

La necesidad de implementar el Proyecto Académico e Institucional de la Universidad Nacional de Tres de Febrero, que surge del análisis de parámetros económicos, educativos, sanitarios, sociales y humanísticos, aprobados por el Ministerio de Cultura y Educación de la Nación mediante la Resolución 35 / 98 del 24 de marzo, publicada en el Boletín Oficial del 5 de junio de 1998 y que satisface sus objetivos de formación de recursos humanos mediante el establecimiento de estructuras conceptuales específicas destinadas a esos fines, a las que se denomina Areas Profesionales.

Que las Carreras de Grado y de Posgrado que integran el Area de Gestión está formada por un conjunto articulado de propuestas curriculares destinadas a promover el desarrollo económico-social de la región.

#### Y CONSIDERANDO

Que la Carrera de Maestría en Integración Latinoamericana forma parte de este Area, con objetivos diferenciados que se proponen dar respuesta a los requerimientos de la sociedad de contar con recursos humanos formados en la comprensión de los procesos de integración regionales que se desarrollan en Latinoamérica, y de intervenir activamente en ellos, investigarlos, y planificarlos.

Que son sus objetivos generales:

- Formar académicos con una formación superior que conozcan en profundidad los aspectos teóricos y prácticos de la integración regional en sus aspectos económicos, políticos, educativos, culturales.
- Formar investigadores y docentes en ese campo interdisciplinario que contribuyan a la excelencia académica del país.

Por ello, EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO

#### RESUELVE:

Artículo 1. Crear la Carrera de Maestría en Integración Latinoamericana, cuyo Plan de Estudios se detalla en el Anexo adjunto, que forma parte de la presente Resolución.

Artículo 2. Regístrese, practiquense las comunicaciones de estilo y archívese.

397 98

Lichard BALLY, JOZAMI

## UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO

MAESTRIA EN INTEGRACION LATINOAMERICANA
Plan de Estudios Propuesto



Noviembre, 1998

### 1. DATOS GENERALES

## 1.1. Denominación del Proyecto

Proyecto: Nivel de postgrado. Maestría en Integración Latinoamericana

## 1.2. Título que otorga:

Maestría en Integración Latinoamericana

## 1.3. Institución Universitaria a la que pertenece:

- 1.3.1. Universidad Nacional de Tres de Febrero
- 1.3.2. Facultad
- 1.3.3. Unidad académica: Ciencias Sociales

## 1.4. Dirección y teléfonos

Unidad Académica: Universidad Nacional de Tres de Febrero

Dirección: Av. San Martín 2921

Localidad/Provincia: Caseros, Prov. de Buenos Aires

Código Postal: 1678

Teléfonos: 759-9686/9810

Fax: 734-8975

Correo Electrónico: no

#### 1.5. Director de la carrera

Nombre:

Dirección:

Código Postal:

Teléfono:

Fax:

Correo Electrónico:

#### 1.6. Año de iniciación de la Carrera

1999

#### 1.7. Carácter de la Carrera

A término

#### 1.8. Autoevaluación

No

## 1.9. Acreditaciones previas

No

## 1.10. Areas o subáreas

Interdisciplinaria. Subáreas: Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Economía, Sociología, Derecho, Historia.

## 1.11. Folletos y catálogos

No

## 1.12. Otra información

No



#### 2. ASPECTOS INSTITUCIONALES

### 2.1. Reglamentos

Reglamento de postgrados de la Universidad Nacional de Tres de Febrero y Resolución de Creación de la Maestría en Integración Latinoamericana.

## 2.2. Importancia de la carrera con relación a los objetivos de la universidad

El desarrollo de esta actividad está especialmente orientada a atender las necesidades de formación de profesionales habilitados para prestar servicios, con relación a la gestión, evaluación y análisis de actividades vinculadas a los procesos de integración regional. En tal sentido esta carrera es una parte fundamental del aporte de la Universidad Nacional de Tres de Febrero al desarrollo de los conocimientos teóricos y prácticos vinculados a las distintas dimensiones, política, económica, social, legal y cultural, relacionadas con los procesos de integración regional, con especial énfasis en Latinoamérica y el MERCOSUR. De esta forma se pretende brindar una maestría diferenciada de las maestrías que actualmente se ofrecen a nivel local que ponen su acento exclusivamente en los aspectos económicos y comerciales de la Integración.

