

# 2019 배재대학교 자체평가보고서

2019. 12. 17.

# 〈목 차〉

I. 서 론 .....	4
1. 자체평가의 목적 .....	1
2. 자체평가의 내용 .....	1
3. 자체평가의 추진 체계 및 활용 .....	2
II. 대학개황 .....	4
1. 대학설립 목적 .....	5
2. 교육 목표 .....	5
3. 주요 연혁 .....	6
4. 행정 조직 및 기구 .....	7
5. 구성원 현황 .....	8
6. 시설 현황 .....	9
7. 재정 현황 .....	9
III. 평가 결과 .....	10
1. 교육 .....	11
가. 전임교원확보율 .....	11
나. 정원내 재학생충원율 .....	12
다. 중도탈락률 .....	13
라. 전임교원 강의담당비율 .....	14
마. 정원내 신입생충원율 .....	15
바. 강의비율의적정성 .....	16
2. 재정 .....	17
가. 학부장학금비율 .....	17
나. 교육비환원율 .....	18
다. 세입중기부금비율 .....	19
3. 사회진출 .....	20
가. 취업률 .....	20
4. 산학협력 .....	21
가. 산학협력단 운영수입액 .....	21
나. 캡스톤디자인 이수학생 비율 .....	22
다. 현장실습 이수학생 비율 .....	23
5. 국제화 .....	24
가. 학위과정등록 외국인학생비율 .....	24
나. 국내방문 외국인학생비율 .....	25
6. 연구 .....	26
가. 계열평균 교수 당 교외연구비 .....	26
나. 교수 1 인당 국내논문실적 .....	27
다. 교수 1 인당 국제학술지논문실적 .....	28
라. 전임교원 1 인당 특허출원 및 등록실적 .....	29
마. 전임교원 1 인당 기술이전수입료 .....	30
7. 평가결과 요약 .....	31

# I . 서 론

1. 자체평가의 목적
2. 자체평가의 내용
3. 자체평가의 추진 체계 및 활용

# 1. 자체평가의 목적

## ▣ 배재대학교 자체평가의 목적

- 학칙 제70조에 근거하여 대학의 교육 및 연구여건 개선을 위하여 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등의 학교 운영 전반에 대하여 종합적으로 점검·분석·평정하여 질적 향상과 핵심평가지표를 지속적으로 관리하기 위함

# 2. 자체평가의 내용

- 대학기본역량진단평가, 대학혁신지원사업, 대학기관평가인증 지표 중 대학정보공시를 통해 추출이 가능한 지표로 선정
- 각 지표에 대한 2017~2019 추이 변화 기반 평가

영역	지표명	산출방법
교육	전임교원확보율(%)	$\text{MIN}([\text{전임교원수}/\text{학생정원 기준 법정정원}] \times 100, [\text{전임교원수}/\text{재학생 수 기준 법정정원}] \times 100)$
	정원내재학생충원율(%)	$\text{정원내 재학생수}/(\text{학생정원}-\text{학생모집정지인원}) \times 100$
	중도탈락률(%)	$(\text{사유별 중도탈락학생수}/\text{재적학생수}) \times 100$
	전임교원강의담당비율(%)	$(\text{전임교원강의담당학점}/\text{강의담당학점 총계}) \times 100$
	정원내신입생충원율(%)	$\text{정원내입학자}/(\text{학생정원}-\text{학생모집정지인원}) \times 100$
	강의비율의적정성(소규모강좌비율기준)	$(0.5 \times 50\text{명 이하 규모 강의비율}) + (0.3 \times 51 \sim 100\text{명 규모 강의비율}) + (0.2 \times 101 \sim 200\text{명 규모 강의비율}) + (0.0 \times 201\text{명 이상 규모 강의비율})$
재정	학부장학금비율(%)	$([\text{교내장학금} + \text{교외장학금}]/\text{등록금수입총액}) \times 100$ , 계절학기 수업료 및 단기수강료 수입 제외
	교육비환원율(%)	$(\text{총교육비}/\text{등록금수입총액}) \times 100$ , 단기수강료 제외
	세입중기부금비율(%)	$([\text{교비회계} + \text{산학협력단회계 기부금}]/\text{총세입}) \times 100$
사회진출	취업률(%)	$\text{취업자수}/[\text{졸업자}-(\text{진학자} + \text{입대자} + \text{외국인유학생} + \text{취업불가능자} + \text{건보가입 제외대상})] \times 100$
산학협력	산학협력단운영수입액(천원)	운영계산서 운영수익총계
	캡스톤디자인이수학생비율(%)	$\text{캡스톤디자인이수학생수}/\text{재학생수} \times 100$
	현장실습이수학생비율(%)	$(4\text{주 이상 실습학생수} + [8\text{주 이상 실습학생수} \times 2] + [12\text{주 이상 실습학생수} \times 3])/ \text{재학생 수} \times 100$
국제화	학위과정등록외국인학생비율(%)	$\text{학위과정 외국인유학생수}/\text{재적학생수} \times 100$ , 유학생수에는 재학생, 휴학생 포함
	국내방문외국인학생비율(%)	$(\text{학위과정} + \text{교육과정공동운영생} + \text{연수과정 외국인학생수})/\text{재적학생수} \times 100$
연구	계열평균교수당교외연구비(천원)	교외연구비 합/전임교원 수
	교수1인당국내논문(편)	국내논문수/전임교원수
	교수1인당국제학술지논문(편)	국제학술지논문수/전임교원수
	전임교원1인당특허출원및등록실적(건)	$(\text{국내특허출원} + \text{해외특허출원})/\text{전임교원수}$ $(\text{국내특허등록} + \text{해외특허등록})/\text{전임교원수}$
	국내특허출원	출원건수
	국내특허등록	등록건수
	해외특허출원	출원건수
	해외특허등록	등록건수
	전임교원1인당기술이전수입료(천원)	기술이전수입료/전임교원수

### 3. 자체평가의 추진 체계 및 활용

#### ▣ 자체평가 조직

- 자체평가위원회는 위원장을 포함하여 각 단과대학의 학장 및 행정부서의 부서장 총 17명의 위원으로 구성되어 있으며, 대학 자체 평가 기본 계획을 수립하고, 자체평가실무위원회의 평가결과에 대한 보고를 기반으로 전체적인 대학의 역량을 점진·보완함

소속·직위	성명	담당 업무
미래혁신본부장	박인규	위원장
대학원장	김택남	위원
하위드대학장	이상원	위원
서재필대학장	김동건	위원
아펜젤러대학장	강보순	위원
김소월대학장	김홍설	위원
주시경교양대학장	김상욱	위원
교무처장	이병엽	위원
기획처장	박인규	위원
입학홍보처장	서병기	위원
학생인재개발처장	강호정	위원
총무처장	김용주	위원
시설관리처장	박기범	위원
대외협력처장	최호택	위원
학술정보처장	김수균	위원
공주대학교 교수	김재현	위원
미래전략팀장	조혜숙	간사

- 자체평가실무위원회는 위원장을 포함하여 영역별로 전문성 있는 직원으로 위촉하여 각 영역 연구를 담당함

구분	소속·직위	성명	담당 업무	
			영역	지표명
위원장	미래혁신본부장 부분부장	박현민	총괄	
위원	교무연구팀장	민귀홍	교육	전임교원확보율, 전임교원 강의담당비율
			연구	교수1인당 국내논문, 국제학술지논문
	산학기획팀장	박인선	산학협력	산학협력단운영수입액
			연구	계열평균교수당 교외연구비, 전임교원 1인당 특허출원 및등록실적, 전임교원 1인당 기술이전수입료
	학사지원팀장	이인성	교육	정원내재학생충원율, 중도탈락률, 강의비율의 적정성, 정원내신입생충원율
			재정	학부장학금비율
	기획예산팀장	성미경	재정	교육비환원율, 세입중기부금비율
	전략평가팀장	조혜숙	사회진출	취업률
			산학협력	캡스톤디자인이수학생비율, 현장실습이수학생비율
			국제화	학위과정등록외국인학생비율, 국내방문외국인학생비율
	전략평가팀 차장	지정길	간사	보고서 작성

