

# PERANCANGAN MODEL DATA GOVERNANCE DENGAN TEKNOLOGI BLOCKCHAIN PADA PENDIDIKAN TINGGI

## **PROPOSAL PENELITIAN**

Riya Widayanti 99220709

Program Doktor Teknologi Informasi

Universitas Gunadarma

Juil 2021

#### Abstrak

Pendidikan tinggi semakin dituntut untuk berkolaborasi baik dengna dudi (dunia usaha dan dunia industri) maupun dengan universitas /pendidikan tinggi lainnya. Konsep Merdeka Belajar Kampus Merdeka memberikan ruang seluas-luaskan bagi mahasiswa untuk menyerap ilmu sehingga lulusan memiliki kemampuan yang merata. Kolaborasi ini tentunya tidak membutuhkan banyak jembatan mudah dan agar bisa berkomunikasi, salah satunya adalah pengelolaan data. Data menjadi hal yang krusial bagi setiap perguruan tinggi yang akan berkolaborasi dalam program MKBKM ini, gencarnya pemanfaat teknologi Blockchain bisa memberikan alternative solusi bagi bagi keamanan saat pertukaran data terjadi. Dengan metode studi letratur review akan dikaji penelitian terkait tata kelola data dalam penerapan Teknologi Blockchain bagi Perguruan Tinggi. Hasil dari peneiltian ini memberikan usulan kerangka Tata Kelola Data dengan teknologi blockchain dalam perguruan tinggi. Dengan cara menganalisis teknologi blockchain dari sudut pandang manajemen data.

Kata Kuncu: data governance, blockchain, pendidikan tinggi

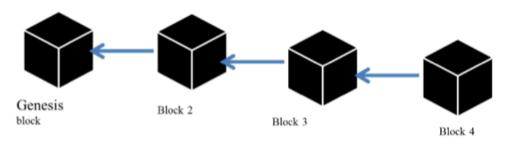
## BAB 1 PENDAHULUAN

## 1.1. Latar Belakang Masalah

Perubahan Teknologi dapat kita rasakan dari pada setiap zaman. Perubahan teknologi menjadi semakin modern, mempengaruhi kinerja dalam segala bidang seperti pendidikan, kesehatan, ekonomi, dan segala bidang (U. Rahardja, 2019). Perubahan teknologi informasi dan komunikasi dilihat dari revolusi industri 1.0 ke 4.0 selalu melakukan perubahan setiap tahunnya, seperti penggunaan teknologi yang lebih modern dan sesuai dengan kebutuhan manusia untuk beradaptasi dengan gaya hidup masa kini, yang tidak pernah lepas dari yang namanya teknologi. Penelitian Nasution. M (2018) sebelumnya menjelaskan bahwa teknologi informasi merupakan bidang ilmu yang setiap saat berkembang pesat, dan tidak mungkin untuk memprediksi adanya perubahan dari awal tahun hingga akhir tahun. Saat ini telah memasuki era informasi dimana data menjadi aset yang penting bagi organisasi termasuk sebuah perguruan tinggi. Tetapi dalam penyediaan data setiap organisasi membutuhkan proses yang beradaptasi dengan perubahan dan mampu mendorong untuk bertransformasi ke arah digital, agar mampu menyajikan data yang memudahkan dalam pengambilan keputusan. Dua hal yang menjadi isu terpenting yaitu kecepatan data dan data yang terpercaya (Talend, 2016). Seiring tumbuhnya organisasi banyak data yang harus dikelola yang bisa menciptakan risiko kualitas data dan kurangnya kepatuhan terdahap perlindungan data itu sendiri. Hal ini menjadi sebuah kelemahan ketika penetapan pengendalian yang ketat sehingga memakan sumber daya dan membatasi serta memperlambat proses inovasi.

Patrick Ocheja, Brendan Flanagan, & Hiroaki Ogata (2018) mengatakan bahwa pembelajaran membutuhkan teknologi yang dapat mengunjungi

kegiatan pendidikan tanpa mengganggu kegiatan lain. Di dalam Gambar 1, blok genesis adalah sumber untuk pembuatan teknologi blockchain.



Gambar 1. Block Genesis

Blockchain kemudahan sebagai wadah dunia pendidikan dalam melakukan transaksi, penyimpanan data, dan pengolahan data tanpa takut rusak. Masih terdapat permasalahan yang sering dihadapi dalam pendidikan online, seperti sistem penilaian yang belum optimal dalam evaluasi dan kurangnya keamanan sertifikat digital yang dapat digunakan oleh pihak ketiga. Maka untuk mengatasi hal tersebut Junqi gou dkk. memberikan solusi menggunakan teknologi blockchain (Irvani & Warliani, 2020). Denia Falcao dkk. mengatakan bahwa metode pembelajaran dalam pendidikan membutuhkan teknologi yang dapat beradaptasi dengan perkembangan zaman. Batas-batas yang menghalangi mahasiswa untuk maju dalam perkembangan teknologi perlu diubah karena teknologi blockchain merupakan teknologi yang dapat dimanfaatkan dan dikembangkan dalam segala hal. Bidang untuk melatih kemampuan siswa dalam hal teknologi (Lam, 2020). Satoshi Nakamoto adalah penggagas Blockchain pada tahun 2018 dalam cryptocurrency, digunakan dalam kesehatan, pemungutan suara, pendidikan, dan lainnya. Bidang pendidikan cryptocurrency telah menjadi inovasi dalam pengendalian masalah (Akyildirim, et al., 2020). Blockchain adalah buku besar karena dapat menyimpan data dari lebih dari satu transaksi agar efektif dan terverifikasi. Dalam proses komunikasi, node akan mengkonfirmasi blok baru yang melibatkan jaringan peer-to-peer dalam sistem. Sistem mencatat data pada blok tetapi tidak dapat diubah secara retroaktif pada blok dengan memerlukan konsensus di web. Teknologi Blockchain memiliki properti yang terdesentralisasi, transparan, dan tidak berubah (Cristina Turcu, 2018)

Data yang disimpan di blockchain bersifat permanen dan transparan ke seluruh jaringan. Ini membawa berbagai masalah tata kelola data seperti privasi dan jaminan kualitas. Meskipun menyimpan data dalam bentuk terenkripsi direkomendasikan, itu dapat menjadi sasaran serangan dekripsi paksa di masa depan (misalnya, terobosan dalam komputasi kuantum mungkin membuat teknologi enkripsi saat ini tidak efektif) atau menyebabkan kebocoran privasi yang tidak diinginkan. Oleh karena itu, sangat penting untuk meninjau masalah ini dengan hati-hati untuk membantu mengembangkan kerangka kerja yang memadai untuk tata kelola data blockchain untuk mempromosikan manajemen yang efektif dan penggunaan teknologi blockchain yang tepat. (Paik, et al., 2019)

Berdasarkan latar belakang di atas, akan dilakukan penelitian dengan judul "Usulan Kerangka Tata Kelola Data dengan Menggunakan Teknologi Blockchain pada Pendidikan Tinggi". Yang bisa memberkan acuan bagi pendidikan tinggi dalam rangka menjalan kan program MBKM.

