



Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorio de docencia

Laboratorios de computación salas A y B

Profesor: Arteaga Ricci Tanya Itzel

Asignatura: Fundamentos de Programación

Grupo: 1104

No de Práctica(s): 0

Integrante(s): Ortiz Saldaña Mariana

Semestre: 1

Fecha de entrega: 24 de Agosto del 2017

Observaciones:

CALIFICACIÓN: _____

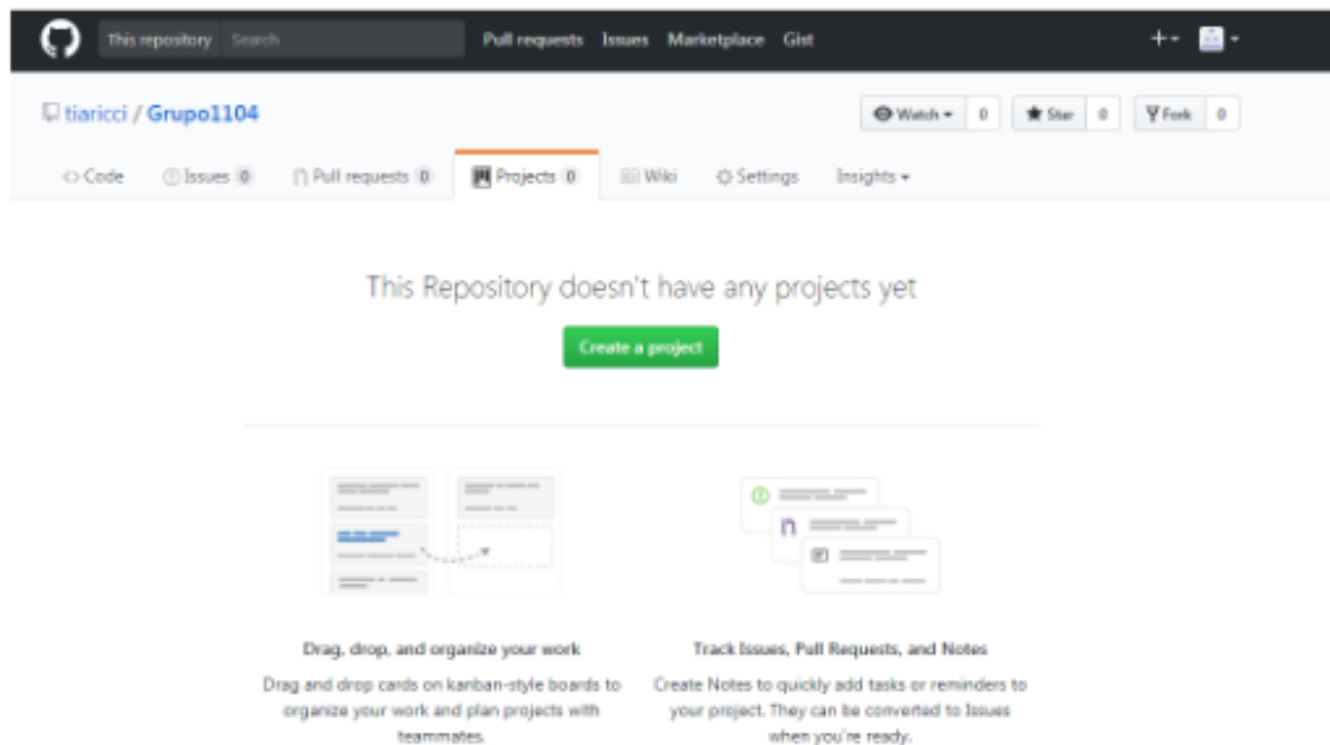
Grupo: 1104 Fecha: 24 /08/ 17

Nombre alumno: Mariana Ortiz Saldaña

Práctica 1. La computación como herramienta de trabajo del profesional de ingeniería.

Realice las siguientes actividades e incluya una impresión de pantalla por cada una.