#### 2.3. Convenios

No

#### 2.4. Financiamiento

No

### 2.41. Fuentes complementarias

No

#### 2.4.2. Aranceles

Se prevé una cuota de 150 pesos por mes durante doce meses más una matricula anual de 200 pesos. Total : 4000 pesos (incluyen las 24 cuotas mensuales y las dos matriculas anuales).

## 2.5. Recursos para el mejoramiento de la Maestría

Se encuentra en proyecto de evaluación el proyecto FOMEC para la creación de la Biblioteca Central donde se prevé disponer de bibliografía adaptada a las necesidades específicas que surjan de los requerimientos académicos y de dictado del plan de estudios de la maestría.





## 2.6. Becas

Está previsto la elaboración de un programa de becas para profesores de la Universidad Nacional de Tres de Febrero. Asimismo, se prevé el otorgamiento de becas a profesores de universidades nacionales del Conourbano y la realización de convenios y acuerdos con instituciones gubernamentales y no gubernamentales educativas y de investigación.

## 3. CARACTERISTICAS DE LA CARRERA Y ORGANIZACIÓN ACADEMICA

## 3.1. Objetivos de la carrera y perfil del egresado

En el diseño de una propuesta de Maestría, cualquiera fuera su especificidad temática, han de considerarse algunas variables que en conjunto contribuyen a precisar su orientación básica y el perfil del egresado pero que, al mismo tiempo se proyectan hacia la definición del rol de la Universidad como institución educativa superior. Ellas son:

- Docencia
- Investigación
- Conceptualización
- Profesionalización

Ninguno de estos elementos debería estar ausente en el diseño de un curso de postgrado. El ideal consiste en hallar un punto de equilibrio entre las cuatro "funciones" y permitir que ellas se refuercen mutuamente. La actividad docente debe estar acompañada y respaldada por la investigación y ambas deben orientarse hacia el desarrollo teórico de la disciplina y la capacitación profesional de los egresados.

En el caso específico de la Maestría en Integración Latinoamericana, lo que parece más adecuado —no sólo en el sentido conceptual sino en orden al desarrollo de capacidades concretas para la formulación de políticas- sería aplicar una mirada de los procesos de integración regional que trascienda la perspectiva exclusivamente economicista. En todo caso el registro de la dinámica económica en todas sus manifestaciones, necesita ubicarse en el marco más amplio de lectura de grandes proceso políticos, sociales y culturales, a través de los cuales puede estar produciéndose la transición entre distintos tipos de unidades históricas.

Naturalmente, esta perspectiva requiere del respaldo de un modelo cognitivo específico; de una metodología interdisciplinaria capaz de aprehender dichos procesos en toda su complejidad, diversidad y particularidad histórica. El diseño curricular adquiere un valor central. Debe facilitar la integración de las cuatro funciones mencionadas más arriba. Por lo tanto deberá ser lo suficientemente flexible para dar cuenta de las demandas concretas emergentes de la evolución de las Ciencias Sociales en general y de los procesos de integración en particular.

El plan de estudios de la Maestría se trabajará en base a la articulación de tres ejes centrales en torno a los cuales se contemplarán un conjunto de materias básicas de carácter obligatorio:

- Sentido y naturaleza de los procesos de integración
- Dimensiones y esferas de la integración
- Instituciones y herramientas de la integración





Paralelamente habrán de impartirse un conjunto de materias o seminarios optativos cuyo fin es complementar la formación del estudiante sobre la base de un criterio de especialización por áreas temáticas.

Finalmente, se contempla la realización de un seminario de tesis y la elaboración de una tesis cuyo objetivo es probar la capacidad analítica del estudiante y la asimilación de conocimiento realizada a lo largo del cursado de la maestría, como la de estimular la actividad de investigación sobre la base del rigor teórico y metodológico.

De esta forma se pretende lograr un perfil de egresado especializado en procesos de integración regional con especial atención en la problemática Latinoamericana. Los profesionales estarán capacitados para trabajar en funciones de formulación, elaboración e implementación de políticas, asesoramiento y consultoría tanto en el sector público como en el privado aportando una visión amplia y abarcadora que le permita comprender la naturaleza de los fenómenos nacionales e internacionales relacionados con la integración regional en toda su complejidad.

## 3.3. Trayectoria y desarrollo de la actividad

#### 3.4. Funcionamiento de la carrera

Desde el punto de vista de la organización y gobierno la maestría contará con un Director de Carrera, un Coordinador Académico, un Consejo Directivo formado por el Director el Coordinador Académico más dos profesores elegidos por el Colegio de Profesores, un Colegio de Profesores conformado por todos los profesores estables afectados a la Maestría.