#### 1.2. Rumusan Masalah Penelitian

Dalam penelitian terkait dengan tata kelola data yang diterapkan pada perguruan tinggi dengan mengggunakan teknologi Blockchain Mengacu pada topik/judul penelitian dan tujuan umum yang akan dicapai yang telah diuraikan pada latar belakang masalah, identifikasi dan list permasalahan utama yang akan diteliti.

- Bagaimana menganalisis lapisan data dalam tata kelola data terkait program MBKM ?
- Bagaimana mengidentifikasi lapisan arsitektur dalam blockchain yang berfungsi sebagai penyimpan data?
- Bagaimana mengekplorasi aspek administrasi data pada blockchain?

- Bagaimana menilai tata kelola data terkait kualitas data yang akan dikembakan dalam teknologi blockchain?

## 1.3. Tujuan Penelitan

Adapun tujuan penelitiannya adalah sebagai berikut:

- Menghasilkan skema logika data yang digunakan dalam aplikasi block chain yang menjadi konsensus atau perjanjian bersama.
- Menghasilan arshitektur blockchain yang digunakan dalam konsensus bersama
- Memetakan aspek data privasi yang digunakan dengan aturan kepatuhan data antara lain dengan UU ITE

#### 1.4. Kontribusi Penelitan

Kontribusi penelitian yang ingin dicapai oleh penulis akan dijabarkan dalam 3 hal yaitu:

- Keilmuan: memberikan usulan kerangka tata kelola data pada teknologi Blockchain.
- Teknologi: menghasilkan arsitektur teknologi blockchain yang diterpakan pada perguruan tinggi
- Masyarakat : Bekerja sama dengan asosiasi perguruan tinggi untuk mensukseskan program MBKM

## BAB 2 STUDI LITERATUR

Dalam kajian literatur ini dilakukan dengan mengumpulkan jurnal-jurnal terkait dengan data governance (tata kelola data), teknologi blockchain secara umum. Selanjutnya dicari dengan kata kunci dari studi kasus yang ingin diambil dari penelitian ini yang terkait yaitu: data governane pada perguruan tinggi, blockchain pada perguruan tinggi, penerapan tata kelola dengan teknologi blockchain penerapan di lingkungan pendidikan tinggi.

## 2.1. Konsep dasar *Data Governance* (tata kelola data)

## 2.1.1 Pengertian

Tata kelola data adalah kumpulan proses, peran, kebijakan, standar, dan metrik yang memastikan penggunaan informasi yang efektif dan efisien yang memungkinkan organisasi untuk mencapai tujuannya. Hal ini terkait dengan proses penetapan dan tanggung jawab mengenai kualitas dan keamanan data, dimana digunakan di seluruh organisasi bisnis. Tata kelola data mendefinisikan tentang siapa yang dapat mengambil tindakan apa atas data apa, dalam situasi apa, dan menggunakan metode apa (DAMA, 2017). Menurut Weil dan Ross yang dikutip oleh Niemi (Niemi, 2016) tata kelola perusahaan berarti bahwa Dewan dan tim eksekutif senior bertanggung jawab atas strategi, yang bertujuan untuk mengontrol perilaku yang diinginkan dalam mengeksploitasi aset utama perusahaan, yaitu aset Informasi dan TI, yang menekankan pentingnya informasi dan bukan hanya teknologi.

Tata kelola data menentukan kerangka kerja lintas fungsi untuk mengelola data sebagai aset strategis perusahaan. Dalam melakukannya, tata kelola data menentukan hak keputusan dan akuntabilitas untuk pengambilan keputusan. Selanjutnya, tata kelola

data memformalkan kebijakan, standar, dan prosedur data serta memantau kepatuhan. (Abraham & Schneider, 2019)

## 2.1.2 Elemen Dasar dan Prinsip Tata Kelola Data

Tata kelola data berarti 6 elemen dasar ( (Abraham & Schneider, 2019)

- 1. Tata kelola data adalah lintas fungsi, yang memungkinkan kolaborasi dari fungsionalitas dan area subjek data.
- 2. Tata kelola data adalah kerangka, yang menyediakan struktur dan formalisasi untuk pengelolaan data.
- Tata kelola data berfokus pada data sebagai aset strategis perusahaan. Data adalah representasi fakta dalam format yang berbeda.
- 4. Tata kelola data menentukan hak keputusan dan akuntabilitas untuk pengambilan keputusan organisasi, yang menentukan keputusan apa yang perlu dibuat terkait dengan data, bagaimana keputusan ini dibuat, dan siapa dalam organisasi yang memiliki hak untuk membuat keputusan ini.
- 5. Tata kelola data mengembangkan kebijakan, standar, dan prosedur data. Artefak ini harus konsisten dengan strategi organisasi dan mempromosikan perilaku yang diinginkan dalam penggunaan data.
- 6. Tata kelola data memantau kepatuhan mengontrol penerapan dari kebijakan ataupun standar.

Pendekatan tata kelola data *Information Product* (IP) yang dicetuskan oleh Wang yang dikuting oleh (Niemi, 2016), yang terdiri dari empat prinsip:

- a. Memahami kebutuhan informasi,
- Mengelola informasi sebagai produk dari proses yang terdefinisi dengan baik,
- c. Mengelola siklus hidup informasi,
- d. Menunjuk information product manager (IPM) untuk mengelola proses dan produk yang dihasilkan.