1. Cree una cuenta propia en *GitHub*
<https://github.com/join?source=header-home>
2. Cree un nuevo proyecto en *GitHub*



3. Busque al usuario *tiaricci* y agregue el código que dice *HolaMundo* a su propio repositorio

<https://github.com/tiaricci/Grupo1104>

The screenshot shows the GitHub profile of user 'tiaricci'. The profile includes a bio, a profile picture, and a list of popular repositories. The repositories listed are:

- FundamentosProgramacion**: Fundamentos de Programación, 1 star, 22 forks.
- CURSO_GITHUB**: Curso Enero 05 / 2017, 1 fork.
- rsanabria.github.io**: Forked from rsanabria/rsanabria.github.io, My web page, 1 star.
- tiaricci.github.io**: Proyecto Curso Github, 1 star, 2 forks.
- annkymf1.github.io**: Anagrama FI repo, 1 star.
- Grupo1104**: Repositorio del grupo 1104 de la asignatura de Fundamentos de Programación, 1 star.

The profile also shows 12 contributions in the last year and a link to contribution settings.

4. Agregue una línea de código extra al código *HolaMundo* y coloque su nombre:

Ej. `printf("\nPONER EL NOMBRE AQUI\n");`

5. Cree un nuevo código y compártalo con el compañero que este a su derecha o izquierda y agregue también la misma línea de código del punto 4. Puede utilizar el código siguiente para tal efecto.

```
#include<stdio.h>
int main(){
    printf("Este es mi segundo codigo");
    printf("Programar es facil");
    printf("Voy a compartir con mi compañero el codigo");
    return 0;
}
```

6. Agregue la impresión de pantalla seleccionado la opción de *History*








Responda las siguientes preguntas según corresponda

1. ¿Cuál es la diferencia entre un navegador y un buscador? Navegador: programa que instalas en tu ordenador para acceder a cualquier sitio web en Internet. Buscador: sitio web al cual ingresas a través del navegador, y que te permite encontrar otros sitios web, información sobre algo en Internet.
2. ¿Qué es un metabuscador?
Es un buscador de buscadores, o bien es un sistema que localiza información en los motores de búsqueda más usados y carece de base de datos propia.
3. Coloque la imagen de por lo menos 7 buscadores diferentes con el año de su lanzamiento.
4. Coloque la imagen de por lo menos 7 navegadores diferentes con el año de su lanzamiento.
5. Para usted, ¿Cuál es el mejor navegador y por qué?
Mozilla Firefox, me carga mas rápido, tiene una barra para buscar al lado de donde está la del link lo que ayuda a buscar información sin salir de la página o cubrirla.
6. Para usted, ¿Cuál es el mejor buscador y por qué?
Google, porque guarda el historial, me permite cambiar al correo, traductor, etc., tiene opción de imágenes.

3. Buscadores

1997 – Google	1997 – Ask	2009 – Bing	1995 – AltaVista
			
1994 – Excite!	1994 – Lycos	1994 – Infoseek	
			

4. Navegadores

Chrome - 2008	Internet Explorer - 1995	Opera - 1994	Mozilla Firefox - 2002
			
Safari 1.0 - 2003	Netscape - 1994	Mosaic - 1993	
			

7. Mediante el buscador de google (*google search*) haga una búsqueda de la siguiente imagen:



Escriba el tamaño de la imagen: 513 x 180

Significado: Creative Commons ("Comunes Creativos"): Organización sin fines de lucro dedicada a promover el acceso y el intercambio de cultura.

Año en el que se fundó: 2001

Director Ejecutivo: Ryan Merkley

Fundadores: Lawrence Lessig, James Boyle, Hal Abelson

Página oficial: Creative Commons (<https://creativecommons.org/licenses/?lang=es>)

8. Utilizando las gráficas en 3D que Google ha introducido para generar gráficas tridimensionales de funciones matemáticas a través del buscador, grafique la siguiente ecuación, copie y pegue el resultado.

$$5 + (-\sqrt{1-x^2-(y-\text{abs}(x))^2}) \cdot \cos(30 \cdot ((1-x^2-(y-\text{abs}(x))^2))), \text{ x is from } -1 \text{ to } 1, \text{ y is from } -1 \text{ to } 1.5, \text{ z is from } 1 \text{ to } 6$$

9. Utilizando las gráficas en 3D que Google ha introducido para generar gráficas tridimensionales de funciones matemáticas a través del buscador, grafique la siguiente ecuación, copie y pegue el resultado.

