

COMANDO GENERAL DEL EJÉRCITO
Departamento III – EMO
BOLIVIA

CAPITULO I

GENERALIDADES

“El enemigo tiene ante sí tres caminos, de los cuales podrá elegir el cuarto”
Mcal. Moltke

I. INTRODUCCION.

En la actualidad, la Preparación de Inteligencia del Campo de Batalla ha emergido como uno de los mejores procesos para comprender el campo de batalla y las opciones que presentan las fuerzas amigas y enemigas.

Sin duda la tarea más difícil en el campo de batalla es la de determinar con cierto grado de certeza la acción que seguirá el enemigo, ésta problemática es de gran interés para los comandantes, cualquiera sea el nivel de Preparación de Inteligencia del Campo de Batalla (PICB) emerge como una posible solución cuyo detalle y precisión quedará en función al grado de interés, esfuerzo y voluntad del personal encargado de conducirlo.

II. DEFINICIÓN.

Es un proceso sistemático de analizar al Enemigo, clima y el terreno en un área geográfica específica. Integra la doctrina enemiga con el clima y el terreno según apliquen a la misión y al ambiente del campo de batalla pertinente. Esto se hace para determinar y evaluar las capacidades, vulnerabilidades y los cursos de acción probables.

Otra definición del PICB indica que éste es un proceso sistemático y continuo de analizar al enemigo y el ambiente en un área geográfica específica. Debe apoyar las apreciaciones (exámenes de situación) del Estado/ Plana Mayor y la toma de decisiones militares. La aplicación del proceso del PICB ayuda al comandante a aplicar y aumentar su potencia de combate selectivamente en puntos críticos en tiempo y espacio en el campo de batalla, al:

- Determinar el curso de acción probable del Enemigo (CAE).
- Describir el ambiente en que su unidad está operando y los efectos del ambiente en su unidad.

III. PASOS DEL PICB.

La preparación de inteligencia del campo de batalla consiste en cuatro pasos que Ud. desempeña cada vez que conduce el PICB:

- Definir el ambiente del campo de batalla.
- Describir los efectos del campo de batalla.

- Evaluar la amenaza.
- Determinar cursos de acción enemigos.

IV. CONDUCCIÓN DEL PICB

Cada paso del proceso del PICB consiste en varias evaluaciones y decisiones principales que se juntan para formar el "cómo" básico del PICB. Estas se ponen de manifiesto en el siguiente resumen:

A. Definir el ambiente del campo de batalla

- Identificar características importantes del ambiente.
- Identificar los límites del espacio de batalla y área de operaciones del comando considerado.
- Establecer los límites del área de interés.
- Identificar la cantidad de detalles requeridos y que sea factible con el tiempo disponible para el PICB.
- Evaluar las bases de datos existentes e identificar vacíos de inteligencia.
- Recopilar el material y la inteligencia requeridos para conducir el restante del PICB.

B. Describir los efectos del campo de batalla

- Analizar el ambiente del campo de batalla:
 - ✓ Análisis del terreno
 - ✓ Análisis del tiempo (condiciones meteorológicas y clima)
 - ✓ Análisis de otras características del campo de batalla.
- Describir los efectos del campo de batalla sobre las capacidades amigas y enemigas y los cursos de acción.

C. Evaluar la amenaza

- Actualizar o crear modelos de amenaza:
 - ✓ Convertir modelos o doctrina del enemigo en gráficos (plantillas doctrinales)
 - ✓ Describir la táctica y las opciones del enemigo.
 - ✓ Identificar blancos de alto valor.
- Identificar las capacidades enemigas.

D. Determinar cursos de acción del enemigo.

- Identificar los objetivos probables del enemigo y el estado final deseado del enemigo.
- Identificar todos los cursos de acción disponibles al enemigo.
 - ✓ Evaluar y establecer prioridades a cada curso de acción.
 - ✓ Desarrollar cada curso de acción con el detalle que permita el tiempo.

- ✓ Identificar requisitos iniciales de recopilación.

Los principios y pasos de la preparación de inteligencia del campo de batalla permanecen constantes sin considerar el tipo de misión, unidad, el escalón o sección que conduce el PICB. La aplicación de los principios, sin embargo, varía según cada situación específica. La plantilla situacional preparada por una batería de defensa antiaérea, por ejemplo, es muy diferente a la preparada por una sección de guerra electrónica.

De la misma manera, una unidad determinada o sección administrativa no prepara siempre todos los productos de PICB en cada situación. La determinación de qué productos preparar y la identificación de su prioridad relativa depende de los factores de METT-TCE (Misión, Enemigo, Terreno, Tropas Disponibles, Tiempo, Consideraciones Civiles y Entorno Jurídico) y la guía del comando.

V. QUIEN CONDUCE EL PICB

Todos los miembros del Ejército Boliviano deben conducir el PICB. Por ejemplo:

- El fusilero de una escuadra de Infantería considera posibles acciones del soldado enemigo que está a punto de atacar. También considera como el terreno local y las condiciones meteorológicas lo afectan a él y al adversario.
- El Comandante de una Compañía de tanques considera las posibles acciones del Batallón Enemigo que está a punto de atacar. También toma en consideración como el terreno afecta a los Cursos de Acción del Eno. y el cumplimiento de su propia misión.

Ambos ejemplos ilustran la aplicación informal del PICB; es decir, describen los efectos del campo de batalla, y determinan los Cursos de Acción del Eno. Es la aplicación del sentido común en el Campo de Batalla.

A medida que aumenta la composición de una Unidad, el Nivel de detalle requerido en el esfuerzo del PICB aumenta considerablemente. El PICB informal realizado por el comandante de una Compañía Blindada produce poco más que una apreciación sobre lo más probable que el enemigo haga durante el ataque. El PICB del Estado Mayor Divisionario puede Producir:

- Productos detallados del análisis del Terreno.
- Resúmenes Meteorológicos.
- Estudios detallados del enemigo, su equipo y su doctrina.
- Un conjunto completo de los modelos de los Cursos de Acción del Enemigo que representan una amplia variedad de posibles Cursos de Acción Enemigos.

El G-2/P-2 tiene responsabilidad de Estado/ Plana Mayor por el PICB del Comando- es decir, el PICB que apoya directamente el Proceso de Toma de Decisiones. El G-2/P-2, sin embargo, no es el único que produce el PICB o que necesita comprenderlo y usarlo.

Todo comandante y miembro del estado mayor debe comprender y aplicar el PICB durante el proceso de Planeamiento del Estado Mayor. El PICB identifica los hechos y las suposiciones sobre el Campo de Batalla y el Enemigo que

permiten hacer un Planeamiento de Estado Mayor efectivo. El PICB forma la Base para definir los Cursos de Acción disponibles al Comando Propio (amigo) y dirige el Proceso de sometimiento a Juego de Guerra que los selecciona y refina.

El G-2/P-2 es responsable de facilitar el esfuerzo del PICB de la Unidad, pero el y el Personal de su Estado Mayor no proporciona todo el PICB que requiere la Unidad. Todo Comandante y Oficial de Estado Mayor debe analizar los efectos que el ambiente tiene en las Operaciones amigas y enemigas.

VI. DOCTRINA VERSUS TACTICAS, TECNICAS Y PROCEDIMIENTOS.

Los Principios Doctrinales del PICB son apropiados y se pueden aplicar a todas las situaciones en todos los Niveles. Las Tácticas, Técnicas, y Procedimientos (TTP) de aplicar el PICB pueden aplicar el PICB pueden variar según la situación de la Misión, Enemigo, El Terreno, las Tropas el Tiempo Disponible (METT-T).

Los Principios Doctrinales del PICB establecen:

- Evaluar los efectos del Campo de Batalla en las Operaciones Propias y del Enemigo
- Determinar los posibles cursos de acción del Enemigo y disponerlos en orden de probabilidad de adopción.
- Identificar los recursos que necesita el enemigo para tener éxito en cada Curso de Acción (blancos de alto valor) y donde se puede esperar que aparezcan en el campo de Batalla (Área de Interés Señalada).
- Identificar las actividades, o la falta de ellas, y los sitios en donde ocurrirán, que identificaran que Curso de Acción ha adoptado el enemigo.

La decisión de usar un bosquejo en lugar de un calco para representar los efectos del campo de batalla o los cursos de acción disponibles al enemigo es un asunto de TTP. Esas decisiones solamente se pueden hacer dentro del contexto de determinada situación. Igualmente, la cantidad de detalle que tiene cada paso del proceso del PICB, las técnicas para representar áreas de terreno RESTRINGIDO, y otra decisiones también las dirigen los factores del METT-TCE y los Procedimientos y Políticas locales

VII. QUE SE LOGRA CON EL PICB.

El PICB identifica los hechos y las suposiciones sobre el ambiente del campo de Batalla y el enemigo. Esto facilita el planeamiento del Estado Mayor y el desarrollo de los Cursos de Acción Propios.

El PICB proporciona la base para la sincronización y dirección de inteligencia que apoya el CAP escogido por el Comando.

El PICB contribuye a completar la sincronización del Estado Mayor y la terminación apropiada de otros varios procesos del Estado Mayor, que se describen a continuación.

VIII. EL PICB Y LA APRECIACION DE INTELIGENCIA (EXAMENES DE SITUACION).

Con el fin de facilitar el Planeamiento del Estado mayor, el G-2/P-2 prepara la apreciación de inteligencia antes que el resto del Estado Mayor complete sus propias apreciaciones, de ser posible. La apreciación de inteligencia forma la base

de los hechos y suposiciones del proceso de toma de decisiones, dirigiendo las otras apreciaciones del Estado Mayor y el resto de los pasos del proceso de toma de decisiones. Los productos del PICB son la base de la apreciación de inteligencia. De hecho, si el G-2/P-2 carece del tiempo requerido para preparar una apreciación por escrito, generalmente puede sustituir las graficas que representan los resultados de su evaluación y análisis del PICB.

IX. EL PICB Y EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES.

Los Comandantes y los Estados Mayores, usan el proceso de toma de decisiones para seleccionar un curso de acción y desarrollar un Plan de Operaciones, o una orden parcial, que lo implementen. Los Resultados y Productos del PICB transmitidos en la apreciación de inteligencia, son elementos esenciales del proceso de toma de decisiones. Igualmente, el esfuerzo principal del PICB ocurre antes y durante el primero de los cinco pasos del proceso de toma de decisiones.

El proceso de toma de decisiones es dinámico y continuo. El Estado Mayor continúa haciendo una apreciación de la situación a medida que la operación va avanzando, adaptando el Curso de acción del Comando a los cambios imprevistos en la situación. El PICB que apoya el proceso de toma de decisiones también debe ser dinámico, integrando constantemente la información nueva al conjunto inicial de factores y suposiciones.

La relación del proceso del PICB con cada paso del proceso de toma de decisiones se establece a continuación.

ANALISIS DE LA MISION

En este paso los productos del PICB permiten al Comandante evaluar los hechos relativos al campo de Batalla y hacer suposiciones respecto a como las fuerzas amigas y enemigas interactúan en el campo de Batalla.

La descripción de los efectos del campo de Batalla identifica las limitaciones en los potenciales Cursos de Acción amigos y podría revelar misiones implícitas. También identifica las oportunidades que presenta el ambiente del campo de Batalla, como direcciones de aproximación, áreas de enfrentamiento, y zonas de entrada, que el Estado Mayor integra en los CAP potenciales y en sus Apreciaciones (Exámenes de Situación) de Estado Mayor.

Las Capacidades y Vulnerabilidades del enemigo identificadas durante la evaluación de la amenaza le permiten al Comandante y al Estado Mayor hacer suposiciones sobre las capacidades orgánicas que necesita el Estado Mayor para completar sus propias apreciaciones y planeamientos.

Los modelos del CAE desarrollados en el paso 4 del proceso del PICB, **Determinar los CAE, proporcionan una base para formular los CAP**, proporcionan una base para formular los CAP potenciales y completar la apreciación de inteligencia.

El proceso del PICB identifica cualquier brecha crítica en el conocimiento del Comando sobre el ambiente del campo de Batalla o la situación del enemigo. Como parte de su guía inicial, el Comandante utiliza estas brechas como una guía de planeamiento inicial, el Comandante utiliza estas brechas como una guía para establecer sus requerimientos iniciales de Inteligencia.

DESARROLLAR CURSOS DE ACCION

Los miembros del Estado Mayor desarrollan CAP basados en los hechos y las suposiciones que fueron identificados durante el PICB y el Análisis de la Misión. La incorporación de los resultados del PICB y el análisis de la Misión. La incorporación de los resultados del PICB en el desarrollo del CAE asegura que cada CAP aproveche las oportunidades que ofrecen el ambiente y la situación del Enemigo y es validada en términos de lo que permitirán hacer.

ANALISIS Y COMPARACION DEL CAE.

Durante la sesión de sometimiento a Juego de Guerra, el Estado Mayor “combate” el conjunto de los CAE que fueron desarrollados en el paso 4 del proceso del PICB contra cada CAP potencial: Conferencias relativas a la localización de blancos siguen después o acompañan la sesión de sometimiento a juego de guerra para refinar determinados Blancos de Alto Valor del enemigo en Blancos de Valor Lucrativo que apoyan el CAP.

Basados en los resultados del juego de guerra para cada CAP, los miembros del Estado Mayor deben:

- Construir una plantilla sustentadora de decisiones y su matriz de sincronización.
- Identificar los requerimientos de apoyo de inteligencia.
- Refinar los modelos del CAE y las plantillas y matrices de eventos, enfocándose en la inteligencia requerida para ejecutar el CAP.
- Organizar los CAE y en orden de probabilidad de adopción (Puede haber un orden de probabilidad diferente para cada CAP).
- Identificar el CAE más peligroso.
- Refinar el CAP, inclusive identificar la necesidad de realizar operaciones derivadas y complementarias.
- Determinar la probabilidad de éxito del CAP.

Los resultados del sometimiento a juego de guerra cada CAP amigo potencial contra el conjunto de modelos de CAE le permite al Estado Mayor hacer una recomendación sobre el mejor CAP amigo. La recomendación del G2/P2 incluye una evaluación de la habilidad del sistema de inteligencia para proporcionar la inteligencia necesaria para apoyar cada CAP.

CAPITULO II

DEFINIR EL AMBIENTE DEL CAMPO DE BATALLA

Si Conoces a los demás y te Conoces a ti mismo, ni en Cien Batallas Correrás Peligro; Si No Conoces a los demás, pero te conoces a ti mismo, perderás una Batalla y Ganaras Otra; Si No Conoces a los demás ni te Conoces a ti mismo Correrás Peligro en cada Batalla.

TZU SUN

I. DEFINICIÓN.

Es identificar para un análisis adicional, aspectos específicos del ambiente o actividades dentro de éste, y el espacio físico donde existen, que pueden influir en los cursos de acción disponibles o en las decisiones del comandante.

Ejemplos:

Durante el planeamiento para una operación de asistencia humanitaria el G/P-2 identifica la actividad de facciones armadas locales como un aspecto que puede influir en los cursos de acción disponibles y las decisiones de su comandante. El G/P-2 expande el área de interés para abarcar el área dentro del país vecino donde estos grupos han establecido lugares seguros. Él examina la base de datos y determina que no contienen la información que él necesita para estimar los diferentes cursos de acción que cada facción podría adoptar. Él identifica para fines de recopilación la información que necesita sobre las áreas donde se encuentran y sus operaciones pasadas. Dándose cuenta que la información llegará probablemente demasiado tarde para apoyar el planeamiento inicial, el G/P-2 habla con el comandante sobre suposiciones razonables para usar durante el planeamiento. A medida que recibe la inteligencia, él confirma sus suposiciones iniciales e incorpora la información nueva en el proceso del PICB.

Durante el planeamiento para un ataque, el G/P-2 identifica los helicópteros de ataque divisionario del enemigo como una amenaza importante a la realización de la misión del Batallón. El G/P-2 expande el área de interés del Batallón para abarcar la ubicación reportada del batallón de helicópteros de ataque del enemigo y la zona donde establecerá probablemente, la base de operaciones y sitios de abastecimiento de combustible. Él revisa su inteligencia para determinar los tipos de inteligencia que necesitará sobre el terreno, tiempo, y operaciones de helicópteros del enemigo para poder identificar cursos de acción potenciales y ubicaciones de helicópteros. Él construye un plan de reconocimiento y vigilancia inicial para que le proporcione la inteligencia que él necesita para completar su PICB. Según llegan los informes, él los usa para actualizar o validar los resultados de su PICB inicial. Si es necesario, él vuelve a iniciar el proceso del PICB para responder a la inteligencia que niega suposiciones hechas durante la PICB y el proceso de toma de decisiones.

II. FINALIDAD. (Efecto final deseado)

Concentrar el PICB en las áreas y las características del campo de batalla que influirán en la misión del comando, para ello se debe adquirir la inteligencia necesaria para completar el proceso del PICB en el grado de detalle requerido para que apoye el Proceso Militar de Toma de Decisiones.

El éxito produce.

El éxito se encuentra en el ahorro de tiempo y esfuerzo al enfocarse únicamente en aquellas áreas y aspectos que influirán en los cursos de acción y las decisiones del comandante.

Consecuencias del Fracaso

El fracaso puede producirse cuando no se enfocan únicamente las características pertinentes que ocasiona pérdida de tiempo y esfuerzo, recolectando y evaluando inteligencia sobre los aspectos del ambiente del campo de batalla que no influirán en la misión del comando. Por otra parte, el no identificar todas las características pertinentes puede conducir a sorpresas para el comando y falta de preparación cuando algunas de las características descuidadas ejercen una influencia sobre el éxito de la misión del comando.

III. DESARROLLO.

- Identificar las características importantes del ambiente.
- Identificar los límites del espacio de batalla y área de operaciones del comando.
- Establecer los límites del área de interés.
- Identificar la cantidad de detalle requerido y que sea factible con el tiempo disponible para el PICB.
- Evaluar las bases de datos existentes e identificar vacíos de inteligencia.
- Recopilar el material y la inteligencia requerida para conducir lo restante del PICB.

A. Identificar características importantes del ambiente

Las características del ambiente del campo de batalla que influirán en las decisiones del comandante o que afectan los cursos de acción disponibles a su propia fuerza o al enemigo, son de importancia especial en el proceso del PICB.

Durante una operación de asistencia humanitaria, por ejemplo, la ubicación y actividades de las organizaciones civiles de socorro podrían ser una característica importante del campo de batalla. En el apoyo a operaciones antidrogas, las características importantes podrían incluir la producción de narcóticos o el comercio de armas. En la guerra, las características que incluyen en la ubicación y actividades de reservas, refuerzos, y recursos de apoyo de fuego de largo alcance del enemigo son características importantes típicas. En algunos niveles de comando ellos podrían incluir también características como la actividad comercial económica entre un país neutral y nuestro enemigo.

Cuando se identifican las características importantes del campo de batalla, se considera las fuerzas enemigas y todos los demás aspectos del ambiente que puedan tener un efecto en la realización de la misión de la unidad. Dependiendo de la situación estos podrían incluir:

- La geografía, el terreno y el clima del área;
- La demografía de la población (grupos étnicos, grupos religiosos, distribución por edad, ingresos, etc.);
- Los factores socioeconómicos o políticos, incluyendo el rol de clanes, tribus, pandillas, etc.
- La infraestructura, tal como transporte o telecomunicaciones;

- Las reglas de combate o restricciones legales tales como acuerdos o tratados internacionales.
- Las fuerzas enemigas y sus capacidades, en términos generales. Se toma también en cuenta las fuerzas paramilitares.

