

CASEROS, 20 de diciembre de 2000.

VISTO el expediente CS. 005/99 del registro de la Universidad Nacional de Tres de Febrero, por el que tramita la creación del Posgrado de **Maestría en Metodología de las Ciencias Sociales** y el **Proyecto Académico e Institucional** de esta casa de estudios, aprobado por el Ministerio de Cultura y Educación mediante Resolución N° 35 del 24 de marzo de 1998 y:

CONSIDERANDO:

Que el Posgrado Maestría en Metodología en Ciencias Sociales forma parte del Area Humanística con objetivos diferenciados que se proponen dar respuesta a los requerimientos de la sociedad de contar con recursos humanos formados en la metodología y la epistemología de las ciencias sociales, que realicen investigaciones en esa área de conocimiento. Que dicho Posgrado forma parte del Area de Epistemología e Historia de la Ciencia de Posgrado de la Universidad Nacional de Tres de Febrero.


Que el acuerdo con la Università degli Studi de Bologna permite llevar a cabo este proyecto académico con características interinstitucionales de excelencia.

Que son sus objetivos generales:

- Formar académicos con una formación superior que conozcan en profundidad los aspectos teóricos y prácticos de la metodología científica y la epistemología de las ciencias sociales.



CERTIFICO QUE ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE MI



COORDINADOR DE POSGRADOS  
UNTREF

18 CR 2002



- Formar investigadores y docentes en ciencias y en estas disciplinas metacientíficas que contribuyan a la excelencia académica del país.

Que ha tomado la intervención de su competencia la Comisión de Enseñanza,

Por ello, en uso de las atribuciones que le confieren los artículos 29, incisos d) y e) y 42 de la Ley de Educación Superior N° 24.521 y el Inciso o) del artículo 25 del Estatuto Universitario; y

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO

RESUELVE:

ARTICULO 1°.- Créase la Maestría en Metodología de la Investigación Social, en el Área Metodología e Historia de la Ciencia de la Universidad Nacional de Tres de Febrero, conforme al plan de estudio, duración, y los alcances que se detallan en el Anexo I, que forma parte integrante de la presente resolución.

ARTICULO 2°.- Regístrese, comuníquese, dese la intervención pertinente al Ministerio de Cultura y Educación y archívese.

RESOLUCIÓN C.S. N° 11/00

Lic. ANIBAL Y. JOZAMI  
RECTOR  
UNTREF

CERTIFICO QUE ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE MI

COORDINADOR DE POSGRADOS  
UNTREF

19 de febrero de 2017

## SOLICITUD DE ACREDITACIÓN

### INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA QUE HACE LA PRESENTACIÓN:

Universidad Nacional de Tres de Febrero

### UNIDAD ACADÉMICA:

Departamento de Ciencias Sociales

### TIPO DE POSGRADO: Maestría

### ESTADO DEL POSGRADO: Carrera

### DENOMINACIÓN DE LA CARRERA:

Maestría en Metodología de la Investigación Social

### DISCIPLINA:

Ciencias Sociales (Interdisciplinaria)

### SUBDISCIPLINA:

Metodología de las Ciencias Sociales

### MODALIDAD DE DICTADO: Presencial

### ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS: Estructurado

### NÚMERO DE CUERPOS QUE INTEGRAN LA PRESENTE SOLICITUD (INCLUYENDO LOS ANEXOS):

### ÍNDICE DEL CUERPO PRINCIPAL

Páginas

- |  |                      |
|--|----------------------|
| 0. Datos generales de la carrera o proyecto.   | <input type="text"/> |
| 1. Fundamentación y evaluaciones previas.  | <input type="text"/> |
| 2. Dirección, Comité Académico y funcionamiento de la carrera.                                     | <input type="text"/> |
| 3. Plan de estudios.   | <input type="text"/> |
| 4. Cuerpo académico.   | <input type="text"/> |
| 5. Actividades científico - tecnológicas.  | <input type="text"/> |
| 6. Actividades de transferencia, consultorías, asistencia técnica u otras.                         | <input type="text"/> |
| 7. Alumnos y graduados.  | <input type="text"/> |
| 8. Infraestructura y equipamiento (de uso propio y no informado en la presentación institucional). | <input type="text"/> |
| 9. Autodiagnóstico y planes de mejoramiento.   | <input type="text"/> |
| 10. Financiamiento y fichas.   | <input type="text"/> |

CERTIFICO QUE ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE MI

  
COORDINADOR DE POSGRADOS  
UNTREF

19 09 2012

## 0. DATOS GENERALES DE LA CARRERA

### 0.1 Título que otorga la carrera

Magister en Metodología de la Investigación Social

### 0.2. Disciplina y subdisciplina

0.2.1. Disciplina.

Ciencias Sociales (Interdisciplinaria)

0.2.2. Subdisciplina.

Metodología de las Ciencias Sociales

0.2.3. Especialidad, si corresponde.

Metodología de la Investigación Social

### 0.3. Año de inicio

2001

En el caso de haberse producido alguna discontinuidad en su dictado, explicar las causas que la motivaron y consignar los periodos durante los cuales la carrera se dictó efectivamente.

### 0.4. Carácter de la carrera

0.4.1. Indicar el carácter de la carrera.

Continuo ☒

A término ☐

### 0.6. Normativa de la carrera

0.6.1. Adjuntar en el Anexo 1 copia de la siguiente documentación:

a) Resolución de creación de la carrera.

b) Resolución/es de aprobación y/o modificación del plan de estudios.

c) Resolución del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología que otorga el reconocimiento oficial y la validez nacional del título (Art. 41, Ley 24.521/95).

Si ☐

No ☒

d) Reglamentos y resoluciones específicos que atañen al funcionamiento de la carrera, si existieran (incluir, si corresponde, la normativa prevista para carreras semipresenciales y/o a distancia).

Si ☒

No ☐

### 0.7. Catálogos y folletos de la carrera

Incluir en el Anexo 1 catálogos y folletos de la carrera, si los hubiera.

Si ☒

No ☐

### 0.8. Otra información

CERTIFICO QUE ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE MI

COORDINADOR DE POSGRADOS  
UNTREF

18.08.2012



## 1. FUNDAMENTACIÓN Y EVALUACIONES PREVIAS DE LA CARRERA

### 1.1. Fundamentación, trayectoria y desarrollo de la actividad

#### 1.1.1. Describir la fundamentación del posgrado y su trayectoria en la institución (origen y desarrollo).

Las Universidades se ven enfrentadas al desafío de formar recursos humanos en un contexto en continuo cambio, en el que la ciencia deviene el factor esencial que hace al desarrollo y al funcionamiento mismo de las sociedades contemporáneas.

Sabemos que en estas circunstancias, el conocimiento que se imparte hoy será rápidamente superado incluso varias veces en el curso de la vida de nuestros egresados.

Dominar el conocimiento significa, entonces, hoy, no sólo conocer lo que se sabe en los distintos campos científicos, sino además poseer la suficiente ductilidad para incorporar nuevos saberes, en ocasiones antagónicos con los que se poseen. Es necesario, en síntesis, aprender a pensar, lo que equivale a incorporar al proceso de aprendizaje las condiciones epistemológicas, históricas y sociales que estructuran todo conocimiento.

Por estos motivos, la Universidad Nacional de Tres de Febrero instrumentó el dictado de una asignatura común en todas sus carreras, Metodología de la Investigación. Es la base conceptual e institucional que guía, además, la creación de la Maestría y el Doctorado en Epistemología e Historia de la Ciencia.

La Maestría en Metodología de la Investigación Social es la continuación natural de esta política institucional, que se apoya además en los recursos humanos y los contenidos conceptuales de la Maestría y Doctorado en Epistemología e Historia de la Ciencia, la Maestría en Estadística y la Carrera de Licenciatura en Estadística que se dictan en la Universidad Nacional de Tres de Febrero.

La tendencia actual, que internacionaliza más que nunca el conocimiento así como las relaciones institucionales, hace que esta Maestría sea dictada conjuntamente con la Universidad de Bologna.

### 1.2. Evaluaciones anteriores

#### 1.2.1. Indicar si la carrera ha participado previamente en procesos de acreditación.

Sí ☐

No ☒

#### 1.2.6. Indicar si la carrera o proyecto ha sido evaluado por otra institución o dependencia o en el marco de una autoevaluación o autoevaluación institucional.

Sí ☐

No ☒

En el caso de respuesta afirmativa, presentar como Anexo 2 una descripción de las metodologías utilizadas, los criterios de evaluación, las personas e instituciones intervinientes, los instrumentos de recolección de datos y las conclusiones.

### 1.3. Otra información

Creemos que la metodología se revela como una necesidad para todos aquellos interesados en desarrollar labores de investigación social. Pero su importancia no se limita al trabajo puramente académico. En la actualidad, tanto las agencias gubernamentales como la empresa privada, dependen cada vez más de la producción, procesamiento y análisis de información relevante y confiable como base para la toma de decisiones y el diseño de cursos de acción. Es por este motivo que, aunque no siempre en versiones de alta calidad, la metodología está presente en casi todos los espacios de la vida organizada.

Nuestro programa viene a satisfacer la creciente demanda que los fenómenos mencionados implican en términos de recursos humanos altamente capacitados en el diseño, planificación, gestión e implementación de las múltiples tareas involucradas en la investigación social. Asimismo, busca desarrollar y profundizar las competencias metodológicas de aquellos interesados en la investigación académica. Por lo tanto, el programa se presenta también como una excelente base para la posterior realización de estudios doctorales.

