умеренная анемия определяется как концентрация Hb от 60 до 90 г/л, а тяжелая анемия определяется как концентрация Hb <60 г/л. Железодефицитная анемия определяется как средний объем клеток (MCV) <80 мкл, средний уровень клеточного гемоглобина (MCH) <27 пг и средняя концентрация Hb в крови (MCHC) <310 г/л. [1, 17].

Материнская анемия оказывает значительное неблагоприятное воздействие как на матерей, так и на младенцев. Риск смерти среди беременных женщин с тяжелой анемией в два раза выше, чем у матерей без тяжелой анемии. Этому способствуют сильное кровотечение при родах или послеродовой период, а также осложнения, вызванные анемией, такие как сердечная недостаточность. Что касается исхода для плода, анемия увеличивает частоту перинатальных заболеваний, таких как низкий вес при рождении, недоношенность из-за спонтанных преждевременных родов и неонатальный дефицит железа.

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) классифицирует анемию во время беременности на основе ее распространенности. Распространенность ниже 4,9% рассматривается как незначительная проблема общественного здравоохранения. Однако она классифицируется как легкая, умеренная или тяжелая, когда распространенность анемии составляет от 5,0 до 19,9%, от 20,0 до 39,9% или ≥40,0% соответственно.

Наиболее распространенной причиной анемии во время беременности является дефицит железа (14), особенно в странах с низким и средним уровнем дохода, где это объясняется бедностью и недоеданием, особенно среди женщин и девочек в результате регулярной потери крови во время менструации. Потребность в железе значительно возрастает во время беременности из-за растущей потребности фето-плацентарного аппарата, а также необходимости компенсировать кровопотерю во время родов. Это также обычно является результатом снижения потребления продуктов, богатых железом, включая красное мясо,

зеленые листовые овощи (15, 16), а также обогащенных железом продуктов, таких как злаки и хлеб.

Анемия определяется наличием низкого уровня гемоглобина (<11 г/дл), тогда как дефицит железа определяется как низкий уровень сывороточного ферритина ниже 15 мкг/л. Дефицит железа обычно прогрессирует в три этапа: от первоначального истощения запасов железа, когда уровень ферритина в сыворотке крови начинает снижаться, до дальнейшего истощения запасов железа с низким уровнем ферритина и трансферрина в сыворотке крови и, наконец, снижения уровня гемоглобина, в этот момент дефицит железа становится критически серьезным (17).

В Акушерском отделении больницы «Доктора Рафаэля Анхеля Кальдерон Гуардия» было проведено исследование методом случай-контроль, которое включало ретроспективный анализ информации, содержащейся в клинических картах пациенток, родивших в течение 2021 года. Исследование было одобрено Комитетом по этике больницы.

Выборка была рассчитана с использованием программы EpiInfo 2002 Statcalc с $\alpha=0,05$ и $\beta=0,20$, соотношением контрольных случаев 1: 2 и максимальной ожидаемой распространенностью анемии в группе предродовых родов 50%. На основании этого было установлено количество случаев 110 и контрольных случаев 220, чтобы получить, если это так, статистически значимую разницу между группами.

С целью получения наилучшей возможной оценки интересующей ассоциации был использован метод ограничения для контроля переменных, которые могли повлиять на полученные результаты. Для этого использовались критерии включения и исключения.

Критериями включения для выявления пациенток, которые составили группу пациентов, были следующие: возраст матери старше или равный 18 годам и младше 35 лет, первородство, беременность более 32 недель беременности, первая беременность и живой новорожденный на момент родов [2, 15].

Критериями исключения, примененными к отобранным пациенткам, были: беременность, осложненная хроническими заболеваниями или вызванная ими, наличие в анамнезе трансвагинального кровотечения в первом или втором триместре, наличие в анамнезе симптомов, указывающих на инфекцию мочевыводящих путей или другой системы, наличие в анамнезе симптомов, указывающих на инфекцию мочевыводящих путей или других систем, наличие в анамнезе трансвагинального кровотечения в первом или втором триместре, употребления табака, алкоголя или других запрещенных веществ, продуктов с каким-либо типом порока развития, диагностированных до родов или во время родов, искусственных родов или планового кесарева сечения, роды, принимаемые во внебольничных условиях, отсутствие или неполная регистрация какой-либо интересующей переменной.

Пациентками, входившими в контрольную группу, были пациентки со сроком беременности более или равным 37 неделям, помещенные в акушерское отделение для наблюдения за их родами в течение того же периода. Две контрольные группы для каждого случая были выбраны случайным образом, сопоставлены по пятилетней возрастной группе и дате оказания медицинской помощи. Критерии включения и исключения для этой группы были такими же, как и для группы случаев.

Для анализа были использованы результаты анализа крови, полученные при поступлении пациентки в больницу для лечения ее родов. Уровень гемоглобина ниже 11 г/дл был определен как анемия. Для сбора данных использовался электронный бланк, разработанный для исследования.

Для обработки информации использовалась программа EpiInfo 2002. Качественные переменные были проанализированы с использованием частот и соотношений. Результаты, полученные из количественных переменных, были выражены с помощью показателей центральной тенденции и дисперсии. В результате проведенного исследования была выявлена прямая зависимость между анемией и преждевременными родами, которая показывает, что вероятность возникновения преждевременных родов наиболее высока в группе пациентов, с наличием фактора риска - (железодефицитной анемией) [3, 45].

Помимо дефицита железа, другие причины анемии включают гемоглобинопатию, хронические заболевания, заражение анкилостомозом, хронические инфекции и дефицит других питательных элементов, таких как витамин B12 и фолиевая кислота. Выявление и лечение основных причин анемии имеет решающее значение, включая поощрение приема добавок железа во время беременности, особенно среди населения с повышенной распространенностью железодефицитной анемии.

Выявление групп женщин с высоким риском развития анемии и дефицита железа во время беременности приведет к разработке более эффективных стратегий преодоления этой проблемы.

Согласно оценкам исследования Nutrition Impact Model, проведенного в 2019 году, распространенность анемии среди беременных женщин во всем мире составила 38%, что соответствует 32 (28-36) миллионам беременных женщин во всем мире. Из-за постоянно высокого бремени болезней Всемирная организация здравоохранения уже давно рекомендует широкое применение добавок железа в странах с низким и средним уровнем дохода, и это также рекомендуется во многих странах с высоким уровнем дохода [4, 19].

В 2019 году более 50% случаев анемии у беременных женщин были вызваны дефицитом железа в регионах, где других причин было меньше. Обзоры исследований

показывают связь между пренатальной анемией и риском преждевременных родов, но данные о других исходах противоречивы.

В целях предотвращения железодефицитной анемии было проведено исследование беременных женщин с целью определения возможности повышения содержания гемоглобина в крови. Было установлено, что ежедневное пренатальное применение железа существенно улучшает массу тела при рождении в линейной зависимости от дозы, что приведет к снижению риска низкой массы тела при рождении. Улучшение внутриутробной средней концентрации гемоглобина линейно увеличивало массу тела при рождении.

Вместе с тем, железодефицитная анемия до зачатия, помимо материнских и социально-демографических факторов, была связана с повышенным риском LBW (низкого веса при рождении) при рождении. Более высокий риск LBW были вызваны как более низкими, так и повышенными концентрациями Hb. Эти данные требуют целенаправленного медицинского наблюдения за женщинами, страдающими анемией, до беременности для защиты от LBW. Кроме того, этиология анемии, ограничение и сроки концентрации Hb в период периконцепции - все это является неотложной задачей исследований в области охраны здоровья матери и потомства. Они также имеют решающее значение для разработки конкретной политики общественного здравоохранения в отношении женщин репродуктивного возраста [5, 37].

Анемия у женщин репродуктивного возраста предполагает более высокую распространенность этого заболевания у беременных женщин. Таким образом, вышесказанное приводит к тому, что во время беременности эта патология связана с плохими перинатальными исходами, среди которых, в частности, выделяются преждевременные роды и низкий вес при рождении.

Заключение: Анемия является широко распространенной проблемой общественного здравоохранения, имеющей далеко идущие последствия для здоровья человека и социально-экономического развития. Несмотря на то, что оценки распространенности анемии сильно различаются и часто нет точных данных, можно предположить, что в развивающихся странах значительная доля детей и женщин детородного возраста страдает анемией. Железодефицитную анемию женщин во время беременности можно рассматривать как фактор риска преждевременных родов.

Список литературы:

1. Пширрер Э.Р., Мунга М. Факторы риска преждевременных родов. Клиника акушерства и гинекологии 2000, - 218 с.

2. Мельниченко А.В. Анемия и железодефицитная анемия: сбор данных об исходе беременности. Санкт-Петербург, изд. «Норма», 260 с.
3. Бланко Дж. Клинические проблемы преждевременных родов. Клиника акушерства и гинекологии 2000, - 716 с.
4. Берковиц Г.С. Эпидемиологическое исследование преждевременных родов. Am J Epidemiol 1981; 113: 81-92.
5. Голденберг Р.Л., Купер Р.Л. и др. Исследование по прогнозированию преждевременных родов: значение новых и стандартных факторов риска в прогнозировании ранних и всех спонтанных преждевременных родов. Москва, изд «Инфра-М», 2018 г. 320 с.

Дюсенова Сандугаш Болатовна, научный руководитель, д.м.н., профессор кафедры педиатрии и неонтологии Медицинского университета Караганды, Караганда, Казахстан;

Dyusenova@qmi.kz, тел.: +77014720912

Торгауытова Назым Жомартқызы, резидент 1-го курса кафедры педиатрии и неонтологии Карагандинского медицинского университета, Караганда, Казахстан;

Torgauytova@qmi.kz; тел.:+77758420336

Есетова Айдана Смадиярқызы, резидент 1-го курса кафедры педиатрии и неонтологии Карагандинского медицинского университета, Караганда, Казахстан;

Esetova@qmi.kz ; тел.:+77022600275

Кожатай Айша Айдынгалиқызы, резидент 1-го курса кафедры педиатрии и неонтологии Карагандинского медицинского университета, ; Караганда, Казахстан.

Kozhatay@qmi.kz; тел.: +77775406350

ВИТАМИН D И ХРОНИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ ПОЧЕК У ДЕТЕЙ

Аннотация. В научной статье рассматривается роль витамина D в хронической болезни почек. В статье освещены исследование данные больных, находившихся на стационарном лечении в нефрологическом отделении ОДКБ (г. Караганда) с диагнозом хроническая болезнь почек (по материалам ОУЗ Карагандинской области). Проведен анализ учетно-отчетных документов: карты здоровья ребенка, амбулаторных карт. Период наблюдения составил 2018-2021 гг. У больных осуществлялось определение скорости клубочковой фильтрации, определение биохимического анализа крови (общий белок, белковые фракции, креатинин, мочевина, сахар крови), определение витамина D в сыворотке крови методом ИФА, а также анализ мочи на кетоновые тела, альбуминурию. По инструментальным исследованиям: ультразвуковое сканирование почек выполнялось на аппарате «Sim – 7000» с датчиком конвексного формата, работающего на частоте 5 МГц по стандартной методике. Указали результаты сравнений количественных и качественных показателей, сравнение возрастного критерия у детей с ХБП с дефицитом витамина D и у детей с ХБП без дефицита витамина D, корреляционный анализ уровня витамина D со стадией ХБП и СКФ у детей с почечной патологией. Авторами делается вывод, что определение уровня витамина D у детей с ХБП является важным для своевременной коррекции и предотвращения дальнейшего прогрессирования ХБП.

Ключевые слова: витамин D, хроническая болезнь почек, скорость клубочковой фильтрации, почечная недостаточность, протеинурия.

Key words: vitamin D, chronic kidney disease, glomerular filtration rate, renal insufficiency, proteinuria

Актуальность. Патология органов мочевой системы в настоящее время относится к одной из важнейших проблем медицинской науки и практики. В 1/3 наблюдений этиологический фактор развития хронической болезни почек (ХБП) установить невозможно, и нефропатии, предоставленные своему естественному течению, рано или поздно приводят к терминальной хронической почечной недостаточности. Почечная недостаточность, является наиболее трагичным патологическим состоянием, нередко формирующимся уже в детском возрасте. [1,3]

Витамин D в настоящее время рассматривается как гормон с множественными плеiotропными эффектами, и дефицит активной формы при ХБП привлекает значительное внимание[3].

Уровень D гормона-кальцитриола может снижаться уже на второй стадии ХБП, когда Са и Р плазмы еще не изменены. Определенное влияние оказывает широко распространенный в популяции дефицит 25-(ОН) D₃-субстрата, из которого синтезируется кальцитриол. [6,7].

К ХБП – специфическим причинам снижения уровня кальцитриола относятся протеинурия и низкая чувствительность кожи к ультрафиолету.

Учитывая недостаточное количество данных о роли дефицита витамина D в прогрессировании ХБП, необходимы дополнительные исследования, чтобы подтвердить связь дефицита витамина D у детей с патологией почек[6,7].

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Определение уровня витамина D у детей с хронической болезнью почек и оценка связи между показателями скорости клубочковой фильтрации (СКФ), стадией ХБП и уровнем витамина D.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

В работе исследованы данные больных, находившихся на стационарном лечении в нефрологическом отделении ОДКБ (г. Караганда) с диагнозом хроническая болезнь почек (по материалам ОУЗ Карагандинской области).

Нами проведен анализ учетно-отчетных документов: карты здоровья ребенка, амбулаторных карт. Период наблюдения составил 2018-2021 гг.

Анализ клиники болезни включал изучение: отечного синдрома, пастозности лица, отеков голеней, брюшной стенки, болей в животе и (или) пояснице после физической нагрузки, болей в животе, не связанных с едой и физической нагрузкой, болей в животе, связанных с едой, артериальной гипотензии, гипертензии, стигм дизэмбриогенеза, вялости,

бледности, сухости кожи, снижения аппетита, наличия жажды, головных болей.

При лабораторном обследовании мочи обращали внимание на следующие параметры: изменение цвета мочи, мутная моча, белок в моче, осадок, повышение относительной плотности мочи, лейкоцитурия, гематурия.

У больных осуществлялось определение скорости клубочковой фильтрации, определение биохимического анализа крови (общий белок, белковые фракции, креатинин, мочевина, сахар крови), определение витамина D в сыворотке крови методом ИФА, а также анализ мочи на кетоновые тела, альбуминурию.

Скорость клубочковой фильтрации рассчитывалась по формуле Шварца:

$$\text{СКФ} = \text{Рост (см)} / \text{креатинин сыворотки крови (мкмоль/л)} \times \text{коэффициент (мл/мин/1,73 м}^2\text{)}.$$

Критерием снижения функции почек считали уровень СКФ, стандартизированной на поверхность тела, ниже 90 мл/мин/1,73 м².

Все наблюдаемые нами дети при снижении скорости клубочковой фильтрации (СКФ <60 мл / мин / 1,73 м²) в течение 3 месяцев относились к хронической болезни почек 3 стадии.

Согласно концепции ХБП, оценка стадии почечной патологии осуществляется по величине СКФ, признанной как наиболее полно отражающей количество и суммарный объем работы нефрона. Первая стадия включает повреждение почек с нормальной или повышенной скоростью клубочковой фильтрации (СКФ >90 мл/мин/1,73м²), вторая – повреждение почек с легким снижением СКФ (СКФ – 89-60 мл/мин/1,73м²). Третья стадия разделена на подстадии 3а («умеренно сниженная» СКФ – 59-45 мл/мин/1,73 м²) и 3б («существенно сниженная» СКФ – 44-30 мл/мин/1,73 м²). При четвертой стадии СКФ – 29-15 мл/мин/1,73м², что свидетельствует об умеренном или выраженным снижении скорости клубочковой фильтрации. Пятая стадия – почечная недостаточность, характеризуется снижением СКФ менее 15 мл/мин/1,73м².

Инструментальные методы и статистическая обработка

Ультразвуковое сканирование почек выполнялось на аппарате «Sim – 7000» с датчиком конвексного формата, работающего на частоте 5 МГц по стандартной методике.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Сравнение количественных показателей у детей с ХБП с дефицитом витамина D и у детей с ХБП без дефицита витамина D

Среди обследованных детей ХБП 1 стадии у 48 детей (64%), ХБП 2 стадии у 17 детей (22,7%), ХБП 3 стадии у 8 детей (10,7%), ХБП 5 стадии у 2 детей (2,6%).

По результатам исследования дефицит витамина D диагностирован у 36 человек (48%), недостаточность у 17 человек(22,7%), нормальный уровень витамина D у 22 человек (29,3%). Распространённость дефицита витамина D у детей 58 (70 %) на 100 человек.

Анализ данных анамнеза показал, что у большинства детей с дефицитом витамина D отмечается протеинурия, повышенная потливость, раздражительность.

Таблица №1. Корреляционный анализ уровня витамина D со стадией ХБП и СКФ у детей с почечной патологией.

<i>дефицит вит Д</i>	<i>Число</i>	<i>Спирмена</i>	<i>p-уров.</i>
уровень витамина Д & стадия ХПБ	36	0,195690	0,252700
уровень витамина Д & СКФ	36	-0,258100	0,128550
уровень витамина Д & стадия ХПБкол. заб.	36	-0,189660	0,267920

<i>без дефицит вит Д</i>	<i>Число</i>	<i>Спирмена</i>	<i>p-уров.</i>
уровень витамина Д & стадия ХПБ	39	0,081730	0,620860
уровень витамина Д & СКФ	39	0,064500	0,696460
уровень витамина Д & стадия ХПБкол. заб.	39	-0,033430	0,839900

<i>все (деф+бездеф)</i>	<i>Число</i>	<i>Спирмена</i>	<i>p-уров.</i>
уровень витамина Д & стадия ХПБ	75	0,067580	0,564540
уровень витамина Д & СКФ	75	-0,149400	0,201710
уровень витамина Д & стадия ХПБкол. заб.	75	-0,084020	0,473540

Учитывая небольшое количество человек (75) в выборке в результате корреляционного анализа не выявлено статистически значимых взаимосвязей между уровнем витамина D, стадией ХБП и СКФ.

Таблица №2

СКФ мл/мин												
СКФ мл/мин * деф/вит Д	Ob s	Tota l	Mean	Var	StdDe v	Mi n	25 %	Media n	75%	Ma x	Mod e	
Основная группа	36	343 3	95,361 1	1613,380 2	40,166 9	10	63	102	114, 5	176	99	
Контрольн ая группа	54	504 1	93,351 9	417,8927	20,442 4	46	78	98	104	143	100	

Mann-Whitney/Wilcoxon Two-Sample Test (Kruskal-Wallis test for two groups)

Kruskal-Wallis H	0,4676
Degrees of freedom	1
P Value	0,4941

При сравнении данных (табл. № 2), полученных при изучении скорости клубочковой фильтрации у детей двух групп, статистически значимых различий между группами не выявлено.

Таблица № 3 – Сравнение возрастного критерия у детей с ХБП с дефицитом витамина D и у детей с ХБП без дефицита витамина D.

Распределение		
Основная групп	возраст	норм
Контрольная групп		отл

Возраст												
Возраст * деф/вит Д	Ob s	Tota l	Mean	Var	StdDe v	Mi n	25 %	Media n	75 %	Ma x	Mod e	
Основная группа	36	357	9,916 7	18,192 9	4,2653	2	7	9	14	17	14	
Контрольна я группа	54	484	8,963 7	21,847	4,6741	1	4	9	12	17	4	

Mann-Whitney/Wilcoxon Two-Sample Test (Kruskal-Wallis test for two groups)

Kruskal-Wallis H	0,8884
Degrees of freedom	1
P Value	0,3459

При сравнении данных (табл. № 3), полученных при изучении возрастного критерия у детей двух групп, статистически значимых различий между группами не выявлено.

Таблица № 4 – Сравнение возрастного критерия у детей с ХБП с дефицитом витамина D и у детей с ХБП без дефицита витамина D.

Распределение		
Основная групп	витамин D	отл
Контрольная групп		отл

так как один из показателей имеет распределение отличное от нормального, то для сравнения используем Н-критерий Краскела - Уоллиса

уровень витамина D

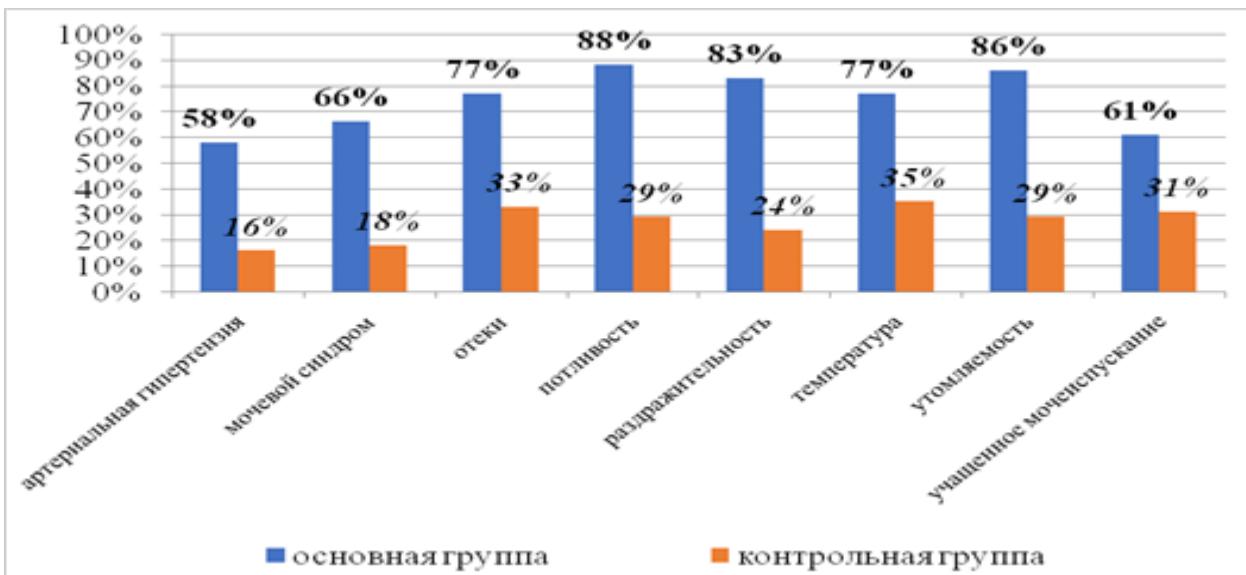
уровень витамина D * деф/вит Д	Ob s	Total	Mean	Var	StdDev	Mi n	25 %	Media n	75 %	Ma x	Mod e
Основная группа	36	382,4	10,622	20,610	4,5399	4,5	7,1	9,2	15	19,1	7
Контрольная группа	54	1748,5	32,379	63,220	7,9511	20	24,7	33	40	51,8	33

Mann-Whitney/Wilcoxon Two-Sample Test (Kruskal-Wallis test for two groups)

Kruskal-Wallis H	64,1243
Degrees of freedom	1
P Value	<0,001

При сравнении данных (табл. № 4), полученных при изучении уровня витамина D у детей двух групп, выявлены достоверные различия в уровне витамина D ($p < 0,001$). При этом отмечается снижение уровня витамина D у пациентов основной группы.

Сравнительная характеристика качественных показателей у детей с ХБП с дефицитом витамина D и у детей с ХБП без дефицита витамина D



Полученные данные в этом исследовании соответствуют данным в других научных работах, согласно которым наиболее часто у детей с дефицитом витамина D встречаются раздражительность, утомляемость, потливость.

Изученные данные свидетельствуют о высоком уровне заболеваемости нефрологической патологией у детей, число которых продолжает ежегодно увеличиваться. При анализе качественных показателей с помощью Z -критерия у детей с ХБП с дефицитом витамина D и у детей с ХБП без дефицита витамина D достоверно чаще встречались

- артериальная гипертензия в основной группе – 58%, по сравнению с контрольной –

16%,

- мочевой синдром в основной группе – 66%, в контрольной – 18%,
- отеки в основной группе встречались в 77 %, в контрольной – 33 %.
- потливость у детей основной группы – 83%, в контрольной – 29%,
- протеинурия у детей основной группы – 80%, в контрольной – 31%,
- раздражительность в основной группе – 83%, в контрольной – 24%.

Статистически значимо было:

- повышение температуры тела у детей основной группы – 77%, в контрольной – 35% случаев,
- утомляемость в основной группе – 86% детей, в контрольной – 29%,
- учащенное мочеиспускание в основной группе встречалось у 61 % детей, в контрольной – у 31 % исследованных.

Связь между факторным и результативным признаками статистически значима при уровне значимости $p < 0,05$.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам исследования дефицит витамина D диагностирован у 36 человек (40%), недостаточность у 17 человек (18,9%), нормальный уровень витамина D у 37 человек (41,4%). Распространённость дефицита и недостаточности витамина D у детей 58 случаев (54,8 %) на 100 человек.

ВЫВОДЫ

Результаты данного исследования демонстрируют, что у детей с ХБП распространен дефицит витамина D. Определение уровня витамина D у детей с ХБП является важным для своевременной коррекции и предотвращения дальнейшего прогрессирования ХБП. Вовремя начатая заместительная терапия улучшит качество жизни ребенка с ХБП и предупредит развитие осложнений.

Конфликт интересов не заявляется

Список литературы:

1. Левин А., Тан М., Перри Т., Залунардо Н., Болье М., Дубланд Ю.А., Зерр К. Рандомизированное контролируемое исследование влияния добавки витамина D на жесткость сосудов при ХБП. Clin J Am Soc Nephrol. 2017; 12 : 1–17.

2. Смирнов, А.В. Национальные рекомендации ХБП: основные положения, определение, диагностика, скрининг, подходы к профилактике и лечению / А.В. Смирнов, Е.М. Шилов, В.А. Добронравов и др. // Клин. нефрология. – 2012. – № 4. – С. 4-2
3. Luyckx V.A., Marcello T., Stanifer J.W. The global burden of kidney disease and the sustainable development goals // Bulletin of the World Health Organization. – 2018. - № 96.6. – C. 414.
4. Wang H., Naghavi M., Allen C., Barber R.M., et al. GBD 2015 Mortality and Causes of Death Collaborators. Global, regional, and national life expectancy, all-cause mortality, and cause-specific mortality for 249 causes of death, 1980-2015: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2015 // Lancet. – 2016. - № 388(10053). – C. 1459–544. Liyanage T., Ninomiya T., Jha V., Neal B., et al. Worldwide access to treatment for end-stage kidney disease: a systematic review // Lancet. - № 385(9981). – C. 1975–82.
5. Moosa M.R., Maree J.D., Chirehwa M.T., Benatar S.R. Use of the ‘Accountability for reasonableness’ approach to improve fairness in accessing dialysis in a middle-income country // PLoS One. – 2016. - № 11(10). – e0164201.
6. Freudenberg N. Healthy-food procurement: using the public plate to reduce food insecurity and diet-related diseases // Lancet Diabetes Endocrinol. – 2016. - № 4(5). – C. 383–4.
7. Colchero M.A., Rivera-Dommarco J., Popkin B.M., Ng S.W. In Mexico, Evidence of sustained consumer response two years after implementing a sugar-sweetened beverage tax // Health Aff (Millwood). – 2017. - № 36(3). – C. 564–71.
8. Johnson R.J., Stenvinkel P., Jensen T., Lanaspa M.A., et al. Metabolic and kidney diseases in the setting of climate change, water shortage, and survival factors // J Am Soc Nephrol. – 2016. - № 27(8). – C. 2247–56.
9. Смирнов А. В., Волков М. М. Роль витамина d в замедлении прогрессирования хронической болезни почек // Нефрология. 2008. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-vitamina-d-v-zamedlenii-progressirovaniya-hroniceskoy-bolezni-pochek>
10. Кушниренко С. В., Горбатова Л. П., Боголий О. М. Витамин d и хроническая болезнь почек // Почки. 2012. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vitamin-d-i-hroniceskaya-bolezn-pochek>
11. DusilováSulková S. Metabolizmusvitaminu D a současně možnost terapeutické aktivace receptoru pro vitamin D při chronickém nemocnění a selhání ledvin [Vitamin D metabolism and current options for therapeutic activation of vitamin D receptor in patients with chronic kidney disease or renal failure]. Vnitř Lek. 2012;58(11):839-849

12. Altemose KE, Kumar J, Portale AA, et al. Vitamin D insufficiency, hemoglobin, and anemia in children with chronic kidney disease. *PediatrNephrol*. 2018;33(11):2131-2136. doi:10.1007/s00467-018-4020-5

Ян Цзы

Магистрант, Университет Внутренней Монголии,

Китай, г. Хух-Хото

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЧЕТЫРЕХ ИНАУГУРАЦИОННЫХ РЕЧЕЙ ПРЕЗИДЕНТА В.В. ПУТИНА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПЕРЕХОДНОСТИ

Аннотация: Данный проект использует теоретические основы системы переходности в системно-функциональной лингвистике М. Халлидея и рассматривает инаугурационные речи президента В.В. Путина (2000, 2004, 2012 и 2018) в качестве объекта исследования, а также использует сочетание качественного и количественного анализа для проведения сопоставительного анализа этих четырех инаугурационных речей. Сначала мы подсчитываем распределение шести основных процессов, участников и обстоятельственных элементов в четырех текстах; затем анализируем причины такого распределения; наконец, обобщаем сходства и различия в распределении четырех инаугурационных речей.

Ключевые слова: системно-функциональная лингвистика, система переходности, речи президента В.В. Путина

Keywords: system-functional linguistics, system of transitivity, speeches of President V.V. Putin

Цель и значение исследования проекта

В настоящее время системно-функциональная грамматика широко используется для анализа языковых особенностей и является популярным направлением исследования политического материала, играя важную роль в анализе дискурса. Однако современные исследования прилагательных политического речевого дискурса в стране и за рубежом в основном сосредоточены на английском языке, а исследования русского материала практически отсутствуют. Введение западной системно-функциональной лингвистики в русский корпус инаугурационной речи В.В. Путина для исследования является значимой практикой и применением исследований системно-функциональной лингвистики, что имеет большое практическое значение.

Статус исследований

1. Статус западных исследований:

Самые ранние исследования системно-функциональной лингвистики и объективности можно отнести к 1960-м годам. Основатель школы системной функциональной лингвистики М. Халлидей в 1960-х годах опубликовал серию работ, в которых впервые расширил объект

исследования объективности от глаголов до простых предложений и провел систематический анализ объективности простых предложений. После ряда разработок, в 1985 году, в своей книге “Введение в функциональную грамматику” М. Халлидей дал наиболее полное изложение теории переходности, установив рамки, ориентированные на процесс: сам процесс; участники процесса; и обстоятельственные элементы, связанные с процессом.

2. Статус российских исследований:

Ю. В. Гаврилова из Московского гуманитарного университета является одним из наиболее представительных ученых системно-функциональной лингвистики в России. Она опубликовала работы “Системно-функциональное направление в лингвистике Майкла Халлидея” и “Основные аспекты теории системной лингвистики в Великобритании конца XX века”, в которых более подробно представлена системно-функциональная мысль М. Халлидея.

3. Статус китайских исследований:

Книга “Введение в системно-функциональную грамматику” под редакцией Ху Чжуанлиня была опубликована в 1989 году. Эта книга сыграла неоценимую роль в представлении и продвижении теории языка М. Халлидея в Китае. Кроме того, учеными Китая было опубликовано большое количество работ, посвященных введению, исследованию, развитию и уточнению теории языка и объекта. Например, Сяо Цзюньхун продолжает анализировать и иллюстрировать роль участников; Чэн Сяотан ставит под сомнение процесс отношений и вносит в него изменения.

Осуществимость

1. результаты исследования политических выступлений президента Путина в стране и за рубежом представляют большую справочную ценность для данного исследования.

2. системный функциональный лингвистический анализ политического дискурса достиг значительных научных результатов в исследовании английской тематики, что является большим подспорьем для данного исследования

3. инструмент компьютерного корпусного анализа Antconc стал более зрелым и широко используется в преподавании английского языка и научных исследованиях, что является более авторитетным и значительно повышает точность статистических результатов и достоверность результатов исследования.

Содержание исследования

В данном проекте предполагается провести сравнительный анализ четырех инаугурационных речей президента В.В. Путина в следующих аспектах с точки зрения переходности.

1. Первая часть - введение.

Во введении представлены история вопроса, проблема, цель, значение, методология и общая структура статьи, а также обзор отечественных и международных исследований политических речей президента В.В. Путина, а также отечественных и международных исследований системы переходности.

2. Вторая часть - теоретическая часть.

Основным содержанием этой части является теоретическая база данного проекта, и мы будем использовать сочетание документального исследования и описательных методов, чтобы подробно представить теоретические знания о речи и системе объективности в системно-функциональной лингвистике. Во-первых, мы систематически представим три метафункции, уделяя особое внимание наиболее важному средству реализации понятийных функций - системе переходности. Затем мы представим краткий обзор теоретических знаний о речи: ее понятия, признаки, классификации и функции, а также значение и характеристики политических речей, краткое знакомство с политическими речами президента Путина, ведущее к объекту данного проекта, которым является инаугурационная речь президента В.В. Путина.

3. Третья часть - это часть статистического анализа.

В качестве одной из основных частей данного проекта мы обобщаем характеристики и функции распределения переходности в каждой инаугурационной речи отдельно. Во-первых, мы используем комбинацию компьютерного инструмента корпусного анализа (Antconc) и ручного отбора маркеров для исследования распределения трех лингвистических характеристик в каждой из четырех инаугурационных речей президента Путина, а именно: тип процесса, личные местоимения в качестве основных участников и обстоятельственные элементы. Затем, в соответствии с различными функциями каждого типа процесса, конкретные проявления каждого типа процесса, каждого личного местоимения как участника и каждого обстоятельственного элемента классифицируются и изучаются, а типичные примеры приводятся для дальнейшего обсуждения, чтобы объяснить намеренные установки, мнения или выражения говорящего. Наконец, мы сосредоточимся на основных особенностях и главном содержании каждой из четырех инаугурационных речей, в основном с точки зрения личной идеологии Путина как президента и конкретной цели речи, чтобы выявить и обобщить причины такого распределения речей по типам процесса, основным участникам и компонентам среды, или причины выбора Путина, конкретной цели речи и оратора.

4. Четвертая часть представляет собой сравнительный анализ.

В качестве одной из основных частей данного проекта мы обобщим и объясним сходства и различия между четырьмя инаугурационными речами и их материальным распределением, а также их причины. Во-первых, мы упорядочим и обобщим статистические данные третьей

части проекта в виде таблицы, чтобы визуально и трехмерно сравнить распределение типов процессов, основных участников и обстоятельственных элементов в четырех инаугурационных речах президента Путина; затем мы используем сочетание количественного и качественного анализа для сравнения и анализа статистических данных четырех инаугурационных речей и обобщим различия и сходства в характеристиках распределения четырех инаугурационных речей. Сходства и различия в характеристиках распределения четырех инаугурационных речей; наконец, четыре инаугурационные речи объединяются с конкретным контекстом и содержанием речей для изучения причин изменений в распределении их физических характеристик, чтобы приблизительно представить себе изменения и рост речевого стиля президента Путина на протяжении его политической карьеры.

5. Пятая часть - заключение.

В этой части мы подводим итоги данного проекта, описываем значение исследования и ограничения данного исследования. Опираясь на результаты отечественных и международных исследований дискурса политических выступлений, я надеюсь обобщить особенности воплощения и изменения типов процесса, участников и обстоятельственных элементов в четырех инаугурационных речах президента Путина, чтобы обогатить результаты исследований политических выступлений президента Путина и дать небольшую рекомендацию для будущих углубленных исследований дискурса российских политических выступлений. В то же время я надеюсь, что анализ таких речей поможет широкому читателю лучше понять лингвистические стратегии и экспрессивные мотивы политических ораторов, а также поможет им делать правильные суждения и справедливые оценки при прослушивании подобных политических речей в будущем.

Список литературы:

- [1] Гаврилова, Ю. В. (2010). Лондонская лингвистическая школа и концепция Джона Руперта Фёрса (Doctoral dissertation, M., 2010).
- [2] Гаврилова, Ю. В. (2014). Системно-функциональное направление в лингвистике Майкла Халлидея. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Лингвистика , (3), 16-21.
- [3] Гаврилова, Ю. В. (2015). Основные аспекты теории системной лингвистики в Великобритании конца XX века. Знание. Понимание. Умение , (2).
- [4] Halliday, M. A. (1978). Language as social semiotic (p. 136). Arnold: London.

Манукян Елена Дмитриевна

*студент, Саратовский Государственный университет
имени Н.Г. Чернышевского, Россия, г. Саратов*

РЕЛИГИОЗНОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ В ПУБЛИЧНОМ ПРОСТРАНСТВЕ НА РУБЕЖЕ СОВЕТСКОЙ И ПОСТСОВЕТСКОЙ ЭПОХ

Аннотация. Чтобы понять специфику формирования ценностей, характерных для российской действительности, необходимо обратиться к историческому анализу среды, в которой происходило становление мировоззрения русского человека, а также причин, которые стали источником данных процессов.

Ключевые слова: религия, религиозное мировоззрение, история, теология, православие.

Keywords: religion, religious worldview, history, theology, Orthodoxy.

К. Руссле считает, что культура современной России является преемницей традиций СССР, поскольку сама религиозность как явление сохранялась в советском обществе несмотря на насаждаемую секуляризацию и пропаганду атеизма, по крайней мере если рассматривать секуляризацию в значении отделения от религиозности: «На самом деле очевидный разрыв с режимом, одной из основ которого был государственный атеизм, не должен заслонять собой другую логику: сохранение, вне зависимости от сменяющихся режимов, поисков духовности, способной выступить в роли цемента, скрепляющего общество перед лицом социальных и политических проблем, все больше напоминающих 1980-е гг. Эти поиски, таким образом, представляют собой парадоксальную преемственность между формами правления позднесоветской и современной России» [3]. Другими словами, вполне возможно говорить о создании в СССР так называемой «гражданской религии», трансформировавшейся из религий традиционного типа.

Важной особенностью постсоветского общества явился «бум религий» 1990-х гг., когда различные секты и течения смогли широко заявить о себе в публичном пространстве. В сложившихся условиях задачей государства стал контроль над религиозными процессами, но уже не в русле коммунистического атеизма, а на основании «православной государственности»: «Рост числа общин верующих самых разных направлений и их социальной активности совмещается в России со стремлением государства не только контролировать религиозную жизнь, но и с желанием построить монорелигиозное государство» [2]. Подобная структура породила многообразие противоречий. Фактически,

официально не запрещенный, целый ряд миссионерских движений был вытеснен за пределы публичного пространства. Негласно ограничивалась свобода слова в СМИ, в Интернете, а также сужались рамки миссионерской и просветительской деятельности.

Социологи К. Каариайнен и Д. Фурман увидели корни сложившейся ситуации в разрыве между практической верой и виртуальной готовностью к традиционной самоидентификации: «Данные опросов позволяют говорить об увеличивающемся разрыве между усилением идеологической роли религии, нетерпимости к иным конфессиям и нерелигиозным взглядам и очень низким уровнем институциональной религиозности. Общество все более заявляет о себе как о религиозном, оно готово к установлению над собой идеологического главенства Церкви, но при этом людей, которых действительно можно назвать верующими, в нем крохотное меньшинство, перспективы роста которого сомнительны. Так, на наш взгляд, возникает болезненная и потенциально конфликтная ситуация» [1].

На фоне подобных процессов противопоставления традиционных религий возникшим сектам те фобии, которые годами культивировались в СССР, с легкостью были перенесены в новую государственную политику. Секулярно настроенные исследователи говорят о том, что, провозглашая себя страной религиозного возрождения, Россия в постсоветское время оказалась нетерпимой к проявлениям веры как таковой. Еще раз отметим, что именно атеистическая политика СССР привела к развитию традиционной религиозности в Российской Федерации и на постсоветском пространстве в целом.

К традиционным религиям России следует отнести: христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Этот термин употребляется по трем причинам: 1) данные организации не могут быть рассмотрены в качестве экстремистских; 2) их историческое существование в Российской Империи не подлежит сомнению; 3) культурное и религиозное влияние на мировом уровне слишком велико, чтобы можно было открыто ограничить их сферу деятельности.

В течение 2000-10-х гг. политика поддержки традиционной религиозности протекала не менее интенсивно. Так поправки пакета Ирины Яровой, касающиеся миссионерской деятельности, вступили в силу 20 июля 2016 г. Изменения коснулись Закона о свободе совести (гл. III. 1. Миссионерская деятельность, ст. 24.1. Содержание миссионерской деятельности. Ст. 24.2. Порядок осуществления миссионерской деятельности), Кодекса об административных правонарушениях (в ст. 5.26 КоАП РФ) и Жилищного кодекса РФ (ч. 3 ст. 17 и ст. 22 ч. 3.2)

Ключевые тезисы представлены ниже.

– Если верующий говорит от имени религиозной организации, он должен иметь документ, представленный самой организацией. На практике не приветствуется даже проповедь гражданина лично от себя.

– Жилые помещения разрешено использовать для религиозных ритуалов. Однако запрещается приглашать неверующих на подобные мероприятия. При этом жилое здание не может быть культовым.

– Те, кто проповедуют онлайн, а также в СМИ или любым другим законным способом, обязаны иметь подтверждающий документ от организации.

– Деятельность иностранных миссионеров ограничена. Проповедник должен приехать по религиозной или гуманитарной визе, получить квоту, а проповедовать только на территории, на которой по уставу действует организация.

Закон предусматривает штрафы до 50 000 рублей для физических лиц и до 1 000 000 для организаций. Действие пакета Яровой не распространяется на традиционные религии. Фактически, миссионерская деятельность иудеев и буддистов ограничена самой религиозной парадигмой, а деятельность исламских организаций регулируется другими механизмами.

Прежде чем приступить к рассмотрению непосредственного вопроса преемственности внутри православной традиции, обратим внимание, что секуляризация может быть рассмотрена в различных аспектах.

Методологическая особенность социологического анализа проблемы секуляризации заключается в том, что европейский опыт не в полной мере применим к российским реалиям в силу сочетания национальных и глобальных черт в самих секуляризационных процессах.

Традиционно модернизация меняет образ жизни и многие культурные процессы, делая их более похожими на западные. Однако модернизация постсоветского общества не проходит по европейскому образцу. Важно учесть следующие особенности: процесс атеизации, советские формы социализации, а также самобытность православия.

Мы можем уверенно сказать, что религиозность является инструментом формирования национальной идентичности, который начал использоваться элитами для выстраивания сильной внутренней государственной политики. Сама политика имеет много общего с советской управляемой традицией. Нетрудно обнаружить парадокс: устойчивость ряда советских социальных практик привела к явлениям, которые можно обозначить как контрсекуляризационные, но прямое противопоставление «Религиозной России» и «Секулярного СССР» неуместно.

Религия в советском информационном пространстве является достаточно многогранной проблемой. В данной работе мы обратимся к дискурсу социальной природы религиозного, а именно к социокультурному результату того общества, где данная религия

имеет место. Именно это понимание ложится в основу рассмотрения проблемы десекуляризации современности, выраженной в преемственности между православной традицией до Октябрьской революции и в наше время.

Итак, по мнению Кати Руссле, «религиозность участвует в построении постсоветского государства так же, как государственный атеизм участвовал в строительстве государства советского. И точно так же, как государственный атеизм неравнозначен по своим последствиям процессу секуляризации, так и нынешние формы присутствия религиозности в государствостроительстве не могут рассматриваться как десекуляризация» [3].

Подробнее проанализируем две тенденции, которые определяют взаимодействие институтов власти и общества сквозь призму взаимодействия с религиозными организациями. Первая тенденция – это политическая модернизация 1990-х гг., которая во многом опиралась на свободу совести и механизмы светского государства. Ведь первая версия закона о свободе совести была проводником либеральных ценностей, а Конституция 1993 г. сделала де юре Россию одной из самых секуляризованных стран. Вторая тенденция – моральная маршрутизация общества с целью политического ангажирования. Безусловно, первоначально религиозные смыслы были источником вдохновения постсоветской культуры, в которой важное место занимал христианский мотив покаяния.

Можно выделить следующие аспекты возрождения православия в России в постсоветский период:

1. Поиск новой духовности как результат научной и культурной политики СССР второй половины XX в.

Сама идея духовно-нравственных поисков получила развитие еще в 1970-80-е гг. ХХ века. Тогда эти поиски сводились к морально-нравственному анализу социального дискурса. Фактически, советская доктрина предлагала найти ответы на волнующие вопросы в атеизме, обогащая его для более успешного восприятия обществом способами рефлексии эмоционально-чувственных переживаний: «The shortcomings of Soviet atheism were indicative of Soviet deficiencies in general – perhaps, even, that they were a direct consequence of them – and urged atheists to work on the “emotional intensity” (*nasychshennost'*) of atheist propaganda» [5] (Недостатки советского атеизма отражали недостатки системы в целом – возможно, даже были прямым ее следствием – и способствовали работе над «эмоциональной интенсивностью» (насыщенностью) атеистической пропаганды – *пер. авт.*), что можно проследить по выпускам журнала «Наука и Религия».

Цитируя Викторию Смолкин-Ротрок, Кати Руссле пишет «Журнал уделял внимание таким вопросам, как смысл жизни и счастье, моральное и аморальное поведение, добро и зло, воспитание детей, сохранение традиций, значение различных событий в жизни» [3].

Перестройка же, в свою очередь, наполнила понятие духовности духом сплоченности и поиска выхода из идеологического тупика, в котором оказалась нация.

2. Сохранение традиций и ценностей как приоритет национальной и образовательной политики в России

Речь идет не столько о советских традициях, сколько о «поисках корней», некой идентичности в исторических событиях и смыслах дореволюционной России. Безусловно, в то время многие процессы проистекали из традиций православия как государствообразующей религии. В свою очередь в контексте патриотической работы с молодежью отмечается необходимость ознакомления с религиозным аспектом культурной самобытности нашего государства.

3. Взаимосвязь гражданского и духовно-нравственного воспитания как предмет стратегии национальной безопасности

Само понятие духовности довольно размыто и многозначно. Например, иногда духовность противопоставляют либеральным ценностям Запада, которые приводят к разрушению морального облика общества. Кроме того, духовность служит определенному политическому единомыслию, так как вне духовно-нравственного воспитания невозможно четкое исполнение законов:

«К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся приоритет духовного над материальным, защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины» [4] (Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, ст. 78).

Таким образом, с антропологической и социологической точек зрения преемственность современного православия состоит не только и не столько в православных ритуалах и системе администрирования церковных хозяйств, но в способе диалога власти и народа, а также продолжающемся народном поиске духовности, что необходимо учитывать в ходе идентификации постсоветского общества как постсекулярного.

Литература

7. Каариайнен, К., Фурман, Д.Е. Религиозность в России на рубеже XX-XXI столетий / К. Каариайнен, Д.Е. Фурман // Общественные науки и современность. – 2007. – № 2. – С. 78-95.

8. Лункин, Р. Кризис религиозного сознания в России: противоречия «православной государственности» / Р. Лункин // Религии и радикализм в постсекулярном

мире. – М.: Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН, Горячая линия – Телеком, 2017. – С. 40-50

9. Руссле, К. Православие в сегодняшней России: к вопросу о преемственности? / К. Руссле // Религии и радикализм в постсекулярном мире. – М.: Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН, Горячая линия – Телеком, 2017. – С. 51-67. – (Российско-французский диалог).

10. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Администрация Президента России [Электронный ресурс]: официальный сайт. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046/page/1> (дата обращения 30.04.2022). – Загл. с экрана. – Яз. рус. – Яз. рус.

11. Smolkin-Rothrock, V. The Ticket to the Soviet Soul: Science, Religion, and the Spiritual Crisis of Late Soviet Atheism / V. Smolkin-Rothrock // The Russian Review. – 2014. – № 73 (2). – P. 171-197.

ЧЕБОЛИ В ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ РЕСПУБЛИКИ КОРЕЯ

Аннотация: В начале 60-х годов в Республике Корея экономическая модель приобрела экспортно-ориентированную направленность, правительством были приняты ряд мер по усилению некоторых самых выдающихся промышленных групп, которые превратятся в дальнейшем в крупные конгломераты – чеболи. Благодаря этим крупным конгломератам Республика Корея смогла оправиться после экономических потрясений второй половины XX века, а затем выйти в мировые лидеры по экспорту. Чеболи смогли сконцентрировать вокруг себя почти весь экономический рынок Республики Кореи, что дало им возможность приблизиться к политической верхушке страны. Известно об их влиянии на экономику, но насколько сильно чеболи затронули политику? Для ответа на данный вопрос в статье рассматривается деятельность последних пяти президентов, анализируется их связь с чеболями.

Ключевые слова: Республика Корея, чеболь, президент, внутренняя политика, коррупция, конгломерат

Keywords: Republic of Korea, chaebol, president, domestic policy, corruption, conglomerate

Специфика южнокорейской экономики в основном заключена в безусловном доминировании на рынке крупных промышленных конгломератов – чеболей. Для начала стоит пояснить, что такое чеболь и почему именно эти финансовые предприятия оказали немалое влияние не только на экономические процессы Республики Корея, но и на ее внутреннюю политику.

Итак, чеболь – конгломерат, управляемый семейным кланом. Слово чеболь с корейского переводится как «денежный клан», «семья». Следует упомянуть, что происхождение чеболь связано с японской оккупацией Южной Кореи в начале XX века, когда Корейский полуостров стал источником ресурсов для снабжения Японии. Поскольку корейское экономическое развитие не достигло ещё должного уровня, японцам пришлось обратить внимание на развитие промышленности для более эффективной эксплуатации корейской земли, что привело к созданию первых промышленных объединений, основанных на примере дзайбацу. Заложенные японцами основы управления сохранились до прихода к

власти первого президента Ли Сын Мана, при котором появились самые крупные концерны, которые сейчас известны по всему миру, а именно «LG», «Samsung», «Hyundai» и др.[1].

Поскольку южнокорейская экономика переживала трудные времена ввиду японской оккупации и корейской войны, необходимость проведения экономических и промышленных реформы для ее реабилитации стала основным направлением политики послевоенного периода. Таким образом, при президенте Пак Чонхи была выбрана экспортно-ориентированная экономическая модель, которая во многом полагались на закупку сырья, заимствование иностранных технологий, что повышало качество изготавляемого продукта. Было решено, что для достижения быстрых результатов необходимо отдать предпочтение уже успешно сформировавшимся корейским предпринимателям посредством предоставления им различных льгот и кредитов. Получив поддержку со стороны государства, небольшие предприятия смогли за короткие сроки развиться до крупных корпораций, сосредоточив в своем распоряжении большую часть экономического рынка Южной Кореи. [2].

Успех чеболей можно заметить уже с 60-х годов, именно с этого времени доля чеболей в корейском ВНП начала постоянно увеличиваться, а к 1980 превысил 50%. Более того, данный период можно считать ключевым в становлении тесных связей между ФПГ и государственной властью, поскольку государственные льготы и заказы установили особые отношения между чеболями и правительственным аппаратом, вмешательство чеболей в политику стало неизбежным. Перестав быть лишь посредником для достижения определенных экономических целей, чеболи начали более активную политическую деятельность и стали полноценными участниками государственных процессов.

После азиатского финансового кризиса 1997-1998 гг, который оказал негативное влияние на южнокорейскую экономику, были выявлены проблемы функционирования чеболей, которые требовали немедленного устранения и реорганизации системы. Несоответствие возможностей чеболей и сумм кредитов, которые брались у иностранных организаций, привели к быстрому росту задолженности, уже в 1998 году общий долг составлял 63 млрд. долларов при том, данная сумма составляла 21% от ВВП Южной Кореи в 1997 году. Из-за специфики чеболей, а именно семейного характера управления, приоритет распределения управлеченческих должностей отдавался членам семьи основателя, что привело к распространению коррупции и концентрированию власти в руках необразованных приемников.[3]. Чтобы восстановить финансовое благополучие страны, президент Ким Дэ Чжун, вступивший в должность в 1998 году, запустил серию программ реструктуризации, направленных на реформирование чеболей. Его реформы включали изменение структуры собственности, бизнеса и финансовых структур крупных конгломератов региона. Была предпринята попытка ослабить влияние чеболей, пресечь злоупотребление властью,

посредством равномерного распределения прав между акционерами и владельцами компаний. Однако, несмотря на проводимое реформирование чеболей в 1998 году, внедренные изменения, не только не принесли ожидаемых результатов, но и привели лишь к еще большему укрупнению ФПГ и усилению их самостоятельности.

Неэффективность реформ продемонстрировала, насколько влиятельны и сильны чеболи, а умелая политика влияния на рабочих через СМИ способствовала укреплению положения чеболей у широких масс населения. Проводимые меры по сопротивлению к введению реформ стали показателем отсутствия у государства возможностей ограничения власти ФПГ. Несмотря на решимость власти провести реформирование чеболей, стоит заметить, что проводимые в дальнейшем преобразования не несли масштабный характер, поскольку влияние владельцев концернов распространилось на многих политических деятелей, что обеспечило им защиту от серьезных вмешательств в уже сложившуюся систему управления.[4].

Сейчас Южная Корея для многих кажется одной из самых «чистых» стран, которая постоянно борется с коррупцией и пресекает любое ее распространение за счет суровых наказаний и постоянных инспекторских проверок. Однако, почти все президенты так или иначе были замешаны в коррупционных махинациях, связанных с чеболями.

Президент 2003–2008 гг., Но Му Хён, который был поддержан населением благодаря своим обещаниям касательно изменений в ФПГ, провел ряд мер по реформированию конглomerатов, но это были лишь поверхностные изменения, никак не повлиявшие на привычную семейную концепцию единого административного и финансового контроля. Сложившаяся ситуация может быть объяснена лишь тем, что чеболи оказали влияние на итоги президентских выборов, чтобы получить покровительство со стороны властей. В октябре 2003 года двое помощников Но Му Хёна были арестованы за незаконное получение денег для предвыборной кампании на выборах 2002 года. Один из его ближайших помощников, а также очень близкий друг действовавшего президента, Чхве До Сул, был обвинен в получении взяток в размере 1 миллиона долларов США от SK Group, третьего по величине чеболя в Южной Корее. Хоть сам Но Му Хён и не был пойман на взяточничестве, но его связь с Чхве До Сулом пошатнула доверие к президенту, за что он был привлечен к ответственности, после чего Но Му Хёну был объявлен импичмент. Сторонники Но выразили свое недовольство и несогласие с предъявленными обвинениями и в мае 2004 года импичмент был отменен ввиду массовых акций протестов. В мае 2009 года, спустя 15 месяцев после ухода Но с должности, бывший президент покончил с собой, после новых обвинений во взяточничестве, в котором была замешана его жена.[5].

В 2008 году новым президентом стал Ли Мён Бак, который начал свою политическую деятельность после 27 лет работы в одном из наикрупнейших чеболей Южной Кореи – «Hyundai». Ли возглавлял шесть дочерних компаний Hyundai, которая за время его пребывания в должности превратилась в крупнейший конгломерат страны. Он стал директором компании в возрасте 29 лет — всего через пять лет после прихода в компанию — и генеральным директором в возрасте 35 лет. В 1988 году в возрасте 47 лет он был назначен председателем правления Hyundai Construction. Данный факт наталкивает на мысль о том, что политика Ли Мён Бака должна быть направлена на поддержку конгломератов и всячески им покровительствовать. Еще в начале своего президентского срока критики Ли опасались, что чеболи станут основной опорой экономики и будут полностью ее контролировать. Несмотря на то, что новоизбранный президент пообещал провести реформирование ФГП, никаких реальных антимонопольных мер не было проведено, связь государственного аппарата и чеболей только продолжала укрепляться, еще больше закрепив консервативные методы корпоративного управления. Чеболи под руководством Ли стали еще более могущественным и окончательно переплелись с политической элитой Кореи.

С президентом Ли Мён Баком связано множество коррупционных скандалов, поскольку многие из его доверенных лиц были осуждены за взяточничество или подкуп голосов на выборах. Например, брат президента, Ли Сан Да, который считался его главной опорой и силой в выборах 2007 года, в 2017 году был приговорен к 15 месяцам тюремного заключения по делу о коррупции с участием крупнейшего сталелитейного предприятия Южной Кореи – POSCO.

Спорным моментом до сих пор является решение Ли о помиловании некоторых самых влиятельных бизнес-лидеров страны с целью восстановить стабильное экономическое положение. Президентом была проведена массовая амнистия, помиловано более 340 000 политиков, бюрократов и предпринимателей, среди которых были руководители таких крупных конгломератов, как «Hyundai Motor», «SK Group», «Hanwha», осужденные за мошенничество и растраты. Было объявлено, что данная мера необходима для создания новых рабочих мест и привлечения инвестиций. Не обошлось от бурной критики и обвинений со стороны несогласных с помилованием, однако Ли оказался непреклонен в своем решении.

В 2018 году Сеульский суд выдвинул обвинения Ли Мён Баку, а позже приговорил его к 15 годам тюрьмы за коррупционные махинации. Суд постановил, что уже бывший президент получал взятки от крупного конгломерата, Samsung, в размере 5,4 миллионов долларов во время исполнения своего президентского срока. Взамен Ли Мён Бак помиловал Ли Кун Хи, председателя Samsung, который был осужден за растраты и уклонение от уплаты налогов. Более того, было выявлено, что Ли скрывал владение производством по выпуску

автомобильных автозапчастей под именем своего брата и присвоил себе 24 млрд корейских вон, а компания Samsung предложила оплатить судебные издержки по этому делу.[6].

Следующим президентом Южной Кореи стала Пак Кын Хе, которая исполняла свои обязанности с 2013 по 2017 год. Интересным фактом является то, что она приходится дочерью генералу Пак Чон Хи, человеку, благодаря которому чеболи смогли получить благоприятные условия для своего расширения и развития. Еще в 2007 году Пак Кын Хе изъявила свое желание провести преобразования в сфере чеболей, за счет привлечения иностранных инвестиций и снятия с них ограничений для предотвращения злоупотребления чеболями своим доминирующим положением на южнокорейском рынке. Такое высказывание вызвало предположения о том, что будут проведены решительные антикоррупционные реформы, но вновь ничего не произошло.[7].

В марте 2017 года Пак Кын Хе подверглась импичменту, что сделало ее первым демократически избранным лидером страны, отстраненным от должности. Громкий коррупционный скандал потряс всю страну, вызвав волну недовольств и протестов среди населения. Пак Кын Хе были выдвинуты обвинения во взяточничестве и злоупотреблении своим положением через доверенное лицо, свою близкую подругу Чхве Сун Сил, которая имела огромное влияние на президента, не занимая никаких политических постов, она сконцентрировала практически всю власть в своих руках. Чхве Сун Сил использовала свое влияние для того, чтобы добиться благоприятного отношения правительства к крупным южнокорейским компаниям, а взамен вымогала у них деньги.

Вице-председатель Samsung, Ли Чжэ Ён, был также обвинен во взяточничестве в связи с его участием в разразившемся скандале. Стоит заметить, что Ли Чжэ Ён является сыном Ли Кун Хи, который так же был обвинен во взяточничестве и был замешан в скандале вокруг президента Ли Мён Бака. Прямой наследник Samsung выплатил Чхве Сун Сил 36 миллионов долларов в обмен на оказание со стороны правительства поддержки и одобрения для слияния двух дочерних компаний, что было частью плана по укреплению семейного влияния на корпорацию через систему перекрестного владения акций. В 2017 году Ли Чжэ Ён был заключен под стражу и приговорен к 5 годам тюремного заключения.[8].

Импичмент Пак Кын Хе еще раз продемонстрировал тесную связь между политической верхушкой Южной Кореи и чеболями, подчеркнув необходимость искоренения главной проблемы корпоративного управления компаниями, а именно перекрестного владения акциями семьями – основателями. Перед будущим президентом предстал один из важнейших вопросов: сможет ли новый президент пресечь дальнейшее распространение влияния владельцев ФПГ на политику и провести необходимые реформы? Поскольку отношение корейского населения к чеболям изменилось после 2017 года, появились шансы для успешного

реформирования конгломератов, однако для этого требовалась немалая решимость со стороны главы государства.

Пришедший к власти Мун Чжэ Ин пообещал, что наведет порядок, путем реформирования, которое должно было стать приоритетным направлением в его политике, однако все его дальнейшие действия по отношению к чеболям имели неоднозначный характер.[9].

К 2017 году стало очевидно, что ФПГ не только оказывают свое влияние на экономику страну, политическую элиту, но и на судебную систему. Несмотря на то, что чеболи систематически оказываются в самом центре крупных коррупционных скандалов, они никогда не получают действительно строгих приговоров за свои преступления, отсутствие риска серьезной ответственности делает чеболей неуязвимыми. В вынесенных для осужденных руководителей чеболей приговорах можно заметить определенную закономерность: три года тюремного заключения и пять лет отстранения от должности. Но в большинстве случаев приговор еще больше смягчается, благодаря судебной снисходительности.

Поскольку ФПГ считаются «слишком большими, чтобы отбывать срок в тюрьме», строгость приговора отличается в зависимости от того, насколько масштабна компания, представшая перед судом. Такое отношение со стороны судей можно объяснить тем, что вынесение судебного приговора руководителю чеболя может привести к риску ухудшения экономики. Более того, не стоит отменять тесных связей чеболей и самих судей и прокуроров, которые ищут покровительства у руководителей конгломератов. Смягчив приговор для обвиненного чеболя, судья может не беспокоиться о дальнейшем трудоустройстве, после окончания своей судебной карьеры или о получении повышения. Можно упомянуть Ким Хи Хён, председательствующего судью в деле о коррупции в Samsung в 2009 году. Судья Ким смягчил вынесенный приговор и в 2012 году был назначен в Верховный суд президентом Ли Мён Баком.

Президент Мун Чжэ Ин хоть и был решительно настроен против чеболей в своей предвыборной кампании, после вступления в должность не спешил что-либо делать для установления контроля над чеболями. Судебная система нуждалась в реформировании, но президент не оказал этой проблеме должного внимания, была лишь предпринята попытка установления централизованного контроля над прокурорами, что воспринялось критиками как стремление взять под своей контроль прокуроров, расследовавших дела о коррупции в правительстве.[10].

Президенту Муну удалось избежать каких-либо крупных скандалов, связанных с чеболями, однако безынициативность к проблеме ФПГ не может быть охарактеризована как успешно проведенная политика, поскольку отведение внимания послужила лишь хорошей

возможностью для еще большего распространения влияния чеболей. На прошедших выборах 2022 года новоизбранный президент Юн Сок Ёль даже не упомянул о чеболях в своей предвыборной кампании, что показывает новую тенденцию «игнорирования», политики концентрируют внимание и отдают приоритет другим направлениям. Заявление о необходимом росте экономики, может натолкнуть на мысль о предоставлении полной свободы действий для чеболей, которые, как раз, и являются единственной движущей силой для экономики Южной Кореи. Несмотря на то, что Юн Сок Ёль играл ключевую роль во время арестов семей чеболей Samsung Electronics и Hyundai Motor во время исполнения своих обязанностей прокурора, сейчас он не проявляет никакого интереса к укрощению чеболей и ограничению их влияния. Даже предложение об ограничении заработной платы для руководителей конгломератов было отклонено, поскольку новый президент заявил о том, что такое решение станет губительным для Samsung, сподвигнув выдающихся работников уйти в китайские компании.[11].

Еще одним фактом, указывающим на снисходительное отношение Юн Сок Ёля к чеболям, может являться помилование председателя Lotte Group, Шон Дон Бина, и фактического главу Samsung, Ли Чжэ Ёна, вызвавшее шквал критики и падение президентского рейтинга. Хоть такое решение и объясняется, как «спасение» для экономики, повторение президентом действий своих предшественников может лишь свидетельствовать об укоренении коррупции в южнокорейской политике.

Рассмотрев взаимосвязь между политическими лидерами и чеболями, можно сделать вывод, что установленную модель отношений стало почти невозможно нарушить поскольку она стала неотъемлемой частью системы Южной Кореи.

Для ее реформирования необходимо реструктуризировать порядок вынесения приговоров, устранив любые возможности для руководителей чеболей получить более смягченные обвинения за счет своих связей в судах. Более того, особое снисходительное отношения к ФПГ, основанное на идеи о том, что строгие наказания для их руководителей подвергнут экономику под угрозу, должно встречаться со строгим неприятием со стороны политической власти. Между чеболями и политиками должны образоваться четкие границы, разделяющие их сферы влияния, то есть, должны быть прекращены такие мероприятия, как помилование бизнес-лидеров. Такие действия – это лишь малая часть необходимых действий для реформирования судебной и экономической систем. Руководители чеболей продолжают концентрировать в своих руках почти безграничную власть, которая позволяет им оставаться безнаказанными.

Однако для воплощения идеи о преобразовании ФПГ политикам придется отказаться от любой поддержки с их стороны, которую чеболи оказывали на предвыборных кампаниях.

Владея денежными средствами и другими ресурсами, установление связей с чеболями становилось весьма перспективным для того или иного кандидата, которому необходима финансовая поддержка, играющая основную роль в политической борьбе. В случае победы проспонсированного кандидата чеболи попадают под государственную защиту и покровительство, получая назад свой вложенный капитала, а также им предоставляются дополнительные льготы. Между политиками и чеболями сложились весьма тесные связи, которые укрепляются с каждым днем, а экономика, во многом зависящая от крупных конгломератов, делает Южную Корею еще не готовой к отказу от сформированной привычной системы.

Список литературы

1. Борисова Д.Д., Кысина П.И., Анохина М.Е. Особенности развития японской модели управления «кейрецу» и южнокорейской «чеболь». Бюллетень науки и практики. 2017, № 17, с. 223-227.
2. Миннекаева А.Р. Особенности формирования южнокорейских финансово-промышленных групп. Казанский вестник молодых ученых. 2018, №2, с. 38-44.
3. Рожков П.В. Изменение роли финансово-промышленных групп (чеболь) в Республике Корея с 1997 года. Сборник трудов магистров – 2019. 2019, с. 199-204.
4. Ли Ч. С. Крупный семейный бизнес Республики Корея: особенности корпоративного управления и роль в развитии национальной экономики. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: экономика. 2015, №4, с.27-37.

Аксенов Сергей Геннадьевич

д-р э.н., к.ю.н., профессор,

ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, РФ, г. Уфа

Скорняков Артём Николаевич

студент,

ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, РФ, г.Уфа

К ВОПРОСУ О СПОСОБАХ И СРЕДСТВАХ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ

Аннотация. В работе пишется о группах горючести материалов. Каким образом происходит классификация пожаров. Перечисляются стадии протекания горения. В статье пишется о способах локализации пожара. Какая есть последовательность и средства тушения.

Ключевые слова: пожарная безопасность, способы борьбы с огнём, средства тушения.

Актуальность темы заключается в том, что борьба с огнём является одной из главных задачей для поддержания высокого уровня пожарной безопасности на объектах. Реализация корректного тушения огня – это не только сохранение материальных ценностей и защиты близлежащих объектов от перекидывания на них огня, но и сохранение человеческих жизней.

Существует огромное количество способов ликвидации горения. Тем не менее, их отбор зависит от конкретного объекта тушения. Для данной задачи учитываются различные факторы, один из которых, например материал из которых состоит объект. Исходя из этого, осуществляется выбор средств тушения, оборудование и установки.

Все материалы, которые на данный момент изучены человеком, делятся на несколько групп горючести:

- негорючие;
- трудногорючие, к ним относятся те, которые загораются при больших значениях температуры и не могут сами гореть;
- горючие, которые могут сами загораться или же при длительном нагреве, или при влиянии внешнего источника огня;

Исходя из типа используемого материала, осуществляется классификация. Классов материалов насчитывается четырнадцать, которые имеют буквенное обозначение, некоторые также дополнительно помечаются цифрами.

Бывают случаи, когда сложно выяснить какой класс, так как внутри зоны горения могут быть разные по составу и категориям воспламенения материалы. Даже при горении частных

домов очень часто есть очаги, в которых присутствуют твёрдые, горючие, жидкые и газообразные материалы.

Помимо этого существуют ещё один вид классификации, где выделяют зоны горения:

- открыто пространство;
- внутри объекта.



Рисунок 1 - Тушение огня пожарными расчетами.

Если происходит горение твёрдых и жидкых материалов, сначала происходит определение трёх стадий:

- Первой является начальной, в которой критерий оценки является площадь горения, условием которой является не превышение двух квадратных метров. К её основным характеристикам относят невысокую температуру, неустойчивое горение, достаточный объём дыма. Для того, чтобы её ликвидировать можно воспользоваться первичными средствами тушения;

- Второй является основная, в ней распространение огня происходит непосредственно по объекту, либо среди его отсеков. В данном случае стараются применить как можно больше средств ликвидации. На данной стадии нужно обязательно нахождение пожарных.

- Третьей является заключительная, в которой происходит понижение пожарной нагрузки из-за полного выгорания или тушения. В ней может быть частичное или полное разрушение. В данной стадии ключевой задачей является полная заливка средствами тушения, с целью исключения тления. Также осуществляют разбор завалов.

Метод локализации огня выбирается учитывая класс, зависящий от пожарной нагрузки. Их существует несколько:

1. Механический способ сбивания огня.
2. Исключение попадания кислорода в зону возгорания;.
3. Ограничение попадания воспламеняющихся и горючих веществ к горению.
4. Осуществление разбавления горючих материалов, добавляя к ним объёмное количество негорючих.
5. Добавлять в зону воспламенения химические вещества, тормозящие реакцию горения.
6. Понижение температуры внутри очага горения. Данный метод не только даёт возможность выполнить эффективное тушение, но также и исключить повторное начало возгорания.
7. Применение конструктивных и технологических приёмов. Осуществление монтажа специальных клапанов непосредственно внутрь трубопроводов. Когда огонь будет идти через них, будет происходить процесс потери тепловой нагрузки.

Как и у любого процесса, у тушения есть своя определённая последовательность:

1. Быстро применить первичные средства ликвидации горения. Важно правильно выбрать тип огнетушителя для данной задачи, исходя из веществ, из которых сделан объект горения.
2. В случае несрабатывания автоматических установок тушения, необходимо принять всевозможные меры для их старта вручную.
3. Провести мероприятия по эвакуации.
4. Оповестить о факте горения в пожарную службу.
5. Дожидаться прибытия пожарной бригады, встретить их и проводить к месту горения.

Существует несколько основных типов средств тушения:

- первичные, которые можно использовать только на начальной стадии;
- стационарные, к ним относят противопожарные установки, в состав которых входят насосные системы, трубопроводы, оросители. Они включаются в автоматическом режиме, но в случае необходимости могут быть запущены вручную;
- полустационарные, системы которые могут перемещаться на небольшие расстояния;
- мобильные, к ним относятся профессиональные установки тушения, такие как пожарные автомобили и т.п.

Таким образом, процесс ликвидации горения является полностью отработанным до мелочей. Тем не менее пожар является неуправляемым стихийным бедствием, имеющим огромное количество факторов, склоняющих изменить ход горения в отрицательную сторону. Очень часто пожарные расчёты, применяют эффективные способы тушения, не брав в учёт класс пожара, что очень важно в случае быстрого темпа развития огня.

Список литературы

1. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. Чем и как тушат пожар // Современные проблемы безопасности (FireSafety 2020): теория и практика: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. - Уфа: РИК УГАТУ, 2020. С. 146-151.
2. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. К вопросу об управлении силами и средствами на пожаре // Проблемы обеспечения безопасности (Безопасность 2020). Материалы II Международной научно-практической конференции. Уфа: РИК УГАТУ, 2020. С. 124-127.
3. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. Обеспечение первичных мер пожарной безопасности в муниципальных образованиях // Проблема обеспечения безопасности: Материалы II Международной научно-практической конференции. - Уфа: РИК УГАТУ, 2020. С. 242-244.
4. Способы и средства тушения пожаров [Электронный ресурс] URL: <https://bit.ly/3x9x7rk> (дата обращения 06.02.2023).

Аксенов Сергей Геннадьевич

д-р э.н., к.ю.н., профессор,

ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, РФ, г. Уфа

Гусев Петр Иванович

студент,

ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, РФ, г.Уфа

К ВОПРОСУ О ДОБРОВОЛЬНОЙ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЕ

Аннотация. В статье приводится нормативно-правовой акт, регулирующий сферу добровольной пожарной охраны. Какие этапы входят в процесс её создания. В работе пишется о формах, в каких она может быть создана. Помимо этого пишется о процессах обучения и подачи заявления. Также перечисляются её основные принципы.

Ключевые слова: пожарная безопасность, добровольная пожарная охрана, тушения пожара.

Keywords: fire safety, voluntary fire protection, fire extinguishing

Актуальность темы заключается в том, что добровольная пожарная охрана – это формирование, одной из главных деятельности которой является непосредственное участие в поддержание пожарной безопасности. Она, как правило, формируется по человеческой инициативе, также и юридических лиц и различных предприятий. В её задачи входит ликвидация огня, профилактика мероприятия в области обеспечения пожарной безопасности, все те же что и профессиональных пожарных бригад.

Федеральный закон "О добровольной пожарной охране" от 06.05.2011 N 100-ФЗ чётко регламентирует все этапы по созданию данного формирования:

- выполнить мероприятия по организации;
- осуществить разработку проекта положения, а также устава для данного формирования;
- зарегистрировать данное формирование в государственных органов, данная позиция не является обязательной для выполнения;

Помимо этого в нормативном акте, регулирующий данную сферу, прописано о её формах:

- общественная организация;
- общественное учреждение.

В общественную организацию имеют право входить обычные люди или организации общественного типа.

В этом случае добровольная пожарная охрана также выполняет задачи, как и профессиональные бригады. Однако, в этом случае выполняется определённая оговорка, отсутствие противоречия уставу. Участникам обязательно должны быть выданы удостоверения.

Общественное учреждение отличается по тому факту, что в его состав входят добровольцы, у которых есть желание посодействовать в ликвидации горения, также при организации профилактических мероприятий, а также при спасательных операциях. В этом случае они не члены общественных пожарных формирований. Люди делают это полностью в роли добровольных помощников. Их, как правило, объединяют в дружины и команды. Такие общности создаются в городах, посёлках, или на предприятиях. Ограничения в вопросе их расположения отсутствуют. Они являются обычными людьми, которые прошли обучение нормам противопожарной безопасности и умеют обращаться с оборудованием тушения возгорания. Их группирование, как правило, происходит по факту места жительства или работы.

Если человек изъявил желание стать пожарным на добровольной основе, он осуществляет подачу заявления в добровольную пожарную охрану общественного типа. Ему нужно предъявить следующую перечень документации:

- заявление;
- медицинскую справку, подтверждающую его состояние здоровья при котором он может тушить пожары;

Рассмотрение заявления проходит в сроки, указанные в уставе.

Для каждого добровольца должны быть реализованы учебные мероприятия пожарного дела, так как тушить огонь это опасный и довольно сложный процесс, который может осуществляться лишь профессионально подготовленным лицом.

С этой целью есть программы, которые утверждены органами исполнительной власти федерального уровня. И существует: первоначальная и профессиональная. Как правило, они проводятся на базе противопожарной организации. Но также производить обучение можно на базе Государственной противопожарной службы, в специальных учебных заведениях или компаниях, получившие лицензию на проведение данных мероприятий.

Программы обучения для участников добровольной пожарной охраны имеют основы обучения профессиональных пожарных. В комплект первоначального этапа подготовки входит мероприятия по получению необходимых знаний основ по ликвидации горения. Она проводится при учёте технического оснащения формирования.

Осуществление разработки программ происходит с учётом занимаемых должностей. Для каждого отличается, для диспетчера не может быть такая же что и у водителя. Основа у каждой одна, но присутствуют определённые отличия. Среди добровольцев, не входящих в штат формирования, выбор программы может осуществляться исходя из личного усмотрения, основываясь на своих умениях и навыках.

Дежурства у добровольцев проходят также как и у профессиональных пожарных. Однако, присутствует определённая отличительная особенность, проходить дежурство можно 24 часа на базе или дома в режиме ожидания.

В случае поступления информации о возгорании, добровольцам передаётся информация о пожаре, куда они должны оперативно прибыть самостоятельно или группой с пожарными и техникой.

В их задачи входит несколько определённых позиций:

- реализация мер по профилактике, предотвращения возникновения горения;
- оказание первой помощи лицам, пострадавшим при пожаре, проведение спасательных операций по спасению человеческих жизней, а также имущества;
- прямое участие в ликвидации горения.

Данное формирование является обретённой организацией, в которых есть принципы создания и деятельности непосредственно общественного объединения. Ими являются:

- равенство перед законом;
- равноправие и добровольность;
- свободно формировать внутреннюю структуру, цели, форму, деятельность;
- гласность, а также должна быть доступна информация о деятельности;
- быть всегда готовым для участия в любым мероприятиях, которые связаны с возникновение экстремальных ситуаций;
- первоочередной задачей должно быть спасение человеческих жизней;
- обеспечение безопасности членов пожарного добровольного формирования.

Необходимо также выделить тот факт, что органы власти любого уровня не влезают в работу добровольного пожарного формирования. Они могут осуществлять содействие в области социального обеспечения среди добровольцев и ленов их семей. И самым основным принципом, безусловно, является – добровольность. Принуждение должно быть полностью исключено из данной организации. Побудителями для вхождения в ряды добровольцев должны быть только лишь желание и гражданская ответственность.

Таким образом, добровольная пожарная охрана является формированием, в задачи которой входит тушение возгорания, а также спасение человеческих жизней. Она может быть в нескольких формах, каждая из которых имеет свои ключевые черты. Безусловно одни из

главных принципом для вступления в ряды добровольной пожарной охраны является желание добровольца и его гражданская ответственность.

Список литературы

1. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. Чем и как тушат пожар // Современные проблемы безопасности (FireSafety 2020): теория и практика: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. - Уфа: РИК УГАТУ, 2020. С. 146-151.
2. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. К вопросу об управлении силами и средствами на пожаре // Проблемы обеспечения безопасности (Безопасность 2020). Материалы II Международной научно-практической конференции. Уфа: РИК УГАТУ, 2020. С. 124-127.
3. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. Обеспечение первичных мер пожарной безопасности в муниципальных образованиях // Проблема обеспечения безопасности: Материалы II Международной научно-практической конференции. - Уфа: РИК УГАТУ, 2020. С. 242-244.
4. Что собой представляет добровольная пожарная охрана [Электронный ресурс] URL: <https://bit.ly/3HLvTHv> (дата обращения 04.02.2023).

Аксенов Сергей Геннадьевич

д-р э.н., к.ю.н., профессор,

ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, РФ, г. Уфа

Якупов Марсель Маратович

студент,

ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, РФ, г.Уфа

К ВОПРОСУ О ТУШЕНИИ ПОЖАРОВ НА САМОЛЕТАХ

Аннотация. В данной статье приводятся факторы, усложняющие процесс тушения пожара на самолётах. Перечисляются классификации пожаров самолётов. В работе описываются методы тушения различных частей конструкции воздушного судна. Какие действия необходимо делать для достижения наибольшей эффективности. В статье пишется о разделах плана тушения в аэропортах.

Ключевые слова: пожарная безопасность, противопожарная подготовка аэропортов, тушение горения воздушных судов.

Актуальность темы заключается в том, что согласно официальной статистике данным Международной организацией гражданской авиации (ИКАО), каждый год на заграничных воздушных линиях возникает около 30 случаев аварий на самолётах. Количество пострадавших увеличивается из-за того, что многие авиакомпании стремиться переходить к широкофюзеляжным самолётам, в которых может уместиться от 350 до 500 человек. Из-за того что в эксплуатации применяют большие воздушные суда, повышается вероятность образования возгорания. Быстрота скоростью развития пожара указывается на то, что данный объект является пожароопасным, при низком уровне защиты.

Главной угрозой является большое количество авиационного топлива на самолёте, которое при ударе о какое-либо препятствие может быстро растечься и воспламениться, при этом сформировав пожар большой площадь. В этот момент в самолёте находятся человеческие жизни, которые находятся в алюминиевой оболочке.

Уже через какие-то две-три минуты наступают критические условия для человеческих жизней, которые находятся в салоне, резко повышается температура, внутрь начинают поступать токсичные продукты, выделяемые при горении. Эти факторы усложняет процесс спасения людей.

На современных самолетах пожары можно классифицировать по следующим видам:

- органов посадки (к ним относят, как правило, шасси);

- топливо, которое разлито под воздушным судном;
 - внутри фюзеляжа;
 - двигателей.

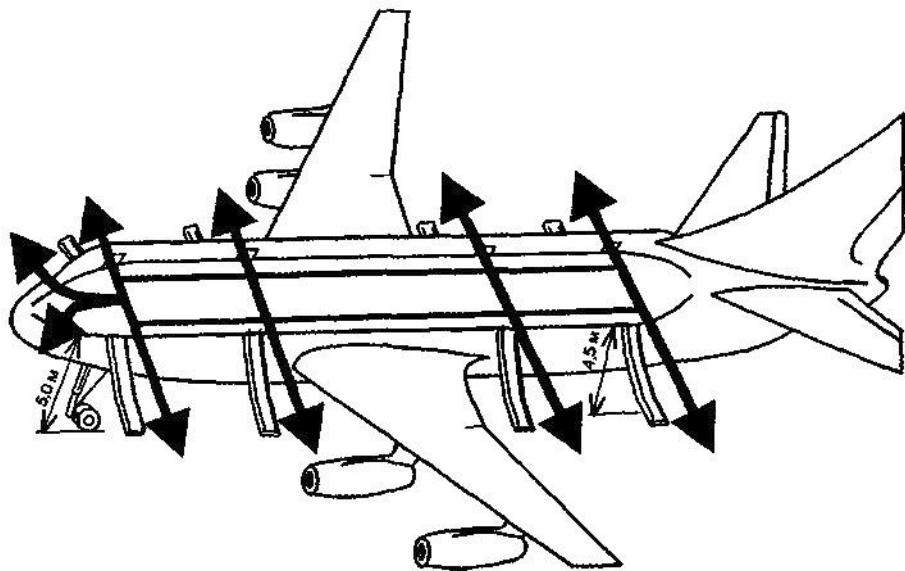


Рисунок 1 – расположение эвакуационных выходов на самолёте.

Горение в области стоек шасси образуется, как правило, непосредственно после посадки самолета и связаны с огнем: резины, гидротехники и магниевых сплавов. Пожар в этой области может довести до взрыва амортизаторов стойки и дальше он может начать переходить на фюзеляж, крыло самолёта.

Устранение огня разлитого топлива является очень важной задачей, так как оно постепенно растекается. Разведка в этом случае должна быть выполнена правильно и все силы и средства должны быть направлены на тушение. Локализация пожара топлива должна быть выполнена оперативно. В процессе осуществления тушения также стоит выполнять охлаждение фюзеляжа. На первоначальном этапе правильным шагом будет реализация работ по уменьшению температуры из лафетных стволов.

Ликвидация огня внутри фюзеляжа будет осуществляться исходя из определённых факторов, таких как: наличие людей внутри, поверхность нахождения очага. Самым сложным является тушение, когда в самолёте есть люди. В этом случае тушение происходит с созданием струи таким образом, чтобы она обеспечивала защиту человеческих жизней и давала реализовать мероприятия по эвакуации из воздушного судна. Для цели тушения в этом случае используют: воду, углекислоту, пену.

Ликвидация горения двигателей достаточно трудный процесс. Производить работы по тушение нужно из ручных стволов, подавая вещество тушения прямо внутрь очага. Системы объемного тушения горения нужно применять немедленно, в случае наличия доступа к

двигателю или же непосредственно после процесса локализации возгорания пенными струями.

При горении органов приземления, нужно предпринять всевозможные меры по недопущению перехода огня на самолёт. Для цели ликвидации горения необходимо применять раствор пенообразователя или пену низкой кратности. Вести данный процесс нужно с достаточно быстрой скоростью. При этом не нужно допустить разрыва пневматиков, производя процесс охлаждения плавно.

После прошествии шести-восьми минут гидроожидкости начинают воспламенение и горения магниевых сплавов, которые находятся в колесе. С целью тушения возгорания в данном случае необходимо использовать 4-6% водный раствор пенообразователя.

Если горение происходит одновременно в разлитом топливе и также подвержены горению магниевые сплавы, нужно сначала пеной низкой кратности произвести тушение топлива, а затем приступать к ликвидации огня магниевых сплавов.

Для достижения наибольшей эффективности в ликвидации огня магниевых сплавов, необходимо применять порошок для этой цели, подавая его из ручных стволов. Так при тушении данным видом тушащего вещества, образованная корка прекращает развитие огня. После тушения данную поверхность охлаждают путём применения пенообразователя.

Для достижения наибольшего эффекта от работ по тушению, необходимо знать примерный план тушения пожара. Выполнение спасения людей из самолёта будет более успешным, если прибытие пожарной бригады к месту возгорания и работы по тушению будут выполнены в минимальные сроки. Для достижения этого в аэропортах периодически проводят тренировки среди личных составов и наземного персонала.

Размещение пожарной техники и личного состава к любому аэропорту происходит на аварийно-спасательных станциях. Они должны находиться так, чтобы время прибытия к самолёту не было более трёх минут. Радио связь в данном месте должна быть постоянно исправной и стабильной.

Помимо этого в аэропортах происходит разработка плана тушения, в который входит:

1. Характеристика аэропорта, водопровода, дорожного полотна, воздушных судов, эксплуатация которых происходит в аэропорту.
2. Пожарная охрана. Сюда входит характеристика пожарной охраны, также средства и вещества, которым проводят тушение.
3. Данные по расчёту сил и средств.
4. Характеристики трех оперативных групп, которые участвуют в процессе ликвидации.
5. Рекомендации по организации тушения.

6. Меры техники безопасности.

Таким образом, процесс тушения пожара на самолётах является довольно трудоёмким и усложняется различными факторами. Для тушения любой части конструкции самолёта необходимо учитывать различные нюансы для достижения наибольшей эффективности. Для каждого аэропорта заранее составляется план тушения для достижения полной готовности пожарной бригады аэропорта.

Список литературы

1. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. Чем и как тушат пожар // Современные проблемы безопасности (FireSafety 2020): теория и практика: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. - Уфа: РИК УГАТУ, 2020. С. 146-151.
2. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. К вопросу об управлении силами и средствами на пожаре // Проблемы обеспечения безопасности (Безопасность 2020). Материалы II Международной научно-практической конференции. Уфа: РИК УГАТУ, 2020. С. 124-127.
3. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. Обеспечение первичных мер пожарной безопасности в муниципальных образованиях // Проблема обеспечения безопасности: Материалы II Международной научно-практической конференции. - Уфа: РИК УГАТУ, 2020. С. 242-244.
4. Тушение пожаров на самолетах [Электронный ресурс] URL: <https://bit.ly/3RGgehf> (дата обращения 03.02.2023).

Аксенов Сергей Геннадьевич

д-р э.н., к.ю.н., профессор,

ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, РФ, г. Уфа

Ремезова Анастасия Константиновна

студент,

ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, РФ, г.Уфа

К ВОПРОСУ О ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ШКОЛЕ

Аннотация. В статье пишется о мероприятиях по пожарной безопасности, которые проводятся в школах. Какие лица являются ответственные за пожарную безопасность, и что ходит в их обязанности. Что они обязаны контролировать. В работе пишется о противопожарной подготовке среди учащихся. Также что является учениями по пожарной безопасности.

Ключевые слова: пожарная безопасность, обучение школьников противопожарным мерам, учения по пожарной безопасности.

Актуальность темы заключается в том, что в школе пожарная безопасность является совокупностью мероприятий, разработка которых происходит государственными ведомствами, добавляющие правила, созданные органами управления учебных заведений. Основной задачей является в данном случае обезопасить учеников, учителей, технический персонал, а также имущество от негативного воздействия пламени.

В перечень мероприятий по противопожарной защите в учебных заведениях, входит:

- покупка и содержание в рабочем состоянии установок ликвидации возгораний. К ним относятся огнетушители, ящики в которых находится песок, пожарные щиты и другие средства;

- реализация монтажа сигнализации, следящей за пожарной обстановкой внутри помещений в автоматическом режиме;

- установка звуковых и световых систем оповещения о начале пожаре людей;

- проектирование эвакуационных планов и схем;

- присутствие маршрутов и выходов эвакуации, которые всегда должны находиться в исправном состоянии;

- таблички по эвакуации должны быть расположены абсолютно на каждом этаже и выходе;

- наличие стендов информации о правилах действия в случае пожара, а также мероприятия по поддержанию пожарной безопасности на объекте;

- реализация периодического проведения занятий по пожарной безопасности. Их нужно проводить не только среди учеников, но также и среди преподавательского состава. С этой целью происходит разработка специальных методических указаний, в основе которых лежат обычные правила;

- осуществляется проведение учений, упор в которых, как правило, делается на эвакуационные мероприятия из зданий школы.

Директор и его заместители несут ответственность за реализацию данных мероприятий. Также они отвечают за пожарную безопасность в здании школы. Не стоит забывать, что учителя также обладают ответственностью, за пожарной безопасностью своих кабинетов и мастерских.

На учениях по пожарной безопасности также присутствуют представители из пожарных частей, которые предварительно дают объяснение, каким образом должна осуществляться эвакуация из здания, каким аспектам нужна передать наибольшее внимание, по какой очередности необходимо выполнять эвакуацию из школы.

