

대학원 자체평가보고서 2020



배재대학교
PAI CHAI UNIVERSITY

목 차

I. 목표 및 계획	5
1. 교육목표	5
2. 발전계획	6
1) 발전전략	6
2) 발전계획의 부문별 추진 과제	7
3. 자체평가 및 환류체계	10
II. 학사 운영 및 관리	12
1. 학생선발	12
2. 입학전형	12
1) 일반대학원	12
2) 특수대학원	13
3. 대학원생의 유치 및 유지	14
1) 2020학년도 학제조정 현황	14
2) 장학제도 및 지급현황	15
3) 유학생 현황	18
(1) 일반대학원 현황	18
(2) 특수대학원 현황	21
4) 지도교수 배정 기준	23
4. 신입생 충원율	24
1) 일반대학원	24
2) 특수대학원	26
5. 중도탈락생 비율	28
1) 일반대학원	28
2) 특수대학원	30

6. 학사운영 규정	33
III. 교육과정 및 교수학습	36
1. 교육과정 편성	36
1) 일반대학원	36
2) 특수대학원	38
2. 강의계획서 배포 및 휴보강 관리	39
3. 강의평가 및 강의평가 결과의 활용	41
4. 대학원 교수학습법 향상 프로그램 운영	43
IV. 제4장 학위수여 체계	46
1. 졸업시험 절차 및 통과기준	46
1) 일반대학원	46
2) 특수대학원	48
2. 논문지도 방법	50
3. 논문 심사 절차 및 발표	53
V. 교육 및 연구역량	55
1. 진로·취업 지원체제	55
1) 학술세미나 지원	55
2) RA(Research Assistantship) 및 TA(Teaching Assistantship) 장학생 선발 및 운영	58
3) 진로 및 취업 지원	59
4) 기타 학술활동 및 네트워크 구축 지원	60
2. 졸업생의 순수 취업률	61
3. 교육만족도	63
4. 재정지원 수혜 실적	67
5. 전임교원 연구 지원 규모	69
6. 전임교원 연구실적	70

표 목 차

<표 1-1> 5대 경영전략과 배재 비전 2025	7
<표 2-1> 입학 지원자격	13
<표 2-2> 2020학년도 일반대학원 학제 현황	14
<표 2-3> 2020학년도 특수대학원 학제 현황	15
<표 2-4> 장학금 지원 유형	16
<표 2-5> 최근 3년간 일반대학원 교내 장학금 지급현황	16
<표 2-6> 최근 3년간 특수대학원 교내 장학금 지급현황	16
<표 2-7> 최근 3년간 일반대학원 외국인 유학생 현황	18
<표 2-8> 2020학년도 일반대학원 유학생 국가별 분포	18
<표 2-9> 최근 3년간 일반대학원 인근대학 외국인 유학생 수	20
<표 2-10> 최근 3년간 특수대학원 외국인 유학생 현황	21
<표 2-11> 2020학년도 특수대학원 유학생 국가별 분포	21
<표 2-12> 최근3년간 특수대학원 인근대학 유학생 국가별 분포	22
<표 2-13> 최근 3년간 신입생 총원을	24
<표 2-14> 2020학년도 학과별 신입학 현황	25
<표 2-15> 최근 5년간 전국 대학원 학위취득 현황	26
<표 2-16> 최근 3년간 신입생 총원을	26
<표 2-17> 2020학년도 학과별 신입학 현황	27
<표 2-18> 최근 3년간 중도탈락 학생 현황	28
<표 2-19> 2020학년도 재학현황	29
<표 2-20> 최근 3년간 중도탈락 학생 현황	30
<표 2-21> 최근 3년간 인근대학 재학생 총원 현황	31
<표 2-22> 2020학년도 학과별 재학생 현황	32
<표 2-23> 최근2년간 규정개정 현황	33

<표 3-2> 일반대학원 교육과정 개편실적	37
<표 3-3> 교육대학원 교과목 개설현황	38
<표 3-2> 교육대학원 교육과정 개편실적	39
<표 3-3> 강의평가 문항과 구성	41
<표 3-4> 2019학년도 교수법 특강 및 세미나 실시현황	44
<표 3-5> 2020학년도 교수법 특강 및 세미나 실시현황	45
<표 4-1> 일반대학원 자격시험기준	47
<표 4-2> 최근 2년간 일반대학원 자격시험 실시 현황	47
<표 4-3> 특수대학원 자격시험기준	48
<표 4-4> 특수대학원 자격시험 실시현황	48
<표 4-5> 지도교수 1인당 논문지도 학생 수 현황	50
<표 4-6> 학생별 논문 주제 및 지도교수 배정현황	51
<표 5-1> 학술활동 지원 기준	55
<표 5-2> 2017~2019학년도 학과별 학술활동 지원 현황	55
<표 5-3> 2019학년도 개인별 학술활동 지원 현황	56
<표 5-4> 2019~2020학년도 RA장학금 지급 현황	58
<표 5-5> 2018~2020년도 졸업생의 취업 현황 (일반대학원)	61
<표 5-6> 2020년도 인근대학 대학원 취업률 및 입학당시 기취업자 비율 (일반대학원)	62
<표 5-7> 2018~2020년도 졸업생의 취업 현황 (특수대학원)	62
<표 5-9> 재정지원 수혜 현황 (2021. 1. 1. 기준)	67
<표 5-11> 2020학년도 재적학생 현황 (일반대학원, 2020. 4. 1. 기준)	68
<표 5-12> 2019~2020년도 장학금 수혜 현황 (특수대학원)	68
<표 5-13> 2018~2020년도 연구비 수혜 실적 (대학 전체)	69
<표 5-14> 2020년 대학원 설치학과 전임교원 연구비 수혜 실적	69
<표 5-15> 2018~2020년도 전임교원 연구실적 (대학 전체)	70
<표 5-16> 2018~2020년도 인근대학 전임교원 1인당 연구실적 비교 (대학 전체)	71

그림 목차

<그림 1-1> 대학원 이념, 교육목적, 교육목표의 체계도	5
<그림 1-2> 비전 및 교육목표	6
<그림 1-3> 자체평가 시스템 운영체계	10
<그림 2-1> 학생선발 절차	12
<그림 2-2> 2020학년도 유학생 국가별 분포	19
<그림 2-3> 최근 3년간 일반대학원 인근대학 외국인 유학생 수	20
<그림 2-4> 연도별 전국 대학원 외국인 유학생 수	21
<그림 2-5> 최근 3년간 특수대학원 인근대학 외국인 유학생 수	22
<그림 2-6> 최근 3년간 인근대학 정원내 신입생 충원율	24
<그림 2-7> 최근 3년간 인근대학 정원내 신입생 충원율	27
<그림 2-8> 최근 3년간 일반대학원 인근대학 재학생 충원율	28
<그림 2-9> 최근 3년간 일반대학원 인근대학 재학생 현황	29
<그림 2-10> 최근 3년간 특수대학원 인근대학 재학생 충원율	31
<그림 2-11> 학사운영 규정 개정절차	33
<그림 2-12> 학사정보 제공 예시	35
<그림 3-1> 학·석사 연계과정의 수업연한 비교	37
<그림 3-2> 강의계획서 배포	39
<그림 3-3> 보강계획서 제출	40
<그림 3-5> 강의평가 결과 분석	43
<그림 4-1> 자격시험 절차	46
<그림 4-2> 외국어시험 및 종합시험 문제(2020)	49
<그림 4-3> 표절검사 결과 확인서 및 연구윤리 준수 확인서	54
<그림 5-1> 논문공모 및 취업정보 안내	59
<그림 5-2> 세미나실 사용 안내 및 유학생 간담회	60
<그림 5-3> 2020년도 인근대학 대학원 취업률 및 입학당시 기취업자 비율 (일반대학원)	63

<그림 5-4> 2019년도 배재대학교 대학원생 교육수요자 만족도 결과 요약	63
<그림 5-5> 2019년도 배재대학교 대학원생 교육수요자 만족도 차원별 결과	64
<그림 5-6> 2019년도 배재대학교 대학원생 교육수요자 만족도 역량평가 결과	65
<그림 5-7> 2019년도 배재대학교 대학원생 교육수요자 만족도 연구 프로젝트 참여경험	66
<그림 5-8> 2019년도 교육수요자만족도 조사 보고서	66
<그림 5-9> 2018~2020년도 인근대학 전임교원 1인당 연구실적 비교 (대학 전체)	70

□ 자체평가 실무위원회 운영

본 자체평가를 위하여 고등교육법 제11조의 2(평가) 및 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙 제3조(자체평가의 실시)에 따라 교육여건 개선 및 교육·연구 등의 질적 향상을 위하여 대학원 자체평가 실무위원회를 구성하여 운영하고 있다.

● 실무위원회 구성

직명	성명	소속	요소	분 야
위원장	안성옥	대학원장	총괄	종합
위원	조의영	대학원 부원장	투입요소	I. 목표 및 계획
	도기춘	교무처 학사지원팀	과정요소	II. 학사운영 및 관리
	한승헌	대학원 교학팀	과정요소	II. 학사운영 및 관리
	성미경	대학원 교학팀	환경요소	III. 교육여건 및 지원체계
	최강호	AI·SW교육혁신원	산출요소	IV. 교육 및 연구역량
간사	곽재준	대학원 교학팀		자료작성 및 수합, 분석

● 평가지표¹⁾

항목	지표	준거	세부평가
I. 목표 및 계획 [투입요소]	1.1. 대학원 교육목표	비전, 교육철학, 인재 상과 연계한 구체적 이며 실현가능한 교 육목표	① 대학원 특성 반영사항 ② 중장기 발전계획서 ③ 요람 및 홍보안내 책자 등
	1.2. 대학원 발전계획	중장기 발전계획 및 추진전략 수립 공표	① 중장기 발전계획 체계성 ② 목표와의 연계성
	1.3. 자체평가 및 환류체계	주기적인 자체평가 실시를 통한 결과를 교육과 대학원 경영 에 반영	① 자체평가 실시 여부 ② 평가 시스템의 충실성 ③ 결과 반영 실적
II. 학사 운영 및 관리 [과정요소]	2.1. 학생선발	입학자격, 전형기준, 절차 등에 대한 규정 및 특수성을 고려한 공정한 선발	① 입학관련 규정 및 주요사항 ② 일반대학원의 특수성 반영 여부 및 방법 의 구체성 ③ 학생선발의 공정성
	2.2. 입학전형	타당한 기준 및 방법, 공정한 입학사정	① 위원회 운영 여부 ② 전형방법의 타당성 ③ 계열을 고려한 기준 및 방법
	2.3. 대학원생 의 유치 및 유지	우수 인재 확보를 위 한 지도교수 및 교육 프로그램 운영	① 우수 인재 확보를 위한 노력(장학제도 포함) ② 신입생 장학제도 및 지급현황 ④ 최근 3년간 외국인 유학생 비율 현황(외국인 재 적생, 중도탈락생, 외국인교원) ② 지도교수 배정 기준, 절차, 방법
	2.4. 신입생 충원율	-	① 최근 3년간 신입생 충원율: 석사과정, 박사과정, 석박사통합과정 - 정보공시제: 신입생 충원현황
	2.5. 중도탈락 생 비율	-	② 최근 3년간 중도탈락학생 비율 - 정보공시제: 중도탈락 학생 현황
	2.6. 학사운영 규정	학사운영 규정 정비, 학사일정 준수	① 학사운영규정의 적절성 ② 규정 준수 여부 ③ 학사운영 제도 안내 (오리엔테이션, 수강신청 지도 등)
	3.1. 교육과정 편성	합리적인 교육과정 편성과 충실한 운영	① 인재상을 반영한 교육과정 편성 ② 학생의 선택권 보장 여부 ③ 역량개발을 위한 교육과정 편성 ④ 학석사연계과정, 석박사연계과정

1) 한국대학교육협의회 대학평가업무 과정 교육자료

항목	지표	준거	세부평가
Ⅱ. 학사 운영 및 관리 [과정요소]	3.2. 교육과정 개편 방법과 절차	학계성과와 사회 요구를 반영한 교 육과정, 교육목표 달성을 위한 적절 한 교육과정의 개 편 방법과 절차	① 교육과정 개편을 위한 노력 ② 적절한 교육과정 개정 주기 및 과정 - 교육과정 개편 근거 - 편성 및 운영을 위한 전문조직 또는 위 원회 운영 실적
	3.3. 강의계획서 배포 및 휴보강 관리	강의계획서 작성 및 배포	① 강의계획서의 체계성 및 내용의 충실성 ② 수업관리의 엄정성
Ⅲ. 교육과정 및 교수학습 [과정요소]	3.4. 강의평가 및 강의평가 결과의 활용	강의평가 개발, 실 시, 결과 활용	① 강의평가 실시 현황,
	3.5. 대학원 교수학습법 향상 프로그램 운영	학생이자 미래 교 수 인력인 대학원 생들의 교수학습 법 향상을 위한 프로그램 운영	① 교수학습법 프로그램 개요 ② 교수학습법 운영실적과 참여정도 ③ 교수학습법 프로그램 평가 및 개선 여부
Ⅳ. 학위수여 체계 [과정요소]	4.1. 졸업시험 절차 및 통과기준	적절한 졸업절차 와 합리적인 통과 기준 설정 및 운 영	① 졸업시험 절차와 관련규정 ② 졸업자격조건 논문게재 의무화 여부 ③ 졸업시험 영역 설정, 출제, 시행, 결과 산출과정 - 관련규정, 졸업시험결과, 문항 및 채점 결과 (샘플 1~2개)
	4.2. 논문지도방 법	논문지도 방법 설 정 및 운영	① 논문지도 관련 규정 주요 내용(논문지도 학점화 여부 등) ② 논문지도 방법과 절차 - 관련규정, 교원 1인당 논문지도 학생 수, 학생별 논문 주제 및 지도교수 배 정현황
	4.3. 논문공개 발표방법 및 실적	논문을 공개 발표 하고 연구 역량을 제고할 기회를 제 공함	① 논문 공개 발표 관련 규정 주요 내용 ② 논문 발표 사전, 사후 조치 및 지원
	4.4. 논문 심사 절차 및 심사위원 구성	논문 심사 절차 수립 및 심사위원 구성	① 관련 규정 - 관련규정 및 심사위원 구성현황

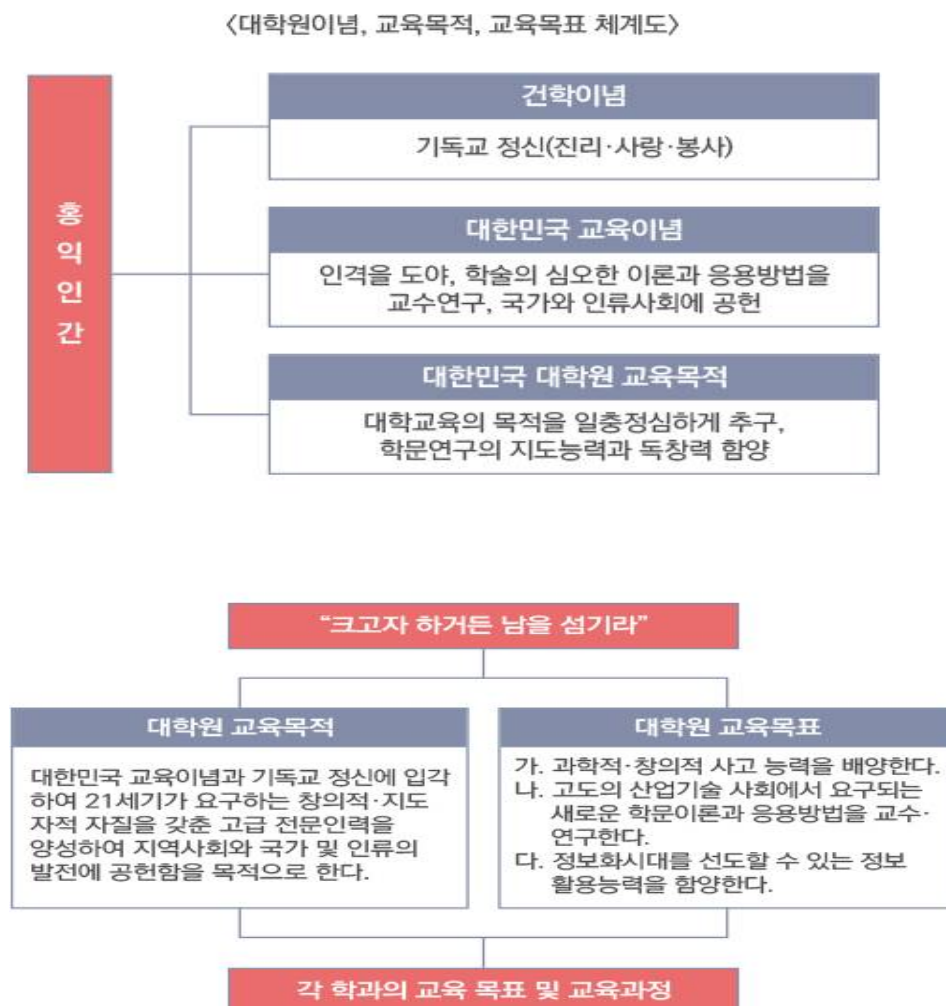
항목	지표	준거	세부평가
V. 교육 및 연구역량 [산출요소]	5.1. 진로·취업 지원체제 (일반대학원에 한함)	대학원생의 학업활 동과 진로·취업에 대 한 지원체제	① 학업활동, 진로, 취업 지원체제 운영 현황 ② (비)교과 프로그램 운영현황 ③ 교내외 네트워크 구축 및 활용실적
	5.2. 졸업생의 순수 취업률 (일반대학원에 한함)		① 최근 3년간 취업률 - 정보공시 항목 참고
	5.3. 교육만족도	지속적인 교육만족 도 점검과 개선방안 수립과 시행	① 교육만족도 정도 ② 조사결과 및 환류 실적
	5.4. 재정지원 수혜 실적 (일반대학원에 한함)		① 학생당 재정지원 금액 - 정보공시 항목 ▶ 재적학생 현황 ▶ 재정지원 사업 수혜 실적
	5.5. 전임교원 연구 지원 규모	연구 기능 활성화	① 대학원 학과 소속 전임교원의 연구비 지원 관련 규정 및 운영실적 ② 대학원 학과 소속 전임교원의 연구활 성화를 위한 기타 지원 방안 - 교내 연구비 확보 및 지급 실적
	5.6. 전임교원 연구실적		① 전임교원의 논문, 저역서 실적: 1인당 연구실적 ② 최근 3년간 전공교수 연구실적

I. 목표 및 계획

1. 교육목표

- 배재대학교 대학원은 “크고자 하거든 남을 섬기라(Whoever would be great among you must be your servant)” 는 교훈 아래 대한민국 교육이념과 기독교 정신에 입각하여 21세기가 요구하는 창의적·지도자적 자질을 갖춘 고급 전문인력을 양성하여 지역사회와 국가 및 인류의 발전에 공헌함을 목적으로 하고 있다.

〈그림 1-1〉 대학원 이념, 교육목적, 교육목표의 체계도



2. 발전계획

- 배재대학교 대학원은 발전비전과 발전전략을 수립하여 글로벌 시대에 최적화된 산출형 전문가 양성을 비전으로 하여 나눔과 섬김을 실천하는 전문가, 첨단학문의 신속한 흡수와 정교한 분석능력을 갖춘 전문가, 연구 성과를 세상에 실현하는 산출역량을 갖춘 창의적 전문가라는 인재상을 추진하고 있다.

〈그림 1-2〉 비전 및 교육목표



1) 발전전략

- 글로벌 역량강화, 첨단 이론 학습, 서비스 러닝 강화, 융합형 전공을 통하여 중부권 최고의 강소대학원(Hidden Champion)이라는 경영목표를 구현하고자 함
- 경쟁력 강화 및 특성화 모색을 위해 글로벌 현장 맞춤형 융복합 교육 과정 실시, 산학연 연계 연구 및 교육 프로그램 강화, 글로벌 경쟁력 강화, 학/석/박사 통합 운영을 통한 교육 및 연구의 연속성 향상 및 우

수인재 확보, 나눔과 섬김의 인성교육 강화의 5대 경영전략을 수립함

- 글로벌시대에 필요한 산출형 전문가 양성을 위해 “배재 비전 2025” (Glocal Young Appenzeller Project 2025)를 설정함



Glocal	다양한 외국어 교육 등을 통하여 국제적 능력과 소양을 갖춘 인재 양성
Young	글로벌 첨단학문의 신속한 흡수와 정교한 분석능력을 갖춘 전문가 양성
Appenzeller	건학이념인 기독교 정신을 바탕으로 나눔과 섬김을 실천하는 글로벌 전문가 양성
Project	학과간 또는 학과내 세부전공의 융·복합을 통한 연구 성과를 실현하는 산출역량을 갖춘 창의적 전문가 양성

〈표 1-1〉 5대 경영전략과 배재 비전 2025

2) 발전계획의 부문별 추진 과제

대학원은 2016년부터 2025년까지 장단기발전계획을 수립하고 시대의 요청에 부응하여 수정 보완하면서 〈표 1-2〉와 같이 부문별 추진과제를 세분화하여 수행하고 있다.

〈표 1-2〉 발전계획의 부문별 추진과제

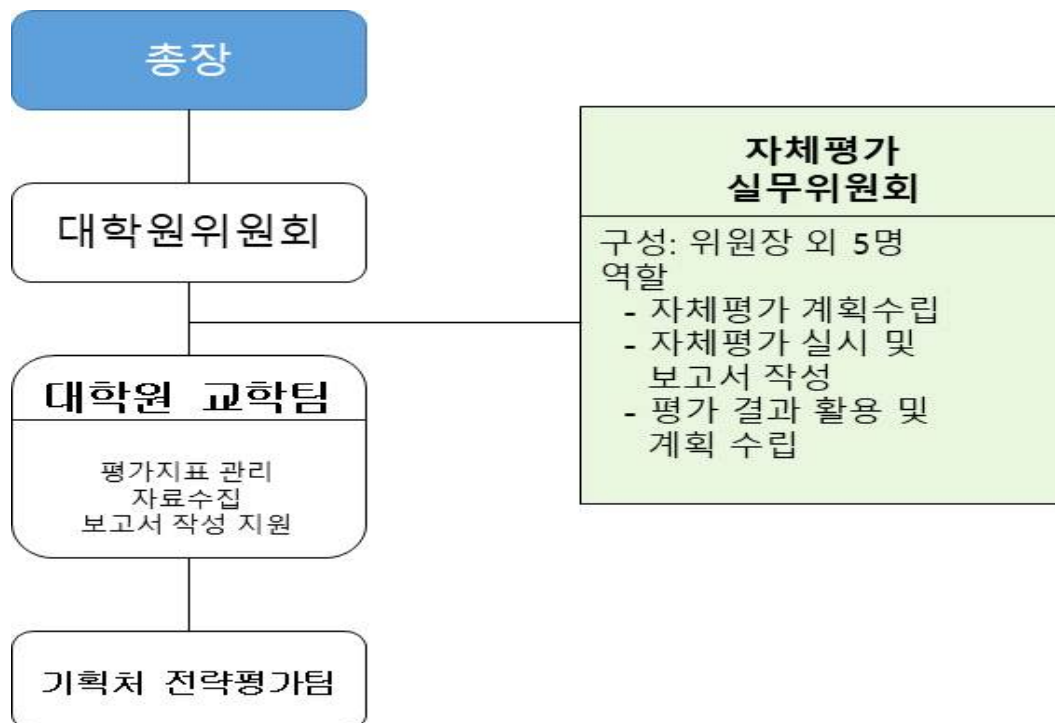
영역	단기 2016-2018	중기 2019-2021	장기 2022-2025
학사 부문	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대학원생 선발방법의 다양화 ○ 학·석사 통합과정 선발 확대 ○ 학제 간 창의융합 교과목 개발 운영 ○ Customized On·Field 교육과정 개발 ○ ICT 기반 실무융합교육시스템 도입 ○ ICT 교육 콘텐츠 DB 구축 ○ 창의학습 콘텐츠 개발 지원 ○ 논문지도 및 졸업요건 강화 ○ 산·학·연 공동지도교수제 신설 ○ 대학원 인증관리위원회 운영 ○ 대학원 인증제 전고별 특성화 요소 도입 시범 실시 ○ 대학원인증제 구축을 위한 공동연구팀 구성 ○ 엄격한 논문심사 및 논문표절검사 ○ 대학원 인적자원 평생관리시스템 기반 조성 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학부·대학원 공동 캡스톤디자인 운영 ○ 실무융합교육의 질 강의평가 적용 ○ 학제 간 창의융합 전공 개설 ○ 대학원 창의학습지원센터 운영 ○ ‘e-교육’ 콘텐츠 DB 운영 ○ ICT 기반 실무융합교육시스템 구축 ○ 우수학생 유치를 위한 입시 및 장학제도 모색 ○ ‘Honor Roll’ 선발 및 장학금 지급 확대 ○ 평생관리시스템 (DB) 운영 ○ 국제화 융합과정 개설 ○ 지역 현장실무자 맞춤형 학제 운영 ○ 연구시설 및 실험실습비의 점진적 확충 ○ 외국 대학원 졸업생 해외관리시스템 구축 ○ 재정 및 운영 효율성 도모를 위한 전공별 정원조정 및 신설 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대학원생 장학금유형 다양화 ○ 학부교육 튜터링 TA장학금 확충 ○ 산업체 전문 인력과의 협동연구에 대학원생 참여 ○ 창의융합전공 학위 및 이중학위제 운영 ○ ICT 기반 실무융합교육시스템 활용 ○ ICT 교육 국제교류 협력체계 구축 ○ 창의학습 콘텐츠 공유 포털 운영 ○ 자매대학 또는 외국대학과의 분담 강의 ○ 대학원 외국인 졸업생 해외 네트워크 운영 ○ 외국의 타 대학원과 공동학위과정 운영 ○ 특성화 전공 전문대학원 개설 ○ 박사 후 과정 확대
교수 연구 부문	<ul style="list-style-type: none"> ○ 등재지(후보) 이상 논문 게재 대학원생 지원 및 학과 평가 반영 ○ 대학원생 논문 발표에 따른 지도교수 인센티브 지원 ○ 대학원생 우수연구 콘테스트 실시 및 지원 ○ 학위논문 발표 전 대학원생 예비논문 발표를 내규로 설정 ○ 연구 윤리위원회 구성 및 연구윤리 정기 교육 실시 ○ 학위논문에 대한 연구윤리 준수 과정 요건 강화 ○ 온라인 정보검색 정기교육 실시 ○ 유료논문검색도구의 확충 및 서비스 확대 ○ 학위논문 발표 게재(등재후 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 등재지(후보) 이상 논문 게재 대학원생 지원 및 학과 평가 반영 ○ 대학원생 논문 발표에 따른 지도교수 인센티브 지원 ○ 대학원생 우수연구 콘테스트 실시 및 지원 ○ 우수연구소 및 선도학과 지정 및 선별적 지원 ○ 연구소의 외부사업 유치 및 운영 지원 ○ 대학원생 학문분야의 연구소 연구 활동 기회 제공 ○ 연구 윤리위원회 구성 및 연구윤리 정기 교육 실시 ○ 온라인 정보검색 정기교육 실시 ○ 유료논문검색도구의 확충 및 서비스 확대 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 등재지(후보) 이상 논문 게재 대학원생 지원 및 학과 평가 반영 ○ 대학원생 논문 발표에 따른 지도교수 인센티브 지원 ○ 대학원생 우수연구 콘테스트 실시 및 지원 ○ 우수연구소 및 선도학과 지정 및 선별적 지원 ○ 연구소의 외부사업 유치 및 운영 지원 ○ 연구 윤리위원회 구성 및 연구윤리 정기 교육 실시 ○ 온라인 정보검색 정기교육 실시 ○ 유료논문검색도구의 확충 및 서비스 확대 ○ 지역 및 국책사업 유치를 위한 교내 사업 프로그램 실시