Inicialmente, se examina cada característica sólo en términos generales para identificar los de importancia para el comando y su misión. La evaluación adicional de los efectos de cada característica tiene lugar en pasos posteriores del proceso del PICB. Por ejemplo, en este paso la evaluación de fuerzas enemigas se limita a una identificación de fuerzas que tienen la capacidad de influir en la misión del comando basándose en su ubicación, movilidad, capacidades generales, alcances de armas, etc. En los pasos posteriores del proceso del PICB se evaluará realmente cada capacidad específica de la fuerza enemiga y los cursos de acción probables.

La identificación de las características importantes del ambiente del campo de batalla, ayuda a establecer los límites geográficos del área de interés y dirige los esfuerzos analíticos en el paso dos y tres del proceso del PICB. También ayuda a identificar vacíos en la comprensión común del campo de batalla, sirviendo como una guía al tipo de inteligencia e información requerida para completar el proceso del PICB. (Véase la Figura 1).

B. Identificar los límites del área de operaciones y del espacio de Batalla del Comando.

El área de operaciones (AO) es el área geográfica donde al comandante se le asigna la responsabilidad y autoridad para conducir operaciones militares.

Un conocimiento completo de las características de esta área conduce a su uso eficaz. Generalmente, porque ésta es el área donde el comando conducirá sus operaciones. La evaluación de los efectos del campo de batalla es más completa y detallada, dentro del AO que dentro del área de interés. Se identifica los límites del AO a fin de proporcionar el enfoque que necesita. Los límites del área de operaciones son por lo general los límites del sector especificado en la orden de operaciones del comando superior que define la misión.

Los límites del espacio de batalla del comando son determinados por las capacidades máximas de una unidad para adquirir blancos y físicamente dominarlos. Las capacidades del comando al respecto, incluyen los recursos de largo alcance y adquisición de blancos de comandos superiores así como sus sistemas orgánicos. El espacio de batalla del comando generalmente incluye toda o la mayoría del área de operaciones y áreas fuera del AO. La evaluación del área dentro del espacio de batalla del comando puede ser tan detallada como la evaluación del área de operaciones, si el propósito o intención del comandante requiere que el comando solicite, conduzca, planifique, o sincronice operaciones allí. Esto es cierto aun cuando las operaciones serán llevadas a cabo por otro comando. En otros casos, el espacio de batalla del comando puede recibir el mismo tratamiento como su área de interés. (Véase la Figura 2).

C. Establecer los límites del área de interés. El área de interés (AI) es el área geográfica de la cual se requiere información e inteligencia que permitan planear o conducir una operación exitosa.

Como el comandante y el Estado o Plana Mayor necesitan procesar la información para planificar y sincronizar operaciones, el área de interés del comando es generalmente más grande que su espacio de batalla y que el área de operaciones. Los límites del área de interés incluyen cada una de las características del ambiente del campo de batalla que ejercen influencia sobre las decisiones del comandante o los cursos de acción disponibles.

En base a los límites del AI se establece la capacidad del enemigo de proyectar poder, de mover fuerzas en el área de operaciones. También se considera las ubicaciones geográficas de las características u otras actividades del ambiente que puedan influir los cursos de acción o decisiones del comandante. Se considera también cualquier misión futura prevista o misiones de "estar preparado" o "a orden" identificadas durante el análisis de la misión y determine su efecto sobre los límites del AI. Finalmente, considere cambios en el espacio de batalla del comando como resultado de la maniobra.

El AI se puede dividir en varios componentes: un AI terrestre, aéreo y un AI político. Tal división acomoda los tipos de información pertinente en cada área de interés y sus límites geográficos comúnmente diferentes.

El AI aéreo, por ejemplo, es mucho más grande que el AI terrestre. Dentro de esta área extensa, solamente la actividad que guarda relación con la proyección de poderío aéreo es de interés. Aunque se podría desarrollar y considerar las diversas áreas de interés separadamente, en algún momento se los debe considerar como una totalidad integrada para asegurar su presentación al comandante en una descripción completa e íntegra del campo de batalla.

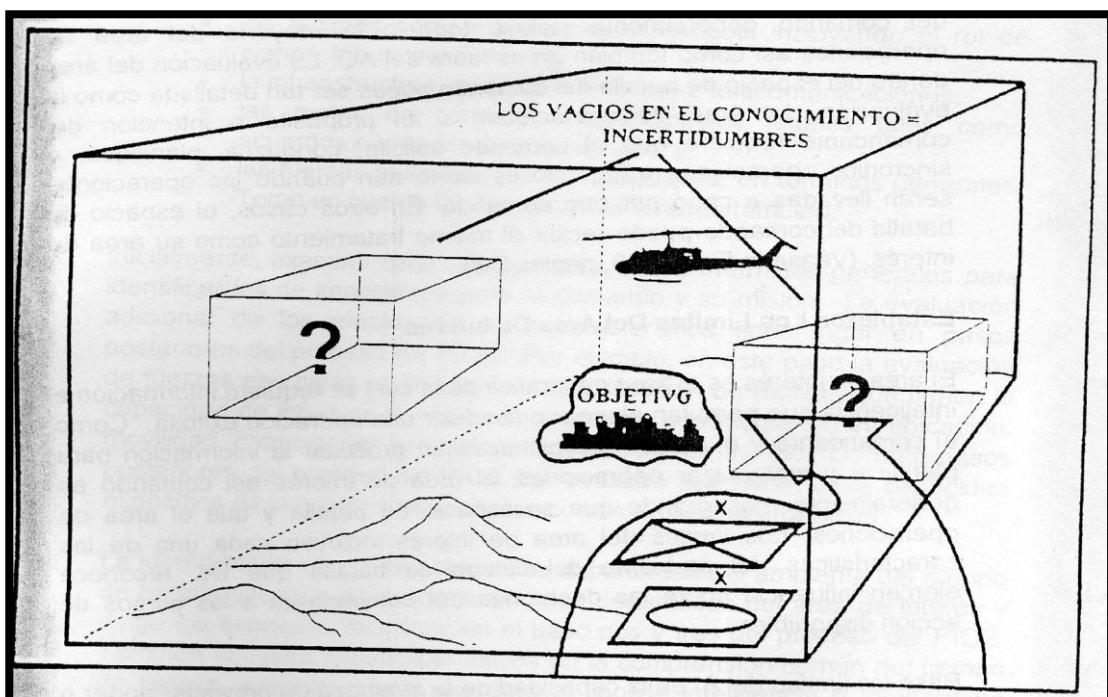


Figura 1. Examine los Conocimientos Generales del Campo de Batalla.

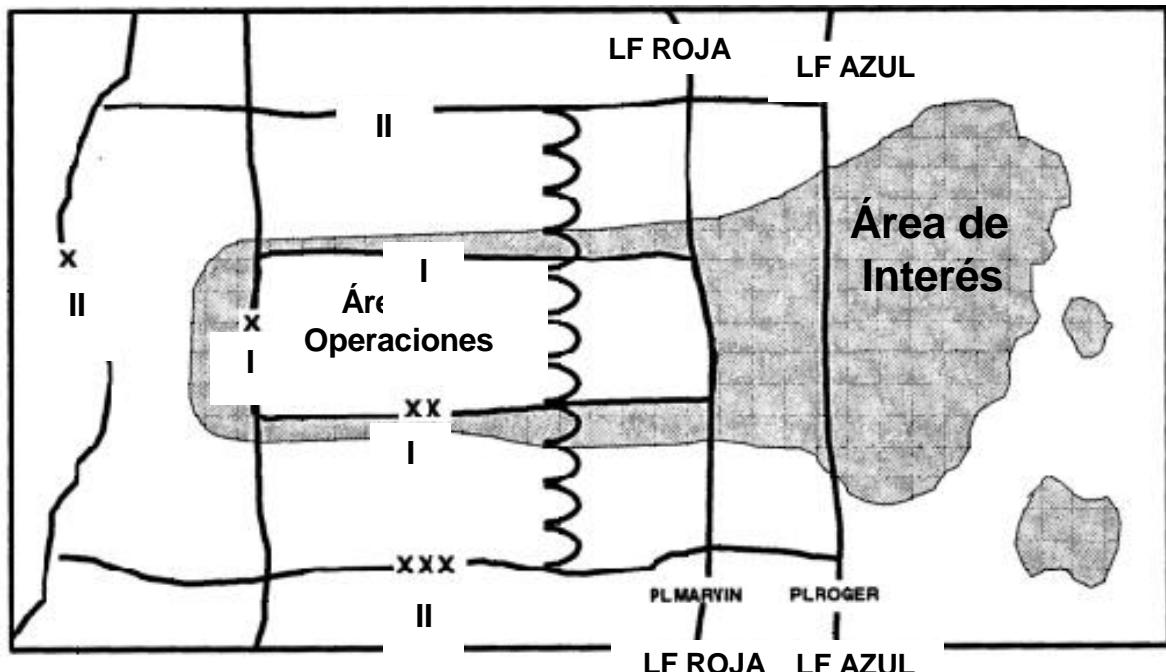


Figura 2. Áreas del Campo de Batalla.

Para el AI aérea se toma en cuenta la altitud. Cuando se conduce el PICB relacionado con la defensa antiaérea, el AI debe extenderse hacia arriba hasta la altura máxima de vuelo de aeronaves de la amenaza. Cuando se conduce el PICB relacionado con la aviación, el AI deberá extenderse hacia arriba hasta la altura máxima de la aeronave amiga o la altitud eficaz máxima de los sistemas enemigos de defensa antiaérea, la que sea mayor.

Una de las consideraciones primarias al establecer los límites del AI es el tiempo. Se base el límite de tiempo no solamente en la movilidad de la amenaza, tanto terrestre como aérea, sino también en la cantidad de tiempo necesaria para que se cumpla la misión propia. Por ejemplo, si el comando estima que le tomará dos días para completar una operación, el AI debe abarcar todas las fuerzas o actividades que puedan influir en la realización de la misión dentro de dos días.

Para las misiones que son de corta duración, tal como la evacuación de no-combatientes o incursiones, el AI por lo común incluye: amenazas directas e inmediatas a la realización de la misión y pueden ser relativamente pequeñas. Una incursión con helicópteros sobre un campo de batalla donde se tiene superioridad aérea podría tener un AI que incluye únicamente los sistemas de defensa antiaérea dentro del alcance del área de empeño y las rutas aéreas hasta y desde las mismas. Algunas misiones a largo plazo, tal como el desarrollo nacional, resultarán en un área de interés extensa que considera muchos factores económicos, políticos y militares más convencionales.

Debido a que los límites del AI se basan en amenazas al cumplimiento de la misión y no estrictamente en consideraciones del terreno, estas podrían cruzar países neutrales. Por ejemplo, si el desarrollo político de un país neutral puede influir en la realización de la misión de la unidad, se incluye ese país dentro del área de interés. Asimismo, si la población de un país neutral, proporciona una base de apoyo para fuerzas que se oponen a las operaciones del comando, se incorpora dentro del AI.

D. Identificar la cantidad de detalles requeridos y que sea factible dentro del tiempo disponible.

El tiempo disponible para terminar el proceso de PICB quizás no permita el lujo de conducir cada paso en forma detallada. Superar las limitaciones de tiempo requiere un enfoque en las partes del PICB que son más importantes para que el comandante pueda planear y ejecutar su misión. La identificación de la cantidad de detalles requeridos evita que se pierda tiempo y que se pueda desarrollar con mayor minuciosidad el paso que sea más necesario.

Por ejemplo, la situación no requiere un análisis de todas las fuerzas enemigas dentro del AI. Las áreas selectas dentro del AO del comando requieren un análisis detallado debido a la misión asignada u otros factores de "misión, enemigo, tropas, terreno y tiempo disponible." Algunas fuerzas enemigas o áreas geográficas dentro del AO pueden requerir únicamente una evaluación de tipo resumido de sus efectos o capacidades.

Se identifica la cantidad de detalle requerido para cada área del campo de batalla o cada fuerza enemiga que apoye el planeamiento del comandante y del Estado/Plana Mayor. Se establece prioridades para producir la cantidad de detalle requerido dentro del tiempo disponible. Se planifica el proceso de la PICB y se determina cuánto tiempo puede dedicar razonablemente a cada paso.

E. Evaluar las bases de datos existentes e identificar vacíos en la inteligencia disponible

No estarán en la base de datos disponibles:

Toda la inteligencia y la información requeridas para evaluar los efectos de cada característica del campo de batalla y cada fuerza enemiga. La identificación de vacíos con anticipación, permite iniciar acciones para recopilar la inteligencia requerida para suplirlos.

Identificar y colocar en orden de prioridad los vacíos en la información disponible usando los requisitos de inteligencia iniciales del comandante. Se debe identificar también cualquier vacío que no puede llenarse dentro del tiempo disponible para el PICB. Debe hablar con el comandante y el estado/plana mayor sobre los vacíos que no se espera llenar y formular suposiciones razonables para llenarlos.

F. Recopilación de materiales e inteligencia requerida.

Iniciar las solicitudes de inteligencia necesarias para llenar los vacíos de inteligencia en el detalle requerido para la preparación de inteligencia del campo de batalla. Incluir la recopilación de todas las características importantes identificadas en el campo de batalla, no simplemente fuerzas enemigas, en orden de prioridad.

Actualizar continuamente los productos de la PICB a medida que recibe inteligencia adicional. Avisar al comandante si confirma las suposiciones que hizo durante el proceso inicial de la PICB y el análisis de la misión. Si se rechazan algunas de las suposiciones, repasar las evaluaciones y las decisiones que se tomaron en base de ellas.

Lo ideal es, que las operaciones de inteligencia le permitan desarrollar una percepción del campo de batalla y del enemigo que tenga relación con la situación real sobre el campo de batalla. En realidad la inteligencia nunca eliminará todas las

incertidumbres o aspectos incógnitos que conciernen a un comandante y su estado/plana mayor. Estar preparado para llenar los vacíos con suposiciones razonables.

CAPITULO III

DESCRIBIR LOS EFECTOS DEL CAMPO DE BATALLA

I. DEFINICIÓN.

Es la determinación de cómo el ambiente del campo de batalla afecta las operaciones, tanto Propias (amigas) como del Enemigo.

Ejemplo:

Un G/P-2 le dice a su comandante: "Mi Comandante, el terreno y el clima nos facilitan operaciones ofensivas en la parte occidental de la región. La mejor dirección de aproximación es la número 3, pero las avenidas 1 y 4 son también buenas. La dirección de aproximación 2 es inadecuada ya que requiere el uso de terreno dentro de la provincia neutral. El mejor terreno defensivo en la región está a lo largo de la LF. VERDE, pero el terreno que se extiende desde la LF. AZUL y LF. NEGRA también es terreno apropiado."

II. FINALIDAD. (Efecto final deseado)

Identificar cómo el ambiente del campo de batalla influye en las operaciones y cursos de acción del enemigo y de las fuerzas amigas, para:

El éxito produce:

- Permitir al comandante la rápida elección y explotación del terreno que mejor apoya la misión amiga.
- La selección deliberada del terreno que se considera en segundo o tercer orden de importancia para las operaciones, apoyado por una operación de engaño en el mejor terreno.
- Identificar los cursos de acción enemigos disponibles dentro de un área geográfica determinada.

Consecuencias del fracaso:

Si este paso es mal elaborado el comandante no sabrá explotar las oportunidades que el ambiente proporciona y el enemigo encontrará y aprovechará las oportunidades de una manera no prevista por el comando.

III. DESARROLLO.

Evalúe e integre los diversos factores del ambiente del campo de batalla que afectan a las operaciones tanto amigas como enemigas.

Comience la evaluación con un análisis de las condiciones proyectadas y existentes del ambiente del campo de batalla y luego determine sus efectos sobre las operaciones enemigas y amigas y cursos de acción generales.

Los pasos específicos son:

- Analizar el ambiente del campo de batalla:
 - ✓ El análisis del terreno.
 - ✓ El análisis del CC/MM.

- ✓ El análisis de otras características del campo de batalla.
- Describir los efectos del campo de batalla sobre las capacidades amigas y enemigas y cursos de acción generales.

A. ANALIZAR EL AMBIENTE DEL CAMPO DE BATALLA.

El grado de detalle en el análisis variará dependiendo del ambiente del área del campo de batalla que evalúa. Generalmente, la evaluación del área de operaciones es más detallada que el área de interés. Además, el enfoque variará a lo largo de cada área. Por ejemplo, las áreas de retaguardia dentro del área de operaciones pueden requerir un enfoque diferente que las áreas cerca del área donde se librará la batalla.

También deben tenerse en cuenta que el campo de batalla no es homogéneo. Ciertas áreas o sectores afectarán diversos tipos de operaciones en diferentes grados. Durante la evaluación, identifique áreas que favorecen cada tipo de operación. Incluya las operaciones tradicionales (defensa, ofensiva, etc.) así como también las operaciones asociadas con cualquier factor específico de METT-TCE (contraterrorismo, imposición de la paz, etc.).

1. Análisis del terreno.

El mejor análisis del terreno se basa en un reconocimiento del AO y AI. Identifique los vacíos en el conocimiento del terreno que un análisis de la carta no puede satisfacer. Use los vacíos de información que identifica como una guía para el plan de reconocimiento. A causa de limitaciones de tiempo, enfoque el reconocimiento en las áreas de mayor importancia para el comandante y su misión. Por ejemplo, al conducir el análisis del terreno para una unidad de comunicaciones, podría identificar las posiciones desde las cuales los recursos de la unidad puedan apoyar mejor al comandante a la vez que identifican las mejores posiciones donde el enemigo puede ubicar sus recursos de Guerra Electrónica para que tengan efecto en nuestros sistemas.

Similarmente, una sección de análisis de constrainteligencia podría enfocar su análisis en las ubicaciones que mejor apoyan sistemas de reunión de información del enemigo y en las ubicaciones que mejor protegen a los elementos amigos de sus actividades de recopilación.

El Batallón de ingenieros (terreno) que apoya a las divisiones, comúnmente conduce la mayor parte del análisis del terreno, combinando información extensa de la base de datos con los resultados del reconocimiento. Los ingenieros deberían trabajar estrechamente con agencias meteorológicas (AASANA, OBSERVATORIO SAN CALIXTO, etc.), para asegurarse de que su análisis del terreno incorpora los efectos de fenómenos atmosféricos actuales y proyectados.

Las Unidades de ingenieros deben tener acceso a bases de datos especiales del terreno recopiladas por el Instituto Geográfico Militar, permitiendo apoyo automatizado del proceso de análisis del terreno y deberían complementar esta base de datos con el reconocimiento del terreno en cuestión, cuando sea factible, durante actividades previas a las hostilidades y al despliegue.

Si el apoyo de ingenieros no está disponible, evalúe el terreno mediante un análisis de cartas complementado con el reconocimiento. El IGM. Produce cartas especializadas con datos que pueden ayudar en la evaluación de cartas y mapas. Los productos especializados del IGM deberían enfocar los factores tales como:

- Movilidad a campo traviesa.
- Sistemas de transporte (información de puentes y caminos).
- Tipo de vegetación y distribución.
- Configuración y drenaje de la superficie.
- Los materiales de superficie (terreno).
- Aguas subterráneas.
- Obstáculos.