На администрацию учебного учреждения ложится не только ответственность за реализацию мероприятий по противопожарной защите, но также и контроль за исполнением всех правил и требований по пожарной безопасности. Учителя, ученики, а также и обычные школьные сотрудники должны соблюдать не только правила учебного процесса, а также соблюдать требований пожарной безопасности. Среди этих мероприятий находятся:

- ликвидация факторов, которые в будущем могут стать причина возникновения горения;

- обязательно осуществлять соблюдение графика проведения мероприятий по инструктажу, а также занятий, основной целью которых является повышение уровня пожарной безопасности;

- реализовывать разработку эвакуационного плана, утверждение которого происходит директором;

- для оповещения о возникновении горения среди людей, необходимо разрабатывать меры;

- среди учителей и сотрудников, должно произойти директором распределение обязанностей;

- учителя, которые будут задействованы в проведении различных массовых мероприятий школы, должны знать свои обязанности;

- поддержание в чистоте и порядке здания школы и её территории, при работах по оформлению, применять негорючие вещества и материалы.

Занятия по обучению технике противопожарной безопасности начинаются ещё на этапе младшей школы. На них детям дают элементарные знания о том, что такое огонь и пожар. По какой причине данное явление представляет собой опасность. Перечисляют его позитивные и негативные стороны, при этом дают информацию касаемо того каким образом нужно действовать в случае начала возгорания. Среди учеников младшей школы дают несколько простых правил:

- о запрете игры со спичками;
- о запрете проведения различных игр у костров, а также рядом с предметами, имеющих высокую температуру;
- о запрете сушки вещей над бытовым электрическим оборудованием и кострами;
- о недопущении оставления электрических приборов без контроля;
- о запрете разведения костров, без присмотра и участия взрослых;
- в случае обнаружения возгорания, необходимо приложить максимально возможные усилия для осуществления привлечения внимания взрослых людей.

Среди учеников средней школы реализуется присвоение знаний о правильном применении электрической техники. Также им дают информацию о веществах, которые являются легковоспламеняющимися. Правила применения огнетушителя, а также иных приспособлений и оборудования. Им также дают знания по спасению самих себя, а также других детей.

Для учащихся старших классов учения в основе сводятся к получению практических навыков. Они получают навыки о том, какими средствами можно тушить горение, как правильно организовать спасение людей. После завершения общеобразовательного учреждения, они должны уметь совершить быстрый поиск выхода из здания. Быстро найти огнетушитель в здании. Также они должны узнать причину возгорания и стараться его не допустить, в случае если горение ещё не началось. Правильно себя вести в помещении в зависимости от его назначения. Исходя из этого, старшеклассники должны обладать первичными навыками огнеборца.

В случае возникновения горения, школьники должны знать ряд главным правил, которые нужны для спасения их жизней:

- обязательно слушать учителя и выполнять все его команды;
- запрещено поддаваться панике;
- оперативно покинуть здание школы, при этом нельзя бежать, чтобы не спровоцировать падение, вызвав при этом панику и давку;

- после выхода идти за учителем, а не по своему усмотрению;
- исключить самодеятельность.

Учения в школе по противопожарной безопасности являются практическими занятиями. На начальном этапе осуществляется подготовка плана и создаётся и утверждается приказ директором. Заранее с учениками проходят занятия с повтором эвакуационных правил. Также утверждается список наблюдателей, которые будут давать оценку проводимой эвакуации.

Таким образом, к требованиям противопожарной безопасности в школах необходимо относится ответственно. Обязательно нужно реализовывать все мероприятия, связанные с пожарной безопасностью. Ведь только, в случае подготовки учителей, учащихся и сотрудников школы, можно не только не допустить жертв при пожаре, но также и исключить его возникновение.

Список литературы

1. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. Чем и как тушат пожар // Современные проблемы безопасности (FireSafety 2020): теория и практика: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. - Уфа: РИК УГАТУ, 2020. С. 146-151.
2. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. К вопросу об управлении силами и средствами на пожаре // Проблемы обеспечения безопасности (Безопасность 2020). Материалы II Международной научно-практической конференции. Уфа: РИК УГАТУ, 2020. С. 124-127.
3. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. Обеспечение первичных мер пожарной безопасности в муниципальных образованиях // Проблема обеспечения безопасности: Материалы II Международной научно-практической конференции. - Уфа: РИК УГАТУ, 2020. С. 242-244.
4. Пожарная безопасность в школе [Электронный ресурс] URL: <https://bit.ly/3lp48NC> (дата обращения 02.02.2023).

Аксенов Сергей Геннадьевич

д-р э.н., к.ю.н., профессор,

ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, РФ, г. Уфа

Якупов Марсель Маратович

студент,

ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, РФ, г.Уфа

К ВОПРОСУ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ ЗАЩИТЫ ЗДАНИЙ ПОВЫШЕННОЙ ЭТАЖНОСТИ

Аннотация. В статье приводятся факторы, усложняющие процесс тушения зданий повышенной этажности. Какие критерии необходимо для расчёта огнестойкости. Помимо этого перечисляются мероприятия необходимые для достижения безопасности. В работе приводятся конструктивные решения для сдерживания огня. Также приводятся обязательные требования для исполнения.

Ключевые слова: пожарная безопасность, противопожарная защита зданий, требования при строительстве.

Keywords: fire safety, fire protection of buildings, requirements during construction.

Актуальность темы заключается в том, что создание противопожарной защиты для высотных зданий, начиная от девятого этажа и выше, является не простой задачей. Для таких зданий была создана специальная программа, в список спасательных средств которой входят: механические лестницы, гидранты, в основном рассчитаны на высоту до 30 метров.

Специфика ликвидации горения зданий с высокими этажами, ввиду того что данный процесс является трудоёмким, привели к разработке специальных требований для тех помещений, которые расположены на высоте выше 28 метров.

В процессе реализации подготовительных мероприятий по разработке документации проекта в расчёт принимается стойкость объекта во время горения. Оно является периодом времени, в который несущие конструкции и перекрытия могут сопротивляться горению, называемое пределом огнестойкости. Расчёт особенностей пожарной опасности объектов с высокой этажностью осуществляется исходя из данного временного интервала.

Для нахождения огнестойкости здания в расчёт учитываются следующие критерии:

- утрата несущей способности;
- повреждение цельности конструкции;

- утрата свойств по теплоизоляции;

Согласно нормам, которые зафиксированы в СНиП, требования по пожарной безопасности к высотным объектам, обязаны обеспечивать:

- ограничение и локализация огня;
- замедление скорости горения;
- достижение условий, при которых уменьшается время развития возгорания.

Для достижения вышеперечисленных направлений происходит проведения ряда мероприятий:

- учитывать конструктивные решения при строительстве, которые могут стать препятствиями на пути распространения огня между этажами, пожарными отсеками, а также объектами, которые расположены на слишком расстоянии;

- стараться не применять при строительстве материалы, у которых повышенный класс пожарной опасности. Согласно нормам ГОСТ нужда в использовании проявляется для кровельных покрытий и несущих конструкций, применение безопасных материалов в отделке выходов эвакуации;

- для цели утепления фасада обязательно применение материалов, состоящих из негорючих веществ, таких как базальтовые плиты, помимо этого необходимо наличие противопожарных поясов вокруг оконных проёмов;

- в обязательном порядке в этих зданиях должны быть первичные средства ликвидации горения и сигнализация. Жители должны иметь подробную информацию об эвакуации из здания;

- создание эвакуационных и аварийных выходов.

Способ, который обладает наибольшей эффективностью увеличения уровня безопасности, является применение конструкций,держивающих распространение пламени, в их перечень входит:

- преграды, к которым относятся различные плиты, перекрытия и т.п. Они осуществляют обеспечение безопасности и недопекают распространение возгорания. Также являются пособниками в самопроизвольном затухании огня;

- стены. Одной из основных трудностей является то, что с высоты 30 метров от поверхности земли осуществление тушения, при помощи оборудования, становится трудоёмко. Для того чтобы предотвратить распространение огня производят монтаж перегородок ещё на этапе основания. Данный аспект позволяет не допустить развитие огня, если произошло обрушение со стороны очага;

- разрывы. Они являются интервалом между зданиями, предназначением которых является гарантия свободного передвижение транспорта, в том числе пожарного

автотранспорта, помимо этого не дают распространение огня на рядом стоящий дом. Согласно методическим рекомендациям, численное значение для расстояния разрыва для домов высотой до 9 метров является от пяти до восьми метров, выше от восьми до десяти. Данный участок должен быть без посаженных на нём клумб и деревьев, помимо этого на нём не должны быть проведены линии электронапряжения. Данные требования необходимы для свободного проезда спецтехники.

Помимо этого осуществляется проектирование конструктивных решений, которые будут способствовать безопасному осуществлению мероприятий по эвакуации. Нормы, которые должны исполняться в обязательном порядке:

- ширина для выходов эвакуации должна вычисляться исходя из вместимости жильцов, которая умножена на цифру 1,25. Это делается для избежания давки во время эвакуации;
- в зданиях высотой больше 30 метров должны быть предусмотрены противопожарные этажи. С целью создания достаточного уровня защиты от огня применяют: несущие стены, столбы и опоры, конструкции ограждения.

Выбор системы тушения огня происходит на этапе проектирования. Выбор установок закреплён нормативно. Главными положениями являются:

- тушение внутри зданий реализуется автоматической установкой. На каждом этаже должны быть смонтированы спринклеры. Достижение эффективности осуществляется из-за деления здания на зоны по каждому этажу. Для каждой зоны накачка воды осуществляется отдельным насосом;
- современная автоматика установок защиты от пожара осуществляет эффективную работу даже в помещениях, не имеющих отопление. Установка данного оборудования производится на этапе стройки;
- необходимо расположить на каждом этаже и квартире первичных средств ликвидации горения, а также везде должна находиться сигнализация и средства индивидуальной защиты.

Жители данных домов должны в обязательном порядке владеть информацией о действиях, методах тушения и плане эвакуации. В этих домах должна осуществляться периодическая проверка пожарной опасности.

Основное требование к установкам протекции является недопущение развития пламени и создание возможности для покидания здания людьми. При организованных действиях получается исключить большое количество жертв даже при интенсивном горении.

Оборудование защиты от пожара можно считать достаточно эффективным только при условии их выдержки интенсивного пламени на протяжении трёх часов. Благодаря системе мониторинга, есть информация о том, что в зданиях с большим количеством этажей особенность развития дыма заключается в поднимание наверх дыма и огня. Главной целью в

этом случае является достижение высокого уровня безопасности и наличие на эвакуационных путях средств индивидуальной защиты.

Таким образом, в зданиях повышенной этажности должны быть корректно выполнены проектные решения. Помимо этого необходимо реализовывать конструктивные решения по сдерживанию огня. Также должна быть правильно реализована системы противопожарной защиты.

Список литературы

1. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. Чем и как тушат пожар // Современные проблемы безопасности (FireSafety 2020): теория и практика: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. - Уфа: РИК УГАТУ, 2020. С. 146-151.
2. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. К вопросу об управлении силами и средствами на пожаре // Проблемы обеспечения безопасности (Безопасность 2020). Материалы II Международной научно-практической конференции. Уфа: РИК УГАТУ, 2020. С. 124-127.
3. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. Обеспечение первичных мер пожарной безопасности в муниципальных образованиях // Проблема обеспечения безопасности: Материалы II Международной научно-практической конференции. - Уфа: РИК УГАТУ, 2020. С. 242-244.
4. Обеспечение противопожарной защиты зданий повышенной этажности [Электронный ресурс] URL: <https://bit.ly/3RInmtq> (дата обращения 01.02.2023).

Аксенов Сергей Геннадьевич

д-р э.н., к.ю.н., профессор,

ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, РФ, г. Уфа

Ульянов Андрей Юрьевич

студент,

ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, РФ, г.Уфа

К ВОПРОСУ О ЧАСТНОЙ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЕ

Аннотация. В статье пишется о частной пожарной охране. Кто является управляющим в данном формировании. Каким образом осуществляется деятельность частной пожарной охраны. В работе пишется о задачах, которые она решает. Также перечисляются трудности и положительные аспекты.

Ключевые слова: пожарная охрана, частная пожарная охрана, тушение горения.

Keywords: fire protection, private fire protection, extinguishing of gorenje.

Актуальность проблемы заключается в том, что частная пожарная охрана является аналогом ведомственных подразделений страны. Она в обязательном порядке должна пройти мероприятия по получении лицензии в МЧС. Только после прохождения данной процедуры, она может заниматься оказанием услуг.

На территории Российской Федерации многие организации находятся под противопожарной защитой частных пожарных команд. Её услуги необходимы тем предприятиям, на которых есть повышенный риск пожарной опасности.

Создание может происходить в любых населённых пунктах, в рамках нормативно-правовой документации, регламентирующую данную отрасль. Предоставление услуг происходит в рамках заключённых договоров. Помимо этого в ликвидации горения может осуществляться при содействии Государственной противопожарной службой.

Владелец подразделения решает, какой будет численность сотрудников и обеспечение оборудованием. Свою деятельность формирование реализует согласно желаниям и целям заказчиком. Тем не менее для того функционировать, она должна иметь лицензию МЧС №1.

Подразделения частного пожарного формирования заключают договор и выезжают на тушение в определённом порядке. В этом случае затраты не восполняются. Если они выезжают на предприятия, с которым не заключён договор, то в этом случае все расходы

лежаться на эту организацию. Работники осуществляют свою деятельность вахтовым форматом, благодаря чему можно всегда держать объект под контролем.

Между ведомственной и частной пожарной охраной есть отличия, хоть и незначительные:

- частное противопожарное формирование заключает договор с какой-либо компанией на оказание услуг, за которую получает оплату. Только лишь владелец занимается управлением работы.

- ведомственная структура содержится за счёт бюджетных средств, выделяемые для этой цели. Формированием и контролем занимаются Федеральные органы исполнительной власти.

Деятельность обеих служб регламентируется законодательством РФ, обе могут осуществлять взаимодействовать между друг другом.

Перед рабочими и владельцем частного пожарной охраны стоит решение следующих задач:

- осуществление периодических мероприятий по профилактике, таких как осмотр, проверка помещений, которые прилегают к территории объекта, находящегося под охраной;

- реализация проведения мероприятий по инструктажу по пожарной безопасности среди сотрудников;

- спасение человеческих жизней, также их материальных ценностей в чрезвычайных ситуациях;

- оказание первой медицинской помощи людям, которые пострадали при пожаре;

- ликвидация горения;

У частного пожарного формирования имеется своё оборудование, которое они используют во время проведения работ по спасению и тушению. К ним относятся:

- различный пожарный транспорт, такие как автомобили, прицепы, тягачи и т.п.;

- пожарные огнетушители, краны, покрывала, которые могут перекрыть доступ кислорода к пламени;

- гидранты, колонки, всасывающие рукава, стволы, сетки;

- лестницы, средства индивидуальной защиты и спасения людей;

- механизированное пожарное оборудование, аварийная техника.

Помимо этого у них в наличии всегда должно быть огнетушащие вещества, всё необходимое оборудование для оказания первой помощи, средства и установки для связи. Когда частная организация заключает контракт с заказчиком, она подтверждает факт наличия всего необходимого оборудования, транспорта, а также специальных средств.

Лица, которые хотят работать в частной пожарной охране, должны пройти соответствующие подготовительные мероприятия. Также они должны быть полностью здоровыми.

Обучение происходит по специальным программам, утверждённых Государственной противопожарной службой. Согласно данной программе, будущие пожарные изучают документацию, связанную с работой с их деятельностью. Также они осуществляют практическую отработку навыков тушения.

К сожалению, в данной области существует также трудности и проблемы, среди которых:

- не хватает людей;
- недостаточное количество оборудования и техники;
- недостаток воды в зимний период;
- претензии от людей, которые видели пожар и работу формирования.

Помимо негативных моментов, а также трудностей в данной отрасли есть и положительные стороны:

- ввиду близкой дислокации к месту нахождения объекта, локализация осуществляется достаточно быстро;
- ввиду досконального изучения территории, ориентация происходит быстро;
- взаимодействие между заказчиком и подразделением является абсолютно прозрачным.

Таким образом, к услугам частной пожарной охраны обращаются многие организации в стране. Подписание договора регламентируется согласно существующей нормативной документацией. Ввиду того, что они осуществляют контроль только территорий заказчика и располагаются рядом, это удобно и безопасно для предприятия, так реагирование и локализация осуществляется более оперативно.

Список литературы

1. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. Чем и как тушат пожар // Современные проблемы безопасности (FireSafety 2020): теория и практика: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. - Уфа: РИК УГАТУ, 2020. С. 146-151.
2. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. К вопросу об управлении силами и средствами на пожаре // Проблемы обеспечения безопасности (Безопасность 2020). Материалы II Международной научно-практической конференции. Уфа: РИК УГАТУ, 2020. С. 124-127.
3. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. Обеспечение первичных мер пожарной безопасности в муниципальных образованиях // Проблема обеспечения безопасности:

Материалы II Международной научно-практической конференции. - Уфа: РИК УГАТУ, 2020.
С. 242-244.

4. Как проходит создание и ликвидация частной пожарной охраны [Электронный ресурс] URL: (дата обращения 31.01.2023).

Аксенов Сергей Геннадьевич

д.э.н., к.ю.н., профессор,

ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, РФ, г. Уфа

Ремезова Анастасия Константиновна

студент,

ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, РФ, г.Уфа

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НА ОБЪЕКТАХ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ

Аннотация. В данной статье рассмотрены основные понятия о нефтегазовой отрасли.

Перечисляются правила и требования на данных объектах. Также приводятся нормы безопасности для складов и хранилищ. В работе трактуется пожарная безопасность резервуаров. Помимо этого приводятся правила эксплуатации предприятий нефтепродуктообеспечения.

Ключевые слова: пожарная безопасность, нефтегазовый комплекс, резервуарные парки.

Keywords: fire safety, oil and gas complex, tank farms.

Актуальность темы заключается в том, что объекты нефтяной и газовой индустрии являются большим комплексом объектов. На содержание пожарной безопасности уходит порядка 30% процентов получаемой прибыли. Ввиду своей отличительной специфики, для данных предприятий введены отдельные пункты в нормативных актах, регулирующих область пожарной безопасности.

Комплекс нефтегазовой промышленности включает:

- объекты, которые осуществляют добычу нефтепродуктов;
- объекты, занимающиеся деятельностью по транспортировке и реализации нефтяных продуктов;
- объекты, которые осуществляют переработку нефтяных продуктов.

Руководствуясь правилами пожарной безопасности, на данных объектах есть нефтепродукты, обладающие высокими характеристиками горючести и взрывоопасности. Поэтому для уменьшения вероятности возникновения возгорания необходимо обучать персонал и ответственных лиц правилам пожарной безопасности, также проводить контроль по исполнению обязанностей. На данных предприятиях также должны быть установлены

пожарные сигнализации, которые должны быть в рабочем состоянии и не связаны с другими системами, сеть пожарных трубопроводов, станции и насосы, а также газоанализаторы.

Перечень главных требований, предъявляемых к предприятиям нефтяной и газовой индустрии указываются в «Техническом регламенте о требованиях пожарной безопасности». В данном документе фиксируется что на данных объектах должна быть оборудована принудительная вентиляция из негорючих материалов, в нерабочий период времени её должна подменять естественная. Пожарные знаки должны отмечать взрывоопасные зоны, а также места для курения должны быть определены на безопасном расстоянии и тоже отмечены.

За данным объектом всегда закрепляется руководитель, который будет нести ответственность за соблюдение требований пожарной безопасности. Также необходимо на регулярной основе анализировать воздух внутри помещений предприятий данной отрасли.

Во время проектировочных работ данных объектов, в обязательном порядке прокладка трубопроводов не должна осуществляться под административными зданиями. Проезд на территорию данных объектов обязан строго контролироваться, въезд транспорта с отсутствующими средствами пожаротушения и специальными пропусками не допускается.

Как правило, рассматривают несколько причин возгорания для складов с нефтяными продуктами:

- газовая утечка;
- выброс аэрозоли;
- разливы.

Исходя из зависимости от максимальных габаритов резервуара и общего объёма вместимости, нефтяные хранилища разделяют по категориям. Данных категорий существует пять. Во время расчёта показателя вместимости, также учитывают номинальный объём тары, находящейся на территории.

Свод правил обладает информацией касаемо пожарного расстояния до остальных объектов. Оно определяется исходя функциональности и назначения близлежащего здания, сооружения, дороги, лесопарка, а в случае со складом его категории.

Бывают различные случаи, при которых допустимо уменьшения величины расстояния, примером может быть близкое нахождение с лесопарками, участками торфа, но при условии учёта определённых деталей. Данные требования пожарной безопасности относят к генеральным планам нефтяных хранилищ и складов.

Территория нефтяных хранилищ и складов обязательно заграживается ограждения, которые выполняются ограждениями из продуваемых материалов. Здания, которые относят к данным нефтяным хранилищам, должны обладать I, II, III либо IV категорией огнестойкости. Дополнительными мерами противопожарной безопасности должны оснащаться резервуарные

парки, у которых расположение находится выше уровня населённых пунктов, берегов реки или же дорог.

Резервуарные парки обычно бывают горизонтального (рис.1-а) или вертикального типа (рис.1-б). Их расположение осуществляется под или над землёй.

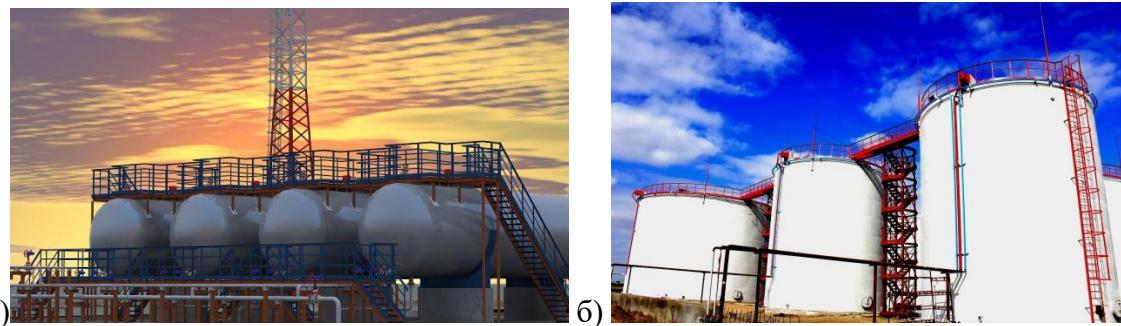


Рисунок 1- а) горизонтальные резервуарные парки; б) вертикальные резервуарные парки.

Подпись «Огнеопасно» в обязательном порядке отмечают на каждом резервуарном парке с указанием характеристик. В том случае если территории, на которой расположены резервуары с нефтяными продуктами, защищена охраной и оборудовано плакатами, то необходимость предупреждения пропадает. Резервуары могут быть как с pontonами, так и с плавающими крышами. За счёт этой конструкции пожарная опасность и испарение легковоспламеняющихся продуктов снижается.

Помимо этого также вокруг наемных резервуаров делают земляные обвалы. Они реализуются с тем фактом, что они должны быть на 200 мм больше, чем предусматриваемый разлив нефтяного продукта. Если в подземных находятся на хранении нефть или мазут, то в этом случае допускается отсутствие обвалов.

В резервуарных парках осуществляется монтаж систем тушения пожара пеной, устройства звукового сигнала, а также средства первичного пожаротушения. Обязательно необходимо проверять работоспособность всех узлов и агрегатов, чтобы они были пригодны для пользования в любой момент.

При эксплуатации объектов обеспечения нефтяным продуктом предполагают выполнение противопожарных правил автозаправочных станциях и схожих им объектов. Однако, до 1997 года действовали правила пожарной безопасности, но в настоящий момент они отмены. На объекты данного назначения распространяются перечень «Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

К ним относится:

- осуществление заправки транспорт с работающим двигателем, мотоциклы или мопеды нужно глушить за 15 метров до станции;

- нахождение пассажиров разрешается лишь в салоне автомобиля, в иных случаях они должны покинуть салон;

- интервал между транспортными средствами в очереди на заправку должен быть не менее 1 метра, с учётом места для отъезда или манёвра;

- запрещается заправка в период осуществления автоцистерной слива топлива в резервуар (в случае отсутствия наличия специального клапана на территории заражено нахождение посторонних людей);

- при возникновении пожара, необходимо отключить электроэнергию, исключая системы противопожарной защиты, сообщит об инциденте и незамедлительно приступить к ликвидации горения первичными средствами.

Таким образом, пожарная безопасность на объектах нефтяной и газовой промышленности в целях недопущения катастрофических ЧС должны соответствовать всем нормам пожарной безопасности. На объектах такого типа правила должны строго соблюдаться. В случае невыполнения требований пожарной безопасности на нефтяных складах, предприятиях переработки, масштабы последствий от образовавшихся пожаров имеют большие размеры, а ущерб природе не сопоставим.

Список литературы

1. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. Чем и как тушат пожар // Современные проблемы безопасности (FireSafety 2020): теория и практика: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. - Уфа: РИК УГАТУ, 2020. С. 146-151.

2. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. К вопросу об управлении силами и средствами на пожаре // Проблемы обеспечения безопасности (Безопасность 2020). Материалы II Международной научно-практической конференции. Уфа: РИК УГАТУ, 2020. С. 124-127.

3. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. Обеспечение первичных мер пожарной безопасности в муниципальных образованиях // Проблема обеспечения безопасности: Материалы II Международной научно-практической конференции. - Уфа: РИК УГАТУ, 2020. С. 242-244.

4. Аксенов С.Г., Султанова А.Р., Яппаров Р.М. Обеспечение пожарной безопасности при транспортировке нефтепродуктов грузовым транспортом // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. - Новосибирск, 2022.

5. Волков О.М. Пожарная безопасность резервуаров с нефтепродуктами -М.: Недра, 2004 - 360 с.

6. Воробьев Ю.Л., Акимов В.А., Соколов Ю.И.. «Предупреждение и ликвидация аварийных разливов нефти и нефтепродуктов». М.: Ин-октава, 2005 - 480с.

7. СНиП 2.11.03-03 Склады нефти и нефтепродуктов. Противопожарные нормы.

Аксенов Сергей Геннадьевич

д-р экон. наук., проф. Уфимский университет науки и технологий, г.Уфа,

Кутлубаев Юнир Ришатович

студент,

Уфимский университет науки и технологий, г.Уфа

К ВОПРОСУ О ПРОТИВОПОЖАРНЫХ ВОДЯНЫХ ЗАВЕСАХ

Аннотация: в данной статье рассматриваются современные способы пожаротушения, а именно дренчерные завесы. Изучается их устройство и технические характеристики.

Ключевые слова: Ключевые слова: пожар, пожарная безопасность, меры пожарной безопасности, дренчерные завесы.

Keywords: Keywords: fire, fire safety, fire safety measures, drencher curtains.

Актуальность выбранной темы заключается в том, что тушение дренчерными оросителями, является одним из основных способов автоматического пожаротушения, как в зданиях торговли, муниципальных учреждениях, также и на складских помещениях, так как они способны значительно уменьшить ущерб от воспламенения, или локализовать и ликвидировать пожар на ранних стадиях.

Современной модификацией дренчерного оросителя является дренчерные завесы, которые способны образовать водяную завесу, благодаря уменьшенному диаметру отверстий оросителя, капли вылетают с достаточно высокой скоростью, однако благодаря уменьшенному их размеру, образуется водяная завеса.

Данное устройство изобретено с целью использования на объектах, где недопустим большой материальный ущерб или недопустимо, образование большого скопления воды на полу.

Помимо автоматического срабатывания дренчерных завес, они могут включаться вручную, что бывает необходимым условием при проектировании водяного пожаротушения.

Также необходимым условием для установки дренчерных завес является минимальное противопожарное расстояние между зданиями, в соответствии со статьей 37 ФЗ №123.

Помимо использования дренчерных завес в аварийных ситуациях, они также используются в нефтеперерабатывающей промышленности в качестве технологических установок, например (Рисунок 1).



Рисунок 1 – пример сработки дренчерной завесы

Система водяного дренчерного тушения актуальна на сегодняшний день, благодаря своей экономичности, относительной простоты при монтаже, а также имеет материалы устойчивые к агрессивным средам.

Дренчерные завесы являются лишь модификацией дренчерных оросителей, принцип срабатывания такой же, как у обычных дренчерных оросителей, основным отличием их устройства является уменьшенный диаметр капель воды, вылетающих из оросителя.

Благодаря уменьшенному размеру капель, масса их меньше, в следствие чего создается эффект пара, капли медленнее падают, однако площадь тушения или завесы – возрастает, чего не добиться с классическими дренчерными оросителями.

Принципиальная схема устройства данной водяной системы пожаротушения представлена на (Рисунке 2).

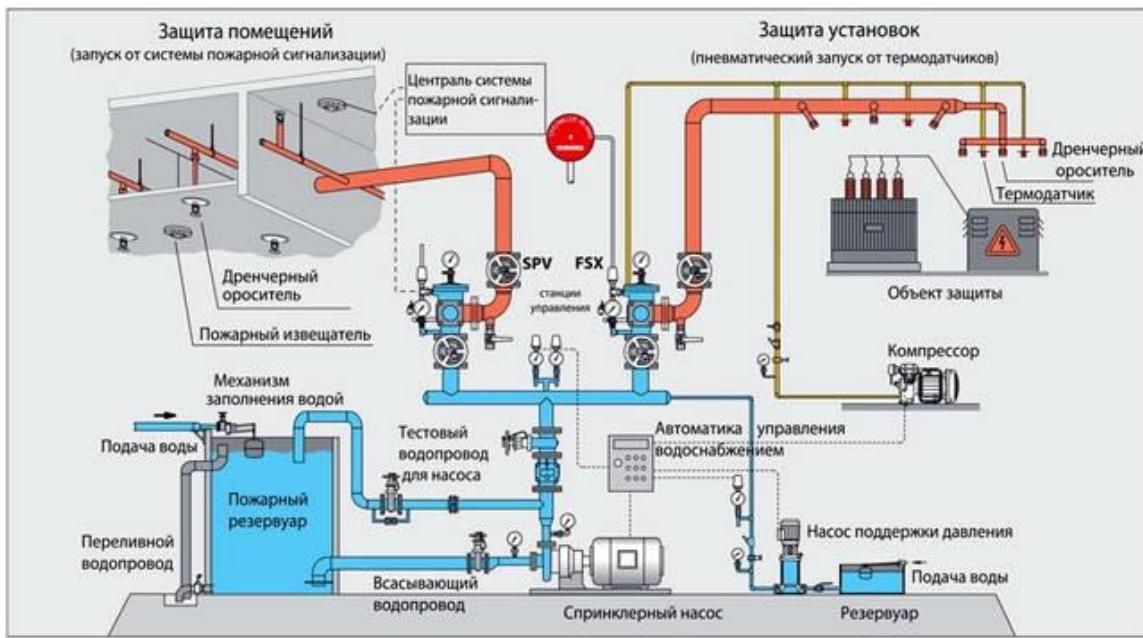


Рисунок 2 – схема водяной системы пожаротушения

Элементами оборудования для пожаротушения являются:

- оросительные головки;
- клапаны;
- реле потока;
- задвижка;
- гидравлическая сирена;
- замедляющая камера;
- узел ограничения.

Для эффективного функционирования дренчерной завесы необходимо соответствующее давление в системе тушения пожара. По этой причине её составными компонентами ещё являются:

- водяной насос;
- манометр;
- сигнальный датчик (заменяет манометр);
- приборы электроснабжения (и генератор, который обеспечит постоянную подачу электроэнергии в случае отключения сети)

Исходя из всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что использования дренчерных завес является перспективным развитием в области пожаротушения, а также данный тип тушения закрывает вопросы по уменьшению материального ущерба после срабатывания данной системы тушения

Список литературы

1. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. Чем и как тушат пожар // Современные проблемы безопасности (FireSafety 2020): теория и практика: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. - Уфа: РИК УГАТУ, 2020. С. 146-151.
2. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. К вопросу об управлении силами и средствами на пожаре // Проблемы обеспечения безопасности (Безопасность 2020). Материалы II Международной научно-практической конференции. - Уфа: РИК УГАТУ, 2020. С. 124-127.
3. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. Обеспечение первичных мер пожарной безопасности в муниципальных образованиях // Проблема обеспечения безопасности: Материалы II Международной научно-практической конференции. - Уфа: РИК УГАТУ, 2020. С. 242-244.
4. Пожарная безопасность на предприятиях: правила и ответственность URL: <https://bit.ly/3ptFbPd>.
5. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26.12.2008 №294-ФЗ.

Аксенов Сергей Геннадьевич

*д-р экон. наук., проф. Уфимский государственный авиационный технический университет,
г.Уфа,*

*Гайфуллин Ильдар Рустемович
магистрант,*

Уфимский государственный авиационный технический университет, г.Уфа

КОНЦЕПЦИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННО- СКЛАДСКОГО КОМПЛЕКСА

Аннотация. В данной статье рассматривается понятие пожарной безопасности, а также технические и организационные меры по защите от пожара на промышленных складах. Изучаются главные меры пожарной безопасности производственно-складского комплекса.

Ключевые слова: пожар, безопасность, пожарная безопасность.

Keywords: fire, safety, fire safety.

В современном высокотехнологичном обществе с его быстро растущей экономикой все больше востребованы многофункциональные и компактные здания. Быстро меняющаяся экономическая среда требует гибкости и производственных мощностей, что неизбежно ведет к снижению затрат на модернизацию оборудования.

Многофункциональные здания ведут к снижению затрат на ремонт и обслуживание. Логистические решения упрощаются, создавая необходимые условия для проектирования и разработки. Снижаются риски, ведущие к краху компаний и коммерческих организаций.

В результате производственно-складские комплексы становятся все более популярными и распространенными с экономической и практической точки зрения. Однако такие здания подвержены риску пожаров и аварий, что может привести к значительным экономическим потерям.

Концепция противопожарной защиты, выбранная на этапе разработки концепции таких промышленных и складских комплексов, особенно на этапе проектирования, приведет к значительной экономии средств для финансового и экономического секторов.

Документ, содержащий все соответствующие законодательные требования и технические условия, необходимые для повышения пожарной безопасности объекта, называется концепцией пожарной безопасности.

Этот документ определяет требования к противопожарному оборудованию (например, пожарной сигнализации, системам дымоудаления и пожаротушения), которое должно быть установлено на объекте [6].

Одним из первых и наиболее важных шагов в обеспечении пожарной безопасности здания является разработка концепции пожарной безопасности для проектирования систем противопожарной защиты на основе данного документа.

Концепция пожарной безопасности обычно состоит из следующих разделов:

1. Обоснование необходимости разработки концепции и общих правил пожарной безопасности.

2. Описание участка.

3. Анализ общего плана участка, включая:

- Противопожарные расстояния между зданиями, сооружениями и открытыми объектами.

- Ширина дверей для доступа автомобилей.

- Количество входов в объект.

- Соответствующая конфигурация дорог, проездов и подъездов к зданиям и сооружениям.

- Наличие резервуаров с пожарной водой и гидрантов.

- Расстояние между пожарными гидрантами и краем стены здания или подъездной дороги.

- Расположение пожарных гидрантов в водопроводной сети.

- Разметка и маркировка пожарных гидрантов, прудов и водоемов.

- Время прибытия первой пожарной бригады.

- Системы противопожарной защиты на объекте (описание всех систем). Анализ системы автоматической пожарной сигнализации объекта.

- Выбор соответствующего типа пожарной сигнализации.

- Наличие системы обнаружения пожара (обнаружение пожара, оповещение, эвакуация людей) [2].

- Обслуживание системы пожарной сигнализации.

- Поддержание количества детекторов.

- Правильное расположение точек ручного вызова.

- Наличие систем сигнализации и управления эвакуацией.

- Тип системы сигнализации и управления эвакуацией.

Если в результате анализа выявлен ряд несоответствий, необходимо разработать организационные и технические меры для приведения оборудования в соответствие с требованиями пожарной безопасности.

Промышленно-складской комплекс в современном понимании этого слова - это объект с автоматической системой управления всем зданием и отдельной машинной инфраструктурой, которая может быть интегрирована в инженерную систему безопасности [4].

В настоящее время задача обеспечения пожарной безопасности в таком комплексе заключается в проведении визуальных осмотров, определении ограничений доступа на территорию и в помещения и своевременном информировании о чрезвычайных ситуац

Список литературы

1. Алешин Э. Л., Калач Е. В. Особенности обеспечения пожарной безопасности на складе горюче-смазочных материалов //Пожарная безопасность: проблемы и перспективы. – 2018. – Т. 1. – №. 9. – С. 9-11.
2. Вислогузов Д. Н. Концепция пожарной безопасности производственно-складского комплекса //StudNet. – 2020. – Т. 3. – №. 8. – С. 111-118.
3. Исатов А. В. Особенности обеспечения пожарной безопасности защиты складов легковоспламеняющихся и горючих жидкостей //Наука, техника и образование. – 2021. – №. 7 (82). – С. 37-40.
4. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. Чем и как тушат пожар // Современные проблемы безопасности (FireSafety 2020): теория и практика: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. - Уфа: РИК УГАТУ, 2020. С. 146-151. (дата обращения: 4.02.2022)
5. Аксенов С. Г., Чернов А. В., Цыганков А. В. Средства пожаротушения: чем и как тушат пожары [Текст] / С. Г. Аксенов // Студенческий форум. – 2021. – № 12. – С. 42-43. (дата обращения: 4.02.2022)

Аксенов Сергей Геннадьевич

д.э.н., к.ю.н., профессор,

ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, РФ, г. Уфа

Гусев Петр Иванович

студент,

ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, г. Уфа

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЭЛЕКТРОМОБИЛЕЙ

Аннотация: Актуальность выбранной темы заключается в том, что Национальная администрация безопасности дорожного движения провела углубленное исследование. В ходе него был сделан вывод о том, что риск и тяжесть пожара или взрыва от литий-ионных аккумуляторных систем сопоставима, однако вероятность ниже по сравнению с возгоранием бензиновых или дизельных моторов.

Ключевые слова: возгорание, транспортные средства, Тесла.

Keywords: fire, vehicles, Tesla.

В 2015 году произошла регистрация порядка 174 000 возгораний транспортных средств, по крайней мере, это последний год, по которому специалистам были доступны статистические сведения. Причем львиная доля возгораний относится к авто с бензиновыми моторами. В компании Тесла утверждают, что такие машины возгораются в 11 раз чаще по сравнению с электрокарами.

В отношении расстояния, пройденного транспортом, и частотой возгорания, это рассматривается как 5 пожаров на 1,6 миллиарда километров и 55 пожаров у топливных транспортных средств.

Однако стоит заметить, что на сегодняшний день нет достаточной статистики для формирования достоверно точных сравнений. Так что относительно электромобилей нужно апеллировать причинами, которые провоцируют возгорание аккумуляторов литий-ионного типа.

Эксперты утверждают, что возгорание электромобилей – достаточно редкое явление, даже если те попадают в ДТП. Дело в том, что производители максимально тщательно обеспечивают защиту блоков аккумуляторного типа. Специальной статистики в плане воспламенения электромашин не имеется.

Тем не менее, встречаются общие сведения по транспортным средствам, которые собраны Германским союзом страховщиков. В соответствии с ними на территории Германии

каждый год дает о себе знать 40 000 автомобильных пожаров, причем в львиной доле ситуаций возникают мелкие возгорания на фоне коротких замыканий. Из общего числа 15 000 приходится на серьезные пожары, среднее дневное количество составляет 40 единиц.

В компании Тесла была приведена собственная статистика. В ней подсчитали, что число возгораний электрокаров составляет определенное число после миллиарда миль, пройденных ими.

В тесте принимали прямое и непосредственное участие 300 000 транспортных средств компаний. Они проделали путь приблизительно в 7,5 миллиардов мили, что привело к регистрации 40 пожаров. В итоге вышло 5 случаев на миллиард миль. Стоит отметить, что данная статистика включает сведения об умышленных поджогах [6].

Вообще с практической точки зрения случаев возгорания литий-ионных батарей достаточно много, однако колossalная их часть приходится именно на мобильные телефоны или ноутбуки. Если же говорить о возгорании аккумуляторов в электромобилях, все они были спровоцированы аварийными ситуациями или иными повреждениями батарей в ходе вождения.

Что происходит с литий-ионным аккумулятором, когда наблюдается его возгорание? Обычно это короткое замыкание, которое традиционно наблюдается в одной или нескольких ячейках батарей, генерирующих тепло. Изменение температурной отметки в большую сторону может спровоцировать воспламенение химического состава в батарее и вызвать проблемы в соседних ячейках, что приводит к «термальному побегу» [1].

Если верить экспертным версиям и оценкам, вероятные причины возгорания транспортных средств обычно представлены следующими обстоятельствами:

- чрезмерно высокая температурная отметка в окружающей среде, выше, чем +50 градусов по Цельсию;
- применение сломанной зарядной станции либо кабеля;
- повреждение аккумуляторной батареи с механической точки зрения;
- намеренный поджог со стороны злоумышленников;
- игнорирование норм тушения электрического транспорта, приводящее к повторному воспламенению.

Практика показывает, что максимально уязвимая часть представлена аккумуляторной батареей. Тем не менее, компания ADAC занималась проведением специальных тестов, в ходе которых ей удалось доказать невозможность, а точнее низкую вероятность короткого замыкания или деформации батареи [5].

Обычно в качестве причин возгорания выступают нестандартные методы зарядки. В качестве примера следует рассматривать бытовую розетку, которая не предполагает

дополнительные меры безопасности. Или же воздействование неисправных электронных зарядных устройств. По этой причине рекомендуется выбирать и приобретать агрегаты, сопровождающиеся сертификатами.

Если рассматривать деятельность представителей спасательных служб, для них сами пожары не так страшны, как ликвидация их последствий. Если АКБ представлены в литий-ионном типе, в ходе горения наблюдается выпускание определенных паров, они могут тлеть и загораться повторно, причем происходит это несколько дней подряд [4].

Руководство по эксплуатации Тесла содержит пункт о рациональной ликвидации пожара. На аккумулятор необходимо вылить 11 тонн воды, а затем отправить авто на карантин для исключения повторных возгораний.

Что касается Дании, в этой стране и вовсе был разработан специальный способ тушения электрокаров, в рамках которого машина отправляется в специальный резервуар с водой, а затем оставляется на сутки. После этих манипуляций она не подлежит восстановлению, и это вполне логичное и закономерное следствие. Так как ключевая причина возгорания АКБ состоит в допущении ошибок в ее зарядке, можно уберечь свое устройство от несчастного случая с применением сертифицированного зарядного оборудования [2].

Основное преимущество электромобилей в плане пожаробезопасности – это медленное распространение огня. По сравнению с бензином воспламенение батареи требует определенного количества времени для достижения тепла для воспламенения. В то же время подобная текучесть может приводить к проблемам особенно при отсутствии своевременного обнаружения повреждения.

Литература

1. Аксенов С. Г., Чернов А. В., Цыганков А. В. Средства пожаротушения: чем и как тушат пожары [Текст] / С. Г. Аксенов // Студенческий форум. – 2021. – № 12. – С. 42-43.
2. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. Чем и как тушат пожар // Современные проблемы безопасности (FireSafety 2020): теория и практика: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. - Уфа: РИК УГАТУ, 2020. С. 146-151. (дата обращения: 18.11.2022)
3. Двоенко О. В. и др. Пожарная безопасность автотранспорта с высоковольтным силовым оборудованием и объектов его транспортной инфраструктуры //Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация. – 2020. – №. 4. – С. 11-17.
4. Колчин В. В., Крутолапов А. С. Пожарная безопасность электромобилей //Пожарная безопасность: проблемы и перспективы. – 2018. – Т. 1. – №. 9. – С. 417-419.

5. Ляшенко С. М., Блохин А. А. Пожарная безопасность электроавтомобилей как элемент системы пожарной безопасности автотранспорта и пути ее совершенствования //Современные пожаробезопасные материалы и технологии. – 2018. – С. 48-51.
6. Чеберяк В. В. Автоматическая система пожаротушения электромобилей //Актуальные проблемы обеспечения пожарной безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций. – 2021. – С. 558-561.

Аксенов Сергей Геннадьевич

д.э.н., к.ю.н., профессор,

ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, РФ, г. Уфа

Гусев Петр Иванович

студент,

ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, г. Уфа

КЛАССИФИКАЦИЯ ОГНЕТУШАЩИХ ВЕЩЕСТВ

Аннотация. В работе приведено подробное описание видов огнетушащих веществ, их классификация по различным признакам; предъявляемые к ним требования; эффективность их применения для различных видов пожара.

Ключевые слова: огнетушащее вещество; химическая пена; хладоны.

Keywords: fire extinguishing agent; chemical foam; refrigerants.

Актуальность темы заключается в том, что существуют классы пожаров по виду горючих материалов, такие как: В (пожары горючих жидкостей); С (пожары газов); D (пожары металлов); Е (пожары электроустановок), при тушении которых запрещено использование воды. С целью решения данной проблемы, современная наука разрабатывает различные виды огнетушащих составов, пригодных для данных условий применения.

Огнетушащие вещества (далее ОТВ) – это вещества в различных агрегатных состояниях, которые благодаря своим физико-химическим свойствам блокируют процесс горения.

История развития ОТВ идет с начала XIX века. В 1863 году Д. Ляпунов разработал огнетушащую смесь, представляющую собой раствор аммиака, соли и очищенного поташа (карбоната калия). В 1889 году русский ученый М. Колесник-Кулевич научно обосновал использование газов для тушения пожаров и доказал эффективность их применения.

По способу воздействия на очаг пожара ОТВ разделяют на следующие группы:

OTB охлаждения – понижают температуру пламени в зоне горения до температуры потухания. Это такие ОВ как: вода; водные растворы солей; углекислота в твердом агрегатном состоянии.

OTB изоляции – вещества, которые препятствуют процессу горения путем создания изоляционного слоя между очагом горения и воздухом. Основные вещества: *химическая пена* – используется в некоторых видах огнетушителей, таких как ОХП-10; *воздушно-механическая*

пена (ВМП) – образуется путем разбавления пенообразователя (ПО-1, ПО-3А, “Сампо”) водой и дальнейшем прохождении через генераторы пены (ГПС-600, Пурга-150).

ОТВ разбавления – вещества, которые снижают концентрацию горючих газов и паров либо содержание кислорода в воздухе до значений, не поддерживающих горение. К ним относятся: инертные газы (аргон, азот); тонкораспыленная вода; смеси газов с водой; дым.

ОТВ химического торможения реакции – взаимодействуют с активными центрами реакции горения, образуя с ними негорючие или менее активные соединения, обрывая тем самым цепную реакцию горения. К ним относятся: аэрозольные огнетушащие составы; распыляемые водные бромэтиловые растворы; порошковые составы.

По физическим свойствам ОТВ подразделяют на:

- *огнетушающие жидкости;*
- *пены различной кратности*
- *порошковые составы;*
- *газовые огнетушающие составы.*

Также ОТВ можно классифицировать по их способности проводить электрический ток:

Электропроводящие: вода; туман; водные растворы солей и кислот; все виды воздушно-механической пены.

Неэлектропроводные: все газовые и порошковые огнетушащие составы.

Несмотря на свою значительную эффективность в сфере тушения пожаров, некоторые ОТВ способны принести вред здоровью человека. Необходимо учитывать данный факт при работе с ними. По степени токсичности ОТВ подразделяют на:

- *малотоксичные* – углекислота;
- *токсичные* – хладоны; галоид-содержащие углеводороды;
- *опасные для органов дыхания без средств индивидуальной защиты*: аэрозольные, порошковые взвеси; газы.

Требования к огнетушащим веществам представлены в следующих нормативных документах: ГОСТ Р 53280.3-2009; ГОСТ Р 53280.4-2009; ГОСТ Р 53280.5-2009. Данные стандарты определяют общие технические требования к ОТВ.

Приоритетными для ОТВ являются следующие требования:

- высокая эффективность применения в различных видах пожарной нагрузки;
- низкая стоимость;
- доступность, возможность быстрого пополнения ОТВ;
- безопасность для здоровья человека – как при эксплуатации

автоматических систем пожаротушения, так и при индивидуальном использовании.

В области пожарной безопасности к ОТВ предъявляются следующие нормативные требования:

- должны ликвидировать очаг горения поверхностным, объемным или комбинированным способом, в соответствии с тактикой пожаротушения и характеристикой ОТВ;
- их нельзя применять для тушения материалов, взаимодействие с которыми может вызвать взрыв или новые очаги горения;
- при хранении, транспортировке, и подаче они должны полностью сохранять свои физико-химические свойства, необходимые для тушения пожара;
- должны быть безопасными для здоровья людей и окружающей среды.

Таким образом, мы ознакомились с основными видами огнетушащих веществ. На современных производствах, образовательных учреждениях находится множество материалов, тушение которых возможно только при помощи специальных огнетушащих составов. Они должны оснащаться автоматизированными и индивидуальными средствами пожаротушения с огнетушащим составом, пригодным для данных условий эксплуатации. Кроме того, необходимо, чтобы данные вещества не наносили вреда здоровью людей.

Список литературы.

1. Федеральный закон Российской Федерации «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 г. №123-ФЗ.
2. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. Чем и как тушат пожар // Современные проблемы безопасности (FireSafety 2020): теория и практика: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. – Уфа: РИК УГАТУ, 2020. С. 130-138.
3. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. Обеспечение первичных мер пожарной безопасности в муниципальных образованиях // Проблема обеспечения безопасности: Материалы II Международной научно-практической конференции. – Уфа: РИК УГАТУ, 2020. С. 184-191.
4. ГОСТ Р 53280.3 – 2009. «Установки пожаротушения автоматические. Газовые огнетушащие вещества».
5. ГОСТ Р 53280.4 – 2009. «Установки пожаротушения автоматические. Порошки огнетушащие общего назначения».

Аксенов Сергей Геннадьевич

д.э.н., к.ю.н., профессор,

ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, РФ, г. Уфа

Якупов Марсель маратович

студент,

ФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий, г.Уфа

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ТУШЕНИЯ СКЛАДОВ НЕФТЕПРОДУКТОВ

Аннотация. Актуальность выбранной темы заключается в том, что Склады нефтепродуктов являются источником повышенной опасности с точки зрения возгорания. Ошибки в процессе пожаротушения могут привести к тому, что возгорание перейдет за пределы складов и иных объектов. В данной статье авторами рассмотрены современные методы тушения складов нефтепродуктов

Ключевые слова: Склады нефтепродуктов, возгорание, тушение складов нефтепродуктов.

Keywords: Warehouses of petroleum products, ignition, extinguishing of warehouses of petroleum products.

При пожаротушении на Склады нефтепродуктов необходимо использовать современные методы. В частности, отдельно разрабатываются планы ликвидации разнообразных аварий, чрезвычайных ситуаций, а также мероприятий, которые требуют вмешательства по специальной пожарной службе. Подобные чрезвычайные ситуации регламентируются на основании законодательства Российской Федерации предполагается подключать к их решению пожарную охрану, администрацию самого объекта, технический персонал.

Современные системы пожаротушения отличаются тем что они автоматически сигнализируют о возгорании или же утечки продукта. Это дает возможность оперативно решить аварийную ситуацию. После подачи автоматического сигнала в случае возгорания поступает информация в диспетчерский пункт на основании этих данных пожарная охрана направляется к объекту.

Подобный подход дает возможность оперативной реакции. При этом необходимо учитывать несколько основных нюансов действие следует проводить исключительно под руководством руководителя тушения пожара. Стоит грамотно рассчитывать все этапы и реализовывать их на основании регламента, чтобы минимизировать последствия и риск [3].

Необходимо учитывать что в случае борьбе борьбы с возгоранием на складах нефтепродуктов стоит отталкиваться от вида, количества веществ хранящихся там, а также от размера склада, особенности его конструкции, установленной системы пожаротушения.

Важной частью процесса пожаротушения на складах нефтепродуктов является охлаждение. Внешней стенки емкости и необходимо дополнительно охлаждать, речь идет как о наземных ёмкостях, так и о тех которые располагаются под землей. На практике снижения температуры емкости обеспечивается за счет воды, она используется в первую очередь не для тушения пожара, а для его срочной локализации чтобы предотвратить негативные последствия.

В том случае когда речь идет о возникновении пожара на складе нефтепродуктов используют один из 2 методов тушения пожара в первую очередь это под слойный вариант также есть поверхностный способ тушения пожара в каждом из описанных вариантов используются пенное тушащее вещество которое способствует не только тушению пожара, но и снижению температуры на объекте, а также предотвращает утечку горючих жидкостей.

Нанесение пенного вещества продолжается до тех пор пока не будет полностью потушенного сгорания также после этого в течение 5 минут пожарная команда продолжает пенную атаку. Дополнительно в системе пожаротушения складов нефтепродуктов обязательно используется вода она необходима для локализации пожара ею поливаются соседние емкости и объекты, а также помогает снизить общую температуру на объекте [4].

Отдельно стоит остановиться на подслоем способе пожаротушения. Это методика, которая реализуется с помощью стационарной системы пожаротушения также для нее может использоваться эластичный рукав. В большинстве случаев на практике используют именно стационарную систему пожаротушения.

Применение подслой системы пожаротушения обладает преимуществом перед поверхностный. Это обусловлено тем что пена генераторы находятся вне опасности.

Стационарная система пожаротушения помимо автоматического информирования о возникновении возгорания включает в себя пенопроводы. Это трубопровода, которые предназначены для транспортирования пены от источника к месту возгорания. в результате есть возможность автоматически направить вещество для тушения пожара непосредственно к очагу возгорания. Это позволяет производить тушение пожара без риска для техники и самих пожарных или же иных специалистов.

Дополнительно есть возможность усовершенствовать существующие современные системы пожаротушения на складах нефтепродуктов с помощью автоматическая система локализации очага возгорания, автоматическая система охлаждения в случае возгорания, а

также возможностью обеспечить хранение веществ для тушения пожара непосредственно на объекте.

Подобный подход к совершенствованию обеспечат повышенная безопасность как на самом объекте, так и на иных объектах находящихся в непосредственной близости от складов с нефтепродуктами.

Литература

1. Аксенов С.Г., Синагатуллин Ф.К. Чем и как тушат пожар // Современные проблемы безопасности (FireSafety 2020): теория и практика: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. - Уфа: РИК УГАТУ, 2020. С. 146-151. (дата обращения: 26.10.2022).
2. Багажков И. В., Ермаков С. А. Особенности управления тушением пожаров на объектах хранения нефтепродуктов на примере склада топлива ОАО «РЖД» на станции сборная-угольная г. Новомосковск //Ответственный редактор. – 2021. – С. 25.
3. Дупляков Г. С. и др. Пожарная безопасность складов нефти и нефтепродуктов //Сибирский пожарно-спасательный вестник. – 2019. – №. 4. – С. 8-17.
4. Дупляков Г. С. Исследование процесса протекания аварии, инициирующей возникновение пожара и взрыва, на складах нефти и нефтепродуктов // Школа молодых учёных и специалистов МЧС России. – 2020. – С. 180-184.
5. Касторных А. В., Кузовлев А. В. Современные методы тушения складов нефтепродуктов //Пожарная безопасность: проблемы и перспективы. – 2018. – Т. 1. – №. 9. – С. 324-327.

Цю Кэтун

Студент 4 курса Бакалавра

Кафедра Строительные конструкции, здания и сооружения

Российский университет транспорта (МИИТ)

a1486224267@gmail.com

ТЕХНИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОБРАБОТКИ ТРЕЩИН В БЕТОНЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Аннотация: Бетон широко используется в гражданском строительстве, поскольку его структурные свойства оказывают непосредственное влияние на общее качество проекта, поэтому важно, чтобы строительство было важно, чтобы персонал уделял больше внимания бетону во время гражданского строительства и освоил ключевые моменты бетона, чтобы обеспечить качество всего проекта путем решения проблемы трещин в бетоне. В данной статье рассматривается практическое применение технологии возведения бетонных конструкций в гражданских зданиях.

Ключевые слова: Гражданские здания, Бетонные конструкции, Строительные технологии, Китай ...

Key words: Civil Buildings, Concrete Structures, Building Technology, China ...

Введение

Гражданское строительство является важной частью строительной отрасли, и повышение качества гражданского строительства можно начать с повышения качества возведения бетонных конструкций. Однако при реальном строительстве можно обнаружить, что существуют некоторые очевидные проблемы в строительстве бетонных конструкций в гражданских зданиях, которые не только повлияют на качество всего проекта, но и сократят срок службы гражданских зданий, и если эти угрозы безопасности не будут решены вовремя, они будут угрожать жизни и имуществу людей и в конечном итоге приведут к чрезвычайно плохим последствиям[1].

1. Проблемы, связанные с бетонными конструкциями в строительстве

Способность бетонных конструкций в полной мере выполнять свои функции в строительных проектах в значительной степени зависит от их качества и состава. На качество и пропорционирование бетона влияет качество и пропорционирование бетона. Некачественное качество и неправильное пропорционирование оказывают серьезное негативное влияние на строительство из бетона. Недостаточный контроль качества бетона, с

одной стороны, является Недостаточный контроль качества бетона частично вызван отсутствием инспекции, а частично - отсутствием надлежащего управления при выборе, хранении и транспортировке материалов. Отсутствие контроля качества бетона частично связано с отсутствием инспекции, а частично - с неспособностью правильно управлять отбором, хранением и транспортировкой материалов. Проблемы с дозированием бетона обычно заключаются в следующем Проблемы с дозированием бетона обычно связаны с тем, что дозирование не основано на технических стандартах строительства и слишком сильно полагается на прошлый опыт дозирования. В результате прочность и просадка бетона не соответствуют требованиям строительства это оказывает значительное негативное влияние на качество строительства.

1.1. Невозможность контролировать разницу температур при заливке

В бетонных конструкциях, если тепло не отводится должным образом, гидратация бетона не отводится должным образом, что приводит к большой разнице температур внутри и снаружи бетона, что в данном случае может легко привести к появлению трещин. Кроме того, строительная среда также может привести к появлению трещин в бетоне. В открытой среде солнце будет светить прямо на бетон, что приведет к тому, что бетон температура повышается, что влияет на общую структуру бетона и в конечном итоге приводит к появлению трещин.

1.2. Самоусадка бетона

Добавление в бетон кремнеземистого дыма может привести к самоусадке и, в крайних случаях, даже к разрушению бетона, что является серьезной проблемой качества бетона. Кроме того, самоусадка бетона ускоряется при снижении влажности, что может повлиять на график строительства гражданских зданий, с одной стороны, и на качество всего проекта, с другой.

1.3. Гидротермализация цемента

Цемент, вода, гравий и летучая зола объединяются в бетон, который обладает сильным несущим эффектом и физическими свойствами. В этой структуре цемент является основным компонентом бетона. Когда цемент и вода смешиваются вместе, цемент и вода образуют химическую реакцию, в результате которой выделяется тепло, испаряемое тепло называется теплом гидратации цемента. После заливки объемной бетонной конструкции, из-за явления относительно большого объема и увеличения конечного коэффициента тепла, содержащееся в бетоне, трудно эффективно воспроизвести, что приводит к постепенному увеличению тепла внутри бетона, при этом внутренняя температура намного выше, чем на поверхности бетона, вызывая явление большой разницы температур внутри и снаружи, что приводит к образованию трещин в бетонной конструкции на основе сил теплового расширения и сжатия[2].

2. Меры по применению технологии возведения бетонных конструкций в гражданских зданиях

Бетон является наиболее распространенным материалом, используемым в гражданском строительстве. С быстрым развитием строительной индустрии Китая и широким использованием новых технологий и оборудования в отрасли, как гражданское строительство, так и технология бетона были значительно улучшены. Для того чтобы повысить уровень технологии строительства бетонных конструкций в гражданских зданиях, необходимо иметь представление об общих проблемах в строительстве и, таким образом, принимать эффективные меры по повышению качества строительства. Для повышения качества строительства важно понимать общие проблемы в строительстве и принимать эффективные меры по улучшению качества строительства.

2.1 Повышение контроля над количеством используемого цемента для снижения температурных напряжений в бетоне

При строительстве бетонных конструкций часто используется цемент, качество которого определяет общее качество проекта. Количество и характеристики различных видов используемого цемента также напрямую влияют на функциональность бетона. Как правило, требуется цемент с низкой теплотой гидратации и высокой прочностью. При смешивании бетона смесь следует проверять заранее.

При замешивании бетона следует заранее проверить соотношение смеси и провести соответствующий тестовый контроль, чтобы уменьшить влияние теплоты гидратации на структуру бетона и предотвратить появление температурных трещин. Когда бетон находится на начальной стадии схватывания, внутреннее тепловыделение очень высокое, и как только разница между внутренней и внешней температурой превысит предел, внутренние температурные напряжения увеличатся. Поэтому необходимо контролировать температуру заливки в период заливки бетона и по возможности не проводить работы по заливке в период высокой температуры. Если заливка должна проводиться в период высокой температуры, необходимо заранее провести работы по охлаждению и затенению, чтобы снизить вероятность образования температурных трещин путем контроля температуры заливки и внутренней температуры бетона.

2.2 Смешивание и транспортировка бетона

При строительстве бетонных конструкций транспортировка и смешивание бетонных материалов определяют качество бетонных работ. При замешивании бетона необходимо четко понимать следующие моменты:

- (1) Строительный персонал должен определить конкретное количество материалов, равномерно перемешать материалы и контролировать соотношение песка и воды в разумной

зоне. Перед смешиванием бетонных материалов убедитесь в работоспособности всего оборудования, чтобы миксер не сломался во время работы. Затем проводятся детальные исследования и расчеты, чтобы установить температуру смешивания бетона в соответствии с требованиями к прочности различных материалов. В этом случае выгодно повысить однородность бетонных материалов, избежать чрезмерных потерь материала при смешивании бетона, улучшить качество проекта и обеспечить безопасность благодаря стандартизированному смешиванию. Один аспект, который необходимо четко отметить, заключается в том, что в случае пролива материала следует добавить соответствующие ингредиенты в соответствии с пропорциями, установленными заранее, и транспортировать их на строительную площадку после завершения процесса смешивания.

(2) Требования к транспортировке бетона очень высоки. Для самого бетона должны быть приняты разумные меры по транспортировке для предотвращения комкования или потери внутренней влаги, вызванной экзотермическим выделением бетона во время транспортировки. Кроме того, зона смешивания бетона должна быть выбрана вокруг строительной площадки, маршрут транспортировки бетона должен быть спланирован заранее, а бетон должен перевозиться в одном типе транспортного средства и в соответствии со стандартами, чтобы можно было подсчитать и рассчитать количество бетона.

2.3 Вибрация

Вибрирование необходимо после укладки каждого слоя бетона, и только после завершения вибрирования можно приступить к следующему этапу укладки бетона. Во время пробивки бетона бруском следует вставлять вертикально или под углом в бетонную поверхность, равномерно пробивать, контролируя скорость для предотвращения трения между бруском и опалубкой и стальной плитой, обеспечивая достаточность пробивки во избежание утечки или чрезмерной вибрации, до тех пор, пока бетонная поверхность не будет иметь явных провалов или пузырей[3]. На ранней стадии схватывания бетона используется плоский вибратор для вибрирования поверхности бетона, чтобы избежать образования сухих усадочных трещин из-за испарения воды из бетона.

2.4 Усиление ухода за бетонными конструкциями

Когда работы по строительству бетонной конструкции завершены, ее также необходимо регулярно обслуживать, чтобы продлить срок ее использования, в указанный проектный период выделить достаточно время для обслуживания бетонной конструкции. Прочность бетона обычно формируется в звене обслуживания бетона, исходя из этого, обслуживание бетонных конструкций оказывает непосредственное влияние на безопасность и прочность бетонных конструкций, после завершения операции заливки, но также необходимо сделать хорошую работу по изоляции и сохранению влаги работы, регулярное разбрызгивание воды

на поверхности бетона, принять способ покрытия пластиковой пленкой, чтобы обеспечить влажность бетонной поверхности, чтобы предотвратить быстрое испарение влаги на поверхности бетона. Испарение. Бетон часто нарушается под воздействием внешних факторов во время уплотнения, и появление трещин совсем не способствует повышению устойчивости бетонной конструкции, а эксплуатационные характеристики здания будут снижены. Поэтому развитие работ по обслуживанию бетона очень важно, в соответствии с разбрызгиванием воды, распылением защитного средства и покрытием пластиковой пленкой и другими мерами, чтобы избежать появления трещин в бетоне, контролировать разницу температур внутри и снаружи бетона, повысить стабильность бетонной конструкции, обеспечить безопасность для безопасного развития гражданского строительства.

3. Заключение

Всестороннее совершенствование практического применения технологии строительства из массового бетона может непосредственно повысить безопасность и стабильность строительства гражданских зданий. Поэтому строительный блок должен обратить внимание на фактический эффект технологии объемного бетонного строительства, использовать научные меры для усиления контроля бетонных строительных материалов, улучшить научный характер его соотношения, и в то же время объединить их фактическое состояние развития для своевременного внедрения передовых строительных технологий, добиться сильного улучшения качества объемного бетонного строительства, чтобы разрушение бетонной конструкции эффективно контролировалось, чтобы защитить общее качество строительства гражданских зданий. Общее качество строительства, содействие устойчивому развитию строительных предприятий. Из вышеприведенного обсуждения видно, что при строительстве бетонных конструкций все еще существует множество проблем, которые затрудняют обеспечение качества проекта и могут привести к появлению трещин в конструкции. Поэтому необходимо внедрять совершенные технологии для решения проблем, повышения качества и обеспечения безопасности.

Литература

1. Шэнь Ваньпэн. Анализ технологии строительной обработки трещин бетона в гражданских зданиях [J]. Jushe, 2019(24):91.
2. Лю Вэньюон, Ван Синган, Фэн Чуньси и др. "Материалы для цементирования и технология строительства". Китайское издательство промышленности строительных материалов, 2008 г. С.8.

3. Министерство жилищного строительства и городского и сельского развития Китайской Народной Республики. "Углубленные спецификации для составления архитектурно-инженерных проектных документов". Издательство строительных материалов Китая, 2017.

Ma Чуньюй

Магистр

Кафедра Строительные материалы и технологии

Российский университет транспорта (МИИТ)

a1416725892@gmail.com

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕМ РАБОЧИХ ДОКУМЕНТАЦИЙ ДЛЯ ПРОЕКТОВ ЕРС В РОССИИ

Аннотация: В настоящее время в ответ на инициативу Китая "Пояс и путь" крупные китайские предприятия активно осваивают зарубежные рынки, в том числе российский рынок, и предприняли ряд крупномасштабных строительных проектов в России. Китайские предприятия столкнулись со многими трудностями в процессе генподряда в России, особенно из-за множества проблем, вызванных проектированием. Следует обратить внимание на выбор проектных организаций, сотрудничество между китайскими и российскими проектными подразделениями, управление проектными подразделениями, проблемы, которые может вызвать предварительное проектирование, на разработку строительных чертежей и приемку завершающих работ, а также на составление исполнительной документации. Данная работа представляет собой введение в управление проектированием промышленных и гражданских зданий в России. В целях оказания помощи китайским компаниям в беспрепятственном развитии их работы в России.

Ключевые слова: Россия; генеральный подряд; строительный чертеж; управление дизайном ...

Key words: Russia; general contracting; construction drawing; design management ...

Введение

Китайские предприятия активно откликаются на инициативу страны "Один пояс, один путь" и активно осваивают зарубежные рынки, включая российский. Китай осуществил ряд крупномасштабных строительных проектов на условиях генподряда в России, привнеся в Россию передовые китайские концепции проектирования, технологии и методы строительства. В данной статье анализируется управление проектированием строительных чертежей в российских генподрядных проектах, рассматривается выбор проектных организаций, сотрудничество между китайскими и российскими проектными подразделениями и сотрудничество в области проектирования.

1. О выборе проектного блока

1.1 Выбор российских проектных организаций

Российская строительная отрасль в течение многих лет находилась в состоянии стагнации из-за экономического спада, что привело к относительному отставанию технической силы российского инженерного проектирования и строительства. Для небольших проектов часто возникает множество проблем с проектированием, а для проектов определенного масштаба еще сложнее выбрать подходящее проектное подразделение в России.

В принципе, подразделение по разработке строительных чертежей предпочтительнее подразделения по завершению предварительного проектирования, что способствует соединению проектных работ. Строительные чертежи должны быть выполнены одним подразделением, чтобы обеспечить тесное взаимодействие различных дисциплин. Крупномасштабные проекты, российские подразделения, чтобы взять на себя необходимость поручить субподрядных вместе сделать, поэтому необходимо понимать, что проектная единица, чтобы завершить содержание своего собственного, по крайней мере, чтобы обеспечить, что он может завершить основное содержание, насколько это возможно, чтобы уменьшить содержание субподряда из и количество субподрядных единиц, по проекту генерального контракта, подписанного с субподрядом, его управления и взять на себя ответственность за субподрядных дизайн, чертежи все в общую проектную единицу чертежи подписал из, так что, насколько это возможно, чтобы контролировать различные проектные подразделения выполняют свою собственную работу.

Российское проектное подразделение понимает местные нормы проектирования. Если в предварительный проект необходимо внести изменения, это может быть решено внутри компании, без необходимости согласования с подразделением предварительного проектирования, и может уменьшить количество случаев, когда предварительный проект не соответствует строительным чертежам. Если вы не можете выбрать подразделение предварительного проектирования, вам необходимо выбрать другие местные проектные подразделения с различной профессиональной проектной квалификацией, а также понять их производительность и репутацию, вы также можете рассмотреть возможность привлечения знакомых иностранных проектных организаций в своей стране.

Большинство российских проектных организаций не обладают достаточной рабочей и технической силой, недостаточное сотрудничество между различными профессиями, время от времени возникают противоречия между чертежами различных профессий; когда возникают проблемы, трудно решить их правильно, что влияет на график; нет технической силы для управления субподрядом на проектирование; любые изменения могут быть осуществлены только после определения платы, и время для чертежей не может быть гарантировано;

осведомленность об услугах недостаточна; контракт не соблюдается, и трудно удовлетворить потребности владельца и строительства. Сложнее координировать свои действия с генеральным подрядчиком.

1. 2 Выбор российско-китайского проектного организаций

Поскольку цикл проектирования российской проектной группы обычно недостаточен для соблюдения графика проекта, единственным вариантом является использование модели сотрудничества китайско-российской проектной группы. Китайская сторона выполняет все содержание проекта, а российская сторона сотрудничает для проверки его соответствия российским спецификациям; или китайская сторона выполняет основное содержание, а российская сторона выполняет часть содержания и сотрудничает для проверки соответствия содержания проекта, выполненного китайской стороной, российским спецификациям.

Техническая сила и эффективность китайской проектной группы относительно высока, и участие китайской проектной группы может обеспечить прогресс проекта. Если российская сторона отвечает за часть проектирования, китайские страйдеры могут выявить проблемы с российской проектной работой в процессе согласования проекта по различным дисциплинам и вовремя напомнить им об их устранении. Китайские проектные подразделения обладают лучшим чувством обслуживания и могут оказать техническую поддержку главному подрядчику в ходе всего процесса.

Хотя китайско-российская модель сотрудничества увеличивает процесс и затраты российской стороны на сотрудничество с китайской стороной по аудиту содержания проекта и увеличивает объем работы по коммерческим переговорам, это все же единственный способ обеспечить прогресс проекта и может оказать сильную поддержку главному подрядчику и сыграть ключевую роль в бесперебойной реализации всего проекта. Главному подрядчику необходимо использовать подразделение по разработке строительных чертежей и проектов с сильными техническими возможностями, комплексным потенциалом и хорошим чувством обслуживания. Лучшей моделью является китайско-российская модель сотрудничества, выводы о которой были сделаны на основе опыта нескольких завершенных проектов.

С одной стороны, они могут выявить проблемы с предварительной проектной документацией, а с другой стороны, они могут контролировать условия основного контракта, чтобы главному подрядчику не пришлось брать на себя работу и обязанности, которые он не должен выполнять.

2. Российско-китайское сотрудничество в проектных подразделениях

2.1 Ограничение генерального контракта

Китайская сторона обладает мощной технической силой и может работать над различными спецификациями. Из-за культурных различий между Россией и Китаем,

концепции проектирования, практика, модели анализа и методы работы отличаются между двумя странами. При выборе российского партнера основное внимание уделялось не его технической силе, а его способности сотрудничать с дизайном. Прежде всего, необходимо выбрать российское проектное подразделение, которое будет активно сотрудничать. Условия основного контракта не должны ограничиваться проектным подразделением, чтобы у основного подрядчика была возможность выбора и ведения переговоров, что обеспечит беспрепятственную реализацию проекта.

2.2 Заключение субподрядных договоров с российскими проектными подразделениями

Главному подрядчику необходимо знать, способно ли российское проектное подразделение самостоятельно выполнить проектные работы, а если оно заключило субподрядный договор, то необходимо уделить особое внимание субподрядным проектным работам, поскольку эта часть проекта часто может быть проблемной. Поскольку проектное подразделение не в состоянии выполнить работу самостоятельно и не имеет технической возможности управлять субподрядами, могут возникнуть проблемы, связанные с координацией субподрядов с другими дисциплинами, глубиной чертежей и принципиальными техническими вопросами, что может оказывать существенное влияние на проект.

2.3 Процесс рассмотрения чертежей

В отношении содержания, выполненного китайскими проектными подразделениями, российские проектные подразделения часто не могут завершить рассмотрение чертежей в соответствии с контрактными сроками из-за недостатка рабочей силы и эффективности российских проектных подразделений, а также отсутствия технического опыта у специалистов, что затрудняет принятие решений. Поэтому необходимо уделять внимание контролю времени работы российских проектных подразделений и по возможности выбирать российские проектные подразделения с сильной способностью к сотрудничеству.

В процессе строительства часто будут происходить непринципиальные незначительные изменения в соответствии с условиями стройплощадки, и процесс рассмотрения чертежей должен быть упрощен для незначительных изменений, не связанных со спецификациями, чтобы удовлетворить потребности строительной площадки. Очевидно, что российская сторона будет рассматривать проектное содержание китайской стороны только для работ по техническому сотрудничеству, чтобы контролировать ход работ. Главному подрядчику необходимо предусмотреть в контракте на пересмотр изменения в процессе согласования строительства и четко указать, что предложение на пересмотр включает изменения в соответствии с мнением владельца и фактической ситуацией на площадке, чтобы избежать дополнительных расходов на пересмотр и задержек при последующем пересмотре.

3. Управление проектированием

3.1 О предварительной проектной документации

Китайские строительные подразделения должны направлять свои строительные чертежи на рассмотрение в орган экспертизы. В России, в отличие от Китая, предварительная проектная документация должна быть утверждена государственным органом экспертизы, строительные чертежи не нужно отправлять на утверждение. Строительные чертежи предоставляются владельцу только на рассмотрение, и после того, как владелец рассмотрит их без замечаний, он выдает их за печатью для строительства.

По завершении строительства приемка проекта будет проверена на соответствие предварительному проекту, который был утвержден государством. Поэтому обязательным условием для реализации проекта является то, что документы предварительного проектирования имеют приемлемое качество и прошли государственный аудит. В случае последующих изменений ответственность может быть четко определена.

Даже если предварительный проект прошел национальный аудит, в нем может быть необоснованное содержание или даже серьезные технические ошибки, и неизбежно, что в процессе подготовки строительных чертежей будут внесены изменения. Строительные чертежи должны полностью соответствовать предварительному проекту, и любые принципиальные изменения потребуют повторного рассмотрения предварительного проекта. Поэтому после утверждения предварительного проекта строительный чертеж по возможности не следует приводить в соответствие со схемой, если только речь не идет о трудноуловимой ошибке. В процессе строительства отдел технического надзора время от времени часто проверяет, соответствует ли строительство предварительному проекту, если есть расхождения, налагается штраф в зависимости от тяжести ситуации. Предварительное проектирование должно быть завершено строительным подразделением, и несвоевременное выполнение этого требования может привести к задержкам и риску незаконных расхождений между строительными чертежами и предварительным проектом. Разработка строительных чертежей основывается на документах предварительного проекта, а изменения в строительных чертежах также основываются на изменениях в предварительном проекте. В условиях генерального контракта должна быть указана сторона, ответственная за соответствующий предварительный проект, и должно быть ясно указано, что штрафы, переделки и задержки, вызванные предварительным проектом, не являются ответственностью генерального подрядчика, чтобы избежать принятия генеральным подрядчиком ответственности, которую он не должен нести.

Из-за различий в стандартах и философии между Китаем и Россией, очень трудно общаться и понимать план корректировки на практике. Для того чтобы обеспечить плавное

развитие последующих работ и избежать траты большого количества времени в процессе разработки строительных чертежей на общение с подразделением предварительного проектирования для изменения необоснованного дизайна и содержания, влияющего на строительство, а также избежать повторного представления предварительного проекта на рассмотрение, что повлияет на график строительства, генеральный подрядчик и подразделение разработки строительных чертежей должны понимать и утверждать схему в процессе предварительного проектирования, своевременно общаться друг с другом для облегчения исправления проблем в предварительном проекте и своевременно вносить предложения. Документы предварительного проектирования должны быть реализованы своевременно.

3.2 О ведомости объемов работ

В соответствии с российскими техническими условиями, подробная ведомость объемов работ должна быть включена в предварительную проектную документацию.

Как и в Китае, российские предварительные и строительные чертежи в принципе не позволяют указывать (на чертежах) марку, тип и производителя материалов и оборудования. Однако, в отличие от Китая, где это категорически запрещено, в России это может быть указано, если владелец может пройти предварительную государственную экспертизу чертежей, а строительные чертежи следуют предварительному проекту в соответствии с требованиями владельца.

Если на предварительных чертежах указывается марка, модель и производитель материалов и оборудования, это, с одной стороны, принесет генподрядчику удобство в поиске поставщиков, а с другой стороны, приведет к сдерживанию коммерческих переговоров с поставщиками. В ведомости объемов работ будет указано, указаны ли материалы и оборудование.

3.3 Что касается исполнительной документации

В отличие от проектов в Китае и других странах, в российских строительных проектах исполнительная документация должна быть подготовлена генеральным подрядчиком строительства для урегулирования стоимости работ. Исполнительная документация должна быть подготовлена в соответствии с установленной формой и содержанием. Исполнительная документация состоит из двух частей: первая часть составляется в процессе строительства и фиксирует процесс строительства и состояние проекта, а также содержит протоколы промежуточной приемки основных конструкций, протоколы приемки скрытых работ, протоколы испытаний, документы об испытаниях, сертификаты соответствия, изыскательские чертежи, журналы проекта и т.д. Исполнительная документация предоставляется строительному надзору для проверки, а затем передается владельцу. Вторая часть - это

чертежные документы, которые отражают фактически завершенное строительство, т.е. чертежи "как построено". Исполнительная документация подписывается и утверждается руководителем строительства, проектировщиком и владельцем. После завершения и приемки исполнительная документация передается владельцем в отдел строительного надзора и остается у владельца на постоянное хранение после того, как отдел строительного надзора выдает документ о том, что строительство соответствует техническим условиям и нормам и что предварительный проект завершен.

Подготовка исполнительной документации громоздка, объем работы очень велик, и для ее завершения требуется профессиональная команда. Исполнительная документация является основным препятствием для выполнения работ иностранного генерального подрядчика, но она должна быть решена до конца. Во время подготовки исполнительной документации команда проектировщиков строительства также должна сотрудничать в завершении соответствующих чертежей.

3. 4 Кадровое обеспечение управления проектом

В российском проекте ограниченный опыт местного проектного подразделения и трудности в общении и координации между двумя сторонами привели к тому, что проблемы, вызванные проектированием, возникли в ходе проекта. Например, чертежи на стройплощадке после выхода на нее основного подрядчика являются основной причиной задержек. Влияние проектирования является самой большой трудностью при реализации российских проектов. Поэтому, в отличие от проектов в Китае и других странах, проектный отдел генподрядчика должен быть укомплектован менеджером по проектированию и вспомогательным персоналом. Роль менеджера по проектированию, отвечающего за проект, очень важна и требует человека с опытом работы в качестве менеджера проектных работ, способного контролировать проектную работу в целом, понимающего российские нормы, знакомого с российской культурой, привычками и методами работы, чтобы эффективно координировать и управлять работой проектного отдела и обеспечить бесперебойное выполнение проекта.

3. 5 Представители по проектированию объекта

В отличие от китайских проектов, работа представителя по проектированию на российских проектах заключается не только в решении проблем с чертежами на месте, но и в подписании исполнительной документации на протяжении всего процесса строительства. Если представитель проектировщика не имеет технического опыта, не понимает чертежей и не общается точно с соответствующими проектировщиками, он или она может бояться подписывать документы из-за опасений взять на себя ответственность, что может привести к тому, что представитель проектировщика будет препятствовать процессу строительства. Поэтому проектному подразделению главного подрядчика необходимо установить

требования к представителю проектировщиков, направляемому российским проектным подразделением на объект, а также обратить внимание на способности своих сотрудников по управлению проектированием, чтобы избежать влияния на ход проекта.

Представитель китайского проектного подразделения на площадке должен быть членом проектной группы, а также иметь большой опыт работы в качестве руководителя проекта. Важно отметить, что руководитель проекта китайского проектного подразделения должен находиться на объекте, а координаторы строительства на объекте должны иметь определенный технический опыт в связи со сложностью общения и координации всего процесса российского проекта.

3. 6 Закупка материалов и оборудования

В связи с серьезным недостатком мощностей по производству и поставке материалов и оборудования в России, запрос котировок затруднен, цикл закупки очень длительный, а стоимость транспортировки часто превышает цену самих материалов. Стоимость транспортировки часто превышает цену самих материалов. Генеральному подрядчику приходится тратить гораздо больше времени на запросы котировок и закупки, чем на отечественные проекты.

В результате время, необходимое для проведения котировок и закупки материалов и оборудования, должно учитываться при подготовке строительных чертежей и составлении графика строительства.

4. Заключение

Подводя итог, можно сказать, что китайские предприятия столкнулись со многими трудностями в процессе генподряда в России, особенно из-за многочисленных проблем, связанных с проектированием. В данной статье представлен опыт российских строительных генподрядных проектов по управлению проектированием строительных чертежей, в надежде оказать помощь в планомерном развитии работы китайских предприятий в России.

Литература

1. Чжу Хайчэн. Обсуждение общих проблем управления бюджетом и контрмер инженеринговых групп // Бухгалтерские коммуникации, 2011 (32).
2. Луо Цзиньин. Исследование стоимостного метода и бюджета китайских строительных проектов // Архитектура Шаньси, 2012 (03).
3. Чжао Сяочэнь, Сунь Бо. Применение списка бюджета проекта в управлении бюджетом проекта // Культура предприятия, 2014 (12).
4. Дуань Юнь. Применение списка бюджета проекта в управлении бюджетом проекта // Частные технологии, 2013 (7).

ВЛИЯНИЕ МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА ПРОПУСКНУЮ СПОСОБНОСТЬ ДЛЯ ПОТОКОВ ПРИЛЕТАЮЩИХ И ВЫЛЕТАЮЩИХ ВОЗДУШНЫХ СУДОВ В РАЙОНЕ АЭРОДРОМА

Аннотация: В статье рассматриваются различные метеорологические факторы и их влияние на потоки прибывающих и вылетающих воздушных судов, влияние на пропускную способность, повышение нагрузки на диспетчеров и пилотов, а также методы работы авиационного персонала в условиях сложной метеорологической обстановки.

Автор отмечает, что современном мире, даже при наличии огромных успехов в самолетостроении и создании сверхсовременного оборудования слежения за погодными явлениями, прогнозирование погоды является частично невозможным процессом, а вопрос метеорологии так и остается абсолютно нестабильным фактором в авиационной сфере.

Ключевые слова: метеорология, явления погоды, опасные факторы, пропускная способность, методы работы диспетчеров, район аэродрома.

Keywords: meteorology, weather phenomena, hazards, flow rate, air traffic controller's operating methods, aerodrome area.

Метеорологические явления, в особенности одно из самых опасных из них – кучево-дождевая облачность, оказывают сильное воздействие на плавность и упорядоченность потоков воздушных судов в любом секторе воздушного пространства. В особенности это касается района аэродрома, где происходит взлет и посадка воздушных судов. Данные этапы полета являются наиболее сложными для пилотов и наиболее требовательными к внешним факторам, так как переменный профиль и движения на малых скоростях очень чувствительны к воздействиям из вне.

Существует множество метеорологических факторов так или иначе влияющих на безопасность полетов. Чаще всего авиационный персонал по управлению воздушным движением встречается с сильным ветром, кучево-дождевой облачностью, турбулентностью, обледенением, сильными осадками. Эти факторы по отдельности уже негативно влияют на безопасность полетов, однако при прохождении фронтов или циклонов, они оказывают влияние на полеты одновременно, что в большинстве случаев является недопустимым в сфере авиации. Таким образом созданы документы по авиационной метеорологии, включающие в

себя описания, рекомендации, правила и ограничения. Для внутренних полетов в Российской Федерации используются федеральные авиационные правила [1-3], для международных полетов используются международные документы [4].

Любые опасные метеорологические явления приводят к тем или иным задержкам взлетно-посадочных операций, что в свою очередь по цепочке приводит к скоплению воздушного трафика, повышению нагрузки на диспетчерский состав и пилотов. И если для вылетающих воздушных судов не требуется каких-либо особых методов регулирования так как они находятся на земле и могут стоять на одном месте в ожидании хорошей погоды, то с прибывающими на аэродром воздушными судами дела обстоят гораздо сложнее. Наиболее ярко процессы задержки воздушных судов наблюдаются при наличии опасных явлений погоды в районе аэродрома так как это единственное место, на маршруте следования воздушного судна, которое нельзя обойти. Что касается аэродрома прибытия, то в условиях погоды ниже минимально допустимого уровня у пилота есть только два варианта решения этой проблемы: ожидание хорошей погоды или уход на запасной аэродром. В свою очередь уход на запасной аэродром несет в себе множество финансовых издержек, поэтому на практике пилоты пытаются максимально долго ожидать улучшения погоды в районе аэродрома назначения. В то же время диспетчерский состав также получает дополнительную нагрузку в виде скопления трафика и использования дополнительных методов регулирования, например зона ожидания, векторение или вираж.

Воздушные суда могут приступать к посадке только при условии достаточно хорошей погоды на прямой и на полосе. Однако даже при наличии современных метеорологических радаров и систем прогнозирования точно определить длительность опасных метеоявлений почти невозможно, поэтому диспетчерский состав не может дать четкий ответ пилоту, сможет ли он приземлиться на аэродроме назначения или же нет. Спрогнозировать точно месторасположение опасных метеоявлений также почти невозможно, слишком непредсказуемы факторы, влияющие на передвижение воздушных масс. Будь кучево-дождевая активность буквально на несколько десятков километров в сторону от аэродрома и тогда ограничений по взлетно-посадочным операциям уже не будет.

Пропускная способность аэродрома прямо связана с погодой на аэродроме. Если на аэродроме густой туман и видимость ниже минимально допустимой по нормам аэродрома, тогда пропускная способность будет равна нулю. Если на аэродроме сильный боковой ветер, то лишь определенные воздушные суда, которые по летным характеристикам допущены для посадки при текущем ветре смогут произвести посадку. Стоит понимать, что минимум для взлета и посадки имеет не только аэродром, также существуют минимумы воздушного судна,

пилота и авиакомпании, которые могут устанавливать дополнительные ограничения, и из всех этих минимумов во время полета ориентируются всегда на наихудший критерий.

Таким образом при текущем технологическом развитии прогнозировать погоду с точностью, позволяющей четко определять возможность перелета из точки А в точку Б – невозможно. Следовательно, в данный момент, единственный инструмент для улучшения безопасности полетов во время сложной метеорологической обстановки – профессиональные качества людей, связанных с управлением воздушным движением.

Список литературы:

1. Приказ Министерства транспорта РФ от 3 марта 2014 г. N 60 "Об утверждении Федеральных авиационных правил "Предоставление метеорологической информации для обеспечения полетов воздушных судов"
2. Приказ Минтранса РФ от 25 ноября 2011 г. N 293 "Об утверждении Федеральных авиационных правил "Организация воздушного движения в Российской Федерации"
3. Федеральные авиационные правила "Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации" (утв. приказом Минтранса РФ от 31 июля 2009 г. N 128)
4. Doc 8896 AN/893 Руководство по авиационной метеорологии

УДК 159.99

Степанов Андрей Владимирович, магистрант. Санкт-Петербургский университет гражданской авиации. Санкт-Петербург, ул. Пилотов 38. E-mail: vioamijew@gmail.com

ФАКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТРЕССА В РАБОЧЕМ ПРОЦЕССЕ ДИСПЕТЧЕРА УПРАВЛЕНИЯ ВОЗДУШНЫМ ДВИЖЕНИЕМ

Аннотация: В данной работе рассматриваются особенности профессионального стресса в рабочем процессе диспетчера управления воздушным движением. Рассмотрены некоторые факторы влияющие на состояние организма авиационного персонала. Стressовая реакция разделена на несколько этапов для более точного описания самого процесса. Рассмотрено конкретное авиационное правило, которое чаще всего граничит со стрессом, требуя постоянного внимания от диспетчера. Особое внимание уделяется фактору тревожности, перфекционизма и высокой степени ответственности, а также их влиянию на эффективность профессиональной деятельности.