CERTIFICO QUE ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE MI

COORDINADOR DE POSGRADOS  
UNTREF

19/09/2017

## 2. DIRECCIÓN, COMITÉ ACADÉMICO Y FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA

### 2.1. Director o Coordinador de la carrera

#### 2.1.1. Datos personales del Director o Coordinador de la carrera.

CERTIFICO QUE ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE MI

  
COORDINADOR DE POSGRADOS  
UNTREF

19 de octubre de 2012

Apellido:   
Nombre:   
Calle:   
Número:  Piso:  Departamento:   
Localidad:  Código Postal:   
Provincia:   
Teléfonos:  Fax:   
Correo electrónico:

2.1.2. Fecha de la designación del director.

Mes:  Año:

Apellido:   
Nombre:   
Calle:   
Número:  Piso:  Departamento:   
Localidad:  Código Postal:   
Provincia:   
Teléfonos:  Fax:   
Correo electrónico:

2.1.2. Fecha de la designación del director.

Mes:  Año:

Apellido:   
Nombre:   
Calle:   
Número:  Piso:  Departamento:   
Localidad:  Código Postal:   
Provincia:   
Teléfonos:  Fax:   
Correo electrónico:

CERTIFICO QUE ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE MI

COORDINADOR DE POSGRADOS  
UNTREF

19, 09, 2012



2.1.2. Fecha de la designación del director.

Mes:  Año:

En el caso de que exista, adjuntar en el Anexo3 una copia de la resolución de designación del director.

2.1.3. Describir las modalidades adoptadas por la institución para la selección y designación del director o coordinador de la carrera.

El director de la carrera es designado en base a sus antecedentes a propuesta de la Universidad de Bologna. Por tratarse de una carrera interinstitucional, se decidió la creación de un Consejo de Administración del Programa (integrado por el Rector de UNTREF, el Director de la Universidad de Bologna en Bs. As. y el director de la Maestría) que tiene entre sus funciones el nombramiento del coordinador. El coordinador, al igual que el director, debe acreditar solvencia académica en el área de competencia del Programa y se selecciona en base a sus antecedentes.

2.2. Comité Académico u órgano equivalente

2.2.1. Indicar si la carrera cuenta con órgano/s que asesora/n y/o supervisa/n el desarrollo de la carrera.

Si ☒ No ☐

2.2.2. En caso afirmativo, completar la siguiente información para cada uno de ellos.

a) Denominación del órgano.

b) Requisitos exigidos para su integración.

Los miembros del Comité deben ser profesores estables o invitados de la carrera y contar con título universitario de nivel no inferior al que se expide. Por tratarse de un programa interdisciplinario debe estar compuesto por representantes de las distintas áreas del conocimiento relevantes a la carrera. Por otra parte, dado que se trata de una carrera interinstitucional, el Comité debe contar con representantes de las dos instituciones organizadoras.

c) Nómina completa de las personas que lo conforman.

<input type="text" value="Cartocci"/>	<input type="text" value="Roberto"/>
<input type="text" value="Marradi"/>	<input type="text" value="Alberto"/>
<input type="text" value="Piovani"/>	<input type="text" value="Juan Ignacio"/>
<input type="text" value="Vasilachis de Gialdino"/>	<input type="text" value="Irene"/>
<input type="text" value="Lorenzano"/>	<input type="text" value="César"/>
<input type="text" value="Di Gregori"/>	<input type="text" value="Maria Cristina"/>
<input type="text" value="Prego"/>	<input type="text" value="Carlos A."/>

CERTIFICO QUE ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE MI

  
COORDINADOR DE POSGRADOS  
UNTREF

19 09 2002



d) Funciones.

La función principal es la de asesoramiento en la política científica a los distintos órganos y funcionarios encargados de la gestión de la carrera (Consejo de Administración, Director y Coordinador)

e) Actividades que lleva a cabo. Indicar la periodicidad de las reuniones, las acciones realizadas y los resultados obtenidos.

El Comité se reúne al menos una vez al año para evaluar el funcionamiento de la carrera, las acciones realizadas y sus resultados. En base a su diagnóstico propone cambios, cursos de acción específicos y define los resultados a alcanzar.

**2.3. Funcionamiento de la carrera**

2.3.1. Describir el funcionamiento real de la carrera en sus aspectos organizacionales y de gobierno. Detallar las responsabilidades de la dirección, la coordinación académica, la secretaría técnica u otros.

1. Consejo de Administración
  - nombra y revoca al coordinador.
  - decide la asignación de las eventuales utilidades.

Bajo propuesta del coordinador, decide:

  - el nivel de honorarios de los docentes
  - el costo de la matrícula y los aranceles.
  - la proporción de las becas sobre el total de matriculados
2. Director
  - El director selecciona el cuerpo de docentes, consultando al coordinador, al rector de la UNTREF y al director de la UBO.
  - Establece el calendario de los cursos, consultando al coordinador, al rector de la UNTREF y al director de la UBO.
  - Por estas funciones no recibe retribución, ni tampoco recibe trato especial por los cursos que dicta y la asistencia a los estudiantes. Sus tareas docentes son retribuidas como las de los otros docentes.
3. Coordinador
  - El coordinador sugiere la nómina de docentes al Director y al Consejo de Administración.
  - Se ocupa de la publicidad de la Maestría y del reclutamiento de los estudiantes.
  - Sugiere a las instancias superiores la nómina de becarios de cada año.
  - Establece contactos institucionales a fin de tramitar becas para estudiantes argentinos y latinoamericanos.
  - Es la autoridad a la que se dirigen los estudiantes para transmitir sus necesidades y quejas.
  - Controla el cumplimiento de calendario y horarios fijados, la actividad de los docentes y la asistencia de los estudiantes.
  - Se encarga de realizar y procesar las tareas de autoevaluación.
  - Sugiere modificaciones a partir de los resultados de la autoevaluación.

CERTIFICO QUE ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE MI

COORDINADOR DE POSGRADOS  
UNTREF

11/08/2013

2.3.2. Si se trata de una carrera o proyecto cuyo funcionamiento depende de la implementación de un convenio (por ejemplo, de tipo interinstitucional, entre dos o más instituciones universitarias, entre una institución universitaria y centros de investigación o instituciones de formación profesional superior) explicitar las responsabilidades académicas de cada parte: diseño del plan de estudios y sus contenidos, organización de la carrera, designación del director y su vinculación con las instituciones, selección y designación de los docentes, designación de los integrantes del comité académico de la carrera y definición de sus funciones, seguimiento de alumnos y docentes, dirección y evaluación de tesis, trabajos finales, etc.

El órgano interinstitucional es el ya mencionado Consejo de Administración, integrado por el Rector de la UNTREF, el director de la sede de Bs. As. de la Universidad de Bologna y el director de la Maestría. La Universidad de Bologna tiene la prerrogativa de nominar al director, que debe ser aprobado también por la UNTREF. Este Consejo designa al coordinador, que en conjunto con el director y ad referendum de las máximas autoridades de ambas Universidades, se encarga de la organización inicial de la carrera, del diseño del plan de estudios y de la designación de los docentes. Es además la persona que se encarga de las relaciones interinstitucionales en cuanto al funcionamiento de la carrera.

En cuanto a las responsabilidades no académicas de cada una de las Instituciones se ha decidido lo siguiente. La Universidad de Bologna provee:

- alojamiento y oficinas, completamente equipadas (escritorio, computadora y acceso a Internet) para los docentes europeos, incluyendo el director
- oficina completamente equipada para el coordinador
- apoyo logístico (fotocopiadora, teléfono, fax) para el coordinador y los docentes
- un aula con capacidad para 30 estudiantes con laboratorio informático
- biblioteca especializada y su personal.
- apoyo contable y secretarial para el coordinador.

La Universidad 3 Febrero provee:

- dos aula con capacidad para 50 estudiantes una y 30 la otra en el Centro Cultural Borges.
- los gastos de publicidad en la prensa
- el sueldo del coordinador
- un fondo a nombre de la UNTREF para el lanzamiento del proyecto y como garantía de continuidad.

## 2.4. Otra información

La carrera cuenta también con un Comité Asesor Externo integrado por:

John Bynner (CLS, University of London)  
 Vittorio Capecchi (Università di Bologna)  
 Piergiorgio Corbetta (Università di Bologna)  
 David Collier (University of Berkeley)  
 Paolo Guidicini (Università di Bologna)  
 Ulrike Felt (Universität Wien)  
 León Olivé (Universidad Nacional Autónoma de México)  
 Carlos Strasser (Flacso)  
 Teresa Torns (Universidad de Barcelona)

CERTIFICO QUE ES COPIA FIEL  
 DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE MI

COORDINADOR DE POSGRADOS  
 UNTREF

19... 2012

### 3. PLAN DE ESTUDIOS

#### 3.1. Objetivos de la carrera y perfil del egresado

3.1.1. Enumerar y describir las principales metas académicas y/o profesionales del posgrado.

- i. Formar investigadores en el área de las ciencias sociales
- ii. Formar investigadores y docentes en metodología, métodos y técnicas de investigación social.
- iii. Conocer e investigar la estructura epistémica de la investigación social básica y aplicada.

3.1.2. Enumerar y describir las calificaciones y competencias del egresado.

El egresado de la Maestría en Metodología de la Investigación Social poseerá los siguientes conocimientos y habilidades:

- i. conocerá el método científico general y las razones epistemológicas que lo fundamentan
- ii. conocerá la estructura epistemológica de las ciencias sociales y de su investigación específica
- iii. conocerá el alcance ético de sus investigaciones
- iv. conocerá las bases de la investigación estadística
- v. conocerá el uso de las herramientas informáticas en la investigación social
- vi. podrá diseñar investigaciones cualitativas y cuantitativas
- vii. podrá recolectar datos y analizarlos estadísticamente
- viii. podrá asesorar en tareas de investigación social
- ix. podrá evaluar investigaciones sociales y proyectos de investigación

CERTIFICO QUE ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE MI

COORDINADOR DE POSGRADOS  
UNTREF

18 09 2012



### 3.2. Organización del plan de estudios

3.2.1. Describir la forma de organización de las actividades curriculares del plan de estudios de la carrera (por ejemplo, en ciclos, ejes, módulos, áreas u otros) y su distribución en el tiempo (señalando secuencia y correlatividad).