	<ul style="list-style-type: none"> 보이상)에 대한 규정 마련 연구주제 선정 및 논문작성을 위한 교과목 및 토론의장 마련 진로취업 현장과 인적 네트워크 활용 확대 진로취업 네트워크 구축 대학원생 특화한 진로취업 프로그램 개발 지도교수 진로취업지도 온라인 시스템 강화 대학원생 진로취업지도 요구조사 	<ul style="list-style-type: none"> 지역 및 국책사업 유치를 위한 교내 사업 프로그램 실시 지역 및 국책사업 신청을 위한 체계적 지원제도 구축 진로취업 현장과 인적 네트워크 활용 확대 지식기반의 융합학문 분야 발굴 및 설정 지역 및 국책사업 신청을 위한 체계적 지원제도 구축 진로취업 현장과 교류 확대 	<ul style="list-style-type: none"> 진로취업 현장과 인적 네트워크 활용 확대 국제 수준의 대학원 이미지 제고 지역 및 국책사업 유치를 위한 교내 사업 프로그램 실시 국내외 MOU체결과 인적 네트워크 활용 확대
국제교류부문	<ul style="list-style-type: none"> 외국인 교원의 대학원 강의 확대 해외대학과의 교수 교류 확대 교환학자 프로그램 확대 외국인유학생유치위원회 설립 International Education Program 구축 Global Lecture 구축 Global Dual Degree 시스템 구축 Global 네트워크 구축 Paichai 유학박람회 개최 TOPIK Lecture 개설 외국어능력시험 강화 International Journal 발행 	<ul style="list-style-type: none"> 외국인유학생유치 확대 International Graduate School 설립 원어강의 확대 Global 자매대학과 학과별 교류체제 구축 Global Paichai Scholarship 설립 Global Paichai Network 구축 및 복수학위제도 확대 시행 교수의 국제학술연구 지원 강화 대학원생의 국제학술연구 참여 및 글로벌 학점 상호인정 시스템 확대 외국인 유학생 기숙사 확대 	<ul style="list-style-type: none"> 해외대학과의 공동프로그램 개발 및 운영 우수 교수의 교환 프로그램 개발 및 운영 대학원 글로벌 분원 설립 외국인학자 초청 프로그램 시행 복수학위제도 확대 시행 자매대학과의 공동 커리큘럼 시행 대학원생의 해외연수 프로그램 시행 글로벌 학점 상호인정 시스템 구축 해외 기업 및 연구소와 인턴 프로그램 개발 및 운영 외국인 유학생 유치국가의 지속적 확대
산학연관부문	<ul style="list-style-type: none"> 학·연·산·관 교육지원체계 구축 창업지원 기금 조성 글로벌형 학·연·산·관 교육지원체계 구축 산업체 종합 컨설팅 체제 정비 교내 R&D 관리 체제 정비 배재 Glocal Techno center 인프라 구축 	<ul style="list-style-type: none"> 글로벌형 배재 학·연·산·관 ‘e-교육’ 시스템 활성화 학·연·산·관 R&D 협력 체계구축 실험 장비 및 실험실 공동 활용 체계 확립 인적/물적 자원 정보 D/B 구축 해외시장 개척 지원 시스템 구축 	<ul style="list-style-type: none"> 학·연·산·관 협력 시스템 강화 Glocal형 학·연·산·관 ‘e-교육’ 시스템 구축 산업체 기술협력 시스템 구축 전문 지원인력 활용시스템 구축 배재 Glocal Techno Center 운영
교육여건부문	<ul style="list-style-type: none"> 상담 및 진로시스템 인프라 구축 권익위원회 규정 제정 생명연구윤리 교과목 운영 대학원 학생회 구성 강의실 및 강의 교수법 첨단화 1주기 대학원 본 평가 	<ul style="list-style-type: none"> 대학원 연구공간 확대 대학원 전용강의실 및 실습실 질적 향상 강의 평가 만족도 조사 LMS 활용한 양질의 원격 강의 	<ul style="list-style-type: none"> 유관기관과의 시설, 설비 공유활용을 위한 제도 정립 강의 평가 2주기 대학원 본 평가

3. 자체평가 및 환류체계

대학원은 2년을 주기로 투입요소, 과정요소, 산출요소로 구성된 3개의 항목과 항목별 세부지표를 설정하여 자체평가를 실시하고 있으며 운영체계는 <그림 1-3>과 같다.

<그림 1-3> 자체평가 시스템 운영체계



- 대학원은 2014학년도부터 2년 주기로 자체평가를 실시하고 있다. 최근 실시한 2018학년도 대학원 자체평가 보고서는 고등교육법 제11조의 2에 따라 대학정보공시를 통하여 공개되고 있다.
- 평가 실시에 따른 결과는 일부 반영되어 개선되거나 토의과제로 활용되어 발전방향을 모색하고 있으며 그 결과를 폭넓게 공유하고 관련부서와의 협의를 통해 구현하고자 노력하고 있다.

〈표 1-3〉 자체평가 결과 및 반영사항

18년 평가결과	반영사항	비고
외국인 유학생의 교육 여건, 학업환경, 복지제도 개발	<부분반영> - 원어 또는 영어강좌를 진행함(일부 학과 및 전공) - 외국인 지원자격 기준 완화	
다양한 교육과정 편성 (학·석사 연계과정 운영 등)	<반영> - 간헐적인 학과의 필요에 따른 교육과정 개편이 아닌 주기적인 개편제도 도입 검토	
인근대학 대비 높은 중도탈락률 : 학습 및 연구환경 개선	<재검토 및 일부추진 예정> - 수업시간 자율화 및 야간 강좌개설 - 석사논문 대체 시행 - 외국어 및 종합시험 응시자격 통일과 완화	
학문 계열간의 융합 교과과정개설	<부분 반영> - 통합과 활성화를 위한 학제 조정을 통한 융합교과과정 실시 - 2020년 COVID-19 확산으로 온라인 LMS 활용한 원격 강의실시	
교수학습원 연계 형성을 위한 체계 구축	<재검토> - 원인분석 및 개선	
RA장학금 제도 및 학술세미나 참가지원 확대	<재검토 및 일부추진 예정> - 재정(예산)확보 및 참여 장려 - 2019학년도 전년대비 지원비 증가 - 2020학년도 학술세미나는 COVID-19 확산으로 미실시	
교육수요자 만족도조사 결과의 분석과 환류 실시	<재검토 및 일부추진 예정> - 2019년도 분석 및 개선	
학과별 신입생의 편중과 질적 하락 방지를 위한 방안	<부분반영> - 정원별 전공 조정 및 신설	
평생교육적 기능 강화	<부분반영> - 다양한 연령분포의 신입생과 유학생 유치와 유지	
특수대학원 활성화를 위한 보다 체계적이고 효과적인 학제개편 요구됨	<반영> - 관광축제 호텔대학원 등 총 4개 특수대학원을 관광축제한류대학원으로 통합	
교육대학원의 특성화된 교육과정 개발을 통해 교사들에 재교육 확대	<일부추진 예정> - 시도교육청과 연계한 시·융합교육전공 신설방안 검토	

II. 학사 운영 및 관리

1. 학생선발

- ☐ 대학원은 학생선발을 위하여 대학원 학칙 제2장 입학 및 등록에 따라 입학시기, 입학지원자격, 입학전형을 규정하고, 대학원 학칙시행세칙 제2장 입학 및 등록에 입학절차, 입학지원 제출서류, 전형방법 및 절차, 서류심사, 전공구술 또는 면접시험, 합격기준, 외국인 지원자격 등을 세부적으로 규정하고 있다.
- ☐ 입학전형은 특수학문의 성격에 맞는 전형 방법으로 필기시험 또는 구술 시험 및 면접으로 하며 2인이상의 평가위원으로 구성한다. 공정한 전형 시행을 위하여 입학전형의 회피 및 제척제를 둔다
- ☐ 대학원위원회를 설치하여 입시에 관한 전반적인 사항을 심의하여 공정함을 기하고 있다²⁾.

〈그림 2-1〉 학생선발 절차



2. 입학전형

1) 일반대학원

2) 대학원 학칙 제45조 및 제46조

- ☐ 대학원 석·박사 학위과정을 위한 입학 전형기준은 입학지원 자격과 전형 방법으로 구분하여 다음과 같이 설명할 수 있다³⁾.

〈표 2-1〉 입학 지원자격

석사학위과정, 석·박사 통합과정	박사학위과정
1. 국내·외 대학교에서 학사학위를 받은 자 또는 동 예정자 2. 법령에 의하여 제1호와 동등이상의 학력이 있다고 인정받은 자	1. 국내·외 대학원에서 석사학위를 취득한 자 또는 동 예정자 2. 법령에 의하여 제1호와 동등 이상의 학력이 있는 자 3. 본교 전임교원의 중 휴직자의 경우 지원 가능

각 학위과정의 전형방법은 석사과정의 경우 서류심사, 전공구술·면접(예·체능학과의 경우 실기시험 추가)이고 박사과정의 경우 석사과정의 전형방법에 필요에 따라 학업계획서 및 별도의 시험을 부가하여 면접에 반영할 수 있다. 전공 구술·면접 및 실기시험은 학과 주임교수를 포함하여 3인의 평가위원으로 구성한다.

과목별 배점 및 합격기준은 서류심사 20점, 전공구술·면접 80점으로 100점 만점에 석사학위과정의 경우 평균 60점 이상, 박사학위과정의 경우 70점 이상이며 실기시험은 100점 만점에 60점 이상으로 정하고 있다.

2) 특수대학원

- ☐ 특수대학원은 대학원의 특수성을 반영하여 선발하고 있다.

관광축제한류대학원 특수성을 고려하여 재교육 또는 평생교육차원에서 전공구술 시험 100%로 60점 이상으로 합격으로 하고, 교육대학원은 면접 60%, 서류심사 40%로 전형을 실시하여 70점 이상을 합격으로 하며, 면접은 점수를 부여하지 않고 ‘가’, ‘부’로 판정한다.

3) 대학원 학칙 제6조 및 제7조, 각 대학원 학칙 시행세칙 제2장

3. 대학원생의 유치 및 유지

1) 2020학년도 학제조정 현황

- 일반대학원은 2020학년도 학제조정에서 수학과(석사 수학전공), 화학과(석/박사 화학전공)을 폐지하고, 물리학과(석/박사 물리학전공)를 전기공학(석/박사 전기공학)로 변경하였으며, 화학과(박사 생화학전공)을 화학과(박사 생화학전공)으로 편제조정하였다.

〈표 2-2〉 2020학년도 일반대학원 학제 현황

계열	학과		전공	비고
	석사과정	박사과정		
인문 사회	한국어교육학과	한국어교육학과	한국어교육학전공, 현대문학전공	
	영어영문학과	영어영문학과	영어영문학전공	
	TESOL영어교육과	TESOL영어교육과	TESOL영어교육전공	
	일본학과	-	일본학전공	
	동아시아학과	동아시아학과	동북아경제통상전공	
	유아교육과	유아교육과	유아교육전공	
	경영학과	경영학과	경영학전공	
	국제통상학과	국제통상학과	국제통상학전공	
	전자상거래학과	전자상거래학과	전자상거래학전공	
	관광경영학과	관광경영학과	관광경영학전공	
	법학과	법학과	법학전공	
	행정학과	행정학과	행정학전공	
	컨설팅학과	컨설팅학과	컨설팅학전공	
	여가서비스스포츠학과	여가서비스스포츠학과	여가서비스스포츠학전공	
	복지신학과	복지신학과	복지신학전공	
	-	상담심리학과	상담심리학전공	
자연 과학	생화학과	생화학과	생화학전공	박사과정 편제 조정
	생물학과	생물학과	생물학전공	
	-	생물학과	생명유전공학전공	
	생명유전공학과	-	생명유전공학전공	
	의류학과	의류학과	의류학전공	
	원예조경학과	원예조경학과	원예학전공, 조경학전공	

계열	학과		전공	비고
	석사과정	박사과정		
공학	재료공학과	재료공학과	재료공학전공	
	컴퓨터공학과	컴퓨터공학과	컴퓨터공학전공	
	정보통신공학과	정보통신공학과	정보통신공학전공	
	건설환경·철도공학과	건설환경·철도공학과	건설환경·철도공학전공	
	전자공학과	전자공학과	전자공학전공	
	건축학과	-	건축학전공	
	전기공학과	전기공학과	전기공학	학과변경
	게임멀티미디어공학과	게임멀티미디어공학과	게임멀티미디어공학전공	
	사이버보안학과	사이버보안학과	사이버보안학전공	
예·체 능	음악학과	-	음악학전공	
	미술학과	-	미술학전공	

- 특수대학원은 2020학년도 학제조정에서 국제통상대학원, 법무·행정대학원을 폐지하고, 관광축제호텔대학원과 한류문화산업대학원 통합 조정하였다.

〈표 2-3〉 2020학년도 특수대학원 학제 현황

대학원별	계열	학과	전공	비고
관광축제 한류 대학원	인문 사회	관광·호텔경영학과	관광·호텔경영학전공	관광·서비스경영학과, 호텔·컨벤션경영학과 통합
		이벤트축제경영학과	이벤트축제경영학전공	
		한류문화산업학과	한류문화산업학전공	문화산업학과, 문화재활용학과 통합
교육대학원	인문 사회	-	TESOL 교육전공	
			상담심리교육전공	
			외국어로서의한국어교육전공	

2) 장학제도 및 지급현황

- 대학원은 우수인재 유치 및 유지를 위하여 대학원 장학금 지급 규정에 준하여 다양한 장학금을 지원하고 있다. 특히, 일반대학원 이공계열 대학원생 확보를 위하여 RA장학금 지원제도를 운영하고 있다.

〈표 2-4〉 장학금 지원 유형

구분	장학금명
전략적 인재 유치	모교장학금, 외국인장학금, 교직원장학금, 정책장학금
연구 장려 및 복지	RA장학금, TA장학금, 학습장려장학금, 복지장학금, 배재장학금
지역사회 연계	가족회사장학금, 자매학교장학금

〈표 2-5〉 최근 3년간 일반대학원 교내 장학금 지급현황

(단위: 천원)

학년도	학기	과정	등록금			감면액(장학금)		
			입학금	수업료	등록금합계	입학금	수업료	감면합계
2018	1학기	석사	72,850	996,423	1,069,273	41,850	604,204	646,054
		박사	41,850	855,226	897,076	16,275	396,276	412,551
	2학기	석사	30,225	959,918	990,143	19,375	541,286	560,661
		박사	3,100	743,709	746,809	2,325	331,953	334,278
	계		117,800	1,991,122	2,108,922	38,750	1,057,394	1,096,144
2019	1학기	석사	58,900	987,575	1,046,475	37,200	628,877	666,077
		박사	35,650	705,249	740,899	19,375	298,934	318,309
	2학기	석사	41,075	1,060,384	1,101,459	26,350	658,785	1,101,459
		박사	55,800	903,286	959,086	3,100	405,415	959,086
	계		191,425	3,656,494	3,847,919	86,025	1,992,011	3,044,931
2020	1학기	석사	51,925	879,514	931,439	22,475	550,406	572,881
		박사	65,875	1,111,608	1,177,483	16,275	506,988	523,263
	2학기	석사	28,675	857,313	885,988	14,725	498,857	513,582
		박사	20,925	1,043,389	1,064,314	3,100	486,592	489,692
	계		167,400	3,891,824	4,059,224	56,575	2,042,843	2,099,418

〈표 2-6〉 최근 3년간 특수대학원 교내 장학금 지급현황

(단위: 천원)

학년도	대학(원)명	학기	과정	등록금			감면액(장학금)		
				입학금	수업료	등록금합계	입학금	수업료	감면합계
2018	교육대학원	1	석사	19,375	148,943	168,318	15,500	72,595	88,095
		2	석사	9,300	177,464	86,764	775	70,477	71,252
	관광축제 호텔	1	석사	10,075	82,394	92,469	3,100	38,334	41,434

(단위: 천원)

학년도	대학(원)명	학기	과정	등록금			감면액(장학금)		
				입학금	수업료	등록금합계	입학금	수업료	감면합계
	대학원	2	석사	775	66,549	67,324	775	24,391	25,166
	한류문화산업 대학원	1	석사	9,300	44,366	53,666	6,975	34,539	41,514
		2	석사	775	9,014	19,789	-	8,870	8,870
	국제통상 대학원	1	석사	-	3,169	3,169	-	1,901	1,901
		2	석사	-	3,169	3,169	-	1,901	1,901
	법무·행정 대학원	1	석사	-	6,338	6,338	-	4,168	4,168
		2	석사	775	6,338	7,113	775	3,534	4,309
	계			50,375	557,744	608,119	27,900	260,710	288,610
2019	교육대학원	1	석사	8,525	120,422	128,947	4,650	57,022	61,672
		2	석사	4,650	117,253	121,903	3,100	53,219	56,319
	관광축제 호텔 대학원	1	석사	9,300	79,225	88,525	775	29,773	30,548
		2	석사	1,550	69,718	71,268	775	26,606	27,381
	한류문화산업 대학원	1	석사	-	19,014	19,014	-	8,870	8,870
		2	석사	-	15,845	15,845	-	6,969	6,969
	국제통상 대학원	1	석사	1,550	6,338	7,888	-	1,900	1,900
		2	석사	-	3,169	3,169	-	950	950
	법무·행정 대학원	1	석사	-	3,169	3,169	-	1,267	1,267
		2	석사	775	6,338	7,113	-	2,534	2,534
	계			26,350	440,491	466,841	9,300	189,110	198,410
2020	관광축제 한류 대학원	1	석사	9,300	76,056	85,356	3,100	31,359	34,459
		2	석사	2,325	74,471	76,796	2,325	25,971	28,296
	교육대학원	1	석사	21,700	167,957	189,657	8,525	85,854	94,379
		2	석사	3,100	148,943	152,043	-	57,014	57,014
	관광축제 호텔 대학원	1	석사	-	6,338	6,338	-	2,851	2,851
		2	석사	-	3,169	3,169	-	950	950
	국제통상 대학원	1	석사	-	3,169	3,169	-	950	950
		2	석사	-	3,169	3,169	-	1,950	1,950
	법무·행정 대학원	1	석사	-	6,338	6,338	-	2,534	2,534
		2	석사	-	3,169	3,169	-	1,267	1,267
	계			36,425	492,779	529,204	13,950	210,700	224,650

□ 위와 같은 다양한 장학지원 외에 TA장학제도, 외국인 근로장학금, 정부 초청외국인장학금(근로장학생), 총장격려장학금을 매학년도 운영함으로써 약 35명의 대학원생이 매월 장학금을 받고 있다.

3) 유학생 현황

(1) 일반대학원 현황

- 외국인 유학생은 부모가 모두 외국인인 외국인과 외국에서 우리나라 초·중등교육과 대학교육에 상응하는 교육과정을 전부 이수한 재외국민 또는 외국인으로 정원의 입학한 학생을 말한다⁴⁾.

〈표 2-7〉 최근 3년간 일반대학원 외국인 유학생 현황

학년도	재학생	유학생	유학생비율
2018	413	122	29%
2019	379	104	27%
2020	433	179	34%

The chart displays the number of foreign students (유학생) and the ratio of foreign students to the total student body (유학생비율) for the years 2018, 2019, and 2020. The number of foreign students increased from 122 in 2018 to 104 in 2019 and 179 in 2020. The ratio of foreign students to the total student body increased from 29% in 2018 to 27% in 2019 and 34% in 2020.

* 작성기준일: 각 학년도 4월 1일

- 대학원 운영 개선사항에 따라 유학생 정원 외 선발에 있어 정원의 10% 이내로 제한(권고규정)하였으나 교육국제화역량 인증을 받은 대학원에 한하여 교육여건을 고려 선발 자율화 되었다⁵⁾. 2020학년도 상반기를 기준으로 외국인 학생의 국가별 분포를 보면 중국이 85%로 크게 비중을 차지하고 있다. 석박사과정분포를 보면 박사과정의 석사과정보다 많은 분포를 차지하고 있다.

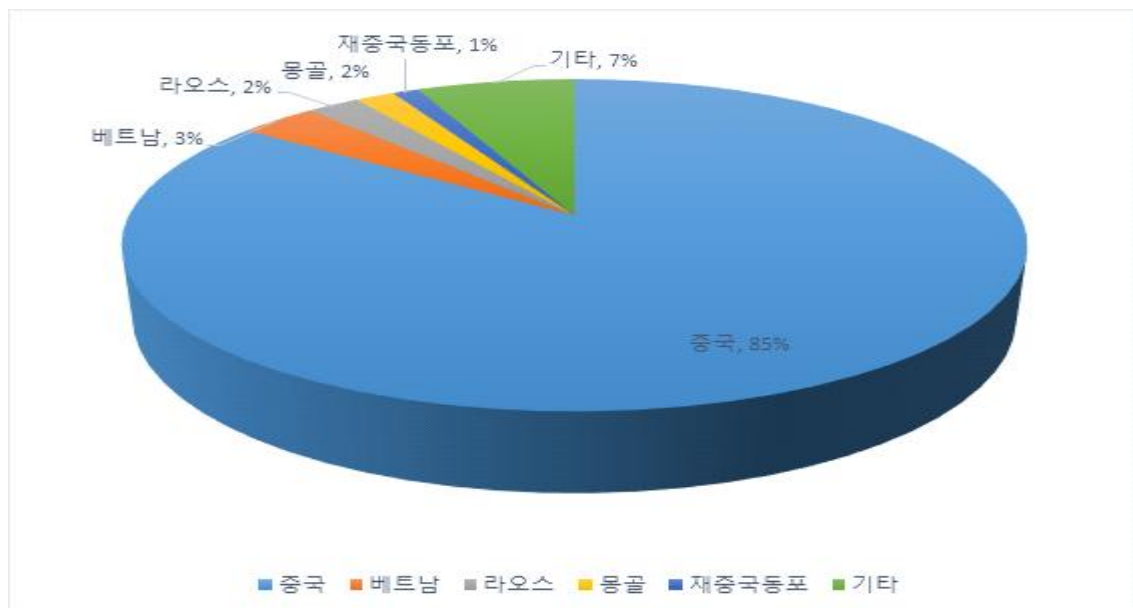
〈표 2-8〉 2020학년도 일반대학원 유학생 국가별 분포

국가	석사과정					박사과정				합계
	인문사회	자연과학	공학	예체능	소계	인문사회	자연과학	공학	소계	
중국	34	1	6	2	43	95	2	12	109	152
베트남	3	-	1	-	4	-	-	2	2	6
라오스	-	-	3	-	3	-	-	1	1	4
몽골	2	-	-	-	2	1	-	-	1	3
재중국동포	1	-	1	-	2	-	-	-	-	2
러시아	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1
르완다	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1

4) 고등교육법 시행령 제30조 및 대학원 학칙 제4조 3항

5) 교육부 대학학사제도과-4860 (2017.05.01.)

