新完全マスター 「党法」

1課 【~とき】

$1. \sim 5$ 5င် (\sim နေတုန်းမှာပဲ)

 ${ { \mathbb J} \sim { \mathcal J} \, { \mathcal J} } \sim { { \mathbb J} \, { \mathbb J} }$ ကို အောက်ပါ အခြေအနေ (၂) ရပ်မှာ သုံးပါတယ်။

A : အကြောင်းအရာသစ် တစ်ခုကို မပြောင်းလဲခင် အနောက်က "ပြုမူလုပ်ဆောင်ချက်" လုပ်ဆောင်တယ်။ (ဒါမှမဟုတ်) အချိန်အကန့်အသတ် မကုန်ခင် \sim နေတုန်းမှာ အနောက်က "ပြုမူလုပ်ဆောင်ချက်"ကို လုပ်ဆောင်တဲ့ သဘော။

 ${f B}$: ပြုလုပ်သူ ဒီတစ်ယောက်တည်းကပဲ လုပ်ဆောင်နေတုန်းမှာ လက်ရှိရှိနေတဲ့ အခြေအနေကနေ နော နောက်အခြေအနေသစ် ဒါမှမဟုတ် နောက်အကြောင်းအရာသစ် တစ်ခုကို ပြောင်းလဲသွားတဲ့ သဘော။

$2. \sim$ 間・間に(〜နေတုန်းမှာ၊〜နေတုန်းမှာပဲ)

🎳 \Rightarrow စာကြောင်းရှေ့နောက်မှာ တစ်ချိန်တည်းမှာပဲ အကြောင်းအရာ၂ ခု ဖြစ်ပွားနေတာမျိူးရှိမယ်။

ားမှု အပြုအမူတစ်ခု လုပ်နေတုန်း (ဒါမှမဟုတ်) အခြေအနေတစ်ခု ဖြစ်နေတုန်းမှာ အဖြစ်အပျက် တစ်ခုခု ပေါ်ပေါက်သွားမယ်။ အဲ့ဒီ့တော္ အနှစ်ချုပ်ဆိုရင်......

あいだ ရိုးရိုး ဆိုရင် ရှေနောက် စာကြောင်းက <u>"တရိုန်တည်းမှာ ဖြစ်ပွားနေတဲ့ အကြောင်းအရာတွေ"</u> ရှိမယ် あいだに ဆိုပြီး Particle (に) ပါမယ် ဆိုရင် အနောက်မှာ <u>"အဖြစ်အပျက်"</u> တစ်ခုပါမယ် ဆိုပြီး မှတ်သားရင် လွယ်သွားပါပြီ။

Page | 1

3. ~ てからでないと・~ てからでなければ (\sim $^{\circ}$ $^{$

『~てからでないと・~てからでなければ』 ရဲ့ အရှေက စာကြောင်းထဲက အကြောင်းအရာ လုပ်ပြီးမှ မဟုတ်ရင် (ဒါမှမဟုတ်) မလုပ်ရသေးရင် အနောက်က အကြောင်းအရာလဲ ဖြစ်မလာနိုင်ဘူးဆိုတဲ့ အဓိပ္ပါယ်ပါ။

pproxများသောအားဖြင့် အနောက်က စာကြောင်းတွေမှာ \sim နိုင်သည် ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပါယ် ရတဲ့ ပုံစံတွေ ရဲ့ $m SP_{c}$ ်းပုံစံ တွေပဲ လိုက်တာများပါတယ်။

Vて + ~からでないと/~からでなければ

4. ~ところだ・~ところ (+助詞) (~ saffs yp)

『〜ところ』 သည် သူ့ တစ်ခုတည်းနဲ့ အဓိပ္ပါယ် မပြည့်စုံပါဘူး။ သူ့ရဲ့ အရှေမှာ တွဲပြီး သုံးတဲ့ ကြိယာရဲ့ ပုံစံပေါ်လိုက်ပြီး " 〜တော့မယ်၊〜နေဆဲ၊ 〜ပြီးခါစ အချိန်မှာ" ဆိုပြီး အသီးသီး ကွဲပြားသွားပါတယ်။

$$oldsymbol{V}$$
 (Dic) အခုကနေစပြီး \sim တော့မယ် $oldsymbol{V}$ $oldsymbol{V}$ $oldsymbol{T}$ + $oldsymbol{E}$ $oldsymbol{E}$ အခုလေးတင် \sim ပြီးခါစ

နောက်ထပ် ဖော်ပြချက် အနေနဲ့ 『 ${f L} {f L} {f Z} {f J}$ ရဲ့ အနောက်မှာ Particle (${f U}_{f L} {f L}$) တွေ ကပ်ပါလာခြင်းပါ။

ဥပမာ ところを、ところで、ところへ、ところに

ဖြစ်ပွားသွားတာ ကို ဖော်ပြနေတဲ့ စာကြောင်း

(1)

නටුනට + ところを **+ නටුන**ට .

『ところを』 ပါတဲ့ စာကြောင်းတွေမှာ တွေ့ရလေ့ရှိတဲ့ ကြိယာတွေကတော့ 見る - မြင်တွေသည်

整見する - ရှာဖွေတွေ့ရှိသည်

Page | 3

 見かける **- မြင်တွေ့ရလေ့ရှိသည်**

(2) အခြေအနေတစ်ခုက <mark>တိုက်တိုက်ဆိုင်ဆိုင်</mark> + 225 \sim /225 \approx + \sim ့

(3)

~ + ところで **+ <u>ឆllo</u>bâayyかかの何か**:。

2課 【~と関係して】

1. ~ とおりだ/~とおりに/~どおりだ/~どおりに (~ sxx)と:)

အရှေက စာကြောင်းထဲက အကြောင်းအရာအတိုင်း ဆိုပြီး မြန်မာလို အဓိပ္ပါယ်အားဖြင့် "~အတိုင်း" ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပါယ်နဲ့ အနောက်မှာ ပြုမူလုပ်ဆောင်ချက်တွေ လိုက်ပါတယ်။

V(Dic) / V た/ **V** ている/ **V** てある/ **N** の + とおり

N + どおり

$2. \sim \texttt{K}$ ໄດ້ $\sim \texttt{K}$ ໄດ້ $\sim \texttt{K}$ ໄດ້ (\sim နှင့်လိုက်၍/ \sim အပေါ်လိုက်၍/ \sim အပေါ်မူတည်၍)

Page | 4

『~によっては』: 『~によっては』ののの、"~ပေါ်မူတည်ပြီးတော့"ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပါယ်မျိုး ဖြစ်သွားပြီး၊ သူ့ အနောက်မှာဆိုရင်လဲ 『~ことがある/~こともある/~かもしれない』 စတဲ့ ပုံစံတွေ လိုက်တာများပါတယ်။

3. ~ たびに (~**නබ්රිරි:)**

အရှေ့က တစ်ခုခုဖြစ်တိုင်း အနောက်က တစ်ခုခု အလိုလိုလိုက်ဖြစ်မယ်(ဒါမှမဟုတ်) အရှေ့က တစ်ယောက်ယောက်က တစ်ခုခု လုပ်ဆောင်တိုင်း အနောက်က တစ်ခုခု လိုက်လုပ်ဆောင်မယ် ဆိုတဲ့ အခါမျိုးတွေမှာ $\mathbb{I} \sim \mathcal{T} \in \mathcal{T}$ ြ ကိုသုံးပါတယ်။

4. ~ば~ほど/~なら~ほど (~ cylo ~ 20cc)

『〜ば/〜なら』 ရဲ့အရှေက စာကြောင်းထဲက အကြောင်းအရာ ဖြစ်လျှင် ဖြစ်သလောက် အဲ့ဒီ့Level / အဲ့ဒီ့လောက် ပမာကရှိတဲ့ ကိစ္စရပ်တွေ လိုက်ပြီး ဖြစ်ပွားတယ် ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပါယ်။ 『〜ほど』 ရဲ့ အရှေမှာတော့ "〜လျှင်" အဓိပ္ပါယ်ရှိတဲ့ ば form နဲ့ なら form လိုက်ပါမယ်။ なら ရဲ့အရှေ့ မှာတော့ V(Dic) နဲ့ Noun ရိုးရိုးပဲ လိုက်ပါတယ်။