Módulo de Formación Teórico-Metodológico Básica:

- B1. Fundamentos teórico-filosóficos de la investigación social
- B2. Diseño, metodología y métodos de investigación
- B3. Introducción a la estadística aplicada a ciencias sociales (B2)
- B4. Construcción y análisis de la matriz de datos (B2, B3)
- B5. Estrategias cualitativas de investigación (B1, B2)
- B6. Métodos de encuesta (B2, B3, B4)

Módulo de Formación Teórico- Metodológico Profundizada (3 cursos a elección, con el módulo B completo):

- P1. Análisis estadístico avanzado
- P2. Teoría y práctica del muestreo
- P3. Análisis del discurso
- P4. Estudios comparativos
- P5. Herramientas cualitativas para la investigación de dimensiones valorativas (la "story")
- P6. Construcción y análisis de indicadores sociales

Módulo de Formación Instrumental:

- I1. Métodos de tratamiento documental
- I2. Taller de escritura científica (proyectos e informes de investigación)
- I3. Análisis cuantitativo con computadora I (B2, B3)
- I4. Análisis cuantitativo con computadora II (P1, I2)
- I5. Análisis cualitativo con computadora (B5)

Módulo de Formación Teórico-Metodológico Aplicada (3 seminarios a elección, con al menos 2 cursos del módulo P):

Problemas teórico-metodológicos en la investigación empírica:

- A1. Pobreza y vulnerabilidad social
- A2. Políticas públicas
- A3. Género, familia y trabajo
- A4. Sociedad, ciencia y tecnología
- A5. Opinión pública

T1. Taller de Tesis (Módulo B, P e I completos, al menos 1 seminario del módulo A)

3.2.2. Explicitar los criterios en los que se basó la elección de esta forma de organización.

La Maestría sigue una estructura acumulativa que parte de la transmisión de los saberes metodológicos básicos y culmina con la aplicación concreta del saber metodológico en investigaciones sociales, pasando por la formación profundizada e instrumental.

En este sentido, cada módulo tiene su especificidad. El de Formación Básica aporta los elementos metodológicos generales a la vez que nivela a los alumnos que, por sus diferentes historias formativas, poseen distinto nivel de competencia metodológica. El de Formación Profundizada permite llegar a un conocimiento detallado de algunas metodologías específicas según el interés y la orientación de cada alumno. El módulo Instrumental, aunque no estrictamente metodológico, aporta competencias técnicas necesarias para la realización de una investigación social. El módulo de Aplicación permite poner en juego los conocimientos metodológicos e instrumentales adquiridos para el abordaje de objetos de investigación específicos. En este sentido, actúa como un espacio de integración.

CERTIFICO QUE ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE MI

COORDINADOR DE POSGRADOS  
UNTREF

19 09 2012

### 3.3. Condiciones de permanencia y graduación

#### 3.3.1. Describir la condición de alumno regular.

Se considera alumno regular aquel que:

- Sigue las normas de correlatividad y duración de la cursada según los reglamentos.
- Asiste a no menos 75% de las clases de cada curso.
- Aprueba las evaluaciones parciales correspondientes.

#### 3.3.2. Describir las modalidades de evaluación.

En el caso de carreras semipresenciales o a distancia especificar si las instancias de evaluación son presenciales. En el caso de no serlo, describirlas especificando cómo se evalúa en forma precisa el rendimiento individual u otras garantías.

Participación en las discusiones grupales  
Ejercicios prácticos  
Cuestionarios multi-items  
Elaboración de proyectos de investigación  
Coloquios  
Realización y defensa de trabajos Integradores

#### 3.3.3. Describir las actividades prácticas que deben realizar los alumnos para graduarse (asistencia, trabajos de campo, pasantías, horas de práctica vinculadas con las profesiones u otras). Para carreras de ciencias de la salud, indicar el número y tipo de prácticas médicas especializadas a cargo de los alumnos, si

Además de las distintas actividades prácticas que forman parte del programa de las diversas asignaturas de la carrera, todos los alumnos deben realizar al menos tres seminarios de formación aplicada. Se trata de una actividad en la que los alumnos integran sus conocimientos teóricos y metodológicos en el abordaje de un objeto específico, y "simulan" el desarrollo de investigaciones empíricas de manera integral. Por otra parte, la carrera fomenta distinto tipo de pasantías profesionales (para esto se han promovido varios convenios) así como la participación de los alumnos en los proyectos de investigación que se desarrollan en la Universidad.

### 3.5. Actividades curriculares y docentes a cargo

3.5.1. Completar el siguiente cuadro con la información del plan de estudios. Incluir en el Anexo 4 las fotocopias de dicho plan tal como fue aprobado por la máxima autoridad de la institución y los programas de las actividades curriculares. Los programas anexados deben especificar objetivos, contenidos, modalidades de dictado y evaluación, requisitos de aprobación y promoción y bibliografía.

Nombre de la actividad curricular	Fundamentos teórico-filosóficos de la investigación social		
Modalidad de la actividad	Curso teórico		
Carácter	Obligatoria	Carga horaria total	50
Docente responsable	Prego, Carlos A.	Duración en semanas	9
Días y horarios de clases	Lunes de 18 a 22hs. Un viernes por medio de 18 a 22hs.		
Docentes a cargo			
Apellido	Nombre		
Prego	Carlos A.		
Nombre de la actividad curricular	Diseño, metodología y métodos de investigación		

CERTIFICADO QUE ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE MI

COORDINADOR DE POSGRADOS  
UNTREF

19 03 2017



Modalidad de la actividad

Carácter  Carga horaria total

Docente responsable  Duración en semanas

Días y horarios de clases

Docentes a cargo

Apellido	Nombre
Piovani	Juan Ignacio

Nombre de la actividad curricular

Modalidad de la actividad

Carácter  Carga horaria total

Docente responsable  Duración en semanas

Días y horarios de clases

Docentes a cargo

Apellido	Nombre
Balsa	Juan Javier

Nombre de la actividad curricular

Modalidad de la actividad

Carácter  Carga horaria total

Docente responsable  Duración en semanas

Días y horarios de clases

Docentes a cargo

Apellido	Nombre
Marradi	Alberto

Nombre de la actividad curricular

Modalidad de la actividad

Carácter  Carga horaria total

Docente responsable  Duración en semanas

Días y horarios de clases

Docentes a cargo

Apellido	Nombre
Vasilachis de Gialdino	Irene

CERTIFICO \* \* ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE MI

  
COORDINADOR DE POSGRADOS  
UNTREF

...19...95...20...



Nombre de la actividad curricular Métodos de encuesta

Modalidad de la actividad Curso teórico-p

Carácter Obligatoria Carga horaria total 50

Docente responsable Fideli, Roberto Duración en semanas 4

Días y horarios de clases Lunes, miércoles y viernes de 18 a 22hs.

Docentes a cargo

Apellido	Nombre
Fideli	Roberto

Nombre de la actividad curricular Análisis estadístico avanzado

Modalidad de la actividad Curso teórico-p

Carácter Optativa Carga horaria total 40

Docente responsable Di Franco, Giovanni Duración en semanas 3

Días y horarios de clases Lunes, miércoles y viernes de 18 a 22hs.

Docentes a cargo

Apellido	Nombre
Di Franco	Giovanni

Nombre de la actividad curricular Teoría y práctica del muestreo

Modalidad de la actividad Curso teórico-p

Carácter Optativa Carga horaria total 40

Docente responsable Hozzowski, Augusto Estanislao Duración en semanas 10

Días y horarios de clases Miércoles de 18 a 22hs.

Docentes a cargo

Apellido	Nombre
Hozzowski	Augusto Estanislao

Nombre de la actividad curricular Análisis del discurso

Modalidad de la actividad Curso teórico-p

Carácter Optativa Carga horaria total 40

Docente responsable Altamiranda, Daniel Duración en semanas 10

Días y horarios de clases Viernes de 18 a 22hs.

Docentes a cargo

CERTIFICO - ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE MI

COORDINADOR DE POSGRADOS  
UNTREF

29.09.2014

Apellido	Nombre
Altamiranda	Daniel

Nombre de la actividad curricular

Modalidad de la actividad

Carácter  Carga horaria total

Docente responsable  Duración en semanas

Días y horarios de clases

Docentes a cargo

Apellido	Nombre
Fideli	Roberto

Nombre de la actividad curricular

Modalidad de la actividad

Carácter  Carga horaria total

Docente responsable  Duración en semanas

Días y horarios de clases

Docentes a cargo

Apellido	Nombre
Marradi	Alberto

Nombre de la actividad curricular

Modalidad de la actividad

Carácter  Carga horaria total

Docente responsable  Duración en semanas

Días y horarios de clases

Docentes a cargo

Apellido	Nombre
Parra Saiani	Paolo


Nombre de la actividad curricular

Modalidad de la actividad

Carácter  Carga horaria total

Docente responsable  Duración en semanas

CERTIFICO QUE ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE MI

  
COORDINADOR DE POSGRADOS  
UNTREF

19 / 09 / 2012

Días y horarios de clases

Docentes a cargo

Apellido	Nombre
Piovaní	Juan Ignacio

Nombre de la actividad curricular

Modalidad de la actividad

Carácter  Carga horaria total

Docente responsable  Duración en semanas

Días y horarios de clases

Docentes a cargo

Apellido	Nombre
Thomas	Hernán Eduardo
Altamiranda	Daniel

Nombre de la actividad curricular

Modalidad de la actividad

Carácter  Carga horaria total

Docente responsable  Duración en semanas

Días y horarios de clases

Docentes a cargo

Apellido	Nombre
Oliva	Miguel Fernando

Nombre de la actividad curricular

Modalidad de la actividad

Carácter  Carga horaria total

Docente responsable  Duración en semanas

Días y horarios de clases

Docentes a cargo

Apellido	Nombre
Di Franco	Giovanni

Nombre de la actividad curricular

CERTIFICO QUE ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE MI

COORDINADOR DE POSGRADOS  
UNTREF

18/08/2020



Modalidad de la actividad

Carácter  Carga horaria total

Docente responsable  Duración en semanas

Días y horarios de clases

Docentes a cargo

Apellido	Nombre
Chernobilsky	Lilia Beatriz

Nombre de la actividad curricular

Modalidad de la actividad

Carácter  Carga horaria total

Docente responsable  Duración en semanas

Días y horarios de clases

Docentes a cargo

Apellido	Nombre
Eguía	Amalia Cristina

Nombre de la actividad curricular

Modalidad de la actividad

Carácter  Carga horaria total

Docente responsable  Duración en semanas

Días y horarios de clases

Docentes a cargo

Apellido	Nombre
Schneider	María Cecilia
Di Virgilio	María Mercedes

Nombre de la actividad curricular

Modalidad de la actividad

Carácter  Carga horaria total

Docente responsable  Duración en semanas

Días y horarios de clases

CERTIFICADO QUE ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE MI

COORDINADOR DE POSGRADOS  
UNTREF

19/08/2012

Docentes a cargo:

Apellido	Nombre
Binstock	Georgina Paula

Nombre de la actividad curricular: Problemas teórico-metodológicos en la investigación: sociedad, ciencia y tecnología

Modalidad de la actividad: Seminario

Carácter: Optativa Carga horaria total: 50

Docente responsable: Thomas, Hernán Eduardo Duración en semanas: 12

Días y horarios de clases: Lunes de 18 a 22hs.

