

FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN/ACTUALIZACIÓN REGISTRO ÚNICO DE ESTUDIANTES

Resolución Ministerial N° 0031/2025, 17 de enero del 2025

LA INFORMACIÓN RECADADA POR EL RUDE SERÁ UTILIZADA ÚNICA Y EXCLUSIVAMENTE PARA
FINES DE DISEÑO Y EJECUCIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCATIVAS Y SOCIALES

Importante: El formulario debe ser llenado por el padre, madre o tutor(a), considerando lo siguiente:

(*) Estos campos serán llenados por la Unidad Educativa

(**) Estos campos requieren la presentación del documento al que se hace referencia

(♦) En el reverso del Formulario se incluyen aclaraciones de ayuda para el llenado de estos campos

I. DATOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA

(*) CÓDIGO SIE DE LA UNIDAD EDUCATIVA

II. DATOS DE LA O EL ESTUDIANTE

2.1 APELLIDO(S) Y NOMBRE(S)

Apellido Paterno
Apellido Materno
Nombre(s)

(*) 2.6 CÓDIGO RUDE (Código automático generado por el Sistema)

2.7 SEXO Masculino (♦) 2.8 ¿EL/LA ESTUDIANTE PRESENTA ALGUNA DISCAPACIDAD? Si (Pase a 2.9)
Femenino No (Pase a III)

2.2 LUGAR DE NACIMIENTO

País Depto.
Provincia Localidad
(**) 2.3 CERTIFICADO DE NACIMIENTO 2.4 FECHA DE NACIMIENTO
Oficial N° Libro N° Partida N° Folio N° Día Mes Año

(**) 2.9 Nº DE REGISTRO DE DISCAPACIDAD O IBC:
(♦) 2.5 DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN (para nacionales)
Nro. Cédula de Identidad Complemento Expedido

(♦) 2.5.1 SOLO PARA EXTRANJEROS: TIPO DE DOCUMENTO PRESENTADO PARA LA INSCRIPCIÓN

Cédula de Identidad de Extranjero Cédula de Identidad de Diplomático Certificado de Nacimiento
Documento Nacional de Identidad (DNI) Pasaporte Declaración Jurada de Buena Fe

(**) 2.5.2 CÓDIGO DEL DOCUMENTO PRESENTADO
(Solo para extranjeros) - Adjunte fotocopia del documento

III. DIRECCIÓN ACTUAL DE LA O EL ESTUDIANTE (Información para uso exclusivo de la Unidad Educativa)

Departamento <input type="text"/>	Provincia <input type="text"/>	Sección/Municipio <input type="text"/>
Localidad/Comunidad <input type="text"/>	Zona/Villa <input type="text"/>	Avenida/Calle <input type="text"/>
Nº vivienda <input type="text"/>	Teléfono fijo <input type="text"/>	Celular de contacto <input type="text"/>

IV. ASPECTOS SOCIOECONÓMICOS DE LA O EL ESTUDIANTE

4.1 IDIOMA Y AUTOIDENTIFICACIÓN CULTURAL DE LA O EL ESTUDIANTE

(♦) 4.1.1 ¿Cuál es el idioma en el que aprendió a hablar en su niñez?

(♦) 4.1.3 ¿Con cuál de las Naciones y Pueblos Indígena Originario Campesinos o Afroboliviano se autoidentifica? (Marque solo una opción)