Asegúrese de que el análisis del terreno incluye los efectos del clima sobre los aspectos militares del terreno. Considere la situación existente así como también las condiciones pronosticadas a ocurrir durante la ejecución de la misión.

Considere además que el análisis del terreno es un proceso continuo. Los cambios en el ambiente del campo de batalla pueden cambiar las evaluaciones de sus efectos que resultan del análisis del terreno. Por ejemplo:

Si las áreas urbanizadas se reducen a escombros o las líneas de comunicación son destruidas por la batalla, debe reevaluar las características de movilidad del área de operaciones.

De la misma manera, si las condiciones meteorológicas cambian debe reevaluar el efecto del terreno sobre las operaciones militares. El análisis del terreno debe tomar siempre en cuenta los efectos del clima.

Al evaluar los efectos del terreno, exprese los resultados identificando áreas del campo de batalla que favorecen, desfavorecen, o que no afectan cada curso de acción general. Los ejemplos de conclusiones sobre el terreno que le ayuda a hacer evaluaciones sobre los efectos del terreno, es la identificación de los lugares más favorecidos para usarse como:

- Áreas de combate. (Empeño)
- Posiciones de batalla.
- Vías de infiltración.
- Direcciones de aproximación.
- Ubicaciones específicas de sistemas o recursos.

Hace conclusiones sobre los efectos del terreno mediante los siguientes pasos secundarios:

- Analizar los aspectos militares del terreno; y
- Evaluar los efectos del terreno sobre operaciones militares.

a. Análisis de los aspectos militares del terreno.

El análisis del terreno consiste en una evaluación de los aspectos militares del terreno del campo de batalla para determinar sus efectos sobre las operaciones militares. Los aspectos militares del terreno son:

- Observación y campos de tiro
- Cubiertas y abrigos
- Obstáculos
- Terreno clave (Puntos críticos).
- Direcciones de aproximación. (Avenidas)

Considere todos estos factores cuando analice el terreno, pero enfoque siempre los que tengan mayor relevancia a la situación específica que se vive y a las necesidades del comandante. Evalúelos en cualquier orden, el que mejor apoye su análisis.

Recuerde que el análisis del terreno no es el producto final del proceso del PICB. Más bien, es uno de los medios para determinar que Curso de Acción Amigo, pueden mejor explotar las oportunidades que el terreno proporciona y cómo el terreno afecta los cursos de acción disponibles al enemigo.

1) Observación y campos de tiro:

La observación es la capacidad para ver la amenaza, visualmente o mediante el uso de dispositivos de vigilancia. Los factores que limitan o niegan observación incluyen cubiertas y abrigos.

Un campo de tiro es el área en que un arma o un grupo de armas pueden cubrir eficazmente con fuego desde una posición determinada. El terreno que ofrece cobertura limita los campos de tiro.

El terreno que ofrece buena observación y campos de tiro generalmente favorece cursos de acción defensivos.

La evaluación de la observación y los campos de tiro le permiten:

- Identificar áreas potenciales de combate o "zonas de aniquilamiento".
- Identificar terreno defendible y posiciones específicas de equipo o sistema.
- Identificar donde las fuerzas de maniobra son más vulnerables a la observación y fuegos.

Evalué la observación desde la perspectiva de sistemas ópticos electrónicos así como también la observación sin ayuda visual. Considere sistemas tales como las miras de las armas, telémetros de rayo láser, radares, radios y equipo de interferencia.

Mientras los sistemas terrestres comúnmente requieren una línea de mira directa, los sistemas aerotransportados usan líneas oblicuas y verticales de visada directa. (Ver Figuras 3, 4 y 5).

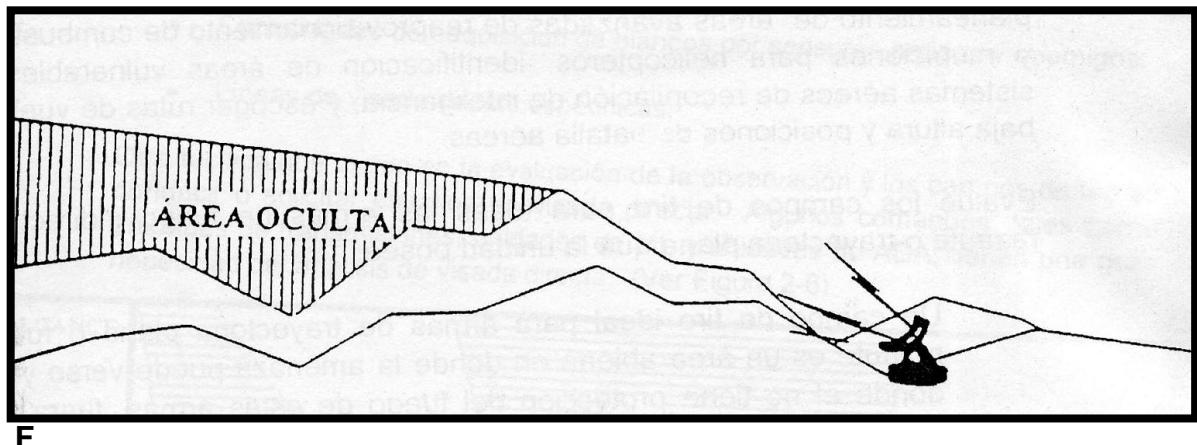


Figura N° 3. Línea de Mira Oblicua (terreno).

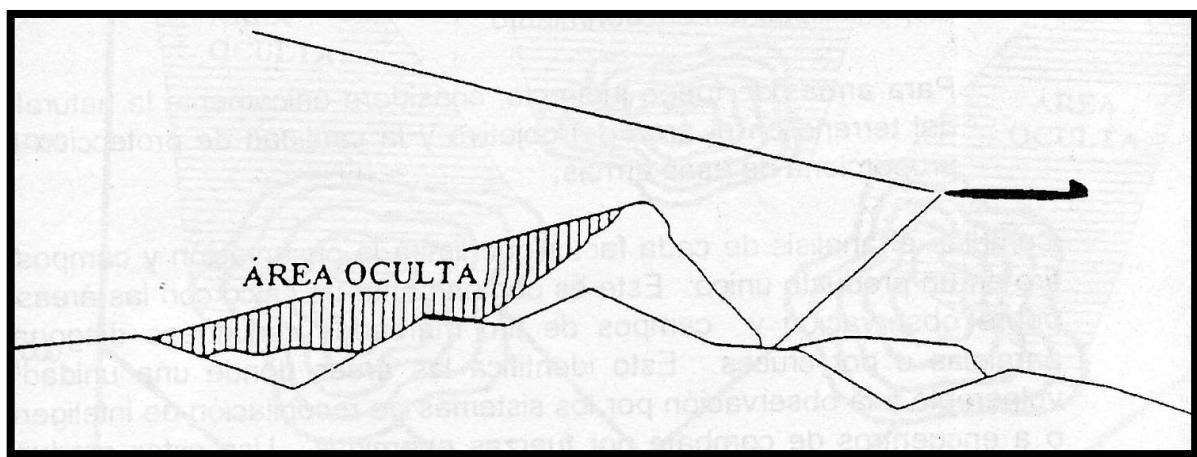


Figura N° 4. Línea de Mira Oblicua (aire).

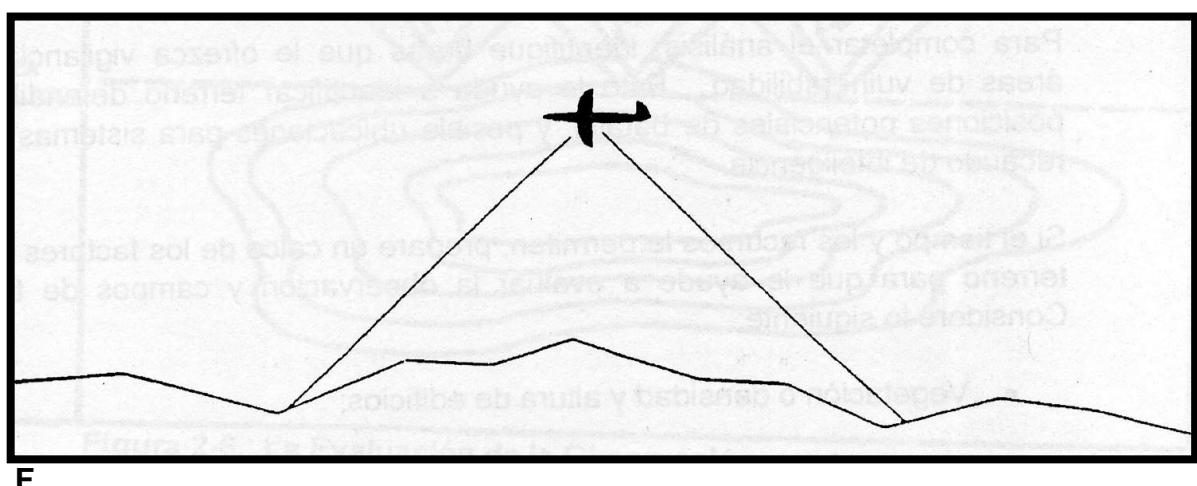


Figura N° 5. Línea de Mira Vertical.

Una evaluación de las visadas directas oblicuas asiste en la ubicación de sistemas ADA, la selección de zonas de lanzamiento y aterrizaje, planeamiento de áreas avanzadas de reaprovisionamiento de combustible y municiones para helicópteros, identificación de áreas vulnerables a sistemas aéreos de recopilación de inteligencia, y escoger rutas de vuelo a baja altura y posiciones de batalla aéreas.

Evalué los campos de tiro para todas las armas de fuego indirecto o tiro directo que la unidad posee:

Un campo de tiro ideal para armas de tiro directo es un área abierta en donde el enemigo puede verse y en donde él no tiene protección del fuego de estas armas, fuera del máximo alcance eficaz del arma. Aunque la observación es esencial para el control eficaz del fuego, la mejor observación no garantiza el mejor campo de tiro; debe considerar también la disponibilidad de cubiertas y especialmente abrigos.

Para armas de fuego indirecto; considere únicamente la naturaleza del terreno en el área del objetivo y la cantidad de protección que proporciona de esas armas.

Combine el análisis de cada factor que limita la observación y campos de tiro en un producto único. Este es comúnmente un calco con las áreas de pobre observación y campos de tiro marcados con líneas diagonales paralelas o por cruces. Esto identifica las áreas donde una unidad es vulnerable a la observación por los sistemas de recopilación de inteligencia o a encuentros de combate por fuerzas enemigas. Use estos productos para que le ayude a identificar áreas potenciales de combate y para evaluar direcciones de aproximación.

Para completar el análisis, identifique áreas que le ofrezca vigilancia a áreas de vulnerabilidad. Esto le ayuda a identificar terreno defendible, posiciones potenciales de batalla, y posibles ubicaciones para sistemas de recaudo (Org. de Búsqueda) de inteligencia.

Si el tiempo y los recursos le permiten, prepare un calco de los factores del terreno para que le ayude a evaluar la observación y campos de tiro. Considere lo siguiente:

- Vegetación o densidad y altura de edificios.
- La capa y el encierro de la capa (cúpula).
- Aspectos de relieve, inclusive características de micro - relieve tales como desfiladeros (las técnicas de coloración de elevaciones son útiles).
- Capacidades de adquisición de blancos por sensores amigos y enemigos.
- Líneas de visada directa específicas.

Otra técnica que ayuda en la evaluación de la observación y los campos de tiro es conducir o solicitar estudios de visada directa.

(Observación) Algunos comandos, tales como unidades de comunicaciones, y unidades de ADA, tienen una gran necesidad del análisis de visada directa. (Ver Figura 6).

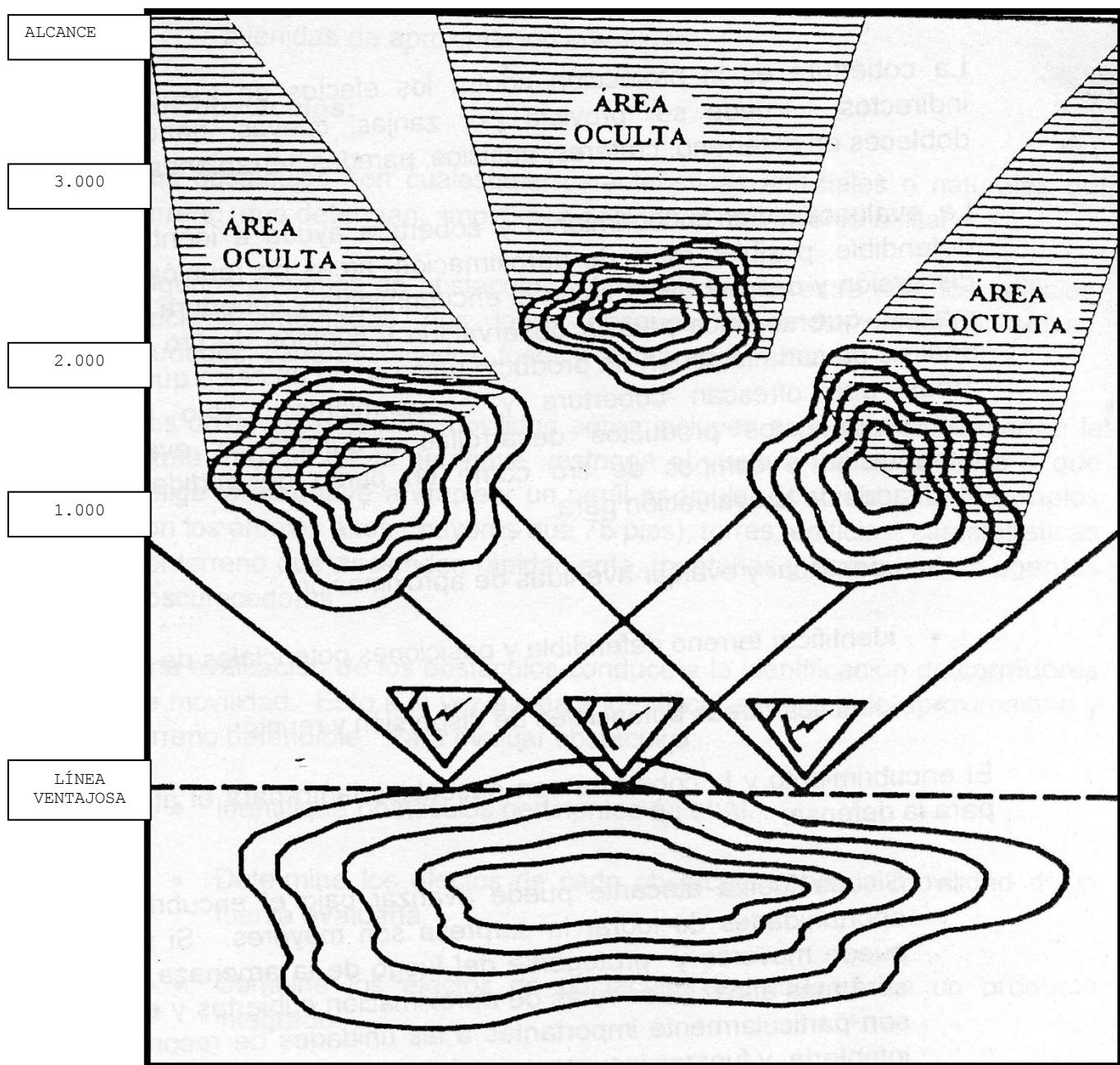


Figura Nº 6 La Evaluación de la Observación puede requerir el análisis de la línea de mira.

Los estudios de visada directa ayudan en la selección de sitios para sistemas específicos que requieren una línea de mira directa. Por lo general, uno solicita o conduce estudios de visada directa después de

que la evaluación de los efectos del terreno sobre la observación haya identificado las áreas para el empleo probable de estos sistemas.

2) **Cubiertas y abrigos. (Encubrimiento y Cobertura)**

Las cubiertas son la protección contra la observación. Puede ser provisto por bosques, malezas, pasto alto, vegetación cultivada, etc.

Los abrigos son la protección contra los efectos de fuegos directos e indirectos. Puede ser provista por zanjas, cuevas, bancos fluviales, estribaciones u ondulaciones en el terreno, cráteres, edificios, paredes, terraplenes, etc.

La evaluación de las cubiertas y abrigos ayuda a identificar terreno defendible, posibles rutas de aproximación, zonas de reunión y áreas de dispersión y despliegue. Evalúe las cubiertas y abrigos de la misma manera que se hace para la observación y campos de tiro. Combine el análisis de cada factor en un producto único como un calco que represente áreas que ofrezcan cubiertas y abrigos. Uno puede usar comúnmente los productos desarrollados durante la evaluación de observación y campos de tiro como un punto de partida. Use los resultados de la evaluación para:

- Identificar y evaluar direcciones de aproximación.
- Identificar terreno defendible y posiciones potenciales de batalla.
- Identificar áreas potenciales de dispersión y zonas de reunión.

Las cubiertas y abrigos son deseables tanto para el ataque como para la defensa:

- Si una fuerza atacante puede avanzar bajo el encubrimiento las oportunidades de lograr la sorpresa son mayores. Si una fuerza puede moverse y protegerse del fuego del enemigo, el ataque será más eficaz. Las rutas de aproximación cubiertas y escondidas son particularmente importantes a las unidades de reconocimiento, infantería, y fuerzas insurgentes o fuerzas terroristas.
- Las fuerzas buscan defenderse en un área que les ofrezca cubiertas y abrigos, pero no para el enemigo.

Las unidades del área de retaguardia buscan rutas de movimiento y áreas de despliegue que le provean encubrimiento de los sistemas de recopilación de inteligencia enemigos y que lo oculten de sistemas de ataque profundo, inclusive amenazas de nivel I, II y III al área de retaguardia. La cobertura y el encubrimiento son deseables durante el movimiento de las fuerzas, no importa el medio. Las unidades siempre buscan maximizar:

- Las cubiertas y abrigos de sus propias fuerzas.
- Su observación y campos de tiro de posibles posiciones enemigas o direcciones de aproximación enemigas.

3) Obstáculos.

Los obstáculos son cualquier característica artificial o natural del terreno que detengan, impidan, o desvíen el movimiento militar.

Algunos ejemplos de obstáculos a la movilidad terrestre son: los edificios, declives empinados, ríos, lagos, bosques, desiertos, pantanos, selvas, ciudades, campos minados, fosos y alambradas militares.

Los obstáculos para la movilidad aérea incluyen aspectos que exceden la altura máxima de la aeronave, restringe el vuelo a ras de la tierra o que obliga a la aeronave a emplear un perfil particular de vuelo. Los ejemplos son los árboles altos, torres, edificios, características del terreno que ascienden rápidamente, montañas, humo u otros agentes obscurecedores.

Una evaluación de los obstáculos conduce a la identificación de corredores de movilidad. Esto a la vez ayuda a identificar direcciones de aproximación y terreno defendible. Para evaluar obstáculos:

- Identifique obstáculos pertinentes en el AI.
- Determine los efectos de cada obstáculo sobre la movilidad de la fuerza evaluada.
- Combine los efectos de obstáculos individuales en un producto integrado.