Docentes a cargo:

Apellido	Nombre
Thomas	Hernán Eduardo

Nombre de la actividad curricular: Taller de tesis

Modalidad de la actividad: Taller

Carácter: Obligatoria Carga horaria total: 50

Docente responsable: Piovani, Juan Ignacio Duración en semanas: 12

Días y horarios de clases: Viernes de 18 a 22hs.

Docentes a cargo:

Apellido	Nombre
Piovani	Juan Ignacio
Eguín	Amalia Cristina

3.5.2. Completar el siguiente cuadro con la información de cada una de las actividades que se dictaron en octubre de 2001.

Nombre de la actividad curricular: Introducción a la estadística aplicada a cs. sociales

Fecha de inicio: 23/09/2002 Fecha de finalización: 28/10/2002

Actividad desarrollada: Clases teórico-prácticas. Lectura y discusión grupal de textos. Ejercitaciones ind

Contenidos y vinculación con los objetivos de la carrera

Utilización de herramientas estadísticas en la investigación social. Se relaciona con los objetivos de recolección y análisis de datos necesarios en la tarea de un investigador social, y con el conocimiento de los fundamentos teóricos de dichas prácticas.

Cantidad de alumnos que cursaron: 27

Docentes a cargo:

CERTIFICO QUE ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE MI

COORDINADOR DE POSGRADOS  
UNTREF

19.01.2002

Apellido	Nombre
Balsa	Juan Javier

Nombre de la actividad curricular **Taller de escritura científica**

Fecha de inicio: **20/09/2002** Fecha de finalización: **01/11/2002**

Actividad desarrollada **Clases teórico-prácticas de escritura científica. Ejercicios individuales y grupales**

Contenidos y vinculación con los objetivos de la carrera

Lincamientos para la redacción de proyectos e informes de investigación. Se relaciona con la necesidad de todo investigador de presentar proyectos bien elaborados desde el punto de vista formal-estructural, y de publicar por escrito los resultados de sus trabajos de manera apropiada.

Cantidad de alumnos que cursaron **27**

Docentes a cargo

Apellido	Nombre
Thomas	Hernán Eduardo
Altamiranda	Daniel

Nombre de la actividad curricular **Problemas teórico-metodológicos en la investigación: políticas públicas**

Fecha de inicio: **07/10/2002** Fecha de finalización: **16/12/2002**

Actividad desarrollada **Clases teórico-prácticas. Lectura de textos. Discusiones grupales. Análisis de im**

Contenidos y vinculación con los objetivos de la carrera

Problemas teórico-metodológicos en la investigación empírica en el área de políticas públicas. Se relaciona con el objetivo global de la formación de investigadores, a través del abordaje de un objeto concreto. Para esto se exige a los alumnos poner en juego sus competencias teórico-metodológicas.

Cantidad de alumnos que cursaron **6**

Docentes a cargo

Apellido	Nombre
Schneider	María Cecilia
Di Virgilio	María Mercedes

Nombre de la actividad curricular **Problemas teórico-metodológicos en la investigación: pobreza y vulnerabilidad social**

Fecha de inicio: **09/10/2002** Fecha de finalización: **13/12/2002**

Actividad desarrollada **Clases teórico-prácticas. Lectura de textos. Discusiones grupales. Análisis de im**

Contenidos y vinculación con los objetivos de la carrera

Problemas teórico-metodológicos en la investigación empírica en el área de pobreza. Se relaciona con el objetivo global de la formación de investigadores, a través del abordaje de un objeto concreto. Para esto se exige a los alumnos poner en juego sus competencias teórico-metodológicas.

CERTIFICO QUE ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE MI

COORDINADOR DE POSGRADOS  
UNTREF



Cantidad de alumnos que cursaron

Docentes a cargo

Apellido

Nombre

Eguía

Amalia Cristina

**3.6. Duración total de las actividades (en el caso de las carreras personalizadas, el llenado de los cuadros de este punto es de carácter opcional)**

Duración total de la carrera en meses reales de dictado	<input type="text" value="18"/>
Plazo máximo fijado para la realización del trabajo final, obra, proyecto o tesis en meses, a partir de la finalización de las actividades curriculares	<input type="text" value="12"/>
Total de horas reloj presenciales obligatorias	<input type="text" value="740"/>
Cantidad de horas reloj teóricas	<input type="text" value="420"/>
Cantidad de horas reloj de actividades prácticas	<input type="text" value="320"/>
Cantidad de horas reloj de tutorías y actividades de investigación	<input type="text" value="160"/>
Cantidad de horas reloj de otras actividades	<input type="text" value="0"/>
Cantidad de horas reloj teóricas semanales	<input type="text" value="6"/>
Cantidad de horas reloj de actividad práctica semanal	<input type="text" value="4"/>

**3.7. Metodología de orientación y supervisión de los alumnos**

3.7.1. Describir los mecanismos de orientación y supervisión de los alumnos con especial énfasis en lo que respecta a la preparación del trabajo final, proyecto, obra o tesis. Si la orientación y el seguimiento están a cargo de comisiones específicas, señalar quiénes son sus integrantes. En el caso de que estas tareas estén a cargo de tutores, describir cómo se los selecciona y qué condiciones deben reunir (pertenencia a la institución, requisitos académicos, experiencia en dirección de tesis u otros).

La autoridad de referencia para la orientación y supervisión general de los alumnos es el coordinador. Los docentes pueden actuar como guía en las áreas específicas de conocimiento que les competen dentro de la Maestría. Los docentes italianos, de acuerdo al convenio, deben también actuar como tutores de los alumnos. Para ello asignan una cantidad de horas determinada durante su estadía en Buenos Aires. En cuanto al trabajo final, los alumnos cuentan con un espacio colectivo (Taller de Tesis) e instancias individuales (dirección y, si fuera requerida específicamente, tutoría u orientación por parte de uno o varios de los docentes de la Maestría). La dirección de la tesis puede estar a cargo tanto de profesores de la Maestría como de profesores que se desempeñan en otros ámbitos, a condición de que cumplan una serie de requisitos (véase 4.1.3)

3.7.2. Describir los mecanismos de orientación y supervisión de la elaboración del trabajo final o tesis.

Antes de la finalización de la cursada de la Maestría los alumnos deben presentar su proyecto de tesis. El espacio privilegiado para esto es el Taller de Tesis, una instancia que se caracteriza por la participación activa de los maestrandos y que se centra en sus prácticas de investigación. La actividad central del taller consiste en la elaboración y discusión de los proyectos de los maestrandos y de sus avances, prestando especial atención a los problemas del diseño de la investigación. Para cumplir con este objetivo, se plantea el desarrollo de temas vinculados con la formulación de proyectos de investigación y con diferentes estilos de abordajes en la investigación social. Asimismo, se analizarán ejemplos escritos de investigaciones y proyectos en curso. Además de este espacio colectivo, los alumnos son también asistidos por sus directores y, en caso de solicitarlo, por docentes de la Maestría.

CERTIFICO QUE ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE MI

COORDINADOR DE POSGRADOS  
UNTREF

19 09 2012

### 3.8. Evaluación final integradora, trabajo final, tesis, proyecto u obra

3.8.1 Indicar la modalidad existente para culminar la formación de posgrado:

Evaluación final integradora ☐

Tesis ☒

Trabajo final ☐

Proyecto ☐

Obra ☐

3.8.2 Explicar dicha modalidad detalladamente. Señalar si esta información se halla contenida en los reglamentos respectivos, indicando la referencia.

Para carreras semipresenciales o a distancia.

Explicar si la defensa es presencial o no. Indicar si la información contenida en los reglamentos incluidos en el Anexo 1 atañe específicamente a la presentación de las tesis en la modalidad no presencial.

Para obtener el título de Magister los alumnos deberán realizar y defender satisfactoriamente un trabajo original de tesis. A tal fin podrán elegir un tema relevante y definir su proyecto de investigación individual. Para poder presentarlo, deberán haber aprobado todos los cursos de formación teórico-metodológica básica y profundizada.

En el segundo cuatrimestre del segundo ciclo lectivo, el Taller de Tesis será el ámbito específico para desarrollar las competencias requeridas en la elaboración, presentación y defensa de la tesis.

Un director/a especializado se encargará de dar asistencia personalizada y de controlar la evolución del trabajo. El director/a podrá ser un docente estable o invitado de la carrera o un experto que se desempeñe en otro ámbito institucional. Es requisito que posea un título no inferior al que se expide y que demuestre antecedentes relevantes en el área de investigación del tesista.

Las tesis tendrán un plazo de entrega de un año posterior a la finalización de la cursada. Dicha fecha límite sólo podrá ser aplazada en circunstancias excepcionales, las que serán evaluadas en conjunto por el Consejo de Administración y el Coordinador de la carrera. La tesis será defendida ante un jurado compuesto por 5 profesores.

### 3.9. Otra información

Los proyectos de tesis presentados en las fichas correspondientes deben aún ser evaluados. Dado que la carrera se inicia cada año en agosto (primera cohorte agosto de 2001), y tiene 2 años de duración, no hay aún alumnos que hayan realizado el taller de tesis o que hayan debido cumplir con la exigencia de presentar formalmente su proyecto. Se trata simplemente de alumnos avanzados que ya han anticipado los puntos básicos de su futuro trabajo.