## 2.1.3. Cakupan Tata Kelola Data

Fungsi Tata Kelola Data memandu semua fungsi pengelolaan data lainnya. Tujuan Tata Kelola Data adalah untuk memastikan bahwa data dikelola dengan baik, sesuai dengan kebijakan dan praktik terbaik (Ladley, 2012). Sementara penggerak manajemen data secara keseluruhan adalah dengan memastikan organisasi mendapatkan nilai tambah dari data yang dimilikinya. Cakupan dan fokus program tata kelola data tertentu akan bergantung pada kebutuhan organisasi, tetapi sebagian besar program mencakup:

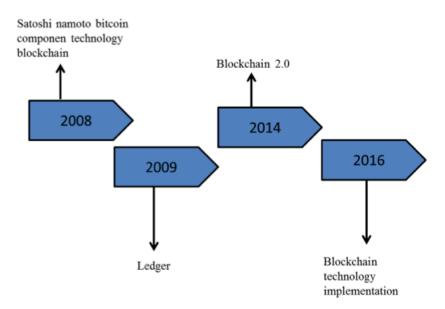
- Strategi: Mendefinisikan, mengkomunikasikan, dan mendorong pelaksanaan Strategi Data dan Strategi Tata Kelola Data
- Kebijakan: Menetapkan dan menegakkan kebijakan terkait pengelolaan data dan Metadata, akses, penggunaan, keamanan, dan kualitas
- Standar dan kualitas: Menetapkan dan menegakkan standar Kualitas Data dan Arsitektur Data
- Kelalaian: Memberikan pengamatan langsung, audit, dan koreksi di bidang utama kualitas, kebijakan, dan manajemen data (sering disebut sebagai kepengurusan)
- Kepatuhan: Memastikan organisasi dapat memenuhi persyaratan kepatuhan peraturan terkait data
- Manajemen masalah: Mengidentifikasi, mendefinisikan, meningkatkan, dan menyelesaikan masalah yang terkait dengan keamanan data, akses data, kualitas data, kepatuhan terhadap peraturan, kepemilikan data, kebijakan, standar, terminologi, atau prosedur tata kelola data
- Proyek manajemen data: Mensponsori upaya untuk meningkatkan praktik manajemen data
- Penilaian aset data: Menetapkan standar dan proses untuk secara konsisten menentukan nilai bisnis aset data.

Untuk mencapai tujuan ini, program Tata Kelola Data akan mengembangkan kebijakan dan prosedur, memupuk praktik tata kelola data di berbagai tingkatan dalam organisasi, dan terlibat dalam upaya manajemen perubahan organisasi yang secara aktif mengomunikasikan kepada organisasi manfaat tata kelola data yang lebih baik dan perilaku yang diperlukan untuk berhasil mengelola data sebagai aset. (DAMA, 2017)

## 2.2. Konsep Blockchain

## 2.2.1. Sejarah dan Pengertian

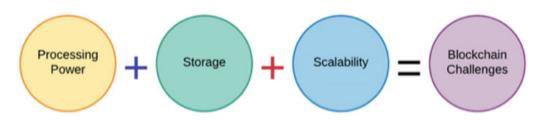
Sejarah blockchain ditampilkan di Gambar 2.1. Perkembangan blockchain dari tahun ke tahun telah peristiwa penting seperti pada tahun 2008 Satoshi Nakamoto memicu teknologi blockchain sebagai komponen bitcoin. Pada tahun 2009 teknologi dikembangkan sebagai buku besar(ledger) yang berharga sebagai transaksi dalam jaringan, dengan perkembangan teknologi blockchain yang dikenal sebagai blockchain 2.0. pada tahun 2014. Blockchain digunakan sebagai bahasa pemrograman dalam melakukan transaksi seperti membuat transaksi lebih mudah bagi pengguna untuk mencatat. Menggunakan kontrak pintar dengan proses sistem otomatis dapat mengeluarkan tanda terima atau faktur pembayaran antara pihak yang berkepentingan dengan berbagi keuntungan pemegang saham dengan kontrak pintar tanpa pihak ketiga. Blockchain adalah buku besar dengan catatan data yang diproses komputer yang tidak memiliki satu entitas (keberadaan) yang blok datanya memiliki keamanan yang terikat bersama dengan prinsip kriptografi. Blockchain memiliki jaringan yang dalam prosesnya tidak diotorisasi oleh pusat kendali sebagai (demokratisasi) dalam bentuk catatan.



Gambar 2.1. Sejarah Blockchain

Teknologi Blockchain menawarkan sebuah paradigma baru bagi pelaku bisnis maupun individu dalam berinteraksi dan bertransaksi. Dimana hal tersebut dapat berdampak pada terjadinya transformasi dalam bisnis dan kondisi sosial masyarakat.

Blockchain adalah sistem penyimpanan informasi pada jaringan network terdistribusi yang masing-masing disebut node (Christidis, 2016). Setiap node mempunyai data yg sama dan sistem berjalan sendiri dan tidak mempunyai pusat pengontrolan terpusat. Blockchain sama dengan buku besar akutansi yang disimpan di publik yang didalamnya terdapat list transaksi antara berbagai pihak yang sudah ter eksekusi. List transaksi tersebut disegel dengan fungsi Time stamp Crytography dan dikunci, sehingga data transaksi kekal, tidak bisa dirubah, dihapus dan dikembalikan. Kerangka kerja blockchain dapat didefinisikan sebagai solusi perangkat lunak yang menyederhanakan pengembangan dan penyebaran aplikasi blockchain dengan sedikit penyesuaian. (Quasim, et al., 2020). Adapuan tantangan dalam aplikasi blockchain dapat dilihat pada gambar 2.2.



Gambar 2.2 Kompleksitas Blockchain

Definisi Kerangka kerja blockchain adalah solusi perangkat lunak yang menyederhanakan pengembangan dan penyebaran aplikasi blockchain dengan sedikit penyesuaian. (Quasim, et al., 2020)

## 2.2.2 Kerangka Blockchain

Kerangka kerja blockchain berisi infrastruktur dan perpustakaan untuk mengembangkan aplikasi. Infrastruktur jaringan atau infrastruktur sederhana terdiri dari node dan perangkat lunak yang berjalan di atasnya. Node dapat berupa mesin fisik, mesin virtual, atau wadah. Perangkat lunak yang menyediakan fitur dan kemampuan seperti identitas pengguna, detail transaksi, protokol konsensus, juga mengontrol manajemen identitas untuk blockchain. Aplikasi ini terdiri dari kode yang berjalan di dalam infrastruktur yang dikenal sebagai kontrak pintar secara umum. Aplikasi klien berinteraksi dengan infrastruktur. Yang terakhir berfungsi sebagai antarmuka atau titik akses dari dunia luar. Kerangka kerja blockchain yang baik akan memungkinkan pengembangan aplikasi di luar penyebaran jaringan yang sebenarnya. (Quasim, et al., 2020)

Pemilihan kerangka kerja blockchain perusahaan adalah urusan yang sedikit rumit, karena kerangka kerja tertentu tidak menyediakan semua fitur. Tantangan utama dalam kerangka kerja blockchain apa pun adalah kekuatan pemrosesan, penyimpanan, dan skalabilitas. Para pemangku kepentingan harus sangat berhati-hati tentang berbagai faktor sebelum, selama, dan setelah implementasi blockchain di perusahaan.