$\llbracket \sim$ $ec{ec{y}}$ ုပုံစံပြောင်းနည်း

```
Verb I ဆိုရင် 「ጛ」တန်းကနေ 「え」တန်းကိုပြောင်း 「ば」ပြောင်း။
     あう → あえば
     いく → いけば
      だつ → だせば
      もつ → もてば
     しぬ → しねば
     のむ → のめば
    あそぶ → あそべば
     のる → のれば
Verb II ဆိုရင် ်ဒ၂ နေရာမှာ ်차ば၂ ပြောင်း။
     みる → みれば
    たべる → たべれば
Verb III φ する → すれば
        くる → くれば
Adj တွေရဲ့ ်\simreve{t} Form ပြောင်းနည်း
 Adj I (い) — ければ
   II (な) − であれば
      Noun - N + であれば
```

$5. \sim \gamma$ いでに (\sim のののかののか。)

အကြောင်းအရာ၊ အပြုအမူ တစ်ခုကို လုပ်ရင်းနဲ့ အဲ့ဒီ အဓိကကျတဲ့ လုပ်ဆောင်မှုလုပ်ချိန်ကို အသုံးချပြီး အဲ့အချိန်မှာ နောက်ထပ်အပြုအမူတစ်ခုကို တခါတည်း တွဲလုပ်ဆောင်လိုက်တဲ့ အခါမျိုးမှာ 『၁۷۷୯ ေ』 ကိုသုံးပါတယ်။

$$V(Dic) / V\hbar$$
 + $OVOCE$ + $OVOCE$

する နဲ့တွဲတဲ့ Noun ကိုမှ する ဖြုတ်ထားတဲ့ပုံစံကို の ကပ်ပြီး နဲ့တွဲသုံးပေးမှာဖြစ်ပါတယ်။

Page | 5

3課 【 比べれば・・・~がいちばん 】

$1. \sim \langle 5 \rangle / \langle 5 \rangle \rangle \langle 5 \rangle$

အခြေအနေ တစ်ခုရဲ့ Level ပြင်းထန်မှု ဘယ်လောက်ရှိတယ် ဆိုတာကို နောက်အခြေအနေတစ်ခုနဲ့ ဥပမာပေး တင်ပြတဲ့အခါမှာ 『~くらい/~ほど』 ကိုသုံးပါတယ်။ နောက် အသုံးများတဲ့ ပုံစံ တစ်ခုကတော့ 『~たかと思うぐらい/~たかと思うほど』 (~ ဖြစ်သွားလား လို့ ထင်ရလောက်တဲ့ အထိ) ဆိုတဲ့ ပုံစံပဲ ဖြစ်ပါတယ်။

V(Dic) / V (ない) / Vた / Adj I (い) / Adj II (な) + ~くらい/ほど N + ぐらい

$2. \sim$ くらい \sim はない $/\sim$ ほど \sim はない \sim 60000 មရိဘူး \sim

$3. \sim \langle 5 \rangle \rangle \langle 5 \rangle \langle$

မကောင်းတဲ့ အခြေအနေတစ်ခုကို ရှေ့မှာထား တင်ပြလေ့ရှိပြီး အဲ့လို မကောင်းတဲ့ အခြေအနေ မျိုးသာ ဖြစ်မယ်ဆိုရင် အဲ့ဒီ့ထက်စာရင် သူအနောက်က စာကြောင်းထဲက အကြောင်းအရာ ဖြစ်တာကမှ တော်သေးတယ် ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပါယ်ဖြစ်ပါတယ်။

V(Dic) + くらいなら/ぐらいなら

Page | 6

4 . \sim に限る (\sim အကောင်းဆုံး၊ အသင့်တော်ဆုံး)

 $\sim ုံငညာ ချိတ် အရှေ့မှာ ဖော်ပြထားတဲ့ <math>N$ သာလျှင် အကောင်းဆုံးဖြစ်တယ် ဒါမှမဟုတ် အသင့်တော်ဆုံး နည်းလမ်း ဖြစ်တယ်ဆိုပြီး ပြောဆိုသူအနေနဲ့ အကောင်းဆုံးလို့ တွေးထင်ထားတဲ့ အရာတွေကို အကြံဉာက် တစ်ခုအနေနဲ့ တင်ပြတဲ့ အခါမှာသုံးပါတယ်၊

Page | 7

V(Dic) / V ない / Noun + に限る

4課 【~とは違って】

1. ~に対して (~ နှင့် နိုင်းစာလျှင်၊ နိုင်းယှဉ်လျှင်)

အကြောင်းအရာ(၂)ခု ၊ အခြေအနေ (၂)ရပ် ၊ လူ(၂)ယောက် စသဖြင့် (၂)ခုတွေကို နှိုင်းယှဉ်ပြီး သူတို့ရဲ့ သိသာတဲ့ ကွာခြားချက် ၊ ကွဲပြားခြားနားချက်တွေကို တင်ပြချင်တဲ့အခါမှာ သုံးပါတယ်။ 「~ に対して」 ရဲ့ အရှေ့နဲ့ အနောက်မှာဆိုရင် သိသိသာသာ ကွဲပြား၊ ဆန့် ကျင်နေတဲ့ အကြောင်းအရာတွေ ရှိပါမယ်။

$$V(Dic)$$
、 V た、 V ない、 V ている、 V なかった $Adj I (い)$ $Adj I (な) / である + のに対して $N + 2 / である$ $Noun + に対して$$

2. \sim 瓦面 (\sim တစ်ဖက်မှာ)

ကိစ္စရပ်တွေကို <mark>ရုံပုံပြီး</mark> ကြည့်လိုက်တဲ့ အခါမှာ အဲ့ကိစ္စရပ်ရဲ့ တရြားတစ်ဖက်မှာ ဆန့် ကျင်နေတဲ့ အရြားတစ်ဖက် ရှိနေတယ် ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပါယ် ဖြစ်ပါတယ်။

$$V$$
(Dic)、 V た、 V ない、 V ている、 V なかった $Adj I (い)$ $Adj I (な) / である + 反面 $N + である$$

3. ~一方 (~ თხორო)

ကိစ္စရပ် တစ်ခုရဲ့ အခြား တစ်ဖက်မှာ <mark>တစ်ချိန်တည်းမှာပဲ</mark> ဆန့် ကျင်နေတဲ့ တစ်ဖက်ရှိနေကြောင်း ဖော်ပြတဲ့ သဘော ဖြစ်ပါတယ်။

$4. \sim <math>2$ $1 \sim 2$ $1 \sim 2$ $1 \sim 2$ $1 \sim 2$ ($2 \sim 2$)

「というより」ရဲ့ အရှေ့က ဖော်ပြချက် ဒါမှမဟုတ် အခေါ် အဝေါ် ထက် 「というより」ရဲ့ အနောက်က ဖော်ပြချက် ဒါမှမဟုတ် အခေါ် အဝေါ် က ပိုမှန်တယ် ၊ ပိုသင့်လျော်တယ် ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပါယ် ဖြစ်ပါတယ်။ *ဘာမဆိုလိုက်ပြီး တွဲ သုံးလိုရပါတယ်*

5. \sim න්ව) \sim $(\sim$ ලී. කිරෙගෙරා \sim නහා)

အခြေအနေ (၂) မျိူး မှာ မတူ ကွဲပြားစွာ သုံးတဲ့ ပုံစံတစ်ခု ဖြစ်ပါတယ်။
(၁) ဒီအခြေအနေရဲ့ မြန်မာလို ➡ ~ သော်လည်းပဲ (အရှေ့ အနောက် စာကြောင်းမှာ ဆန့် ကျင်ဘက်တွေ ရှိမယ်) (၂) 「ઋઋ႒ ၊ ෭෭」 အရှေ့က စာကြောင်းထဲက အကြောင်းအရာမျိုး အမြဲတမ်း ပြုလုပ်လေ့ ရှိသော်လည်း၊ ဒီတစ်ခါမှာတော့ အဲ့ဒီ့ လုပ်ဆောင်ချက် အစား၊ သွေဖယ်ပြီး အခြား မတူညီတာမျိုး လုပ်ဆောင်မယ် ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပါယ် ။ ဒီအခြေအနေရဲ့ မြန်မာလို ➡ ~ အစား

Page | 9

$$V$$
(Dic)、 V た、 V ない、 V ている、 V なかった Adj I $(い)$ Adj I $(な)$ $+$ かわりに N $+$ の

5 課 【 ~ だから】

<u>1. ~ ためだ / ために (~ cmp を)</u>

အရှေ့က အကြောင်းအရင်းကြောင့် အနောက်က ရလဒ်မျိုး ဖြစ်တယ်၊ အနောက်က ရလဒ်မျိုး ရတယ် ဆိုတဲ့ အဝိပ္ပါယ်နဲ့ စာဆန်တဲ့ အသုံးအနှုန်း၊ လုပ်ငန်းခွင်အတွင်း အစည်းအဝေး၊ အီးမေးလ်၊ အခမ်းအနားစသည်တို့မှာ သုံးတဲ့ အသုံးအနှုန်းမျိုး ဖြစ်ပါတယ်။