#### ■ 자체평가 추진 경과

일정	추진 내용
2019. 11. 21.	자체평가실무위원회 구성
2019. 11. 22~12. 11.	자체평가실무위원회 개최 및 평가, 보고서 작성
2019. 12. 17.	자체평가위원회 개최
2019. 12. 18.	자체평가보고서 총장 보고

#### ■ 자체평가 결과 활용

- 대학 경영 및 교육 여건 개선, 대학교육 경쟁력 확보 기초 자료 활용
- 대학 홈페이지에 자체평가 결과 공개 및 대학정보공시 자료로서 제출

## II . 대학개황

1. 대학설립 목적
2. 교육 목표
3. 주요 연혁
4. 행정 조직 및 기구
5. 구성원 현황
6. 시설현황
7. 재정 현황

## 1. 대학설립 목적

배재대학교는 “교육은 홍익인간의 이념 아래 모든 국민으로 하여금 인격을 도야하고 자주적 생활 능력과 민주시민으로서 필요한 자질을 갖추게 함으로써 인간다운 삶을 영위하게 하고 민주국가의 발전과 인류공영의 이상을 실현하는 데에 이바지하게 함을 목적으로 한다.”(교육기본법 제2조)와 “이 법인은 대한민국 교육의 기본이념과 기독교정신을 바탕으로 하여 유아교육, 중등교육 및 고등교육을 실시함을 목적으로 한다.”(학교법인 배재학당 정관 제1조)를 설립 목적으로 정하고 이를 구체적으로 실현하기 위한 이념들을 설정하여 실현해 나아가고 있음

## 2. 교육 목표

### ■ 교육(건학)이념

- 크고자 하거든 남을 섬기라(欲爲太者當爲人役)
- 우리 대학의 교육이념은 기독교 정신에 바탕을 두고 하나님 앞에 성실하고 진리를 추구하며 사랑과 봉사의 정신으로 온 인류와 사회에 앞장서서 이바지할 인재 양성을 목적으로 한다는 점에서 사랑과 진리와 봉사의 정신으로 요약할 수 있음

### ■ 교육목적

- “본 대학교는 대한민국의 교육이념과 기독교정신을 바탕으로 폭넓은 학문과 그 응용방법을 연구 교수하여 능동적인 자아발전과 적극적인 사회봉사를 이끌 수 있는 미래사회에 필요한 인재의 양성을 목적으로 한다” 라고 교육목적(학칙 제1조)을 명시하고 있으며, 그것이 지향하는 바는 다음과 같음
- 인성 교육: ‘크고자 하거든 남을 섬기라’는 건학이념의 ‘남’은 인간과 사회 그리고 자연임. 이에 따라 다른 사람과 사회, 그리고 미래의 쾌적하고 인간다운 삶이 가능한 시대에 동참할 참되고 바람직한 인간을 양성함
  - 창의적 교육: 다원화된 현대사회를 살아가는 데 필요한 올바른 판단력과 탐구적 자세를 갖춘 인재양성 교육 및 세계화 정보화 시대에 걸맞은 학문의 전문화와 실용화에 힘씀
  - 열린 교육: 대학 교육자원의 개방과 축적된 학문적 업적의 사회적 환원, 그리고 구성원의 사회봉사를 통하여 지역사회와 인류사회 발전에 이바지함

### ■ 교육목표

교육목적에 기반한 인성 중심의 창의적 열린 교육의 실현을 위해 ‘실천적 지성인’, ‘전인적 감성인’, ‘창의적 개척자’ 배양을 교육목표로 설정함

- 실천적 지성인 배양(Servant Leadership): 공동체 속에서 상생의 시너지를 이끌어내며 조직에 기여
- 전인적 감성인 배양(Valuable Followership): 공감과 소통으로 미래 사회 창조에 적극 협력
- 창의적 개척자 배양(Creative Frontiership): 끊임없는 도전과 모험으로 새로운 가치 창조

### ■ 인재상

- 우리 대학의 인재상은 <도전하는 청년 아펜젤러>이며, 이는 배재학당의 창시자인 아펜젤러 선교사의 도전과 실천 정신을 현대적으로 재해석한 것으로, 새로움에 도전하고, 불가능에 물러서지 않고 나아가며, 긍정적이고 미래지향적으로 행동하는 인재를 지향하고 있음
- 배재학당의 건학이념인 ‘나눔과 섬김’의 가치 실현에 적합한 인재 양성을 위해 ‘행동인성, 자유감성, 자립지성, 공감소통, 도전수행’의 5대 핵심역량을 설정함



### 3. 주요 연혁

설립초기	1885. 8	배재학당 창립(설립자: 아펜젤러 H. G. Appenzeller)
	1886. 4	초대학당장 아펜젤러 취임
	1886. 6	고종황제의 ' 배재학당' 교명 하사
	1895. 9	배재대학부 설치(영문학과, 국한문학과, 신학과)
	1896. 4	배재학당내 「독립신문」 발간(서재필)
	1955. 4	대전보육학원 설립(설립자: 허길래 Clara Howard)
	1956. 5	대전보육초급대학 인가(초대 학장 허길래)
	1978. 3	대전보육초급대학을 배재대전초급대학으로 교명 변경
	1979. 3	배재대전초급대학을 배재실업전문대학으로 교명 변경
1980년대	1980.12	배재대학(정규 4년제) 설립 인가(10개 학과, 400명)
	1989.06	배재학당사 발간(배재 100년사 편찬위원회)
1990년대	1992.05	종합대학교로 승격
	1992.07	초대 총장 이성근 박사 취임
	1995.03	제2대 총장 박강수 박사 취임
	1998.12	학사교육개혁 우수 대학 선정(교육부)
	1999.09	두뇌한국(BK)21 지역대학 육성 사업 선정 - 정보통신분야(교육부)
2000년대	2000.02	대학종합평가 최우수 대학원, 우수 대학 선정(한국대학교육협의회)
	2002.08	교육개혁 추진 우수 대학 3년 연속 선정(교육인적자원부)
	2002.11	지방대학 육성 사업 선정(교육인적자원부)
	2003.03	제4대 총장 정순훈 박사 취임
	2004.06	지방대학혁신역량강화(NURI)사업 선정(교육인적자원부)
	2006.09	대학평가 국제화부문 10위
	2011.03	제6대 총장 김영호 박사 취임
	2011.10	산업단지캠퍼스 설치 계획 인가(교육과학기술부)
	2012.02	지역산업인력양성사업 선정(지식경제부)
	2012.03	9개 단과대학을 5개 단과대학으로 개편
	2012.04	산업단지캠퍼스 조성사업 선정(교육과학기술부)
	2014.01	대학기관평가인증(한국대학교육협의회)
	2014.07	지방대학 특성화 사업(CK-I) 선정(교육부)
	2015.04	산업계관점 대학평가 바이오의약 분야 최우수 대학 선정(한국대학교육협의회)
	2015.08	1주기 대학구조개혁평가 B등급 획득(교육부)
	2016.01	정부초청 외국인 학부 및 대학원 장학생 수학대학 선정(교육부)
	2016.03	IPP형 일학습병행제 운영기관 선정(고용노동부) - 최우수 운영대학 선정
	2016.03	대학일자리센터 및 청해진대학 운영기관 선정(고용노동부) - 최고 등급 획득
	2016.07	이노폴리스캠퍼스 사업 수행대학 선정(미래창조과학부)
	2016.07	대학자율역량강화지원 사업(ACE*) 선정(교육부)
	2017.03	일학습병행제 듀얼공동훈련센터 선정(고용노동부)
	2017.04	국제협력 선도대학 육성·지원 사업 선정(교육부)
	2017.02	교육국제화역량 인증평가 인증(교육부)
	2017.06	사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+) 사회맞춤형 학과 중점형 선정(교육부)
	2018.09	대학기본역량진단평가 자율개선대학 선정
	2019.03	제8대 김선재 총장 취임
	2019.06	사회맞춤형 산학협력 선도대학(LIN+) 선정(교육부)
	2019.09	AI·SW중심대학 지원사업 선정(과학기술정보통신부)