국가	석사과정					박사과정				합계
	인문사회	자연과학	공학	예체능	소계	인문사회	자연과학	공학	소계	
리투아니아	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1
멕시코	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1
모리타니	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1
미얀마	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1
스리랑카	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1
우즈베키스탄	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1
일본	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1
카자흐스탄	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1
케냐	-	-	1	-	1	-	-	-	-	1
키르기스스탄	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1
합 계	45	2	12	2	61	100	2	16	118	179



〈그림 2-2〉 2020학년도 유학생 국가별 분포

- 한편 외국인 유학생의 중도탈락률⁶⁾은 2017학년도 4%, 2018학년도 2.5%, 2019학년도 3.8%로 감소에서 증가 추세를 보이고 있다. 외국인 교원은 학부를 기준으로 30명(남자 20명, 여자 10명)이 전임교원으로 강의를 하고 있으나 주로 해당 외국어 전공계열 및 교양 외국어를 전담하므로 대학원 학위과정의 강의는 이루어지지 않고 있다. 그러나 동아시아학과 건설환경·철도공학과 등 일부 학과 및 전공에서는 유학생의 학업 성취를 위해 원어 또는 영어강좌를 진행하고 있다.

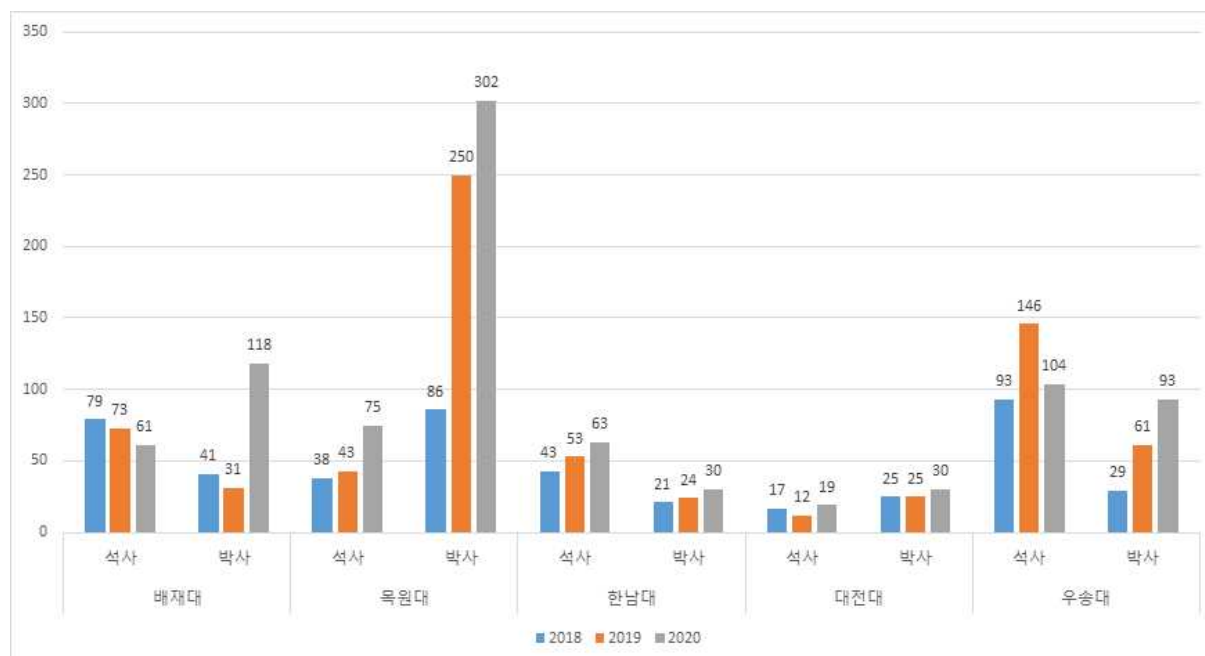
6) 고등교육통계지침에 따라 재적학생(기준년도, 4. 1.) 대비 중도탈락한 학생(기준년도, 3. 1. ~ 기준년도+1, 2. 28.)의 값을 백분율로 나타냄

- 인근대학교 일반대학원의 외국인 유학생 현황⁷⁾을 보여주고 있다. 배재대학교 대학원은 최근 3년간 안정적인 외국인 유학생 비율을 유지하며 다른 학교 대비 많은 유학생을 보유하고 있다. 이러한 추이가 유지 강화될 수 있도록 장기적인 학생 모집 계획, 교육여건 개선, 학사 및 학생생활 서비스 향상에 노력을 기울여야 할 것이다.

〈표 2-9〉 최근 3년간 일반대학원 인근대학 외국인 유학생 수

학년도	배재대학교		목원대학교		한남대학교		대전대학교		우송대학교	
	석사	박사	석사	박사	석사	박사	석사	박사	석사	박사
2018	79	41	38	86	43	21	17	25	93	29
2019	73	31	43	250	53	24	12	25	146	61
2020	61	118	75	302	63	30	19	30	104	93

〈그림 2-3〉 최근 3년간 일반대학원 인근대학 외국인 유학생 수

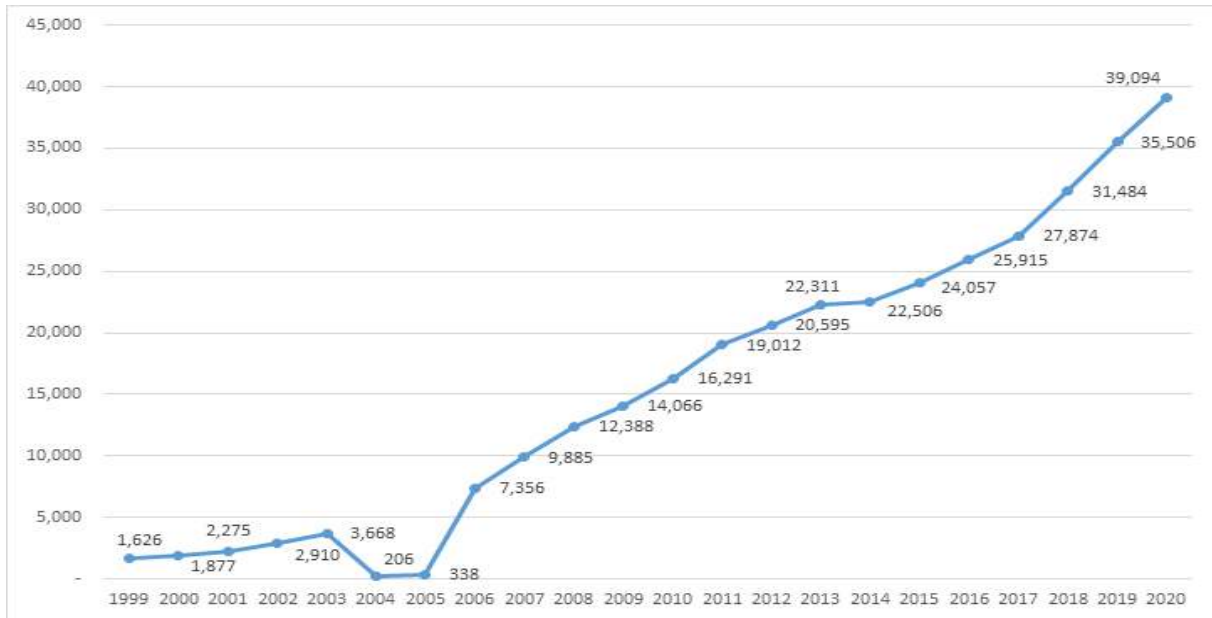


- 또한 우리나라 대학원의 외국인 유학생 수⁸⁾는 〈그림 2-5〉와 같이 매년 증가하고 있다. 이러한 증가 추이에 따라 외국인 유학생의 선발이 꾸준히 유지되고 있고 중도탈락률이 감소하고 있으나 교육여건, 학업환경, 복지제도 등이 지속적으로 개발되어야 할 것이다.

7) 자료원: 대학알리미 (대학정보공시)

8) 자료원: 한국교육개발원 교육통계서비스(<https://kess.kedi.re.kr>)

〈그림 2-4〉 연도별 전국 대학원 외국인 유학생 수

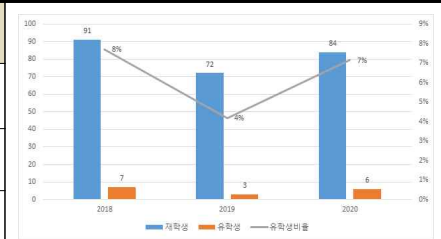


(2) 특수대학원 현황

- 특수대학원의 외국인 유학생 수는 10% 미만대로 일반대학원에 비하여 저조한 비율을 나타내고 있으며, 유학생 유치를 위하여 장기적인 학생 모집 계획, 교육여건 개선, 학사 및 학생생활 서비스 향상이 필요하다

〈표 2-10〉 최근 3년간 특수대학원 외국인 유학생 현황

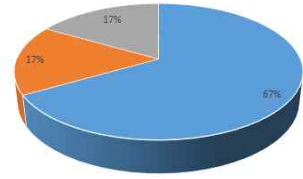
학년도	재학생	유학생	유학생비율
2018	91	7	7.7%
2019	72	3	4.2%
2020	84	6	7.1%



- 특수대학원의 2020학년도 유학생은 중국, 영국, 우즈베키스탄 3개국의 학생으로 분포되어 있다. 다양한 국가 유학생 유치가 필요하다

〈표 2-11〉 2020학년도 특수대학원 유학생 국가별 분포

국가	관광축제한류대학원	교육대학원	합계
	인문사회	인문사회	
중국	4	-	4
영국	-	1	1
우즈베키스탄	-	1	1
합 계	4	2	6

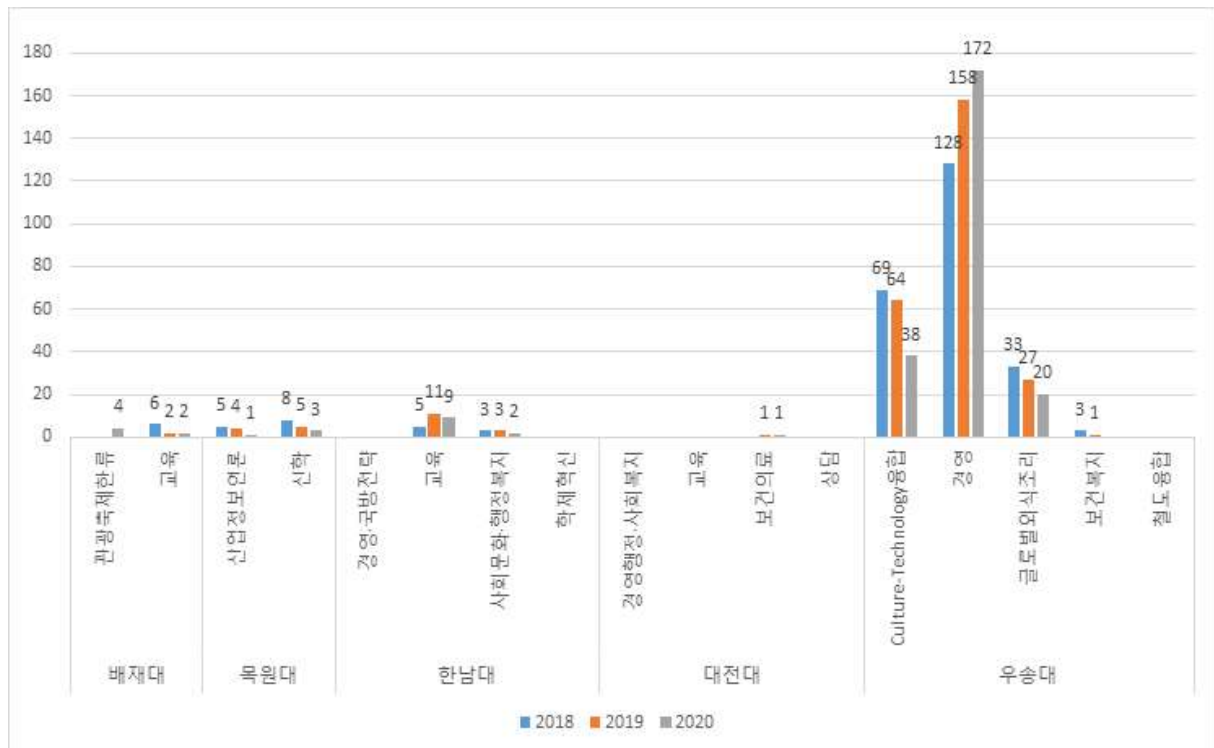


● 중국 ● 영국 ● 우즈베키스탄

□ 특수대학원의 인근대학 외국인 유학생을 보면 우송대학교를 제외한 대학의 외국인 수는 비슷하게 유지되어 있다.

〈표 2-12〉 최근3년간 특수대학원 인근대학 유학생 국가별 분포

학교명	대학원명	2018	2019	2020	비고
배재대학교	관광축제한류대학원			4	
	교육대학원	6	2	2	
	관광축제호텔대학원	1			폐지
	국제통상대학원				폐지
	법무·행정대학원				폐지
	한류문화산업대학원	2	1		폐지
목원대학교	산업정보언론대학원	5	4	1	
	신학대학원	8	5	3	
한남대학교	경영·국방전략대학원				
	교육대학원	5	11	9	
	사회문화·행정복지대학원	3	3	2	
	학제혁신대학원				
대전대학교	경영행정·사회복지대학원				
	교육대학원				
	보건의료대학원		1	1	
	상담대학원				
우송대학교	Culture-Technology융합대학원	69	64	38	
	경영대학원	128	158	172	
	글로벌외식조리대학원	33	27	20	
	보건복지대학원	3	1		
	철도융합대학원				



〈그림 2-5〉 최근 3년간 특수대학원 인근대학 외국인 유학생 수

4) 지도교수 배정 기준

- 지도교수는 매학기 초 신(편)입학자를 대상으로 학생의 연구계획에 따라 소속 학과에서 상담 등을 통하여 박사학위 소지 전임교원(예·체능의 경우 조교수 이상)으로 결정되며 학생의 학술활동과 학위청구논문 작성을 지도하고 논문지도학점을 부여한다⁹⁾.
- 지도교수가 휴직, 연구년 등으로 부득이한 사유가 발생하여 1년 이상 학생 지도를 할 수 없을 경우에는 학과 주임교수의 판단에 따라 대학원장의 승인을 얻어 변경할 수 있다¹⁰⁾.

9) 대학원 학칙 제32조 및 학칙시행세칙 제53조

10) 대학원 학칙시행세칙 제54조

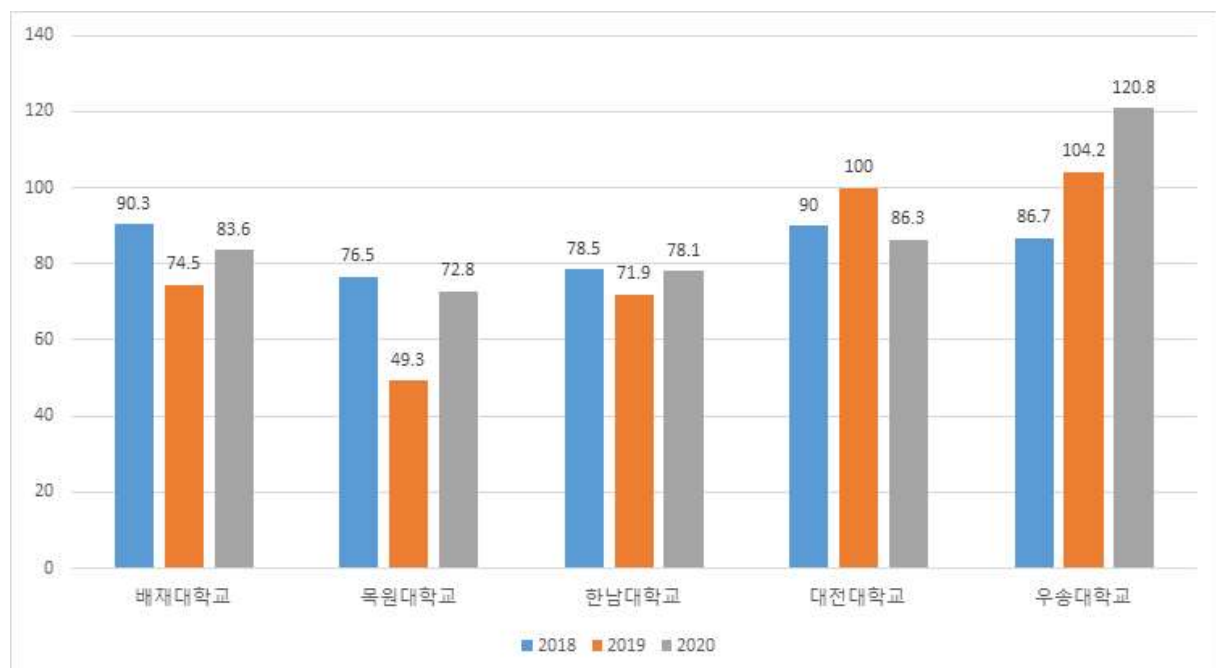
4. 신입생 충원율

1) 일반대학원

- 2020학년도 신입생 충원율은 전년도와 대비하여 소폭 상승하였으나 전반적으로 감소율을 보이고 있다. 반면 정원 외 박사과정의 신입생은 대폭 증가 하였다.

〈표 2-13〉 최근 3년간 신입생 충원율

연도	학위 과정	입학 정원 (A)	지원자					입학자					신입생 충원율 (%) (B/A)×100
			계	정원내		정원외		계	정원내(B)		정원외		
				남	여	남	여		남	여	남	여	
2018	석사	112	167	53	58	23	33	132	47	41	18	26	78.6
	박사	53	80	33	35	9	3	72	31	30	9	2	115.1
	합계	165	247	86	93	32	36	204	78	71	27	28	90.3
2019	석사	112	149	40	72	12	25	112	37	46	8	21	74.1
	박사	53	62	23	28	3	8	49	19	21	3	6	75.5
	합계	165	211	63	100	15	33	161	56	67	11	27	74.5
2020	석사	112	137	37	59	16	25	118	36	47	12	23	74.1
	박사	53	184	32	37	70	45	153	24	31	58	40	103.8
	합계	165	321	69	96	86	70	271	60	78	70	63	83.6



〈그림 2-6〉 최근 3년간 인근대학 정원내 신입생 충원율

〈표 2-14〉 2020학년도 학과별 신입학 현황

학과	계열	석사			박사			총합계
		내국인	외국인	계	내국인	외국인	계	
한국어교육학과	인문사회	1	2	3	12	-	12	15
영어영문학과	인문사회	-	-	-	-	-	-	-
TESOL영어교육과	인문사회	1	-	1	-	2	2	3
동아시아학과	인문사회	-	12	12	-	26	26	38
유아교육과	인문사회	20	-	20	10	1	11	31
경영학과	인문사회	2	2	4	-	-	-	4
국제통상학과	인문사회	-	1	1	-	2	2	3
전자상거래학과	인문사회	2	-	2	1	1	2	4
관광경영학과	인문사회	2	4	6	4	4	8	14
법학과	인문사회	-	-	-	1	-	1	1
행정학과	인문사회	1	2	3	1	2	3	6
컨설팅학과	인문사회	2	-	2	4	-	4	6
여가서비스스포츠학과	인문사회	-	5	5	1	13	14	19
복지심학과	인문사회	1	-	1	-	-	-	1
상담심리학과[박사과정]	인문사회	-	-	-	6	2	8	8
생화학과	자연과학	-	-	-	-	-	-	-
생물학과	자연과학	-	-	-	-	-	-	-
생명유전공학[석사과정]	자연과학	4	-	4	-	-	-	4
의류학과	자연과학	-	-	-	-	-	-	-
원예조경학과	자연과학	6	-	6	2	-	2	8
재료공학과	공학	1	2	3	-	-	-	3
컴퓨터공학과	공학	10	2	12	6	4	10	22
정보통신공학과	공학	-	-	-	-	-	-	-
건설환경·철도공학과	공학	-	1	1	2	-	2	3
전자공학과	공학	-	1	1	-	-	-	1
건축학과[석사과정]	공학	-	-	-	-	-	-	-
전기공학과	공학	-	-	-	-	-	-	-
게임멀티미디어공학과	공학	-	-	-	-	-	-	-
사이버보안학과	공학	12	-	12	1	-	1	13
음악학과	예체능	1	1	2	-	-	-	2
미술학과	예체능	2	-	2	-	-	-	2
총합계		68	35	103	51	57	108	211

- 급격한 학령인구 감소는 대학원 입학정원에도 영향이 있을 것이므로 대학교육의 보편·일반화 추세 및 설립준칙주의에서 벗어나 학문의 변화에 부응하는 학과 구조 및 입시정책을 수립하고 석·박사 통합과정 활성화와 학문의 심층연구를 위한 여건을 마련해야 할 것이다.

〈표 2-15〉 최근 5년간 전국 대학원 학위취득 현황

(매년 4.1 기준, KEDI 통계, 단위: 명)

구 분	2015	2016	2017	2018	2019
석 사	105,227	105,125	103,840	103,862	103,920
박 사	25,495	25,667	25,624	25,366	25,380
합 계	130,722	130,792	129,464	129,228	129,300

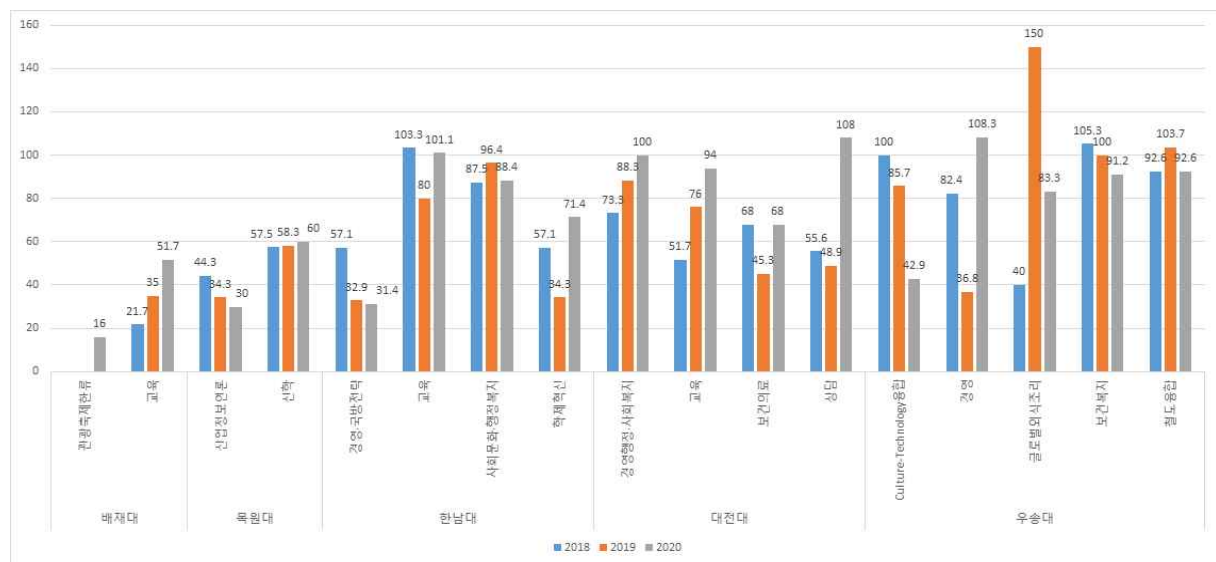
2) 특수대학원

- 특수대학원은 2020학년도에 기존 대학원 중 교육대학원을 제외한 나머지 대학원을 폐지하고 관광축제한류대학원을 신설하였지만, 관광축제한류대학원의 신입생 충원율은 저조한 편이다. 신입생 유치를 위하여 입시홍보 및 교육과정 개편이 필요하다.