2. ~によって/による (~fmpfi~yomof)

 $\mathtt{B}: \ \, \llbracket \sim \ \, \gimel \ \, \circlearrowleft \ \, \circlearrowleft \ \, \circlearrowleft \ \,$ ရဲ့ အရှေ့က စာကြောင်းထဲက အကြောင်းအရာကို နည်းလမ်း တစ်ခု အနေနဲ့ အသုံး

ဒီအရြေအနေရဲ့ မြန်မာလို 🖈 ~ မှ၊ မှတဆင့်

Page | 10

3. ~から/ことから (~�� ơ��)

(ဒါမှမဟုတ်) သုံးသပ်ချက်တွေ ပါမယ် ဆိုတဲ့ အခါ။

4. \sim おかげだ/おかげで/せいだ/せいで (\sim cmp&)

တစ်စုံတစ်ယောက် ဒါမှမဟုတ် တစ်ခုခုရဲ့ လွှမ်းမိုး သက်ရောက်မှု ခံရပြီးနောက်မှာ

ကောင်းတဲ့ ရလဒ် ဖြစ်ပေါ် လာခဲ့မယ် ဆိုရင် 🗼 🕸 ညံးပုံ

မကောင်းတဲ့ ရလဒ် ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့မယ် ဆိုရင် 🔸 받い

$5. \sim$ のだから(\sim 6%)

「~のだから」ရဲ့ အရှေ့က အကြောင်းအရာ ဖြစ်တာမို့ လို့ အနောက်က လို ဖြစ်မှာပဲ ၊ အနောက်က လို ဖြစ်ရတာလည်း မဆန်းပါဘူး ၊ ပုံမှန်ပဲဖြစ်တယ် ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပါယ်တွေနဲ့ သုံးတာပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ အကြောင်းအရာကို ဖော်ပြတာမျိူး ဆိုရင် 「~のだから」 လူတစ်ယောက်ယောက်နဲ့ ပတ်သက်တာမျိူး ကို ဖော်ပြတာဆိုရင် 「のことだから」

Page | 11

N + のだから/ のことだから

6 課 【 ~もし】

$1. \sim \mathcal{O}$ ကွဲ $5 (\sim မယ်ဆိုလျှင်)$

အချက်အလက် တစ်ခုခုကနေ ယူဆပြီး "မယ်ဆိုလျှင် $\sim\sim\sim$ " ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပါယ်။

$$V(Dic)$$
、 V ない、 V た、 V ている、 V なかった
$$Adj I (v) + option of the constant of th$$

$2. \sim \tau$ は/ (の) では(\sim හෙනිහැරි)

 $\llbracket \sim au$ ုး ကြား ရှိ အရှေ့က အခြေအနေဖြစ်မယ်ဆိုလျှင် အနောက်မှာ "မကောင်းတဲ့ ရလဒ်" ဒါမှမဟုတ် "မကောင်းတဲ့ အဓိပ္ပါယ်ဘက်ကို ဆောင်နေတဲ့ အရာတွေပဲ ရှိနေပါမယ် ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပါယ်။

Verb → V
$$\tau$$
 → V τ \(\square V \) (Dic) + σ τ \(\text{Adj I} \) (\(\text{V} \)) → τ \(\text{CT} \) \(\text{Adj II} \) (\(\text{A} \)) → τ \(\text{CT} \) \(\text{V } \) \(\text{COTC} \) \(\text{Noun} \) → \(\text{N} \) \(\text{V } \) \(\text{COTC} \)

$3. \sim 2 \dot{z} \sim \dot{z} / \sim 2 \dot{z} \sim 2 \dot{$

『~さえ』 ရဲ့ အရှေ့က စာကြောင်းထဲက အကြောင်းအရာမျိူးသာ ဖြစ်မယ်ဆိုလျှင် အဲ့ ဒါနဲ့ တင် အနောက်ကအကြောင်းအရာလိုက်ဖြစ်မယ် ၊ အနောက်က အကြောင်းအရာအကောင်အထည်ပေါ်မယ် ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပါယ်။

Page | 12

Noun さえ ~ V ば

Adj I (い) \rightarrow ければ

 $Adj II (x) \rightarrow continuous$

Noun → Noun + であれば

Verb → Verb (Dic) +なら

→ Noun + なら

Verb \rightarrow Verb (Dic) \rightarrow V \pm \pm \pm + \pm 2 \pm 1 \pm 1 \pm 2 \pm 1 \pm 2 \pm 1 \pm 2 \pm 2 \pm 1 \pm 2 \pm 2

$4.~\sim$ たええ \sim au au (တကယ်လို့ \sim ဖြစ်ရင်တောင်မှ)

တကယ်လို့ \sim ရင်တောင်မှ အနောက်ကလို ပြုမူ လုပ်ဆောင်မယ်ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပါယ်။

Noun → Noun + でも

5. ~ば/~たら/~なら(~~~)6)

 $\mathbb{I} \sim \mathbb{I} / \sim \mathbb{I} \wedge \mathbb{I} = \mathbb{I}$ အရှေ့က စာကြောင်းထဲက အကြောင်းအရာမျိုး ဖြစ်နေမယ် ဆိုရင်တော့ အနောက်ကလို ပြုမူလုပ်ဆောင်မယ် ဆိုပေမယ့် တကယ့်လက်တွေ မှာတော့ $\mathbb{I} \sim \mathbb{I} / \sim \mathbb{I} \wedge \mathbb{$

စာကြောင်းအဆုံးမှာ လိုက်လေ့ရှိတဲ့ ပုံစံတွေကတော့

- \rightarrow \sim t ξ (\sim coာာ်လည်းပဲ)
- $ightarrow \sim \mathcal{O}$ arkappa (~ရဲ့သားနဲ့၊ မယ့်ဟာကို)
- → ~のだが (~のかのから)

Verb
$$\rightarrow$$
 \sim V ていたら

- → ~ Vば
- \rightarrow ~ V (Dic) + なら

Adj I (い)
$$\rightarrow$$
 \sim かったら

- → ~ければ
- → ~い + なら

Noun
$$\rightarrow$$
 N + だったら

- \rightarrow N + σ
- \rightarrow N + なら

V ない \rightarrow \sim Vなければ

Adj I (い) \rightarrow くなければ

 $Adj II (x) \rightarrow cctnti$

Noun \rightarrow N + σ γ

7 課 【~だそうだ】

တြားတစ်နေရာကနေ ရရှိလာတဲ့ အချက်အလက်တွေ၊ အကြောင်းအရာတွေ ကို ပြန်ပြောင်းပြောဆို တင်ပြ တဲ့အခါမှာ သုံးတဲ့ ပုံစံတစ်ခု ဖြစ်ပါတယ်။ အခြေခံ မှာ သင်ခဲ့ရတဲ့ $\mathbb{I} \sim t \times 5 t \mathbb{I}$ နဲ့ အဓိပ္ပါယ် အားဖြင့် တူသော်လည်း၊ အခုပုံစံကတော့ စာဆန်တဲ့ အသုံးအနှန်း၊ လုပ်ငန်းခွင် ပိုင်းဆိုင်ရာ စတာတွေမှာ သုံးတဲ့ ပုံစံ တစ်ခု ဖြစ်ပါတယ်။ တြားသူတစ်ယောက်ယောက် ပြောတာကို တိုက်ရိုက် ပြန်ယူ သုံးစွဲ တင်ပြတဲ့ အခါမှာ တော့ $\mathbb{I} \sim \mathcal{E} \mathcal{O} \subset \mathcal{E} \mathcal{O} \mathcal{O}$ နဲ့ သုံးပါမယ်။

တရြားတစ်နေရာရာကနေ သိရှိလာတဲ့ အကြောင်းအရာ တွေကို ပြန်လည် တင်ပြတဲ့ အခါမှာ အသုံးပြုတဲ့ အတွက် စာကြောင်းရဲ့ အရှေ့ မှာ 『~では、~によると、~によれば、~とおりだと』 စသဖြင့် ~ အရ ဆိုလျှင် ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပါယ်နဲ့ ဒီအကြောင်းအရာ ကို ဘယ်ကနေ သိရှိလာတယ် ဆိုတာကို ဖော်ပြတဲ့ Keywords တွေ ပါလေ့ ရှိပါတယ်။

