|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **חלק א'**  **שאלה** | **הרכיב הנבדק** | **מחוון** | **ניקוד** |
| **1** | משמעות גלויה-איתור פרטים | מישור החוף והשרון  תתקבל גם תשובה המציינת את מישור החוף עפ"י חלקיו+השרון | **2 נק'-1 נק' על כל ציון אזור נכון** |
| **2** | פרשנות והסק | אי אפשר לומר שסין מדינת הגירה כי המהגרים הם לא הרוב במדינה. האוכלוסיה הגרעינית היא הרוב-אלה שנולדים בסין. ההוכחה:מדינת הגירה היא: מדינה אשר המהגרים העולים וצאצאיהם הם המרכיב העיקרי של אוכלוסייתה זאת לעומת מדינות רבות אחרות, שבהן האוכלוסייה הגרעינית היא הרוב ואילו המהגרים הם מיעוט מכלל האוכלוסייה | תשובה נכונה- 1 נק',  נימוק רלוונטי- 3 נק'  הוכחה רלוונטית-1 נק'  **סכ"ה- 5 נק'**  תשובה חיובית על השאלה ולא משנה מה הנימוק=0 |
| **3.** | אוצר מילים | ג' | **2 נק'** |
| **4** | משמעות גלויה-אחזור מידע | עד 1948-ממדינות שונות מאירופה  שנות ה-50- מחצית מאסיה ואפריקה ומחצית מאירופה ואמריקה  שנות ה-90-בריה"מ לשעבר ואתיופיה | **3 נק'**  כל גל עליה-זמן ומקום נכונים=1 נק'. טעות בזמן או במקום-0 נק' |
| **5.** | הסק והכללה | בדיאגרמה, בהרכב האוכלוסייה..., וביהודים מכל קצווי תבל... (פסקה 3) | **3 נק'**  כל פריט נכון 1 נק' |
| **6** | אוצר מילים | ב' | **2 נק'** |
| **7.** | הערכה ובקורת | המילים מודגשות כדי לסמן לקורא שיש להן פירוש והגדרה בהמשך-כל תשובה בסגנון, המדברת על פירוש והגדרה תתקבל (כדי להראות חשיבות-לא מתקבל) | **3 נק'** |
| **8** | פרשנות והסק | ד'+נימוק רלוונטי, בחירה באפשרות אחרת +נימוק –אפס נק' | **4 נק'**  1 נק' -בחירה נכונה  3 נק- נימוק רלוונטי |
| **9** | ידע לשוני-שימוש במילון | ד' | **2 נק'** |
| **10** | אחזור מידע | "יהודים מכל קצווי תבל"-כי בקטע זה קיימת הגדרה למדינת הגירה (תתקבל תשובה המצביעה על ההגדרה ,לא תתקבל תשובה אחרת) ההגדרה: " מדינת הגירה היא..." | **3 נק'-**  1 נק' בחירה נכונה בקטע, כל בחירה בקטע אחר-0 נק' לכל התשובה  2 נק'-נימוק רלוונטי |
| **11** | ידע לשוני | 1. שם עצם 2. פועל 3. שם תואר | **3 נק'** -כל תשובה נכונה = 1 נק' |
| **12** | הערכה ובקורת +הבעה בכתב | תשובה זו נבדקת פעמיים-פעם בהבנת הנקרא (תוכן)  ופעם בהבעה בכתב (תקינות).  תוכן-תשובה הכוללת את דעת התלמיד בליווי נימוק התומך בדעה. תשובה הכוללת דעה ברורה ומנומקת ללא ציון שם הילד (דן או גלי)-תתקבל כנכונה. תשובה התומכת בשתי הדעות גם אם היא מנומקת היטב-לא תתקבל (כי שואלים-עם מי אתם מסכימים **יותר?)**  הבעה בכתב-  **איכות הכתיבה נבדקת ללא קשר לתוכן**  כדי לקבוע את איכות הכתיבה יש להתייחס ל: מבנה התשובה, מבנה המשפטים, הרצף בין המשפטים, מילות הקישור, משלב לשון, שימוש תקני בסימני פיסוק, כתיב נכון, אורך טקסט. | הבנת הנקרא-**תוכן-3 נק'**  הבעה בכתב-  **איכות כתיבה**  **5 נק'**  5 = איכות כתיבה מיטבית  3 = איכות כתיבה בינונית  1 = איכות כתיבה נמוכה  0 = תשובה קצרה של 3-4 מילים או העתקה גורפת מהטקסט. |
| **סה"כ נקודות לחלק א'** | | | **35 נק' (הבנה, אוצר מילים, לשון) +5 נק-הבעה בכתב** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **חלק ב'**  **שאלה** | **הרכיב הנבדק** | **מחוון** | **ניקוד** |
| 1 | משמעות גלויה-איתור פרטים |  | **3 נק'**  **כל טעות = 1 נק'** |
| 2 | אוצר מילים | תתקבל תשובה ג' **או** ד'  תשובה אחרת= 0 נק' | **4 נק'** |
| 3. | פרשנות והסק | המלך בחר את הקושי על פי הפתרונות שמצא הסנדלר כל תשובה בסגנון זה תתקבל-  הוכחה לדוגמא:הלכתי, שאבתי מים בשביל כמה אזרחים, והרווחתי את שכר יומי". "הלך לו המלך עבאס הביתה, ולמחרת בבקר הכריז על איסור שאיבת המים." | **5 נק'**  הסבר נכון- 3 נק'  הוכחה רלוונטית-2 נק'  **הסבר לא נכון והוכחה רלוונטית = 0 נק'** |
| 4 | הערכה וביקורת | ד' (לא תתקבל תשובה אחרת) | **3 נק'** |
| 5. | משמעות גלויה-רצף אירועים | 6  4  3  1  5  2  כל טעות ברצף = 0 נק' | **4 נק'** |
| 6 | ידע לשוני- מילות קישור | ב' | **2 נק'** |
| 7. | פרשנות והסק |  | **4 נק'**  **כל ציון בעיה נכון = 2 נק'** |
| 8 | ידע לשוני-כינויי שייכות חבורים | כרס שלו, נדן שלה | **2 נק'**  כל תשובה נכונה 1 נק' |
| 9 | יישום הערכה וביקורת+ הבעה בכתב | **תשובה זו נבדקת פעמיים-**  פעם בהבנת הנקרא (תוכן)  ופעם בהבעה בכתב (תקינות).  **תוכן:** תיאור **שתי** תכונות **אופי** רלוונטיות של הסנדלר+ הנמקה רלוונטית לתכונות והוכחות מתאימות **(שמח לא תיחשב כתכונה, זהו מצב, אך שמח בחלקו תיחשב תכונה)**  **(תכונות על סמך** מעשי הדמות נימוקים והוכחות, **או** יחס אל דמויות אחרות נימוקים והוכחות)**.**  **הבעה בכתב**  איכות כתיבה:  **איכות הכתיבה נבדקת ללא קשר לתוכן**  כדי לקבוע את איכות הכתיבה יש להתייחס ל: מבנה התשובה, מבנה המשפטים, הרצף בין המשפטים, מילות הקישור, משלב לשון, שימוש תקני בסימני פיסוק, כתיב נכון, אורך טקסט. | **תוכן- 5 נק'**  תכונה אחת +נימוק רלוונטי והוכחה רלוונטית  יחשבו תשובה חלקית-ויקבלו 3 נק'  תשובה רלוונטית הכוללת נימוק ללא הוכחה = 2 נק'  הבעה בכתב-  **איכות כתיבה**  **5 נק'**  5 = איכות כתיבה מיטבית  3 = איכות כתיבה בינונית  1 = איכות כתיבה נמוכה  0 = תשובה קצרה של 3-4 מילים או העתקה גורפת מהטקסט. |
| 10 | יישום הערכה וביקורת-השערת השערות | השערה רלוונטית על סמך הסיפור בלבד | **3 נק'** |
| **סה"כ נקודות לחלק ב** | | | **35 נק' (הבנה, אוצר מילים, לשון) +5 נק-הבעה בכתב** |