Ключевые слова: стресс, тревожность, перфекционизм, деятельность

Keywords: stress, anxiety, perfectionism, activity.

Введение. Современное движение судов в воздушном пространстве характеризуется стремительным повышением динамиичности и плотности. Данная тенденция обуславливает повышенный уровень профессионального стресса у диспетчеров управления воздушным движением. Трудовой процесс диспетчеров сопровождается высокой степенью нагрузки на психические познавательные процессы, а ограниченностью во времени при принятии решений.

Необходимость реализации труда в условиях многозадачности, а также принятия решения в контексте влияния динамично изменяющихся внешних условий, обуславливает актуальность психологического исследования особенностей трудового процесса диспетчеров управления воздушным движением.

Формулировка цели статьи. Проанализировать особенности трудового процесса диспетчеров управления воздушным движением с точки зрения психологической науки, а также рассмотреть влияние высокой степени ответственности и тревожности в процессе труда на степень эффективности профессиональной деятельности.

Изложение основного материала статьи. Безопасность полета современного воздушного судна во многом зависит от труда и профессионализма диспетчеров управления воздушным движением. Специфика трудового процесса диспетчеров заключается в большом

объеме операций, проводимых с поступающей информацией. Анализ и обработка информации являются одними из наиболее значимых когнитивных операций в трудовом процессе диспетчеров.

Фактор высокой степени ответственности, возлагаемой на диспетчеров, проявляется в общей оценке воздушной обстановки, которую необходимо осуществить в процессе труда, а также в принятии самостоятельных решений в условиях нестандартных, нетривиальных ситуациях.

Стрессогенными факторами в трудовом процессе диспетчеров также являются технологический и психологический аспекты. В нашей работе, прежде всего, рассматриваются психологические стрессогенные факторы. Наиболее значимым из них является ответственность за жизнь других людей, которая непосредственно влияет на профессиональную эффективность. Профессиональный отбор на должность диспетчеров должен учитывать специфику профессиональной деятельности и соответствие психологических особенностей кандидата данной специфике [3].

Профессиональный стресс, а также личностные особенности совладания со стрессом, имеют прямое влияние на трудовой процесс. Так, в работе диспетчеров управления воздушным пространством существует ряд правил, которым необходимо следовать в процессе работы.

Далее кратко рассмотрим состояние разработанности тематики профессионального стресса в современной психологической науке. Термин стресс является общим в использовании различных наук, начиная от гуманитарных, заканчивая естественно-научными дисциплинами. Распространенность данного понятия обусловлена современной активно меняющейся культурой, в рамках которой человек подвергается множеству стрессогенных факторов, переживает большой спектр негативных чувств и эмоций. Однако стресс в рамках профессиональной среды рассматривается также как и позитивный феномен, который способен мобилизовать когнитивные ресурсы работника для трудового процесса [1].

Профессиональный стресс в настоящее время принято рассматривать как эмоциональное состояние трудящегося, характеризующееся психическим напряжением под влиянием стрессогенных факторов профессиональной среды.

На современном этапе развития психологической науки существует дифференциация процесса протекания стрессовых реакций на различные этапы [5]:

1) Реакция тревоги. На этом этапе психика и организм трудящегося впервые сталкивается со стрессогенным фактором, что вызывает, в свою очередь, первую реакцию человека на стресс;

2) Этап сопротивления и приспособления. Наиболее интенсивный этап адаптации к стрессу, в рамках которого трудящийся максимально мобилизует свои когнитивные и физические ресурсы для разрешения возникшей стрессогенной ситуации.

3) Фаза истощения. Наблюдается при хроническом состоянии стресса на рабочем месте, когда продолжительность воздействия стрессоров начинает деструктивно влиять на профессиональную эффективность трудящегося.

Отечественный исследователь области профессионального стресса Н.В. Самоукина в рамках своей концепции дифференцирует следующие виды профессионального стресса: информационный, эмоциональный и коммуникативный [4]. Информационный вид профессионального стресса заключается в высокой степени нагрузок информационного характера, ограниченности во времени при принятии важных профессиональных решений. Эмоциональный стресс в профессиональной среде связан, прежде всего, с переживаниями таких эмоций как вина, стыд, тревога в условиях какой-либо профессиональной опасности. Коммуникативный же стресс связан с межличностным взаимодействием с другими сотрудниками, начальством, а также с клиентами, если профессия из системы «человек-человек».

В нашей работе нас интересуют особенности профессионального стресса диспетчеров управления воздушным движением. Отталкиваясь от концепции Н.В. Самоукиной, мы можем сделать вывод о том, что для данной профессии характерны, прежде всего, информационный и эмоциональный стресс. Эти виды профессионального стресса взаимодействуют и взаимодополняют друг друга, так как в работе диспетчеров переплетается высокая степень загруженности информационного поля и в то же время необходимость принятия ответственного решения в условиях информационного потока. Далее рассмотрим один из наиболее ярких примеров проявления профессионального стресса у диспетчеров управления воздушным движением.

Минимальные интервалы горизонтального эшелонирования при использовании системы наблюдения обслуживания воздушного движения заключаются в расстоянии 10 километров. Однако нередко можно наблюдать следующую тенденцию, когда диспетчера под влиянием высокой степени ответственности, ситуативной тревожности и профессионального стресса сознательно увеличивают без надобности данный интервал. Здесь мы можем наблюдать своеобразный способ совладания [2] с профессиональным стрессом, который проявляется в информационной и эмоциональных составляющих. При большом потоке информации, а также негативных эмоций в виде тревоги, чувства ответственности за жизни других людей, диспетчера нивелируют данный стресс перестраховкой. Здесь также наблюдается амбивалентная природа стресса. С одной стороны профессиональный стресс

влияет на трудовой процесс и на эффективность работы, с другой стороны мобилизует диспетчеров управления воздушным пространством, что, в свою очередь, служит гарантом безопасности полетов авиации.

Также необходимо отметить, что в работе диспетчеров необходимо учитывать стадию протекания стресса, которые были дифференцированы нами выше. При условии протекания стресса на первой либо второй стадии, мобилизация психических ресурсов диспетчеров будет способствовать профессиональной эффективности. Однако переход в фазу истощения может послужить различного рода феноменам, таким как профессиональная деформация, эмоциональное и профессиональное выгорание. Данные феномены, переживаемые диспетчерами на третьей стадии стресса, не только негативно влияют на процесс труда, но также создают риски иного характера.

Исходя из этого, мы можем сделать предположение о прямом влиянии уровня ситуативной тревожности, переживаний профессионального стресса на уровень эффективности профессиональной деятельности у диспетчеров управления воздушным пространством.

Список литературы:

1. Дружилов С.А. Профессиональное здоровье трудящихся и психологические аспекты профессиональной адаптации / С.А. Дружилов // Успехи современного естествознания. — 2013. — № 6. — С.34-37.
2. Лазарус Р. Психологический стресс и копинг-процессы / Р. Лазарус. — М.: Медицина, 1966. — 466 с.
3. Маркова А. К. Психология профессионализма / А. К. Маркова — М.: Международный гуманитарный фонд «Знание», 1996. — 312 с.
4. Самоукина Н.В. Экстремальная психология / Н.В. Самоукина. — М.: Ассоциация авторов и издателей «ТАНДЕМ». Издательство ЭКМОС, 2000. — 288 с.
5. Селье Г. Очерки об адаптационном синдроме / Г. Селье. — М.: МЕДГИЗ, 1960. — 254с.

*Кузнецова Дарья Николаевна, Аспирант колледжа Государственного управления
Хуачжунский университет науки и технологии, Китай, г. Ухань*

ПРОБЛЕМА БУЛЛИНГА В РОССИЙСКИХ ШКОЛАХ И МЕРЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ

Аннотация. В статье анализируются проблема буллинга в российских школах и меры государственного противодействия. Рассматриваются понятие, сущность и последствия буллинга. Приводятся условия и факторы, способствующие формированию школьной травли, и усугубляющие развитие ситуации групповые социальные механизмы. Выявляются роль педагога в развитии школьного буллинга и наиболее эффективные элементы антибуллинговых программ. Рассматривается состояние законодательного регулирования школьной травли и государственного противодействия ей.

Ключевые слова: буллинг, агрессор, жертва, российские школы, государственное противодействие.

Key words: bullying, aggressor, victim, Russian schools, government opposition.

Буллинг является одной из наиболее актуальных проблем мирового сообщества, решение которой соответствует общественно-политическим мировым трендам, нацеленным на разностороннюю поддержку детского благополучия и сокращение неравенства, включая образовательное [1]. Это явление характерно для российских школ, о чём свидетельствуют данные исследований. В частности, согласно обследованию PISA 2018, средний показатель школьного буллинга по странам ОЭСР составляет 23 %, тогда как в России этот показатель достигнул 37 % [2]. По распространённости буллинга Россия занимает седьмое место среди 75 изученных стран. Данное обстоятельство делает актуальным исследование особенностей школьного буллинга и мер противодействия ему.

Целью работы является изучение проблемы буллинга в российских школах и меры государственного противодействия. Для её достижения были использованы аналитический, синтетический, индуктивный и дедуктивный методы обработки тематических исследований, научных публикаций и релевантных литературных источников.

Проявление буллинга характерно для закрытых сообществ с недобровольностью участия: школ, армии, рабочих коллективов, в которых участники не могут выбирать партнёров по взаимодействию и по собственному желанию покинуть некомфортную для них среду [3]. Неизбежность и вынужденность участия формируют особые социально-психологические условия, повышающие вероятность возникновения буллинга – длительного

процесса сознательного жестокого физического и/либо психического отношения одного или нескольких членов группы к одному из её участников.

Актуальность противодействия буллингу обуславливается исключительно негативными последствиями для всех участников этого процесса – жертвы, агрессора и свидетелей. Данные последствия хронологически значительно выходят за рамки пребывания человека в сообществе, в котором практиковался буллинг, охватывают различные стороны жизни и одинаково виктимизируют всех участников травли. В наибольшей степени страдает психика жертвы: у ребёнка падает самооценка, нарушается коммуникация, понижается статус в группе, затрудняется формирование идентичности, появляются проблемы в поведении и учёбе, повышается риск развития психосоматических, нервно-психических и поведенческих расстройств, включая фобии и неврозы [4].

В число основных факторов, способных спровоцировать жестокость в классном коллективе, входят:

- общий неблагоприятный психоэмоциональный фон образовательной организации, который проявляется в особенностях взаимодействия учителей и учеников;
- высокая агрессивность лидера травли;
- наличие в классном коллективе социальных ролей агрессора и жертвы.

Буллингу присущи следующие групповые социальные механизмы, усугубляющие деструктивное развитие ситуации [5]:

- социальное обучение: дети-участники не получают негативной оценки своим действиям и привыкают к проявлению насилия, начиная воспринимать травлю как норму;
- ослабление механизмов сдерживания агрессивного поведения: акт травли воспринимается всеми её участниками как подчинение жертвы агрессору, что повышает статус последнего и подстёгивает его к проявлению более жестоких форм преследования;
- снижение чувства личной ответственности: свидетели травли обычно занимают молчаливую позицию, не вмешиваясь в процесс из чувства страха либо солидарности с агрессором;
- изменение восприятия жертвы свидетелями: в результате постоянных оскорблений и нападений на ребёнка его начинают воспринимать как ничтожного, заслуживающего агрессии;
- фиктивная норма: все дети считают, что остальные воспринимают происходящее в качестве нормы, поэтому не стремятся противодействовать травле, боясь противостоять коллективному мнению, и не афишируют свою позицию, даже если им происходящее кажется неправильным.

Ключевое воздействие на проявления буллинга оказывает позиция учителя, который задаёт атмосферу в классе и выступает примером социального поведения в школе в процессе осуществления функции управления классным коллективом [6]. По этой причине основная роль по профилактике и коррекции травли в школьной среде отводится педагогам, которые, однако же, часто руководствуются распространённым заблуждением о важности самостоятельного разрешения детьми конфликта либо обвиняют жертву, поддерживая невмешательство свидетелей, что приводит к повсеместному распространению буллинга. При этом с травлей редко оказывается возможно справиться однократными мерами: индивидуальная работа с жертвой и агрессором приносит краткосрочные результаты, поскольку сформированная в детском коллективе деструктивная модель отношений сохраняется. Искоренить буллинг возможно только при помощи регулярных целенаправленных мер, которые должны рассматриваться как неотъемлемая часть повседневной воспитательной работы.

Как показывают исследования, комплексные программы, нацеленные на предотвращение актов травли, способствуют сокращению случаев буллинга в среднем на 20-23 %, при этом вероятность стать жертвой для каждого школьника сокращается на 17-20 % [7]. Статистически подтверждена прямая корреляция длительности и интенсивности школьной антибуллинговой программы с эффективностью снижения распространённости агрессии. Наиболее эффективными направлениями воздействия, выступающими структурными элементами комплексных школьных антибуллинговых программ, являются:

- тренинги и просветительские программы для родителей;
- усиленный контроль за местами, отличающимися наибольшим риском буллинга;
- улучшение школьного климата посредством управления классом, качественного взаимодействия «учитель-ученик», внедрения формальных и неформальных школьных правил, психологической силовой дистанции, дисциплинарного регулирования, организации пространства для социального взаимодействия школьников и прочих мер.

В настоящее время в России отсутствует государственная программа по противодействию насилию в школах. Методическими разработками в области борьбы со школьным буллингом занимаются российские и зарубежные инициативные группы, создающие методички для школьников, родителей и педагогов. В частности, в рамках проекта НКО «Журавлик» «Травли.NET» была разработана «Антибуллинговая хартия» [8], алгоритмы действий для школьных учителей, психологов и родителей пострадавшего ребёнка. На основе международных практик, в том числе рекомендаций ЮНЕСКО, было создано Руководство по предотвращению насилия в образовательных учреждениях [9]. Также Руководство по противодействию и профилактике буллинга разработал НИУ «ВШЭ» [10].

Однако методических рекомендаций недостаточно для системного противодействия школьному буллингу. Непосредственная правовая регуляция травли в России отсутствует: её понятие не содержится в нормах уголовного, гражданского или административного законодательства [11]. Отсутствие закрепления понятия формирует проблемы правоприменения в части установления деяния, за которое лицо можно привлечь к ответственности, и правильной квалификации его действий.

Российское законодательство содержит ряд норм, которые могут быть применены к агрессорам, такие как доведение до самоубийства, склонение к самоубийству, причинение вреда здоровью различной степени тяжести, угроза убийством, побои и причинение тяжкого вреда здоровью [12]. Однако вышеперечисленные статьи относятся к уголовному законодательству, следовательно, к ответственности по ним не могут быть привлечены лица младше 16 лет.

В то же время проблема школьного буллинга не может быть решена ужесточением законодательства, поскольку нормы гражданского законодательства выполняют преимущественно компенсационную функцию, уголовного и административного права – карательную, но не превентивную [13]. Сами по себе эти меры не способны пресечь агрессию буллера, поскольку для преодоления девиантного поведения требуется воздействовать на его первопричины.

Таким образом, буллинг в школьной среде является серьёзной социальной проблемой, свойственной и России. Отсутствие законодательной регламентации данного явления и государственной системы противодействия ему способствует росту числа детей, перенёсших травмирующий опыт, увеличению преступности среди несовершеннолетних и утрате превенции совершения преступлений, что противоречит базовым целям административной и уголовной юстиции. В России назрела потребность в принятии нормативного правового акта, посвящённого буллингу и мерам противодействия ему, ориентированного на профилактику насилия среди детей и подростков, что в совокупности с комплексными программами психологической защиты детей позволит сформировать в школах атмосферу взаимоуважения и сохранения общечеловеческих моральных ценностей.

Список литературы

1. Бочавер А.А., Горлова Н.В., Хломов К.Д. Проблема буллинга в контексте образовательной среды: опрос сотрудников школ // Психологические исследования. – 2021. – Т. 14, № 76. – С. 3-30.
2. OECD (2019), *PISA 2018 Results (Volume III): What School Life Means for Students' Lives*, PISA, OECD Publishing, Paris, doi: 10.1787/acd78851-en

3. Воронцов Д.Б. Особенности буллинга в школе // Вестник Череповецкого государственного университета. – 2020. – № 2 (95). – С. 129-137. – DOI: 10.23859/19940637-2020-2-95-10

4. Федотова Е.П. Противодействие школьному буллингу: опыт образовательных организаций // Международный научно-исследовательский журнал. – 2021. – № 5-2 (107). – С. 154-157. – DOI: 10.23670/IRJ.2021.107.5.064

5. Остановить школьную травлю. Миссия выполнима: Сборник материалов для педагогов и психологов, стремящихся к созданию безопасной и комфортной школьной среды // АНО ДПО «Институт социальных услуг и инноваций «ВЕКТОР». – Пермь, 2018. – 54 с.

6. Воскрекасенко О.А. Готовность будущих педагогов к профилактике и коррекции буллинга в школьной среде / О.А. Воскрекасенко, О.Н. Богатикова, О.В. Дунаева, С.С. Калашникова, А.В. Куц // Ярославский педагогический вестник. – 2022. – № 2 (125). – С. 73-81. – DOI: 10.20323/1813-145X-2022-2-125-73-81

7. Реан А.А., Ставцев А.А. Позитивные психологические интервенции как профилактика школьного неблагополучия, агрессии и буллинга // Вопросы образования. – 2020. – № 3. – С. 37-59. – DOI: 10.17323/1814-9545-2020-3-37-59

8. Антибуллинговая хартия [Электронный ресурс] // Журавлик. – 2019. – URL: <https://zhuravlik.org/docs/manifest.pdf> (дата обращения: 16.02.2023).

9. Предотвращение насилия в образовательных организациях. Информационно-методическое пособие для руководителей и педагогических работников образовательных организаций / 2-е доп. издание / Л.А. Глазырина, М.А. Костенко, Е.В. Лопуга; под ред. Т.А. Епояна – Барнаул, 2017. – 150 с.

10. Руководство по противодействию и профилактике буллинга для школьной администрации, учителей и психологов / А.А. Реан, М.А. Новикова, И.А. Коновалов, Д.В. Молчанова; под ред. А.А. Реана. – М.: НИУ «ВШЭ», 2019. – 66 с.

11. Зотов Н.В. Проблемы борьбы с буллингом и пути их законодательного решения // Державинские чтения: сборник статей XVI Международной научно-практической конференции. – М., 2021. – С. 302-305.

12. Авдалян А.Я., Никонович С.Л., Магомедов Ф.Б. О правовом регулировании буллинга в Российской Федерации // Аграрное и земельное право. – 2019. – № 8 (176). – С. 116-118.

13. Гуляницкая Д.А., Карадашов И.И. Противодействие буллингу в российских школах: правовые и организационные механизмы // Образование и право. – 2020. – № 2. – С. 201-210. – DOI: 10.24411/2076-1503-2020-10236

13.00.00

Чжоу Линлинь

Белорусский национальный технический университет

Аспирант

sweetime2048@gmail.com

ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Аннотация: Как вырастить таланты музыкального образования в контексте новых искусств стало актуальным вопросом в китайской музыкальной индустрии. Это не только поможет установить цели подготовки учителей музыки и укрепить высокую степень соответствия обществу, но и будет способствовать углубленному обучению студентов и развитию их музыкального мышления. Кроме того, это также поможет содействовать глубокому обучению студентов и развитию их музыкального мышления, и на этой основе построить "триединую" систему учебных программ, сочетающую два измерения основной грамотности, улучшить цели учебной программы и способ оценки, и в конечном итоге создать курс в музыке и перестроить отношения между концепцией двойного образования и развитием основной грамотности в музыке, чтобы оптимизировать основную грамотность студентов музыкального педагогического образования

Ключевые слова: искусства; образование, учитель, музыка, базовая грамотность, культивирование талантов

Keywords: artsmusic teacher education; basic literacy; cultivating talent

С продвижением нового витка технологической и промышленной революции государство и общество уделяют все больше внимания созданию новых междисциплинарных дисциплин, что предоставляет новые возможности и вызовы для создания дисциплины музыкального педагогического образования, а культивирование его базовой грамотности точно интегрирует способности музыки и других дисциплин, полностью отражая характеристики междисциплинарных дисциплин. Ожидается, что студенты-музыканты в прикладных университетах будут развивать междисциплинарный подход к музыкальной практике и инновациям. Подготовка высококвалифицированных и всесторонне развитых учителей музыки, способных удовлетворить потребности общества, стала направлением развития подготовки специалистов в области музыкального педагогического образования[1]. Построение "нового искусства" в контексте новой эпохи тесно связано с развитием

музыкальной дисциплины и подготовкой талантов. Новая задача творческого преобразования и инновационного развития профессии. Необходимо изучить и оптимизировать построение профессии учителя музыки и спланировать новое направление построения дисциплины, чтобы построить модель подготовки прикладных талантов в области музыки, которая уходит корнями в Китай, объединяет Китай и зарубежье, противостоит времени и создает будущее.

Основные компетенции образования учителей музыки должны развиваться в классе, чтобы качество подготовки талантов могло быть улучшено, а студенты могли развиваться во всех аспектах и обладать необходимым характером и ключевыми компетенциями, чтобы адаптироваться к потребностям непрерывного развития и социального развития. Развитие основных навыков грамотности учащихся не преподается непосредственно учителями, а осуществляется через шесть основных навыков грамотности, которые связаны, дополняют и способствуют друг другу, с целью обучения на протяжении всей жизни, и с основой музыкальной культуры[2].

В настоящее время в Китае в сфере музыкального педагогического образования наблюдается длительная история неравномерного развития моделей обучения и целей подготовки кадров, а также отсутствие координации между профессиональным и профессионально-педагогическим образованием. Цели подготовки студентов музыкально-педагогического образования в прикладных университетах расплывчаты и оторваны от потребностей общества, а обучаемым студентам не хватает умения применять и преобразовывать свои теоретические и профессиональные знания, особенно способности реагировать на потребности общества.

Подготовка студентов музыкального педагогического образования, основанная на концепции базовой грамотности, должна в первую очередь сосредоточиться на самой профессии, выступая за то, чтобы студенты обладали прочными профессиональными знаниями и могли справиться с требованиями к работе учителя музыки начальной и средней школы, одновременно укрепляя базовую профессиональную подготовку и учебно-практическую деятельность студентов, а также формируя у них веру в преподавание на всю жизнь[3].

Углубленное обучение является важным способом культивирования базовой грамотности. В процессе внедрения базовой грамотности в преподавание музыкального образования учителя активно направляют учащихся на конструктивное обучение через создание задач. В процессе решения задач учащиеся приобретают знания, тренируют свою музыкальную компетентность, вырабатывают позитивное отношение и развиваются благородное мировоззрение. Внедрение глубокого обучения на основе основных видов грамотности может повысить эффективность учебной программы, эффективно улучшить

качество образования, воспитать сквозное учебное мышление высшего порядка у студентов музыкального педагогического образования и оказать хорошее влияние на воспитание критического и творческого мышления у студентов. При подготовке студентов музыкальных педагогических учебных заведений важным способом стимулирования углубленного обучения является внедрение музыкальных учебных ресурсов в практику преподавания в классе и разработка процессов обучения, которые одновременно развиваются основную грамотность студентов и отвечают потребностям их музыкальных знаний. Использование традиционной китайской ансамблевой музыки (например, струнных и барабанных инструментов) для взаимодействия преподавателя со студентами и студентов со студентами усиливает практический характер преподавания музыки и позволяет студентам узнать о китайской традиционной музыке, а также вносит положительный вклад в углубленное изучение музыки. Благодаря своевременной обратной связи и оценке, программа устанавливает комплекс межличностных отношений между студентами и преподавателями, укрепляет понимание, расширение и уточнение профессиональных знаний студентов в процессе опыта, восприятия, понимания и рефлексии, эффективно направляет студентов на проведение глубокой рефлексии, формирует уникальные личные взгляды студентов, развивает мышление высшего порядка в процессе обучения музыке, и действительно формирует органичную интеграцию с междисциплинарными знаниями[4].

При создании системы прикладных учебных программ "нового гуманитарного образования" следует содействовать созданию учебных ресурсов, поставить цель создания диверсифицированных учебных ресурсов и моделей, активно содействовать созданию школьных учебных ресурсов с региональными особенностями, подчеркивать профессиональное качество педагогического образования, оптимизировать и интегрировать основные курсы, расширить предложение комплексных и практических курсов между дисциплинами. Кроме того, мы будем разрабатывать новые курсы и оптимизировать традиционные курсы, чтобы удовлетворить потребности развития базового музыкального образования.

Развитие Интернета оказало мощное влияние на музыкальное образование. Перед лицом требований новых изменений в образовании в век интеллекта учителя музыки должны не только учить и преподавать, но и формировать моральные ценности. Учителям необходимо повышать свою информационную грамотность, использовать различные технологические инструменты для совершенствования методов обучения, внедрять инновационные образовательные инструменты и расширять содержание преподавания музыки. Они должны использовать новые знания, новые технологии, новые теории и новые методы для построения

новых моделей преподавания в музыкальном классе и повышения эффективности преподавания в музыкальном классе[5].

В настоящее время, в прикладном университете, специальности по подготовке учителей музыки должны стремиться к построению комплексной и диверсифицированной структуры предмета и учебного плана в условиях реформ и развития, вокруг строительства городской и сельской цивилизации и качественного образования в базовом образовании, необходимо подготовить квалифицированных учителей музыки для начальной и средней школы. Для того, чтобы удовлетворить текущие потребности качественного образования, реформа преподавания музыкального образования неминуема, что требует от специальности "Музыкальное педагогическое образование" также адаптироваться к этим изменениям, усилить работу по педагогической практике студентов, чтобы у студентов была возможность проводить обширную социальную практику. Учебный план должен быть построен с учетом эстетического воспитания в его основе, чтобы гарантировать, что студенты смогут удовлетворить потребности общества и школы. Учебная программа для подготовки учителей музыки должна быть построена таким образом, чтобы улучшить знания, способности, мышление, применение и отношение студентов, с целью повышения общей способности студентов к интеграции ресурсов, формирования правильных ценностей и чувства социальной ответственности, а также содействия их личностному развитию.

Список литературы

1. Нин Я. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГОВ-ВОКАЛИСТОВ ЦЗИЛИНЬСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА (КНР): ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ //Ученые записки Крымского федерального университета имени ВИ Вернадского. Социология. Педагогика. Психология. – 2022. – Т. 8. – №. 1 (74). – С. 72-77.
2. Ван Ц. Особенности современной системы музыкального образования в Китае //Молодежный сборник научных статей «Научные стремления». – 2016. – №. 18. – С. 37-46.
3. Ииань В. Развитие музыкального образования в Китае и России //Управление образованием: теория и практика. – 2021. – №. 2 (42). – С. 75-81.
4. Лю Ц. Особенности модернизации профессиональной подготовки учителя музыки в Китае //Весці БДПУ. Серия 1. Педагогіка. Психологія. Філологія. – 2017. – №. 2. – С. 27-31.
5. Сун Я., Рахимбаева И. Э. Общая характеристика музыкального воспитания в современной музыкальной школе Китая //Развитие личности средствами искусства. – 2021. – С. 157-164.

РЕГИОНАЛЬНОЕ ТЕЛЕВИДЕНИЕ КИТАЯ: ЖАНРОВОЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗНООБРАЗИЕ

Аннотация: В данной статье с помощью образных символов анализируется ситуация в телевизионной индустрии Китая. В заключение анализируется тенденция развития телевизионной индустрии.

С момента создания Пекинского телевидения (предшественника CCTV) в 1958 году китайские телевизионные новости прошли 50-летнюю историю. За последние годы китайские теленовости не только превратились из программы одного формата и содержания в диверсифицированную, но и из отсталой в передовую в плане коммуникационных концепций и средств. Особенно после Третьего пленума Одиннадцатого Центрального комитета Коммунистической партии развитие китайских теленовостей вошло в быструю колею, а новостная политика нового времени, экономическое развитие, культурный плюрализм и технологический прогресс способствовали развитию теленовостей в Китае.

Ключевые слова: телевидение, Китай, жанры, программы, развитие, тематика

Keywords: television, China, genres, programs, development, topics

Будучи "новинкой", ранние китайские теленовости демонстрировали характерные черты своего младенчества в плане состояния существования, телевизионных функций, форматов программ, методов вещания и коммуникационных эффектов. Наиболее яркой чертой раннего периода китайских теленовостей был их "рудиментарный подход".[1] Технические условия Пекинского телевидения, как национального телеканала, также были довольно примитивными на момент его создания. Хотя масштаб Пекинского телевидения постепенно расширялся, а качество оборудования улучшалось в ходе последующих реконструкций и расширений, в целом оно все еще находилось в относительно отсталом состоянии. Условия были еще более сложными для некоторых телестанций, которые были неожиданно запущены в 1959-1961 годах. Первые люди телевидения пришли из кино, журналистики и радиовещания и внесли свой вклад в телевизионные новости. Политические функции определяли все раннее телевидение, а китайское телевидение, построенное на фоне

социалистической политической системы, с самого начала приобрело особое значение - оно было рупором и инструментом пропаганды партии и правительства. Хотя на ранних этапах развития китайского телевидения новости в значительной степени фокусировались на функциях политической пропаганды и даже расширяли их, помимо политических функций, оно также играло различную роль в распространении информации, часть которой была весьма чувствительна ко времени, особенно в случае прямых трансляций основных новостных программ. Из-за ограничений оборудования и технических условий, с 1 мая 1958 года, когда Пекинское телевидение начало свое пробное вещание, до 1966 года, до начала Культурной революции, почти все ранние телевизионные новости транслировались в прямом эфире, что отражает уникальное очарование телевидения. Помимо прямых трансляций, ранние телевизионные новостные программы были представлены в основном в виде фотопортажей, кратких новостей, устных новостей, документальных новостей и художественных фильмов. Эти новостные программы, по сути, представляли собой единый формат "картинка и повествование". В силу объективных условий, роль распространения телевизионных новостей в ранние годы была довольно ограниченной. С одной стороны, и Пекинское телевидение, и местные телестанции были созданы в крайне примитивных технических условиях, с крайне ограниченной мощностью и охватом телевизионных передатчиков; с другой стороны, небольшое количество телевизионных приемников в то время значительно ограничивало количество людей, которые могли принимать телевизионные новости. Первоначальные 36 телевизионных станций (включая ретрансляторы) были сокращены до восьми (три из которых были определены как экспериментальные), и только в 1965 году небольшое количество станций было постепенно восстановлено по мере улучшения состояния национальной экономики. "После начала Культурной революции телевизионные новости Китая потерпели серьезные неудачи и ущерб. В этот период основным содержанием телевизионных новостей были "массовые движения", "оправданное восстание", "захват власти", "критика капиталистов", "арест революции, арест революции". Программы были шаблонными по стилю и концептуальными по содержанию. "Медленный, фальшивый, длинный и старый" стал главной проблемой телевизионных новостей на этом этапе. "После окончания Культурной революции период с 1976 по 1978 год был переходным в развитии китайских телевизионных новостей. Телевизионные новостные СМИ прекратили или сняли с эфира программы, созданные во время Культурной революции, а национальная телевизионная индустрия, представленная CCTV, вступила в новую fazu. После прекращения руководства CCTV во время Культурной революции новое руководство привело к росту энтузиазма и увеличению числа сотрудников программ с более чем 200 до Культурной революции до более чем 600. [2] В это время развитие телевизионных новостных программ было сосредоточено в создании

программы новостей CCTV, на которую ушло два года от замысла до выхода в эфир. Работники телевидения постепенно осознали недостатки телевизионных новостей и приложили усилия для улучшения их подачи, что привело к улучшению количества и качества новостных программ. В первые 20 лет развития китайского телевидения новостные программы были небольшими по объему, ограниченными по содержанию и в основном ограничивались теми типами программ, которые были созданы в самом начале, и не имели большого влияния.

В данной статье применяется хронологический подход к развитию китайских телевизионных новостей. Он исследует эволюцию китайских телевизионных новостей, раскрывает их внутренние ритмы и внешние траектории, способствует всестороннему пониманию развития китайских телевизионных новостей. Ключевые слова: китайские телевизионные новости, история развития, реформа новостей, академическая платформа - коммуникационная историография. В политическом плане преобладало крайне левое мышление; экономически страна находилась в отсталом состоянии; оборудование, используемое для сбора, редактирования и трансляции телевизионных новостей, было устаревшим и ограниченным техническими условиями, а пленка использовалась для печати; существовала нехватка телевизионных талантов; творческие идеи рождались из новостных документальных фильмов. На развитие теленовостей серьезно повлияло отсутствие телевизионных талантов и то, что творческая идеология базируется на документальных фильмах. Нехватка телевизоров в домах ограничивала функцию телевидения как средства массовой коммуникации, и, естественно, реформа телевизионных новостных программ потеряла свой основной импульс. Все эти факторы не позволили телевизионным новостям коренным образом преодолеть проблемы "медленных, длинных и пустых". С 1978 года до начала 1990-х годов китайские телевизионные новости росли и расширялись. В этот период китайские теленовости перешли от количественного развития к качественному совершенствованию. В конце 1970-х годов реформа и открытость привели к экономическому развитию, и в то же время привнесли в телевизионную индустрию много передового опыта и концепций западной телевизионной коммуникации. В 1980 году на Десятой национальной рабочей конференции по радиовещанию был четко сформулирован принцип "придерживаться собственного пути, в полной мере использовать сильные стороны радио и телевидения и лучше служить реализации четырех модернизаций". 11-я Национальная конференция по работе радио и телевидения состоялась весной 1983 года. Упоминание о новостных программах как о главной опоре и основе отражало постепенное становление концепции станции, основанной на новостях.

С углублением политики реформ и открытости в Китае информация играет все более важную роль в жизни людей. В 1983 году китайская телевизионная индустрия выдвинула лозунг реформы телевизионных новостей, и утверждение, что телевидение - это "многофункциональный инструмент пропаганды, основой которого являются новости", было широко принято как внутри, так и за пределами телевизионной индустрии. Китайская индустрия телевизионных новостей пришла к общему мнению, что необходимо скорректировать структуру новостей, расширить зону охвата, увеличить количество информации, улучшить своевременность, усилить комментарии к новостям с телевизионными характеристиками, улучшить качество телевизионных новостей и их положение в общей телевизионной коммуникации. Создание новостных станций принесло китайским телевизионным станциям первый скачок после реформы и открытости. Был внесен ряд усовершенствований в идеологию, программирование, содержание и формат телевизионных новостей; CCTV и местные телевизионные станции ввели ряд влиятельных новостных программ одну за другой, увеличили количество новостных программ и расширили их эфирное время, еще больше улучшив своевременность новостей. Благодаря тесному сотрудничеству и совместным усилиям CCTV и местных телестанций, программа в полной мере использовала преимущества и особенности телевидения в распространении информации реалистичным, быстрым и своевременным способом, постоянно расширяя охват и увеличивая количество информации, применяя передовые методы производства и передачи для улучшения своевременности, тем самым расширяя свое влияние. Начиная с 12-го Национального съезда Коммунистической партии Китая в сентябре 1982 года, многие из главных новостей партии и страны впервые прозвучали в новостной ленте, что укрепило ее значимость и авторитет. В мае 1980 года CCTV запустил первую в Китае программу телевизионных новостей с комментариями "Наблюдай и думай", которая подробно освещала и комментировала острые вопросы в обществе и стимулировала мышление зрителей. С 1984 года программа была расширена и стала включать в себя "Полуденные новости", "Вечерние новости", "Новости на английском языке", "Экономические новости", "Новости спорта" и "Утренние новости". В начале 1980-х годов CCTV транслировал всего 3-4 тысячи новостных выпусков в год; к концу 1980-х годов их число возросло до 20 тысяч; к началу 1990-х годов количество ежегодно транслируемых новостных выпусков, включая международные новости, достигло примерно 40 тысяч. Доля новостных программ в телевизионных передачах постоянно увеличивается, они стали настоящим лидером и основой телевизионной пропаганды. Телевизионные новостные программы стали важным каналом, по которому люди узнают о событиях внутри страны и за рубежом. В реформе телевизионных новостей эффективными оказались исследования и инновации формата репортажа. Успешные сериалы

и серии репортажей, такие как "Лесные пожары в Даксинганлин", "Реформа на вашей стороне" и "Палец в воздухе", привлекли сотни миллионов зрителей и продемонстрировали качество и стандарт пропаганды телевизионных новостей. 13-й съезд партии, состоявшийся в октябре 1987 года, сделал еще один шаг вперед в реформе телевизионных новостей. В политическом докладе съезда говорилось: "Мы должны увеличить освещение партийных и политических дел с помощью различных современных средств новостей и пропаганды" и "Дать народу знать о важных ситуациях и обсудить с ним важные вопросы". В этом духе CCTV впервые транслировало церемонии открытия и закрытия съезда партии в прямом эфире и сняло на видео встречи пяти вновь избранных членов Постоянного комитета с китайскими и иностранными журналистами, одновременно увеличив объем новостей о съезде. В 1988 году CCTV предложила, что "телевизионные новости должны быть свободны от влияния радио, газет и фильмов и в полной мере использовать свои преимущества многоканальной коммуникации". [3] Таким образом, характеристики телевизионных новостей были полностью лишены того, что их затмили другие СМИ, и начали проявляться такие преимущества телевизионных новостей, как скорость, новизна и живость[4]. В этот период китайские телевизионные новости начали исследовать и реформировать, но они еще не приобрели форму и в основном представляли собой изменение формата, без серьезных прорывов в течение длительного периода времени[5]. Количество телевизионных новостных программ увеличилось, но были и недостатки: во-первых, программы создавались с большей степенью произвольности и стабильности; во-вторых, позиционирование программ было относительно единым, в основном в виде вертикальных динамичных новостных комбинаций, не хватало глубины и иерархии, стиль также был более однообразным; в-третьих, хотя программы стали вести ведущие, им не хватало характеристик, они не были активными, а тон вещания был более плотным[6].

Список литературы

1. Лэй В. НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ В КИТАЕ (1980-2010 гг.). – 2010.
2. Фань Ц. Трансформация китайского телевидения в контексте новых медиа. – 2022.
3. Ян Х. Аудиовизуальные медиа в эпоху Интернета в КНР // Век информации (сетевое издание). – 2019. – Т. 3. – №. 2. – С. 41-50.
4. Буряк А. Д. Стратегии и тактики новостного дискурса (на материале английских и китайских информационных программ) : дис. – Сибирский федеральный университет, 2018.

5. Сяохань С. Трансформация контента и опыт региональных телеканалов в Китае (на примере ТВ Чжэцзян). – 2022.

6. Сумская А. С. Продюсерские телевизионные проекты провинциального мегаполиса //Вестник культуры и искусств. – 2014. – №. 2 (38). – С. 102-108.

УДК

Шемякина Ангелина Андреевна,

магистрант

1 курс, историко-филологический факультет

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.

Н.И. Лобачевского, Арзамасский филиал ННГУ

Россия, Владимирская обл., г. Муром.

СТЕРЕОТИПЫ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ КОММУНИКАЦИИ

Аннотация: В данной статье дается анализ одного из основанных факторов, улучшающих и, одновременно, ограничивающих общение людей, называемом стереотипами. При помощи детального анализа иностранной литературы по теме в статье проиллюстрированы стереотипы с точки зрения их социальной и психологической перспективы, влияния на общение людей, проблем, которые они могут вызвать, и некоторых решений.

Ключевые слова: стереотип; межкультурная коммуникация; общение; взаимопонимание; информация; фактор.

Keywords: stereotype; intercultural communication; communication; mutual understanding; information; factor.

Стереотипы – это, прежде всего когнитивные представления о другой группе людей, которые влияют на наши чувства по отношению к членам этой группы. Это своего рода “картинки в наших головах”, заряженные чувствами, которые с ними связаны.

Стереотипы сами по себе не приводят к недопониманию или нарушению коммуникации. В какой-то степени предположения людей по отношению к другим приводят к возникновению стереотипов. Точность наших прогнозов зависит от того, похожи ли черты, которые мы включаем в наш стереотип о другой группе, на те, которые содержатся в стереотипе этой группы о ее собственной группе, т.е. действительны ли наши стереотипы? Если черты, которые мы применяем к другой группе, совпадают с чертами, которые члены этой группы применяют к самим себе, то наш стереотип попросту не имеет смысла. Когда мы помещаем человека в какую-то категорию, наш стереотип о людях в этой категории помогает нам предсказать его поведение. Другими словами, мы способны уменьшить нашу неуверенность, потому что предполагаем, что наши стереотипы говорят нам о том, как общаются типичные члены группы.

О.А. Леонтович считает, что недопонимание оформляется как результат неточного негативного стереотипирования, обычно приводящего к разрушению групповых отношений [1, С. 240]. Если наши стереотипы неточны, мы не сможем сделать правильные выводы о поведении незнакомцев. Очень часто особенности чужого коммуникативного стиля (поведения) оцениваются неадекватно. Ева-Мария Кауфманн отмечает, что религия, родной язык, культура, а также образование, класс, пол, цвет кожи, даже рост, возраст и семейное положение – все это потенциально объединяющие факторы. Но сигналы, которые мы используем, не всегда являются точными способами категоризации других, т.е. неточная категоризация возникает, когда мы помещаем кого-то в категорию, в которую он или она не поместили бы себя [4, С. 197].

Можно сказать, что даже если другие люди являются типичными членами группы, к которой мы их относим, выводы, которые мы делаем о них на основе их принадлежности к группе, могут быть неточными. Наши стереотипы могут быть либо недействительными, либо принадлежность к группе, которую мы используем для их классификации, может не влиять на их поведение в текущей ситуации. Более того, если мы жестко придерживаемся этих установленных рамок и не желаем подвергать их сомнению, мы никогда не сможем наладить коммуникацию, а значит не узнаем незнакомцев как личностей.

Наши стереотипы, как правило, активируются автоматически, когда мы классифицируем незнакомцев и когда мы общаемся неосознанно, тем самым пытаясь подтвердить наши ожидания. Наши стереотипы ограничивают модели общения незнакомцев и порождают общение, подтверждающее стереотипы. Мы склонны видеть поведение, которое подтверждает наши ожидания, даже когда оно отсутствует. Мы игнорируем неподтверждающие данные при общении на автопилоте. Когда мы общаемся на автопилоте, мы когнитивно не обрабатываем все информация о других, которая доступна нам. Как правило, чем больше наши культурные и лингвистические знания и чем больше наши убеждения совпадают с убеждениями незнакомцев, с которыми мы общаемся, тем меньше вероятность возникновения недоразумений. Чтобы повысить точность наших прогнозов, мы должны попытаться понять, какая социальная идентичность определяет поведение незнакомцев в конкретной ситуации. И чтобы быть эффективными в общении с незнакомыми людьми, мы должны держать свой разум открытым и быть внимательными.

Наша склонность к стереотипам автоматически усиливается, когда мы сильно встревожены. Джанет Б. Рушер указывает, что, когда тревога отвлекает людей от пристального внимания к окружающей среде, они больше полагаются на когнитивные структуры, такие как социальные стереотипы, при вынесении суждений о других. Тревога исходит из чувства неловкости, напряжения, беспокойства или опасения по поводу того, что

может произойти. Тревога является важным мотивирующим фактором в межгрупповых контактах. Если тревога слишком высока, мы избегаем общения с членами других групп, чтобы ее редуцировать. Уменьшение или управление тревогой требует, по крайней мере, трех навыков: способности быть внимательным, способности терпеть двусмысленность и способности успокаивать себя [5, с. 270]

Стереотипы – это результат нашей склонности переоценивать степень связи между членством в группе и психологическими характеристиками. Хотя данная связь и может существовать, она гораздо меньше, чем мы предполагаем, когда общаемся на автопилоте. Когда мы общаемся на автопилоте, мы интерпретируем входящие сообщения на основе симвлических систем, которым научились в детстве. Кроме того, наша обработка информации смещена в сторону поддержания ранее существовавших систем убеждений.

Однако, нельзя отрицать положительную роль стереотипов в межкультурном общении. С.Г. Тер-Минасова отмечает, что несмотря на схематизм и обобщенность, стереотипные представления содержат первоначальные знания о других народах и других культурах и тем самым подготавливают почву для общения с ними и уменьшают культурный шок [3, С. 264] А.В. Павловская также отмечает положительную роль стереотипов: «Стереотипы позволяют человеку составить представление о мире в целом, выйти за рамки своего узкого социального, географического и политического мира» [2, с. 17]. Кроме того, стереотипы позволяют получить базовые фоновые знания о стереотипных представлениях и поведении в разных культурах, что очень важно для успешного осуществления процесса коммуникации без конфликтов, недопонимания и неловких ситуаций.

Мы склонны запоминать более благоприятную информацию о наших внутренних группах и более неблагоприятную информацию о внешних группах. Таким образом, мы обрабатываем информацию, которая соответствует нашим стереотипам, а наши стереотипы не меняются. Чтобы иметь объективное представление об информации незнакомцев, мы можем обработать всю доступную нам информацию, если будем внимательны к нашему общению. Когда мы обрабатываем всю доступную нам информацию, наши стереотипы о незнакомцах меняются.

Таким образом, чтобы избежать неточных стереотипов, мы должны осознавать, что проблема неправильного толкования поведения других людей усугубляется тем, что мы склонны интерпретировать поведение незнакомцев на основе нашей собственной системы отсчета. Кроме того, при наличии стереотипов люди, скорее всего, будут оценивать информацию, которую они получают в результате общения, дерзко. Наконец, контроль над нашей тревогой и ее поощрение – это эффективный способ улучшить наше общение с незнакомыми людьми. Чтобы повысить нашу эффективность в общении с незнакомцами, нам

нужно усложнить наши стереотипы (например, включить в стереотип большое количество черт и дифференцировать подгруппы внутри стереотипируемой группы) и подвергнуть сомнению наше бессознательное предположение о том, что большинство, если не все, члены группы соответствуют одному стереотипу.

В любом случае, успешное межкультурное взаимопонимание основано на признании того, в чем две культуры похожи друг на друга, а также того, в чем они отличаются.

Литература

1. Леонович О.А. Русские и американцы: парадоксы межкультурного общения: Монография. – Москва: Гнозис, 2005. – 352 с.
2. Павловская А.В. Россия и Америка. Проблемы общения культур. – М: Изд-во МГУ, 1998. – 302 с.
3. Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация. – М.: СЛОВО/SLOVO, 2000. – 624 с.
4. Kaufman Eva-Maria. Stereotypes in Intercultural Communication. – GRIN Verlag, 2013. – 696 с.
5. Janet. B. Ruscher. Prejudice and Stereotyping in Everyday Communication / Editor: Mark Zanna. Advances in Experimental Social Phycology. – Academic Press, 1998. – С. 241-307.

Цветков Александр Юрьевич,

старший преподаватель кафедры «Защищенные Системы Связи»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им.

проф. М.А. Бонч-Бруевича», Россия, г. Санкт-Петербург

Короченцев Александр Евгеньевич,

студент, 4 курс, факультет «Инфокоммуникационные системы связи»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им.

проф. М.А. Бонч-Бруевича», Россия, г. Санкт-Петербург

ХРАНИЛИЩА СЕРН И SWIFT В СОРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ.

АНАЛИТИЧЕСКОЕ СРАВНЕНИЕ.

Аннотация: Статья посвящена разбору двух хранилищ данных Ceph и Swift. Мы стараемся не только подробней разобрать каждое из них, но и также опишем их главные недостатки, опираясь на которые уже можно будет сделать заключение. В качестве итога, мы проведем основной анализ, опираясь на который, скажем, какое же из двух хранилищ (Ceph или Swift) на данный момент времени является более актуальным. Здесь будут использоваться не столько даже статистические данные, сколько сухая факторика и приведение простейшего анализа. Также стоит отметить, что данная статья не направлена на то, чтобы очернить или же выделить в положительном ключе то или иное хранилище данных. Окончательный выбор всегда был и будет предоставлен лишь самому пользователю.

Ключевые слова: хранилища данных, облачные сервисы, OpenStack, Swift, Ceph, архитектура, пропускная способность, информация.

Keywords: data stores, cloud services, OpenStack, Swift, Ceph, architecture, bandwidth, information.

Несмотря на то, что хранилища Ceph и Swift не столь новы, в наше время они всё еще на слуху у каждого, а потому и споры среди инженеров о том, какое из них является лучшим – идут до сих пор. Чаще всего такие дискуссии сводятся к тому, что одно хранилище является чуть ли не идеальным, в то время как другое – это пустая трата времени и, соответственно, денег.

В своё время даже я задавался вопросом о том, а способно ли то же хранилище Серф собой заместить все остальные.

Рассуждать о том, какое же хранилище все-таки является лучше – будем, в первую очередь, с точки зрения их архитектурного строения, попутно рассматривая функции, что они в себя включают. Теперь же предлагаю перейти к более детальному сравнению этих двух хранилищ. И начать предлагаю с краткого представления Серф и Swift.

Swift, как распределенное объектное хранилище, использующее систему резервирования, появилось больше 13 лет назад, в качестве одного из основных программных проектов OpenStack. Исходя из результатов многочисленных тестов, его неоднократно отмечали, как стабильный и доверенный проект, и технологию, что сможет еще долго оставаться ‘на плаву’ еще очень долгое время.

Однако первые проблемы не заставили себя долго ждать – устройство хранилищ Swift имела минусы в виде скорости передачи данных, а также задержек, как таковых. Первопричина этих проблем заключается в том, что весь трафик, прежде чем покинуть или же войти в кластер Swift проходит через прокси-серверы.

Иная причина, по которой большинство считает, что Серф – это прекрасная альтернатива Swift, - заключается в том, что последнее не является блочным или же файловым хранилищем.

В заключение данной темы стоит упомянуть, что проблема задержки ‘всплывает’ обычно в том случае, когда дубликаты некоторых объектов не обновляются вовремя, из-за чего при отправке запроса можно получить старую версию объекта, после первичной записи новой версии. Такое поведение обуславливается так называемой конечной согласованностью – одной из моделей согласованности, что используются в различных распределенных системах с целью обеспечения наиболее высокой доступности.

В это же время мы имеем Серф, который также неидеален, и обладает целым рядом недостатков и проблем, особенно в сфере облаков. Его мульти-региональная поддержка, которую чаще всего представляют в виде такового преимущества – оснащена моделью “Ведущий – ведомый”. Данная модель устроена достаточно просто: в определенной системе (как телекоммуникационной, так и информационной) одно главное устройство (являющееся ведущим) или же полноценный процесс – совершают одностороннее управление теми устройствами, группами процессов и прочими, которые находятся у него в подчинении. Здесь, как раз из-за того, что репликация возможна лишь от ведущего устройства к ведомому, мы можем увидеть неравномерное распределение нагрузки в инфраструктуре, которая способна охватывать два и больше регионов.

Двухрегиональную модель хранилища Серф также нельзя считать идеальной, поскольку возможность записи поддерживается только на основном устройстве, в то время как на ведомых устройствах блокировка записи отсутствует. В худшем случае, такая настройка может негативно сказаться на работе кластера, вплоть до сбоя.

Еще одним существенным недостатком Серф, является безопасность. Клиенты RADOS на облачных вычислительных узлах контактируют непосредственно с самими серверами RADOS, которую Серф в свою очередь использует для взаимодействия с незашифрованным трафиком репликации, тем самым создавая огромную брешь, которой без труда смогут воспользоваться хакеры. В случае, если клиентский узел Серф будет ‘скомпрометирован’ злоумышленник сможет просматривать весь трафик идущий по сети хранения, и хранилищ.

В свете вышеперечисленных недостатков, предлагаю провести некий пример и представить, что мы имеем кластер с двумя регионами, что находятся на расстоянии в две тысячи километров, имеют ощутимую задержку в 200мс и крайне медленное сетевое подключение. Теперь давайте представим ситуацию, в которой нам необходимо произвести запись копий, две из которых мы отправим в локальный регион, и еще две на удаленный. Теперь кворум, что равен нашим четырем копиям – превращается в три, что в свою очередь означает, что наш запрос на запись не будет возвращен до тех пор, пока не будет записана хотя бы одна копия для удаленного региона. Помимо этого, это означает и то, что даже небольшая запись будет задержана на 0,4 секунды, а запись более крупной копии будет сильно затруднена из-за ограничений, связанных с пропускной способностью нашей сети.

В то же время Swift, имея схожую архитектуру двухрегиональной модели, сможет осуществить сначала локальную запись, а затем и реплицировать её на удаленный регион в течение определенного временного отрезка благодаря технологии конечной согласованности. Swift также запрашивает запись кворума, но параметр `write_affinity` позволяет настроить кластер на принудительное выполнение кворума для записи в локальный регион, поэтому уже после завершения записи статус события сменится на “Успешный”.

Теперь же, когда были описаны все существенные недостатки, можно поговорить о том, использование какого из хранилищ в связке с OpenStack будет для нас лучше.

Серф будет отличным выбором в случае развертывания единичного хранилища без планов о дальнейшей экспансии. MirantisOpenStack предлагает его, в качестве основы для Glance и Cinder; однако, как только речь зайдет о больших масштабах, тот же Swift станет более привлекательным вариантом для развертывания Glance. Его мультирегиональные возможности могут предоставить более высокую скорость передачи и более надежную модель согласования в сравнении с Серф.

Также имеет смысл рассматривать эти хранилища и с точки зрения безопасности. В том случае, если инфраструктура и без того имеет хорошую защищенность, а безопасность хранилищ имеет более низкий приоритет, то в таком случае стоит обратиться к Серф, и получить небольшой бонус в виде хорошей скорости передачи данных. В случае, если ваша инфраструктура не обладает высоким уровнем защищенности, однако защита имеет высокий приоритет, то в таком случае вам подойдет Swift, единственным недостатком которого, в таком случае, будет низкая скорость передачи данных.

Вместо того, что выбирать между этими двумя вариантами, также имеет не меньший смысл пользоваться ими одновременно, в одной и той же облачной инфраструктуре. Так, вы могли бы использовать Серф для создания высокопроизводительного хранилища, в то время как Swift мог бы заняться обслуживанием серверной части с несколькими регионами, где важно управление репликацией, а скорость передачи данных не играет особой роли. Однако стоит учитывать и то, что одновременное использование Серф и Swift потребует существенных материальных затрат, но это не мешает вам воспользоваться одним из вышеупомянутых вариантов.

Литература

1. Буйневич, М.В. Архитектурные уязвимости моделей телекоммуникационных сетей / Буйневич М.В., Щербаков О.В., Владыко А.Г., Израилов К.Е. // Научно-аналитический журнал Вестник Санкт-Петербургского университета Государственной противопожарной службы МЧС России. 2015. № 4. С. 86-93.
2. Красов, А.В. Модель управления потоками трафика в программно-определенной сети с изменяющейся нагрузкой / Красов А.В., Левин М.В., Штеренберг С.И., Исаченков П.А. // Наукоемкие технологии в космических исследованиях Земли. 2016. Т. 8. № 4. С. 70-74.
3. Исаченков, П.А. Исследование эффективности метода управления потоками трафика на основе информации о нагрузке в программно-определенной сети с неравными метриками маршрутов / Исаченков П.А., Красов А.В., Левин М.В. // Современная наука и инновации. 2017. № 2 (18). С. 32-38
4. Красов, А.В. Управление сетями передачи данных с изменяющейся нагрузкой / Красов А.В., Левин М.В., Цветков А.Ю. // Всероссийская научная конференция по проблемам управления в технических системах. 2015. № 1. С. 141-146.
5. Сахаров, Д.В. Разработка модели обеспечения отказоустойчивости сети передачи данных / Сахаров Д.В., Штеренберг С.И., Левин М.В., Колесникова Ю.А. // Известия высших учебных заведений. Технология легкой промышленности. 2016. Т. 34. № 4. С. 14-20.

6. Data Warehouse Architecture: Traditional vs. Cloud [Электронный ресурс]. URL: <https://panoply.io/data-warehouse-guide/data-warehouse-architecture-traditional-vs-cloud/> (дата обращения: 22.02.2023).

7. Официальная документация Swift [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.openstack.org/swift/latest/> (дата обращения: 21.02.2023).

УДК 159.95

Барыльник Софья Николаевна, студентка 6 курса лечебного факультета
ФГБОУ ВО Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава РФ;
Россия, Саратов
e-mail: sbarylnik@yandex.ru

ОСОБЕННОСТИ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С НАРУШЕНИМИ КОГНИТИВНЫХ ФУНКЦИЙ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПЕРЕНЕСЕННОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

Аннотация: Пандемия COVID-19 стала серьезной мировой проблемой после ее возникновения в декабре 2019 г. Несмотря на наиболее характерный симптом респираторного дистресса, у пациентов с COVID-19 также наблюдаются неврологические проявления. В статье описана значимость состояния когнитивных функций как критерия при оценке качества проводимых восстановительных мероприятий на постковидном этапе. Последствия коронавирусной инфекции требуют индивидуальной и своевременной психотерапии. В лечении когнитивных нарушений важен всесторонний подход, целесообразно использовать как медикаментозные, так и немедикаментозные методы.

Ключевые слова: коронавирусная инфекция, нарушение когнитивных функций, реабилитация с постковидными нарушениями

Keywords: coronavirus infection, cognitive impairment, post-COVID rehabilitation

Проблема когнитивных нарушений затрагивает практически каждого человека на Земле, с ней связаны огромные этические и социально-экономические потери. Новая коронавирусная инфекция с уникальными особенностями течения данного заболевания поставила большой вызов перед специалистами, занимающимися вопросами сохранения здоровья, как соматического, так и психического, а также вопросами реабилитации пациентов, перенесших коронавирусную инфекцию.

В последние годы человечество столкнулось с новой эпидемией коронавирусной инфекцией, к появлению которой подавляющее большинство людей оказалось неготовым. Изменения коснулись практически каждого человека: они касались проблем с собственным здоровьем или здоровьем близких, включая отдаленные последствия инфекции, волнениями по поводу риска заболевания, потери заработка, смены характера занятости, резкого снижения социальных контактов, необходимости поиска выхода из сложившейся ситуации (психологической, экономической, социальной) и т.д. Эта эпидемия затронула все слои общества в мире с биологической, психологической и социальной точек зрения. Кроме того,

последствия перенесенной коронавирусной инфекции до конца остаются неизученными вследствие ограниченного времени наблюдений и исследований, при этом отмечается влияние данной инфекции на когнитивные функции, в частности, на память человека. Новый тип коронавирусной болезни (COVID-19), вызвавший глобальную пандемию, привел к заражению миллионов людей и гибели сотен тысяч людей. COVID-19 вызвал серьезную тревогу у большинства людей и у близкого круга заболевших.

Основная проблема, с которой столкнулись исследователи в области психологии, медицины – это возможность восстановления как физического, так и психологического состояния человека, перенесшего коронавирусную инфекцию. Возможность понимания последствий коронавирусной инфекции на когнитивные функции определяет успешность мер по профилактике и терапии измененных состояний.

Когнитивные функции головного мозга человека – это в психологии совокупность процессов, с помощью которых человек познает мир, самого себя и взаимодействует с окружающей реальностью. Такие способности называют высшими психологическими функциями. И это – важнейшее свойство человеческого сознания, создающее уникальность личности для человека [1]. Когнитивные функции мозга - наиболее сложная область нейронауки, где осталось много загадок и нерешенных вопросов. Одной из наиболее актуальных современных проблем, волнующих медицину и психологию, является изучение изменения когнитивных функций, когнитивные нарушения [2].

Патогенез развития когнитивных нарушений при коронавирусной инфекции сложен и включает прямое нейротокическое влияние вируса, сосудистые, дезиммунные факторы, а также пребывание на искусственной вентиляции легких и разнообразные неблагоприятные психологические последствия социальной изоляции. При этом отмечают двустороннюю связь между когнитивными нарушениями и коронавирусной инфекцией: пациенты с преморбидными когнитивными нарушениями имеют более высокий риск инфицирования, тяжелого течения заболевания и смерти, а с другой стороны, перенесенная коронавирусная инфекция может стимулировать клинический дебют и прогрессирование когнитивных нарушений, включая болезнь Альцгеймера [3]. Анализ исследований, посвященных изучению воздействия коронавирусной инфекции на когнитивные функции, показал достоверное снижение когнитивных функций под влиянием данной инфекции, причем не только у лиц, перенесших заболевание, но и в целом у людей, прямо либо косвенно соприкасающихся с пандемией COVID-19 [4].

Коронавирусная инфекция - острое инфекционное заболевание, клинически характеризующееся преимущественным поражением верхних отделов респираторного тракта. В настоящее время известно о семи коронавирусах [5]. После длительной госпитализации или

интенсивной терапии пациенты с COVID-19 имеют серьезные функциональные нарушения. Помимо физической слабости, также могут страдать от проблем в психосоциальной и когнитивной областях. У большинства пациентов с респираторным дистресс-синдромом, ключевым признаком тяжелого заболевания COVID-19, в течение 1 года наблюдаются нарушения памяти, внимания, концентрации или скорости мыслительных процессов. К пациентам следует напрямую применять компенсаторные виды когнитивной реабилитации к функциональным контекстам при одновременном рассмотрении соответствующих мер инфекционного контроля. Может потребоваться использование удаленных служб поддержки, таких как телереабилитация, платформы виртуального ухода и устройства мобильной связи.

Следует отметить, что пандемия является значительным психологическим стрессором в дополнение к ее огромному воздействию на все аспекты жизни отдельных людей и общества в целом. Страх перед болезнью и неуверенность в будущем провоцируют тревожные и стрессовые расстройства, и некоторые специалисты справедливо призывают к созданию и распространению надежных программ скрининга и лечения психических нарушений для широкой общественности и медицинских работников. Однако, помимо связанного с пандемией психологического дистресса, прямое воздействие самого вируса (нескольких коронавирусов острого респираторного синдрома; SARS-CoV-2) и последующее влияние иммунологического ответа на ЦНС и связанные с этим исходы неизвестны [6].

Когнитивная реабилитация включает в себя такие важные аспекты, как тренировка внимания и восстановление кратковременной памяти, восстановление целеполагания (игнорирование или неспособность придерживаться цели), тренинг в условиях повседневной активности, эмоциональная и внешняя поддержка. Стоит отметить: нарушение памяти и внимания, а также депрессия, катастрофизация своего состояния свойственны в первую очередь одиноким пациентам, поэтому эмоциональная поддержка играет важную роль. Изучение воздействия различных видов психотерапевтических интервенций показало их избирательную эффективность, что указывает на различные механизмы терапевтических изменений. Когнитивно-поведенческая терапия более эффективна для коррекции физического (мышечного) напряжения, ипохондрического поведения (поиск заверений), избегания (ограничения, связанные с симптомами), катастрофизации, эмоциональной регуляции, социальной компетентности, активности, профессиональной реинтеграции, профилактики рецидива.

В настоящее время протоколы ведения пациентов с COVID-19 находятся на стадии разработки. Безусловно, имеется острая потребность в едином руководстве по реабилитации, тем не менее основные принципы, основанные на опыте реабилитации пациентов после инфекций, инсульта и других заболеваний, применяются на практике. Уже в остром периоде

инфекции начинается респираторная реабилитация, направленная на уменьшение симптомов одышки и психологическую поддержку. После стабилизации состояния пациента на основании клинической оценки (физикальное обследование, визуализация, лабораторные данные, функция легких, сопутствующие заболевания и т. д.) и оценки реабилитационного потенциала разрабатывается персонализированная реабилитационная программа, включающая дыхательную, сердечно-сосудистую, физическую, когнитивную и психологическую реабилитацию, а также мероприятия по улучшению бытовой и профессиональной адаптации пациента [40]. В ходе выполнения реабилитационных мероприятий проводится мониторинг деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, температуры тела и сатурации.

Таким образом, необходимым элементом ведения пациентов с когнитивными нарушениями, вызванными коронавирусной инфекцией, являются мероприятия, направленные на поддержку и обучение родственников и лиц, обеспечивающих уход за больным. Проведение школ позволяет выработать у пациента адаптивные стратегии, повысить мотивацию и ускорить возвращение к исходному психоэмоциальному состоянию.

Литература

1. Гимранов Р.Ф. Когнитивные функции. – Клиника восстановительной неврологии. – 2021. - <https://newneuro.ru/kognitivnye-funkcii/>.
2. Еганова И.И. Современные когнитивные технологии для гармоничного развития детей // Cognitive neuroscience. Материалы международного форума. - Екатеринбург, 2019. -С. 19-21.
3. Старчина Ю.А., Косицкова О.В. Когнитивные нарушения у пациентов, перенесших коронавирусную инфекцию // Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика. – 2022. - 14(4). – С. 96—102.
4. Барыльник С.Н. Изучение влияния пандемии COVID-19 на когнитивные функции // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2022. - № 5-1. – С. 99-101.
5. Chen N, Zhou M, Dong X, Qu J, Gong F, Han Y, Qiu Y, Wang J, Liu Y, Wei Y, Xia J, Yu T, Zhang X, Zhang L. Epidemiological and clinical characteristics of 99 cases of 2019 novel coronavirus pneumonia in Wuhan, China: a descriptive study. Lancet. 2020;395(10223):507-513.
6. Baig A.M., Khaleeq A., Ali U. et al. Evidence of the COVID-19 virus targeting the CNS: tissue distribution, host-virus interaction, and proposed neurotropic mechanisms. ACS Chem. Neurosci. 2020; 11(7): 995-8.

7. Хасанова Д.Р., Житкова Ю.В., Васкаева Г.Р. Постковидный синдром: обзор знаний о патогенезе, нейропсихиатрических проявлениях и перспективах лечения // Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика. – 2021. – 13(3). – С. 93-98.

Вахминцев Максим Александрович,

студент

*3 курс, Кафедра комплекса гуманитарных дисциплин (субъект-субъектные
отношения)*

*Российский государственный социальный университет
Россия, г. Москва*

РЕЛИГИОЗНО-ЭТИЧЕСКИЕ МОТИВЫ УЧАСТНИКОВ ВОЕННОГО КРЫЛА ГЕРМАНСКОГО СОПРОТИВЛЕНИЯ В 1935-1944 ГГ.

Аннотация: В данной статье автор рассматривает влияние морально-этических мотивов, религиозных взглядов на восстание генералов и офицеров вермахта против Гитлера 20 июля 1944 года. Описываются попытки военных устраниć Гитлера от власти в течение 1935-1944 годов, а также деятельность «кружка Крейзау», состоявшего из военных, политических и религиозных деятелей. Автор приходит к заключению, что участники военного крыла германского Сопротивления руководствовались как стремлением избавить Германию от антихристианской тирании Гитлера, так и опасениями за будущее государства, нации и офицерского корпуса, явившегося носителем прусских военных традиций.

Ключевые слова: Германия, Штаuffенберг, 20 июля, заговор, Гитлер, Сопротивление, Тресков, Бек, Вторая мировая

Keywords: Germany, Stauffenberg, July 20, conspiracy, Hitler, Resistance, Treskov, Beck, World War II

Советская историография в течение долгого времени характеризовала участников военного антинацистского сопротивления как «буржуазных реакционеров», что соответствовало тогдашней политической конъектуре и, по объективным причинам, сегодня не может считаться беспристрастной исторической оценкой. Историки советского периода, такие как Д. Е. Мельников и Л. А. Безыменский, уделяли первостепенное внимание анализу роли рабочего движения в германском антигитлеровском Сопротивлении. При этом моральные убеждения, мужество, благородство генералов и офицеров вермахта, активно пытавшихся свергнуть нацистский режим, ставились авторами под сомнение, а порой и вовсе отрицались [8, С. 3; 1, С. 339].

Стоит, конечно же, отметить, что большая часть генералитета и офицерского корпуса вермахта хоть и не разделяла нацистскую идеологию, но и не препятствовала преступлениям СС и гестапо, не выступала против режима. Фактический лидер германского генералитета,

генерал-фельдмаршал Эрих фон Манштейн говорил: «*Прусские фельдмаршалы не бунтуют*» [3, С. 288]. Однако взгляды Манштейна разделяли не все. Были и те генералы, которые выступали против Гитлера, исходя из глубоких христианских убеждений и, банально, здравого смысла. Среди них были: два бывших начальника Генерального штаба генералы Людвиг Бек и Франц Гальдер, фельдмаршал Эрвин фон Вицлебен, генералы Фридрих Ольбрихт, Альбрехт фон Квирнхайм, Хенниг фон Тресков, а также полковник Клаус фон Штауффенберг. Последний стал лидером заговорщиков и возглавил покушение 20 июля 1944 года, вошедшее в историю как операция «Валькирия».

Какими же морально-этическими устоями руководствовались участники заговора против Гитлера? Для понимания этого нужно обратить внимание на менталитет прусско-германского офицерского корпуса, который, в свою очередь, берет свое происхождение из самой истории Пруссии.

Как известно, Пруссия появилась на месте Тевтонского ордена, бывшего военно-религиозным государством. Королевство Гогенцоллернов сохранило акцент на религии и развитии армии, благодаря чему прусское общество было более консервативным и сплоченным вокруг власти короля. Пруссаки жили по негласному кодексу «прусских добродетелей», разработанному «королем-солдатом» Фридрихом Вильгельмом I. Здесь упоминались такие наиболее характерные для немцев качества, как мужество, искренность, верность, дисциплинированность, сдержанность, пунктуальность, чувство долга и другие.

Развивая тему чувства долга, нельзя не отметить, что знаменитый философ Иммануил Кант определял его как добровольное обязательство человека перед другими или самим собой. Он также настаивал на том, чтобы люди относились друг к другу как к самоцели, а не к средству, а также призывал их вести себя так, как если бы их поведение являлось всеобщим нравственным законом [10, С. 126-154].



Фото корпуса офицеров Германского генерального штаба.

[https://ru.wikipedia.org/wiki/Генеральный_штаб_\(Германия\)#/media/Файл:Der_Grosse_Generalstab_1871.jpg](https://ru.wikipedia.org/wiki/Генеральный_штаб_(Германия)#/media/Файл:Der_Grosse_Generalstab_1871.jpg)

Главным фундаментом прусского общества была, конечно же, армия, и в особенности офицерский корпус. Среди офицеров и солдат традиционно пропагандировалась верность Богу, королю (с 1871 года – кайзеру) и отечеству. Стремление к деперсонализации, забвению собственных интересов ради общего блага было характерным идеалом германского офицерского корпуса [5, С. 68].

Рейхсвер также по-прежнему оставался оплотом консервативных ценностей. Да, с приходом Гитлера к власти в 1933 году военные поддержали его стремление к расширению и перевооружению армии, но не все в рейхсвере были готовы принять радикальные идеи нацистов. Генералы Бек, Гальдер и Браухич сопротивлялись милитаристским планам Гитлера. После отстранения в марте 1938 года генерала Вернера фон Фрича с поста командующего сухопутными войсками, в Генеральном штабе стали готовиться планы по устраниению фюрера.

Больше всех остальных Гитлер боялся генерала Людвига Бека, возглавлявшего Генеральный штаб. У фюрера были все основания для опасений: генерал критиковал его за установление в стране режима тоталитарной диктатуры, преследования «неарийцев» и гонения в отношении церкви. Людвиг Бек стремился восстановить после 1935 года Генеральный штаб как центральный орган германского военного планирования. Адъютант

Гитлера полковник Фридрих Хоссбах сравнивал его с Мольтке - Бек был таким же скромным, сосредоточенным и на редкость проницательным, как и первый глава германского Генштаба [11, С. 42-43].



Портрет генерал-полковника Людвига Бека, одного из лидеров антинацистского

Сопротивления в рядах вермахта.

https://ru.wikipedia.org/wiki/Бек,_Людвиг#/media/Файл:Bundesarchiv_Bild_146-1980-033-04,_Ludwig_Beck.jpg

Полковник Николаус фон Белов отмечал, что идеалом Бека был прусско-германский Генеральный штаб, обладавший широкой самостоятельностью. Его начальник еще со времен Мольтке-старшего был главным военным советником прусского короля и германского императора. Гитлер, будучи диктатором, стремился низвести роль оппозиционного ему Генерального штаба в немецкой военной иерархии [4], что крайне затрудняло его общение с Беком [2, С. 145].

Генерал признавался, что, находясь в кресле начальника Генерального штаба, которое до него занимали Мольтке и Шлиффен, он чувствовал на себе всю тяжесть ответственности за судьбу армии и государства. Подобно Мольтке-старшему, Бек испытывал отвращение к тотальной войне и считал долгом политиков прислушиваться, в первую очередь, к голосу своей совести, не позволяющей натравливать народы друг на друга [11, С. 21-22; 6, С. 97]. Бек выступал против чересчур быстрого расширения армии, поскольку таковое привело бы как к появлению множества организационных проблем [6, С. 281], так и к негативной реакции Франции, обладавшей сильнейшей в Европе сухопутной армией. Генерал предупреждал, что Германии не хватит сил и ресурсов для ведения новой войны «ни сейчас, ни в ближайшем будущем» [17, С. 290].

Когда Гитлер в 1938 году заявил генералам вермахта о своих планах вторжения в Чехословакию, Бек призвал всех остальных военачальников подать в отставку, дабы не нести затем ответственность за выполнение преступных приказов фюрера. Бек критиковал Гитлера не только за агрессивную внешнюю, но и за тоталитарную внутреннюю политику. Генерал призывал восстановить свободу слова, правовое и социальное государство, опирающееся на кодекс прусских добродетелей и прусские управленческие традиции [19, С. 69]. В 1938 году Бек все еще отвергал идею революции как выступления военных против главнокомандующего, которому они же дали законную присягу. Однако начальник Генерального штаба стремился ликвидировать нацистскую политическую систему, которая, по его мнению, вела страну к катастрофе [11, С. 114-115].

Из-за ухудшения отношений с Гитлером Беку пришлось оставить свой пост и передать дела генералу Францу Гальдеру. Тот, в свою очередь, совместно с адмиралом Канарисом, генералами Вицлебеном и Гепнером, стал готовить отстранение Гитлера от власти [14, С. 78-79]. Лишь приезд Чемберлена и Даладье в Мюнхен для подписания соглашения о разделе Чехословакии сорвал планы заговорщиков. Очередная попытка устранить Гитлера была предпринята в сентябре 1939 года, когда тот, после разгрома Польши, объявил высшему

командованию вермахта о своем намерении начать войну против Франции. Генерал-полковник Курт фон Хаммерштайн, бывший главнокомандующий рейхсвера, планировал арестовать фюрера во время его посещения оборонительных укреплений на границе с Францией. Одновременно с этим Фабиан фон Шлабрендорф стремился установить контакты с английскими дипломатами, находившимися в Берлине. Однако Гитлер, видимо предчувствуя опасность, отменил визит на западную границу и отправил фон Хаммерштейна в отставку [16, С. 32-33].

К 1943 году потомок Мольтке-старшего юрист Хельмут Джеймс фон Мольтке и правнук фельдмаршала Людвига Йорка Петер Йорк сформировали «кружок Крейзау», состоявший из католических и протестантских церковных деятелей, а также представителей социал-демократической партии. У. Ширер отдавал должное мужеству, благородству намерений участников «кружка Крейзау», которые стремились создать в Германии христианский социализм. Последний должен был заменить не только тиранию Гитлера, но и традиционный автократический дух Пруссии, который господствовал в Германской империи и Веймарской республике [9]. Вместе с тем Ширер отмечал пассивность действий заговорщиков, желание их переложить ответственность за свержение Гитлера на военных [5, С. 1070]. Так или иначе, члены «кружка Крейзау» сходились во мнении, что немецкие христиане должны принести покаяние за преступления нацистского режима, установленнию которого в свое время они не воспрепятствовали.



Хеннинг фон Тресков (1901-1944) – генерал-майор вермахта, один из лидеров антигитлеровского Сопротивления в рядах вермахта.

https://ru.wikipedia.org/wiki/Тресков,_Хенниг_фон#/media/Файл:Bundesarchiv_Bild_146-1976-130-53,_Henning_v._Tresckow.jpg

Одним из руководителей военного крыла антигитлеровского Сопротивления был генерал-майор Хенниг фон Тресков. Будучи свидетелем преступлений СС на оккупированной советской территории, бездействия вермахта, не пытавшегося их предотвратить, Тресков ощущал вину германской армии и надеялся искупить ее свержением нацистского режима. Гюнтер Бракельманн и Бодо Шойриг цитируют наставление Трескова к своим сыновьям Марку и Рюдигеру во время конfirmации последних в апреле 1943 года:

«Истинный прусский дух означает синтез между обязательством и свободой, между самоочевидным подчинением и правильно понятым господством, между гордостью за свое и пониманием чужого, между суровостью и состраданием. Без этой связи существует опасность погрязнуть в бездушной солдатчине и мелочном своенравии. Только при этом синтезе возможно осуществление германской и европейской миссии Пруссии.» [19, С. 69-70]

Еще в 1941 году Тресков пытался убедить командующего группы армий «Центр» фельдмаршала Федора фон Бока в необходимости свержения Гитлера, но потерпел неудачу [16, С. 47]. 13 марта 1943 года генерал предпринял попытку взорвать самолет Гитлера, который вылетел в Растенбург из Смоленска после посещения фюрером штаба группы армий «Центр». Взрыватель не сработал по причине низкой температуры. Через неделю, 21 марта, провалилась очередная попытка взорвать Гитлера в здании берлинского Цейхгауза, где стояла советская трофейная техника. Вопреки ожиданиям заговорщиков, фюрер после речи осматривал экспозиции не полчаса, а 8-10 минут, вследствие чего взрыватель в бомбе не успел сработать. В очередной раз смена Гитлером своих планов спасла тому жизнь [19, С. 1073-1077].

Самым известным лидером антинацистского сопротивления внутри Германии стал полковник Клаус Шенк, граф фон Штауффенберг. Несмотря на консерватизм отца, он сам воспитывался в буржуазно-либеральном духе и рано осознал, что принадлежность к аристократии не означает наличия права на привилегии. Он не испытывал высокомерия к простым людям, а своей главной задачей считал служение обществу и государству, защиту правовых устоев. Штауффенберг стремился к установлению в Германии после войны демократической республики [12, С. 30-43]. При этом он не отрицал возможности вхождения коммунистов в новое германское правительство после свержения Гитлера [13, С. 158].

20 июля 1944 года группа офицеров вермахта во главе с полковником Штауффенбергом предприняла последнюю попытку устранить Гитлера. Они переписали план операции «Валькирия» и, под предлогом подавления путча СС, арестовали руководство нацистов. Однако взрыв бункера, где Гитлер проводил совещание с генералами, не стал для него

смертельным. Это предопределило провал операции и, вместе с тем, судьбу заговорщиков. Штауффенберг и его соратники были арестованы и расстреляны уже вечером 20 июля.



Клаус Филипп Мария Шенк граф фон Штауффенберг — полковник вермахта, осуществивший покушение на Гитлера 20 июля 1944 года.
[https://ru.wikipedia.org/wiki/Штауффенберг,_Клаус_Шенк_фон#/media/Файл:Claus_von_Stauffenberg_\(1907-1944\).jpg](https://ru.wikipedia.org/wiki/Штауффенберг,_Клаус_Шенк_фон#/media/Файл:Claus_von_Stauffenberg_(1907-1944).jpg)

Несмотря на провал заговора, Штауффенберг, Тресков, Квирихайм, Ольбрихт, Вицлебен, Шпейдель и другие сделали то, что должны были сделать. Они собственной кровью искупили свою вину в военных преступлениях вермахта, пожертвовали своими жизнями, стремясь сохранить честь немецкой армии и спасти германскую государственность. Они не могли не бояться преследований нацистов в отношении своих семей и себя, но в решающий момент забыли о своих страхах и поставили долг перед совестью и Германией выше личных интересов. Офицерам, участвовавшим в перевороте, пришлось столкнуться с дилеммой исполнения офицерского, либо же морально-нравственного долга. Они были вынуждены нарушить прусскую традицию подчинения главнокомандующему, когда решились устранить того, кто вел армию и страну к краху, того, по чьей вине погибли миллионы людей, в том числе и наших соотечественников.

Сопротивление агрессивной, милитаристской политике Гитлера стало формироваться среди германских военных уже в первые годы после прихода того к власти. Причины и мотивы, движавшие действиями участников военного крыла антигитлеровского Сопротивления, были разными. Среди них были:

- религиозно-этические соображения;
- угроза государству, вызываемая агрессивной внешней политикой Гитлера — вермахт, в отличие от кайзеровских времен, стал играть более важную роль в политике Германии;
- неприязнь Гитлера к прусско-германскому офицерству, его стремление создать новый офицерский корпус из членов СС, что низвело бы социальное положение офицеров вермахта и их семей.

Военные победы укрепляли режим Гитлера, что делало открытое выступление офицеров против него на определенном этапе невозможным. Покушение стало бы противозаконным актом со стороны вермахта и еще сильнее укрепило бы позиции СС. Кроме того, не все офицеры считали для себя возможным нарушить присягу, данную Гитлеру как главнокомандующему. Условия для открытого выступления сформировались к 1944 году, когда Германия терпела поражения на всех фронтах. Штауффенбергу и его сторонникам стало легче убедить остальных офицеров, что единственный способ спасти Германию от поражения и уничтожения заключается в устранении Гитлера. Последний же требовал удерживать фронт

любой ценой, опасаясь, что генералы саботируют ведение войны своими предложениями отступить и, тем самым, готовят государственный переворот.



Мемориал в честь заговора 20 июля 1944 года.

[https://ru.wikipedia.org/wiki/Движение_Сопротивления_\(Германия\)#/media/Файл:Gedenkkranz_im_Bendler-Block.jpg](https://ru.wikipedia.org/wiki/Движение_Сопротивления_(Германия)#/media/Файл:Gedenkkranz_im_Bendler-Block.jpg)

С одной стороны, участникам военного крыла германского Сопротивления приходилось, сражаясь на фронте и, как они считали, защищая свою страну, защищать и гитлеровский режим. С другой же стороны, стремясь свергнуть власть нацистов, они своими действиями приближали поражение Германии в войне, поражение своей страны. При этом ближе к концу войны стало ясно, что США, Великобритания и Франция решительно настроены не только на ликвидацию нацистского режима, но и в целом уничтожение прусско-германской государственности. Штауффенберг, Тресков, Бек и их сторонники сознавали, что без последней существование независимой Германии после войны будет невозможным. Однако, столкнувшись перед таким страшным выбором, они решились устранить Гитлера, дабы сохранить честь и достоинство Германии перед потомками. Их попытка не удалась, но она все же заслуживает внимания, объективного исторического анализа и благодарности как минимум со стороны самих немцев.

Собственно, уроки национал-социалистической диктатуры и событий 20 июля 1944 года легли в основу формирования новой государственности ФРГ и доктрины «солдата-гражданина» в бундесвере. Статья 20, пункт 4 германской конституции гласит: *«Все немцы должны иметь право оказывать сопротивление любому лицу или группировкам, стремящимся отменить действующий конституционный порядок»* [18]. Ежегодно 20 июля, в память об операции «Валькирия», военнослужащие бундесвера приносят торжественную присягу. Сегодня Клаус фон Штауффенберг, Хеннинг фон Тресков, Людвиг Бек и остальные участники покушения 20 июля 1944 года считаются национальными героями Германии как люди, которые, несмотря на долгую службу нацистскому режиму, нашли в себе силы подняться против антихристианской, антигерманской и античеловеческой тирании Гитлера.

Литература

1. Безыменский Л.А. Германские генералы — с Гитлером и без него / Изд. 2-е, перераб. и доп. — М.: Мысль, 1964. 533 с.
2. Белов Н. Я был адъютантом Гитлера. / Пер. с нем. и пред. Г. Рудой. — Смоленск; Русич, 2003. 528 с.
3. Бивор Э. Сталинград. / Перевод с английского А. Жеребилова, А. Коноплёва, А. Марченко, А. Фельдшерова. — Смоленск.: Русич, 1999. 438 с.
4. Вахминцев, М. А. Проблемы и противоречия в военном командовании гитлеровской Германии / М. А. Вахминцев. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 38 (433). — С. 180-183. — URL: <https://moluch.ru/archive/433/95109/> (дата обращения: 23.02.2023).
5. Вахминцев М. Пруссия. Королевство Гогенцоллернов. Самиздат, 2022. 83 с.

6. Гёрлиц В. Германский Генеральный штаб. История и структура. 1657—1945 / Пер. с англ. С. В. Лисогорского. — М.: Центрполиграф, 2005. 478 с.
7. Деметр К. Германский офицерский корпус в обществе и государстве. 1650-1945. М.: Центрполиграф, 2007. 384 с.
8. Мельников, Даниил Ефимович. Заговор 20 июля 1944 года в Германии [Текст] : Легенда и действительность. - Москва : Изд-во ИМО, 1962. 304 с.
9. Мэнвэлл Р., Френкель Г. Июльский заговор. История неудавшегося покушения на жизнь Гитлера / Переводчик Л. Игоревский. — М.: Центрполиграф, 2007. 272 с.
10. Нарский И. С. Иммануил Кант. – М. Мысль, 1976. 208 с.
11. Ферстер В. Противостояние фюреру. Трагедия руководителя немецкого Генштаба. 1933-1944 / Перевод с нем. А. Фроловой. — М.: Центрполиграф, 2008. 256 с.
12. Финкер К. Заговор 20 июля 1944 года. Дело полковника Штауффенберга. Перевод с немецкого Г. Рудого. М.: Прогресс, 1976. 392 с.
13. Хавкин Борис Львович. Германские консервативные элиты и антигитлеровская фронда // Исторические исследования. Журнал Исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. 2016. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/germanskie-konservativnye-elite-i-antigitlerovskaya-fronda> (дата обращения: 16.02.2023).
14. Хамидуллин Р. Р. «Сентябрьский заговор» 1938 г. в Германии: замыслы и результаты // Вестник Башкирского ун-та. 2007. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sentyabrskiy-zagovor-1938-g-v-germanii-zamysly-i-rezulaty> (дата обращения: 16.02.2023).
15. Ширер У. Взлет и падение Третьего рейха / Пер. с англ. - М.: Изд-во Эксмо, 2004. 1168 с.
16. Fabian von Schlabrendorff, Offiziere gegen Hitler. Nach einem Erlebnisbericht, bearbeitet und hrsg. von Gero v. S. Gaevernitz. Europa Verlag, Zurich 1946. 199 s.
17. Murray, John. “Germany in Retrospect: 20 July 1944.” Studies: An Irish Quarterly Review, vol. 43, no. 171, 1954, pp. 285–98. JSTOR, <http://www.jstor.org/stable/30098582>. Accessed 19 Feb. 2023.
18. Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland. Bundesregierung. URL: <https://www.bundesregierung.de/breg-de/service/archiv/alt-inhalte/grundgesetz-fuer-die-bundesrepublik-deutschland-454028> (дата обращения: 16.02.2023).
19. Günter Brakelmann. Christliche Offiziere im Widerstand. Das Beispiel des Henning von Tresckow. Magdeburger Wissenschaftsjournal, Nr. 2 (2004), S. 66-73.

АЛГОРИТМ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ СИСТЕМ ИНТЕРНЕТА ВЕЩЕЙ НА ОСНОВЕ СУПЕРКАДРОВОЙ СТРУКТУРЫ

Аннотация. Промышленный интернет вещей (ПоТ) является доминирующей технологией среди всех технологий в мире, которая широко используется на интеллектуальных заводах для контроля производственной среды, мониторинга производственных линий и измерения потребления двигателей по часам. Системы ПоТ отвечают за сбор информации с датчиков, обработку и предоставление услуг конечному пользователю и принятие производственных решений. Однако одной из наиболее важных проблем всей системы ПоТ является потребление энергии устройствами Интернета вещей, на которое может влиять пропускная способность и задержка в сети.

Для решения этих проблем предлагается, разрабатывается и внедряется новый алгоритм сокращения суперкадров на основе протокола IEEE 802.15.4e, гарантирующий и повышающий производительность датчиков для сетей ПоТ.

В этой статье предпринята попытка реализовать и исследовать параметры производительности, такие как потребление энергии, пропускная способность и время задержки пакетов, используя моделирование.

Экспериментальные результаты обширных измерений показали, что предложенный алгоритм обеспечивает большую энергоэффективность для систем ПоТ, развернутых на интеллектуальном заводе.

В этом документе подробно представлен анализ производительности интеллектуальных датчиков, доступных для приложений ПоТ. Предложенный алгоритм позволяет минимизировать общее энергопотребление до 60,2%. Результаты моделирования подтверждают предложенный алгоритм и демонстрируют значительное улучшение по сравнению с современными методами.

Ключевые слова: Промышленный Интернет вещей, интеллектуальные датчики, IEEE 802.15.4e, интеллектуальная фабрика, COOJA и Индустрия 4.0.

Keywords: Industrial Internet of Things, intelligent sensors, IEEE 802.15.4, Intelligent factory, COOJA and Industry 4.0.

Введение

ПоТ - это новая технология, повышающая эффективность производства за счет анализа больших данных, которые фиксируются интеллектуальными датчиками на заводе с помощью платформ Интернета вещей. Это технология для соединения устройств Интернета вещей, которые встроены в интеллектуальное производство; эти устройства чрезвычайно подвержены энергетическим ограничениям, памяти и ресурсам. ПоТ также определяет как приложения Интернета вещей в промышленных областях, что считается краеугольным камнем индустрии 4.0. Индустрия 4.0, относится к следующей эпохе в эволюции организации и контроля производственных операций.

