

# 2018 년 특수대학원 자체평가보고서

## 2018 년 대학원 자체평가위원회

구분	소속	직위	성명	담당영역
위원장	대학원장	자체평가위원장	곽한식	총괄
위원	대학원	부원장	박윤기	I 영역
	실버보건학과	교수	임진섭	II 영역
	TESOL·비즈니스영어학과	교수	조영우	III 영역
	영어영문학과	교수	안미진	IV 영역
간사	대학원 교학팀	부장	김연수	자료작성 및 수합, 분석
	대학원 교학팀	차장	한승헌	

## 특수대학원 현황

소재지	대전광역시	
설립유형	사립	
대학원생 수	편제정원	220
	재학생 수	83
교직원 수	전임교원	26
	직원	3
	조교	-
학과 수	13	

## 목 차

### I. 특수대학원 자체평가 보고

#### 제 1 장 정량 지표

1. 학사운영 및 관리 .....	1
2. 교육 및 연구 역량 .....	6
3. 교육 여건 및 지원 체계 .....	8

#### 제 2 장 정성 지표

1. 특수대학원 목표 및 계획 .....	12
2. 학사 운영 및 관리 .....	21
3. 교육과정 및 교수학습 .....	33
4. 학위수여 체계 .....	38
5. 교육 및 연구역량 .....	43

#### 제 3 장 결론 및 요약

## 제1장 정량 지표

<표 1-1> 신입생 총원 현황 .....	1
<표 1-2> 외국인 유학생 현황 .....	3
<표 1-3> 재학생 총원율 .....	4
<표 1-4> 중도탈락학생 비율 .....	5
<표 2-1> 전임교원 강의담당 비율 .....	7
<표 2-2> 졸업생의 순수 취업률 .....	7
<표 3-1> 전공교수 당 학생수 .....	8
<표 3-2> 행정직원 당 학생 및 전공 현황 .....	8
<표 3-3> 전공 당 조교 현황 .....	8
<표 3-4> 장학금 규모 .....	9

## 제2장 정성 지표

<표 1-1> 자체평가 점검 결과 .....	21
<표 2-1> 장학금 지원 유형 .....	23
<표 2-2> 외국인유학생 현황 .....	24
<표 2-3> 외국인유학생 중도탈락 현황 .....	25
<표 2-4> 신입생 총원 현황 .....	27
<표 2-5> 중도탈락학생 현황 .....	29
<표 2-6> 학사관련 규정 개정 실적 .....	31
<표 3-1> 교육과정 편성 및 개설 현황 .....	33
<표 3-2> 강의 개설학점 기준 전임교원 강의담당 비율 .....	33
<표 3-3> 교육과정 개편 실적 .....	35
<표 4-1> 졸업시험 절차의 관련 규정 .....	38
<표 4-2> 졸업시험 평가 기준과 과정 .....	39
<표 4-3> 자격시험 평가 기준과 과정 .....	40
<표 4-4> 논문지도 및 관련 규정 .....	41
<표 4-5> 논문지도 방법 및 절차 .....	41
<표 4-6> 논문심사 절차 및 관련 규정 .....	42

### 제 1 장 정량 지표

<그림 1-1> 신입생 총원율 .....	2
<그림 1-2> 외국인 유학생 현황 .....	3
<그림 1-3> 연도별 재학생 총원율 .....	4
<그림 1-4> 중도탈락율 .....	5
<그림 3-1> 연도별 총장 학금 수혜 현황 .....	10
<그림 3-2> 연도별 1인당 장학금 수혜 현황 .....	10

### 제 2 장 정성 지표

<그림 1-1> 교육대학원 발전전략 및 계획 .....	12
<그림 1-2> 국제통상대학원 발전전략 및 계획 .....	13
<그림 1-3> 법무행정대학원 발전전략 및 계획 .....	15
<그림 1-4> 관광축제호텔대학원 발전전략 및 계획 .....	16
<그림 1-5> 한류문화산업대학원 발전전략 및 계획 .....	17
<그림 1-6> 2018 대학원 자체평가 시스템 .....	20
<그림 2-1> 입학전형 절차 체계도 .....	22
<그림 2-2> 대학원위원회 운영 .....	22
<그림 2-3> 외국인유학생 현황 .....	24
<그림 2-4> 외국인유학생 중도탈락율 .....	25
<그림 2-5> 신입생 총원율 .....	28
<그림 2-6> 중도탈락율 .....	30
<그림 2-7> 규정 개정 절차 체계도 .....	31
<그림 3-1> 교육과정 개편 과정 .....	34
<그림 3-2> 수업계획서 관리 화면 .....	36
<그림 3-3> 강의평가 결과 공개 화면 .....	37
<그림 4-1> 학위논문 지도 및 심사 관리 체계 .....	40



## 제 1 장 정량 지표

1. 학사운영 및 관리
2. 교육 및 연구 역량
3. 교육 여건 및 지원 체계





# 제 1 장 정량지표

## 1. 학사운영 및 관리

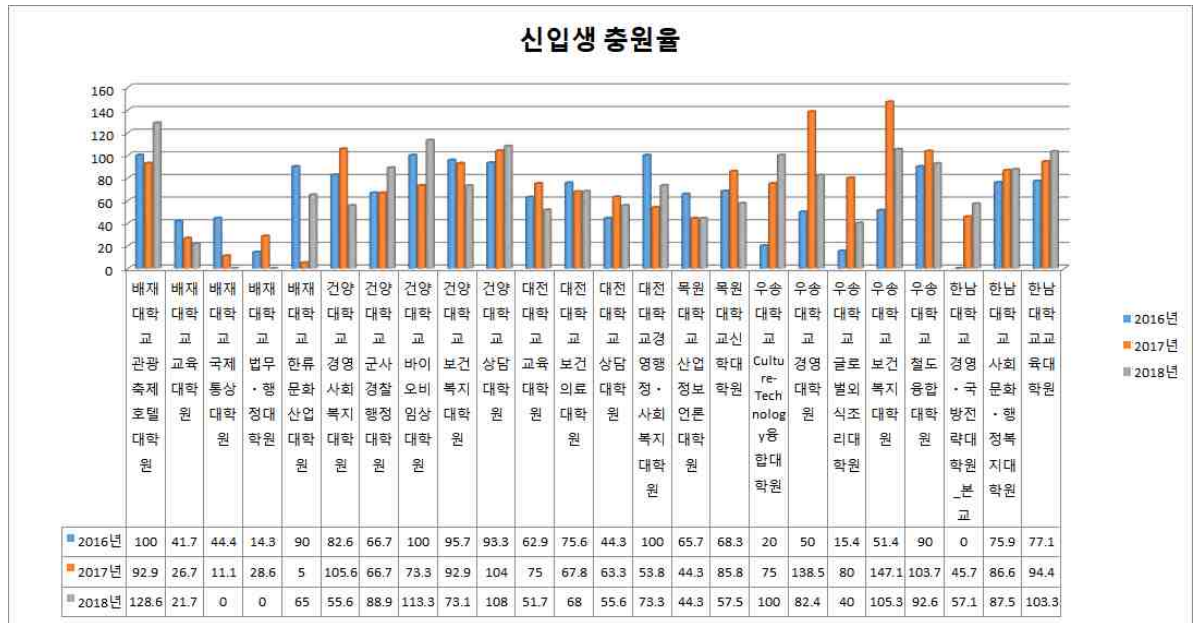
### 1.1. 신입생 총원 현황

(단위: %)

학교명	대학원명	2016년	2017년	2018년
배재대	관광축제호텔대학원	100	92.9	128.6
	교육대학원	41.7	26.7	21.7
	국제통상대학원	44.4	11.1	0
	법무·행정대학원	14.3	28.6	0
	한류문화산업대학원	90	5	65
건양대	경영사회복지대학원	82.6	105.6	55.6
	군사경찰행정대학원	66.7	66.7	88.9
	바이오비임상대학원	100	73.3	113.3
	보건복지대학원	95.7	92.9	73.1
	상담대학원	93.3	104	108
대전대	교육대학원	62.9	75	51.7
	보건의료대학원	75.6	67.8	68
	상담대학원	44.3	63.3	55.6
	경영행정·사회복지대학원	100	53.8	73.3
목원대	산업정보연론대학원	65.7	44.3	44.3
	신학대학원	68.3	85.8	57.5
우송대	Culture-Technology융합대학원	20	75	100
	경영대학원	50	138.5	82.4
	글로벌외식조리대학원	15.4	80	40
	보건복지대학원	51.4	147.1	105.3
	철도융합대학원	90	103.7	92.6
한남대	경영·국방전략대학원 _본교	-	45.7	57.1
	사회문화·행정복지대학원	75.9	86.6	87.5
	교육대학원	77.1	94.4	103.3

\* 대학정보공시 기초자료를 근거로 작성함

<표 1-1> 신입생 총원 현황



<그림 1-1> 신입생 충원율

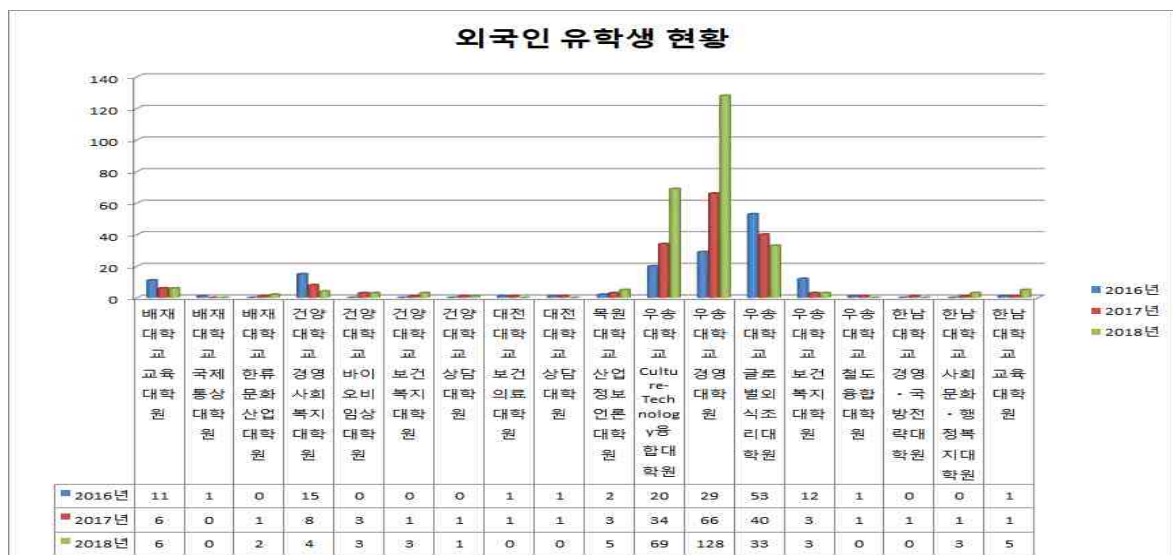
## 1.2. 외국인 유학생 현황

(단위: 명)

학교명	대학원명	2016년	2017년	2018년
배재대	교육대학원	11	6	6
	국제통상대학원	1	0	0
	한류문화산업대학원	0	1	2
건양대	경영사회복지대학원	15	8	4
	바이오비임상대학원	0	3	3
	보건복지대학원	0	1	3
	상당대학원	0	1	1
대전대	보건의료대학원	1	1	0
	상당대학원	1	1	0
목원대	산업정보언론대학원	2	3	5
우송대	Culture-Technology융합대학원	20	34	69
	경영대학원	29	66	128
	글로벌외식조리대학원	53	40	33
	보건복지대학원	12	3	3
	철도융합대학원	1	1	0
한남대	경영·국방전략대학원	0	1	0
	사회문화·행정복지대학원	0	1	3
	교육대학원	1	1	5

\* 대학정보공시 기초자료를 근거로 작성함

<표 1-2> 외국인 유학생 현황



<그림 1-2> 외국인 유학생 현황

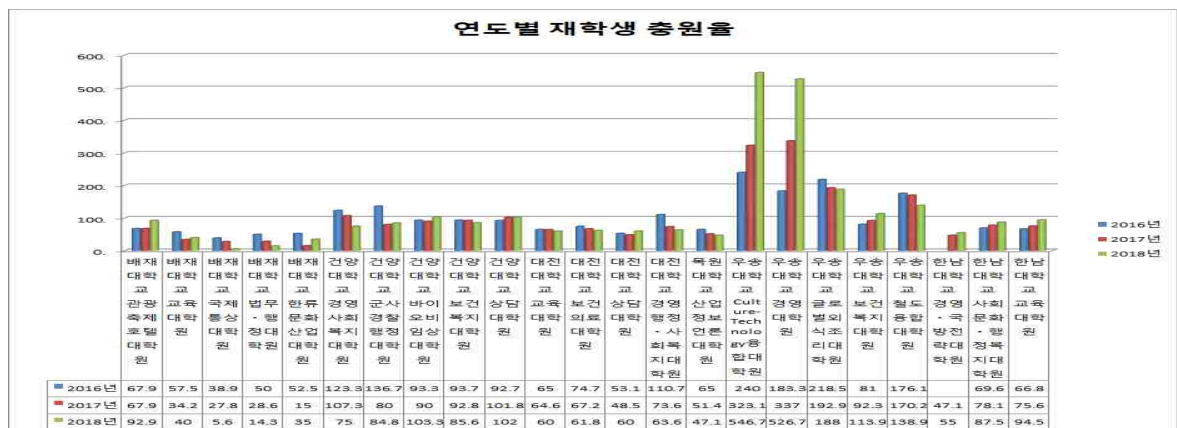
### 1.3. 재학생 충원율

(단위: %)