တစ်ဦး တစ်ယောက်ရဲ့ အမြင် မျိူး မဟုတ်ပဲ၊ အများသူငါ က လက်ခံပြောဆိုနေကြတဲ့ အကြောင်းအရာတွေကို ပြန်ပြောင်း ပြောဆိုတင်ပြ တဲ့ အခါမှာ 『 \sim と言われている』 လို့ သုံးပါတယ်။ သူလည်းပဲ နံပါတ် ၁ နဲ့ တူညီတဲ့ ပုံစံတွေပဲ လိုက်ပါမယ်။

Page | 14

$3. \sim <math>2$ ည်း (\sim လို့ ကြားတယ်၊ လို့ ဆိုတယ်)

ပုံစံ ၁၊ ၂ နဲ့ အဓိပ္ပါယ်အားဖြင့် တူသော်လည်း ၊ ယခု ပုံစံကတော့ သိပ်ပြီး တိကျ ရေရာမှု မရှိတဲ့ စံစားချက် မျိူးနဲ့ ကောလဟလ အနေနဲ့ ကြားသိခဲ့ရတဲ့ အကြောင်းအရာတွေကိုမှ တိတိကျကျ ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း မဟုတ်ပဲ ပြန်ပြောင်းပြောဆိုတင်ပြတဲ့ အခါမျိူးမှာ သုံးပါတယ်။ သူလည်းပဲ နံပါတ် ၁ နဲ့ တူညီတဲ့ ပုံစံတွေပဲ လိုက်ပါမယ်။

4. ~って(~თათ))

စကားပြောမှာ အချင်းချင်း ၊ သက်တူရွယ်တူတွေကြားမှာ သုံးလေ့ရှိတဲ့ ပုံစံမျိူး ဖြစ်ပြီး၊ "~ လို့ဆိုတယ် » "~ လို့ ကြားတယ် » ဆိုတဲ့ ပုံစံတွေကို အတိုချုပ်ပြီး သုံးတဲ့ စကားပြော ပုံစံ တစ်ခုပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ သူလည်းပဲ နံပါတ် ၁ နဲ့ တူညီတဲ့ ပုံစံတွေပဲ လိုက်ပါမယ်။

$5. \sim <math>\sim 2$ ~ 5 (\sim လို့ ဆိုတယ်၊ \sim လို့ ကြားတယ်)

အနည်းငယ် စာဆန်တဲ့ အသုံးအနှုန်း တစ်ခုဖြစ်ပြီး၊ ယခုလက်ရှိ အကြောင်းအရာ တွေ မဟုတ်ပဲ နည်းနည်း ကြာခဲ့ပြီ ဖြစ်တဲ့ အတိတ်က အကြောင်းအရာတွေ ကို ပြန်ပြောင်းပြောတဲ့ အခါမျိူးမှာ သုံးတာပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ သူလည်းပဲ နံပါတ် ၁ နဲ့ တူညီတဲ့ ပုံစံတွေပဲ လိုက်ပါမယ်။

8課 【~絶対~ない・~とは言えない】

1. \sim はずがない/ \sim わけがない(\sim ල δ oop အကြောင်း မရှိဘူး)

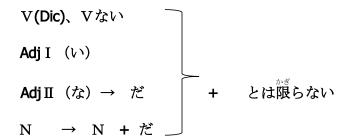
အကြောင်းအရာ အချက်အလက် တစ်ခုခုကနေ အခြေခံပြီး၊ အဲ့ဒီ့လို အကြောင်းအရာ ရှိနေတဲ့ အတွက် အနောက်က စာကြောင်းထဲကလို ဖြစ်စရာ အကြောင်းမရှိဘူး ဆိုပြီး ပြောဆိုသူ အနေနဲ့ တိကျသေချာမှု ရှိတဲ့ အခြေအနေမျိူး မှာ ယခု ပုံစံကို သုံးပါတယ်။ အတိအကျ အသေအချာကို ငြင်းပယ်တာမျိူး ပဲ ဖြစ်ပါတယ်။

$$V$$
(Dic)、 V ない Adj I (い) + はず・わけがない N → N + の/である

2. ~ とは限らない(~ **ぺ ぬぬぺっ)**

အကြောင်းအရာ တစ်ခုခု နဲ့ ပတ်သက်ပြီး အမြဲတမ်း အဲ့လို ဖြစ်နေတာမျိူး မဟုတ်ဘူး၊ အဲ့လိုမဖြစ်တဲ့ အခါမျိူး၊ အခြေအနေမျိူးလည်း ရှိတယ် ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပါယ်ပဲ ဖြစ်တယ်။ ဒီလို key words တွေ တွဲပါလေ့ ရှိပါတယ်။

" みんな(အားလုံး) ၊ いつも(အမြဲတမ်း) ၊ だれでも(ဘယ်သူမဆို)၊ かならず(မလွဲမသွေ) "



$3. \sim$ わけではない/というわけではない/のではない($\sim \omega$ のかののの))

အဲ့လိုမဟုတ်ရပါဘူး ဆိုပြီး လတ်တလောအခြေအနေနဲ့ ပတ်သတ်ပြီး ပြန်လည်ငြင်းဆို ဖြေရှင်းတဲ့ ပုံစံ ဖြစ်ပါတယ်။

$$V(Dic)$$
、 V ない、 V た、 V ている、 V なかった
$$Adj I (v)$$

$$Adj II (な) / である + わけではない
$$N \rightarrow N + o / である$$$$

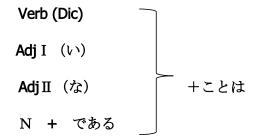
$4. \sim$ ないことはない ($e \sim$ on con eurofice)

ကိစ္စတစ်ခုခုနဲ့ ပတ်သတ်ပြီး မ \sim တာတော့မဟုတ်ဘူး ဒါပေမယ့် \sim ေနတယ်ဆိုပြီး အနောက်က အခြေအနေကို အဓိကပြောချင်တဲ့ အခါမျိူးမှာ ဒီပုံစံကို သုံးပါတယ်။

Verb
$$\rightarrow$$
 V \Diamond VAdj I(V) \rightarrow \Diamond \Diamond VAdj II(\Diamond) \rightarrow \Diamond V \Diamond VN \rightarrow N+ \Diamond T \Diamond C \Diamond V

သူလည်းပဲ 『~ ေ င ြ ရဲ့အရှေ့က အကြောင်းအရာ ဖြစ်တော့ ဖြစ်ပေမယ့် အဲ့ဒီအကြောင်းအရာက အဓိကမကျပဲ၊ အနောက်ကဆက်ပြီးဖော်ပြတဲ့ အကြောင်းအရာကို အဓိကပြောဆိုတင်ပြချင်တာမျိုးဖြစ်တယ်။

💥 二 と နဲ့ 🏄 ရဲ့ အရှေ့မှာ တူညီတဲ့စကားလုံးပဲရှိရပါမယ်။



9 課 【~と望む】

1. ~ てもらいたい/ ていただきたい/てほしい (V (V) V) V (V) V) V (V) V (V) V) V

တစ်စုံတစ်ယောက်ဆီမှ တစ်ခုခု ကိုယ့်ကို လုပ်ပေးဖို့ အကူအညီ လိုချင်တဲ့ အခါ အကူအညီ ရဖို့ အတွက် တောင်းဆိုတဲ့ ပုံစံတွေ အများအပြား ရှိပါတယ်။ အဲ့လိုတောင်းဆိုတဲ့ အခါမှာမှ

မလုပ်စေချင်တဲ့ အခါမျိူး ဆိုရင်တော္ V au နေရာမှာ V auV auV

2. \sim せて+もらいたい/いただきたい/ほしい(v) \circ

ကိုယ်လုပ်ချင်တဲ့ အတွက် ကိုယ့်ဘက်ကနေ မပါရစေ $\mathfrak P$ ဆိုပြီး တောင်းဆိုတဲ့ အခါမျိူးမှာတော့ အချင်းချင်း ၊ သက်တူရွယ်တူ ချင်း ဆိုရင် $\to \sim \pm \tau$ (レえきけい) $+ \sim ほしい$

~ もらいたい

~ もらえないの?

~ もらえないか?

~いただけませんか?

~いただけないでしょうか?