〈표 2-16〉 최근 3년간 신입생 충원율

연도	대 학원명	입학 정원 (A)	지 원 자						입 학 자						신입생 충원율 (%) (B/A)×100
			계	정원내		정원외		계	정원내(B)		정원외				
				남	여	남	여		남	여	남	여			
2018	교육대 학원	60	21	7	12	2	—	15	4	9	2	—	21.7		
	관광축제 호텔대 학원	14	19	10	9	—	—	18	9	9	—	—	128.6		
	국제통상대 학원	9	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—		
	법무·행정대 학원	7	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—		
	한류문화산업대 학원	20	14	5	8	—	1	14	5	8	—	1	65		
	합계	110	57	22	32	2	1	47	18	26	2	1	40		
2019	교육대 학원	60	25	7	18	—	—	21	5	16	—	—	35		
	관광축제 호텔대 학원	14	13	8	4	—	1	13	8	4	—	1	85.7		
	국제통상대 학원	9	1	1	—	—	—	1	1	—	—	—	11.1		
	법무·행정대 학원	7	2	2	—	—	—	1	1	—	—	—	14.3		
	한류문화산업대 학원	20	1	—	—	—	1	1	—	—	—	1	—		

연도	대 학원명	입학 정원 (A)	지원자					입 학자					신입생 충원율 (%) (B/A)×100
			계	정원내		정원외		계	정원내(B)		정원외		
				남	여	남	여		남	여	남	여	
	합계	110	42	18	22	－	2	37	15	20	－	2	32
2020	관광축제 한류대 학원	50	11	8	1	－	2	10	7	1	－	2	16
	교육대 학원	60	38	5	31	2	－	33	4	27	2	－	51.7
	합계	110	49	13	32	2	2	43	11	28	2	2	35



〈그림 2-7〉 최근 3년간 인근대학 정원내 신입생 충원율

- ☐ 인근대학의 특수대학원은 충원율을 보면 인근대학보다 충원율이 많이 저조한 편이다. 인근대학의 교육과정 및 학제를 확인하여 우리대학의 충원율을 향상시킬 필요가 있다.

〈표 2-17〉 2020학년도 학과별 신입학 현황

대학원	학과	계열	식사			총계
			내국인	외국인	계	
관광축제 한류대 학원	관광·호텔경영학과	인문사회	-	-	-	-
	이벤트축제경영학과	인문사회	9	-	9	9
	한류문화산업학과	인문사회	2	2	4	4
교육대 학원	TESOL교육전공	인문사회	3	-	3	3
	상담심리교육전공	인문사회	13	-	13	13
	외국어로서의 한국어교육전공	인문사회	14	-	14	14

5. 중도탈락생 비율

1) 일반대학원

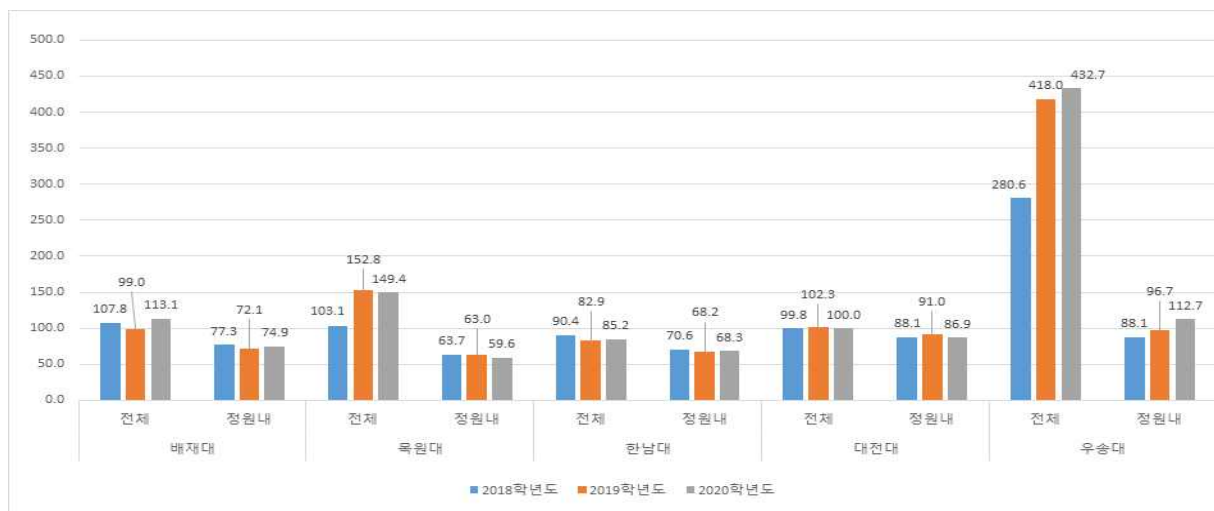
〈표 2-18〉 최근 3년간 중도탈락 학생 현황

기준 연도	재적 학생	사유별 중도탈락 학생									중도 탈락율 (%)
		계	미등록	미복학	자퇴	학사 경고	학생 활동	유급 제적	수업 연한 초과	기타	
2017	433	46	14	21	11	-	-	-	-	-	10.6
2018	444	43	11	22	10	-	-	-	-	-	9.7
2019	427	37	3	25	9	-	-	-	-	-	8.7

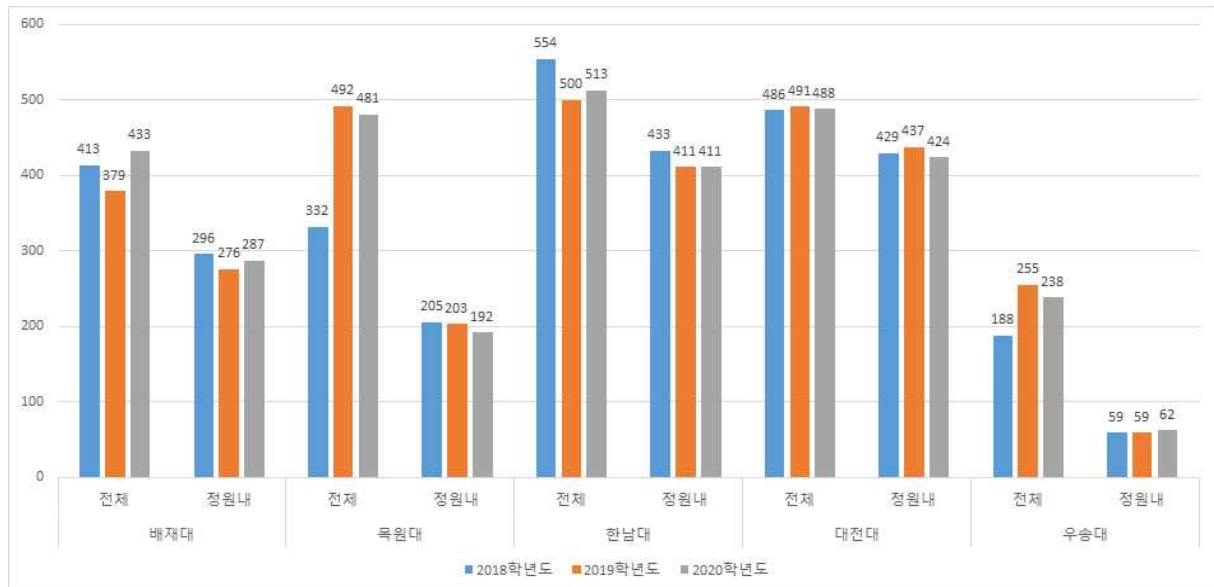
* 중도탈락학생비율(%) = (중도탈락 학생 수/재적 학생)*100

** 2019학년도: 재적학생은 2018. 4. 1. 기준, 중도탈락생은 2018. 3. 1. ~ 2019. 2. 28.까지임

- ☐ 대학원생의 중도탈락률은 매년 감소하고 있으나 2019학년도를 기준으로 한남대 6.5%, 목원대 5.8%, 우송대 5.2%, 대전대 4.9% 순으로 인근대학과 비교할 때 가장 높은 비율을 보이고 있다. 중도탈락률은 학생이 학교를 선택한 후 개인적인 사정에 의해 학업을 포기하는 경우도 있으나 학습 및 연구환경이 기대에 미치지 못하는데 가장 일차적인 원인이 있을 것이다.
- ☐ 중도탈락의 원인을 각종 상담 분석 등을 통해 파악하고 개선하여 2021년까지 6%, 2025년까지 4%로 낮추어 최종적으로 학부의 중도탈락률을 초과하지 않는 지표로 관리되어야 할 것이다.



〈그림 2-8〉 최근 3년간 일반대학원 인근대학 재학생 증원율



<그림 2-9> 최근 3년간 일반대학원 인근대학 재학생 현황

<표 2-19> 2020학년도 재학현황

학과	계열	석사			박사			총합계
		내국인	외국인	계	내국인	외국인	계	
한국어교육학과	인문사회	12	6	18	13	1	14	32
영어영문학과	인문사회	-	-	-	-	2	2	2
TESOL영어교육과	인문사회	1	-	1	1	4	5	6
동아시아학과	인문사회	-	12	12	-	21	21	33
유아교육과	인문사회	41	1	42	29	-	29	71
경영학과	인문사회	2	4	6	2	5	7	13
국제통상학과	인문사회	-	3	3	2	4	6	9
전자상거래학과	인문사회	4	1	5	1	1	2	7
관광경영학과	인문사회	3	6	9	12	9	21	30
법학과	인문사회	-	-	-	1	-	1	1
행정학과	인문사회	-	-	-	7	4	11	11
컨설팅학과	인문사회	3	-	3	11	-	11	14
여가서비스스포츠학과	인문사회	-	4	4	6	29	35	39
복지심학과	인문사회	3	-	3	5		5	8
상담심리학과[박사과정]	인문사회	-	-	-	16	1	17	17
생화학과	자연과학	-	-	-	-	-	-	-
생물학과	자연과학	2	-	2	-	-	-	2
생명유전공학[석사과정]	자연과학	5	1	6	-	-	-	6
의류학과	자연과학	1	1	2	-	-	-	2
원예조경학과	자연과학	15	-	15	2	2	4	19
재료공학과	공학	2	3	5			-	5

학과	계열	석사			박사			총합계
		내국인	외국인	계	내국인	외국인	계	
컴퓨터공학과	공학	19	2	21	25	6	31	52
정보통신공학과	공학	-	-	-	-	-	-	-
건설환경·철도공학과	공학	-	1	1	2	3	5	6
전자공학과	공학	-	1	1	-	-	-	1
전기공학과	공학	-	-	-	-	-	-	-
건축학과[석사과정]	공학	-	-	-	-	-	-	-
게임멀티미디어공학과	공학	-	2	2	-	3	3	5
사이버보안학과	공학	21	1	22	6	-	6	28
음악학과[석사과정]	예체능	8	1	9	-	-	-	9
미술학과[석사과정]	예체능	4	1	5	-	-	-	5
총합계		146	51	197	141	95	236	433

2) 특수대학원

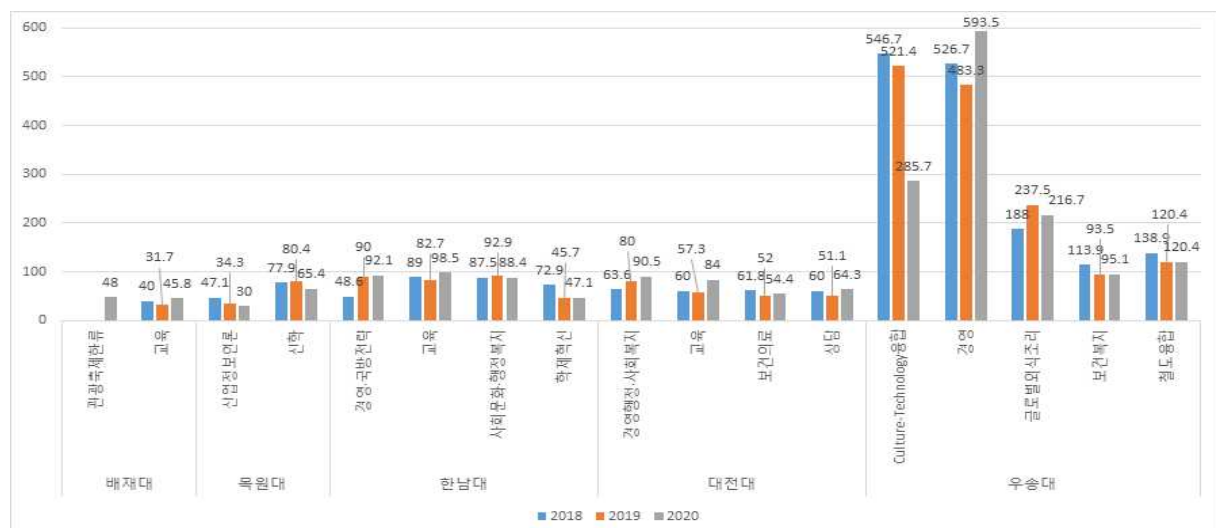
〈표 2-20〉 최근 3년간 중도탈락 학생 현황

기준연도	대학원	재적학생	사유별 중도탈락 학생									중도탈락율(%)
			계	미등록	미복학	자퇴	학사경고	학생활동	유급제적	수업연한초과	기타	
2017	국제통상대학원	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	법무·행정대학원	6	1	1	-	-	-	-	-	-	-	16.7
	관광축제호텔대학원	23	7	4	2	1	-	-	-	-	-	30.4
	한류문화산업대학원	21	3	-	3	-	-	-	-	-	-	14.3
	교육대학원	48	6	2	3	1	-	-	-	-	-	12.5
2018	국제통상대학원	1	2	-	2	-	-	-	-	-	-	200
	법무·행정대학원	3	2	-	2	-	-	-	-	-	-	66.7
	관광축제호텔대학원	31	6	1	4	1	-	-	-	-	-	19.4
	한류문화산업대학원	16	14	-	13	1	-	-	-	-	-	87.5
	교육대학원	53	7	-	4	3	-	-	-	-	-	13.2
2019	국제통상대학원	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	법무·행정대학원	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	관광축제호텔대학원	30	5	1	4	-	-	-	-	-	-	16.7
	한류문화산업대학원	14	8	-	6	2	-	-	-	-	-	57.1
	교육대학원	41	2	-	1	1	-	-	-	-	-	4.9

- 특수대학원생의 교육대학원(폐지한 대학원을 제외)을 보면 2019학년도 중도 탈락률은 감소하였으나 교육대학원 2019학년도를 기준으로 한남대 3.4%, 대전대 1.4%로 인근대학과 비교할 때 가장 높은 비율을 보이고 있다.

〈표 2-21〉 최근 3년간 인근대학 재학생 충원 현황

학교명	대학원명	2018			2019			2020		
		학생 정원	재학생	재학생 충원율	학생 정원	재학생	재학생 충원율	학생 정원	재학생	재학생 충원율
배재 대학교	관광축제한류대학원	-	-	-	-	-	-	50	24	48
	교육대학원	120	48	40	120	38	31.7	120	55	45.8
목원 대학교	산업정보언론대학원	140	66	47.1	140	60	34.3	140	46	30
	신학대학원	240	187	77.9	240	193	80.4	240	157	65.4
한남 대학교	경영·국방전략대학원	70	34	48.6	140	126	90	140	129	92.1
	교육대학원	323.5	207	89	225	186	82.7	203	200	98.5
	사회문화행정복지대학원	224	196	87.5	224	208	92.9	224	198	88.4
	학제혁신대학원	70	51	72.9	70	32	45.7	70	33	47.1
대전 대학교	경영행정·사회복지대학원	140	89	63.6	120	96	80	105	95	90.5
	교육대학원	120	72	60	110	63	57.3	110	84	84
	보건의료대학원	165	102	61.8	150	78	52	125	68	54.4
	상담대학원	105	63	60	90	46	51.1	70	45	64.3
우송 대학교	Culture-Technology 융합대학원	15	82	546.7	14	73	521.4	14	40	285.7
	경영대학원	30	158	526.7	36	174	483.3	31	184	593.5
	글로벌외식조리대학원	25	47	188	16	38	237.5	12	26	216.7
	보건복지대학원	36	41	113.9	46	43	93.5	61	58	95.1
	철도융합대학원	54	75	138.9	54	65	120.4	54	65	120.4



〈그림 2-10〉 최근 3년간 특수대학원 인근대학 재학생 충원율

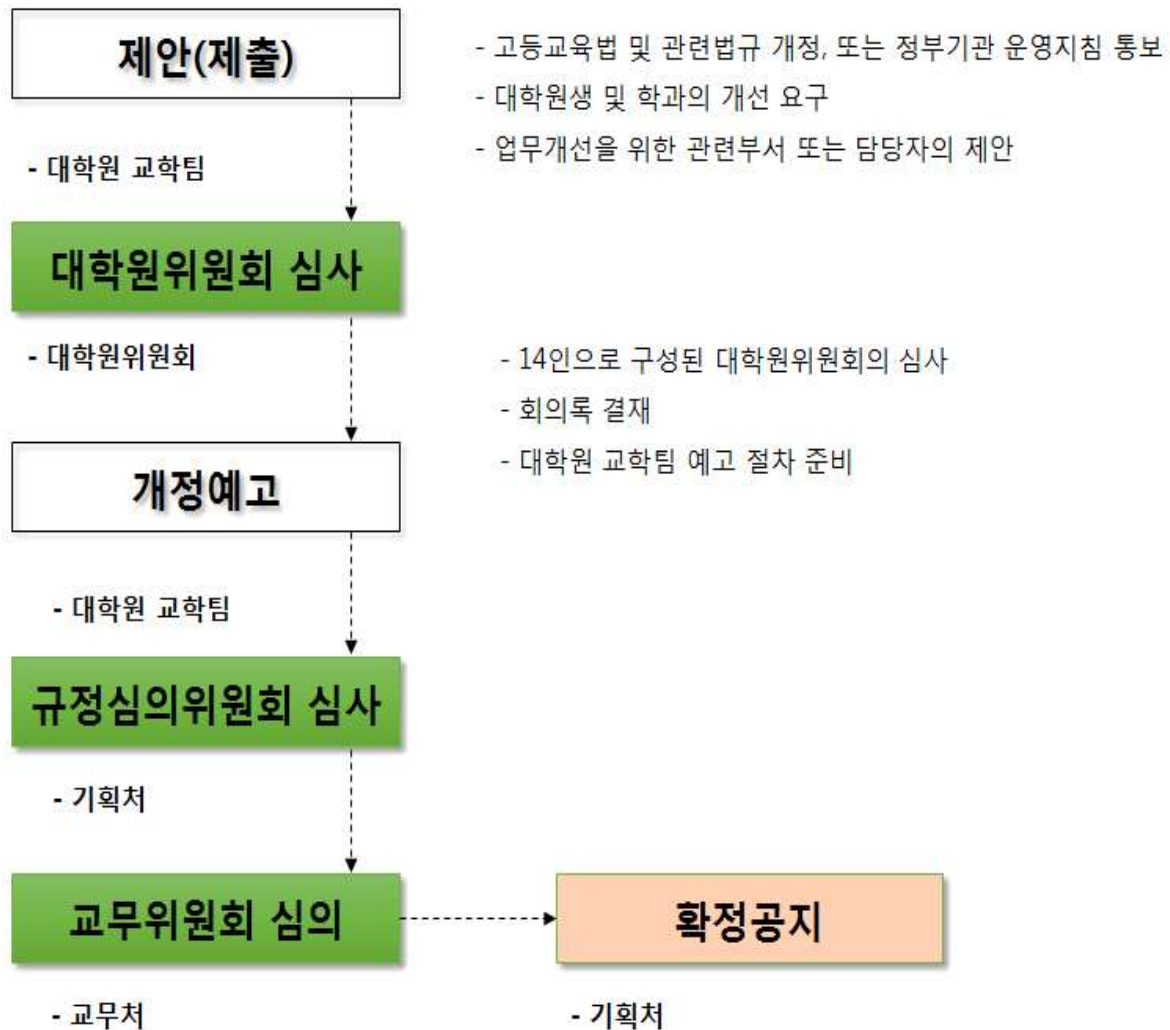
〈표 2-22〉 2020학년도 학과별 재학생 현황

대학원명(모집정원)	계열	학과명	석사과정		합계
			내국인	외국인	
국제통상대학원	인문사회	국제경영학과	-	-	-
	인문사회	투자무역컨설팅학과	-	-	-
	인문사회	통상물류학과	1	-	1
	소계		1	-	1
법무·행정대학원	인문사회	행정학과	2	-	2
	인문사회	법무행정학과	-	-	-
	인문사회	지식재산권학과	-	-	-
	소계		2	-	2
관광축제호텔대학원	인문사회	관광·서비스경영학과	-	-	-
	인문사회	호텔·컨벤션경영학과	-	-	-
	인문사회	이벤트축제경영학과	-	-	-
	인문사회	문화재활용학과	2	-	2
	소계		2	-	2
관광축제한류대학원 (50명)	인문사회	관광·호텔경영학과	-	-	-
	인문사회	이벤트축제경영학과	18	1	19
	인문사회	한류문화산업학과	2	3	5
	소계		20	4	24
교육대학원 (60명)	인문사회	TESOL교육전공	4	1	5
	인문사회	상담심리교육전공	27	-	27
	인문사회	외국어로서의 한국어교육전공	23	-	23
	소계		54	1	55
총계(110명)			79	5	84

6. 학사운영 규정

- ☐ 대학원은 학칙을 규정화하여 관리·운영을 하고 있으며, 학칙의 임의적인 해석을 막고 엄정하고 효율적인 학사관리를 위하여 대학원별 학칙시행세칙을 운영하고 있다.
- ☐ 최근 2년간 대학원은 규정의 이중적 해석이나 불필요한 제한 등을 개선하고자 학칙 및 학칙 시행세칙을 6회 개정하였다. 학칙 및 학칙시행세칙은 <그림 2-9>과 같이 합리적이고 공정한 절차를 통하여 운영된다.

<그림 2-11> 학사운영 규정 개정절차



〈표 2-23〉 최근2년간 규정개정 현황

기간	규정 변경내용
2019. 6.	[학칙] - 정원의 입학대상자 북한이탈주민 추가 [일반대학원 학칙시행세칙] - 외국인 지원자격 기준 완화 - 수업시간 자율화 - 논문제출기한 실효성 수정
2019. 8.	[학칙] - 한류문화산업대학원 논문대체학점 변경 - 특수대학원 수업석사제(전공보고서 제출) 학위수여 기준 시행내용을 준용하여 변경
2019. 12.	[학칙] - 일반대학원 2020학년도 학제 개편 - 특수대학원 학제 조정에 의한 입학정원 및 학위과정별 학위명 변경
2020. 3.	[일반대학원 학칙시행세칙] - 일반대학원 석사논문 대체 시행 - 외국어시험, 종합시험 통합운영 및 응시자격 통일
2020. 4.	[일반대학원 학칙시행세칙] - 외국어시험 면제기준(TOEIC, TOPIK) 추가 및 논문대체신청 예외기준 완화
2020. 11.	[학칙] - 본교 교원의 자녀가 대학원 진학 시 논문지도업무 제척조항 추가 - 교수가 자녀의 성적평가 시 공정성확보 방안 마련 - 2021학년도 학제조정 [일반대학원 학칙시행세칙] - 공정한 입시전형을 위해 입시전형에 회피제, 제척제 도입 - 논문 제출 기한 만료자 제출기회 완화 [관광축제한류대학원 학칙시행세칙] - 특수대학원을 관광축제한류대학원으로 변경 - 입학전형에 회피제, 기피제 신설 - 특별재입학 조항 삭제 및 논문제출기한 만료자 제출기회 부여 사항 정정 - 종합시험 응시자격 완화 [교육대학원 학칙시행세칙] - 입학전형에 회피제, 기피제 신설 - 특별재입학 조항 삭제 및 논문제출기한 만료자 제출기회 부여 사항 정정 - 종합시험 응시자격 완화

- 각종 수강신청, 자격시험 시행일정, 학위논문청구 절차 및 일정 등 다양한 학사제도를 학과를 통해 안내할 뿐만 아니라 대학원 홈페이지에 수시 안내하여 학생들에게 학사정보를 제공하고 있다.

The top screenshot displays the '공지사항' (Notice) page on the Pae Chai University Graduate School website. It features a header with navigation links and a main content area titled '2020학년도 2학기 강의평가 실시 안내' (2020 Academic Year 2nd Semester Lecture Evaluation Implementation Notice). The notice includes details about the evaluation process, the number of participants (42), and the evaluation period (December 7th to 12th, 2020). It also lists the evaluation criteria and the evaluation method.

The bottom screenshot displays the '학사안내' (Academic Guide) page. It features a header with navigation links and a main content area titled '학사일정' (Academic Schedule). The page includes a calendar for the 2020-2021 academic year, showing the dates for the 1st and 2nd semesters. It also includes a list of academic events, such as the 2020-2021 Academic Year 1st Semester Lecture Evaluation and the 2020-2021 Academic Year 2nd Semester Lecture Evaluation.

〈그림 2-12〉 학사정보 제공 예시

Ⅲ. 교육과정 및 교수학습

1. 교육과정 편성

- ☐ 각 대학원의 교육목표 및 인재상을 반영하여 전문역량을 강화할 수 있는 전공교육과정을 편성한다.

1) 일반대학원

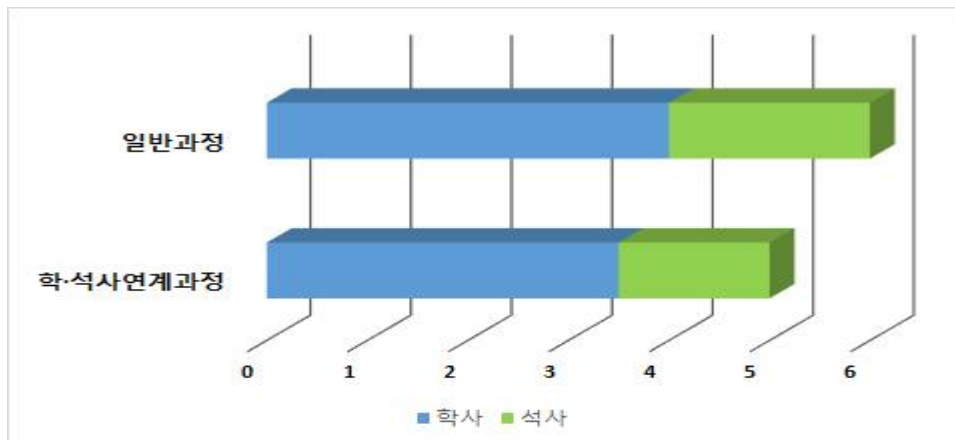
- ☐ 일반대학원 교육과정의 편성과 운영은 학과 단위로 학과 주임교수가 편성하고 대학원위원회의 심의를 통해 결정된다. 교과목은 3학점 단위로 개설되며 이수학점은 석사의 경우 24학점 이상, 박사의 경우 석사학위과정에서 이수한 학점을 포함하여 60학점 이상, 석·박사 통합과정의 경우 54학점 이상을 취득하여야 한다.
- ☐ 각 학과의 평균 개설 교과목 수는 각 학년도 4월 기준으로 2019학년도 9.51개, 2020학년도 8.37개로 학생의 다양한 선택권을 보장하고 있다.

〈표 3-1〉 일반대학원 교과목 개설현황

학년도	2019	2020
개설교과목 수	257	226
재학인원	379	433

- ☐ 학·석사 연계과정의 운영은 관련규정¹¹⁾에 따라 석사과정 입학정원의 30% 범위 이내에서 선발할 수 있다. 이러한 연계과정은 <그림 3-1>과 같이 학사과정에서 1학기, 석사과정에서 1학기를 단축하여 일반 과정의 입학생보다 1년 빠르게 석사학위를 취득할 수 있다.

11) 배재대학교 학·석사 연계과정 시행세칙



〈그림 3-1〉 학·석사 연계과정의 수업연한 비교

□ 차세대 산업혁명인 4차 산업혁명이란 인공지능, 로봇기술, 생명과학이 주도하여 실제와 가상이 통합되어 사물을 자동적, 지능적으로 제어할 수 있는 가상 물리시스템의 구축이 기대되는 산업상의 변화를 말한다. 이러한 변화에 적응하기 위해 물리적인 통폐합은 정체성의 훼손 및 학내 반발을 심화시킬 수 있으므로 어학관련 전공과 공학계열 학과간의 교과목 개발 및 교육과정 개편 등 학문 계열간의 융합된 교과과정을 단계적으로 모색하여 통섭능력을 갖춘 인재를 양성해야 할 것이다.

□ 교육과정 개편은 학과 주임교수가 개정안을 제출하고 대학원위원회에서 이를 심의 확정한다.

〈표 3-2〉 일반대학원 교육과정 개편실적

연번	학과	신설	폐지	변경	적용학년도	심의일자
1	TESOL영어교육과	0	0	6	2018	2018. 1. 18.
2	상담심리학과	1	0	7		
3	유아교육과	5	11	0		
4	관광경영학과	0	29	0		
5	전자상거래학과	2	2	0		
6	법학과	0	0	1		
7	복지신학과	8	8	0		
8	생물학과	7	2	0		

연번	학과	신설	폐지	변경	적용학년도	심의일자
9	생화학과	0	12	0		
10	화학과	0	석사과정	0		
11	의류학과	2	4	8		
12	미술학과	0	12	0		
13	한국어교육학과 (현대문학 전공)	45	-	-	2019	2019. 1. 15.

2) 특수대학원

- ☐ 교육과정의 편성과 운영은 학과 단위로 학과 주임교수가 편성하고 대학 위원회의 심의를 통해 결정된다. 교과목은 2학점 단위로 개설되며 이수 학점은 석사과정으로 교육대학원은 논문석사 30학점 이상 수업석사 30학점 이상, 관광축제한류대학원은 논문석사 24학점 이상 수업석사 30학점 이상을 취득하여야 한다.
- ☐ 각 학과의 평균 개설 교과목은 각 학년도 4월 기준으로 2019학년도 5.54개, 2020학년도 8개로 학생의 다양한 선택권을 보장하고 있다.

〈표 3-3〉 교육대학원 교과목 개설현황

학년도	2019	2020
개설교과목 수	61	48
재학인원	72	75

〈표 3-2〉 교육대학원 교육과정 개편실적

연 번	학과	신설	폐지	변경	적용학년도	심의일자
1	TESOL교육전공	2	0	4	2019	2018.12.28.
2	상담심리교육전공	1	0	0		
3	외국어로서의 한국어교육전공	0	0	0		
4	TESOL교육전공	0	0	0	2020	2020.01.09.
5	상담심리교육전공	0	0	0		
6	외국어로서의 한국어교육전공	6	4	2		

2. 강의계획서 배포 및 휴보강 관리

- ☐ 강의계획서는 교육과정 내에서 매 학기 개설할 교과목의 강의계획서를 학기 개시 1개월 전까지 대학원장에게 제출한다¹²⁾. 교과목 개설과 함께 제출된 강의계획서는 학생의 통합정보시스템에 반영되어 직접 열람할 수 있도록 배포된다.

수업계획서									
2020 학년도 2 학기									
과목명 영어영문학과 II GEL8753 01	수강대상	주당시간	학점	소속학부(과)	TESOL영문교육과				
		3	3	담당교수	O.				
				연구실	P414				
				연락처	E-mail: r...@pcu.ac.kr				
교수목표 강의내용	This course is designed for practicing teachers or for teachers in preparation who may or may not have formal training in second and foreign language teaching. Unlike "Teaching English for VL 1" course, this class is to help teachers improve their spoken English and use it effectively to help their children learn. This class provides an overall introduction to key aspects in teaching English to children. For this purpose, students are exposed to				성적 평가	중간고사	30	%	
						기말고사	30	%	
						출석	0	%	
						과제물	0	%	
						세미나(토론)	40	%	
						기타	0	%	
강의방법	일반강의	토론	세미나	실험/연습	사상각	유연물	사례해 강의	관학/집사	기타
	○	○	○						
사용매체	전서	OHP	슬라이드	카드	워크시	오디오	컴퓨터	프로젝트	기타
				○			○	○	
	교재명				배고				

수업주제	교재	수업방법
1주 Orientation and Introduction Meeting		
2주 Learning and Development /The Child as a Lg. Learner (Young Learners Chap 1) (Piaget's stages of development, Criticism of Social constructivism, Children are all unique learners)		
3주 Learning and Development /The Child as a Lg. Learner (Young Learners Chap 1) (Piaget's stages of development, Criticism of Social constructivism, Children are all unique learners)		
4주 Teaching and Games for Listening and Speaking (How we can teach listening and speaking effectively?)		
5주 Teaching and Games for Listening and Speaking (How we can teach listening and speaking effectively?)		

〈그림 3-2〉 강의계획서 배포

12) 대학원 학칙시행세칙 제26조(교과목의 개설 및 변경)

- ☐ 또한 대학원의 휴보강 관리는 학칙 시행세칙 제31조에 따라 공휴일이나 불가피한 사유로 휴강이 발생한 경우 보강계획서를 제출하고 보강을 실시하도록 규정하고 있다.

보 강 계 획 서



1. 대상학과: 유아교육과 2019-2학기

2. 휴·결강 사유: 추석연휴, 개원절

3. 보강계획

휴 강 일					보 강				
일자	교시	교 과 목	시간수	강의실	일자	교시	교 과 목	시간수	강의실
9/12	11.12.13	유아교육기관평가 및 수업컨설팅 I	3	HM304	12/12	11.12.13	유아교육기관평가 및 수업컨설팅 I	3	HM304
10/3	11.12.13	유아교육기관평가 및 수업컨설팅 I	3	HM304	12/10	11.12.13	유아교육기관평가 및 수업컨설팅 I	3	HM304

위와 같이 보강하고자 보강계획서를 제출하오니 허락하여 주시기 바랍니다.

2019년 12월 24일
 담당교수: 
 주임교수: 

배재대학교 대학원장 귀하

<그림 3-3> 보강계획서 제출

3. 강의평가 및 강의평가 결과의 활용

- ☐ 강의평가는 매학기 말 성적열람기간에 아래의 표와 같은 문항으로 개설된 전체 교과목에 대해 이루어지고 있다¹³⁾.

〈표 3-3〉 강의평가 문항과 구성

구분	문항
강의준비 (20%)	수업은 제시된 강의계획서에 따라 원활하게 진행되었다.
	교수의 강의계획서는 교과목의 내용과 부합되어 적절하게 구성되었다.
강의진행 및 방법 (40%)	교수는 수업 시간을 충실하게 진행하였다.
	교수는 학생들의 질문이나 토론에 충분히 응대하여 학습 효과를 높이는 데 기여하였다.
	교수는 학생들을 존중하고 인격적으로 대우하였다.
	나는 이 강의에 성실한 태도로 적극 참여하였다.
평가의 합리성 (20%)	성적 평가의 기준과 방법은 명확하게 제시되었다.
	평가 결과는 공정하고 합리적이었다.
강의만족도 (20%)	나는 이 강의를 통하여 해당 분야에 대한 학업 성취에 도움이 되었다.
	나는 이 강의를 다른 학생들에게 권장 할 생각이다.

- ☐ 이러한 문항으로 실시된 강의평가는 교과목으로 구분되어 해당교수에게 공개된다¹⁴⁾. 최종적으로 확인된 강의평가 자료는 대학원 교학팀에서 확정하여 필요한 경우 다음 학기 강의개설에 반영될 수 있도록 분석한다. 평가내용이 교수에게 공개되는 현황은 아래의 그림과 같다.

13) 학칙 시행세칙 제29조의2

14) 평가자의 인적정보는 공개되지 않음

<그림 3-4> 강의평가 공개 현황

배재대학교 통합정보시스템 교수서비스 행정서비스

대상수님 환영합니다. [문명] 접속중입니다.

로그아웃

교수서비스

강의평가결과조회(대학원)

년도 2016 학기 1학기

대학원별 강의만족도

구분	대학원	A		B		C		D		E		총합계	만족도(A+B)
		인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율		
2016-1학기	일반대학원	8,295	86.48	1,032	10.77	235	2.45	16	0.17	12	0.13	9,580	96.7
2016-1학기	교육대학원	1,676	68.97	516	21.23	212	8.72	23	0.95	3	0.12	2,430	91.63
2016-1학기	한류문화산업대학원	161	40.25	141	35.25	98	24.5	0	0	0	0	400	83.15
2016-1학기	국제통상대학원	162	90	15	8.33	3	1.67	0	0	0	0	180	97.67
2016-1학기	법무행정대학원	91	75.83	28	23.33	1	0.83	0	0	0	0	120	95
2016-1학기	관광축제호텔대학원	561	90.48	59	9.52	0	0	0	0	0	0	620	98.1
합계		10,936	75.3	1,791	18.1	549	6.4	39	0.2	15	0	13,330	93.7

학년도	학기	대학원	과목코드	과목명	분반	강의준비(20%)	강의진행 및 방법(40%)	평가의 공정성(20%)	강의만족도(20%)	총점
2016	1	일반대학원	BCHM6675	복산생화학특론 I	01	18.8	37.6	18.8	19.2	94.4

주관석압력결과

수고하셨습니다 교수님

한 학기동안 강의해주신 교수님께 감사드립니다.

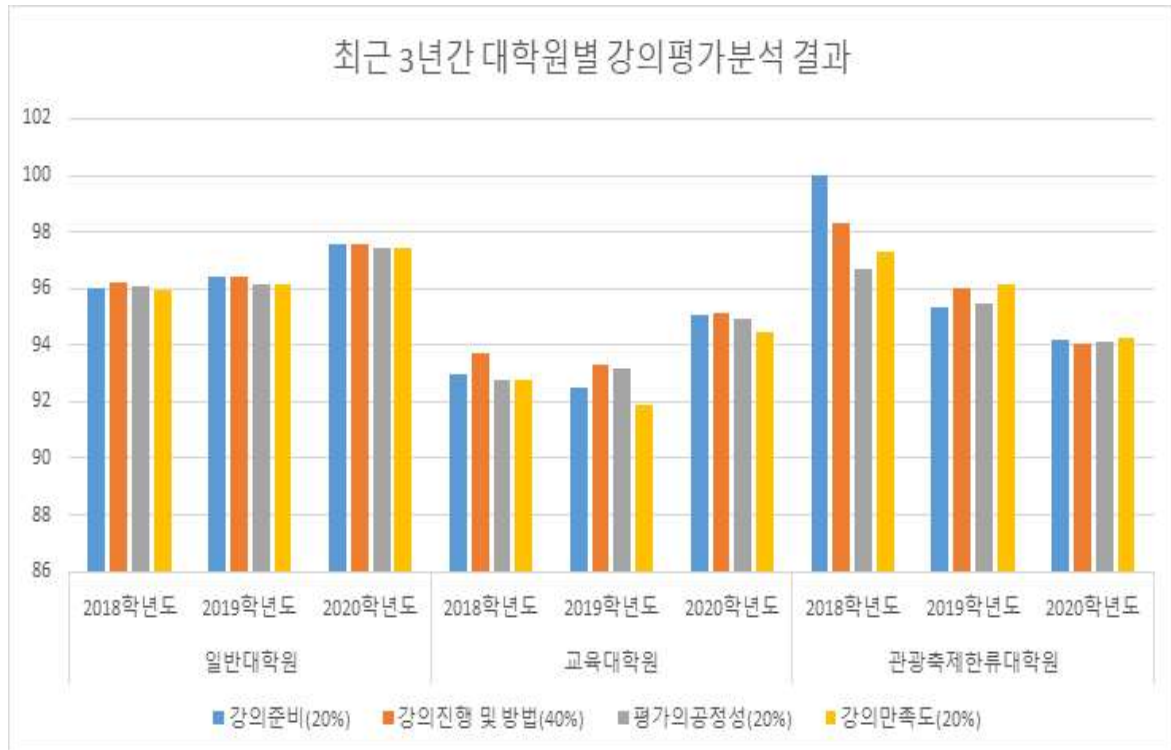
한학기동안 열심히 가르쳐주신 교수님께 감사드립니다.

한학기 동안 고생하셨습니다.

한학기동안 수고하셨습니다.

- 최근 3년간 각 대학원의 강의평가 분석결과를 살펴보면 일반대학원의 경우 전체적으로 항목별 평가(강의준비, 강의진행 및 방법, 평가의 공정성, 강의만족도) 모두 높은 분포를 보이면서 전체적인 평가점수가 상승하였고, 교육대학원은 타 대학원에 비해 전체적인 강의평가 점수가 낮고 2019학년도 강의만족도가 낮았지만 2020학년도에는 전체적으로 상승하였다. 관광축제한류대학원은 2018학년도에는 타 대학원에 비해 강의평가 점수가 높았지만 지속적으로 하락하고 있는 것으로 나타났다. 이는 최근 4개 특수대학원의 통폐합과정에서 폐지 대상이 되는 학과의 강의평가 결과가 반영되어 나타난 것으로 보인다. <그림 3-5>

〈그림 3-5〉 강의평가 결과 분석



4. 대학원 교수학습법 향상 프로그램 운영

- 우리대학교는 교수학습원을 설치 운영하여 교수·학습방법을 연구 및 개발하여 질적향상과 역량강화를 위한 전문성을 확보하고 있다. 교수학습원에서 실시하는 교수법 워크숍은 2019학년도에 유튜브 기반, 동영상 제작 및 활용을 포함하여 총 13개 강의가 실시되었다.

2020학년도에는 12월 현재까지 전년도 대비 53% 증가된 20개의 강의가 진행되었으며, 세계적인 COVID-19 팬데믹으로 인하여 5월 이후의 강의는 온라인(LMS)위주로 진행되었다.

- 향후 유관부서와의 협의를 통해 온라인(LMS) 교수학습법을 확대 실시하여 교원 및 대학원생들의 교수·학습방법에 질적향상 및 역량강화가 보다 쉽게 이루어질 수 있도록 체계를 구축해야 할 것이다.

〈표 3-4〉 2019학년도 교수법 특강 및 세미나 실시현황

연번	강의명	강사	일시
1	하부르타 100배 활용하기	김미란(쉼표와 느낌표)	4.24
2	‘팀 학습’ 어떻게 할 것인가?	박수정(충남대학교)	5.16
3	SNS 활용 교수법 전략	정보근(정보근앤컴퍼니)	5.22
4	유튜브 기반, 동영상 제작 및 활용	정원주(한양여대)	5.29
5	멀티미디어 활용 수업의 설계와 운영	이용진(한세대학교 CTL)	5.15
6	전공교육에서 3D프린터 활용 방안	김익태(3D스튜디오모아)	5.22
7	인문사회 맞춤형 유튜브 동영상을 활용한 스마트 교수법	윤상길(신한대학교)	5.24
8	교수-학습 연구사례 함께 나누기	조영우 외 3명	9.25
9	스마트폰 활용, 초간편 수업용 동영상 만들기 - 키네마스터 앱 활용	박인규(슈퍼픽처스)	10.10
10	항공산업 특화 실천적 인재 양성을 위한 전공교수법	조주은(항공운항과) 장영주(항공운항과)	10.30
11	양적통계 기초부터 아노마까지 [두고 : I-Statistics]	김정태(대학교육혁신원)	10.31
12	액션러닝 진행스킬(퍼실리테이션 스킬)	한상국(미래역량교육부)	11.21
13	액션러닝의 적용(수업d에의 적용 실습)	한상국(미래역량교육부)	11.28

〈표 3-5〉 2020학년도 교수법 특강 및 세미나 실시현황

연번	강의명	강사	일시	비고
1	LMS 동영상 콘텐츠 제작을 위한 특강(10회)	이진호	3/4~ 3/13	
2	배재안향교육과 스토리텔링 교수법	김화선	6/3	
3	스마트하고 논리적인 생각코딩 인지 학습법	홍진표	6/10	
4	온라인 강의 촉진 스킬	김윤미	6/17	
5	지금은 숲의 시대	서병기	7/1	
6	How to create Exams using the item bank	김정태	6/11	
7	LMS 문제은행 구축으로 시험 제작 하기	김정태	6/12	
8	외국인 교원을 위한 LMS 동영상 콘텐츠 제작을 위한 특강	김정태	3/6	
9	효과적인 교수 활동을 위한 동영상 콘텐츠 제작 및 편집 교수 워크숍	이진호	4/23	
10	포스트코로나 시대에 미래 대학 교육의 방향	윤상길	5/28	
11	외국인 교원을 위한 동영상 콘텐츠 제작 및 편집 교수법 특강 -HowtocreateVIDEOLecturesforeignInstructors -HowtouseWebexMeetingforforeignInstructors	김정태	5/13~ 8/31	LMS
12	LMS를 활용한 학생 성적 관리(실시간화상강의)	김정태	7/3	LMS
13	LMS를 활용한 학생 성적 관리(온라인 동영상 강의)	김정태	7/7	LMS
14	google 플랫폼을 활용한 원격수업 협업 교수법	이상철	10/8	
15	온라인 강의 촉진 스킬 2차(동영상강좌)	김윤미	9/16~ 9/20	LMS
16	효과적인 비대면 수업설계 및 운영을 위한 교수-학생 같이 성장(가치 성장) 워크숍 개최	배재수업에세이 수상	10/6	
17	비대면 시대의 교수법-온라인 수업사례 중심으로	김화선	10/14~ 10/16	LMS
18	디자인씽킹 기반 PBL 교수학습 전략	이희영	10/28~ 11/15	LMS
19	언택트러닝을 위한 교수설계 및 교수전략	최정빈	11/4~ 11/30	LMS
20	학습자 중심 혁신수업 컨설팅	이용진	11/11	

〈표 4-1〉 일반대학원 자격시험기준

구분	2019학년도 기준		2020학년도 기준	관련규정
	외국어시험	종합시험	외국어시험 및 종합시험	
응시자격	2학기부터 응시가능	○석사: 18학점 이상 취득자 ○박사: 54학점 이상 취득자	○석사: 18학점 이상 취득자 ○박사: 54학점 이상 취득자	학칙 제26조 학칙 시행세칙 제41조
시험시기	3월, 9월	4월, 10월	학기 중	학칙 시행세칙 제43조
통과기준	2과목 합산 100점 만점 중 60점 이상	각 과목별 100점 만점 중 60점 이상	총점 100점 만점에 60점 이상	학칙 시행세칙 제47조
시험과목	공통영어, 계열영어	○석사: 2과목 ○박사: 3과목	○석사: 2과목 ○박사: 3과목	학칙 시행세칙 제44조
응시면제	모국어가 영어인 국가의 학생, 국가공인영어시험 점수 취득자	없음	모국어가 영어인 국가의 학생, 국가공인영어시험 점수 취득자 ¹⁵⁾	학칙 제27조
출제위원	○공통영어: 영어영문학과 주임교수 ○계열영어: 대학원장이 계열에서 2인 위촉	강의 담당교수	해당학과 대학원 강의담당교수	학칙 시행세칙 제45조

- 최근 2년간 일반대학원의 자격시험 실시 현황은 아래의 표와 같으며, 2020학년도에는 참여율 및 합격률은 전년도 대비 상승 대폭 상승하였는데, 이는 COVID-19의 확산으로 비대면(LMS) 자격시험 실시 및 외국어 및 종합시험 통합실시 영향으로 보인다.

〈표 4-2〉 최근 2년간 일반대학원 자격시험 실시 현황

연도	시험구분	실시 현황				
		대상자	지원자	합격자	참여율(%)	합격률(%)
2019학년도	외국어시험	318	194	146	61%	75.3%
	종합시험	237	166	148	70%	89.2%
2020학년도	외국어 및 종합시험	252	181	174	71.8%	96.1%

15) TOEFL 550점, CBT 210점, iBT 80점, IELTS 5.5점, TEPS 550점(단, 이공계 및 예체능계는 TOEFL 500점, CBT 193점, iBT 70점, IELTS 5점, TEPS 500점) 또는 그에 상응하는 점수의 국가공인영어능력평가시험 합격자(학칙 시행세칙 제46조)

2) 특수대학원

- 특수대학원은 2020학년도에는 외국어시험 합격자에 한하여 종합시험을 실시하도록 되어 있어 외국어시험과 종합시험의 시험시기를 분리하여 진행하였으나, 2021학년도부터는 관련규정을 정비하여 외국어시험 합격 여부에 관계없이 외국어시험은 2학기 이상부터, 종합시험은 18학점 이상 취득 후 응시가능하다. 따라서 자격시험 일정도 간소화될 것으로 보인다.<표 4-3>

<표 4-3> 특수대학원 자격시험기준

구분	외국어시험	종합시험	관련규정
응시자격	2학기부터 응시가능	18학점 이상 취득자	학칙 제27조, 관광축제한류대 학원 학칙 시행세칙, 교육대학원 학칙 시행세칙
시험시기	3월, 9월	4월, 10월	
통과기준	100점 만점 중 60점 이상	각 과목별 100점 만점 중 60점 이상	
시험과목	영어 또는 관련 전공언어	3과목	
응시면제	모국어가 영어인 국가의 학생, 국가공인영어시험 점수 취득자 ¹⁶⁾	없음	

- 최근 2년간 특수대학원의 자격시험 실시 현황은 아래의 표와 같으며, 일반대학원의 경우와 마찬가지로 2020학년도에는 비대면(LMS) 자격시험 실시 및 영향으로 참여율 및 합격률이 상승하였다.

<표 4-4> 특수대학원 자격시험 실시현황

구분(특수대학원)		실시 현황				
		대상자	지원자	합격자	참여율(%)	합격률(%)
2019학년도	외국어시험	55	37	32	69.1%	86.5
	종합시험	46	31	27	67.4%	87.1
2020학년도	외국어시험	62	56	52	90.3%	92.9
	종합시험	43	41	38	95.3%	92.7

16) TOEFL 550점, CBT 210점, iBT 80점, IELTS 5.5점, TEPS 550점(단, 이공계 및 예체능계는 TOEFL 500점, CBT 193점, iBT 70점, IELTS 5점, TEPS 500점) 또는 그에 상응하는 점수의 국가공인영어능력평가시험 합격자(학칙 시행세칙 제46조)

〈그림 4-2〉 외국어시험 및 종합시험 문제(2020)

2020학년도 2학기 일반대학원 외국어 및 종합시험

검색 항목: ☒ 전체 ☐ 보기 ☐ 쓰기

검색: 검색

강의실 운영 현황

수강생	정강생	휴학생(군휴학)	주재/토박수	강의자료 수	학습활동 수
82	0	0	20	0	45

학습 현황

번호	이름	학번 수	학과(전공)	족속	과제	시험	게시금
1	윤미	17	유아교육과	0	0/0	1/43	0
2	노아	15	원예조경학과	0	0/0	1/43	0
3	김민	11	사이버보안학과	0	0/0	1/43	0
4	이현	18	물리학과	0	0/0	1/43	0
5	김지	11	관광경영학과	0	0/0	1/43	0
6	김영	13	관광경영학과	0	0/0	1/43	0
7	이준	17	여가서비스소속학과	0	0/0	1/43	0
8	서민	11	경영학과	0	0/0	1/43	0
9	박지	18	유아교육과	0	0/0	1/43	0

2020학년도 2학기 일반대학원 외국어 및 종합시험

문항 선택: ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3

입: 문제해. 입보. 검토. 원보.

강의실 홈

성적/출석관리

수강생 알림

기타 관리

교과 설정

문제 1

시작 일시: 2020-10-16 19:00
종료 일시: 2020-10-16 21:00
소요시간: 1 시간 59 분
점수: 93.00/100.00
성적: 최고 10.00점 중 9.30점 (93%)

문제 1) 유아를 위한 사회교육에 필요한 학습자원에 대해 구체적으로 설명하시오.
문제 2) 유아를 위한 사회교육에서 역사, 경제와 같은 사회과학이 필요한 이유를 설명하시오.

문제 1.

영유아를 교육기관은 아동을 위한 자신들의 교육과정을 만들어나간다. 즉 사회교육이 의미하고 아동의 문화, 이전결함, 사회·적 상호작용에 완전히 통합된다면 교사는 아동에 대해 지식, 아동이 살고 있는 지역사회에 대한 지식, 사회교육에 대한 지식에 기초하고 아동을 위한 교육과정을 만들어야 한다. 성인이든 아동이든 직접 경험함으로써 가장 배운다. 그리고 교실이나 지면의 물리적 환경뿐만 아니라 아동의 행위, 교사 및 동료의 상호작용, 아동자신 또한 중요한 사회교육학의 자원이 될 수 있다. 이를 세부적으로 나누어보면 첫째 아동에게는 직접적인 경험이 중요하다. 그렇지 못할 경우 아동도, 인터넷, 멀티미디어 등의 대안자원을 활용할 수 있다. 둘째 교실은 잘 수립된 계획과 배치를 통해 사회교육 학습의 대상이 된다. 즉 교실환경구성을 통해 사회교육이 가능하도록 구성할 수 있으며 학습센터(홍미영역)로 구성 할 수 있다. 셋째, 지역사회는 사회교육을 위한 때 적절한 자원으로서 현직자들은 효과적인 사회교육자원이 될 수 있다. 예를 들어 주변 상점가, 소규모 현상학, 반복적인 현상학, 특수목적물 지인 현상학, 가상의 현상학, 졸업여행, 초창간사, 지역사회 서비스들이 있다. 넷째, 아동자신은 사회교육 학습의 자원이 될 수 있다. 다섯째, 가족은 역사를 지니다. 가족은 자리의 한 부분이 된다. 그리하여 역사적/비역사적함으로 가족이 학습자원으로 활동할 수 있다. 여섯째 교육기관적 사항, 환경 등은 사회교육의 학습자원이며 교사 역시 중요한 사회교육의 자원이 될 수 있다.

문제 2.

사회교육이란 인간사회의 조직과 발전에 그리고 사회적인 집단구성원으로 개인에게 직접적으로 관련된 교육이다. 즉 사회교육은 집단 구성원으로서의 인간발달 및 사회조직 발달과 직접 관련이 있는 문제들을 이해시키고자 하는 학문이다. 지역사회의 문화 다양성, 타인에 대한 존중 및 사회경쟁발달 등 매우 광범위한 주제를 포함하고 있으며 역사, 지리, 경제, 인류학 등 다양한 학문영역의 통합된 학문적 교과영역으로서 가정, 학교, 사회에서 출현한 사회생활을 할 수 있도록 사회생활에 대한 개념, 기능, 태도, 가치관과 태도를 형성하는 교육영역으로 정의되고 있으며 유아들이 속한 사회의 바람직한 구성원으로서 역할을 담당 할 수 있는 민주시민으로서의 성장과 발달을 목적으로 한다. 여기서 사회교육은 유아의 물리적 지고기술과 논리를 획득하도록 도와 줄으로써 유아와 사회에 적응하여 바람직한 인간관계를 형성하도록 하고 다양한 사회문화의 지식을 실생활의 맥락 속에서 습득하여 사회 속에서 건강하게 살아남을 수 있도록 돕는다. 따라서 유아에게 사회교육은 사회적 문제를 이해하고 해결할 수 있게 가르치고 변화하는 신어 및 산업세대의 직업 시장에 맞게 준비시키고 건강, 학습, 영양과 관련한 실질적 기능을 개발시켜야 한다. 이를 위해 사회과학과 인문과학의 통합된 학문인 인류학, 고고학, 경제학, 지리학, 역사학, 법학, 철학, 정치과학, 심리학, 종교학, 인문학, 수학 자연과학 등의 초학문론 통합교육으로 구성되어야 하며 기술과 감수성을 획득하도록 도움을 줄 수 있고 학생들이 상호의존적인 세계 안에서 문화적으로 다양하고 민주적인 사회의 시민으로서 공공선을 위해 지식있고 이성적인 결정을 내리는 능력을 개발하도록 도움을 주는 데 목적을 두어야 한다.

2. 논문지도 방법

- ☐ 각 학위과정의 논문지도교수는 입학 후 학기 초 학생의 학업계획서, 심층면접 등을 통해 결정된다. 논문지도교수는 해당학과 소속으로 박사학위를 소지한 전임교원¹⁷⁾이 될 수 있다. 논문지도를 위해 석사 학위과정의 경우 석사 논문연구 I, II를 개설하여 운영하고 박사 학위과정은 박사 논문연구 I, II, II를 이수하도록 구성하고 있다.
- ☐ 논문지도를 위한 이러한 논문연구 교과목은 학점이 부여되지 않고 일반 교과목의 A⁺ ~ F의 7등급 구분 평가가 아닌 S(합격)과 U(불합격)로 평가한다¹⁸⁾.
- ☐ 논문연구 지도는 학위취득을 위한 논문 작성법 및 연구 방법론을 살피고 논문의 실제 작성에 필요한 주제 관련 내용의 탐구와 정리, 이를 토대로 하는 목차의 작성 및 발표, 의견 교환을 목적으로 하고 연구자의 연구목적과 연구방법에 맞게 논문을 작성할 수 있도록 진행된다.
- ☐ 최근 2년간 교원 1인당 논문지도 학생 수는 아래의 <표 4-5>와 같다.

<표 4-5> 지도교수 1인당 논문지도 학생 수 현황

구분	2019-1학기		2019-2학기		2020-1학기		2020-2학기	
과정	석사	박사	석사	박사	석사	박사	석사	박사
일반대학원	2.5	2.7	2.7	2.3	2.4	2.4	2.3	2.5
관광축제한류대학원	3	-	1	-	3.25	-	3	-
교육대학원	2.6	-	5	-	1.5	-	6.5	-

17) 예·체능계열의 경우 조교수 이상 가능, 대학원 학칙 제32조

18) 학칙 시행세칙 제32조

〈표 4-6〉 학생별 논문 주제 및 지도교수 배정현황

(기준: 2021년 2월 졸업예정자)

연번	과정	학과	성명	논문제목	지도 교수
1	석사	의류학과	박○○	고성능 슈퍼커패시터 전극용 케나프 기반 활성탄의 제조 및 전기 화학적 특성	송경현
2	석사	관광경영학과	백○○	중국 내몽고 아라산 사막 지역민과 관광객 비교 연구	박준용
3	석사	관광경영학과	사○○	롯데월드 한일 방문객별 수정된 IPA분석을 활용한 만족도 비교 연구	김석출
4	석사	관광경영학과	왕○○	2020년 중국낙양국제모란꽃축제 온라인 참가자의 만족도 및 소비성향 분석	김석출
5	석사	관광경영학과	어○○	퍼플플래그(Purple Flag)국내적용을 위한 야간경제·관광구역 지표개발에 관한 연구	정강한
6	석사	생물학과	이○○	타이로시나아제 활성 억제제 함유 천연물소재를 이용한 미백화장품 개발	최창원
7	석사	재료공학과	조○○	줄-겔법에 의한 다양한 3가 원소가 치환된 Li 고체전해질 합성 및 이온전도 특성에 대한 연구	송정환
8	석사	재료공학과	최○○	리튬 이차전지용 양극활물질 $\text{Li}_3\text{V}_2(\text{PO}_4)_3/\text{C}$ 복합체의 합성 및 전기화학적 특성에 관한 연구	송정환
9	석사	전자상거래학과	박○○	전자상거래 환경에서의 스마트가전 채택에 영향을 미치는 요인 연구	김석훈
10	석사	여가서비스포 츠학과	장○○	The Effect of Potential Consumers Expected Benefit and TPB on Behavioral Intention	송학준
11	석사	여가서비스포 츠학과	소○○	Factors Determining the Behavioral Intention to Use Smart Wearable Device in Leisure Time: An Application and Extension of the UTAUT Model in the leisure	송학준
12	석사	여가서비스포 츠학과	김○○	배드민턴 동호회원의 사회인구학적특성에 따른 변혁적 리더쉽, 성취목표지향성, 집단응집력의 차 이	김홍설
13	석사	동아시아학과	도○○	중국 관광업이 경제성장에 미치는 영향: 산시성을 중심으로	고정식
14	석사	동아시아학과	심○○	반금쌀 브랜드의 경쟁력 분석	김상욱
15	석사	국제통상학과	다○○	타지키스탄 전자상거래 운영 현황 및 발전 방안	이신규
16	석사	원예조경학과	이○○	유아숲지도사들의 환경에 대한 인식이 자연친화적 교수태도에 미치는 영향	이시영
17	석사	컨설팅학과	구○○	한국 자동차 부품 산업의 글로벌 가치 사슬 사례 연구	문창권
18	석사	경영학과	장○○	알리페이 모바일 결제서비스의 서비스품질이 기업이미지와 고객 만족도 및 충성도에 미치는 영향	김수현
19	석사	게임멀티미디어 공학과	해○○	Gamification of English Education for Lower Ages	심윤식
20	석사	사이버보안학과	김○○	정보 유출 예방을 위한 개인의 효율적 위협관리	조인준
21	석사	사이버보안학과	곽○○	신규 취약점 공격에 대한 효율적인 방어 메커니즘	조인준
22	석사	사이버보안학과	김○○	IDC환경에서 공공부문 홈페이지 장애상황공지 시스템 구축방안	조인준
23	석사	사이버보안학과	홍○○	인공지능기반 보안관제 구축 및 대응방안	이병엽
24	석사	사이버보안학과	이○○	QR코드를 매개체로 사용하는 설명	이병엽
25	석사	사이버보안학과	이○○	다중 검색엔진을 활용한 보안관제 모델 개선방안	조인준
26	석사	컴퓨터공학과	정○○	이미지인식을 이용한 생활화학제품 성분정보제공 플랫폼	정회경
27	석사	컴퓨터공학과	정○○	본페로니 다중 비교 기반 도시별 대기오염 물질 모니터링 시스템	정회경
28	석사	컴퓨터공학과	전○○	YOLO 기반 차선 검출 시스템	정회경
29	석사	컴퓨터공학과	임○○	인공지능 기반 초미세먼지 측정 데이터 필터링 보정 방법 및 성능 비교 분석	정회경
30	석사	컴퓨터공학과	김○○	미세먼지 측정기를 이용한 대기질 모니터링 시스템	정회경
31	석사	컴퓨터공학과	곽○○	사용자 구매 기준 및 상품 리뷰 기반 상품 추천 시스템	정회경
32	석사	컴퓨터공학과	가○○	생체인식 기반 스마트 도어락 시스템	정회경
33	석사	한국어교육학과	진○○	중국인 한국어 학습자를 위한 띄어쓰기 교육 연구	박석준
34	석사	한국어교육학과	우○○	중국인 초급 학습자를 위한 언어 교육 방안 연구 - 주술·목술 관계 언어를 중심으로 -	심혜령
35	석사	한국어교육학과	사○○	중국인 중급 학습자를 위한 거절화행 교육방안	심혜령
36	석사	한국어교육학과	부○○	한중 사이버대화의 대조연구- 중국인 한국어 학습자의 인터넷상의 화용적 언어능력 향상을 위하 여	심혜령
37	석사	한국어교육학과	아○○	터키 한국어 학습자를 위한 한국 문화 교육 연구 - 한국어와 터키어의 여성숙담을 활용하여 -	박석준
38	석사	한국어교육학과	황○○	온라인 기반 한국어 교육 연구	심혜령
39	석사	유아교육과	한○○	유아의 문제행동지도에 부모-교사의 긍정적인 의사소통이 미치는 영향	이진화
40	석사	유아교육과	최○○	영유아교사의 놀이성과 놀이신념이 교수창의성에 미치는 영향	이성희
41	석사	유아교육과	한○○	가정 및 유아 개인 특성이 유아의 사회적 유능감에 미치는 영향	이진화
42	석사	유아교육과	한○○	보육교사가 SNS로 인하여 학부모로부터 느끼는 스트레스와 대처방법	이대균
43	석사	유아교육과	최○○	유치원 교사가 유아음악 지도에서 겪는 어려움	이대균
44	석사	유아교육과	조○○	보육교사의 교사효능감과 심리적소진이 유아의 문제행동지도전략에 미치는 영향	김숙영
45	석사	유아교육과	이○○	CCTV 송출 시스템을 운영하는 어린이집의 보육교사가 느끼는 어려움과 바람	이대균
46	석사	유아교육과	여○○	유아교사의 대인관계성향이 직무스트레스와 직무만족도에 미치는 영향	이진화
47	석사	유아교육과	신○○	공동주택 단지 내 어린이집 원장의 어려움과 바람에 대한 질적 연구	김숙영

연번	과정	학과	성명	논문제목	지도 교수
48	석사	유아교육과	송○○	어린이집 교사가 지각하는 조직문화가 직무스트레스에 미치는 영향: 자아탄력성 매개효과를 중심으로	이진화
49	석사	유아교육과	박○○	어린이집 자율장학에 참여하는 보육교사의 어려움과 요구	이성희
50	석사	유아교육과	김○○	교사의 공감능력과 대인관계유능성이 교사-유아 상호작용에 미치는 영향	김숙령
51	석사	유아교육과	김○○	영유아 교사의 자아 탄력성이 직무스트레스와 직무만족도에 미치는 영향	이성희
52	석사	유아교육과	구○○	보육교사의 무너지는 자존감과 자존감을 지키기 위한 바람에 대한 이야기	이대균
53	석사	유아교육과	박○○	만5세반에서 다문화 통합활동의 교육적 의미 탐색	이대균
54	석사	유아교육과	조○○	상자놀이' 교실에서 나타나는 유아들의 놀이 과정과 의미 탐색	이성희
55	석사	유아교육과	이○○	어머니의 양육태도와 양육효능감이 유아 리더십에 미치는 영향	김숙령
56	박사	화학과	고○○	The Zn ₂ Cys6 transcription factor AtrR mediates hypoxia adaptation, ABC multidrug transporter expression, and iron homeostasis in <i>Aspergillus nidulans</i>	채순기
57	박사	관광경영학과	조○○	중국 외식 배달서비스 이용동기 및 배달서비스업 IPA분석	김석출
58	박사	관광경영학과	홍○○	도시재생형 축제가 도시재생지역에 미치는 영향인식에 관한 연구 - 인천시와 군산시의 도시재생 지역 비교를 중심으로 -	정강환
59	박사	관광경영학과	호○○	중국 테마파크 방문객의 동기 상하이 디즈니	박준용
60	박사	생물학과	채○○	한국 담수 남조류 소구체 목(Order Chroococcales)의 분류학적 연구	이기성
61	박사	생물학과	김○○	가축 질병 제어용 백신 및 축사 환경 제어용 미생물제제 개발	이기성
62	박사	생물학과	주○○	수평형 혐기성 소화조와 수직형 혐기성 소화조의 다른점	이기성
63	박사	생물학과	무○○	두류의 생전환과 고부가·고기능성 건강식품 개발	이기성
64	박사	여가서비스스포츠학과	이○○	관광산업에 있어 감염병이 지각된 위험, 지각된 가치, 관광 태도 및 관광 의도에 미치는 영향	서진욱
65	박사	여가서비스스포츠학과	염○○	The Effect of Hotel Openness, Knowledge Sharing and High Performance Work System on Employee Service Innovative Behavior - Focus on hotel in HeNan -	서진욱
66	박사	여가서비스스포츠학과	임○○	외식기업의 컨설턴트 역량이 지각된 가치, 자기 효능감 그리고 컨설팅 성과에 미치는 영향: 해당 기업의 자율성, 혁신성 조절효과를 중심으로	서진욱
67	박사	여가서비스스포츠학과	이○○	Antecedents of Residents' Environmentally Responsible Behavioral Intention in Tourism Destinations: The Casw of Kaifeng, China	박근수
68	박사	컨설팅학과	윤○○	MOOC 온라인 교육의 전략 요인 연구	문창권
69	박사	컨설팅학과	김○○	농촌관광 활성화를 위한 경쟁력 강화요인 연구	문창권
70	박사	컨설팅학과	송○○	국제경쟁력 전략요인 연구 - 농산품 수출의 중국 및 일본시장 특화도를 중심으로 -	문창권
71	박사	사이버보안학과	김○○	인공지능 기술시반의 서비스거부공격 대응 위한 서비스 모델 개발 방안	조인준
72	박사	사이버보안학과	이○○	사이버보안 프레임워크 기반의 보안 오케스트레이션 서비스 모델 제안	조인준
73	박사	컴퓨터공학과	조○○	문단 추출 및 주요 문단 예측 모델 기반 문서 분석 시스템	정회경
74	박사	컴퓨터공학과	김○○	인공지능 기반 정수장 응집제 투입률 결정에 관한 연구	정회경
75	박사	컴퓨터공학과	김○○	맞춤형 답러닝 모델 기반 미용 서비스 시스템	정회경
76	박사	컴퓨터공학과	김○○	연구비 사용 패턴 인식에 기반한 불안정 탐지를 위한 인공지능 모형 연구	정회경
77	박사	컴퓨터공학과	강○○	다중속성 LSTM 모델 기반 사용자 TV 시청 패턴 분석 및 맞춤 정보 제공 시스템	정회경
78	박사	컴퓨터공학과	장○○	국가 R&D 인력정보 통합관리를 위한 표준모델에 관한 연구	정회경
79	박사	컴퓨터공학과	임○○	ANC(Active Noise Canseling)를 이용한 공동주택 층간 소음 저감 시스템에 관한 연구	정회경
80	박사	상담심리학과	정○○	청소년의 자아탄력성상상이 스트레스 및 자해행동감소에 미친 영향연구	조경덕
81	박사	상담심리학과	이○○	청소년의 애착위상과 초기부적응도식이 청소년 비행에 미치는 영향: 자기통제력의 조절효과	조경덕
82	박사	상담심리학과	선○○	대학생의 가정폭력경험과 젠더감수성이데이트폭력에 미치는 영향에 관한 연구: 법의식의 조절된 매개효과	조경덕
83	박사	상담심리학과	박○○	대학생의 진로구성에 영향을 미치는 정서지능, 자기주도성, 진로적응력, 불확실성, 불관용의 효과 연구	조경덕
84	박사	상담심리학과	김○○	유아교사의 자기효능감과 자기성찰이 조직몰입에 미치는 영향 -긍정적 착각의 매개효과를 중심으로-	조경덕
85	박사	상담심리학과	추○○	육군 초급간부의 좌절된 대인관계육구가 자살생각에 미치는 영향 연구	조경덕
86	박사	외국어로서의 한국어교육학과	김○○	중국어권 학부생을 위한 중한 통역 교육과정의 설계 연구	지현숙
87	박사	유아교육과	주○○	자연물 기반 유아 STEAM 교육 프로그램 개발 및 적용 효과	이성희
88	박사	유아교육과	이○○	어린이집 원장의 원내 수업 컨설팅을 통한 보육교사의 수업 전문성 성장	이대균
89	박사	유아교육과	윤○○	유아의 놀이 중심 교육과정을 지원하는 보육교사의 딜레마에 대한 탐색	이대균
90	박사	유아교육과	김○○	아빠가 만드는 놀이터'를 통한 아버지 참여의 의미	김숙령
91	박사	유아교육과	황○○	영아교사의 심리적 소진 회복과정 이해와 지원방안 연구 - 근거이론을 바탕으로 -	이대균


3. 논문 심사 절차 및 발표

- ☐ 학위청구 논문은 학위과정에 필요한 학점취득 및 논문연구지도 이수, 그리고, 외국어시험 및 종합시험 합격한 평점평균 3.0 이상인 자가 제출할 수 있다¹⁹⁾.
- ☐ 학위청구 논문을 제출하고자 하는 자는 석사과정의 경우 2학기 초, 박사과정의 경우 3학기 초 논문지도교수와 주임교수의 승인을 받아 논문계획서를 제출한다. 이후 각 학위과정의 마지막 학기에 학위청구 논문심사원을 제출하고 중간발표 및 심사, 예비심사, 공식예비심사, 본심사의 절차를 진행한다. 본심사가 완료된 논문은 학위취득이 확정된 후 한국교육학술정보원 digital collection 시스템에 입력 승인 및 이관되고, 인쇄된 완성본은 학술연구정보서비스, 국회도서관, 국립중앙도서관, 배재대학교 중앙도서관에 제출된다.
- ☐ 논문심사위원회는 학칙 시행세칙 제56조에 따라 석사학위논문의 경우 3인, 박사학위논문의 경우 5인으로 구성하며 심사위원장은 지도교수 이외의 1인으로 위촉한다. 구성된 심사위원회는 석사학위의 경우 2인 이상, 박사학위의 경우 4인 이상의 찬성²⁰⁾으로 논문의 합격여부를 결정한다.
- ☐ 이러한 일련의 절차는 논문 학기 동안 대학원 교학팀을 통해 해당학생에게 안내되고 사무 행정적인 지원과 조율을 수반하여 철저하게 이루어진다. 또한 올바른 연구윤리 확립을 위하여 본심사 결과보고서와 함께 연구윤리 준수확인서 및 표절검사결과 확인서를 제출하도록 하고 있다.

19) 학칙 시행세칙 제49조

20) 학칙 시행세칙 제60조

〈그림 4-3〉 표절검사 결과 확인서 및 연구윤리 준수 확인서



표절검사의 기준! 카피킬러
www.copykiller.com

카피킬러라이트 표절 검사 결과 확인서

본서표절률

3%

확인서 정보

원문번호 : 00072343445	발급일자 : 2020.07.08 23:21
아이디 : ejklee@naver.com	닉네임 : 쿼도피아
원문일자 : 2020.07.08 23:21	
원문본서 : 200708 이창규 카피킬러 전용 결본.pdf	
비고 :	

본 확인서는 ejklee@naver.com 사용자가 카피킬러에서 표절검사를 수행한 표절분석 결과에 대한 문서로 카피킬러 표절검사 시스템이 자동으로 생성된 자료입니다. 문서 작성 기준이 각 학교, 기관마다 다르기 때문에 최종 평가자의 표절평가 결과와는 다를 수 있습니다.

1 / 2
Copyright © muhayu All Rights reserved.

연구윤리 준수 확인서

논 문	학위과정		학 과	
제출자	학 번		성 명	
논문 지도교수				
논문 제목				

본인은 배재대학교 대학원생으로서 학위논문을 작성함에 있어 연구진실성을 바탕으로 연구윤리를 충실히 준수하였음을 아래와 같이 서약하며, 제반 연구윤리에 대한 위반사항이 있을 경우 학위취소 등 학교의 어떠한 제재 조치에도 이의를 제기하지 않고, 학교에서 정하는 절차와 결정에 따를 것임을 확인합니다.

1. 본인은 논문지도교수의 지도를 받아 정직하고 엄정한 연구를 수행하여 학위논문을 작성하였습니다.
2. 본인은 학위논문 작성시 대필, 위조(변조), 표절 등 학문적 진실성을 훼손하는 어떤 연구 부정행위도 없었습니다.

년
월
일

서약자 :
(인)

배재대학교 대학원장 귀하

V. 교육 및 연구역량

1. 진로·취업 지원체제

1) 학술세미나 지원

- 대학원생의 학술활동 장려를 위해 학과별 또는 개인별로 제경비를 2017학년도 2,050,000원, 2018학년도 1,979,580원, 2019학년도 1,910,000원을 지원하였으며, 2020학년도에는 COVID-19 확산으로 인하여 지원사업을 운영하지 못하였다.