## 5. 구성원 현황

### ■ 교수현황

(단위: 명, 2019.04.01 기준)

전임교원				조교	비전임교원						
교수	부교수	조교수	소계		명예	석좌	객원	겸임	초빙/교환	전임 연구원	시간 강사
149	58	99	306	106	57	1	4	46	10	1	288

### ■ 직원현황

(단위: 명, 2019.04.01 기준)

일반직(명)	기능직(명)	계약직(명)	별정직(명)	계(명)
78	21	73	1	173

### ■ 학생현황

#### ○ 학부생

(단위: 명, 2019.04.01 기준)

대학	재학생(명)	휴학생(명)	학사학위취득 유예생(명)	재적생(명)
하 위 드 대 학	1,838	418	17	2,273
서 재 필 대 학	1,531	481	6	2,018
아 펜 젤 러 대 학	2,634	921	12	3,567
김 소 월 대 학	2,621	606	4	3,231
합계	8,624	2,426	39	11,089

#### ○ 대학원생

(단위: 명, 2019.04.01 기준)

구분		재학생(명)	휴학생(명)	재적생(명)
일 반 대 학 원	석사	221	27	248
	박사	158	21	179
	소계	379	48	427
특 수 대 학 원	국 제 통 상 대 학 원	2	-	2
	법 무 · 행 정 대 학 원	1	-	1
	관 광 축 제 호 텔 대 학 원	25	5	30
	교 육 대 학 원	38	3	41
	한 류 문 화 산 업 대 학 원	6	8	14
	소계	72	16	88
합계		451	64	515

## 6. 시설 현황

(2019.04.01 현재)

구분				기준(㎡)	보유(㎡)	보유율(%)
지적시설	교지			258,788	220,293	85.1
교사시설	교사기준시설	교육기본시설		133,707	111,757	106.6
		지원시설	강당		4,544	
			전자계산소		473	
			학생기숙사		23,928	
			소계		28,945	
		연구시설	연구용실험실		1,063	
			대학원연구실		270	
			대학부설연구소		549	
			소계		1,882	
		계			142,584	
	부속시설	특수시설	박물관	555		
			학군단	1,365		
		기숙시설	교직원아파트	476		
			총장 공관	158		
		계열별 부속시설		8,909		
		계		11,463		
		기타시설		12,223		
	합계				166,270	

## 7. 재정 현황

(단위: 천원, 2018년 결산 기준)

세입			세출		
과목	금액	비율(%)	과목	금액	비율(%)
등록금 및 수강료	60,541,998	61.74	보수	42,421,504	43.26
전입 및 기부금	27,634,823	28.18	관리·운영비	7,761,733	7.92
교육부대수입	1,414,121	1.44	연구·학생경비	42,368,317	43.21
교육외수입	2,843,417	2.90	교육외비용	61,361	0.06
투자외 기타 자산 수입	3,577,469	3.65	예비비	-	-
고정 자산 매각 수입	2,712	0.003	투자외 기타 자산 지출	1,927,686	1.96
유동 부채 수입금	-	-	고정 자산 매입 지출	1,668,800	1.70
고정 부채 수입금	52,185	0.05	유동 및 고정 부채 상환	245,434	0.25
미사용 전기 이월 자금	1,985,339	2.02	미사용 차기 이월 자금	1,597,229	1.63
자금 수입 총계	98,052,064	100	자금 지출 총계	98,052,064	100

# III. 평가 결과

1. 교육
2. 재정
3. 사회진출
4. 산학협력
5. 국제화
6. 연구
7. 평가결과 요약

# 1. 교육

## 가. 전임교원확보율

○ 산출방법(2019 대학정보공시 자료)

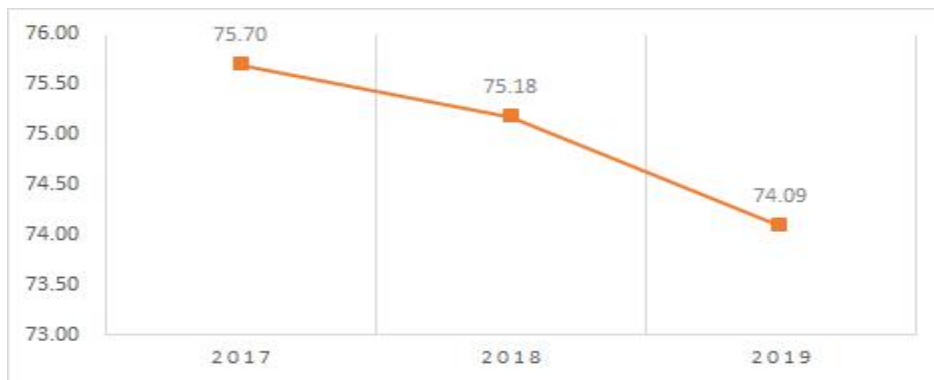
$$\text{전임교원확보율} = \text{MIN}([\text{전임교원수}/\text{학생정원 기준 법정정원}] \times 100, [\text{전임교원수}/\text{재학생 수 기준 법정정원}] \times 100)$$

○ 현황(자료기준일: 2019. 4. 1)

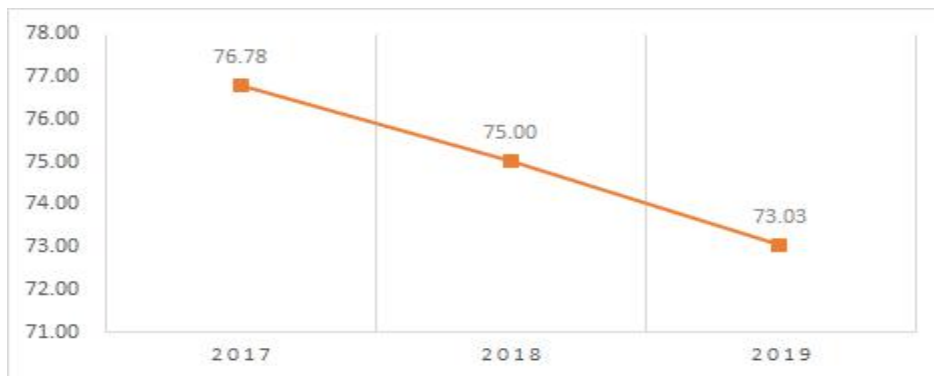
기준연도	학생현황		전임교원수	교원법정정원		전임교원확보율	
	학생정원	재학생		학생정원	재학생	학생정원기준	재학생기준
2019	9,169	93,00	306	413	419	74.09	<b>73.03</b>

○ 추이분석

- 학생정원 기준



- 재학생 기준



○ 제언

- 2019년 전임교원확보율은 73.03%로, 최근 3년 평균 대비 학생정원기준은 0.90%, 재학생기준은 1.97% 감소하였으나 전국 사립대학교 평균인 73.06% 수준으로 유지하고 있음

## 나. 정원내 재학생충원율

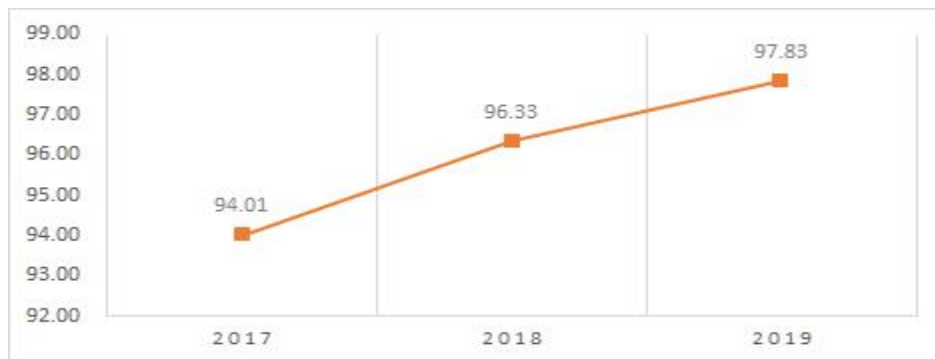
### ○ 산출방법(2019 대학정보공시 자료)

$$\text{정원내 재학생충원율(\%)} = \text{정원내 재학생수}(\text{학생정원} - \text{모집정지인원}) \times 100$$