Сети Интернета вещей уже давно используют проводные сети и беспроводные сети для подключения, что обеспечивает высокую безопасность, долговечность и надежность. Однако добавление новых датчиков в сеть настолько сложно и дорого для установки и обслуживания проводных сетей[8]. Для решения этих проблем в качестве альтернатив существующей проводной сети появились WirelessHART, ISA100.11a и IEEE 802.15.4e. IEEE 802.15.4e в отличие от WirelessHART и ISA100.11a. IEEE 802.15.4e - это протокол уровня управления доступом только на среднем уровне (MAC). Различные проблемы промышленных датчиков, применяемых в отраслях промышленности, одной из наиболее острых проблем этих датчиков является потребление энергии. Было предпринято много исследовательских усилий, направленных на решение этих проблем.

Мотивация этой работы заключается в том, что в литературе обсуждается множество исследований энергопотребления узлов. Однако эти работы были сосредоточены на анализе энергетических аспектов конкретных событий, таких как прием пакетов, бездействие или пробуждение. Для снижения энергопотребления систем ПоТ, основанных на протоколе MAC-уровня IEEE 802.15.4e, был предложен новый алгоритм группировки суперкадров на основе протокола IEEE 802.15.4e. Этот алгоритм был разработан и реализован для сокращения суперкадров и минимизации временного интервала. Затем уменьшаются узлы датчиков, которые подключены к плате датчиков. Кроме того, в этой статье предпринята попытка исследовать производительность интеллектуальных датчиков, доступных для сетей ПоТ в рамках симулятора Cooga. Чтобы проверить этот алгоритм, были проведены различные эксперименты с использованием двух типов промышленных датчиков, работающих под управлением Contiki OS. Предлагаемый алгоритм обеспечивает энергоэффективность для приложений ПоТ-систем в режиме реального времени.

1 СОПУТСТВУЮЩИЕ РАБОТЫ

Авторами была предложена энергоэффективная технология Интернета вещей для значительного снижения энергопотребления устройств Интернета вещей. Чтобы максимизировать энергоэффективность узлов Интернета вещей, они предусмотрены как в централизованных оптимальных, так и в распределенных эвристических стратегиях, которые разработаны для разумной регулировки количества событий пробуждения. Результаты моделирования демонстрируют, что такая оптимизация необходима для минимизации общего энергопотребления сети до 25%. Работа в предложила схему маршрутизации с учетом энергопотребления для достижения минимального энергопотребления промышленных беспроводных сенсорных сетей (IWSNs) для систем Интернета вещей (IoT). Предлагаемая схема учитывает расстояния передачи и остаточную энергию узлов для выбора соответствующей головки кластера. Затем данные, собранные головками кластера, могут быть переданы по пути наименьшего энергопотребления в приемник. Кроме того, они были предложены в энергоэффективном протоколе распределенной кластеризации с учетом данных для Интернета вещей (DAEECI) за счет экономии энергии при выборе головки кластера (CH) с использованием активных меток RFID.

2 ПРЕДЫСТОРИЯ ПОТ

ПоТ - это термин, который в настоящее время используется для описания взаимосвязи промышленного производства и технологического оборудования с использованием технологий Интернета вещей. Сети ПоТ обычно используются для систем мониторинга и вспомогательных контуров управления, а также для систем обнаружения движения, управления технологическими процессами и автоматизации производства. С этой целью данные, генерируемые устройствами мониторинга Интернета вещей, собираются, обрабатываются и отправляются контроллерам и исполнительным механизмам. Маршрутизация данных от датчиков Интернета вещей к исполнительным механизмам является неотъемлемой частью любой крупномасштабной промышленной сети для поддержания критических требований к задержке.

2.1 Ключевые технологии IoT

Архитектура систем ПоТ, которые могут быть развернуты для управления интеллектуальными фабриками, состоит из трех материальных уровней: уровня восприятия, сетевого уровня и прикладного уровня. Чувствительный уровень в основном используется для идентификации физического мира путем получения данных от окружающих их объектов, которые подключены к системам ПоТ. Устройства, подключенные к чувствительному слою, включают в себя всевозможные датчики, считыватели радиочастотной идентификации (RFID), камеры изображения и видеокамеры. Объектам в этом слое можно разрешить

разговаривать с друг с другом с помощью коммуникационных технологий, таких как BlueTooth, WiFi, LoRaWAN, SigFox, 4G, LTE и 5G. Основная задача сенсорного уровня - генерировать огромное количество данных, затем направлять эти данные на статический узел, называемый шлюзом, для хранения их для обработки или пересылки на облачные платформы.

2.2 Коммуникационные протоколы ПоТ

Сеть ПоТ поддерживает различные типы протоколов стека связи, такие как IEEE 802.15.4e, который является всего лишь протоколом MAC, он был разработан для достижения высокой энергоэффективности и устранения недостатков IEEE 802.15. Он должен поддерживать новые протоколы и новые форматы данных с высокой гибкостью и масштабируемостью, в то время как IWSNS открывают новые возможности для развития промышленной сети. Кроме того, существуют другие соответствующие технологии, такие как OLE for Process Control Unified Architecture (OPC UA), программно-определяемые сети (SDNS) и связь между устройствами (D2D), которые были внедрены для обеспечения QoS сети ПоТ, надежной связи и взаимодействия между оборудованием.

3 УМНАЯ ФАБРИКА

Интеллектуальная фабрика может передавать данные и услуги промышленного назначения посредством удаленного мониторинга работы машин, продуктов, температуры, шума, создаваемого работающими машинами, производственных площадей и скорости производственного процесса в режиме реального времени. Эти данные маршрутизируются на основе технологий связи ближнего действия, таких как Wi-Fi, ZigBee, 6LoWPAN и Bluetooth.

3.1 Внедрение "Умной фабрики"

Для внедрения интеллектуальных фабрик ПоТ используется для интеграции ресурсов базового оборудования. Соответственно, производственная система должна быть способна к восприятию, взаимосвязи и интеграции данных. Анализ данных и научные решения используются для составления графиков производства, обслуживания оборудования и контроля качества продукции на интеллектуальном заводе. Кроме того, был представлен Интернет сервисов (iOS) для виртуализации производственных ресурсов из локальной базы данных на облачный сервер.

3.2 Архитектура сети Интернета вещей для умной фабрики

В контексте индустрии 4.0 интеллектуальное производство привлекает огромный интерес со стороны правительства, предприятий и академических исследователей. Поэтому модели построения "умной фабрики" широко обсуждаются. В соответствии с архитектурой умных фабрик включает в себя четыре материальных уровня: уровень физических ресурсов, сетевой уровень, уровень облачных сервисов и терминальный уровень.

Уровень физических ресурсов состоял из интеллектуальных датчиков, конвейерного оборудования, упаковочных продуктов, которые должны иметь поддержку для сбора информации в режиме реального времени, а устройства связи должны обеспечивать высокоскоростную передачу разнородной информации.

Сетевой уровень использовался для соединения уровней внутри smart factory. Что касается распределенного управления, то соединение между контроллером и исполнительным механизмом было реализовано с помощью fieldbus, Modbus и EtherCAT. Соединение между оборудованием было достигнуто за счет комбинации Ethernet и DVD-дисков, которые образовали самоорганизующуюся сеть. Также подключение оборудования и облачных платформ было реализовано за счет интеграции Ethernet и OPC UA, которые обеспечивали взаимодействие данных.

Уровень облачного сервиса - это массивные производственные данные, собранные с помощью интеллектуальных датчиков, которые загружаются на облачную платформу через промышленную беспроводную сеть для обработки. Prefix - это программное обеспечение для облачных платформ, которое предоставляло конечным пользователям аналитику данных, хранение и сервисы.

Терминальный уровень используется для подключения устройств конечных пользователей, таких как ПК, смартфоны и планшеты, к smart factory, которая развернута для поддержки удаленного мониторинга операций, технического обслуживания и диагностики, даже удаленно через Интернет. Кроме того, клиенты могут получить доступ к заказу, предоставляемому облаком, в режиме реального времени с помощью интеллектуального терминала. На рисунке 1 показана архитектура сети интернета вещей для smart factory.

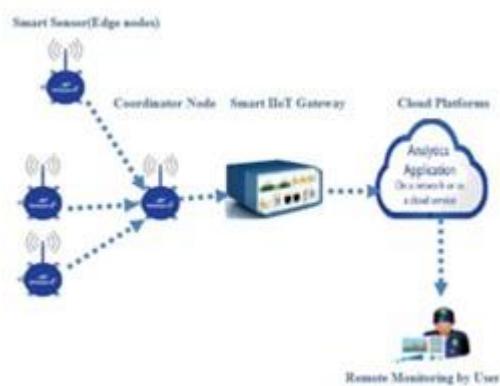


Рисунок 1 - Архитектура сети Интернета вещей для Smart Factory.

В контексте smart factory каждый датчик использует механизм доступа к каналу для передачи кадров данных на сетевой уровень. Узел в сети выделен для определенного временного интервала для успешной передачи; мы предполагаем, что все датчики IoT отправляют данные на узел-приемник, а затем перенаправляют их на шлюз smart IoT, как

показано на рисунке 1. После передачи/приема через временные интервалы узлы находятся в режиме энергосбережения.

4 СЕТЕВАЯ МОДЕЛЬ ПОТ

Узлы в сети ПоТ собирают информацию со своих соседних датчиков, а затем перенаправляют ее на интеллектуальный шлюз на сетевом уровне системы архитектуры ПоТ. Как показано на рисунках 2, где на рисунке 2а показана карта датчиков для Zolertia Z1 mote, а на рисунке 2б показана карта датчиков для Tmote Sky, в которой было двенадцать узлов; одиннадцать из которых представляют собой узел датчика, а один из них действовал как узел приемника.

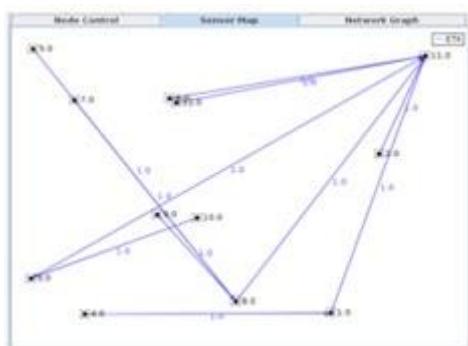


Рисунок 2а – Карта датчика
пылинки Z1

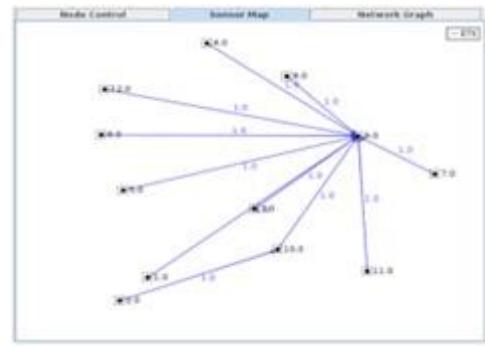


Рисунок 2б – Сенсорная карта
небесной пылинки

5 ПРЕДЛАГАЕМЫЙ АЛГОРИТМ ПОВЫШЕНИЯ ЭНЕРГОПОТРЕБЛЕНИЯ

Для решения проблемы энергопотребления сетей ПоТ, которая рассматривается как одна из наиболее важных проблем современных узлов Интернета вещей. В этой статье предложен новый алгоритм, основанный на структуре суперкадра для снижения энергопотребления. Предлагаемый алгоритм может позволить группировать множество суперкадров механизма доступа к каналу на основе протокола IEEE 802.15.4e MAC в одну или несколько групп суперкадров, что сводит к минимуму количество узлов в сети, что обеспечивает большую энергоэффективность сети. Этот алгоритм также увеличивает пропускную способность узлов в сети, а затем сокращает время задержки пакетов. Более того, может быть обеспечена возможность отправки и приема кадров для всех передач без потери пакетов. Чтобы адаптировать этот алгоритм к конкретной платформе, необходимо учитывать параметры этой платформы и конфигурацию. Основываясь на методологии, новый алгоритм может группировать суперкадры в соответствии со следующими выражениями:

$$R = k+1, k = 2 \quad (1)$$

$$G = (S \bmod R) + P \quad (2)$$

где S - количество суперкадров, R - константа, G - номер группы/s, P - простое число, начинающееся с 1, если количество суперкадров равно восьми. Когда количество суперкадров

увеличивается до 16, простое число увеличивается до значения 3. Простое число равно значению 5, когда количество суперкадров увеличено до 32. Существует разное количество суперкадров стандарта IEEE 802.15.4e. Каждый суперкадр имеет множество временных интервалов, которые назначаются определенному датчику. Если доступных суперкадров нет, эта операция может вернуться к нулю, затем, группируя количество суперкадров, процесс повторяется до тех пор, пока общий суперкадр не станет равен нулю.

Когда датчик хочет отправить кадры в сеть, он отправляет сигнал во все доступные временные интервалы канала, если временной интервал доступен; датчик может подключиться к сети в течение этого временного интервала.

Следующие шаги показывают, как предлагаемый алгоритм может уменьшить количество суперкадров.

Шаг 1: Введите количество суперкадров в канале (S) и временном интервале /s, а также k, где k - постоянное значение в качестве входных данных.

Шаг 2: Алгоритм проверяет суперкадры, если нет доступного суперкадра, то возвращает ноль. Перейдите к шагу 1.

Шаг 3: Вычислите постоянное значение R. Где R равно K+1, а K имеет постоянное значение (2).

Шаг 4: Проверка доступного количества суперкадров, группировка суперкадров в доступе к каналу до тех пор, пока суперкадры не будут равны нулю.

Шаг 5: Вычислите суперкадр и верните общему процессу количество суперкадров после группировки (G).

6 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ

Этот раздел предназначен для оценки результатов путем разделения на три подраздела, первый представляет экспериментальную установку, во втором разделе обсуждаются измерения эксперимента и, наконец, практически демонстрируются фактические экспериментальные результаты моделирования с использованием датчиков Zolertia Z1 и Tmote Sky в качестве датчиков IoT, аналитически демонстрируются улучшения производительности из предложенного нами алгоритма.

1 Установка для эксперимента

Чтобы оценить производительность этих работ, были проведены различные эксперименты на тестовых стендах, работающих под управлением операционной системы Windows 10 с пакетом обновления 3 (64 бита), процессор core i3, оперативная память 4 ГБ, работающих под управлением VMware 12 player Linux, Ubuntu 16.04, для выполнения которых в первом сценарии использовались 12 узлов, 32 узла в второй сценарий, который развертывается в звездообразной топологии. Zolertia Z1 mote и Sky mote особенно

используются на базе радиочипов IEEE802.15.4e [46], микроконтроллера CC2420 и IPv6. Для оценки производительности параметров узла (энергопотребление, время задержки и т. д.) используется симулятор Сооja, работающий на Contiki OS в качестве операционной системы для датчиков IoT, произвольного развертывания на площади 100 м².

2 Имитационные измерения

В ходе этих экспериментов были проведены различные измерения: энергопотребление, пропускная способность и задержка пакетов.

2.1 Измерение энергопотребления

Методология, используемая для измерения энергопотребления промышленными устройствами в сети, является настолько необходимой адаптацией к ОС Contiki, что позволила выполнить измерения. Затем это было продолжено путем указания значения энергопотребления в режимах передачи, приема, LPM и CPU ON.

Где CPU относится к вычислению энергии узлом. Мощность LPM относится к энергии, используемой, когда датчик находится в состоянии ожидания, RX - это энергия прослушивания, необходимая, когда датчик готов принять пакет данных от своих соседних узлов, а TX - это энергия передачи, относится к энергии, необходимой датчику для передачи пакета данных своим соседям. Потребление энергии измерялось в двух сценариях, сценарий A представлял предлагаемый алгоритм, состоящий из двенадцати Z1 и небесных пылинок, сценарий B также включен в таблицу 1, который состоит из 32 Z1 и небесных пылинок. В сценарии A среднее энергопотребление значений Tx, Rx, LPM и CPU каждого узла датчика, включая приемник узла, было уменьшено на 1,137 МВт. Эти сценарии были проведены путем рассмотрения для наблюдения за потреблением энергии каждым сенсорным узлом в сети.

В этом документе может быть принято определение профиля потребления как суммы вкладов в потребление энергии от каждого работающего периферийного устройства. Общее потребление энергии каждым временным интервалом в симуляторе Сооja, которое может быть вычислено в соответствии со значениями, приведенными в таблице 1.

Таблица 1 - Среднее потребление энергии в сетях Интернета вещей

Узлы/Параметры	Z1	Z1	Sky	Sky
Количество узлов	12	32	12	32
Энергия Tx	0.092	0.277	0.036	0.119
Энергия Rx	0.468	1.348	0.412	0.861
Энергия LRM	0.163	0.160	0.153	0.151
Энергия процессора	0.030	0.104	0.359	0.402

Среднее потребление энергии	0.752	1.889	0.959	1.533
--------------------------------	--------------	--------------	--------------	--------------

2.2 Измерение пропускной способности

Пропускная способность была измерена экспериментально на основе двух сценариев, пропускная способность системы IoT, которая, как показано в таблице 2, эти эксперименты выполняются на двух платформах - Z1 и Sky motes, при определенной продолжительности.

Таблица 2 - Пропускная способность сети IoT

Параметры	Количество узлов	Продолжительность Время	Пропускная способность
Z1	12	30 минут	143 пакета
	32	30 минут	62 пакета
Sky	12	30 минут	364 пакета
	32	30 минут	238 пакета

2.3 Измерение сетевой задержки

В таблице 3 показаны различные значения времени задержки пакетов узлов IoT в двух сценариях моделирования (в наносекундах), длина генерации пакетов составляет 4 байта; работают на Z1 и Sky motes.

Таблица 3 - Задержка пакетов в промышленной сети Интернета вещей

Параметры	Количество узлов	Продолжительность Время	Пропускная способность
Z1	12	30 минут	434 наносекунд
	32	30 минут	2165 наносекунд
Sky	12	30 минут	361 наносекунд
	32	30 минут	802 наносекунд

3 Результаты моделирования и обсуждение

Были измерены потребление энергии, пропускная способность и задержка пакетов в сети Интернета вещей, которые показаны на рис. 3, рис. 4 и рис. 5.

3.1 Потребление энергии

Потребление энергии измерялось симулятором Sooja на основе четырех параметров: мощности процессора, мощности LPM, мощности прослушивания и мощности передачи. Результаты измерений параметров мощности процессора, параметра мощности IPM, параметра мощности прослушивания и параметра мощности передачи представлены на рис.3а и рис.3б (сценарий А), и рис.3с и рис.3д (сценарий В), соответственно. Тесты, основанные на параметрах сенсорного узла (рис. а и рис.3б), существует значительная разница в значениях

среднего энергопотребления между сценарием А и сценарием В, в котором значения в сценарии А равны 0,752 МВт, а сценарий В также равен 1,889 МВт (Z1). В дополнение к значениям среднего энергопотребления с Sky mote в двух сценариях, которые составляют 0,959 МВт и 1,533 МВт, как показано на рис.3с и рис.3д.



Рисунок 3а - Потребление энергии
Z1 в сценарии А

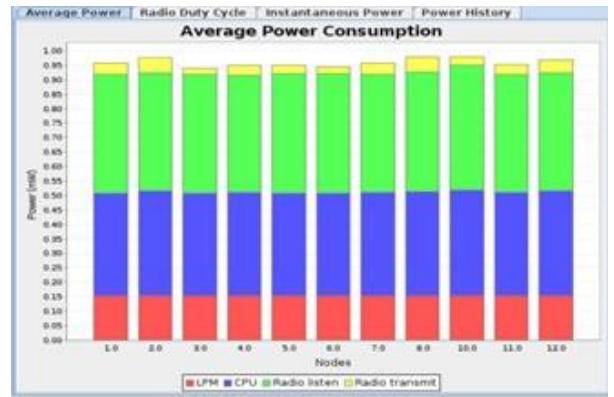


Рисунок 3с - Потребление энергии
на 12 узлов Sky

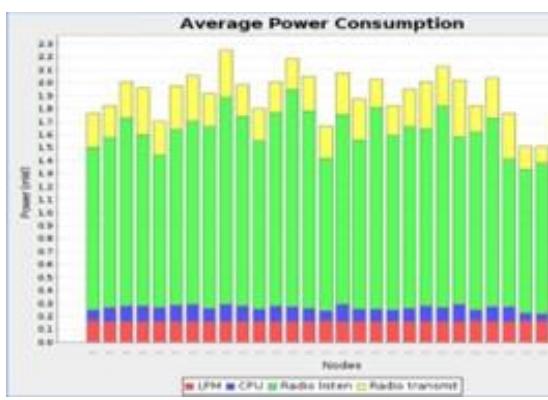


Рисунок 3б - Потребление энергии
Z1 в сценарии В

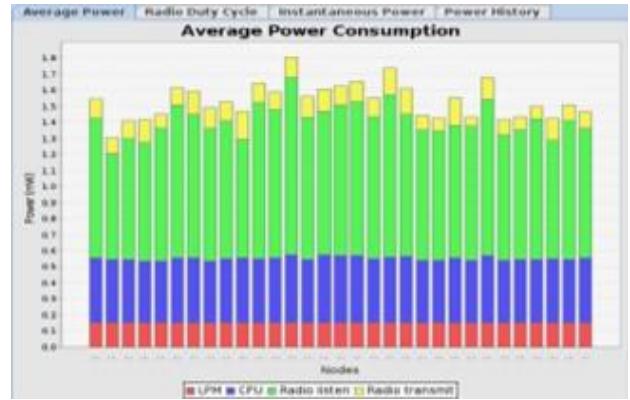


Рисунок 3д - Энергопотребление 32
узлов Sky Mote

3.2 Пропускная способность

Измерение пропускной способности в сети ИоТ может быть представлено в виде следующих цифр. В этом эксперименте пропускная способность измерялась в соответствии со сценарием А и сценарием В. Продолжительность моделирования поддерживается на уровне 30 минут; было проведено четыре независимых эксперимента при использовании двух типов сенсорных узлов. рис.4а и рис.4д показывает изменение пропускной способности для различных пакетов, принимаемых базовой станцией, в двух сценариях.

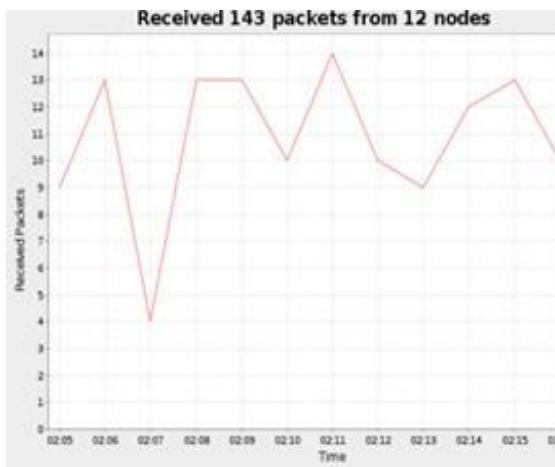


Рисунок 4а - Пропускная способность 12 Z1

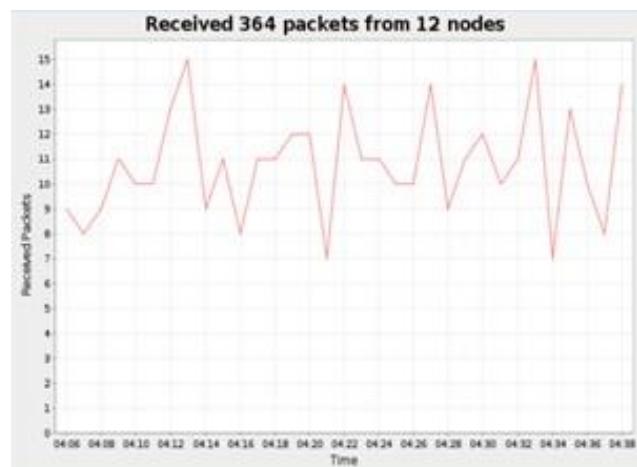


Рисунок 4с - Пропускная способность 12 Sky Motes

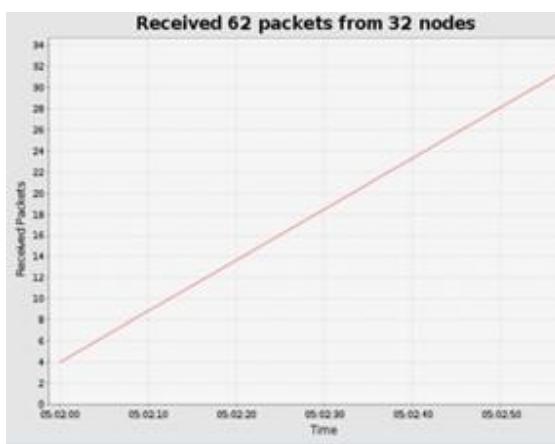


Рисунок 4б - Пропускная способность 32 Z1

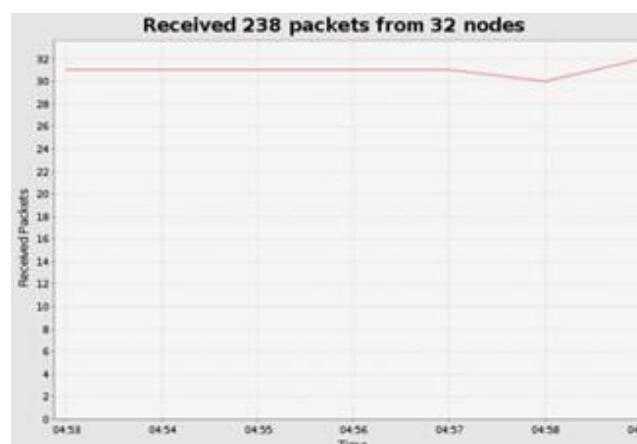


Рисунок 4д - Пропускная способность 32 Sky Mote

3.3 Время задержки пакета

Задержка в сети определяется как время, затраченное пакетом на то, чтобы достичь пункта назначения. На задержку влияет несколько факторов, таких как качество канала, которое обычно зависит от значения отношения сигнал/шум, слабый канал увеличивает количество передач и задержку, а также количество переходов является еще одним фактором, который увеличивает задержку в сети. Графики, представленные на рисунках (5а-5д) ниже, иллюстрируют время задержки для передачи пакетов в различных сценариях. предложенный метод позволил достичь оптимального времени задержки пакета, которое равно 434 наносекундам, однако, по всем предыдущим экспериментам, можно наблюдать, что задержки приближаются к нулю секунд, как это наблюдается на следующих рисунках.

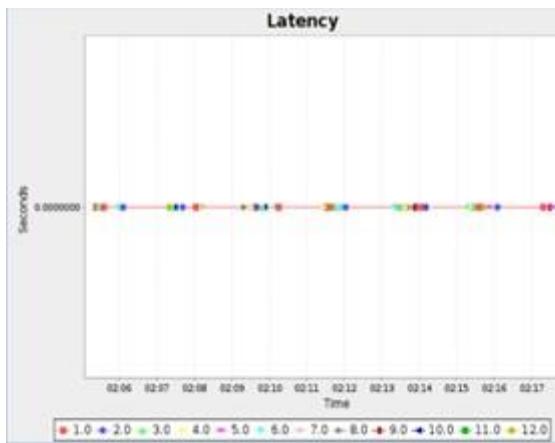


Рисунок 5а - Задержка пакета 12 Z1

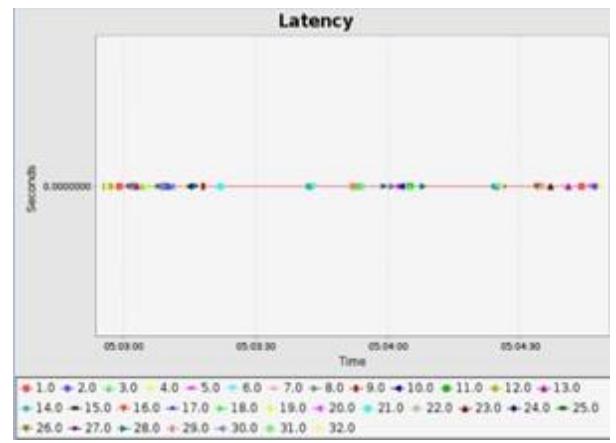


Рисунок 5б - Задержка пакета 32 Z1

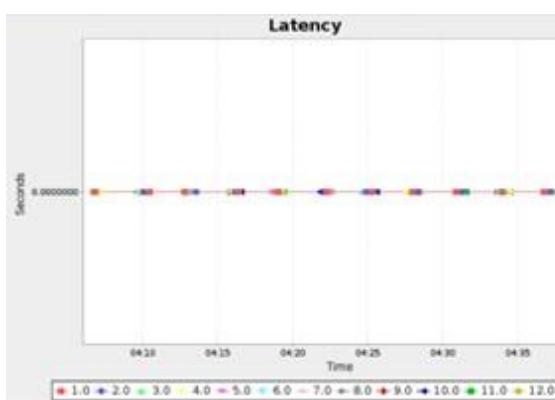


Рисунок 5с - Задержка пакета 12

Sky Mote

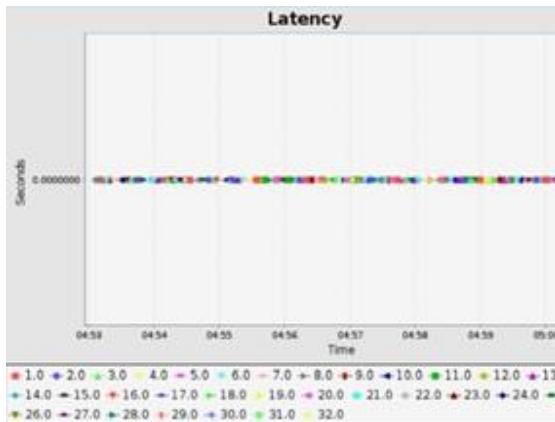


Рисунок 5д - Задержка пакета 32

Sky Mote

Чтобы оценить предложенный алгоритм, было проведено несколько экспериментов на основе Сооя. После измерения энергопотребления для различных испытательных стендов в двух сценариях таблица 1 проиллюстрировала это. Учитываются различные параметры, такие как процессор, LPM, радиопередача и радиоприем. были проведены сравнения энергопотребления в зависимости от сценария А с Z1 и сценарием В. Как показано на рис. За и рис. Зб иллюстрирует, что предложенный алгоритм значительно снижает потребление энергии в сети ПоТ.

Пропускная способность также была максимизирована, как показано на рис 4а и рис 4б. В дополнение к сети, задержка была уменьшена, таблица 2 иллюстрирует задержку в сети. Более того, были проведены различные эксперименты, проанализированы, а затем оценена производительность двух типов популярной сенсорной платформы для приложений ПоТ.

Результаты потребления энергии для Sky mote приведены отдельно на рис. Зс из-за сравнительно значительного отличия от Z1. Из рис. За и рис. Зс, как видно на рисунке 3, Sky mote потребляет больше энергии в сценарии А по сравнению с Z1, для всех сценариев процессор и прослушивание радио потребляют значительно больше энергии. С другой стороны, Z1 потребляет меньше энергии в состоянии процессора. Сетевые измерения подтверждают, что Z1 обеспечивает наилучшую энергоэффективность. Как показано на рис. Зб и рис. Зд, общее энергопотребление Z1 намного выше, чем у Sky mote. Это можно объяснить высоким уровнем прослушивания платформы и активной энергией процессора Sky mote, что потребовало оптимизации поведения его микроконтроллера как на аппаратных, так и на программных платформах.

В целом, измерения показывают несколько более высокое потребление энергии для сценариев RX; однако в данном случае это связано с более высокой загрузкой процессора. С другой стороны, энергопотребление процессора Sky mote выше, чем у Z1 в том же сценарии. По всем трем параметрам потребление энергии сводится к минимуму при уменьшении количества узлов, поскольку уменьшается количество датчиков, подключенных к сенсорной плате. Методика энергетической модели, применяемая в сценарии А, имеет самую высокую пропускную способность по сравнению со сценарием В, представленным на рис. 4а к рис. 4д, из-за количества переходов в сети, что увеличивает задержку пакета. Как показано в таблице 3, предложенная методическая модель позволила получить меньшую задержку пакетов. У небесной пылинки время задержки меньше, чем у пылинки Z1 (сценарий А). Однако в сценарии В время задержки Sky выше из-за наличия повторной передачи, подсчета количества переходов. Большая часть энергии тратится на

прослушивание, и более точная настройка процессора может еще больше снизить пропускную способность и уменьшить задержку в сети.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Важнейшая концепция технологии Интернета вещей используется для обеспечения использования двигателей и оборудования для "умных фабрик" и "умного производства" с высокой точностью. Кроме того, датчики могут отслеживать условия эксплуатации, чтобы делать более точные прогнозы во время профилактического обслуживания. Узлы ПоТ сталкиваются со многими проблемами, одной из самых сложных является потребление энергии. Для решения этой проблемы был предложен и реализован новый алгоритм энергосбережения, основанный на структуре суперкадра стандарта IEEE 802.15.4e протокол. Предлагаемый алгоритм может группировать суперкадры доступа к каналу в одну или несколько групп, эта операция может уменьшить количество датчиков сети ПоТ. Предложенный алгоритм оценивался с помощью различных экспериментов, основанных на симуляторе Sooja. Предложенный алгоритм обеспечил низкую задержку, энергопотребление и высокую пропускную способность. Все эти показатели сделали предлагаемый стек оптимальным для приложений реального времени для "умной фабрики".

Будущие работы направлены на более детальное изучение характеристик топологии для тех узлов, в которых наблюдается увеличение минимального энергопотребления устройств с ограниченными возможностями. В этой работе также требуется реальный испытательный стенд для тестирования предложенного алгоритма. Планируется провести аналогичные тесты с одним и тем же оборудованием в разных операционных системах, таких как OpenWSN и TinyOS, которые поддерживают Z1 и Sky motes.

Список литературы

1. Д. Чжан, Дж. Ван, К.-Х. Хсу и А. Райес, Промышленные технологии и приложения для Интернета вещей, том 101, стр. 1-4, июнь 2016.
2. Ж.Ван, С.Тан, Х.Ян, Д.Ли, С.Ван и А.В.Василакос, "Облачная робототехника: текущее состояние и открытые проблемы", IEEE Access, том 4, стр. 2797_2807, 2016
3. О.Бакчелли Э.Петерсен Х. "Операционные системы для недорогих устройств в интернете вещей: обзор " журнал IEEE Internet of Things, том 3, стр. 720-734, 2016.
4. Сумит Томбре, Райхан Уль Ислам, Карл Андерссон и Мохаммад Шахадат Хоссейн, Анализ производительности стека протоколов на основе IP для WSNs, Международный семинар IEEE INFOCOM 2016 по управлению мобильностью в сетях будущего мира.

5. Ф.Джавед, М.К.Афзал, М.Шариф, и Б.С.Ким. 2018. Поддержка операционных систем Интернета вещей (IoT), сетевые технологии, приложения и проблемы: сравнительный обзор. *IEEE Communications Surveys & Tutorials*, 20 (3).
6. Э. Молина, О. Лазаро, М. Сепулькре, Дж. Гозальвес, А. Пассарелла, Т. П. Раптис, А. Руд, Б. Немек, М. Рукер, Ф. Кирштейн и Э. Муидж, “Структура Autoware и требования к когнитивной цифровой автоматизации”, на 18-й рабочей конференции IFIP WG 5.5 по виртуальным предприятиям (PRO- VE), 2017.
7. Юсуф Рудуан Хусейн, Салах Эльфаки Эль Руфай, 2020 год, Увеличение периода доступа к спорным вопросам для сокращения Энергопотребление промышленного Интернета вещей на основе IPv6, *SUST Journal of Engineering and Computer Sciences (JECS)*, том 21, № 1, 2020.

Горлов Юрий Алексеевич

Студент

Московский государственный технический университет им.Н.Э.Баумана

Инжеваткина Алина Алексеевна

Студент

Московский государственный технический университет им.Н.Э.Баумана

Куликова Евгения Денисовна

Студент

Московский государственный технический университет им.Н.Э.Баумана

ЗАБОЛЕВАНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С НАРУШЕНИЯМИ МЕТАБОЛИЗМА АМИНОКИСЛОТ И ИХ БИОХИМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ

Аннотация. В работе представлен собранный материал про различные заболевания. Рассматривались наследственные и приобретенные, также что из себя представляет аминокислота и зачем она нужна человеку. Также затрагивался метаболизм аминокислот, его пути и нарушения.

Ключевые слова: аминокислоты, заболевания, фермент, тирозин, белок.

Keywords: amino acids, diseases, enzyme, tyrosine, protein.

В мире существует много различных заболеваний, такие как грипп, ангина – это те болезни, о которых знает почти каждый человек. Но есть и редкие заболевания: альбинизм или фенилкетонурия (умственная отсталость). В некоторых странах люди с такими диагнозами поддаются насмешкам и издевательством, но они совсем не виноваты в том, что такими родились (рисунок 1).

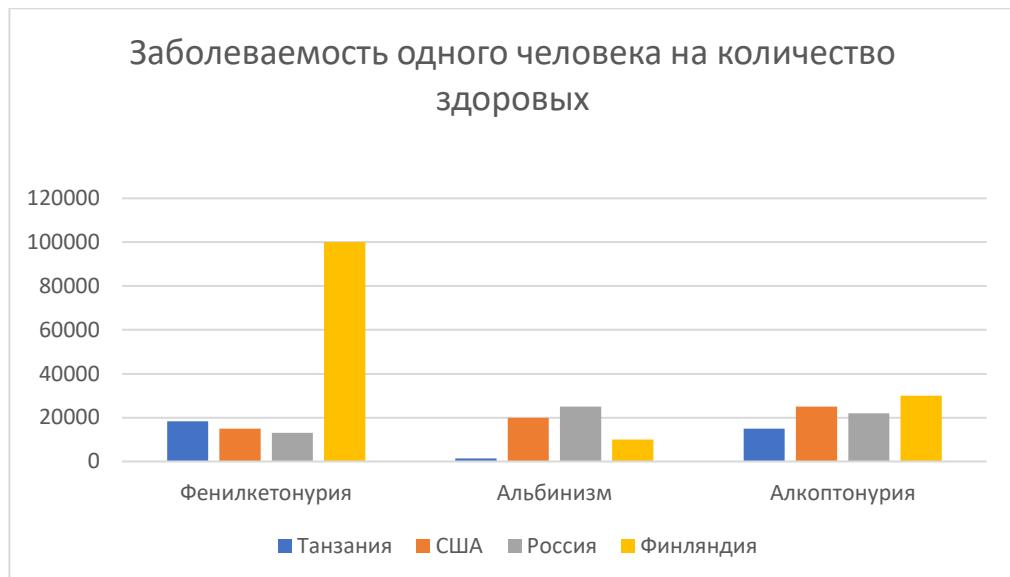


Рисунок 1 - Распределение редких заболеваний по различным странам [2]

На диаграмме хорошо видно, что таких людей очень мало. Но надо разобраться, что же происходит с организмом, точнее с метаболизмом аминокислот, что они вызывают такие заболевания.

Аминокислота - органические гетерофункциональные соединения, в молекуле которых одновременно содержатся карбоксильные и аминные группы. Различают α -аминокислоты, у которых амино- и карбоксильная группы соединены с одним и тем же атомом углерода, и β -, γ - и ϵ - аминокислоты, функциональные группы которых разделены несколькими атомами углерода [1].

В живых организмах аминокислоты выполняют множество функций. Они являются структурными элементами пептидов и белков, а также других природных соединений. Для построения всех белков используется один и тот же набор из 20 различных аминокислот, ковалентно связанных друг с другом в определенной, характерной только для данного белка последовательности. Поистине замечательное свойство клеток — это их способность соединять 20 аминокислот в различных комбинациях и последовательностях, в результате чего образуются пептиды и белки, обладающие совершенно разными свойствами и биологической активностью. Из одних и тех же строительных блоков разные организмы способны вырабатывать такие разнообразные продукты, как ферменты, гормоны, белок хрусталика глаза, перья, паутину, белки молока, антибиотики, ядовитые вещества грибов и многие другие соединения, наделенные специфической активностью. Также некоторые из аминокислот являются нейромедиаторами или предшественниками нейромедиаторов, медиаторов или гормонов.

Основным источником аминокислот в организме являются белки пищи. Метаболизм аминокислот включен в общую схему метаболизма организма. Переваривание пищевых

белков осуществляется под действием протеолитических ферментов (пептидгидролазы, пептидазы, протеазы) и начинается в желудке, а завершается в тонком кишечнике (рисунок 2).

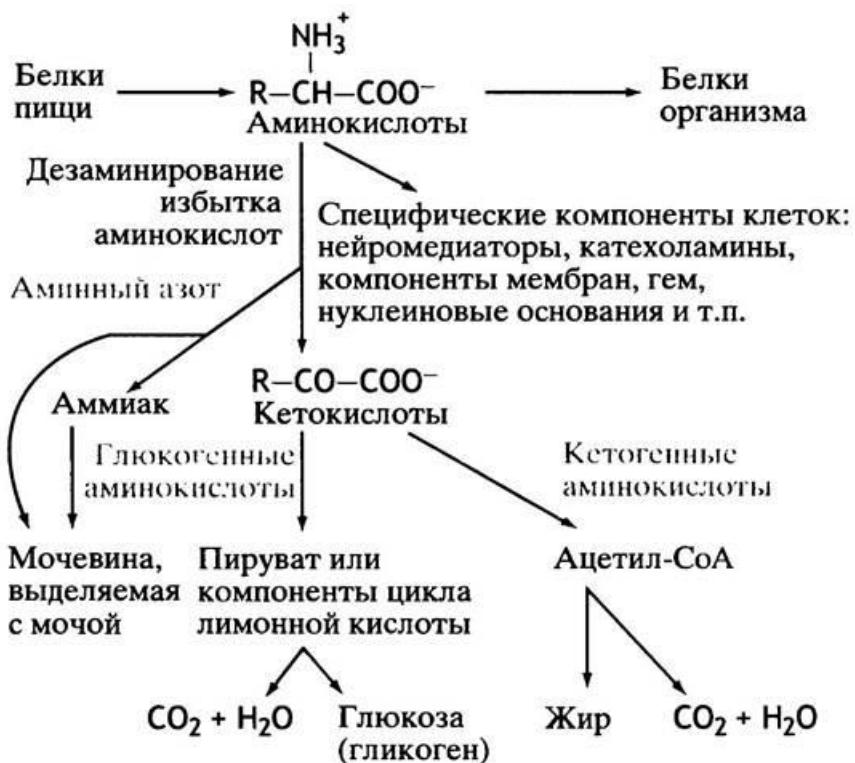


Рисунок 2 - Цикл метаболизма аминокислот [3]

Нарушение метаболизма аминокислот делится на два вида наследственные и приобретенные. Следует отметить, что в норме наибольшая скорость обмена характерна для нервной ткани. Поэтому разнообразные наследственные нарушения обмена аминокислот являются одной из причин изменения функционирования в первую очередь ЦНС.

К числу наиболее серьезных и достаточно распространенных нарушений обмена относятся аномалии метаболизма фенилаланина и тирозина:

1. фенилкетонурия

Причина заболевания - врожденный дефицит печеночной фенилаланин-4-гидроксилазы.

Это приводит к повышению концентрации Фен в крови, возникает дефицит тирозиновых и триптофановых производных (меланина, катехоламинов, серотонина). При этом в крови и моче значительно увеличиваются концентрации фенилацетилглутамина, фенилпирувата, фенилацетата. В крови повышается концентрация веществ, которые практически полностью отсутствуют в норме (фенилэтиламин, фенилпируват, фениллактат). Это нейротоксические соединения, они нарушают метаболизм липидов в мозге. В сочетании с дефицитом нейромедиаторов (н.р., серотонина) этот механизм

считают ответственным за прогрессирующее снижение интеллекта у больных и развитие фенилпировиноградной олигофрении.

В настоящее время доказано, что избыток Фен и его метаболитов – тератогены. У беременных женщин с фенилкетонурией фенилаланин может оказывать пагубное воздействие на плод и вызвать возникновение множественных пороков развития.

Наиболее простым методом ранней диагностики считается реакция Феллинга. Зеленое окрашивание мочи при добавлении FeCl_3 является положительной реакцией на наличие фенилПВК.

Лечение – диетотерапия - ограничение потребления пищи, содержащей Фен до полового созревания.

2. альбинизм

Этиология. Заболевание обусловлено полным или частичным дефектом синтеза фермента тирозиназы (частота 1:20000), необходимой для синтеза диоксифенилаланина и далее меланинов в пигментных клетках.

Тирозиназа играет ключевую роль при синтезе пигмента меланина, осуществляющегося в специализированных пигментных клетках – меланоцитах.

Тирозиназа катализирует три реакции в цепи биосинтеза меланина:

- гидроксилирование L-тироцина, т.е. превращение тирозина в 3,4-диоксифенилаланин (ДОФА)
- окисление ДОФА в ДОФА-хинон;
- окисление 5,6-диоксииндола в индол-5,6-хинон.

Допахинон в пигментных клетках (меланоцитах) переходит в эумеланин путем последовательных спонтанных (неэнзиматических) реакций, включая циклизацию и окислительную полимеризацию. На ранних стадиях допахинон проходит внутримолекулярную циклизацию, при которой аминогруппы образуют систему хиона, формируя лейкодопахинон, который окисляется до допохрома (Raper красный компонент). Допохром при физиологических условиях проходит реорганизацию и путем декарбоксилирования превращается в 5,6-дигидрохиндол и 5,6-дигидрохиндол-2-карбоксиловую кислоту. Синтезируемые соединения включаются в высокомолекулярный полимер - меланин (эумеланин).

Для переключения синтеза с эумеланина на феомеланин в меланоцитах необходимо наличие цистеина, содержащего реактивные сульфогидрильные группы, которые реагируя с допахиноном, образуют цистеинилдопа продукты.

На рисунке 3 представлены метаболические пути ведущие к формированию эумеланина и феомеланина. Оба цикла начинаются с энзиматического

превращения тирозина в допа и дофахинон. Последующие пути зависят от биохимической среды пигментной клетки, которая находится под генетическим контролем.

В эумеланин-формирующих меланоцитах дофахинон проходит классический путь меланогенеза, результатом которого является образование черного нерастворимого гетерополимера путем окислительного связывания различных индолевых продуктов.

В феомеланин-формирующих меланоцитах переключение цикла приводит к образованию сульфгидрильного пигмента через SH-содержащие компоненты, такие как цистеин, реагирует с дофахином неэнзиматически, формируя цистеинилдопа, который легко превращается в бензотриазин путем окислительной циклизации цистеинильных остатков.

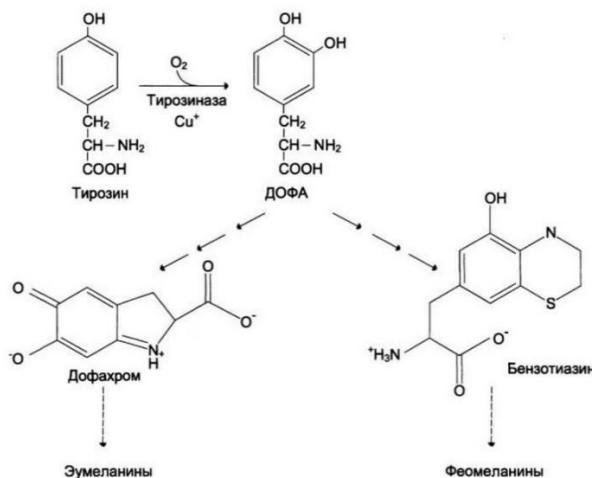


Рисунок 3 - Метаболический путь к эумеланину и феомеланину [4]

Значение аминокислот для организма в первую очередь определяется тем, что они используются для синтеза белков, метаболизм которых занимает особое место в процессах обмена веществ между организмом и внешней средой. Важную роль в координации работы всех систем клеток играют белковые гормоны. Обмен белков и аминокислот играет важнейшую и незаменимую роль в жизни организмов.

Список использованных источников

1. Антонюк В. О. и др. Березов ТТ, Коровкин БФ Биологическая химия.– М.: Медицина, 1998.– 704с. Копійка ІВ, Чайковський ЮБ Кількісний аналіз розподілу рецепторів //REPORTS OF MORPHOLOGY. – 2010. – Т. 16. – С. 2.
2. Европейская база данных “Здоровье для всех”. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.euro.who.int/hfadb?language=Russian> (дата обращения 15.09.2022)
3. Ершов Ю. А., Зайцева Н. И. Основы биохимии для инженеров. – 2010.

4. Мусил Я., Новикова О., Кунц К. Современная биохимия в схемах. – 1984.

*Л.В. Кулагина, магистрант третьего курса группы 3-М-СППС-20 Института
психологии, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова,
г. Якутск, Россия*

ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СНИЖЕНИЯ ДОЛИ НАСЕЛЕНИЯ С ДОХОДАМИ НИЖЕ ПРОЖИТОЧНОГО МИНИМУМА В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ) НА 2020-2030 ГОДЫ

Аннотация: Актуальность темы обусловлена необходимостью снижения уровня бедности не только в Республике Саха (Якутия), но и в целом Российской Федерации.

Политика государства и принятие различных нормативных актов в данном направлении требует изучение и проведение анализа эффективности региональных программ с учетом особенностей региона для дальнейшего совершенствования законодательства. Учитывая долгосрочность принимаемых государством мер требуется предварительная оценка эффективности мероприятий в рамках региональных программ для постановки соответствующих целей на будущие периоды.

Об эффективности принимаемых государством мер можно судить по прошествии определенного времени (отчетного периода).

В 2020 году все субъекты Российской Федерации утвердили региональные программы снижения доли населения с доходами ниже прожиточного минимума для достижения национальной цели развития субъекта Российской Федерации (далее Региональная программа).

Как указано в Методических рекомендациях по разработке таких программ "региональная программа является системой мероприятий и показателей, направленных на решение вопросов в области обеспечения устойчивого роста реальных доходов граждан, снижения доли населения с доходами ниже прожиточного минимума" (Приказ Минтруда России от 11.06.2020 N 326) .

В Региональную программу включены конкретные мероприятия, реализуемые на территории субъекта Российской Федерации, а также соответствующие источники финансирования из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов и юридических лиц и планируемые результаты от предлагаемых мероприятий.

Основная цель таких программ - это достижение плановых показателей и мероприятий, которые позволят к 2030 году снизить в два раза уровень бедности в субъекте Российской Федерации и повысить уровень жизни населения.

Основная цель исследования – анализ реализации Региональной программы снижения доли населения с доходами ниже прожиточного минимума в Республике Саха (Якутия) на 2020 - 2030 годы, утвержденной Указом главы Республики Саха (Якутия) от 5 ноября 2020 года N 1491 по итогам 2021 года на основании статистических данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Саха (Якутия) (далее Саха(Якутия)стат), Росстата, данных Министерства труда и социального развития Республики Саха (Якутия), официальных докладов и отчетов исполнителей Региональной программы.

Задачей данной работы является оценка результатов реализации Региональной программы за период 2021 года, так как соответствующие нормативные акты приняты только в 2020 году.

В статье использовались следующие методики - метод анализа документов. Анализ документов – это совокупность методических приемов, применяемых для извлечения из документальных источников социологической информации, необходимой для решения исследовательских задач.

Основными документами для исследования являются нормативные акты - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года", Указ главы Республики Саха (Якутия) от 5 ноября 2020 года N 1491, Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 июня 2020 года N 326 "Об утверждении Методических рекомендаций по разработке региональных программ снижения доли населения с доходами ниже прожиточного минимума". А также официальные доклады руководителей исполнителей региональной программы в рамках правительственного часа по итогам прошедшего года, официальные данные Саха (Якутия)стата и Росстата за 2021 год.

Ключевые слова: малоимущие, бедность, прожиточный минимум, региональная программа, снижение бедности, безработица.

Keywords: poor, poverty, subsistence level, regional program, poverty reduction, unemployment.

Введение. В 2019 году в Ил Тумэне были проведены парламентские слушания на тему «О мерах по реализации в Республике Саха (Якутия) Послания Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации от 1 марта 2018 года в части решения задач по снижению уровня бедности», по итогам которых правительству Якутии было рекомендовано ускорить принятие Плана первоочередных мероприятий по обеспечению

устойчивого роста реальных доходов населения и снижения уровня бедности в республике на период до 2024 года.

В 2020 году было проведено расширенное заседание комитета о ходе реализации рекомендаций данных парламентских слушаний. Итогом стало утверждение региональной программы снижения доли населения с доходами ниже прожиточного минимума на 2020-2030 годы.

В целях обеспечения устойчивого роста реальных доходов граждан и снижения доли населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума в два раза к 2030 году Главой Республики Саха (Якутия) была утверждена региональная программа снижения доли населения с доходами ниже прожиточного минимума в Республике Саха (Якутия) на 2020 - 2030 годы (Указ от 5 ноября 2020 года N 1491).

Основополагающим нормативным актом для разработки такой программы послужил Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года", которым были определены следующие национальные цели развития Российской Федерации (далее - национальные цели) на период до 2030 года:

- а) сохранение населения, здоровье и благополучие людей;
- б) возможности для самореализации и развития талантов;
- в) комфортная и безопасная среда для жизни;
- г) достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
- д) цифровая трансформация.

А также Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 июня 2020 года N 326 "Об утверждении Методических рекомендаций по разработке региональных программ снижения доли населения с доходами ниже прожиточного минимума".

Согласно паспорту Региональной программы основными целями программы являются: снижение уровня бедности в два раза по сравнению с показателем 2017 года; обеспечение темпа устойчивого роста доходов населения и уровня пенсионного обеспечения не ниже инфляции.

Задачами Региональной программы являются: повышение уровня доходов граждан, в том числе реальной заработной платы; развитие системы социальной помощи нуждающимся гражданам; развитие системы социального контракта; организация социальной адаптации малоимущих граждан.

Также были определены основные целевые показатели (индикаторы) программы, а именно:

- реальные располагаемые денежные доходы населения;

- реальная заработка плата работников организаций;
- доля населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума;
- доля малоимущих граждан, получивших государственную социальную помощь на основании социального контракта, в общей численности малоимущих граждан, получивших государственную социальную помощь;
- доля граждан, преодолевших трудную жизненную ситуацию, в общей численности получателей государственной социальной помощи на основании социального контракта.

Как указано в паспорте Региональной программы, ожидаемые результаты реализации программы – это повышение реальных располагаемых денежных доходов населения; снижение уровня безработицы; снижение доли населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума в 2 раза к 2030 году; построение эффективной системы по выводу граждан из сложной жизненной ситуации.

Обобщенная характеристика основных мероприятий региональной программы.

Региональная программа включает мероприятия, которые в комплексе должны обеспечить достижение поставленной цели и решение программных задач, повышение уровня жизни граждан, проживающих на территории Республики Саха (Якутия) посредством:

- мероприятий при заключении социальных контрактов для повышения социальной ответственности при участии и реализации социально ориентированных проектов;
- соблюдения прав и интересов, поддержки уязвимых категорий граждан, семей, имеющих несовершеннолетних детей, инвалидов, неполных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- совершенствования государственной политики в сфере образования и здравоохранения в части доступности и гарантированности качественного и повсеместного оказания таких услуг;
- создания новых рабочих мест путем реализации инвестиционных проектов и других социальных проектов, расширения производства;
- роста средней заработной платы в организациях всех форм собственности, осуществляющих деятельность на территории Республики Саха (Якутия).

В рамках региональной программы будут реализованы мероприятия, направленные на организацию своевременного и в полном объеме обеспечения прав отдельных категорий граждан на меры социальной поддержки, на совершенствование норм законодательства, регулирующего правоотношения в сфере предоставления государственной социальной помощи.

Предусмотрена разработка новых подходов к совершенствованию системы информационного обеспечения предоставления мер социальной поддержки, в том числе учета граждан - получателей мер социальной поддержки.

Реализация мероприятий региональной программы будет способствовать достижению следующих результатов к 2030 году:

- рост реальных располагаемых денежных доходов населения - 1,4 раза к 2019 году;
- рост реальной заработной платы - 1,2 раза к 2019 году;
- индекс потребительских цен на товары и услуги (среднегодовой) - 102,9 процента;
- численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума - 98,68 тыс. человек;
- доля малоимущих граждан, получивших государственную социальную помощь на основании социального контракта, в общей численности малоимущих граждан, получивших государственную социальную помощь - 19 процентов;
- доля граждан, преодолевших трудную жизненную ситуацию, в общей численности получателей государственной социальной помощи на основании социального контракта - 25 процентов;
- уровень безработицы в соответствии с методологией Международной организации труда - 5,4 процента.

В Приложении N 5 к региональной программе Республики Саха (Якутия) "Снижение доли населения с доходами ниже прожиточного минимума в Республике Саха (Якутия) на 2020 - 2030 г." указан детальный план-график реализации региональной программы на плановый период 2021 г. (введено Указом Главы Республики Саха (Якутия) от 26.04.2021 N 1834).

Анализ итогов реализации Региональной программы снижения доли населения с доходами ниже прожиточного минимума в Республике Саха (Якутия) на 2020 - 2030 годы.

9 июня 2022 года в парламенте Якутии состоялся правительственный час на тему «О реализации региональной программы Республики Саха (Якутия) «Снижение доли населения с доходами ниже прожиточного минимума в Республике Саха (Якутия) на 2020 – 2030 годы» под руководством председателя постоянного комитета Государственного Собрания (Ил Тумэн) по здравоохранению, социальной защите, труду и занятости Владимира Чичигинарова.

Участие в работе приняли народные депутаты республики, представители постоянных комитетов Государственного Собрания (Ил Тумэн), руководители и

специалисты профильных министерств, ведомств региона, главы и председатели представительных органов муниципальных образований.

С основным докладом в рамках правительенного часа выступила министр труда и социального развития РС (Я) Елена Волкова.

Согласно отчету министра, координаторами мероприятий региональной программы были определены:

- по направлению «Достижение показателей экономического роста в Республике Саха (Якутия)» Министерство экономики Республики Саха (Якутия);

- по направлениям «Совершенствование системы мер социальной поддержки населения, в том числе в малоимущих семьях, имеющих детей, учитывающих выявленную структуру и глубину бедности в Республике Саха (Якутия)», «Модернизация системы оказания государственной социальной помощи на основе социального контракта», «Социальная адаптация малоимущих граждан» Министерство труда и социального развития Республики Саха (Якутия).

По итогам 2021 года среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в Республике Саха (Якутия) за 2021 год увеличилась на 8,0% и достигла 82 812,5 рублей, с реальным ростом в 102,3% (в 2020 г. 101,8%).

Среднедушевые денежные доходы населения за 2021 год составили 49 938 рублей с ростом 107,8% и превысили темпы «допандемийного» 2019 года на 1,7 процентных пункта (в 2019 г. – 106,1%; в 2020 г. 101,8%). Реальный рост располагаемых денежных доходов населения сложился на уровне 103,5% и превысил значение 2019 года (101,6%).

На рост доходов повлияло восстановление предпринимательской деятельности, индексация заработной платы, дополнительный объем социальных выплат на 5,7 млрд рублей, из них через Пенсионный Фонд РФ 2,6 млрд. рублей на единовременные выплаты в размере 10 тыс. рублей на детей в возрасте от 6 до 18 лет, ежемесячные выплаты одиноким родителям на детей от 8 до 17 лет, ежемесячные выплаты беременным женщинам, вставшим на учет в ранние сроки с учетом нуждаемости.

С 1 января 2021 года минимальный размер оплаты труда (МРОТ) увеличился на 5,5% для работников организаций, финансируемых из государственного бюджета республики, с учетом районных коэффициентов и максимальной «северной» надбавки (80%) составил: на территориях с районным коэффициентом 1,7 – 31 980 рублей, с районным коэффициентом 2,0 – 35 818 рублей.

В 2021 году оплата труда целевых категорий бюджетной сферы возросла от 3% до 16% в зависимости от категорий работников, прочим категориям работников бюджетной сферы на 3% увеличен фонд оплаты труда.

Таким образом, в 2021 году на повышение оплаты труда работников бюджетной сферы выделено 2,7 млрд рублей. Также на повышение оплаты труда государственных и муниципальных служащих на 3% выделено 192,8 млн. рублей.

С начала 2022 года МРОТ увеличен на 8,6% (32 тыс. человек) до 13 890 рублей, в Республике Саха (Якутия) с учетом «полной» процентной надбавки (80%) и РК 1,7 составлял 34 725 рублей, РК 2,0 – 38 892 рубля. По прочим категориям работников бюджетной сферы по поручению Главы республики приняты решения по повышению оплаты труда на 3,6% с 1 января и на 6,4% с 1 апреля (35,2 тысяч человек).

В настоящее время разработан и направлен на согласование проект решения по повышению оплаты труда целевым категориям работников от 3,6% до 15% (55 тыс. работников).

С 1 июня 2022 года МРОТ в целом по Российской Федерации увеличится на 10% с учетом «полной» процентной надбавки и РК 1,7 составит 38 198 рублей, РК 2,0 – 42 781 рубль. Численность работников, на которых распространились меры по повышению минимальной гарантии в сфере оплаты труда, по предварительным данным составит более 37 тысяч человек.

По предварительной оценке Саха (Якутия) статистики за 2021 год плановые значения соотношений заработной платы «целевых» категорий работников выполнены. В 2021 году объем поддержки для семей с детьми составил 11,0 млрд. рублей, в 2022 году с учетом вновь вводимых мер поддержки семей с детьми уже прогнозируется на уровне 24,1 млрд. рублей. Численность получателей мер социальной поддержки на осуществление ежемесячной денежной выплаты на ребенка в возрасте от восьми до семнадцати лет - 61,3 тыс. получателей.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 175 «О ежемесячной денежной выплате семьям, имеющим детей» с 1 апреля 2022 года установлена ежемесячная денежная выплата на ребенка в возрасте от восьми до семнадцати лет, предоставляемая нуждающимся в социальной поддержке семьям, имеющим детей.

Одним из ключевых инструментов в области поддержки трудового потенциала семьи, содействия занятости и повышения доходов семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации, является государственная социальная помощь на основании

социального контракта. Социальные контракты заключаются с гражданином – получателем такой помощи на условиях взаимных обязательств.

В 2021 году заключены 5 044 социальных контракта, на данные цели направлено 520,4 млн. рублей, в том числе из средств федерального бюджета 248,6 млн. рублей. Социальные контракты заключены по поиску работы – 381, на осуществление индивидуальной предпринимательской деятельности – 934, на ведение личного подсобного хозяйства – 485, на осуществление иных мероприятий, направленных на преодоление трудной жизненной ситуации – 3 244.

Главой Республики Саха (Якутия) (Приказ от 23 марта 2022 года № Пр-739-А1), в целях поддержки населения в период введения санкций в отношении Российской Федерации, поручено увеличить предельные размеры государственной социальной помощи на основании социального контракта по осуществлению индивидуальной предпринимательской деятельности - до 300,0 тыс. рублей, по ведению личного подсобного хозяйства - до 250,0 тыс. рублей. Кроме того, предусмотрена реализация специальных программ для граждан, потерявших работу начиная с 01 марта 2022 года. Данные изменения утверждены постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 6 апреля 2022 года № 203 «Об оказании государственной социальной помощи на основании социального контракта в Республике Саха (Якутия)». Дополнительно на данные цели предусмотрены средства из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) в размере 103,4 млн рублей.

В 2022 году на оказание государственной социальной помощи на основании социального контракта планируется направить 719,8 млн. рублей, в том числе из средств федерального бюджета 293,6 млн. рублей. Планируется заключить более 5 тыс. социальных контрактов.

По предварительной оценке Росстата уровень бедности в Республике Саха (Якутия) в 2021 году по сравнению с 2017 годом снизился на 3,1 процентных пункта: с 19,6% до 16,5%. За этот период с ростом доходов преодолели границу бедности 26,8 тыс. человек.

В целях обеспечения устойчивого развития экономики Республики Саха (Якутия) в условиях геополитического и санкционного давления на экономику в 2022 году решением Правительства Российской Федерации на поддержку рынка труда и компаний, находящихся в сложной ситуации и сохраняющих свой трудовой коллектив, из федерального бюджета Республике Саха (Якутия) выделено 268,7 млн рублей. В том числе дополнительно предусмотрено 221,2 млн рублей на трудоустройство 968 безработных на общественные работы и 1612 работников под риском увольнения – на временные работы.

На организацию профессионального обучения и дополнительного профессионального образования 806 работников промышленных предприятий, находящихся под риском увольнения из Федерального бюджета дополнительно предусмотрено 47,5 млн рублей.

Организован ежедневный и еженедельный оперативный мониторинг ситуации на рынке труда. Центры занятости перешли на проактивный режим работы: воспользоваться услугами центров занятости теперь смогут не только безработные граждане, но и те, кто находится под риском увольнения, переведён работодателем на неполный рабочий день или отправлен в неоплачиваемый отпуск.

В 2021 году по данным сводного мониторинга (данные Сахастат, Прокуратуры РС(Я) и Госинспекции труда РС(Я)) общий объем задолженности по заработной плате в Республике уменьшился с начала года с 64,5 млн. рублей до 36,36 млн. рублей или на 28,146 млн. рублей.

По официальным данным Саха(Якутия)стат в 2021 году просроченная задолженность по выплате заработной платы снизилась с начала года с 17,063 млн. рублей до 11,216 млн. рублей или на 5,847 млн. рублей.

На 5 мая 2022 года по данным сводного мониторинга общий объем задолженности по заработной плате составил 24,758 млн. рублей перед 474 работниками 15 организаций Республики, по сравнению с данными на 1 января 2022 года (36,357 млн. рублей перед 473 работниками 18 организаций) общий объем задолженности уменьшился на 11,199 млн. рублей (30,8%).

В 2022 году по региональной программе снижения доли населения с доходами ниже прожиточного минимума в Республике Саха (Якутия) на 2020-2030 годы запланировано снижение уровня бедности до 16,1%.

Госкомитет занятости РС (Я) является ответственным исполнителем по 14 мероприятиям Региональной программы снижения доли населения с доходами ниже прожиточного минимума в Республике Саха (Якутия).

Из них на 2021 год было выполнено 8 мероприятий с финансовым обеспечением в рамках реализации госпрограммы РС (Я) «Содействие занятости населения РС (Я) на 2020-2024 годы». Расходы на реализацию региональной программы за 2021 год в целом составили 71 139,9 тыс. рублей, финансирование осуществлялось из средств государственного бюджета РС (Я).

По итогам отчетного года уровень безработицы по Республике Саха (Якутия) составил 6,9% при плане – 6,9%. За последние годы уровень безработицы в Республике Саха (Якутия) составил: в 2017 г. - 7,1%, в 2018 г. - 6,9%, в 2019 г. - 6,9%, в 2020 г. – 7,4%.

По данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Саха (Якутия) численность рабочей силы в Республике Саха (Якутия) за январь-декабрь 2021 года составила 500,6 тыс. чел. и по сравнению с предыдущим годом уменьшилась на 1 тыс. человек. Численность занятых в экономике увеличилась на 1,6 тыс. человек и составила 466,2 тыс. человек. Общая численность безработных уменьшилась на 2,6 тыс. человек и составила 34,4 тыс. чел. Уровень общей безработицы снизился на 0,5 п.п. и составил 6,9% от численности рабочей силы.

По итогам реализации мероприятий региональной программы за 2021 год, в рамках проекта «Местные кадры в промышленность» трудоустроено 11 105 жителей республики (или 126,8% от итогов 2020 года), из них 6236 человек (или 158% от итогов 2020 года) – молодежь до 35 лет, 3571 человек привлечены на сезонных работах и вахтовым методом (или 138,4% от итогов 2020 года), 2494 человек из сельской местности (или 159,4% от итогов 2020 года).

В рамках проведенного правительственного часа также были озвучены основные цифры по пенсионерам, многодетным семьям, получающим доходы ниже прожиточного минимума, и сколько якутян получают доходы на уровне МРОТ, чтобы более ясно представить картину по доходам населения в регионе.

Как сообщила Елена Волкова, по прогнозу на 2022 год региональную социальную доплату к пенсии за счет федерального и регионального бюджетов будут получать 41 тыс. 500 неработающих пенсионеров. Министр уточнила, что с 1 июня 2022 года величина прожиточного минимума увеличилась на 10 % и составила для пенсионеров в среднем 17 тыс. 714 рублей. Доход на уровне минимальной гарантии по оплате труда с учетом районных коэффициентов и северных надбавок в регионе будут получать 37 тыс. человек, работников бюджетной сферы. Сегодня минимальная гаранция по оплате труда составляет по стране 15 тыс. 270 рублей. С учетом надбавок с районным коэффициентом равным 1,7 сумма составит 38 тыс. 198 руб., с районным коэффициентом 2,0 – 42 тыс. 781 руб.

Необходимо отметить наличие дефицита местных кадров в промышленности.

В докладе министра экономики РС (Я) прозвучала цифра о том, что в 2021 году в рамках госпрограммы «Местные кадры в промышленность» было трудоустроено 11 тыс. 106 человек. С учетом 2020 года общее количество трудоустроенных составило около 20 тысяч якутян. Цифра значительная, но от этого не уменьшилось количество, например, вахтовиков в Нерюнгринском районе. На сегодня 70 % персонала УК «Колмар» или АО ХК «Якутуголь» – это приезжие работники. Как сообщила первый заместитель председателя Государственного комитета РС (Я) по занятости населения Анастасия Позднякова, из 11 тыс. 106 человек, трудоустроенных в 2021 году, на постоянной основе сегодня закреплено

52 %. В общей сложности мониторинг ведется по 43 компаниям. По мнению министра промышленности и геологии РС (Я) Максима Терещенко ротация кадров действительно имеется, но также активно ведется работа по закреплению кадров на местах. Люди постепенно начинают набираться опыта в производстве, а это означает, что статистика будет улучшаться.

Кроме этого, в сфере промышленного туризма свои проекты сформировали 25 предприятий. По прогнозным данным – от каждого предприятия в промышленном туризме будут заняты по 3 человека.

В докладе министра экономики РС (Я) было сказано о создании 2 тыс. 362 новых рабочих мест. Данная цифра касается инвестиционных проектов, трудоустройства в промышленные объекты. Также проекты есть в г. Якутске, в креативном кластере, в ИТ-сфере и т.д.

При этом на крупных инвестиционных проектах, действующих на территории Якутии, по итогам оценки занято 17 тыс. 600 человек. Из них 6 тыс. 200 человек – это местные кадры (35 %).

Выводы. На рынок труда негативно повлияли не только введенные западные санкции, но и последствия пандемии. Поэтому разработка соответствующих программ по борьбе с бедностью, безработицей на законодательном уровне является необходимостью в нынешних реалиях.

В республике приняты новые меры по улучшению ситуации на рынке труда, в первую очередь – это увеличение программы финансирования по социальному контракту, поддержка самозанятых, личных подсобных хозяйств и расширение программы трудоустройства местных кадров в промышленности.

Таким образом, можно говорить об эффективности принимаемых государством мерах в рамках данной региональной программы.

Из существующих проблем необходимо отметить наличие дефицита местных кадров в промышленности, а также низкую заработную плату специалистов муниципальной службы. На сегодняшний день специалист первой категории муниципального уровня получает не менее 38 тыс. руб, то есть на уровне МРОТ. Однако найти на такие зарплаты квалифицированных компетентных работников, когда работа муниципального служащего требует высокого профессионализма, сложно.

В этом направлении необходимо отметить положительную динамику принимаемых государством мер, так как в 2021 году оплата труда государственных и муниципальных служащих выросла минимум на 3%.

Оценивая итоги реализации программы, можно сделать вывод, что сегодня государством принимаются достаточно эффективные меры по борьбе с бедностью, о чем свидетельствуют соответствующие показатели (индикаторы).

Отметим, что для успешной реализации программы необходимо минимизировать риски, которые могут повлиять на достижение целей программы.

Социально-экономические проблемы в обществе подразумеваются такие риски, которые могут оказывать свое влияние на выполнение поставленных задач.

В целях управления указанными рисками необходимо предусмотреть ежегодный мониторинг реализации региональной программы с корректировкой мероприятий с учетом их эффективности по итогам отчетного года; корректировка объемов финансирования программы; информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение проводимых мероприятий; перераспределение объемов финансирования в зависимости от динамики и темпов достижения поставленных целей.

Доведение соответствующей информации о принимаемых государством мерах до населения также является необходимостью. Поэтому освещение в средствах массовой информации процессов и результатов реализации региональной программы будет способствовать минимизации указанных выше рисков.

Литература:

1. Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"//КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 01.02.2023).
2. Указ главы Республики Саха (Якутия) от 5 ноября 2020 года N 1491 "О региональной программе снижения доли населения с доходами ниже прожиточного минимума в Республике Саха (Якутия) на 2020 - 2030 годы (с изменениями на 26 апреля 2021 года) (в редакции Указа Главы Республики Саха (Якутия) от 26.04.2021 N 1834)//КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 01.02.2023).
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 июня 2020 года N 326 "Об утверждении Методических рекомендаций по разработке региональных программ снижения доли населения с доходами ниже прожиточного минимума"// КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 01.02.2023).
4. Распоряжение Правительства Республики Саха (Якутия) от 01.06.2022 г. N 475-р "О сводном годовом докладе о ходе реализации и оценке эффективности

государственных программ Республики Саха (Якутия) за 2021 год"// КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 01.02.2023).

5. Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 28 октября 2020 г. № 323 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 15 сентября 2020 г. № 284 «О прогнозе социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) на 2021-2024 годы»//КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 01.02.2023).

6. Федеральная служба государственной статистики // [Электронный ресурс] — URL: <http://www.gks.ru/>

7. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Саха (Якутия) // [Электронный ресурс] — URL:<https://sakha.gks.ru/>

8. В Якутии утвердили программу по борьбе с бедностью на 2020-2030 годы [Электронный ресурс] — URL:https://news.rambler.ru/internet/45250077/?utm_content=news_media&utm_medium=read_more&utm_source=copylink

9. Рассмотрена реализация госпрограммы по снижению доли населения с доходами ниже прожиточного минимума // [Электронный ресурс] — URL-<https://yakut.er.ru/activity/news/rassmotrena-realizaciya-gosprogrammy-po-snizheniyu-doli-naseleniya-s-dohodami-nizhe-prozhitochnogo-minimuma>

10. Сводные доклады о ходе реализации и оценке эффективности государственных программ Республики Саха (Якутия)//[Электронный ресурс] — URL: <https://mineconomic.sakha.gov.ru/>

11. Доклады Главы Республики Саха (Якутия) о достигнутых значениях показателей для оценки эффективности органов исполнительной власти Республики Саха (Якутия)//[Электронный ресурс] — URL: <https://mineconomic.sakha.gov.ru/>

Автор: Анфиногенова Дарья Артемовна

Соавтор: Костромина Ольга Владимировна

Доцент кафедры ФВиС,

Самарский государственный технический университет

Россия, г. Самара

ДЖАМПИНГ – ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Аннотация: целью данной работы является вынесение на рассмотрение нового вида кардиотренировок. Так же рассмотрение этого вида активности, как самого не травмоопасного способа поддерживать физическую активность человека.

Ключевые слова: фитнес, джампинг, физическая активность, здоровый образ жизни, физическая активность

Keywords: fitness, physical activity, healthy lifestyle, physical activity, physical activity

Введение: организм человека постоянно растет и развивается, вместе с ним развивается и физическая выносливость. Регулярные физические нагрузки развиваются мышцы, позволяют контролировать вес и приводить обмен веществ в порядок. Так же повышается умственные способности и устойчивость к заболеваниям.

Наше здоровье зависит от физических нагрузок, поэтому у каждого человека должен быть ежедневный минимум физических нагрузок для поддержания организма в норме.

Типы физических нагрузок:

Перед тем как подробнее изучить новое направление физической подготовки, надо рассмотреть, какие виды физической нагрузки бывают и к какой категории будет относится «джампинг».

Физические нагрузки могут быть классифицированы по трем основным типам - энергетическим, анаэробным и силовым. Каждый различается своим уровнем и длительностью занятий, а также типом движения, используемого для выполнения нагрузки. Все другие, более широкие классификации, сводятся к выделению подтипов в выше обозначенных типов нагрузки.

Неэнергетические нагрузки - включают в себя виды физической активности, которые выполняются в низкоинтенсивном темпе на протяжении длительного времени. Это

включает в себя длительную прогулку, несколько физических занятий, не превышающих на более чем одно уровне интенсивности и многое другое.

Анаэробные нагрузки - это физические занятия, использующие медленные, стабильные движения. Они меньше нервируют организм и могут включать в себя прогулки, выполнение легких аэробики по плану или воспользоваться домашними доступными медицинскими тренажерами.

Силовые нагрузки - это физические занятия, в которых используются более интенсивные приседания, подъемы и другие движения, подобные тренировочным упражнениям. Это позволяет усилить и развить мышечную силу.

В целом, три основных типа физических нагрузок предоставляют уникальную возможность улучшить физическое состояние и получить пользу от регулярной физической активности. Особенное внимание необходимо уделить планированию рационально и подходящую интенсивность для достижения максимального эффекта.

Что такое джампинг:

Джампинг - направление физической подготовки - является неотъемлемой частью физической культуры. Джампинг - это систематическая подготовка, при которой высококачественными ритмичными движениями воспитываются и развиваются различные физические возможности человека. Развитие физических качеств происходит за счет исключительно активного и очень эффективного физического тренировочного процесса на базе высокоэффективных упражнений. Прежде всего, джампинг предполагает обучение технике прыжков и движений со сменой направления. Для этого используются различные тренажеры и приспособления, такие как стенки, полу, трамплины и другие. В джампинге высокая важность придается упражнениям, при которых требуется координация, равновесие, ловкость, гибкость и выносливость. Все эти упражнения позволяют увеличить скорость движения, корректно и динамически изменять направление движения, а также работать с такими вещами, как прыжок и приливные движения.

Джампинг применяется не только для развлечений и досуга, а также в области спорта, потому что для достижения желаемого эффекта требуется полная синхронизация движений. Кроме того, процесс должен быть произведен плавным и правильным образом. Тренировка в занимательных упражнениях джампинга приводит к улучшению физического состояния человека, а также повышает уровень координации, равновесия, ловкость, реакцию, гибкость и выносливость.

Преимущества джампинга над остальными видами фитнеса:

На данный момент среди всех видов фитнеса джампинг тренировки приобретает популярность в среде профессиональных спортсменов. А недавно и простые люди, которые

хотели достичь результативного результата своих упражнений, начали заинтересованы в этом виде фитнеса. И такое преимущество джампинга по сравнению с другими видами фитнеса является очевидным фактором.

В первую очередь, джампинг обеспечивает более эффективную работу мышц, особенно в виде быстрых и больших движений. Эта тренировка охватывает множество мышц, одновременно работая с ними в кратчайшие сроки. Это дает несравнимо больше пользы сравнительно с другими видами фитнеса. А также, имеет минимальные затраты для достижения желаемых результатов.

Следуя за тренировками джампинга, Ты будешь получать достаточно высокое качество тренировки на самых приемлемых условиях. Также, этот вид тренировки полезен для поддержания качества здоровья и хорошего самочувствия. Джампинг - это превосходный вариант для людей, хотят получить максимальную пользу от фитнеса. Это намного более эффективно и содержит меньше двигательных рисков, чем многие другие виды фитнеса.

Список использованной литературы:

1. Баранов А.А., Джампинг: теория и практика, Воронеж, Физкультура и спорт, 2018.
2. Захаров А.В., Джампинг: правила и техника, Москва, Физкультура и спорт, 2017.
3. Карпов Н.А., Джампинг: правила и приемы, Санкт-Петербург, Физкультура и спорт, 2018.

Николаева М. И. кандидат юридических наук, доцент

доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин

Владимирского филиала РАНХиГС

Россия, город Владимир

Рябчиков В. В. кандидат юридических наук

доцент кафедры публично-правовых дисциплин факультета права и управления

Владимирского юридического института ФСИН России

Россия, город Владимир

Трынова Д. В. магистрант факультета права

Владимирский филиал РАНХиГС

Россия, город Владимир

ОСОБЕННОСТИ ТАКТИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО ДОПРОСА ПОДЗРЕВАЕМОГО ЛИЦА ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ДОЛЖНОСТНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Аннотация: Статья посвящена тактике проведения первоначального допроса подозреваемого лица при расследовании должностных преступлений. В статье раскрываются особенности организации и планирования проведения допроса, тактические ситуации, которые могут возникать в рамках этого следственного действия. На основе проведенного исследования выделены некоторые рекомендации по применению соответствующих тактических приемов, необходимых для установления контакта с допрашиваемым должностным лицом и выяснения обстоятельств, совершенного преступления.

Ключевые слова: должностное преступление, должностное лицо, расследование, следственное действие, допрос, следователь, подозреваемый, обвиняемый, следственная ситуация, тактический прием.

Keywords: official crime, official, investigation, investigative action, interrogation, investigator, suspect, accused, investigative situation, tactical technique.

В настоящее время вопросы противодействия должностной преступности не потеряли своей актуальности, поскольку опасность должностных преступлений определяется направленностью деяний против государственной власти и интересов государственной службы. Уголовное законодательство не содержит ни определения

должностных преступлений, ни закрытого перечня составов преступлений, которые могли бы быть отнесены к данной категории. В результате анализа уголовного законодательства и юридической литературы можно определить должностные преступления как общественно опасные деяния (в форме действия или бездействия), совершаемые должностными лицами вопреки интересам службы, с использованием своего служебного положения, посягающие на нормальное функционирование государственного аппарата, а также причиняющие вред охраняемым законом государственным и общественным интересам, правам и интересам граждан и организаций.

Основные составы должностных преступлений представлены в 30 главе Уголовного кодекса РФ. При этом их объединение в единую главу осуществляется исходя из общности субъекта преступления – должностного лица, служебные и личностные характеристики которого и лежат в основе построения частной криминалистической методики расследования данной категории уголовных дел.

Проведение отдельных следственных действий, как и всего расследования должностных преступлений, напрямую связано с их существенными особенностями, которые следователь должен учитывать на всех этапах процесса расследования.

Допрос должностного лица, совершившего преступление, в качестве подозреваемого или обвиняемого является одним из важнейших следственных действий, позволяющих следователю составить общую картину происходящих событий, получить информацию об этом лице и обстоятельствах совершенного им преступления. Допрос подозреваемого (обвиняемого) лица – это сложное следственное действие, требующее от следователя не только знаний уголовного законодательства, но и знаний о тактике проведения допросов, коммуникационных навыков и знаний психологических основ проведения допросов.

Эффективность проведения данного следственного действия зависит от подготовки к нему следователя, в рамках которой он должен изучить следующие аспекты:

- имеющиеся у него материалы уголовного дела и предварительной проверки;
- результаты оперативно-розыскной деятельности;
- законодательные и другие нормативные акты, в том числе внутренние (приказы, инструкции и т.д.), регламентирующие деятельность должностного лица и соответствующего государственного (муниципального) органа;
- информацию, характеризующую личность должностного лица (социальный статус, профессиональные, возрастные, национально-культурные особенности и т.п.).

Кроме того, следователь должен разбираться в особенностях профессиональной деятельности подозреваемого, понимать ее специфическую терминологию. Для этого,

кроме нормативных источников, следователю нужно изучать специальную литературу, консультироваться со специалистами. Результаты исследований показывают, что участниками расследования таких дел чаще всего являются лица, обладающие хорошим образованием и высоким уровнем профессионализма, что позволяет им на самых ранних этапах замечать неподготовленность следователя, которую они могут использовать в дальнейшем в своих целях [5, с. 153]. На практике, подготовка к проведению допроса требует значительных временных затрат, а потому следователь не всегда успевает в полной мере изучить сложившуюся ситуацию перед первоначальным допросом подозреваемого. Данная проблема обычно компенсируется за счет проведения последующих допросов и других следственных действий.

Любой допрос подозреваемого или обвиняемого должностного лица может происходить в рамках двух типичных следственных ситуаций: конфликтной и бесконфликтной. Первая ситуация предполагает конфликт интересов следствия и подозреваемого, когда должностное лицо отказывается сотрудничать (отказывается от дачи показаний, отрицает свою вину, дает ложные показания). Вторая ситуация предполагает активное сотрудничество должностного лица со следствием (лицо идет на контакт, дает признательные показания). Соответственно, задачей следователя является «налаживание контакта» с подозреваемым (обвиняемым) лицом посредством применения различных психологических и тактических приемов [4, с. 66].

Первый допрос подозреваемого начинается с того, что следователь информирует должностное лицо о том, что в отношении него возбуждено уголовное дело и объясняет ему, в чем конкретно оно подозревается. Особенность тактики этого следственного действия заключается в том, что должностное лицо еще не знакомо с обстоятельствами уголовного дела и не определило для себя подходящую модель поведения. Подозреваемый может отказаться от дачи показаний (в соответствии со ст. 51 Конституции РФ), дать правдивые или ложные показания, рассказать свою версию произошедших событий для оправдания себя или смягчения ответственности за совершенное им деяние.

Анализ практики расследования уголовных дел о должностных преступлениях показал, что для первоначального допроса подозреваемого лица наиболее характерными являются следующие ситуации:

1) Должностное лицо отказывается от дачи показаний. Это связано с тем, что должностное лицо еще не адаптировалось к складывающейся ситуации, не знакомо в полной мере с обстоятельствами уголовного дела и не выработало тактику защиты. Как правило, в таких ситуациях подозреваемый начинает давать показания на последующих

допросах (уже в статусе обвиняемого) после изучения материалов дела и консультаций со своими защитниками.

2) Подозреваемый дает правдивые показания, признает свою вину. Такое поведение также связано с тем, что должностное лицо еще не приспособилось к происходящему и находится в стрессовом состоянии. В большинстве случаев, после предъявления обвинения лицо либо вообще отказывается от данных им показаний на первом допросе, ссылаясь на давление со стороны следствия или страх, либо существенно меняет показания в сторону декриминализации своей деятельности. Использование фактора неожиданности и резкой смены обстановки представляется достаточно эффективным тактическим приемом для получения наиболее полной и достоверной информации. Протокол такого допроса, зачастую, бывает единственным в уголовном деле признательным актом должностного лица, совершившего преступление.

При проведении допроса подозреваемого следователю необходимо выяснить все обстоятельства, связанные с особенностью деятельности должностного лица, его статусом и полномочиями, а также установить, какие именно из этих полномочий связаны с совершенным преступлением. В зависимости от полученных результатов, следователь планирует и организует последующее проведение расследования [1, с. 117].

Важным аспектом тактики производства данного следственного действия является вопрос о том, какой объем доказательственной информации следователь может предъявлять подозреваемому в процессе допроса и целесообразно ли это делать на данном этапе расследования. Представляется, что первоначальный допрос должностного лица необходим, главным образом, для изучения позиции этого лица и его доводов в свою защиту, которые также требуют последующей проверки. Так, например, В. Шевченко указывает, что «тактика изобличения лжи при недостатке информации преждевременна. Следствием такой тактики может быть то, что допрашиваемый может замкнуться, если ему разразить слишком быстро, и следователь лишится доступа к ценной информации. На этом этапе следует избегать неопределенных, не ясных, вызывающих волнение вопросов. Здесь создается база для проверки накопленных противоречий, проговорок и ложных сведений» [6, с. 117].

Предъявление подозреваемому должностному лицу всей имеющейся доказательственной базы, которая на начальном этапе расследования является не полной – благоприятная основа для выстраивания эффективной тактики защиты, противодействия следствию и сокрытия еще не обнаруженных следов преступления.

При проведении допроса подозреваемого должностного лица в ситуации, когда еще не решен вопрос о предъявлении ему обвинения, следователю необходимо очень

внимательно изучить и проверить доводы подозреваемого в свою защиту. Необходимо учитывать, что стрессовый характер ситуации может привести не только к даче правдивых показаний, но и к самооговору или оговору других лиц.

Даже в случае отказа подозреваемого от дачи показаний следователь должен выслушать устные возражения и пояснения лица, чтобы в последующем учитывать их при выдвижении следственных версий и планировании расследования.

Независимо от складывающихся ситуаций, следователю необходимо принимать меры психологического воздействия по нейтрализации установки должностного лица на отказ от дачи показаний или дачу ложных показаний. Следователь должен четко соблюдать границы такого воздействия, избегая его трансформации в психологическое давление. Так, например, запрещено использовать по отношению к допрашиваемому обман, угрозы или запугивание [3 с. 46].

Установление психологического контакта – основа взаимодействия следователя с подозреваемым. Для установления такого контакта важны не только личностные и профессиональные особенности допрашиваемого должностного лица, но и коммуникативные навыки самого следователя [7, с. 109]. Следователь должен всем своим видом показывать готовность к диалогу и взаимодействию, выгодному обеим сторонам. Для наибольшей результативности допроса целесообразно делать акцент на положительных качествах должностного лица, установлении с ним доверительных отношений. Объяснение допрашиваемому позитивных последствий его раскаяния и активного содействия следствию также может оказаться серьезное влияние на результаты допроса.

Важно внимательно относиться к доводам и доказательствам подозреваемого, проявлять уважение к нему и его позиции, поощрять откровенность собеседника. В случае отказа от дачи показаний нельзя демонстрировать отрицательное отношение к допрашиваемому, поскольку это может еще больше усложнить сотрудничество. Уговоры и убеждения дать показания также не будут иметь успеха в этом случае, скорее напротив оттолкнут его, продемонстрируют «слабость» позиции следствия. Следователь должен помнить, что его главной задачей является не доказательство вины любой ценой, а установление истинной картины произошедших событий.