#### 3.5.Comité Académico

Si

Este Comité tendrá como función colaborar con el director en la orientación de la carrera, de su curriculum académico, del contenido de materias y talleres, y de los trabajos finales de los alumnos, como supervisar que se cumplan los objetivos educativos planteados y la asignación de tareas de tutoría a los profesores. También tendrá a su cargo la formación del Comité de Admisión.

Estará integrado por :

Director de la Carrera Coordinador Académico Dos Profesores a elección por el Colegio de Profesores





# 4. PLAN DE ESTUDIOS

# 4.1.Listado de actividades curriculares y docentes a cargo

PRIMER AÑO		Horas Semanales		Horas Semestrales
1er. Semestre				
Teoría de la Integración Historia de la Integración Latinoamericana Sociología de la Integración Derecho de la Integración  2do. Semestre	CTP CTP CTP CTP	0 0 0	4 2 2 2	64 32 32 16
200. Semestre				
Sistemas Políticos e Integración Economía de la integración Seminario I Seminario II	CTP CTP S S	O O Op Op	4 4 2 2	64 32 32 16
	Subto	btotal		
SEGUNDO AÑO				
1er. Semestre	-		-	
Procesos de Integración Comparados América Latina en el Sistema Internacional Instituciones de la Integración Seminario III	CTP CTP CTP S	O O O Op	4 4 2 2	64 32 16 16
2do. Semestre			,	
Toma de decisiones y Negociación Internacional Seminario IV Seminario V Seminario de Investigación	CTP S S S	O Op Op O	4 2 2 4	32 32 32 32
	Subtot21			256
TOTAL HORAS de clase				
Pasantías de Investigación Tutorías de Investigación				80 80





#### Referencias

CTP: Curso Teórico-Práctico

S: Seminario
O: Obligatoria
Op: Optativa

#### Correlatividades

El sistema de correlatividad adoptado exige al alumno haber aprobado la regularidad y el examen final correspondiente para poder rendir los finales de la/s materia/s correlativa/s. Esto exige al alumno tener aprobada la regularidad de las materias que tengan correlatividades para poder cursar las materias correlativas, mientras que a su vez exige a alumno haber aprobado el examen final para poder rendir el examen final de su correlativa.

N°	ASIGNATURA	CORRELATIVIDAD
1	Teoría de la Integración	
2	Historia de la Integración Latinoamericana	
3	Sociología de la Integración	
4	Derecho de la Integración	
5	Sistemas Políticos e Integración	1;2;3
6	Economía de la Integración	4
7	Seminario I	
8	Seminario II	
9	Procesos de Integración comparados	5; 6
10	América Latina en el Sistema Internacional	5; 6
11	Instituciones de la Integración	6
12	Seminario III	
13	Toma de decisiones y Negociación Internacional	9; 11
14	Seminario IV	
15	Seminario V	
16	Seminario de Investigación	•

## 4.2. Sistema de permanencia, evaluación y graduación.

El alumno será evaluado en cada actividad del curriculum académico, por la apreciación del profesor sobre su nivel de participación y sobre su rendimiento manifestado en una prueba escrita final, cuya modalidad será definida por cada profesor y anunciada por cada profesor a los alumnos. Se exigirá una asistencia mínima del 75 %. Para recibir el título el alumno deberá presentar un trabajo final de tesis en el que se desarrollará un tema de relevancia, teórica y práctica vinculado al proceso de integración regional en Latinoamérica. Deberá ser

un aporte original de un mínimo de 15000 palabras (aproximadamente 30 páginas) sin incluir anexos. El tema de su presentación escrita final deberá ser propuesto al comienzo del cuarto cuatrimestre y aprobado por el Director de la Carrera, quien designará un orientador (que podrá ser o no un profesor de la carrera). El plazo para la entrega definitiva de la tesis será de un año a partir de la finalización del último cuatrimestre de cursado de la Maestría. Este plazo podrá ser prorrogado excepcionalmente, y a solicitud escrita uy fundada, por el director de la carrera. Finalmente la tesis deberá ser defendida ante una mesa de evaluación constituida por el Director de la Carrera y dos profesores, uno de ellos externo a la universidad, quienes darán la evaluación final.

#### 4.3. Duración total de las actividades

Horas semanales: 8 (ocho). Asistencia de 2 (dos) días a la semana, de 4 (cuatro) horas cada una.