학교명	대학원명	2016년	2017년	2018년
배재대	관광축제호텔대학원	67.9	67.9	92.9
	교육대학원	57.5	34.2	40
	국제통상대학원	38.9	27.8	5.6
	법무·행정대학원	50	28.6	14.3
	한류문화산업대학원	52.5	15	35
건양대	경영사회복지대학원	123.3	107.3	75
	군사경찰행정대학원	136.7	80	84.8
	바이오비임상대학원	93.3	90	103.3
	보건복지대학원	93.7	92.8	85.6
	상담대학원	92.7	101.8	102
대전대	교육대학원	65	64.6	60
	보건의료대학원	74.7	67.2	61.8
	상담대학원	53.1	48.5	60
	경영행정·사회복지대학원	110.7	73.6	63.6
목원대	산업정보언론대학원	65	51.4	47.1
우송대	Culture-Technology융합대학원	240	323.1	546.7
	경영대학원	183.3	337	526.7
	글로벌외식조리대학원	218.5	192.9	188
	보건복지대학원	81	92.3	113.9
	철도융합대학원	176.1	170.2	138.9
한남대	경영·국방전략대학원		47.1	55
	사회문화·행정복지대학원	69.6	78.1	87.5
	교육대학원	66.8	75.6	94.5

\* 대학정보공시 기초자료를 근거로 작성함

<표 1-3> 재학생 충원율



<그림 1-3> 연도별 재학생 충원율

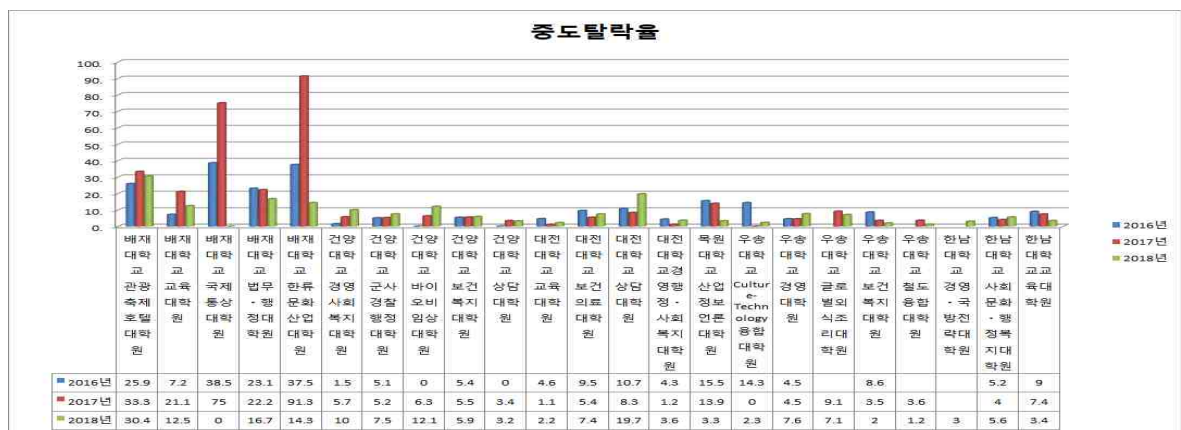
#### 1.4. 중도탈락율

(단위: %)

학교명	대학원명	2016년	2017년	2018년
배재대	관광축제호텔대학원	25.9	33.3	30.4
	교육대학원	7.2	21.1	12.5
	국제통상대학원	38.5	75	0
	법무·행정대학원	23.1	22.2	16.7
	한류문화산업대학원	37.5	91.3	14.3
건양대	경영사회복지대학원	1.5	5.7	10
	군사경찰행정대학원	5.1	5.2	7.5
	바이오비임상대학원	0	6.3	12.1
	보건복지대학원	5.4	5.5	5.9
	상담대학원	0	3.4	3.2
대전대	교육대학원	4.6	1.1	2.2
	보건의료대학원	9.5	5.4	7.4
	상담대학원	10.7	8.3	19.7
	경영행정·사회복지대학원	4.3	1.2	3.6
목원대	산업정보언론대학원	15.5	13.9	3.3
우송대	Culture-Technology융합대학원	14.3	0	2.3
	경영대학원	4.5	4.5	7.6
	글로벌외식조리대학원		9.1	7.1
	보건복지대학원	8.6	3.5	2
	철도융합대학원		3.6	1.2
한남대	경영·국방전략대학원			3
	사회문화·행정복지대학원	5.2	4	5.6
	교육대학원	9	7.4	3.4

\* 대학정보공시 기초자료를 근거로 작성함

<표 1-4> 중도탈락학생 비율



<그림 1-4> 중도탈락율

## 2. 교육 및 연구역량

### 2.1. 전임교원 강의담당 비율

학 교 명	대학원명	학 기	2016				2017				2018			
			전임교원		비전임교원		전임교원		비전임교원		전임교원		비전임교원	
			학점	비율	학점	비율	학점	비율	학점	비율	학점	비율	학점	비율
배 재 대	관광축제호텔 대학원	1	24	75	8	25	24	63.2	14	36.8	22	68.8	10	31.3
		2	22	68.8	10	31.3	18	69.2	8	30.8	22	68.8	10	31.3
	교육대학원	1	30	57.7	22	42.3	34	65.4	18	34.6	32	69.6	14	30.4
		2	30	60	20	40	32	66.7	16	33.3	30	62.5	18	37.5
	국제통상대학원	1	10	83.3	2	16.7	12	100	0	0	6	100	0	0
		2	6	100	0	0	12	100	0	0	6	100	0	0
	법무·행정 대학원	1	6	75	2	25	6	75	2	25	6	75	2	25
		2	8	100	0	0	6	75	2	25	8	100	0	0
	한류문화산업 대학원	1	4	50	4	50	4	50	4	50	4	50	4	50
		2	6	75	2	25	4	50	4	50	4	50	4	50
건 양 대	경영사회복지 대학원	1	20	71.4	8	28.6	21	84	4	16	26	92.9	2	7.1
		2	23	82.1	5	17.9	23	82.1	5	17.9	23	92	2	8
	군사경찰행정 대학원	1	19	57.6	14	42.4	14	43.8	18	56.3	15	41.7	21	58.3
		2	13	48.1	14	51.9	10	33.3	20	66.7	15	39.5	23	60.5
	바이오비임상 대학원	1	1.3	5.4	22.7	94.6	1.4	5.8	22.6	94.2	2	8.3	22	91.7
		2	0.2	1	20.8	99	0	0	18	100	0	0	12	100
	보건복지 대학원	1	62.5	59.5	42.5	40.5	74.7	69.2	33.3	30.8	72	66.7	36	33.3
		2	46.6	56.8	35.3	43	62.8	73	23.2	27	56.9	67.7	27.1	32.3
	상담대학원	1	10	71.4	4	28.6	7.7	55	6.3	45	8	57.1	6	42.9
		2	8	57.1	6	42.9	6	42.9	8	57.1	6	42.9	8	57.1
대 전 대	교육대학원	1	18	32.1	38	67.9	18	37.5	30	62.5	12	30	28	70
		2	10	31.3	22	68.8	14	46.7	16	53.3	8	28.6	20	71.4
	보건의료 대학원	1	24	19.4	100	80.6	22	17.7	102	82.3	24	21.1	90	78.9
		2	24	29.3	58	70.7	22	31.4	48	68.6	26	39.4	40	60.6
	상담대학원	1	24	48	26	52	19	38	31	62	15	31.3	33	68.8
		2	20	43.5	26	56.5	14.3	31.1	31.7	68.9	16	32	34	68
	경영행정·사회 복지대학원	1	71	70.3	30	29.7	60	83.3	12	16.7	61	88.4	8	11.6
		2	44	66.7	22	33.3	56	84.8	10	15.2	50	75.8	16	24.2
목 원	산업정보논문 대학원	1	76	50	76	50	76	60.3	50	39.7	59	51.3	56	48.7
		2	68	52.3	62	47.7	72	60.5	47	39.5	70	58.3	50	41.7

대														
우 송 대	Culture-Tech nology융합대학 원	1	12	33.3	24	66.7	12	50	12	50	9	20	36	80
		2	12	36.4	21	63.6	18	50	18	50	6	18.2	27	81.8
	경영대학원	1	18	42.9	24	57.1	15	41.7	21	58.3	26.2	39.7	39.8	60.3
		2	15	45.5	18	54.5	18	35.3	33	64.7	42	60.9	27	39.1
	글로벌외식조리 대학원	1	39	81.3	9	18.8	42	87.5	6	12.5	39	81.3	9	18.8
		2	48	84.2	9	15.8	48	94.1	3	5.9	36	85.7	6	14.3
	보건복지 대학원	1	24	38.1	39	61.9	28	46.7	32	53.3	18	40	27	60
		2	34.4	42.5	46.6	57.5	25.4	47	28.6	53	21	53.8	18	46.2
	철도융합 대학원	1	42	58.3	30	41.7	18	40	27	60	21	46.7	24	53.3
		2	30.2	50.3	29.8	49.7	6	14.3	36	85.7	18	54.5	15	45.5
한 남 대	경영·국방전략 대학원	1	-	-	-	-	4	6.7	56	93.3	0	0	50	100
		2	-	-	-	-	4	6.9	54	93.1	2	3.5	55	96.5
	사회문화·행정 복지대학원	1	58	36.9	99	63.1	74	44.6	92	55.4	70	40.9	101	59.1
		2	63	41.2	90	58.8	67	42.4	91	57.6	76	47.8	83	52.2
	교육대학원	1	138	78.4	38	21.6	80	61.5	50	38.5	84	65.6	44	34.4
		2	145	76.7	44	23.3	88	71	36	29	80	63.5	46	36.5

<표 2-1> 전임교원 강의담당 비율

## 2.2. 졸업생의 순수취업률

구분	2016 년	2017 년	2018 년
졸업생 순수율	72.8	65.1	55.9

구분	2017 년	2018 년
국제통상대학원	100	100
법무·행정대학원	25	100
관광축제호텔대학원	0	66.7
한류문화산업대학원	100	100
교육대학원	51.4	33.3

기준 : 전년도 8 월 졸업생 + 당해연도 2 월 졸업생

<표 2-2> 졸업생의 순수 취업률

## 2.3. 전임교원 연구 지원 규모

- 일반대학원에 한함.

## 2.4. 전임교원 연구 실적

- 일반대학원에 한함.

### 3. 교육여건 및 지원 체계

#### 3.1. 전임교원 확보

구분	재학생 수 (명, A)	대학원 교수수 (B)	교수당 학생 수 (명, A/B)
국제통상대학원	1	3	0.3
법무.행정대학원	2	3	0.7
관광축제호텔대학원	26	8	3.3
한류문화산업대학원	14	1	14.0
교육대학원	48	12	4.0
계	91	27	22.3

<표 3-1> 전공교수 당 학생수

#### 3.2. 행정직원 확보

업무통합 정도	재학생수 (A)	전공 수 (B)	행정직원수 (C)	행정직원당 학생 수(명, A/C)	행정직원당 전공 수(개, B/C)
단독	91	13	3	30.3	4.3

<표 3-2> 행정직원 당 학생 및 전공 현황

#### 3.3. 전공 조교 확보

전공 수(A)	대학원 조교 수(B)	전공 당 조교 수(명, B/A)
13	8	0.61

<표 3-3> 전공 당 조교 현황



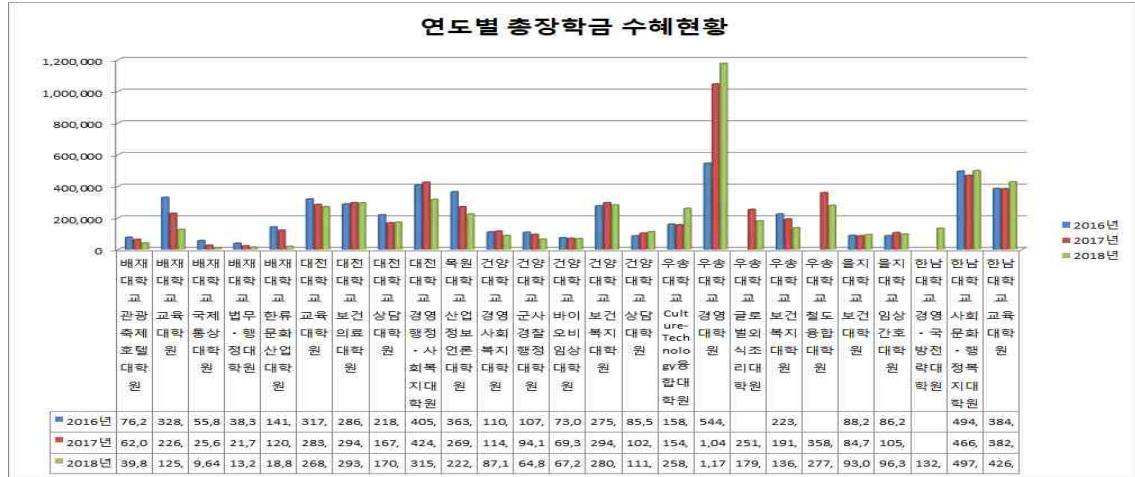
### 3.4. 장학금 규모

(단위: 천원)