Si los productos del IGM no están disponibles, y el tiempo y los recursos lo permiten, prepare un calco de los factores del terreno para que le ayude a evaluar los obstáculos. Algunos de los factores para considerar son:

- Vegetación (diámetro del tronco del árbol y el espaciamiento).
- Drenaje de la superficie (anchura del arroyo, profundidad, velocidad, altura y declive de la ribera).
- Materiales de superficie (condiciones y tipos de suelo que afectan la movilidad).
- Configuración de la superficie (declive que afecta la movilidad);
- Obstáculos (naturales y artificiales, considere los obstáculos para aviones así como también para la movilidad terrestre).
- Sistemas de transporte (características del camino y clasificaciones de puentes tales como radio de curva, inclinación, anchura, etc.).
- Efectos del clima actual o proyectado, tal como precipitación fuerte o nieve.

Combine los varios factores en un producto único conocido como el calco de obstáculos combinados. Este calco combinado de obstáculos integra las evaluaciones de los diversos factores en un producto único

que representa los efectos del campo de batalla sobre la movilidad (ver Figura 7).

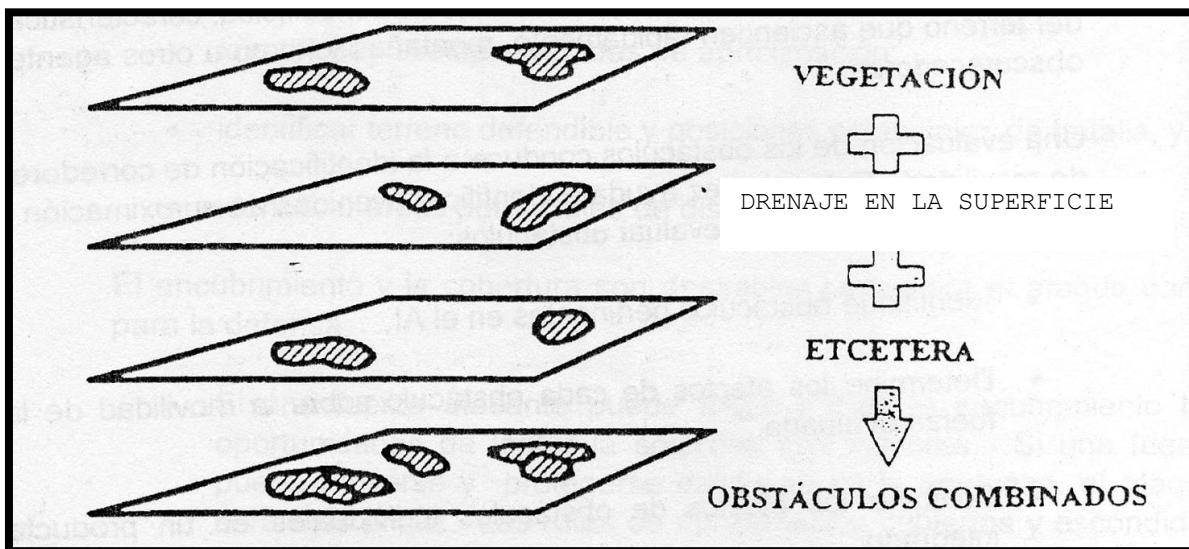


Figura N° 7. Combine Todos los Factores evaluados para Producir un Producto Integrado.

Una técnica usada con frecuencia para mostrar la evaluación acumulativa de obstáculos, es un producto gráfico que representa las áreas de terreno clasificadas en: **Sin restricción, restringido, y severamente restringido** del punto de vista de sus efectos sobre la movilidad. El PICB define estas tres clasificaciones como:

- **Sin restricción** indica terreno libre de cualquier restricción al movimiento. Nada se necesita hacer para mejorar la movilidad. El terreno **Sin restricción** para fuerzas mecanizadas o blindadas es típicamente plano con obstáculos dispersos o ampliamente espaciados, tales como árboles o rocas. El terreno **Sin restricción** le permite a las fuerzas bajo nuestra consideración una maniobra amplia y movimiento ilimitado apoyado por redes de caminos bien desarrollados.
- El terreno **restringido** impide el movimiento hasta cierto punto. Se necesita un poco de esfuerzo para mejorar la movilidad, pero las unidades pueden tener dificultad para mantener sus velocidades preferidas, movimiento en formaciones de combate o transición de una formación a otra. El terreno **restringido** demora el movimiento por requerir el zigzagueo así como los desvíos frecuentes. El terreno **restringido** para fuerzas mecanizadas y blindadas típicamente consiste en terreno moderado o de obstáculos que van de moderados a densamente espaciados, tales como árboles, rocas, edificios. Los pantanos, el terreno escabroso son ejemplos de terreno **restringido** para fuerzas de infantería. El movimiento en el área de retaguardia puede ser apoyado por sistemas de caminos

mal desarrollados. Una técnica útil y común consiste en representar el terreno **restringido** sobre calcos y bosquejos marcando las áreas con líneas diagonales.

- El terreno **severamente restringido** impide el movimiento en formaciones de combate a menos que se haga algún esfuerzo para mejorar su movilidad. Esto podría tomar la forma de empeñar los recursos de ingeniería para mejorar su movilidad o de desviarse de la doctrina táctica, tal como movimiento en columnas en vez de formaciones en línea, a velocidades mucho más reducidas a las preferidas. El terreno **severamente restringido** para fuerzas blindadas y mecanizadas es caracterizado típicamente por declives empinados y obstáculos grandes o densamente espaciados, con poco o ningún camino suplementario. Una técnica útil y común consiste en representar el terreno **severamente restringido** sobre calcos y bosquejos marcando las áreas con líneas diagonales sombreadas.

Otro tipo de terrenos **severamente restringido** incluyen campos minados, ríos invadibles que exceden la longitud de puentes lanzados por vehículos, y terraplenes viales o ferroviarios. Represente estos tipos de terreno **severamente restringido** con la simbología contenida en el reglamento de técnica y confección de Calcós, Símbolos y Términos Operacionales. Si no existe una simbología corriente, como en caso de los ríos invadibles, identifíquelas usando líneas sólidas amplias. Asegure que todos los símbolos que no sean reglamentarios se explican en la leyenda del gráfico.

Las clasificaciones de movilidad sobre el terreno no son absolutas, pero reflejan el efecto relativo que tiene sobre la maniobra de formaciones de combate. Ellos se basan en la capacidad de una fuerza para maniobrar en formaciones de combate, generalmente lineales, o para transición de una formación a otra, a diferencia de moverse simplemente a través de una parcela de terreno.

Identificar un área del terreno como **severamente restringido**, no implica que el movimiento a través de esa área sea imposible, únicamente que no es práctico. Las unidades que se mueven en formaciones de columna a lo largo de caminos, en general tienen poco problema cruzando terreno **severamente restringido**.

Consideraciones Adicionales:

- Los obstáculos perpendiculares al eje de ataque, favorecen al defensor por demorar al atacante, forzándolo en concentraciones, mientras cruza o reduce obstáculos y sosteniendo al atacante por períodos más largos bajo los fuegos del defensor.
- Los obstáculos paralelos al eje de avance le pueden dar al atacante protección en los flancos pero pueden interferir también con su movimiento lateral, empleo de las fuerzas de reserva y coordinación entre unidades adyacentes.

- Para que sea eficaz, el defensor debe cubrir obstáculos con observación y fuego. Sin embargo, los obstáculos indefensos pueden canalizar al atacante en concentraciones que son más fáciles de detectar y atacar.
- El terreno considerado **severamente restringido** para una unidad, puede que no represente una obstrucción a la movilidad de otra unidad. Por ejemplo; una unidad de infantería podría sobreponerse fácilmente un área arbolada en colinas, que otra unidad blindada podría considerar **severamente restringido**. De manera similar, una unidad de helicópteros de ataque puede considerar un área que contiene varias torres altas y muchos cables de alta tensión como terreno **severamente restringido**, mientras, el mismo terreno representaría poco o ningún obstáculo para un avión de alta velocidad que opera en altitudes superiores.
- Al evaluar los efectos del terreno sobre más de un tipo de fuerza, como de infantería y blindados, puede que tenga que preparar calcos separados de obstáculos combinados. Cada uno debería enfocarse en la movilidad de un tipo particular de fuerza. Como alternativa, si la situación o el tiempo disponible requiere que acepte el desorden, podría marcar las vías de infiltración para la infantería en un calco que representa los efectos del terreno sobre la movilidad de fuerzas montadas.
- Considere los efectos acumulativos de obstáculos individuales en la evaluación final. Por ejemplo: un declive leve o un bosque medianamente denso, puede presentar un obstáculo menor para el movimiento montado. La combinación de estos, sin embargo, puede ser restrictiva.
- Asegúrese de tomar en cuenta los efectos del clima sobre los factores que afectan la movilidad. Por ejemplo, lluvias pesadas acrecientan los ríos y disminuyen las características de carga que pueden sostener la mayoría de los tipos de suelo. Algunos tipos de suelos, sin embargo, en la realidad mejoran cuando están húmedos.
- Cuando considere los cursos de acción enemigos en relación con los efectos del terreno sobre la movilidad, mantenga en mente las lecciones históricas. Hay muchos ejemplos de fuerzas que logran la sorpresa sobrepasando presuntamente terreno "infranqueable". La clasificación del terreno en los diversos tipos de obstáculos, refleja únicamente su impacto relativo sobre la movilidad de la fuerza. Las clasificaciones no son absolutas.

4) El terreno clave:

El terreno clave es cualquier localidad o área cuya conquista, retención o control le da una ventaja marcada al combatiente.

Un ejemplo de terreno clave es un puente sobre un río invadible que da acceso a la costa opuesta sin necesidad de un asalto. Otro ejemplo

es un área despejada y clara en un terreno escabroso que es el único campo de aterrizaje asequible para las operaciones aeromóviles.

Con frecuencia el terreno clave se selecciona para el uso de posiciones de batalla u objetivos.

Evalúe el terreno clave determinando el impacto de su conquista por cualquiera de las fuerzas, sobre los resultados de la batalla. Las técnicas que ayudan a esta evaluación son:

- Evalúe primero los otros cuatro aspectos militares del terreno e integre los resultados en la evaluación del terreno clave. Por ejemplo: si identifica una sola dirección de aproximación hacia el objetivo del comando, entonces los puntos restrictivos sobre esa dirección de aproximación probable puedan ser terreno clave (comparado con una situación donde varias direcciones de aproximación estén disponibles).
- De permitirlo el tiempo, conduzca un "juego de guerra en escala reducida" para visualizar los posibles resultados de la batalla.

Una técnica común consiste en identificar el terreno clave sobre calcos y bosquejos con una "K" grande dentro de un círculo o curva que encierra y sigue los contornos del terreno designado. En los calcos transparentes se debe usar un color que resalte, tal como el morado.

En la ofensiva, las características del terreno clave por lo general se encuentran al frente de las posiciones avanzadas amigas y frecuentemente se asignan como objetivos. Las características del terreno en sectores adyacentes pueden ser terreno clave si su control es necesario para la continuación del ataque o cumplimiento de la misión. Si la misión es destruir las fuerzas enemigas, el terreno clave puede incluir áreas cuya toma ayude a asegurar la destrucción requerida. El terreno que ofrece observación eficaz al enemigo a lo largo de un eje de avance amigo puede ser terreno clave, si hay que negarle al enemigo el control.

En la defensa, el terreno clave se encuentra comúnmente dentro del área de operaciones y dentro de o detrás del área defensiva seleccionada. Algunos ejemplos de tal terreno clave son:

- Terreno que provee buena observación sobre las direcciones de aproximación y posiciones defensivas.
- Terreno que le permite al defensor cubrir un obstáculo con fuego.
- Cruces de caminos y centros de comunicaciones importantes que afecten el uso de reservas, sostenimiento, o líneas de comunicación.

Consideraciones Adicionales:

- El terreno clave varía según el nivel de mando. Por ejemplo, al comandante del teatro de operaciones o ejército una ciudad grande puede tener ventajas marcadas como un centro de comunicaciones. Al comandante de división el terreno elevado que domina la ciudad

puede ser terreno clave mientras la ciudad misma puede ser un obstáculo.

- Terreno que permite o impide maniobrar puede ser terreno clave. El uso táctico del terreno frecuentemente sirve para aumentar la capacidad de potencia de combate y a la vez, obligará al enemigo a dirigirse hacia áreas que resulta en la reducción de su capacidad para aplicar su potencia de combate. El terreno que permite esto puede también ser terreno clave.
- Es rara la vez que obstáculos mayores sean terreno clave. El terreno elevado que domina un río más que el río mismo puede ser regularmente la característica clave del terreno para el comandante táctico (ya que la toma del terreno elevado le permite pleno uso del valor del río como un obstáculo). Una excepción es un obstáculo como un área urbanizada que se ha asignado como un objetivo.

El terreno clave es terreno decisivo, si tiene un impacto extraordinario sobre la misión. El terreno decisivo es raro y no estará presente en cada situación. Designar un terreno como decisivo es reconocer que el éxito de la misión depende en tomar o retener este terreno. El comandante designa terreno decisivo para comunicar su importancia en su concepto de la operación a su personal y comandantes subordinados.

5) Direcciones de Aproximación: (Avenidas)

Una dirección de aproximación es una ruta terrestre o aérea de una fuerza atacante, con un tamaño determinado, que conduce a su objetivo o a un terreno clave en su trayectoria.

La identificación de las direcciones de aproximación es importante porque todos los cursos de acción que incluyen maniobra dependen de ellas.

Durante las operaciones ofensivas, la evaluación de las direcciones de aproximación conduce a una recomendación sobre las mejores direcciones de aproximación al objetivo del comando y la identificación de las direcciones disponibles al enemigo para el repliegue o el movimiento de reservas.

Durante la defensa, identifique direcciones de aproximación que apoyen las capacidades ofensivas del enemigo y las direcciones que apoyan el movimiento y empeño de las fuerzas de reserva amigas.

Para desarrollar las direcciones de aproximación, use los resultados de la evaluación de los obstáculos para:

- Identificar corredores de movilidad.
- Categorizar corredores de movilidad.
- Agrupar corredores de movilidad para formar direcciones de aproximación.
- Evaluar las direcciones de aproximación.

- Poner en orden de prioridad las direcciones de aproximación.

a) Identificar corredores de movilidad:

Los corredores de movilidad son las áreas donde una fuerza se canalizará debido a las restricciones del terreno. Los corredores de movilidad están libres de obstáculos y le permiten a las fuerzas militares aprovecharse de los principios de concentración y velocidad.

Evalúe el calco de obstáculos combinados para identificar corredores de movilidad lo suficientemente amplios para permitir maniobra en formaciones tácticas. Si las fuerzas amigas y enemigas requieren corredores de movilidad de diferentes extensiones, quizás debido a las diferencias orgánicas o de equipo, puede tener que conducir dos evaluaciones separadas. La identificación de corredores de movilidad requiere algún conocimiento de organizaciones enemigas y amigas para el combate y preferencia táctica.

Los mejores corredores de movilidad usan el terreno SIN RESTRICCIÓN, que les proporciona espacio suficiente para mover una fuerza en sus formaciones doctrinales preferidas, mientras evita obstáculos importantes. Los corredores de movilidad comúnmente siguen la dirección de caminos y pistas.

Puede que tenga que evaluar otros factores que no sean obstáculos o movilidad cuando esté identificando corredores de movilidad. Los corredores de movilidad, como los obstáculos, son una función del tipo y movilidad de la fuerza evaluada. Por ejemplo, unidades mecanizadas y blindadas generalmente requieren áreas abiertas grandes para poder moverse. La infantería a pie, y la mayoría de los insurgentes y los terroristas, están menos restringidos por la presencia de obstáculos y prefieren áreas con cobertura y encubrimiento.

De igual forma, el corredor de movilidad usado por una aeronave a chorro con una altitud mínima operacional de 1,000 pies es bastante diferente de lo que se considera para un helicóptero con una altura máxima operacional de 12,000 pies.

Represente los corredores de movilidad y las zonas de entrada (ver Fig. 8) sobre calcos y bosquejos usando símbolos simples y reconocidos fácilmente. Si usa gráficas a color, el rojo se usa cuando nos enfocamos en la movilidad enemiga o azul cuando la atención está en la movilidad de fuerza amiga. Asegúrese de que cualquier símbolo no reglamentario se explica en la leyenda del gráfico.

b) Categorizar los corredores de movilidad.

Una vez haya identificado los corredores de movilidad, categorícelos por el tamaño o tipo de fuerza que acomodarán. puede establecer prioridades en el orden de uso probable. Por ejemplo, debido a que

las unidades militares generalmente requieren sostenimiento logístico, un corredor de movilidad mediante terreno **sin restricción** apoyado por una cadena de camino es generalmente más deseable que uno mediante terreno **restringido** o uno sin apoyo por una cadena de caminos.

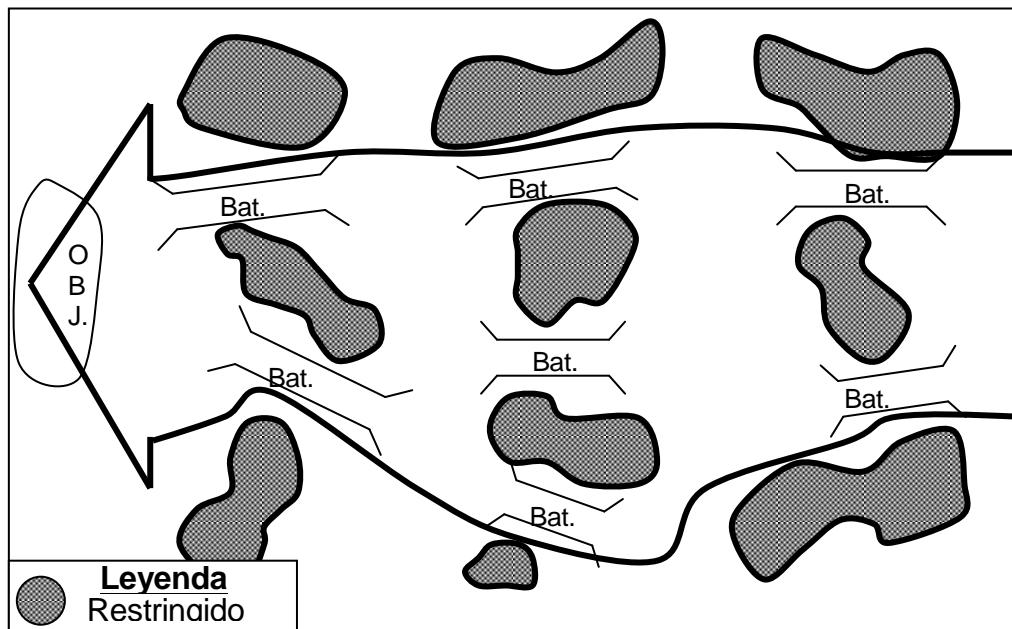


Figura 8. Agrupación de corredores de movilidad para formar direcciones de aproximación.

Por lo general, identifique corredores de movilidad para fuerzas dos escalones debajo del comando propio. Esto varía según cada situación. Donde el terreno es restrictivo, permitiendo únicamente corredores de movilidad relativamente pequeños, puede necesitar evaluar corredores de movilidad varios escalones debajo del comando amigo.

c) Agrupar los corredores de movilidad para establecer direcciones de aproximación:

Agrupe los corredores de movilidad para formar direcciones de aproximación. Una dirección de aproximación debe proporcionar movimiento fácil y suficiente anchura para la dispersión de una fuerza suficientemente grande para influir significativamente en el resultado de una operación.

