



## **PLATAFORMA INFORMATIVA DA ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ARIANO VILAR SUASSUNA**

### **Autor(es):**

Orientador: Cleverton Anderson Duarte Silva  
João Guilherme Queiroz do Nascimento  
Maria Ana Ribeiro de Almeida  
Maria Cecília Pessoa do Nascimento  
Maycon Wesley da Silva

### **RESUMO**

Contexto: Embora as redes sociais de uma instituição de ensino sejam de suma importância para a divulgação de informações internas entre pais e alunos, não é isso que vemos ser bem praticado na Escola Técnica Estadual Ariano Vilar Suassuna, onde os alunos ou futuros alunos não têm algumas informações básicas e importantes da Escola. Objetivo: Repassar com mais clareza, melhor alcance e divulgação as notícias e editais da instituição, juntamente com seus cursos ofertados e suas grades curriculares. Método: Realizamos uma pesquisa qualitativa, onde procuramos saber informações e experiências pessoais dos alunos, assim, agrupando pontos para uma melhoria. Resultados: Termos um ambiente interativo entre veteranos e novatos para que possam trocar experiências. Também que possamos manter os alunos satisfeitos e informados sobre a Escola e a importância de saber o que está cursando, evitando possíveis desistências. Conclusões: A escola Técnica Estadual Ariano Vilar Suassuna poderia usar um local virtual que fosse uma fonte de informação para a mesma, e que possivelmente, causaria uma melhoria na comunicação e na interação entre alunos. Consequentemente, tendo foco também em diminuir os casos de alunos que desistem por entrarem sem uma informação clara do curso que o mesmo escolheu.

**Palavras-chaves**: Tecnologia; Informação; Ensino.

## 1 INTRODUÇÃO

Atualmente, é comum nos depararmos com estudantes desconexos em relação ao funcionamento da instituição de ensino que estão inseridos. Com esse cenário em mente, compor um ambiente virtual informativo para o auxílio deles é indispensável para a sua habituação na rede de ensino tanto para aqueles que já estão como para aqueles que pretendem entrar.

Ainda nesse contexto educacional, observamos um descompasso em relação ao ritmo acelerado das inovações tecnológicas e as mudanças que ocorrem na escola (HERNANDES, 2018). Dessa forma, podemos vislumbrar a adaptação escolar entre a evolução das tecnologias e o uso de novos ambientes virtuais que proporcionem ao estudante uma base de adaptação através de informes já disponibilizados pela instituição.

A Base Nacional Comum Curricular é um documento normativo que define aprendizagens essenciais que o estudante deve desenvolver. Uma das competências destacadas no documento é:

Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva. (BRASIL, 2018, p.9)

Por conseguinte, é de fundamental importância o uso de tecnologias visando integrar o aluno no universo digital e o desenvolvimento de plataformas de caráter informativo. Em adição, o uso de ferramentas digitais no âmbito escolar se torna de fácil aplicação, tendo em vista que o público alvo são adolescentes, que em sua maioria, têm a tecnologia como algo cotidiano pois cresceram com a presença desses recursos.

Dito isso, é perceptível que na Escola Técnica Estadual Ariano Vilar Suassuna, Garanhuns PE, existe a falta recorrente de informações dos cursos ofertados aos novatos dessa instituição, frequentemente estudantes ingressam sem uma base de conhecimento do curso que escolheu na hora de sua inscrição, causando conflitos e até desistências.

Sendo assim, esse projeto visa ajudar aqueles que querem entrar, tanto aqueles que já estudam na instituição, promovendo um ambiente informativo e interativo esclarecedor sobre a escola e seus cursos técnicos ofertados.

### **1.1 Objetivo geral**

- Divulgar informações e orientações sobre cursos da Escola Técnica Estadual Ariano Vilar Suassuna, Garanhuns PE.

### **1. 2 Objetivos específicos**

- Informar do que tratam os cursos de Desenvolvimentos de Sistemas e Logística;
- Aprimorar a divulgação das notícias e avisos da Escola;
- Disponibilizar conteúdo de apoio aos alunos que pretendem ingressar na instituição.

### **1.3 Justificativa**

A existência da pesquisa vem a favor de criarmos um ambiente virtual interativo que irá suprir a necessidade de informação que os alunos ingressantes da Escola Técnica Estadual Ariano Vilar Suassuna possuem. Com acesso a diversos conteúdos atualizados e a liberdade de poder tirar suas dúvidas sobre algumas temáticas da escola, depois de ingressado, podendo ele ter mais acesso a plataforma e mais conteúdos didáticos.