Kriteria untuk menentukan kerangka blockchain adalah:

- Lisensi: Jenis lisensi yaitu gratis atau berbayar dan fitur yang diberikan
- Support model: dukungan kerangka kerja, pemakaian jangka panjang, popularitas kerangka
- Aktivitas: Fasiltas untuk meningkatkan layanan (upgrade support)
- Road map: visi dan peta jalan dari kerangka
- Keumudahan dalam penggunnaan: dalam skala besar dan intuisi
- Reliable Backing: adanya komunitas yang mendukung seperti Open source community atau corporate community

Lima fitur utama dalam blockchain di luar teknologi saat ini adalah (Rahardja, et al., 2019)

- 1. Kedaulatan diri: Pengguna dapat memegang kendali sebagai administrator untuk mengelola profil pendidikan mereka. Dalam konteks pendidikan, istilah ini menjadi sinonim dengan memberdayakan peserta didik individu untuk memelihara dan mengelola rincian kredensial mereka, tanpa perlu memanggil otoritas dalam institusi sebagai bentuk perantara yang terpercaya. Siswa atau anggota staf akademik memperoleh otoritas diri yang signifikan atas cara data dan identitas pribadi dibagikan secara online. Mereka dapat memilih untuk mengeluarkan sebagian atau seluruhnya sesuai keinginan – tanpa perlu terus menerus meminta persetujuan pihak ketiga untuk memvalidasi identitas data.
- 2. Kepercayaan: Organisasi memiliki kepercayaan yang cukup dalam validitas dari setiap transaksi pendidikan. Di dunia digital, kepercayaan bergantung pada banyak aktor, untuk bertindak dengan itikad baik. Kepercayaan sering diberikan dalam jangka waktu tertentu, dalam konteks dan aplikasi tertentu. Mempertahankan kepercayaan selalu merupakan tantangan dan seringkali mahal; dan memakan waktu dalam ekonomi digital global

- ini. Buku besar publik yang terdesentralisasi, serta algoritme kriptografi yang ditawarkan dalam teknologi blockchain, menjanjikan peningkatan kepercayaan di antara para pemangku kepentingan. Blockchain menjamin bahwa transaksi yang disetujui dalam buku besar yang didistribusikan tidak dapat diubah setelah divalidasi.
- 3. Transparansi: Masing-masing pihak memiliki kemampuan untuk memverifikasi transaksi. Blockchains mengautentikasi peserta dengan informasi tentang asal-usul setiap aset dan melacak bagaimana kepemilikannya berubah dari waktu ke waktu transparansi ini ditautkan dalam blockchain dengan menggunakan pengenal publik. Transaksi Blockchain memecahkan kode dan melacak dokumen terkait dengan menggunakan pengenal publik ini. Karena setiap blok berisi kode hash tentang blok sebelumnya, blockchain menghadirkan alat yang tak terbantahkan untuk memverifikasi transparansi data transaksi yang ada selama periode tertentu. Oleh karena itu, buku besar bersama menyediakan satu tempat untuk menentukan penyelesaian transaksi dan kepemilikan aset
- 4. Kekekalan: Catatan seperti pendapatan kredit, setelah disimpan secara permanen, tidak dapat diubah. Kekekalan berhubungan dengan keamanan, pada saat yang sama mempertahankan sifat-sifat integritas, ketersediaan, dan kerahasiaan. Kekekalan juga memiliki karakteristik tangguh dan tidak dapat diubah. Data Blockchain tetap tidak terganggu karena replikasi terus-menerus di banyak lokasi berbeda. Kriptografi kunci publik dan pribadi menggunakan kode hash adalah bagian dari protokol blockchain yang mendasari dan keamanan transaksional. Kekekalan berarti bahwa sekali didirikan, dan itu tidak mungkin untuk mengubah catatan. Fitur ini, pada gilirannya, meningkatkan kepercayaan pada integritas transaksi dan hampir menghilangkan kemungkinan penipuan

5. Disintermediasi: transaksi dijalankan tanpa pihak mediasi atau otoritas pengendali. Dalam blockchain, perhitungan matematika dan algoritma menggantikan semua perantara yang diperlukan dalam suatu transaksi. Peserta dalam suatu jaringan distribusi melakukan transaksi dan pemindahan kepemilikan tanpa kehadiran perantara. Algoritme konsensus peer-to-peer merekam transaksi secara transparan tanpa mediator yang berpotensi mengurangi biaya, kerumitan, dan penundaan. Blockchain menjamin validitas catatan melintasi batas-batas institusional dan kemungkinan akan membantu pihak-pihak fokus pada cara baru untuk mengautentikasi transaksi konten dengan cara baru. Alih-alih mengandalkan platform cloud yang dioperasikan oleh Google atau Amazon, desentralisasi internet menempatkan kontrol yang lebih besar di tangan pengguna

## 2.3 Data Governance dalam Pendidikan Tinggi

Penggunaan tata kelola di pendidikan pernah dilakukan oleh (Jim, 2018) dengan metode empiris menganalisis konten web di 30 situs web, dimana menginisialisasi istilah digunakan terkait dengan tata kelola data. Penelitian tersebut menghasilkan sebagian besar universitas membuat unit tata kelola data baru dengan label yang berbeda (misalnya tata kelola data, penelitian institusional, atau manajemen/analisis data), sementara beberapa universitas memperluas tata kelola TI atau tata kelola informasi menjadi tata kelola data, temuan ini menjelaskan potensi arah pengembangan inisiatif tata kelola data di pendidikan tinggi.