သူလည်းပဲ မလုပ်ချင်တာကို ခွင့်ပြုပေးဖို့ တောင်းဆိုတဲ့အခါမှာ V 보て နေရာမှာ V せないで လို့ ပြောင်းသုံးပေးရပါမယ်။

Page | 18

A : " \sim လျှင် ကောင်းမှာပဲ " ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပါယ်နဲ့ မိမိရဲ့ ဆန္ဒ၊ မျှော်လင့်ချက် တွေကို နှုတ်ကနေ ဗွင့်ဟ ရေရွတ် ပြောဆိုတဲ့ အခါ ။

B : " \sim လျှင် ရတာပဲလေ၊ \sim လိုက်ပါလား" ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပါယ်နဲ့ တရြားသူတစ်ယောက်ကို မိမိဘက်ကနေ တစ်ခုခု အကြံဉာက်ပေး တိုက်တွန်း ပြောဆိုတဲ့ အခါ ။

အတိုချုပ်

စာကြောင်း ကို ဖတ်ကြည့်လိုက်တဲ့ အခါ မိမိကိုယ်ကို ပြန်ပြောတာမျိူး ၊ ကိုယ့်စိတ်ဆန္ဒ ကို ပြောနေတာမျိူး ဆိုရင် " \sim လျှင် ကောင်းမှာပဲ "

တရြားသူ တစ်ယောက်ယောက်ကို ဦးတည်ပြီး ပြောနေတာမျိူး ဆိုရင် " \sim လျှင် ရတာပဲလေ၊ \sim လိုက်ပါလား"

10課 【~したほうがいい・~なさい】

1. ~命令(しろ)/~禁止(~な)(အမိန့်ပေးပုံစံ နှင့် တားမြစ်ပုံစံ)

Page | 20

\sim 命令形 (အမိ \S ပေးပုံစံ)

အသက်ကြီးသူမှ ငယ်သူ၊ ရာထူးကြီးသူမှ အောက်လက်ငယ်သား စသည်ဖြင့် အထက်မှ အောက်ကို အမိန့်ပေးတဲ့ အခါမှာသာ သုံးတဲ့ ပုံစံ ဖြစ်ပါတယ်။

$$V \, {
m I} \,
ightarrow \,$$
 「う」 လိုင်း $ightarrow \,$ 「え」လိုင်း ပြောင်း ။

$$VII
ightarrow$$
 ်ခ၂ ကို $ightarrow$ ်ခ၂ ပြောင်း။

သူလည်းပဲ အထက်မှ အောက်ကို တားမြစ်တဲ့ အခါမှာ သုံးတဲ့ ပုံစံ ဖြစ်ပါတယ်။

သက်ဆိုင်ရာ ကြိယာတွေရဲ့ အနောက်မှာ 「🏂 ၂ ကပ်ရုံပါပဲ ။

する → するな

くる → くるな

2. $\angle \mathcal{E}$ (\sim ရန်၊ ရမယ်)

$3. \sim$ べき/ \sim べきではない(\sim သင့်တယ်၊ မသင့်ဘူး)

စည်းမျဉ်း၊ ဥပဒေ၊ သတ်မှတ်ချက်တွေ ရှိလို့ V သင့် မ V သင့် ပြောဆိုတာမျိုး မဟုတ်ပဲ ၊ ပြောဆိုသူ ရဲ့

Page | 21

ထင်မြင်ယူဆချက် အနေနဲ့ သာ တင်ပြခြင်း ဖြစ်တယ်။ လုပ်သင့်တယ်လို့ ထင်ရင် V (Dic) + べきだ

မလုပ်သင့်ဘူး လို့ ထင်ရင် V (Dic) + べきではない

※ する → するべき / すべき / すべきではない

တစ်ခါတစ်ရံ ပြီးခဲ့တဲ့ အတိတ်က အကြောင်းအရာတွေနဲ့ ပတ်သက်ပြီး "လုပ်သင့်ခဲ့တယ်" ဆိုပြီး နောင်တရ တဲ့ ပုံစံ အနေနဲ့ သုံးတာမျိုး လဲ ရှိပါတယ်။

※ V (Dic) + べきだった

တရြားသူတစ်ယောက် အပေါ် ပေ့ါပေ့ါပါးပါး အကြံဥာက်ပေး တဲ့ အခါမှာ သုံးတဲ့ပုံစံ တစ်ခု ဖြစ်ပါတယ်။

အချင်းချင်း ဆိုရင် ightarrow V au au

11課 【~ (よ) う+とおもう】

Page | 22

ဆုံးဖြတ်ပြီး လုပ်ဆောင်နေရြင်း

V(Dic) / Vない + ことにする

V (Dic) / V ΔV ΔV

「 \sharp \flat \flat \flat \flat \flat \flat ပော်လို့ ကြိုးစားတယ် ဆိုပြီး ကိစ္စ တစ်ခုခု နဲ့ ပတ်သက်ပြီး သတိထားပြီး ကြိုးစားလုပ်ဆောင်ခြင်း

「 \sharp \sharp ငေလာလ \dagger ကိစ္စ တစ်ခုခု နဲ့ ပတ်သက်ပြီး မဖြစ်ဖြစ်အောင် အလေ့အထ တစ်ခုအနေနဲ့

ကြိုးစားပြီး လုပ်ဆောင်နေခြင်း

V(Dic) / Vない

+ ようにする

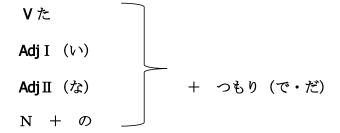
+ ようにしている

$3. \sim$ いこうけい+とする (V မယ်လို့ လုပ်တယ်၊ V မယ်လို့ ဟန်ပြင်တယ်)

အပြုအမှုတစ်ခုခုကို လုပ်ဆောင်မယ်လို့ ဟန်ပြင်တဲ့အခါ $\lceil \sim N$ $\supset j$ j $N+ \ge j$ $\supset j$ အပြုအမှုတစ်ခုကို လုပ်မယ်လို့ ဟန်ပြင်လိုက်တဲ့အခါမှာပဲ အနောက်မှာ အဲ့ဒီလိုလုပ်တာကို ဟန့်တားတဲ့ အနောက်အယှက် ဖြစ်စေတဲ့ ကိစ္စရပ်မျိုး ပါရင် $\lceil \sim$ N= 5 $<math>\mid V$ = 5 $\mid V$ = 5 $<math>\mid V$ = 5 $<math>\mid V$ = 5 $<math>\mid V$ = 5 $<math>\mid V$ = 5 $\mid V$ = 5 $<math>\mid V$ = 5 $<math>\mid V$ = 5 $<math>\mid V$ = 5 $<math>\mid V$ = 5 $\mid V$ = 5 $<math>\mid V$ = 5 $<math>\mid V$ = 5 $<math>\mid V$ = 5 $<math>\mid V$ = 5 $\mid V$ = 5 $<math>\mid V$ = 5 $<math>\mid V$ { } = 5 $<math>\mid V$ { } = 5 $<math>\mid V$ = 5 $<math>\mid V$ { } = 5လို့ သုံးပါမယ်။

$4. \sim 9$ ් 9 (\sim လို့မှတ်ယူလိုက်ပြီး)

လက်တွေ့ လုပ်ဆောင်ချက်နဲ့ စိတ်ခံစားချက်နဲ့ မတူတဲ့အခါ 「ဘ ေ 🕅 ၂ ကိုသုံးပါတယ်။ အခြေခံ မှာ သင်ကြားခဲ့ဖူးတဲ့ 「 🤈 ေ 🕅 ၂ ရဲ့ အရှေ့မှာတော့ 「V(Dic) / V(ၾ V) ၂ နှစ်ခုပဲ လိုက်ပြီး သုံးစွဲခဲ့ပေမယ့် ယခုပုံစံမှာတော့ သုံးစွဲပုံအဓိပ္ပါယ် မတူသည့်အတွက် တွဲသုံးသည့် ပုံစံ များလည်းမတူပါ။



B【助詞のような働きをする言葉】

အကြောင်းအရာ တစ်ခုခု နဲ့ ပတ်သက်ပြီး ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပါယ်နဲ့ သူ့အနောက်မှာ ဘာသာစကားဆိုင်ရာ စကားလုံးတွေ လိုက်တာများပါတယ်။

2. ~に対して**/**に対する

A: ~ လူဖော်ပြချက်၊ အတွေးအမြင်၊ အပြုအမူ၊ ပြောကြားချက်တွေ စတာတွေ ပါရင် အဲ့ဒီ့လူ၊ အဲ့ဒီ့ အပြုအမူ၊ အဲ့ဒီ့ပြောကြားချက် စတာတွေ အပေါ် ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပါယ် နဲ့ ယူဆပေးရပါမယ်။ ဒီလို အချိန် သူ့ရဲ့ အနောက်မှာ လိုက်သုံးလေ့ ရှိတဲ့ ကြိယာတွေက တော့ "တောင်းဆိုတယ်၊ မကျေနပ်ချက် ကိုပြောတယ်၊ ကျေးဇူး တင်တယ်၊ တင်းကြပ်တယ်၊ ကြင်နာတယ်" စတာမျိူးတွေပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီအခြေအနေရဲ့ မြန်မာလို ➡ ~ အပေါ်