A solução para o problema da falta de transparência na divulgação, é fundamental para a área da comunicação entre gerência e ingressantes. A pesquisa/projeto promove a melhora nas dinâmicas comunicativas da instituição, estabelecendo os critérios básicos de clareza na informação e apoio aos novatos.

Levando em conta a atual maneira de informar tais projetos, editais e informações, a pesquisa enfatiza o desenvolvimento de soluções práticas e dinâmicas para facilitar esse processo.

Desta forma, esperamos contribuir com o projeto/tema de forma que possamos sanar qualquer dúvida mediante a instituição, seus cursos ofertados e experiência dos

alunos veteranos. Privilegiando sempre o futuro aluno ingressante, para que possam ter conhecimento do que ele irá experienciar.

## **2 DESENVOLVIMENTO**

Este capítulo apresenta os procedimentos metodológicos adotados para o desenvolvimento da pesquisa, que são classificados quanto aos objetivos, procedimentos técnicos e a forma de abordagem.

### **2.1 Método**

Nesse projeto, foram utilizados como base noções resultantes do convívio diário na instituição de ensino, agrupando pontos que poderiam melhorar. Ao excluir alguns pontos e ter um objeto de estudo centralizado, ficou evidente a abordagem qualitativa do projeto, ou seja, uma abordagem focada nas informações e nas experiências de alunos da escola.

### **2.2 Ferramentas/tecnologia**

Para a edição do protótipo foi usado o Picsart<sup>1</sup>, um aplicativo feito em 2012 por Hovhannes Avoyan e Artavazd Mehrabyan, sendo sua versão mais recente a 19.8.1 e o aplicativo Ibis Paint X<sup>2</sup> utilizado para ilustração, que foi lançado em 2011 pelo desenvolvedor Ibis mobile inc e tendo como versão a 9.4.1

### **2.3 O projeto**

A plataforma informativa vai ser desenvolvida usando o Google Site, que está incluído no pacote gratuito do Google, ele serve para a criação de páginas na web, foi criado em 28 de fevereiro de 2008.

---

<sup>1</sup> <https://picsart.com/pt>

<sup>2</sup> <https://ibispaint.com/?lang=pt>



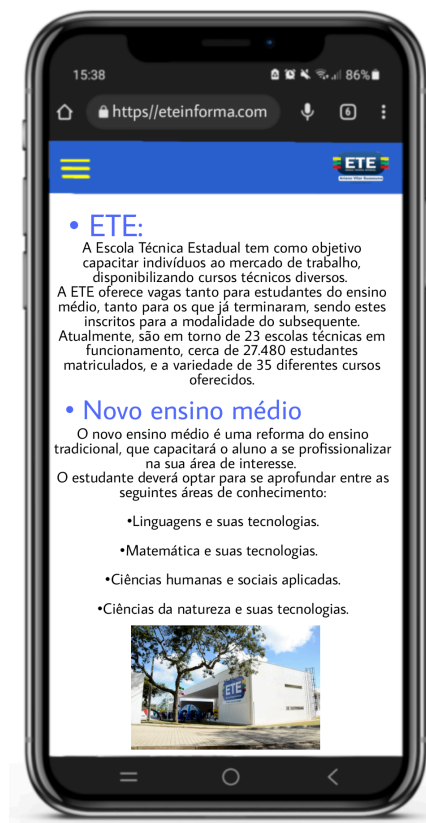
**Figura 1 - Tela inicial**

Nela podemos ver um breve resumo da proposta do site, sua interface e como ele irá ajudar os ingressantes.



**Figura 2 - Aba Menu**

Neste menu lateral, contará com um menu de acesso rápido abrangendo opções diversas, como: opiniões de alunos, o que é a ETE, informações sobre os cursos e editais da escola, como mostra a Figura 2.



**Figura 3 -** Aba informativa

Na Figura 3, incluirá a definição do que é uma escola técnica e como ela se diferencia das demais escolas, e também um breve indicativo do que é e como funciona o novo ensino médio.