Penelitian lain terkait data governance di perguruan tinggi adalah (Elouazizi, 2014), dia mengidentifikasi tiga tantangan umum mendasar yang melintasi model tata kelola data analitik pembelajaran, yaitu, kepemilikan set data analitik pembelajaran, interpretasi data, dan pengambilan keputusan

berdasarkan data. Hal ini juga mengusulkan serangkaian persyaratan tingkat tinggi yang diperlukan untuk memodelkan tata kelola data untuk analitik pembelajaran. Tata kelola data analitik pembelajaran tidak dapat dimodelkan secara terpisah dari tata kelola TI dan tata kelola kelembagaan. Tata kelola dalam konteks pendidikan tinggi didefinisikan sebagai "proses untuk mendistribusikan otoritas, kekuasaan, dan pengaruh untuk keputusan akademik di antara konstituen kampus". Definisi manajemen dan tata kelola data umum ini menyatu pada kebutuhan untuk mendefinisikan entitas (manusia dan sistem) yang memasok data, entitas yang memasukkan data, yang memproses data, yang mengeluarkan data, dan yang mengonsumsi data. Tata kelola data analitik pembelajaran yang dirancang dengan cermat, inisiatif analitik pembelajaran dapat gagal menjalankan fungsinya untuk bisa menjelaskan siapa yang memiliki data analitik pembelajaran fisik, siapa yang memiliki interpretasi data analitik pembelajaran, dan siapa yang memiliki pengambilan keputusan berdasarkan data analitik pembelajaran.

## 2.4 Penerapan Blockchain pada Pendidikan Tinggi

Berbagai aplikasi blockchain telah dikembangkan untuk tujuan pendidikan, salah satunya penelitian yang dilakukan oleh (Alammary, et al., 2019), yaitu mengklasifikasikan ke dalam dua belas kategori: manajemen sertifikat, kompetensi dan manajemen hasil belajar, mengevaluasi kemampuan profesional siswa, melindungi objek pembelajaran, mengamankan lingkungan belajar kolaboratif, transfer biaya dan kredit, memperoleh persetujuan perwalian secara digital, manajemen kompetisi, manajemen hak cipta, meningkatkan interaksi siswa dalam e-learn ing, tinjauan ujian, dan mendukung pembelajaran seumur hidup. Dan menuimpulkan manfaat dari penerapannya yaitu:

#### 1. Keamanan

Penerapan Blockchain dapat mengidentifikasi keamanan sebagai manfaat penting yang meliputi perlindungan data, privasi, dan integritas.

#### 2. Kontrol

Manfaat penting kedua dari memanfaatkan blockchain dalam pendidikan adalah memberikan kontrol yang lebih baik tentang bagaimana data siswa diakses dan oleh siapa

- 3. Akuntabilitas dan transparansi
- Meningkatkan kepercayaan

Blockchain dapat membangun kepercayaan di antara semua pihak yang disertakan dan memudahkan komunikasi di antara mereka

5. Penurunan Biaya

Penggunaan blockchain dalam pendidikan adalah menurunkan biaya

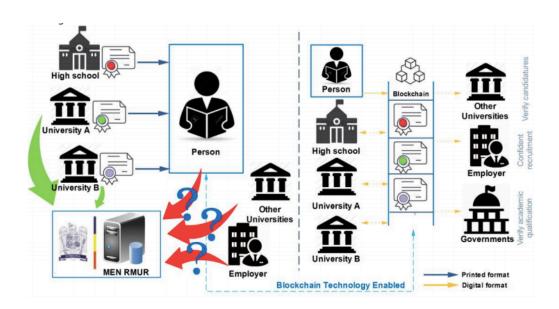
#### 6. Otentifikasi

Teknologi blockchain bisa sangat berguna dalam mengautentikasi identitas siswa serta sertifikat digital mereka.

- 7. 26 melaporkan bahwa teknologi blockchain dapat meningkatkan cara penilaian hasil belajar dan kinerja siswa
- 8. Meningkatkan efisiensi pertukaran data dan pengelolaan arsip
- 9. Meningkatkan interaktivitas pelajar dan interoperabilitas sistem.
- 10. Manfaat terakhir terkait dengan karir masa depan peserta didik. Satu artikel menekankan bahwa teknologi blockchain dapat sangat membantu dalam mendukung keputusan karir pelajar.

Penelitian blockchain dalam pendidikan lain mengidentifikasi tantangan mengenai pengakuan gelar dan diploma yang dikeluarkan oleh penyedia pendidikan asing, dengan mempertimbangkan bahaya pemalsuan gelar, dan membuat beberapa rekomendasi untuk melindungi dari dokumen palsu (Stefan Trines, 2017). Salah satu rekomendasi ini adalah sistem yang komprehensif dan tepercaya untuk merekam, menyimpan, dan mengambil informasi pendidikan, seperti, gelar, diploma, kredensial pendidikan dan pelatihan, dll. Sistem seperti itu akan berkontribusi untuk mencegah penipuan, dengan memastikan, misalnya, pengelolaan data pendidikan dan akses data ke pihak ketiga (misalnya universitas lain, perekrut atau pemberi

kerja), bahkan dari negara yang berbeda. Namun, "sistem penyimpanan dan manajemen data terpusat rentan terhadap peretasan, penyusupan, dan pelanggaran". Sebagai gantinya, teknologi kepercayaan terdistribusi, memastikan skalabilitas, privasi, dan keandalan, seperti blockchain, dapat dipertimbangkan. Dengan demikian, model berbasis blockchain dapat digunakan untuk mengelola data pendidikan dari berbagai penyedia layanan pendidikan. Model ini akan memungkinkan penyedia pendidikan untuk menyimpan dan mengelola data secara efisien, sekaligus memastikan integritas dan keamanan data. Juga, akses data dengan izin dapat diaktifkan. Universitas dan pemerintah dapat menjadi penjaga kolektif dari jaringan blockchain. Tetapi hanya universitas yang memiliki akses untuk membuat atau memperbarui data yang terkait dengan catatan gelar mahasiswa. Sebaliknya, kontrol berbagi data ini harus menjadi milik mahasiswa/lulusan, tanpa memerlukan izin dari entitas resmi (universitas, pemerintah). Sistem ini juga harus memenuhi persyaratan jaminan kualitas, seperti gambar satu yang memberikan penjelasan konsep perbedaan konvensional dan menggunakan technologi blockchain.