Por lo general, identifique direcciones de aproximación para una fuerza un escalón debajo del comando amigo. A diferencia de los corredores de movilidad, las direcciones de aproximación pueden incluir áreas de terreno **SEVERAMENTE RESTRINGIDO** ya que muestran únicamente el área general a través de la cual una fuerza puede moverse.

Represente las direcciones de aproximación usando flechas que abarcan los corredores de movilidad que constituyen la dirección de

aproximación. Use las mismas consideraciones para la selección de color que aplica a los corredores de movilidad.

d) Evaluar las direcciones de aproximación:

Una evaluación de las direcciones de aproximación identifica aquellas que mejor apoyan las capacidades de maniobra. La mayoría de las unidades de ingeniería no tienen el conocimiento requerido sobre la doctrina táctica enemiga o amiga para conducir este paso solos. Lo debe realizar el G-2/P-2 o sus analistas, con la asistencia del G-3/P-3 según se requiera. Evalúe su conveniencia en términos de:

- Acceso a terreno clave y direcciones adyacentes.
- Grado de canalización y facilidad de movimiento;
- Uso de cubiertas y abrigos (protección de fuerza procedente de los fuegos y la recopilación de inteligencia).
- Uso de observación y campos de tiro.
- Capacidad para sostenerse (apoyo logístico).
- Rectitud al objetivo.

Los resultados de la evaluación de los corredores de movilidad y las direcciones de aproximación comúnmente se representan sobre el calco de obstáculos combinados. Esto puede variar según la situación.

e) Establecer prioridades a las direcciones de aproximación:

Establezca prioridades a las direcciones de aproximación basándose en cuan bien apoyan ellas la maniobra.

Como siempre, el producto final debería enfocar en los resultados de la evaluación más bien que en los factores del análisis.

Consideraciones Adicionales:

- No confunda las direcciones de aproximación con la dirección del ataque o el eje de avance, que, para lograr sorpresa, puede que no siga las direcciones de aproximación.
- Los corredores de movilidad y las direcciones de aproximación se basan en los requisitos de maniobra de las formaciones tácticas. Ellos por sí solos no identifican las posibles rutas o vías de infiltración que probablemente usen las unidades de reconocimiento. Se debe considerar otros factores, tales como la disponibilidad de cubiertas y abrigos para identificar las probables rutas para las unidades de reconocimiento o vías de infiltración.
- Las direcciones de aproximación se basan únicamente en objetivos probables o asignados, los efectos del ambiente del campo de batalla, y consideraciones de movilidad de la fuerza. La capacidad de una fuerza contraria para interferir con el uso

amigo de una dirección de aproximación no influye en la evaluación en este punto del proceso del PICB. Las acciones enemigas se someterán a un juego de guerra durante el paso cuatro del proceso del PICB.

- Al evaluar las direcciones de aproximación para unidades que tengan capacidades aeromóviles, aerotransportadas, o anfibias debe considerar también zonas apropiadas de entrada, tales como sitios de cabeza de playa o zonas de aterrizaje.
- El tipo de unidad bajo consideración es un factor importante en la identificación de corredores de movilidad y direcciones de aproximación. En áreas urbanizadas, por ejemplo, una unidad mecanizada podría preferir áreas de parques y calles amplias para el movimiento. En la misma área, la infantería a pie podría preferir un área de estructuras construidas muy cerca que les permitan moverse a través de aberturas entre paredes en los edificios. De la misma manera, los helicópteros buscan áreas que les permitan acceso a cobertura y encubrimiento por técnicas de vuelo a ras de tierra mientras un avión de alta velocidad generalmente evita obstáculos y el acceso directo. Esta es más que una función de movilidad. Por ejemplo, unidades mecanizadas y blindadas generalmente requieren áreas abiertas para moverse. Esto seguramente mejora la movilidad pero la mejor observación de áreas abiertas también facilita el mando y control sobre las unidades subordinadas. De igual manera, las unidades de reconocimiento prefieren áreas que les permitan conducir su misión sin ser detectadas, favoreciendo áreas que les ofrezcan encubrimiento aun cuando requiera sacrificar algo de movilidad.
- Las direcciones de aproximación aéreas permiten el empleo de sensores aéreos penetrantes, aeronaves de ataque y fuerzas aeromóviles. Las direcciones de aproximación aéreas son tan directas como sea posible a fin de disminuir al mínimo el riesgo a la aeronave y aumentar al máximo la carga útil de la aeronave. Sin embargo, el terreno puede influir en la selección de rutas particulares. Los corredores del terreno son usualmente deseables porque ofrecen alguna protección contra los sistemas de ADA fuera del corredor. Los corredores y otras características del terreno tales como caminos o los ríos, también proporcionan asistencia a la navegación a altas velocidades. El encubrimiento contra la observación terrestre o adquisición mediante radares es también importante para las aeronaves de vuelo a baja altura, particularmente helicópteros. En igualdad de circunstancias, la aeronave usará generalmente la aproximación más directa al objetivo. En el objetivo, muchos ataques dependen del vuelo a bajo nivel. Es aquí que el análisis del terreno es muy útil para identificar las direcciones de aproximación de la aeronave. Además de los factores del terreno considerados

arriba, evalúe las direcciones de aproximación aéreas tomando en cuenta los obstáculos al vuelo.

b. Evaluar los efectos del terreno en las operaciones militares.

Un error común es conversar sobre los aspectos militares del terreno con mucho detalle, sin considerar el por qué de su importancia. Para evitar este error común, debe relacionar el análisis con los efectos del terreno sobre los cursos de acción generales disponibles al enemigo y a las fuerzas amigas.

Evalúe los efectos del terreno sobre los cursos de acción defensivos y ofensivos, identificando las áreas a lo largo de cada dirección de aproximación que mejor favorecen su uso potencial como:

- Sitios de emboscada y áreas de empeño: usando los resultados de la evaluación de las cubiertas y abrigos, identifique las áreas donde las fuerzas que están maniobrando son vulnerables a fuegos. Considere el alcance de las armas, duración de vuelo de los misiles y la velocidad probable de las fuerzas de maniobra. Si su comando está **atacando**, estas son las áreas donde será vulnerable a los fuegos enemigos. Si su comando se está **defendiendo**, estas son las áreas potenciales de combate.
- Posiciones de batalla: identifique las posiciones cubiertas y encubiertas que ofrecen observación y campos de tiro hacia las posibles áreas de combate. Si su comando se está defendiendo, son posibles posiciones defensivas. Si su comando está **atacando**, ofrecen un punto de partida para determinar los posibles cursos de acción enemigos. También los puede usar fuerzas amigas atacantes para bloquear los contraataques del enemigo.
- Objetivos inmediatos o intermedios: identifique cualquiera de las áreas o características del terreno que dominan las direcciones de aproximación o áreas objetivo asignadas. Estos por lo general corresponderán a áreas ya identificadas como terreno clave.

Según el tiempo lo permita, o la situación lo requiera, identifique también posibles:

- Áreas de dispersión y de reunión.
- Puestos de observación.
- Emplazamientos de piezas de artillería.
- Emplazamientos de sistemas de defensa antiaérea.
- Posiciones de sistemas de adquisición de blancos e inteligencia.
- Puntos de reaprovisionamiento (reabastecimiento) de combustible y municionamiento de área avanzada;
- Zonas de aterrizaje o zonas de lanzamiento.
- Vías de infiltración.

El terreno pocas veces favorece un tipo de operación a lo largo del ancho y profundidad del campo de batalla. Dentro de un área determinada ciertos sub sectores afectarán varias operaciones en distintos grados. Basándose en la ubicación y naturaleza de las posibles áreas de empeño, posiciones de batalla, etc., determine las áreas del campo de batalla que favorecen cada curso de acción general.

Disemine los resultados del análisis del terreno en el análisis del AO, la evaluación de inteligencia, etc. En productos gráficos que ayudarán al personal en la terminación de sus propios planes y apreciaciones. Una técnica eficaz y común es el uso de un calco modificado de obstáculos combinados (CMOC).

Para construir un CMOC, comience con el calco de obstáculo combinado y considera la agregación de:

- **Clasificaciones de movilidad a campo traviesa.** Marque las áreas de movilidad a campo traviesa RESTRINGIDAS y SEVERAMENTE RESTRINGIDAS con simbología fácilmente entendible.
- **Direcciones de aproximación y corredores de movilidad.** Conforme estos al tipo de fuerza bajo consideración, basándolos en factores que no sean de movilidad, según se requiera. Clasifíquelos por el tamaño de fuerza que acomodan y colóquelos en el orden de prioridad, según se justifica. Mientras es posible colocar los corredores de movilidad terrestres y aéreos y las direcciones de aproximación en el mismo calco, la claridad puede requerir calcos separados. Considere las direcciones tanto amigas como enemigas.
- **Sistema de obstáculos de contramovilidad.** Incluye solamente aquellos que se conoce existen en el área de interés.
- **Terreno defendible.** Evalúe el terreno a lo largo de cada dirección de aproximación para identificar posibles posiciones de batalla o posibles sectores defensivos para las unidades subordinadas.
- **Áreas de empeño.** Combine los resultados de la evaluación del terreno defendible con los resultados de la evaluación de la observación y campos de tiro para identificar posibles áreas de empeño.
- **Terreno clave.** Identifique cualquier área o características del terreno que dominan las direcciones de aproximación o áreas objetivo. Estos por lo regular corresponderán al terreno ya identificado como posibles objetivos intermedios o posiciones de batalla.

Distribuya productos de análisis del terreno tan ampliamente como sea posible. Ponga a la disposición de las demás unidades y secciones de Estado/Plana Mayor calcos específicos del terreno para su uso propio. Ellos los refinarán para sus propias necesidades. Por ejemplo, la sección de análisis de contrainteligencia usará los resultados de la evaluación de los efectos del terreno en la observación para ayudar en la evaluación de las capacidades de recopilación de inteligencia del enemigo.

2. Análisis de las Condiciones meteorológicas.

Los servicios meteorológicos deben trabajar junto con las unidades de ingenieros durante gran parte del proceso de análisis. El equipo meteorológico analiza los efectos directos del tiempo y sus efectos sobre el terreno e integra datos climatológicos, de pronósticos, y datos actuales del tiempo con el análisis del terreno.

Los análisis de las condiciones meteorológicas y del terreno son inseparables. En este paso secundario el análisis de las CC/MM evalúa los efectos directos de las condiciones meteorológicas en las operaciones.

Si el tiempo y los recursos lo permiten, puede obtener calcos basados en la climatología para propósitos de planeamiento. El Comando Superior debe proporcionar descripciones detalladas de los efectos del tiempo para que sean considerados sobre cada sistema y subsistema.

Evalúe los efectos de cada aspecto militar de las CC/MM. Sin embargo, así como en el análisis del terreno, enfoque en los aspectos que tienen mayor relación sobre la situación afrontada. Comience la evaluación de cada aspecto con la climatología local, pero siempre mejore la evaluación con el pronóstico más actual disponible.

Aplique dos pasos para cumplir con el análisis de las condiciones metereológicas:

- Analizar los aspectos militares de las CC/MM.
- Evaluar efectos de las CC/MM sobre las operaciones militares.

a. Analizar los aspectos militares de las CC/MM.

Los aspectos militares de las CC/MM son:

Visibilidad:

La poca visibilidad es beneficiosa para las operaciones ofensivas y retrógradas. En la ofensiva, esconde la concentración de las fuerzas de maniobra y mejorando la posibilidad de sorpresa. La poca visibilidad obstaculiza la defensa porque la cohesión y el control son difíciles de mantener.

Durante la evaluación de la visibilidad, considere los efectos de todos los aspectos del tiempo. Por ejemplo, las condiciones de temperatura pueden tener un efecto beneficioso o adverso sobre el uso de miras térmicas modernas. La nebulosidad puede negar la iluminación provista por la luna. La precipitación pluvial (o la lluvia) y los agentes obscurecedores también pueden tener efectos variados.

Un factor importante en la evaluación de visibilidad es la cantidad de luz disponible. Considere las fases de la luna así como también las fases asociadas con:

- Iniciación del crepúsculo náutico matutino (ICNM).
- Salida del sol.

- Puesta del sol.
- Fin del crepúsculo náutico vespertino (FCNV).
- Salida de la luna.
- Puesta de la luna.

Vientos:

Los vientos de velocidad suficiente pueden reducir la eficacia combativa de una fuerza viento abajo resultado de polvo, humo, arena o precipitación. La fuerza que se encuentra viento arriba, tiene mejor visibilidad. Las operaciones de QBN común favorecen a la fuerza contra el viento.

Los vientos fuertes y la turbulencia limitan las operaciones aerotransportadas de asalto aéreo y de aviación. La evaluación del tiempo en apoyo de estas operaciones, requiere información sobre el viento en la superficie, así como en altitudes variantes. Los vientos fuertes cerca del terreno aumentan la turbulencia y pueden obstaculizar la maniobra; en altitudes mayores pueden mejorar o reducir el consumo de combustible.

El viento que genera arena, polvo, lluvia o nieve, puede reducir la eficacia del radar y sistemas de comunicación. Los vientos fuertes pueden impedir también la eficacia de sistemas de antena direccional afectando el tambaleo de las antenas.

Precipitación:

Las precipitaciones afectan la transitabilidad del suelo, la visibilidad y el funcionamiento de muchos sistemas electros ópticos. La precipitación pesada puede afectar la calidad de los abastecimientos. La capa pesada de nieve puede reducir la eficacia de muchos sistemas de comunicación así como también degradar los efectos de muchas municiones y operaciones aéreas.

Nubosidad:

La nubosidad afecta las operaciones terrestres limitando la iluminación y la calefacción solar de blancos. La nubosidad pesada puede degradar muchos sistemas de adquisición de blancos, el uso de artillería infrarroja y operaciones generales de aviación.

La nubosidad pesada con frecuencia canaliza las aeronaves dentro de las direcciones de aproximación aéreas y durante la aproximación final al blanco. La nubosidad parcial puede ocasionar resplandor, una condición que la aeronave de ataque puede aprovechar para encubrir su aproximación al blanco. Algunos tipos de nubes reducen la eficacia del radar.

Temperatura y humedad:

Los extremos de temperatura y humedad reducen las capacidades del equipo y personal, y pueden requerir el uso de equipo especial o refugios de personal. La densidad aérea disminuye con el aumento de temperatura y humedad, lo que puede requerir reducción de la carga aérea.

La diferencia de temperaturas, cuando la temperatura del blanco y ambiente es casi igual, degrada el uso de los sistemas térmicos de adquisición de blancos. La extensión del tiempo de diferenciación depende de la temperatura del aire, el suelo, tipos de vegetación, la cantidad de nebulosidad y otros factores.

b. Evaluar los efectos de las CC/MM (tiempo) sobre las operaciones militares.

Las CC/MM (el tiempo) tienen efectos directos e indirectos sobre las operaciones militares. Los ejemplos de efectos indirectos son:

- Las inversiones de temperatura podrían ocasionar que algunas posiciones de batalla, estén en más riesgo ante los efectos de guerra química que otros, debido a su altitud.
- Las condiciones locales de visibilidad, tal como niebla, podrían hacer que algunas áreas de empeño sean más atractivas que otras.
- El tiempo seco y caluroso podría hacer que una unidad considere las fuentes de agua como terreno clave.

Todas estas condiciones afectarían significativamente la selección de posiciones defensivas si bien sus efectos son indirectos. Una técnica eficaz para evaluar y representar los efectos indirectos del tiempo es modificar los productos de análisis del terreno para representar los efectos de las consideraciones meteorológicas.

Recuerde revisar los efectos del tiempo sobre el análisis del terreno a medida que el tiempo cambia de las condiciones originalmente evaluadas.

Debe evaluar también los efectos directos del tiempo sobre el personal, equipo y operaciones. Comience estableciendo los valores críticos de los aspectos militares del tiempo que afectan la eficacia de:

- Personal.
- Tipos específicos de equipo.
- Tipos de operaciones militares.

Un ejemplo sería asignar valores críticos para efectos de visibilidad sobre las operaciones aerotransportadas como:

- La visibilidad de 1 Km. o menos como una condición desfavorable;
- La visibilidad de 1-5 Km. como una condición marginal.

Un pronóstico de 2 Km. de visibilidad se puede evaluar de inmediato como condiciones para operaciones aerotransportadas marginales.

Una vez establecidos los valores críticos, úselos como calibradores para evaluar los efectos del tiempo local en las operaciones y cursos de acción disponibles a las fuerzas amigas y enemigas.

Un ejemplo podría ser un G/P-2 que informa a su comandante: "Mi Cnl., el tiempo descarta el uso de operaciones de asalto aéreo porque la

temperatura y la humedad han reducido la capacidad de elevación de los helicópteros del enemigo en 70%."

Los efectos de tiempo son más duros para representarlas en gráficos y quizás haya que representarlos en una matriz. La Figura 9 es un ejemplo de un tipo de matriz que muestra los resultados de la evaluación de efectos del tiempo sobre las operaciones militares.

Sin considerar los medios de presentación, asegure enfocar los efectos del tiempo en las operaciones militares más que los factores que constituyen el análisis.

Por ejemplo, podría expresar los efectos de visibilidad y precipitación sobre la movilidad de una fuerza, desde el punto de vista de la razón de movimiento o el tiempo de exposición de la fuerza en un área de empeño. Estos tipos de evaluaciones son más aprovechadas por el comandante que las declaraciones tales como: "tres pulgadas de lluvia durante las próximas 24 - 48 horas"

Consideraciones Adicionales:

- Para responder por los efectos del tiempo sobre el equipo de su unidad, debe responder por sus efectos sobre cada sistema y subsistema. Por ejemplo, cuando se considera los efectos del tiempo en un tanque, debe considerar sus efectos en:
 - ✓ Los sistemas de adquisición de blancos.
 - ✓ Las trayectorias balísticas.
 - ✓ La movilidad.
 - ✓ El desempeño de la tripulación.

| SOCB | PERIODO : D-1 | | | | | | | | | |
|----------------|---------------|---|----------|---|-----------|--------------|---|-------------|---|---|
| | PRECIPITACIÓN | | | | NUBOSIDAD | | | ILUMINACIÓN | | |
| | A | E | A | E | A | E | A | E | A | E |
| PERSONAL | | | | | | | | | | |
| BLINDADOS | | | | | | | | | | |
| ARTILLERÍA | | | | | | | | | | |
| ADA | | | | | | | | | | |
| INGENIERÍA | | | | | | | | | | |
| INTELIGENCIA | | | | | | | | | | |
| C ³ | | | | | | | | | | |
| LÍNEAS COM. | | | | | | | | | | |
| FAVORABLE | | | MARGINAL | | | DESFAVORABLE | | | | |
| | | | | | | | | | | |

Figura 9. Determinar los Efectos de las CC/MM (clima) en las Operaciones Militares

c. Análisis de otras características del campo de batalla.

"Las Otras Características" incluyen todos los aspectos del ambiente del campo de batalla, que afectan los cursos de acción amigos o enemigos no incorporados en el análisis de las CC/MM y del terreno.