CERTIFICO QUE ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE MI

COORDINADOR DE POSGRADOS  
UNREF



#### 4. CUERPO ACADÉMICO

##### 4.1. Nómina y cantidad de docentes estables e invitados de la carrera

###### 4.1.1. Nómina de docentes de la carrera.

Apellido y nombre del docente	Vínculo	Dedicación en la carrera	Institución donde tiene la mayor dedicación
Balsa, Juan Javier	Estable	50	Universidad Nacional de La Plata
Cartocci, Roberto	Estable	600	Universidad de Bologna
Chernobilsky, Lilia Beatriz	Estable	30	Universidad de Buenos Aires
Eguía, Amalia Cristina	Estable	75	Universidad Nacional de La Plata
Marradi, Alberto	Estable	690	Universidad de Florencia
Oliva, Miguel Fernando	Estable	60	Universidad Nacional de Tres de Febrero
Piovani, Juan Ignacio	Estable	1135	Universidad Nacional de La Plata
Vasilachis de Gialdino, Irene	Estable	100	Universidad de Bologna - Nacional de 3 de Feb
Lorenzano, César	Invitado	80	Universidad de Buenos Aires
Di Franco, Giovanni	Estable	590	Universidad de Roma
Fideli, Roberto	Estable	550	Universidad de Florencia
Di Gregori, María Cristina	Invitado	80	Universidad Nacional de La Plata
Hoszkowski, Augusto Estanislao	Invitado	40	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales
Altamiranda, Daniel	Estable	130	Representación argentina de la Universidad de la Universidad de
Schneider, María Cecilia	Estable	50	Academia Nacional de Ciencias de Buenos Aires
Thomas, Hernán Eduardo	Estable	65	Universidad Nacional de Luján

CERTIFICO QUE ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE MI

COORDINADOR DE POSGRADOS  
UNTREF

19/09/2012



Parra Salani, Paolo	Invitado	40	Università degli Studi di Urbino
Prego, Carlos A.	Estable	100	UNLP
Binstock, Georgina Paula	Invitado	50	Università de Bologna - UNTREF
Di Virgilio, María Mercedes	Estable	50	UBA

CERTIFICO QUE ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE MI

COORDINADOR DE POSGRADOS  
UNTREF

18.09.2012

4.1.2. Cantidad de docentes de la carrera según grado académico.

Grado Académico Máximo	Estables	Invitados	Total
Título de grado	0	1	1
Especialista	0	0	0
Magister	6	0	6
Doctor	9	4	13
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

4.1.3. Describir los requisitos que deben cumplir los directores de tesis, obra, proyecto o trabajo final y los mecanismos para su selección y designación.

El director/a podrá ser un docente estable o invitado de la carrera o un experto que se desempeñe en otro ámbito institucional. Es requisito que posea un título no inferior al que se expide y que demuestre antecedentes relevantes en el área de investigación del tesista. Puede ser propuesto por el alumno o sugerido por autoridades o docentes de la Maestría (especialmente en el ámbito del Taller de Tesis). Una vez postulado, su aprobación para actuar como director es sometida a las autoridades de la carrera.

4.1.4. Completar el siguiente cuadro con la nómina actual de directores de tesis, obra, proyecto o trabajo final. Incluir sólo aquellos pertenecientes a la carrera o unidad académica e indicar los proyectos de investigación a su cargo que se desarrollan en el ámbito de la carrera.

Apellido y nombre del director	Título máximo	Proyectos a su cargo
Marradi (a confirmar), Alberto	Doctor	Herramientas para la investigación de dimensiones valorativas: la "storia".
Fideli (a confirmar), Roberto	Doctor	El nivel de integración de los inmigrantes La percepción de los problemas medioambientales
Piovani (a confirmar), Juan Ignacio	Magister	Las funciones simbólicas de la estadística en la legitimación de las ciencias sociales en Academia.

4.4. Criterios de selección y modalidades de contratación de los docentes y tutores

Los docentes son seleccionados sobre la base de sus antecedentes y la realización de una entrevista personal. Una vez seleccionado un docente, la designación para cumplir con una tarea específica es pedida por el Coordinador de la carrera al Secretario de Gestión Institucional. Se confecciona un legajo para cada docente con: C.V, fotocopia del título, fotocopia del DNI, inscripción ante AFIP. Se firma asimismo un contrato que define la relación laboral y las obligaciones de las partes.

4.5. Metodología de seguimiento de la actividad de docentes y tutores

4.5.1. Indicar cómo se efectúa el seguimiento de la actividad de los docentes y tutores (si los hubiera) detallando mecanismos y acciones específicas implementadas como resultado de la evaluación de su desempeño.

El seguimiento de la actividad de los docentes es parte de la autoevaluación que lleva a cabo el Programa de Maestría. Después del dictado de cada curso se realiza una reunión de balance entre el docente y el coordinador. Asimismo, se realizan entrevistas individuales y/o grupales con los alumnos que participaron del mismo. Por otra parte, existe un mecanismo formalizado para evaluar tanto el curso como al docente responsable. Los resultados se utilizan para realizar modificaciones a los cursos, sugerencias sobre la organización general de las actividades, la articulación con otros cursos, la distribución de las mismas en el tiempo, la carga bibliográfica, las actividades prácticas, la modalidad de evaluación, etc. (Véase 4.5.3 para algunos ejemplos de acciones específicas).

CERTIFICO QUE ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE MI

COORDINADOR DE POSGRADOS  
UNTREF

19 de octubre de 2016

4.5.2. Indicar si existen mecanismos de opinión sobre el desempeño docente y otros aspectos de la carrera por parte de los alumnos.

Si ☒

No ☐

4.5.3. En caso afirmativo, describir el mecanismo utilizado, cómo son analizados los resultados y qué impacto tienen en el mejoramiento de la carrera. Ejemplificar.

Todos los alumnos completan un formulario para evaluar la calidad de cada curso individual y la actuación del respectivo docente. En esta evaluación se contemplan diversos aspectos: Relevancia del curso, Temas más y menos interesantes, Aspectos importantes que no fueron tratados y deberían incluirse, Carga de estudio, Nivel de exigencia, Capacidad expositiva del docente, Nivel de conocimientos del docente, Cumplimiento formal, Trato humano para con los alumnos; etc. Asimismo, se invita a los participantes a expresar por escrito sus críticas y sugerencias.

Los datos son procesados y analizados sistemáticamente, empleando una escala de 1 a 5. Se calcula un promedio para cada ítem, un promedio general del curso y otro del docente. Además de dar una idea de la evaluación global que los alumnos hacen de cada curso y docente, se pueden detectar los aspectos que se perciben como debilidades y fortalezas en cada caso. Toda la información cuantitativa es utilizada también para calcular un coeficiente de la relación curso/docente. (Sigue en 4.6)

#### 4.6. Otra información.

(Viene de 4.5.3) Según su valor, dicho coeficiente puede indicar, entre otras cosas, que el docente es considerado idóneo pero el contenido de su materia es irrelevante (en este caso puede redefinirse el curso) o que el curso se considera importante pero el docente poco apropiado para él (en este caso se replantea la estrategia didáctica o incluso puede seleccionarse un nuevo docente). Utilizando esta información se han hecho varias modificaciones concretas en la Maestría. Entre ellas, se ha ampliado la carga horaria de los cursos de formación básica, se ha redefinido el curso de Introducción a la Estadística, se ha seleccionado un nuevo docente para el curso de Estudios Comparativos, se ha ampliado la oferta de cursos optativos (de profundización y de aplicación), etc.

CERTIFICO QUE ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE MI

COORDINADOR DE POSGRADOS  
1911 REF

19 09 2012



**5. ACTIVIDADES CIENTÍFICO - TECNOLÓGICAS QUE SE REALIZAN EN EL MISMO ÁMBITO INSTITUCIONAL QUE EL DE LA CARRERA**

**5.1. Ficha por actividad**

Completar una ficha por cada una de las actividades científicas y tecnológicas según el modelo de ficha que se acompaña. La ficha debe estar firmada por el director o responsable del proyecto.

Consignar solamente las desarrolladas actualmente en el ámbito institucional de la carrera o a través de convenios con otras instituciones.

**Nombre de la actividad**

Observatorio Latinoamericano de las PyMEs

Demanda de conocimientos científico-técnicos del sector productivo argentino

Herramientas metodológicas para la investigación de dimensiones valorativas

La nueva geografía industrial argentina

Estudio sobre las PyMEs argentinas y las políticas públicas a escala local, con particular atención en algunos te

Cantidad de fichas de investigación que se adjuntar

**5.2. Otra información**

CERTIFICO QUE ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE MI

COORDINADOR DE POSGRADOS  
UNTREF

19 04 2012

**6. ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA, CONSULTORÍA, ASISTENCIA TÉCNICA U OTRAS AFINES QUE SE REALIZAN EN EL MISMO ÁMBITO INSTITUCIONAL QUE EL DE LA CARRERA**

**6.1. Ficha por actividad**

Completar una ficha por cada una de las actividades de transferencia, consultoría, asistencia técnica, etc., según el modelo que se acompaña. La ficha debe estar firmada por el director o responsable del proyecto. Consignar solamente las actividades desarrolladas actualmente en el ámbito de la carrera o a través de convenios con otras instituciones.

Cantidad de fichas de transferencia que se adjuntan

**6.2. Otra información**

CERTIFICO C.U.F. ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE MI

  
COORDINADOR DE POSGRADOS  
UNTREF

19 09 2012

## 7. ALUMNOS Y GRADUADOS

### 7.1. Requisitos de admisión

#### 7.1.1. Título previo exigido.

Los aspirantes deben poseer título de grado universitario en el área de ciencias sociales o humanidades correspondiente a una carrera de cuatro años de duración como mínimo o equivalente. La admisión de aspirantes con títulos de grado de otras disciplinas será evaluada en caso particular por el Consejo de Administración y el Coordinador.

#### 7.1.2. Otros requisitos.

Los aspirantes deben acreditar capacitación de lectura en idioma inglés.

#### 7.1.3. Procedimiento de selección.

La selección se realiza en base a la evaluación de antecedentes (para esto todos los aspirantes deben presentar certificado analítico y curriculum vitae normalizado) y una entrevista personal. Se tiene en cuenta el promedio de calificaciones, los antecedentes en docencia, investigación y publicaciones y la experiencia profesional en las áreas relevantes a la Maestría (acorde a la edad y los años de graduado de cada aspirante). En la entrevista también se consideran las razones expresadas para realizar los estudios y los proyectos a futuro.