### ○ 현황(자료기준일: 2019. 4. 1)

기준연도	학생정원(명) (a)	모집정지인원(명) (b)	정원내재학생(명) (c)	정원내재학생충원율(%) [c/(a-b)]×100
2019	8,266	0	8,087	97.8

### ○ 추이분석



### ○ 제언

- 최근 3년간 추이는 상승하고 있으나, 중도탈락생의 증가 및 휴학생의 증가 등을 고려하여 지속적으로 재학생충원율을 관리할 필요가 있음
- 교수와의 소통 및 소속감 향상을 위한 프로그램 운영을 통한 충원율 관리
  - 2020학년도부터 개편되는 전공의 이해, 전공과 진로, 리더십 교과목의 효율적인 운영을 통해 학생과의 소통과 소속감 향상
  - 담임교수제도의 운영 활성화를 통하여 학생과의 상담을 활성화
- 학사관련 제도 개선을 통한 재학생충원율 향상
  - 복학기간을 1월초, 8월초로 변경
  - 전부(과) 횟수 2회로 확대 및 전출입 비율 30%로 상향
  - 등록기간을 수업일수 1/3까지로 하며, 분납 시 최저납부 금액 관련 내용 삭제
- 학생의 수요와 사회의 수요를 반영한 지속적인 수요자 중심의 학제 개편 모색

## 다. 중도탈락률

○ 산출방법(2019년 8월 대학정보공시자료)

$$\text{중도탈락률(\%)} = (\text{사유별 중도탈락학생수} / \text{재적생수}) \times 100$$

○ 현황(자료기준일: 2018. 3. 1 ~ 2019. 2.28., 재적학생: 2018. 4. 1)

기준연도	재적생수(명) (a)	중도탈락학생(명) (b)	중도탈락학생비율(%) (b/a) × 100
2019	11,214	784	6.99

○ 추이분석



○ 제언

- 2019학년도 기준으로 6.99%의 중도탈락학생비율로 2018학년도 대비 1.03% 증가하였고, 2017학년도 대비 0.2%증가함
- 중도탈락학생비율이 학부(과)별로 많은 폭의 차이가 발생하여 중도탈락학생비율이 높은 학부(과)의 집중적인 학생 관리 방안이 필요
  - 2019학년도 공시기준 건축학부, 드론·로봇공학과 등의 경우 2%전후 실버보건학과, 미술디자인학전공, 유아교육과, 간호학과 등의 경우 1%대의 양호한 중도탈락률 수치를 나타냄
  - 2019학년도 공시기준 러시아·중앙아시아학전공 36.8%, 컴퓨터수학과 17.6%, 영어영문학전공 17%, 연극영화과 16.5%, 정밀응용과학부 12.8%, 건설환경·철도공학과 11.4%, 글로벌공공인재학부 10.9%로 상대적으로 높은 중도탈락률을 보임에 따라 중도 탈락 방지를 위한 학생 지원 등의 강화 필요



## 라. 전임교원 강의담당비율

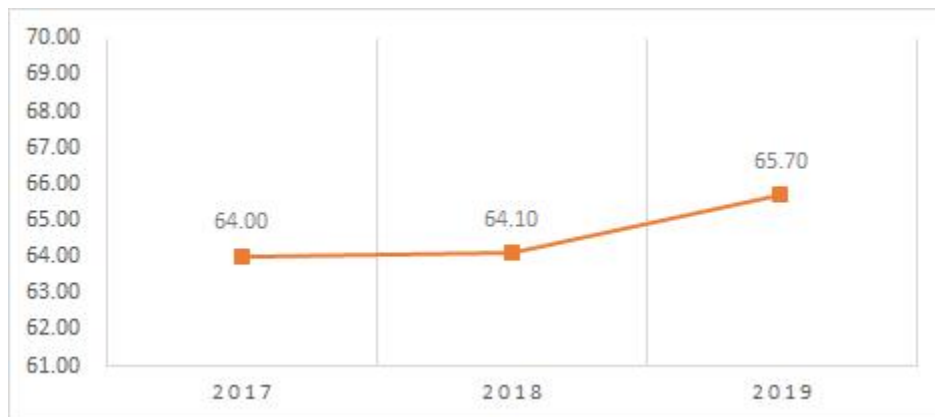
○ 산출방법(2019 대학정보공시 자료\_2019년 4월 기준)

$$\text{전임교원 강의담당비율(\%)} = (\text{전임교원강의담당학점} / \text{강의담당학점 총계}) \times 100$$

○ 현황(자료기준일: 2019학년도 1학기)

기준연도	전임교원강의담당학점 (a)	강의담당학점 총계 (b)	전임교원 강의담당비율(\%) (b/a) × 100
2019	4,922.4	3,236.3	65.7

○ 추이분석



○ 제언

- 2017학년도 64.0%, 2018학년도 64.1%, 2019학년도 65.7% 수준을 나타내고 있음
- 2019학년도 2학기 72.5%로 2019학년도 1학기 대비 6.8% 상승
- 교원확보율(75.0%)수준으로 전임교원 강의담당비율을 75.0%이상으로 유지 필요

## 마. 정원내 신입생충원율

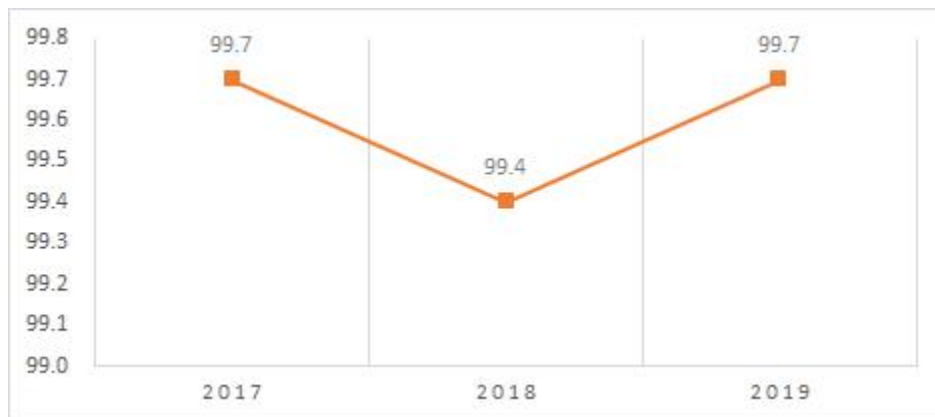
### ○ 산출방법(2019 대학정보공시 자료)

$$\text{정원내 신입생충원율(\%)} = (\text{정원내입학자} / (\text{학생정원} - \text{학생모집정지인원})) \times 100$$

### ○ 현황(자료기준일: 2019. 4. 1)

기준연도	정원내모집인원 (a)	정원내입학자 (b)	정원내신입생충원율(\%) (b/a)×100
2019	2,053	2,046	99.7

### ○ 추이분석



### ○ 제언

- 2017학년도 99.7%, 2018학년도 99.4%, 2019학년도 99.7%로 3개년 평균 99.6% 수준을 나타내고 있음
- 2017학년도 6명, 2018학년도 12명, 2019학년도 7명 미충원인원이 발생함
- 신입생 충원율 100%를 위한 추가 노력 필요