Un ejemplo podría ser un G/P-2 que informa a su comandante: "Mi Cnl., las consideraciones religiosas dificultarán las operaciones de búsqueda el miércoles - la población local estará realizando una procesión, a la vez que nosotros tratamos de conducir la búsqueda."

Otro ejemplo, durante la asistencia de control de disturbios civiles, la influencia de las pandillas o los elementos políticos no oficiales llega a ser muy importante.

Use un proceso de dos pasos para determinar los efectos de otras características del campo de batalla:

1) Analizar las otras características del campo de batalla.

Características Típicas: Porque estos aspectos varían mucho con cada circunstancia, una lista comprensiva no puede proveerse aquí. Sin embargo, dependiendo de la situación, estas características podrían incluir:

Infraestructura logística, como:

- ✓ Patrones del uso del terreno.
- ✓ Fuentes de agua potable.
- ✓ Sistemas de transporte y almacenamiento de combustible a granel.
- ✓ Canales y vías fluviales, con instalaciones asociadas de control, tales como esclusas.
- ✓ Sistemas de comunicación.
- ✓ Sistemas y medios de transporte, incluyendo redes viales y ferroviarias, instalaciones de trasbordo, y campos de aviación.
- ✓ Recursos naturales.
- ✓ Industrias y tecnologías.
- ✓ Instalaciones de producción de energía.
- ✓ Instalaciones nucleares y químicas.

Demografía de la población, como:

- ✓ Condiciones de vivienda.
- ✓ Distinciones culturales.
- ✓ Creencias religiosas.
- ✓ Quejas políticas.
- ✓ Afiliación política.
- ✓ Niveles de educación.

Economía

Política: local, regional e internacional (sistemas de gobierno, tratados, acuerdos, restricciones legales. Incluye sistemas no oficiales tales como pandillas, etc.).

2) Evaluar los efectos de otras características del campo de batalla en las operaciones militares.

Al igual que con el terreno y la CC/MM (el tiempo), la evaluación de las otras características del campo de batalla, no es completa hasta que se exprese desde el punto de vista de sus efectos sobre los cursos de acción enemigos y amigos.

En algunas situaciones, las otras características del campo de batalla son de más interés que el terreno y CC/MM. Un ejemplo histórico ilustra esto:

Todas las actividades del ejército de los Estados Unidos, durante La Operación Causa Justa eran regidas por el tratado Carter -Torrijos. Ciertas provisiones de este tratado, categorizaron tierra dentro de la vieja zona de canal en cinco categorías diferentes. Los derechos y responsabilidades de los Estados Unidos y la República de Panamá variaban ampliamente dependiendo de la designación legal del terreno.

Durante las operaciones de las fuerzas que condujeron Causa Justa, el estado legal de cada franja de tierra influyó en los cursos de acción de las fuerzas Estados Unidos y Fuerzas Panameñas de Defensa mucho más que la importancia táctica del terreno y tiempo.

Para ilustrar este punto, la percepción de tomar el terreno elevado también influyó en las acciones de ambos bandos en Panamá mucho más que el tiempo y el terreno.

Otras características del campo de batalla son particularmente importantes en los niveles estratégicos y operacionales, pero también juegan un rol importante en el nivel táctico en otras operaciones de guerra. El capítulo 5 da ejemplos de otras características como ellos podrían afectar las operaciones en niveles diferentes de guerra.

Aunque se tenga que discutir sobre los efectos de otras características del campo de batalla en productos de texto o en una matriz, siempre intente usar gráficas. Los ejemplos de representaciones gráficas incluyen un calco que muestra áreas muy vulnerables a operaciones insurgentes basándose en demografía, o un calco que identifica blancos de alto valor en la infraestructura de logística, en el área de retaguardia amiga o enemiga.

d. Describir los efectos del campo de batalla en las capacidades Propias (amigas) y del Enemigo cursos de acción.

Combine la evaluación de los efectos de terreno, CC/MM y las otras características del campo de batalla en un producto integrado. No enfoque los factores que conducen a sus conclusiones. Enfoque los efectos del ambiente sobre los cursos de acción disponibles a las fuerzas amigas y enemigas.

Algunos ejemplos de técnicas para cumplir esto son:

- Con anterioridad al desarrollo de los cursos de acción propios:
 - ✓ Proporcione al G/P-3 un conjunto de direcciones de aproximación en orden de prioridad y evaluadas para que pueda desarrollar cursos de acción designando un eje de avance, dirección de ataque, o la zona de ataque para cada unidad subordinada (ofensiva).
 - ✓ Proporcione al G/P-3 el terreno defendible a lo largo de las direcciones de aproximación enemigas para desarrollar puntos de resistencia, posiciones de batalla, o sectores para cada unidad subordinada (defensa y retrógradas).
 - ✓ Identifique los períodos cuando las condiciones CC/MM (del tiempo) son apropiadas para el uso de sistemas amigos de adquisición de

blancos para que el G/P-3 pueda hacer recomendaciones sobre la oportunidad de operaciones.

- Después del desarrollo de los cursos de acción propios recalque frases como: "de los cursos de acción disponibles, el curso de acción 2, es el segundo para hacer mejor uso de las oportunidades ofrecidas por el campo de batalla por las razones siguientes"

Debe dirigir los efectos del campo de batalla sobre los cursos de acción amigos y enemigos. Una técnica buena para cumplir esto es colocarse en la perspectiva del G/P-2 y G/P-3 del enemigo, quienes deben recomendar un juego de cursos de acción a su comandante.

Asegúrese de evaluar los efectos del campo de batalla sobre los cursos de acción enemigos que consideran la amenaza específica que su comando enfrenta. Algunos ejemplos para considerar son:

- ✓ Los vehículos enemigos pueden tener valores diferentes que los vehículos amigos conocidos, desde el punto de vista de movilidad, sistemas ópticos, etc.
- ✓ El enemigo puede tener una capacidad orgánica inferior o superior a su unidad. Si el enemigo ataca sin la infantería a pie, no pierda tiempo identificando infiltración. Asimismo, una unidad enemiga con capacidades excepcionales de construcción de puentes sería menos afectada por obstáculos fluviales.
- ✓ Considerar que la CC/MM (el tiempo) afectará al equipo enemigo de manera diferente que al equipo del Ejército boliviano. Por ejemplo, un AK-47 es más resistente a la humedad que un FAL. Asimismo, la niebla afectará la mira térmica, menos que a los vehículos con miras ópticas solamente.
- ✓ Tomar en cuenta que "otras características" puede a veces influir en las acciones enemigas mucho más que las consideraciones de las CC/MM o terreno. Recuerde responder por la predisposición cultural en la cual el enemigo opera. Ella evaluará los mismos aspectos legales, políticos, económicos, y demográficos de una manera diferente que el personal de Bolivia.

El resultado final es evaluar el campo de batalla completamente desde la perspectiva del enemigo. Recuerde expresar esta evaluación desde el punto de vista de cursos de acción, no descripciones detalladas de los factores analíticos que condujeron a las conclusiones.

Enfoque al comandante en declaraciones como: "Mi Cnl. el ambiente del campo de batalla apoya mejor los ataques de los insurgentes cerca de Camiri. El próximo lugar apropiado para sus operaciones es la Higuera." Esté preparado para respaldar estas conclusiones con el análisis preparado en los pasos previos.

Comunique las conclusiones finales desde la descripción del ambiente del campo de batalla en informes escritos como el análisis del área de operaciones o la evaluación de inteligencia. Distribuya los productos

gráficos desarrollados durante el análisis y la evaluación según sea necesario para apoyar al resto del personal y a otros comandos con sus propios PICB y esfuerzos de planificación.

CAPITULO IV

EVALUAR LA AMENAZA

I. DEFINICIÓN.

Es la determinación de las capacidades de la fuerza enemiga y los principios doctrinales, tácticas, técnicas, y procedimientos que las fuerzas enemigas prefieren emplear.

Efecto Deseado:

Conozca al enemigo. Desarrollar modelos enemigos que muestren como las fuerzas enemigas por lo general ejecutan operaciones y cómo ellos han reaccionado a situaciones similares en el pasado. Conocer lo qué el enemigo es capaz de, hacer en la situación actual.

El modelo enemigo debe incluir:

- Medidas de control gráficas corrientes, tales como límites de sector.
- Una descripción de tareas típicas para unidades subordinadas.
- Una evaluación de cuan bien la fuerza enemiga se entrena sobre la tarea.
- Consideraciones de empleo.
- Una discusión de contingencias típicas, opciones de fracaso.
- Una evaluación de los puntos fuertes del enemigo, sus debilidades, y vulnerabilidades, incluyendo una evaluación de blancos valiosos típicos.

El éxito resulta en:

Los cursos de acción enemigos desarrollados en el próximo paso de PICB reflejan lo qué el enemigo es y no es capaz de hacer y lo adiestrada que está para hacer en situaciones similares.

Las consecuencias del Fracaso:

El personal carecerá de la inteligencia necesaria para planear.

El enemigo sorprenderá a la fuerza amiga con capacidades desconocidas por el G/P-2.

En el otro extremo, el personal amigo puede derrochar tiempo y esfuerzo contra capacidades enemigas inexistentes.

II. DESARROLLO.

- Actualizar o crear modelos de la amenaza.
 - ✓ Convierta modelos o doctrinas enemigas de operación a gráficas (plantillas doctrinales).
 - ✓ Describa, las tácticas y opciones del enemigo.
 - ✓ Identifique blancos de alto valor.
- Identifique capacidades enemigas.

Cada uno de estos pasos se considera a continuación.

A. Actualizar o crear modelos del enemigo.

Los modelos enemigos indican cómo las fuerzas enemigas prefieren llevar a cabo operaciones en condiciones ideales. Ellos se basan en la organización, equipo, doctrina, tácticas, técnicas y procedimientos (TTP). Los modelos enemigos resultan de un estudio detallado de la fuerza enemiga. Idealmente, construya modelos enemigos con anterioridad al despliegue. Después del despliegue, sin embargo, siga evaluando al enemigo y actualice los modelos enemigos según se requiera.

Los modelos enemigos consisten en tres partes:

- Plantillas doctrinales.
- Descripción de opciones y táctica preferidas.
- Identificación de blancos de alto valor.

Una técnica eficaz para grabar modelos enemigos es usar el formato de blancos de hoja computarizada de contabilidad.

Cada parte del modelo enemigo se considera en forma detallada más adelante.

1. Plantillas Doctrinales.

Las plantillas doctrinales ilustran la disposición y el modelo de despliegue preferidos por la táctica normal del enemigo, cuando no están limitados por los efectos del ambiente del campo de batalla. Son representaciones gráficas de disposiciones enemigas para un tipo particular de operación corriente, tal como un movimiento para hacer contacto de batallón, una emboscada insurgente o un secuestro terrorista.

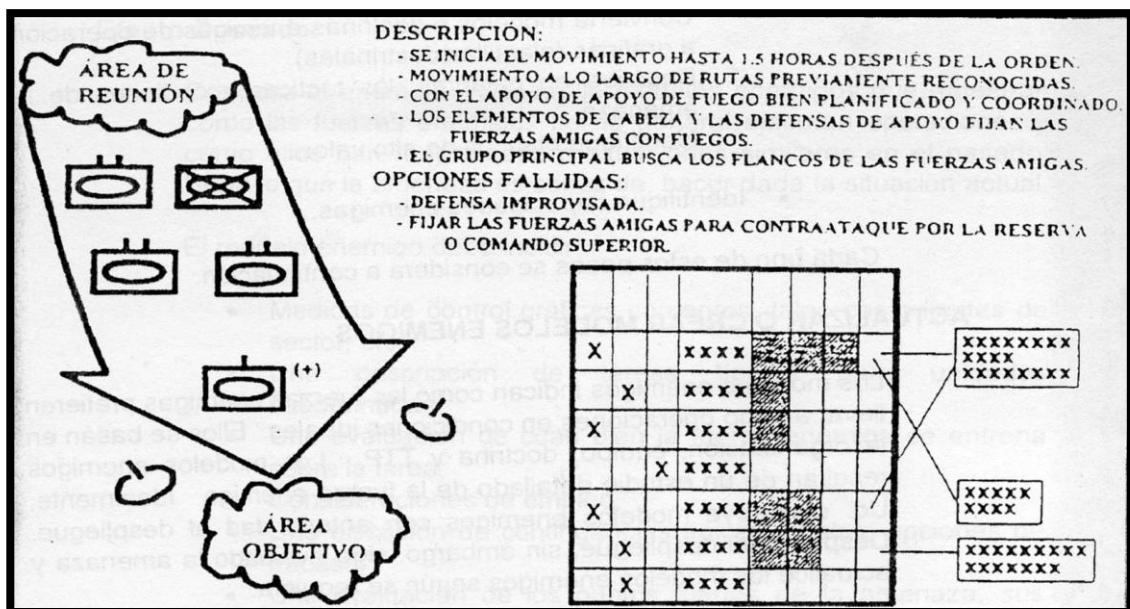


Figura 10. El Modelo Enemigo Completo Consta de una presentación gráfica, una descripción e identificación de blancos de alto valor.

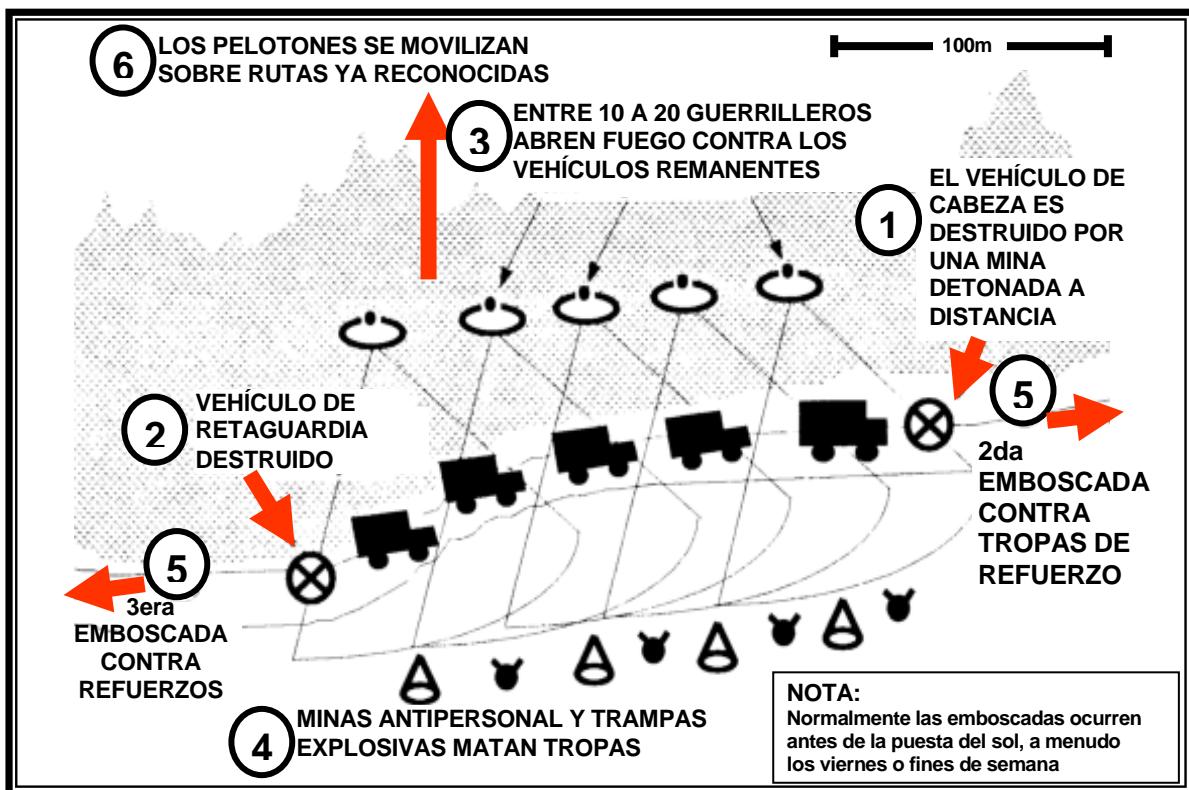


Figura 11. Las plantillas doctrinales exhiben las tácticas enemigas

Construya plantillas doctrinales mediante un análisis de la base de datos de inteligencia y una evaluación de las operaciones enemigas pasadas. Determine cómo el enemigo se organiza para el combate y cómo despliega y emplea sus unidades y el sistema operativo del Campo de Batalla. Busque modelos en la organización de tarea de fuerzas, oportunidad, distancias, ubicaciones relativas, agrupaciones, uso del terreno o tiempo. Enfoque los elementos importantes, como también los blancos de alto valor

Las operaciones no convencionales se prestan a la representación gráfica. Por ejemplo, una evaluación de la base de datos podría indicar que cuando roban bancos, la amenaza siempre coloca cuatro delincuentes subversivos en el interior del banco y por lo menos dos afuera. Los cuatro del interior del banco comúnmente asumen posiciones en ubicaciones distintas dentro del banco. Este tipo de información se puede fácilmente convertir en una representación gráfica, aunque no necesariamente a una escala de mapa corriente.

Las plantillas doctrinales pueden también indicar la organización normal del enemigo para el combate; elementos suplementarios típicos disponibles desde comandos superiores, extensiones frontales, profundidades, límites de sector, áreas de empeño, profundidades, y otras medidas de control. Cuando sea posible, convertir estos modelos en representaciones gráficas: calcos o esbozos.

Las plantillas doctrinales se adaptan a las necesidades de la unidad o la sección administrativa de creación. Por ejemplo, un G-2 de la división crea una plantilla que difiere en alcance de la que construyó un P-2 del batallón; la

plantilla construida por una sección de guerra electrónica difiere enormemente de la que construyó una unidad de defensa antiaérea. Una plantilla doctrinal de defensa antiaérea, por ejemplo, incluiría una descripción de la composición del sistema de ataque, altitudes, separación entre grupos de aeronaves, etc.

Algunas plantillas doctrinales consideran la fuerza o unidad enemiga como un todo, mientras que otras enfocan en un sistema operativo del campo de batalla único, tal como inteligencia o apoyo de fuego.

2. Descripción de Tácticas y Opciones.

El modelo enemigo incluye una descripción de la táctica preferida del enemigo. Alude a las operaciones de los elementos o unidades principales representados en la plantilla y las actividades de los diferentes sistemas operativos del campo de batalla. También contiene un listado o descripción de las opciones disponibles a la amenaza de fracasar la operación u operaciones subsiguientes si triunfa.

Aun cuando la táctica preferida de la amenaza se puede representar gráficamente, el modelo enemigo incluye una descripción. Esto permite que la plantilla sea más que una instantánea en el tiempo de la operación representada. Ayuda en el juego de guerra de la operación el desarrollo de plantillas enemigas de situación y cursos de acción.

La descripción debe hacer referencia a fases y programación típica de la operación (maniobra y apoyo), puntos de transición de unidades desde una formación a otra y cómo cada sistema operativo del campo de batalla contribuye con la operación. Describa las acciones del campo de batalla de apoyo con detalles suficientes para permitir la identificación de blancos lucrativos y de alto valor. Ya que el valor del blanco generalmente varía según su rol en cada fase de la operación, asegure examinar cada fase separadamente.