### 7.2. Ingresantes y graduados por año

Indicar el número de alumnos ingresantes al primer año de la carrera durante los últimos diez años (o bien desde el momento en que comenzó a funcionar la carrera) y los graduados del mismo año.

Año de inscripción	Cantidad de alumnos			
	ingresantes	de esta cohorte que completaron el cursado de la carrera antes del 31/12/2001	graduados de esta cohorte al 31/12/01	graduados este año de cualquier cohorte
1993	0	0	0	0
1994	0	0	0	0
1995	0	0	0	0
1996	0	0	0	0
1997	0	0	0	0
1998	0	0	0	0
1999	0	0	0	0
2000	0	0	0	0
2001	17	0	17	0
2002	28	0	0	0
Total	45	0	17	0

CERTIFICO QUE ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE MI

COORDINADOR DE POSGRADOS  
UNTREF

11/09/2012



### 7.3. Características de los alumnos de las tres últimas cohortes

7.3.1. Describir el perfil del alumnado de acuerdo a su edad, titulación, otros estudios de posgrado, antecedentes profesionales, actividad docente, condición laboral actual, etc.

La primera cohorte (2001) está conformada por un grupo heterogéneo desde distintos puntos de vista. En cuanto a la edad el promedio es de aproximadamente 35 años. Los estudiantes provienen en su mayoría de Universidades Nacionales y de carreras tales como ciencia política, sociología, psicología, comunicación social, etc. Muchos de ellos se desempeñan como docentes (especialmente en el área de incumbencia de la Maestría) y/o investigadores en instituciones públicas y privadas. Algunos ocupan cargos vinculados con la promoción de la investigación social.

La segunda cohorte (2002) es más homogénea. La edad promedio es de aproximadamente 30 años. Predominan los sociólogos (UBA), aunque también hay psicólogos, politólogos, historiadores, etc. La mayoría proviene de Universidades Nacionales (especialmente UBA). Varios se desempeñan como ayudantes en cátedras de metodología de la investigación (en Universidades públicas y privadas). La mayoría tiene alguna experiencia de investigación, preferentemente en organismos públicos dedicados a estas actividades.

CERTIFICO QUE ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE MI

COORDINADOR DE POSGRADOS  
UNTREF

19 de 2012

#### 7.4. Tesis o proyectos de tesis, obras, proyectos o trabajos finales aprobados en la carrera

Completar una ficha por cada una de las últimas diez tesis, obras o trabajos finales aprobados en la carrera e incluir los dos últimos como Anexo 5. Si se tratara de

En el caso de que la carrera no contara con diez tesis, obras o trabajos finales terminados, completar las fichas con la información correspondiente a los proyectos aprobados y adjuntar como Anexo 5 tres proyectos (de tesis u otros).

Tipo	Apellido y nombre del graduado	Título	Apellido y nombre del director
Proyecto de tesis	Primosich, Juan José	La situación de las mujeres en el sector de ciencia y tecnología en Argentina	Maffin (a confirmar), Diana
Proyecto de tesis	Mallimaci, Ana Inés	Género y migración: un análisis desde la perspectiva de género de la comunidad boliviana en Buenos Aires	Barrancos (a confirmar), Dora
Proyecto de tesis	Fedullo, Héctor	La incidencia del individuo social sobre la transformación de la sociedad: un análisis de la estética.	Marradi (a confirmar), Alberto
Proyecto de tesis	Comari, Claudio	La investigación con encuestas en Argentina	Fideli (a confirmar), Roberto
Proyecto de tesis	Germani, Luis	El síndrome de burnout: fiabilidad y validez de una encuesta en ciencias de la salud	Piovani (a confirmar), Juan Ignacio

CERTIFICADO  
DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE MI

COORDINADOR DE POSGRADOS  
UNTREF  
18 de octubre de 2012

Cantidad de fichas de tesis, obras o trabajos finales que se adjuntan

Cantidad de fichas de proyectos de tesis que se adjuntan

## 7.5. Información sobre trayectorias de los graduados

7.5.1. Indicar la existencia de mecanismos de seguimiento de graduados.

Sí ☐

No ☒

7.5.2. Describir la inserción académica y/o profesional de los graduados (incluyendo premios, becas posteriores, entre otros).

La carrera aún no tiene graduados, pero hemos tenido conocimiento de la inserción de algunos alumnos avanzados en la docencia de grado y posgrado de metodología de la investigación (y materias afines) y en la investigación empírica.

## 7.6. Becas

7.6.1. Indicar la existencia de becas otorgadas por la carrera (en el caso de proyectos de carrera, indicar si se prevé la asignación de este tipo de becas).

Sí ☒

No ☐

En caso de haber respondido afirmativamente, describir el mecanismo de selección y adjudicación.

Todos los alumnos pueden solicitar beca. La selección se basó en un doble criterio: mérito académico y necesidad económica. Luego de examinar el pedido de los estudiantes y antes del inicio de cada ciclo, el Consejo de Administración a través del coordinador, concederá un número de becas no inferior al 20% de los matriculados (distribuido en becas parciales). La beca consiste en la reducción de los aranceles (25% o 50%) del primer año. En casos excepcionales pueden otorgarse becas completas. La beca podrá ser confirmada para el segundo año luego de examinar el rendimiento del becario. Para solicitar la beca, el interesado deberá agregar a la documentación presentada para la admisión una carta dirigida al coordinador de la Maestría. En ella deberá fundamentar su solicitud y especificar el monto de reducción requerido. También puede solicitarse que complete un formulario específico para evaluar su posición económica y la de su círculo familiar (si correspondiese).

7.6.2. Listado de alumnos actualmente becados.

Apellido	Nombre	Año de asignación	Tipo de beca	Institución otorgante
Álvarez	María Isabel	2002	Reducción de arancel	Maestría en Metodología (U. Bolo)
Aguirre	Irene	2001	Reducción de arancel	Maestría en Metodología (U. Bolo)
Comari	Claudio	2001	Reducción de arancel	Maestría en Metodología (U. Bolo)
Coronel	Alejandro	2001	Reducción de arancel	Maestría en Metodología (U. Bolo)
Fardelli	Claudio	2001	Reducción de arancel	Maestría en Metodología (U. Bolo)
Feldman	Ana	2001	Reducción de arancel	Maestría en Metodología (U. Bolo)
Ferraro	Miguel	2001	Reducción de arancel	Maestría en Metodología (U. Bolo)
Germani	Luis	2002	Reducción de arancel	Maestría en Metodología (U. Bolo)
Koyra	Marcelo	2001	Reducción de arancel	Maestría en Metodología (U. Bolo)

CERTIFICADO DE VERIFICACIÓN DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE MI

COORDINADOR DE POSGRADOS  
UNTREF

19 08 2012



Mallimaci	Ana	2001	Reducción de arancel	Maestría en Metodología (U. Bolo
Meygido	Roxana	2001	Reducción de arancel	Maestría en Metodología (U. Bolo
Monton	Viviana	2001	Reducción de arancel	Maestría en Metodología (U. Bolo
Nahabedian	Gabriela	2001	Arancel completo	Maestría en Metodología (U. Bolo
Primosich	Juan José	2001	Reducción de arancel	Maestría en Metodología (U. Bolo
Vocos	Federico	2001	Reducción de arancel	Maestría en Metodología (U. Bolo
Carcavallo	Rodolfo	2002	Reducción de arancel	Maestría en Metodología (U. Bolo
Dangelo	Luis	2002	Reducción de arancel	Maestría en Metodología (U. Bolo
Aguar	Diego	2002	Reducción de arancel	Maestría en Metodología (U. Bolo
Barbié	Pilar	2002	Reducción de arancel	Maestría en Metodología (U. Bolo
Bauer	Gabriela	2002	Reducción de arancel	Maestría en Metodología (U. Bolo
Caneva	Martín	2002	Reducción de arancel	Maestría en Metodología (U. Bolo
Capuano	Ana	2002	Reducción de arancel	Maestría en Metodología (U. Bolo
Durand	Verónica	2002	Reducción de arancel	Maestría en Metodología (U. Bolo
Fuentes	Lorena	2002	Reducción de arancel	Maestría en Metodología (U. Bolo
Gándaras Costa	Maria	2002	Reducción de arancel	Maestría en Metodología (U. Bolo
González	Osmar	2002	Reducción de arancel	Maestría en Metodología (U. Bolo
Isella	Juan	2002	Reducción de arancel	Maestría en Metodología (U. Bolo
López	Leandro	2002	Reducción de arancel	Maestría en Metodología (U. Bolo
Lucilli	Patricia	2002	Reducción de arancel	Maestría en Metodología (U. Bolo
Mai	Vanina	2002	Reducción de arancel	Maestría en Metodología (U. Bolo
Miguel	Luciana	2002	Reducción de arancel	Maestría en Metodología (U. Bolo
Olaeta	Hernán	2002	Reducción de arancel	Maestría en Metodología (U. Bolo
Oybin	Marina	2002	Reducción de arancel	Maestría en Metodología (U. Bolo
Severino	Liliana	2002	Reducción de arancel	Maestría en Metodología (U. Bolo
Stochyk	Gastón	2002	Reducción de arancel	Maestría en Metodología (U. Bolo
Szwarc	Lina	2002	Reducción de arancel	Maestría en Metodología (U. Bolo
Toscano y García	Guillermo	2002	Reducción de arancel	Maestría en Metodología (U. Bolo

#### 7.7. Otra información

Los proyectos de tesis presentados en las fichas correspondientes deben aún ser evaluados. Dado que la carrera se inicia cada año en agosto (primera cohorte agosto de 2001), y tiene 2 años de duración, no hay aún alumnos que hayan realizado el taller de tesis o que hayan debido cumplir con la exigencia de presentar formalmente su proyecto. Se trata simplemente de alumnos avanzados que ya han anticipado los puntos básicos de su futuro trabajo.