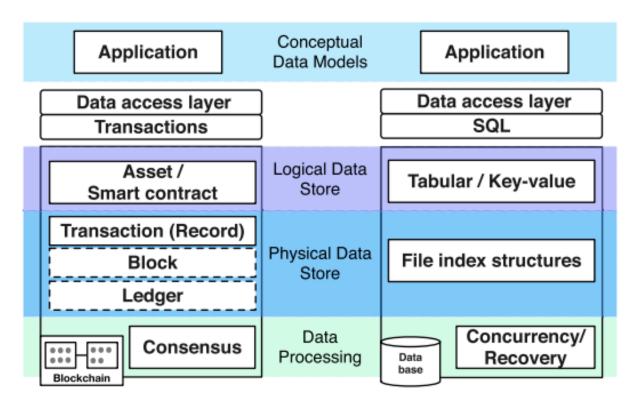
Gambar 2.3 Perbandigan saat ini dan usulan blockchain sumber : (C. Turcu, 2019)

## 2.5 Penerapan blockchain pada tata kelola

Blockchain dapat menyediakan platform penyimpanan data yang tepercaya dan netral untuk sistem perangkat lunak besar yang menggunakan blockchain sebagai komponennya. Kepercayaan dan netralitas berasal dari properti berikut, yang dihasilkan dari desain unik dari struktur buku besar, jaringan, protokol konsensus, dan mekanisme kriptografi yang digunakannya:

- Transparansi Data yang disimpan di blockchain dapat diakses oleh semua peserta dalam jaringan blockchain. Dengan demikian, data pada blockchain publik dapat dilihat oleh semua orang di Internet.
- Kekekalan Karena proses konsensus terdistribusi, setelah data ditambahkan ke blockchain, mereka tidak dapat diubah atau dihapus. Namun, kekekalan mungkin probabilistik untuk blockchain yang menggunakan protokol konsensus tertentu. Semua transaksi di jaringan blockchain disimpan sebagai catatan yang tidak dapat diubah. Catatan yang tidak dapat diubah ini menjadi jejak audit publik untuk tujuan pengaturan.
- Konsistensi Konsensus terdistribusi dan kekekalan memastikan semua data yang berkomitmen terlihat oleh semua manipulasi data di masa depan yang menetapkan satu kebenaran di seluruh jaringan blockchain.
- Hak yang sama Karena disintermediasi, setiap peserta jaringan memiliki hak yang sama untuk memanipulasi dan mengakses blockchain. Dengan protokol konsensus yang berbeda, hak-hak ini dapat ditimbang oleh kekuatan komputasi atau saham yang dimiliki oleh peserta.
- Ketersediaan Setiap peserta dalam jaringan blockchain dapat meng-host replika penuh dari data blockchain. Oleh karena itu, dari perspektif sistem, data tersedia selama setidaknya satu node berada di jaringan blockchain. (Paik, et al., 2019)

## 2.5.1 Arsitektur Blockchain sebagai penyimpan Data



GAmbar 1 Arsitektur Aplikasi Blockchain vs Basis Data (Paik, et al., 2019)

Arsitektur konseptual dari sistem perangkat lunak, merinci blockchain sebagai lapisan penyimpanan datanya. Di sebelah kanan, menunjukkan database konvensional untuk menyoroti interpretasi tentang bagaimana penyimpanan data blockchain dapat dijelaskan dari pandangan konvensional arsitektur aplikasi yang didukung database.

## 1. Lapisan data Logis

Mengkonkretkan model konseptual data ke bentuk material seperti tabel relasional sehingga aplikasi dapat berinteraksi dengan penyimpanan data (misalnya, mengeluarkan kueri ke basis data). Ini adalah area pemrograman yang terdefinisi dengan baik dalam aplikasi database konvensional, sedangkan model logis" berbasis blockchain trdiri 2 lapisan yaitu aset dan *smart contract* (perjanjian antar node). Aset dalam hal ini adalah cryptocurrency dan aset tradisional seperti saham, dimana blockchain melacak

kepemilikannya. Sedangkan smart contract adalah satu set instruksi yang dapat dieksekusi yang diaktifkan sebagai respons terhadap pesan. Saat dijalankan, instruksi ini dapat mengubah aset dan menghasilkan pesan baru.

Untuk konvensional mengakses datanya menggunakan kata kunci yang unik (primary key maupun foreign key), diagram kelas UML diadopsi untuk memodelkan kontrak pintar karena bahasa kontrak cenderung mengikuti paradigma berorientasi objek. Dalam hal memperluas bahasa pemodelan yang ada untuk blockchain, alat teknik berbasis mode salah satunya adalah BPMN (Business Process Model Notation) untuk memodelkan *smart contract* sebagai penyimpanan data, serta proses bisnis itu sendiri sebagai satu set *smart contract*.

- 2. Pandangan konvensional dari penyimpanan data fisik akan melibatkan pemahaman struktur indeks yang berbeda (misalnya, Btree dan tabel Hash) yang sangat dioptimalkan untuk mencari dan mengambil item data. Di bagian ini, kami memeriksa dalam bentuk fisik apa data blockchain diwakili dan implikasinya pada membaca dan menulis
- 3. LAPISAN AKSES DATA Di bagian ini, kami memeriksa akses APIlevel ke penyimpanan data. Seperti yang digambarkan pada Gambar.1, antara aplikasi dan penyimpanan data, mekanisme akses data konvensional biasanya membungkus pernyataan SQL (Structured Query Language) untuk mengeluarkan operasi baca/tulis data, dan praktik pengelolaan operator CRUD (Buat, Baca, Perbarui, dan Hapus) sudah mapan.

## BAB 3 METODE PENELITIAN

Bab ini menyajikan desain yang digunakan dalam penelitian ini. Desain penelitian adalah rencana umum bagaimana penelitian akan dilakukan untuk menjawab pertanyaan dan pernyataan dalam penelitian. Hal ini menentukan sumber dari mana data akan dikumpulkan dan bagaimana mengumpulkan dan menganalisis data ini. Selanjutnya membahas masalah etika dan beberapa kendala yang dapat ditemui peneliti. Ini menunjukkan bahwa peneliti telah memikirkan elemen-elemen desain penelitian tertentu (Saunders, Lewis, & Thornhill, 2011).

Pada bab ini akan dibahas mengenai filosofi keilmuan dari data, informasi dan pengetahuan yang akan memberikan pandangan utama saat melakukan penelitian. Selanjutnya akan dijelaskan pendekatan yang digunakan penelitian dalam pengumpulan data, menganalisis data yang digunakan serta etika lain yang akan dipatuhi terutama terkair kerahasiaan data yang digunakan. Jadi metodologi penelitian memberikan gambaran jelas mengenai strategi penelirian, pengambilan data, pengumpulan, pengolahan dan analiisi dan serta keterbatan penelitian.