В целом процесс проведения допроса подозреваемого можно охарактеризовать следующим образом. В первую очередь следователь производит анализ обстоятельств уголовного дела, личности подозреваемого и особенностей сложившейся на данном этапе следственной ситуации. Далее на основе этого анализа составляется план проведения следственного действия, который включает в себя: обстоятельства, подлежащие

установлению в процессе допроса; вопросы и их последовательность; возможные варианты поведения допрашиваемого и его защитника; тактические приемы, которые нужно будет применять в зависимости от развития ситуации допроса.

Сам допрос следователь обычно начинает с предложения допрашиваемому должностному лицу рассказать в свободной форме о сущности и особенностях своей профессиональной деятельности (должности, полномочиях, характере выполняемых функций, обстоятельствах трудоустройства). Затем следователь также предлагает ему рассказать о конкретных обстоятельствах, связанных с должностным преступлением, в совершении которого это лицо подозревается.

После свободного рассказа допрашиваемого целесообразно переходить к детализации его показаний, посредством различных вопросов (дополняющих, уточняющих, напоминающих, изобличающих и контрольных) [2, с. 602-603]. Перечень и последовательность таких вопросов могут варьироваться в зависимости от вида и целей допроса, а также от типа складывающейся следственной ситуации (конфликтной или бесконфликтной).

Таким образом, первоначальный допрос подозреваемого должностного лица – одно из важнейших следственных действий, формирующих на самых ранних этапах расследования информационную основу для выдвижения следственных версий, определения первостепенных направлений поиска и выстраивания в дальнейшем всего процесса расследования. Благодаря первоначальному допросу у следователя есть возможность определить для себя позицию, которую занимает подозреваемый, спрогнозировать его линию защиты и степень оказываемого в дальнейшем противодействия. На основе этого можно сделать вывод, что эффективность и результативность расследования уголовного дела напрямую зависит от качества подготовки и планирования следователем проведения каждого следственного действия, в особенности такого сложного и значимого, как допрос подозреваемого должностного лица.

Список литературы

1. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений: учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. – Москва : Издательство Юрайт, – 2023.
2. Криминалистика: учебник для вузов / отв. ред. Р. С. Белкин. М., – 2002.
3. Гаяутдинов, Р. Р. К вопросу о тактике проведения допроса подозреваемого (обвиняемого) при расследовании должностных насилиственных преступлений / Р. Р. Гаяутдинов // Южноуральские криминалистические чтения : Доклады научно-

практической конференции, Уфа, 24 декабря 2020 года. Том Выпуск 28. – Уфа: Башкирский государственный университет, 2021. – С. 44 – 48.

4. Головина Е. В. Тактические особенности проведения допроса подозреваемых (обвиняемых) по делам о злоупотреблении должностными полномочиями при осуществлении государственного и муниципального контроля (надзора) // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. – 2017. – № 1–2. – С. 65 – 72.

5. Кан А. Г., Избасова А. Б., Юлдошев Р. Р. Особенности допроса при расследовании экономических преступлений, совершенных коррумпированными должностными лицами // Вестник КазНУ. Серия Юридическая. – № 2 (90). – 2019. – С. 151 – 159.

6. Шевченко В. Тактика преодоления противодействия подозреваемого в процессе допроса // Уголовное право. – 2007. – № 2. – С. 114 – 118.

7. Шматкова Ю. А. Психологические приемы допроса // Вестник Таганрогского института имени А. П. Чехова. – 2016. – С. 107 – 111.

Киселев Игорь Васильевич

Магистр по специальности мировая экономика, РГСУ,

Преподаватель, исследователь

РФ, г. Москва

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ В УСЛОВИЯХ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА. ЧЕТВЁРТЫЙ ЭТАП (1862-1916 ГГ.).

Аннотация. Международное сотрудничество в сфере высшего образования российских и европейских университетов в указанные период вновь получило развитие. Первоначальными мерами властей Российской Империи явилось учреждение государственных стипендий в целях учёбы заграницей. За период с 1868 по 1883 гг. вдвое возросло количество учёных обществ, которые рассматривали проблемы мировой и российской науки и образования, а также изучали результаты последних международных научных достижений. Автономия вузов в России явилась причиной создания научных школ при университетах, которые были затем известны во всём мире.

Ключевые слова: высшее образование, Россия, сотрудничество

Keywords: higher education, Russia, cooperation

Международное сотрудничество в сфере высшего образования в дореволюционной России-это взаимодействие российских и иностранных участников общественных отношений в сфере образования: государство, вузы, обучающиеся, преподаватели в целях повышения качества образования. Основными условиями международного сотрудничества являлись академическая мобильность обучающихся и преподавателей, а также использование иностранной литературы.

Периодизация правового регулирования российского высшего образования в условиях международного сотрудничества обусловлена изменением объема полномочий российских вузов, прав и обязанностей обучающихся и преподавателей в сфере высшего образования.

Четвёртый этап (1862-1916 гг.). Накопившиеся в то время проблемы в сфере высшего образования, вызванные ограничением сотрудничества российской и западной высших школ ознаменовали новый этап развития системы высшего образования, а также прав студентов в сфере высшего образования. Современник того времени педагог Н.И.

Пирогов отмечал о необходимости вузовской автономии и предоставлении больших прав студентам [1, с. 28].

В соответствии с новым Уставом императорских российских университетов обучающиеся вновь имели право на учёбу в иностранных вузах, посещение занятий иностранных преподавателей, изучение иностранной литературы, на признание иностранных документов об образовании. В целях применения условий международного сотрудничества при реализации указанных прав российские университеты надеялись полномочиями на приглашение иностранных преподавателей, а также использование иностранной литературы. Для преподавания иностранных языков в университетах был предусмотрен штат особых лекторов. Иностранные преподаватели имели право при первом въезде в Российскую Империю, привозить и выписывать любые вещи в течение года беспошлинно, на сумму 900 рублей. При увольнении они имели право выезжать из России в любое время без платежа пошлин за вывозимое ими имущество [8, с. 621 – 638]. В соответствии с Указом Императора Александра II от 6 апреля 1865 г. «О даровании некоторых облегчений и удобств отечественной печати», цензуре не подвергаются все издания Академий, университетов, ученых обществ и установлений, все издания на древних классических языках и их переводы [9, с. 396].

Международное сотрудничество в сфере высшего образования российских и европейских университетов вновь получило развитие. Первоначальными мерами властей Российской Империи явилось учреждение государственных стипендий в целях учёбы заграницей. В соответствии с Постановлениями Министерства народного просвещения от 30 июля, 15 сентября, 21 сентября, 3 декабря 1871 г., 6 марта, 5 мая, 10 июня, 10 июля 1872 г., были учреждены стипендии при Казанском, Петербуржском, Московском, Варшавском-360 руб., Дерптском императорских университетах в размере от 250 до 360 руб. На именные стипендии Фридлендера, Жадимеровского было пожертвовано 5000 руб., Минина-300 руб., Бунге-6180 руб., Ягницкого-20000 руб. [12, с. 424 – 425, 473 – 474, 577 – 578, 707, 744 – 745, 907 – 908, 1400 – 1401, 1431 – 1432]. В соответствии с Постановлениями Министерства народного просвещения от 5 апреля 1871 г. «Об учреждении при Петербуржском университете стипендии Императора Александра I» и «Об учреждении при Петербуржском университете стипендии в память Графа С. Уварова» устанавливались стипендии в размере 250-300 руб. в год [13, с. 71-73].

За период с 1868 по 1883 гг. вдвое возросло количество учёных обществ, которые рассматривали проблемы мировой и российской науки и образования, а также изучали результаты последних международных научных достижений. Автономия вузов в России явилось причиной создания научных школ при университетах, которые были затем

известны во всём мире (например, математическая школа П. Чебышева, физическая и астрономическая школа А. Столетова, химическая школа А. Бутлерова и др.). Укреплялась инфраструктура вузов. В соответствии с Постановлением Министерства народного просвещения от 1 мая 1871 г. «О присоединении Варшавской Главной библиотеке к тамошнему Университету» Варшавский университет получил в пользование более 10000 тыс. иностранной литературы и право на закупку каждый год литературы на сумму 6000 руб. [14, с. 90 – 105]. Согласно Постановлению Министерства народного просвещения от 28 декабря 1871 г. «О расходах на первоначальное обзаведение и содержание офтальмологической клиники при Харьковском университете» была открыта соответствующая клиника [15, с. 644 – 649]. Согласно Постановлению Министерства народного просвещения от 21 февраля 1872 г. «Об учреждении при Новороссийском университете должности астронома-наблюдателя и увеличении суммы на содержание астрономической обсерватории сего университета» была учреждена должность астронома наблюдателя и т.д. [16, с. 708 – 714].

В США и странах западной Европы студенты изучали передовые технологии в области электро- и фото- синтеза, электродинамики, механики, что было связано с открытием в то время электрического трамвая и электросварки, практического способа получения ультразвука и цветной фотографии, паровой турбины, эсколатора, радиопередатчика и многое др. [19, с. 215 – 238]. Новейшие разработки в области физики, химии, географии, культурологии стали известны в России путём приглашения иностранных преподавателей на работу в Российские университеты. Например, М.Г. Якоби преподавал в Петербуржском университете. Использовал немецкие труды в области физики. Его открытия в области гальванопластики стали основной для создания в университете целого направления по изучению прикладной электрохимии [5, с. 554]. Ф.Ф. Кун положил начало в изучении немецкой мифологии. К.Э. Бэр основал в России антропологическое научное направление (см. таблица 4) [3, с. 475].

Великий российский физик А.Г. Столетов отмечал, что необходимость обучения российских студентов в Европе обусловлена тем, что естественные науки являются интегрированными по своей сути и не могут быть разделены на российские и европейские. Он считал обязательной нормой отправлять российских студентов и учёных в европейские университеты. В соответствии с Постановлениями Министерства народного просвещения от 20 апреля 1889 г. «Об отпуске суммы на улучшение и развитие учебно-вспомогательных установлений при шести университетах Империи» предусматривалось финансирование российских вузов на сумму 200000 руб. Из них 60000 руб. на обустройство особого помещения для Петербуржского университета. В Московском университете

предусматривалось строительство здания физического института-200000 руб., а в Казанском университете дополнительного здания библиотеки, физической и химической лабораторий-75000 руб. закупка глобусов, карта, ландшафтов и чертежей. В Харьковском планировалось строительство новых медицинских клиник на сумму 25000 руб. В Новороссийском университете и университете Св. Владимира планировалось расширение химических лабораторий на сумму 26000 руб. [17, с. 282 – 290].

Во второй половине XIX в. организация обучения в российских университетах была схожа с французской и британской, где доминировала дисциплина и академический административный контроль всего процесса обучения: от составления календарного учебного плана до порядка присуждения академических степеней. Немецкая система организации обучения основывалась на принципах академической свободы. Относительно реализации условий международного сотрудничества в сфере образования, студенты немецких университетов наделялись правами на свободный выбор иностранных факультетских специализаций, предметов, направлений научных исследований, иностранных преподавателей в целях написаний магистерских и докторских диссертаций, а также тематик исследований. В России таких прав студентам не предоставлялось. Российские университеты, приглашавшие немецких профессоров, ставили цель преобразования организации обучения (впоследствии французская и британская системы высшего образования заимствовали вышеуказанные немецкие элементы академических свобод) [24, р. 5-19].

На этапе формирования нового университетского устава государственно-правовая политика Российской Империи ставила целью усиление административного влияния за университетами. На комиссии по разработке нового проекта университетского устава И.А. Делянов, Н.А. Любимов, М.Н. Катков, К.П. Победоносцев и др. выступали за ограничение академической автономии университетов ввиду чрезмерного увлечения европейскими идеями, которые-как отмечали члены комиссий, - могут нанести вред умам российским. Однако, в новом Уставе императорских российских университетов, который был подписан Императором Александром III 23 августа 1884 г., права студентов, а также полномочия университетов в сфере международного сотрудничества в сфере образования ограничены не были. Более того, в целях создания условий для реализации прав обучающихся иностранные преподаватели имели право при первом въезде в Российскую Империю привозить и выписывать любые вещи в течение г. беспошлинно на сумму 1350 рублей. Пошлиной не облагались учебные пособия, инструменты, географические карты [10, с. 455 – 474].

В России не удалось закрепить на законодательном уровне вышеуказанные права, которые предоставлялись студентам немецких университетов. Кроме того, государственные реформы Александра II, направленные на создание высших женских школ при университетах не увенчались успехом. Ранее, женщины не допускались в университеты России, в отличии от европейских стран. Были открыты медицинские курсы при академии в Петербурге и Московском университете (1872), в Казани (1876), Киеве (1878). Однако, в 1888 г. они были ликвидированы [21, с. 102]. Указанные обстоятельства явились причиной дальнейшего увеличения количества российских студентов, а также расширения географии их пребывания в европейских университетах.

В 1910 г. в немецких университетах учились 3000 российских студентов, а в 1914 г. они составляли уже 62,5% от всех иностранных студентов в Германии [6, с. 93 – 94]. Новыми направлениями академической мобильности российских студентов стали вузы Бельгии, Италии, Франции, Швейцарии др. Возобновились поездки в Великобританию. Наиболее крупными центрами пребывания российских студентов во Франции были университеты Монпелье, Нанси и Парижа. Как и в других европейских странах, во Франции, количество российских студентов всегда было больше чем студентов из остальных стран. Например, в 1911 г. в Парижской Сорбоне количество российских студентов составляло половину от всех иностранцев учащихся в данном университете. Общее количество российских студенток в парижских вузах достигало до 1500 человек (см. таблица 4). Российские студенты изучали медицину, право, лингвистику и электронику [7, с. 184-185]. Из Франции были заимствованы обновлённые учебные программы по изучению словесности [4, с. 184 – 188].

Сотрудничество в сфере высшего образования Российской Империи и Швейцарии развивалось прежде всего за счёт активной миграции представителей российского студенчества в крупнейшие вузы этой страны [2, с. 72]. Стоит отметить, что в то время, Швейцарское законодательство в сфере образования было устроено таким образом, что позволяло получить высшее образование иностранцам- мужчинам и женщинам на равной основе [22, с. 5-20]. В бельгийских и итальянских университетах российских студентов высокий уровень преподавания медицины, биотехнологий, права. Крупные университеты этих стран находились в городах Антверпен, Брюссель, Генуя, Гент, Лувен, Пиза, Рим, Флоренция, Шарлеруа [18, с. 107 – 113]. В университетах Соединенного Королевства российских студентов привлекали традиции обучения на юридических (система общего права, генезис международного права-У. Вивелл, А. Максвелл, Г. Джонс), теологических (церковная католическая история-Дж.Б. Лайтфут, Стенфорд, Лотиан) и исторических (европейской и межконтинентальной истории-У. Смит) факультетах (см. таблица 4). Стоит

отметить, что развитие международных образовательных контактов вузов Российской Империи начинается в период первой мировой войны. Новыми партнёрами академического взаимодействия были иностранные вузы стран Антанты. Например, в вузах России открывались новые факультеты и курсы английского языка, развивались новые направления преподавания таких дисциплин как физика, химия и др. [20, с. 102].

Таким образом, в период с 1863 по 1916 гг. количество российских студентов, обучавшихся за границей существенно возросло по сравнению с предыдущими этапами. Незначительно возросло количество иностранных студентов и преподавателей в России. Увеличилось количество экземпляров иностранной литературы (см. таблица 4).

Степень влияния условий международного сотрудничества в сфере высшего образования на правовое регулирование высшего образования в России заключается в следующих положениях:

- 1) увеличивается количество российских студентов, обучающихся в европейских странах (Германия, Австрия, Англия, Шотландия);
- 2) расширяется география обучения российских студентов в европейских университетах;
- 3) возобновляется практика создания необходимой инфраструктуры в сфере образования, путём заимствование европейских идей в сфере науки и образования;
- 4) создаётся система государственных стипендий в целях обучения в иностранных государствах.

Академическая мобильность российских студентов		
Государство	Вуз	Количество российских студентов
Германская Империя	Лейпцигский	2758
	Мюнхенский	2552
	Берлинский	2307
	Дармштадский	1929
	Галле	1641
	Фрайбургский	1467
	Иный вузы	12965
Франция	Парижский	2702
	Монпелье	2605
	Нанси	2601

	Лионский	2396
	Тулузский	2372
	Иные вузы	9673
Королевство Бельгия	Лёвенский	1700
	Льежский	1125
	Гентский	985
	Иные вузы	3124
Итальянское королевство	Миланский	950
	Туринский	835
	Пизанский	619
	Флорентийский	515
	Генуэзский	459
	Иные вузы	1745
Австро – Венгерская Империя	Венский	324
Королевство Великобритания	-	126
Итог:		60717

Академическая мобильность иностранных студентов

Российская Империя	Дерптский	812
	Петербургский	398
	Московский	224
	Казанский	216
	Харьковский	205
Итог:		855

Иностранные преподаватели в Российской Империи

Вуз	Гражданство	Количество
Дерптский	Германская Империя	24
Казанский		20
Петербургский		18
Московский		17
Харьковский		10
Итог:		89

Иностранная литература в Российской Империи

Вуз	Тематика	Количество
-----	----------	------------

Московский	Лингвистика, физика, химия, биология, медицина	Более 20000
Дерптский	Медицина, философия, юриспруденция	Более 18000
Петербургский	Физика, химия, математика, юриспруденция, философия	16000
Казанский	Восточные языки, физика, математика, химия	Более 15000
Харьковский	Медицина, философия, физика, химия, юриспруденция	Более 12000
Варшавский		Более 11000

Таблица 4. Использование условий международного сотрудничества в сфере образования на четвёртом этапе (1863 – 1916 гг.) Источник: построено автором по данным Марголин Д. Студенческий справочник. Ч. II: Руководство для поступающих во все высшие учебные заведения за границей. Киев, 1909. С. 138, 154, 184; Марголин Д. Справочник по высшему образованию. Ч. II: Руководство для поступающих во все высшие учебные заведения за границей. Пг.-Киев, 1915. С. 93 – 94, 237, 251; Русский Париж / В.Н. Бурлак. – М.: Вече, 2008. – С. 215; Рогозин А.А. «Российские студенты в Германии на рубеже XIX – XX вв. в современной немецкой историографии». Диссертация на соискание учёной степени кандидата исторических наук. Москва, 2015. С. 67 – 83; Высшие горные школы за границей. СПб., 1897. С. 5, 20.

Список использованной литературы

1. Аврус А.И. История российских университетов: Очерки. - М.: Моск. обществ. науч. фонд, 2001. С. 28.
2. Базанов В. А., Владимирова Г. А. "Русская колония" в Цюрихе // Советское здравоохранение. 1969. № 10. С. 72.
3. Бэр К.М. История развития животных. Том 1,2. Серия «Классики науки». АН СССР, 1950. Т. 1,2. 475 с.
4. Варзонин Ю.Н. Вестник ТвГУ. Серия «Филология». 2012. Выпуск 3. С. 184 – 188.
5. Кузнецов И. В. Борис Семёнович Якоби (1801 - 1874) // Люди русской науки / Л.: Государственное издательство технико-теоретической литературы, 1948. Т. 2. 554 с.
6. Марголин Д. Справочник по высшему образованию. Ч. II: Руководство для поступающих во все высшие учебные заведения за границей. Пг.-Киев, 1915. С. 93 – 94.

7. Марголин Д. Студенческий справочник. Ч. II: Руководство для поступающих во все высшие учебные заведения за границей. Киев, 1909. С. 184 – 185.
8. Полное собрание законов Российской Империи. Собрание (1825 - 1881) : Том 38 (1863) : Часть 1 : Законы (39117 - 40024). С. 621 – 638.
9. Полное собрание законов Российской Империи. Собрание (1649 - 1825): Том 40 (1865) : Часть 1 : Законы (41642 - 42509). С. 396.
10. Полное собрание законов Российской Империи. Собрание (1881 - 1913) : Том 4 (1884) : Законы (1934 - 2642). С. 455 – 474.
11. Посохов. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2011. С. 364 – 373. Материалы Комиссии по пересмотру общего устава российских университетов от 1863 г. // Журнал Министерства народного просвещения. 1876. № 10 С. 128.
12. Сборник постановлений по Министерству народного просвещения. Царствование Императора Александра II. Том 5. 1871 – 1873. СПб, 1877. С. 424 – 425, 473 – 474, 577 – 578, 707, 744 – 745, 907 – 908, 1400 – 1401, 1431 – 1432.
13. Сборник постановлений по Министерству народного просвещения. Царствование Императора Александра II. Том 5. 1871 – 1873. СПб, 1877. С. 71 – 73.
14. Сборник постановлений по Министерству народного просвещения. Царствование Императора Александра II. Том 5. 1871 – 1873. СПб, 1877. С. 90 – 105.
15. Сборник постановлений по Министерству народного просвещения. Царствование Императора Александра II. Том 5. 1871 – 1873. СПб, 1877. С. 644 – 649.
16. Сборник постановлений по Министерству народного просвещения. Царствование Императора Александра II. Том 5. 1871 – 1873. СПб, 1877. С. 708 – 714.
17. Сборник постановлений по Министерству народного просвещения. Царствование Императора Александра III. Том 11. 1889 – 1890. СПб, 1895. С. 282 – 290.
18. Сидорова Т.А. Обучение истории в университетах Оксфорда и Кембриджа в оценке Ф.У. Мейтленда: историко – историографический аспект. Учёные записки российского государственного социального университета № 5, 2012. С. 107 – 113.
19. Храмов Ю. А. Столетов Александр Григорьевич // Физики: Биографический справочник / Под ред. А. И. Ахиезера. — Изд. 2-е, испр. и дополн. М.: Наука, 1983. С. 215 – 238.
20. Шевырин В.М. Власть и общественные организации в России (1914-1917). М.: ИНИОН, 2003, с. 102.
21. Эвенчик С.Л. Высшие женские курсы в Москве // Опыт подготовки педагогических кадров в дореволюционной России и в СССР. М., 1972. С. 102.

22. Эрисман Ф. Из жизни русских студентов в швейцарских университетах // Вестник воспитания. 1907. № 9. С. 5-20.
23. Harris F.R. The Parsons centenary - a hundred years of steam turbines. // In Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part A, Vol. 198, № 9, pages 183-224; 1984.
Rüegg, «Themes», A History of the University in Europe

Гафнер Аннета Александровна

студент кафедры Международных отношений

и таможенного дела

Байкальский Государственный Университет (БГУ)

г. Иркутск, Российская Федерация

e-mail: anetta-gafner@mail.ru

Мулгачева Анна Андреевна

студент кафедры Международных отношений

и таможенного дела

Байкальский Государственный Университет (БГУ)

г. Иркутск, Российская Федерация

e-mail: annechaka@mail.ru

Шитикова Юлия Александровна

старший преподаватель кафедры русского языка и межкультурной коммуникации

Байкальский Государственный Университет (БГУ)

г. Иркутск, Российская Федерация

e-mail: shitikovayuliya@mail.ru

ЭКОТУРИЗМ В КИТАЕ

Аннотация. В настоящее время во многих странах стал активно развиваться туризм как экономически выгодная отрасль, однако пренебрежение защитой окружающей среды и местной культуры на этом фоне привело к негативным последствиям. Отрицательное влияние неконтролируемого уровня развития туризма стало более очевидным в развивающихся странах по причине уничтожения некоторых видов всемирного наследия. Эти обстоятельства, подвигли ученых и политиков на поиск щадящих форм туризма. Ответом на поставленную задачу стал экотуризм.

Ключевые слова: окружающая среда, экотуризм, экологический туризм, экотурист, Китай, КНР

Key words: environment, ecotourism, ecotourism, ecotourist, China, the PRC

По определению всемирного Фонда дикой природы: «Экотуризм – это туризм, включающий путешествия в места с относительно нетронутой природой с целью получить представление о природных и культурно-этнографических особенностях данной

местности, который не нарушает при этом целостности экосистем и создает такие экономические условия, при которых охрана природы и природных ресурсов становится выгодной для местного населения».

В определении Международной организации экотуризма TIES: “Экотуризм: это ответственное путешествие в природные территории, которое содействует охране природы и улучшает благосостояние местного населения”.

Основными правилами экотуриста являются:

- помнить о том, что Земля (природа) уязвима;
- оставлять только свои следы, уносить только фотографии, убивать только время;
- познавать мир, в который попал: географию, местную культуру, традиции и обычаи;
- уважительно относиться к местным жителям;
- всегда следовать только протоптанными тропами;
- поддерживать программы по защите окружающей среды;
- использовать различные методы сохранения окружающей среды везде, где это возможно;
- поддерживать организации по охране природы;
- путешествовать с фирмами, поддерживающими принципы экотуризма [1].

Во время такого экопутешествия турист знакомится с природой, культурой, традициями и обычаями местных жителей. При этом негативное воздействие на окружающую среду должно быть минимальным. Экотуристы не только любуются красотой природы, но и узнают много нового. Экотуризм предполагает, что все средства, которые платят туристы идут на защиту окружающей среды и поддержку местных жителей, что экономически стимулирует их сохранять данное место в его первозданном виде и это способ внести свой небольшой вклад для защиты природы. К числу экотуристов можно отнести не только туристов, которые целенаправленно приезжают на охраняемые территории с целью познания местной природы и культуры, но и учёных или участников специализированных туров (эколого-образовательных и научных — орнитологических, ботанических, этнографических, археологических и др.)

Причины, по которым экологический туризм набирает большую популярность:

1. Общество стало больше уделять внимание своему здоровью, качеству жизни;
2. Повысился уровень экологической ответственности и осознанности (за счет ужесточения экологического законодательства, экологического просвещения);

3. Все больше жителей городов, наполненных автомобилями, зданиями, заводами, вредными веществами, накапливающимися в воздухе, желают, хотя бы во время отдыха, прикоснуться к чистоте, узнать что-то новое об окружающем мире и красоте природы;

4. Влияние социальных сетей, блогеров, Интернета, рекламирующих прогулки на свежем воздухе, активность на природе, приобщение к ней, т.е. всё, что способствует укреплению ментального и духовного здоровья людей;

5. Просмотр фильмов, мультфильмов, сериалов, роликов, направленных на тему сохранения и изучения окружающей среды («Тотем волка», «Послезавтра», «Навстречу шторму», «Хохлатый ибис» «Кролик Ральф», «Аватар», «Тихоокеанский рубеж», «По ту сторону океана»).

Развитие экотуризма в Китае

Концепция экотуризма была введена в Китае в 1990-х гг. и очень быстро распространилась в основном благодаря правительенным программам устойчивого развития отдаленных и бедных районов, повышения осведомленности об охране окружающей среды и продвижения экологической цивилизации, а также сокращения выбросов и других воздействий, непосредственно связанных с туристической индустрией.

Среди основных институциональных вех становления экотуризма в Китае следует обратить внимание на публикацию «Предложения по развитию экотуризма в Китае», которая совпала с первой сессией «Китайского симпозиума по экотуризму» в 1995 г. Позже 1999 г. был объявлен – «Годом туризма в экологической среде», а 2009 г. – «Годом экотуризма» Национальной администрацией туризма Китая. Так же, в 2009 г. Министерство охраны окружающей среды Китая (МЕР) опубликовало отчет о состоянии окружающей среды, где насчитывало 2541 заповедник, занимающий 147 млн га (14,7% территории страны). Правила МЕР гласят, что природные заповедники могут быть разделены на три зоны: заповедную зону, то есть основную, буферную зону, чья задача предотвратить возможное антропогенное влияние с окружающих территорий и экспериментальную зону, в пределах которой проводятся эксперименты по практическому применению вновь разрабатываемых методов рационального природопользования. Не так давно в 2016 г. был выпущен Министерством культуры и туризма Китая «Национальный план развития экотуризма на 2016-2025 годы», определяющий настоящее и ближайшее развитие экотуризма. Все это отражает ценность, которую китайское правительство придает экотуризму, и его намерения увеличить предложение направлений, особенно в заповедниках, число которых увеличилось примерно с 1990 по 2016 с 600 до 2700, а также во многих других природных живописных местах и охраняемых территориях [2].

В Китае важным аспектом экотуризма является то, что на многих территориях на протяжении долгого периода времени формировался строгий режим контроля за посещаемостью (25 апреля 2013 г. Закон КНР «О туризме»), под давлением необходимости обезопасить ООПТ (особо охраняемые природные территории) от туристов. В 2018 г. Министерство культуры и национальная туристская администрация были объединены в Министерство культуры и туризма Китая в целях координации государственных действий в сфере туризма, культуры и индустрии досуга. 16 мая 2019 г. WWF Китая и Banggood, крупнейший азиатский оператор онлайн-путешествий, подписали в Шанхае Меморандум о взаимопонимании, чтобы начать стратегические отношения. В тот же день обе стороны объявили об усилиях по устойчивому экотуризму с более чем десятью другими партнерами. Имея около миллиона видов животных и растений, находящихся под угрозой исчезновения, WWF Китая хочет повысить осведомленность о биоразнообразии и создать экологически полезные туристические продукты [3].

С 1978 г. туристическая деятельность широко поощряется, и последние годы туристическая отрасль характеризуется высоким динамизмом, за исключением 2020 г., отражающего отрицательное влияние на международный туризм пандемии COVID-19. Не только количество населения влияют на объем туризма в Китае, но и обширность страны, а также разнообразие ландшафта. Широкая пропаганда и активное стимулирование развития экотуризма соответствуют направлению развития международного туризма, а также национальной политике в области охраны окружающей среды в Китае и благоприятствуют устойчивому развитию туризма в стране. В настоящее время зоны экотуризма в Китае, помимо основных лесных парков и заповедников, позволяют выделить 9 основных видов экотуризма.

Виды экотуризма	Типичные примеры
Горный	Горы Хэйшань, Хуаншань, Тайшань, Чанбайшань, Алтай, Тяньшань, Кулуньшань и др.
Водный	Озера Тяньчи, Канас, Цихай, Дунтин и др.
Лесной	Леса Чанбай, Шэнлунцзя, Сишуанбаньна, Аэрцзинь, Алтай и др
Степной	Степи Хулуньбэйзр, Алтай, Тяньшань, Кулуньшань и др
Морской	Остров Хайнань, Бухты Далянь, Циндао, Бэйхай и др.
Наблюдения за птицами	Заповедники Панянху, Цихай, Босытэн, Сайлимур и др
Снежно-ледовый	Снежные горы Юйлун, Чанбайшань, Алтай, Тяньшань, Кулуньшань и др.

Водно-спортивный	Заповедник Шэнлунцзя
Экспедиционный	Гора Эверест в Тибет, Лоб-Нор, Брахмапутра Гранд-Каньон и др.

Все этапы развития туристической отрасли Китая можно разделить на несколько:

Первый этап – это 1949–1978 гг., можно назвать подготовительным или начальным, так как на данном этапе национальная сфера туризма была подчинена в основном приему правительством иностранных гостей и способствовала укреплению международных дружественных обменов. Развитие транспорта, необходимого для осуществления туристических поездок по стране, было на критически низком уровне. В этот период в Китае действовало всего 137 отелей, связанных с иностранным туризмом, с общим количеством 15 000 номеров. Среднее количество туристов, посетивших Китай в течение года, составило в этот период примерно 570 000 чел.

На этом этапе были созданы важные государственные органы – субъекты управления туристической отрасли: Китайское туристическое агентство и Китайское международное туристическое агентство.

Второй этап развития туристической отрасли Китая - 1979–1991 гг. Два важных момента, повлиявших на развитие туризма в стране на этом этапе, а именно процесс социальных и экономических реформ и ускоренное промышленное развитие, привели в это время к значительному изменению в структуре внутреннего спроса, в том числе к быстрому росту туристического спроса, который, соответственно, способствовал дальнейшему развитию и модернизации туристической инфраструктуры.

Главной целью развития туристической отрасли Китая на втором этапе ее развития стало получение дохода от сферы туризма. В рамках реализации поставленной цели Китай направил основные организационные усилия и инвестиции в развитие туристической инфраструктуры. Так, в 1979 г. было предложено построить отели иностранного образца во всех центральных городах провинций Китая. Данная государственная политика способствовала быстрому развитию туризма в Китае в этот период и создала фундамент развития въездного туризма в Китае.

Третий этап развития - 1992–2011 гг. можно обозначить как «доходный» или охарактеризовать как этап значительного роста и популярности туризма в КНР. В этот период уровень жизни граждан КНР значительно улучшился, туризм стал популярным образом жизни. Туристическими услугами стали пользоваться обычные жители, создавая внутренний спрос на услуги туристической отрасли страны.

На фоне роста внутреннего спроса, правительством КНР была реализована стратегия увеличения туристического предложения, которая включала в себя строительство новых

национальных туристических курортов и достопримечательностей, развития экологического, городского туризма и др. В 2001 г. Китай присоединился к Всемирной торговой организации (ВТО), что дало еще один мощный импульс развитию туристической индустрии страны.

Китайская сфера туризма на данном этапе получила массовый характер, постепенно превращаясь в современную индустрию услуг, которая стала удовлетворять широкие потребности населения.

Четвертый этап развития туристической отрасли КНР в 2012–2021 гг. можно назвать этапом интеграционного роста. На этом этапе одной из главных целей развития туристической отрасли стала задача комплексного повышения качества обслуживания туристов, способствуя при этом, соответственно, экономическому и социальному процветанию страны. В 2015 г. была опубликована государственная концепция развития комплексного туризма Китая [4].

В 2013 г. была опубликована Национальная программа КНР по туризму и отдыху (2013–2020 гг.), которая включала развитие таких направлений, как спортивный туризм, сельскохозяйственный туризм, включая применение информационных технологий, больших данных, искусственного интеллекта в развитии туристической отрасли Китая [5].

Популярные маршруты для экотуризма в Китае

Экотуризм в КНР продолжает больше использовать концепции традиционного туризма. Это внутренний туризм, направленный на изучение туристами традиций, нравов и быта страны.

Китай является большой туристической страной, но развитие отрасли туризма в различных регионах, особенно в западной части страны пока отстает. Западные регионы Китая имеют богатые ресурсы для развития экотуризма, но эти районы мало населены и имеют невысокий уровень развития экономики, что позволяет для развития экотуризма использовать опыт Кении, близость жителей страны с дикой природой т.е. «использовать развитие экотуризма для поддержания жизни местного населения» (профессор Джун Линшэнь).

В Китае находится множество объектов экотуризма. Одно из самых больших в мире количество лесных заповедных зон и лесопарков: 1658 лесопарков и 1757 лесных заповедных зон. 6 лесопарков и заповедных зон включены ЮНЕСКО в реестр объектов мирового наследия. При этом китайские объекты всемирного культурного наследия ЮНЕСКО составляют почти 5% от общемирового количества. Культурно-исторические ресурсы страны включают памятники императорского Китая, разнообразные музеи, буддистские и даосские храмы, памятники природного и культурного наследия. Туристов

привлекает пекинская опера, боевые искусства, уникальная китайская кухня и живописная природа. Китай является одной из 17 стран мира с 7 516 видами позвоночных, в том числе 4900 видов рыб, 1270 птиц, 562 млекопитающих, 403 рептилий и 346 видов амфибий. Эндемики Китая, такие как китайский тигр, чья популяция насчитывает только 20 животных, находится на грани исчезновения. Уникальная флора и фауна охраняется и открыта для посещения туристами. Рассмотрим многообразие туристических маршрутов на примере нескольких национальных парков.

Национальный лесной парк Чжанцзяцзе – уникальный природный феномен на юго-западе Китая. Местонахождение – провинция Хунань, горная система Улиншань. Особенность парка – необычные скалы, похожие на столбы, поднимающиеся к небу.

Парк открыт для посещения весь год, но время поездки необходимо скоординировать с предпочтениями в пейзажах, которые хочется увидеть.

Лучшим временем года считается осень, период с сентября до ноября, так как в это время года оптимальная погода и хороший вид на горы. Ваш путь начинается с города Чжанцзяцзе. Чтобы попасть в парк, нужно отправиться к одному из входов на территорию заповедника. Парк открывается в 6:30 в летнее время и в 7:30 в зимнее. Вам понадобится входной билет. Дополнительные опции (лифт Байлонг, канатная дорога на горы) оплачиваются отдельно.

Расстояния в парке достаточно внушительные, поэтому лучше совмещать использование канатных дорог с пешими маршрутами.

Другое известное туристическое место располагается в горной провинции Гуйчжжоу на юго-западе Китая. В прошлом, один из беднейших регионов Китая, сейчас стал «зелёным коридором Китая». Экологичность этого района стала его главной ценностью.

Национальный парк «водопад Хуангшоу» – самый большой в Китае. В народе водопад называют «Млечный путь на Земле». Высота его равна 74 м. Ваш маршрут будет пролегать через первый водопад Доупутанг. Далее, вы проходите маршрут и выходите обратно к автобусам. После этого, вы доезжаете до второго водопада, где вы пройдёте через пещеру Тяньсин и выходите к главному водопаду Хуангшоу.

Обязательно соблюдайте правила нахождения в национальных парках, относитесь уважительно к флоре и фауне вокруг вас.

Таким образом, природные условия Китая позволяют использовать 9 основных видов экотуризма: горный, водный, лесной, степной, морской, орнитологический, снежно-ледовый, водноспортивный и экспедиционный экотуризм. Из всего этого мы можем сделать вывод, что экотуризм, в том числе в Китае — это туризм, включающий в себя

путешествия в места с относительно нетронутой природой, с целью получить представление о природных и культурно-этнографических особенностях данной местности, который не нарушает при этом целостности экосистем и создает такие экономические условия, при которых охрана природы и природных ресурсов становится выгодной для местного населения.

Список использованной литературы

1. Небесная А.Ю., Гаршина А.Ю. Развитие экотуризма в Китае // Актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика: Сборник научных трудов по материалам. – Воронеж: 2017. – С. 10–14.
2. Манцуров А.Ю. Правовые основы экологической безопасности Китайской народной Республики как составляющая национальной безопасности // Социально-экономические исследования, гуманитарные науки и юриспруденция: теория и практика. – 2016. – №7-2. – С. 136–141.
3. Яковлева А. С. О некоторых особенностях законодательства КНР в сфере туризма // Magister Dixit. – 2014. - С. 74–81.
4. Yanpeng Li, Lixiang Zhang, Ying Gao, Zhipang Huang, Liangwei Cui, Shuoran Liu, Yihao Fang, Guopeng Ren, Davide Fornacca, Wen Xiao Ecotourism in China, Misuse or Genuine Development // Sustainable Tourism and Hospitality Management. – 2019. – С. 11–18.
5. Хуссамов Р.Р., Насибуллин И.У., Бондалет А.А. Туристическая отрасль Китая: этапы развития и национальные особенности // Креативная экономика. – 2021. – Том 15. – № 6. – С. 2589–2602.

Кравец Матвей Сергеевич

Студент

Самарский государственный технический университет

Россия, Самара

Андреева Анна Владимировна

Доцент кафедры «Физическое воспитание и спорт»

Самарский государственный технический университет

Россия, Самара

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЕЁ ОСОБЕННОСТИ ДЛЯ ЛЮДЕЙ БОЛЬНЫХ ДИАБЕТОМ

Аннотация. В этой статье представлен обзор физической культуры, доступной для людей с диабетом. Для более продуктивного изучения этой темы, также представлена информация о правильном питании и отдыхе. Статья будет полезна не только людям, у которых выявлено заболевание, но и врачам, которые консультируют пациентов. Данная статья является актуальной, поскольку за 20 лет в России наблюдается рост заболевших диабетом почти в 3 раза.

Ключевые слова: физическая активность, польза для здоровья, контроль уровня сахара в крови, диета.

Key words: physical activity, health benefits, blood sugar control, diet.

Физическая культура является важной частью заботы о своем здоровье и особенно важна для людей с диабетом. Для больных сахарным диабетом физическая культура является важным средством борьбы с заболеванием, позволяющим предотвратить или снизить риск осложнений и улучшить общее качество жизни. Физическая культура состоит из трех аспектов: физических упражнений, питания и отдыха. Каждый из этих аспектов может помочь улучшить здоровье людей с диабетом, но наиболее эффективна их комбинация. В этой статье будут обсуждаться особенности физической культуры для больных диабетом и то, как ее можно использовать в качестве инструмента для лечения болезни.

Упражнения.

Упражнения являются неотъемлемой частью физической культуры для людей с диабетом. Они могут помочь улучшить контроль уровня сахара в крови, снизить риск

осложнений и улучшить общее состояние здоровья и качество жизни, также помогают повысить чувствительность организма к инсулину, что помогает контролировать уровень сахара. Это может помочь снизить риск сердечно-сосудистых осложнений за счет улучшения артериального давления и уровня холестерина. Во время нагрузок мышцы потребляют глюкозу в 20 раз больше, чем в состоянии покоя. Процесс не останавливается сразу - физические упражнения для снижения сахара в крови могут давать эффект и через 2-3 или даже 6 часов после завершения тренировки, что способно вызывать отсроченную гипогликемию. Если у Вас диабет, и Вы занимаетесь спортом регулярно, то Вам необходим глюкометр для постоянного контроля уровня сахара. Также необходимо иметь полоски для глюкометра в достаточном количестве и следить за их сроком годности, чтобы быть уверенными в правильном результате измерений.

Упражнения при диабете нельзя начинать делать при показателях ниже 5.0 ммоль/л и свыше 14.0 ммоль/л. При недостатке глюкозы съешьте 15 грамм быстрых углеводов и через 15 минут проверьте уровень сахара. Избыточный показатель требует введения дополнительного количества инсулина, после которого следует дождаться нормализации значения. Приступить к упражнениям можно не раньше, чем через час после приёма пищи и укола инсулина. Перед тренировкой положите поближе Ваш прибор для измерения сахара и подготовьте тест полоски для глюкометра в достаточном количестве. Измерения понадобится проводить не только в начале занятия, но и спустя 30 минут тренировки, и через 2 часа по окончании. Особенно актуально это правило при гимнастике вне дома. Если Вы находитесь далеко от места проживания, то глюкометр купить можно в ближайшей аптеке.

Упражнения для диабетиков подчиняются общей закономерности:

- интенсивные нагрузки при кратких тренировках требуют дополнительных быстрых углеводов;
- чем дольше тренировка, тем выше вероятность отсроченной гипогликемии, поэтому нужны медленные углеводы за 1-1,5 часа перед занятием.

В день, когда были длительные занятия, необходим ночной контроль сахара, особенно если активность пришла на вечернее время. Отсроченная гипогликемия возможна даже через 6-10 часов.

Упражнения помогают уменьшить стресс и беспокойство, улучшить настроение и помочь с контролем веса. Когда дело доходит до выбора режима упражнений, важно знать, какой тип упражнений наиболее подходит для людей с диабетом. В целом, аэробные и силовые тренировки являются наиболее рекомендуемыми. Это включает в себя такие виды деятельности, как ходьба, бег, плавание, езда на велосипеде и силовые

тренировки. Важно учитывать интенсивность и продолжительность упражнений, а также любые другие существующие заболевания. Рекомендуется проконсультироваться с врачом или медицинским работником, чтобы узнать, какой тип упражнений лучше всего подходит для ваших индивидуальных потребностей.

Питание.

Питание является важной частью физической культуры для больных сахарным диабетом. Здоровая, сбалансированная диета необходима для лечения диабета и может помочь улучшить контроль уровня сахара в крови, снизить риск осложнений и улучшить общее состояние здоровья и качество жизни. Здоровая диета для людей с диабетом должна быть богата фруктами, овощами, цельнозерновыми продуктами, нежирными белками и полезными жирами. Также важно ограничить продукты с высоким содержанием сахара, насыщенных жиров и натрия. Очень важно следить на количеством углеводов. Углеводы - единственные питательные вещества, которые непосредственно повышают уровень глюкозы в крови, но это не является причиной их резкого ограничения. Во-первых, углеводов в рационе любого человека, в том числе страдающего диабетом, должно быть достаточно (не менее 50% от общей калорийности), поскольку они являются источником энергии для организма. Во-вторых, разные углеводы по-разному влияют на гликемию. Есть углеводы (их называют сахарами), которые усваиваются очень легко, потому что они состоят из маленьких молекул и быстро всасываются в пищеварительном тракте. Они немедленно и значительно повышают уровень глюкозы в крови. Именно из таких углеводов состоят сахар и мед, много их содержится во фруктовых соках, пиве (оно богато солодовым сахаром или мальтозой). Другой тип углеводов (так называемые крахмалы) обладает меньшим сахароснижающим эффектом. Представителями таких продуктов являются хлеб, крупы, макаронные изделия, картофель, кукуруза. Молекула крахмала большая, и для того, чтобы ее усвоить, организму приходится много работать. Поэтому глюкоза, образующаяся в результате расщепления крахмала, всасывается относительно медленно, что в меньшей степени повышает ее уровень в крови. Усвоение крахмала облегчает (и, следовательно, способствует повышению уровня глюкозы в крови) кулинарная обработка: любой помол, длительное термическое воздействие. Это означает, что сильное повышение гликемии при использовании крахмалов можно предотвратить, применяя определенные методы обработки и приготовления пищи. Например, правильнее готовить картофель не в виде картофельного пюре, а отваривать его целиком в кожуре, чтобы он оставался плотным. Кашу тоже лучше не варить слишком долго. Предпочтительнее готовить их из крупных цельнозерновых (гречневая крупа, рис). Обогащение пищи растительными волокнами предотвращает повышение уровня глюкозы в крови. Поэтому лучше покупать зерновой или

отрубной хлеб, а не из муки грубого помола. Фрукты и ягоды следует употреблять в натуральном виде, а не в виде соков. Знать размер порции и время приема пищи, тоже немаловажно когда речь идет о питании. Более частые приемы пищи небольшими порциями могут помочь лучше контролировать уровень сахара в крови. Также важно учитывать любые другие существующие заболевания, когда речь идет о питании, а также любые пищевые аллергии или непереносимость. Рекомендуется обратиться к врачу или медицинскому работнику за советом о том, какой тип диеты лучше всего подходит для ваших индивидуальных потребностей.

Досуг.

Активный отдых также является важным аспектом физической культуры для больных сахарным диабетом. Досуг может помочь уменьшить стресс и улучшить настроение, а также может стать важным инструментом для лечения диабета. Некоторые примеры досуга для людей с диабетом включают йогу, медитацию, тай-чи и ходьбу. Важно найти занятия, которые доставляют удовольствие и которыми можно заниматься на регулярной основе.

Заключение.

Физическая культура является важным инструментом для лечения диабета и может помочь улучшить общее состояние здоровья и качество жизни. Упражнения, питание и досуг — все это важные аспекты физической культуры для больных диабетом, и именно их сочетание наиболее эффективно. Важно проконсультироваться с врачом или медицинским работником, чтобы узнать, какой вид физической культуры лучше всего подходит для ваших индивидуальных потребностей.

Литература:

1. Актуальные вопросы эндокринологии в терапевтической практике : М. Н. Калинкин, Л. В. Шпак, Ю. А. Волкова, Е. И. Березина, Д. В. Килейников, О. А. Лаздин, И. В. Медведева, С. А. Смирнов, С. Н. Бельдиев, Е. В. Андреева ; ред. М. Н. Калинкин, Л. В. Шпак. – Тверь : Фактор и К, 2014 . – 698 с. : рис. - Библиогр.: с. 691 – 698
2. Башкирова Н., Богданова О. Большая книга диабетика. Все, что вам необходимо знать о диабете. – М.: АСТ, 2008.
3. Бишаева А.А., Малков А.А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 312 с.
4. Рубанович В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой. М.: Юрайт, 2019. 254 с.

5. Собянин Ф. И. Физическая культура. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. М.: Феникс, 2020. 221 с.
6. Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш, Н. В. Третьякова. Теория и методика оздоровительной физической культуры, 2016.

Митрофанов Никита Михайлович,

аспирант кафедры экономической, социальной, политической и рекреационной географии

ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет

им А.И. Герцена

Россия, г. Санкт-Петербург

КОНЦЕПЦИЯ ЕВРАЗИЙСТВА И МЕСТО КЫРГЫЗСТАНА И ТАДЖИКИСТАНА В ЭТОМ КУЛЬТУРНО – ЭКОНОМИЧЕСКОМ ПРОЕКТЕ

Аннотация: В статье рассматривается современная концепция Евразийства, имеющая особую актуальность в современных геополитических и экономических условиях Российской Федерации. В статье приводится анализ сути и основных положений этой историко – культурной философии, история развития концепции Евразийства во времена Российской империи, Советского союза и современной России, исследуются причины актуальности экономического и политического развития современной России в рамках евразийской интеграции. Отдельно исследуется место и роль в рамках Евразийской цивилизационной интеграции горных республик Средней Азии – Кыргызстана и Таджикистана. Было выявлено, что Кыргызстан и Таджикистан занимают очень важное место в экономической и геополитической составляющей Евразийской интеграции, являясь «южным форпостом» Евразийского цивилизационного мира. Важная роль Кыргызстана и Таджикистана в Евразийской интеграции во многом предопределена их длительным совместным развитием в условиях Евразийства, как одного из важных полюсов многополярного мира.

Ключевые слова: Россия, Кыргызстан, Таджикистан, Евразийство, славянофильство, geopolitika, сфера влияния, ЕвразЭС, многополярный мир, экономическая интеграция.

Keywords: Russia, Kyrgyzstan, Tajikistan, Eurasianism, Slavophilism, geopolitics, sphere of influence, EurAsEC, multipolar world, economic integration.

Исторические этапы развития идей Евразийства

Зарождение концепции и её роль в Российской империи.

В начале XX века в эмигрантской среде родилось идеиное течение, получившие название Евразийство. Сторонники движения предложили рассматривать бывшую

территорию Российской империи как особую цивилизацию, как особый историко-географический и культурный регион, отличающийся как от Европы, так и от Азии. Подробные границы можно увидеть на рисунке 1.



Рисунок 1 - Россия как Евразийская империя

Многие сторонники считали, что национальным субстратом государства, которое прежде называлось Российской империей, а позднее СССР, может быть только вся совокупность народов, наследующих это государство. Рассматриваемая как особая полигетническая нация. Эту нацию назвали евразийской. [1]

Сам же термин Евразийство, звучит следующим образом. Евразийство – философско-политическое направление, зародившееся в среде русской эмиграции 1920-1930х гг. Центральной идеей которого является следующий фактор: российская цивилизация принадлежит не к европейской или азиатской категориям или цивилизациям, а к geopolитической концепции Евразии.

Многие историки относят к зарождению Евразийства славянофильские традиции. Если говорить подробнее о славянофильстве. В середине XIX века в российском обществе сформировалось два направления его реформирования для дальнейшего развития страны. Эти направления имели между собой большие различия. Представители одного из них – славянофилы – выступали за продвижение самобытности России, славянской православной идеи, а западники ориентировались в основном на Запад и предлагали во всем брать пример с него и на его опыте строить новое общество. Такое мнение они сформировали по причине того, что Россия очень сильно остановилась в развитии из-за монгольского нашествия. Россия должна быть в роли догоняющей страны, а не развиваться самостоятельно, как считали славянофилы. Славянофильство, как интеллигентское движение, было сформировано в конце 19-го века в России. В некотором смысле, было не одно, а много славянофильских движений или много ветвей одного движения. [2] Некоторые были

левыми и отмечали, что такие прогрессивные идеи, как демократия, были неотъемлемой частью российского опыта, что подтверждается тем, что они считали грубой демократией средневекового Новгорода. [3]

Славянофилы были полны решимости защитить, то, что они считали уникальными русскими традициями и культурой. При этом они отвергали индивидуализм народа. Роль православной церкви рассматривалась ими как более значимая, чем роль государства. Славянофилы противостояли политике социализма, как чужеродной мысли, а русский мистицизм был более предпочтительным, чем «западный рационализм». Сельская жизнь была высоко оценена движением, которое выступало против индустриализации и городского развития, и «защита мира» рассматривалась как важная мера, препятствующая росту рабочего класса. [4]

В то же время важно отметить, что Евразийство отличается от славянофильства по следующим пунктам:

- Евразийцы отрицали существование славянского культурно-исторического типа
- Евразийцы отвергали также и панславистский политический проект
- Евразийцам было непонятна славянофильская апология общины

Евразийцы критиковали антибольшевистскую деятельность таких организаций, как РОВС (Российский военный союз), который является организацией, которая была основана белой армии генерала Петра Врангеля в Королевстве сербов, хорватов и словенцев 1 сентября 1924 года, первоначально со штаб - квартирой в городе Сремски-Карловцы. А целью организации было оказание помощи ветеранам Русского Белого движения, солдатам и офицерам, которые переехали жить за пределами СССР. Необъявленная цель состояла в том, чтобы сохранить российскую военную организацию с целью борьбы с большевиками. [5]

Белогвардейцы видели одной из своих основных целей в подготовке к этому ожидаемому процессу эволюции путём сосредоточения усилий эмигрантского сообщества. В свою очередь, их оппоненты среди эмигрантов утверждали, что евразийцы призывали к компромиссу и даже к поддержке советского режима, в то же время оправдывали многие действия своих безжалостных политиков (такие, как гонения на РПЦ), и признавали их «всего лишь преходящими проблемами», которые были неизбежны в результате революционного процесса.

У истоков зарождения самого Евразийства стояли такие люди, как лингвист Николай Трубецкой, географ и экономист Пётр Савицкий, историк и религиозный мыслитель Георгий Флоровский. Первичным результатом их интеллектуальной деятельности стал

сборник статей «Исход к Востоку: предчувствия и свершения. Утверждение евразийцев: книга 1», которую опубликовали в Софии, в Болгарии в 1921 году. В скором времени в 1922 году в Берлине был выпущен их следующий сборник: «на путях». Уже в следующем году в 1923 году было создано евразийское книгоиздательство и стал выходить программный альманах евразийцев — «Евразийский временник».

В скором времени их активность начинает падать и в 1927 во Франции появляется такое движение как «Левое Евразийство» которое в большей мере стало ориентироваться на СССР. К этому течению относились Л. Карсавин, С. Эфрон, Д. Святополк-Мирский и др. В 1928 году основным издательством левых евразийцев стала парижская газета «Евразия». В 1929 году из руководства евразийского движения в знак протesta вышли Н. С. Трубецкой, П. Н. Савицкий и Н. Н. Алексеев. Они выпустили брошюру «Газета «Евразия» — не евразийский орган», в которой объявляли «левоеевразийство» антиевразийством. В дальнейшем из-за невозможности найти общий компромисс в 1938 году движения о Евразийстве в целом сошло на нет. [6]

Евразийская идея в СССР

Евразийская идея в период СССР почти не рассматривалась и не поддерживалась. Она не несла за собой марксистских социалистических взглядов, а создатели самой концепции рассматривались советским руководством «имперцами» и «монархистами». Несмотря на вышеперечисленное, политика СССР всегда в своих основных чертах совпадала с Евразийской идеей.

В Евразийской концепции имеется важный идеологообразующий фактор, заключающийся в том, что государство должно достигнуть размера континента. Подобной идеологии во многом соответствовала и советская внешняя политика. После окончания Второй мировой войны в результате создания «Восточного блока» на территориях, освобождённых от нацистской оккупации резко усилилось влияние евразийской идеологической концепции на территории Восточной Европы. [7]



Рисунок 2 - Страны восточного блока (организации Варшавского договора)

Создание «Восточного блока» произошло после второй мировой войны, но для усиления своего влияния на всем континенте Советскому Союзу необходимы были выходы к стратегическим важным морям, для осуществления мировой торговли. Намеренно или в силу сложившихся обстоятельств. 25 декабря 1979 году СССР вводит войска в Афганистан, это внешнеполитическое решение схоже с евразийской идеей продвижения на юг и укрепления границ. [8]



Рисунок 3 - СССР

Возвращаясь к самой идеи Евразийства новая волна развития Евразийства появилась только в конце 80 годов XX века и получило название «неоевразийство». Современная

идеология неоевразийства во многом обязана убеждениям первых евразийцев, травмированных распадом царской империи, а также работе Льва Гумилева, советского историка, антрополога и переводчика, посвятившего свою карьеру изучению происхождения и эволюции этнических групп или по-другому «этногенезу». Ранние евразийцы поддерживали странную смесь иногда противоречивых представлений о происхождении русского народа или «этноса», о влиянии византийского и монголотатарского правления на эволюцию России, а также сосуществования и взаимного дополнения православия и ислама. Первоначально евразийцы рассматривали СССР как воплощение евразийской идеи, но отказ большевиков от православного христианства, считавшийся одним из столпов Евразийства, побудил евразийцев отвергнуть советизм. В 1930 году Николай Трубецкой, один из основателей евразийства, написал Петру Савицкому, преданному стороннику концепции: «Мы предсказали появление новой евразийской культуры. Сейчас эта культура [СССР] действительно существует, но она оказывается идеальным кошмаром, и мы в ужасе от нее и от ее пренебрежения к известным традициям европейской культуры» [9]

В то же время были отмечены серьезные различия между работами Гумилева и оригинальными евразийцами. Работа Гумилева объективно говоря, достаточно противоречива из-за своей научной методологии (использование собственной концепции Льва Гумилёва этногенеза и понятия «пассионарности» этносов). Во всяком случае, работы Гумилева были источником вдохновения для неоевразийских авторов, среди которых Александр Дугин имеет самый высокий профиль и авторитет. В то же время, например, политолог Антон Шеховцов необъективно определяет версию Дугина «Неоевразийство», как «форму фашистской идеологии, сосредоточенной на идее реконструирования российского общества и построения тоталитарной системы». Россия, по концепции Дугина, должна доминировать в Евразийской империи, которая будет вызовом однополярному миропорядку с одним гегемоном в мире и в конечном счете победить её вечного противника, представленного Соединенными Штатами Америки и их атлантистскими союзниками, что должно привести к новому «золотому веку» глобального политического и культурного «нелиберализма». [10]

Центральным элементом философии Гумилева была гипотеза о том, что внешние, в основном, природные явления такие, как сдвиги уровней солнечного излучения, могут порой вызывать необычайную активность и развитие среди людей, живущих на затронутых территориях, вызывая то, что философ называл их внутренней энергией или «пассионарностью». Можно ожидать, что люди на пике своей «пассионарности» будут

завоевывать территорию, достигать национальной государственности и совершать прорывы в науке, технике и искусстве.

Хотя такие идеи долгое время считались незначительными, быстрое ухудшение отношений между Россией и Западом после 2012 года, и особенно – после 2014 года сделало эти идеи более привлекательными для многих россиян, включая представителей политической элиты страны. Гумилев даже цитировался Путиным в своем ежегодном обращении к Федеральному Собранию в декабре 2012 года, когда он сделал заявление: «кто возглавит, кто останется посторонним и неизбежно потеряет свою независимость, будет зависеть не только от экономического потенциала, но прежде всего от воли каждой нации, по своей внутренней энергии, которую Лев Гумилев назвал «пассионарностью»: способность двигаться вперед и принимать перемены». [11]

По итогу сформировались следующие философские положения неоевразийства: на теоретическом уровне неоевразизм состоит в возрождении классических принципов движения на качественно новом историческом этапе и в превращении этих принципов в основы идеологической и политической программы и мировоззрения. Наследие классических евразийцев было воспринято как фундаментальное мировоззрение идеальной (политической) борьбы в постсоветский период, как духовно-политическая платформа «тотального патриотизма».

Неоевразисты заняли основные позиции классического евразийства, выбрали их в качестве платформы, отправных точек, основных теоретических основ и основ будущего развития и практического использования. В теоретической области неоевразийцы сознательно разработали основные принципы классического евразийства с учетом широкого философского, культурного и политического каркаса идей XX века. [12]

Новое евразийство: конец XX - начало XXI вв.

«Новое евразийство» на современном этапе ассоциируется по большей части с Дугиным Александром Гельевичем, который полностью поддерживает создание Евразийского союза как политического и экономического объединения стран. По словам А.Г. Дугина, в создании Евразийского Союза важнейшую роль играет принцип цивилизации. И здесь мы вплотную подходим к философии евразийства, которая и является идейной средой, подготовившей проект Евразийского Союза. Согласно этой философии, Россия исторически была не просто европейской или азиатской страной (или же гибридом того и другого), но вполне самостоятельной цивилизацией, где большое значение наряду с восточно-славянским и православным фактором имели тюркские и финно-угорские этносоциальные и культурные традиции, а также мусульманские религиозные структуры. Русская культура является евразийской как синтез и нечто вполне своеобразное, а не

синкетическое сочетание разрозненных элементов Востока и Запада. Границы этого евразийского «культурного круга» отнюдь не исчерпываются искусственными пределами Российской Федерации, но включают в себя практически всё постсоветское пространство, представляющего собой единое целое. Цивилизационное единство подкрепляется сходством социального уклада, экономическими особенностями, энергетическими интересами и военно-стратегическими вызовами. Все это вместе составляет аргументы евразийской интеграции и предпосылки создания евразийского Союза. При этом проект Евразийского Союза влечет за собой логически несколько иных фундаментально важных моментов, также относящихся к евразийской философии. [13]

На планетарном уровне евразийство предполагает создание многополярного мира – вопреки однополярному (существующему сегодня при очевидной доминации США) или бесполярному (глобализационный проект, предполагающий появление мирового правительства). Евразийский Союз, предполагающий включение большинства стран СНГ, мыслится как полюс многополярного мира, наряду с другими полюсами – американским, китайским, европейским, индийским, исламским, латиноамериканским. Для того, чтобы быть полноценным полюсом в системе многополярного мира, ни у России, ни тем более у других стран СНГ, фатально недостает ресурсов, масштабности, инфраструктуры. Следовательно, не объединившись в самостоятельное и равноправное евразийское образование, все страны СНГ рано или поздно окажутся принудительно включенными в те или иные коалиции, с явной гегемонией той или иной силы – Европы, США, Китая, радикального ислама и т.д. Но с каждой из этих гегемоний у стран СНГ будет заведомо намного меньше общего, нежели с друг другом или с Россией. Отсюда прямая зависимость успеха построения многополярного мира и скорости осуществления евразийской интеграции. [14]

Идея об образования Евразийского союза появилась после выступления президента Казахстана Нурсултана Назарбаева в марте 1994 года в МГУ, которое стало отправной точкой для практической реализации идей евразийства. Назарбаев предложил парадигму интеграции, которая была принципиально новой для того времени: больше ориентироваться на Евразийский союз, основанный на экономической интеграции и общей обороне. Это видение было впоследствии реализовано в Евразийском экономическом союзе и Организации Договора о коллективной безопасности. Евразийство в видении президента Назарбаева - это скорее система внешнеполитических и экономических идей и приоритетов, а не философия. Этот тип евразийства однозначно открыт для внешнего мира. [15]

Исходя из этого, российский экономист и ученый по международным отношениям Евгений Винокуров предложил концепцию «прагматического евразийства». Эта концепция заключается в обеспечении свободного перемещения товаров, услуг, рабочей силы и капитала в качестве гарантии долгосрочной безопасности и устойчивости. Это идеология открытого регионализма, основанная на понимании глубокой необходимости развитого экономического сотрудничества с соседями как на востоке, так и на западе. [16]

Энтузиазм в отношении евразийского призыва России возник во время неопределенности относительно перспектив модернизации страны. Экономический и финансовый кризис на Западе 2008 – 2009 годов привел к тому, что президент Российской Федерации В.В Путин пришел к выводу, что Россия больше не должна требовать руководства по модернизации от ослабленного ЕС, который, по его мнению, был не в состоянии читать другим странам лекции о надлежащем управлении или экономическом процветании. Достаточно негативная реакция ЕС на возвращение Путина в Кремль в 2012 году стала еще одним стимулом для намерения России осуществить внешнеполитический и экономический разворот в Евразию. Владимир Путин решил, что Россия должна модернизировать свою экономику, приняв новый план индустриализации, основанный на современных национальных технологиях и Евразийском союзе. Россия, по мнению президента, должна была создать единое политическое, экономическое, военное, таможенное, гуманитарное и культурное пространство, которое станет партнером ЕС. [17]

Однако с самого начала неясно, что означает российский евразийский проект с практической точки зрения. Означает ли это возвращение к традиционной российской имперской модели? Если нет, то в чем разница, между советским евразийством и новой концепцией? Евразийский союз предлагает служить мостом между Европой и Тихоокеанским регионом, но нужен ли такой мост Европе или Азии? В конце концов, Китай в 6–7 раз больше торгует с ЕС, чем с Россией. На эти вопросы пока нет точных ответов. [18]

Как выразились Антон Барбашин и Ханна Тобурн: «Концепция евразийства» основана на противопоставлении России Западу в смысле культуры, власти и экзистенциального значения, но не предусматривает единого решения проблем, которые во многом – «лицо постсоветских государств».

Конфликт из-за Украины, возникший в результате столкновения двух региональных стратегий, Евразийского союза России и Восточного партнерства ЕС, а также включение Крыма в состав России в 2014 году, побудил Минск и Астану, главных партнеров России по ЕЭАС, занять не только более равноудаленную позицию о украинском конфликте, но и о самом Евразийском союзе. Политические лидеры в Беларуси и Казахстане неоднократно подчеркивали, что они выступают за экономическую интеграцию, но решительно против

создания наднациональных политических структур и подчеркивают, что участники союза должны оставаться политически независимыми, суверенными государствами. В результате «новый интеграционный проект» был сужен до Евразийского экономического союза (ЕАЭС), который был официально оформлен в 2015 году. Уровень интеграции в ЕАЭС, членами которого также стали Армения и Кыргызстан, главным образом по политическим причинам - выше, чем в предшествующем Евразийском таможенном союзе, но ниже, чем в предложенном Россией Евразийском союзе. [19]

Многие люди в политической элите России и за рубежом скептически относятся к будущему ЕАЭС, который рассматривается как полуэкономический, полуполитический проект. У всех стран-членов ЕАЭС одна и та же проблема: они не могут самостоятельно модернизировать свою экономику, так как раньше были в составе одного государства и нуждаются в инвестициях и технологиях других стран. Существует также большая разница между экономическим потенциалом России и других фактических или потенциальных участников ЕАЭС в Средней Азии, что не способствует равным отношениям между государствами-членами. Приверженность ЕАЭС, по-видимому, низка, а использование мер по защите торговли среди членов растет. Свободное перемещение товаров остается неуловимой целью. [20]

Эксперты Катарина Волчук и Рилка Драгнева утверждают, что достижение глубокой экономической интеграции требует обязательства, в основном от России, не только уважать уже принятые правила ЕАЭС, но и возглавить регулятивную и институциональную модернизацию государств -членов, все из которых, по их мнению, страдают от плохой модернизации и управления.

Стоит отметить, что успех на мировой арене ЕАЭС будет зависеть от России. Основным препятствием на пути модернизации экономики России является недостаток инвестиций и передовых технологий в экономике страны. Эти недостатки, в свою очередь, возможно, являются следствием более фундаментальных политических и идеологических обязательств. [21]

Если опираться на первоначальную идеологию Евразийства, то все страны Средней Азии должны войти в общий союз с Россией, к этим странам относятся: Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан, Туркмения, Таджикистан. На данный момент не с каждой из этих стран у России очень гладкие отношения, как в экономическом, так и в других сферах, одной из основных (бытовых) проблем которые выделяют обычные граждане: это свободное перемещение граждан между странами, свободное трудоустройство. По большей части развитие евразийской интеграции, для простых граждан этих стран выглядит следующим образом: Россия для них является страной для заработка денежных средств, тем самым

очень много мигрантов из средней Азии, с каждым годом этот процент растет, что вызвано не лучшей экономической ситуаций в некоторых странах Средней Азии. [22] Если рассматривать глубже, то на развитие Евразийской интеграции уйдут еще долгие годы.

Очень важную роль в российской концепции Неоевразийства играют бывшие постсоветские страны – горные республики Средней Азии. Так, Россия для Кыргызстана остаётся важнейшим торговым партнёром и внешнеполитическим союзником, что предопределется совместным нахождением двух стран в ЕвразЭС, ШОС и ОДКБ. [23] Для Таджикистана Россия также является важнейшим экономическим и военно – политическим союзником, денежные переводы таджикских трудовых мигрантов является де – факто важнейшей отраслью экономики этой страны, формируя до половины её ВВП. [24] Было выявлено, что Россия остаётся важнейшим экономическим партнёром для всех стран Средней Азии, однако большую часть необходимой экономикам стран региона высокотехнологичной промышленной продукции страны Средней Азии импортируют из дальнего зарубежья, а не из России. [25] В результате проведённого исследования было выявлено, что наиболее высокий уровень экономической интеграции и взаимозависимости между странами Центральной Азии и России наблюдается в топливно – энергетическом комплексе и горнодобывающей промышленности. [26] Был проведён анализ важности для стран Средней Азии, Кыргызстана и Таджикистана трудовой миграции, денежных переводов трудовых мигрантов. Было выявлено, что трудовая миграция граждан Среднеазиатских стран, Кыргызстана и Таджикистана играет исключительно важную роль в трудоустройстве жителей этих стран, наполнении бюджета рассматриваемых государств, финансовом благополучии и экономическом росте региона. [27] Общее историческое многовековое прошлое, нахождение территорий современных Таджикистана и Кыргызстана в составе российского государства со второй половины 19 века по 1991 год располагают теснейшей политической, культурной и экономической интеграции горных республик и России в рамках Евразийского вектора развития многополярного мира в ближайшие десятилетия.

Библиографический список:

1. Соболев А. В. Евразийство // Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Ин-т философии РАН; Нац. обществ.-науч. фонд; Предс. научно-ред. совета В. С. Стёpin. — М.: Мысль, 2000—2001. — ISBN 5-244-00961-3.
2. Галактионов А. А., Никандров П. Ф. Славянофильство, его национальные источники и место в истории русской мысли // Вопросы философии. — 1966. — № 3.

3. Андреев В. Ф. Северный страж Руси : Очерки истории средневекового Новгорода. — Л.: Лениздат, 1989. — ISBN 5-289-00256-1
4. Бердяев Н. А. Славянофильство и славянская идея // Судьба России (Опыты по психологии войны и национальности) / составление, вступительная статья и комментарии А. А. Галактионова. — М.: Г.А.Леман и С.И.Сахаров, 1918. — С. 135—142. — 240 с.
5. Кръстев В. Евразийската geopolитическа идея на Русия в миналото и настоящето // Геополитика, бр. 4. — Болгария, София 2009.
6. Stefan Wiederkehr. Die eurasische Bewegung. Wissenschaft und Politik in der russischen Emigration der Zwischenkriegszeit und im postsowjetischen Russland (Köln u.a., Böhlau 2007) (Beiträge zur Geschichte Osteuropas, 39).
7. Бруз В. В. Военно-политическая деятельность Организации Варшавского Договора по обеспечению европейской безопасности. Историографическое исследование: монография. — М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2006. — 246 с.
8. Никитенко Е. Г. Афганистан: От войны 80-х до прогноза новых войн. — М.: Астрель: АСТ, 2004. — 368 с с. — (Великие противостояния). — 10 000 экз. — ISBN 5-17-018154-X, ISBN 5-271-07363-7.
9. Фроянов И. Я. О зарождении евразийства в изучении русского средневековья // Сборник в честь В. К. Зиборова. (Опыты по источниковедению. Вып. 5). — СПб.: Скрипториум, 2017. С. 300-342. — ISBN 978-5-905011-15-3.
10. Диунов М. Русский кочевник. Александр Дугин в преддверии нового политического перерождения // Русский журнал. 2008. № 1.
11. Гумилёв Л. Н. Этногенез и биосфера Земли. СПб.: Кристалл, 2001. ISBN 5-306-00157-2
12. Умланд, А. Почему «неоевразийство» Александра Дугина не является евразийским Архивная копия от 26 августа 2018 на Wayback Machine.
13. Немцев М. Ю. 5 «Неоевразийство» Александра Дугина и евразийство Архивная копия от 19 сентября 2018 на Wayback Machine.
14. Дугин А. Г. Теория многополярного мира. — М.: Евразийское движение, 2013. — ISBN 978-5-903459-12-4
15. Президент Республики Казахстан Н. А. Назарбаев о евразийской интеграции. Из выступления в Московском государственном университете им. М. В. Ломоносова 29 марта 1994 г.
16. Винокуров Е. Ю., Коршунов Д. А., Перебоев В. С., Цукарев Т. В. Евразийский экономический союз (под ред. Е. Ю. Винокурова). — С.-Пб.: ЦИИ ЕАБР, 2017. — 296 с. — ISBN 978-5-906157-37-9.

17. Млечин Л. М. Путин. Россия перед выбором. — СПб.: Питер, 2012. — 448 с. — ISBN 978-5-459-01226-2.
18. Чжоу, Хун эд. Отношения между Китаем и ЕС: переоценка всеобъемлющего стратегического партнерства между Китаем и ЕС (Springer Singapore, 2017)
19. Истомин С. И., Моравек Я. И. Таможенный союз стран ЕврАзЭС (комментарий в документах). — М.: Экономика, 2001.
20. Барков А. В. Проблемы гармонизации в Евразийском экономическом сообществе // Журнал российского права. — 2003. — № 8.
21. Экономическая и социальная география России: География отраслей народного хозяйства России / Под ред. В. Л. Бабурина, М. П. Ратановой. — М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2013. — 516 с. — ISBN 978-5-397-03460-9.
22. ФМС России. Основные показатели деятельности ФМС России по миграционной ситуации в Российской Федерации
23. Национальный статистический комитет Кыргызской Республики - www.stat.kg
24. Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан / Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан (stat.tj) - <https://stat.tj/ru?ysclid=le6v0hfwgm749241722>
25. Гос.агентство по закупкам Кыргызской Республики - www.zakupki.gov.kg
26. Министерство энергетики Кыргызской Республики - www.energo.gov.kg
27. Государственная служба миграции при Правительстве Кыргызской Республики - www.ssm.gov.kg

Куртенкова Полина Андреевна, магистрант института гостиничного бизнеса и туризма, Российский университет дружбы народов, г. Москва
Ракомондрабе Вахатра, магистрант института гостиничного бизнеса и туризма, Российский университет дружбы народов, г. Москва

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ В РАЗВИТИИ ГОРНОЛЫЖНЫХ КОМПЛЕКСОВ В РОССИИ.

Аннотация. В статье рассматриваются основные проблемы, с которыми чаще всего сталкиваются российские горнолыжные комплексы, с чем связана популярность и рост интереса к горнолыжному спорту и комплексам, выделены российские ГЛК с наибольшим посещением туристов за сезон. Как повысить привлекательность российских горнолыжных комплексов. Также авторами статьи были определены основные и перспективные направления в развитии горнолыжных комплексов в России, рассмотрен опыт успешного их применения за рубежом.

Ключевые слова: горнолыжный туризм, горнолыжный курорт, стратегические приоритеты, проблемы ГЛК

Keywords: ski tourism, ski resort, strategic priorities, problems of ski complexes

Популярность горнолыжного отдыха увеличивается в последние годы, подобный отдых привлекает все большее количество туристов с каждым годом, большинство из вновь пришедших это молодые и спортивные люди, а также семьи с детьми, это связано в первую очередь с тем, что горнолыжные комплексы активно развиваются, данный вид спорта становится все доступнее, появилось и развивается большое разнообразие ГЛК. Современные горнолыжные комплексы оснащены трассами различной сложности (зеленые, синие, красные, черные), иногда на территории располагаются сноупарки, оборудованные фигурами и трамплинами для выполнения трюков. Также во многих комплексах установлены дополнительные развлечения для посетителей – тюбинг, каток. На территории горнолыжных комплексов в штат сотрудников входят – инструктора, спасатели, врачи, работники службы предупреждения лавин (на Кавказе). Горнолыжный туризм следует отнести к одним из дорогих видов туризма, это связано с высокой стоимостью лыжного (сноубордного) снаряжения и обслуживания подобного вида отдыха.

В настоящее время в России зарегистрировано более 150 горнолыжных комплексов, среди них можно выделить следующие крупные и известные курорты по регионам, с наиболее высокой посещаемостью за зимний сезон 2021/2022.

1. Северный Кавказ: Роза Хutor (850 тыс. чел.), Красная Поляна (720 тыс. чел.), Домбай (842 тыс. чел.), Чегет (440 тыс. чел.), Архыз (797 тыс. чел.), Приэльбрусье (572 тыс. чел.)
2. Сибирь: Шерегеш (2,6 млн. чел.), гора Соболиная (125 тыс. чел.)
3. Урал: Губаха (100 тыс. чел.)
4. Московская область: Сорочаны (600 тыс. чел.), Лисья гора (130 тыс. чел.)
5. Мурманск: Большой Вудъявр (270 тыс. чел.)

Увеличение популярности российских курортов обусловила зимняя Олимпиада в Сочи 2014 года, а также пандемия. В 2020 году был зафиксирован рекордный спрос на отечественные горнолыжные курорты; те, кто раньше выбирал отдых в Альпах – отдали свое предпочтение отечественным ГЛК[8]. В связи с возросшей популярностью горнолыжного спорта, увеличением числа катающихся - увеличивается загрузка горнолыжных комплексов, а вместе с этим горнолыжники и сноубордисты нуждаются в более качественном сервисе, предоставляемом на ГЛК, новых трассах, легкой доступности. Такой вывод был сделан на основе изучение различных открытых источников, сайтов ГЛК, статей, сайтов-отзовиков.

Россия обладает огромным туристским потенциалом, но все же имеются определенные проблемы и трудности, которые необходимо преодолеть, чтобы занять прочную позицию на международном туристическом рынке. Одна из главных проблем – достаточно низкий уровень безопасности в комплексах и на курортах, слабо развитая инфраструктура, по сравнению с европейской, а также трудно доступность курортов от ближайших аэропортов или ж/д. (Как пример, Шерегеш).

Основные проблемы, которые снижают привлекательность российских ГЛК, были выделены следующие:

1. Цены. Среди самых дорогих горнолыжных курортов - Роза Хutor, Красная Поляна, Приэльбрусье и Шерегеш. Все эти ГЛК связывает в первую очередь то, что в «высокий сезон», в период новогодних праздников и в выходные дни цена на проживание растет в геометрической прогрессии, и найти жилье в среднем ценовом сегменте достаточно сложно, мало доступных вариантов, либо все уже забронировано, а самое главное, что и в другие дни проживание на данных курортах тоже не из дешевых удовольствий. Также, зачастую, существуют чрезмерно высокие цены, которые попросту не соответствуют качеству предоставляемых услуг и имеющейся инфраструктуре на территории ГЛК. Одна из основных причин, отталкивающих туристов от отдыха в российских ГЛК - высокая цена.

2. Большие очереди в «высокий сезон», медленные подъемники и их недостаточное количество. В связи с огромной загрузкой канатные дороги попросту не справляются со своей задачей. В подобных очередях люди могут проводить от 30 минут и больше. Также, большинство подъемников на горнолыжных курортах давно уже устарело.

3. Техническое оборудование многих комплексов требует модернизации. Многие горнолыжные курорты России требуют обновления техническое оснащения, также малоизвестные курорты не имеют снежных пушек, что ведет к ухудшению катания, сюда же можно отнести и подъемники прошлого это.

4. В связи с желанием сэкономить горнолыжные комплексы набирают в штат неквалифицированных инструкторов и специалистов сервиса. Это может привести к тому, что новичкам не понравится кататься на лыжах или сноуборде, и все это только потому, что с ними изначально занимался не компетентный сотрудник

5. Слабый и даже низкий уровень обслуживания туристов.

6. Отсутствие единого ски-пасса на ГЛК. Например, на таких курортах как Шерегеш и Красная Поляна. Посетителям для того, чтобы покататься на разных зонах необходимо приобретать разные ски-пассы.

7. Недостаточное количество трасс и их небольшая протяженность. Многие горнолыжные курорты имеют протяженность трасс 300-500 метров. Малое количество «черных трасс» - для любителей экстрима.

8. Недостаток подробной информации о месте расположения комплекса. Не все горнолыжные комплексы имеют актуальные сайты, активно взаимодействующими с потенциальными клиентами. Также, изучив сайты различных ГЛК, можно заметить, что они в основном однотипные и устаревшие, сложно найти нужную информацию.

9. Слабо сформулированные достоинства горнолыжных курортов относительно зарубежных конкурентов, вследствии чего недостаток эффективных элементов позиционирования и продвижения перспектив горнолыжных центров на международном и государственном рынке туристских услуг.

Также, можно выделить глобальную, мировую проблему с которой все чаще сталкиваются как зарубежные, так и российские горнолыжные курорты – глобальное потепление. Изменение климата является крупнейшим фактором, влияющим на достижение устойчивости горнолыжными курортами. В Европе, Северной Америке, Южной Америке, Азии и Океании отмечается сокращение естественного выпадения снега. Ежегодный снежный покров в северном полушарии сократился примерно на 10% с 1966 года, предсказывают, что будущие потери от сокращения дней катания на лыжах и

сноубордах высоки[9]. Такая же проблема ждет и Россию, прогнозы ученых говорят о том, что к 2050 году могут исчезнуть некоторые зимние виды спорта.

Каждый год горнолыжные комплексы в России посещают свыше 5 миллионов человек: задача, которая стоит в настоящее время для ГЛК -не только привлечь еще большее количество посетителей, а также заставить нынешнюю аудиторию потреблять больше разнообразных услуг на курорте.

В настоящее время можно сказать точно, что российские горнолыжные курорты используют не все свои возможности в данной сфере. Рынок горнолыжного туризма еще находится на пути совершенствования. Необходимо не только развивать горнолыжный туризм, большую роль играет и совершенствование досуговой деятельности., улучшение инфраструктуры, оказание качественных, а также разносторонних услуг, и, конечно же, предоставление комфортного пребывания для всех туристов

Для улучшения уровня туристической привлекательности ГЛК России стоит, в первую очередь, разработать единую программу, в которой необходимо учесть, помимо насущного вопроса модернизации инфраструктуры, создание транспортных узлов, а также обеспечить правовую безопасность туристов. Отдельное внимание стоит уделить продвижению горнолыжных комплексов в соц. сетях и на просторах интернета. Соответственно, нами были определены следующие перспективы в развитии горнолыжных комплексов:

1) Различные точки притяжения. Точками притяжения считаются интересные туристические места и объекты, которые способны привлечь туристов. Не секрет, что именно круглогодичные курорты имеют несколько точек притяжения туристов. Например, экскурсия к смотровым площадкам на горной вершине. Такому успеху сопутствует удачная локация курорта (в живописном месте), привлекательные подъемники, расположенные вблизи туристических маршрутов и имеющие транспортную доступность. Как заграничный пример, французский город у подножия горы Шамони, который располагается на горе Монблан, Тирольские Альпы в Австрии.

2) Повсеместное внедрение цифровых технологий в ГЛК. В современном мире технологии развиваются с небывалой скоростью, а глобальный процесс цифровизации кардинально меняет мировоззрение людей. Таким образом, технологии не стоят на месте и их необходимо грамотно использовать, так внедрение цифровых решений в управление курортом позволяет получить точную информацию о различных аспектах деятельности курорта, начиная от турпотока до информации о том, какие трассы наиболее загружены туристами.

При помощи цифровых технология можно использовать модель гибкого ценообразования. Также, цифровые технологии позволяют собирать и анализировать персональные данные посетителей ГЛК, вследствие чего формируются персонализированные предложения для посетителей. Так как каждый человек использует смартфон, то в таком случае, внедрение цифровых технологий с элементами геймификации услуг значительно бы смогли повысить рейтинг, привлекательность и спрос ГЛК. Так, интересная задумка была предложена одной швейцарской компанией Weisse Arena - разработано специальное мобильное приложение, в котором отражаются достижения каждого туриста по километражу катания в личном кабинете, также при помощи данного приложения имеется возможность соревноваться с другими катающимися в режиме реального времени. При помощи такого приложения пользователи могут накопить бонусы, а в последствии их можно обменять на специальные предложения от участников туристского рынка.

Стоит обратить внимание на необходимость развития и внедрение таких технологий как: интерактивные панорамные карты склонов, трассы с замером скорости, точки автоматической фотосъемки - посетителям ГЛК, катающимся было бы интересно использовать подобные технологии, что конечно же оказалось воздействие в дальнейшем на привлекательность горнолыжного курорта.

3) Необходимость вовлечения различных социальных и возрастных групп в сферу туризма. Достаточно сложно заинтересовать и увлечь подрастающее поколение, которые менее активны, нежели предыдущие. Соответственно, необходимо создание будущей клиентской базы для данного направления туризма в глобальном масштабе. Глобальная задача привлечь туриста другими развлекательными и спортивными активностями, чтобы его первой ассоциацией с отдыхом в горах было удовольствие, а не только спорт.

4) Взаимодействие ГЛК в границах региона, а также сотрудничество с комплексами/курортами соседних регионов. Подобное взаимодействие между горнолыжными комплексами помогает обеспечить синергетический эффект в области позиционирования и маркетинга. В настоящее время туристы принимают решение о посещении горнолыжных комплексов на основании нескольких факторов: общие - протяженность, разнообразие и сложность трасс (зеленые, синие, красные и черные), ценовой фактор, транспортная доступность ГЛК, апре-ски (куда входит комплекс имеющихся горнолыжных развлечений, помимо, катания) – тематические развлечения, события, лояльность (общая система лояльности между несколькими ГЛК). Таким образом, одним из более значительных критериев из вышеупомянутых является километраж и

количество трасс – за рубежом существует практика, когда близлежащие зоны катания объединяются.

5) Также увеличивается интерес на крытые горнолыжные центры, которые располагались бы в пределах города. Так, появляется необходимость сделать горнолыжный досуг приоритетным для жителей городов, объединив его с другими крупными городскими спортивными центрами, дабы расширить клиентскую базу, и тем самым, велика вероятность повысить спрос на ГЛК.

Помимо вышеперечисленных перспектив в развитии и популяризации ГЛК, стоит отметить, что также важна и Государственная поддержка, комплексное развитие отрасли в рамках национального проекта. Транспортное соединение и доступность – один из важнейших факторов увеличение потока туристов. Например, Шерегеш (Кемеровская область) – имеет сложную транспортную доступность. Ближайший аэропорт находится в 160 км., конечно же, это отталкивает некоторую часть туристов.

6) Позиционирование ГЛК на определенную категорию населения, формирование и развитие бренда горнолыжного комплекса. Одним из перспективных решений для успешного развития ГЛК является позиционирование на достаточно узкие сегменты рынка и, в дальнейшем, формирование для них конкретного целевого предложения. Собственный бренд уже имеют некоторые ГЛК, однако стоит и дальше их развивать, таким образом популяризируя горнолыжные комплексы.

Заключение. Популярность горнолыжных комплексов растет с каждым годом, число катающихся увеличивается, растет новое поколение, и, соответственно, их предпочтения меняются, а требования от ГЛК растут. Все вышеупомянутое указывает на то, что российские горнолыжные комплексы проигрывают европейским курортам с более высоким уровнем обслуживания, гарантирующими безопасный отдых и качественный сервис. Но при этом выделяются различные перспективные направления в развитии горнолыжных комплексов, при развитии которых, можно вывести горнолыжные комплексы на новый, современный уровень. Ведь основная задача, которая стоит перед ГЛК – не только привлечение еще большего потока туристов/клиентов, а также удержание аудитории, предоставляя им большее количество услуг, ориентируясь на их запросы и предпочтения, предложение качественных услуг на высшем уровне.

Список литературы:

- 1) Александрова И.Р. Современные тенденции развития горнолыжного туризма // Научное сообщество студентов XXI столетия.: сб. ст. по мат. LXI между-нар. студ.-практ. конф. № 1(61). - С. 71-76

- 2) Барзыкин Ю.А. Туризм в системе социально-экономических отношений: основы, функции, пути развития: Сб. статей / Ю.А. Барзыкин // Москва: Экономика, 2014. 345 с.
- 3) Косолапов А.Б. Организация туристской деятельности: учебник / А.Б. Косолапов. - М.: КНОРУС, 2018. - 304 с.
- 4) Лучшие горнолыжные курорты России/ Официальный сайт Спорт-Марафон [Электронный ресурс] URL: <https://sport-marafon.ru/article/gornye-lyzhi/luchshie-gornolyzhnye-kurorty-rossii/?amp&> (Дата обращения 08.02.2023)
- 5) Маринин М.И. О проблемах российского туризма / М.М. Маринин // Экономика и жизнь №31, 2013. С. 40.
- 6) Меняйлов, А.А. История внедрения маркетинга в сферу услуг / А.А. Меняйлов // Научное и образовательное пространство: перспективы развития: сборник материалов IV Международной научно - практической конференции. – Чебоксары, 2017. – С. 23 - 26.
- 7) По склонам Родины. Обзор горнолыжных курортов России [Электронный ресурс] URL: <https://starina-chuk.livejournal.com/657373.html> (Дата обращения 09.02.2023)
- 8) Российские горнолыжные курорты этой зимой ждет ажиотажный спрос // Секрет фирмы URL: <https://www.atorus.ru/news/press-centre/new/53059.html> (дата обращения: 01.02.2023).
- 9) Из-под горнолыжников уходит лед // Ведомости URL: <https://www.vedomosti.ru/ecology/climate/articles/2022/03/09/912748-iz-pod-gornolizhnikov-uhodit-led> (дата обращения: 01.02.2023).

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Аннотация. В работе исследованы особенности функциональных аспектов межкультурной коммуникации. Даётся понятие данного термина, более подробно рассматривается содержание. Автор делает акцент на инновационном характере межкультурной коммуникации, ее роли для подготовки современного педагога. Для исследования использованы методы синтеза, анализа и сравнения, а также актуальная научно-практическая литература. Делается отсылка к межкультурному диалогу и изучению иностранных языков. По итогам проведенного исследования автор говорит об особой значимости функциональных аспектов для всей межкультурной коммуникации в целом.

