

النص:

النقى شادي صديقته ميار فحيّاها بحرارة فدعته للحديث لأن لها أمراً تريد مشورته فيه.  
شرعت البنية تزوي حكايته: "اصطحبني أبي يوماً من أيام العطلة معه إلى مقر عمله،  
فكان المكان واسعاً كثير المداخل، عالي السقف، يعج بالعمال وبآلات الضخمة.  
باشّر أبي عمله وسمح لي بالتجول في أرجاء المصنع، موصياً إياي أن أنته لسلامتي.  
أثير فضولي فأخذت أتجول في المكان. كان كل عامل يقوم بعمله بكل تفان وجدية، بوركت  
جهودهم جميعاً.

كنت بين الحين والآخر أسترّق النظر وأراقب أبي، فلاح جبينه الأسمر لامعاً وقد تجمعت  
عليه قطرات عرق أخذت تتدحرج في سباق نحو ذقنه العريض مبتلة توبه الأزرق، لقد كان  
يروح حاملاً كيساً ثقيلاً على ظهره ليفرغه في فوهة آلة ضخمة ليعود حاملاً كيساً آخر  
يرصّفه في مكانه المناسب.

تسارعت في ذهني صور أبي أثناء عمله، فكيف يتعب من أجل تحصيل راتب يصرفه علينا  
لأجل تلبية حاجياتنا لله دره، كم يتحمل من أجلنا؟ كيف لي أن أساعده؟ هل بإمكانني العمل  
وتوفير دخل إضافي؟ لكن هذا الأمر مستحيل نظراً لصغر سني.

لمعت في ذهني فكرة سريعة أخذت تتجلى وتتضح شيئاً فشيئاً، نعم بإمكانني توفير دخل  
أساعد به أبي وقد يصبح الدخل أكبر لو أشركت معي إخوتي.

في بداية كل شهر يمدنا أبي بمصروفنا الشخصي، فماذا لو ادخرنا منه مبلغاً ليصبح أوفر  
بعد مدة؟ سيرحب إخوتي بالفكرة وستضاعف المبالغ، وسنساعد بها أبي على مجابهة  
مصاريف العودة المدرسية التي باتت على الأبواب.

انشرح صدري وعمرني نشاط مفاجئ قادني نحو والدي فطبعته على جبينه قبلة تقدير  
لمجهوداته واعتراف بفضلِهِ علينا، انبثقت عن ثغره ابتسامة رقيقة فضمني إليه ضمة جعلت  
روحي تغوص بين أضلعه.

أعجب شادي بفكرة صديقته وتمناها واستسمحها أن يطبقها وإخوته مع والدهم.

تأليف المربية: سامية الثومي



العدد

14

الإسم: ..... اللقب: .....

القسم: .....

1

تعليلة 1 أ: أربط الإفادة بالمكان الصحيح:

مع 2

راققت الطفلة والدها إلى \* مدينة الملاهي.

\* موقع عمله.

0,5

تعليلة 1 ب: أدعم إجابتني بالقرينة الدالة على ذلك من النص:

مع 2 ب

1.5

تعليلة 2 أ: أضغ علامة (\*) أمام زمان وفوع أحداث النص:

مع 2

	* دارت أحداث النص خلال فصل الشتاء.
	* دارت أحداث النص خلال العطلة.
	* دارت أحداث النص خلال يوم دراسي.

0,5

تعليلة 2 ب: أستخرج القرينة الدالة على ذلك من النص:

مع 2 ب

4

تعليلة 3: أصف شخصيات النص حسب الجدول بوضع علامة (x)

مع 2

الشخصية	مادية	بشرية	معرفة	مساعدة
الآلات				
الأب				
الإخوة				
ميأر				

1

تعليلة 4 أ: ألون الحدث الذي لا يوجد في النص:

مع 2

- تجولت الطفلة في أرجاء المصنع منبهة بجديّة العمال.
- الأطفال يساعدون الأب على حمل الأكياس وترصيفها.

0,5

تعليلة 4 ب: استدلل من النص على صحة إجابتني:

مع 2 ب

تعليمية 5: أبحث عن الكلمات التالية حسب المطلوب:

\*كَلِمَةٌ مِنَ النَّصِّ مَعْنَاهَا تَنْغَمِسُ: .....

\*عَكْسُ الْكَلِمَةِ الْمُسْطَرَّة:

- بَاشِرٌ أَبِي الْعَمَلِ. ≠ ..... أَبِي الْعَمَلِ.

\*أَرْبَطُ بِهِمْ بَيْنَ الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ وَالْمُرَادِفِ الْمُنَاسِبِ لَهَا:

\*يَكُلُّ اجْتِهَادٍ

\*يَكُلُّ صَبْرٍ

\*يَكُلُّ تَفَانٍ

\*يَكُلُّ تَقْصِيرٍ

تعليمية 6: مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ الطِّفْلِ مَيَّارَ تَجَاهَ وَالِدَيْهَا؟

أَعْلِلْ إِجَابَتِي.

classquiz

.....

.....

.....

.....

### جدول إسناد الأعداد

مستويات التملك	مع 2 : معالجة النص			مع 3 : إبداء الرأي
	مع 2أ	مع 2ب	مع 2ج	
انعدام التملك	0	0	0	
دون تملك	0.5	0.5	0.5	عتبة 1: من 0 إلى 1.5
	1		3	
	2		4.5	
تملك أدنى	5	1	1	عتبة 2: من 0 إلى 2
تملك أقصى	5.5	1.5	1.5	المجموع: 3.5
	7			