## 바. 강의비율의적정성(소규모강좌비율을 기준)

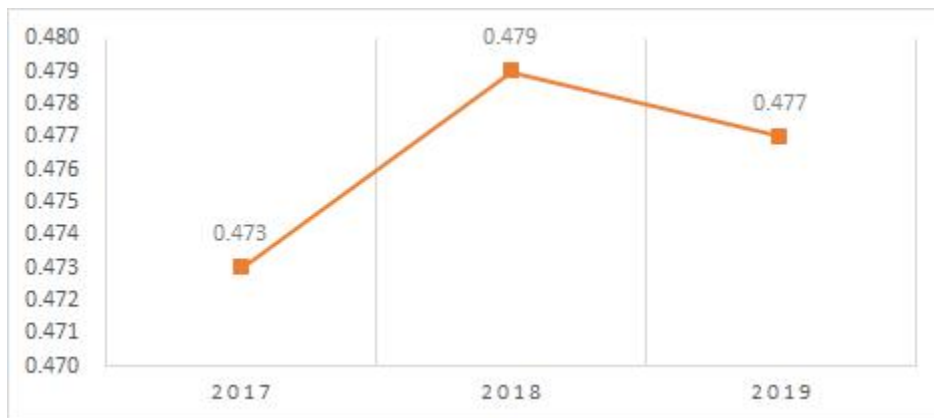
### ○ 산출방법(2019 대학정보공시 자료)

강의비율의 적정성 =  $(0.5 \times 50\text{명 이하 규모 강의 비율}) + (0.3 \times 51-100\text{명 이하 규모 강의 비율}) + (0.2 \times 101-200\text{명 이하 규모 강의 비율}) + (0.0 \times 200\text{ 이상 규모 강의 비율})$

### ○ 현황(자료기준일: 2019학년도 1학기)

기준연도	0.5×50명 이하 규모 강의 비율 (%)	0.3×51-100명 이하 규모 강의 비율(%)	0.2×101-200명 이하 규모 강의 비율(%)	0.0×200 이상 규모 강의 비율 (%)	적절성지수
2019	89.4	10.2	0.1	0.3	0.477

### ○ 추이분석



### ○ 제언

- 강의비율의 적절성지수는 2017학년도 0.473, 2018학년도 0.479, 2019학년도 0.477로 나타남
- 50명 이하 강좌의 비율이 전체 적절성 지수의 핵심이기 때문에 50명 이하 강좌의 비율이 89%를 상회할 수 있도록 강의규모 유지 필요
- 분·폐반 기준을 엄격히 적용하고, 분반 시 50명 이상강좌에 대한 세밀한 관리 필요
- 2017학년도의 경우 온라인 강좌는 제외되었으나, 정보공시에서 온라인/오프라인 두 항목이 모두 포함이 되기 때문에 온라인 강좌에 대하여도 강의규모의 적정성을 고려하여 수강인원 관리 필요
- 200명이 초과되는 강의는 특이한 경우에 한하여 개설될 수 있도록 학기별로 지속적 관리 필요

## 2. 재정

### 가. 학부장학금비율

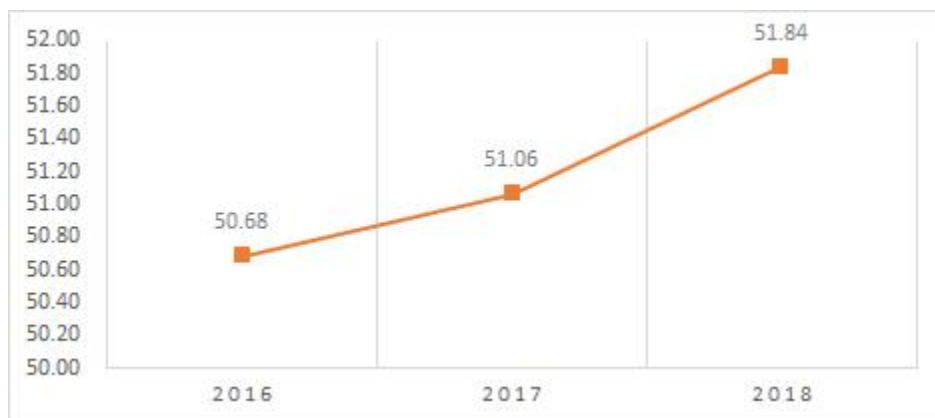
○ 산출방법(2019년 8월 대학정보공시자료)

학부장학금비율(%) =  $\frac{(\text{교내장학금} + \text{교외장학금})}{\text{등록금수입총액}} \times 100$ , 계절학기 수업료 및 단기수강료 수입 제외

○ 현황(자료기준일: 2018학년도, 재학생 수: 2018. 4. 1., 10.1.)

기준연도	장학금(원, a)			등록금수입총액(원) (b)	학부장학금비율 (a/b×100, %)
	교내	교외	소계		
2019	11,083,062,828	17,371,655,950	28,454,718,778	54,889,646,430	51.84%

○ 추이분석



○ 제언

- 등록금수입총액 대비 장학금 지급액은 2017 기준연도 50.68%에서 2019 기준연도 51.84%로 증가함
- 교외장학금은 3년간 큰 변동 없이 1.7백억 규모이나, 등록금수입총액은 2017학년도 5.92백억에서 2019학년도 5.48백억으로 44억 감소함. 교내장학금은 2017학년도 1.23백억에서 2019학년도 1.10백억으로 13억 감소함
- 국가장학금 II 유형 지급 가능 조건에 충족하기 위해 등록금수입 감소에도 불구하고 교내장학금 지원 규모를 감소비율만큼 축소할 수 없으므로, 학생의 수요에 부응하는 장학금 지원 계획을 수립하여 만족도를 높일 수 있는 방안 마련 필요

## 나. 교육비환원율

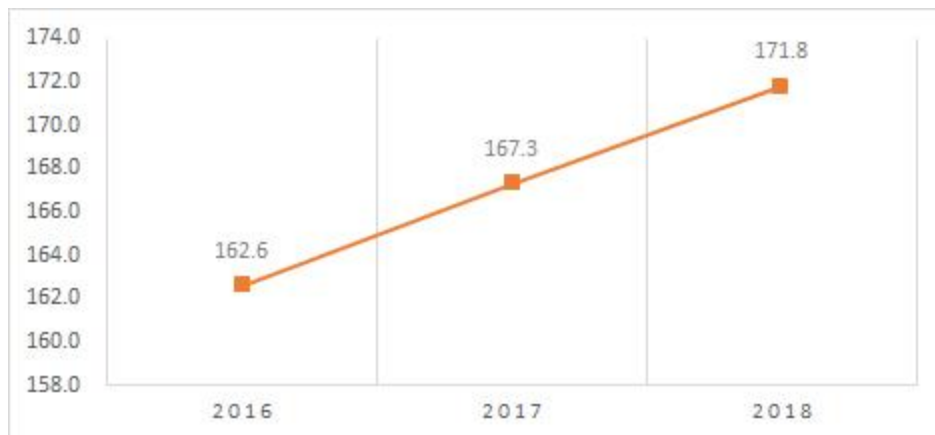
### ○ 산출방법(2019년 8월 대학정보공시자료)

교육비환원율(%) = (총교육비/등록금수입총액)×100, 단기수강료 제외

### ○ 현황(자료기준일 : 2018년 결산)

기준연도	총 교육비(a, 원)	등록금수입총액(b, 원)	교육비환원율 (a/b×100, %)
2019	104,000,677,687	60,541,998,186	171.8

### ○ 추이분석



### ○ 제언

- 학생정원 감소로 인하여 등록금수입은 지속적으로 감소하고 교육비 투자액은 유지 또는 상승함에 따라 교육비 환원율은 증가추세에 있음
- 향후 학령인구 및 대학진학률 감소로 인하여 등록금수입은 급감할 것으로 예상되나, 각종 국고사업 유치를 통해 교육비 투자비율의 적정 수준 유지 관리 필요

## 다. 세입중기부금비율

○ 산출방법(2019년 8월 대학정보공시자료)

$$\text{세입중기부금비율} = ([\text{교비회계} + \text{산학협력단회계 기부금}] / \text{총세입}) \times 100$$

○ 현황(자료기준일: 2018 회계년도 결산)

기준연도	기부금(원)			총세입(b, 원)	세입중기부금비율 (a/b×100, %)
	교비	산학협력단	소계(a)		
2019	785,979,489	61,206,990	847,186,479	92,434,358,663	0.917

○ 추이분석



○ 제언

- 2016학년도의 교직원 불우학우 면학장학금 약정기간이 만료되어 2017학년도 기부금비율이 감소추세로 돌아섰으나, 2018학년도 직원노동조합 주관 불우학우 면학장학금 기부를 통해 세입중기부금비율이 소폭 상승하였음
- 기부금 모금 체계 및 기부자 예우 등 관리체계 강화를 통해 기부금확대 방안 모색 필요