Ключевые слова: межкультурная коммуникация, компетентность, педагог, общая компетентность, образование

Key words: intercultural communication, competence, teacher, general competence, education

Многообразие культур в современном мире и гуманистические принципы взаимодействия позитивно действуют на развитие диалога между различными этническими или национальными группами, в своей совокупности способствуют развитию международного сотрудничества, общества и государства. И именно межкультурная коммуникация является инструментом для реализации такого взаимодействия [4].

Анализ функциональных аспектов межкультурной коммуникации позволяет определить, какую именно социальную роль данный институт выполняет в современном обществе, более детально понять ее сущность.

Функциональный подход позволяет рассматривать межкультурную коммуникацию как сложное, системное понятие, объект, находящийся в постоянном развитии [6]. В рамках

такого исследования межкультурная коммуникация подразделяется на составные элементы, определяется зависимость между ними.

Влияние функциональных аспектов на саму по себе межкультурную коммуникацию достаточно велико, поскольку отражается на различных ее частях, как уже отмечалось выше. В частности, имеется ввиду ориентирование на осмысление и восприятие других типов культур, отличных от основной культуры обывателя, куда входит, например, изучение культурных ценностей и образа жизни, внутренних особенностей других народов и этносов [7]. В данном контексте в качестве предмета исследования можно обозначить характерные особенности различных социокультурных групп, которые в конечной совокупности отражают целостную и системную культуру определенного народа или государства. Кроме того, необходимо отметить, что внимание ученых акцентируется на разного рода интеграционных процессах, которые направлены на сокращение различий между социальными группами, на индивидуальных инструментах защиты, на уникальных методиках устранения межкультурных конфликтов и т.д. [5].

Результатом функционального подхода стала теория коммуникационного приспособления, которая утверждает, что в ситуациях межкультурной коммуникации люди зачастую меняют модели своего коммуникативного поведения, приспосабливаясь к моделям партнеров по общению. При этом изменение стиля коммуникации происходит быстрее во время ненапряженного, спокойного общения или в случаях, когда партнеры не видят большой разницы между собой и собеседником [1]. Даже из собственного опыта общения с представителями других культур можно сделать вывод, что мы предпочтем подстроиться к собеседнику, если оцениваем его положительно. Например, при общении с иностранцем мы можем говорить медленнее, яснее и отчетливее, использовать меньше жargonной лексики, облегчая процесс общения для собеседника.

Именно благодаря функционализму становится возможным исследование различных стилей общения, существующих в культурах стран мира. В качестве практического примера применения функционального подхода можно привести, например, работу американского ученого, исследователя теории и практики межкультурной коммуникации Д. Бернланда, который в своих научных трудах анализировал особенности культур Японии и США [8]. В частности, исследователь отмечал о наличии многочисленных отличий между представленными культурами, например, указывая на сходства и различия между приветствиями и прощаниями американцев и японцев. Так, ученый писал, что эти традиции в культурах двух государств, как ни странно, во многом схожи, но при этом жители США гораздо более комплементарны и выразительны в отношении собеседника. Если рассматривать, как американцы и японцы ведут себя в

схожих ситуациях, то, в частности, американцы менее оперативны в действиях и больше настроены на установление диалога, нежели японцы, которые предпочитают сразу обратиться к решению возникшей проблемы. Пишет в своих исследованиях Д. Бернланд и о многом другом [2].

Таким образом, подводя итог рассматриваемому в работе вопросу, отметим следующее.

Межкультурная коммуникация – достаточно актуальное для современного общества понятие, без которого традиционная демократия невозможна к существованию. Во многом это касается и педагогической деятельности, поскольку роль педагога в межкультурном диалоге существенна и даже необходима [3].

Если акцентировать внимание именно на функциональных аспектах межкультурной коммуникации, то необходимо отметить, что именно анализ с функциональных позиций позволяет более системно и полно исследовать сущность и особенности межкультурной коммуникации, более четко определить ее роль для современного мира.

В конечном итоге межкультурная коммуникация с функциональных позиций – это анализ различных структурных элементов, а значит, именно функциональные аспекты дают представление о том, насколько окружающий мир многогранный и сложный, какое необъятное количество в нем различных культур и этносов, которые автоматически требуют взаимодействия, диалога и сотрудничества. И самым эффективным инструментом для этого будут именно межкультурные коммуникации.

Библиография:

1. Боргояков, С.А. Формирование межкультурной компетенции педагогов как важное условие развития культуры межэтнических отношений в образовательной среде // Научно–методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – Т. 26. – С. 446–450. [Электронный ресурс] – Режим доступа: – URL: <http://e-koncept.ru/2015/95374.htm>.
2. Булаева, М.Н., Лапшова, А.В., Чеснокова, П.Н. Формирование профессионального поведения педагога в системе межкультурной коммуникации // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 18. – С. 259–265.
3. Гудкова, С.А., Якушева, Т.С. Концепция развития межкультурной компетенции в вузе // Карельский научный журнал. – 2016. – № 35 (156). – С. 412–423.
4. Гузикова, М.О., Фофанова, П.Ю. Основы теории межкультурной коммуникации [Электронный ресурс] – Режим доступа: – URL: <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/34793/1/978-5-7996-1517-8.pdf>

5. Ещеркина, Л.В., Сусоева, А.С. Языковые барьеры в межкультурной коммуникации и пути их преодоления // Управление в современных системах. – 2018. – № 3. – С. 169–178.

6. Турбовской, Я.С. Взаимодействие педагогической науки и системы отечественного образования как управляемый процесс : монография / Я.С. Турбовской. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 276 с. – (Научная мысль). – www.dx.doi.org/10.12737/monography_5cf4ee180c5e08.88792183. – ISBN 978-5-16-015250-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020779> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

7. Хутыз, И.П. Академический дискурс: культурно-специфичная система конструирования и трансляции знаний : монография / И. П. Хутыз. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 174 с. – ISBN 978-5-9765-2088-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1147399> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

8. Финикова, Ю.Б. Формирование профессиональной компетентности будущего учителя средствами межкультурной коммуникации : дисс. к.п.н. : 13.00.08 / Финикова, Юлия Борисовна. – М., 2013. – 287 с.

РИСКИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ VPN-ШЛЮЗОВ

Аннотация. С развитием Интернета все больше и больше людей используют виртуальную частную сеть (VPN), чтобы обойти цензуру или спрятаться в целях конфиденциальности. Однако сама VPN сталкивается с некоторыми рисками для безопасности и конфиденциальности. Широко используемая во всем мире VPN Gate - это организованная добровольцами публичная система ретрансляции VPN, запущенная в 2013 году. Анализируя безопасность системы, мы обнаружили, что существует риск атаки "человек посередине", поскольку злоумышленник может перехватить сеанс VPN и расшифровать трафик. Согласно нашему исследованию, причиной проблем безопасности является неправильное использование SSL-сертификата. Для снижения рисков безопасности мы предложили ряд рекомендаций.

Ключевые слова: Интернет, Безопасность, SSL, VPN, Gate.

Keywords: Internet, Security, SSL, VPN, Gate.

Введение

Виртуальная частная сеть (VPN) устанавливает безопасный и зашифрованный туннель для передачи данных. Пользователи используют это для доступа к службам или ресурсам в удаленных сетях. Либо для обхода цензуры [1] или в целях конфиденциальности [2], многие пользователи используют VPN для получения сетевых услуг. Тем не менее, VPN по-прежнему сталкивается с некоторыми рисками для конфиденциальности и безопасности [3]. VPN-шлюзы [4] является академической экспериментальной платформой, созданной Университетом Цукубы с 2013 года. Используемый в качестве платформы для запуска плагинов VPN-шлюзов, SoftEther VPN представляет собой программное обеспечение с открытым исходным кодом для поддержки мультипротоколов, включая L2TP / IPSec, OpenVPN, MS-SSTP и "SSL-VPN" [5]. Согласно веб-сайту проекта VPN Gate, мотивацией проекта является (1) обход брандмауэров цензуры, (2) скрытие IP-адреса и (3) перехват пакетов [6]. VPN-шлюзы превратились в большую распределенную систему (до 14 000 добровольных узлов в часы пик). С многочисленными узлами системы

и широким кругом пользователей безопасность системы заслуживает дальнейшего изучения.

Анализ протоколов безопасности можно разделить на два технических маршрута, которые мы называем подходом, ориентированным на проектирование, и подходом, ориентированным на реализацию. Анализ безопасности, ориентированный на проектирование, обычно устанавливает формальную модель протокола и проверяет, обладает ли протокол определенными свойствами безопасности посредством логических рассуждений. Тамарин [7] является широко используемым инструментом для формального анализа протоколов безопасности. Анализ безопасности, ориентированный на реализацию, фокусируется на обнаружении ошибок при реализации алгоритма шифрования или неправильного использования протокола безопасности в программном обеспечении или системах. Литература [8, 9] проанализировали уязвимости безопасности при реализации протокола безопасности. Литература [10] показали риски безопасности и конфиденциальности коммерческих VPN-сервисов.

В этой статье рассматриваются риски безопасности, когда пользователь подключается к общедоступному VPN-серверу, предлагаемому системой ретрансляции VPN-шлюзов, используя "SSL-VPN". Мы обнаружили две проблемы безопасности системы VPN-шлюзов: (1) SSL-сертификат предоставляется всем добровольцам, даже ненадежным добровольцам. Злоумышленник может притвориться обычным добровольным узлом, перенаправить пользовательский трафик на контролируемый вредоносный узел с помощью перехвата IP-адресов, а затем перехватить трафик пользователя; (2) Поскольку VPN-шлюзу не хватает проверки SSL-сертификата на стороне клиента, злоумышленник может запустить классический SSL-man-in-the-middle атакуйте с помощью любого SSL-сертификата (даже самозаверяющего сертификата), чтобы получить ключ шифрования VPN, а затем расшифровать трафик VPN. Вышеуказанные проблемы нарушают механизм аутентификации SSL-связи, так что конфиденциальность и целостность информации трудно гарантировать.

Наш основной вклад заключается в выявлении рисков безопасности механизма обмена сертификатами, используемого в настоящее время в системе VPN-шлюзов, и оценке возможности и сложности использования. Это означает, что при использовании VPN-шлюзов в среде со строгими механизмами интернет-цензуры может произойти утечка информации о конфиденциальности пользователя. Мы представим некоторые базовые знания о системе ретрансляции VPN-шлюзов и протоколе SSL-VPN в разделе <a>2, обсудим угрозы, связанные с проблемами безопасности, и метод смягчения в разделе <a>3, а в разделе <a>4 мы представим сценарии атак и проведем эксперименты.

Чтобы облегчить проверку или воспроизведение экспериментов в этой статье, мы опубликовали доказательство концепции на GitHub по адресу [Это означает, что при использовании VPN-шлюзов в среде со строгими механизмами интернет-цензуры может произойти утечка информации о конфиденциальности пользователя.

Мы представим некоторые базовые знания о системе ретрансляции VPN-шлюзов и протоколе SSL-VPN в разделе 2, обсудим угрозы, связанные с проблемами безопасности, и метод смягчения в разделе 3, а в разделе 4 мы представим сценарии атак и проведем эксперименты. Чтобы облегчить проверку или воспроизведение экспериментов в этой статье, мы опубликовали доказательство концепции на GitHub по адресу [11]. Мы надеемся, что этот документ может стать отправной точкой и привлечь больше исследователей для углубленного анализа системы и снижения рисков безопасности.

1. БАЗОВЫЕ ПОНЯТИЯ

В этом разделе мы представляем базовые знания о системе ретрансляции VPN-шлюзов и протоколе SSL-VPN, используемом системой. SoftEther VPN включает в себя две программы с именами SoftEther-клиент и SoftEther-сервер. Если пользователь решит включить функцию VPN-шлюзов на сервере SoftEther VPN [5], его или ее компьютер станет добровольным узлом в системе VPN Gate, предоставляя услуги VPN для других людей.

Для создания зашифрованного VPN-туннеля VPN-шлюзы используют определенный SSL-VPN, протокол с двумя режимами, режим TCP и режим UDP. Однако VPN Gate рекомендует пользователям выбирать режим TCP, и, таким образом, исследовательская работа в этой статье включает только режим TCP. Поскольку замечено, что при работе в режиме TCP клиент сначала устанавливает сеанс TLS, а затем сеанс UDP. Анализируя исходный код SoftEther, мы узнали, что сеанс UDP используется для ускорения передачи данных, а VPN-шлюзы по умолчанию включают ускорение UDP. Поскольку SoftEther не имеет официальной спецификации протокола для SSL-VPN и не имеет унифицированных терминов для описания процесса взаимодействия с протоколом, для удобства представления мы называем TLS session control-channel и UDP session UDPAcc-channel соответственно, исходя из понимания протокола. Сведения о протоколе SoftEther в основном получены из исходного кода проекта на [12].

Создание VPN-туннеля можно разделить на два этапа. На первом этапе клиент сначала инициирует канал управления, а затем клиент и сервер будут обмениваться информацией о версии программного обеспечения, операционной системе, IP-адресе, порту и ключах шифрования по зашифрованному каналу TLS. Канал управления в протоколе SoftEther представляет собой зашифрованный канал через TLS. Инициатор отправляет случайный 128-байтовый `udp_acceleration_client_key_v2` ответчику через HTTP-запрос

"POST /vpnsvc /vpn.cgi", затем ответчик отправляет udp_acceleration_server_key_v2 обратно инициатору через HTTP-ответ той же длины, что и инициатор. Обозначения ключей, взятые из исходного кода программного обеспечения SoftEther, означают, что ключи используются для ускорения UDP, и мы для краткости называем их UDPACC_KEY_Ver2.

2. ПРОТОКОЛ КАНАЛА УПРАВЛЕНИЯ

Канал управления в протоколе SoftEther представляет собой зашифрованный канал через TLS. Инициатор отправляет случайный 128-байтовый udp_acceleration_client_key_v2 ответчику через HTTP-запрос "POST /vpnsvc /vpn.cgi", затем ответчик отправляет udp_acceleration_server_key_v2 обратно инициатору через HTTP-ответ той же длины, что и инициатор. Обозначения ключей, взятые из исходного кода программного обеспечения SoftEther, означают, что ключи используются для ускорения UDP, и мы для краткости называем их UDPACC_KEY_Ver2. И инициатор, и ответчик будут использовать первые 32 байта UDPACC_KEY_Ver2 в качестве ключей шифрования, используемых UDPAcc-каналом. Схема последовательности сообщений протокола канала управления показана на рис. 1. Описание протокола здесь в основном сосредоточено на частях, связанных с криптографией, опуская некоторые детали реализации протокола.

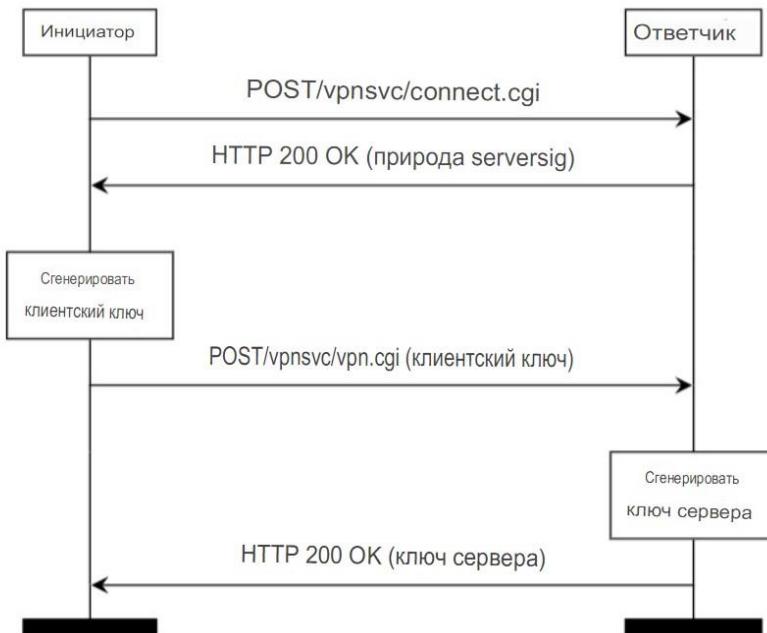


Рис. 1- Протокол канала управления

3 ПРОТОКОЛ UDPACC-КАНАЛА

UDPAcc-канал представляет собой зашифрованный UDP-туннель, используемый для ускорения передачи данных. Алгоритм шифрования UDPAcc-канала - Chacha20-Poly1305, а ключ шифрования генерируется из UDPACC_KEY_Ver2, который был передан через канал управления в процессе, показанном на рис.1. Структура пакетов UDPAcc-канала показана на рис. 2, где обозначение IV - это вектор инициализации алгоритма

шифрования, а запись ТЕГА - это MAC-адрес зашифрованного сообщения. Ввод данных представляет собой кадр Ethernet, полученный виртуальным сетевым адаптером VPN, а ввод длины данных представляет собой длину кадра Ethernet. Запись флага представляет собой сжатый символ, который по умолчанию отключен, что означает, что данные не были сжаты.



Рис. 2- Структура пакетов UDPAcc

4. ОБСУЖДЕНИЕ ВОПРОСОВ БЕЗОПАСНОСТИ

Согласно описанию протокола SoftEther в разделе <a>2, мы можем узнать, что безопасность зашифрованного трафика зависит от конфиденциальности симметричного ключа шифрования, используемого в UDPAcc-канале, которым обмениваются клиент и сервер через канал управления на основе TLS. Таким образом, безопасность сеанса TLS является ключевым фактором в обеспечении конфиденциальности передаваемой информации. Благодаря подробному изучению программного обеспечения VPN-шлюзов в сочетании с анализом перехваченных пакетов мы обнаружили следующие две проблемы безопасности.

Проблема 1. совместное использование SSL-сертификата с ненадежными добровольцами Система VPN-шлюзов полагается на добровольцев для предоставления услуг VPN, но трудно определить, имеет ли доброволец злонамеренные намерения или нет. Злоумышленник также может настроить приманку и притвориться обычным узлом в системе. Все добровольные узлы в системе VPN-шлюзов используют один и тот же сертификат сервера, который был выдан домену ".". Благодаря подробному изучению программного обеспечения VPN-шлюзов в сочетании с анализом перехваченных пакетов мы обнаружили следующие две проблемы безопасности.

3.1. ПРОБЛЕМА 1. СОВМЕСТНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ SSL-СЕРТИФИКАТА С НЕНАДЕЖНЫМИ ДОБРОВОЛЬЦАМИ

Система VPN-шлюзов полагается на добровольцев для предоставления услуг VPN, но трудно определить, имеет ли доброволец злонамеренные намерения или нет. Злоумышленник также может настроить приманку и притвориться обычным узлом в системе. Все добровольные узлы в системе VPN-шлюзов используют один и тот же сертификат сервера, который был выдан домену "opengw.net" с помощью Sectigo RSA Проверка домена Защищенный центр сертификации. Это означает, что вредоносный узел и

обычный узел имеют одинаковые материалы для проверки подлинности, и клиент не может определить, является ли узел вредоносным узлом или нет, проверив сертификат сервера.

TLS работает поверх протокола TCP / IP, а протокол TCP / IP считается ненадежным каналом, поскольку данные, передаваемые по протоколу IP, не проверяются на целостность. Когда злоумышленник развертывает вредоносный промежуточный блок в сети, он или она имеет возможность изменять любой IP-пакет. Злоумышленник может изменить адрес назначения IP-пакета, пересчитать контрольную сумму IP-заголовка и отправить измененный IP-пакет на провод; таким образом, сеанс VPN был перехвачен и перенаправлен на вредоносный узел. Атака имеет низкую стоимость и проста в реализации, поскольку злоумышленнику не нужно внедрять полный стек протоколов TLS или стек протоколов VPN, а нужно только изменить заголовок IP. Вредоносный узел имеет тот же сертификат, что и обычный добровольный узел, даже опытный пользователь не может определить атаку только путем проверки сертификата.

Основная причина этой проблемы безопасности заключается в том, как VPN Gate организует распределенных добровольцев. Опасно делиться сертификатом сервера со всеми добровольцами, потому что мы не можем идентифицировать вредоносный добровольный узел. Хорошо известно, что сертификат SSL используется для аутентификации личности в протоколе TLS. Клиент должен проверить сертификат сервера для защиты от атаки "человек посередине". Однако в системе VPN-шлюзов мы обнаруживаем, что клиентская сторона не проверяет сертификат сервера, поскольку по умолчанию эта опция отключена. Мы попытались включить опцию проверки сертификата на клиенте VPN-шлюзов, но программное обеспечение выдает сообщение о том, что у пользователя нет разрешения на изменение конфигурации. Способ уменьшить угрозу - проверить идентификацию имени сервера (SNI) в протоколе подтверждения связи TLS на стороне сервера. Злоумышленник типа "человек посередине" может осуществить перехват IP-адреса, изменив IP-адрес назначения, а затем реализовать атаку типа "человек посередине" TLS. Из-за отсутствия проверки сертификата злоумышленнику даже не нужен поддельный сертификат сервера, выданный доверенным центром сертификации, и ему нужно только выдать самозаверяющий сертификат для реализации атаки типа "человек посередине" TLS. После успешной реализации атаки злоумышленник может проанализировать симметричный ключ шифрования UDPAcc-канала, а затем расшифровать пакеты, переданные по UDPAcc-каналу. Чтобы продемонстрировать последствия, связанные с этой проблемой безопасности, и доказать осуществимость атаки, мы разработали сценарий атаки в разделе .

3.2. ПРОБЛЕМА 2: ОТСУТСТВИЕ ПРОВЕРКИ SSL-СЕРТИФИКАТА НА СТОРОНЕ КЛИЕНТА

Хорошо известно, что сертификат SSL используется для аутентификации личности в протоколе TLS. Клиент должен проверить сертификат сервера для защиты от атаки "человек посередине". Однако в системе VPN-шлюзов мы обнаруживаем, что клиентская сторона не проверяет сертификат сервера, поскольку по умолчанию эта опция отключена. Мы попытались включить опцию проверки сертификата на клиенте VPN-шлюзов, но программное обеспечение выдает сообщение о том, что у пользователя нет разрешения на изменение конфигурации. Это можно объяснить тем фактом, что текущая конфигурация VPN-шлюзов не может противостоять атакам типа "человек посередине". При наличии вредоносного промежуточного узла в канале связи безопасность не может быть гарантирована.

Злоумышленник типа "человек посередине" может осуществить перехват IP-адреса, изменив IP-адрес назначения, а затем реализовать атаку типа "человек посередине" TLS. Из-за отсутствия проверки сертификата злоумышленнику даже не нужен поддельный сертификат сервера, выданный доверенным центром сертификации, и ему нужно только выдать самозаверяющий сертификат для реализации атаки типа "человек посередине" TLS.

После успешной реализации атаки злоумышленник может проанализировать симметричный ключ шифрования UDPAcc-канала, а затем расшифровать пакеты, переданные по UDPAcc-каналу. Обмен ключом шифрования в протоколе UDPAcc-канала осуществляется по каналу управления, что не обеспечивает идеальной прямой секретности, и это означает, что злоумышленник может сохранить трафик UDPAcc-канала в виде файла pcap, а затем расшифровать его в автономном режиме.

Основная причина этой проблемы безопасности заключается в том, что проверка сертификата по умолчанию отключена VPNGate, что является неправильным использованием протокола TLS. Способ решения этой проблемы - изменить конфигурацию клиента, чтобы включить проверку SSL-сертификата

4. СЦЕНАРИИ АТАК

Чтобы пользователи VPN-шлюзов имели интуитивное представление о проблемах безопасности, мы применили простой и прямой метод атаки в сценарии атаки. Мы не собираемся изобретать новые методы атаки, а предпочитаем использовать простой и старый трюк для взлома зашифрованного VPN-туннеля, потому что простой трюк означает низкую стоимость и низкую сложность. Атака зависит от перенаправления вредоносным промежуточным блоком, который был хорошо известной угрозой безопасности. В эксперименте мы использовали вредоносный маршрутизатор в качестве брандмауэра

правительственной цензуры. Вредоносный маршрутизатор используется только для объяснения механизма атак типа "человек посередине". Это не означает, что брандмауэры правительственный цензуры или интернет-провайдеры будут фактически использовать вредоносный маршрутизатор для расшифровки трафика. Они могут использовать высокопроизводительные промежуточные блоки для проведения крупномасштабной атаки.

4.1. СЦЕНАРИЙ 1: ПЕРЕХВАТ СЕАНСА VPN

Этот сценарий используется для иллюстрации того, как злоумышленник захватывает сеанс VPN с проблемой безопасности. Атака может быть запущена следующими шагами:

1. Установка серверного программного обеспечения SoftEther на вредоносный сервер.
2. В пользовательском интерфейсе серверного программного обеспечения SoftEther включение опции VPN Gate.
3. Чтобы вредоносный сервер теперь стал добровольным узлом системы ретрансляции VPN Gate.

Добавление правил DNAT во вредоносный маршрутизатор OpenWRT для перенаправления всего трафика VPN на вредоносный сервер. Чтобы добавить правила DNAT, мы используем следующие команды оболочки Linux: `iptables -t nat -A PREROUTING -d 219.100.37.X --dport 443 -p tcp -m tcp -j DNAT --to-destination 47.242.230.X:443`. Атака может быть запущена следующими шагами:

1. установка серверного программного обеспечения SoftEther на вредоносный сервер,
2. в пользовательском интерфейсе серверного программного обеспечения SoftEther включение опции VPN Gate,
3. чтобы вредоносный сервер теперь стал добровольным узлом системы ретрансляции VPN Gate, добавление правил DNAT во вредоносный маршрутизатор OpenWRT для перенаправления всего трафика VPN на вредоносный сервер. Чтобы добавить правила DNAT, мы используем следующие команды оболочки Linux: `iptables -t nat -A PREROUTING -d 219.100.37.X --dport 443 -p tcp -m tcp -j DNAT --to-destination 47.242.230.X:443`



Рис. 3-Подключение через VPN

В этой экспериментальной среде клиент намеревается установить VPN-соединение с 219.100.37.X, но злоумышленник намеренно перенаправил трафик на 47.242.230.X. Вредоносный узел использует то же программное обеспечение, что и обычный добровольный узел, и может установить зашифрованный VPN-туннель с клиентом. opengw.net ” с помощью Sectigo RSA Проверка домена Защищенный центр сертификации. Этот сертификат использовался для всех узлов-добровольцев. Из результатов эксперимента следует, что трафик клиента был перехвачен и перенаправлен на вредоносный сервер. Простой способ обнаружить атаку типа "человек посередине" TLS - это проверить, использует ли сервер сертификат, выданный доверенным центром сертификации, но в этом сценарии атаки вредоносный узел имеет тот же сертификат, что и обычный добровольный узел., даже опытный пользователь не может обнаружить атаку только с помощью проверка сертификата. Однако, если эта атака происходит, когда клиент видит в пользовательском интерфейсе SoftEther-client IP-адрес подключенного VPN-сервера - 219.100.37.X, но IP-адрес, запрошенный через <https://www.whatismyip.com> является 47.242.230.X, показанным на рисунке 3. Из результатов эксперимента следует, что трафик клиента был перехвачен и перенаправлен на вредоносный сервер. Простой способ обнаружить атаку типа "человек посередине" TLS - это проверить, использует ли сервер сертификат, выданный доверенным центром сертификации, но в этом сценарии атаки вредоносный узел имеет тот же сертификат, что и обычный добровольный узел., даже опытный пользователь не может обнаружить атаку только с помощью проверка сертификата.

В этом сценарии трафик атакованного компьютера был захвачен и перенаправлен на вредоносный сервер. Злоумышленник может извлекать личные данные пользователя, такие как пароли, файлы и содержимое доступа, путем анализа трафика, а также может

направлять пользователей на посещение вредоносных веб-сайтов с помощью перехвата DNS. Вредоносный сервер должен перенаправлять весь трафик атакуемого компьютера. При крупномасштабном развертывании злоумышленник будет использовать большую пропускную способность.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Между тем, пользователям следует проверить, соответствует ли IP-адрес целевому VPN-серверу или нет, и прекратить его использование, когда вы обнаружите, что IP-адреса несовместимы. При использовании VPN-шлюзов следует избегать передачи конфиденциальной информации. Мы также надеемся, что разработчики SoftEther смогут опубликовать документы спецификации протокола и призвать исследователей безопасности написать спецификации протокола для протокола SoftEther на основе исходного кода проекта SoftEther, чтобы последующие исследователи могли быстро разобраться в деталях протокола. Для подтверждения осуществимости атаки построены два сценария атаки. Результаты эксперимента показывают, что злоумышленник может легко расшифровать трафик. Люди, которые используют общедоступный VPN-сервис, предоставляемый системой ретрансляции VPN-шлюзов, могут подвергаться высокому риску утечки конфиденциальности.

В соответствии с системными дефектами, обнаруженными в этой статье, мы даем следующие рекомендации для пользователей VPN-шлюзов. Мы рекомендуем после успешного подключения к VPN-серверу вручную проверить сертификат сервера с помощью информации, отображаемой в программном интерфейсе. При обнаружении ненадежного сертификата соединение должно быть немедленно отключено, и служба VPN, предоставляемая этим сервером, больше не должна использоваться навсегда. Между тем, пользователям следует проверить, соответствует ли IP-адрес целевому VPN-серверу или нет, и прекратить его использование, когда вы обнаружите, что IP-адреса несовместимы. При использовании VPN-шлюзов следует избегать передачи конфиденциальной информации. Мы также надеемся, что разработчики SoftEther смогут опубликовать документы спецификации протокола и призвать исследователей безопасности написать спецификации протокола для протокола SoftEther на основе исходного кода проекта SoftEther, чтобы последующие исследователи могли быстро разобраться в деталях протокола.

Список источников и литературы

1. Y. Wang, P. Ji, B. Ye, P. Wang, R. Luo, and H. Yang, “Gohop: personal vpn to defend from censorship,” in *Proceedings of the 16th International Conference on Advanced Communication Technology*, pp. 27–33, IEEE, Pyeongchang, Korea (South), 16 February 2014.
View at: [Publisher Site](#) | [Google Scholar](#)
2. P. Zhang, M. Durresi, and A. Durresi, “Mobile privacy protection enhanced with multi-access edge computing,” in *Proceedings of the 2018 IEEE 32nd International Conference on Advanced Information Networking and Applications (AINA)*, pp. 724–731, IEEE, Krakow, Poland, 16 May 2018.
View at: [Publisher Site](#) | [Google Scholar](#)
3. M. Ikram, N. Vallina-Rodriguez, S. Seneviratne, M. A. Kaafar, and V. Paxson, “An analysis of the privacy and security risks of android vpn permission-enabled apps,” in *Proceedings of the 2016 Internet Measurement Conference, IMC '16*, Association for Computing Machinery, New York, NY, USA, 14 November 2016.
View at: [Publisher Site](#) | [Google Scholar](#)
4. D. Nobori and Y. Shinjo, “VPN gate: a volunteer-organized public VPN relay system with blocking resistance for bypassing government censorship firewalls,” in *Proceedings of the 2014 11th USENIX Symposium on Networked Systems Design and Implementation (NSDI 14)*, pp. 229–241, USENIX Association, Seattle, WA, April 2014.
View at: [Google Scholar](#)
5. “Softether vpn project,” 2021, <https://www.softether.org/>.
View at: [Google Scholar](#)
6. “Vpn gate project,” 2021, <https://www.vpngate.net/>.
View at: [Google Scholar](#)
7. S. Meier, B. Schmidt, C. Cremers, and D. Basin, “The tamarin prover for the symbolic analysis of security protocols,” in *Computer Aided Verification*, N. Sharygina and H. Veith, Eds., pp. 696–701, Springer, Berlin, Heidelberg, 2013.
View at: [Publisher Site](#) | [Google Scholar](#)
8. D. Adrian, K. Bhargavan, Z. Durumeric, P. Gaudry, and M. GreenJ. Alex Halderman, N. Heninger, D. pringall et al., ““Imperfect forward secrecy: how diffie-hellman fails in practice,” in *Proceedings of the 2018 22nd ACM SIGSAC Conference on Computer and Communications Security, CCS '15*, Association for Computing Machinery, New York, NY, USA, December 2018.
View at: [Google Scholar](#)

9. D. Felsch, M. Grothe, Jo"rg Schwenk, C. Adam, and M. Szymanek, "The dangers of key reuse: practical attacks on ipsec IKE," in *Proceedings of the 27th USENIX Security Symposium (USENIX Security 18)*, pp. 567–583, USENIX Association, Baltimore, MD, USA, August 2018.

View at: [Google Scholar](#)

10. M. T. KhanJ. DeBlasio, G. M. Voelker, A. C. Snoeren, C. Kanich, and N. Vallina-Rodriguez, "An empirical analysis of the commercial vpn ecosystem," in *Proceedings of the Internet Measurement Conference 2018, IMC '18*, Association for Computing Machinery, New York, NY, USA, October 2018.

View at: [Publisher Site](#) | [Google Scholar](#)

11. "Vpn gate attack poc," 2021, <https://github.com/HITWH-INET/vpngate-mitm>.

View at: [Google Scholar](#)

12. "Softether vpn source code," 2021, <https://github.com/SoftEtherVPN/SoftEtherVPN>.

View at: [Google Scholar](#)

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9.072.43

Воробьева Ирина Витальевна

магистрант, факультет психологии, Московский институт психоанализа,

РФ, г. Москва

E-mail: irvo24@mail.ru

Донцова Маргарита Валерьевна

научный руководитель, канд. псих. наук, доц., зав. кафедры консультативной

психологии, Московский институт психоанализа, РФ, г. Москва

ВЗАИМОСВЯЗЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СТРЕССОГЕННЫХ ФАКТОРОВ И ПРОЯВЛЕНИЙ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ ОТКЛОНЕНИЙ

Аннотация: статья посвящена исследованию специфики взаимосвязи психологических стрессогенных факторов и проявлений психосоматических отклонений. Обоснована актуальность изучения данной проблемы, представлены результаты сравнительного анализа стрессовой нагрузки у людей с психосоматическими отклонениями и у людей без психосоматических отклонений, и результаты анализа взаимосвязи стресса и психологических стрессогенных факторов и проявлений психосоматических отклонений.

Ключевые слова: психосоматические отклонения, стресс, механизмы психологической защиты, стратегии совладеющего поведения, алекситимия.

Keywords: psychosomatic abnormalities, stress, psychological defense mechanisms, coping behavior strategies, alexithymia.

Психосоматические расстройства являются широко распространенными отклонениями. В структуре заболеваемости у взрослых психосоматические расстройства составляют 95% всей патологии [6]. Число детей и подростков с психосоматическими заболеваниями (заболевания желудочно-кишечного тракта, сахарный диабет, бронхиальная астма, гипертоническая болезнь, головные боли и др.) достигает от 30 до 68% от общего количества обратившихся к педиатрам [5]. Психосоматические заболевания ведут к снижению качества жизни и часто становятся причиной временной и стойкой нетрудоспособности, что объясняет необходимость выявления факторов, детерминирующих их возникновение и развитие, одними из которых могут являться стрессогенные факторы.

Несмотря на то, что большинство ученых признают, что ведущим фактором риска психосоматических отклонений является стресс, отношение к его роли в развитии психосоматических заболеваний является неоднозначным. Такие ученые, как Б.Д. Карвасарский [3], А.Б. Смулевич [7], В.Д. Тополянский, М.В. Струковская [9] и др. значимую роль в патогенезе психосоматических расстройств отводят не только влиянию психотравмирующих событий, но и личностным особенностям. Однако представления о роли личностных факторов в развитии психосоматических заболеваний также являются противоречивыми. Таким образом, проблема исследования заключается в выявлении личностных факторов, опосредующих взаимосвязь психологических стрессогенных факторов и проявлений психосоматических отклонений.

Для выявления психосоматических отклонений был использован Гиссенский опросник психосоматических жалоб, для оценки стрессовой нагрузки применялась методика Стрессонаполненности жизни Т. Холмса, Р. Рея, для исследования личностных факторов, опосредующих влияние стресса на возникновение психосоматических отклонений применялись методика Индекс жизненного стиля (Life Style Index) (ИЖС) Р. Плутчика, Х. Келлермана, Х. Конте в адаптации Л.И. Вассермана и др., опросник способов совладания (адаптация методики WCQ) Р. Лазаруса и С. Фолкмана в адаптации Л.И. Вассермана, Торонтская шкала алекситимии (TAS-20) (русскоязычная версия Е.Г. Старостиной, Г.Д. Тэйлор и др.).

В качестве гипотезы выдвинуто предположение о том, что взаимосвязь между психологическими стрессогенными факторами и проявлениями психосоматических отклонений может быть обусловлена личностными ресурсами совладания со стрессом, в частности особенностями системы психологической защиты и наличием алекситимического радикала в структуре личности.

В исследовании приняли участие 60 человек, из них 38 респондентов женского пола и 22 респондента мужского пола в возрасте от 26 до 40 лет. Средний возраст 31,3 года. На основании результатов Гиссенского опросника было сформировано две группы: первая - основная группа, в которую включались респонденты, указавшие на значительную или сильную интенсивность соматических недомоганий по любой из шкал Гиссенского опросника (30 человек); вторая - группа сравнения, в которую вошли респонденты с отсутствием психосоматических жалоб и с незначительно выраженными жалобами (30 человек).

В ходе сравнительного анализа стрессонаполненности жизни в группах не было выявлено статистически значимых различий в средних показателях стрессонаполненности.

Таблица 1.

Результаты сравнительного анализа частоты встречаемости уровней «стрессонаполненности» жизни у людей с психосоматическими отклонениями и у людей без психосоматических отклонений

Частота встречаемости	% С психосоматическими отклонениями		ф-критерий Фишера
	Без психосоматических отклонений		
низкий	20,0	26,7	1,124
средний	16,7	26,7	1,725*
высокий	43,3	30,0	1,959*
чрезмерный	20,0	16,6	0,622

** $p\leq 0,01$, * $p\leq 0,05$

Однако сравнение частоты встречаемости уровней стресса показало, что люди с психосоматическими отклонениями значимо чаще, чем люди без психосоматических отклонений, переживают высокий уровень «стрессонаполненности» жизни ($p\leq 0,05$, см. табл. 1). Это позволяет предположить, что вероятность психосоматических заболеваний у них может выше, чем у людей без психосоматических отклонений.

В ходе корреляционного анализа выявлена слабая взаимосвязь выраженности психосоматических жалоб и напряженности стресса ($p>0,05$), что позволяет говорить о том, что сам факт переживания стресса не является причиной развития психосоматических нарушений, а его роль в возникновении и развитии психосоматических нарушений опосредована личностными ресурсами совладания со стрессом, в качестве которых была выбрана система саморегуляции, которая включает механизмы психологической защиты и стратегии совладания со стрессом, и Алекситимия, обусловливающая специфику реагирования на стресс.

Предположение об обусловленности взаимосвязи психологических стрессогенных факторов и проявлений психосоматических отклонений личностными ресурсами совладания со стрессом было подтверждено результатами сравнительного и корреляционного анализа.

Так, результаты сравнительного анализа механизмов психологической защиты позволяют говорить о специфической структуре защитных механизмов у людей с психосоматическими отклонениями, отличающейся от таковой у людей без психосоматических отклонений.

У людей с психосоматическими отклонениями, доминируют пассивные защитные механизмы, направленные на недопущение в сознание психотравмирующих ситуаций (отрицание и регрессия) (см. рис. 1).

Эти механизмы относятся к защите низшего порядка. Доминирование у людей с психосоматическими отклонениями механизма отрицания и значительно более выраженная его напряженность, в сравнении с людьми без психосоматических отклонений, позволяет говорить о том, что люди с психосоматическими нарушениями в большей степени, чем психосоматически здоровые люди, склонны к отвержению мыслей, чувств, желаний, потребностей или реальности, которые на сознательном уровне не могут в себе принять, они стараются не допускать до сознания и не воспринимать тот факт, что имеют какие-либо личностные или жизненные проблемы.



Рисунок 1. Профили механизмов психологической защиты у людей с психосоматическими отклонениями и у людей без психосоматических отклонений (процентили)

Доминирование в структуре защитных механизмов у людей с психосоматическими отклонениями механизма регрессии свидетельствует о том, эти люди для избегания или снижения тревоги в стрессовых ситуациях склонны выбирать относительно легкие и доступные способы, и простые поведенческие стереотипы, например, алкоголь, курение, еда, компьютерные игры и прочее. Актуализация этого защитного механизма свойственна импульсивным личностям со слабым эмоционально-волевым контролем.

Значительно большее использование людьми с психосоматическими отклонениями, в сравнении с людьми без психосоматических отклонений, психологической защиты по типу «проекция» позволяет характеризовать их, как нерешительных, испытывающих страх перед сложившейся ситуацией, скрывающих свои эмоции, агрессивность и недоброжелательность путем приписывания их окружающим.

В значительно меньшей степени, чем у людей без психосоматических отклонений, у людей с психосоматическими отклонениями выражен механизм рационализации, что

является неблагоприятным признаком, поскольку рационализация относится к защите высшего порядка и способствует более конструктивному разрешению внутренних конфликтов и стрессовых ситуаций, чем при использовании примитивных защит. Она не допускает травмирующую информацию в сознание, но позволяет интерпретировать ее «безболезненно».

Таким образом, можно констатировать, что люди с психосоматическими отклонениями, в значимо большей степени, чем люди без психосоматических отклонений, используют примитивные психологические защиты от психологического стресса, выражающиеся в пассивном уходе от проблемы. Использование этих механизмов приводит только к снижению эмоционального напряжения и нейтрализации негативных психических состояний (тревожности, страха). Тогда как защиты высшего порядка, требующие активности в совладании со стрессом (рационализация) используются значительно реже, чем людьми без психосоматических отклонений. Неадаптивная защита от стресса приводит к возникновению психосоматических нарушений, что подтверждают и результаты корреляционного анализа, согласно которым, чем более выражено использование примитивных защитных механизмов отрицания, регрессии и проекции, и менее выражено использование механизма рационализации, тем более выражены психосоматические нарушения.

В ходе сравнительного анализа стратегий совладания со стрессом установлено, что существуют различия в стратегии совладания с трудностями у людей с психосоматическими отклонениями и у людей без психосоматических отклонений. Выявлено, что люди с психосоматическими отклонениями в значительно меньшей степени, чем люди без психосоматических отклонений, используют в совладании со стрессом стратегии, направленные на принятие ответственности за решение проблемы, планирование ее решения, положительную переоценку ситуации и самоконтроль своих эмоций и чувств, и в значительно большей степени склонны к использованию стратегий, направленных на сохранение эмоционального благополучия, а также на поиск поддержки от окружающих, проявляющегося у людей с психосоматическими нарушениями на уровне зависимости от них и чрезмерных ожиданий от других людей.

Средние профили копинг-стратегий у людей с психосоматическими отклонениями и у людей без психосоматических отклонений показали, что и у людей без психосоматических отклонений доминируют проблемно-ориентированные копинги, а у людей с психосоматическими отклонениями – как проблемно-ориентированный копинг, направленный на поиск социальной поддержки, так и эмоционально-ориентированные копинги (дистанцирование и избегание) (см. рис. 2).

Проблемно-ориентированные копинг-стратегии связаны с большей эффективностью какой-либо деятельности и субъективно оцениваются как более эффективные, чем эмоционально-ориентированные копинг-стратегии. Следовательно, доминирование проблемно-ориентированного совладающего поведения является личностным ресурсом, способствующим совладанию с психологическим стрессом или препятствующим его возникновению.

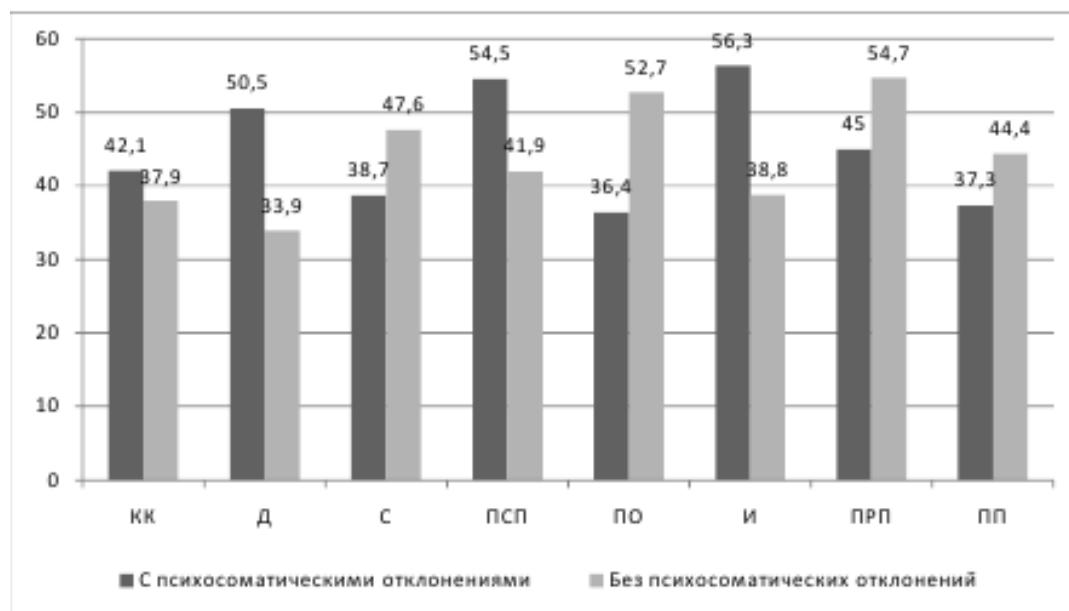


Рисунок 2. Профили копинг-стратегий у людей с психосоматическими отклонениями и у людей без психосоматических отклонений (стандартные баллы)

Однако и умеренное использование эмоционально-ориентированных копингов при переживании психологического стресса также оправдано, поскольку позволяет снизить эмоциональное напряжение, и, тем самым, сохранить психическое здоровье, но не приводит к разрешению проблемы, вследствие чего, стресс может стать хроническим и привести к возникновению психосоматических нарушений.

Это подтверждается результатами корреляционного анализа, показавшим, что, интенсивность психосоматических жалоб положительно связана с неадаптивными копинг-стратегиями дистанцирования и избегания и адаптивной стратегией поиска социальной поддержки ($p \leq 0,01$). Прямая связь выраженности психосоматических жалоб с поиском социальной поддержки может объясняться тем, что чрезмерное ее использование свидетельствует о зависимости от помощи окружающих и несамостоятельности в разрешении стрессовых ситуаций. Отсутствие такой помощи усиливает психологический стресс и приводит к возникновению психосоматических нарушений. Также можно сказать, что чем более выражены психосоматические нарушения, тем в большей степени выражена склонность к использованию неконструктивных эмоционально-ориентированных

копингов, направленных на стабилизацию эмоционального состояния, и тем меньше – проблемно-ориентированных, направленных на решение проблемы.

Полученные нами результаты соответствуют данным других авторов. Например, Е.Р. Исаевой [2] установлено, что психосоматические больные значимо чаще, чем здоровые люди, используют механизмы регрессии и проекции и значимо реже копинг-стратегии самоконтроля и положительной переоценки.

Еще одним фактором, опосредующим взаимосвязь психологических стрессогенных факторов и проявлений психосоматических отклонений, является Алекситимия, что было подтверждено в настоящем исследовании. Установлено, что у людей с психосоматическими отклонениями уровень Алекситимии значимо выше, чем у людей без психосоматических отклонений, а Алекситимический радикал в структуре личности выявлен у большинства людей с психосоматическими отклонениями (у 70%). При этом выявлено, что чем выше уровень Алекситимии, тем более выражены психосоматические жалобы.

Полученные нами результаты соответствуют данным других авторов [1, 4, 8 и др.], утверждающих, что неспособность Алекситимичных людей идентифицировать и регулировать эмоции, причиняющие им страдания, приводит к усилиению физиологических реакций на стрессовые ситуации, создавая тем самым условия для возникновения психосоматических заболеваний.

Таким образом, результаты исследования позволяют сделать вывод о том, что взаимосвязь психологических стрессогенных факторов и проявлений психосоматических отклонений опосредуется системой саморегуляции, имеющей уровневое строение и включающей в себя бессознательные защитные механизмы и осознанные способы совладания со стрессом, недостаточной способностью к осознанию и опосредованию своих аффектов (Алекситимией). К личностным факторам, опосредующим взаимосвязь психологических стрессогенных факторов и проявлений психосоматических отклонений, можно отнести незрелые механизмы психологической защиты, неадаптивные эмоционально-ориентированные и пассивные копинг-стратегии, чрезмерную напряженность защитных механизмов и копинг-стратегий, а также Алекситимию.

Список литературы:

1. Алекситимия и методы ее определения при пограничных психосоматических расстройствах. Пособие для психологов и врачей / авт. сост. Д.Б. Ересько, Г.Л. Исурина, Е.В. Кайдановская, Б.Д. Карвасарский и др. – СПб.: НМИЦ ПН им. Бехтерева, 2005. – 25 с.

2. Исаева Е.Р. Копинг-поведение и психологическая защита личности в условиях здоровья и болезни. – СПб.: Издательство СПбГМУ, 2009. – 136 с.
3. Карвасарский Б.Д., Бизюк П.А. Клиническая психология / под ред. Б.Д. Карвасарского. – СПб.: Питер, 2019. – 896 с.
4. Коростелева И.С., Розенберг В.С. Проблема алекситимии в контексте поведенческих концепций психосоматических расстройств // Телесность человека: междисциплинарные исследования / под ред. В. В. Николаевой, П. Д. Тишенко. – М.: Изд. Филос. об-ва, 1991. – С. 136-144.
5. Лифинцева А.А. Психосоциальные факторы психосоматических нарушений у детей и подростков: дис. ... д-ра психол. наук: 19.00.04 19.00.13. – М., 2015. – 499 с.
6. Матускова Т.Д. Коррекция качества жизни больных с неврологическими проявлениями психосоматических расстройств: автореф. дис... канд. мед. наук: 14.00.13, 14.00.18. – Смоленск, 2009. – 24 с.
7. Смулевич А.Б. Психосоматические расстройства (клиника, терапия, организация медицинской помощи) // Тухтарова И.В., Биктимиров Т.З. Соматопсихология. Хрестоматия. – Ульяновск: УГУ, 2016. - С.65-83.
8. Собенников В.С., Белялов Ф.И. Соматизация и психосоматические расстройства: монография. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2010. – 230 с.
9. Тополянский В.Д., Струковская М.В. Психосоматические расстройства. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544 с.

*Михеева Татьяна Александровна,
студентка группы ЗХК-51 кафедры культурологии,
факультета социальных коммуникаций,
Астраханского государственного университета
имени В. Н. Татищева,
РФ, г. Астрахань,
tanyushka_zzz@mail.ru*
*Закутнов Олег Игоревич,
доцент, канд. истор. наук,
доцент кафедры культурологии,
факультета социальных коммуникаций
Астраханского государственного университета
имени В. Н. Татищева,
РФ, г. Астрахань*

СТРЕСС И СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКА

Аннотация. Стress у обучающихся старших классов развивается в условиях большого потока информации. Статья посвящена исследованию стресса и стрессоустойчивости личности подростка в условиях школьной образовательной среды. С этой целью было проведено опытно-экспериментальное исследование уровня стрессоустойчивости обучающихся старших классов с помощью методики Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова «Тест на самооценку стрессоустойчивости личности». В ходе анализа полученных результатов тестирования авторы установили, что у обучающихся старших классов преобладает уровень стрессоустойчивости выше среднего и высокий уровень стрессоустойчивости, очень высокий уровень стрессоустойчивости у подростков не выявлен. Проведя сравнения по уровням стрессоустойчивости опрошенных юношей и девушек, было установлено, что уровень стрессоустойчивости у девушек чуть ниже, чем у юношей.

Ключевые слова: стресс, стрессоустойчивость, подростковый возраст, личность подростка, школьная образовательная среда.

Key words: stress, stress resistance, adolescence, adolescent personality, school educational environment.

В настоящее время мы стремимся как можно больше узнать о стрессе и способах его предотвращения. Стресс играет важную роль в возникновении не только нарушений психической деятельности человека или ряда заболеваний внутренних органов. Известно, что стресс может спровоцировать практически любое заболевание. В связи с этим в настоящее время расширяется потребность как можно больше узнать о стрессе и способах его предотвращения и преодоления.

Учебный стресс у обучающихся старших классов развивается в условиях большого потока информации, бесчисленных итоговых контрольных, Всероссийских олимпиад школьников, Всероссийских проверочных работ, стрессов в период учебного года, единого государственного экзамена, ссоры, неудачи и другие события в жизни, которые обозначаются как психические травмы. Таким образом, период обучения в школе оказывает значительное влияние на формирование личности, поэтому проблема учебного стресса у обучающихся старших классов весьма актуальна.

Стресс, состояние психического напряжения, возникающее у человека в процессе деятельности в наиболее сложных, трудных условиях, как в повседневной жизни, так и при особых обстоятельствах. Стресс может оказывать как положительное, так и отрицательное влияние на деятельность, вплоть до ее полной дезорганизации, что ставит перед исследователями задачу изучения адаптации человека к сложным (т.н. экстремальным) условиям, а также прогнозирования его поведения в подобных условиях [4, с. 479].

Чаще всего встречаются такие симптомы стресса в подростковом возрасте [8], как: 1) замкнутость и одиночество; 2) рассеянность внимания, забывчивость; 3) утомленное состояние; 4) циклическая смена настроения; 5) агрессия; 6) гиперактивность; 7) вредные привычки; 8) стремление похудеть.

Подростковый возраст, стадия развития личности, которая обычно начинается с 11–12 и продолжается до 16—17 лет [6].

Подростковый возраст относится к сложному периоду в жизни человека. Именно С. Холлом были впервые сформулированы психологические особенности подросткового возраста, где он особо выделил противоречивость поведения подростка (например, интенсивное общение сменяется замкнутостью, уверенность в себе переходит в неуверенность и сомнения в себе). Он ввел в психологию представления о подростковом возрасте как кризисном периоде развития. Он исходил из представления о биологической обусловленности процессов развития в подростковом возрасте [5, с. 45].

Как указывает В. И. Слободчиков, основания для такого объяснения очевидны. Подростковый возраст характеризуется бурными изменениями в анатомии и физиологии подростка. Он интенсивно растет, увеличивается масса тела, интенсивно растет скелет,

развивается сердечно-сосудистая система. Идет половое созревание. В ходе перестройки организма подростка может возникнуть чувство тревоги, повышенная возбудимость, депрессия. Многие начинают чувствовать себя неуклюжими, неловкими, появляются беспокойство внешним видом, низким, высоким ростом [3, с. 264].

Причины стресса в подростковом возрасте следующие: 1) интенсивный рост организма (например, увеличение массы тела, скелета); 2) обострение чувств (например, если ненавидишь, то со всей злостью); 3) сложные ситуации в школе (например, буллинг); 4) чрезмерная сосредоточенность на чем-либо; 5) конфликты в семье; 6) проблемы с друзьями; 7) постоянно утомленное состояние.

В психологической науке нет единого понимания содержания такого явления, как стрессоустойчивость, и, следовательно, нет единственного определения этого понятия. Под термином «стрессоустойчивость» понимаются такие явления, как эмоциональная устойчивость, психологическая стойкость к стрессу, стресс-резистентность, фрустрационная толерантность и многие другие.

Так, Л.М. Аболин определяет эмоциональную устойчивость как свойство, характеризующее индивида в процессе напряжённой деятельности, отдельные эмоциональные механизмы которого, гармонически взаимодействуют между собой, способствуют успешному достижению поставленной цели [1, с. 262].

Основными особенностями личности подростка можно считать: сконцентрированность на собственной личности, стремление к самостоятельности, независимости, взаимоотношениям с противоположным полом. У старшеклассников значимым источником травмирующего воздействия может стать самостоятельная работа или предстоящий экзамен, что требует от школьника высокой стрессоустойчивости [9, с. 58].

Можно выделить основные психологические особенности эмоциональной сферы подростков, которые можно использовать при формировании стрессоустойчивости: потребности в самостоятельности, в самопознании, в самооценке, в самоопределении, в самовоспитании, в психологической и эмоциональной независимости – сконцентрированность на собственной личности [2, с. 115].

Опытно-экспериментальное исследование уровня стрессоустойчивости личности на происходило базе МКОУ «Многопрофильная гимназия г. Лагани» среди 13 обучающихся 11 класса.

С обучающимися 11 класса было проведено тестирование по методике Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова «Тест на самооценку стрессоустойчивости личности» [7, с. 220]. Тест дает возможность определить уровень стрессоустойчивости человека. Содержит 18

вопросов. Полученные баллы суммируются, и по классификатору определяется, к какой категории относятся испытуемые.

В выборку исследования вошли 13 обучающихся (5 юношей и 8 девушек) 11 класса в возрасте от 16 до 17 лет. Результаты уровня стрессоустойчивости обучающихся 11 класса представлены в табл. 1.

Таблица 1.

Числовые показатели уровня стрессоустойчивости

ФИО/пол		Уровень стрессоустойчивости								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Б. Б. Л.	ж	0	0	0	0	0	0	30	0	0
Б.О. С.	м	0	0	0	0	0	0	30	0	0
Л. С. В.	ж	0	0	0	0	0	0	31	0	0
М. Д. С.	м	0	0	0	0	0	0	30	0	0
Н. Б-Х. М.	м	0	0	0	0	0	0	0	26	0
О. Е. А.	ж	0	0	0	0	0	0	30	0	0
О. Д. А.	м	0	0	0	0	0	0	30	0	0
П. К. А.	ж	0	0	0	0	0	0	0	28	0
С. А. Ю.	ж	0	0	0	0	0	0	31	0	0
С. А. В.	ж	0	0	0	0	0	0	32	0	0
С. М. В.	м	0	0	0	0	0	0	0	27	0
У. Е. В.	ж	0	0	0	0	0	0	0	28	0
Ш. М. А.	ж	0	0	0	0	0	0	0	27	0

В результате исследования стрессоустойчивости подростков по методике Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова были получены следующие результаты:

- у подростков преобладает уровень выше среднего (61,54%) и высокий уровень стрессоустойчивости (38,46%). Следует отметить, что очень высокий уровень стрессоустойчивости у подростков не выявлен (см. табл. 2).

Таблица 2.

Показатели общего уровня стрессоустойчивости

Уровень	1	2	3	4	5	6	7	8	9

<i>Кол-во обуч-ся</i>	0	0	0	0	0	0	8	5	0
<i>%</i>	0	0	0	0	0	0	61,54	38,46	0

Интерпретируем полученные данные визуально с помощью диаграммы (см. рис. 1.).

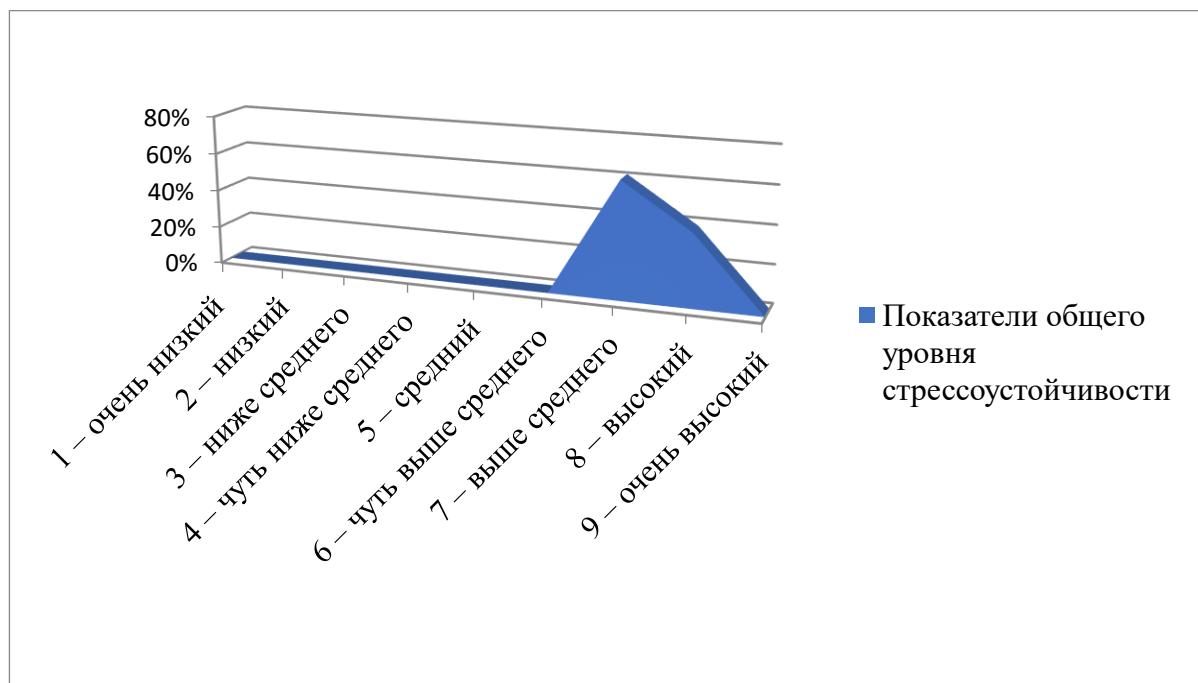


Рис. 1. Показатели общего уровня стрессоустойчивости, %

Сравнив по уровню стрессоустойчивости юношес и девушек, мы выявили, что уровень стрессоустойчивости у девушек чуть ниже, чем у юношес. Данные различия представлены в табл. 3. и на рис. 2.

Таблица 3.

**Различия в выраженности уровня стрессоустойчивости
у юношес и девушек**

<i>Пол</i>	<i>Юноши</i>	<i>Девушки</i>
<i>Количество обучающихся</i>	5	8
<i>Среднее числовое значение</i>	28,6 ≈ 29	29,63 ≈ 30
<i>Примерный</i>		

<i>уровень стрессоустойчивости</i>	8 – высокий	7 – выше среднего
--	--------------------	--------------------------

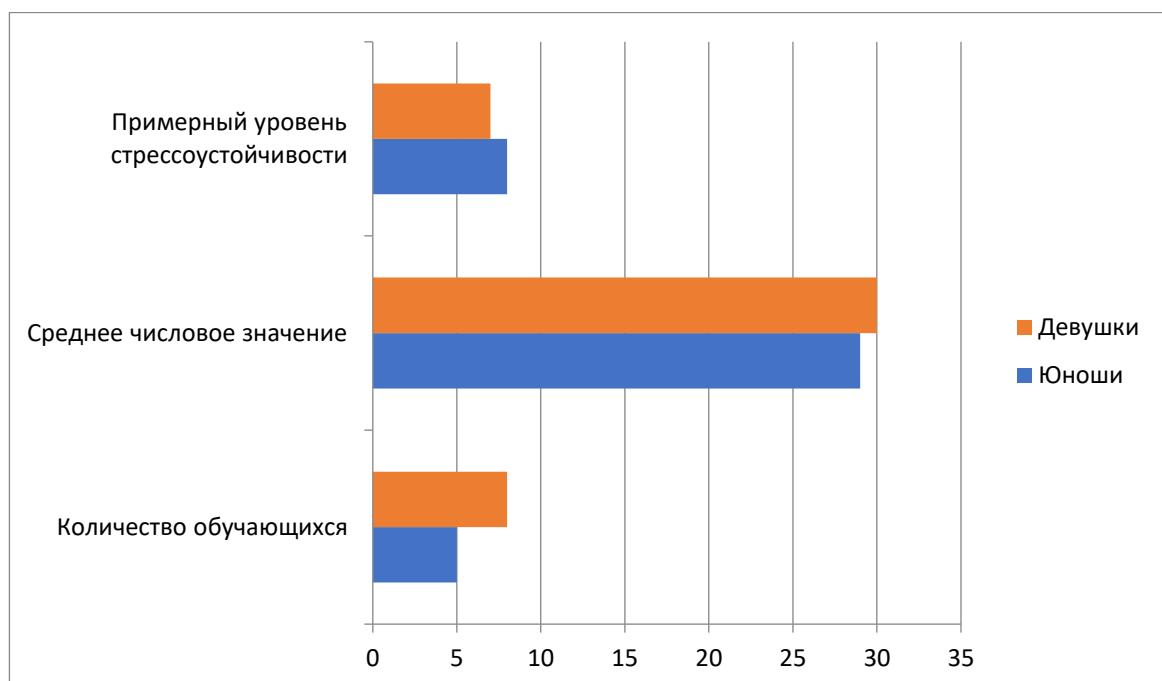


Рис. 2. Различия в выраженности уровня стрессоустойчивости у юношей и девушек

Итак, в результате исследования стрессоустойчивости по методике Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова «Тест на самооценку стрессоустойчивости личности» нами было выявлено, что у обучающихся старших классов преобладает уровень выше среднего (61,54%) и высокий уровень стрессоустойчивости (38,46%).

Уровень в выраженности стрессоустойчивости у юношей и девушек имеет незначительные различия. На основании полученных данных можно сделать вывод, что у юношей $28,6 \approx 29$ баллов (8 – высокий) по классификатору, у девушек $29,63 \approx 30$ баллов (7 – выше среднего) соответственно.

Таким образом, в ходе исследования было установлено, что стресс у обучающихся старших классов развивается в условиях большого потока информации.

В результате опытно-экспериментального исследования уровня стрессоустойчивости у обучающихся старших классов было проведено тестирование по методике Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова «Тест на самооценку стрессоустойчивости личности».

Анализ результатов показал, что уровень стрессоустойчивости обучающихся старших классов выше среднего у 61,54% опрошенных, высокий уровень стрессоустойчивости выявлен у 38,46% опрошенных, очень высокий уровень

стрессоустойчивости у подростков не выявлен. Проведя сравнения по уровням стрессоустойчивости опрошенных юношей и девушек, мы установили, что уровень стрессоустойчивости у девушек чуть ниже (\approx 30 баллов (7 – выше среднего) по классификатору), чем у юношей (\approx 29 баллов (8 – высокий) по классификатору).

Список литературы

1. Аболин Л. М. Психологические механизмы эмоциональной устойчивости человека / Под ред. В. В. Давыдова. Казань, 1987.– с. 262.
2. Ахвердова О.А. Психология стресса: Учебное пособие / О.А. Ахвердова, Э.М. Козлова. – Ставрополь: СГУ, 2007. – с. 115.
3. Дарвиш О. Б. Возрастная психология [учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений] / О. Б. Дарвиш. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – с. 264.
4. Зинченко В.П., Мещеряков Б.Г. Большой психологический словарь (4-е изд.)/В.П. Зинченко, Б.Г. Мещеряков – М: АСТ; Москва, 2009. – с. 479.
5. Лизунова Е.В. К вопросу о формировании стрессоустойчивости у подростков к опасным ситуациям / Е.В. Лизунова – Карельский научный журнал, 2015. - № 1 (10) – с. 45.
6. Особенности подросткового возраста [Электронный ресурс]. URL: http://humanitar.ru/page/bilet_number18
7. Психология личности: тесты, опросники, методики / сост. Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова. — М.: Геликон, 1995. — с.220
8. Симптомы и признаки подросткового стресса [Электронный ресурс]. URL: <http://vitaportal.ru>
9. Юдина И.Г. Тренинг устойчивости подростков к коммуникативному стрессу: Когда не знаешь, как себя вести. Практическое пособие. /И.Г. Юдина – М.: АРКТИ, 2007. – с. 58.

Низовцева Татьяна Резовна, ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии

Северного государственный медицинский университет

Россия, г. Архангельск

Крылова Валерия Дмитриевна,

студент

4 курс факультет «Высшее сестринского образование»

Северного государственный медицинский университет

Россия, г. Архангельск

ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ МЕДИЦИНСКИМИ СЕСТРАМИ ПСИХИАТРИЧЕСКОГО СТАЦИОНАРА

Аннотация: В статье раскрывается понятие конфликта с точки зрения социального и психологического явления, на базе теоретических материалов выявляются стратегии выхода из конфликта. В научной работе представлен анализ конфликта на примере выбранного медицинского учреждения. В ходе исследования был составлен кейс с заданиями, для решения которого медицинские сестры были выбраны в качестве фокус-группы. По результатам исследования можно определить осведомленность медицинских работников о структуре конфликта, причин его возникновения, способах урегулирования и профилактических мерах. Выводы, полученные в процессе обработки результатов, способствуют выявлению уровню компетентности в сфере управления конфликтами.

Ключевые слова: конфликт, медицинский персонал, регулирование конфликтов, профилактика конфликтов.

Keywords: conflict, medical personnel, conflict management, conflict prevention.

Персонал психиатрического стационара ежедневно контактирует с большим количеством людей – это и пациенты, и их родственники, и непосредственно сотрудники учреждения, поэтому развитие конфликтов является нередким феноменом. Остро стоит вопрос об уровне осведомленности медицинского персонала в сфере урегулирования конфликтов. Необходимо изучить восприятие конфликтных ситуаций и знания медицинских работников в способах разрешения конфронтаций.

Анализ восприятия конфликта медицинским персоналом психиатрического отделения Архангельской клинической психиатрической больницы.

Как говорили Джон фон Нейман и О. Моргенштерн, конфликт является взаимодействием двух объектов, имеющих совершенно противоположные цели и их тактики реализации [5]. Форма протекания социального противоборства во многом зависит от искусства управления им. Рациональное управление способно придать конфликту такие формы, направить его в такое русло, чтобы обеспечить минимизацию неизбежных социальных потерь или полностью устраниТЬ негативные последствия для интересов личности, общества и государства [2]. По мнению Е. Водолазовой разные мировоззрения, недосказанности и несогласия друг с другом – это абсолютно естественные социальные явления, которые можно оправдывать противоречивой природой человека [1].

Термин «конфликт» произошел от латинского «conflictus», что означает буквально «столкновение, серьезное разногласие, спор».

Как показывает анализ специальной литературы, понятие «конфликт», несмотря на его широкое распространение и актуальность, не имеет однозначного определения – под конфликтом понимают и как столкновение сторон, мнений, сил, и как предельный случай обострения противоречий, и как столкновение противоположно направленных сил, несовместимых друг с другом тенденций в сознании отдельного индивида, в межличностных отношениях или между группами людей, что сопровождается обычно острыми отрицательными эмоциональными переживаниями [4].

Основные стратегии выхода из конфликта – соперничество, сотрудничество, компромисс, приспособление и уход. В зависимости от выбранных стратегий возможно разрешение конфликта способом силового подавления (уступка оппонента) или путем переговоров (компромисс или сотрудничество). Компромисс может быть достигнут с помощью техники открытого разговора, а сотрудничество – с помощью метода принципиальных переговоров.

К сожалению, в учреждениях медицинского профиля конфликты – это также нередкие явления, особенно это касается психиатрических лечебных учреждений. Персонал ежедневно контактирует с огромным количеством людей – это и пациенты, и их родственники, и непосредственно сотрудники учреждения.

Проведенный анализ межличностного конфликта на основе персонала медицинского учреждения раскрывает сущность конфликта в организации, а также осведомленность медицинских сестер в способах разрешения конфликтных ситуаций.

В качестве группы для исследования были выбраны медицинские сестры Архангельской клинической психиатрической больницы в количестве 6 человек. Все участники – это медицинские сестры, женщины возрастом от 35 до 50 лет. Стаж работы сестер в отделении психиатрии в общем составляет от 5 до 15 лет. Данная группа имеет

достаточный опыт работы с душевнобольными пациентами, поэтому проанализировать восприятие ими конфликта в отделении будет достаточно информативно с точки зрения практики.

На должность медицинской сестры психиатрической больницы назначается специалист, соответствующий квалификационным характеристикам должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н, по специальности «медицинская сестра» [3].

Все участники проходили опрос на месте работы в период тихого часа у пациентов. В отделении, на посту медсестер было организовано пояснение и заполнение кейса.

Первым этапом в исследовании является прочтение кейса-задания. После прочтения кейса медицинским сестрам предлагается дать оценку действиям участникам конфликта. Действия оцениваются по таким критериям, как стратегия поведения участников конфликта и сильные и слабые стороны поведение в конфликте. Стратегией поведения в конфликтных ситуациях может быть уход, борьба, компромисс или сотрудничество.

Качественно кейс позволяет рассмотреть характер ответов, ориентированность в стилях поведения в конфликте, выбор наиболее оптимального стиля. Также предложенные действия по решению конфликтной ситуации могут быть оценены как: собственные действия, действия другого человека, активные, пассивные, реалистичные, нереалистичные, агрессивные, комплементарные.

Наибольшее количество баллов, которое можно было получить в первом задании – 18. По одному баллу за каждый правильный критерий описания действий участников конфликта. Среднее значение баллов среди опрошенных сотрудников варьируется от 7 до 9 баллов – средний уровень осведомленности о стратегиях поведения в конфликте. Больше затруднений в выполнении первого задания возникло при описании слабых и сильных сторон участников конфликта. Некоторые респонденты пропустили заполнение данных характеристик ввиду сложности оценивания действий со стороны.

Вторым этапом кейса является заполнение карты конфликта, в которой медицинским сестрам необходимо выявить причину конфликта, обозначить действующие стороны конфликта, описать потребности и опасения каждого участника конфликта. За каждую правильную описательную характеристику так же начисляется 1 балл, в совокупности в этом задании можно набрать 8 баллов.

Половина опрошенных не заполнила карту конфликта, возможно, из-за сложностей анализа структуры конфликта. Остальная половина правильно обозначила стороны конфликта, но не описала потребности и опасения каждого участника.

Причиной любого конфликта является событие, факт или ситуация, которая предшествует конфликту и вызывает его при определенных условиях деятельности субъектов социального взаимодействия [6]. Результаты исследования показали, что из тех респондентов, кто заполнил карту конфликта, в качестве причины конфликта ошибочно назвали пациентку.

Таким образом среднее количество баллов, полученных в данном задании опрошенными, равняется нулю, так как истинной причины ими не было указано, а также абсолютно проигнорированы потребности и опасения каждого из участников конфликтной ситуации.

В последнем задании медицинским сестрам предстояло предложить четкую структуру действий первого, второго порядка для профилактики подобных ситуаций и улучшения взаимодействия сотрудников.

Действия первого порядка непосредственно проводятся сразу же после чрезвычайного происшествия, например, психологическая беседа с сотрудниками, пережившими данную экстремальную ситуацию, с целью уменьшения нанесенного психологического ущерба путем объяснения человеку, что с ним произошло, и выслушивания его точки зрения.

Действия второго порядка проводятся по истечению незначительного времени со дня конфликта с целью обсуждения и обучения сотрудников поведению в экстремальных ситуациях, предотвращению различных неблагоприятных последствий.

Профилактическими действиями являются способы предотвращения подобных неблагоприятных ситуаций до зарождения каких-либо причин, либо еще на ранних этапах развития конфликтной ситуации.

Так же за каждое правильно предложенное профилактическое действие начисляется 1 балл. Всего можно получить 6 баллов за это задание. Четких и структурированных ответов в данном задании практически нет, среднее количество баллов равняется 1,5. Некоторые опрошенные отвечали только на то, что посчитали нужным, а остальные графы оставили пустыми. Респонденты зачастую не понимали, что может являться действием первого порядка, что второго и какие действия могут быть профилактическими. Что свидетельствует о низкой осведомленности о действиях в конфликте и профилактической активности.

В результате анализа удалось выяснить, что медицинские сестры Архангельской клинической психиатрической больницы не обладают достаточными знаниями о структуре конфликта и о способах его разрешения и предотвращения. Сами респонденты объясняют это тем, что в больнице недостаточно материальных ресурсов для дополнительного

образования или курсов повышения квалификации сотрудников в сфере конфликтологии, а также острая нехватка времени и человеческих ресурсов для проведения собраний по обсуждению вопросов, связанных с конфликтными ситуациями в отделении психиатрической помощи.

Исходя из вышеперечисленных данных, можно проследить неблагоприятную тенденцию неосведомленности в теме конфликтов среди медицинского персонала, имеющего достаточный опыт работы.

Дополняя все вышеперечисленное, стоит отметить, что в учреждениях здравоохранения прослеживается острые нехватка курсов повышения квалификации и дополнительного образования в сфере конфликтологии. Необходимо проводить консультационные и совещательные мероприятия по профилактике и предотвращению конфликтных ситуаций в отделении. Стоит отметить, что важен структурированный план, который будет помогать медицинским работникам в экстренных ситуациях, а также разработка профилактических действий и бесед, которые смогут предотвратить конфликты на ранних этапах, не доводя до неблагоприятных последствий.

Результаты нашего исследования показали, что у медицинских сестер психиатрического стационара средняя осведомленность о стратегиях поведения в конфликте, им сложно определить причину (предмет) конфликта, тяжело ориентироваться в профилактических мерах конфликтных ситуаций.

Предметом дальнейших исследований может стать изучение восприятия конфликтных ситуаций руководства больницы, врачей психиатрического отделения, административного корпуса, санитаров. Сбор информации о восприятии конфликта в отделении с каждого сотрудника, занимающего определенную должность, дало бы более конкретную и комплексную оценку того, какую осведомленность о конфликтах и путях их разрешения имеет персонал.

Литература

1. Водолазова, Е. Конфликтность и его управление в организации. Мнение экспертов по кадровой политике // Бухгалтерский учет. Налоги.
2. Лопарев, А. В. Конфликтология: учебник для академического бакалавриата / А. В. Лопарев, Д. Ю. Знаменский. – М: Издательство Юрайт, 2017. – 290 с.
3. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Приказ от 23 июля 2010 г. №541н об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

4. Мириманова, М. С. Конфликтология: Учебник для студ. сред. пед. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 320 с.
5. Моргенштерн, О. Теория игр и экономическое поведение / О. Моргенштерн, Дж. фон Нейман. М.: Книга по Требованию, 2012. – 708 с.
6. Слепцова, Ю.А. Причины возникновения конфликтов // Инновационная наука. 2015. №6-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prichiny-vozniknoveniya-konfliktov> (дата обращения: 09.02.2023).

Гайдукова Анастасия Сергеевна,

студент 3 курса Института подготовки

государственных и муниципальных служащих

Академии ФСИН России, г. Рязань, Российская Федерация,

e-mail: gaydanast@mail.ru

Кечил Дмитрий Иванович,

доцент кафедры,

кандидат психологических наук,

подполковник внутренней службы

Академия ФСИН России, г. Рязань, Российская Федерация,

e-mail: dkechil@mail.ru

БЛАГОПРИЯТНЫЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ ОДНО ИЗ ВАЖНЕЙШИХ УСЛОВИЙ ПРОФИЛАКТИКИ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ КОНФЛИКТОВ

Аннотация: в статье рассмотрены основные пути профилактики организационного конфликта. Дано понятие социально-психологического климата, рассмотрены основные факторы формирования климата. Сделан вывод о том, что существует взаимосвязь между психологической совместимостью сотрудников и уровнем конфликтности этого коллектива.

Ключевые слова: конфликт, организация, сотрудники, профилактика конфликта, психологический климат.

Keywords: conflict, organization, employees, conflict prevention, psychological climate.

Профессионализм руководителя заключается в том, чтобы научиться предотвращать и не допускать развитие деструктивного конфликта в трудовом коллективе. Ведь деструктивный конфликт имеет затяжной характер и провоцирует возникновение дезадаптации, социальной деформации, невротизации трудового общества, а также задержку в развитии деятельности. Подобные изменения и шаткое положение коллектива колоссально влияют на эффективность работы предприятия, что может привести к большим финансовым и организационным трудностям.

Исследователи, занимающиеся вопросом конфликтологии, уже давно пришли к выводу, что умение предотвратить конфликт наиболее важно, нежели управлять и разрешать уже возникшие противоборства в коллективе. Профилактика конфликтов

представляет собой такой вид управленческой деятельности, который заключается в своевременной идентификации, ослаблении или нейтрализации конфликтогенных факторов с целью исключить деструктивное влияние на трудовую деятельность и взаимоотношения сотрудников.

Деятельность по профилактике трудового конфликта является частью процесса управления организацией. Несомненно, предупредить возникновение противоборства возможно посредством эффективного влияния на трудовую деятельность. Можно выделить основные меры, направленные на предотвращение организационных конфликтов:

-рациональный подбор и расстановка кадров с учетом индивидуально-психологических особенностей,

- четкое распределение полномочий и ответственности,

- соблюдение норм социальной справедливости,

- организация баланса условий труда и жизнедеятельности работников,

- введение регламента саморегуляции поведения сотрудников,

- соблюдение психологической культуры делового общения,

- исключение и регулирование мелких ссор и слухов.

Исходя из вышеперечисленного, можно предположить, что создание благоприятных социально-психологических условий труда в коллективе формируют предпосылки для предупреждения возникновения организационных конфликтов.

Существует несколько подходов к концепции природы социально-психологического климата. К примеру, А. А. Русалинова и А. Н. Лутошкин считают, что социально-психологический климат – это настроение группы людей в целом, их общий эмоционально-психологический настрой. А вот Н.Н. Обозов, Л. П. Буева и К. К. Платонов под социально-психологическим климатом понимают состояние сознания коллектива, в котором отражаются условия труда и взаимоотношений и методы их стимулирования. Б. Д. Парыгин, В. А. Покровский, В. М. Шепель рассматривают понятие климат, как стиль взаимодействия людей, в процессе которого формируется психологическое и социальное самочувствие каждого отдельного члена коллектива. По мнению А. Н. Щербань, В. В. Косолапова, Л. Н. Когана климат определяется моральным и психологическим единством, совместимостью социальных и психологических особенностей, уровнем сплоченности, а также наличием общих взглядов и традиций.

На наш взгляд данное понятие характеризуется следующим образом, это эмоциональный настрой людей как единого рабочего организма, формирование которого обосновано влиянием различных социальных и психологических факторов.

Принято выделять два фактора, способствующих формированию психологического климата в социально-трудовых отношениях. К первому относятся факторы макросреды, это внешние фактор, которые включаются в себя экономическое, материально-техническое состояние общества, отражающее политическую стабильность и правовую защищенность, и другие условия.

Внутренние факторы (факторы микросреды) – это материальный и духовный уровень организации трудовой деятельности. Объективный внутренний фактор включает комплекс управленческих, материально-технических и санитарно-гигиенических элементов компании. А вот субъективные представляют собой социально-психологические факторы. Здесь подразумевается формальная (официальная) структура взаимодействия сотрудников и неформальная (сотрудничество, взаимопомощь, дискуссия, уровень психологической совместимости).

Процесс профилактики организационных конфликтов достаточно сложный и трудоемкий, кроме того имеет комплексный подход. Именно поэтому еще на стадии подбора и расстановки кадров необходимо основательно изучить кандидата. В социально-трудовых отношениях значительную роль играют не только профессиональные знания и навыки сотрудника, но и его психологические характеристики, личностные качества. Совокупность особенностей каждого из представителей трудового общества образует климат коллектива. Эффективное взаимодействие сотрудников организации во многом зависит от их социальной и психологической совместимости, в частности от типа темперамента, эмоционально-волевых проявлений, характера и специфики поведения личности в целом. Фактически, в случае несовместимости данных показателей в трудовом коллективе происходит напряжение, неприязнь, антипатия и конфликты.

Учеными установлена прямо пропорциональная зависимость эффективности труда от царящего в коллективе благоприятного климата. Нездоровая социально-психологическая атмосфера способствует снижению производительности организации примерно на 20%. Кроме того, неблагоприятный климат влечет за собой такие признаки коллектива как неуважение, недоверие и скрытность, недопонимание, пессимизм, отсутствие проявления личностного потенциала, напряжение, раздражительность, конфликтность, боязнь ошибиться и быть непринятым. Все это, так или иначе, провоцирует формирование конфликтных ситуаций и создает благоприятную почву для возникновения деструктивного конфликта.

Оптимизм, взаимоуважение, доброжелательность и доверие коллег, взаимопомощь и поддержка, возможность свободно мыслить и профессионально расти, отсутствие страха совершил ошибку или быть непонятым, все это является важнейшими базовыми

признаками благоприятного социально-психологического климата организации. Одним из элементов формирования в коллективе базовых принципов здоровой деловой атмосферы является принятие в коллективе кодекса корпоративной этики, позволяющего стандартизировать поведенческие нормы и установить профили взаимоотношений. Состояние здорового духа в коллективе приносит работнику чувство социальной удовлетворенности, что положительно сказывается на стремлении персонала заниматься трудовой деятельностью именно в этой организации.

Таким образом, в целях предотвращения и профилактики организационных конфликтов руководителю, в первую очередь, необходимо сосредоточить свои усилия на формирование благоприятного социально-психологического климата в коллективе. Ведь удовлетворенность работников нравственно-психологической атмосферой на рабочем месте всячески способствует поднятию коллективного единства, а это исключает проявление любых негативных моментов и позволяет сформировать в коллективе здоровые, эффективные отношения.

Библиографический список

1. Зазвонов, И. С. Конфликты и их влияние на рабочий процесс / И. С. Зазвонов. — [Текст] : непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 24 (419). — С. 469-470. — URL: <https://moluch.ru/archive/>
2. Конфликтология : учебник / О. З. Муштук, А. Ю. Деев, О. С. Которова и др.; под общ. ред. О. З. Муштука. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МФПА, 2011. - 320 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-902597-60-5. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://znanium.com/>
3. Почебут, Л. Г. Организационная социальная психология : учебное пособие для вузов / Л. Г. Почебут, В. А. Чикер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07752-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
4. Эдиева, Ф. Б. Профилактика конфликтов в организации / Ф. Б. Эдиева. — [Текст] : непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 52 (447). — С. 159-161. — URL: <https://moluch.ru/>

Егорова Мария Панфиловна, магистрант, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», Институт психологии, г. Якутск,
golomorchik@mail.ru

Заровняева Анна Андреевна, магистрант, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», Институт психологии, г. Якутск,
an.zarovnyaeva@mail.ru

Инхеева Федосия Матвеевна, магистрант, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», Институт психологии, г. Якутск,
inkheeva81@inbox.ru

Кулагина Лилия Владимировна, магистрант, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», Институт психологии, г. Якутск,
liliyakulagina677@mail.ru

Харбаева Христина Дмитриевна, магистрант, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», Институт психологии, г. Якутск,
xarbaev@gmail.com

ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ МАТЕРИ С ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫМ БЛАГОПОЛУЧИЕМ РЕБЕНКА

Аннотация. В статье рассматривается исследование взаимосвязи профессиональной реализации матери с психоэмоциональным благополучием ребенка, которое позволило определить пути преодоления внутриличностного конфликта работающей женщины. Полученные результаты исследования позволили определить направления психологической помощи: проработка целей профессиональной реализации, развитие мотивации и саморегуляции профессиональной деятельности, помочь в преодолении

личностных барьеров, профилактика формирования страхов у детей матери, которых переживают ощущение профессиональной успешности, коррекция их детско-родительских отношений.

Ключевые слова: Профессиональная реализация, материнство, взаимосвязь, развитие ребенка, психоэмоциональное развитие ребенка, профессиональная сфера матерей, компетентность матери, эмоциональное благополучие ребенка, психологическая помощь матери, коррекция, детско – родительские отношения.

Key words: Professional realization, motherhood, relationship, child development, psycho-emotional development of the child, professional sphere of mothers, mother's competence, emotional well-being of the child, psychological assistance to the mother, correction, child-parent relationship.

Современная женщина находится в ситуации ролевого конфликта между профессиональной реализацией и материнством. Она либо выбирает одну из ролей, либо пытается совместить обе роли. Изучение проблемы профессиональной реализации женщины-матери отражено в трудах Н. Н. Васягиной, Д. С. Вундер, О. А. Гаврилицы, Ф. А. Игебаловой, Н. В. Кулагиной, Е. В. Лодкиной, Л. А. Шевченко и др. [1, 2, 5, 8]. В их исследованиях показано, что успешно реализующие себя в профессии женщины обладают более позитивными личностными характеристиками, позитивным отношение к себе, чем домохозяйки.

Одним из актуальных вопросов является связь профессиональной реализации матери с развитием ребенка. В качестве фактора и показателя развития ребенка рассматривается его психоэмоциональное благополучие [6, 9]. На связь между психическим и эмоциональным состоянием матери и ребенка указывают Дж. Боулби, М. В. Марачевская, К. Ю. Мигунова, С. С. Савёнышева, А. С. Спиваковская и др. [9, 10]. Исследование взаимосвязи профессиональной реализации матери с психоэмоциональным благополучием ребенка позволит определить пути преодоления внутриличностного конфликта работающей женщины. Поэтому было проведено исследование этой взаимосвязи на выборке работающих матерей.

Исследование профессиональной реализации матерей осуществлено с позиции субъективного ощущения процесса и результата реализации в профессии. Использованы следующие диагностические методики: опросник «Тип и уровень профессиональной самореализации» Е. А. Гавриловой [3], тест суждений самореализации личности С. И. Кудинова [7]. Психоэмоциональное благополучие ребенка было оценено по следующим параметрам: тревожность и страхи как показатель эмоционального состояния,

эмоциональная оценка отношений с окружающими и отношение к себе. Они были изучены посредством методик: «Тест тревожности» Р. Тэммпл, В. Амен, М. Дорки [6], «Методика диагностики детских страхов» А. И. Захарова [4], ЦТО «Цветик-восьмицветик» [6].