Cuatro Semestres de 16 semanas cada uno.

Total horas de clases de la Maestría: 544

Total horas de pasantías y tutorías de investigación: 160

Total de horas de la Maestría: 704

Horas de investigación: 200 horas por la tesis. Se considera un plazo de 12 meses desde la finalización del cursado de la última materia para entregar la tesis final y su posterior defensa oral ante un comité de tesis.

### 4.4. Metodología de orientación y supervisión de los cursantes.

Los alumnos serán permanentemente evaluados por los docentes de las materias a cargo sobre base de su desempeño académico, participación en clase, seguimiento de la lectura de la bibliografía y elaboración de trabajos de investigación. A su vez luego de finalizar el cursado de la materia, la misma será aprobada mediante un examen final oral y/o escrito donde el alumno deberá demostrar sus conocimientos sobre los contenidos establecidos en la materia. En lo que respecta al trabajo de tesis, el alumno contará con un Seminario de Tesis donde se asistirá metodológicamente al alumno para la elaboración su proyecto de tesis y la realización de la investigación propiamente dicha, orientándolo en los pasos a seguir en el proceso de investigación, la especificación del tema, la definición del problema, la elaboración de hipótesis y su operacionalización, la búsqueda de documentación y bibliografía, y en su redacción final.

#### 4.5. Tesis

Para recibir el título el alumno deberá presentar un trabajo final de tesis en el que se desarrollará un tema de relevancia, teórica y práctica vinculado al proceso de integración regional en Latinoamérica. Deberá ser un aporte en el que se evidencia un buen manejo conceptual, de la bibiografía más actualizada, y del análisis metodológico del tema



. v.



planteado, de un mínimo de 100 páginas sin incluir anexos. El tema de su presentación escrita final deberá ser propuesto al comienzo del cuarto semestre académico y aprobado por el Director de la Carrera, quien designará un Tutor (que podrá ser o no un profesor de la carrera). El plazo para la entrega definitiva de la tesis será de doce meses a partir de la finalización del cursado de la última materia de la Maestría. Este plazo podrá ser prorrogado excepcionalmente, y a solicitud escrita y fundada, por el director de la carrera. Finalmente la tesis deberá ser defendida ante una mesa de evaluación constituida por el Director de la Carrera y dos profesores, uno de ellos externo a la universidad, quienes darán la evaluación final. Para la realización de la tesis el alumno contará a su vez con la asistencia de un Seminario de Tesis cuyas funciones fueron ya establecidas en el punto 4.4

## 4.6. Número total de tesis aprobadas en los últimos diez años.

Ninguna

### 4.7. Cambios en el plan de estudios

Los mecanismos previstos para la actualización y/o reforma del plan de estudios consiste en una reunión periódica de evaluación por parte de lo Colegio de Profesores a requerimiento del Consejo Directivo. A su vez se prevé la asistencia de miembros reconocidos a nivel nacional como internacional en el área de integración regional. Cuando surjan las necesidades de actualización estas deberán ser aprobadas por el Consejo Directivo y elevadas al Consejo Superior de la Universidad para su aprobación final.

#### 4.8.Otra información

No

#### 5. CUERPO ACADEMICO

## 5.1. Nómina de docentes estables e invitados de la carrera

Roberto Lavagna
Félix Peña
José Piñon
José Paradiso
Aníbal Jozami
Angel Tello
Carlos Moneta
Luis Tonelli
Gabriela Michetti
Marcela Gorla
Mariana Luna Pont
Claudia Romeo
César Patrone

## 5.2. Cantidad de docentes de la carrera según grado académico

Doctor: 4 Magister: 3 Licenciado: 5

Total: 12

### 5.3. Plan de mejoramiento

Sujeto a los condicionamientos económicos de la Maestría y a la implementación del proyecto FOMEC, se prevé la realización de actividades de mejoramiento docente a través de programas de investigación específicos vinculados a la Integración Regional en sus distintas dimensiones, con especial énfasis en la problemática latinoamericana. Se contemplada asimismo la asistencia a seminarios, tanto nacionales como internacionales, por parte del cuerpo docente estable, así como estimular la publicación de trabajos relativos al tema.

## 5.4. Supervisión de docentes

5.4.1. La actividad docente será permanentemente supervisada por el Consejo Directivo quién dará cuenta del proceso de actualización de contenidos teóricos y prácticos por parte de los docentes.