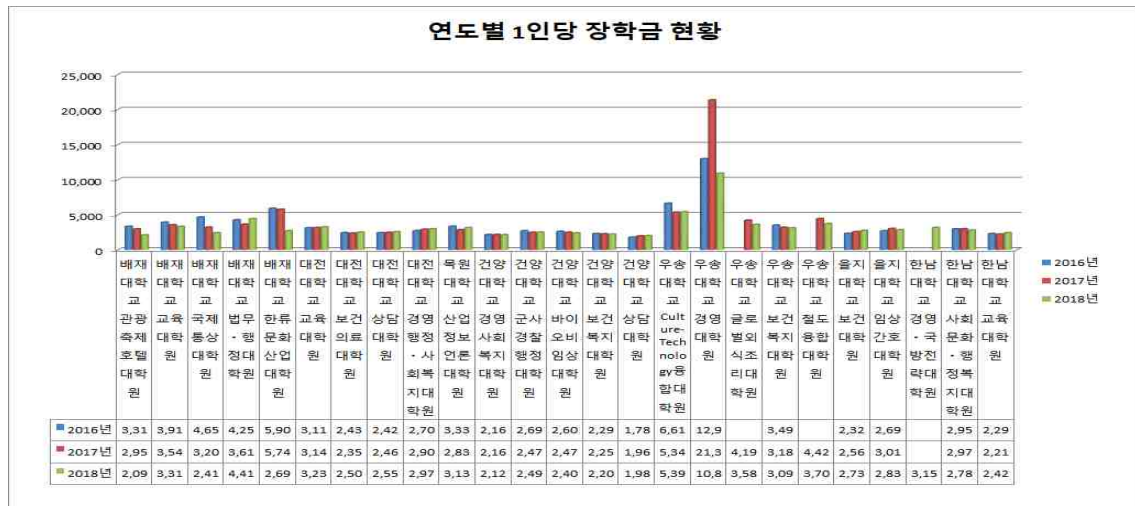
대학명	대학원명	2016년			2017년			2018년		
		재학생수	총장학금	1인당 장학금	재학생수	총장학금	1인당 장학금	재학생수	총장학금	1인당 장학금
배재대	관광축제호텔대학원	23	76,281	3,317	21	62,057	2,955	19	39,887	2,099
	교육대학원	84	328,668	3,913	64	226,936	3,546	38	125,863	3,312
	국제통상대학원	12	55,840	4,653	8	25,628	3,204	4	9,644	2,411
	법무·행정대학원	9	38,304	4,256	6	21,704	3,617	3	13,230	4,410
	한류문화산업대학원	24	141,655	5,902.30	21	120,632	5,744	7	18,831	2,690
대전대	교육대학원	102	317,984	3,118	90	283,065	3,145	83	268,827	3,239
	보건의료대학원	118	286,798	2,431	125	294,886	2,359	117	293,423	2,508
	상담대학원	90	218,226	2,425	68	167,383	2,462	67	170,883	2,551
	경영행정·사회복지대학원	150	405,674	2,704.50	146	424,285	2,906	106	315,188	2,974
목원대	산업정보언론대학원	109	363,782	3,337	95	269,244	2,834	71	222,372	3,132
건양대	경영사회복지대학원	51	110,172	2,160.20	53	114,672	2,164	41	87,161	2,126
	군사경찰행정대학원	40	107,808	2,695.20	38	94,128	2,477	26	64,846	2,494
	바이오비임상대학원	28	73,000	2,607.10	28	69,300	2,475	28	67,200	2,400
	보건복지대학원	120	275,282	2,294	131	294,942	2,252	127	280,551	2,209
	상담대학원	48	85,572	1,783	52	102,072	1,963	56	111,372	1,989
우송대	Culture-Technology 융합대학원	24	158,806	6,616.90	29	154,950	5,343	48	258,884	5,393
	경영대학원	42	544,219	12,958	49	1,045,063	21,328	108	1,175,252	10,882
	글로벌외식조리대학원				60	251,953	4,199.20	50	179,426	3,588.50
	보건복지대학원	64	223,765	3,496.30	60	191,167	3,186.10	44	136,212	3,095.70
	철도융합대학원				81	358,439	4,425.20	75	277,858	3,704.80
한남대	경영·국방전략대학원							42	132,643	3,158.20
	사회문화·행정복지대학원	167	494,236	2,959.50	157	466,968	2,974.30	179	497,855	2,781.30
	교육대학원	168	384,774	2,290.30	173	382,628	2,211.70	176	426,820	2,425.10

\* 대학정보공시 기초자료를 근거로 작성함

<표 3-4> 장학금 규모



<그림 3-1> 연도별 총장학금 수혜현황



<그림 3-2> 연도별 1인당 장학금 수혜현황

## 제 2 장 정성 지표

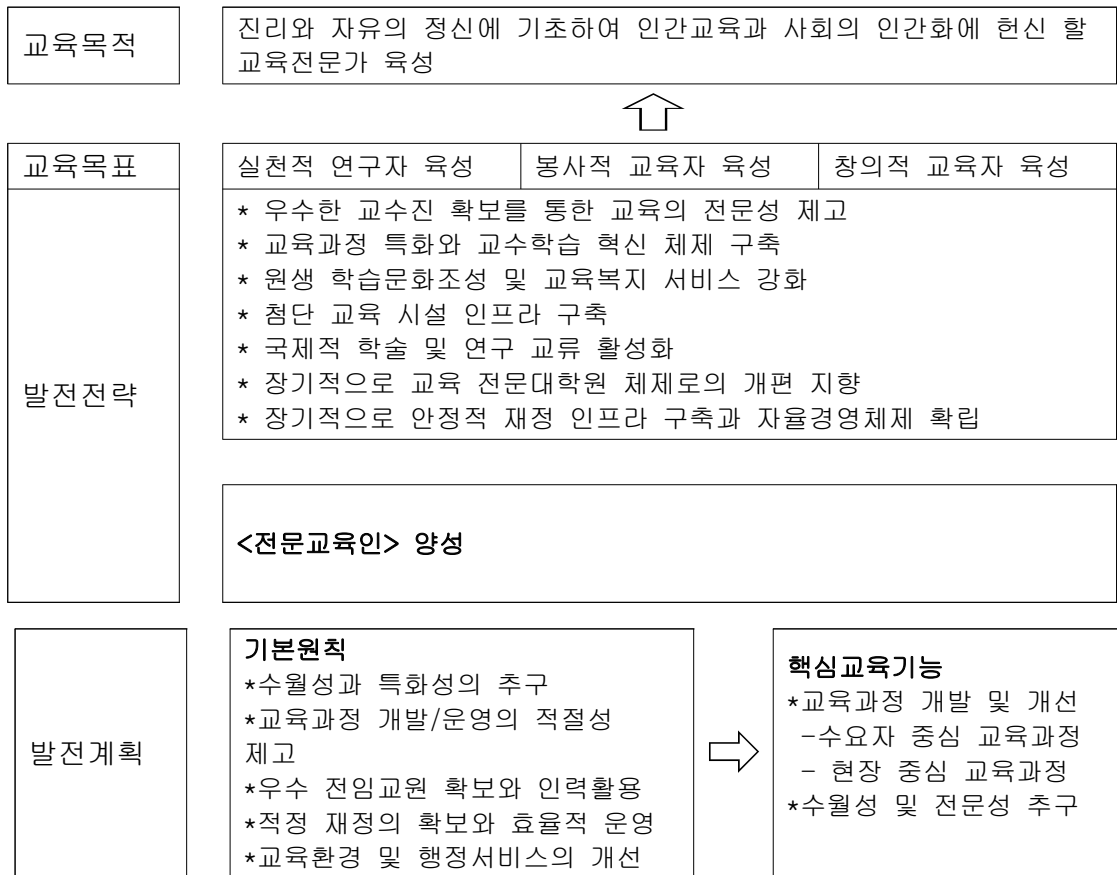
1. 특수대학원 목표 및 계획
2. 학사 운영 및 관리
3. 교육과정 및 교수학습
4. 학위수여 체계
5. 교육 및 연구역량

## 제 2 장 정성지표

### 1. 특수대학원 목표 및 계획

#### 1.1. 교육대학원 교육목표 및 발전계획

- 교육대학원은 미래에 대학 확고한 비전을 가지고 급변하는 교육환경과 교육 수요에 능동적으로 대처하는 전문교육 인력의 양성을 위하여 인성 교육, 열린 교육, 창의적 교육을 지향하고 ‘최고의 현장중심 전문교육인 양성(Developing best field educators)’을 목표로 한다.



<그림 1-1> 교육대학원 발전전략 및 계획

## 1.2. 국제통상대학원 교육목표 및 발전계획

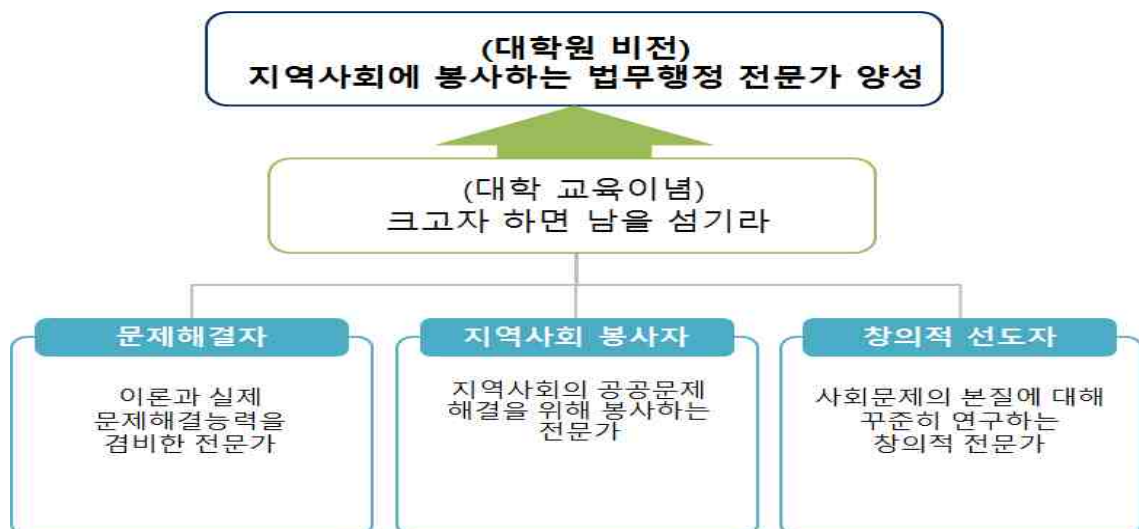
- 지역 인재를 글로벌 역량을 갖춘 전문가로 양성하기 위하여 특히, 대전·충남지역의 2, 3차 산업의 활성화에 부응하기 위한 글로벌 전문가 양성
- 정부와 지역사회의 교육 수요에 부응하는 국제통상 대학원의 국제화전략에 따라서 지역밀착형 글로벌 창의 비즈니스 전문가 양성
- 글로벌 실무현장 교육 분야를 강화하기 위해 국제적인 문화 소통 능력을 갖추고 글로벌 현지 지역사정에 정통하며 대·내외로 폭넓은 인적 네트워크를 갖추고 있는 지역 전문가 및 현장 실무자들과 인적 네트워크 구축



<그림 1-2> 국제통상대학원 발전전략 및 계획

### 1.3. 법무행정대학원 교육목표 및 발전계획

- 배재대학교 법무·행정대학원은 교육법 및 배재대학교 설치령에 의거하여 법학 및 행정학을 심오하게 연구하고, 그 응용력을 발휘할 수 있는 법무·행정기관의 고급인력(공무원)을 양성하기 위한 목적으로 설립된 특수대학원이다.
- 본 대학원은 그동안 배재대학교가 지향하는 “크고자 하거든 남을 섬기라”라는 교육이념을 바탕으로 법 관련기관과 중앙 및 지방정부 각 부처(서)의 유능한 인재들을 교육하고 양성하는 역할을 해왔다. 이 밖에 다양한 분야에 걸친 자체 연구를 통해 공공문제 해결과 법무·행정의 질적 향상에 기여하고 있으며, 지역리더들을 대상으로 한 단기 연수과정의 운영 등을 통하여 지역사회발전에도 기여하고 있다.
- 본 대학원의 구체적인 운영목적은 ① 4차산업혁명시대 실무중심의 법무·행정가 양성, ② 국가와 지역사회에 실질적으로 기여할 수 있는 전문가 양성, ③ 타인을 배려하고 섬길 수 있는 도덕적 인성을 갖춘 인재양성 등이다.





<그림1-3> 법무행정대학원 발전전략 및 계획

#### 1.4. 관광축제호텔대학원 교육목표 및 발전계획

- 관광축제호텔대학원은 지역이 안고 있는 문제에 관심을 가지고 적극적으로 참여함으로써 쇠퇴하는 지역의 재생, 국내관광 활성화를 통한 지역 활성화 등에 대한 국가적 당면 과제에 대한 문제를 공유하고 지역이 활성화되는 과정에서 대학원 역시 동반 성장한다는 점에 착안하여 다음과 같은 비전을 가지고 있다.