Выборка исследования состояла из 21 женщины в возрасте от 26 до 37 лет, имеющих детей дошкольного возраста. У них разный образовательный уровень, стаж трудовой деятельности, занимаемые должности, семейное положение.

Анализ результатов исследования характеристик реализации матерей показал, что важность реализации в профессиональной сфере у них доминирует над реализацией в личностной и социальной сферах. Она побуждается эгоцентричными или социометрическими (вклад в общее дело) мотивами и установками, мотивом долженствования, протекает с творческим подходом, на фоне высокой активности, положительного психоэмоционального состояния, позитивной оценки результатов, затруднена личностными особенностями женщин. Недостаточная осознанность целей при высокой профессиональной активности у женщин может быть причиной неудовлетворенности в профессиональной реализации. Типы профессиональной реализации по Е. А. Гавриловой (успешная, прогнозируемая успешная, астеническая, прогнозируемая ложная, формальная профессиональная реализация, нерефлексируемая) показало, что они представлены в выборке равномерно.

Определение взаимосвязей отдельных аспектов профессиональной реализации женщин с параметрами эмоционального благополучия их детей представлено в таблицах 1 и 2.

Таблица 1 – Взаимосвязи самореализации матерей по методике «Тест суждений самореализации личности» С. И. Кудинова и эмоционального благополучия детей

Параметры	Отношение к себе	Система отношений				Тревожность	Страх
		Мать	Семья	Сверстники	Общая		
Осмысленность		-0,47	-0,65				
Энергичность			-0,43		-0,43		
Аэнергичность	0,45						
Оптимистичность						-0,55	
Пессимистичность	0,62	0,71	0,57		0,51	0,67	
Интернальность				-0,44	-0,51		
Экстернальность					0,49		

Креативность						-0,52	
Консервативность				0,50			
Конструктивность		-0,42		-0,52	-0,55		
Деструктивность				0,52	0,48		
Личностные барьеры		0,50				0,42	0,44
Общая		-0,62	-0,59	-0,51	-0,69	-0,50	
Сфера самореализации							
Личностная		-0,53	-0,54	-	-0,49	-0,43	
Профессиональная		-0,53	-0,43	-0,59	-0,66	-0,54	
Социальная		-0,62	-0,75	-	-0,62	-	

Профессиональная реализация матерей по данным, полученным с помощью методики «Тест суждений самореализации личности» С. И. Кудинова, имеет множественные корреляционные связи с параметрами психоэмоционального благополучия ребенка. Наиболее выражено количество этих связей с системой отношений ребенка и тревожностью.

Уровень реализации матери в личностной, профессиональной и социальной сферах коррелирует с психоэмоциональным благополучием ребенка. Это свидетельствует, прежде всего, о том, что реализация женщины в любой сфере положительно сказывается на состоянии ребенка, переживании им отношений с окружающими, отношении к себе.

Отрицательный характер корреляционных связей по отдельным параметрам системы отношений ребенка и в целом по системе отношений, уровню тревожности, указывает на то, что чем выше уровень самореализации матери, тем более положительно воспринимает ребенок окружающих и у него менее выражен уровень тревожности (эмоциональное благополучие по указанным параметрам диагностируется при меньших количественных значениях). Параметры реализации матерей коррелируют с разными аспектами системы отношений ребенка. Из чего следует, что при их дисгармоничности у матери у ребенка могут проявляться отдельные признаки психоэмоционального благополучия.

Таблица 2 – Взаимосвязи профессиональной самореализации матерей по опроснику «Тип и уровень профессиональной самореализации» Е. А. Гавриловой и эмоционального благополучия детей

Компоненты	Отношение к себе	Мать	Отношения	Страхи
Ресурсный компонент	-0,45	-0,46	-0,44	-

Феноменологический компонент		-	-	0,50
Уровень профессиональной самореализации	-0,47	-0,45	-	-

По результатам изучения компонентов профессиональной реализации матерей по опроснику «Тип и уровень профессиональной самореализации» Е. А. Гавриловой выявлены ее взаимосвязи с отношением к себе, отношениями с матерью, системой отношений в целом и страхами. Связь ресурсного компонента профессиональной самореализации матерей с системой отношений ребенка, отношениями с матерью и отношением к себе, указывает на то, что ощущение матерью профессиональной компетентности связано с положительной оценкой ребенком отношений с окружающими, матерью и самим собой. Результативность матери в профессиональной деятельности (феноменологический компонент) порождает у ребенка страхи. Такая взаимосвязь, возможно, связана со стремлением матери доминировать в семейных отношениях, в борьбе за лидерство в семье, в результате чего у ребенка возникают страхи. Кроме этого, успешная мать может восприниматься ребенком как недостижимый идеал. Связь общего уровня профессиональной реализации матери с отношение ребенка к самому себе и матери указывает на то, что осмысленность профессиональной деятельности, ценностное отношение к ней положительно сказываются на психоэмоциональном благополучии ребенка.

Обобщение результатов исследования позволяет заключить, что профессиональная реализация женщин характеризуется неоднородностью ее компонентов, дисбалансом между профессиональной активностью и целями профессиональной деятельности. Несмотря на это, профессиональная самореализация матерей положительно связана с эмоциональным благополучием детей старшего дошкольного возраста. У матерей, успешно реализующих себя в профессии, дети позитивно воспринимают отношения с окружающими, менее тревожные и боязливые. Хотя и установлена связь ощущения результативности матерей в профессиональной деятельности со страхами у детей.

Полученные результаты исследования, указывают на значимость профессиональной реализации матерей для психоэмоционального благополучия ребенка и позволяют определить проблемные аспекты изученных параметров. Можно определить следующие направления психологической помощи: проработка целей профессиональной реализации, развитие мотивации и саморегуляции профессиональной деятельности, помочь в преодолении личностных барьеров, профилактика формирования страхов у детей матери, которых переживают ощущение профессиональной успешности, коррекция их детско-родительских отношений.

Список литературы:

1. Васягина Н.Н., Вундер Д.С. Особенности самосознания работающих и неработающих матерей // Личность в современном мире. сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции. Уральский государственный педагогический университет; Институт психологии; Ответственный редактор Н.С. Белоусова. 2014. С. 107-113.
2. Гаврилица О.А. Ролевой конфликт работающей женщины : автореферат дис. ... кандидата психологических наук : 19.00.05 / МГУ. Москва, 1998. 24 с.
3. Гаврилова Е. А. Психодиагностическая методика «Тип и уровень профессиональной самореализации»: разработка, описание и психометрия // Вестник ТвГУ. Серия «Педагогика и психология». 2015. №3. С.19-34.
4. Захаров А.И. Происхождение и психотерапия детских неврозов. СПб.: Каро, 2006. 672 с.
5. Игебаева Ф.А., Шарипова Э.Я. Профессиональная карьера женщин и семья // NovaInfo.Ru. 2016. Т. 2. № 43. С. 387-390.
6. Кошелева А.Д., Перегуда В.И., Шаграева О.А. Эмоциональное развитие дошкольников / под общ. ред. О.А. Шаграевой, С.А. Козловой. М.: Академия, 2003. 176 с.
7. Кудинов С.И., Кудинов С.С. Психодиагностика личности. Тольятти : Изд-во ТГУ, 2012. 270 с.
8. Лодкина Е.В., Шевченко Л.А. Социально-психологические аспекты самореализации современной женщины // Проблемы социально-экономического развития Сибири. 2012. № 2 (7). С. 69-78.
9. Савёнышева С.С., Марачевская М.В., Мигунова К.Ю. Родительский стресс и копинг-стратегии у работающих и неработающих матерей детей раннего возраста // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2019. Т. 25. № 4. С. 113-117.
10. Спиваковская А.С. Профилактика детских неврозов (комплексная психологическая коррекция). М.: МГУ, 1988. 200 с.
11. Фаустова И. В. Психолого-педагогические условия преодоления эмоционального неблагополучия детей старшего дошкольного возраста: дис. ... канд. психол. наук. Елец, 2011. 213 с.

Егорова Мария Панфиловна, магистрант, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», Институт психологии, г. Якутск,
golomorchik@mail.ru

Заровняева Анна Андреевна, магистрант, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», Институт психологии, г. Якутск,
an.zarovnyaeva@mail.ru

Инхеева Федосия Матвеевна, магистрант, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», Институт психологии, г. Якутск,
inkheeva81@inbox.ru

Кулагина Лилия Владимировна, магистрант, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», Институт психологии, г. Якутск,
liliyakulagina677@mail.ru

Харбаева Христина Дмитриевна, магистрант, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», Институт психологии, г. Якутск,
xarbaev@gmail.com

ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ РЕБЕНКА В СВЯЗИ С ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕАЛИЗАЦИЕЙ МАТЕРИ

Аннотация. В статье рассматривается исследование на взаимосвязь психоэмоционального благополучия у старших дошкольников в связи с отношениями со значимыми близкими – матерью, профессиональная реализация которой позитивно оказывает на переживаниях ребенка, его эмоциональном состоянии, отношениях с самой матерью и окружающими, если сама мать успешна и гармонична. Значимым фактором

психоэмоционального благополучия и неблагополучия ребенка является отношение матери.

Ключевые слова: Психоэмоциональное благополучие ребенка, показатели, профессиональная реализация матерей, результативность матери, исследование, старшие дошкольники, отношение между ребенком и работающей матерью.

Key words: Psycho-emotional well-being of the child, indicators, professional realization of mothers, mother's performance, research, older preschoolers, relationship between the child and the working mother.

Дошкольный возраст является самоценным периодом в жизни человека. Ребенок активно познает окружающий мир, устанавливает отношения с взрослыми и сверстниками. Он крайне подвержен влиянию социальной среды. И, если она благоприятная, то ребенок успешно развивается. Если отношения ребенка с окружающими складываются по негативному сценарию, то у него возникает психоэмоциональное неблагополучие, которое блокирует развитие.

И. В. Дубровина, А. Д. Кошелева, И. В. Фаустова и др. рассматривают психоэмоциональное благополучие в качестве показателя развития ребенка, его адаптации, психического здоровья, качества отношений с окружающими, безопасности среды [2, 5]. Понятие «психоэмоциональное благополучие» изучено Е. В. Ивановой, Г. Э.Л. Диси, Н. Д. Левитовым, К. Риффом, Р. М. Шамионовым. Его сущность определена ими неоднозначно, но следует отметить, что психоэмоциональное благополучие – это интегральная характеристика, в которой на первый план выходит эмоциональное переживание, эмоциональное состояние человека.

Психоэмоциональное благополучие детей дошкольного возраста, его составляющие, исследованы Л. А. Абрамян, М. И. Лисиной, А.Д. Кошелевой, И. О. Кузнецовой, В. И. Перегудой, Т. А. Репиной, М. Ю. Стожаровой, Г. Г. Филипповой, О. А. Шаграевой [2, 3, 6].

Г. А. Урунтаева описывает психоэмоциональное благополучие ребенка как комплекс чувств, прежде всего, уверенность и безопасность [4]. А. Д. Кошелева, В. И. Перегуда, О. А. Шаграева связывают его с эмоциональным комфортом [2]. Л. А. Абрамян, М. И. Лисина, Т. А. Репина – с самочувствием, которое отражает удовлетворение возрастных потребностей. Е. В. Иванова определяет психоэмоциональное благополучие как относительно стабильное, положительно окрашенное психическое состояние [2]. Г. Г. Филиппова рассматривает его как комплекс переживаний ребенка [6]. Авторы указывают на то, что оно является результатом адаптации ребенка, отражают качество его отношений с окружающими (прежде всего, со значимыми взрослыми), переживания отношения к себе.

Таким образом, можно выделить основные показатели: эмоциональное состояние в целом, переживание отношений с окружающими, отношение к себе.

Исследователи указывают, что среди дошкольников часто фиксируется низкий уровень психоэмоционального благополучия. В связи с этим актуальность приобретает его изучение.

Исследование психоэмоционального благополучия было проведено на выборке из 23 детей старшего дошкольного возраста разного пола. Для проведения исследования были использованы следующие методики: «Тест тревожности» Р. Тэмпл, В. Амен, М. Дорки, «Методика диагностики детских страхов» А. И. Захарова, модификации теста ЦТО «Цветик-восьмичетвик». Также были изучены особенности профессиональной реализации матерей испытуемых в качестве переменной, которая может быть связана с психоэмоциональным благополучием ребенка. Использованы методики: тест суждений самореализации личности С. И. Кудинова, опросник «Тип и уровень профессиональной самореализации» Е. А. Гавриловой.

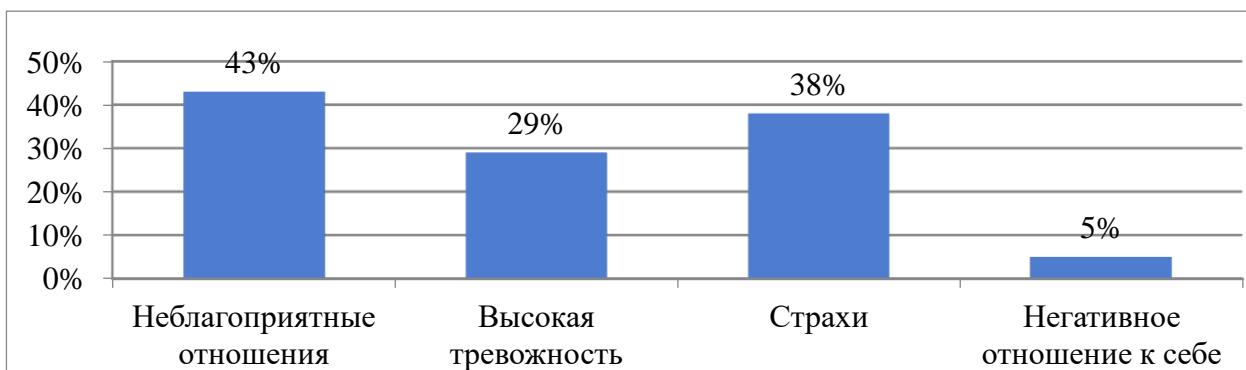


Рис.1. Проявления эмоционального неблагополучия у детей старшего дошкольного возраста

По результатам исследования, психоэмоциональное благополучие установлено у 47% старших дошкольников. 63% старших дошкольников испытывают негативные переживания различной интенсивности. Анализ проявлений психоэмоционального неблагополучия детей показал следующее (рисунок 1).

Чаще всего старшие дошкольники испытывают негативные эмоции по поводу отношений с окружающими, особенно в семье. У 38% старших дошкольников зафиксировано большое количество страхов, у 29% высокая тревожность. Несмотря на это старшие дошкольники сохраняют положительное отношение к себе. Только у 5% испытуемых выявлено выраженное негативное отношение к себе. Таким образом, проблемы в психоэмоциональном благополучии старших дошкольников, прежде всего, связаны с отношениями со значимыми окружающими.

Ключевой фигурой в семье, создающий эмоциональный фон, выступает мать. Следует отметить, современная мать занимается не только семьей, но и реализует себя в профессиональной деятельности. Данный аспект чаще рассматривается как отрицательный, т.к. мать вынуждена разрываться между работой и ребенком, или уделяет совсем мало времени ребенку из-за большой занятости. Проведенное нами изучение особенностей профессиональной реализации женщины и соотнесение их с психоэмоциональным благополучием старших дошкольников показало иные результаты (таблица 1).

Таблица 1 – Взаимосвязи психоэмоционального благополучия детей и самореализации матерей в профессиональной сфере по тесту суждений самореализации личности С. И. Кудинова

Сфера самореализации	Система отношений				Тревожность
	Mать	Семья	Сверстники	Одна	
Профессиональная	- 0,53	- 0,43	-0,59	- 0,66	-0,54

Матери старших дошкольников с выраженным показателями психоэмоционального благополучия стремятся к профессиональной реализации. Для таких детей характерно положительная оценка отношений в семье, отношений с матерью и сверстниками, нормальное переживание тревоги.

Таблица 2 – Взаимосвязи эмоционального благополучия детей и профессиональной самореализации матерей по опроснику «Тип и уровень профессиональной самореализации» Е. А. Гавrilовой

Компоненты	Отношение к себе	Mать	Отношения	Стратегии
Ресурсный компонент	-0,45	- 0,46	-0,44	-
Феноменологический компонент		-	-	0,50
Уровень профессиональной самореализации	-0,47	- 0,45	-	-

Матери старших дошкольников с психоэмоциональным благополучием чаще оценивают себя как компетентных специалистов (ресурсный компонент), отличаются более высоким уровнем профессиональной самореализации, когда выполняемая деятельность наполнена смыслами.

Таким образом, стремление женщины реализовать себя в профессии позволяет ребенку переживать положительные состояния в процессе отношений с окружающими, прежде всего, семьей и матерью, положительно воспринимать себя, не испытывать высокой тревожности.

Но при этом результативность матери в профессии связана со страхами старших дошкольников. Чем более мать успешна в профессии, тем большее количество страхов выявлено у детей. Высокие результаты матери в профессиональной деятельности способствуют возникновению страхов у старших дошкольников.

Итак, проблема психоэмоционального благополучия детей является значимой и актуальной. Проведенное исследование подтверждает наличие психоэмоционального неблагополучия у старших дошкольников в связи с отношениями со значимыми близкими. Профессиональная реализация матери позитивно оказывает на переживаниях ребенка, его эмоциональном состоянии, отношениях с самой матерью и окружающими. Но присутствуют и негативные аспекты. Старшие дошкольники начинают испытывать больше страхов, если их матери успешны в профессии. Данные результаты наглядно демонстрируют, что профессиональная реализация матери важна не только для нее самой, но и для развития ее ребенка.

Список литературы:

1. Иванова Е. В., Шаповаленко И. В. Комплексная оценка эмоционального благополучия дошкольника // Актуальные проблемы психологического знания. 2016. № 2. С. 23-35.
2. Кошелева А. Д., Перегуда В. И., Шаграева О. А. Эмоциональное развитие дошкольников / под общ. ред. О. А. Шаграевой, С. А. Козловой. М.: Академия, 2003. 176 с.
3. Стожарова М. Ю., Кузнецова И. О. Изучение уровня сформированности эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста // Современное дошкольное образование. 2020. № 5 (101). С. 49-57.
4. Урунтаева О. А. Дошкольная психология. М.: Академия, 2013. 276с.
5. Фаустова И. В. Психолого-педагогические условия преодоления эмоционального неблагополучия детей старшего дошкольного возраста: дис. ... канд. психол. наук. Елец, 2011. 213 с.
6. Филиппова Г. Г. Психология материнства: учеб. пособие. М.: Изд-во Института Психотерапии, 2002. 240 с.

Егорова Мария Панфиловна, магистрант, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», Институт психологии, г. Якутск,
golomorchik@mail.ru

Заровняева Анна Андреевна, магистрант, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», Институт психологии, г. Якутск,
an.zarovnyaeva@mail.ru

Инхеева Федосия Матвеевна, магистрант, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», Институт психологии, г. Якутск,
inkheeva81@inbox.ru

Кулагина Лилия Владимировна, магистрант, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», Институт психологии, г. Якутск,
liliyakulagina677@mail.ru

Харбаева Христина Дмитриевна, магистрант, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», Институт психологии, г. Якутск,
xarbaev@gmail.com

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ МАТЕРИ С ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫМ БЛАГОПОЛУЧИЕМ РЕБЕНКА

Аннотация. В статье рассматривается исследование на сравнение психологических особенностей, родительского отношения женщин, занятых трудовой деятельностью, и домохозяек. Изучены особенности личности, работающей женщины, женщины с успешной карьерой, различия в родительском отношении работающих и неработающих женщин.

Ключевые слова: Половая дифференциация, профессиональная реализация женщины, материнство, совмещение ролей профессионала и матери, ролевой конфликт, успешность женщины, особенности работающей и неработающей женщины.

Key words: Gender differentiation, professional realization of a woman, motherhood, combining the roles of a professional and a mother, role conflict, success of a woman, features of a working and non-working woman.

Половая стратификация в обществе господствовало долгое время. Женщине отводились в качестве основных ролей: роль матери, домохозяйки. На протяжении последнего века женщины получили формально права равные с мужчинами. Одним из главных достижений феминизма стала возможность женщинам получать профессиональное образование и занимать должности, которые ранее занимали только мужчины. Несмотря на то, что в документах международного уровня права человека не дифференцированы в зависимости от пола, современные социологические и психологические исследования Е. А. Михайловой, Ю. И. Пучковой и др. подтверждают, что неравенство еще существует [9, 11]. В частности, оно проявляется в сложностях профессиональной самореализации женщины, ее карьерного роста. В ряде профессий, должностей приоритет отдается мужчинам. Это ярко проявляется, когда среди соискателей на должность выбирают мужчину, имеющего посредственные способности или даже низкую компетентность, и отказывают женщине, которая успешнее бы справилась с обязанностями.

Психологические аспекты профессиональной реализации женщины, а также проблемы, с которыми она сталкивается в ее процессе, изучены Р. А. Гаврилицей, Ф. А. Игебаевой, Е. В. Киселевой, С. И. Кудиновым, Е. В. Лодкиной, М. В. Сафоновой, А. Н. Свиридовой, Л. А. Шевченко и др. [3, 4, 5, 7, 8, 12, 13]. Одной из основных проблем в профессиональной самореализации женщины является ситуация ролевого конфликта, обусловленного трудностями совмещения ролей профессионала и матери. Материнство выступает одной из причин, по которой работодатели предпочитают мужчину женщине. Психологические аспекты ролевого конфликта работающей женщины связаны с переживанием чувства вины по отношению к ребенку и членам семьи, психологическим напряжением, вызванным нехваткой времени, ресурсов для реализации одновременно двух ролей. Социальная сторона заключается в психологическом давлении на женщину социума, предлагающего разные образы современной женщины, родных и близких, ожидающих от нее определенного поведения.

Социологи, например, А. И. Антонов, В. А. Борисов, связывают стремление женщины к профессиональной реализации, ее трудовую занятость со снижением рождаемости. По данным Е. В. Лодкиной, действительно современная женщина, ориентированная на профессиональную самореализацию, отодвигает рождение детей на более поздний возраст, но не пренебрегает ценностями семьи и материнства [8].

Следует отметить, что трудовая занятость и профессиональная реализация не являются тождественными понятиями. Современная женщина часто вынуждена работать, т.к. необходимо материально обеспечивать семью. Таким образом, выполнение трудовой деятельности возникает на основе разных мотивов, в числе которых может быть и стремление к профессиональной реализации.

Профессиональная реализация рассматривается как одна из линий самореализации личности (К. А. Абульханова-Славская, Н. Н. Пряжников), как способ решения жизненных проблем посредством практической деятельности (Э. Ф. Зеер), как самовыражение в различных видах деятельности, обеспечивающее высокий уровень профессиональной компетенции (С. И. Кудинов), как продуктивность в профессии и субъективную удовлетворенность ею (Л. А. Коростылева) [6, 7]. Особо подчеркнем субъективную сторону профессиональной реализации, т.к. внешне успешная в карьере женщина, может испытывать неудовлетворенность в профессии.

Проблему выбора между ролью профессионала и ролью матери психологи связывают с переживанием женщины по поводу успешности самореализации в этих двух ипостасях. В частности, возникает вопрос о взаимосвязи профессиональной реализации матери и психического развития ребенка. Для ребенка мать особенно важна в первые годы, когда формируется чувство привязанности (Дж. Боулби), чувство доверия (Э. Эриксон). Недостаток материнской любви может выразиться в материнской депривации, нарушениях личностного и эмоционального развития. С другой стороны, погруженность женщины в воспитание ребенка, сочетающаяся с излишней привязанностью матери к ребенку, гиперопекой, симбиозом, также выступают негативными факторами в его развитии. Это проявляется в проблемах формирования Я-концепции, определении личностных границ (З. Фрейд, Э. Эриксон) ребенка, его низкой самостоятельности.

Исследования Н. Н. Васягиной, Д. Вундер, Е. В. Киселевой показывают, что детско-родительские отношения в семье находятся в зависимости от трудовой занятости матери, ее карьерных ориентаций. Так, не работающие женщины-матери ориентированы на сотрудничество с детьми, установление близких эмоциональных отношений, а работающие матери отличаются большей дистантностью в отношениях с ребенком, и часто предъявляют к нему более высокие требования [2, 5]. Е. И. Захаровой установлено, что молодые матери,

ориентированные на карьеру и сочетающие ее с рождением детей, в воспитании проявляют последовательность, жесткость и эмоциональную дистанцию. Женщины средней взрослости в воспитании ребенка более демократичны и эмоционально близки к ребенку. Таким образом, исследователи отмечают чаще неблагополучие в родительском отношении у работающих матерей, ориентированных на профессиональную реализацию.

С другой стороны, кроме родительского отношения матери на развитие личности ребенка, его эмоциональное благополучие оказывает влияние личность матери. В частности, прослеживается связь между профессиональной реализацией матери и последующей профессиональной реализацией ребенка. Анализ исследований А. А. Белецкой, Н. Н. Васягиной, Д. С. Вундер, Н. М. Каримовой, Е. В. Лодкиной, М. В. Сафоновой, А. Н. Свиридовской, Ф. О. Семеновой, Л. А. Шевченко позволяет составить сравнительную характеристику личности женщин, занятых в профессиональной деятельности и домохозяек. Работающие матери отличаются более позитивными характеристиками Я-концепции, отношения к себе, более удовлетворены жизнью, эмоционально стабильны, несмотря на переживание ролевого конфликта, обладают хорошим личностным потенциалом. По данным Ф. О. Семеновой, эти характеристики более выражены, чем успешнее женщина реализуется в профессии. Домохозяйки отличаются конфликтным самоотношением, ригидностью Я-концепции, ощущением самодостаточности и достижения идеала сочетающимся с отсутствием ощущения самостоятельности и компетентности, склонностью к депрессии, переживанию чувства вины, синдрома домохозяйки (беспомощность, безнадежность, низкая самооценка), конфликта «боязни успеха», сниженным адаптационным потенциалом.

Исходя из данных характеристик личности, мать, реализующая себя в профессии, оказывает более позитивное влияние на личность и эмоциональное благополучие ребенка. Это подтверждается исследованиями С. Н. Морозюк, Е. С. Кузнецовой [10]. Многочисленные исследования также позволяют заключить, что личностные и эмоциональные особенности матери оказывают влияние на развитие ребенка. И это косвенно подтверждает предположение о связи профессиональной реализации женщины с психоэмоциональным благополучием ребенка.

Анализ описанных исследований не позволяет в полной мере описать взаимосвязь профессиональной реализации матери с психоэмоциональным благополучием ребенка. Так, в исследования проводится сравнение психологических особенностей, родительского отношения женщин, занятых трудовой деятельностью, и домохозяек. В тоже время трудовая деятельность выступает только как основание для профессиональной реализации и не тождественно ей. Более детально изучены особенности личности, работающей

женщины, женщины с успешной карьерой, различия в родительском отношении работающих и неработающих женщин, и менее изучены особенности развития детей в зависимости от трудовой занятости матери и ее профессиональной реализации. Таким образом, вопрос взаимосвязи профессиональной реализации матери с психоэмоциональным благополучием ребенка нуждается в исследовании.

Список литературы:

1. Белецкая А.А., Каримова Н.М. Изучение психологических особенностей работающих и неработающих женщин // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. 2016. Т. 16. № 12. С. 154-157.
2. Васягина Н.Н., Вундер Д.С. Особенности самосознания работающих и неработающих матерей // Личность в современном мире. сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции. Уральский государственный педагогический университет; Институт психологии; Ответственный редактор Н.С. Белоусова. 2014. С. 107-113.
3. Гаврилица О.А. Ролевой конфликт работающей женщины : автореферат дис. ... кандидата психологических наук : 19.00.05 / МГУ. Москва, 1998. 24 с.
4. Игебаева Ф.А., Шарипова Э.Я. Профессиональная карьера женщин и семья // NovaInfo.Ru. 2016. Т. 2. № 43. С. 387-390.
5. Киселева Е.В. Особенности влияния карьерных ориентаций женщин на воспитание детей в семье : Дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 Архангельск, 2006. 198 с.
6. Коростылева Л.А. Психология самореализации личности: затруднения в профессиональной сфере. Санкт-Петербург: Речь, 2005. 220с.
7. Кудинов С.И., Ежова Н.А. Психологические предпосылки самореализации женщин в современной России // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика. 2011. № 2. С. 5-11.
8. Лодкина Е.В., Шевченко Л.А. Социально-психологические аспекты самореализации современной женщины // Проблемы социально-экономического развития Сибири. 2012. № 2 (7). С. 69-78.
9. Михайлова Е.А. Реализация профессионального потенциала российских женщин: социологическое измерение // Женщина в российском обществе. 2016. № 3 (80). С. 25-38.
10. Морозюк С.Н., Кузнецова Е.С. Взаимосвязь психологического благополучия матери с эмоциональным благополучием дошкольника // Вестник Университета Российской академии образования. 2018. № 4. С. 14-18.
11. Пучкова Ю.И. Профессиональная самореализация женщины в современных

социокультурных условиях России : автореферат дис. ... кандидата социологических наук : 22.00.06 / Ю.И. Пучкова; [Место защиты: Кур. гос. техн. ун-т]. Курск, 2007. 23 с.

12. Сафонова М.В. Социально-психологические особенности женщин, успешных в карьере : диссертация ... кандидата психологических наук : 19.00.05. Санкт-Петербург, 1999. 233 с.

13. Свиридова А.Н. Самореализация и личностные особенности работающих и неработающих женщин как проявление психологического здоровья // Психологическое здоровье человека: жизненный ресурс и жизненный потенциал. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2013. С. 246–253.

14. Семенова Ф.О. Психология женской карьеры: личностный и этнический модусы: монография : [в 2 ч.]. - Ростов-на-Дону : Изд-во Ростовского обл. ИПКиПРО, 2010. 21с.

15. Фаустова И.В. Психолого-педагогические условия преодоления эмоционального неблагополучия детей старшего дошкольного возраста: дис. ... канд. психол. наук. Елец, 2011. 213 с.

Demidenko Nikita Evgenievich

student of the Institute of social Sciences and mass communications

Department of social work

Belgorod National Research University

Belgorod, Russia

demidenkon886@gmail.com

ПРОФИЛАКТИКА СЕМЕЙНОГО НАСИЛИЯ

Аннотация. В данной статье анализируется взаимосвязь насилия в семье и продолжительности жизни лиц, которые оказались жертвами данного явления в детстве. Действительно ли существует определенная связь между этими, казалось бы, на первый взгляд, несовместимыми понятиями? Автор проводит анализ отечественных и зарубежных исследований в данной области, акцентируя внимание на статистических данных российских и международных организаций. Каким образом семейное насилие может повлиять на уровень и качество жизнедеятельности человека в будущем, какие последствия у данного явления на современном этапе. Ответы на все эти вопросы вы сможете найти в данной статье.

Annotation. This article analyzes the relationship between domestic violence and the life expectancy of people who were victims of this phenomenon in childhood. Is there really a definite connection between these seemingly incompatible concepts? The author analyzes domestic and foreign research in this area, focusing on the statistical data of Russian and international organizations. How can family violence affect the level and quality of human life in the future, what are the consequences of this phenomenon at the present stage. You can find answers to all these questions in this article.

Ключевые слова: продолжительность жизни, уровень жизни, качество жизни, социальная работа, семейное насилие, последствия насилия в семье, статистика семейного насилия.

Keywords: life expectancy, standard of living, quality of life, social work, family violence, consequences of domestic violence, statistics of family violence.

This article analyzes the relationship between domestic violence and the life expectancy of people who were victims of this phenomenon in childhood. Is there really a definite connection between these seemingly incompatible concepts? The author analyzes domestic and foreign research in this area, focusing on the statistical data of Russian and international organizations. How can family violence affect the level and quality of human life in the future, what are the

consequences of this phenomenon at the present stage. You can find answers to all these questions in this article.

To determine a clear relationship between the concepts of domestic violence and life expectancy, let us turn to the data of Rosstat, which indicate that the average life expectancy for men in 2022 is 68 years, for women – 78 years. At the same time, domestic researchers in the field of family violence, such as Gridasov D.N. and Atapina N.A. note that if a person was subjected to family violence in childhood, then his life expectancy is significantly less than those who have not experienced such a phenomenon themselves.

It is noted that the physical type of aggression towards a child is comparable to the psychological and (or) emotional aspect of this phenomenon. The consequences of humiliation, insults, threats will be the same as from beatings, beatings for the child in his later life, this will primarily affect a person's addiction to bad habits (tobacco smoking, alcohol, narcotic substances, substance abuse). His lifestyle in the sexual sphere is also important, as D.I. Gorbov notes. People who experienced family violence in childhood have promiscuous sexual contacts in adulthood, which can subsequently affect infection with diseases such as AIDS, HIV and other sexually transmitted infections.

Also, domestic violence affects the hormonal sphere of a person, as E.D. Ponomareva notes, a person who has experienced family violence is more likely to be obese, which in itself affects the quality and duration of his life. In addition to the hormonal sphere of the body, another very important branch in the life of a survivor of domestic violence is affected – disappointment in people from childhood, which affects the complication of the process of socialization.

To confirm the above thoughts about the relationship of concepts such as domestic violence and life expectancy, we turn to the data of WHO, which has data on statistics of domestic violence and life expectancy in different countries of the world. India, Afghanistan, Syria, Somalia, Saudi Arabia, Pakistan, Yemen, Nigeria, in comparison with the countries of northwestern Europe, have extremely unsatisfactory indicators that affect the quality and standard of living of the population.

This is also aggravated by gender inequality, which is transformed into the phenomenon of family violence. Life expectancy in these regions among women ranges from 30 to 60 years. As the UN Committee on Family Issues notes, violence in the above-mentioned countries is ten times higher than in European countries.

Thus, we see that the experience of family violence negatively affects the duration and quality of life of children in various countries of the world.

Family violence, as a phenomenon, can be found in a variety of families, regardless of the level and quality of life, religion, political, sexual orientation and other subjective indicators that can influence this process. This phenomenon is widespread in all regions of the Russian

Federation, however, taking into account the cultural and living conditions and traditions of a particular region of Russia, it is possible to record the very fact of violence with varying intensity.

References:

1. Bataikin P.A. Prevention of domestic violence. Messenger of Economics, Law and Sociology, 2011, no. 3, pp. 16-18.
2. Khasanova A.Sh., Kwon G.M. Prevention of domestic violence. Bulletin of the Belgorod University of Cooperation, Economics and Law, 2015, no 1(53), pp. 133-137.
3. Nestulaeva D.R. Prevention of domestic violence. Bulletin of Economics, Law and Sociology, 2015, no. 1, pp. 35-37.
4. Nestulaeva D.R., Ibrahim A.H. Prevention of domestic violence. The view of young scientists, 2014, pp. 182-185.
5. Shlychkov V.V., Nestulaeva D.R. Prevention of domestic violence, Law and Sociology, 2015, no. 2, pp. 97-103.
6. Vukovich G.G., Geleta I.V. Prevention of domestic violence. Rostov-on-Don, Phoenix, 2013. 240 p.

Ли Сяньчжэ

студент,

Санкт-Петербургский государственный университет,

РФ, г. Санкт-Петербург

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ЯПОНИИ

Аннотация: Япония — либеральная демократия с активным гражданским обществом. 16 сентября Ёсихидэ Суга стал премьер-министром Японии после того, как премьер-министр Синдзо Абэ объявил о своей отставке из-за проблем со здоровьем.

В Японии нет закона, запрещающего расовую, этническую или религиозную дискриминацию или дискриминацию по признаку сексуальной ориентации или гендерной идентичности. В Японии нет национального правозащитного учреждения.

Ключевые слова: Япония, социум, равноправие, проблемы, общество

Keywords: Japan, society, equality, problems, society

По состоянию на 5 ноября в Японии было зарегистрировано 105 082 случая заражения Covid-19 и 1808 случаев смерти. Правительство Японии объявило чрезвычайное положение 7 апреля, которое закончилось в июне. Правительство не имеет законных полномочий наказывать людей, если они покидают свои дома во время чрезвычайного положения.

В марте правительство Японии и Международный олимпийский комитет (МОК) договорились отложить проведение Олимпийских и Паралимпийских игр 2020 года в Токио до 2021 года из-за пандемии Covid-19.

Тогдашний премьер-министр Абэ потребовал, чтобы школы по всей стране закрылись с начала марта, чтобы остановить распространение Covid-19, положив конец очному обучению около 13 миллионов детей примерно на два-три месяца.

Министерство образования, культуры, спорта, науки и технологий (МЕХТ) сообщило в апреле, что только 5 процентов государственных школ обеспечивали живое интерактивное онлайн-обучение с учителями, когда школы были закрыты, в результате чего многие дети учились самостоятельно дома, используя учебники и другие бумажные материалы.

В апреле Япония резко ужесточила ограничения на повторный въезд для иностранных граждан. За небольшим исключением особых постоянных жителей, родословная которых связана с бывшими колониями Японии в Корее или на Тайване,

каждому иностранному гражданину (включая постоянных жителей), покинувшему Японию 3 апреля и позже, в принципе было отказано в возвращении в Японию.

После широко распространенной критики о том, что запрет нарушает права, в том числе право на воссоединение семьи, в сентябре Япония ослабила ограничения, разрешив повторный въезд всем иностранным гражданам со статусом проживания при определенных условиях.

Отчет Хьюман Райтс Вотч за июль показал, что дети-спортсмены в Японии — как на низовом, так и на элитном уровне — подвергаются физическому, сексуальному и словесному насилию во время занятий спортом.

После публикации отчета президент МОК Томас Бах провел телефонную конференцию с Олимпийским комитетом Японии, посвященную возможным мерам по искоренению домогательств и злоупотреблений в японском спорте.

В октябре официально открылся Pride House Tokyu, центр повышения осведомленности и поддержки прав лесбиянок, геев, бисексуалов и трансгендеров (ЛГБТ) — первый Pride House, получивший официальную поддержку МОК.

Японская система предоставления убежища и определения статуса беженца по-прежнему строго направлена против предоставления статуса беженца. В 2019 году Министерство юстиции получило 10 375 заявлений о предоставлении статуса беженца, в основном от просителей убежища из Шри-Ланки, Турции, Камбоджи, Непала и Пакистана. В течение года министерство признало беженцами только 44 человека, а еще 37 человек приняло по категории нуждающихся в гуманитарной помощи, разрешив им остаться в Японии.

В августе Рабочая группа ООН по произвольным задержаниям приняла решение о признании задержания двух просителей убежища японским иммиграционным бюро произвольным и нарушением международного права в области прав человека. Рабочая группа добавила, что двое просителей убежища имеют право на получение компенсации в соответствии с международным правом.

Бывший председатель Nissan Карлос Гон, который был арестован, обвинен в финансовых нарушениях и заключен под стражу на 129 дней, бежал из Японии под залог и появился в Ливане в декабре 2019 года. Перед его бегством защитники Гона утверждали, что японская система злоупотребила его правами, используя длительное предварительное заключение и отказ в освобождении под залог, чтобы заставить его признаться, среди прочего.

В ответ на непрекращающуюся международную критику системы уголовного правосудия Японии в отношении заложников тогдашний министр юстиции Масако Мори

поручил новому Комитету по реформе в области права и практики прокуратуры проанализировать действующие процедуры уголовного правосудия в соответствии с международными стандартами.

В декабре 2019 года в Японии казнили гражданина Китая за убийство семьи из четырех человек во время ограбления. На момент написания статьи казней в 2020 году не было. По состоянию на декабрь 2019 года в камерах смертников находились 112 человек. Давно высказывались опасения по поводу заключенных, приговоренных к смертной казни, включая неадекватный доступ к адвокату и уведомление о казни только в день ее исполнения.

Японский закон об изнасиловании требует, чтобы прокуратура доказала, что имело место насилие или запугивание, или что жертва потеряла сознание или была неспособна оказать сопротивление по иным причинам. В июне рабочая группа, созданная тогдашним министром юстиции Мори, начала рассмотрение возможных реформ закона об изнасиловании. Комитет ООН по ликвидации дискриминации в отношении женщин советует, чтобы юридическое определение сексуального насилия «основано на отсутствии свободного согласия и учитывало обстоятельства принуждения».

В апреле, когда в Японии было введено чрезвычайное положение, чтобы остановить распространение Covid-19, количество звонков на национальную горячую линию правительства по поводу домашнего насилия увеличилось примерно на 30 процентов по сравнению с тем же периодом предыдущего года. Звонки на национальные горячие линии также увеличились в мае и июне.

В ноябре 2019 года группа из 12 мужчин и женщин подала иск против государства, утверждая, что гражданский кодекс Японии, согласно которому опека над детьми после развода предоставляется только одному родителю, нарушает конституционную гарантию равенства перед законом. В том же месяце Министерство юстиции также приступило к пересмотру закона, чтобы выяснить, является ли действующая правовая база желательной для детей. Судебный иск и проверка Министерства юстиции последовали после того, как в феврале 2019 года Комитет ООН по правам ребенка призвал Японию «пересмотреть законодательство... чтобы разрешить совместную опеку над детьми, когда это отвечает наилучшим интересам ребенка».

В феврале 2020 года Министерство здравоохранения, труда и социального обеспечения (MHLW) выпустило руководство по реализации поправок 2019 года, внесенных в законы о детях, окончательно положивших конец всем телесным наказаниям в отношении детей в Японии.

В марте MEXT опубликовал свое первое исследование образовательного статуса иностранных детей. Исследование показало, что из более чем 120 000 иностранных детей школьного возраста примерно 16 процентов, возможно, не получают образования. На сегодняшний день правительство интерпретирует статью 26 своей конституции, в которой говорится, что «все люди обязаны обеспечить, чтобы все мальчики и девочки... получали обычное образование», как применимую только к японским гражданам, что нарушает обязательства Японии по Конвенции о правах ребенка.

Несмотря на призыв японского правительства к местным органам власти поддерживать национальные цели в отношении детей, находящихся на альтернативном уходе, включая передачу более 75 процентов детей дошкольного возраста, нуждающихся в альтернативном уходе, в приемные семьи в течение следующих семи лет, в марте сообщалось, что более 90 процентов местных органов власти не включил цели национального правительства в свои 10-летние планы, представленные в MHLW. В ответ на это министерство опубликовало в апреле уведомление, в котором говорилось, что такую неудачу нельзя игнорировать, и MHLW свяжется с местными органами власти и сообщит об этом. По данным MHLW, в Японии около 80 процентов детей помещаются в учреждения альтернативного ухода.

Премьер-министр Суга подвергся широкой критике после того, как он отклонил назначение шести ученых Советом по науке Японии (SCJ) в качестве новых членов. Такой отказ был обнародован впервые с момента введения системы назначения в 2004 году. критически относился к правительенным законам о безопасности и борьбе с заговором. В соответствии с Законом о научном совете Японии совет назначает новых членов премьер-министру, который в конечном итоге их назначает. ВСП является независимым советом, состоящим из 210 членов совета, который дает политические рекомендации правительству.

В октябре Верховный суд издал пять различных постановлений, касающихся равной оплаты за равный труд, поскольку количество непостоянных работников, работающих по различным срочным контрактам, составляет более 30 процентов рабочей силы в Японии. 13 октября Верховный суд вынес решение в пользу работодателей по двум разным делам, которые не выплатили премии или выходное пособие непостоянным работникам. Двумя днями позже тот же суд вынес решение в пользу непостоянных работников по трем различным искам, заявив, что для работодателя неразумно не предоставлять своим работникам с фиксированным сроком те же пособия, которые он выплачивает работникам без фиксированного срока.

Официальная политика Японии заключается в том, чтобы «способствовать улучшению ситуации с правами человека в мире» с помощью таких методов, как «основные форумы ООН по правам человека и двусторонние переговоры».

Однако дипломатическая реакция Японии на нарушения прав человека в Азии часто противоречила ее обязательствам, прежде всего потому, что она преуменьшает опасения по поводу прав человека, чтобы конкурировать за политическое и экономическое влияние с Китаем в таких странах, как Камбоджа, Мьянма, Филиппины, Шри-Ланка, Таиланд и Вьетнам. . В июне Япония воздержалась при голосовании по резолюции Совета ООН по правам человека по Мьянме, сохранив с 2017 года свою позицию воздержания при голосовании по всем резолюциям ООН, касающимся вопросов прав человека в Мьянме.

Япония заняла более жесткую позицию в отношении нарушений прав человека китайским правительством. Он присоединился к заявлению G-7, призывающему правительство Китая «пересмотреть» введение законодательства о национальной безопасности в Гонконге, и совместному заявлению Великобритании, в котором выражается обеспокоенность в Совете по правам человека ООН по поводу нарушений прав в Гонконге и Синьцзяне. В октябре 2019 года Япония также присоединилась к совместному заявлению на Генеральной Ассамблее ООН, осуждающему нарушения прав человека китайским правительством.

Япония в значительной степени отказалась от беспокойства по поводу прав человека в Северной Корее из-за неудачной дипломатической стратегии прямого взаимодействия с Пхеньяном, особенно в случаях похищения японских граждан. В марте 2019 года Токио отказался от более чем десятилетнего статуса главного спонсора ежегодных резолюций Совета ООН по правам человека по правам человека в Северной Корее и не вернулся к лидерству ни в декабре 2019 года на Генеральной Ассамблее ООН, ни в 2020 году.

Япония входит в десятку крупнейших источников выбросов парниковых газов в мире, и ее меры по борьбе с изменением климата были крайне недостаточными. Однако в октябре премьер-министр заявил о новых обязательствах по борьбе с изменением климата, заявив о стремлении своего правительства перейти к углеродной нейтральности к 2050 году.

Литература:

1. Баршай Эндрю Э. Послевоенная общественно-политическая мысль, 1945-1990 гг. / А.Ф. Баршай // Тадаши Вакабаяши Боб (ред.). Современная японская мысль. Кембридж: Издательство Кембриджского университета, 1998. - С. 273-286.

2. Бизли Уильям Г. Вопрос времени, а не целей / В. Г. Бизли // Возникновение имперской Японии. Самооборона или расчетливая агрессия? / Майо Марлен Дж. (ред.). - Лексингтон (Массачусетс): DC Heath and Company, 1970. С. 25-30.
3. Бизли Уильям Г. Подъем современной Японии. Политические, экономические и социальные изменения с 1850 г. / У. Г. Бизли. Исправленное издание. Лондон: Вайденфельд и Николсон, 2000. - VII+322 стр.
4. Берри Мэри Элизабет. Общественная жизнь в Японии / М. Э. Берри // Дедал. 1998. - N 127 (3).-С. 133-141.
5. Бикс Герберт П. Хирохито и создание современной Японии. Нью-Йорк: HarperCollins Publishers, Inc., 2000. - xi+800 стр.
6. Буиссу Жан-Мари. Япония: бремя успеха / Ж.-М. Буиссу. Боулдер, Ко.: Lynne Rienner Publishers, 2002 г. - 331 стр.
7. Бьюзен Бэрри. Обзор международных отношений Японии Иногути Т. / Бузан В // Тихоокеанское обозрение. 2002. - Том,5. - № 4.
8. Картер Роберт Э. Встреча с просветлением. Исследование японской этики. Предисловие Юаса Ясуо. NY: State University of NY Press, 2001. - xxiii+258 с.
9. Кастельс М. Информационный век: экономика, общество и культура / М. Кастельс. -Том. II. Сила идентичности. Оксфорд: Издательство Оксфордского университета, 1996.
10. Черутти Фурио. Душа для Европы. Том. 1. Читатель. / Ф. Черутти, Р. Энно. Левен: Питерс, 2000. - 227 с.
11. Чие Накано. «Критерии группообразования» / Н. Чие // Японская культура и поведение / Н.С. Лебра и В.П. Лебра (ред.). Гонолулу: Издательство Гавайского университета, 1974. -276 стр.
12. Кристенсен Томас Дж. Китай / Т. Кристенсен // Стратегическая Азия. Сила и цель. 2001-02. Эллингс Ричард Дж. и Аарон Л. Фриберг (редакторы). Сиэтл: Национальное бюро азиатских исследований, 2001. – С. 27–70. – 378 с.
13. Кламмер Джон. Япония и другие страны / Дж. Кламмер. Мельбурн: Trans Pacific Press, 2001. - 272 стр.
14. Коул Майкл. Культурная психология. Дисциплина прошлого и будущего / М. Коул. -Кембридж (Массачусетс): Belknap Press of Harvard University, 1997. xvi+400 стр.
15. Современная японская политика и внешняя политика /Фед К.В.Кесеван). Нью-Йорк: Advent Books, 1989. - 243 стр.

16. Кроули Джеймс Б. Новый азиатский порядок: некоторые заметки о довоенном японском национализме / Япония в кризисе / Б.С.Зильберман и Х.Д. Харотунян (ред.). Анн-Арбор: Мичиганский университет, 1999. - 469 с.
17. Дэвис Деннис. Медиа и современность: будущее журналистики в мире после холодной войны и постмодерна / Д. Деннис // Исследования в области политической социологии. 1995. - Вып. 7 (СМИ и политика). - С. 325-354.
18. Диленгский Г. Der "Westen" im russischen Bewusstsein / Г. Диленгский, С. Чугров. Кельн: Bundesinstituts fur ostwissenschaftliche and internationale Studien, 2000. – 40 с.
19. Дои Такео. Амаэ: ключевое понятие для понимания структуры личности японцев / Т. Дои // Японская культура и поведение. Н.С. Лебра и В.П. Лебра (ред.). Гонолулу: Издательство Гавайского университета, 1974 г. - стр. 145–154.

Савчук Диана Николаевна

Студентка 2-ого курса магистратуры

факультета «юриспруденция»

Всероссийский государственный

университет юстиции, г. Москва

ТЯЖЕСТЬ ДИСЦИПЛИНАРНОГО ПРОСТУПКА: МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ПОЗИЦИЯ СУДОВ

Аннотация. В рамках настоящей статьи рассматриваются особенности привлечения работника к дисциплинарной ответственности с учётом тяжести совершенного им проступка. Важно отметить, что работодатели зачастую допускают нарушения прав работников, что приводит к признанию незаконным привлечения к дисциплинарной ответственности.

Именно поэтому особое значение имеет установление критериев определения тяжести дисциплинарного проступка. Такие критерии можно найти не только в рамках законодательства, но и судебной практики. В настоящее время суды разработали детальную практику определения критериев тяжести проступка, при этом судебное толкование отличается определенной расширительностью.

Ключевые слова: дисциплинарный проступок, тяжесть проступка, работодатели, незаконное увольнение, дисциплинарное производство.

Keywords: disciplinary offense, severity of the offense, employers, unlawful dismissal, disciplinary proceedings.

Дисциплинарная ответственность представляет собой вид юридической ответственности, который возникает в случае совершения лицом дисциплинарного проступка, которые закреплены в нормативных правовых актах, обязательных для виновного лица.

Привлечение к дисциплинарной ответственности осуществляется в рамках дисциплинарного производства. В доктрине права сформировался подход, согласно которому под дисциплинарным производством понимается применение различных дисциплинарных взысканий к лицу виновному в совершении дисциплинарного правонарушения, предусмотренного нормами права [8, с. 116]. Данное производство имеет

определенные правила, которые необходимо соблюсти, чтобы привлечение к ответственности было правомерным.

Ч. 5 ст. 192 Трудового кодекса Российской Федерации [3] (далее – ТК РФ) гласит, что при наложении дисциплинарного взыскания должна учитываться тяжесть совершенного дисциплинарного проступка. Следовательно, тяжесть дисциплинарного проступка – это одна из важнейших его характеристик в настоящее время.

Работодатели при оценке тяжести дисциплинарного проступка нередко допускают нарушение прав и законных интересов работников, поскольку дают неверную правовую оценку степени тяжести дисциплинарного проступка. Так, из Определения Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 30.03.2012 г. № 69-В12-1 [5] следует, что работодатель применил в качестве наказания за прогул увольнение. В рассматриваемом случае прогул был обусловлен невозможностью прибытия на рабочее место после отпуска по вине перевозчика. Кроме того, работницей было направлено заявление о предоставлении отпуска без сохранения заработной платы. Верховный Суд указал, что работодатель должен был учесть данные факты при избрании вида дисциплинарного взыскания. И такие ситуации имеют место нередко.

Зачастую работодатели используют дисциплинарные проступки как способ досрочного расторжения договора или манипулирования работником. Правовой основой расторжения договора по инициативе работодателя является ст. 81 ТК РФ. Именно в данной статье закреплены основания прекращения трудовых отношений по инициативе работодателя. Законодатель устанавливает в данной статье открытый перечень оснований, а именно в п.14 указано, что могут быть и другие основания, указанные в ТК РФ и в иных федеральных законах. Однако важно отметить, что нельзя уволить работника в период временной нетрудоспособности или отпуска, за исключением основания, указанного в п.1 ст. 81 ТК РФ, а именно при ликвидации организации или прекращении деятельности индивидуальным предпринимателем. Однако увольнение в связи с неправильным определением тяжести дисциплинарного проступка будет являться примером злоупотребления правом, приводящим к его ограничению.

Конституция Российской Федерации [2] в ст. 15, 17 устанавливает, что ограничения прав должны соответствовать также общепризнанным принципам и нормам международного права. Так, в п. 2 ст. 49 Всеобщей декларации прав [1] (далее – Всеобщая декларация) человека закреплено, что ограничения прав и свобод возможно только на основании закона и с целью обеспечения прав и свобод других людей, а также для обеспечения морали и общественной безопасности. Ограничение прав и свобод на основании закона в международном праве не рассматривается как злоупотребление со-

стороны государства. Напротив, ограничение в данном случае направлено на построение справедливого общества и государства. Кроме того, Всеобщая декларация рассматривает ограничения в качестве обязанности человека, которые также можно рассматривать в качестве ограничений как меру реализации свободы человека. Следовательно, ограничения представляют собой основу для полной и всесторонней реализации прав и свобод человека и гражданина.

Суды приобретают всё более важное значение в правовой системе России. Судебные precedents играют важную роль в определении специфики применения той или иной правовой нормы. Они определяют, как реализуются нормы права и что следует под ним понимать. Нередко суды не могут достигнуть единого мнения относительно применения отдельных норм трудового права. Противоречия в судебной практике при разрешении трудовых споров приводят к тому, что снижается уровень эффективности правосудия, а также уровень доверия общества к органам судебной власти. Кроме того, различные решения судов нарушают единообразие судебной практики, которое является одним из основополагающих принципов судопроизводства в Российской Федерации. Именно поэтому изучение материалов судебной практики имеет важнейшее значение при установлении смысла и значения тяжести дисциплинарного проступка для привлечения к дисциплинарной ответственности.

Большое значение имеет Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации» [4] (далее – Постановление Пленума ВС РФ № 2). Так, в п. 53 Постановления Пленума ВС РФ № 2 указано, что категория «тяжесть дисциплинарного проступка» включает в себя, в частности, предшествующее дисциплинарному проступку поведение работника, а также его предшествующее поведение и отношение к работе. Всё указанное формирует общее впечатление о лице как о работнике и позволяет соотнести его действия с конкретным проступком. Такой подход позволяет выявить является ли противоправное поведение работника нормой или обусловлено стечением определенных обстоятельств.

В Определении Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 25.03.2019 г. № 5-КГ18-305 [6] указано, что при определении тяжести дисциплинарного проступка необходимо также учитывать статус работника, его награды и отношение к занимаемой должности до привлечение его к ответственности. Так, в указанном деле работодатель уволил учителя высшей категории, награжденного званием «Почетный работник общего образования Российской Федерации» за отсутствие на рабочем месте непродолжительное время. Указанное свидетельствует о том, что

работодателем был нарушен порядок определения тяжести дисциплинарного проступка, что привело к существенному нарушению прав и законных интересов работника.

Нарушение порядка определения степени тяжести дисциплинарного проступка приводит к тому, что суды признают увольнение незаконным. Такая позиция отражена во множестве судебных актов, в том числе и в Определении Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 17.08.2020 г. № 69-КГ20-3 [7].

Таким образом, работодатели и нижестоящие суды должны уделять больше внимания установлению тяжести дисциплинарного проступка при привлечении к дисциплинарной ответственности.

Литература

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Библиотечка Российской газеты. – 1999. – № 22-23.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. – 2020. – № 144.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 19.12.2022) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 3.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации» (ред. от 24.11.2015) [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс. – Режим доступа: URL:
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_47257/4d381142232237f3c81facc00c3358370c97b3d8/ (24.02.2023).
5. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 30.03.2012 г. № 69-В12-1 [Электронный ресурс] // Официальный сайт Верховного Суда РФ. – Режим доступа: URL: <https://www.vsrif.ru/files/14004/> (дата обращения: 24.02.2023).
6. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 25.03.2019 г. № 5-КГ18-305 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс. – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ARB&n=579060#xkVRoWTy8ppDjuIP> (дата обращения: 24.02.2023).
7. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 17.08.2020 г. № 69-КГ20-3 [Электронный ресурс] // Режим

доступа: URL: https://www.audar-info.ru/na/editArticle/index/type_id/13/doc_id/30482/release_id/60011/ (дата обращения: 24.02.2023).

8. Полякова Н.В., Позднякова Е.В. Дисциплинарное производство в органах внутренних дел: теория и правоприменительная практика // Научный портал МВД России. – 2019. – №1 (45). – С. 115-120.

ОБЗОР СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ВЛИЯНИЯ ЛЕГО-ТЕХНОЛОГИИ НА КОГНИТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ.

Аннотация. В данной статье рассмотрены современные исследования, направленные на изучение влияния лего-технологии на когнитивное развитие детей дошкольного возраста. Результаты психолого-педагогических исследований влияния Лего-конструирования на детей дошкольного возраста свидетельствуют, о высокой эффективности данного направления. Конструкторы Лего имеют огромный потенциал применения в образовательно-воспитательной среде и в будущем, могут стать одними из приоритетных методик направления для развития дошкольников.

Ключевые слова: лего, легоконструирование, когнитивная сфера, дошкольный возраст, исследование лего-конструирования.

Keywords: lego, legoconstruction, cognitive sphere, preschool age, lego construction research.

Современным детям предстоит работать по специальностям, которых еще нет. Применять технологии, которых пока не создали. Поэтому и образование детей, в том числе дошкольного возраста должно соответствовать целям опережающим развитие. Современным детям необходимо изучать технологии, которые пригодятся в будущем, а это и есть конструирование. Обучение дошкольников основам инженерно-технического мышления, закладывает предпосылки для развития аналитического склада ума и информационной компетенцией.

Яркий, цветной, знаменитый конструктор Лего видел, наверное, каждый. Эти пластмассовые «кирпичики» популярны у детей уже более 50 лет. Какое влияние они оказывают на развитие детей дошкольного возраста?

Вопрос эффективности применения Лего-конструирования в обучающем процессе дошкольников, обоснован в работах ведущих психологов и педагогов. Исследования таких авторов как: Н.Н. Поддъяков, О.В. Дыбина, О.Л. Князева, А.И. Савенков, показывают, что способности к начальным формам обобщения, умозаключения и абстракции формируются у детей в дошкольном возрасте. Такое познание проявляется во всех сферах детской

психики: познавательной, эмоциональной, волевой, личностной, и способствует развитию и реализации ребенка. [10]

Н.Н. Поддъяков приходит к умозаключению, что занимаясь конструированием ребенок, не просто выполняет механические действия, а прежде всего мыслит. Технология конструирования усваивается и благоприятно влияет даже на самых маленьких детей. Так, например, дети 4-5 лет уже достаточно легко различают формы, величины, цвета. [12]

По мнению Л.И. Миназовой, основы конструкторского мышления полезны для ребенка с самого раннего детства, так как современное поколение уже с самого рождения окружено техникой и технологиями. Азы инженерии должны естественным путем быть интегрированы в повседневную жизнь ребенка, на том же уровне, что и изучение геометрических форм и красок. [10]

По мнению Т. Лусс, «готовые» игрушки не дают возможности ребенку самому создавать и фантазировать, они формируют детей-потребителей, а не детей-творцов. А даже самый маленький набор строительных элементов открывает ребенку новый мир – мир фантазии. Помимо этого Лего учит важному навыку детей – разрушению. Без злобы и агрессии, а для создания нового. Обучение дошкольников по средствам игровых наборов Лего дает возможность за более короткий промежуток времени получить положительную динамику в коррекции, психокоррекции, обучении и воспитании. [7]

Л.В. Куцакова приходит к выводу, что с помощью Лего дошкольник эмпирическим путем узнает конструктивные свойства элементов, вариации их соединения, очередности и оформления. Как настоящий скульптор он познает законы гармонии и красоты. По мнению автора, детей, интересующихся конструированием, характеризует: богатое воображение задатки экспериментировать, усидчивость и логическое мышление. Что напрямую способствует интеллектуальному развитию и помогает подготовить ребенка к школе. Конструирование развивает тонкую моторику рук, которая связана с центрами речи, а также способствует овладению техникой письма. Но несмотря на широкое использование Лего в образовательно-воспитательной деятельности дошкольных учреждений, Куцакова отмечает, что его теоретические аспекты работы проработаны недостаточно.

Результаты психолого-педагогических исследований влияния Лего-конструирования на детей дошкольного возраста свидетельствуют, о высокой эффективности данного направления. Это связано прежде всего с тем, что дети получают знания, навыки и умения не входе механического заучивания, а в процессе игры, эмпирическим путем, все получаемые знания они сразу же воплощают в действии. [14]

Разрабатывая методику проведения занятий по Лего-конструированию Е.В. Фешина, дает следующие характеристики детей в возрасте 4-5 лет: Произвольное внимание

начинает становиться более стабильным, происходит формирование личности и интересов. Закладывается «фундамент» коммуникативных навыков и выстраивания отношений «по горизонтали и по вертикали. Ребенок учится понимать настроение и желание окружающих людей. Проявляется интерес к общению со сверстниками, желание делится своими знаниями и умениями, соревноваться. Дети уже начинают стремится занять достойное место в системе отношений со сверстниками и взрослыми. Им нравится решать трудные задачи, чувствовать себя взрослыми. В это время для ребенка особенно интересны ролевые игры во взрослуую жизнь, делать как мама и папа. Они переносят в игру свои знания о мире взрослых. Дошкольники в этом возрасте уже способны прекрасно экспериментировать, запоминать и учиться способам Лего-конструирования. У них формируются новые способы познания, символическая функция мышления. Дети уже способны разбираться в элементарных схемах конструктора. В возрасте 4-5 лет познание мира у ребенка происходит на эмпирическом уровне восприятия, конструирование с помощью Лего как нельзя лучше отвечает интересам в этом возрасте и оказывает положительное влияние на его когнитивное развитие.

Уникальная особенность образовательных решений лего в том, что эта «игрушка» сопровождает ребенка на всем пути его взросления от детского сада к школе. К любому знанию и учебной задаче можно подобрать соответствующую игру, знакомящую с основами математики, иностранного языка, истории, литературы, географии и тд.

Для подтверждения гипотезы положительного влияния на развитие дошкольника, приведем результаты современных исследований.

В качестве результатов использования конструктора ЛЕГО в практике дошкольной организации отмечают создание условий для формирования [9]

- умения воспитанников уверенно высказываться на различные темы;
- умения пересказывать свои истории;
- способности восприятия информации на слух;
- умения анализировать сюжет рассказа, его героев;
- умения узнавать различные стили изложения текста.

В результате педагогического мониторинга в ДОУ было выявлено, что после курса занятий по Лего-конструированию, уровень развития конструктивной деятельности у детей повысился на 49%. Высокий уровень составил 65%, средний – 24%, показатели низкого уровня снизились на 40% и составили 11%. К результатам Лего-курса исследователи относят следующие показатели: 1. У детей стал больше проявляться интерес к самостоятельной игре-стройке, отмечается умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, отмечается познавательная активность и творческая

инициатива. 2. Проявление аналитической деятельности (устанавливать связи между назначением и строением предметов). 3. Усовершенствованы коммуникативных навыков, распределение ролей в команде. 4. Широкий познавательный интерес. [5]

Исследование эффективности Лего-конструирование на развитие у дошкольников творческих способностей показало следующие результаты:

В результате проведения Лего-занятий на 24% повысились показатели детей с высоким уровнем умения самостоятельно проектировать конструкции и воплощать их в жизнь. На 8% увеличились показатели детей со средним уровнем, показатели с низким уровнем снизились на 32%. [6]

В исследовании эффективности Лего-конструирования на эмоциональное развитие детей дошкольного возраста приняли участие 26 детей.

Для получения точных данных эксперимента был проведен мониторинг детей до начала занятий с Лего. Было установлено, что для большинства дошкольников характерен средний уровень развития эмоционального интеллекта и его компонентов, высокий уровень отмечался реже.

В ходе формирующего этапа эксперимента был разработан и апробирован комплекс занятий с применением конструктора Лего-конструирования

После проведения курса занятий с Лего-конструктором, целью которого являлось повысить уровень эмоционального интеллекта детей, был проведен контрольный мониторинг, показавший следующие результаты:

Снизился процент воспитанников с низким уровнем развития идентификации эмоций на 15,4 %. Показатели со средним результатом понизился на 11,5 %. В свою очередь, процент с высоким компонентом увеличился на 26,9 %. Уровень понимание эмоций увеличился на 11,5 %. низкий результат – 7,6 % (это на 27 % меньше, чем на первом этапе), высокий уровень 38,4 % (показатель вырос на 15,3 %). Уровень Эмпатия вырос на 7,6 %, большинство испытуемых показали средний уровень развития – 46,2 показатель с низким уровнем развития понизилось на 15,3 % , а с высоким увеличилось на 7,7 %.

Из данного исследования мы видим, использование комплекса развивающих заданий с применением конструктора Лего оказывает положительное влияние на развитие эмоционального интеллекта детей. [3]

Исследователи отмечают следующие результаты применения Лего-конструирования в дошкольном учреждении: дети умеют конструировать роботов широкого назначения; владеют основами моделирования; могут сравнивать и классифицировать предметы по 2 - 3 признакам; владеют понятиями «право/лево»,

«выше/ниже»; способны сосчитать элементы конструктора; проектируют свои собственные конструкции, создавая к ним схемы; умеют определять «целое» и «части» и т.д. [8]

Анализ мониторинга по речевому развитию у детей дошкольного возраста, занимающихся Лего-конструированием показал динамику в развитии связной речи у детей младшего и старшего дошкольного возраста, а именно в: навыке комментирования происходящей деятельности; умению логично выстраивать пересказ небольшой истории; высказывании своей точки зрения; искусстве публичного выступления.[13]

Исследование эффективности Лего-конструирования на коммуникативное развитие детей дошкольного возраста было организовано на базе ДОУ «Детский сад № 4 «Калинка» г. Волжска Республики Марий Эл. В эксперименте приняли участие 43 дошкольника в возрасте 5–6 лет, которые были разделены на две группы: экспериментальная и контрольная.

Для получения точных данных исследования был проведен мониторинг коммуникативных способностей детей до начала занятий с Лего. Который выявил, что в контрольной группе – низкий уровень коммуникативных способностей у 40 %, в экспериментальной – 43%. Средний показатель в контрольной группе – 60%, в экспериментальной – 57 %. Высокого уровня развития коммуникативных способностей не выявлено ни в одной из групп.

После проведения курса занятий с Лего-конструктором, целью которого являлось повысить навык общения детей был проведен контрольный мониторинг, показавший следующие результаты: высокий уровень коммуницирования в экспериментальной группе имеют 83 % детей, в контрольной – 90 %. Средний уровень в экспериментальной группе – 17 %, в контрольной – 10 %. [1]

Таким образом, проанализировав современные исследования мы приходим к умозаключению, что Лего-технология позволяет через игру, вызвать у ребенка интерес к обучению, дает возможность проявить фантазию, учит детей работать в команде, и самое главное, способствует всестороннему развитию личности дошкольника в интерактивной и увлекательной форме. Дети закончившие курс по Лего-конструированию умеют работать по схемам, заданным условиям. Могут построить логическую цепочку: действие – последствие. Учатся принимать решения, доводить начатое до логического завершения. Развиты такие навыки как обобщение и классификация. Конструирование даёт возможность ребенку самостоятельно, без помощи взрослого делать что-то своё.

Конструкторы Лего имеют огромный потенциал применения в образовательно-воспитательной среде и в будущем, могут стать одними из приоритетных методик направления для развития дошкольников.

Литература:

1. Башлачёва Т. П., Савинова С. В. Развитие коммуникативных способностей детей 6-7 лет в процессе Lego-конструирования // Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2022. - № 10. - С. 131-147. – [Электронный ресурс] – URL: <https://http://e-koncept.ru/2022/221073.htm>. (Дата обращения: 03.01.2023).
2. Гучанова, А. С. Лего-конструирование как средство развития творческого мышления старших дошкольников // Молодой ученый. 2019. № 11 (249). С. 238-240. [Электронный ресурс] – URL: <https://moluch.ru/archive/249/57211/> (дата обращения: 02.01.2023).
3. Зензина О.Е., Водяненко Г.Р. развитие эмоционального интеллекта дошкольников с помощью конструктора лего «построй свою историю» // проблемы научно-практической деятельности. Поиск и выбор инновационных решений. Уфа, 2020. С. 111-116. [Электронный ресурс] – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_44354793_89879891.pdf (дата обращения: 02.01.2023).
4. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. 4-5 лет. М: Мозайка Синтез, 2018. 80 с. [Электронный ресурс] – URL: <https://dou4.aramilgo.ru/kats/obr/1489140393/> Куцакова_Л.В. _Конструироване_из_строительного_материала_(4-5_лет).pdf (Дата обращения: 03.01.2023).
5. Лавошник О.В., Белобородова Н.А., Рожкова В.М. Технология лего-конструирования как эффективное средство развития интеллектуальных способностей дошкольников // Вестник Белгородского института развития образования. 2019. Т. 6. № 2 (12). С. 80-87. [Электронный ресурс] – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_38535626_34964730.pdf (дата обращения: 03.01.2023).
6. Лапшина Н.Е., Газизова Ф.С., Галич Т.Н. Лего-конструирование в процессе развития творческих способностей дошкольников // Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 65-4. С. 197-201. [Электронный ресурс] – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_41581874_80034768.pdf (дата обращения: 03.01.2023).
7. Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО: Пособие для педагогов-дефектологов. М.: РУДН, 2007. 133 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://crtbelosnegka.ucoz.ru/lego/luss.pdf> (дата обращения: 03.01.2023).
8. Михалева И.А., Сараева В.Н., Федорчукова С.С. Конструирование и моделирование в детском // Наука современности: проблемы и решения. Сборник научных

статей. Научный редактор С.П. Акутина. Москва, 2021. С. 38-41. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_45754369_10414407.pdf (дата обращения: 02.01.2023).

9. Михайлова И.В. Образовательная робототехника Lego Education WeDo для дошкольников: парциальная программа дошкольного образования. Иркутск: ООО «Издательство «Аспринт», 2018. 155 с. [Электронный ресурс] – URL: https://dou53angarsk.ru/images/19-20/doc/ppdo_obrazovat_robototehnika__lego_education_wedo_dlya_doshk-ov.pdf (дата обращения: 02.01.2023).

10. Обухова С.Н. Тележинская Е.Л. Развитие элементов инженерного мышления у детей дошкольного возраста в процессе лего-конструирования / // Отечественная и зарубежная педагогика. 2017. Т. 2. № 3 (40). С. 197-210. [Электронный ресурс] – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_32878966_98501412.pdf (Дата обращения: 03.01.2023).

11. Петропольская, И.Л. Изучение правил дорожного движения с использованием лего-конструирования с детьми дошкольного возраста // Молодой ученый. 2022. № 26 (421). С. 245-246. [Электронный ресурс] – URL: <https://moluch.ru/archive/421/93683/> (дата обращения: 02.01.2023).

12. Поддъяков Н.Н. «Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий». М: ТЦ Сфера, 2009. 178 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://izbakurnog.ru/vospitanie/item/f00/s00/z0000007/st004.shtml> (Дата обращения: 03.01.2023).

13. Присяжная Т.В. Возможности лего - технологии в формировании речевой активности у детей дошкольного возраста // Приоритетные направления развития спорта, туризма, образования и науки. сборник материалов международной научно-практической конференции. Нижний Новгород, 2021. С. 525-532. [Электронный ресурс] – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_46104226_70456063.pdf (Дата обращения: 03.01.2023).

14. Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду. Методическое пособие — М.: ТЦ Сфера, 2016. 136 с. [Электронный ресурс] – URL: <https://books.google.ru/books?id=GlltDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=ru#v=onepage&q&f=false> (Дата обращения: 03.01.2023).

**РОССИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛИЗМ И ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ
ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Аннотация: Статья посвящена истории возникновения федерализма в России. В ней рассматриваются периоды становления федерального государства, начиная с советского государства и заканчивая современной Россией. В статье представлены этапы федерализма, которые имели особое значение в истории Российского государства и исторические личности, которые повлияли на становление федерализма в России. Также рассматриваются причины формирования данной системы организации государственной власти и выдвигаются определенные проблемы ее реализации в современном Российском государстве.

Ключевые слова: государственная власть, федерализм, федерализация, советский период, советский федерализм, период новой России, федеративное государство.

Key words: state power, federalism, federalization, soviet period, soviet federalism, new Russia period, federal state.

Становление российского государства прошло большие военные и исторические периоды, что говорит о формировании сложносоставной и многоуровневой структуры развития страны. Всё это позволяет выдвигать концепцию о развитии унитарного государства. Но можно отметить, что в итоге Россия сформировалась как федеральное государство.

Как отмечает А. Д. Гуляков, федеративное государство формировалось ещё со временем Советского Союза в рамках континентального евроазиатского пространства. Также идеалистическая система выстраивания центра марксистской идеологии была задачей для построения федеративной системы становления государства. Опираясь на советскую систему становления федеративного государства должен быть создан центр поликентрического общества антидемократическими методами путем становления федеративного государства [1, с. 44].

После советского периода можно отметить, как отмечает Н.В. Панкевич, следующий этап – становление новой России, где становление федеративного государства имеет несколько этапов, несмотря на уже сформированную модель. По данным исследования, временные рамки данных периодов не точны, всё это в силу того, что происходит становление многофакторного понятия федерализма [2, с. 47].

Так, первый этап ориентировочно обозначил Н.В. Панкевич в период 1990–1992 гг., а также относится к моменту развития России, модели конкурентного федерализма.

Произошло разграничение ресурсов, где сформировалась далистическая модель федерализма, господствующая в России в период 1993–1998 годов. Подписанные договора способствовали преобразованию данной дкалистической модели, выходя за рамки традиционной. В данный период преобладала политический, экономический упадок в стране, что привело к упадку государственного устоя, снижению развития страны.

Для третьего этапа характерным будет, как отмечает Н.В. Панкевич, будет характерным направленность власти на унитаризм, а также использование «советской» модели федеративного государственного строя. Начиная с 1999 года, на региональном уровне происходит снижение автономности, которая была сформирована в прошлые годы, что влияет на сохранение суверенитета и снижает работу региональных субъектов [3].

Становление и развитие федеративного государства будет зависеть от региональной политики, а также от территориальной целостности страны, сохранения или изменения её субъектов.

Наладка взаимовыгодного сотрудничества в отношениях центральной власти и регионами нормализует адаптационные процессы в области политической и экономической стабильности, а также позволит всем субъектам быть независимыми.

При рассмотрении периода с конца марта 2016 года, можно отметить, что в Правительстве была сформулирована и согласована «Региональная политика и федеративные отношения», которая определялась бюджетом в 154 миллиарда рублей. Так, идея программы гласит: что она направлена на преобразование процессов разграничения власти на уровне публичном, а также наделении полномочиями отдельных регионов РФ с точки зрения федерального уровня.

При изучении современной модели федерализма в РФ можно отметить, что жанная система не является стабильной, ведь зачастую экономические и политические изменения создают трудности для развития государства, что и изучается многие годы в научных исследованиях. Так, можно выделить труды Н.М. Добринина, выделявшего негативные стороны развития федеративного строя РФ [4]:

- стратегия на унитарное государство, создание единства страны в целом с опорой на исторические ценности, корни, что при распаде СССР не могли не отразиться на социальной и психологической, политической стабильности федеративного государства;

- сформированное неравенство в РФ в отраслях социального, политического, экономического уровня в различных регионах страны, что приводит к дестабилизации общего развития страны, высоких показателей по данным отраслям в одних регионах, а также упадок в других;

- становление российского государства как смешанного типа, по национально-территориальному признаку, что создаёт отрицательные последствия для развития федеративного строя. Здесь основой будет национальный тип выстраивания государственного федеративного строя. Так, данное положение предполагает формирование самобытности страны в целом, данные идеи отмечает М.Х. Фарукшин;

- формирование федеральных округов в России стало приводить к положению, где регионы отделились от федеральных центров, что привело в свою очередь к низкому взаимодействию субъектов и центральных округов [5, с. 32].

При рассмотрении развития современного российского государства, можно отметить, что субъекты и центральные органы власти стремятся к проведению мер, повышающих развитие федеративного устройства, преобразования новых субъектов и их расширение. Важным фактором развития страны будет формирование баланса между функциями разграничения власти, а также предмета ведения и полномочий, которыми наделены органы государственной власти РФ, а также функциями самостоятельности, которые наделены субъекты РФ по вопросам ведения.

Разделение предметов ведения в юридической системе определяется в виде полномочий, которые разграничены на 3 уровня государственной власти, имеют законодательное подтверждение Ст. 71-73 Конституции РФ. Формируется иерархия в системе предметов ведения, полномочий за отдельными уровнями работы органов государственной власти России. Анализируя такую систему, можно отметить принцип приоритета предмета ведения и полномочий системы государственной власти РФ и муниципального самоуправления РФ в виде разграничения данной деятельности.

Отметим принцип административно-политический, где предметы ведения будут главными для системы работы государственной власти РФ, потому что воспроизведение данного принципа позволит организовать продуктивную работу всех отраслей РФ в целом. Также, важным аспектом является экономическая система, где исключительный предмет ведения, полномочий РФ будет способом формирования суверенитета нашей страны. Можно выделить экономические и финансовые выгоды, которые приобретаются в рамках

продуктивной высокой планки работы органов государственной власти РФ, распространяющиеся на все территории, а также за счёт экономической зависимости субъектов РФ от централизации власти (п.п. «з», «и» части 2 ст.71) [6].

Выделяют трудности, которые выделены во взаимодействии системы разграничения предмета ведения и полномочий органов центральной власти, соблюдения принципы самостоятельности субъектов РФ. Отмечается, что взаимодействие всех данных систем может быть сопряжено трудностями, которые относятся к законодательной системе, она зачастую дублируется, либо расходится в отдельных юридических областях, например, административных делах.

Исходя из вышеописанного выведем, что при развитии федеративного строя не стоит забывать о целостности государства, должна формироваться направленность на историческое и национальное своеобразие страны, современные экономические и политические основы.

Библиографический список:

1. Белякова А. М. "К вопросу о некоторых проблемах современного российского федерализма" Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал, №. 5, 2013. С. 44
2. Битюцкий Е. В. "Принципы организации и функционирования власти в федеративном государстве на примере Российской Федерации" Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки, №. 2 (38), 2016. С. 47
3. Саломатин А.Ю., Макеева Н.В. Российская модель этнического федерализма // Известия ВУЗов. Поволжский регион. Общественные науки. 2020. №2 (54). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rossiyskaya-model-etnicheskogo-federalizma> (дата обращения: 25.02.2023).
4. Добрынин Н.М. Конституционализм и федерализм в парадигме современного российского правопонимания: посильные суждения (светлой памяти профессоров Б.С. Крылова и Н.А. Михалевой) // Образование и право. 2017. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/konstitutsionalizm-i-federalizm-v-paradigme-sovremenno-grossiyskogo-pravoponimaniya-posilnye-suzhdeniya-svetloy-pamyati> (дата обращения: 25.02.2023).
5. Калина В. Ф. "Российский федерализм как исторический феномен (историко-правовой аспект)" Вестник РГГУ. Серия «Экономика. Управление. Право», №. 15 (137), 2014. С. 32.

6. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
Статья 71, п.п. «з», «и». Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/7faf10d5db4889ccd421abd45b63fd2b43a3dea7/ (дата обращения: 26.02.2023).

ИСТОЧНИКИ УГРОЗ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ.

Аннотация. В данной статье обозреваются основные источники угроз безопасности персональных данных. В повседневной жизни человека безопасность информации о его жизни зависит от него самого. Но ситуация совершенно иная, когда мы обязаны предоставлять данные о нас третьим лицам, в частности работодателю, в соответствии с законом. В этой ситуации сотрудник передает конфиденциальную информацию о себе для хранения. Кроме того, работодатель уже отвечает за безопасность данных. Он обязан защищать информацию о сотрудниках от посягательств третьих лиц и несет ответственность за передачу этих данных. Возрастающая сложность методов и средств организации машинной обработки, широкое использование глобальной сети Интернета приводят к тому, что информация становится все более уязвимой.

Ключевые слова: угрозы, безопасность, персональные данные, классификация угроз.

Keywords: threats, security, personal data, classification of threats.

Введение. Сначала стоит вспомнить само понятие о персональных данных:

- Персональные данные - любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному, или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных).

Информация может храниться в разных видах:

- Устная;
- Визуальная;
- Цифровая форма.

Информация в устном виде передается по акустическим путям: аудио воспроизведение, речь и т.д. Визуальная – отображение на каких-либо физических носителях: печатные документы, отображение на экранах девайсов и т.д., и, наконец, цифровая – информация, располагающаяся на цифровых носителях, хранящаяся в системах информационной среды и прочее.

К разной информации есть разные варианты несанкционированного доступа, которые может использовать нарушитель. Все зависит от уровня его доступа к системе, которая стала его целью. Также это может зависеть от таких факторов, как неаккуратность работающего персонала в компании, которая причастна к работе системы хранения

персональных данных, или от имеющихся методов несанкционированного доступа у нарушителя, либо произошедший случай инцидента был случайным и лицо, ставшее нарушителем, не имело целей прийти к таким результатам [1].

Общая характеристика источников угроз в информационных системах персональных данных.

НСД может быть реализован в ИСПД с использованием программного и аппаратного обеспечения, если осуществление несанкционированного, в том числе случайного, доступа, которое нарушает конфиденциальность, целостность и доступность ПДн, и включает в себя [2]:

- угрозы несанкционированного доступа к операционной среде компьютера со стандартным программным обеспечением (инструменты операционной системы или общие прикладные программы);
- угрозы создания нестандартных режимов работы программных (программных) средств путем преднамеренного изменения официальных данных, игнорирования ограничений на состав и характеристики обрабатываемой информации, искажения (модификации) самих данных.

Кроме того, возможны комбинированные угрозы, которые представляют собой комбинацию этих угроз. Например, внедрение вредоносного ПО может создать условия для NRD в операционной среде компьютера, в том числе путем формирования нетрадиционных информационных каналов для доступа. Угрозы несанкционированного доступа к операционной среде программного обеспечения по умолчанию делятся на прямые и удаленные угрозы. Прямой доступ осуществляется через программный и аппаратный ввод-вывод компьютера. Угрозы удаленного доступа реализуются с использованием протоколов сетевой связи. Такие угрозы угрожают ISPD как на основе рабочего места, которое не является членом общедоступной сети связи, так и на всех интернет провайдерах, которые подключаются к сетям связи и международным сетям для обмена информацией [3].

Классификация угроз информационной безопасности персональных данных.

Под угрозой информационной безопасности понимается угроза нарушения свойств информационной безопасности – доступности, целостности или конфиденциальности информационных активов организации. Перечень угроз, оценка вероятности их реализации, а также модель злоумышленника составляют основу для анализа риска угроз и формулировки требований по защите автоматизированной системы. Помимо выявления возможных угроз, необходимо проанализировать выявленные угрозы на основе их классификации по ряду признаков. Угрозы, соответствующие каждому признаку классификации, позволяют вам подробно изложить требования, отраженные в этом

признаком. Поскольку информация, которая хранится и обрабатывается в современных автоматизированных системах управления, подвергается воздействию чрезвычайно большого количества факторов, формализовать задачу и описать полный набор угроз становится невозможным. Чтобы поделить нарушителей на категории, надо проанализировать их отношение к системе персональных: человек может быть либо сотрудником организации, имеющей доступ к системе персональных данных, либо может быть не связан с ней, но иметь цель получить несанкционированный доступ к данным [4].

Отсюда можно поделить нарушителей на две категории:

- 1 категория: лица, имеющие доступ в информационной системе персональных данных;
- 2 категория: лица, не имеющие доступ к информационной системе персональных данных.

Еще одна категория, на которую можно разделить нарушителей, это категория относительно местоположения: внутри или вне контролируемой зоны [5].

Отсюда еще две группы: внешние нарушители и внутренние нарушители.

Не смотря на две последние группы, 1 категория нарушителей имеет как внутренних нарушителей, так и внешних. Последними могут быть те же лица из внутренней категории, находящиеся за территорией контролируемой зоны. Такие лица имеют достаточное количество знаний об информационной системе персональных данных для совершения атаки или создания инцидента [6].

Нормативно-правовое регулирование.

Федеральный закон «О персональных данных» предусматривает, что данные граждан, их личная жизнь, имущественный статус и состояние здоровья, хранимые и обработанные в информационных системах, не может быть неправомерно передано третьим лицам. Несовершенство системы обработки информации нередко приводит к утечке важных данных, включая персональные данные. Утечка может быть случайной или преднамеренной. Для того, чтобы избежать подобных ситуаций, которые могут причинить вред гражданам, разработаны специальные стандарты для информационных систем. Для организации, признанной в соответствии с законом оператором персональной информации, технические требования к системам обработки данных устанавливаются приказами ФСТЭК РФ. В настоящее время действует распоряжение №21, вступившее в силу в 2013 года, которое определяет технические, организационные и технические мероприятия по обеспечению защиты персональной информации. Оно неоднократно было дополнено и изменено в зависимости от требований времени. В структуре документа в приложении о составе мер содержатся рекомендации о регулировании [6]:

- Идентификацию и аттестацию лиц, допускаемых операторами к обработке данных;
- Управление доступом к ним;

- Программную среду и ограничения;
- Физическую защиту компьютеров, в которых содержатся данные, связанные с персональной информацией;
- Правила регистрации происшествий безопасности;
- Правила организации антивирусных защит;
- Правила фиксации попадания в защищенные информационные периметры;
- Отслеживание защищенности личных данных;
- Защита технического обеспечения.

Выбор мер технической и организационной защиты личных данных будет зависеть от класса защиты информационных систем, определённого по правилам, предусмотренными постановлением Правительства №1119.

Литература

1. Разновидности нарушений безопасности и типовые атаки на операционную систему / Г. С. Бударный, А. А. Казанцев, А. В. Красов, А. В. Поляничева // Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании (АПИНО 2022) : Сборник научных статей XI Международной научно-технической и научно-методической конференции. В 4-х томах, Санкт-Петербург, 15–16 февраля 2022 года / Под редакцией А.В. Шестакова, сост. В.С. Елагин, Е.А. Аникеевич. Том 4. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. – С. 406-411
2. Штеренберг, С. И. Компьютерные вирусы / С. И. Штеренберг, А. В. Красов, А. Ю. Цветков. Том Часть 1. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, 2015. – 63 с.
3. Синельщиков В. С., Цветков А. Ю. ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ НА ПРЕДПРИЯТИИ //Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании (АПИНО 2021). – 2021. – С. 653-657.
4. Анализ информационной безопасности предприятия на основе сбора данных пользователей с открытых ресурсов и мониторинга информационных ресурсов с использованием машинного обучения / А. В. Красов, С. И. Штеренберг, Р. М. Фахрутдинов [и др.] // Т-Comm: Телекоммуникации и транспорт. – 2018. – Т. 12, № 10. – С. 36-40.
5. Пестов, И. Е. Способы защиты от атаки «человек посередине» (MITM) / И. Е. Пестов, С. А. Кошелева // Инновационные решения социальных, экономических и технологических проблем современного общества : Сборник научных статей по итогам круглого стола со всероссийским и международным участием, Москва, 15–16 декабря 2021 года. Том №8. –

- Москва: Общество с ограниченной ответственностью "КОНВЕРТ", 2021. – С. 116-118.
6. Шемякин С. Н., Гельфанд А. М., Орлов Г. А. Критическая информационная инфраструктура //Наука и инновации-современные концепции. – 2020. – С. 114-118.

Кузнецов Сергей Александрович,

студент 3-го курса РАНХиГС ИГСУ

*Магистратура по направлению подготовки
"Государственное и муниципальное управление"*

**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПОДХОД ДЕПАРТАМЕНТА ЖКХ
ГОРОДА МОСКВЫ В УПРАВЛЕНИИ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНЫМ
ХОЗЯЙСТВОМ СТОЛИЦЫ**

Аннотация: статья посвящена анализу стратегического планирования в управлении жилищно-коммунальным хозяйством Департамента жилищно-коммунального хозяйства города Москвы; рассмотрены инструменты повышения эффективности функционирования жилищно-коммунального хозяйства в столице; подчеркнуто, что одним из ключевых направлений деятельности органов публичной власти является управление жилищно-коммунальным хозяйством, среди приоритетов которого следует выделить повышение качества и надежности жилищно-коммунальных услуг, обеспечение их доступности для населения, создание системы нормативно-правового регулирования, обеспечивающей эффективное функционирование и устойчивое развитие жилищно-коммунальной сферы.