## 5.4.2. Mecanismos de evaluación del cuerpo docente por parte de los alumnos

Esta actividad se llevará a cabo por medio de la realización de encuestas a los alumnos

especialmente diseñadas para este fin, destinadas a determinar la evolución del rendimiento intelectual del cuerpo docente, su calidad pedagójica y su vínculo con los alumnos.

## 6. ACTIVIDADES DE INVESTIGACION VINCULADAS A LOS OBJETIVOS DE LA MAESTRIA

### 6.1. Ficha por actividad

No

### 6.2. Número total de actividades

No

#### 6.3. Otra información

Se prevé paralelamente a las actividades académicas el desarrollo de programas de investigación referidas a los distintos campos temáticos de la Maestría

## 7. ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA, CONSULTORIA, ASISTENCIA TECNICA, REGIMEN DE PASANTIAS U OTRAS ACTIVIDADES VINCULADAS CON LOS OBJETIVOS DE POSTGRADO

No

#### 8??ALUMNOS Y GRADUADOS

### 8.1. Requisitos de admisión

Se requerirá título grado universitario de validez nacional en carreras de no menos de 4 (cuatro) años de duración y comprensión de textos en ingles. El postulante será evaluado por un Comité de admisión a través de la consideración de sus antecedentes académicos y profesionales y una entrevista personal. El cupo máximo de alumnos será de 35 alumnos y un mínimo de 10 por obligación académica.

### 8.2. Ingresantes y graduados por año

No

## 8.3. Ingresados y graduados por cohorte

No



8.4. Características de los alumnos actuales

No

8.5. Seguimiento de los graduados

No

8.6. Otra información

No





## 9. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

### 9.1. Espacios físicos

Los espacios físicos para la Maestría forman parte de la infraestructura que la Universidad ha asignado específicamente para este fin. Básicamente consisten en 1 (una) oficina para tareas administrativas de 3 por 2 mts., 1 (una) sala de reuniones de 5 por 4 mts. y 2 (dos) aulas para el dictado de clases de 7 por 5 mts.

## 9.2. Laboratorio y otras instalaciones

No

#### 9.3. Biblioteca

Está en etapa de implementación la asignación de recursos a través del proyecto FOMEC para la creación de la Biblioteca Central de la Universidad de donde se ha asignado un área específica sobre Integración Regional que servirá de soporte bibliográfico de la maestría y donde los alumnos podrán encontrar todo el materia de referencia y específico que demanden las deistintas materia y seminarios que componen el ciclo académico. El régimen de préstamos y horarios será el específico del reglamento de fincionamiento de la biblioteca.

#### 9.4. Convenios con otras instituciones

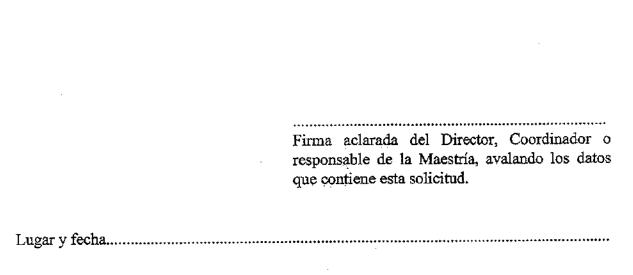
Se prevé la realización de acuerdos interbibliotecarios de intercambio y préstamos con otras universidades e institutos que dispongan de material pertinente a las carreras que se dictan en la universidad, acceso a bases de datos nacionales e internacionales por Internet y la realización de convenios con organismos internacionales gubernamentales y no gubernamentales para el acceso a material de archivo, documentación y bibliografía que permita satisfacer las demandas que surjan por parte de los alumnos.



#### 10. AUTODIAGNOSTICO

Fortalezas y debilidades de la carrerra

Habiendose fundamentado la elaboración del plan de estudios en los desarrollos más actualizados de las Ciencias Sociales se asegura un abordaje innovador de los procesos de integración regional en general y la problemática latinoamericana en particular. Asimismo, la reconocida trayectoria del cuerpo docente propuesto garantiza el cumplimiento de los objetivos básicos y generales iniciales y pensar en la progresiva evolución de los mismos. La actividad de investigación del cuerpo docente y los alumnos permitirá sustentar teórica y empíricamente el cuerpo curricular. Las mayores dificultades pueden provenir de la dificil disponibilidad de acceso a fuentes bibliográficas y documentales. El hecho de ser un Proyecto de Maestría, puede evidenciar debilidades que se pongan de manifiesto con la puesta en marcha del mismo, y que se irán solucionando progresivamente.