**Figura 4 e figura 5 - Explicação sobre os cursos oferecidos**

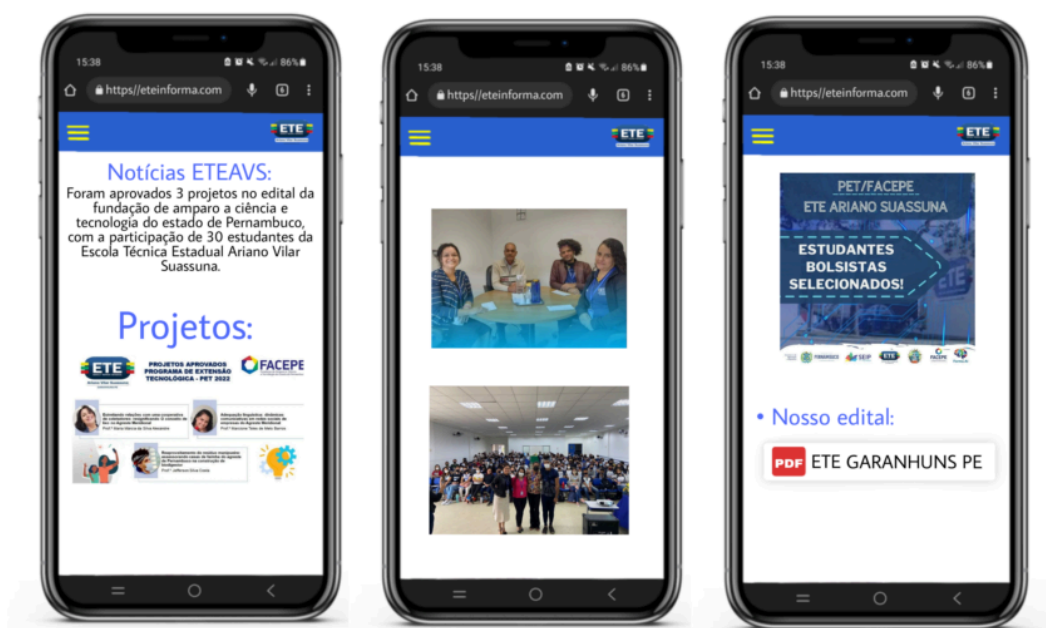
Ainda na Figura 4 e 5, explicará o que é e o que aborda cada curso, contados com os cursos de Desenvolvimentos de Sistemas e Logística, juntamente com suas grades curriculares.





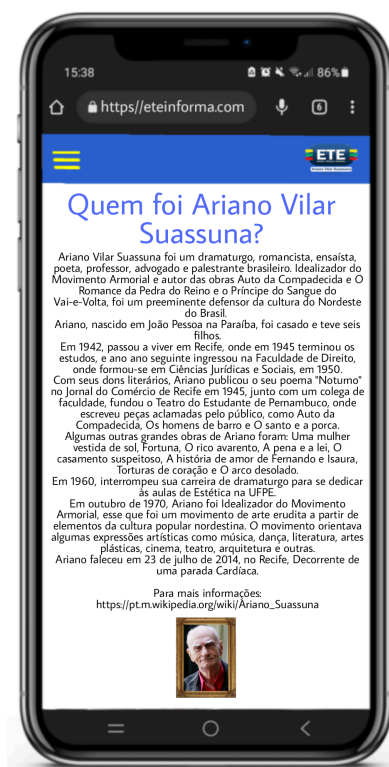
**Figura 6-** Aba de relatos estudantis dos alunos

Nesta Aba estão contidas as opiniões de alunos concluintes sobre a instituição, junto com as suas opiniões.



**Figura 7, figura 8 e figura 9-** Notícias, projetos e edital

Essa Aba será reservada somente para notícias e projetos da ETEAVS, assim como materiais de domínio público, como por exemplo, editais e lista de novos ingressantes.



**Figura 10-** História de Ariano Vilar Suassuna

Nessa última Aba, integrará curiosidades da escola, ensino e conhecimentos gerais, como por exemplo, Ariano Vilar Suassuna, seria contado quem foi e a história da personalidade que nomeia a escola.

### 3 RESULTADOS ESPERADOS

A partir do que foi feito nesta pesquisa, espera-se desenvolver uma forma mais viável de conhecimento e informação a respeito da Escola Técnica Estadual Ariano Vilar Suassuna. Elaborando um espaço interativo para os alunos veteranos e os novatos, onde poderiam entender mais sobre o local de ensino e trocar ideias e experiências, dito isso, é desejável que esses resultados destaquem a importância da compreensão dos estudantes acerca da escola e dos seus cursos oferecidos.

### 4 CONCLUSÃO

Este tópico só será concluído no final do módulo.

## REFERÊNCIAS

HERNANDES, R. M. R. **Da sala presencial à sua extensão no Moodle:** criação, participação e potencialidades no ambiente virtual. 2018. 205 f. Tese (Doutorado em Letras) – Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2018. Disponível em: <<https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8146/tde-21112018-103411/pt-br.php>>. Acesso em: 11 Jun. 2022.

BRASIL, Ministério da Educação. **Base nacional comum curricular.** Brasília: MEC/SEB. 2018. Disponível em: <<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/>>. Acesso em: 11 Jun. 2022.