Ninguno <input type="checkbox"/>	Chimán <input type="checkbox"/>	Maropa <input type="checkbox"/>	Tacana <input type="checkbox"/>
Afroboliviano <input type="checkbox"/>	Chiquitano (Monkox) <input type="checkbox"/>	Mojos-Ignaciano <input type="checkbox"/>	Tapiete <input type="checkbox"/>
Araona <input type="checkbox"/>	Ese ejia <input type="checkbox"/>	Mojeño-Trinitario <input type="checkbox"/>	Toromona <input type="checkbox"/>
Aymara <input type="checkbox"/>	Guarani <input type="checkbox"/>	More <input type="checkbox"/>	Uru-Chipaya <input type="checkbox"/>
Ayoreo <input type="checkbox"/>	Guarasug'we <input type="checkbox"/>	Moseten <input type="checkbox"/>	Weenhayek <input type="checkbox"/>
Baures <input type="checkbox"/>	Gwarayu <input type="checkbox"/>	Movima <input type="checkbox"/>	Yaminahua <input type="checkbox"/>
Canichana <input type="checkbox"/>	Itonama <input type="checkbox"/>	Pacawara <input type="checkbox"/>	Yuki <input type="checkbox"/>
Cabineño <input type="checkbox"/>	Leco <input type="checkbox"/>	Pukina <input type="checkbox"/>	Yuracare <input type="checkbox"/>
Cayubaba <input type="checkbox"/>	Kallawayaya <input type="checkbox"/>	Quechua <input type="checkbox"/>	
Chácobo <input type="checkbox"/>	Machineri <input type="checkbox"/>	Siriono <input type="checkbox"/>	

4.3 ACCESO DE LA O EL ESTUDIANTE A SERVICIOS BÁSICOS

4.3.1 ¿Tiene acceso a agua por cañería de red?

Si No

4.3.4 ¿Usa energía eléctrica para alumbrar su vivienda?

Si No

4.3.6 La vivienda que ocupa el hogar es:

(Marque solo una opción)

Propia <input type="checkbox"/>	Cedida por servicios <input type="checkbox"/>
Alquilada <input type="checkbox"/>	Prestada por parientes o amigos <input type="checkbox"/>
Anticrético <input type="checkbox"/>	Contrato Mixto (alquiler y anticrético) <input type="checkbox"/>

(♦) 4.3.2 ¿Tiene baño en su vivienda?

Si No

4.3.5 ¿Cuenta con servicio de recojo de basura?

Si No

4.3.3 ¿Tiene red de alcantarillado?

Si No

4.4 ACCESO A INTERNET DE LA O EL ESTUDIANTE

4.4.1 El estudiante accede a internet en: (Puede marcar más de una opción)

Su vivienda Lugares Públicos No accede a internet
La Unidad Educativa Teléfono Celular

(pase a 4.5)

4.4.2 ¿Con qué frecuencia usa internet? (Marque solo una opción)

Diariamente Más de una vez a la semana
Una vez a la semana Una vez al mes

(♦) 4.5 ACTIVIDAD LABORAL DE LA O EL ESTUDIANTE

4.5.1 En la pasada gestión ¿El estudiante trabajó?

No Si
(pase a 4.6)

↓ Marque los meses que trabajó:

Ene Feb Mar Abr

May Jun Jul Ago

Sep Oct Nov Dic

Agricultura

Ganadería dependiente

o pesca

Vendedor por cuenta propia

Minería

Transporte o construcción

Construcción

Zafra

Trabajador(a) del hogar o niñero(a)

Ayudante familiar o comunitario en agricultura o ganadería o pesca

Transporte o hogar en comercio o ventas

Ayudante en el hogar

Lustrabotas

Otro trabajo

(especifique)

Mañana Tarde Noche

4.5.4 ¿Con qué frecuencia trabajó?

Todos los días Eventual/esporádico

Días hábiles Días festivos

Fines de semana En Vacaciones

(♦) 4.5.5 ¿Recibió algún pago?

No Ns/Nr Si Dinero

4.6 MEDIO DE TRANSPORTE PARA LLEGAR A LA UNIDAD EDUCATIVA

4.6.1 Generalmente, ¿Cómo llega el estudiante a la Unidad Educativa? (Marque solo una opción)

A pie

En vehículo de transporte terrestre

Fluvial

Otro (especifique)

4.6.2 Según el medio de transporte señalado, ¿Cuál es el tiempo máximo que demora el estudiante desde su vivienda hasta la Unidad Educativa? (Marque solo una opción)

Menos de media hora

Entre media hora y una hora

Entre una a dos horas

Más de dos horas

4.7.1 ¿El estudiante abandonó la Unidad Educativa el año pasado?