### 3. 사회진출

#### 가. 취업률

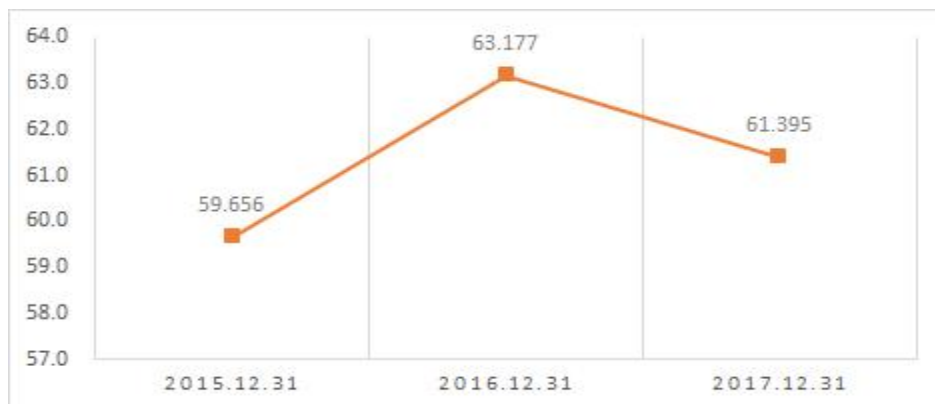
○ 산출방법(2018 대학정보공시 자료)

$$\text{취업률(\%)} = \frac{\text{취업자수}}{\text{졸업자} - (\text{진학자} + \text{입대자} + \text{외국인유학생} + \text{취업불가능자} + \text{건보가입제외대상})} \times 100$$

○ 현황(조사대상 및 자료기준일: 2016년 8월/2017년 2월 졸업자, 2017.12.31.)

기준연도	졸업자 (a)	취업자 (b)	진학자 (c)	입대자/취업불가능자/외국인 유학생.건보가입제외대상(d)	취업률(%) [b/(a-c-d)]×100
2017.12.31	2,002	1,118	58	123	61.39
2016.12.31	2,112	1,189	144	86	63.18
2015.12.31	2,190	1,146	119	150	59.66

○ 추이분석



○ 제언

- 교육성과지표로서의 취업률은 대학기관평가인증 기준값 55%를 상회하고 있으나 2주기 대학기본역량진단 충청권역내 평가 기준값 보다 하회하고 있음
- 취업전담교수제 등을 통해 미취업자 현황 분석 및 취업 자료를 지원하고 있으나, 근본적으로 취업 가능한 역량을 가진 학생 배출을 위해 산업계 또는 사회에서 요구하는 실무 중심의 교육과정(현장실습, 캡스톤디자인)의 적극적인 운영 필요

## 4. 산학협력

### 가. 산학협력단 운영수입액

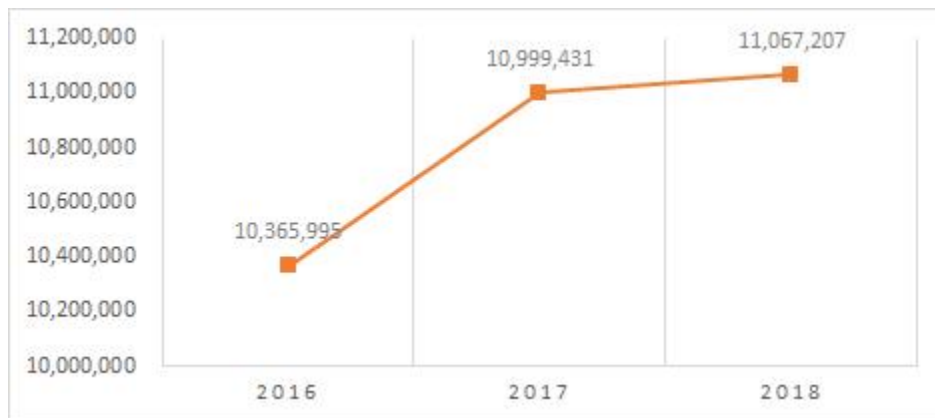
- 산출방법(2019년 8월 대학정보공시자료)

산학협력단 운영수입액(천원) = 운영계산서 운영수익 총계

- 현황(자료기준일: 2018 회계연도 결산)

기준연도	산학협력단 운영수익(천원)
2019	11,067,207

- 추이분석



- 제언

- 산학협력단 운영수입액은 최근 증가 추세에 있음
- 연구과제 및 중·대형 R&D사업 참여자 발굴 및 지원 (공모과제 관련 정보 지원 및 지원금 지급)을 통해 교외연구 활성화
- 창업보육센터 임대사업공간의 체계적 관리를 추진 강화할 필요 있음



## 나. 캡스톤디자인 이수학생 비율

### ○ 산출방법(2019 대학정보공시 자료)

캡스톤디자인 이수학생 비율 = 캡스톤디자인이수학생수/(4.1 재학생수+10.1 재학생수)의 평균×100

### ○ 현황(자료기준일: 2018. 3. 1~2019. 2. 28)

기준 연도	재학생수			학점 수	이수학생 수			지원금(천원)			캡스톤디자인 이수학생비율 (b/a×100)
	4.1	10.1	평균 (a)		해당 학과	타 학과	소계 (b)	시제품 제작비	프로그램 지원비	소계	
2019	8,598	7,613	8,105	123	707	26	733	37,527.4	15,540.3	53,067.7	9.044
2018	8,695	7,635	8,165	72	446	15	461	32,601	8,200	40,801	5.646
2017	9,330	8,021	8,676	63	438	36	474			8,492	5.463

### ○ 추이분석



### ○ 제언

- 3년간의 캡스톤디자인 이수학생 비율은 지속적으로 상승하고 있음
- 캡스톤디자인 교과목 운영과 관련하여 시제품 제작 등을 위한 실험실습비의 지원 규모는 상승하고 있으나, 재학생 1인당 지원금은 2018년 기준연도 88.5천원에서 2019년 기준연도 72.4천원으로 감소하여 안정적인 지원 대책 마련 필요
- 캡스톤디자인 교과목이 전공별로 습득한 지식을 바탕으로 산업체 또는 사회가 필요로 하는 과제에 대한 기획, 해결을 통해 창의성과 실무능력, 팀워크 등을 배양하는 것을 목적으로 하여 2018 - 2021 교육과정 개편 시 모든 전공에서 캡스톤디자인 교과목 편성 원칙에 따라 해당 교과목 개설할 수 있도록 유도

## 다. 현장실습 이수학생 비율

### ○ 산출방법(2019 대학정보공시 자료)

$$\text{현장실습 이수학생 비율(\%)} = (4\text{주이상 실습학생수} + [8\text{주이상 실습학생수} \times 2] + [12\text{주이상 실습학생수} \times 3]) / \text{재학생 수} \times 100$$

### ○ 현황(자료기준일: 2018. 3. 1~2019. 2. 28)

기준 연도	재학생수			실습학생 수				실습기관수				현장실습 이수학생비율 (b/a×100)
	4.1	10.1	평균 (a)	4주 이상	8주 이상	12주 이상	소계 (b)	4주 이상	8주 이상	12주 이상	소계 (b)	
2019	8,598	7,613	8,105	121	50	259	430	84	38	164	286	5.305
2018	8,695	7,635	8,165	168	47	208	423	85	34	130	279	5.181
2017	9,330	8,021	8,676	121	28	146	295	64	19	82	165	3.400

### ○ 추이분석



### ○ 제언

- 3년간 현장실습 교과목을 통한 이수학생 비율이 지속적으로 증가하고 있음
- 현장실습 교과목은 현장적응력과 창의력을 지닌 인재 양성을 위해 국내외 산업현장에서 실습교육을 통한 전공 실무역량을 강화에 목적을 두고 있으므로 적극적으로 교과목이 개설될 수 있도록 체계적인 지원이 필요
- 대학에서 실시되는 모든 현장실습에 대한 체계적인 지원을 위해 산학협력단 현장실습지원센터 활성화 필요