CERTIFICO QUE ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE MI

COORDINADOR DE POSGRADOS  
UNTREF

19 08 2012

**8. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE USO EXCLUSIVO** (no informado en el formulario de la Presentación Institucional por Unidad Académica)

**8.1. Espacios físicos**

8.1.1. Describir los espacios físicos disponibles para las actividades académicas de la carrera a los que tienen acceso docentes y alumnos (discriminar si se trata de oficinas, aulas, ámbitos de reunión, entre otros). Para carreras semipresenciales y a distancia: describir los espacios físicos en los que se desarrollan las actividades presenciales incluyendo, si corresponde, las subsedes o centros regionales.

Tipo de espacio físico:

Cantidad:  Capacidad\*:  Superficie:  m<sup>2</sup>

Tipo de espacio físico:

Cantidad:  Capacidad\*:  Superficie:  m<sup>2</sup>

Tipo de espacio físico:

Cantidad:  Capacidad\*:  Superficie:  m<sup>2</sup>

Tipo de espacio físico:

Cantidad:  Capacidad\*:  Superficie:  m<sup>2</sup>

Tipo de espacio físico:

Cantidad:  Capacidad\*:  Superficie:  m<sup>2</sup>

Tipo de espacio físico:

Cantidad:  Capacidad\*:  Superficie:  m<sup>2</sup>

Tipo de espacio físico:

Cantidad:  Capacidad\*:  Superficie:  m<sup>2</sup>

\* Número de personas sentadas.

**8.2. Laboratorios y equipamiento**

8.2.1. Completar la siguiente información por cada uno de los laboratorios de uso exclusivo de la carrera, incluyendo el gabinete informático. Para carreras semipresenciales y a distancia: describir los laboratorios y el equipamiento disponible en las subsedes o centros regionales, si corresponde.

Laboratorio:

Año de construcción:

Propiedad del inmueble:

Superficie (en m<sup>2</sup>):  Capacidad (Nº de alumnos sentados):

CERTIFICADO \* \* \* COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE M

COORDINADOR DE POSGRADOS  
UNTREF

19... 02... 2012



Equipamiento: 15 computadoras personales en red con Internet.  
2 Impresoras en red.  
Puesto de trabajo para el profesor.  
Pizarra blanca  
Cañon proyector

Laboratorio: Aula Informática (UNTREF)

Año de construcción: 2000

Propiedad del inmueble: UNTREF Sede Palomar

Superficie (en m<sup>2</sup>): 20 Capacidad (Nº de alumnos sentados): 10

Equipamiento: 10 Computadoras Personales

Laboratorio: Aula Informática (UNTREF)

Año de construcción: 2001

Propiedad del inmueble: UNTREF Sede Caseros

Superficie (en m<sup>2</sup>): 25 Capacidad (Nº de alumnos sentados): 12

Equipamiento: 12 Computadoras Personales

Laboratorio: Aula Informática (UNTREF)

Año de construcción: 2001

Propiedad del inmueble: UNTREF Sede Caseros

Superficie (en m<sup>2</sup>): 30 Capacidad (Nº de alumnos sentados): 12

Equipamiento: 12 Computadoras Personales

### 8.3. Biblioteca y centros de documentación

8.3.1. Bibliografía y publicaciones del área de la carrera disponibles en la biblioteca o centros de documentación centrales (es decir, los informados en el formulario de la Presentación Institucional por Unidad Académica).

a) Cantidad de libros relacionados con la temática del posgrado 6200 volúmenes.

b) Cantidad de suscripciones a publicaciones especializadas en el tema de la carrera 47

Indicar las diez principales (título y años disponibles).

Título: Idea: Revista de la Facultad de Ciencias Humanas, UNSL

Año disponible: --

Título: Desarrollo Económico: Revista de Ciencias Sociales,

Año disponible: --

CERTIFICO QUE ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE MI

COORDINADOR DE POSGRADOS  
UNTREF

14.01.2012



Título: Informe sobre desarrollo humano. PNUD.

Año disponible: --

Título: Desarrollos humanos en Argentina. CELS, Centro de Estudios Legales y Sociales

Año disponible: --

Título: Nueva Antropología. Revista de Ciencias Sociales

Año disponible: --

Título: Situación y Evolución Social. INDEC

Año disponible: --

Título: Archivos del presente. Fundación Foro del Sur.

Año disponible: --

Título: Human Rights: The committee on the elimination of racial discrimination.

Año disponible: --

Título: Apuntes de Investigación del CECYP

Año disponible: --

8.3.2. Indicar si la carrera dispone de una biblioteca o centro de documentación de uso exclusivo.

Sí ☒ No ☐

En el caso de haber respondido afirmativamente, indicar además:

Nombre de la Biblioteca /Centro de documentación:

Biblioteca de la sede Buenos Aires de la Universidad de Bologna

Calle: Rodríguez Peña

Número: 1464 Piso: 2 Departamento:

Localidad: Buenos Aires Código Postal:

Provincia: Ciudad de Buenos Aires

Teléfonos: 4878 2900 Fax: 4878 2900

Correo electrónico: biblioteca.unibo.edu.ar

8.3.3. Horarios de atención.

Lunes a viernes de 9 a 19hs.

CERTIFICO QUE ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE MI

COORDINADOR DE POSGRADOS  
UNTREF

10.09.2017

8.3.4. Indicar los tipos de servicio ofrecidos.

- a) Préstamos automatizados ☒
- b) Catálogo de consulta automatizado ☒
- c) Correo electrónico ☒
- d) Internet ☒
- e) Página web de la biblioteca ☒
- f) Préstamos interbibliotecarios ☒
- g) Obtención de textos complementarios ☒
- h) Alerta bibliográfica ☒

8.3.5. Espacio total de la sala:  m<sup>2</sup>.

Espacio disponible para la consulta:  m<sup>2</sup>, con capacidad para  asientos.

8.3.6. Fondo bibliográfico.

- a) Cantidad total de libros de la biblioteca:  volúmenes.
- b) Cantidad de libros relacionados con la temática del posgrado:  volúmenes.
- c) Cantidad de suscripciones a publicaciones especializadas en el tema de la carrera:

Indicar las diez principales (título y años disponibles).

8.3.7. Fondo bibliográfico digitalizado.

- a) Cantidad total de libros de la biblioteca:  volúmenes.
- b) Cantidad de libros relacionados con la temática del posgrado:  volúmenes.
- c) Cantidad de suscripciones a publicaciones especializadas en el tema de la carrera:

Indicar las diez principales (título y años disponibles).

8.3.8. Describir sucintamente el equipamiento informático de la biblioteca e indicar si se encuentra disponible para su utilización por parte de docentes y alumnos de la carrera.

La biblioteca cuenta con 4 PC con conexión a Internet y una impresora láser en red. La impresora y 2 de las PC son de uso libre para docentes y alumnos (consulta de catálogo). Para otras actividades ellos cuentan con el laboratorio informático.

8.3.9. Bases de datos, conexión a redes informáticas y a bibliotecas virtuales relacionadas con los objetivos de la carrera.

a) Listar las bases de datos off line disponibles e indicar la edición.

b) Listar los accesos a bases de datos on line o conexiones con otras bibliotecas.

Current Contents Search  
ERIC  
Pais International  
Philosophers Index (1940 hasta la actualidad)  
Social Work Abstract Plus (1977 hasta la actualidad)  
Sociological Abstract (1973 hasta la actualidad)  
Psyco Info  
Lisa  
SEBINA (La biblioteca forma parte del sistema automatizado bibliotecario nacional italiano a través del Polo Bolognese, de la Universidad de Bologna).  
Conexión con todas la Bibliotecas Italianas  
Conexión con la Biblioteca del European University Institute.

CERTIFICO QUE ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE MI

COORDINADOR DE POSGRADOS  
UNTREF

19 09 2017

8.3.10. Describir sucintamente, si corresponde, el plan de desarrollo previsto para los próximos tres años en cuanto a la adquisición de material bibliográfico, publicaciones, accesos a información u otros para la carrera.

El plan de desarrollo previsto:

1. Hemeroteca: suscripción a 20 títulos papel (que no dispongamos ya de acceso electrónico) y que no estén en otras bibliotecas argentinas.
2. Colección: se prevén 600 nuevos títulos para 2003, con énfasis en metodología de las ciencias sociales. Se comprará todo el material obligatorio de los cursos (3 copias de cada título).
3. Servicio de impresión en red.
4. Acceso remoto a los recursos electrónicos por parte de usuarios internos.
5. Participación en las redes argentinas (Caicyt y Unired).
6. Formación del personal (finalización de las carreras de bibliotecología en curso).
7. Donación de una colección de revistas a la biblioteca de la Facultad de Cs. Económicas de la Universidad Nacional de Córdoba.
9. Creación de la videoteca.
10. Creación y padrinazgo de una biblioteca infantil en Barrio Mitre (Ciudad de Bs. As.)
11. Actividades de extensión: ciclo de cine italiano en idioma original.

8.4. Otra información

CERTIFICO QUE ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE MI

COORDINADOR DE POSGRADOS  
UNTREF

19 de 12 de 2001



## 9. AUTODIAGNÓSTICO Y PLANES DE MEJORAMIENTO

### 9.1. Situación actual de la carrera

a) Señalar los aspectos positivos y negativos de la carrera como programa educativo.

Aspectos positivos:

- i. Excelencia académica.
- ii. Cuerpo docente de alto nivel, integrado por docentes de gran trayectoria y jóvenes doctores de carrera promisorios.
- iii. Excelente opinión de los alumnos con respecto al nivel de cursos y docentes (promedio de 4,37 en una escala de 1 a 5)
- iv. Utilización de bibliografía altamente especializada y actualizada.

Aspectos negativos:

- i. Limitaciones de disposición de material bibliográfico.
- ii. Dificultades para aumentar el número de asignaturas optativas.
- iii. Dificultades para acceder a becas de organismos públicos y privados.

b) Indicar limitaciones y logros.

Limitaciones:

- i. Acceso a beca externas.
- ii. Puesta en funcionamiento del sistema de pasantías.
- iii. Aumento de la oferta de cursos optativos.
- iv. Capacidad para incorporar más alumnos del interior del país y de países latinoamericanos (problemas de costos de residencia y mantenimiento).
- v. Aumento del costo de los prof. extranjeros, que dificulta la ampliación de nuevos cursos a su cargo.