Применение системного подхода позволило рассмотреть проблему комплексно, определить главные точки роста.

Ключевые слова: стратегия, развитие, стратегия развития, стратегическое планирование, государственное управление, жилищно-коммунальное хозяйство, эффективность

Key words: strategy, development, development strategy, strategic planning, public administration, municipal administration, housing and communal services, effectiveness

Работа государства по управлению различного рода процессами развития страны полагается на такое основополагающее явление, как стратегическое планирование. Его осуществление на уровне практической деятельности муниципалитетов отличается рядом особенностей.

Увеличение эффективностных свойств управления в субъектах РФ, применимое к сфере жилищно-коммунального хозяйства (в дальнейшем – ЖКХ), улучшение его эффективностных свойств обусловлено потребностью в разработке методологии

передового типа, современных методики, инструментов и механизмов решения сформированных задач.

Необходимо подчеркнуть, что проблема улучшения управляемости сферой ЖКХ на уровне государства с использованием системы стратегического планирования в условиях, преобладающих сегодня, обладает важным значением для научно-методологического и практического аспектов.

Рассматриваемое явление в силу своей сущности, социально-правовой природы и методологии реализации, способно обеспечить долгосрочное, устойчивое, инновационное развитие, соответствующий уровень качества жизни граждан. Оно выступает как процесс укрепления конкурентной позиции территории, активизации экономического роста, диалога и согласованности интересов всех заинтересованных в развитии сторон, как эффективный управленческий подход реализации особо значимых задач, напрямую связанных с благосостоянием человека в пространстве постоянного риска и неопределенности.

Развитие столицы в аспектах социальной жизни и экономического прогресса и качество жизнеобеспечения москвичей неразрывно связано со становлением системы управления ЖКХ.

Москва находится на особом положении, поскольку является столицей РФ, что обуславливает корректную организацию городской среды, ее высокоэффективную оснащенность функциональными сооружениями, обеспечивающими непрерывную и качественную работу всей городской инфраструктуры. Этот аспект несет свою важность как для жителей города, так и для гостей.

ЖКХ Москвы является одним из крупнейших в мире. Оно включает:

- содержание 24 613 дворовых территорий и 34 350 многоквартирных домов (МКД);
- 120 млн м² дорог, объектов озеленения, общая площадь которых 886,3 млн м²;
- содержание и капитальный ремонт 6, 5 млн м² технико-инженерных сооружений (в эксплуатации находится 1 774 инженерных сооружения);
- систему электроснабжения: 651 центр питания, трансформаторная мощность которых 61 530 МВА. Протяженность ЛЭП составляет 222 510 км;
- систему освещения, включающую 603 498 устройств наружного освещения, 2 054 объекта архитектурно - художественной подсветки с 339 952 светильниками приборами архитектурно-художественной подсветки, 745 554 светильника;
- систему газоснабжения: протяженность газовых сетей 7 590 км;

- систему теплоснабжения: 149 источников тепловой энергии с установленной тепловой мощностью 5 923,3 Гкал/ч. Протяженность тепловых сетей 17 190 км;
- системы водоснабжения, водоотведения и водостока с протяженностью сетей: водосточных 8 278 074,61 м, водоснабжения более 13 160 км, водоотведения более 9 050 км, а также 296 993 смотровых колодца и 111 315 водоприемных колодцев;
- коммунальные коллекторы протяженностью 0,8 тыс. км и инженерные сети в коллекторах протяженностью 29 850 км [1].

Правительство в течение последних 5-6 лет повсеместно занимается проведением мероприятий, благодаря которым развитие обозначенной сферы обеспечивается на долгие годы. Ситуация, в частности, касается сегмента управленческой работы применительно к жилью и его обновлению, усовершенствованием коммунальных систем и т. д.

Существующая иерархия управления развитием для «закрытия» поставленных целей базируется на инструментах государственного развития обозначенной сферы. Это совокупность средств управленческого воздействия, применяемых в ней.

Сегодня в области права страны создаются важные документы планирования становления изучаемой в рамках настоящей статьи сферы. Необходимые документы принимаются и в пределах работы законодательства города в целом.

Что касается Москвы, то государственные планы и программы города охватывают широкий спектр мер в области жилья и общественных пространств и играют ведущую роль в развитии изучаемой сферы. Возможности сотрудничества между государством и частными лицами и привлечение некоммерческих компаний обеспечивают достижение значительных результатов.

Эффективное применение инструментария развития сферы, ориентированных на распределение финансовых ресурсов по приоритетным направлениям развития, во многом отвечает выполнению целей.

При этом, как указал профессор В. Глазычев «фокус планирования на человеке – должен стать основополагающим при принятии будущих и корректировке действующих стратегических документов г. Москвы, которые не только планируют расходы и прибыль или внедряют различные инновации, но и меняют жизнь многих миллионов конкретных людей» [2].

Основной принцип стратегии в планировании, отраженный в специализированном документе [3], заключается в акцентировании внимания на людях и их семьях, увеличении возможности проживания в среде, которые могут быть обеспечены путем застроенных территорий и сферы, с учетом социально-экономических проблем решения выравнивания бедности, эффективного расселения, правильного развития изучаемой области, где

применяется планирование по стратегии. Управленческий подход, на который ориентирована программа, целесообразен для достижения значительных целей формирования жизнеобеспечительной среды города с высоким уровнем проживающего населения.

На территории созданы, внедрены и реализуются программы развития городской среды. Некоторые из них прямым образом связаны с управлением. В настоящее время данные программы включают следующие цели и векторы:

- госпрограмма «Жилье» и прежде всего ее подпрограммы;
- возведение новых домов и обновление имеющейся жилой застройки;
- капремонт и обновление жилищного фонда;
- управленческая работа применительно к фонду жилья;
- уход и благораживание территории и прочие действия в изучаемой сфере;
- государственная программа, связанная с совершенствованием инфраструктуры и умеренным потреблением энергетических ресурсов, содержащая подпрограммы, касающиеся развития и улучшения секторов:
 - снабженностью электрической и прочими видами энергии;
 - снабженностью теплом;
 - снабженностью газом;
 - становлением и обновлением объектов коллекторных сетей;
 - хозяйства, включающего водопроводные сети и канализационные коммуникации;
 - объектов отведения воды поверхностного стока;
 - общей и единой среды освещенности различных объектов;
 - сети общественных туалетов;
 - коммуникаций инженерного назначения;
 - щадящего использования энергии и увеличения степени эффективности ее применения;
 - события в сфере обращения с отходами, работы, направленные против появления оползней [4].

Направления реализации городской политики, которые должны осуществляться в первую очередь, включают:

- наличие высоких качественных характеристик в сегменте коммунального хозяйства;
- разрешение проблемы в транспортной сфере;
- переход на новый качественный уровень безопасности жителей.

Управление жилищно-коммунальным хозяйством столицы является одним из наиболее важных аспектов организации различных областей выстраивания жизнедеятельности городов с высоким количеством проживающих. В этой связи большое значение имеет применение стратегического подхода в его управлении.

Департамент жилищно-коммунального хозяйства в Москве (далее - ДЖКХ) согласно собственной позиции выступает отраслевым органом исполнительной власти столицы, реализующим действия и полномочия по созданию и проведению политики государства в ЖКХ и хозяйств, обеспечивающих отопление и подачу теплоэнергии, координации действий между отраслями в сегментах работы организаций, занимающихся теплоподачей, электрообеспечением, газообеспечением, водоснабжением, в сегменте управления домами, облагораживанием территорий при домах, осуществления мер, направленных на щадящее использование всех видов энергии на территории города Москва, социальной помощью населению при оплате счетов за использование жилых помещений, счетов за коммунальные услуги, подачу освещения в границах столицы, освещения архитектурного и художественного свойства с целью благоустройства ряда объектов, оформления города в праздничные дни, использования декораций, ведения хозяйства в рамках функционирования дорог, мостов, водопроводных сетей, канализации, создания зеленых насаждений, эксплуатации и проведения ремонтных работ на объектах инженерной инфраструктуры, системы обработки бытовых отходов, в границах собственной компетенции с прочими видами производственно-потребленческих отходов, другими видами отходов – в медицинском, радиоактивном сегментах и др., обеспечения условий для собак, кошек и пр. животных без надзора и не имеющих хозяев, регулирования водных отношений [5].

Департамент применительно к организации включает 13 управлений и 2 отдела, которые:

- координируют деятельность;
- управляют и благоустраивают дворовые территории;
- управляют и ремонтируют инженерные сети;
- управляют отходами, занимаются их переработкой;
- регулируют технические и экономические аспекты деятельности;
- занимаются озеленением территорий в городе;
- контролируют водные отношения;
- регулируют отношения в области имущества и земельных участков;
- занимаются управленческой деятельностью относительно дорог;
- выполняют закупки и управляют ими;

- осуществляют планирование;
- управляют финансовыми отчетами и ведут учет;
- контролируют работу департамента;
- осуществляют правовое регулирование и др.

Возглавляет ДЖКХ города Москвы В.Ю. Торсунов. Как отмечает глава ведомства «вывести услуги в сфере жилищно-коммунального хозяйства на принципиально новый уровень – задача сложная для такого мегаполиса, как Москва, но необходимая» [6].

И. В. Столляр рассмотрел проблему стратегических подходов к увеличению эффективностных качеств управления изучаемой сферой в городах и выделил следующие механизмы:

- стратегия увеличения эффективности управления - желаемое будущее состояние изучаемой сферы в городах. и документированное понимание системы действий и ресурсов, которые местные органы власти будут использовать для реализации этого будущего;

- порядок организации эффективностью управления рассматриваемой сферой, который фактически представляет собой серию документов, содержащих стратегии и лучшие практики в указанном секторе;

- система, обозначенная в рамках текущей статьи, является систематической совокупностью документов в этой области, рассматриваемая вместе со структурой и различными мероприятиями, действиями в организации, которая устанавливает конкретный и воспроизводимый формат подготовленности и одобрения стратегий и позволяет реализовать первостепенные цели и задачи [7].

В этой сфере руководствуются следующими НПА:

- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 08 ноября 2021 № 633;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06 октября 2021 № 2816-р;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10 июня 2021 г. № 2816-р;
- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 21 ноября 2022г. № 636 «Об утверждении методических рекомендаций по оценке эффективности государственной политики и нормативно-правовых актов в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности на региональном уровне» и др.

Реализация «Государственной программы развития коммунальной инфраструктуры и повышения энергоэффективности города Москвы» направлена на обеспечение

необходимого набора коммунальных услуг для потребителей города за счет надежной и эффективной работы коммунальной инфраструктуры Москвы.

Целеполагание:

- правильная, работающая, результативная деятельность служб, обеспеченность необходимым комплексом услуг;
- снижение емкости энергии ВРП;

Осуществление ориентировано на «закрытие» задач по:

- непрерывному и устойчивому снабжению энергией;
- повышением длительности работы организаций;
- оцениванием нагрузки;
- уменьшением индекса износа проводов;
- регрессом индекса износа систем;
- обеспеченностью водой и правильной работой канализационной системы;
- разработкой и улучшением имеющихся мощностей;
- совершенствованием свойств освещения;
- выполнение задач по коммуникации зданий;
- сохранностью стабильности использования целевого пространства;

Создание параметров для привлечения инвестиций в инфраструктуру города Москвы: государственно-частное партнерство, энергосервисные контракты (договоры).

- регресс цен относительно топливных и энергетических ресурсов;
- регресс потребляемого уровня топлива, газа в производстве различных видов энергии;
- регресс параметров потребления;
- прогрессирование информированности людей;

Анализ характеристик результативности и эффективности национальной программы показывает, что она реализуется на основе эффективного управления и обеспечивает:

- работа без аварий;
- эффективностные критерии системы обеспечения энергией;
- уменьшение степени изнашиваемости системы;
- модернизация объектов;
- благоприятные критерии для инвестирования;
- уменьшение уровня потребляемости.

Эти меры позволят достигнуть повышения уровня жизни людей, улучшить качество жилья и передачи коммунальных услуг и обеспечить потребителям Москвы соответствующий уровень жизни, включая обязательное предоставление необходимого

набора коммунальных услуг при надежной и продуктивной работе городской инфраструктуры столицы.

Справедливо утверждать, что управление городской инфраструктурой приобрело новые возможности для действий. Так, с начала весны 2022 года в Москве были централизованы и работают диспетчерские целого ряда коммунальных служб, а также центры управления различных служб, отвечающих за жизнеобеспечение.

Новый диспетчерский центр в финансовом комплексе города представляет собой автоматизированную диспетчерскую единого образца функционирования, где специалисты контролируют и управляют работой более 30 городских систем жизнеобеспечения, включая водоснабжение, отопление, электроснабжение, газоснабжение, канализацию и другие.

Едновременно 60 сотрудников в режиме реального времени проводят мониторинг состояния городских объектов в комнате контроля за состоянием всей структуры жКХ. От данного центра выполняется работа операторов системы 112.

В автоматизированной информационной системе (АИС) Московского комплекса ведения хозяйства города хранятся данные о примерно 1 000 объектов из 50 всевозможных источников, в том числе жителей, поставщиков ресурсов, управляющих и контролирующих организаций, телеметрических устройств. Ежедневно специально для центра планируется и вводится более 60 000 событий. В результате теперь можно быстро принимать управленческие решения, не тратя время на традиционный сбор и передачу информации по телефону или на бумаге.

По оценкам, благодаря автоматизации и централизации сбора и распространения информации, время, необходимое для решения новых проблем и урегулирования негативных событий, сократится и составит минимально - 25%. Кроме того, статистика случаев, накопленная в АИС, поможет определить стоимость программ модернизации и реконструкции жилья и общественных объектов, тем самым уменьшив количество чрезвычайных ситуаций в будущем.

Система вызова 112 принимает звонки от всех экстренных служб города, что значительно повышает их способность реагировать на экстремальные случаи, сокращая продолжительность устранения неудобств и улучшая взаимодействие с работой других коммунальных подразделений.

Согласно С. Собянину, московский пул жилищно-коммунальных городских служб - самый большой в мире. Москве свойственно не только огромное население (13 миллионов человек), но также и то, что город – совершенно отличается в общественном и энергетическом аспектах и располагается в северных широтах. Столица обладает крупнейшей в мире организацией по тепло-, энерго- и газоснабжению, а также отличается

по содержанию дорог, особенно в сложных зимних условиях, переживая одно экстремальное погодное явление за другим. Всем этим нужно управлять и действовать быстро, эффективно и качественно. Для управления более сложными задачами были созданы центры в рамках комплекса, занимающегося городским хозяйством, которые гарантируют развитие около 30 систем городской жизни (около 1000 функций) [9].

Правильная организация центра и периферии города, оснащение необходимыми для жизни техническими средствами, обслуживание проживающих и приезжих в соответствии с передовыми технологиями - это очень важные критерии формирования Москвы. Однако важно определить основные направления, цели, задачи, цели и действия по долгосрочному осуществлению действий и основные пути их реализации.

Итак, реализуя стратегический подход к решению задачи повышения эффективности функционирования жилищно-коммунального хозяйства, имеющей большие социальные последствия, можно сформировать эффективную систему стратегического управления городским жилищно-коммунальным хозяйством, сбалансирував интересы различных участников экономических отношений и обеспечив жилищно-коммунальному хозяйству необходимый масштаб и большую степень качества выполняемых услуг для населения.

Список литературы

1. Официальный сайт ГБУ«Московский аналитический центр в сфере городского хозяйства» Статья «ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ КОМПЛЕКСА ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА МОСКВЫ» в журнале «ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ» № 8 за 2022 год <https://gbumac.ru/novosti-gbu-mac/statya-centr-upravleniya-kompleksa-gorodskogo-hozyajstva-moskvy-v-zhurnale-energosberezhenie-8-za-2022-god> (дата обращения: 17.02.2023).
2. Москве предложили комплексную социально-экономическую стратегию развития. Московская газета URL: <https://mskgazeta.ru/obshchestvo/moskve-predlozhili-kompleksnuyu-social-no-ekonomicheskuyu-strategiyu-razvitiya-9862.html> (дата обращения: 12.12.2022)
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26.01.2016 № 80-р «Стратегия развития жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации на период до 2020 года» // Собрание законодательства РФ, 01.02.2016, № 5, ст. 758.
4. По материалам портала Открытый бюджет города Москвы: <https://budget.mos.ru/budget/gp/passports/06>

5. Официальный сайт Правительства Москвы URL:
<https://www.mos.ru/dgkh/function/o-departamente/polozhenie-o-departamente/> (дата обращения: 17.02.2023).

6. Вячеслав Торсунов: мы работаем для горожан, мы работаем на благо москвичей! // Московская правда. URL: <Https://mospravda.ru/2021/07/02/208125/> (дата обращения: 17.02.2023).

7. Столляр И. В. Применение стратегического подхода к повышению эффективности управления жилищно-коммунальной сферой города // ТДР. 2009. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenie-strategicheskogo-podhoda-k-povysheniyu-effektivnosti-upravleniya-zhilischno-kommunalnoy-sferoy-goroda> (дата обращения: 17.02.2023).

8. Официальный сайт Мэра Москвы URL: Сергей Собянин открыл центр управления комплекса городского хозяйства <https://www.mos.ru/mayor/themes/5299/8305050/>(дата обращения: 17.02.2023).

9. Вести. Ру. Погодные аномалии. Снег в Москве убирают 119 тысяч человек и 12 тысяч машин <https://www.vesti.ru/article/3104361/> (дата обращения: 13.01.2023).

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ КОНСТРУКЦИИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ДОГОВОРА В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ РОССИИ

Аннотация. В статье рассматривается история развития конструкции предварительного договора, выделяются основные этапы ее развития в российском гражданском праве. Исследуются существенные и иные условия, которые предусматривались предварительным договором на разных этапах его развития. Проводится анализ и сравнение норм о договоре запродажи с современными нормами, регулирующими конструкцию предварительного договора.

Ключевые слова: предварительный договор, основной договор, запродажа, pactum de contrahendo

Keywords: preliminary contract, main contract, sale, pactum de contrahendo

Конструкция предварительного договора, общие черты которой были разработаны еще в римском праве, получила широкое распространение и активно используется в современных гражданских правоотношениях. В ходе развития и усложнения общественных отношений в гражданском обороте возникают ситуации, когда стороны планируют заключить соглашения, направленные на передачу имущества, выполнение работ или оказание услуг, все чаще этому предшествует длительный этап подготовки и согласования условий будущего договора. При этом воля сторон заключить запланированное соглашение и принять на себя определенные обязательства должна быть надлежащим образом оформлена, чтобы гарантировать защиту имущественных интересов каждой из сторон. Правовым инструментом, который позволяет сторонам зафиксировать достигнутые договоренности и обеспечить в перспективе заключение договора, является конструкция предварительного договора.

В современном законодательстве содержится специальная норма, которая направлена на регулирование отношений, возникающих в результате заключения предварительного

договора. Согласно ст. 429 ГК РФ предварительный договор представляет собой соглашение, по которому стороны возлагают на себя обязательство заключить основной договор любого вида на условиях, предусмотренных предварительным договором. [1]

Действующее законодательство о предварительном договоре воспроизводит общую идею предварительного договора «*pactum de contrahendo*», зародившуюся в римском праве и реципированную российским дореволюционным законодательством. В данном понятии «*pactum*» (с лат. «соглашение») означало, что основанием возникновения предварительной договоренности является именно договор, что соответственно, предполагало обязательность его выполнения, а «*contrahendo*» определяло правовое последствие сделки, то есть, заключение договора в будущем. [6, с. 127]

Можно выделить три ключевых этапа развития конструкции предварительного договора в отечественном гражданском праве, с каждым этапом данная конструкция совершенствовалась, постепенно расширялась сфера ее применения, и приобретались черты, характерные современному толкованию данной конструкции.

На первом этапе, с конца XVIII в. по 1918 г., который обозначен как дореволюционный, происходит зарождение конструкции предварительного договора в виде договора запродажи и разрабатываются общие положения о предварительном договоре. Распространение договора запродажи было тесно связано с активным увеличением числа сделок купли-продажи. В результате реформ, проводимых Петром I, в России во второй половине XVIII в. стали активно развиваться промышленность, ремесла и торговля, что благоприятно сказалось на развитии внутреннего рынка и увеличении числа торговых операций, в особенности это повлияло на усложнение процедуры совершения сделки купли-продажи и нотариального порядка составления почти всех актов.

К особенностям данного периода можно отнести следующее: договор запродажи заключался только в отношении договора купли-продажи вещей, законодательно не была регламентирована ответственность сторон в случае неисполнения договора запродажи, в качестве способа защиты от недобросовестности контрагента была предварительная договоренность о задатке либо соглашение о неустойке.

Существенные условия договора запродажи были закреплены в ст. 1679 Свода законов Российской империи 1877, к ним относятся: срок, в который должна быть завершена купля-продажа, предмет и цена будущего договора. Формулировка закона «обязанность продать к назначенному времени», указывает на предварительный характер данного договора и обязанность заключить в будущем основной договор. [4]

На втором этапе, охватывающем советский период с 1922 г. по 1993 г., развитие конструкции предварительного договора было связано с расширением сферы применения.

В соответствии со ст. 219 Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. предварительный договор мог заключаться в отношении договора займа. [2] С 1991 г. законодательно закреплялась возможность заключения предварительного договора в отношении других сделок, связанных с передачей товара, выполнением работ. Кроме того, на данном этапе в отечественном законодательстве впервые было сформулировано общее определение предварительного договора, а также возможность обращения в суд с иском о понуждении к заключению основного договора и взыскании убытков. Так, согласно ст. 60 Основ гражданского законодательства Союза ССР и Республик 1991 г., под предварительным договором понимался «договор, по которому стороны обязуются заключить в будущем договор на передачу товаров, выполнение работ и т.д. на условиях, предусмотренных предварительным договором». [3]

Третий этап развития конструкции предварительного договора охватывает период с 1993 г. по настоящее время. На данном этапе предпринимались попытки более детального регулирования предварительного договора, закрепление его в законодательстве фактически как универсальной договорной конструкции. Характерным для современного этапа является то, что большинство норм о предварительном договоре носят императивный характер. Соответственно, современное законодательство уже предписывает сторонам конкретную модель поведения при заключении предварительного договора, несоблюдение которой влечет негативные последствия для каждой стороны, в частности, признание договора ничтожным либо прекращение действия обязательств, предусмотренных предварительным договором.

При сравнении норм дореволюционного законодательства и норм современного Гражданского кодекса РФ о предварительном договоре, можно говорить о том, что часть характеристик предварительного договора, регламентированных Сводом законов Российской империи соответствуют современному пониманию данной договорной конструкции, а некоторые в ходе развития и реформирования законодательства были пересмотрены.

Рассматривая требования о необходимости определения предварительным договором существенных условий основного договора, следует заметить, что и дореволюционное законодательство о запродаже и нормы современного Гражданского кодекса РФ о предварительном договоре к существенным условиям предварительного договора относят точное определение предмета будущего основного договора. Согласно п. 1 ст. 429 Гражданского кодекса РФ, к предмету предварительного договора относятся действия сторон по заключению договора о передаче имущества, выполнении работ или оказании услуг на условиях, предусмотренных предварительным договором. [1]

Что касается условия о цене будущего основного договора, то в дореволюционном законодательстве данное условие являлось одним из необходимых при заключении договора запродажи, отсутствие данного условия влекло признание запродажи незаключенной. В современном же законодательстве условие о цене не относится к существенным, цена будущего договора определяется согласно п.3. ст. 424 Гражданского кодекса РФ. [1]

В отличие от норм дореволюционного российского и советского гражданского законодательства согласно п. 2 ст. 429 Гражданского кодекса РФ предварительный договор должен соответствовать форме основного договора, либо обязательно в письменной форме если форма основного договора не установлена. Несоблюдение правил о форме предварительного договора влечет его ничтожность. [1]

Как в Своде законов Российской империи, так и в Гражданском кодексе РФ содержится указание на необходимость определения предварительным договором срока, в течение которого должен быть заключен основной договор. Также в обоих случаях, согласно п. 4 ст. 429 Гражданского кодекса РФ и ст.1686 Свода законов Российской империи, устанавливалось ограничение периода заключения основного договора в пределах одного года, если предварительным договором такие сроки не определялись. [1; 4]

При этом, отечественные цивилисты дореволюционного периода настаивали на том, что установление срока для заключения основного договора является требованием, применимым лишь в отношении запродажи недвижимости. По поводу купли-продажи движимых вещей В.В. Синайский отмечал, что обозначение срока в запродажной записи не обязательно, договор купли продажи может быть заключен вне зависимости от срока «по востребованию любой из сторон». [8, с. 236] Как следствие, на практике данный принцип был распространен и на все иные предварительные договоры, а в судебной практике отмечалось, что отсутствие в договоре запродажи данного условия не делало договор недействительным, и в данном случае запродажа заключалась «до востребования». [9, с. 24] Соответственно, срок договора не устанавливается как указание на исполнение одной из сторон своего обязательства.

Значительным отличием в правовом регулировании предварительного договора в дореволюционный период и на современном этапе является включение в Гражданский кодекс РФ нормы с требованием о понуждении стороны к заключению основного договора. Согласно п. 5 ст. 429 и п. 4 ст. 445 Гражданского кодекса РФ в случае уклонения стороны предварительного договора от заключения основного, она может быть принуждена судом

к его заключению по обращению второй стороны в течение шести месяцев с момента неисполнения обязательства. [1]

Дискуссии относительно проблемы о допустимости понуждения одной из сторон к заключению основного договора начали вестись в отечественных юридических исследованиях еще более ста лет назад. По мнению ряда исследователей дореволюционного периода, отказ от заключения основного договора обуславливает право требовать от уклонившейся стороны имущественной компенсации, но не влечет иска о понуждении к заключению основного договора. Так, А.Х. Гольмстен в отношении предварительных договоров купли-продажи отмечал, что в случае уклонения одной из сторон от исполнения условий договора, вторая сторона вправе требовать только возмещения убытков, взыскания неустойки или удержания задатка, но не может принудить другую к совершению купли-продажи, по причине того, что принуждать к совершению юридического действия невозможно. [5, с. 9]. В.И. Синайский придерживался аналогичной точки зрения о том, что последствия неисполнения предварительного договора могут сводиться исключительно к возмещению ущерба, обосновывая свою позицию действием принципа свободы договора, что исключает вопрос о понуждении к заключению основного договора. [8, с. 18] К.П. Победоносцев подчеркивал, что принуждение человека к заключению договора «значило бы насиливать его волю». [7, с. 177] По утверждению Г. Ф. Шершеневича, договор запродажи, как и любой другой договор давал право каждой стороне требовать от другой совершения договора, но не принуждать ее к этому. [10]

Соответственно, можно отметить существенное расхождение в дореволюционном и современном понимании требования о возможности понуждения к заключению основного договора. Однако, присутствие норм о возмещении убытков, причиненных отказом от заключения основного договора, п. 4 ст.445 Гражданского кодекса РФ, возможность обеспечения задатком исполнение обязательства по заключению основного договора, ч. 4 ст. 380 Гражданского кодекса РФ, характерно как для современного, так и для дореволюционного законодательства о предварительном договоре. [1]

Порядок и основания прекращения обязательств, предусмотренных предварительным договором в современном законодательстве регламентируется п. 6 ст. 429 Гражданского кодекса РФ, согласно которому прекращение обязательств происходит, если до окончания срока, в который стороны должны заключить основной договор, он не будет заключен либо одна из сторон не направит другой стороне предложение заключить этот договор. Схожим образом регламентировался вопрос прекращения договора запродажи в ст. 1682 Свода законов Российской империи 1877 г. [9] Суть указанной нормы заключалась в следующем,

запродажная запись утрачивала силу в случае, если стороны в установленный договором срок или в течение года со дня выдачи задаточной расписки не совершали купчью.

При сравнении норм современного Гражданского кодекса РФ о предварительном договоре и норм о договоре запродажи, закрепленных в дореволюционном законодательстве, можно заметить, что основные правила регулирования конструкции предварительного договора в отечественном гражданском праве были разработаны именно в практике использования конструкции договора запродажи. В частности, к общим характеристикам современного предварительного договора и договора запродажи дореволюционного периода можно отнести: требования о необходимости определения предварительным договором существенных условий основного договора, правило о возмещении убытков, причиненных отказом от заключения основного договора, а также порядок и основания прекращения предварительного договора. При этом, в Своде законов Российской империи отсутствовала регламентация предварительных договоров по вопросу обязательного соответствия форм основного и предварительного договоров, положений о ничтожности предварительного договора при нарушении требований к его форме, правил судебной защиты в требовании о понуждении к заключению договора, определения конкретного срока, в течение которого должен быть заключен основной договор.

Таким образом, накопленный исторический опыт достаточно полно воспринят действующим законодательством о предварительном договоре. Можно говорить о том, что современная конструкция предварительного договора в большей части переняла общие положения, действовавшие для договора запродажи, который регламентировался Сводом законов Российской империи.

Литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 : федер. закон от 30.11. 1994 г. N 51-ФЗ: (ред. от 25.02.2022) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : сайт. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 23.02.2023).
2. Гражданский кодекс РСФСР от 31 окт. 1922 г. // Известия ВЦИК. 1922. N 256. – Утратил силу.
3. Основы гражданского законодательства Союза ССР и республик (утв. ВС СССР 31.05.1991 N 2211-1) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : сайт. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_972/ (дата обращения: 23.02.2023).

4. Свод законов Российской империи : Т. X. Ч.1. [Электронный ресурс] // Полное Собрание Законов Российской Империи. 1887. URL : <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?empire> (дата обращения: 23.02.2023).
5. Гольмстен А.Х. Обязательственное и вещное право: Конспект лекций. СПб. : Издал поручик Перетц, 1899. 135 с.
6. Кокорин И.С. Соотношение предварительного и организационного договора // Царскосельские чтения. 2012. N XVI. С. 125–134.
7. Победоносцев К. П. Курс гражданского права. Часть третья: Договоры и обязательства. СПб. : Тип. А. А. Краевского, 1880. 629 с.
8. Синайский В.И. Русское гражданское право. Киев : Типография А. М. Пономарева п.у. И. И. Врублевского, 1912. 427 с.
9. Серова Ю. Г. Институт запродажи в российском праве XVIII - XIX вв. : автореф. дис. ... канд. юр. наук. Нижний Новгород, 2007.
10. Шершеневич Г. Ф. Учебник русского гражданского права. В 2 томах. Том 2. М. : Статут, 2005. 460 с.

УДК 004.056

**Гельфанд Артем Максимович, старший преподаватель кафедры «Защищенные
Системы Связи»**

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет
телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»,
Россия, г. Санкт-Петербург*

**Губарев Владимир Дмитриевич,
студент**

*4 курс, факультет «Инфокоммуникационные системы связи»
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет
телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»,
Россия, г. Санкт-Петербург*

**Короченцев Александр Евгеньевич,
студент**

*4 курс, факультет «Инфокоммуникационные системы связи»
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет
телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»,
Россия, г. Санкт-Петербург*

МЕТОДЫ БИОМЕТРИЧЕСКОЙ АУТЕНТИФИКАЦИИ В ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ

Аннотация. Защита конфиденциальной информации имеет первостепенное значение в современном мире из-за уязвимостей для доступа злоумышленников.

Биометрическая аутентификация, основанная на идентификации личности, играет жизненно важную роль в обеспечении безопасности большинства видов электронного бизнеса, а также в повседневном использовании, криминалистике. Аутентификация традиционными методами, такими как удостоверяющие личность документы и пароли, недостаточна для борьбы с кражей личности или обеспечения безопасности.

В этой статье представлена методы эффективной идентификации пользователей на основе биометрии. Они включают в себя такие характеристики, как отпечаток ладони,

отпечаток пальца и радужная оболочка глаза для обеспечения более точной идентификации личности.

Ключевые слова: биометрия, идентификация, аутентификация, защита информации, киберпреступление.

Keywords: biometrics, identification, authentication, information protection, cybercrime.

В настоящее время в цифровом обществе растет число краж цифровой информации. Кроме того, выявление и смягчение последствий такого рода операций является сложной задачей. Чтобы предотвратить всевозможные киберпреступления, как например кражу личности (identity thief) - использование персональных данных человека в целях получения материальной выгоды, необходимо использовать надежные системы аутентификации пользователей [1].

Биометрия - это использование для аутентификации индивидуальных признаков человека. Технология анализа и измерения биологических данных [2].

При помощи биометрии можно реализовать удобные, быстрые, а самое главное надежные системы аутентификации пользователей, так как зачастую обладание определенной биометрической характеристикой возможно только одной конкретной личностью [3].

Применение биометрии

Так как биометрия имеет в основе уникальные личные характеристики, то ее можно использовать в трех различных, но связанных приложениях:

- **Аутентификация**

Биометрические показатели в данном случае играют роль базового секрета или средства верификации, и они должны близко совпадать с записью в формуляре соответствующего пользователя [4].

- **Идентификация**

Сравнение идентификатора с занесенными ранее в базу пользователями или создание на его основе новой записи в базе.

Подобное приложение требует наличия обширной базы данных образцов биометрических показателей, которая, предположительно, содержит и искомый образец [5].

- **Определение уникальности**

Определение уникальности по своему описанию очень похоже на процедуру идентификации, но при этом главное их различие состоит в масштабе. Если при идентификации стараются добиться полноты данных по каждому пользователю, то

определение уникальности используется для проверки, что лицо числится в системе не более одного раза.

Физические отличительные черты и методы их использования:

- **Отпечатки пальцев**

Идентификация по следам рук, или же дактилоскопия производится путем сравнения рисунков папиллярных линий кожи, которые считаются неизменными и уникальными для каждого человека. Для снятия отпечатков пальцев в информационных системах обычно используются небольшие сканеры изображений, однако у небольшой части населения отпечатки пальцев не обладают достаточно хорошим качеством, чтобы их можно было снять сканером и надежно обработать.

Хоть использование отпечатков пальцев удобный и надежный метод идентификации, хранить в базе идентификаторов каждый палец каждого отдельного человека может быть затратно, также для осуществления такой процедуры необходимо аппаратное решение, позволяющее сканировать папиллярный узор пальца, что может быть экономически невыгодно или избыточно в ряде информационных систем, или жизненно необходимо в других. Существуют методы обхода таких систем, как например изготовление поддельного отпечатка пальца. И как для других методов, возможна отправка данных идентификатора в обход сканера [3].

- **Геометрия руки**

Пользователя можно идентифицировать также по многим параметрам, но чтобы не проводить полный анализ ДНК и сравнение размеров каждой отдельной части тела выделяют определенные удобные для оценки детали. Например, оценка геометрии руки, она может производиться по-разному, от сравнения пальцев, до проверки расположения кровеносных сосудов. Можно точно сказать одно – необходима установка сканера, причем скорее всего он будет дороже и массивнее чем тот же сканер отпечатков пальцев, так как необходимо сравнивать большее количество показателей. В результате сканирование геометрии руки определенно имеет применение, но оно не носит массовый характер.

- **Сетчатка глаза**

Используя ретинальную камеру, можно просканировать сетчатку глаза человека и путем сравнения кровеносных сосудов определить личность. Опять же необходимо дорогое оборудование и сложный механизм внедрения этой технологии на предприятие. Так что сканирование сетчатки глаза имеет более узкое использование.

- **Радужная оболочка глаза**

Как и в случае с отпечатками пальцев, радужная оболочка глаза имеет уникальный рисунок для каждого человека. Для снятия этого параметра необходима специальная

камера. Процедура сканирования проходит в несколько этапов: сканирование, сегментация и параметризация. Обмануть такой метод аутентификации очень сложно, радужная оболочка очень уникальный параметр, а внедрить на предприятие будет может и сложнее чем маленький сканер отпечатков пальцев (нагнуться и взглянуться в камеру всё же сложнее чем приложить палец), но реально.

- **Лицо**

Распознавание человека по характерным чертам лица. Такой метод широко используется при установлении личности. Если отойти от информационных систем и цифровых технологий, в повседневной жизни мы почти постоянно распознаем друг друга по чертам лица. Как и на жизненном примере возможны трудности, вызывающие ошибки идентификации: похожие черты лица, двойники, изменение черт лица, макияж и тд. Системы распознавания лиц стали очень массовым явлением, они совершенствуются и теперь используются не только в системах видеонаблюдения, но и например используются в смартфонах. Такую систему легче обмануть чем сканер отпечатка пальцев или сетчатки глаза, однако, наверное, ни по одной другой биометрической черте нельзя будет также быстро и массово определять личность человека.

В качестве физических характеристик можно использовать и многие другие параметры: рост, вес, форма ушей, термография тела, анализ ДНК и тд. Но они либо не имеют использования, либо слишком дороги, ненадежны, либо используются в специальных направлениях (например криминалистика).

Поведенческие отличительные черты

- **Распознавание речи**

В этом параметре учитываются характерные отдельному человеку голосовые паттерны. Тембр, громкость голоса, скорость речи. Если усложнять эту систему можно сканировать и такие поведенческие особенности как наличие и количество слов паразитов, запинаний, интонации, что звучит как очень тяжелая задача. Плюсом распознавания речи можно назвать использование довольно простых аппаратных устройств, таких как обычный микрофон. Но в этом же и минус, в зависимости от окружения, качества микрофона и состояния человека (например, он может сорвать голос) будет страдать и аутентификация поэтому параметру [6].

- **Рукописная подпись**

Мы часто используем этот параметр при работе с физическими документами, но в электронном варианте он встречается реже. Все из-за сложности его сравнения.

Рукописная подпись немного отличается при каждом нанесении и может быть подделана гораздо легче чем многие другие средства аутентификации.

- **Динамика работы на клавиатуре (компьютерный почерк)**

Как и письменный почерк, компьютерный обладает уникальными особенностями у каждого человека, но если рукописный почерк анализировать тяжело, то алгоритм анализа компьютерного почерка можно реализовать относительно просто. Реализовывать алгоритм проверки можно, как только при вводе пароля, так и на протяжении всего сеанса пользователя. При анализе можно сканировать скорость набирания слов, количество ошибок при наборе, или если усложнить алгоритм, то количество ошибок в словах, манера письма, наличие слов паразитов, в общем переход из анализа почерка в анализ речи письма пользователя. Главное преимущество в анализе компьютерного почерка – это необходимость только устройства ввода, которое есть в подавляющем большинстве работающих с информацией устройств – клавиатура, достаточно лишь поставить программу и на устройстве уже работает алгоритм аутентификации [7]. Однако для доступа в помещение такая система не подойдёт, да и при входе в систему вместо пароля набирать случайный текст неэффективно. Манеру письма при должных тренировках тоже можно подделать, так что использовать такой метод аутентификации лучше как вспомогательный, но не основной.

Заключение

Исходя из биометрических характеристик были установлены основные методы биометрической аутентификации. Биометрия разнообразна, а защищаемый объект может использовать комбинации только из таких методов для аутентификации пользователей. Однако многие методы требуют дополнительных, специфичных, сканеров и устройств, которые могут быть невыгодны. Гораздо проще и дешевле реализовать обычный пароль. Также были выявлены методы, которые не требуют специфического оборудования – методы анализа поведенческих характеристик. И хоть они сами по себе не являются настолько надежными как обычный пароль, могут служить хорошими вспомогательными методами аутентификации и контроля пользователей.

Литература

1. Герлинг, Е.Ю., Модели нарушителей информационной безопасности /Е.Ю. Герлинг, Е.И. Кулишкина, Э.В. Бирих, Л.А. Виткова // Известия высших учебных заведений. Технология легкой промышленности. — 2017 — Т 35 N 1 — С. 27-30.
2. Губарев, В. Д., Способы аутентификации в информационных системах // Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании (АПИНО 2022)
3. Ричард Э. Смит // Аутентификация: от паролей до открытых ключей – Москва, Санкт-Петербург, Киев 2002 г., 419 с

4. Ковалев, Д. Механизмы аутентификации и управления ключами стандарта IEEE 802.11-2012 / Ковалев Д., Ковцур М. // Первая миля. 2014 № 3 (42). С. 72-77.
5. Штеренберг, С.И. Распределенная система обнаружения вторжений с защитой от внутреннего нарушителя / Штеренберг С.И., Полтавцева М.А. // Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы. 2018 № 2 С. 59-68.
6. Андрианов, В.И. Инновационное управление рисками информационной безопасности / В.И. Андрианов, А.В Красов., В.А. Липатников — Федеральное агентство связи, Федеральное гос. образовательное бюджетное учреждение высш. проф. образования «Санкт-Петербургский гос. ун-т телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича». Санкт-Петербург, 2012.
7. Штеренберг, С.И. Методика применения концепции адаптивной саморазвивающейся системы / Штеренберг С.И., Виткова Л.А., Просихин В.П. // Информационные технологии и телекоммуникации. 2014 Т. 2 № 4 С. 126-133.

УДК 004.056

Гельфанд Артем Максимович, старший преподаватель кафедры «Защищенные
Системы Связи»

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет
телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»,
Россия, г. Санкт-Петербург*

Губарев Владимир Дмитриевич,
студент

*4 курс, факультет «Инфокоммуникационные системы связи»
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет
телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»,
Россия, г. Санкт-Петербург*

Короченцев Александр Евгеньевич,
студент

*4 курс, факультет «Инфокоммуникационные системы связи»
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет
телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»,
Россия, г. Санкт-Петербург*

ВЛИЯНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ФАКТОРА НА БЕЗОПАСНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ

Аннотация. Статья посвящена проблеме и важности человеческого фактора в обеспечении безопасности информации. Авторы считают, что одним из основных обстоятельств, снижающих уровень безопасности любой системы на любом предприятии, является именно такая вещь, как человеческий фактор, который возникает как со стороны рядовых пользователей, так и среди тех, кто ответственен за обеспечение информационной безопасности. В этой статье мы подробно разберем и осветим те факторы, которые служат причиной возникновения проблем связанных с человеческим фактором, а также порассуждаем о том, как с ним бороться.

Ключевые слова: безопасность информации, защищенность, человеческий фактор, конфиденциальность, защита информации.

Keywords: information security, security, human factor, confidentiality, information protection.

Когда в наше время заходит речь о безопасности информации, а также её защите, то большинство рядовых специалистов в первую очередь начинают планировать безопасность как таковую с тем наиболее отдаленных от нашей сегодняшней тематики.

Цель данной статьи – разобрать такую вещь, как человеческий фактор. А именно то, насколько первичные знания в области безопасности в совмещении с простейшей психологии, способны разрушить предприятие до основания.

Информационная безопасность – это по большей части именно меры, которые мы, специалисты, принимаем с целью предотвращения несанкционированного доступа к информации, нарушения её целостности или же конфиденциальности.

Как только дело доходит до выстраивания полноценной системы безопасности, большинство людей сразу же бегут покупать антивирусное программное обеспечение (далее ПО), всевозможные средства криптографической защиты (далее СКЗИ), а также начинают разворачивать целые программно-аппаратные комплексы защиты информации. Да, это решение безусловно правильно, а всё вышеперечисленное в большинстве случаев как раз и обеспечивает тот уровень безопасности, который нам так необходим.

Стоит также отметить, что политику безопасности следует выстраивать не только исходя из общепринятых мер, но и из ситуации, что складывается на самом предприятии. Здесь на построение системы безопасности влияют сразу несколько факторов, в числе которых и общий масштаб предприятия(-ий), и его направленность. Разумеется, что, например, для защиты сервера компьютерного клуба или же базы данных какого-нибудь условного офиса малого предприятия, мы не будем закупать дорогостоящее первоклассное оборудование.

Но даже несмотря на то, что проблемы и угрозы информационной безопасности в большинстве своём равнозначны, чаще всего люди пренебрегают именно человеческим фактором. Исходя из фактов, трудно не признать, что добрую треть проблем на любом серьезном предприятии доставляет именно он.

Человеческий фактор – это вещь чрезвычайно непредсказуемая, ведь каждый человек является индивидуумом, а потому ни одному устройству в мире не дано просчитать абсолютно каждое его действие. Но, вместе с тем, вся проблема иссекает в тот самый момент, когда мы ограждаем этого самого индивидуума от тех мест, в которых он мог бы допустить эти ошибки или же аналогичные действия.

Специально для этого сотрудники ответственные за информационную безопасность и продумывают все те ограничения. Система контроля и управления доступом (далее СКУД), как те же турникеты или же ключ-карты, камеры видеонаблюдения и датчики движения и даже банальные толстые металлические двери на входе в серверную. Грубо говоря – всё это и создаёт ту самую систему, предупреждающую человеческий фактор. Однако и этого всё еще недостаточно.

Если же сейчас мы рассматриваем своеобразную схему, способную защитить нас от самих себя, то говоря в общем, мы не можем забывать и о том, что помимо случайностей происходят, как и преднамеренные действия, так и имеет место банальная человеческая глупость.

Из сказанных мною слов можно легко понять, что абсолютно вся безопасность предприятия целиком и полностью зависит именно от её сотрудников, а не от того оборудования, что они устанавливают. Как я уже сказал – часто имеют место преднамеренные действия, способные оказать непоправимый или же ощутимый ущерб вашему предприятию.

На человеческий фактор, как таковой, влияет ряд иных факторов, оказывающих существенное воздействие, как на работоспособность персонала, так и на его верность. Говоря о верности, я имею в виду полноценное взаимодоверие между работником и работодателем. Ведь даже в том случае, если человек успешно проходит собеседование на ту или иную должность, ему не будет дан доступ в полной мере, за рядом исключений (как, например, в том случае, если предприятие еще считается ‘неокрепшим’). Доверие, как и профессиональный опыт, вырабатывается со временем, но даже в таком случае может произойти ряд ситуаций, способный уничтожить всю вашу систему, если вы вовремя не предпримите необходимые меры.

Не меньшую угрозу представляет и ранее упомянутая ‘глупость’. Так, исследование безопасности от Cisco Systems показало, что пользователи, которые работают дистанционно, все равно будут участвовать в действиях, которые угрожают системе безопасности. Изучение поведения сотрудников показало, что получив подозрительное электронное письмо, 37% не только откроют электронную почту, но и пройдут по ссылке, в то время как 13% откроют прикрепленный файл. Кроме того, после получения обычного письма, 42% переходили по ссылке и предоставляли конфиденциальную информацию, а 30% открывали файл, который предположительно улучшил бы производительность компьютера.

Был проведен опрос среди специалистов по безопасности и ИТ-отделов определить их главные приоритеты в течение следующих нескольких месяцев.

Около 44% респондентов заявили, что их ИТ-отделы и специалисты в области безопасности потратили менее 20% своего времени на ежедневную оперативную безопасность. Еще 32 процента сказали, что они посвятили от 20 до 40 процентов своего времени на безопасность. Только 20 процентов участников выделили значительную часть своей ежедневной и еженедельной административной деятельности для обеспечения безопасности своих систем и сетей.

Важную роль также играет и простая неграмотность (или же халатность) в пользовании оборудованием, чья цель – это защита информации. Так, даже самое лучшее оборудование не сможет защитить вас и вашу информацию, если её правильной настройке не будет уделено надлежащего внимания. Помимо этого не стоит забывать и о том, что любой тип оборудования, вне зависимости от своего назначения – не сможет исправно выполнять возложенные на него задачи, если не будет человека, который будет заниматься его обслуживанием.

Общие примеры ненадлежащего использования технология заключается в следующем: создание несанкционированной реконфигурации систем, доступ к паролям других, получение недопустимой информации. Риски в области компьютерной безопасности можно классифицировать несколькими способами: превышение привилегий, ошибки и упущения, отказ в обслуживании, социальная инженерия, несанкционированный доступ, хищение личных данных, фишинг, вредоносные программы и несанкционированные копии.

В заключение хотелось бы в очередной раз сказать, что не существует систем, способных обеспечить безопасность информации на 100%. И главной брешью, не дающей и малейшего шанса на существование таковой является именно человеческий фактор. Мы занимаемся наймом новых сотрудников для своей компании и желаем, чтобы наши данные были под защитой, которую им и предстоит обеспечить. Человек, управляющий большим предприятием, насколько бы опытным он ни был, возлагает всю ответственность за безопасность этого самого предприятия на свои плечи, и именно от него зависит его дальнейшая судьба. Именно он выстраивает первичную схему по обеспечению безопасности, составляет или же подготавливает обучающую документацию для новых сотрудников отдела по информационной безопасности, общается с каждым из них, с целью выявить их сильные и слабые стороны, при этом заранее выставляя для самого себя границы, предупреждающие события того или иного характера – не важно, преднамеренные они будут или же случайны. Именно глава отдела информационной безопасности или же любой другой сотрудник исполняющий его обязанности, должен высчитывать и выстраивать систему информационной безопасности или же локально-

/глобальную вычислительную систему, опираясь не только на знания мат. части, но и отталкиваясь от понимания человеческой психологии и человеческого фактора, как такового.

Литература

8. Красов, А.В. Подготовка специалистов в области информационной безопасности в санкт-петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. м.а. Бонч-бруевича / Красов А.В., Ушаков И.А. // Инновации. 2013. № 7 (177). С. 92-97.
9. Герлинг, Е.Ю., Модели нарушителей информационной безопасности / Е.Ю. Герлинг, Е.И. Кулишкина, Э.В. Бирих, Л.А. Виткова // Известия высших учебных заведений. Технология легкой промышленности. — 2017. — Т 35 № 1. — С. 27-30.
10. Пиховкин, Н.Л. Обеспечение безопасности распределенной информационно-вычислительной сети с учетом управления рисками / Пиховкин Н.Л., Сахаров Д.В. // Труды учебных заведений связи. 2016. Т. 2. № 2. С. 93-97.
11. Андрианов, В.И. Инновационное управление рисками информационной безопасности / В.И. Андрианов, А.В Красов., В.А. Липатников — Федеральное агентство связи, Федеральное гос. образовательное бюджетное учреждение высш. проф. образования «Санкт-Петербургский гос. ун-т телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича». Санкт-Петербург, 2012.
12. Проноза, А.А. Методика выявления каналов распространения информации в социальных сетях /Проноза А.А., Виткова Л.А., Чечулин А.А., Котенко И.В., Сахаров Д.В. // Вестник Санкт-Петербургского университета. Прикладная математика. Информатика. Процессы управления. 2018. Т. 14. № 4. С. 362-377.
13. Человеческий фактор: история термина и его значение [Электронный ресурс] URL: <https://human-factors.ru/trendy/chelovecheskij-faktor> (дата обращения: 17.02.2023)

Гниденко Александр Евгеньевич, аспирант

ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I», г. Санкт-Петербург, РФ

К ВОПРОСУ ОБ АКТУАЛЬНОСТИ РАЗРАБОТКИ ИНСТРУКЦИЙ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЮ ТОННЕЛЬНЫХ ЭСКАЛАТОРОВ

Аннотация. В статье представлен краткий анализ используемых в Петербургском метрополитене тоннельных эскалаторов, указывается на недостаточную освещённость в нормативно-технической литературе вопросов, связанных с техническим освидетельствованием эскалаторов. Автором на основе существующих исследований было предложено проводить техническое освидетельствование с помощью специальных оценочных инструкций. Такая инструкция включает экспертный взгляд на эту проблему с использованием балльной системы оценки. Одна из таких инструкций была практически реализована с положительным эффектом.

Ключевые слова: тоннельный эскалатор, техническое освидетельствование, инструкция, техническое состояние, оценка

Keywords: tunnel escalator, technical inspection, instruction, technical condition, assessment

Петербургский метрополитен — скоростная внеуличная транспортная система Санкт-Петербурга. Второй по старшинству и величине в России после Московского метрополитена. Впервые пущен в эксплуатацию 15 ноября 1955 года.

Сегодня Петербургский метрополитен это 5 линий с эксплуатационной длиной более 120 км, 69 станций, 7 пересадочных узлов - 6 двухстанционных и один трёхстанционный. 12 станций имеют выход на вокзалы, железнодорожные станции или платформы. В систему метро входят 77 вестибюлей, 281 эскалатор, 18 траволаторов и 856 турникетов. Имеется 5 эксплуатационных и одно ремонтное депо.

Перемещение пассажиров от входа до уровня движения поездов на большинстве станций Петербургского метрополитена осуществляется с помощью эскалаторов.

Эскалатор (англ. *escalator*, от лат. *scala* — лестница) — наклонный конвейер в виде лестницы с непрерывно движущимися ступенями для перемещения людей. Угол наклона эскалатора к горизонту составляет 30° . В этом случае ходовое полотно имеет рациональное

соотношение размеров ступени: её высоты, равной 200 мм, и глубины — площадки (проступи), равной 400 мм. Высота эскалаторов по вертикали может быть различной, в зависимости от глубины заложения станции.

Эксплуатация тоннельного эскалатора сопряжена с множеством рисков для пассажиров. Так, опыт использования эскалатора в метрополитенах показал, что при его отказе возможно массовое травмирование пассажиров[1,3,4]. Также любой отказ эскалатора блокирует нормальную работу станции, что также отражается на возможных рисках его использования. Поэтому тоннельный эскалатор вполне справедливо отнесен законодательством к категории «опасный» [7].

В настоящее время в ГУП «Петербургский метрополитен», эксплуатируется 281 эскалатор 18 типов: ЭМ-4, ЛТ-1, ЛТ-2, ЛТ-3, ЭТ-2, ЭТ-3, ЭТ-5, ЭТ-2М, ЭТ-5М, ЭТ-12, ЭТ12П, Е25Т, Е55Т, Е75Т, ЭТХ-3\75, ThyssenKrupp Elevator Victoria, ETK 265 M и 6 пассажирских конвейеров (ThyssenKrupp Elevator Orinocco).

Автором был выполнен анализ и подсчет эскалаторов по их типу. Эти данные были сведены в таблицу 1, из которой видно, что в Петербургском метрополитене преимущественно используются эскалаторы типа ЭТ.

Для поддержания эскалаторов в работоспособном состоянии выполняется их техническое освидетельствование и техническое обслуживание [8]. При этом, в отношении обслуживания эскалаторов существующая нормативно-справочная литература представлена достаточно широко. Существуют также нормы, изложенные и опубликованные в рамках предприятия-эксплуатанта, например, Петербургского метрополитена [6]. Однако нормы, касающиеся технического освидетельствования, практически отсутствуют. В научно-технической литературе есть только авторские рекомендации по осуществлению отдельных видов технических воздействий.

Таблица 1 – Данные о типах и количестве эскалаторов Петербургского метрополитена

Тип эскалатора	Количество шт.	Сумма по типам эскалатора
ЭМ-4	12	
ЭТ-2	40	
ЭТ-2М	15	
ЭТ-3	3	
ЭТ-4БС	4	
ЭТ-5	3	
		111

ЭТ-5М	14	
ЭТ-12	4	
ЭТ-12П	8	
ЭТХ	8	
ЛТ-1	31	105
ЛТ-2	44	
ЛТ-3	30	
E25T	4	39
E55T	19	
E75T	16	

В рамках изложенного большой интерес представляют работы Харлова М.В., являющимся экспертом по промышленной безопасности подъемных сооружений [9,10,11]. В данном цикле статей он изложил практически обоснованный взгляд на проблему технического освидетельствования эскалаторов, обосновал методику этого процесса и некоторые параметры, необходимые для реализации этой методики. Кроме этого, поставлен вопрос о необходимости разработки инструкций для инженерно-технических, выполняющих техническое освидетельствование. Общая концепция такой инструкции предполагает балльную систему оценки с учетом важности той или иной подсистемы эскалатора. На этой основе предлагается устанавливать его техническое состояние. При этом методической основой такой оценки служит специальная оценочная инструкция (рис.1). Она призвана помочь техническому работнику, которому поручена эта задача, при этом она несколько сглаживает уровень субъективности оценки при неизменном ее качестве.

Рис.1 – Внешний вид оценочной инструкции

Первая (вторая и т.д.) подсистема эскалатора		<i>Оценка подсистемы (определяется как $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n a_i$, где a_i – оценка i-того элемента подсистемы)</i>
Первый (второй и т.д.) элемент подсистемы	Описание состояний элемента подсистемы, оценка этих состояний, перечень оборудования для оценки	<i>Оценка элемента подсистемы (определяется в соответствии с описанием состояний)</i>
Вывод		<i>Итоговая оценка технического состояния эскалатора (определяется в соответствии с математической моделью)</i>

Автором была выполнена оценочная инструкция для несущих металлоконструкций эскалатора марки ЭТ-2. При этом использовалась актуальная нормативно-техническая документация, а именно: Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности эскалаторов в метрополитенах», ПБ 10-77-94 «Правила устройства и безопасной эксплуатации эскалаторов», ГОСТ 33966.1-2016 (EN 115-1:2008+A1:2010) «Эскалаторы и пассажирские конвейеры. Требования безопасности к устройству и установке», Руководство по эксплуатации эскалатора ЭТ-2, РР-ЭС 002-17 «Руководство по ремонту эскалаторов»[2,5,6,8]. Также для разработки инструкции использовались результаты исследований несущих конструкций эскалатора ЭТ-2 [12,13]. На их основе определялись места наиболее пристального внимания при обнаружении возможных дефектов.

Разработанная инструкция была практически опробована для целей технического освидетельствования и получила положительный отзыв руководства службы ГУП «Петербургский метрополитен». В частности в отзыве были отмечены системность подхода к оценке и меньшие затраты времени на ее получение.

Таким образом, выполнение научно-исследовательской работы, связанной с разработкой и совершенствованием инструкций по техническому освидетельствованию тоннельных эскалаторов типа ЭТ-2, представляется актуальной задачей, которая стоит перед автором в будущем.

Литература

1. Воробьев Ю.Л., Акимов В.А., Соколов Ю.И. Системные аварии и катастрофы в техносфере России / МЧС России. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2012. 308 с.
2. ГОСТ 33966.1-2016 (EN 115-1:2008+A1:2010) «Эскалаторы и пассажирские конвейеры. Требования безопасности к устройству и установке». – М.: Стандартинформ, 2017. – 75 с.
3. Ильин А. Школа выживания при авариях и стихийных бедствиях// Издательский дом: Эксмо-Пресс, 2001. 188с.
4. Кочетков Д.А., Боровова М.А., Любимова Н.С. Аварии эскалаторов в Московском метрополитене: статья в сборнике трудов конференции. Тверь: ТГТУ, 2012. С. 307-311.
5. Правила устройства и безопасной эксплуатации эскалаторов (ПБ 10-77-94) // Нормативные документы в сфере деятельности Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору: Серия 10. Выпуск 41/ Колл. авт. М.: ЗАО «Научно-технический центр исследования проблем промышленной безопасности», 2010. - 102 с.
6. РР-ЭС 001-10 Руководство по ремонту эскалаторов // А.Н. Алексеев и др. – СПб: изд. ГУП «Петербургский метрополитен», 2011. – 127 с.
7. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». – 20-е изд., испр. и доп. – М.: ЗАО «НТЦ исследований проблем промышленной безопасности», 2018. – 52 с.
8. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности "Правила безопасности эскалаторов в метрополитенах" // Нормативные документы в сфере деятельности Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору: Серия 10. Выпуск 83/ Колл. авт. М.: ЗАО «Научно-технический центр исследования проблем промышленной безопасности», 2014. - 76 с.
9. Харлов М.В. Методические рекомендации по техническому освидетельствованию тоннельных эскалаторов после капитального ремонта // Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ» Том 9, №3 (2017) [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: <http://naukovedenie.ru/PDF/16TVN317.pdf> (дата обращения 17.02.2023).
10. Харлов М.В., Попов В.А. Методика оценки технического состояния эскалатора // Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ» Том 9, №4 (2017) [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: <http://naukovedenie.ru/PDF/05TVN417.pdf> (дата обращения 17.02.2023).
11. Харлов М.В., Попов В.А., Уралов В.Л. Определение некоторых параметров модели оценки технического состояния эскалатора// Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ» Том 9, №5 (2017) [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: <http://naukovedenie.ru/PDF/39TVN517.pdf> (дата обращения 17.02.2023).
12. Харлов М.В. Места магнитного контроля металлоконструкций тоннельного эскалатора // Интернет-журнал «ДНЕВНИК НАУКИ» № 7(31). 2019 [Электронный ресурс]. – Режим

доступа – URL: <http://dnevniknauki.ru/images/publications/2019/7/technics/Kharlov2.pdf> (дата обращения 17.02.2023).

13. Харлов М.В. Оценка состояния металлоконструкций тоннельных эскалаторов с помощью коэрцитиметра // Интернет-журнал «ДНЕВНИК НАУКИ» № 7(31). 2019 [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: <http://dnevniknauki.ru/images/publications/2019/7/technics/Kharlov.pdf> (дата обращения 17.02.2023).

Цукахина Мария Александровна, студентка I курса магистратуры факультета прикладной информатики, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», г. Краснодар

ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация. Развитие информационных технологий привело к их повсеместному внедрению в рабочие процессы. Современное предприятие невозможно представить без присутствия в нем развитой информационной структуры. В статье рассмотрено понятие, преимущества информационной структуры, выявлены достоинства и недостатки основных способов формирования информационной структуры.

Ключевые слова: формирование инфраструктуры, программное обеспечение, облачный сервис, гиперконвергентная инфраструктура, бизнес-процессы.

Keywords: infrastructure building, software, cloud service, hyperconverged infrastructure, business processes.

Глобальная цифровая трансформация является маркером современного времени; эффективность предприятия напрямую зависит от внедрения инновационных информационных технологий. Благодаря цифровой революции стало возможным автоматизировать рутинную работу, поддерживать постоянную связь с коллегами, клиентами, партнерами из любой точки мира, ускорить бизнес-процессы; это привело к улучшению качества жизни людей: появилось разнообразие товаров в магазинах, сократилось время доставки, увеличилось число импортных поставок, улучшилось качество обслуживания клиентов. Информационная инфраструктура лежит в основе функционирования каждого предприятия, компетентно сформированная информационная инфраструктура предопределяет устойчивость предприятия перед конкурентами. [1; 47]

Инфраструктура в широком смысле состоит из элементов, позволяющих осуществлять деятельность и руководство компанией; в инфраструктуре задействованы такие компоненты как сеть, программное обеспечение, оборудование. Главными постулатами результативной информационной инфраструктуры считаются универсальность, стабильность, безопасность; следование перечисленным постулатам гарантирует компании получение прибыли. [2]

Преимущества информационной инфраструктуры делят на четыре составляющие: результативное общение с клиентами; быстрый запуск новых продуктов, услуг, проектов;

анализ данных; эффективная работа сотрудников. Под результативным общением с клиентами понимается хороший показатель продаж, достигаемый техническими средствами, он зависит от наличия у компании собственного сайта и/или приложения с хорошим дизайном, интуитивным интерфейсом, стабильно работающих без ошибок, оперативной службы технической поддержки, вежливых и отзывчивых консультантов, уровень общения которых контролирует специальное программное обеспечение. Процесс запуска новых продуктов, услуг, проектов связан с участием в нем большого количества заинтересованных лиц, например, директора, продакт-менеджера, конструктора, технолога, менеджера по качеству и т.п.; организовать согласование утверждение типового образца и запуск производства нового товара помогает информационная инфраструктура, форсируя сроки принятия решений на каждом этапе. Анализ данных, проведение аналитики на предприятии, формирование статистики, дает возможность взглянуть на работу всех отделов компании со стороны фактов, это дает возможность прогнозировать будущее производства, менять ход событий в нужном направлении. Эффективность работы сотрудников увеличивается за счет внедрения программного обеспечения, способствующего автоматизации рабочих процессов, освобождая сотрудников от рутинной работы, предоставляя возможность тратить свою энергию на более сложные задачи. [3]

Информационную инфраструктуру отличает то, что все ее элементы взаимосвязаны и образуют единое целое, компоненты информационной инфраструктуры подразделяются на оборудование и программное обеспечение, между которыми также установлены прочные связи. К оборудованию относятся: персональные компьютеры, маршрутизаторы, центры обработки данных, переключатели, сетевые узлы, серверы; к программному обеспечению: веб-серверы, операционные системы, CRM – системы управления взаимоотношениями с клиентами, CMS – системы управления контентом, ERP – системы планирования ресурсов предприятия. Взаимодействие между элементами оборудования осуществляется посредством сетей. [4; 20]

Информационная инфраструктура по способу организации делится на классическую или физическую, облачную и гиперконвергентную. Классическая информационная инфраструктура строится на базе офиса, в пределах которого расположены все элементы, а именно аппаратное обеспечение, сети и программное обеспечение. Физическая информационная структура является устаревшей, она имеет ряд недостатков: сотрудники офиса при использовании такой инфраструктуры привязаны к своему рабочему месту; поскольку при нахождении вне офиса сотрудник не имеет доступа к необходимой информации, связанной с рабочими процессами, также вне офиса у него нет возможности оперативной связи со своими коллегами. Физической информационной инфраструктурой

труднее управлять, сложно анализировать устойчивость и производительность, обеспечивать безопасность и оперативное восстановление данных при сбоях, находить и исправлять ошибки, ускорять обработку данных. Период пандемии COVID-19 наглядно продемонстрировал, что нельзя рассчитывать только на физическую информационную инфраструктуру, поскольку работа целого предприятия не должна быть приостановлена из-за невозможности нахождения сотрудников вне офиса. Классическая информационная инфраструктура самая дорогостоящая, для ее реализации необходимо располагать помещениями большой площади, в которых должно размещаться необходимое оборудование, сотрудники, работающие с оборудованием, в том числе предполагается иметь в штате достаточное количество ИТ-специалистов, способных работать с техникой и программным обеспечением. [5]

Облачная информационная инфраструктура получила большое распространение в последние годы на средних и крупных предприятиях. Облачная инфраструктура осуществляется за счет интернет-технологии: все необходимые данные расположены на одном удаленном сервере, к которому имеют доступ все заинтересованные лица в зависимости от своих прав доступа. При работе с облаком пользователю нет необходимости устанавливать на персональный компьютер программы, использующиеся в его деятельности, хранить массив данных, необходимых для работы, перечисленные ИТ-сервисы, а также служба технической поддержки будут доступны сотруднику в удаленном формате. С одной стороны облачный сервис может располагаться в офисе и принадлежать самой компании; с другой стороны если предприятие не планирует держать в штате сотрудников, отвечающих за настройку облачного сервиса и его эксплуатацию, оно вправе воспользоваться облаком по аутсорсингу в сторонней организации; в этом случае стоит учитывать, в целях безопасности, что не стоит хранить жизненно важные для предприятия данные в стороннем облачном сервисе. Формирование информационной инфраструктуры современного предприятия происходит за счет использования как физической, так и облачной инфраструктуры, поскольку предприятия зачастую не могут себе позволить полностью отказаться от концепции офиса. Во-первых во многих организациях у руководителей не сформировался навык управления сотрудниками, находящимися вне офиса; во вторых существуют должности, например, такие как менеджер по качеству и специалист по сертификации, которые работают с физическими образцами, поэтому они обязаны присутствовать на рабочем месте, а также лица, осуществляющие действия с бумажными документами, в обязанность которых входит подпись документов, отправка оригиналов документов, их присутствие в стенах офиса также необходимо. Формирование

облачной информационной инфраструктуры, а именно организации удаленной работы хорошо реализуема в рамках ИТ-компаний.

Гиперконвергентная информационная инфраструктура новое активно развивающееся направление в области ИТ-сервисов; такая инфраструктура представляет из себя программного обеспечение, объединяющее серверы, базы данных, сети, вычислительные мощности. Особенностью гиперконвергентной информационной инфраструктуры является, то, что для ее работы не требуется наличие специального оборудования, что значительно удешевляет ее использование. Гиперконвергентная инфраструктура пока еще не получила широкого распространения на практике, поскольку для ее корректной настройки и работы необходим эксперт, который может с ней взаимодействовать, и, поскольку данное направление только недавно появилось, таких экспертов очень мало, в том числе гиперконвергентная инфраструктура пока не проработана должным образом и может содержать в себе ошибки, выдавать неверные результаты, что было бы крайне нежелательно для бизнес-процессов предприятия. [6]

Информационная инфраструктура является неотъемлемой частью современного предприятия, а именно помогает решать управленческие задачи, увеличить скорость передачи информации, автоматизировать повторяющиеся операции. К преимуществам информационной инфраструктуры относят: налаживание контакта с потребителем, сокращение времени на реализацию новых, идей, проектов, на их воплощение в жизнь, работу с большими данными, увеличение производительности сотрудников. Информационная инфраструктура охватывает все сферы деятельности предприятия, начиная с простого общения между работниками, заканчивая планированием ресурсов предприятия. Формирование информационной структуры может пойти по классическому пути, с использованием облачного сервиса или гиперконвергентной инфраструктуры. Классическая информационная инфраструктура в стандартном виде практически изжила себя, на современных предприятиях используется гибридная инфраструктура, включающая облачную инфраструктуру и элементы физической инфраструктуры. Облачная инфраструктура характерна для ИТ-компаний. Гиперконвергентная инфраструктура перспективное направление в области формирования информационной структуры, но на данном этапе она имеет недостатки, связанные с практическим использованием программного обеспечения, со сложной настройкой и отсутствием экспертов в этом направлении.

Литература

1. Брусакова И. А. Теоретическая инноватика / И. А. Брусакова [и др.] – Москва: Юрайт, 2023. – 333 с.

2. Устинова Л. Н. Инструменты и технологии развития цифровой трансформации экономических систем / Л. Н. Устинова, Бритвина В. В., Макаров А. М. // Цифровая трансформация экономических систем: теория и практика – Санкт-Петербург: Политех-Пресс, 2022. – С. 183 - 205.
3. Feruza G. L'infrastructure informatique d'une organisation: concept, types et fonctions / G. Feruza // Journal Du Net [сайт], 2022. – URL: <https://www.journaldunet.com/solutions/dsi/1515825-l-infrastructure-informatique-d-une-organisation-concept-types-et-fonctions> / (дата обращения: 03.01.2023).
4. Колосов О. С. Технические средства автоматизации и управления / О. С. Колосов [и др.] – Москва: Юрайт, 2023. – 291 с.
5. Modern Workplace Solution: сайт – 2022. – URL: <https://modern-workplace-solution.fr/> (дата обращения: 03.01.2022).
6. Mind Quest: сайт – 2022. – URL: <https://fr.mindquest.io/> (дата обращения: 03.01.2022).

<i>Оглавление</i>	
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	3
Хитрова Полина Валерьевна, Сергеева Анна Геннадьевна НЕОБХОДИМОСТЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ РОССИЙСКОЙ ТАМОЖЕННОЙ АКАДЕМИИ ИМЕНИ В.Б.БОБКОВА	3
Кравцов Евгений Павлович СОЗДАНИЕ СТРАНИЦ В HTML	7
Колосов Антон Вячеславович ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ МАССАЖЕРА РАЗУМОВСКОГО	15
Квашина Татьяна Владимировна ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО УСТРАНЕНИЮ АГРАММАТИЧЕСКОЙ ДИСГРАФИИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТНР	20
Долтумурзиев Дмитрий Олегович ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЕКСИЧЕСКИХ СХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ В ПРЕПОДАВАНИИ КУРСА НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПЕРЕВОДА СТУДЕНТАМ ПРОГРАММЫ «ПЕРЕВОДЧИК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ» ФИЯР МГУ.	25
Суряднова Мария Игоревна, Бузина Евгения Игоревна СТАТЬЯ НА ТЕМУ «НАРОДНЫЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОМ ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ»	30
Ирицян Диана Ариковна НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ-СКРИПАЧЕЙ: К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ	33
ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК	39
Толчеев Никита Сергеевич, Соловьева Виктория Викторовна ПРАВОВАЯ СИСТЕМА ТАНЗАНИИ	39
Саньков Владислав Владимирович ПРОБЛЕМЫ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА	44
Плаксина Ярослава Ильинична ОСВЕЩЕНИЕ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ В СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ ОНЛАЙН-СМИ	50
Михеева Татьяна Александровна, Закутнов Олег Игоревич СТРЕСС И СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКА	62
Вакина Алёна Юрьевна ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ	69
Ларина Татьяна Игоревна, Коновалова Полина Валерьевна, Трубицына Дарья Дмитриевна СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ – ИНФОРМАЦИОННЫЕ КАНАЛЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ В ЭКСТРЕМИСТСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ	73
Калайджан В. А. К ВОПРОСУ О ПРОЦЕДУРЕ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ В СОБСТВЕННОСТЬ ГРАЖДАН ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ЛИЧНОГО ПОДСОБНОГО ХОЗЯЙСТВА	81
Гульнара Аманжоловна Алибаева РАЗВИТИЕ АНАЛИТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕСПЛОШНЫХ ТЕКСТОВ НА УРОКАХ ИСТОРИИ	87
Ли Юй, Чжао Цзихуай ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОЙ АВТОМАТИЗАЦИИ В МАШИНОСТРОЕНИИ	99
Барц Ксения Сергеевна ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ АНАЛИЗА ТРАНЗАКЦИОННЫХ ДАННЫХ	104
Попов Кирилл Андреевич ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ДЕФОЛТА ПРЕДПРИЯТИЙ РЕГИОНА С ПРИМЕНЕНИЕМ АЛГОРИТМА НЕЧЕТКОГО ЛОГИЧЕСКОГО ВЫВОДА СУГЕНО	109
Рагимов Магоммед Зени оглы ОЦЕНКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОДУКЦИИ АВТОХОЛДИНГА	118
Чжан цюоань КИТАЙСКИЕ СТРОИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРИМЕНЕНИЕ ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ БЕТОНА	125
Кузьмина Наталья Сергеевна ПОВЫШЕНИЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОГО МАСТЕРСТВА ЮНЫХ ГИМНАСТОК СРЕДСТВАМИ ТАНЦЕВАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	133
Вихрова Анастасия Юрьевна НЕКОТОРЫЕ ЛЕКСИЧЕСКИЕ СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ СОГЛАСИЯ В КИТАЙСКОМ ЯЗЫКЕ (НА ПРИМЕРЕ ЛЕКСЕМ 是, 对, 行). ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ	139

Кулик Владислав Евгеньевич ОШИБКИ ПИЛОТА ПОСЛЕ ПОСАДКИ ВОЗДУШНОГО СУДНА	144
Сипкина Татьяна Алексеевна СЕКСУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ	148
Чжан Бовей ОСОБЕННОСТИ ТАРИФНОЙ ПОЛИТИКИ ПРИ ПОСТАВКАХ ТОВАРОВ ИЗ РОССИИ В КИТАЙ	155
Кенжебаева Асель Жамбуловна, Рымбек Камила Асхаткызы, Увашева Алтынай Дауреновна ОСЛОЖНЕНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ И РОДОВ У ЖЕНЩИН С ОЖИРЕНИЕМ	160
Чэнь Юаньчжэн СООБЩЕНИЯ РОССИЙСКИХ СМИ О МЕЖДУНАРОДНЫХ ФАКТАХ ПОДЧЕРКИВАЮТ РОССИЙСКУЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ/ЦЕННОСТИ	166
Гао Яфэй СОТРУДНИЧЕСТВО КИТАЯ И РОССИИ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И МЕДИАКОММУНИКАЦИЙ В РАМКАХ ШАНХАЙСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СОТРУДНИЧЕСТВА	172
Савин А.А. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ. ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ И ПРИЗНАКИ.	176
Митрофанов Никита Михайлович КОНЦЕПЦИЯ ЕВРАЗИЙСТВА И МЕСТО КЫРГЫЗСТАНА И ТАДЖИКИСТАНА В ЭТОМ КУЛЬТУРНО – ЭКОНОМИЧЕСКОМ ПРОЕКТЕ	182
Левкина Вера Алексеевна ИНСТРУМЕНТЫ И СФЕРА СОТРУДНИЧЕСТВА ГОСУДАРСТВ-ЧЛЕНОВ ШАНХАЙСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СОТРУДНИЧЕСТВА И ОРГАНИЗАЦИИ ДОГОВОРА КОЛЛЕКТИВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ	195
Позилова Кристина Игоревна ВЗАИМОСВЯЗЬ ВЫУЧЕННОЙ БЕСПОМОЩНОСТИ С КАЧЕСТВОМ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА	201
Нелепко Эдуард, Занин Дмитрий Сергеевич СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБЪЯСНЕНИЮ ЧУВСТВА ВНУТРЕННЕЙ ПУСТОТЫ	205
Аксенов Сергей Геннадьевич, Ваншулин Андрей Викторович ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ И ОБСЛУЖИВАНИИ АВТОМОБИЛЯ	209
Панфилкина Евгения Александровна, Кормилицын Юрий Васильевич ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КАК ОСНОВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ	212
Кенжебаева Асель Жамбуловна, Рымбек Камила Асхаткызы, Увашева Алтынай Дауреновна ОСЛОЖНЕНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ И РОДОВ У ЖЕНЩИН С ОЖИРЕНИЕМ	218
Чистова Евгения Альбертовна МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ ТРУДОВОЙ МОТИВАЦИИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ	224
Аксенов Сергей Геннадьевич, Сайфуллин Виталий ПОЖАРНАЯ ОПАСНОСТЬ НЕФТЕНАЛИВНЫХ СУДОВ В ПОРТУ И В МОРЕ	231
Аксенов Сергей Геннадьевич, Ваншулин Андрей Викторович ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЛЮДЕЙ ПРИ ПОЖАРАХ В НОЧНЫХ КЛУБАХ	235
Аксенов Сергей Геннадьевич, Ваншулин Андрей Викторович ПРОБЛЕМЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЛЕСНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ	239
Семенова Лариса Владимировна ПРАВОВЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ РАБОТОДАТЕЛЯ В СЛУЧАЕ ЗАДЕРЖКИ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ И СПОСОБЫ ЕЕ ВЗЫСКАНИЯ	244
Ринас Николай Анатольевич, Степанова Виктория Вячеславовна К СБЕРЕЖЕНИЮ РЕСУРСОВ НА УБОРКЕ ЗЕРНА	251
Ирицян Диана Ариковна НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ-СКРИПАЧЕЙ: К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ	256
Партина, И. А. СТРУКТУРНЫЕ И ЯЗЫКОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ТЕКСТА ТИПА РАССУЖДЕНИЕ	263
Гринберг Екатерина Петровна ВЗАИМОСВЯЗЬ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СУПРУГОВ С ИХ УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬЮ БРАКОМ	268
Женисова Айсулу Талгатовна , Найзабек Актоты Нурбеккызы, Амирбекова Жанна Туймебаевна, Башжанова Жания Оразовна ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНАЯ АНЕМИЯ КАК ФАКТОР РИСКА ПРЕЖДЕВРЕМЕННЫХ РОДОВ	272
Дюсенова Сандугаш Болатовна, Торгауытова Назым Жомарткызы, Есетова Айдана Смадияркызы, Қожатай Айша Айдынгаликызы ВИТАМИН D И ХРОНИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ ПОЧЕК У ДЕТЕЙ	280

Ян Цзы СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЧЕТЫРЕХ ИНАУГУРАЦИОННЫХ РЕЧЕЙ ПРЕЗИДЕНТА В.В. ПУТИНА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПЕРЕХОДНОСТИ	289
Манукян Елена Дмитриевна РЕЛИГИОЗНОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ В ПУБЛИЧНОМ ПРОСТРАНСТВЕ НА РУБЕЖЕ СОВЕТСКОЙ И ПОСТСОВЕТСКОЙ ЭПОХ	293
Иванова Галина Сергеевна ЧЕБОЛИ В ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ РЕСПУБЛИКИ КОРЕЯ	299
Аксенов Сергей Геннадьевич, Скорняков Артём Николаевич К ВОПРОСУ О СПОСОБАХ И СРЕДСТВАХ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ	307
Аксенов Сергей Геннадьевич, Гусев Петр Иванович К ВОПРОСУ О ДОБРОВОЛЬНОЙ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЕ	311
Аксенов Сергей Геннадьевич, Якупов Марсель Маратович К ВОПРОСУ О ТУШЕНИИ ПОЖАРОВ НА САМОЛЕТАХ	315
Аксенов Сергей Геннадьевич, Ремезова Анастасия Константиновна К ВОПРОСУ О ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ШКОЛЕ	319
Аксенов Сергей Геннадьевич, Якупов Марсель Маратович К ВОПРОСУ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ ЗАЩИТЫ ЗДАНИЙ ПОВЫШЕННОЙ ЭТАЖНОСТИ	323
Аксенов Сергей Геннадьевич, Ульянов Андрей Юрьевич К ВОПРОСУ О ЧАСТНОЙ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЕ	327
Аксенов Сергей Геннадьевич, Ремезова Анастасия Константиновна ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НА ОБЪЕКТАХ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ	331
Аксенов Сергей Геннадьевич, Кутлубаев Юнир Ришатович К ВОПРОСУ О ПРОТИВОПОЖАРНЫХ ВОДЯНЫХ ЗАВЕСАХ	336
Аксенов Сергей Геннадьевич, Гайфуллин Ильдар Рустемович КОНЦЕПЦИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННО-СКЛАДСКОГО КОМПЛЕКСА	340
Аксенов Сергей Геннадьевич, Гусев петр Иванович ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЭЛЕКТРОМОБИЛЕЙ	343
Аксенов Сергей Геннадьевич, Гусев петр Иванович КЛАССИФИКАЦИЯ ОГНЕТУШАЩИХ ВЕЩЕСТВ	347
Аксенов Сергей Геннадьевич, Якупов Марсель маратович СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ТУШЕНИЯ СКЛАДОВ НЕФТЕПРОДУКТОВ	350
Цю Кэтун ТЕХНИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОБРАБОТКИ ТРЕЩИН В БЕТОНЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ	353
Ма Чуньюй УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕМ РАБОЧИХ ДОКУМЕНТАЦИЙ ДЛЯ ПРОЕКТОВ ЕРС В РОССИИ	359
Степанов Андрей Владимирович ВЛИЯНИЕ МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА ПРОПУСКНУЮ СПОСОБНОСТЬ ДЛЯ ПОТОКОВ ПРИЛЕТАЮЩИХ И ВЫЛЕТАЮЩИХ ВОЗДУШНЫХ СУДОВ В РАЙОНЕ АЭРОДРОМА	367
Степанов Андрей Владимирович ФАКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТРЕССА В РАБОЧЕМ ПРОЦЕССЕ ДИСПЕТЧЕРА УПРАВЛЕНИЯ ВОЗДУШНЫМ ДВИЖЕНИЕМ	370
Кузнецова Дарья Николаевна ПРОБЛЕМА БУЛЛИНГА В РОССИЙСКИХ ШКОЛАХ И МЕРЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ	374
Чжоу Линлинь ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	379
Тан Цзиньцзинь РЕГИОНАЛЬНОЕ ТЕЛЕВИДЕНИЕ КИТАЯ: ЖАНРОВОЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗНООБРАЗИЕ	383
Шемякина Ангелина Андреевна СТЕРЕОТИПЫ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ КОММУНИКАЦИИ	389
Цветков Александр Юрьевич, Короченцев Александр Евгеньевич ХРАНИЛИЩА СЕРН И SWIFT В СОРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ. АНАЛИТИЧЕСКОЕ СРАВНЕНИЕ.	393
Барыльник Софья Николаевна ОСОБЕННОСТИ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С НАРУШЕНИМИ КOGNITIVNYX FUNKCIIY V REZULTATE PERENESSENOJ KORONAVIRUSNOJ INFKEKCIJI	398

Вахминцев Максим Александрович РЕЛИГИОЗНО-ЭТИЧЕСКИЕ МОТИВЫ УЧАСТНИКОВ ВОЕННОГО КРЫЛА ГЕРМАНСКОГО СОПРОТИВЛЕНИЯ В 1935-1944 ГГ.	403
Бақтығали Ақтоты Дүйсенғалиқызы АЛГОРИТМ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ СИСТЕМ ИНТЕРНЕТА ВЕЩЕЙ НА ОСНОВЕ СУПЕРКАДРОВОЙ СТРУКТУРЫ	419
Горлов Юрий Алексеевич, Инжеваткина Алина Алексеевна, Куликова Евгения Денисовна ЗАБОЛЕВАНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С НАРУШЕНИЯМИ МЕТАБОЛИЗМА АМИНОКИСЛОТ И ИХ БИОХИМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ	434
Л.В. Кулагина ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СНИЖЕНИЯ ДОЛИ НАСЕЛЕНИЯ С ДОХОДАМИ НИЖЕ ПРОЖИТОЧНОГО МИНИМУМА В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ) НА 2020-2030 ГОДЫ	440
Анфиногенова Дарья Артемовна, Костромина Ольга Владимировна ДЖАМПИНГ – ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	453
Николаева М. И., Рябчиков В. В., Трынова Д. В. ОСОБЕННОСТИ ТАКТИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО ДОПРОСА ПОДОЗРЕВАЕМОГО ЛИЦА ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ДОЛЖНОСТНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	456
Киселев Игорь Васильевич ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ В УСЛОВИЯХ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА. ЧЕТВЁРТЫЙ ЭТАП (1862-1916 ГГ.).	463
Гафнер Аннета Александровна, Мулгачева Анна Андреевна, Шитикова Юлия Александровна ЭКОТУРИЗМ В КИТАЕ	473
Кравец Матвей Сергеевич, Авдеева Анна Владимировна ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЕЁ ОСОБЕННОСТИ ДЛЯ ЛЮДЕЙ БОЛЬНЫХ ДИАБЕТОМ	481
Митрофанов Никита Михайлович КОНЦЕПЦИЯ ЕВРАЗИЙСТВА И МЕСТО КЫРГЫЗСТАНА И ТАДЖИКИСТАНА В ЭТОМ КУЛЬТУРНО – ЭКОНОМИЧЕСКОМ ПРОЕКТЕ	486
Куртенкова Полина Андреевна, Ракотондребе Вахатра ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ В РАЗВИТИИ ГОРНОЛЫЖНЫХ КОМПЛЕКСОВ В РОССИИ	499
Н.В. Калнаус ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ	506
Глазунов Максим Васильевич РИСКИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ VPN-ШДЮЗОВ	510
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	522
Воробьева Ирина Витальевна, Донцова Маргарита Валерьевна ВЗАИМОСВЯЗЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СТРЕССОГЕННЫХ ФАКТОРОВ И ПРОЯВЛЕНИЙ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ ОТКЛОНЕНИЙ	522
Михеева Татьяна Александровна, Закутнов Олег Игоревич СТРЕСС И СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКА	529
Низовцева Татьяна Резовна, Крылова Валерия Дмитриевна ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ МЕДИЦИНСКИМИ СЕСТРАМИ ПСИХИАТРИЧЕСКОГО СТАЦИОНАРА	537
Гайдукова Анастасия Сергеевна, Кечил Дмитрий Иванович БЛАГОПРИЯТНЫЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ ОДНО ИЗ ВАЖНЕЙШИХ УСЛОВИЙ ПРОФИЛАКТИКИ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ КОНФЛИКТОВ	543
Егорова Мария Панfilovna, Заровняева Анна Андреевна, Инхеева Федосия Матвеевна, Кулагина Лилия Владимировна, Харбаева Христина Дмитриевна ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ МАТЕРИ С ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫМ БЛАГОПОЛУЧИЕМ РЕБЕНКА	547
Егорова Мария Панfilовна, Заровняева Анна Андреевна, Инхеева Федосия Матвеевна, Кулагина Лилия Владимировна, Харбаева Христина Дмитриевна ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ РЕБЕНКА В СВЯЗИ С ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕАЛИЗАЦИЕЙ МАТЕРИ	553
Егорова Мария Панfilовна, Заровняева Анна Андреевна, Инхеева Федосия Матвеевна, Кулагина Лилия Владимировна, Харбаева Христина Дмитриевна ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ МАТЕРИ С ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫМ БЛАГОПОЛУЧИЕМ РЕБЕНКА	557
Demidenko Nikita Evgenievich ПРОФИЛАКТИКА СЕМЕЙНОГО НАСИЛИЯ	564
Ли Сянъчжэ	567

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ЯПОНИИ	
Савчук Диана Николаевна ТЯЖЕСТЬ ДИСЦИПЛИНАРНОГО ПРОСТУПКА: МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ПОЗИЦИЯ СУДОВ	574
Бортулева Ирина Николаевна ОБЗОР СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ВЛИЯНИЯ ЛЕГО-ТЕХНОЛОГИИ НА КОГНИТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ.	579
Коваленченко М.О., РОССИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛИЗМ И ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	586
Чвала Денис Александрович ИСТОЧНИКИ УГРОЗ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ	591
Кузнецов Сергей Александрович СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПОДХОД ДЕПАРТАМЕНТА ЖКХ ГОРОДА МОСКВЫ В УПРАВЛЕНИИ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ СТОЛИЦЫ	596
Матвеева Валентина Александровна ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ КОНСТРУКЦИИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ДОГОВОРА В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ РОССИИ	606
Гельфанд Артем Максимович, Губарев Владимир Дмитриевич, Короченцев Александр Евгеньевич МЕТОДЫ БИОМЕТРИЧЕСКОЙ АУТЕНТИФИКАЦИИ В ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ	613
Гельфанд Артем Максимович, Губарев Владимир Дмитриевич, тКороченцев Александр Евгеньевич ВЛИЯНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ФАКТОРА НА БЕЗОПАСНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ	619
Гниденко Александр Евгеньевич К ВОПРОСУ ОБ АКТУАЛЬНОСТИ РАЗРАБОТКИ ИНСТРУКЦИЙ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЮ ТОННЕЛЬНЫХ ЭСКАЛАТОРОВ	624
Цукахина Мария Александровна ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПРЕДПРИЯТИЯ	630