



Caseros, 6 de octubre de 2005

VISTO el expediente C.S. 17/05 del registro de la Universidad Nacional de Tres de Febrero, por el cual se tramita la **creación del Doctorado en Historia;** y el Proyecto Académico e Institucional de esta casa de estudios, aprobado por el Ministerio de Cultura y Educación mediante Resolución N° 35 del 24 de marzo de 1998 y:

CONSIDERANDO:

Que el mencionado Proyecto Académico e Institucional establece estructuras conceptuales denominadas Áreas Profesionales, entre las que se encuentra el Área Humanística.

Que las Carreras que integran esa área constituyen un conjunto articulado de propuestas curriculares destinadas a formar profesionales capaces para la promoción del desarrollo humanístico de la región, satisfaciendo las necesidades de formación de recursos humanos en el más alto nivel.

Que el Doctorado en Historia se propone esa formación con un título de posgrado en Historia, con conocimientos y experiencia de trabajo interdisciplinario en Ciencias Sociales, aptos para el desarrollo profesional en la docencia y la investigación.

CERTIFICO QUE ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE MI

COORDINADOR DE POSGRADOS

UNTREF

10/10/2005



Que son objetivos fundamentales del Doctorado en Historia la formación de profesionales conocedores del rol que cumple la historia en las sociedades contemporáneas poniendo especial énfasis en los aspectos metodológicos y conceptuales; proporcionar una formación de alto nivel en la investigación y la docencia; la evaluación de procesos históricos así como el énfasis en los aspectos políticos, económicos, sociales y jurídicos de todo análisis histórico y el encadenamiento de problemas de los procesos históricos; formar profesionales aptos para la interacción con otras especializaciones; en el marco de un trabajo interdisciplinario y de realizar en forma teórico-práctica una actividad de análisis social que se desarrolle de manera autónoma y capaces de comprender el encadenamiento de problemas de los procesos históricos.

Que al término de sus estudios el Doctor en Historia habrá: adquirido el conocimiento necesario para integrar equipos de investigación interdisciplinarios, los conocimientos instrumentales que le permitan identificar los mecanismos de producción histórica y la capacidad para intervenir en materiales documentales y de preservación del patrimonio histórico.

Que el Doctorado en Historia se propone asimismo desarrollar una capacitación aplicada, que busque articular las discusiones científicas con temas metodológicos y prácticos, y con los conocimientos sociales, económicos y políticos de

*Qu*  
*A7*

CERTIFICO QUE ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE MI

COORDINADOR DE POSGRADOS

UNTREF

10/10/2005



manera de permitir análisis científicamente fundamentados, y formar docentes e investigadores que contribuyan a la excelencia académica del país.

Que ha tomado la intervención de su competencia la Comisión de Enseñanza.

Por ello, en uso de las atribuciones que le confiere el Inciso o) del artículo 25 del Estatuto Universitario; y artículos 29, incisos d) y e) y 42 de la Ley de Educación Superior N° 24.521,

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO

RESUELVE:

ARTICULO 1°.- Créase el Doctorado en Historia, conforme al plan de estudios, contenidos y alcances que se detallan en Anexo I que forma parte integrante de la presente resolución.

ARTICULO 2°.- Regístrese, comuníquese, dese la intervención pertinente al Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología y archívese.

RESOLUCIÓN C.S. N° 022-05

Lic. ANIBAL Y. JOZAMI  
RECTOR  
UNTREF

CERTIFICO QUE ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE MI

COORDINADOR DE POSGRADOS  
UNTREF

10/10/2005

# Anexo I

CERTIFICO QUE ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE MI

  
COORDINADOR DE POSGRADOS  
UNTREF

10 / 10 / 2005

# **UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO**

## **DOCTORADO EN HISTORIA**

**2005**

CERTIFICO QUE ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE MI

  
COORDINADOR DE POSGRADOS  
**UNTREF**

10 / 10 / 2005  
SECRETARÍA DE INVESTIGACIONES Y POSTGRADOS



## DOCTORADO EN HISTORIA

### ***1.1. NIVEL DEL POSGRADO***

El Posgrado tendrá nivel de Doctorado.

### ***1.2. TITULO DE LA CARRERA DE POSGRADO***

---

Doctor en Historia

### ***1.3. UNIVERSIDAD***

---

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO .

### ***AREA***

---

Departamento de Ciencias Sociales

### ***DIRECTOR DE LA CARRERA***

---

Nombre: Samuel Amaral  
Dirección: Wernicke 2766 (5)  
Localidad: Palomar  
CP: 1684  
Teléfono: 4751-4628  
E-mail: [samaral@untref.edu.ar](mailto:samaral@untref.edu.ar)

### ***Año de iniciación de la Carrera***

---

2005

### ***Carácter de la Carrera***

---

Continuo

El Doctorado abrirá dos períodos de inscripción cada año, al comienzo del ciclo lectivo en el mes de Marzo y en el mes de Agosto.

### **Fundamentación**

La Universidad Nacional de Tres de Febrero contempla como una pieza clave de su proyecto académico a los estudios de posgrado, destinados a la formación de recursos humanos con una elevada capacitación que cumplan un papel relevante en la producción de conocimientos, la investigación, la enseñanza y la transferencia hacia otras áreas de aplicación.

El Doctorado en Historia se propone cubrir una necesidad en el campo académico de la especialidad en nuestro país, dado el desarrollo acelerado que esta disciplina ha experimentando recientemente. Procura, asimismo, construir una herramienta tanto de actualización permanente como de iniciación en el ejercicio de estructuras de pensamiento creativo y crítico que son propias de la disciplina.

### **TITULO DEL POSGRADO**

Los alumnos que hayan aprobado todos los créditos curriculares y defiendan una Tesis de Doctorado obtendrán el título de:

### **DOCTOR EN HISTORIA**

que satisfacă todos los puntos del Perfil y el Alcance del Título.

### **ALUMNOS**

#### ***Metas Académicas:***

El Doctorado en Historia se propone formar investigadores capaces de atender los requerimientos de la vida académica y profesional contemporáneas. Para ello se apunta a la adquisición del instrumental analítico necesario para una participación activa en la producción del conocimiento histórico, más que a un programa de contenidos temáticos de corte enciclopédico. Al mismo tiempo se proveen conocimientos y experiencia de trabajo interdisciplinario, orientados a la colaboración con las otras ciencias sociales y a la participación en proyectos de extensión destinados al sector público y privado.

#### ***Competencias del egresado:***

Las principales metas académicas y profesionales que se aspira a desarrollar en los egresados del Doctorado en Historia, son las siguientes:

1. Conocimiento de los enfoques, teorías, métodos y técnicas historiográficas correspondientes a las diversas áreas y sub-áreas de la especialidad.
2. Conocimientos instrumentales y prácticos que les permitan la formulación y ejecución de proyectos de investigación en el campo de la Historia, que impliquen aportes originales para el avance del conocimiento en la disciplina;



3. Conocimientos e idoneidad para desempeñarse en la docencia universitaria de grado y de posgrado.

4. Conocimientos y experiencia de trabajo interdisciplinario que posibilite su inserción laboral en otras áreas, como las de asesoramiento para políticas públicas, medios de comunicación y cultura.

### ***PLAN DE ESTUDIOS***

---

El Doctorado se encuentra organizado en dos ciclos: uno estructurado y otro personalizado. La existencia de un Ciclo Estructurado obedece a que quienes lo cursen deben tener conocimientos actualizados y pertinentes en estas disciplinas interrelacionadas, cuyos contenidos básicos se encuentran en el Plan de Estudios de la Maestría en Historia de la Universidad Nacional de Tres de Febrero. De esta forma, los objetivos y contenidos básicos de las asignaturas de dicha Maestría constituyen un prerrequisito para acceder al tramo personalizado del Doctorado.

#### ***Ciclo estructurado***

---

El Ciclo Estructurado tendrá una duración de 1 año y medio calendario, divididos en 3 cuatrimestres, y tendrá una Valoración Horaria de 54 Unidades correspondientes a cursos y seminarios. Este ciclo es equivalente a la Maestría en Historia de la Universidad de Tres de Febrero (en valoración horaria y contenidos mínimos):

Primer cuatrimestre:

Problemas de Historia Política

Seminario de Investigación I

Problemas Actuales de la Investigación en las Ciencias Sociales

Segundo cuatrimestre:

Problemas de Historia Económica

Seminario de Investigación II

Problemas de la Historia Cultural

Tercer cuatrimestre:

Problemas de Historia Social

Tendencias Actuales de la Historiografía

Seminario de Diseño de Tesis

#### ***Objetivos y contenidos de los seminarios***

Primer Cuatrimestre
---------------------

- **Seminario de Investigación I**

Este seminario tiene por objeto suministrar los conocimientos prácticos básicos para el diseño y concreción de una investigación. Por un lado, contribuye al desarrollo de la capacidad analítica necesaria para identificar un *tema* de investigación; por otro, permite la adquisición de técnicas de trabajo intelectual para llevar a cabo la investigación. Desde el punto de vista práctico, este seminario servirá de marco a sus participantes



para la elaboración de los proyectos de investigación, base de las tesis con las cuales obtendrán sus respectivos diplomas.

- **Problemas de Historia Política**

*Ejemplo de contenido:*

*Tema:* Intelectuales, medios y política en las décadas de 1950 y 1960.

*Desarrollo:* Diversos trabajos han analizado las transformaciones que en las décadas de 1950 y 1960 se producen en el modo de concebir el rol de los intelectuales y en la relación de éstos con la política y el poder. Entendiendo que muchos aspectos de esta cuestión siguen siendo polémicos, revisaremos en el curso algunas ideas centrales en torno a las transformaciones que el primer peronismo produce en el campo intelectual y las modificaciones que se producirán en este terreno a partir de 1955, dando lugar a lo que se ha llamado "la ruptura del consenso antiperonista". Como es sabido, estos cambios en la actitud política de los intelectuales se dan en el contexto de significativas transformaciones culturales que afectan el comportamiento de los sectores medios y de una particular incidencia de la Revolución Cubana y de las ideas que anunciaban una transformación de las relaciones de dominación a escala mundial.

- **Problemas Actuales de Investigación en Ciencias Sociales**

*Ejemplo de contenido:*

*Tema:* El problema de la representación y la política local.

*Desarrollo:* Las visiones clásicas del problema de la representación en la democracia moderna. La dimensión local en la democracia. Elecciones locales y elecciones nacionales. Los cuerpos de gobierno local. La formación del capital social y el desarrollo del clientelismo.

Segundo Cuatrimestre
----------------------

- **Problemas de la Historia Cultural**

*Ejemplo de contenido:*

*Tema:* Laberintos simbólicos americanos y dominación española.

*Desarrollo:* Encarar la producción de la historia como un constructo histórico, de manera que el alumno valore su profesión, como un portavoz profesional de la memoria histórica. Visualizar la historia como un búsqueda de algo siempre nuevo, de modo que comprenda los contenidos que se le presentan como un punto de partida que re-signifique su conocimiento de la historia de América, donde él tiene una responsabilidad concreta en la producción y construcción del discurso historiográfico, atendiendo a un enfoque multidisciplinar.

- **Seminario de Investigación II**

Los objetivos de este curso son:

- a) que el alumno lleve a cabo la investigación propuesta en el Proyecto;
- b) manejo de las fuentes y bibliografía relevantes para su proyecto; y
- c) solucionar los problemas que se presenten en el curso de la investigación.

- **Problemas de Historia Económica**

*Ejemplo de contenido:*

*Tema:* La Argentina moderna, 1880-1950: economía y sociedad.

CERTIFICO QUE ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE MI

COORDINADOR DE POSGRADOS

UNTREF

10 / 10 / 2005



*Desarrollo:* El sector rural: los ciclos de exportación y los cambios en la estructura agraria. La financiación de la expansión: moneda, bancos y capital extranjero. Las grandes inversiones de infraestructura: los ferrocarriles. Ciclo de endeudamiento y crisis de balanza de pagos. Crecimiento industrial, inmigración y movimiento obrero. La primera Guerra Mundial y los años 20. La crisis de 1930. Peronismo y desarrollismos. Las grandes cuestiones: estado e industria; concentración y crecimiento; empresas y empresarios.

#### Tercer Cuatrimestre

- **Problemas de Historia Social**

*Ejemplo de contenido:*

*Tema:* Pensar la Argentina.