B : မြန်မာလို " \sim နှင့် နှိုင်းယှဉ်ကြည့်လျှင်၊နှိုင်းစာလျှင်" ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပါယ် ဖြစ်ပြီး ၊ အရှေ့ အနောက် စာကြောင်း နှစ်ခုမှာ သိသိသာသာ ကွဲပြားခြားနားမှု တွေပါရှိပါမယ်။

3. ~によって

A:~ ယခု 「によって」ရဲ့ အရှေ့မှာ လူဖော်ပြချက် ပါမှာ ဖြစ်ပြီး၊ အဲ့ဒီ့လူကနေ ပထမဦးဆုံး ဘာကို တီထွင် လိုက်တယ်၊ ဖန်တီး လိုက်တယ်၊ ရေးသား ထုတ်ဝေ လိုက်တယ် စသဖြင့် ဒီလူအားဖြင့် ဒီ Noun က လုပ်လို့ စတင် ပေါ်ပေါက်လာတာကို ဖော်ပြခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။ ဒီအခြေအနေရဲ့ မြန်မာလို ➡ ~ ကနေ $B:\sim$ အရှေ့ က Noun ပေါ်မူတည်ပြီး ---- အနောက်မှာ အမျိူးမျိူး ရှိတယ်၊ အများအပြား ရှိတယ်၊ ကွဲပြား ခြားနားတယ် စသဖြင့် အရှေ့က တသတ်မတ်တည်း ဖြစ်မနေတဲ့ Noun ကြောင့် အနောက်ကလို ပြောင်းလဲမှု တွေ ဖြစ်ရတယ် ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပါယ် ရှိတဲ့ ပုံစံ။ (အရှေ့မှာ ဖော်ပြခဲ့ပြီး ဖြစ်တယ်)

 $C::\sim$ ယခု 「ငြန္းကြဲ ရဲ့ အရှေ့က Noun ကြောင့် ၊ အရှေ့က Noun ပေါ် မူတည်ပြီး အနောက်ကလို ရလဒ်မျိုး ဖြစ်ရတယ် ဆိုတဲ့ ပုံစံ။ (အရှေ့မှာ ဖော်ပြခဲ့ပြီး ဖြစ်တယ်)

$4. \sim$ にとって (\sim အဖို့ ၊ \sim အတွက်ကတော့)

ယခု ်၊ ေ ောင် ရဲ့ အရှေ့မှာ လည်း လူဖော်ပြချက်ပါပြီး၊ အဲ့ဒီ့လူ အတွက်ပဲ သက်ဆိုင်တဲ့ ဖော်ပြချက်တွေ လိုက်တယ် ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပါယ် နဲ့ သုံးခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။

5. ~ として (~ **အနေဖြ**င့်)

「〜として」ရဲ့ အရှေ့ မှာလည်း ၊ လူ ဖော်ပြချက်တွေ ပါတာ များလေ့ ရှိပြီး၊ အဲ့ဒီ့ Noun အနေနဲ့ ၊ အဲ့ဒီ့ Noun ဆိုတဲ့ ရပ်တည်ချက်ကနေ အနောက်က ပြုမူလုပ်ဆောင်ချက် ကို လုပ်ဆောင်တယ် ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပါယ် ဖြစ်ပါတယ်။

1. \sim (かの) ように/のように/ (かの) ようだ/のようだ (\sim % \oplus)

အခြေအနေ တစ်ခုက အခြားအခြေအနေ တစ်ခုနဲ့ အတော်လေး ဆင်တူ နေတဲ့ အခါမျိူးမှာ အဲ့ ဒါတွေကို နှိုင်းယှဉ်ပြီး တင်ပြဖို့ အတွက် အခု ပုံစံ ကို သုံးပါတယ်။

A : အခြေအနေ ၊ အကြောင်းအရာ တစ်ခုက အခြား အရာတစ်ခုနဲ့ အကြမ်းဖျင်း အားဖြင့် တူညီ နေကြောင်းကို ဖော်ပြတဲ့ အခါ။

B : အကြောင်းအရာ တစ်ခုခုကို ဥပမာအနေနဲ့ တင်ပြပြီး၊ သူနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ အနောက်က အကြောင်းအရာ ကို ဆက်လက် ဖော်ပြတဲ့ အခါ။

 $3. \sim \cancel{\cancel{L}} \, \cancel{5} \, \cancel{\cancel{L}}$ A : $[\sim \cancel{\cancel{L}} \, \cancel{5} \, \cancel{\cancel{L}}]$ ရဲ့ အရှေ့မှာ ဖော်ပြထားတဲ့ အကြောင်းအရာက အားလုံး သိထားပြီးသား အကြောင်းအရာမျိူး ရှိနေမှာ ဖြစ်ပြီး၊ အဲ့ဒါကို အခြေခံပြီး အနောက်က အကြောင်းအရာ ကို ဆက်လက် တင်ပြချင်တဲ့ အခါ။ (အဓိပ္ပါယ် 🖈 ~ တဲ့ အတိုင်း)

$$V(Dic) / Van/Vana/%Va + Janach$$

B : ဆန္ဒတွေ မျှော်လင့်ချက်တွေအတွက် ----- အနောက်က အပြုအမူကို လုပ်ဆောင်တယ် လို့ ဖော်ပြတဲ့ အခါ။ (အဓိပ္ပါယ် 🖈 ~ ရန် ၊ ~ ဖို့)

4. ~ ように

ယခု ်~ 🕹 🤌 🗠 ၂ ကတော့ သူရဲ့အနောက်မှာ တောင်းဆိုမှုတွေ၊ သတိပေးမှုတွေ၊ ဆုတောင်းတာတွေ စတာတွေပဲ လိုက်ပါမယ်။ ရိုးရိုးတောင်းဆိုမှု ၊သတိပေးမှုတွေနှင့် ပတ်သက်ပြီး တင်ပြရင်

ယဉ်ယဉ်ကျေးကျေး တောင်းဆိုမှု၊ ဆုတောင်းပေးခြင်းနှင့် ပတ်သက်ရင် (အဓိပ္ပါယ် 🗢 ~ ပါစေ)

အရှေ့က အကြောင်းအရာ အချက်အလက်တွေအရ အနောက်ကစာကြောင်းရဲ့အကြောင်းအရာ ဖြစ်ရတာပဲ ဖြစ်တယ်၊ အနောက်ကလို အကြောင်းအရာမျိုးဖြစ်ရခြင်းကို နားလည်လို့ ရတယ်ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပါယ် ။

$2. \sim$ わけにはいかない (\sim % မဖြစ်ဘူး)

ဥပဒေ ၊ စည်းမျဉ်း စည်းကမ်း သတ်မှတ်ချက်တွေကြောင့် လုပ်လို့ မရတာမျိုး မဟုတ်ပဲ အရှေ့က အကြောင်းအရာ တစ်ခုခုအရ (ဒါမှမဟုတ်) လူ့ ကျင့်ဝတ်အရ (ဒါမှမဟုတ်) ကျန်းမာရေး အခြေအနေ ၊ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာအရ စတာတွေကြောင့် လုပ်လို့ မဖြစ်ဘူး ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပါယ် ။

သိပ်ပြီးတော့ မလုပ်ချင်သော်လည်း အကြောင်းအရာ တစ်ခုခု အရ ၊ ကျင့်ဝတ်အရ ၊ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ အရ လုပ်ကိုလုပ်ရမယ့် တာဝန်ရှိနေလို့ ~ဖြစ်အောင် ~ရမယ် ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပါယ် ။

1. ~ ばかり (~ apsiv)

အမြဲတမ်း 「ြီးက် ၂၂ ရဲ့ အရှေ့က အပြုအမူ ပဲ ပြုမူလုပ်ဆောင်လျက်ရှိပြီး အခြားဟာကို လုံးဝ မလုပ်ဆောင်တဲ့ အဓိပ္ပါယ် ။ (မကောင်းတဲ့ အဓိပ္ပာယ်နဲ့ သုံးတာဝိုများပါတယ်)

2. ~ V てばかりいる (~ V apsiticasonus)

အခြားအပြုအမူ ကို လုံးဝမလုပ်ဆောင်ပဲ ဒီအပြုအမူချည်းပဲ ထပ်ခါတလဲလဲ လုပ်ဆောင်နေတဲ့အဓိပ္ပါယ်။ (အပြစ်တင်တဲ့ စိတ်ကို ဖော်ပြခြင်း ဖြစ်တယ်)

V て ばかりいる

″~ သာလျှင်မက ~ လည်းပဲ″ ဆိုတဲ့အဓိပ္ပါယ်ဖြစ်ပြီး English စာရဲ့ ″Not only ~ But also″ နဲ့ တူပါတယ်။ သူ့ရဲ့ အနောက်က စာကြောင်းမှာ များသောအားဖြင့် 「~ も」လို့ ပါလေ့ ရှိပါတယ် ။

$$V$$
 (Dic) $/$ V ない $/$ V ている $/$ V た $/$ V なかった

Adj I (い)

Adj I (な) \rightarrow な $/$ である + ばかりでなく

 $N \rightarrow N$ $/$ + である

4. ~ ばかりだ

A: ဒီ 「〜ばかり」 ရဲ့အရှေ့မှာတော့ ပြောင်းလဲမှုကို ဖော်ပြတဲ့ ကြိယာ တွေပဲ ရှိမှာဖြစ်ပြီး မကောင်းတဲ့ဘက်ကို ဦးတည်ပြီး အခြေအနေတစ်ခုက ဆက်လက်ပြီး ဖြစ်သွားခြင်းကို ဆိုလိုတာပါ ။ မြန်မာလို အဓိပ္ပါယ် ကတော့ "V သွားတယ်" ။

Page | 30

B : 「 \sim $i t ilde{x} ilde{y}]$ ရဲ့ အရှေ့က အပြုအမူက လုပ်ဆောင်ပြီးသွားပြီဖြစ်ပြီး ကျန်ရှိနေသေးတာကတော့ $[\sim i t ilde{x} ilde{y}]$ ရဲ့အနောက်က အပြုအမူ ဖြစ်ကြောင်း ပြောတာဖြစ်ပြီး၊ "V ဖို့ပဲ ကျန်တော့တယ်" ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပါယ် ။

5. ~ たばかり (~ **口:alo**)

အခုလေးတင် ဒီအပြုအမူကို ပြုမူလုပ်ဆောင်ပြီးတာဖြစ်ကြောင်း ပြောဆိုတင်ပြုခြင်းဖြစ်ပါသည်။ တစ်ခုခု ပြုမူပြီးခါစကို ရည်ညွှန်းခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။

<u>Н</u>

- A: " \sim \succeq " နဲ့ " \sim \uparrow င \gt " ရဲ့အရှေ့က ပြုမူလုပ်ဆောင်ချက်ကို လုပ်ဆောင်လိုက်တဲ့အခါမှာ အနောက်ကကိစ္စရပ်မှာ သတိထားမိသွားခဲ့တယ် ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပါယ်။
- B: " \sim ೬ " နဲ့ " \sim た ၆ " ရဲ့အရှေ့က ပြုမူလုပ်ဆောင်ချက်ကို လုပ်နေတဲ့အချိန်မှာပဲ အနောက်က ရုတ်တရက် တစ်ခုခု ဖြစ်သွားသွားတယ် ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပါယ်။

 $0: "\sim \succeq "$ နဲ့ " $\sim 7 \succeq 5 "$ ရဲ့အရှေ့က အပြုအမူကို လုပ်လိုက်တဲ့အခါမှာ အဲ့ဒီအပြုအမူရဲ့ ရလဒ်အနေ နဲ့ အနောက်က \rightarrow တစ်ခုခုပေါ်ပေါက်လာတယ် ၊ ဖြစ်ပွားသွားခဲ့တယ် ဆိုတဲ့အဓိပ္ပါယ်။

Page | 31

$2. \sim 2 \sim 7c$ (\sim လိုက်တာနဲ့ ချက်ချင်း \sim တယ်)

တစ်ယောက်ယောက်က အပြုအမူတစ်ခုခုကို လုပ်ဆောင်လိုက်တာနဲ့ နောက်တစ်ယောက်က ချက်ချင်း အနောက်ကအပြုအမူကို ဆက်တိုက်လုပ်ဆောင်တယ် / ချက်ချင်း အနောက်ကကိစ္စ ဆက်လက်ဖြစ်ပေါ် တယ် ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပါယ်။

3. ~も~ば~も/~も~なら~も

 Γ'' ~ လည်း ~ လို ~ လည်း ~ တယ် '' ၂

"အကြောင်းအရာနှစ်ခုလုံး ဖြစ်တယ်" ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပါယ်ကို ဖော်ဆောင်ချင်တာပဲ ဖြစ်ပါတယ်။

1 . ၂ခု တွဲသုံးသော ပုံစံများ

စဉ်	တွဲသုံးမယ့် သဒ္ဒါပုံစံ	အဓိပ္ပါယ်	ဥပမာ
OII	~かける/~かけだ	~ လက်စ ၊ ~ နေတုန်း	食べかける
		တဝက်တပြတ်	読みかけの本
ال	~きる	ပမာက ရှိသလောက် အပြတ်	走りきる
		~ တယ်	食べきれない
SII	~ 通す	အဆုံးအထိ ~ တယ်	やり通す
			黙り通す
911	~描す	ရုတ်တရက် ~ တယ်	降り出す
၅။	~すぎる	~ လွန်တယ် ၊ ~ လွန်းတယ်	食べすぎる、
			小さすぎる
			言い過ぎ
Gı	~かね <u>る</u> [※]	~ နိုင်ရေ <mark>မရှိဘူး</mark>	できかねる
၇။	~かね <u>ない</u> [※]	~ နိုင်တယ်၊ ~နိုင်ချေ <mark>ရှိတယ</mark> ်	できかねない
ରା	~やすい	~ ရ လွယ်တယ်	作りやすい
GII	~にくい	~ ရ စက်တယ်	割れにくい
201	~づらい	~ ရ ခက်တယ်	頼みづらい
	(အပြုအမူက		
	လုပ်ရခက်တာထက်		
	စိတ်ထဲက ကြောင့်ကြပြီး		
	လုပ်ရခက်နေတာမျိူး)		
OOII	~がたい	~ ရ စက်တယ်	信じがたい、理解しが
	(တော်ရုံတန်ရုံ လက်တွေ့		たい
	အကောင်အထည်ဖော်ဖို့		
	စက်တဲ့ အရာတွေ)		
၁၂။	~だらけ	~ ချည်းပဲ	ゴミだらけ、ほこりだ
			らけ、間違いだらけ
၁၃။	~まみれ	~ အလိမ်းလိမ်း	血まみれ、泥まみれ、
			** 汗まみれ
L	1	l .	l .

2 . ပြောင်းလဲသွားသော ပုံစံတိုများ

N3 ရဲ့ Listening မှာတော့ です/ます စတာတွေနဲ့ ပြောတဲ့ ပုံစံတွေ ထက် တကယ့်လက်တွေ့ ဂျပန်မှာ သုံးတဲ့ အပြောပုံစံတွေကိုပဲ ကြားရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ အဲ့ဒီ့အတွက် ကိုယ်တွေ သိထားတဲ့ ဘယ်ပုံစံတွေက ဘယ်လိုတွေပြောင်းလဲသွားလဲ အပြော မှာ ဘယ်လိုတွေသုံးလဲ ဆိုတာ အောက်က ဖော်ပြထားတဲ့ ဇယားကွက်မှာ စုစည်းတင်ပြထားတာမို့ သေချာ လေ့လာကြည့်ရအောင်...........