ANEXO 9 Plan de estudios y programas vigentes de los cursos y demas actividades académicas

## Teoría de la Integración (64 hs.)

### Objetivos:

Conocer y comprender los distintos sistemas teóricos que procuran explicar la naturaleza y dinámica de las relaciones internacionales en general y de los procesos de integración regional en particular. Analizar el desarrollo y los supuestos básicos sobre los que se fundan las distintas escuelas. Examinar y comprender las principales cuestiones que se debaten en el plano de la teoría, aplicando las categorías de la epistemología para el análisis crítico de las mismas. Analizar el desarrollo y contenido de las teorías de alcance medio. Aplicación de las categorías en el análisis de casos y situaciones concretas del sistema internacional.

#### Contenidos mínimos:

Evolución de la teoría de las relaciones internacionales. El enfoque liberal: el idealismo y la teoría de la sociedad internacional. El realismo clásico y el neorrealismo. Teoría de la interdependencia compleja. e Institucionalismo neoliberal. Regímenes internacionales. Enfoques globalistas. La Economía Política Internacional Teoría de acance medio:Teoría de los juegos. Teoría de la política exterior. Teoría de toma de decisiones, política burocrática y percepciones. Teorías del conflicto. Complejidad y Teoría del Caos. Conceptualizaciónes acerca de estados débiles y estados nuevos. Los proceso de integración regional a la luz de los distintos modelos teóricos: Funcionalismo, Federalismo, Neofuncionalismo, Neorrealismo e Institucionalismo. El nuevo orden internacional: globalización, interdependencia e Integración.

## Historia de la Integración Latinoamericana (32 hs.)

#### Objetivos

Proveer de un conocimiento sistemático e interpretativo de las iniciativas de integración latinoamericana el contexto en el que se origina y los supuestos sobre los que se sustenta. Comprensión y profundización de los procesos sociales, políticos, económicos, culturales e ideológicos regionales. Procurar luna visión integral de la realidad latinoamericana, a través de enfoques interdisciplinarios y comparados. Comprender la concepción antropológica y los supuestos valorativos que están presentes en los sistemas sociales y políticos que desde estas lineas de pensamiento han surgido.

#### Contenidos mínimos

La lógica unidad-fragmentación en la historia continental. Vertientes del pensamiento unificcador. Las iniciativas confederales durante el S. XIX: seguridad y progreso material. Manifestaciones de asociacionismo regional. configuración y trayectoria del sistema



interamericano. Proyecto de formación de uniones aduaneras durante la primera mitad del siglo XX. La CEPAL y el proceso de integración. Las experioencias concretas: ALALC, ALADI, Pacto Andino, Mercado Común Centroamericano. MERCOSUR: origen evolución y perspectivas.

## Sociología de la Integración (32 hs.)

Proporcionar un enfoque sociológico que permita aplicar herramientas conceptuales sobre la información empírica referida a las distintas dimensiones de los procesos de integración con el objeto de aportar un análisis crítico, metódico e integral de las transformaciones sociales verificadas en la progresiva conformación de espacios de interacción ampliados a nivel regional. Analizar las conductas y dinamica de los distintos actores sociales en distintos contextos socio-organizativos, los movimientos poblacionales, las políticas sociales y los procesos culturales e ideológicos que derivan en la conformación de imaginarios sociales.

#### Contenidos mínimos

La estructura social y los procesos de integración. Orden y cambio social. Caracterización de la dinámica poblacional. Población y desarrollo. Redistribución espacial, migraciónes nacionales e internacionales. Cultura ideología e identidad en América Latina. La dimensión simbólica de las acción social y la práctica política. Los porcesos de socialización a través de la integración. Medios de comunicación y difusión cultural. El Estado y las políticas sociales. Vinculación entre política económica y social en un contexto integrativo. Edad, género e integración. Naturaleza y dinámica de los movimientos sociales.

### Derecho de la Integración (16 hs.)

#### Objetivos:

Analizar la formación, la evolución y aplicación del Derecho Internacional Público y Privado y sus principales campos temáticos en relación con la trayectoria de las relaciones internacionales y a los procesos de integración regional con especial énfasis en la problemática latinoamericana. Examinar las vinculaciones entre el Derecho Internacional, la Teoría de las Relaciones Internacionales y el Derecho de la Integración. Análisis del marco jurídico e institucional de las relaciones políticas, económicas y sociales en el ámbito de los esquemas de integración.