Si No (pase a la Sección V)

(Puede marcar más de una opción)

4.7.2 ¿Cuál o cuáles fueron las razones de abandono escolar?

Tuvo que ayudar a sus padres en su trabajo Por enfermedad/accidente/descapacidad

Tuvo trabajo remunerado Viaje o traslado

Falta de dinero Falta de interés

Edad temprana (precocidad) / edad tardía (rezago)

La Unidad Educativa estaba muy lejos Violencia física

Labores de casa/cuidado de miembros del hogar Violencia psicológica

Embarazo o paternidad Violencia sexual

Otra (especifique)

→

CONTINUA

4.8 CARACTERÍSTICAS PARTICULARES DE LA O EL ESTUDIANTE

4.8.1. TIPOS Y GRADOS DE DISCAPACIDAD

AUDITIVA	VISUAL	INTELLECTUAL	FISICO/MOTORA	PSIQUICA-MENTAL	TRANSTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA
Pérdida auditiva leve (*)	Ceguera total	Leve	Leve	Leve	Tipo 1
Pérdida auditiva grave	Baja Visión	Moderado	Moderado	Moderado	Tipo 2
Pérdida auditiva muy grave	Múltiple	Grave	Grave	Grave	Tipo 3
Múltiple		Muy Grave	Muy Grave	Muy Grave	
		Múltiple	Múltiple	Múltiple	

4.8.1.1. LA DISCAPACIDAD DE LA O EL ESTUDIANTE ES: De nacimiento Adquirida

4.8.2. ESTUDIANTES CON DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE (Marcar únicamente si la o el estudiante no presenta discapacidad y proviene del Subsistema de Educación Regular)

¿Qué Programa de apoyo, orientado a procesos cognitivos, recibe la o el estudiante en el Centro de Educación Especial?

Lectura y Escritura Razonamiento verbal y lógico Cálculo Matemático Apoyo Técnico Pedagógico

V. DATOS DEL PADRE, MADRE O TUTOR (A) DE LA O EL ESTUDIANTE

(♦) 5.1 LA O EL ESTUDIANTE VIVE HABITUALMENTE CON:		1.-Padre y Madre <input type="checkbox"/>	2.-Solo Padre <input type="checkbox"/>	3.-Solo Madre <input type="checkbox"/>	4.- Tutor(a) <input type="checkbox"/>	5.- Solo(a) <input type="checkbox"/>
		6.- En tutela extraordinaria <input type="checkbox"/> → Nombre del centro de acogida: _____				
5.2 DATOS DEL PADRE						
(**)Cédula de Identidad o DNI		Complemento	Expedido			
Apellido Paterno						
Apellido Materno						
Nombres (s)						
Idioma que habla frecuentemente						
Ocupación laboral actual						
Mayor grado de instrucción alcanzado						
Fecha de nacimiento		Dia	Mes	Año		
5.4 DATOS DEL TUTOR(A)						
(**)Cédula de Identidad o DNI		Complemento	Expedido			
Apellido Paterno						
Apellido Materno						
Nombres (s)						
Idioma que habla frecuentemente						
Ocupación laboral actual						
Mayor grado de instrucción alcanzado						
¿Cuál es su parentesco con el estudiante?						
Fecha de nacimiento		Dia	Mes	Año		
5.3 DATOS DE LA MADRE						
(**)Cédula de Identidad o DNI		Complemento	Expedido			
Apellido Paterno						
Apellido Materno						
Nombres (s)						
Idioma que habla frecuentemente						
Ocupación laboral actual						
Mayor grado de instrucción alcanzado						
Fecha de nacimiento		Dia	Mes	Año		
5.5 DATOS DEL TUTOR(A) EXTRAORDINARIO(A)						
(**)Cédula de Identidad o DNI		Complemento	Expedido			
Apellido Paterno						
Apellido Materno						
Nombres (s)						
Cargo actual						
Nombre de la Institución						
Fecha de registro: Día <input type="checkbox"/> Mes <input type="checkbox"/> Año <input type="checkbox"/>						