#### 3.1 Filosofi Keilmuan

Pengkajian ilmiah (penelitian) menurut aliran positivistik banyak dianut peneliti ilmu komputer merupakan upaya sistematis, investigatif, objektif, logis, hati-hati dan terencana dengan selalu berusaha mencari kebenaran. Penelitian dengan pendekatan positivistik adalah memiliki karakteristik: analitik, nomotetik, dedikatif, laboratorik, pembuktian dengan logika, kebenaran universal, dan bersifat bebas nilainya. (Jazi Eko Istiyanto, 2009).

## 3.2. Skema Penelitian

Untuk menyelesaikan penelitian dirancang kerangka pikir yang menggambarkan langkah-langkah yang harus ditempuh, dapat dilihat penjelasan dan urutannya dalam gambar 3.1

## Data Governance and Stewardship

Definition: The exercise of authority, control, and shared decision-making (planning, monitoring, and enforcement) over the management of data assets.

#### Goals:

- I. Enable an organization to manage its data as an asset.
- 2. Define, approve, communicate, and implement principles, policies, procedures, metrics, tools, and responsibilities for data management.
- nitor and guide policy compliance, data usage, and management activities
  Business

## Drivers

#### Inputs:

- Business Strategies & Goals
- IT Strategies & Goals
- Data Management and Data Strategies
- Organization Policies & Standards
- **Business Culture** Assessment
- Data Maturity Assessment
- IT Practices
- Regulatory Requirements

#### Suppliers:

- **Business Executives**
- Data Stewards
- Data Owners
- Subject Matter Experts
- Maturity Assessors
- Regulators
- Enterprise Architects

#### Activities:

- I. Define Data Governance for the
  - Organization (P)
  - I.Develop Data Governance Strategy
  - 2. Perform Readiness Assessment
  - 3. Perform Discovery and Business Alignment
  - 4. Develop Organizational Touchpoints
- 2. Define the Data Governance Strategy (P)
  - I. Define the Data Governance Operating Framework
  - 2. Develop Goals, Principles, and Policies
  - 3. Underwrite Data Management Projects
  - 4. Engage Change Management
  - 5. Engage in Issue Management
  - 6. Assess Regulatory Compliance Requirements
- 3. Implement Data Governance (O)
  - I. Sponsor Data Standards and Procedures
  - 2. Develop a Business Glossary 3. Co-ordinate with Architecture Groups
  - 4. Sponsor Data Asset Valuation
- 4. Embed Data Governance (C,O)

- Stewards
- Coordinating Data
- **Business Data Stewards**
- Data Governance Bodies \*

### Deliverables:

- Data Governance Strategy
- Data Strategy
- Business / Data Governance Strategy Roadmap
- Data Principles, Data Governance Policies, Processes
- Operating Framework
- Roadmap and Implementation Strategy
- Operations Plan
- **Business Glossary**
- Data Governance Scorecard
- Data Governance Website
- Communications Plan
- Recognized Data Value
- Maturing Data Management Practices

#### Participants:

- Steering Committees
  - Compliance Team DM Executives CIO Change Managers
- CDO / Chief Data
- Executive Data Stewards
- Stewards
- Governance Bodies
  - Audic Data Professionals

#### Consumers:

- Data Governance Bodies
- Project Managers
- Compliance Team
- DM Communities of Interest DM Team
- **Business Management**
- Architecture Groups Partner Organizations

## Technical Drivers

Enterprise Data

Project Management

Architects

Office

## Techniques:

- Concise Messaging
- Contact List
- Logo

#### Tools

- **Business Glossary Tools** Workflow Tools
- **Document Management Tools**
- Data Governance Scorecards

#### Metrics

- Compliance to regulatory and internal data policies.
- Value
- Effectiveness
- Sustainability

(P) Planning, (C) Control, (D) Development, (O) Operations

Gambar 3.1 Kerangka Perancangan Tata Kelola Sumber (DAMA, 2017)

## 3.2.1 Mendefinisikan Tata Kelola Data untuk Organisasi

Upaya Tata Kelola Data harus mendukung strategi dan tujuan bisnis. Strategi dan sasaran bisnis organisasi menginformasikan strategi data perusahaan dan bagaimana tata kelola data dan aktivitas manajemen data perlu dioperasionalkan dalam organisasi.

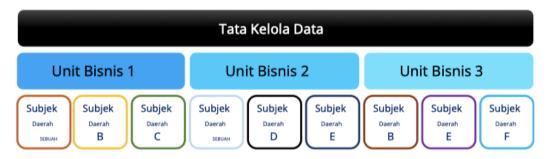
Tata kelola data memungkinkan tanggung jawab bersama untuk keputusan terkait data. Kegiatan tata kelola data melintasi batasbatas organisasi dan sistem untuk mendukung tampilan data yang terintegrasi. Tata kelola data yang sukses membutuhkan pemahaman yang jelas tentang apa yang diatur dan siapa yang diatur, serta siapa yang mengatur.3.3. Proses Transformasi Warna

Uraian lebih detil tentang proses trasformasi warna, ruang warna yang digunakan, algoritma trasnformasinya, contoh data dan hasil transformasinya, berikan uraian analisis terhadap hasil tersebut.

 Setiap univeritas merupakan node, dimana masing-masing node mengajukan beberapa kesepatan yang diturunkan dalam fungsional requirement

#### 3.2.2 Mengidentikasi fungsional Requirement

Berdasarkan kesepakatan fungsional requirement akan diusulkan smart contract



Gambar 3.2 Usulan Kelompok Funsional Requirement

Penilaian yang menggambarkan keadaan saat ini dari kemampuan manajemen informasi organisasi, kematangan, dan efektivitas sangat penting untuk merencanakan program unit bisnis. Karena dapat digunakan

untuk mengukur efektivitas program, penilaian juga berharga dalam mengelola dan mempertahankan program unit binis.