#### Contenidos mínimos:

La historia del Derecho Internacional. Principales escuelas. Fuentes y sujetos del derecho internacional. América Latina y el derecho internacional. Derecho internacional económico. Derecho de la integración. Conceptos de derecho comunitario y derecho supranacional. Nuevos capítulos del derecho internacional: derecho ambiental, derechos humanos y





derecho humanitario. Debate en torno al derecho de injerencia. Comparación de estructuras legales en la CEE, NAFTA, MERCOSUR, Grupo Andino y ASEAN.

## Sistemas Políticos e Integración (64 hs.)

### Objetivo:

Analizar las distintas perspectivas de los estudios actuales de política comparada. Conocer el funcionamiento comparado de los sistemas políticos contemporáneos. Estudiar la relación de los distintos tipos de sistemas políticos y su funcionamiento con la dimensión social y el contexto internacional y regional. Indagar sobre los métodos y requerimientos adecuados para los estudios comparados, en especial el método y su complementación con los otros métodos científicos. Considerar la vinculación de los sistemas políticos, con la práctica política y con las políticas de gobierno referidas a los procesos de integración.

## Contenidos mínimos:

La política comparada como método de control de hipótesis y como instrumento para el desarrollo teórico. La política comparada como campo específico de estudio de la Ciencia Política. Indagación sobre su objeto de estudio. Postulados y requisitos del método comparado. Utilización de otros métodos científicos en la investigación comparada. Los componentes básicos del sistema político. Normas, instituciones, actores, comportamiento y procesos. La práctica concreta o funcionamiento de los sistemas políticos según la relación de sus componentes sistémicos. Políticas públicas comparadas, políticas internas y políticas externas. Formas de gobierno. Sistemas formales, sistemas racionales y sistemas empíricos. Estudio de casos. Estudios de área. Diferencias y utilidades.

## Economía de la Integración (32 hs.)

## Objetivos:

Al término del desarrollo de la materia, lograr que el alumno haya incorporado los conocimientos necesarios para la aplicación del instrumental científico económico para el análisis de las relaciones económicas internacionales en relación al estudio de los principales procesos de integración, sus objetivos, logros y dificultades; lograr la vinculación entre la economía internacional y la teoría de las relaciones internacionales a través de la economía política de las relaciones internacionales; conocimiento de los grandes temas de la economía mundial y sus vinculaciones políticas; comprender las condiciones y los mecanismos de articulación de la cooperación económica internacional y sus efectos en el sistema internacional regional y nacional.

#### Contenidos mínimos:





La economía política de las relaciones internacionales: vinculación entre economía internacional y política internacional. La cooperación internacional: distintos enfoques teóricos. La práctica de la cooperación económica internacional: ventajas y desventajas. Problemas y dificultades. Instituciones. Estrategias de inserción internacional. Conflictos de intereses. Los regímenes económicos internacionales. El cambio tecnológico. Importación y transferencia de tecnología. La política comercial Argentina. Crecimiento y desarrollo. El sistema monetario internacional: funciones, evolución y situación actual. Mercados financieros regionales e internacionales. Indicadores de comercio exterior. Modelo económico y economía internacional. Inversión externa directa. Empresas transnacionales y sus efectos en la economía internacional. La política comercial. El comercio exterior y su efecto sobre el desarrollo.

## Procesos de Integración Comparados (62 hs.)

### Objetivos:

Analizar las distintas perspectivas de los estudios de políticas de integración comparadas. Conocer el funcionamiento comparado de las distintas políticas de integración de los países más desarrollados, potencias intermedias y países menores y su inserción en la política internacional. Considerar la vinculación de los sistemas políticos, la práctica política y el contexto internacional en la elaboración e implementación de la políticas de integración regional. Analizar los grandes temas que conforman la agenda de política exterior de los casos de estudio.

#### Contenidos mínimos:

Las políticas de integración y políticas exteriores comparadas como método de control de hipótesis y como instrumento para el desarrollo teórico. Postulados y requisitos del método comparado. La historia y evolución de CEE. La agenda de integración de América, Europa, Extremo Oriente (Japón, China, India, SE. Asiático), Medio Oriente y Africa. Los factores interno e internacionales en la conformación de las políticas de integración de los casos de estudio.