စဉ်	သိနင့်ပြီးသား လေ့လာပြီး ပုံစံ	ပြောင်းလဲသွားသော အတိုချုပ် ပုံစံ
)II	~てしまう/ ~でしまう	~ちゃう/~じゃう
	(V ပစ်လိုက်တယ်၊ V မိသွားတယ်)	,
ال	~ていく/~でいく (V သွားတယ်)	~てく/~でく
511	~ていった/~でいった	~てった/~でった
	(V သွားခဲ့တယ်)	
91	~ている/~でいる (V ട്രോഡ്)	~てる/~でる
၅။	~ていた/~でいた (V နေခဲ့တယ်)	~てた/~でた
	~ておく (V ထားတယ်)	~とく
ମା	~という (V လို့ ခေါ်တယ်)	~っていう
ଶା	~なくては いけない/	~なくちゃ/
	~ないといけない (ပ V လို့ မဖြစ်ဘူး)	~ないと
GII	~なければ ならない	~なきゃ
	(မ V လို့ မရဘူး)	
OOI	~てください。(Vd)	~て ~ないで
	~ないでください。(a V ola)	
OOI	~たらどうですか。 (ここ	~たら(どう)?
	(~လျှင်ဘယ်လိုလဲ၊ ~လိုက်ပါလား)	2.02
0	~のですか/~んですか。	~ の ?
	(~onon;)	~ように
၁၃။	~ようにしてください。 (~呵စ်အောင် လုပ်ပေးပါ)	~よっに ~ないように = ~ずに
	(~ goessas (yososo) ~ないようにしてください。	- 400 A 71C 91C
	(မ~ဖြစ်အောင် လုပ်ပေးပါ)	
၁၄။	~のではないか/のではないでしょう	~んじゃない?= ~と思う
7-	が。(~ တာ မဟုတ်ပေဘူးလား)	·
၁၅။	~ゃ~など (~ တို့ ~ တို့ စသဖြင့်)	~とか~とか
	どうして (ဘာ ペ ့)	なんで
၁၇။	何と (ဘယ်လို)	なんて

3 . သတ်မှတ်ထားသော စကား အသုံးအနှန်းများ ဆက်လက်ပြီး ဖော်ပြထားတာကတော့ Listening ရဲ့ やじるし(မြှား) ပုစ္ဆာ နဲ့ နောက်ဆုံး Reply ပုစ္ဆာ တွေမှာ အသုံးများတဲ့ သတ်မှတ်ထားတဲ့ စကားတွေ ဖြစ်ပါတယ်။

Page | 34

စဉ်	ဘယ်လိုအခြေအနေလဲ ဆိုတာကို ရှင်းပြတဲ့စာကြောင်း	အဲဒီအရြေအနေမှာ ပြောလေ့ရှိတဲ့စကား	တစ်ဖက်လူမှ ခွန်းတုံပြန် ပြောတဲ့စကား
OII	ကုမ္ပကီမှာ ကိုယ်က တရြားသူ ထက် အရင်ပြန်မယ့်အခါ	お先に失礼します。	お疲れ様です。
J II	တစ်စုံတစ်ယောက်ရဲ့အိမ်ရှေ့/ အခန်းရှေ့ရောက်ရှိပြီးနောက်ကို ယ်ရောက်ကြောင်းအသိပေးချင် တဲ့အခါ(ဒါမှမဟုတ်) အိမ်တွင်လူရှိမရှိအတည်ပြုချင် တဲ့အခါ	ごめんください。	はーい。 どなたですか。/ どちらさまですか。
ЯII	ကိုယ့်အိမ်ထဲကိုစည့်သည်ကိုဝင် ဇို့ဇိတ်ခေါ်တဲ့အခါ	いらっしゃい。どうぞお 入りください。	おじゃまします。
91	ညှေ့သည်ကိုထိုင်ဖို့ တိုက်တွန်းချင်တဲ့အခါ	どうぞ。/どうぞこちら へ。/おかけください。/ どうぞごゆっくり。	ありがとうございます。
9 II	ဧည့်သည်ကိုဧည့်ခံချင်တဲ့အခါ	コーヒーでもいかがです か。	いただきます。
G _{II}	ညှေ့သည်ကိုတစ်ခုခု တည်ခင်း ချကျွေးခါနီးမှာ	お口に合うかどうか。	どうぞおかまいなく。
ମ୍ୟ	ညေ့်သည်မှအိမ်ထဲမှပြန်မထွက် ခွာမီ အချိန်မှာ	おじゃましました。	また、いらっしゃてくだ さい。/ また遊びに 来てください。

စဉ်	ဘယ်လိုအရြေအနေလဲ ဆိုတာကို ရှင်းပြတဲ့စာကြောင်း	အဲဒီအရြေအနေမှာ ပြောလေ့ရှိတဲ့စကား	တစ်ဖက်လူမှ ခွန်းတုံပြန် ပြောတဲ့စကား
ରା	တစ်စုံတစ်ယောက်ကို တစ်ခုခု မေးဖို့/ တောင်းဆိုဖို့ အရင်ဦးဆုံး အချိန်ရမရ မေးချင်တဲ့အခါ	お時間ありますか。/ 今、ちょっとよろしい でしょうか。	はい、なんでしょうか。/ はい、何ですか。
© ∎	အရှိန်ရတာသိပြီးမေးခွန်းမေး ရုင်တာဖြစ်ကြောင်းအသိပေး ပြောကြားတဲ့ အခါ	ちょっとうかがいたいん ですが。/ 質問があるん ですが。	はい。/うん。
OOI	တစ်စုံတစ်ယောက်က စရီးဝေး သွားတော့မယ့် အရြေအနေမှာ သွားမယ့်လူက	お元気で。	お気をつけて。

ယခုဖော်ပြချက်များအပြင် အခြေအနေပေါ် မူတည်ပြီးတော့ ပြောင်းလဲသုံးရတဲ့ အခြား ဖော်ပြချက်များစွာလည်းရှိပါသေးတယ်။ လေ့ကျင့်မေးခွန်းများထံ やじる ပ(မြှား)ပုစ္ဆာ နဲ့ နောက်ဆုံး Reply ပုစ္ဆာများကို များများ လေ့ကျင့်ပါက အခြေအနေနဲ့ ကိုက်ညီတဲ့ အသုံးအနှုန်းကို ရွေးချယ်တက်မှာဖြစ်ပါတယ်။

4 . ယဉ်ကျေးသော စကား အသုံးအနှန်းများ (敬語)

စဉ်	<u>რ</u> ლ (動詞)	တစ်ဖက်သူရဲအပြုအမူ <mark>ကိုမြှင့်ပြောသောစကား</mark> _(尊敬語)	ပြောဆိုသူရဲ့အပြုအမူ ကိုနှိမ့်ချပြောသောစကား/ ယဉ်ယဉ်ကျေးကျေးပြော _{အက} ္လေန့ခွဲ ခွဲ သောစကား(謙譲語)
OII	いる 行く / くる	いらっしゃる おいでになる	おる まいる / うかがう
JII	食べる/飲む もらう	。 召し上がる お受け取りになる など	いただく
SII	言う	おっしゃる	申す/申し上げる
91	会う	お会いになる など	お目にかかる
၅။	聞く	お聞きになるなど	うかがう
Gı	見る	ご覧になる	はいけん 拝見する
၇။	する	なさる	いたす
ରା	くれる	くださる	さしあげる
GII	知っている	デル ご存じです	存じている/おる

သတ်မှတ်ထားတဲ့အသုံးအနှုန်းမရှိတဲ့အခါ......

^{そんけいご} **尊敬語���**��

かんじ
$$\mathfrak{s}$$
 \mathfrak{d} $\mathfrak{$

^{けんじょうご} **謙譲語鈴ᅂ**

V てください ထက် ပိုယဉ်ကျေးတာကတော့

5 . ရှုပ်ထွေးပြီး မှားလေ့ရှိသော တောင်းဆိုမှု ပုံစံများ

借りる、貸す、見る、見せる စတာတွေနဲ့ ပတ်သက်ရင် အမြဲတမ်း ဘယ်လို သုံးရမလဲ မှားလေ့ ရှိပါတယ်/ မှားတက်ကြပါတယ်၊ ဒါကြောင့် (တောင်းဆိုမှု) တွေနဲ့ပတ်သက်တဲ့အခါမှာ အောက်က ဇယား အတိုင်း မှတ်သားထားမယ်ဆိုရင် ကြားလိုက်တာနဲ့ အသုံးအနှန်း မှန်၊ မမှန် သိရှိ နိင်မှာဖြစ်ပါတယ်။

ကြိယာ	တွဲသုံးသည့်ပုံစံ
゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚	Vてもいい?/Vてもいいですか。/ Vてもよろしいですか? Vたいです。/Vたいんですが。/ Vたいんですけど。
	Vますね。/Vますよ。
が 貸 す、見せる、教える、	Vてもらえない?/Vてもらえますか。/Vてもらえませんか。/
くれる、預かる	V ていただきたいんですが。/
	Vていただけませんか。Vていただけないいでしょうか。Vてよ。/Vませんか。

ဥပမာ - ဋ္ဌါးလို့ရပါသလားလို့ တောင်းဆိုချင်တဲ့အခါ

借りる နဲ့သုံးမယ်ဆိုရင် 👄 借りてもいい?....

貸す နဲ့သုံးမယ်ဆိုရင် \Rightarrow 貸してもらえないの?.... အဲ့လို သုံးပေးမှ မှန်ပါမယ်။

Page | 38