<그림 1-4> 관광축제호텔대학원 발전전략 및 계획

- 관광축제호텔대학원은 이 방면의 전문가를 양성하기 위하여 대학원생들의 역량(Hidden Talent)을 극대화하여 작지만 강한 지역의 최고 전문가(Hidden Champion)로 키우는 것을 목표로 한다.
- 대학원 교육 내실화를 목표로 대학원생과 교원의 학습공동체가 참여하여 지역의 실태조사, 진단, 대안제시, 융합적용, 평가에 이르는 단계별 지역 재생 학습을 통해 실무적, 입체적, 창의적 지역재생 전문가 배출에 역점을 둔다.



## 1.5. 한류문화산업대학원 교육목표 및 발전계획

- 한류문화산업대학원은 뉴미디어 (SNS, MCN 일인미디어) 환경에서 콘텐츠 제작이 용이해지는 시대 변화에 대비하며 새로운 미디어 환경에서 창의적인 콘텐츠를 제작할 수 있는 실무 감각과 기술력, 생산된 콘텐츠를 홍보하고 마케팅 할 수 있는 전문가 양성에 역점을 둔다.
- 한류문화산업 분야 전문가 양성을 위해 지역밀착형 경력관리에 중점을 둔 교육을 실시하고 실무교육 네트워크 인프라를 제공·활용한다.

### 발전전략

- [뉴미디어 교육강화] 뉴미디어 산업 연구 병행 ➡ 기획, 제작, 마케팅 연계 新 교육과정 개발 (「대전시청자미디어센터」 등 유관 기관 협력)
- [창업교육 강화] 뉴미디어 일인미디어를 활용한 靑·長年 일인미디어 창업개발 지원
- [왕홍 (網紅) Star 양성] 유학생 성공사례 발굴 및 개발 지원·해외홍보



<그림 1-5> 한류문화산업대학원 발전전략 및 계획

## 1.6. 특수대학원 중장기 발전계획 체계성, 목표 연계성 및 특징

### □ 교육대학원

- 우리대학 교육대학원은 ‘크고자 하거든 남을 섬기라’라는 배재대학교의 교육이념을 모토로 21세기 대한민국이 요구하는 인성중심의 공감교육을 실천한다.
- 우리대학 교육대학원은 학생들의 자발적인 참여와 인문학적 상상력을 구현시키는 창의적 교육으로 21세기 제4차 산업사회가 요구하는 다재다능한 인재를 육성하고자 한다.
- 우리대학 교육대학원은 정형화된 이론에만 머무는 것이 아니라 적극적인 참여와 경험으로 현장중심의 전문교육인 양성을 목적으로 한다.

### □ 국제통상대학원

- 우리대학 국제통상대학원은 ‘크고자 하거든 남을 섬기라’라는 배재대학교의 교육이념을 모토로 지역가치기반의 산업 활성화에 기여하는 봉사정신의 인재배출을 실천한다.
- 우리대학 국제통상대학원은 국제적인 문화소통 능력과 공감능력을 배가시켜 글로벌 현지 지역 상황에 정통한 전문가 양성에 중점을 두고자 한다.
- 우리대학 국제통상대학원은 각 분야의 폭넓은 인적네트워크를 바탕으로 학교와 지역이 하나가 되어 정보교환과 전문지식의 적용을 통해 상호이익을 꾀하는 발전적 인재 양성을 목적으로 한다.

### □ 법무행정대학원

- 우리대학 법무행정대학원은 ‘크고자 하거든 남을 섬기라’라는 배재대학교의 교육이념을 모토로 지역사회에 공헌할 수 있는 도덕적 인성의 인재배출을 실천한다.
- 우리대학 법무행정대학원은 중앙 및 중앙정부 기관과 법 관련 기관에 있는 유능한 인재에 대한 재교육의 활성화로 전문성 강화에 힘쓰고 있다.
- 우리대학 법무행정대학원은 급변하는 세계와 다변화 된 사회에 맞춰 실무중심의 행정가와 법전문가 양성을 목적으로 한다.

### □ 관광축제호텔대학원

- 우리대학 관광축제호텔대학원은 ‘크고자 하거든 남을 섬기라’라는 배재대학교의 교육이념을 모토로 학생들의 잠재된 능력을 극대화하여 지역최고의 관광축

제 호텔분야 전문가를 양성한다.

- 우리대학 관광축제호텔대학원은 지역현안문제에 깊은 관심을 갖고 적극적인 참여와 활동으로 지역가치기반 생산성 향상에 이바지 할 수 있는 교육적 사고를 주지시킨다.
- 우리대학 관광축제호텔대학원은 교수 학생 간 공동체 활동을 통하여 지역 재생을 위한 입체적이고 창의적인 성과를 이룰 수 있는 교육을 목적으로 한다.

#### □ 한류문화산업대학원

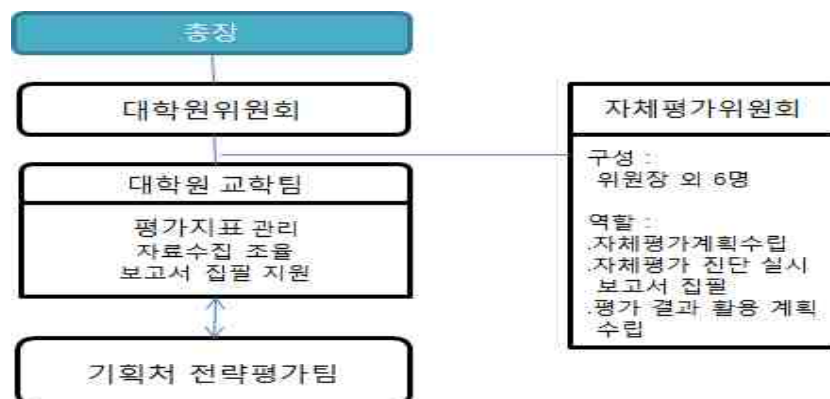
- 우리대학 한류문화산업대학원은 ‘크고자 하거든 남을 섬기라’라는 배재대학교의 교육이념을 모토로 21세기 새로운 뉴미디어 환경에서 창의적인 콘텐츠를 제작, 홍보, 활용할 수 있는 전문가를 양성한다.
- 우리대학 한류문화산업대학원은 국제적인 안목과 감각을 지닌 지적이고 혁신적인 사고의 한류문화산업정책 전문가 교육에 중점을 두고 있다.
- 우리대학 한류문화산업대학원은 지역밀착형 경력관리에 중점을 둔 교육과 실무능력을 겸비한 창의적인 인재육성을 목표로 한다.

## 1.7. 자체평가 및 환류체계

### □ 자체평가 실시 여부

- 특수대학원(교육대학원 포함)은 대학원 운영 평가를 통한 대학원 교육의 질 제고를 위해 기본계획 수립, 실태조사, 자체평가 실시, 자체평가 결과 보고 및 평가결과 활용의 단계로 구분하여 체계적으로 실시하고 있다.
- 특수대학원(교육대학원 포함)은 2018년 7명의 위원으로 구성된 자체평가실무위원회를 구성하여 목표 및 계획, 학사운영 및 관리, 교육여건 및 지원체계, 교육 및 연구역량 등으로 나누어 2018년 자체평가를 시행하였다.

### □ 평가 시스템의 충실성



<그림1-6> 2018 대학원 자체평가 시스템

### □ 결과 반영 실적

- 특수대학원(교육대학원 포함) 신입생 및 재학생 충원율 저조 등에 따른 경영수지 악화에 따라, 특수대학원 학제조정 TF팀을 조직하여 특수대학원(교육대학원 포함) 체제전환을 위한 준비작업을 시작하였으며, 자체평가를 통해 구체적 발전방향과 방안을 모색하고자 노력하였다.

항목	평가결과
경영	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 안정적인 신입생충원을 위한 특수대학원별 학제개편 개선방안 마련 시급</li> <li>- 현재 4개 특수대학원, 1개 교육대학원으로 되어 있는 특수대학원 직제를 개편하여 인건비 감축 방안 필요</li> <li>- 대학원 특성화 계획과의 연계성, 재정안정성 등 장.단기 발전계획 실현을 위한 의견수렴 및 환류체계(평가시스템) 구축</li> <li>- 지역사회 기여 또는 공동발전 가능한 특수대학원 활성화 방안 모색</li> </ul>
교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 특수대학원의 특성을 반영한 효과적이고 실용적인 교육과정의 및 융.복합 학문의 개발</li> <li>- 특수대학원 질적 수준향상과 수업의 효율성을 고려한 강의 개설</li> <li>- 전임교원 강의담당 비율이 현 50%~75%에서 80% 이상으로 확대 필요</li> </ul>
학생	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 신입생 확충을 위한 맞춤형 장학제도 확대</li> <li>- 특수대학원 수요자 중심의 강의시간 배정</li> <li>- 신입생 충원율, 재학률, 중도탈락률 지표 관리를 위한 체계적인 학사관리</li> <li>- 취업률제고를 위한 동문 네트워크 구축 필요</li> </ul>
연구	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 연구실적 향상을 위한 인센티브 강화와 제도적 규제 강화 필요</li> <li>- 교원 업적평가제도 결과활용 시스템 구축</li> <li>- 특수대학원 특성을 반영한 산학연 및 융.복합 프로그램 개발</li> </ul>

<표 1-1> 자체평가 점검 결과

## 2. 학사 운영 및 관리

### 2.1. 학생선발

#### □ 입학관련 규정 및 주요사항

- 대학원학칙 <제2장 입학 및 등록>에 의거 제6조 입학지원자격, 제7조 입학전형에 관한 사항을 학칙으로 명시하고 있으며, 학생선발에 관련 입시계획 단계부터 학생선발의 공정관리 및 입학전형의 주요 과정을 공정하고 투명하게 진행하고, 감사하는 대학원위원회의 최종 심의과정을 거쳐 선발하고 있다.

#### □ 특수대학원의 특수성 반영 여부 및 방법의 구체성

- 입학전형 기준 및 방법은 모집요강, 전형방법 등을 홈페이지를 통해 입학안내를 안내하고 있다.
- 정원외 모집인 외국인 전형의 경우에도 홈페이지를 통해 외국인 입학 절차 및 전형계획, 외국인 특별전형 기준 등을 안내하고 있다.

- 4개 특수대학원(국제통상대학원, 법무·행정대학원, 관광·축제호텔대학원, 한류문화산업대학원)은 특수대학원 특수성을 고려하여 재교육 또는 평생교육차원에서 전공구술 면접 100%로 전형 실시하고 있다.
- 교육대학원은 면접 60%, 서류심사 40%로 전형을 실시하며, 각 학문의 성격에 맞는 전형 방법으로 실시하고 있다.

## □ 학생선발의 공정성

- 우리 대학원은 학칙에 근거한 합법적인 절차를 거쳐 공정한 신입생 입학 전형을 실시하고 있다.
- 우리 대학원의 학생선발은 규정에 의거 관리하고 있으며, 대학원위원회를 통해 입학전형에 대한 계획을 수립, 학생선발의 공정관리 및 입시의 주요 과정을 감사하여 전형 과정의 공정성 및 투명성을 확보하고 있다.



<그림 2-1> 입학전형 절차 체계도

## 2.2. 입학전형

### □ 위원회 운영 여부

- 공정하고 합리적인 신입생 선발을 위하여 대학원위원회를 거쳐 입학전형계획을 수립하고 신입생 선발 계획을 확정한다.



<그림 2-2> 대학원위원회 운영

## □ 전형방법의 타당성

- 대학원 입학전형의 공정성을 위하여 특수대학원 학칙시행세칙의 제2조 입학전형, 제3조 입학지원 제출서류, 제4조 입학전형 위원, 제5조 과목 별배점 및 합격기준, 제6조 합격의 결정 및 취소, 제7조 입학등록 등 세부사항을 규정으로 명시하고 있으며, 입학과 관련한 모든 과정의 계획과 확정은 대학원위원회를 거쳐 실시하고 있다.

## □ 계열을 고려한 기준 및 방법

- 대학원별 모집단위에 근거하여 모집하고 있으며, 계열에 따른 기준 등은 별도로 운영하고 있지 않으나, 추후 특수대학원 학제조정 TF팀의 결과에 따라 발전가능한 모집단위의 신설이 필요하다.