Firma del padre/madre o tutor

Firma del director de la unidad educativa

FÍN DEL FORMULARIO

(♦) AYUDA

LLENADO DEL FORMUARIO DE REGISTRO ÚNICO DE ESTUDIANTES (RUDE)

Utilice únicamente letra imprenta, mayúsculas sin tildes, comience desde el primer cuadro, de izquierda a derecha, respetando un cuadro vacío de separación entre palabras.

4.2.1 ¿Existe algún Centro de Salud/Posta/Hospital Si No

Se debe marcar con una "X", una o varias opciones según el enunciado de cada pregunta.

4.4.1 El estudiante accede a internet en: (Puede marcar más de una opción)
su vivienda lugares públicos no accede a internet
la Unidad Educativa teléfono celular (pase a 4.5)

2.5 DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN:
Cédula No duplicada
Cédula Duplicada

→ Marque solo el Número Complemento Expedido
2 3 4 5 6 7 8 L P
2 3 4 5 6 7 8 2 B L P

2.5.1 SOLO PARA EXTRANJEROS:
TIPO DE DOCUMENTO
Declaración jurada

Solo aplica en caso de que el estudiante no cuente con ningún documento de identificación.



2.8 DISCAPACIDAD: Coloque la información del Registro de Discapacidad, otorgado por el Sistema de Registro Único Nacional de Personas con Discapacidad (SIPRUNPCD) del Ministerio de Salud o por el Instituto Boliviano de la Ceguera (IBC).

4.1.1 IDIOMA EN EL QUE APRENDIÓ A HABLAR LA O EL ESTUDIANTE: Es el idioma en el que aprendió a comunicarse en su hogar.



4.1.2 IDIOMA DE USO FRECUENTE: Cite en orden de importancia, aquél(los) idioma(s) que son usados más comúnmente para su comunicación (hogar, escuela o comunidad). La Lengua de Señas Boliviana (LSB) es también considerada como idioma oficial del Estado.

4.1.3 AUTOIDENTIFICACIÓN CULTURAL DE LA O EL ESTUDIANTE: Se refiere a la autoidentificación con una Nación, Pueblo Indígena Originario Campesino o Afroboliviano, que puede resultar del lugar de nacimiento, del idioma utilizado o de las costumbres asumidas.



4.3.2 BAÑO: Considere los siguientes tipos de baño
- Baño/Letrina con descarga de agua
- Letrina de pozo ciego con piso
- Pozo abierto o pozo ciego sin piso
- Baño ecológico, seco o de compostaje

4.5 ACTIVIDAD LABORAL DE LA O EL ESTUDIANTE: "Cualquier actividad económica que el estudiante realizó el año pasado a cambio de un pago (en efectivo o especie) incluyendo aquellas actividades que ayudan a la obtención de ingresos o a la producción en los hogares, aun cuando no sean directamente remuneradas".



4.5.5 ¿Recibió algún pago?
Pago en especie

Se refiere a otra forma de pago, como ser: alimentos, ropa, vivienda, transporte, entre otros.

4.7 ABANDONO ESCOLAR: La/el estudiante deja de asistir a la Unidad Educativa, y no se inscribe en otra durante la misma gestión.



5.1 LA O EL ESTUDIANTE VIVE HABITUALMENTE CON:
5.- Solo

Si elige la opción "5.- Solo", NO debe llenar las preguntas 5.2, 5.3, 5.4 y 5.5