*Desarrollo:* El desarrollo histórico del conocimiento social. El propósito de este curso es doble. Por un lado se propone reflexionar sobre las condiciones históricas de producción de saberes sociales en un contexto que, como el argentino, podría caracterizarse de periférico, aunque este último término es también problemático. Para ello se cuestionarán y problematizarán el carácter normativo de algunas aproximaciones sociológicas, y sobre todo las visiones internalistas sobre el desarrollo de estos conocimientos. La Argentina servirá como estudio de caso para pensar y discutir cuestiones más generales. En un segundo nivel, este curso tiene como objetivo generar un espacio de reflexión sobre el desarrollo histórico de las ciencias sociales (algunas de ellas) en la Argentina del siglo XX. La idea aquí no es llevar a cabo un recorrido exhaustivo sino más bien discutir nudos problemáticos que permitan entender mejor el proceso de constitución de estos saberes a partir de la lectura y discusión de fuentes primarias y secundarias.

- **Tendencias Actuales de la Historiografía**

*Ejemplo de contenido:*

*Tema:* Mito y representación en la historia.

*Desarrollo:* La historicidad de los mitos. Mitos políticos y sociales. El análisis cultural. La dimensión histórico-antropológica. La construcción de la realidad. Símbolos y representaciones. Mito y memoria colectiva. Mitos y símbolos en la formación de la cultura brasileña. Iglesia e imaginario en la América tardo-colonial: hacia una etnohistoria de la religión. Iglesia, conquista y legitimación del gobierno colonial. La Ilustración en el espacio eclesiástico. Secularización cruzada: mesianismo político y revolución sacralizada.

- **Seminario de Diseño de Tesis**

Los objetivos de este curso son:

- a) que el alumno elabore los resultados de la investigación;
- b) evaluar los borradores escritos de su tesis.

#### Cuarto Cuatrimestre

- **Redacción de la Tesis**

CERTIFICO QUE ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE MI

COORDINADOR DE POSGRADOS

UNTREF

10.10.2005

Redacción de la Tesis. Tutorías personalizadas.

### **Ciclo Personalizado**

Cuarto Cuatrimestre

#### • Redacción de la Tesis

Redacción de la tesis. El ciclo personalizado tendrá una duración máxima de tres años, durante los cuales el doctorando deberá completar la redacción de la tesis y cumplir con los requisitos del Seminario de Tesis. El Director de Tesis supervisará la carrera académica del doctorando, y autorizará el comienzo de la Tesis de Doctorado, la que asesorará continuamente.

### **Carga horaria y correlatividades**

Materia	Carga Horaria	Correlatividades
<b>CICLO ESTRUCTURADO</b>		
Problemas de Historia Política	80	-
Seminario de Investigación I	80	-
Problemas Actuales de la Investigación en las Ciencias Sociales	80	-
Problemas de Historia Económica	80	-
Seminario de Investigación II	80	Seminario de Investigación I
Problemas de la Historia Cultural	80	-
Problemas de Historia Social	80	-
Tendencias Actuales de la Historiografía	80	-
Seminario de Diseño de Tesis	80	Seminario de Investigación II
<b>CICLO PERSONALIZADO</b>		
Redacción de la tesis	360	Seminario de Diseño de Tesis

### **METODOS DIDACTICOS**

- Exposiciones teóricas
- Discusiones grupales
- Estrategias de resolución de problemas

CERTIFICADO QUE ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE MI

COORDINADOR DE POSGRADOS

UNTREF

10.10.2005



- iv. Investigaciones didácticas tanto bibliográficas como de campo

### **METODOS DE EVALUACION**

- i. Participación en las discusiones grupales
- ii. Cuestionarios multi-items
- iii. Monografías
- iv. Informes
- v. Elaboración de proyectos de investigación
- vi. Coloquio
- vii. Prueba Oral
- viii. Defensa de Tesis de Doctorado

### **VALORACIÓN HORARIA DEL DOCTORADO**

El Doctorado en Historia tendrá una valoración horaria mínima de 1080 horas lectivas, las que se estipulan de la siguiente manera:

720 horas corresponderán a los Cursos y Seminarios cursados.

360 horas corresponderán a Tutorías.

Los Cursos y Seminarios Obligatorios del Doctorado tendrán una carga horaria de 80 horas cada uno.

El plan de estudios cubre el total de carga horaria estipulada. Las valoraciones horarias de los distintos cursos y seminarios del plan de estudios serán cubiertas por los cursantes, de acuerdo con sus currículos personales, convalidados por sus respectivos tutores y aprobados por la Dirección del Doctorado con la opinión favorable del Comité Académico.