## 2.3. 대학원생의 유치 및 유지

### □ 우수 인재 유치 노력

- 우리 대학원은 지역의 특수성을 반영하고 대내·외적 환경분석을 통해 전략적으로 필요한 전공을 개설하여 우수인재 유치에 최선을 다하고 있으며, 본교 출신 학부생의 본교 대학원 진학시 등록금 전액을 신입생장학금으로 지원하고 있음
- 우리 대학원은 대전지역 대학원 중 최대의 장학금을 지급하고 있으며, 우수 인재 유치를 위하여 다양한 장학제도를 운영하고 있음

구분	장학금명
전략적 인재 유치	외국인장학금, 교직원장학금, 정책장학금
연구 장려 및 복지	복지장학금, 모교장학금
지역사회 연계	가족회사장학금, 자매학교장학금, 국방장학금, 언론인장학금

<표 2-1> 장학금 지원 유형

### □ 외국인유학생 현황

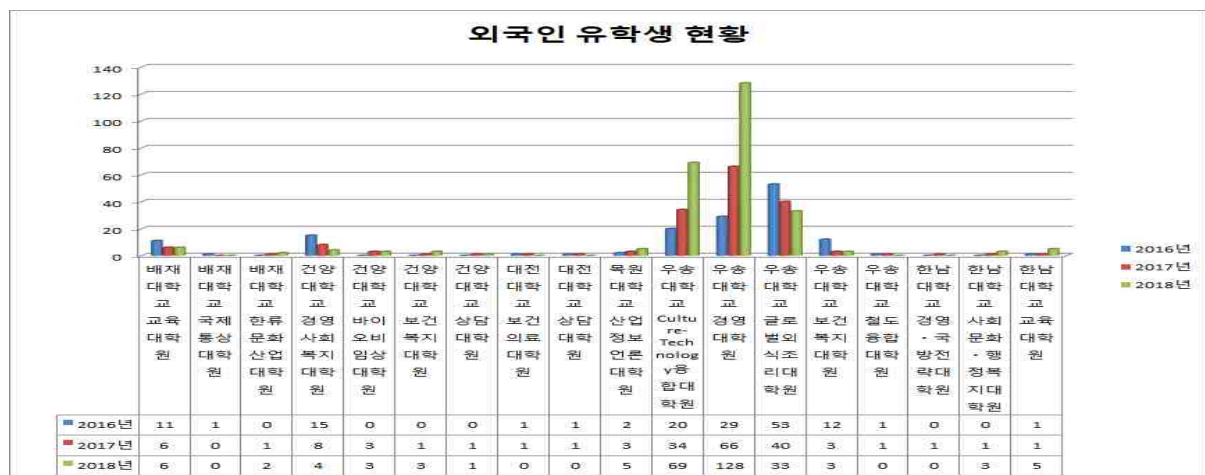
- 우수 인재 유치를 위한 노력과 더불어 정원외 입학자원 유치를 위하여 외국인유학생 모집에도 다양한 노력을 기울이고 있다.

(단위: 명)

학교명	대학원명	2016년	2017년	2018년
배재대	교육대학원	11	6	6
	국제통상대학원	1	0	0
	한류문화산업대학원	0	1	2
건양대	경영사회복지대학원	15	8	4
	바이오비임상대학원	0	3	3
	보건복지대학원	0	1	3
	상당대학원	0	1	1
대전대	보건의료대학원	1	1	0
	상당대학원	1	1	0
목원대	산업정보언론대학원	2	3	5
우송대	Culture-Technology융합대학원	20	34	69
	경영대학원	29	66	128
	글로벌외식조리대학원	53	40	33
	보건복지대학원	12	3	3
	철도융합대학원	1	1	0
한남대	경영·국방전략대학원	0	1	0
	사회문화·행정복지대학원	0	1	3
	교육대학원	1	1	5

\* 대학정보공시 기초자료를 근거로 작성함

&lt;표 2-2&gt; 외국인유학생 현황



&lt;그림 2-3&gt; 외국인유학생 현황



## □ 외국인유학생 중도탈락율

(단위: %)

학교명	대학원명	2016년	2017년	2018년
배재대	교육대학원	0	9.1	0
	국제통상대학원		0	
	한류문화산업대학원		0	0
건양대	경영사회복지대학원	0	13.3	0
	바이오비임상대학원		0	0
	보건복지대학원		0	0
	상담대학원		0	0
대전대	보건의료대학원	0	0	0
	상담대학원	0	0	0
목원대	산업정보연론대학원	0	0	0
우송대	Culture-Technology융합대학원	11.1	0	0
	경영대학원	0	0	7.6
	글로벌외식조리대학원	0	5.7	10
	보건복지대학원	0	0	0
	철도융합대학원	0	0	0
한남대	경영·국방전략대학원		0	100
	사회문화·행정복지대학원		0	0
	교육대학원	0	0	0

\* 대학정보공시 기초자료를 근거로 작성함

<표 2-3> 외국인유학생 중도탈락 현황



<그림 2-4> 외국인유학생 중도탈락율

□ 지도교수 배정 기준, 절차, 방법

- 우리 대학원의 논문지도교수 자격은 박사학위를 소지한 전임 교원으로 모든 재학생에게 지도교수가 배정되고 있다.
- 각 학위과정의 지도교수는 1학기 초에 결정하며, 논문지도교수가 질병, 유학, 휴직 등 부득이한 사유로 1년 이상 학생 지도를 할 수 없을 때(연구년 제외)에는 대학원장의 승인을 받아 논문 지도교수를 교체할 수 있도록 규정하고 있다.

## 2.4. 신입생충원율

### □ 신입생 충원현황(최근 3년)

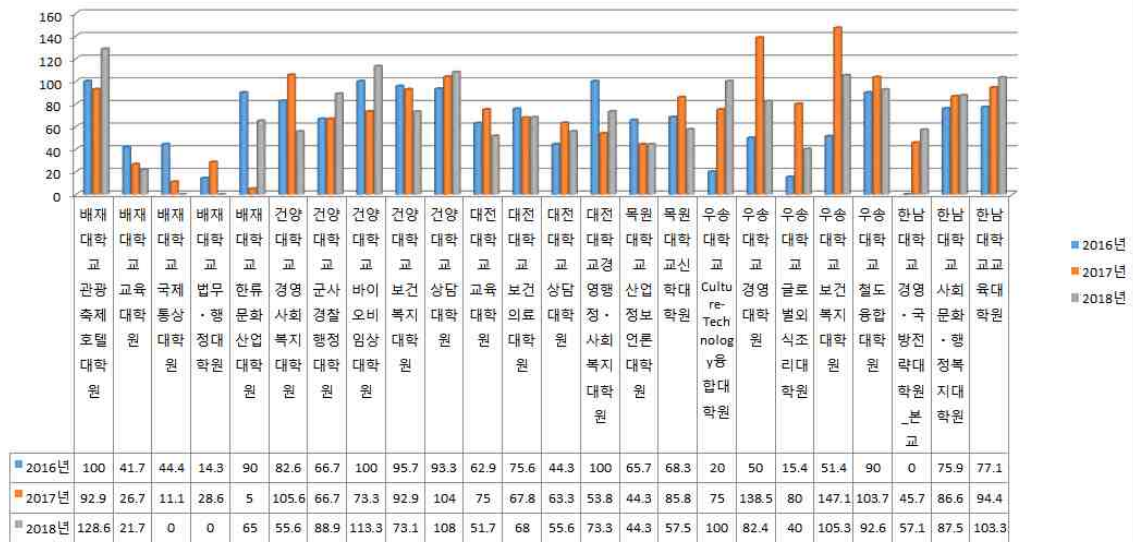
(단위: %)

학교명	대학원명	2016년	2017년	2018년
배재대	관광축제호텔대학원	100	92.9	128.6
	교육대학원	41.7	26.7	21.7
	국제통상대학원	44.4	11.1	0
	법무·행정대학원	14.3	28.6	0
	한류문화산업대학원	90	5	65
건양대	경영사회복지대학원	82.6	105.6	55.6
	군사경찰행정대학원	66.7	66.7	88.9
	바이오비임상대학원	100	73.3	113.3
	보건복지대학원	95.7	92.9	73.1
	상담대학원	93.3	104	108
대전대	교육대학원	62.9	75	51.7
	보건의료대학원	75.6	67.8	68
	상담대학원	44.3	63.3	55.6
	경영행정·사회복지대학원	100	53.8	73.3
목원대	산업정보언론대학원	65.7	44.3	44.3
	신학대학원	68.3	85.8	57.5
우송대	Culture-Technology융합대학원	20	75	100
	경영대학원	50	138.5	82.4
	글로벌외식조리대학원	15.4	80	40
	보건복지대학원	51.4	147.1	105.3
	철도융합대학원	90	103.7	92.6
한남대	경영·국방전략대학원 _본교	-	45.7	57.1
	사회문화·행정복지대학원	75.9	86.6	87.5
	교육대학원	77.1	94.4	103.3

\* 대학정보공시 기초자료를 근거로 작성함

<표 2-4> 신입생 충원 현황

## 신입생 충원율



<그림 2-5> 신입생 충원율

## 2.5. 중도탈락학생 비율

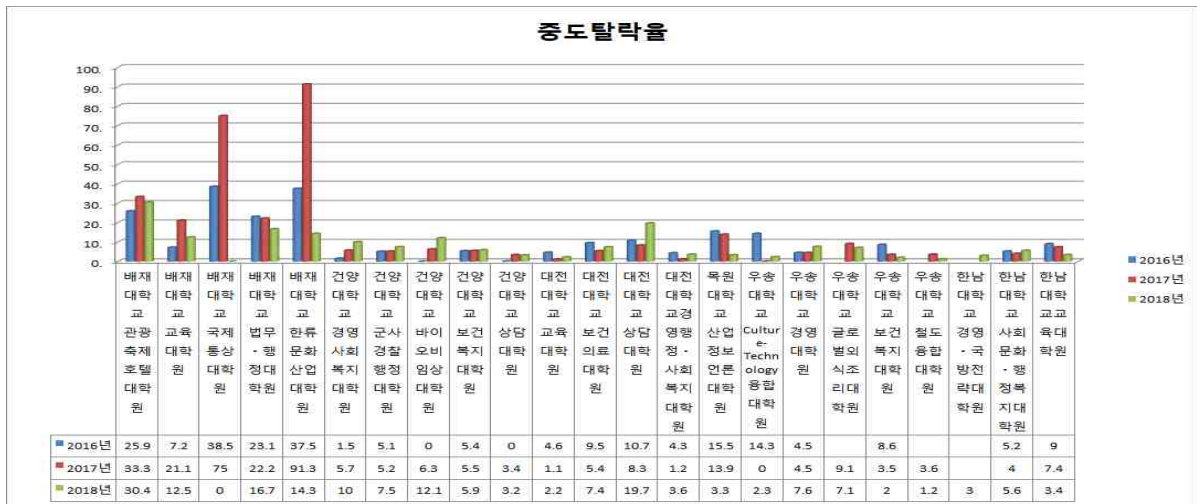
### □ 중도탈락학생 현황(최근 3년)

(단위: %)

학교명	대학원명	2016년	2017년	2018년
배재대	관광축제호텔대학원	25.9	33.3	30.4
	교육대학원	7.2	21.1	12.5
	국제통상대학원	38.5	75	0
	법무·행정대학원	23.1	22.2	16.7
	한류문화산업대학원	37.5	91.3	14.3
건양대	경영사회복지대학원	1.5	5.7	10
	군사경찰행정대학원	5.1	5.2	7.5
	바이오비임상대학원	0	6.3	12.1
	보건복지대학원	5.4	5.5	5.9
	상담대학원	0	3.4	3.2
대전대	교육대학원	4.6	1.1	2.2
	보건의료대학원	9.5	5.4	7.4
	상담대학원	10.7	8.3	19.7
	경영행정·사회복지대학원	4.3	1.2	3.6
목원대	산업정보언론대학원	15.5	13.9	3.3
우송대	Culture-Technology융합대학원	14.3	0	2.3
	경영대학원	4.5	4.5	7.6
	글로벌외식조리대학원		9.1	7.1
	보건복지대학원	8.6	3.5	2
	철도융합대학원		3.6	1.2
한남대	경영·국방전략대학원			3
	사회문화·행정복지대학원	5.2	4	5.6
	교육대학원	9	7.4	3.4

\* 대학정보공시 기초자료를 근거로 작성함

<표 2-5> 중도탈락학생 현황



〈그림 2-6〉 중도탈락율

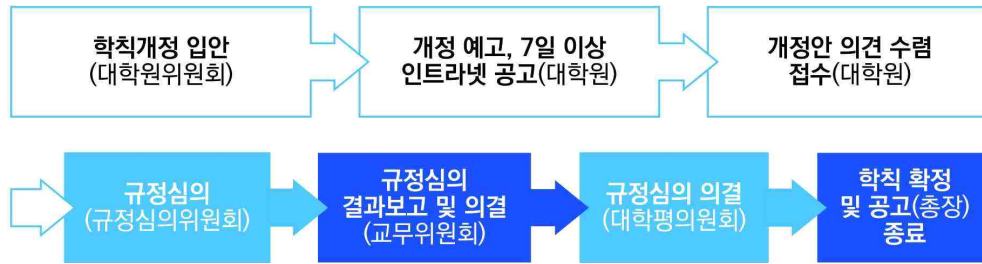
## 2.6. 학사운영 규정

### □ 학사운영 규정의 적절성

- 우리 대학원은 엄정한 학사운영을 위하여 관련 규정과 시행세칙을 규정화 하여 효율적으로 관리하고 있으며, 학칙 개정의 적용에도 엄정한 절차를 진행하고 있다.
- 학칙의 임의적인 해석을 막고 엄정하고 효율적인 학사관리를 위하여 대학원별 ‘시행세칙’을 운영하고 있다.
- 학사운영 및 관리를 위한 규정과 모든 행정적 내용은 대학원 홈페이지에 공지하고, 강의시간표 안내와 함께 학사관련 제도를 구체적으로 안내함으로써 학생들의 원활한 학업진행 및 대학원 생활에 도움을 제공하고 있다.