Al igual que la plantilla misma, desarrollar la descripción de tácticas y opciones de la amenaza de una evaluación de su doctrina y operaciones actuales o pasadas. Incluya una descripción de las ramas y secuelas por lo general disponibles o preferidas por la amenaza de fracasar la operación representada. Por ejemplo, la amenaza podría preferir seguir los ataques exitosos con una persecución. Si comienza a fracasar el ataque, sus opciones preferidas podrían incluir el empeño de las reservas, el refuerzo o la alteración del esfuerzo principal. De fracasar el ataque, su secuela preferida podría ser una defensa improvisada.

Si la base de datos da a conocer cualquier criterio de decisión que hace que la amenaza prefiera una opción sobre otra, inclúyala en la descripción. Esta información ayudará a someter a un juego de guerra los cursos de acción amigos y enemigos, la localización de blancos y el engaño planeado.

Técnica de elaboración.

- Comience con el plan de maniobra, entonces examinar cómo cada sistema operativo del campo de batalla "se ajusta" o brinda apoyo.
- Las cartas de suceso de tiempo pueden describir cómo la amenaza por lo general lleva a cabo una operación. Por ejemplo; mientras que es difícil representar una gran operación aérea gráficamente, la relación de tiempo entre los diversos escalones y su composición normal puede fácilmente ser descrita en un mapa de suceso de tiempo, narrativo, o formato de matriz.
- Las anotaciones marginales sobre la plantilla gráfica son una técnica eficaz, especialmente cuando las notas se etiquetan a las posiciones o sucesos claves en la plantilla. Por ejemplo, las notas marginales podrían describir las reacciones normales de los insurgentes a refuerzos amigos durante su conducción de una emboscada.
- Una matriz de sincronización representa las tácticas, técnicas y procedimientos de la amenaza en el formulario de matriz.

3. Identificación de blancos de Alto Valor:

Los recursos que el comandante enemigo requiere para la culminación exitosa de la misión representada y descrita en la plantilla son los blancos de alto valor (BAV).

Identifique BAV de una evaluación de la base de datos, la plantilla doctrinal, su relato suplementario, y el uso de juicio táctico. Los BAV comúnmente (pero no siempre) se incluyen en los sistemas operativos del campo de batalla. Desarrolle la lista inicial de BAV mentalmente sometiendo a juego de guerra y razonando mediante la operación en consideración y cómo la amenaza usará los recursos de cada sistema operativo del campo de batalla para apoyarlos. Identifique cualquiera que sea crítico para la operación.

Por ejemplo: mientras mentalmente considera un ataque aéreo enemigo contra blancos amigos, apoyado por un sistema de defensa antiaérea bien preparado, es lógico pensar que el enemigo necesitará un sistema considerable de supresión de defensa antiaérea como parte de la fuerza de ataque. En tal caso, las aeronaves enemigas usadas son blancos de alto valor.

Identifique los recursos que son claves para ejecutar la operación primaria. También identifique los recursos que son claves para la decisión o adopción inicial de las ramas y secuelas indicadas en las declaraciones de opción y descripción.

Determine cómo la amenaza puede reaccionar a la pérdida de cada BAV identificado. Considere su capacidad de substitución así como la probabilidad de agregar unidades a la operación.

Después de identificar el conjunto de BAV, ordénelos con respecto a su mérito relativo con la operación de la amenaza y regístrelos como parte del modelo enemigo. El valor comúnmente varía en el transcurso de una operación. Identifique cualquier cambio en el valor por la fase de la operación y haga las acotaciones necesarias.

Mientras identifica los recursos claves, agrúpelos en una de las trece categorías usadas para desarrollar conjuntos de blancos. Estas trece categorías son:

- Comando, control y comunicaciones. (C3)
- Apoyo de fuego (incluye recursos de adquisición de blancos, munición, aeronave, control de dirección del tiro, etc.).
- Maniobra.
- Defensa antiaérea (incluye radares, comandancia/ Ptos. Comandos y centros de procesamiento).
- Ingenieros.
- Reconocimiento, inteligencia, vigilancia y adquisición de blancos.
- QBN (incluye armas y elementos de apoyo).
- Recursos de combate radio electrónico o de Guerra Electrónica.
- Combustibles a granel (recursos de reaprovisionamiento de combustible y almacenamiento).
- Sitios de almacenaje de munición y de distribución.
- Unidades de reparación y mantenimiento (incluye puntos de concentración e instalaciones móviles de reparación).
- Transporte aéreo.
- Líneas de comunicación (caminos, puentes, cabezas de etapa ferroviaria, instalaciones de trasbordo, campos de aviación, puntos restrictivos, etc.).

Cuando sea necesario, puede anotar BAV identificados en los márgenes de la plantilla doctrinal. Cuando están totalmente desarrolladas, las evaluaciones de blancos toman el formato de las matrices de blancos de valor relativo.

Las matrices de blancos de valor dan una medida del mérito relativo de los blancos, el razonamiento detrás de un ataque contra cada tipo de blanco, y los efectos resultantes en la operación.

MATRIZ DE BLANCOS DE ALTO VALOR

| DESTRUIR | DESORGANIZAR | LIMITAR | CONJUNTO DE BALANCIOS (OBJETIVO) | VALOR RELATIVO | | | DESCRIPCIÓN |
|----------|--------------|---------|--|----------------|-------|-------|---|
| | | | | BAV 1 | BAV 2 | BAV 3 | |
| X | | | MANDO, CONTROL, COMUNICACIONES C3 | | | | LOS PUESTOS COMANDO COORDINAN EL MOVIMIENTO Y EL EMPLEO DE LAS RESERVAS. |
| X | X | | APOYO DE FUEGOS | | | | EL AF. CONCENTRA SUS FUEGOS PARA ASISTIR EN LA DEFENSA Y EMPEÑO DE RESERVAS. |
| X | X | X | MANIOBRA | | | | LAS UU. DE RESERVA SON IMPORTANTES PARA EL BUEN ÉXITO DE LA DEFENSA. |
| | | | ADA | | | | |
| | | | INGENIERÍA | | | | |
| X | | X | RECONOCIMIENTO, ICIA, VIGILANCIA Y ADQUISICIÓN BLANCOS | | | | PERMITEN ADQUIRIR BLANCOS EN PROFUNDIDAD PARA DESORGANIZAR EL ATAQUE ENO. |
| | | | GE (GUERRA ELECTRONICA) | | | | |
| | | | QBN | | | | |
| | | | COMBUSTIBLE | | | | |
| X | X | | MUNICIÓN | | | | EXISTENCIAS VULNERABLES. IMPORTANTE PARA LOS FUEGOS AT. CONTINUOS Y DE AF. |
| | | | MANTENIMIENTO | | | | |
| | | | TRANSPORTE | | | | |
| X | | | LÍNEAS DE COMUNICACIÓN | | | | PERMITEN EL MOVIMIENTO ACELERADO DE LAS RESERVAS Y EL REABASTECIMIENTO CONTÍNUO |

Figura 12. El modelo enemigo completo identifica Blancos de alto valor.

Como siempre, ajuste al PICB a sus necesidades concentrándose en los BAV importantes en su área de misión o comando. Por ejemplo, una evaluación de unidad de BAV podría distinguir entre el BAV relativo de un tipo de aeronave sobre otro. Una sección de análisis de contrainteligencia podría enfocar en el mérito relativo de un tipo de disciplina de inteligencia sobre otro.

Consideraciones Adicionales

- Use todas las fuentes disponibles de inteligencia para actualizar y refinar los modelos enemigos. La más útil es el orden de batalla (OB). Los archivos

de orden de batalla contienen detalles que le permiten hacer conclusiones sobre las operaciones, capacidades y debilidades del enemigo. Los factores del orden de batalla que estructuran los archivos del mismo son:

- ✓ Composición.
- ✓ Dispositivo.
- ✓ Fuerza.
- ✓ Táctica o modos de operación (incluyendo áreas activas habituales para fuerzas de guerra no convencional, pandillas, insurrecciones, etc.).
- ✓ Instrucción.
- ✓ Logística.
- ✓ Eficiencia combativa.
- ✓ Datos técnicos electrónicos.
- ✓ Datos misceláneos (personalidades, seudónimos, etc.).
- Crear un archivo de orden de batalla para cada unidad enemiga. La comparación de la norma doctrinal con los archivos de cada unidad indicará que la mayoría varían de lo normal. Los tipos de equipo así como también la organización y el adiestramiento pueden diferir. Como sea posible, los modelos enemigos deben indicar las unidades específicas evaluadas, no solamente la norma doctrinal.
- Según el tiempo disponible, de manera continua actualice el archivo del **OB** al desarrollar inteligencia durante la fase procesadora del ciclo de inteligencia. No espere hasta la fase de planificación para conducir el análisis. Una técnica común es mantener un conjunto de modelos enemigos en la carpeta de "táctica" o "modo de operación" de cada archivo del orden de batalla.
- Considere los diversos factores de **orden de batalla** y su relación durante la evaluación y actualización de los modelos enemigos. Por ejemplo, ¿cómo se relacionan los alcances de armas de fuego directo y la ubicación y tamaño preferido de la amenaza de áreas de empeño y las posiciones de batalla?
 - ✓ Si aumenta el alcance de los sistemas de armas de fuego directo, ¿moverá sus áreas de empeño de sus posiciones de batalla, o hará las áreas de empeño más grandes?
 - ✓ Si mejora el alcance de sus sistemas de artillería, ¿los empleará en su retaguardia, o usará el alcance adicional para atacar blancos más profundos?
 - ✓ Si su capacidad de defensa antiaérea mejora, ¿reducirá el número de recursos de ADA en cada unidad?
- Los factores del **OB** no son independientes entre sí; están estrechamente relacionados. Por ejemplo, los cambios en el estado de adiestramiento,

personalidad de comando, fortaleza o cualquier otro factor del **OB** pueden afectar la táctica de una unidad en un momento dado.

- Los factores del **OB** forman una estructura para la evaluación de cualquier fuerza, no solo los que son estrictamente fuerzas armadas. Por ejemplo: al considerar composición durante una operación antidroga, podría incluir un análisis de lazos familiares de traficantes sospechosos. Al evaluar una fuerza insurgente, incluiría un análisis de la estructura política insurgente y su relación con los elementos militares.
- Ajuste la evaluación de los factores del **OB** a las necesidades de su unidad. Por ejemplo, la evaluación de la composición de una unidad de aviación se enfocaría más en esas unidades con recursos de defensa antiaérea. Su evaluación de equipo se enfocaría en las vulnerabilidades de blancos enemigos probables, como también las características técnicas de los sistemas de defensa antiaérea de la amenaza.
- Considere no solamente la capacidad física de la amenaza, basándose en el equipo y la organización, sino también su modo de operación, doctrina táctica, y estado de adiestramiento. Esto requiere una comprensión del arte y ciencia de guerra así como también conocimiento actual de la amenaza. Asegure actualizar las bases de datos históricos con observaciones actuales cuando sea posible.
- Mentalmente considere la operación hasta su culminación. No se detenga en el despliegue inicial de fuerzas enemigas o contacto inicial con fuerzas amigas.
- Confíe en los oficiales enlace para ser ayudado. El oficial enlace de aviación, podría saber mucho sobre operaciones enemigas de defensa antiaérea y aérea.
- Una técnica útil para comprender cómo las fuerzas enemigas conducen operaciones, es primero saber cómo su propia fuerza las conduce. Entonces compare y contraste el enfoque normal de la amenaza con las mismas operaciones. Los factores del **OB** forman la estructura para esta evaluación. Otra estructura útil es el sistema operativo del campo de batalla.

B. Identificar las capacidades enemigas.

Las capacidades enemigas son los cursos de acción y las operaciones suplementarias que la amenaza puede ejecutar para influir en la realización de la misión amiga. Toman la forma de declaraciones tales como:

- "El enemigo tiene la capacidad para atacar con hasta 8 divisiones apoyadas por 170 vuelos diarios de aeronave de ala fija."
- "El enemigo puede establecer una defensa preparada para el 14 mayo."
- "El enemigo tiene la capacidad para introducir hasta 2 batallones de infantería en una operación de transporte."
- "Los contrabandistas de drogas tienen la capacidad para detectar los radares usados en nuestros puestos de observación."

- "La amenaza puede conducir hasta tres operaciones de contrabando separadas simultáneamente."
- "Los grupos de presión pueden bloquear eficazmente el tránsito en no más de 7 intersecciones diferentes."

Por lo general hay cuatro cursos de acción tácticos a la disposición de fuerzas militares en operaciones convencionales:

- Ataque.
- Defensa.
- Refuerzo.
- Operaciones retrógradas.

Cada uno de estos cursos de acción se puede dividir en una variedad de cursos de acción más específicos. Por ejemplo: un ataque puede ser un envolvimiento, una ruptura, o variaciones de un ataque. Un movimiento retrógrado puede ser una acción retardatriz, un repliegue, o una retirada.

Otras capacidades incluyen apoyo a cursos de acción amplios o de tipo más específico. Ejemplos de estos tipos de capacidades son:

- Uso de armas QBN.
- Uso de recursos aéreos de apoyo.
- Recopilación de inteligencia. (Org. Búsqueda)
- Guerra electrónica.
- Operaciones de ingenieros.
- Operaciones de asalto aéreo y operaciones aerotransportadas.
- Asaltos anfibios.
- Operaciones fluviales.
- Operaciones Psicológicas.
- Operaciones de engaño.

En otros niveles de guerra y durante otras operaciones militares, considerar otros tipos de operaciones y cursos de acción amplios. De todos modos, empieza con el conjunto de modelos enemigos y considere la capacidad de la amenaza para conducir cada operación basándose en la situación actual.

La mayoría de las situaciones no presentarán a la amenaza las condiciones ideales previstas por su doctrina, las tácticas, técnicas y procedimientos. La amenaza comúnmente estará con deficiencias de personal o equipo. Puede estar con escasez de apoyo logístico. Puede no disfrutar superioridad aérea. Sus tropas pueden ser novatas o estar pobemente entrenadas. Como resultado, las capacidades reales de la amenaza no reflejan las capacidades ideales representadas por el conjunto completo de modelos enemigos. Por ejemplo:

- La doctrina de la amenaza puede solicitar ataques de ruptura cuando sea posible. Su evaluación de su efectivo actual, sin embargo, puede indicar que

carence de la relación de fuerza que él por lo general, considera adecuada para un ataque de ruptura.

- La táctica normal de un grupo terrorista puede requerir el uso de bombas de automóvil o dispositivos similares para comprometer los servicios mientras conducen incursiones en otras partes del pueblo. Su evaluación del estado de logística actual de la amenaza, podría indicar una escasez crítica de materiales explosivos.

C. Consideraciones Adicionales.

- Use todas las fuentes disponibles de inteligencia en la evaluación de la situación actual de la amenaza. Enfoque los efectos de cada incidencia o hecho en las capacidades enemigas más bien que simplemente enumerando detalles.
- Use los archivos del OB para la fuerza enemiga evaluada. La mayoría de las fuerzas difieren de lo representado en la doctrina enemiga de organización y equipo. Pueden estar equipadas u organizadas de manera diferente, adiestradas para misiones especiales o tener un registro particular de experiencias de combate que dan un conjunto singular de capacidades.
- Además de identificar las capacidades enemigas reales, la evaluación puede identificar las vulnerabilidades o capacidades (posibilidades) enemigas adicionales, ocasionadas por la situación actual. Asegure incorporarlas en los modelos enemigos, la evaluación de inteligencia, y los cursos de acción enemigos que desarrollará en el próximo paso del proceso de la PICB.
- Considere la capacidad de la amenaza para operar en la oscuridad o tiempo adverso. Esto es más que la capacidad técnica de artículos selectos de equipo enemigo. Por ejemplo, la flota de tanques de la amenaza puede tener equipo con lo último en dispositivos de visión nocturna, pero la infantería puede carecer de ello.
- Considere también los niveles de adiestramiento. Una fuerza que frecuentemente se entrena en combate nocturno puede tener una mejor capacidad para tales operaciones que una fuerza con mejor equipo, pero que raramente entrena de noche. Una fuerza que se ha entrenado en los movimientos de tropas en gran escala puede tener una capacidad limitada para conducir maniobras ofensivas extensivas.
- Considere el elemento tiempo al evaluar capacidades. Por ejemplo, las fuerzas enemigas pueden estar actualmente dispersas hasta donde no sean capaces de ver acción ofensiva. Con tiempo, sin embargo, pueden concentrar sus fuerzas. Similar, las existencias logísticas actuales del enemigo pueden permitir operaciones ofensivas limitadas antes de agotarse.
- Cuando el tiempo o algún otro factor es un elemento crítico en una capacidad enemiga, asegure indicarlo explícitamente. Por ejemplo:

- ✓ "El enemigo tiene capacidad para atacar y tomar objetivos no más profundos que la línea PEREZ-PANTOJA debido a reservas insuficientes de combustible."
- ✓ "El enemigo tiene la capacidad para atacar después de reubicar elementos importantes del IV Ejército. Las disposiciones actuales excluyen un ataque antes del 9 de Julio."
- ✓ "Los insurgentes tendrán el potencial humano necesario para acción ofensiva una vez completa la cosecha."

No limite la evaluación y los modelos enemigos de capacidades solamente a las fuerzas militares de la amenaza. Los estudiantes agitadores durante una operación no combatiente de evacuación, por ejemplo, son una amenaza a la misión amiga. Evalúelos usando todas las técnicas descritas en esta sección.

Como todo el contenido del proceso de la PICB, adapte la evaluación a sus necesidades particulares. Una sección **de análisis de constrainteligencia**, por ejemplo, se enfoca en las capacidades de recopilación de inteligencia de la amenaza, y amenazas niveles I y II. Las unidades de transmisiones se enfocan en la capacidad de la amenaza para desorganizar las comunicaciones amigas.

Disemine los resultados de evaluar la amenaza tan ampliamente como sea posible. Esto permite a otras unidades y secciones administrativas incluirlos en su proceso de PICB. Por ejemplo, **las plantillas doctrinales producidas** por una división serán refinadas por los batallones subordinados para incluir un grado mayor de detalles. Las plantillas producidas por la sección de inteligencia serán modificadas por otras secciones administrativas, posiblemente para mejorar sistemas operativos del campo de batalla específicos con más detalle, tal como recursos de defensa antiaérea.

Además de distribuir modelos enemigos, distribuya los resultados de la evaluación de las capacidades, fortalezas y vulnerabilidades de la amenaza. Los medios tradicionales de diseminar la evaluación es la evaluación de inteligencia, pero siempre use el medio más apropiado a la situación. Las gráficas que constituyen el modelo enemigo pueden ser mejor entregadas por mensajero, también puede entregar otras partes de la evaluación por medio de comunicaciones verbales o sistemas automatizados.

CAPITULO V

DETERMINAR LOS CURSOS DE ACCIÓN DEL ENEMIGO

I. DEFINICIÓN.

Es la identificación y desarrollo de probables cursos de acción enemigos que influirán en el cumplimiento de la misión amiga.

Por ejemplo un P-2 informa a su comandante: "Mi Tcnl. el objetivo probable del Comandante de la Compañía enemiga, es retener control del único punto de cruce apropiado para el tránsito vial sobre el Río Desaguadero". Él puede defender el puente, adoptando cualquiera de las siguientes maneras:

- "Puede dejarlo indefenso hasta mañana (siendo novato y pensando que nosotros no llegaremos hasta el próximo día)".
- "Puede colocar una sección en un área reducida simplemente sobre el otro lado del puente. Una variante de este curso de acción sería establecer una línea de trincheras en el camino principal".
- "Puede ocupar la orilla del río, solamente con un puesto avanzado pequeño. Esto va contra cada precepto en la doctrina de las fuerzas contrarias, sin embargo, nosotros debemos considerar este curso de acción porque es muy peligroso para la realización de nuestra misión".