## ANEXOS

Para a construção do protótipo foi feita uma entrevista com os alguns alunos veteranos da Escola Técnica Estadual Ariano Vilar Suassuna:

Nome, turma/curso:

3 respostas

João Pedro Miranda Gama 3ºB D.S.

Elder Bulhões Barros 3º A Logística

Carlos Eduardo Nunes Verissimo, 3º B logística

### Qual sua experiência, sua vivência na ETE?

3 respostas

É boa, aprendi muitas coisas, mas sinto que nós estudantes temos poucas oportunidades de aproveitar a escola, é sempre a mesma coisa, raramente temos algo diferente no nosso dia a dia, e acho que por ser uma escola integral técnica não deveria ser desse jeito.

A minha experiência até o momento é bastante produtiva, um lugar onde enfrentei muitos medos, tendo uma importância muito grande na minha evolução como pessoa.

Logo no primeiro ano, fiquei encantado pela escola, a estrutura e todos os futuros projetos faziam o olho brilhar. Era algo novo, tantas coisas iam acontecer, infelizmente veio a pandemia ainda no primeiro ano, fazendo aquele ano desmoronar. Foi um tempo conturbado, mas aos poucos a gente foi recuperando junto a escola, se adaptando ao novo ensino e não nos permitindo parar.

### Qual sua experiência com o curso?

3 respostas

Não muito boa, apesar de aprender muita coisa que outras pessoas não tem oportunidade em outras escolas, ainda acho que é muito pouco, a gente deveria ser preparado pra já sair e conseguir pelo menos ter uma base muito boa ou já conseguir trabalhar com a área, mas tudo que a gente teve nesses anos é uma piada, obviamente a pandemia colaborou com isso, mas por exemplo desde que eu entrei na escola nunca tive a minha grade técnica curricular completa pois sempre tem alguma matéria com falta de professor.

A minha experiência é incrível, adicionei uma gama muito grande de conhecimentos técnicos que vou levar para o resto da minha vida.

O curso técnico de logística para mim foi algo muito bom, aprendi a ver empresas como um todo, a enxergar esta com outros olhos. Aprendi sobre tributos, taxas, marketing, empreendedorismo, gestão de transportes, cadeia de suprimentos, sistemas da informação, administração, dentre outras inúmeras matérias muito interessantes.

## Como foi o seu período de adaptação na ETE?

3 respostas

Consegui me adaptar, mas a questão de organização não é muito boa por falta de tempo.

Os primeiros 3 meses foram bastante complexos , me deparei com demandas de conhecimento e responsabilidades que nunca tinha tido contato , porém depois desse período , o convívio ficou muito bom .

Logo no início foi realmente difícil, eu considero o primeiro ano o ano mais complicado do ensino médio. O 1º é o ano em que a gente está descobrindo o ensino médio, junto a ele uma nova escola, novas pessoas, e no meu caso uma nova cidade também, já que eu não sou de Garanhuns. A rotina era totalmente diferente da minha comum, as atividades frequentes, as dinâmicas abordadas pelos professores, era tudo novo. Mas no fim, mesmo online, consegui desenvolver um aprendizado. No segundo foi algo mais normal, foi implementado um rodízio de semanas na escola, com isso deu para manter o contato direto com os professores e a escola em si, tornando o aprendizado mais fácil que o 100% online. Considero o segundo ano o período mais fácil, já que não existe mais aquela preocupação de chegar numa escola nova, de estar no primeiro ano e tudo mais, e também não existe todo o medo e preocupação do 3º ano. Este ano, também um ano complicado, apesar de 100% presencial, com todas as normas de segurança, o 3º ano por si traz o terror e a preocupação dos vestibulares, com eles a pressão e o medo do tempo, tornam-se frequentes. Ainda estou nessa fase, a fase 3 do ensino médio, mas junto a ela o aprendizado é muito válido, a escola ajuda nesses pontos, ela busca nos desenvolver para, enfim, superar as dificuldades e aprender, para dessa forma enfrentar as provas externas.

## Você conseguiu criar uma rotina para se adaptar a ETE?

3 respostas

Não muito, não tenho uma rotina muito organizada.

Sim . A ETE se tornou praticamente a minha rotina . Requer bastante organização de tempo .

Sim e não, ao decorrer dos 3 anos eu me vi em rotinas distintas, no primeiro me encaixei e funcionou muito bem, eu conseguia me adotar aos horários das aulas online, conseguia fazer as atividades da plataforma e tudo mais. No segundo também a mesma rotina deu certo para mim. No terceiro eu ainda estou enfrentando algumas dificuldades, existe mais trabalho e mais compromisso, portanto ainda estou me adaptando a uma rotina.