### □ 학사운영 규정 준수 여부

- 학사운영 규정 내용의 합리성을 제고하기 위하여 제 규정 개정 전 7일 간의 예고 기간을 두어 의견을 수렴하고, 접수된 의견은 대학원위원회의 심의를 거쳐 규정심의위원회에 안건이 상정되는 등 합리성과 절차적 타당성을 갖추어 시행하고 있다.
- 학칙에 관한 규정 변경은 교무위원회 및 대학평의원회 의결을 거쳐 규정 개정하도록 제도화되어 있다.



<그림 2-7> 규정 개정 절차 체계도

학년도	학사관련 규정 개정 내용
2017	-없음
2108	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 특별재입학(논문제출기간 만료에 따른) 삭제               <ul style="list-style-type: none"> <li>*포괄적인 재입학으로 허가(재입학 허가기준 완화)</li> </ul> </li> <li>- 휴학 사유 추가(군입대, 질병 또는 상해, 창업)</li> <li>- 한류문화산업대학원 전공명 삭제               <ul style="list-style-type: none"> <li>*문화산업학과 문화산업학 전공 → 문화산업학과</li> </ul> </li> <li>- 외국인학생 지원자격 완화               <ul style="list-style-type: none"> <li>*모국어 또는 모국 공용어가 영어인 국가의 학생은 영어시험을 면제</li> </ul> </li> <li>-휴학 신청기준 변경               <ul style="list-style-type: none"> <li>* 총 수업일수 3분의 1이상 수강할 수 없는 사유가 있을 때 → 1개월 이상 수강할 수 없는 사유가 있을 때</li> </ul> </li> </ul>

<표 2-6> 학사관련 규정 개정 실적

## □ 학사운영 제도 안내

- 신입생 합격자발표 시 합격자안내사항을 통해 학사 및 등록관련 기본사항 안내
- 문서를 발송하여 수강신청 안내 및 학과 조교를 통한 수강신청 지도
- 학과별 수강신청 결과를 수합하여 최종 확인 및 승인

## □ 성적관리

- 우리 대학원은 규정에 의거, 엄정하게 성적을 평가하고 있다.
- 학위과정의 학업성적 평가 A<sup>+</sup> ~ F 의 7 개 등급으로 평가하며, 단, 취득학점이 없는 연구과목의 평가는 S(합격), U(불합격)으로만

구분한다.

- 강의시간의 2/3 이상 출석하고 학업성적이 C(2.0)이상일 때  
이수학점으로 인정하고, 각 학위과정 수료에 필요한 평점평균은  
B(3.0) 이상이어야 한다.



### 3. 교육과정 및 교수학습

#### 3.1. 교육과정 편성

##### □ 인재상을 반영한 교육과정 편성

- 대학원 교육목표에 기반으로 하는 교육과정 편성을 통해 「글로벌 시대에 필요한 산출형 전문가」의 인재상을 구현할 수 있도록 편성한다.
- 대학원의 교육목표를 달성하기 위해 전문역량을 강화할 수 있는 전공 교육과정으로 편성한다.

##### □ 학생의 선택권 보장

- 대학원별 교육과정은 교육목적에 맞는 교과목을 개설하여 선택적으로 전공에 맞는 교육을 받을 수 있는 교과목을 편성하여 개설하고 있다.

구분	2017	2018
개설교과목수	64	63
재학생 수	75	91

<표 3-1> 교육과정 편성 및 개설 현황

##### □ 역량개발을 위한 교육과정 편성

- 특수대학원생들의 특수성을 고려하고 양질의 교육을 위하여 특수대학원 별로 교육과정을 개설하고, 주기적으로 교육과정 개편 계획을 수립하여 반영하고 있으며, 전임교원 강의 비중을 확대하기 위하여 노력하고 있다.

구 분	2017학년도			2018학년도		
	개설학점	전임교원 담당학점	비율	개설학점	전임교원 담당학점	비율
국제통상대학원	24	24	100	12	12	100
법무·행정대학원	16	12	75	16	14	87.5
관광축제호텔대학원	64	42	65.7	64	44	68.8
한류문화대학원	16	8	50	16	8	50
교육대학원	100	66	66	94	62	66

<표 3-2> 강의 개설학점 기준 전임교원 강의담당 비율

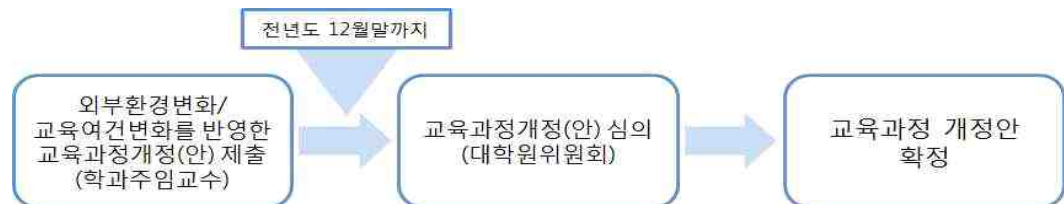
### 3.2. 교육과정 개편 방법과 절차

#### □ 교육과정 개편을 위한 노력

- 매년 교육과정 개편과 관련한 학과별 의견을 공문으로 접수하여 규정에 근거하여 대학원위원회에서 심의·의결하여 반영한다.

#### □ 교육과정 개편 과정 및 실적

- 대학원의 교육과정 개편은 규정에 근거하여 대학원위원회에서 심의·의결한다.
- 정기적으로 외부적 환경의 변화와 내부적 교육여건의 변화에 적응하기 위하여 교육과정 개편을 시행하고 있으며 학과 주임교수가 개정안을 제출하고 대학원위원회에서 이를 확정한다.



<그림 3-1> 교육과정 개편 과정

- 대학원 교육목표 달성과 연계된 교육과정 개편 실적(2017~2018)

연도	학과명	개편 내용 및 사유
2017	통상물류학과	-교과목 신설 *무역상무연구
2018	TESOL교육전공	-교과목 신설: 2 과목 * TESOL 교육실습 1 * TESOL 교육실습 2 -교과목명 변경: 4 과목 *외국어습득론 1 → 응용영어학과 제 2 언어습득론 1 *외국어습득론 2 → 응용영어학과 제 2 언어습득론 2 *응용언어학 1 → 영어학습코칭 1 *응용언어학 2 → 영어학습코칭 2
	상담심리교육전공	- 교과목 신설: 1 과목 * 군상담
	국제경영학과	- 교과목 신설: 16 과목 * 회계감사론 * 세무회계론 * 회계이론과 경영 * 마케팅전략 및 사례연구 * 유통관리 사례연구

2018	국제경영학과	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 마케팅조사 및 사례연구</li> <li>* 생산 및 서비스 운영관리</li> <li>* 경영품질론</li> <li>* 증권시장론</li> <li>* 재무관리이론</li> <li>* 기업재무 정책 세미나</li> <li>* 전략적 인적자원관리</li> <li>* 역량관리론</li> <li>* e-비즈니스</li> <li>* 빅데이터 경영론</li> <li>* 경영과학</li> <li>- 교과목 변경: 2 과목               <ul style="list-style-type: none"> <li>* 관리회계 → 관리회계론</li> <li>* 경영정보론 → 경영정보시스템</li> </ul> </li> <li>- 교과목 폐지: 24 과목               <ul style="list-style-type: none"> <li>* 기업과 경영</li> <li>* 해외시장 사례연구</li> <li>* 국제재무론</li> <li>* 국제금융론</li> <li>* 선물시장론</li> <li>* 해외시장연구</li> <li>* 세계시장 사례연구</li> <li>* 국제통상미디어론 1</li> <li>* 세계상품운송론</li> <li>* 외환관리론</li> <li>* 통상보험론</li> <li>* 국제통상정책</li> <li>* 국제통상미디어론 2</li> <li>* 환율·주가분석 2</li> <li>* 한국무역론</li> <li>* 국제통상실무영어 1</li> <li>* 통상정보시스템</li> <li>* 중국시장 사례연구</li> <li>* 등소평 경제개혁론</li> <li>* 세계경제론</li> <li>* 3 세계무역개발론</li> <li>* 국제경제환경론</li> <li>* 기업과 법</li> <li>* 국제통상법</li> </ul> </li> </ul>
------	--------	---

<표 3-3> 교육과정 개편 실적

### 3.3. 수업계획서 배포 및 휴·보강 관리

#### □ 수업계획서의 체계성 및 내용의 충실성

- 대학원 학칙 시행세칙 제26조에 근거하여 매 학기 개설할 교과목의 강의계획서를 작성, 학기 개시 1개월 전까지 제출하여야 하며, 강의계획서는 학사정보시스템에 탑재되어 관리 및 학생들에게 공지하여 강의 소개, 평가 방법, 교재 등을 안내하고 있다.

<그림 3-2> 수업계획서 관리 화면

#### □ 수업관리의 엄정성

- 대학원 학칙 시행세칙 제31조(휴강 및 보강)에 근거하여 공휴일이나 기타 사유로 인해 휴강이 불가피한 경우에 교과목 담당교수는 휴강 사유 보강 일시 등을 명시한 후 보강계획서를 작성하여 소속 학과주임교수 경유 대학원장에게 제출하고 이를 충실하게 관리하고 있다.
- 홈페이지 내 학사가이드, 교내 인트라넷 등을 통하여 교수와 학생에게 수업기간 준수에 관련하여 공지하고, 내부 감사를 통해 수업관리의 엄정성을 확보하고 있다.
- 철저한 수업 및 성적관리를 통해 장단기발전계획에 (2016-2025) 부합하고자 한다.

### 3.4. 강의평가 및 결과의 활용

#### □ 강의 평가 내용 및 절차

- 우리 대학원의 모든 교과목 수강학생은 매 학기 강의평가를 하고, 평가 결과를 학생들이 열람할 수 있도록 규정화 하고 있다.
- 매년 개설된 교과목 중 전임교원 및 비전임교원이 담당한 모든 강좌에 대한 강의 평가 및 피드백을 실시하였다.
- 강의평가는 대학원 학칙 시행세칙에 근거하여 시행하고 수업 개선에 반영하고 있다.
- 강의평가는 「강의준비(20%), 강의진행 및 방법(40%), 평가의 합리성(20%), 강의 만족도(20%)」 관련 총 10개의 문항으로 구성하였다.

#### □ 강의평가 결과 공개 및 평가 결과의 반영 정도

- 강의평가 결과는 해당 교수에게 학교 통합정보시스템을 통하여 안내하고, 전체 교수들의 강의 평가 평균점수를 공개하고 있다.
- 저조한 강의평가 결과를 받은 교수에게 교수학습법 교육을 의무적으로 실시하여 강의의 질 제고를 위하여 노력하고 있다.
- 강의평가 고도화 및 선순환 체제구축과 철저한 수업 및 성적관리의 기반이 되고 있다. (장단기 발전계획 2016-2025)

나주대학교  
중앙정보시스템

교수서비스

원장서비스

로그인

회원가입

로그아웃

도움말

교수서비스

학업  
학업  
학업  
학업

교수서비스  
교과목정보조회  
교과목과목조회  
교과목과목조회(대학원)  
강의평가결과조회  
교수서비스정보조회  
담당과목조회  
담당과목정보조회  
수업계획서입력(일반원)  
교과목 O/I 보고서 작성  
성적입력(일반)  
성적입력(대학원)  
성적이입력정보조회  
강의평가결과조회  
교과목자료조회  
성적조회(학과)  
성적조회(대학원)  
성적대처  
교과목정보(학부/원)  
교과목정보(과목별)  
휴강/불참관리(교과)  
강의평가결과조회(대학원)  
별관관리및도움말

강의평가결과조회(대학원)

년도 2016 학기 1학기

구분 대학원

과목코드

과목명

분반

강의준비(20%)

강의진행 및 방법(40%)

평가의 합리성(20%)

강의 만족도(20%)

총합계

만족도(A+B)

구분		대학원	A		B		C		D		E		총합계	만족도(A+B)
과목코드	과목명	과목코드	과목명	과목코드	과목명	과목코드	과목명	과목코드	과목명	과목코드	과목명			
2016-1학기	일반대학원	6.285	86.48	1.832	10.77	2.35	2.45	16	0.17	12	0.13	5.580	96.7	
2016-1학기	교육대학원	1.576	68.97	516	21.29	212	8.72	29	0.95	3	0.12	2.430	91.62	
2016-1학기	안목문화산업대학원	161	40.25	141	35.25	38	24.5	0	0	0	0	400	83.15	
2016-1학기	국제통상대학원	162	90	15	6.33	3	1.67	0	0	0	0	180	97.67	
2016-1학기	법무행정대학원	91	75.83	28	23.33	1	0.83	0	0	0	0	120	95	
2016-1학기	관광체육대학원	561	90.48	59	9.52	0	0	0	0	0	0	620	96.1	
합계		10.936	75.3	1.791	18.1	549	6.4	39	0.2	15	0	13.330	93.7	

학년도	학기	대학원	과목코드	과목명	분반	강의준비(20%)	강의진행 및 방법(40%)	평가의 합리성(20%)	강의 만족도(20%)	총합계	만족도
2016	1	일반대학원	BCHM6675	특산생화학특론 I	01	18.8	37.6	18.8	19.2	94.4	

주요한결합결과

수고하셨습니다 교수님

한 학기동안 강의해주신 교수님께 감사드립니다.

한학기동안 열심히 가르쳐주신 교수님께 감사드립니다.

한학기 동안 고생하셨습니다.

한학기동안 수고하셨습니다.