## Penilaian khas meliputi:

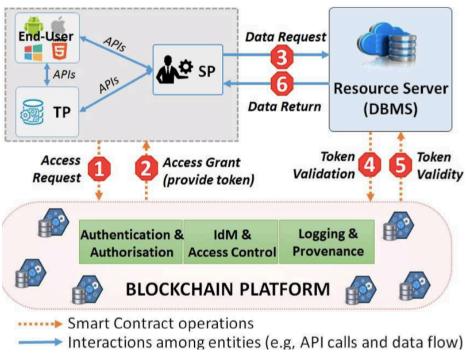
Kematangan pengelolaan data: Memahami apa yang dilakukan organisasi dengan data; mengukur kemampuan dan kapasitas manajemen datanya saat ini. Fokusnya adalah pada kesan yang dimiliki personel bisnis tentang seberapa baik perusahaan mengelola data dan menggunakan data untuk keuntungannya, serta pada kriteria objektif, seperti penggunaan alat, tingkat pelaporan, dll.

Kesiapan kolaboratif: Penilaian ini mencirikan kemampuan organisasi untuk berkolaborasi dalam pengelolaan dan penggunaan data. Karena penatalayanan menurut definisi melintasi area fungsional, itu bersifat kolaboratif. Jika sebuah organisasi tidak tahu bagaimana berkolaborasi, budaya akan menjadi hambatan bagi penatalayanan. Jangan pernah berasumsi bahwa sebuah organisasi tahu bagaimana berkolaborasi. Ketika dilakukan bersama dengan kapasitas perubahan, penilaian ini menawarkan wawasan tentang kapasitas budaya untuk melaksanakan Ditjen.

Penyelarasan bisnis: Terkadang disertakan dengan kapasitas perubahan, penilaian keselarasan bisnis memeriksa seberapa baik organisasi menyelaraskan penggunaan data dengan strategi bisnis. Seringkali mengejutkan untuk mengetahui bagaimana aktivitas terkait data ad hoc dapat terjadi.

## 3.2.3 Membuat kerangka lapisan data logis

Dalam tahap ini setelah setiap node mnyepakati proses bisnis yang akan dipakai bersama dalam aplikasi blockchain, menetapkan skema pada lapisan data logis. Hasilnya ada bagaimana kerangka komunikasi dijelaskan dalam gambar 3.3.



Gambar 3.3 Kerangka Blockchain layer 3 (Nguyen Binh Truong, 2019)

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Abraham, R. & Schneider, J. &. v. B. J., 2019. Data governance: A conceptual framework, structured review, and research agenda. *International Journal of Information Management*, Volume 49.
- Quasim, M. T., Khan, M. A., Algarni, F. & Alharthy, A. &. A. G. M. M., 2020. Blockchain Frameworks. *Studies in Big Data*, pp. 75-89.
- Christidis, K. &. D. M., 2016. Blockchains and Smart Contracts for the Internet of Things. *IEEE Acces*, pp. 2292-2303.
- Paik, H.-Y., Xu, X., Bandara, H. M. N. D. & Lee, S. U. & L. S. K., 2019. Analysis of Data Management in Blockchain-Based Systems: From Architecture to Governance. *IEEE Access*, pp. 186091-186107.
- Talend, 2016. The Definitive Guide to Data Governance. [Online]

  Available at: <a href="https://www.talend.com/resources/definitive-guide-data-governance/?utm\_source=google&utm\_medium=cpc&utm\_campaign=t\_alend\_ga\_apac\_asean\_en\_dg\_search\_generic\_data\_governance&utm\_t\_erm=data%20governance%20tool&utm\_content=data\_governance&ma\_tchtype=b&device=c&placement=&network=g&creative=532034095348\_&adgroupid=102802308460&campaignid=10205127319&gclid=CjwKCAj\_wglSlBhBfEiwALE19SQfMtAQYEJc-PvqPHVjgxSPppZVJwXOEH\_jKCRl6vKqxwd3i8ShclBoC-HsQAvD\_BwE</a>
- Niemi, E., 2016. Working Paper: Designing a Data Governance Framework. s.l., https://www.mn.uio.no/.
- Bhuriya, A. S. &. D., 2019. Literature Review of Blockchain Technology. *IJRAR-International Journal of Research and Analytical Reviews*, 6(1).
- Wang, H. C. K. &. X. D., 2016. A maturity model for blockchain adoption. Financial Innovation. 2(1), pp. 1-5.
- DAMA, 2017. *DATA MANAGEMENT BODY OF KNOWLEDGE SECOND EDITION*. s.l.:Technics Publications.
- U. Rahardja, T. N. A. K. a. R. I., 2019. *Ltai Berbasis Teknologi Blockchain Untuk meningkatkan Alexa Rank*. s.l., s.n., p. 373–380.
- Irvani, A. I. & Warliani, R. &. A. R. R., 2020. Pelatihan Pemanfaatan Teknologi Informasi Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal PkM MIFTEK,* Volume 1, pp. 29-41.
- Lam, T. Y. &. D. B., 2020. A blockchain-enabled e-learning platform Interactive Learning Environments. *Informa*, pp. 1-23.
- Akyildirim, E., Corbet, S. & Sensoy, A. &. Y. L., 2020. The impact of blockchain related name changes on corporate performance. *Journal of Corporate Finance*, p. 65.
- C. Turcu, C. T. d. I. C., 2019. arxiv.org. [Online]
  Available at: <a href="https://arxiv.org/abs/1903.09300">https://arxiv.org/abs/1903.09300</a>

- Cristina Turcu, C. T. I. C., 2018. *Blockchain and its Potential in Education*. s.l., arXiv.org .
- Rahardja, U., Hidayanto, A. N. & Hariguna, T. &. A. Q., 2019. *Design Framework on Tertiary Education System in Indonesia Using Blockchain Technology*. s.l., IEEE.
- Jim, C. K. &. C. H.-C., 2018. *The current state of data governance in higher education.* s.l., Wiley, pp. 198-206.
- Elouazizi, N., 2014. Critical Factors in Data Governance for Learning Analytics. Journal Of Learning Analytics, Volume 1, pp. 211-222.
- Alammary, A., Alhazmi, S. & Almasri, M. &. G. S., 2019. Blockchain-Based Applications in Education: A Systematic Review. *Applied Sciences*, Volume 9.
- Stefan Trines, R. E. W., 2017. Academic Fraud, Corruption, and Implications for Credential Assessment. [Online]

  Available at: <a href="https://wenr.wes.org/2017/12/academic-fraud-corruption-and-implications-for-credential-assessment">https://wenr.wes.org/2017/12/academic-fraud-corruption-and-implications-for-credential-assessment</a>
- Nguyen Binh Truong, K. S. G. M. L. a. Y. G. F., 2019. GDPR-Compliant Personal Data Management: A Blockchain-based Solution. *TRANSACTION ON INFORMATION FORENSICS AND SECURITY*.