Logros:

- i. Buen nivel de reclutamiento
- ii. Buen nivel de retención de los alumnos.
- iii. Mantenimiento del nivel de aranceles, a pesar de la devaluación.
- iv. Excelente evaluación de la carrera por parte de los alumnos.
- v. Actualización permanente de programas y bibliografía.

c) Identificar a los responsables de supervisar la realización del análisis de la situación actual de la carrera.

Consejo de Administración, compuesto por el Rector de UNTREF (Lis. Jozami), el director de la Representación en Argentina de la Universidad de Bologna (Dr. Alberti) y los directores de la carrera (Dr. Cartocci y Dr. Marradi)

Coordinador (Mg. Juan Ignacio Piovani)

Miembros del Comité Científico (Dr. Marradi, Dr. Cartocci, Dr. Lorenzano, Dr. Prego, Dra. Vasilachis, Dra. Di Gregori, Mg. Piovani)

d) Describir las metodologías utilizadas y los instrumentos de recolección de datos y opiniones empleados.

Todos los alumnos completan un formulario anónimo para evaluar la calidad del Programa. En esta evaluación se contemplan diversos aspectos relativos a la maestría, los cursos y los docentes. Asimismo, el instrumento de recolección permite a los participantes expresar por escrito, y libremente, sus críticas y sugerencias.

Los datos son procesados y analizados sistemáticamente. Los resultados permiten detectar los aspectos que se perciben como debilidades y fortalezas en cada caso, y planificar así cursos de acción para mejorar el Programa.

CERTIFICO QUE ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE MÍ

COORDINADOR DE POSGRADOS  
UNTREF

19 03 2021

## 9.2. Planes de mejoramiento

Considerando las fortalezas y debilidades surgidas del análisis, describir los planes de mejoramiento elaborados teniendo en cuenta la información requerida por el siguiente cuadro (completar un cuadro por cada uno de los objetivos generales definidos).

Objetivo general

Metas específicas

Acciones planificadas

Recursos físicos

Recursos financieros y económicos

Recursos humanos

Fecha de inicio

Fecha prevista para el cumplimiento de las metas

Objetivo general

Metas específicas

Acciones planificadas

Recursos físicos

Recursos financieros y económicos

Recursos humanos

Fecha de inicio

Fecha prevista para el cumplimiento de las metas

CERTIFICO QUE ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE MI

  
COORDINADOR DE POSGRADOS  
UNTREF

19 de 09 2004



## 9.2. Planes de mejoramiento

Considerando las fortalezas y debilidades surgidas del análisis, describir los planes de mejoramiento elaborados teniendo en cuenta la información requerida por el siguiente cuadro (completar un cuadro por cada uno de los objetivos generales definidos).

Objetivo general

Metas específicas

Acciones planificadas

Recursos físicos

Recursos financieros y económicos

Recursos humanos

Fecha de inicio

Fecha prevista para el cumplimiento de las metas

Objetivo general

Metas específicas

Acciones planificadas

Recursos físicos

Recursos financieros y económicos

Recursos humanos

Fecha de inicio

Fecha prevista para el cumplimiento de las metas

CERTIFICO QUE ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE MI

  
COORDINADOR DE POSGRADOS  
UNTREF

19 de mayo de 2003



Objetivo general Insertar a los alumnos en Programas de Pasantías

Metas específicas

Firmar convenios con diversas instituciones para establecer un sistema de pasantías (ya se ha hecho uno con el Ministerio de Justicia de la Nación, y hay dos en trámite, con la Dir. de Estadística de la Ciudad de Bs. As. y con la Fundación CONCIENCIA).

Acciones planificadas

Evaluar de Instituciones aptas para el sistema de pasantías.  
Establecer los contactos pertinentes.  
Presentar proyecto de convenio.  
Firmar los convenios.  
Ejecutar el programa.

Recursos físicos

No corresponde

Recursos financieros y económicos

No corresponde

Recursos humanos

Autoridades de la Maestría y de las Instituciones pertinentes

Fecha de inicio 01/03/2003

Fecha prevista para el cumplimiento de las metas 01/12/2003

Objetivo general Investigación

Metas específicas

Aumentar el número de proyectos de investigación relacionados con la temática de la carrera

Acciones planificadas

Convocar a los docentes de la Maestría a la presentación de proyectos de investigación vinculados con la carrera

Recursos físicos

Sede de la Maestría, su biblioteca y equipamiento

Recursos financieros y económicos

Recursos propios

Recursos humanos

Docentes y alumnos de la Maestría

Fecha de inicio 01/03/2003

Fecha prevista para el cumplimiento de las metas 01/12/2004

Objetivo general Investigación

Metas específicas

Insertar a los alumnos en los proyectos de investigación radicados en el ámbito institucional de la Maestría

CERTIFICO QUE ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE MI

COORDINADOR DE POSGRADOS

UNTREF

18.03.2007

Acciones planificadas

Convocar a los alumnos a incorporarse a las investigaciones que desarrollan en el ámbito institucional de la Maestría.

Recursos físicos

Sede de la Maestría, su biblioteca y equipamiento

Recursos financieros y económicos

Recursos propios

Recursos humanos

Alumnos de la carrera

Fecha de inicio 01/03/2003

Fecha prevista para el cumplimiento de las metas 01/12/2004

Objetivo general Equipar la biblioteca

Metas específicas

Incrementar la colección el área específica de la carrera

Acciones planificadas

Adquisición de libros obligatorios de los programas actualizados de la Maestría

Recursos físicos

Biblioteca

Recursos financieros y económicos

Presupuesto 2003 Universidad de Bologna (Rep. Bs. As.)

Recursos humanos

Personal de biblioteca

Fecha de inicio 01/03/2003

Fecha prevista para el cumplimiento de las metas 01/06/2003

CERTIFICO QUE ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE MI

COORDINADOR DE POSGRADOS  
UNTREF

19 08 2003

## 10. FINANCIAMIENTO Y FICHAS

### 10.1. Financiamiento

Orígenes de Fondos	2000	%	2001	%	200
Aportes de la institución	\$ 0.00	0	\$ 30:000.00	60.5	\$ 36:
Matrículas y aranceles	\$ 0.00	0	\$ 19:570.00	39.5	\$ 60:
Contratos de transferencia tecnológica, patentes, servicios	\$ 0.00	0	\$ 0.00	0	
Becas de otras instituciones	\$ 0.00	0	\$ 0.00	0	
Subsidios, donaciones y regalos	\$ 0.00	0	\$ 0.00	0	
Endeudamiento	\$ 0.00	0	\$ 0.00	0	
Otros	\$ 0.00	0	\$ 0.00	0	
<b>Total</b>	\$ 0.00	100	\$ 49:570.00	100	\$ 96:

CERTIFICO QUE ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE MI

COORDINADOR DE POSGRADOS  
UNTREF

19 09 2012



# Aplicaciones de Fondos

a) Gastos en personal	2000	%	2001	%	200
Planta docente	\$ 0.00	0	\$ 11:624.00	25.1	\$ 36:
No docente	\$ 0.00	0	\$ 0.00	0	
Autoridades	\$ 0.00	0	\$ 10:000.00	21.6	\$ 20:
Contratación de docentes	\$ 0.00	0	\$ 0.00	0	
Viáticos y pasajes	\$ 0.00	0	\$ 900.00	1.9	\$ 12:
b) Programas de investigación	\$ 0.00	0	\$ 0.00	0	
c) Programas de extensión	\$ 0.00	0	\$ 0.00	0	
d) Programas para el bienestar estudiantil					
Becas de posgrado	\$ 0.00	0	\$ 11:830.00	25.5	\$ 26:
Otros	\$ 0.00	0	\$ 0.00	0	
e) Compra de bienes y servicios					
Consumos básicos	\$ 0.00	0	\$ 0.00	0	
Material de enseñanza	\$ 0.00	0	\$ 1:000.00	2.2	\$ 1:
Publicaciones, publicidad y difusión	\$ 0.00	0	\$ 10:000.00	21.6	\$ 5:
Alquiler (de inmuebles u otros)	\$ 0.00	0	\$ 0.00	0	
Gastos en computación y laboratorios	\$ 0.00	0	\$ 0.00	0	
Otros bienes y servicios	\$ 0.00	0	\$ 0.00	0	

CERTIFICO QUE ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE MI

COORDINADOR DE POSGRADOS  
UNTREF

23-04-2002

f) Incremento neto de inversiones, bienes de uso y activos	2000	%	2001	%	200
<i>Equipamiento</i>					
Laboratorio	\$ 0.00	0	\$ 0.00	0	
Biblioteca	\$ 0.00	0	\$ 1:000.00	2.2	\$ 1:
Informática	\$ 0.00	0	\$ 0.00	0	
Otros	\$ 0.00	0	\$ 0.00	0	
<i>Muebles e infraestructura</i>					
Laboratorios y talleres	\$ 0.00	0	\$ 0.00	0	
Infraestructura especial	\$ 0.00	0	\$ 0.00	0	
Salas de clases	\$ 0.00	0	\$ 0.00	0	
Otros	\$ 0.00	0	\$ 0.00	0	
<i>Activos financieros</i>					
Disminución de deudas de largo plazo	\$ 0.00	0	\$ 0.00	0	
Otros	\$ 0.00	0	\$ 0.00	0	
g) Gastos de estructura	\$ 0.00	0	\$ 0.00	0	
<b>Total</b>	\$ 0.00	100	\$ 46:354.00	100	\$ 102:

CERTIFICO QUE ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE MI

COORDINADOR DE POSGRADOS  
UNTREF

19/09/2012

Resultado Financiero	2000	2001	2002	20
Ingresos	\$ 0.00	\$ 49:570.00	\$ 96:550.00	\$ 17:
Egresos	\$ 0.00	\$ 46:354.00	\$ 102:030.00	\$ 12:

#### 10.2. Fichas

Adjuntar las fichas de acuerdo al orden establecido en el índice.

Lugar y fecha: .....

.....  
Firma y aclaración del Directe  
dando fe de los datos qu

CERTIFICO QUE ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE MI

COORDINADOR DE POSGRADOS  
UNTREF

18 de 12/07