<그림 3-3> 강의평가 결과 공개 화면

## 4. 학위수여 체계

### 4.1. 졸업시험 절차 및 통과기준

#### □ 졸업시험 절차와 관련 규정

- 대학원 졸업시험 절차의 적절성을 확보하기 위해 졸업을 위한 자격시험과 관련 규정 및 지침을 마련, 상시 공고하고 있으며 졸업시험 절차의 적절성을 갖추고 있다.

구 분	내용	관련 근거
자격시험	-외국어시험, 종합시험	학칙 제 26, 27 조 학칙시행세칙 제 33 조
응시자격	-외국어시험: 응시가능학기(2 학기), 영어시험 면제 기준 -종합시험: 총족 취득학점 수(석사 18 학점 이상)	학칙시행세칙 제 33 조
응시절차	-응시원서 대학원 교학과 제출	학칙시행세칙 제 33 조
시험시기	-외국어시험: 매년 3 월, 9 월 -종합시험: 매년 4 월, 10 월	학칙시행세칙 제 33 조
시험과목	-외국어시험: 영어(공통영어) -종합시험: 석사 2 과목	학칙시행세칙 제 33 조
출제위원	-외국어시험: 공통영어(영어영문학과 주임교수 또는 주임교수가 위임한 자)	
	-종합시험: 해당학과 강의담당교수 또는 학과주임교수 추천 을 받아 대학원장이 위촉한 자	
출제범위	-외국어시험: 독해력 고려하여 출제자가 범위 선정 -종합시험: 전공영역과 연구방법	학칙시행세칙 제 33 조
배점 및 합격기준	-외국어시험: 100 점(공통 50+계열 50) 중 60 점 이상 -종합시험: 과목별 100 점 중 60 점 이상	학칙시행세칙 제 33 조
재시험	-재학 기간 내 재응시 가능	학칙시행세칙 제 34 조
대학원위원회 심의	-학위수여에 관한 사항 심의	학칙 제 45 조

<표 4-1> 졸업시험 절차와 관련 규정

#### □ 졸업자격조건 논문게재 의무화 여부

- 학위수여 자격은 대학원학칙 시행세칙 제44조 학위수여 자격에 규정으로 명시하고 있으며, 대학원위원회에서 학위수여 여부를 심의 의결하고

총장 승인을 거쳐 학위를 수여한다.

- 특수대학원의 특수성을 반영하여 학위논문게재를 의무화하고 있지만, 본인의 선택에 의하여 논문대체학점을 별도로 이수(특수대학원 및 교육대학원 6학점, 한류문화산업대학원 8학점)하고, 전공보고서를 제출토록 하여 학위논문게재를 대체하는 제도를 운영하고 있으며, 대학원학칙 제 35조에 규정으로 명시하고 있다.

## □ 대학원 졸업시험 영역 설정, 출제, 시행, 결과 산출 과정

- 기본적 학문 역량과 전공영역 역량을 적절하고 통합적으로 평가할 수 있는 기준과 과정은 아래와 같다.

구분	주요 내용	
졸업시험 영역	외국어시험	-통합적 외국어 능력 검증을 위한 공통영어 평가 -가장 보편적인 시험 합격기준(60 점) 선정하고, 매학기 실시되는 시험결과 분석을 통한 안정적 난이도 유지 개선 -영어가 모국어이거나 공용어인 국가 출신 학생의 영어시험 면제를 통해 유연하고 합리적 운영
	종합시험	-석사 과정의 수준별 전공역량 평가를 위한 학과 내규에 의해 체계적인 시험 실시
졸업시험 출제	출제위원	-외국어시험: 공통영어의 객관성과 전문성을 고려한 출제위원 선정 1)공통영어: 영어영문학과 주임교수 또는 주임교수가 위임한 자 -종합시험: 해당학과 대학원 강의 담당교수 또는 동등 자격자 중 학과 주임교수의 추천에 의해 대학원장이 위촉한 자
	출제범위	-외국어시험: 출제범위는 석사 과정의 독해력 수준과 이전 출제 내용 및 난이도 등을 고려하여 출제자가 정함 -종합시험: 1)석사: 전공영역과 연구방법의 기본 역량 검증(2 과목)
졸업시험 시행	시험시기 및 공고	-시험시기는 아래 기간 중 대학원위원회에서 승인된 일자에 실시하며, 매 학기 말에 대학원 게시판과 홈페이지에 공고 1)외국어시험: 매년 3 월, 9 월 2)종합시험: 매년 4 월, 10 월
	응시자격 확인	-응시자 소속 학과에서 외국어시험과 종합시험 응시자격을 확인하여 대학원 교학과에 통보하고 교학과의 검토 후 대학원장의 승인을 통해 응시자격을 부여
	재시험	-학칙 제 15 조에서 정한 재학기간 중 재응시 가능 1)1 과목 불합격시 해당과목만 재시험 2)2 과목 이상 불합격시 전 과목 재시험(과목변경 가능)

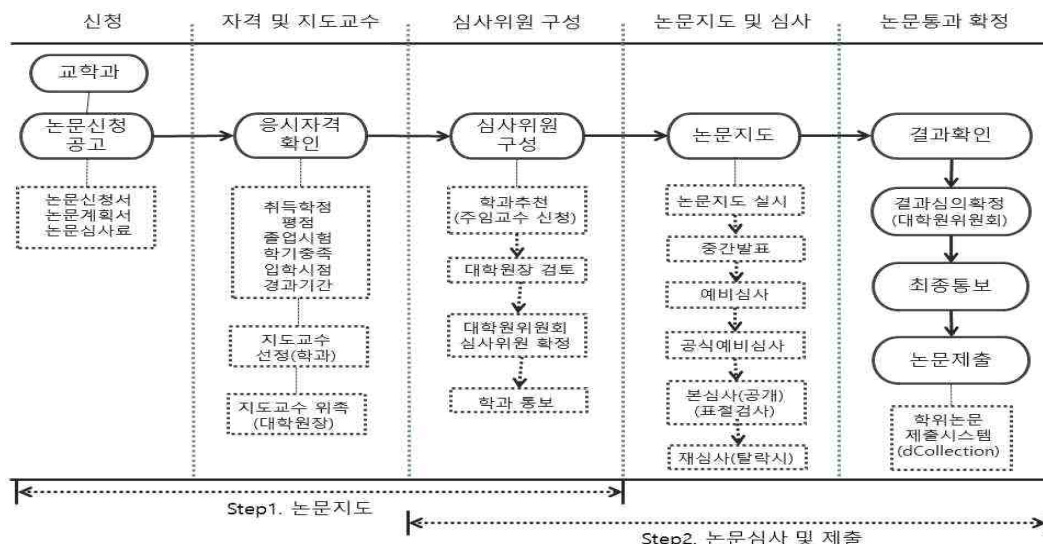
<표 4-2> 졸업시험 평가 기준과 과정

구 분	내용	관련 근거
자격시험	-외국어시험, 종합시험	학칙 제 26, 27 조 학칙시행세칙 제 33 조
응시자격	-외국어시험: 응시가능학기(2 학기), 영어시험 면제 기준 -종합시험: 총족 취득학점 수(석사 18 학점 이상)	학칙시행세칙 제 33 조
응시절차	-응시원서 대학원 교학과 제출	학칙시행세칙 제 33 조
시험시기	-외국어시험: 매년 3 월, 9 월 -종합시험: 매년 4 월, 10 월	학칙시행세칙 제 33 조
시험과목	-외국시험: 영어(공통영어) -종합시험: 석사 2 과목	학칙시행세칙 제 33 조
출제위원	-외국어시험: 공통영어(영어영문학과 주임교수 또는 주임교수가 위임한 자)	
	-종합시험: 해당학과 강의담당교수 또는 학과주임교수 추천 을 받아 대학원장이 위촉한 자	
출제범위	-외국어시험: 독해력 고려하여 출제자가 범위 선정 -종합시험: 전공영역과 연구방법	학칙시행세칙 제 33 조
배점 및 합격기준	-외국어시험: 100 점(공통 50+계열 50) 중 60 점 이상 -종합시험: 과목별 100 점 중 60 점 이상	학칙시행세칙 제 33 조
재시험	-재학 기간 내 재응시 가능	학칙시행세칙 제 34 조
대학원위원회 심의	-학위수여에 관한 사항 심의	학칙 제 45 조

<표 4-3> 자격시험 평가 기준과 과정

## 4.2. 논문지도 방법

### □ 학위논문 지도 및 심사 관리 체계



<그림 4-1> 학위논문 지도 및 심사 관리 체계



## □ 논문지도 관련 규정 주요 내용

- 교수의 세부 전공과 학생의 연구 관심 분야와의 매칭에 의한 지도교수 선택과 학위논문의 질적 수준 확보를 위한 관리체계를 구축하고 있다.
- 학위논문 작성지도와 관련하여 대학원학칙 제 23 조 논문연구과목의 규정에 명시하여, 석사논문연구를 두 학기에 걸쳐 <석사논문연구 I , 석사논문연구 II>으로 개설하여 지도하고 있으며, 학위논문제출 자격부여를 위해 S(합격), U(불합격)으로 평가하고 있다.

## □ 논문지도 방법과 절차

구 분	내 용	관련 근거 및 규정 지침
논문 지도 교수 자격 및 결정	-박사학위 소지 본 대학 전임교원 혹은 대학원장이 위촉한 자 -필요시 대학원장의 위촉으로 관련분야 전문가 선임 -1 학기 초에 논문 지도교수 결정 -학생의 지도교수 선택 부여	학칙 제 36 조 학칙시행세칙 제 36 조
논문 지도 교수 변경	-지도교수의 부득이한 사유 발생으로 1 년 이상 학생 지도가 불가능한 경우(연구년 제외) 대학원장의 승인을 받아 논문지도교수를 변경	학칙시행세칙 제 36 조
논문 심사 위원회 구성	-우수 심사위원 확보를 위해 심사위원의 자격요건을 대학원 장이 검토한 후 대학원위원회에 회부하여 심사위원을 확정 하는 과정을 통해 검증된 심사위원회 구성	학칙 제 34 조 학칙시행세칙 제 39 조

<표 4-4> 논문지도 및 관련 규정

영역	주요 내용
논문지도 방법	-논문지도교수는 학생의 제반 학술활동과 학위논문을 지도하고 심사 -논문작성을 위한 작성 및 제출 매뉴얼과 논문자료검색, 논문 제출을 통합한 ‘배재대학교 dCollection’시스템의 도입 및 운영 -논문작성법과 제출방법에 대한 매뉴얼 제공 및 지도
논문지도 절차	논문지도교수 신청서 제출 → 지도교수 선정을 위한 학과 회의 → 논문지도교수 명단 제출(교학과) → 대학원장 위촉에 의한 논문지도교수 결정 → 학생 통보 → 학위논문계획서제출 → 학위논문 제출 자격 확인 → 논문심사위원회 구성 → 논문지도 실시 → 논문심사 및 공개발표(공식예비심사, 본심사) / 논문 수정보완 후 재심사(필요시)

<표 4-5> 논문지도 방법 및 절차

## □ 논문심사 절차 및 심사위원 구성

- 논문심사 과정과 절차를 통해 학위논문 심사의 공정성과 질적 수준을 확보한다.
- 논문지도 과정에서 지도교수가 학위논문계획서 제출자에 대해 기관생명윤리위원회의 안내를 받아 한구연구재단의 연구윤리 온라인 교육을 수료하도록 하여 최종 논문심사 때까지 수료 여부를 확인하는 과정을 포함하여야 한다.

구 분	내용	관련 근거
학위논문 신청 공고	-대학원 홈페이지 게시(전체 일정 및 요건 게시)	대학원 홈페이지
논문계획서 제출	-학위논문 신청서와 함께 제출	학칙 제 33 조 학칙시행세칙 제 37 조
학위논문 제출 자격검토	-취득학점 및 평점, 자격시험, 학기충족, 입학시점 경과기간 등 제출 자격 요건 충족 확인 -연구윤리준수확인서 제출	학칙 제 33 조 학칙시행세칙 제 35 조, 제 35 조의 2
학위논문 원고제출	-논문지도교수의 승인 후 주임교수를 경유하여 기한 내 대학원장에게 제출	학칙 제 33 조 학칙시행세칙 제 41 조
논문심사위원 회 구성	-우수 심사위원 확보를 위해 심사위원의 자격요건을 대학원장이 검토한 후 대학원위원회에 회부하여 심사위원을 확정하는 과정을 통해 검증된 심사위원회 구성 -심사위원장은 심사 진행 담당 및 심사결과 제출	학칙 제 34 조 학칙시행세칙 제 39 조, 제 40 조
논문의 재심사	-논문심사 결과 수정·보완이 필요하거나 불합격한 논문에 대해 지도교수의 지도하에 기한 내 제출	학칙시행세칙 제 40 조
논문심사 기간	-심사위촉일로 부터 2 개월 이내	학칙시행세칙 제 42 조
논문심사 판정	-석사학위논문은 2 인 이상 찬성 -표절검사 의무화(표절검사시스템 ‘카피킬러’결과보고)	학칙시행세칙 제 40 조 공문
대학원위원회 심의	-학위수여에 관한 사항 심의 의결	학칙 제 35 조, 제 36 조 학칙시행세칙 제 45 조
논문작성 방식	-학위논문작성 요령 및 양식 등	학칙시행세칙 제 43 조
학위논문 제출	-학위논문제출시스템(배재대학교 dCollection) 운영 -표절검사시스템(카피킬러) 검증 결과보고서 검토	홈페이지 <a href="http://pcu.dcollection.net/jsp/index.jsp">pcu.dcollection.net/jsp/index.jsp</a>
논문심사 절차	-학위논문 제출 신청 공고 → 학위논문 신청서 및 논문계획서 제출 → 학위논문 제출 자격 확인 → 논문심사위원회 구성 → 논문지도 실시 → 논문중간발표 → 논문심사 및 공개발표(공식예비심사, 본심사) → 논문 재심사절차(필요시) → 논문심사 판정(심사위촉 후 2 개월 이내) → 대학원위원회 심의 및 승인 → 최종 확정 → 논문 제출	

<표 4-6> 논문 심사 절차 및 관련 규정

## 5. 교육 및 연구역량

### 5.1. 교육만족도

#### □ 교육만족도 조사 실시

- 우리 대학원은 대학원생의 교육의 질 제고를 위해 총장직속기구로 교육만족도 모니터링위원회를 두고 학교 교육에 대한 만족도 조사를 결과를 분석하여 활용하고 있다.
- 위원회는 교육만족도 조사 수립에 관한 사항, 교육만족도와 관련된 정책심의 및 자문, 교육만족도 조사결과에 대한 평가 및 개선사항 등을 심의한다.
- 객관적인 학습 성과의 질적 분석을 위해 2015학년도부터 매년 외부기관에 교육만족도 조사를 의뢰하여 실시하고 있다.
- 강의평가 중심의 교육만족도에서 전공별 교육만족도의 차이가 존재하나 점차적으로 높아지고 있다.