**חלק ג'-הבעה בכתב**

**תוכן= 9 נק'**

1. **הצגת עמדה**

**3 נק'-** הצגת עמדה מפורשת כלפי בחירה בטיול או במסיבה

**1 נק'**- הצגת עמדה שאינה מצדדת חד משמעית באחת האפשרויות

**0 נק'-** הצגת עמדה שאינה רלוונטית

1. **ביסוס העמדה-הנמקה**

**6 נק'**- הנמקה רלוונטית ומפורטת או הנמקה המלווה בדוגמאות או התייחסות לעמדה מנוגדת (נדרש נימוק אחד מפורט ומפותח או כמה נימוקים רלוונטיים)

**4 נק'-** הנמקה לא מפותחת- שימוש בנימוקים רלוונטיים אך לא מפורטים

**2 נק'-** הנמקה דלה

**0 נק'**- חסרה הנמקה

**מבנה = 4 נק'**

1. **מסגרת הכתיבה: מכתב שכנוע**

**1 נק'-** לאורך הכתיבה קיימת התייחסות לנמען (מבנה מכתב אינו הכרחי)

**0 =** אין התייחסות לנמען

1. **לכידות וקישוריות**

**3 נק'-** טקסט לכיד ומקושר-יש קשר בין המשפטים והפסקאות, באמצעות קשרים לוגיים מתאימים

**2 נק'**- טקסט לכיד וקישוריות חלקית

**0 נק'**- טקסט שאינו לכיד ואינו מקושר

**לשון = 7 נק'**

1. **אוצר מילים ומשלב לשוני**

**2 נק'-** אוצר מילים עשיר ומגוון, משלב לשוני תואם כתיבה ולא דיבור, **שימוש באמצעי שכנוע לשוניים**

**1 נק'-** אוצר מילים נמוך ומשלב לשוני דל, אין שימוש באמצעי שכנוע

**0 נק'**= לשון דבורה

1. **מורפולוגיה ותחביר**

**1 נק'-** מבנה תקין של מילים ומשפטים, התאמה במין, במספר וביידוע.

**0 נק**- שגיאות רבות במבנה תחבירי ובהתאם לשוני

1. **פיסוק**

**2 נק'-** שימוש נכון בסימני הפיסוק ללא הקפדה על פסיק באמצע משפט

**1 נק'-** שימוש חלקי בסימני פיסוק מתאימים

**0 נק'-** חסרים סימני פיסוק או שימוש לקוי בסימני פיסוק

1. **כתיב**

**2 נק'-** כתיב נכון עד שגיאה אחת (אין להוריד נקודות על שגיאה חוזרת)

**0 נק-** שתי שגיאות כתיב ומעלה