### **Requisitos de regularidad**

Los requisitos para permanecer como alumno regular del Doctorado son los siguientes:

- concurrir al menos al 75 por ciento de las clases de las asignaturas del Doctorado como requisito para acceder a la prueba de evaluación final que acredite como aprobada a cada asignatura

- aprobar al menos una asignatura en cada cuatrimestre, y estar en condiciones de

ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE MI

COORDINADOR DE POSGRADOS

UNTREF

10. / 10. / 2005

acceder a la evaluación final en las otras asignaturas

- haber aprobado todas las asignaturas de un ciclo anual antes estar en condiciones de acceder a la evaluación final de las asignaturas del ciclo anual siguiente

- finalmente, no permanecer más de un año sin realizar actividades en el Doctorado, ni demorar más de tres años en presentar la Tesis de Doctorado avalada por el Director de Tesis luego de terminar de cursar y aprobar todas las asignaturas y seminarios.

Los alumnos para poder graduarse deben aprobar todas las asignaturas -sean Cursos, Talleres o Seminarios-, que sea propuestas por el Comité Académico, en acuerdo con el Director de Tesis.

Finalmente, deberán elaborar, aprobar y defender una Tesis de Doctorado.

Cada alumno será supervisado en su rendimiento académico por el Comité Académico, y más cercanamente, por su Director de Tesis. Serán asesorados durante toda la cursada del Doctorado por miembros del Cuerpo de Profesores. La orientación en cuanto al tema de tesis, corresponderá al Director de Tesis -en acuerdo con el Comité Directivo-, que supervisará la investigación, y elaborará un informe final de la misma.

### **TESIS DE DOCTORADO**

La Tesis de Doctorado tendrá un Director quien integrará el tribunal que evalúe la misma. El Director deberá reunir las condiciones de Profesor Titular de la Maestría o el Doctorado en Historia, o su equivalente si se desempeña en otras instituciones universitarias, y será un investigador reconocido en el tema propuesto por el alumno, con nivel I o II del sistema de investigación universitario. Su designación la hará el Consejo Académico del Doctorado.

Las funciones del Director de tesis consisten en:

- a) Asesorar y orientar al inscripto en el plan de actividades anuales, que deber incluir los distintos tipos de actividades señaladas en el programa y otras como eventos científicos, extensión universitaria, etc. Supervisar y evaluar el plan periódicamente. Supervisar el cumplimiento de la reglamentación vigente por parte del inscripto.
- b) Supervisar el plan de Tesis. Orientar y supervisar la realización del trabajo de investigación y la presentación de informes parciales y de la tesis.
- c) Producir un informe sobre la Tesis.

En caso de ser favorable el informe del Director de Tesis, se formará un Tribunal Evaluador, constituido por tres miembros titulares, uno de los cuales al menos sea exterior al Doctorado.

La Tesis deberá ser aprobada por todos los miembros del Tribunal Evaluador, el que emitirá el dictamen de:

CERTIFICA QUE ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE MI

COORDINADOR DE POSGRADOS

UNTREF

10/10/2015



Aprobado  
No aprobado

En caso de así considerarlo el Tribunal Evaluador, el dictamen podrá ser completado por la siguiente calificación:

Mención Honorífica.

Los requisitos para la Tesis de Doctorado son los siguientes:

- a) aprobar las asignaturas obligatorias del Doctorado
- b) poseer un Tema de Tesis aprobado por el Consejo Academico del Doctorado
- c) contar con un Director de Tesis que asesore, dirija, evalúe y apruebe la Tesis
- d) que la Tesis dé constancias de una formación profunda y actualizada en el tema, y en la metodología empleada, constituyendo un aporte original de validez universal
- e) haber sido entregada a la Dirección del Doctorado para su posterior evaluación y defensa en un plazo que no exceda los tres años desde la terminación de los estudios

### **ESTRUCTURA INSTITUCIONAL**

El organigrama del Doctorado está formada por:

1. un Director del Posgrado. Son sus funciones: la supervisión completa del doctorado; proponer profesores, proponer cambios en la currícula, representar al posgrado ante las autoridades de la Universidad Nacional de Tres de Febrero, y ante quien corresponda; proponer la Comisión de Admisión; proponer Directores de Tesis.
2. un Comité Académico, que ejercerá la supervisión académica de las actividades que se desarrollen. Estará formado por profesores e investigadores de reconocido valor nacional y del exterior.