#### □ 조사 결과 및 환류 실적 활용

- 강의평가를 통한 만족도 결과를 개별 학과 주임교수를 통해 공개하고, 강의 평가 결과가 저조한 교수에게는 대학원장의 구두 경고 및 학위논문 지도교수제를 통해 만족도 향상을 위해 노력하고 있다.
- 현재 실시 중인 교육만족도 조사 결과를 향후 해당 학과에 통보하여 개선계획을 수립하도록 하고, 개선 계획 및 결과에 대해 ‘교육만족 모니터링 위원회’에서 평가하며 만족도 향상을 위한 환류계획을 수립한다.
- 강의평가를 통한 만족도 결과에 따라 자체적으로 ‘강의 방법 개선, 교수법 특강개발, 실무능력 위주 커리큘럼 개편, 산학협력 커리큘럼 개발 및 운영 등의 교육 환경을 개선에 활용하고 있다.

## 제 3 장 결론 및 요약

### □ 특수대학원의 미래형 교육목적

우리대학의 대학원의 종류는 크게 두 가지로 구분될 수 있다. 일반대학원과 특수대학원이 그것이다. 대학원이라는 점에서는 공통점이 있으나 기능이나 교육의 목적, 역할, 지향점, 졸업이후 진로 등에 있어 두 대학원 간에 차이점이 있다.

- 일반대학원에서는 원칙적으로 연구, 이론, 학문에 기초 등을 중시하는 편이다. 새로운 진리를 탐구해 나가는 것이 일반대학원에 기본 지향점이라 할 수 있다. 따라서 일반대학원에서는 연구자의 양성이 주목적이다.

- 반면 특수대학원에서는 응용, 실무, 현장 등의 키워드가 중심이 된다. 특수대학원도 엄연히 대학원이므로 상당한 수준의 연구 활동이 이루어진다. 그러나 일반대학원 보다는 상대적으로 기초 중심의 연구 활동이 차지하는 비중이 낮으며 연구 활동뿐만 아니라, 기존에 연구 된 바 있는 학술적 내용들을 토대로 현장에서 응용 가능한 실무적인 아이디어들을 고안하는 것을 주목적으로 한다.

- 그것은 특수대학원의 주된 지향점이 이론과 실무에 능통한 각 분야의 전문가를 길러내는 것에 있기 때문이고, 우리대학 특수대학원에서도 이 원칙에 충실히 따른다.

### □ 특수대학원의 장점

- 우리대학 특수대학원의 가장 큰 장점은 수요자 중심으로 교육과정을 최대한 탄력적으로 운영하고 있으며 특수대학원 성향에 따라 산학연계 교육과정이나 프로그램을 운영하고 있다.

- 특수대학원 학생은 일반대학원 학생들에 비해 연구나 학문에 자율성과 창의성이 좀 더 많이 보증되기 때문에 개인의 노력여하에 따라 다양한 분야의 학문과 기술에 자유로운 접근이 가능하고 졸업요건 역시 훨씬 더 수월하다.

## □ 특수대학원 발전계획 및 향후 추진 로드맵

향후 특수대학원 발전전략으로서는 1. 교육여건 2. 연구역량 3. 지역사회공헌 4. 학사구조 5. 행정지원체계로 구분지어 각 분야별로 세부전략을 세우고 그에 따른 세부적인 추진전략을 수립하는 것이 필요하다.

- 교육여건 부분: 특수대학원의 질적 수준향상과 수업의 효율성을 고려한 우수한 교수진 배치, 효과적이고 실용적인 고급 교육과정의 지속적인 개발, 융·복합학문의 활성화, 대 내외 우수한 프로그램에 적극적 참가 유도, 전임교원의 강의비율 상향, 맞춤형 장학지원 제도 구축 및 수요자 중심의 강의 시간 배정

- 연구역량 부분: 응용 가능한 생산성 있는 연구논문 지원제도 강화, 국내 및 국제학술대회 개최와 지역/국제 협력활성화, 우수연구원 유인을 위한 연구 및 교육 제도 개선 및 신설

- 지역사회공헌 분야: 지역사회에 도움이 되고 학교이미지 구축과 향상 및 특수대학원 활성화에 기여할 수 있는 방향으로 대학원 체질을 개선

- 학사구조 부분: 각 대학원별 상황에 맞는 최상의 온라인, 오프라인 강의 개설 및 운용, 수요자 및 지역사회에 기여할 수 있는 커리큘럼 구축 및 실행, 국제화시대 글로벌 역량을 강화할 수 있는 커리큘럼 운용과 활성화

- 행정지원 분야: 특수대학원 운영 및 학사행정지원을 효과적으로 수행할 수 있는 전문 인력 확충, 원내·외 홍보활동 강화, 대학원생 복지 및 지원활동 강화, 효율적인 재정운영과 생산성 있는 지원책 마련강화

## □ 특수대학원 자체평가 기본방향 및 향후 개선방향

- 기본방향: 배재대학교 특수대학원(관광축제호텔대학원, 국제통상대학원, 법무·행정대학원, 한류문화산업대학원, 교육대학원)에서는 대학원발전계획수립의 일환으로 자체평가보고서를 작성하고 있음. 우리학교 특수대학원은 자체평가 실시를 통해 일반대학원과 차별화된 특수대학원만의 기본적인 현황을 분석하고 향후 더 나은 교육과정 적용을 위한 올바른 방향을 설정하려 한다.

- 자체평가: 최근 3년간 특수대학원 신입생 총원율 현황을 비교해 볼 때 우리학교 5개 특수대학원에서는 관광축제호텔대학원이 할당된 총원율을 100% 달성하거나 초과하는 경향을 보이고 있다. 국제통상대학원과 법무·행정대학원의 경우는 총원율에 있어 저조한 성과를 이뤘지만 교육대학원의 경우 수요자들의 수가 점차 감소추세에 있으며, 한류문화산업대학원의 경우 2016년에 총원율이 90%에 달한 이후 2017년 들어 급격히 감소했지만 2018년의 경우 65%라는 비교적 높은 총원율을 달성하였다. 따라서 특수대학원 활성화를 위해서는 보다 체계적이고 효과적인 학제개편 및 발전방향의 틀이 구축되고 실행되어야 한다.

-개선방향: 특수대학원은 대학원의 특성을 고려하여 지역사회 및 글로벌한 관계 구축과 원활한 교류 등을 통하여 실체적 성과를 낼 수 있는 방향으로 교육의 패러다임을 재설정할 필요가 있다.

## □ 구체적 발전방향과 방안의 모색

- 교육대학원: 교육대학원은 지도자로서 다양한 능력을 발휘할 수 있는 전문화되고 특수한 분야의 인재를 양성하고자 하는 취지에 맞게 체계적이고 특성화된 교육과정의 개발과 지역사회 기관이나 학교 등과 연계된 각종 프로그램 개발 필요. 지역사회 유명인을 초청 및 특강 등을 통하여 지역사회 중심대학으로서의 임무를 수행하고 변화하는 교육환경이나 사회구조에 맞는 맞춤형 특강 등을 통해 지역사회교원들에게 재교육의 기회를 제공. 경력 단절 대학원생들에게는 자격증 취득 및 지역공공기관과 연계된 프로그램의 개발을 통해 재취업의 기회를 제공함으로써 평생교육기관으로서의 역할을 강화해야 한다.
- 제 4 차 산업시대를 맞아 사회적 요구와 교육발전에 혁신적으로 기여할 수 있는 전문지식과 윤리적인 인성을 갖춘 인재양성
- 4 차 산업 시대에 어울리는 정보화 교육과 영어를 중심으로 한 외국어교육을 강화하여 미래에 경쟁력 있는 교육프로그램 마련
- 전공분야의 최신 연구를 바탕으로 한 현장실무교육 프로그램을 적용하여 실질적이고 실용적인 전문 교육인 양성

- 국제통상대학원: 실무형 인재를 양성함으로써 기업체나 연구소에서 효율성을 극대화 하거나 성과를 낼 수 있는 인재 양성을 목표로 한 교육의 패러다임을 전환. 기업의 업무 특성을 고려한 현업실무프로젝트개발 및 협약을 통한 기업 맞춤형 커리큘럼 연구 및 개발. 기업체와의 신뢰구축을 통한 지속적 산학협력과 취업연계 등으로 산학이 서로 성과를 낼 수 있는 체제구축이 필요하다.
- 학문의 발전추세에 따른 사회적 필요에 부응할 수 있는 학제 및 교육과정 구축
- 효율적이고 현장실무적인 외국어(영어, 중국어, 스페인어 등등) 능력 강화
- 국제적인 감각에 뛰어난 글로벌한 인재 육성
- 법무행정대학원: 행정의 학문적 이론과 실재를 과학적 방법으로 연구하고 교수하여 국가발전에 기여할 수 있는 유능한 인재를 양성할 수 있는 융복합학문과 프로그램의 개발을 통하여 4차 산업시대에 어울리는 대학원으로서의 위상 정립 필요하다.
- 행정의 학문적 이론과 실재를 체계적이고 과학적인 방법으로 연구하고 국가 행정 전반에 걸쳐 전문성으로 기여할 수 있는 인재 양성
- 현실, 이론, 법무행정정책에 대한 전문 지식과 능력을 겸비한 인재 양성 교육시스템 구축
- 국제화 시대에 부흥하는 법무행정 전문가 양성
- 관광축제호텔대학원: 업계의 최고 및 중견간부, 교육자, 공무원, 컨설턴트 그리고 연구자들에게 관광산업의 모든 분야에 걸쳐 발전적 배움의 기회를 제공해 주는 것을 목표로 하는 대학원 취지에 맞게 업계요구에 맞춘 전문화된 지식과 선진화된 교육의 기회를 제공. 학교와 현장 교육, 학계와 업계의 여러 인사들과의 지속적인 교류의 활성화를 통한 이론과 실재를 겸비한 경영 전략적 사고의 인재 양성 강화가 요구된다.
- 제 4 차 산업사회에 어울리는 관광산업의 발전에 기여할 수 있는 전문 관광 경영자와 호텔전문가를 양성
- 호텔 및 콘도 등 각종 숙박업체, 여행사, 항공사, 레스토랑 등 외식업체, 리조트, 각종 레저업체, 테마파크, 관광분야의 전문가 양성

- 21 세기 미래의 고속성장 산업으로 각광받고 있는 관광축제호텔 분야에서의 전문인 양성에 어울리는 효과적이고 체계적인 실무적합의 새로운 교육과정 구축
- 한류문화산업대학원: 전 세계로 확산되고 있는 한류문화의 체계적인 연구 및 한류 문화산업 교육 분야를 국제교류 활성화와 글로벌한 커리큘럼의 개발을 통해 확대 및 확장시키고 국제적으로 학생들을 적극적으로 교류시키거나 유치하여 지속적인 발전도모가 요구된다.
- 급변하는 사회 환경에 대응할 수 있는 새 흐름의 교육시스템을 갖추고 창조적, 미래지향적 교육기반 아래 세계문화시장에서 경쟁력 높은 한국적 문화콘텐츠 기획·경영·제작 전문 인력 육성을 강화
- 새로운 이론과 실무를 개척하는 혁신적이고 창조적인 전문 문화예술인 육성과 문화산업에 대한 이론과 실제를 조화시킬 수 있는 교육과정 강화
- 세계 수준의 문화산업 전문지식을 함양하여 정보화시대에 어울리는 4 차 산업화 문화산업교육 시스템 완성



2018학년도 특수대학원

## 자체평가보고서

발행일 2019년 1월 일

위 원 곽한식, 박윤기, 임진섭, 조영우, 안미진  
김연수, 한승현

발행인 김영호

발행처 배재대학교 대학원  
Tel. (042) 520-5524