$$100 - 3 / (\sqrt{x^2 + y^2}) + \sin(\sqrt{x^2 + y^2}) + \sqrt{200 - (x^2 + y^2)} + 10 \cdot \sin(x) + 10 \sin(y) / 1000, \text{ x is from } -15 \text{ to } 15, \text{ y is from } -15 \text{ to } 15, \text{ z is from } 90 \text{ to } 101$$

10. Utilizando las gráficas en 2D que Google ha introducido para generar gráficas de funciones matemáticas a través del buscador, grafique la siguiente ecuación, copie y pegue el resultado.

$$(\sqrt{.7 \cos(x)}) \cdot \cos(2011 \cdot x) + \sqrt{.7 \text{abs}(x)} - 0.7 \cdot (4 - x \cdot x)^{.001}$$



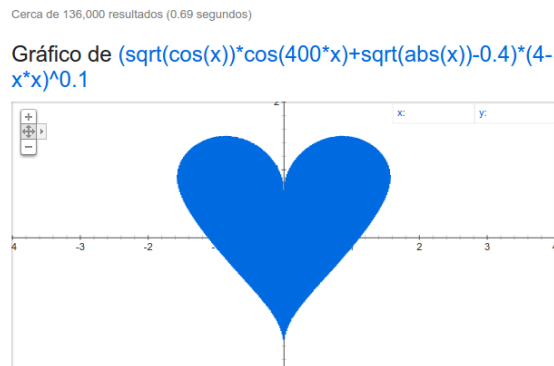
8.



9.



10.



11. Utilizando el buscador de google (*google search*) busque la siguiente palabra: *askew*. Copie y pegue el resultado.

12. Utilizando el buscador de google (*google search*) busque la siguiente palabra: *recursión*. Copie y pegue el resultado.

Si en el resultado aparece lo siguiente:

Quizás quisiste decir: *recursión*

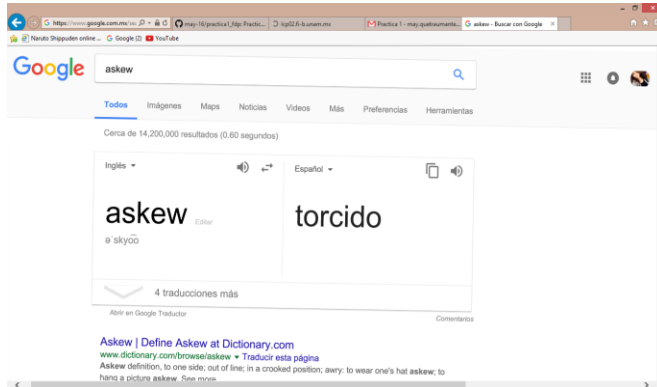
Vuelva a intentarlo hasta que no aparezca la "sugerencia". ¿Qué ha sucedido? No desaparece la sugerencia.

13. ¿Cuál es la definición de *easter egg*?

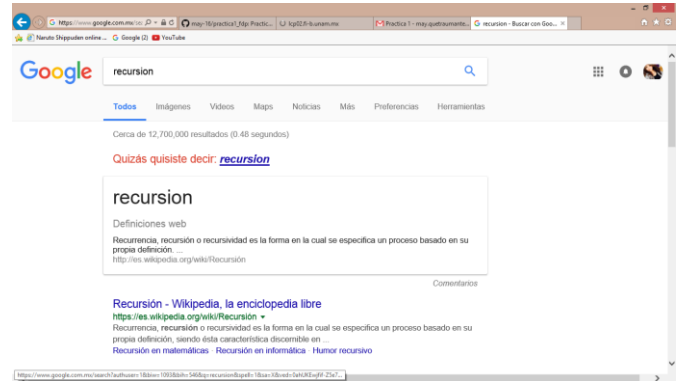
Estos son mensajes ocultos que los programadores esconden en su obra. Generalmente aparecen en clave humorística y no tiene otra función más que sorprender al usuario.

14. Mediante *Google Location History*. ¿Cuántos lugares ha registrado google que ha estado? Ninguno.

11.



12.



Escriba sus conclusiones y detalles importantes al realizar esta práctica

Esta práctica fue muy interesante ya que aprendimos cosas que desde hace tiempo fueron creadas pero que no sabíamos que existían, aun cuando algunas cosas como los easter egg, al no saber su significado lo pasamos de largo, además de que aprendimos igual de seguridad al saber que se podía guardar información de los lugares que recorremos con solo activar la ubicación y conectarse al correo.