El Doctorado podrá suscribir convenios de asistencia y colaboración con otras instituciones, tanto públicas como privadas, nacionales o extranjeras. Dichas instituciones, en tal caso, podrán participar del Comité Académico.

Podrán ser docentes los profesores titulares o asociados, regulares o interinos, de Universidades Nacionales, así como investigadores y profesores invitados especialmente. Se adopta el requisito de que deberán poseer título de Doctor o equivalente, y nivel I o II de investigador en el Programa de Incentivos.

### **PLANTEL DOCENTE**

Todos los docentes que dictarán materias en el Doctorado en Historia, que se listan a continuación, se encuentran actualmente dictando materias de grado en la Licenciatura y

CERTIFICO QUE ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE MI

COORDINADOR DE POSGRADOS

UNTREF

10 / 10 / 2005



Profesorado en Historia y en la Licenciatura en Historia (Complementación Curricular) y materias de posgrado en la Maestría en Historia de esta Universidad. También se contempla la participación de profesores invitados de universidades del país y del extranjero.

Nombre	Título	Universidad	País	Materias que dictará
Samuel Amaral	Doctor	Universidad Nacional de La Plata	Argentina	Problemas de Historia Política, seminario de Investigación I, II, Seminario de Diseño de Tesis.
Horacio Botalla	Doctor	Universidad de Buenos Aires	Argentina	Problemas de Historia Cultural; Tendencias Actuales de la Historiografía
Gustavo Castagnola	Doctor	Universidad de Essex	Gran Bretaña	Problemas de Historia Política; Problemas Actuales de Investigación en Ciencias Sociales
Patricio Geli	Doctor	Universidad de Leiden	Países Bajos	Problemas de Historia Política, seminario de Investigación I, II, Seminario de Diseño de Tesis.
Fernando Jumar	Doctor	Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Paris.	Francia	Problemas de Historia Social; Seminario de Investigación I y II; Seminario de Diseño de Tesis
Antonio Manna	Doctor	Universidad de São Paulo	Brasil	Problemas Actuales de Investigación en Ciencias Sociales
Gustavo Paz	Doctor	Universidad Emory	Estados Unidos	Problemas de Historia Social;

Profesorado en Historia y en la Licenciatura en Historia (Complementación Curricular) y materias de posgrado en la Maestría en Historia de esta Universidad. También se contempla la participación de profesores invitados de universidades del país y del extranjero.

Nombre	Título	Universidad	País	Materias que dictará
Samuel Amaral	Doctor	Universidad Nacional de La Plata	Argentina	Problemas de Historia Política, seminario de Investigación I, II, Seminario de Diseño de Tesis.
Horacio Botalla	Doctor	Universidad de Buenos Aires	Argentina	Problemas de Historia Cultural; Tendencias Actuales de la Historiografía
Gustavo Castagnola	Doctor	Universidad de Essex	Gran Bretaña	Problemas de Historia Política; Problemas Actuales de Investigación en Ciencias Sociales
Patricio Geli	Doctor	Universidad de Leiden	Países Bajos	Problemas de Historia Política, seminario de Investigación I, II, Seminario de Diseño de Tesis.
Fernando Jumar	Doctor	Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Paris.	Francia	Problemas de Historia Social; Seminario de Investigación I y II; Seminario de Diseño de Tesis
Antonio Manna	Doctor	Universidad de São Paulo	Brasil	Problemas Actuales de Investigación en Ciencias Sociales
Gustavo Paz	Doctor	Universidad Emory	Estados Unidos	Problemas de Historia Social;

COPIA FIEL  
 COORDINADOR DE POSGRADOS  
 UNTREF  
 10 / 10 / 2005

				Problemas de Historia Política
Jaime Peire	Doctor	Universidad de Navarra	España	Problemas de Historia Cultural; Tendencias Actuales de la Historiografía
Mariano Plotkin	Doctor	Universidad de California, Berkeley	Estados Unidos	Problemas de Historia Cultural, Problemas de Historia Política; Seminario de Investigación I y II; Seminario de Diseño de Tesis
Andrés Regalsky	Doctor	Universidad de Paris I - Sorbonne	Francia	Problemas de Historia Económica

CERTIFICO QUE ES COPIA FIEL  
DEL ORIGINAL PRESENTADO ANTE MI

COORDINADOR DE POSGRADOS  
UNTREF

10/10/2008