## America Latina en el Sistema Internacional (32 hs.)

#### Objetivos:

Conocer y analizar la evolución de la relaciones internacionales latinoamericanas utilizando las categorías propias de las Ciencias Sociales. Comprender los procesos y la estructura del sistema internacional a nivel mundial y regional. Analizar la dinámica del conflicto y la cooperación en la región. Conocer y analizar los procesos de formulación de políticas exteriores de los países de la región. Examinar los factores y tendencias que gravitan sobre

la definición de la orientaciones diplomáticas.

#### Contenidos mínimos

América Latina y las relaciones mundiales de poder durante el siglo XIX. Repercusiones de las pujas hegemónicas sobre la trayectoria regional. Consecuencias de la condición perisférica. La inserción internacional de la región en la perspectiva de la evolución de las "economia-mundo". Las relaciones entre EE.UU y América Latina. Influencia de los cambios políticos y económicos internacionales sobre la región. Cooperación y conflicto en las relaciones intrarregionales. América Latina en la post guerra fría.

### Instituciones de la Integración (16 hs.)

#### Objetivo:

Conocer y comprender las misiones y funciones de las organizaciones internacionales regionales gubernamentales y no-gubernamentales asociadas a los procesos de integración que actúan en el ámbito latinoamericano e internacional. La elaboración de Regímenes Internacionales, su influencia en la relación entre los actores. Instituciones Internacionales y cooperación Internacional.

#### Contenidos mínimos:

La historia de las organizaciones internacionales. Organizaciones universales y regionales: contenidos, alcances y funcionamiento. La Organización de Naciones Unidas: estructura y desempeño. La Organización de Estados Americanos. Otras organizaciones regionales. Las organizaciones no-gubernamentales: alcances, tipos y características de funcionamiento. Los Regímenes Internacionales. El conflicto y la cooperación Internacional. Distintas corrientes teóricas que explican su surgimiento y mantenimiento. El MERCOSUR, la CEE, NAFTA, Pacto Andino, etc.

### Toma de Decisiones y Negociación Internacional (32 hs.)

### Objetivos:

Estudiar los procesos de toma de decisiones e instrumentos mediante los cuales se elaboran y analizan las políticas públicas en el área de relaciones internacionales e integración Analizar y comprender los problemas y alcances del ejercicio de la diplomacia. La teoría y la práctica diplomática en contextos de integración regional. El derecho diplomático y consular. Conocer y comprender la naturaleza de los procesos y la dinámica de la negociación internacional. Manejo de crisis

#### Contenidos mínimos:

4

Procedimientos de elaboración, formulación, implementación y evaluación de políticas publicas y privadas. Management de crisis. Gestión y administración en el MERCOSUR, NAFTA y CEE. Tipologías. La organización de los Ministerios de Relaciones Exteriores. Los niveles y planos en los procesos de negociación internacional e intraburocrática. Modelos de negociación. Negociaciones bilaterales y multilaterales. Técnicas y estrategias de negociación. Gestión de negociación ales. Conceptos de derecho comunitario y derecho supranacional Elaboración de acuerdos y tratados. Solución de controversias. Estudio de casos: análisis de éxitos y fracasos. Elaboración de informes e investigación evaluativa.

## Seminario de Investigación (32 hs.)

### Objetivos

Implementar un espacio de reflección teórico y asistencia en técnicas de investigación que le permita al alumno realizar su trabajo de tesis final sobre la base del rigor científico y metodológico. Desarrollar habilidades que le permitan superar con éxito las exigencias de la actividad profesional mediante la utilización de métodologías de análisis, investigación y trabajo en forma secuencial, pautada y organizada

#### Seminarios

### Objetivo:

Los contenidos de los seminarios serán definidos sobre la de áreas de especialización. De todos los seminarios propuestos los alumnos deberán cursar cinco seminarios eligiéndolos de entre los que forman parte del programa de la Maestría o de los correspondinentes a planes de estudio de otras maestrías de la Universidad.

Seminario I: 16 hs. Seminario II. 16 hs. Seminario III: 16 Hs. Seminario IV: 32 hs. Seminario V: 32 hs.

Entre los seminarios que se prevén dictar en el contexto de la Maestría pueden mencionarse los siguientes:

Seguridad Internacional, Políticas de Defensa e Integración Comercio Internacional y Política Comercial Internacional Política Comparada Latinoamericana Metodos y Técnicas del Análisis de la Política Internacional Políticas Educativas y Culturales Rol de las Organizaciones No Gubernamentales en los Procesos de Integración Cooperación Internacional Políticas Exteriores e Integración Evolución y Caracteres Estructurales de la Economía Latinoamericana