〈표 5-1〉 학술활동 지원 기준

구분	내용
학술세미나 (학과)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 범위: 초청강사료, 관련 경비 ○ 지원금액 및 횟수: 300,000원 이내 (연 1회)
학술대회 참가 (개인)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대상자: 공인된 학술단체에서 주관하는 국내외 학술세미나에 논문발표자 및 공동논문 참가자로 참가하는 재학생 ○ 범위: 참가비, 교통비 등 ○ 지원금액 (1인 기준) <ul style="list-style-type: none"> · 논문발표자 및 토론자: 50,000원 ~ 100,000원 · 학술회의 참가: 30,000원 ~ 50,000원

〈표 5-2〉 2017~2019학년도 학과별 학술활동 지원 현황

연번	학년도	학과	내용
1	2017	컴퓨터공학과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 특강명: Deep Learning for Scientific Knowledge procession with Keras ○ 강 사: 최성필 (경기대 문헌정보학과 조교수) ○ 강사료: 300,000원
2	2017	생명유전공학과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 특강명: 자연과학과 공학연구와 학술논문 작성 방법 ○ 강 사: 김완규 (농촌진흥청 농업생물부 연구관) ○ 강사료: 300,000원
3	2018	컴퓨터공학과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 특강명: 블록체인과 응용 ○ 강 사: 이종혁 (상명대학교 교수) ○ 강사료: 300,000원
4	2019	컴퓨터공학과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 특강명: AI 기술동향 ○ 강 사: 이성규 (스닙팻 대표) ○ 강사료: 300,000원
5	2019	유아교육과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 특강명: 개정누리과정의 놀이중심 교육활동 탐색 ○ 강 사: 김미선 (산내유치원 원장) ○ 강사료: 300,000원

〈표 5-3〉 2019학년도 개인별 학술활동 지원 현황

연번	성명	학과	과정	장소	날짜	학술회의명 (주최 및 참가자격)	지원금액 (원)
1	김○운	생명유전공학과	석사	태안	2019.05.08. ~05.10.	한국균학학회 춘계학술대회 (한국균학회/주제발표)	50,000
2	김○안	컴퓨터공학과	석사	대전	2019.05.02. ~05.25.	제45회 한국정보통신학회 춘계종합학술대회 (한국정보통신학회/주제발표)	50,000
3	배○중	컴퓨터공학과	석사	대전	2019.05.02. ~05.25.	제45회 한국정보통신학회 춘계종합학술대회 (한국정보통신학회/주제발표)	50,000
4	황○연	컴퓨터공학과	석사	대전	2019.05.02. ~05.25.	제45회 한국정보통신학회 춘계종합학술대회 (한국정보통신학회/주제발표)	50,000
5	전○우	컴퓨터공학과	석사	대전	2019.05.02. ~05.25.	제45회 한국정보통신학회 춘계종합학술대회 (한국정보통신학회/주제발표)	50,000
6	임○연	컴퓨터공학과	석사	대전	2019.05.02. ~05.25.	제45회 한국정보통신학회 춘계종합학술대회 (한국정보통신학회/주제발표)	50,000
7	이○랑	복지신학과	박사	대전	2019.04.24.	2019 대전 사회복지 정책토론회 - 커뮤니티케어, 대전형 모델의 가능성과 과제 (대전세종연구원, 대전사회복지협의회/ 학회참가자)	50,000
8	이○랑	복지신학과	박사	서울	2019.05.10.	2019 한국기독교사회복지실천학회 춘계학술대회 - 한국과 독일의 디아코니아 동향과 실천전략 (한국기독교사회복지실천학회/학회참가자)	
9	이○랑	복지신학과	박사	서울	2019.05.11.	2019년 한국신종교학회 춘계학술대회 (한국신종교학회/학회참가자)	
10	김○현	복지신학과	박사	서울	2019.03.16.	2019 서울 국제 세미나 - 북녘 장애인의 현황과 인도주의 차원의 북녘 장애인 재활치료사업 (남북장애인치료지원협의체/학회참가자)	50,000
11	김○현	복지신학과	박사	서울	2019.05.10.	2019 한국기독교사회복지실천학회 춘계학술대회 - 한국과 독일의 디아코니아 동향과 실천전략 (한국기독교사회복지실천학회/학회참가자)	
12	신○미	복지신학과	박사	서울	2019.03.16.	2019 서울 국제 세미나 - 북녘 장애인의 현황과 인도주의 차원의 북녘 장애인 재활치료사업 (남북장애인치료지원협의체/학회참가자)	150,000
13	신○미	복지신학과	박사	서울	2019.04.06.	2019년 한국기독교교육학회 춘계학술대회 (한국기독교교육학회/논문참여자)	
14	정○희	유아교육과	박사	서울	2019.09.28.	2019년 한국유아교육학회 제10차 국제학술대회 (한국유아교육학회/학회참가자)	30,000
15	변○철	재료공학과	석사	삼척	2019.10.30. ~11.01.	2019 추계 한국재료학회 (한국재료학회/주제발표)	50,000
16	최○희	재료공학과	석사	서울	2019.11.13. ~11.15.	2019 한국세라믹학회 추계학술대회 및 총회 (한국세라믹학회/주제발표)	50,000

연번	성명	학과	과정	장소	날짜	학술회의명 (주최 및 참가자격)	지원금액 (원)
17	조○진	재료공학과	석사	서울	2019.11.13. ~11.15.	2019 한국세라믹학회 추계학술대회 및 총회 (한국세라믹학회/주제발표)	50,000
18	김○안	컴퓨터공학과	석사	대전	2019.10.24. ~10.26.	제45회 한국정보통신학회 추계종합학술대회 (한국정보통신학회/주제발표)	50,000
19	배○중	컴퓨터공학과	석사	대전	2019.10.24. ~10.26.	제45회 한국정보통신학회 추계종합학술대회 (한국정보통신학회/주제발표)	50,000
20	황○연	컴퓨터공학과	석사	대전	2019.10.24. ~10.26.	제45회 한국정보통신학회 추계종합학술대회 (한국정보통신학회/주제발표)	50,000
21	전○우	컴퓨터공학과	석사	대전	2019.10.24. ~10.26.	제45회 한국정보통신학회 추계종합학술대회 (한국정보통신학회/주제발표)	50,000
22	임○연	컴퓨터공학과	석사	대전	2019.10.24. ~10.26.	제45회 한국정보통신학회 추계종합학술대회 (한국정보통신학회/주제발표)	50,000
23	김○현	복지신학과	박사	서울	2019.11.01. ~11.02.	제48차 한국기독교학회 정기학술대회 - 통일시대를 여는 평화선교와 묵회 (한국기독교학회/학회참가자)	30,000
24	신○미	복지신학과	박사	서울	2019.09.06.	2019 한국평화종교학회 추계학술대회 - 한반도 통일과 평화체제 (한국평화종교학회/학회참가자)	30,000
25	이○량	복지신학과	박사	서울	2019.12.07.	2019 한국이슬람학회 추계학술대회 - 이슬람 사상의 현대적 해석과 반응 (한국이슬람학회/학회참가자)	30,000
26	이○희	복지신학과	박사	서울	2019.11.09.	2019년 한국신종교학회 추계학술대회 (한국신종교학회/학회참가자)	30,000
27	김○석	한국어교육학과	석사	서울	2019.11.16.	2019년 제40차 전국학술대회 - 한국어기능교육의 새로운 방향 모색 (이중언어학회/학회참가자)	30,000
28	전○숙	한국어교육학과	석사	서울	2019.11.16.	2019년 제40차 전국학술대회 - 한국어기능교육의 새로운 방향 모색 (이중언어학회/학회참가자)	30,000
29	이○원	한국어교육학과	석사	서울	2019.11.16.	2019년 제40차 전국학술대회 - 한국어기능교육의 새로운 방향 모색 (이중언어학회/학회참가자)	30,000
30	윤○주	한국어교육학과	석사	서울	2019.11.16.	2019년 제40차 전국학술대회 - 한국어기능교육의 새로운 방향 모색 (이중언어학회/학회참가자)	30,000
31	조○정	한국어교육학과	석사	서울	2019.11.16.	2019년 제40차 전국학술대회 - 한국어기능교육의 새로운 방향 모색 (이중언어학회/학회참가자)	30,000
32	홍○비	한국어교육학과	석사	서울	2019.11.16.	2019년 제40차 전국학술대회 - 한국어기능교육의 새로운 방향 모색 (이중언어학회/학회참가자)	30,000
33	김○영	한국어교육학과	박사	서울	2019.11.16.	2019년 제40차 전국학술대회 - 한국어기능교육의 새로운 방향 모색 (이중언어학회/학회참가자)	30,000
총계(원)							1,310,000

2) RA(Research Assistantship) 및 TA(Teaching Assistantship) 장학생 선발 및 운영

- 지도교수와 대학원생의 상호 연구업적 향상을 위하여 RA장학생 제도를 운영하고 있다. 지원 자격은 학생의 경우 1학기 이상 이수한 자(근로소득, 또는 사업소득자 제외)가 해당되고 지도교수는 연구실적물 산정기준에 따라 상위 순으로 선발한다.
- 선발된 학생은 2년 이내 지도교수와의 공동명의 이행 연구실적물을 발표 제출²¹⁾해야 한다. 이 기간 동안 학생은 종전에 지급받던 장학금과 중복하여 RA장학금을 추가 지원하여 등록금을 전액장학 지원받는다. 연구실적물을 제출하지 못할 경우 지도교수는 그 다음 연도 RA장학생 선발 지도교수로 참여할 수 없다.
- 장학금 지급인원과 지급금액은 아래의 <표 5-5>와 같다.

<표 5-4> 2019~2020학년도 RA장학금 지급 현황

구분	2019학년도		2020학년도	
	1학기	2학기	1학기	2학기
인원(명)	21	20	15	15
금액(원)	36,512,000	35,054,000	26,552,000	26,552,000

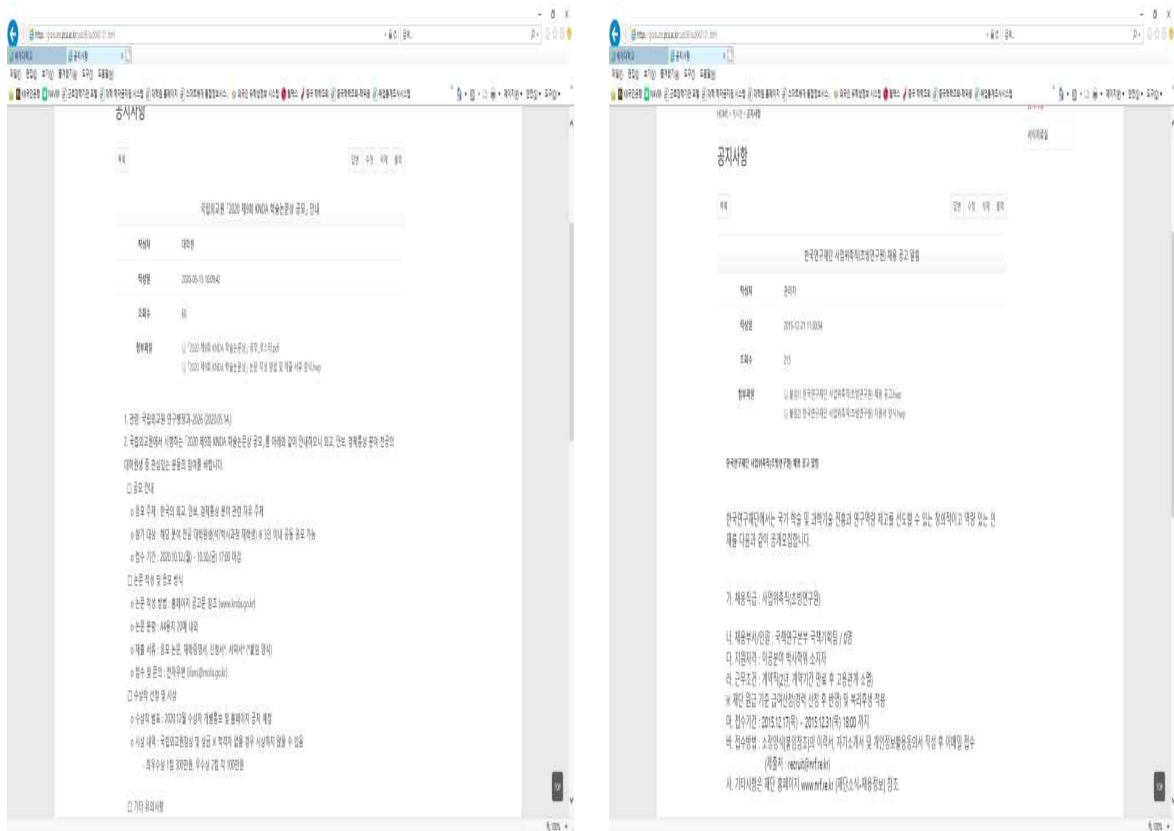
- TA장학생은 잔여학기가 2학기 이상인 자를 학과별로 1명씩 선발하여 학과업무를 보조하거나 실험실 실습 지도를 보조하는 장학생을 말한다. 선발된 학생은 학기 중에 한하여 근무하며 월 300,000원의 장학금을 지급받는다.

21) 학술지 기준: 한국연구재단 등재지 이상(인문사회, 예체능), 한국연구재단 등재 후보지 이상(이공계열)

3) 진로 및 취업 지원

- 학사학위 취득을 위한 학부과정과는 달리 대학원의 학위과정은 학습자의 선택에 의하며, 학령인구 감소와 고령사회로의 변화 및 대학원의 증가에 따라 재교육 또는 경력지속의 성향 추이를 보이며 학사졸업 후 진로를 이미 선택하였거나 취업한 자가 학습을 재개함으로써 실질적으로 대학원의 진로 및 취업지원체계가 발달되어 있지는 않다.
- 우리대학원의 경우 2020학년도를 기준으로 근로소득자 또는 사업자는 석사 학위과정의 35%가 해당되고 박사 학위과정의 경우 56%²²⁾이다.
- 그러나 학생들의 진로재탐색 및 학술활동의 장려를 위해 각종 취업 및 논문공모를 수시 안내하고 있다.

〈그림 5-1〉 논문공모 및 취업정보 안내



22) 2020학년도 기준, 장학금 지급 항목으로 분류, (외국인의 경우 외국인장학금 지급에 따라 미취업자로 분류함)

- 진로교육 지원 실적 (대학일자리본부 창업동아리 지원 프로그램)
 - 창업동아리 및 아이템: 재한 small팀 (미디어 크리에이터 지식창업)
 - 소속 및 인원: 관광축제한류대학원 한류문화산업학과 2명
 - 지도교수: 미디어콘텐츠학과 강병호
 - 지원금액: 750,000원 (1개 팀)

4) 기타 학술활동 및 네트워크 구축 지원

- 또한 학생들의 자유로운 토론 및 학업장려를 위해 세미나실을 상시 운영하고 있으며 졸업생뿐만 아니라 학생간의 각종 정보교류를 위한 간담회 등을 수시 지원할 수 있도록 준비하고 있다.

〈그림 5-2〉 세미나실 사용 안내 및 유학생 간담회



대학원 세미나실 사용 안내

작성자	대학원장
작성일	2018-11-29 11:39:31
조회수	47
첨부파일	

대학원생들의 학습 준비 및 활발한 학술교류, 토론 등을 위하여 운영하고 있는 세미나실을 아래와 같이 안내하오니 많은 이용 바랍니다.

1. 세미나실: 국제교류관 G403호, G405호
2. 사용시간
 - 가. 학기 중: 09:00 ~ 21:00 (주말 및 공휴일 제외)
 - G403호: 화요일은 17:00 이후 사용 불가
 - 나. 방학 중: 09:00 ~ 17:00 (주말 및 공휴일 제외)
3. 사용용도: 학습 준비 및 토론 등
4. 대상자: 대학원 재학생 및 논문 제출 예정인 유학생 (특수대학원 포함)
5. 신청방법: 사용 전일까지 대학원 교학팀에 2인 이상 구성하여 신청
 - 가. 방문: 대학원 교학팀 G410호
 - 나. 전화: 042-520-5262
 - 다. 이메일: veritas@pcu.ac.kr, 갈.

대 학 원 장



2. 졸업생의 순수 취업률

- 취업률은 고등교육법 제11조의3(교육통계조사 등) 및 교육관련 기관의 정보공개에 관한 특례법에 따라 한국교육개발원을 통해 매 학년도 조사하고 있다. 기본적인 조사의 목적은 졸업자의 취업·진학 등 진로현황 분석을 통해 재학생 및 졸업생의 진로 지도 및 청년층의 취·창업 활성을 위한 기초자료로 활용하기 위함이다.

〈표 5-5〉 2018~2020년도 졸업생의 취업 현황 (일반대학원)

공시연도 (기준년도)	졸업자 (A)		취업자(B)												진학자 (C)		입 대 자 (D)	취업 불가능자 (E)		외국인 유학생 (F)		건강보험 직장가입 제외대상 (G)		기타		미상		취업률(%) [B/{A- (C+D+E +F+G)}] *100
			건강보험 DB연계 취업자				해외 취업자		영농업 종사자		개인창작 활동 종사자		1인 창(사) 업자															
	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여		
2018 (2017)	79	58	46	23	0	0	0	0	0	0	1	1	0	3	1	1	0	0	0	23	23	0	0	8	7	0	0	83.1
2019 (2018)	66	62	33	26	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	1	0	0	0	0	24	25	0	0	5	10	0	0	80.8
2020 (2019)	71	72	39	25	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	3	0	0	0	26	28	0	0	4	15	0	0	77.9

※ 대학정보공시 5-다. 졸업생의 취업 현황 2018~2020년도

- 인근 6개 대학의 취업률을 비교하면 〈그림 5-3〉와 같으나 대학원 진학자의 경력유지 및 재교육으로의 변화에 따른 최근의 추이에 따라 입학 당시의 기취업자를 살펴보면 전체 졸업생의 취업률과는 다른 결과를 찾을 수 있다. (대전대, 건양대, 중부대의 취업률은 기취업자 비율의 영향이 있는 것으로 보임)

〈그림 5-3〉 2020년도 인근대학 대학원 취업률 및 입학당시 기취업자 비율 (일반대학원)



<표 5-6> 2020년도 인근대학 대학원 취업률 및 입학당시 기취업자 비율 (일반대학원)

구분	배재대	한남대	목원대	대전대	우송대	건양대	중부대
취업률(%)	77.9	78.0	76.8	90.7	90.0	91.2	86.8
기취업자 비율(%)	35.0	17.0	28.2	54.3	27.3	64.5	51.1
졸업자(명)	143	159	103	184	55	62	47
기취업자(명)	50	27	29	100	15	40	24

※ 대학정보공시 5-다. 졸업생의 취업 현황 2020년도

□ 특수대학원(국제통상대학원, 법무·행정대학원, 관광축제호텔대학원, 한류문화산업대학원, 교육대학원)의 졸업생 취업 현황은 다음과 같다.

<표 5-7> 2018~2020년도 졸업생의 취업 현황 (특수대학원)

공시연도 (기준년도)	특수대학원명	학위 과정	학위 취득자(A)	졸업현황							취업률(%) [B/(A- (C+D+E+ F))]*100
				취업자 (B)	진학자 (C)	입대자 (D)	외국인 유학생(E)	불가능자 (F)	기타	미상	
2018 (2017)	국제통상대학원	석사	3	3	0	0	0	0	0	0	100.0
	법무·행정대학원	석사	1	1	0	0	0	0	0	0	100.0
	관광축제호텔대학원	석사	9	6	3	0	0	0	0	0	100.0
	한류문화산업대학원	석사	3	3	0	0	0	0	0	0	100.0
	교육대학원	석사	18	6	4	0	2	0	3	3	50.0
	소계		34	19	7	0	2	0	3	3	76.0
2019 (2018)	국제통상대학원	석사	3	2	1	0	0	0	0	0	100.0
	법무·행정대학원	석사	2	2	0	0	0	0	0	0	100.0
	관광축제호텔대학원	석사	5	4	0	0	0	0	1	0	80.0
	한류문화산업대학원	석사	1	0	0	0	1	0	0	0	0.0
	교육대학원	석사	26	19	0	0	4	0	3	0	86.4
	소계		37	27	1	0	5	0	4	0	87.1
2020 (2019)	국제통상대학원	석사	1	1	0	0	0	0	0	0	100.0
	법무·행정대학원	석사	1	1	0	0	0	0	0	0	100.0
	관광축제호텔대학원	석사	8	7	0	0	0	0	1	0	87.5
	한류문화산업대학원	석사	6	2	0	0	0	0	4	0	33.3
	교육대학원	석사	14	12	0	0	0	0	2	0	85.7
	소계		30	23	0	0	0	0	7	0	76.7

※ 대학정보공시 5-다. 졸업생의 취업 현황 2018~2020년도

3. 교육만족도

- 대학원은 교육서비스의 질적 향상을 위하여 매 학년도 교육수요자 만족도 조사를 실시하고 있다. 2019학년도에는 재학 중인 대학원생 대상으로 2019년 11월 25일부터 12월 15일까지 설문을 진행하였으며 표본수는 126명이다.

〈표 5-8〉 2019년도 배재대학교 대학원생 교육수요자 만족도 조사 표본 구성

전체	성별		국적		배재대 졸업여부		학부-대학원 전공일치 여부		재학학기			대학원 유형			
	남자	여자	내국인	외국인	배재대 졸업	타대학 졸업	일치	불일치	1학기+2학기	3학기+4학기	5학기 이상	일반 대학원	국제 통상 대학원	관광 축제 호텔 대학원	교육 대학원
126	50	76	94	32	59	67	63	63	64	49	13	106	2	3	15

- 2019학년도 대학원의 전반적 만족도 결과는 100점 만점에 79.2점이며, 전반적 만족도 대비 전공교수(평균 84.5점) 및 전공과목(평균 85.3점)에 대한 평가가 상대적으로 긍정적으로 나타났다. 반면, 강의환경(평균 71.9점) 및 지도교수(평균 72.1점) 항목에서 상대적으로 낮은 만족도 결과를 보였다. 특히, 강의환경 항목에서 ‘강의실 기자재, 냉·난방시설(68.3점)’, 지도교수 항목에서 ‘교수님과 수업 외 활동(61.9점)’이 가장 낮게 평가되었다.

〈그림 5-4〉 2019년도 배재대학교 대학원생 교육수요자 만족도 결과 요약

(n=126, 단위: 점/100점)

대학원 전반적 만족도

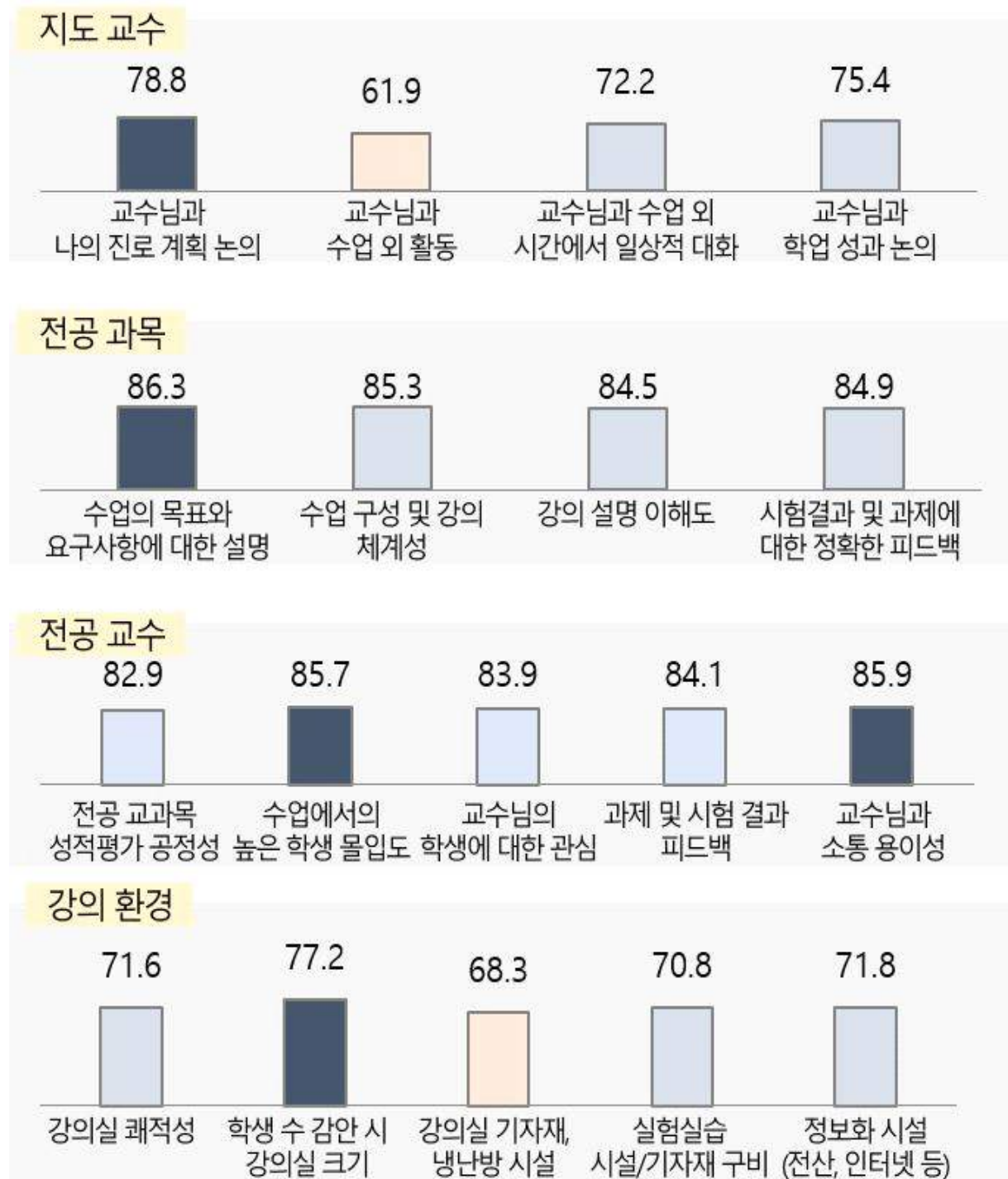
79.2점

세부집단별 만족도

구분	성별		국적		배재대 졸업 여부		학부-대학원 전공 일치		재학 학기			대학원 유형			
	남자	여자	내국인	외국인	여	부	일치	불일치	1+2학기	3+4학기	5학기 이상	일반	국제통상	관광축제호텔	교육
사례수	(50)	(76)	(94)	(32)	(59)	(67)	(63)	(63)	(64)	(49)	(13)	(106)	(2)	(3)	(15)
100점 환산	86.5	74.3	78.5	81.3	79.2	79.1	80.2	78.2	80.1	76.0	86.5	80.0	87.5	66.7	75.0

- 세부 집단별로는 재학학기 5학기 이상 및 국제통상대학원 대학원생의 만족도는 전체 평균 대비 긍정적으로 나타났고, 관광축제호텔대학원 및 교육대학원 대학원생의 만족도는 상대적으로 낮은 수준으로 나타났다.