## 5. 국제화

### 가. 학위과정등록 외국인학생비율

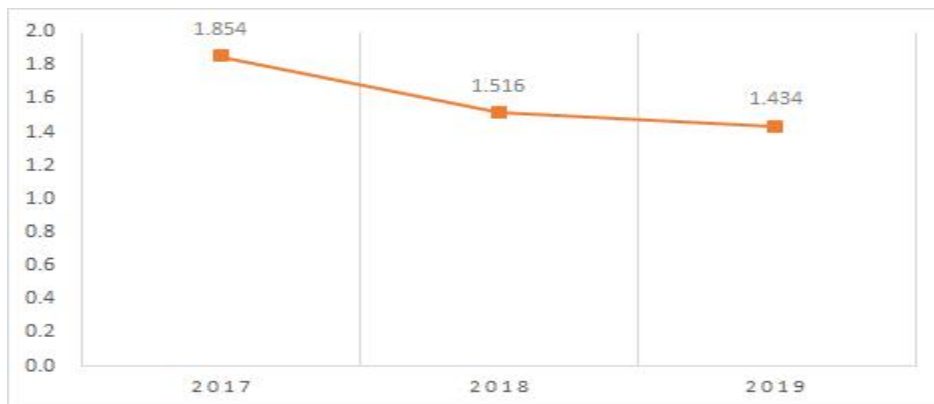
○ 산출방법(2019 대학정보공시 자료)

학위과정등록 외국인학생 비율(%) = 학위과정 외국인유학생수/재적학생수×100, 유학생수에는 재학생, 휴학생 포함

○ 현황(자료기준일: 2019. 4. 1)

기준연도	재적학생수 (a)	학위과정생					학위과정등록 외국인학생비율 (b/a×100)
		인문사회	자연과학	공학	예체능	계(b)	
2019	11,089	134	15	9	1	159	1.434
2018	11,214	146	11	11	2	170	1.516
2017	11,596	184	15	15	1	215	1.854

○ 추이분석



○ 제언

- 학위과정 등록 외국인학생비율은 3년 연속 감소하고 있음
- New START 중장기 발전계획의 전략방향의 일환인 글로벌 리더 양성을 위한 ‘외국인학생 유치 다변화’, ‘유학생 성장 캠퍼스 구현 및 동문 네트워크 강화’ 등의 실행과제를 통해 적정 수준의 외국인 학생 비율 유지 및 대학 교육에 만족할 수 있도록 지원 필요

## 나. 국내방문 외국인학생비율

### ○ 산출방법(2019 대학정보공시 자료)

$$\text{국내방문 외국인학생 비율(\%)} = (\text{학위과정+교육과정공동운영생+연수과정 외국인학생수}) / \text{재적학생수} \times 100$$

### ○ 현황(자료기준일: 2019. 4. 1)

기준연도	재적학생수 (a)	외국인 유학생 수				국내방문 외국인학생비율 (b/a×100)
		학위과정생	교육과정 공동운영생	연수과정 외국인학생수	계(b)	
2019	11,089	159	0	234	393	3.544
2018	11,214	170	0	248	418	3.727
2017	11,596	215	0	337	552	4.760

### ○ 추이분석



### ○ 제언

- 국내방문 외국인학생 비율이 지속적으로 감소하고 있음
- 연수과정 외국인학생 중 우리 대학 한국어교육원에 등록된 학생 수가 2017년 208명, 2018년 139명, 2019년 158명으로 다소 감소하여 대학 중장기 발전계획에 기반한 대책 마련을 통해 적정 수준의 학생 수 유지를 위한 노력 필요
- 연수과정 외국인학생 중 어학연수생은 학위과정생으로 연결될 수 있는 만큼 연수과정 이수 후 우리 대학 학위과정으로 등록될 수 있도록 프로그램 지원 및 관리 필요

## 6. 연구

### 가. 계열평균 교수 당 교외연구비

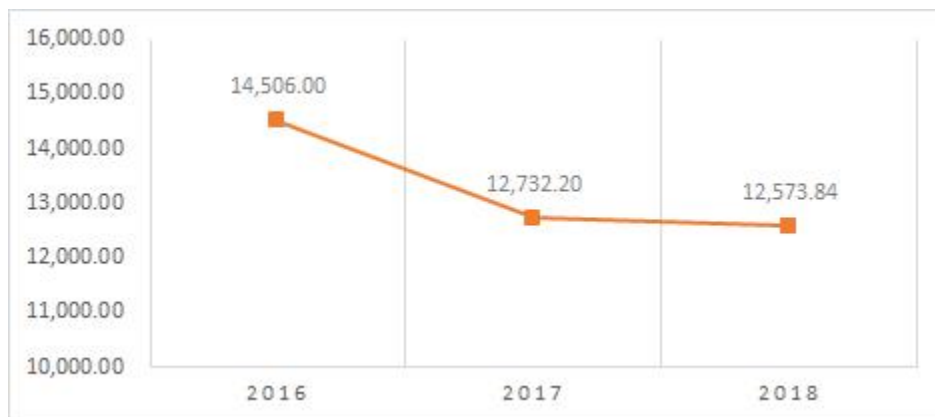
○ 산출방법(2019년 8월 대학정보공시 자료)

계열평균 교수 당 교외연구비(천원) = 교외연구비 합 / 전임교원 수

○ 현황(자료기준일: 2018. 1. 1~12. 31, 전임교원: 2019. 4. 1)

기준연도	전임교원수(a)	교외연구비(b)	전임교원 1인당 연구비(천원) (b/a×100)
2019	306	3,847,596	12,573.8

○ 추이분석



○ 제언

- 계열 평균 교수당 교외연구비는 3년 연속 소폭 감소하고 있음
- 산학협력단 홈페이지에 정부 및 각 기관정보를 받아 볼 수 있도록 기관링크 및 정보수집 내용 활성화 필요
- 중대형 R&D사업관련 유치 지원금 확대를 위해 노력 필요
- 교수업적평가 중 산학협력영역(연구비 수혜점수) 강화하는 방안에 대해 고려

## 나. 교수1인당 국내논문실적

○ 산출방법(2019년 8월 대학정보공시자료)

교수1인당 국내논문실적 = [국내논문실적/전임교원수]

○ 현황(자료기준일: 2018. 1. 1~12.31, 전임교원: 2019. 4. 1)

기준년도	전임교원 (a)	국내논문실적			교수 1인당 국내논문실적 (b/a)
		연구재단등재지 (후보포함)	기타국내발간 일반학술지	소계(b)	
2019	306	222.1812	27.1166	249.2978	0.8147

○ 추이분석



○ 제언

- 전임교원 1인당 국내논문 실적은 2016년 0.5359편에서 2018학년도 0.8147편으로 증가함
- 2016년부터 전임교원 연구비를 안정적으로 지급하고 있어 국내 논문편수는 지속적으로 증가할 것으로 예측됨

## 다. 교수1인당 국제학술지논문실적

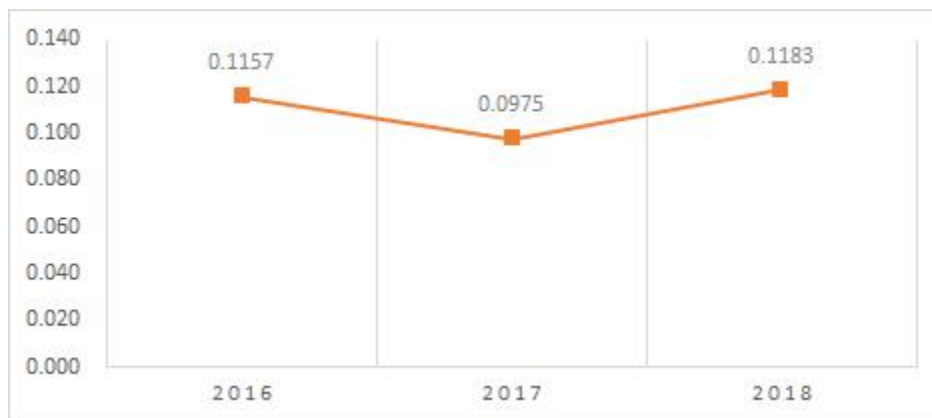
○ 산출방법(2019년 8월 대학정보공시자료)

