



العدد
.
16

الإسم: اللقب:

القسم:

السنن 1: يوم الأحد يقصد كُلُّ من شادي وسلمى نادي الإعلامية لتطوير مهاراتهم

في الإعلامية.

تعليمية 1: أرْسِمُ الْمَسْلَكَ عَلَى الشَّبَكَةِ لِلْوُصُولِ إِلَى النَّادِيِ.

مع 4

< ↑ <--< ↓ ↓



تعليمية 2: أَحَدُ مَوْقِعِ نَادِيِ الإِلَاعِمِيَّةِ

الرُّوْجُ (.....,)

مع 4 **السنن 2:** في الطريق شرى كُلُّ مِنْهُمَا عُلَبةَ عَصِيرٍ بِالْأَلْفِ وَمَائِتَيْنِ وَأَرْبَعِينَ مِلِيمًا.

تعليمية 3: أَرْبِطُ الْكِتَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْأَعْدَادِ:

مع 2

1140 * مي

- أَلْفِ وَمَائِتَيْنِ وَأَرْبَعِينَ مِلِيمًا: 2240 *

1240 * مي

السنن 3: قَدَّمَ شادي للبائع 2500 مي وَأَعْطَثُ سَلْمَى أَقْلَى مِنْهُ بِ350 مي.

0,5

٤: أحيط عدداً العشرات في مبلغ شادي

مع 2

1,5

٥: أحسب المبلغ الذي قدمته سلمى للبائع

مع ١٤٥

0,5

٦: أكتب مبلغ سلمى ثم أحيط عدداً المئات

مع 2

1,5

٧: أحسب المبلغ المتبقى لشادي

مع ١

1,5

٨: أحسب المبلغ المتبقى لسلمى

مع ١

1,5

٩: هل يتغير الفرق بين مبلغ الطفليين بعد شراء العصير؟ لماذا؟

مع 5

عند 1

السند ٤: أراد شادي بما تبقى له شراء لعبة بسكويت ثم أنها 2000 مي.

مع 5

١٠: أطرح سؤالاً مناسباً للوضعية ثم أجيب عنه.

عند ٢

؟

السؤال:

الإجابة:

مع 3

السند ٥: في طريق العودة مررت سلمى بالكتيبة لشراء أشرطة زينة.

3

١١: أكتب أقصى الأشرطة حسب المطلوب

..... دسم = 5 م

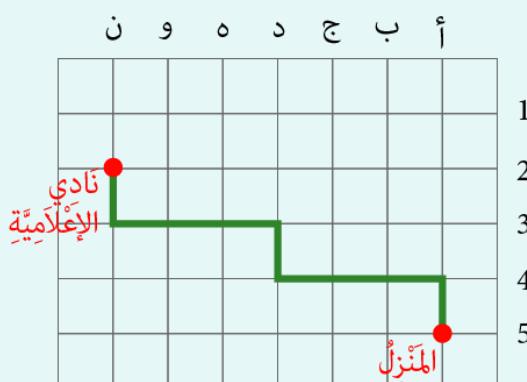
..... صم = 4 م ونصف

..... صم = 260 م و..... صم



١

تعلیمة ١٢: أَمْثِلْ مَسْلَكَ الْعَوْدَةِ بِالسِّهَامِ



جدول إسناد الأعداد

5 مع	4 مع	3 مع	2 مع	1 مع	
0	0	0	0	0	---
: عتبة ١	1	1	0.5/1/1.5	1	--+
1 / .					
: عتبة ٢	2	2	1	2	-++
3 / .					
المجموع 4	3	3	3/3	3	+++