<그림 5-5> 2019년도 배재대학교 대학원생 교육수요자 만족도 차원별 결과



- 연구 프로젝트 경험을 통한 역량 향상에 대해서는, 대학원 교육과정을 통하여 ‘독자적 연구활동 수행 능력(78.0점)’, ‘미래 희망직업 기술 습득(77.6점)’ 역량이 증진 되었고, 실무 역량 도움 측면에서는 ‘타인과 효과적으로 협동하는 능력(78.0점)’에 대해서 도움이 되었다는 평가결과가 나타났다.

<그림 5-6> 2019년도 배재대학교 대학원생 교육수요자 만족도 역량평가 결과

(n=126, 단위: 점/100점)

대학원 과정을 통한 역량 증진 정도 평가

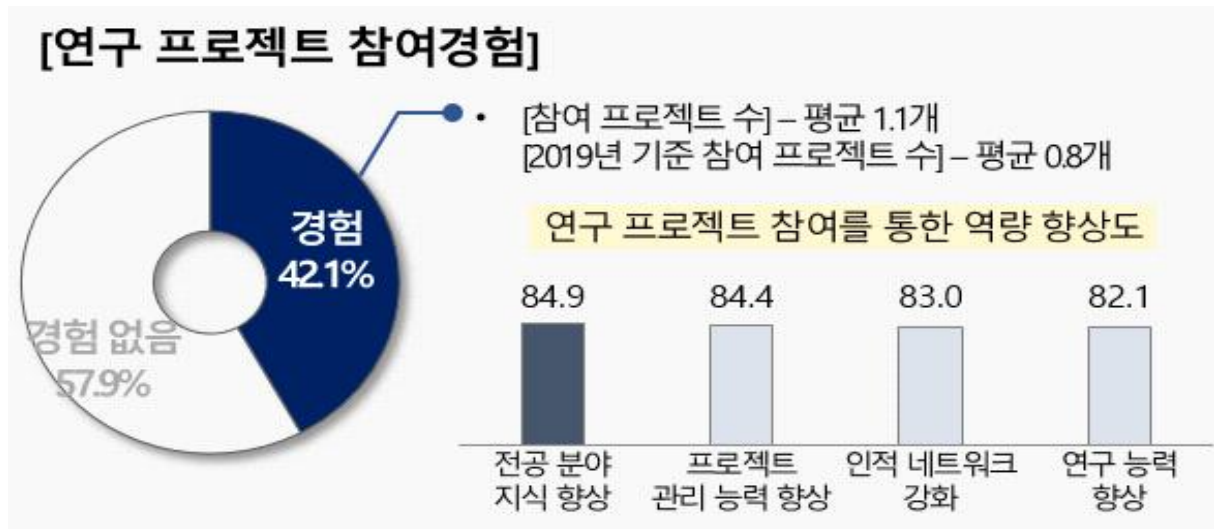


대학원 과정을 통한 실무 역량 도움도



- 전체 대학원생 중 연구 프로젝트 참여 경험 비율은 42.1%이며, 재학 학기가 길수록 경험비율이 증가됨[1+2학기(32.8%), 3+4학기(46.9%), 5학기 이상(69.2%)]을 보여주고 있으며, 연구 프로젝트 참여를 통한 ‘전공분야 지식 향상(84.9점)’에 대한 긍정적인 평가결과가 나타났다.

〈그림 5-7〉 2019년도 배재대학교 대학원생 교육수요자 만족도 연구 프로젝트 참여경험



- 세부사항 별첨: 2019년도 교육수요자만족도 조사 보고서

〈그림 5-8〉 2019년도 교육수요자만족도 조사 보고서



4. 재정지원 수혜 실적

- ☐ 한국장학재단을 비롯하여, 우수한 글로벌 대학원 교육과정을 인정받아, 교육부 국립국제교육원의 정부초청 외국인장학생 사업에 매년 꾸준히 선정되어 최근 3년간 6억원을 상회하는 재정지원 수혜를 받았다.

〈표 5-9〉 재정지원 수혜 현황 (2021. 1. 1. 기준)

학년도	주관기관	내용	금액(원)
2018	국립국제교육원	<ul style="list-style-type: none"> 사업명: 정부초청 외국인장학생 사업 지원항목: 등록금, 생활비 등 장학생 수: 15명 	207,171,640
2019	국립국제교육원	<ul style="list-style-type: none"> 사업명: 정부초청 외국인장학생 사업 지원항목: 등록금, 생활비 등 장학생 수: 14명 	219,315,100
	한국장학재단	<ul style="list-style-type: none"> 사업명: 대학원생지원장학사업 지원항목: 등록금 수혜대상: 복지신학과 박사과정 1명 	8,000,000
2020	국립국제교육원	<ul style="list-style-type: none"> 사업명: 정부초청 외국인장학생 사업 지원항목: 등록금, 생활비 등 장학생 수: 14명 	191,746,300
총계(원)			626,233,040

- ☐ 일반대학원의 학생 1인당 재정지원(장학금) 금액은 2019년 5,656,000원 대비, 2020년 5,840,000원으로 4.9% 상승하였다.

〈표 5-10〉 2019~2020년도 장학금 수혜 현황 (일반대학원)

(단위: 명, 천원)

공시연도 (기준년도)	재 학생 (A)	교외			교내					총계 (B)	재 학생 1인당 장학금 (B/A)
		국가	지자체	사설 및 기타	성적우수 장학금	저소득층 장학금	근로 장학금	교직원 장학금	기타		
2019 (2018년)	404	207,171	0	29,990	0	0	69,000	0	1,942,190	2,248,351	5,565
		소계: 237,161			소계: 2,011,190						
2020 (2019)	412	219,315	8,000	31,000	0	0	74,900	6,732	2,066,326	2,406,273	5,840
		소계: 258,315			소계: 2,147,958						

※ 대학정보공시 12-다. 장학금 수혜 현황 2019~2020년도

〈표 5-11〉 2020학년도 재적학생 현황 (일반대학원, 2020. 4. 1. 기준)

학과명	계열	석사							박사							총계 (명)
		내국인			외국인			소계	내국인			외국인			소계	
		재학	휴학	계	재학	휴학	계		재학	휴학	계	재학	휴학	계		
TESOL영어교육과	인문계열	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	4	1	5	6	7
건설환경·철도공학과	공학계열	0	0	0	1	0	1	1	2	0	2	3	0	3	5	6
게임멀티미디어공학과	공학계열	0	0	0	2	1	3	3	0	0	0	3	0	3	3	6
경영학과	사회계열	2	0	2	4	1	5	7	2	1	3	5	2	7	10	17
관광경영학과	사회계열	3	0	3	6	0	6	9	12	0	12	9	3	12	24	33
국제통상학과	사회계열	0	0	0	3	1	4	4	2	0	2	4	0	4	6	10
동아시아학과	사회계열	0	0	0	12	3	15	15	0	0	0	21	6	27	27	42
미술학과	예체능계열	4	5	9	1	0	1	10	0	0	0	0	0	0	0	10
법학과	사회계열	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	2
복지신학과	인문계열	3	2	5	0	0	0	5	5	1	6	0	0	0	6	11
사이버보안학과	공학계열	21	0	21	1	0	1	22	6	0	6	0	0	0	6	28
상담심리학과	인문계열	0	0	0	0	0	0	0	16	2	18	1	2	3	21	21
생명유전공학과	이학계열	5	0	5	1	0	1	6	0	0	0	0	0	0	0	6
생물학과	이학계열	2	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2
여가서비스스포츠학과	사회계열	0	0	0	4	0	4	4	6	1	7	29	2	31	38	42
영어영문학과	인문계열	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	3	3
원예조경학과	이학계열	15	0	15	0	0	0	15	2	0	2	2	0	2	4	19
유아교육과	인문계열	41	2	43	1	0	1	44	29	4	33	0	0	0	33	77
음악학과	예체능계열	8	9	17	1	0	1	18	0	0	0	0	0	0	0	18
의류학과	이학계열	1	0	1	1	0	1	2	0	1	1	0	0	0	1	3
재료공학과	공학계열	2	1	3	3	0	3	6	0	0	0	0	0	0	0	6
전자공학과	공학계열	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1
전자상거래학과	사회계열	4	0	4	1	0	1	5	1	0	1	1	0	1	2	7
정보통신공학과	공학계열	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
컨설팅학과	사회계열	3	1	4	0	0	0	4	11	0	11	0	0	0	11	15
컴퓨터공학과	공학계열	19	3	22	2	1	3	25	25	0	25	6	4	10	35	60
한국어교육학과	인문계열	12	4	16	6	1	7	23	13	1	14	1	0	1	15	38
한국어문학과	인문계열	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1
행정학과	사회계열	0	0	0	0	2	2	2	7	1	8	4	2	6	14	16
총계(명)		146	29	175	51	10	61	236	141	13	154	95	23	118	272	508

□ 특수대학원의 학생 1인당 재정지원(장학금) 금액은 2019년 평균 3,329,000원 대비, 2020년 평균 2,770,000원으로 소폭 하향 되었다.

〈표 5-12〉 2019~2020년도 장학금 수혜 현황 (특수대학원)

(단위: 명, 천원)

공시연도 (기준년도)	특수대학원명	재학생 (A)	교외			교내					총계 (B)	재학생 1인당 장학금 (B/A)
			국가	지자체	사설 및 기타	성적우수 장학금	저소득층 장학금	근로 장학금	교직원 장학금	기타		
2019 (2018년)	국제통상대학원	1	0	0	0	0	0	0	3,802	0	3,802	3,802
	법무·행정대학원	2	0	0	1,000	0	0	0	1,901	6,576	9,477	4,738
	관광축제호텔대학원	23	0	0	0	0	0	0	1,901	64,699	66,600	2,895
	한류문화산업대학원	10	0	0	0	0	0	0	0	50,384	50,384	50,384
	교육대학원	51	0	0	0	0	0	0	24,713	134,634	159,347	3,124
	소계	87	0	0	1,000	0	0	0	32,317	256,293	288,610	3,329
2020 (2019)	국제통상대학원	2	0	0	0	0	0	0	0	2,850	2,850	1,425
	법무·행정대학원	2	0	0	0	0	0	0	0	3,801	3,801	1,900
	관광축제호텔대학원	24	0	0	0	0	0	0	3,802	55,127	58,929	2,455
	한류문화산업대학원	6	0	0	0	0	0	0	0	15,839	15,839	2,639
	교육대학원	38	0	0	0	0	0	0	32,317	85,674	117,991	3,105
	소계	72	0	0	0	0	0	0	36,119	163,291	199,410	2,770

※ 대학정보공시 12-다. 장학금 수혜 현황 2019~2020년도

5. 전임교원 연구 지원 규모

□ 전임교원의 연구비는 교내연구비 지급 규정 및 교외연구비 지급 규정에 따라 지원되며, 전임교원의 1인당 연구비 현황은 다음과 같다²³⁾.

〈표 5-13〉 2018~2020년도 연구비 수혜 실적 (대학 전체)

(단위: 천원, 명, 건)

공시연도 (기준년도)	전임 교원 수	연구비 지원		과제 수		대응자금		전임교원 1인당 연구비	
		교내	교외	교내	교외	교내	교외	교내	교외
2018(2017)	315	219,580	3,982,814	206	81	2,000	27,820	703	12,732
2019(2018)	306	690,100	3,805,776	285	76	0	41,820	2,255	12,573
2020(2019)	306	308,600	3,777,818	124	78	0	42,600	1,008	12,485

※ 대학정보공시 12-가. 연구비 수혜 실적 2018~2020년도

〈표 5-14〉 2020년 대학원 설치학과 전임교원 연구비 수혜 실적

(단위: 천원, 명, 건)

학부기초 학과 (대학원 학과)	전임 교원	연구비 지원												대응자금 (연구비)				전임교원 1인당 연구비				
		계				교내				교외				교내		교외		교내		교외		
		과제	연구비	과제	연구비	과제	연구비	과제	연구비	과제	연구비	과제	연구비	과제	연구비	과제	연구비	과제	연구비			
AI·전기공학과 (전기공학과)	7	4	4	3	78,964	74,834	2	2	4,900	4,300	2	1	74,064	70,534	0	0	0	0	700	1,075	10,580.6	17,633.5
건축학전공 (건축학과)	5	1	3	1	122,500	2,500	1	1	2,500	2,500	2	0	120,000	0	0	0	0	500	2,500	24,000	0	
게임공학과 (게임멀티미디어공학과)	3	2	0	1	0	1,800	0	1	0	1,800	0	0	0	0	0	0	0	0	900	0	0	
경영학과 (경영학과)	13	0	13	0	99,961	0	8	0	19,100	0	5	0	80,861	0	0	0	3,600	0	1,469.2	0	6,497	
경찰법학과 (법학과)	5	1	3	0	6,500	0	3	0	6,500	0	0	0	0	0	0	0	0	1,300	0	0	0	
관광목재리조트경영학과 (관광경영학과)	7	1	7	0	58,150	0	3	0	5,400	0	4	0	52,750	0	0	0	0	771.4	0	7,535.7	0	
국어국문한국어교육학과 (한국어교육학과)	6	9	4	4	8,000	172,000	4	2	8,000	5,000	0	2	0	167,000	0	0	0	1,333.3	555.6	0	18,555.6	
글로벌영어국제자문전공 학부 (글로벌영문학과, TESOL영어교육의 소속)	25	12	12	8	335,755	18,500	8	8	17,600	18,500	4	0	318,155	0	0	0	0	704	1,541.7	12,726.2	0	
드론·철도·건설시스템공학과 (건설환경·철도공학과)	8	0	6	0	468,776	0	0	0	0	0	6	0	468,776	0	0	0	0	0	0	58,597	0	
레저스포츠학과 (여가서비스스포츠학과)	4	0	2	0	4,300	0	2	0	4,300	0	0	0	0	0	0	0	0	1,075	0	0	0	
무역통상학과 (국제통상학과)	10	1	8	3	92,400	72,500	5	1	13,400	2,500	3	2	79,000	70,000	0	0	15,000	1,340	2,500	9,400	70,000	
바이오의약학부 (생명유전공학과)	8	0	7	0	236,608	0	2	0	5,900	0	5	0	230,708	0	0	0	4,000	737.5	0	29,338.5	0	
복지신학과 (복지신학과)	6	0	6	0	40,789	0	5	0	14,000	0	1	0	26,789	0	0	0	0	2,333.3	0	4,464.8	0	
사이버보안학과 (사이버보안학과)	3	1	3	0	54,746	0	2	0	4,300	0	1	0	50,446	0	0	0	0	1,433.3	0	16,815.3	0	
생명공학과 (생화학과)	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
신소재공학과 (재료공학과)	4	0	5	0	545,507	0	1	0	5,000	0	4	0	540,507	0	0	0	20,000	1,250	0	140,126.8	0	
실내건축학전공 (건축학과)	2	2	0	4	0	39,407	0	2	0	5,000	0	2	0	34,407	0	0	0	0	2,500	0	17,203.5	
심상음악학과 (음악학과)	2	2	2	0	4,000	0	2	0	4,000	0	0	0	0	0	0	0	0	2,000	0	0	0	
심리상담학과 (상담심리학과)	2	2	0	2	0	5,000	0	2	0	5,000	0	0	0	0	0	0	0	0	2,500	0	0	
아트앤컬처학과 (미술학과)	3	2	1	1	2,500	5,000	1	1	2,500	5,000	0	0	0	0	0	0	0	833.3	2,500	0	0	
원예산업학과 (원예조경학과)	4	0	4	0	107,400	0	0	0	0	0	4	0	107,400	0	0	0	0	0	0	26,850	0	
유아교육과 (유아교육학과)	2	9	1	8	1,800	112,969	1	5	1,800	11,100	0	3	0	101,869	0	0	0	900	1,233.3	0	11,318.8	
의류패션학과 (의류학과)	0	5	0	2	0	4,300	0	2	0	4,300	0	0	0	0	0	0	0	0	860	0	0	
전자공학과 (전자공학과)	6	0	2	0	46,490	0	1	0	1,500	0	1	0	44,990	0	0	0	0	250	0	7,498.3	0	
전자상거래학과 (전자상거래학과)	4	0	3	0	288,124	0	2	0	6,800	0	1	0	281,324	0	0	0	0	1,700	0	70,331	0	
정보통신공학과 (정보통신공학과)	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
조경학과 (원예조경학과)	3	0	3	0	56,710	0	1	0	2,500	0	2	0	54,210	0	0	0	0	833.3	0	18,070	0	
중국어학과 (동아시아학과)	7	5	6	3	58,446	7,500	3	3	7,500	7,500	3	0	50,946	0	0	0	0	1,071.4	1,500	7,278	0	
컴퓨터공학과 (컴퓨터공학과)	10	0	9	0	151,259	0	5	0	15,200	0	4	0	136,059	0	0	0	0	1,520	0	13,605.9	0	
피아노과 (음악학과)	0	3	0	1	0	2,500	0	1	0	2,500	0	0	0	0	0	0	0	0	833.3	0	0	
행정학과 (행정학과)	7	2	7	0	30,200	0	5	0	12,500	0	2	0	17,700	0	0	0	0	1,785.7	0	2,528.6	0	
호텔레저경영학과 (여가서비스스포츠학과)	7	0	5	0	52,709	0	3	0	6,700	0	2	0	46,009	0	0	0	0	957.1	0	6,572.7	0	

23) 대학원 설치 학과 소속의 전임교원이 아닌 전체 전임교원을 뜻함

6. 전임교원 연구실적

□ 2018~2020년도 전임교원 연구실적은 다음과 같다²⁴⁾.

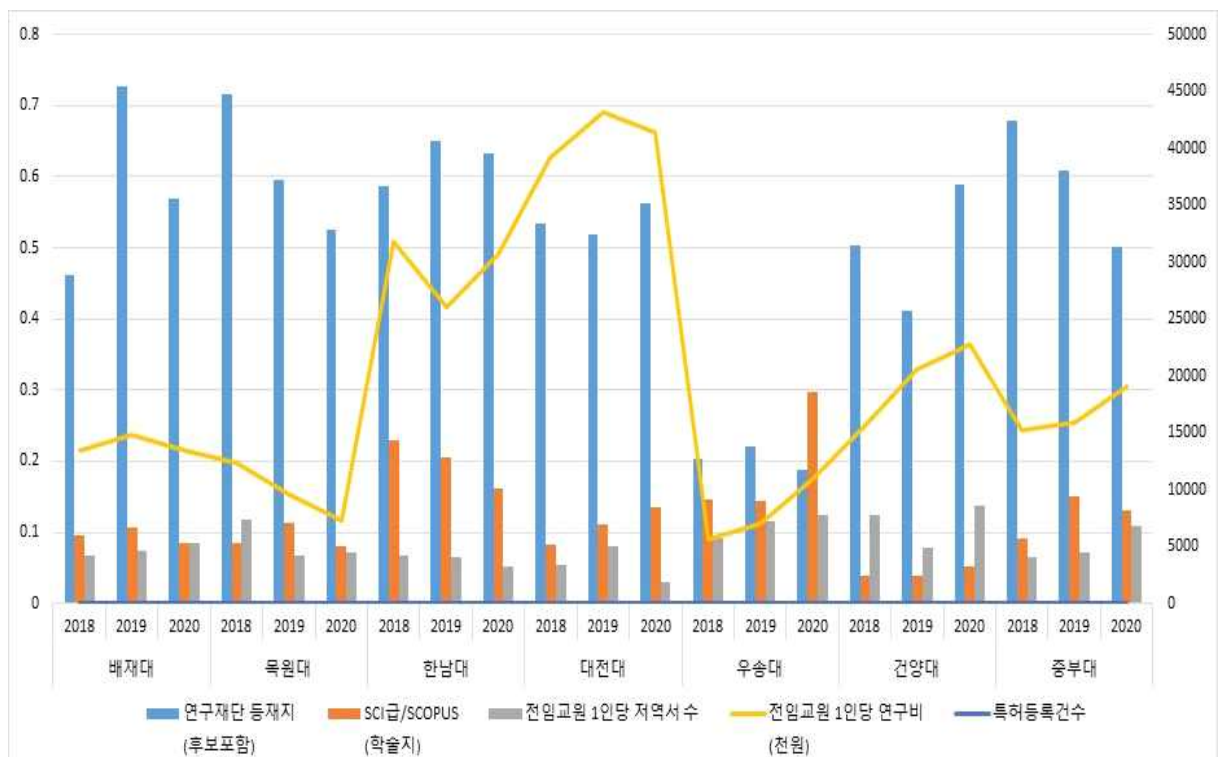
<표 5-15> 2018~2020년도 전임교원 연구실적 (대학 전체)

공시연도 (기준년도)	전임 교원	논문 실적							저역서 실적			전임교원 1인당 논문				전임교원 1인당 저역서 실적
		총계	국내			국제										
			소계	연구재단 등재지 (후보포함)	기타 국내발간 일반학술지	소계	SCI급/ SCOPUS 학술지	기타 국제발간 일반학술지	계	저서	역서	국내 기준	국제 기준	연구재단 등재지 (후보포함)	SCI급/ SCOPUS 학술지	
2018 (2017)	315	199.2497	168.5273	145.4607	23.0666	30.7224	30.2224	0.5	21.3787	15.5287	5.85	0.535	0.0975	0.4618	0.0959	0.0679
2019 (2018)	306	285.4959	249.2978	222.1812	27.1166	36.1981	32.3814	3.8167	22.7917	16.9417	5.85	0.8147	0.1183	0.7261	0.1058	0.0745
2020 (2019)	306	225.8583	196.8368	174.0368	22.8	29.0215	26.0215	3	25.9825	22.5158	3.4667	0.6433	0.0948	0.5687	0.085	0.0849

※ 대학정보공시 7-가. 전임교원의 연구 실적 2018~2020년도

□ 2018~2020년도 인근대학과 비교한 전임교원의 연구실적은 다음과 같다²⁵⁾.

<그림 5-9> 2018~2020년도 인근대학 전임교원 1인당 연구실적 비교 (대학 전체)



24) 대학원 설치 학과 소속의 전임교원이 아닌 전체 전임교원을 뜻함

25) 대학원 설치 학과 소속의 전임교원이 아닌 전체 전임교원을 뜻함

<표 5-16> 2018~2020년도 인근대학 전임교원 1인당 연구실적 비교 (대학 전체)

학교명	공시연도 (기준년도)	연구재단 등재지 (후보포함)	SCI급/SCOPUS (학술지)	전임교원 1인당 저역서 수	전임교원 1인당 연구비(천원)	특허등록 건수
배재대	2018(2017)	0.4618	0.0959	0.0679	13,435	19
	2019(2018)	0.7261	0.1058	0.0745	14,828	19
	2020(2019)	0.5687	0.085	0.0849	13,493	14
목원대	2018(2017)	0.7153	0.0841	0.117	12,375	15
	2019(2018)	0.596	0.1138	0.067	9,632	7
	2020(2019)	0.5251	0.0811	0.0726	7,300	11
한남대	2018(2017)	0.5865	0.2294	0.0667	31,755	56
	2019(2018)	0.6509	0.2045	0.0658	26,007	58
	2020(2019)	0.6338	0.1612	0.0514	30,727	58
대전대	2018(2017)	0.5341	0.0831	0.0537	39,136	32
	2019(2018)	0.5187	0.1119	0.0805	43,130	20
	2020(2019)	0.5617	0.1343	0.0303	41,352	10
우송대	2018(2017)	0.2035	0.1472	0.0923	5,658	0
	2019(2018)	0.2212	0.1444	0.1151	7,011	2
	2020(2019)	0.188	0.2977	0.1249	11,040	2
건양대	2018(2017)	0.5033	0.0393	0.1248	15,605	39
	2019(2018)	0.4119	0.0388	0.079	20,539	46
	2020(2019)	0.5889	0.051	0.1376	22,788	41
충부대	2018(2017)	0.6789	0.0911	0.0654	15,179	16
	2019(2018)	0.6078	0.1511	0.0708	15,893	12
	2020(2019)	0.5019	0.1319	0.1088	19,093	9

※ 대학정보공시 7-가. 전임교원의 연구 실적 2018~2020년도

※ 대학정보공시 12-가. 연구비 수혜 실적 2018~2020년도

※ 대학정보공시 12-파. 특허 출원 및 등록 실적 2018~2020년도