교수1인당 국제논문실적 = [국제논문실적/전임교원수]

○ 현황(자료기준일: 2018. 1. 1~12.31, 전임교원: 2019. 4. 1)

기준년도	전임교원 (a)	국내논문실적			교수 1인당 국제논문실적 (b/a)
		SCI급/SCOPUS 학술지	기타 국제발간 일반학술지	소계(b)	
2019	306	32.3814	3.8167	36.1981	0.1183

○ 추이분석



○ 제언

- 전임교원 1인당 국제논문 실적은 2016년 0.1157편에서 2018년 0.1183편으로 소폭 증가함
- 2016년부터 전임교원 연구비를 안정적으로 지급하고 있으며, 국제논문의 경우에도 2019년부터 연구기간을 2년으로 변경하여 국제논문실적이 점차적으로 증가할 것으로 예측됨

## 라. 전임교원 1인당 특허출원 및 등록실적

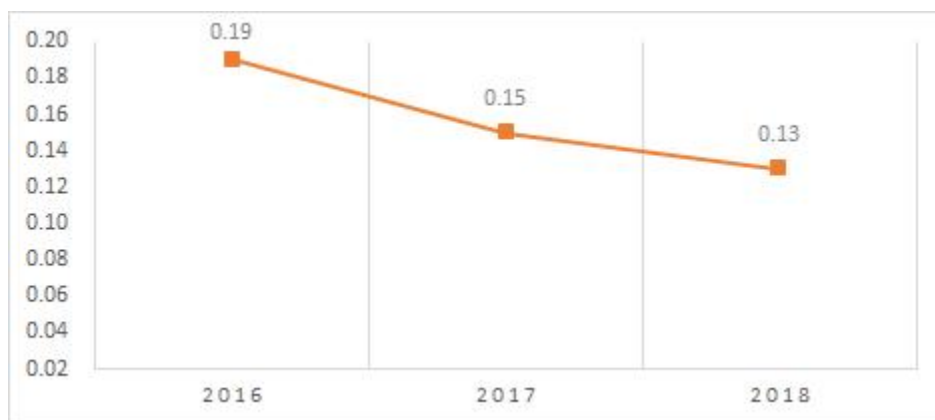
### ○ 산출방법(2019년 6월 대학정보공시자료)

전임교원 1인당 특허출원(건) = (국내특허출원+해외특허출원) / 전임교원 수  
 전임교원 1인당 등록실적(건) = (국내특허등록+해외특허등록) / 전임교원 수

### ○ 현황(자료기준일: 2018. 1. 1~2018.12.31.)

기준연도	특허출원(a)		특허등록(b)		전임교원수 (c)	전임교원 1인당 특허출원 및 등록실적 [(a+b)/c, 건]
	국내	해외	국내	해외		
2019	23	-	19	-	306	0.13

### ○ 추이분석



### ○ 제언

- 전임교원 1인당 특허출원 및 등록실적은 3년 연속 감소하고 있음
- Project Based Lab을 기반으로 특허 발굴 활성화 및 컨설팅 강화
- 발명연구자의 발명 중 기술이전 가능성이 높다고 판단되는 것을 선별 및 선행기술조사를 통해 집중적인 기획·전략 특허 개발 강화



## 마. 전임교원 1인당 기술이전수입료

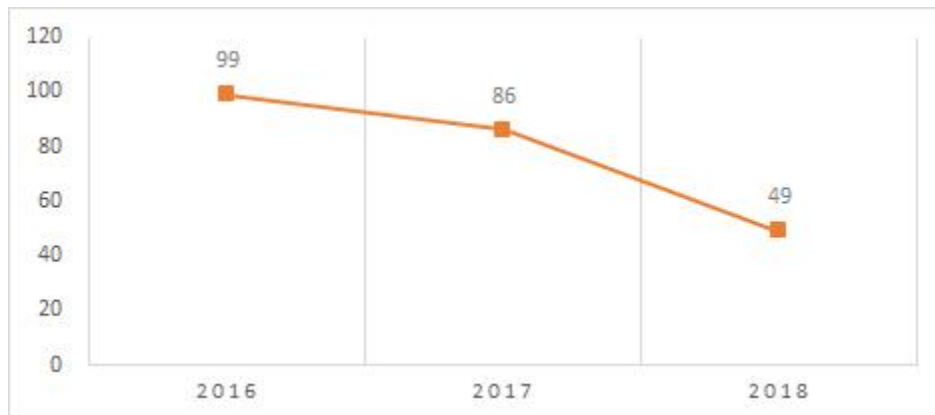
### ○ 산출방법(2019 6월 대학정보공시자료)

전임교원 1인당 기술이전수입료(천원) = 기술이전수입료 / 전임교원 수

### ○ 현황(자료기준일: 2018. 1. 1~2018.12.31.)

기준연도	기술이전		전임교원수 (b)	전임교원 1인당 기술이전 수입료 (a/b, 천원)
	건수	수입료(a, 천원)		
2019	3	15,000	306	49

### ○ 추이분석



### ○ 제언

- 전임교원 1인당 기술이전수입료는 3년 연속 감소하고 있음
- 유관 협력기관과의 MOU 체결 및 수요기업 발굴 활성화
- 자체 인력과 마케팅 활동 역량의 부족 등을 해결하기 위하여, 유관기관과의 Open Innovation Network 구축 활동을 적극적으로 전개함으로 지식재산 성과를 극대화

## 7. 평가결과 요약

영역	지표명	2017	2018	2019	3년 평균 대비 향상	전년대비 향상
교육	전임교원확보율(%)	75.7	75	73.03	▼1.55	▼1.97
	정원내재학생충원율(%)	94.01	96.33	97.83	△1.77	△1.50
	중도탈락률(%)	6.69	5.95	6.99	△0.45	△1.04
	전임교원강의담당비율(%)	64.0	64.1	65.7	△1.10	△1.60
	정원내신입생충원율(%)	99.7	99.4	99.7	△0.10	△0.30
	강의비율의적정성(소규모강좌비율기준)	0.473	0.479	0.477	△0.001	▼0.002
재정	학부장학금비율(%)	50.68	51.06	51.84	△0.65	△0.78
	교육비환원율(%)	162.6	167.3	171.8	△4.57	△4.50
	세입중기부금비율(%)	123.7	71.8	91.7	▼4.03	△19.90
사회진출	취업률(%)	59.66	63.18	61.39	▼0.02	▼1.79
산학협력	산학협력단운영수입액(천원)	10,365,995	10,999,431	11,067,207	△256,329.33	△67,776.00
	캡스톤디자인이수학생비율(%)	5.463	5.646	9.044	△2.33	△3.40
	현장실습이수학생비율(%)	3.400	5.181	5.305	△0.68	△0.12
국제화	학위과정등록외국인학생비율(%)	1.854	1.516	1.434	▼0.17	▼0.08
	국내방문외국인학생비율(%)	4.760	3.727	3.544	▼0.47	▼0.18
연구	계열평균교수당교외연구비(천원)	14,506	12,732	12,574	▼696.67	▼158.00
	교수1인당국내논문(편)	0.5059	0.535	0.8147	△0.1962	△0.2797
	교수1인당국제학술지논문(편)	0.1157	0.0975	0.1183	△0.0078	△0.0208
	전임교원1인당특허출원및등록실적(건)	0.19	0.15	0.13	▼0.03	▼0.02
	국내특허출원	39	28	23	▼7.00	▼5.00
	국내특허등록	21	18	19	▼0.33	△1.00
	해외특허출원	1	0	0	▼0.33	△0.00
	해외특허등록	2	1	0	▼1.00	▼1.00
	전임교원1인당기술이전수입료(천원)	99	86	49	▼29.00	▼37.00