"Mi Tcnl., creo que el comandante de compañía adoptará uno de estos cursos de acción, en la orden de probabilidad mencionada. Debemos reconocer el lecho y sus inmediaciones a fin de averiguar que curso de acción ha elegido."

A. Efecto final deseado.

Repita el conjunto de cursos de acción que el personal y el comandante enemigo consideran.

Identifique todos los cursos de acción que influirán en la misión del comando amigo.

Identifique esas áreas y actividades que, cuando observadas, indicarán que curso de acción el comandante enemigo ha elegido.

El personal usa los cursos de acción enemigos resultantes, conjuntamente con otros hechos y suposiciones sobre el ambiente de campo de batalla, para el desarrollo de cursos de acción amigos.

B. El Éxito resulta en:

El personal y el comandante amigo evitarán ser sorprendidos con una acción enemiga no anticipada.

Usted será capaz de reducir rápidamente el conjunto de cursos de acción enemigos posibles al que ha elegido.

C. Las Consecuencias del fracaso.

Si no identifica el curso de acción probable escogido por la amenaza, conducirá a la sorpresa del comando amigo.

II. DESARROLLO.

Cada uno de los siguientes pasos se considera a continuación:

- Identifique los objetivos probables de la amenaza.
- Identifique el juego completo de cursos de acción disponibles a la amenaza.
- Evalúe y establezca prioridades para cada curso de acción.
- Desarrolle cada curso de acción tan detalladamente como sea posible.
- Identifique los requisitos iniciales de búsqueda.

A. Identificación de los Objetivos probables de la amenaza y el resultado deseado.

Empiece con el comando enemigo por lo menos un nivel superior e identifique objetivos probables y el resultado deseado. Al identificar los objetivos probables en cada nivel de mando, repita el proceso para el próximo nivel subordinado, trabajando hacia abajo a dos niveles por debajo de su comando propio. Asegure que el objetivo de cada nivel cumplirá los objetivos probables y el resultado deseado de sus comandos de pertenencia.

Consideraciones adicionales

- La situación puede requerir que comience a un nivel superior, especialmente en otras operaciones militares.
- Sólo en casos excepcionales, no tendrá la inteligencia necesaria que indique los objetivos de la amenaza y el resultado final. Por lo general los conoce como suposiciones. Al igual que con todos las suposiciones, asegure tratarlos con el comandante y el personal. Asegure identificar las suposiciones como tal.
- Durante otras operaciones militares es importante que considere más que los objetivos convencionales de terreno o fuerzas amigas. Esto es también cierto en niveles superiores de comando donde los objetivos políticos y económicos de la amenaza tienen influencia directa en sus cursos de acción.
- Los objetivos relacionados con el terreno (intermedio y final) enfocan aspectos de terreno clave. Los objetivos comúnmente enfocan las fuerzas de reserva.
- Durante las operaciones defensivas, la amenaza tendrá objetivos, tales como retener el control de un área de terreno, derrotar o retardar una fuerza amiga. Debe identificar también objetivos probables de contraataque tales como rasgos del terreno o fuerzas de reserva amigas.
- Es posible que la intención y los objetivos de la amenaza no interfieran con la realización de la misión amiga. Esto es más probable durante, operaciones militares.

B. Identificar los cursos de acción disponibles de la amenaza.

Para asegurar que haya tomado en consideración todo el conjunto de cursos de acción disponibles al enemigo, debe considerar por lo menos:

- Los cursos de acción que la doctrina de la amenaza cree apropiados para la situación actual y los objetivos probables identificados. Esto requiere una

comprendión del proceso de toma de decisiones de la amenaza, así como una apreciación de la situación actual.

- Los cursos de acción enemigos pueden influir significativamente en la misión de su comando, aun cuando la doctrina de la amenaza los considera por debajo de lo óptimo y en las condiciones actuales. Considerar cualquier curso de acción “ posible ” que la amenaza sea capaz de ejecutar.
- Los cursos de acción enemigos indicados por sucesos y actividades recientes. Para evitar sorpresa de un curso de acción no anticipado, considere todas las explicaciones posibles para la actividad de la amenaza desde el punto de vista de cursos de acción posibles.

Considere cada subconjunto de cursos de acción de forma independiente para evitar predisposiciones que restringen el análisis y la evaluación. Una vez haya evaluado cada subconjunto por separado, combine para eliminar redundancia y variaciones menores. Compare la lista consolidada con las capacidades enemigas identificadas en el paso tres del proceso del PICB y elimine cualquier curso de acción que la amenaza es incapaz de ejecutar.

Basándose en la evaluación de las capacidades de la amenaza (paso tres del proceso del PICB), seleccione modelos enemigos que cumplirán los objetivos probables de la amenaza. Examine cómo los efectos del campo de batalla (desde el paso dos del proceso del PICB) influyen en su aplicación como cursos de acción (Véase la Figura 13). En general encontrará que ese terreno, las condiciones metereológicas, y otras características del ambiente de campo de batalla ofrecen un número limitado de cursos de acción.

Comience con los cursos de acción generales a la disposición del enemigo, como el ataque organizado, el ataque improvisado, defensa y operación retardatriz. Defina cada curso de acción general como un conjunto de cursos de acción específicos, integrando los modelos enemigos del paso tres del proceso del PICB con la descripción de los efectos del campo de batalla desde el paso dos. Los factores para considerar incluyen:

- La intención de la amenaza o resultado deseado.
- Los Objetivos probables de contraataque o ataque.
- Efectos del ambiente del campo de batalla en las operaciones y cursos de acción.
- Las deficiencias o vulnerabilidades enemigas en equipo o personal.
- Disposiciones actuales.
- Ubicación de esfuerzos suplementarios y principales.
- Percepción enemiga de las fuerzas amigas.
- Esfuerzos enemigos para presentar una situación ambigua o lograr sorpresa.

Refine cada declaración de curso de acción en un conjunto de cursos de acción específicos. Por ejemplo: un curso de acción general como “el ataque desbordante” podría ser definido como un conjunto de cursos de acción

específicos como “con el esfuerzo principal hacia el este.....hacia el oeste contra.... la unidad adyacente”.

1. Criterios para cursos de acción

Cada curso de acción enemigo que identifica, debe cumplir cinco criterios: conveniencia, factibilidad, aceptabilidad, originalidad, y consistencia con la doctrina.

a. Conveniencia.

Un curso de acción enemigo debe tener la potencialidad para cumplir el objetivo probable de la amenaza. Si se ejecuta el curso de acción, ¿se cumplirán los objetivos de la amenaza?

b. Factibilidad.

Considere el tiempo y el espacio requeridos para ejecutar el curso de acción. ¿Están disponibles?

Considere los recursos requeridos para ejecutar el curso de la acción. ¿Tiene la amenaza los medios físicos requeridos para el éxito?

Ocasionalmente la relación de fuerza u otros factores pueden indicar las carencias de los medios para cumplir sus objetivos probables. Antes de descontar la amenaza por completo, considere las acciones que el enemigo podría tomar para crear las condiciones necesarias para el éxito. Por ejemplo, él podría conducir las operaciones de economía de fuerza en algunos sectores a fin de generar potencia de combate suficiente para operaciones ofensiva en otros. Su falta de recursos podría obligar la infracción de su propia doctrina a fin de cumplir su objetivo. ¿Qué medidas aparentemente radicales puede tomar para crear las condiciones para el éxito? Evite la sorpresa.

c. Aceptabilidad.

Considere la cantidad de riesgo involucrado. Aceptarán las fuerzas enemigas la cantidad de riesgos vinculados en el curso de acción? Pueden afrontar el consumo de recursos para una oportunidad incierta en el éxito? ¿Este es obviamente un fallo subjetivo basándose en conocimientos de la amenaza y su doctrina. En algunos casos, la amenaza podría emprender cursos de acción de otra manera desfavorables, especialmente si son los únicos medios para cumplir su objetivo.

d. Originalidad.

Cada curso de acción del enemigo debe ser significativamente diferente de los otros. De otra manera, considérelo como una variación más bien que un curso de acción distinto. Los factores para considerar en la determinación si un curso de acción es significativamente diferente son:

- Su efecto en la misión amiga.
- Uso de reservas o segundo escalón.
- Ubicación del esfuerzo principal.

- Plan de maniobra.
- Organización de tarea.

Esto es obviamente un juicio subjetivo basándose en su experiencia y adiestramiento.

e. Consistencia con la Doctrina.

Cada curso de acción enemigo debe estar de acuerdo con su doctrina. Fundamente la evaluación de consistencia en las observaciones y su aplicación pasada de doctrina, dadas a conocer en la base de datos de inteligencia. Sin embargo, no descuide los esfuerzos enemigos para lograr sorpresa desviándose de la doctrina conocida o usando otros cursos de acción.

2. Consideraciones Adicionales

- Considerar el efecto de las disposiciones amigas, o disposiciones de la percepción de la amenaza, cuando se determinan los cursos de acción disponibles. Una técnica para cumplir este es invertir la PICB. En otras palabras, duplicar el proceso que la amenaza emplea para discernir los cursos de acción amigos.
- Concéntrese en los cursos de acción que afectarán la realización de la misión de su comando. Esto incluye aquellos cursos de acción enemigos que interferirán con la misión del comando. Si hay indicios de que la amenaza podría adoptar un curso de acción que favorezca la realización de la misión de su comando, inclúyalo también. Esto prepara al comandante para proveerá las oportunidades que puedan surgir. Por ejemplo:
 - ✓ Si la misión del comando amigo es atacar para destruir a la amenaza, los cursos de acción enemigos que interferirían con la misión amiga son: defensa, incluyendo contraataques, refuerzo y retirada.
 - ✓ Si la misión de su comando es atacar para tomar un objetivo de terreno, los cursos de acción enemigos que pueden interferir con la misión son: defensa, incluyendo contraataques, refuerzo. El repliegue enemigo favorecería la realización de la misión amiga y también se incluiría en el grupo de cursos de acción probables si hubiese indicios de que el enemigo se podría retirar
- Es posible para la amenaza tener objetivos y escoger cursos de acción que no interferirán con el éxito de la misión de su comando.
- Identifique el conjunto de cursos de acción disponibles a la amenaza. La historia repetidamente demuestra que quienes conciben un curso de acción frecuentemente son sorprendidos por el enemigo.
- No descuide los cursos de acción menos probables pero que todavía son viables. No se arriesgue a ser sorprendido por no haber tomado el tiempo necesario para considerar todos los cursos de acción factibles. Identifique los métodos alternos con los que la amenaza puede lograr su objetivo.

Considere las siguientes posibilidades que pueden conducir a otros cursos de acción:

- ✓ Conocimiento cabal de otras características del campo de batalla (política en particular).
- ✓ Ignorancia de las ciencias y arte militares.
- ✓ Toma de decisiones pobre.(inmaduras)
- ✓ Incertidumbre con respecto al intento o disposición de las FF. Amigas.
- ✓ Objetivos inesperados o resultados deseados.
- ✓ Desesperación.
- ✓ Ineficacia burocrática.
- ✓ Audacia.

Por otra parte, evite desarrollar un juego completo de cursos de acción incluyendo opciones falsas.

C. Evaluar y establecer prioridades para cada curso de acción.

El grupo resultante de cursos de acción indica las opciones disponibles a la amenaza. Recuerde que los cursos de acción del enemigo que identifica son suposiciones sobre la amenaza, no hechos. Por ello, usted no puede predecir con la exactitud completa que curso de acción empleará.

Sin embargo, el comandante y su personal todavía deben desarrollar un plan que aplica a uno de los cursos de acción, mientras todavía permite opciones de contingencia si la amenaza escoge otro curso de acción. Por lo tanto debe evaluar cada curso de acción y establecer prioridades según el grado de probabilidad con que considere que esa opción será adoptada. Establezca una lista inicial de prioridades para permitir al personal planificar cursos de acción amigos. Una vez que el comandante selecciona un curso de acción amigo, podría ser necesario reordenar la lista de cursos de acción enemigos. Considere especialmente cualesquier cambios en la percepción de la amenaza de las fuerzas amigas.

Para establecer prioridades en cada curso de acción debe:

- Analizar cada curso de acción para identificar sus ventajas y desventajas, centros de gravedad, y puntos decisivos.
- Evaluar como cada curso de acción cumple los criterios de conveniencia, factibilidad, aceptabilidad, y consistencia con la doctrina.
- Evaluar como cada curso de acción aprovecha el ambiente del campo de batalla. ¿Cómo fomenta el campo de batalla o desalienta la selección de cada curso de acción?
- Comparar cada curso de acción con los otros y determine cual es de mayor preferencia. La mayoría de las fuerzas escogerán el curso de acción que ofrece las mayores ventajas con menos riesgos.
- Considera la posibilidad de que la amenaza puede escoger el segundo o tercer mejor curso de acción, mientras intenta una operación de engaño que indica la aceptación del mejor curso de acción.

- Analiza la actividad reciente de la amenaza para determinar si hay indicios de que un curso de acción fue adoptado. ¿Favorece su disposición actual un curso de acción sobre otros?

Asigne los cursos de acción de la amenaza en su orden probable de adopción. Modifique la lista según sea necesario para responder por cambios en la situación actual. Por ejemplo, la orden inicial de prioridad de los cursos de acción enemigos no responde por el curso de acción amigo, ya que todavía no se ha hecho una selección. Las disposiciones amigas pueden cambiar cuando el comando adopte su propio curso de acción. ¿Como cambiará la probabilidad de cada curso de acción enemigo? Con el tiempo, puede desarrollar varias versiones diferentes de la lista en orden prioritario de cursos de acción enemigos; un orden diferente para cada posible curso de acción amigo. Alternativamente, después que el comandante haya seleccionado el curso de acción amigo, vuelva a establecer prioridades en la lista inicial de cursos de acción enemigos para reflejar actividades y disposiciones amigas que han cambiado.

D. Desarrollar cada curso de acción tan detalladamente como sea posible.

Una vez haya identificado el conjunto completo de curso de acción del enemigo, desarrolle cada curso de acción tan detalladamente como la situación y el tiempo disponible lo permita. Fundamente el orden en que desarrolla cada curso de acción en su probabilidad de adopción y la guía del comandante. Para asegurar veracidad, cada curso de acción debe contestar cinco preguntas:

QUÉ: El tipo de operación, tal como ataque, defensa, etc.

CUÁNDO: El momento en que la acción comenzará, generalmente afirma esto desde el punto de vista del momento más temprano que la amenaza puede adoptar el curso de acción en consideración.

DÓNDE: Los sectores, zonas, ejes de ataque, direcciones de aproximación y objetivos que constituyen el curso de acción.

CÓMO: El método mediante el cual la amenaza empleará sus recursos, tales como disposiciones, ubicación del esfuerzo principal, el plan de maniobra y cómo se apoyará.

POR QUÉ: El objetivo o el resultado que la amenaza desean alcanzar.

Considere las fuerzas enemigas disponibles a por lo menos un nivel de comando superior al desarrollar cada curso de acción. Por ejemplo: el P-2 del batallón consideraría los cursos de acción disponibles regimientos enemigos. Esto ayuda a asegurar que responda por posibles fuerzas de refuerzo y el objetivo e intención del comando superior.

De permitirlo el tiempo, el producto final debe ser un conjunto detallado de cursos de acción enemigos. Trabaje dos niveles inferiores al propio. Por ejemplo, el G-2 de División indicará las misiones y acciones de las compañías en los cursos de acción enemigos desarrollados.

Cada curso de acción Amenaza (enemigo) desarrollado tiene tres partes:

- Una plantilla situacional.
- Una descripción del curso de acción.

- Un listado de blancos de alto valor.

1. Plantilla Situacional.

Las plantillas situacionales son representaciones gráficas de dispositivos enemigos previstos, que pueden adoptarse en un curso de acción determinado. Representan el punto más crítico en la operación de acuerdo con el G/P-2 y G/P-3. Sin embargo, podría preparar varias plantillas que representan diferentes situaciones comenzando con la formación inicial de fuerzas de la amenaza. Son útiles en la representación de puntos donde la amenaza podría adoptar ramas o secuelas al curso de acción principal, lugares donde la amenaza es especialmente vulnerable, u otros puntos claves en la batalla, como contacto inicial con fuerzas amigas. Utilice las plantillas situacionales para apoyar los juegos de guerra y desarrollar plantillas de eventos.

Para construir una plantilla de situación, empiece con el modelo que representa la operación en consideración. Describa la plantilla doctrinal de los productos que representan los efectos del ambiente de campo de batalla en las operaciones. Típicamente, el producto de elección es el calco modificado de obstáculo combinado, pero esto, puede variar según la situación (Véase la Figura 13).

Razone y aplique su conocimiento de la doctrina y tácticas preferidas de la amenaza representadas en el modelo enemigo, ajuste las disposiciones dadas en la plantilla doctrinal para responder por los efectos del ambiente del campo de batalla. Obviamente, habrá muchas opciones disponibles. Intente considerar la situación desde el punto de vista del comandante enemigo.

Verifique la plantilla situacional para asegurar que ha respondido por todos los recursos importantes de la amenaza, y que ninguno se ha duplicado inadvertidamente (Véase la Figura 14).

Asegure que la plantilla refleje el esfuerzo principal identificado para este curso de acción. Compare las disposiciones dadas con la doctrina conocida de la amenaza; verifique consistencia. Considere el deseo de la amenaza de presentar una situación ambigua y lograr la sorpresa.

Incluya tantos detalles sobre la plantilla de situación como sea posible. Por ejemplo, si la amenaza defiende, identifique las áreas de empeño probables, sistemas de obstáculos de refuerzo, y objetivos de contraataque parte de su curso de acción defensivo. Asegure representar las ubicaciones y actividades de los BAV enumerados en el modelo enemigo.

Después, usando la descripción de táctica preferida que acompaña la plantilla doctrinal como una guía, considere el plan de maniobra del curso de acción. Trate de visualizar la transición enemiga de sus posiciones actuales a esas dadas en la plantilla.

Mentalmente considere el plan de maniobra desde las posiciones dadas en la plantilla mediante el éxito o fracaso del curso de acción. Identifique los puntos donde las fuerzas pasaron de una formación a otra, áreas de reunión probables, etc. Después de considerar el plan de maniobra, identifique cómo

cada uno de los sistemas operativos del campo de batalla se adapta y apoya la operación.

Evalué los factores de tiempo y espacio para desarrollar líneas de fase de tiempo (LFT) que indican movimiento enemigo. Pase las líneas de fase de tiempo a la plantilla para indicar el progreso esperado de las fuerzas de ataque, el movimiento de reservas o fuerzas de contraataque, y el movimiento de fuerzas en las áreas de batalla de retaguardia y profundas.

Base las líneas de fase de tiempo en las razones doctrinales de movimiento, con alguna modificación. Evalúe las razones de movimiento, dadas en la base de datos, con la doctrina escrita. Considere los efectos del ambiente del campo de batalla en la movilidad. Si se espera contacto con fuerzas amigas, mentalmente considere sus efectos en la velocidad de la amenaza también.

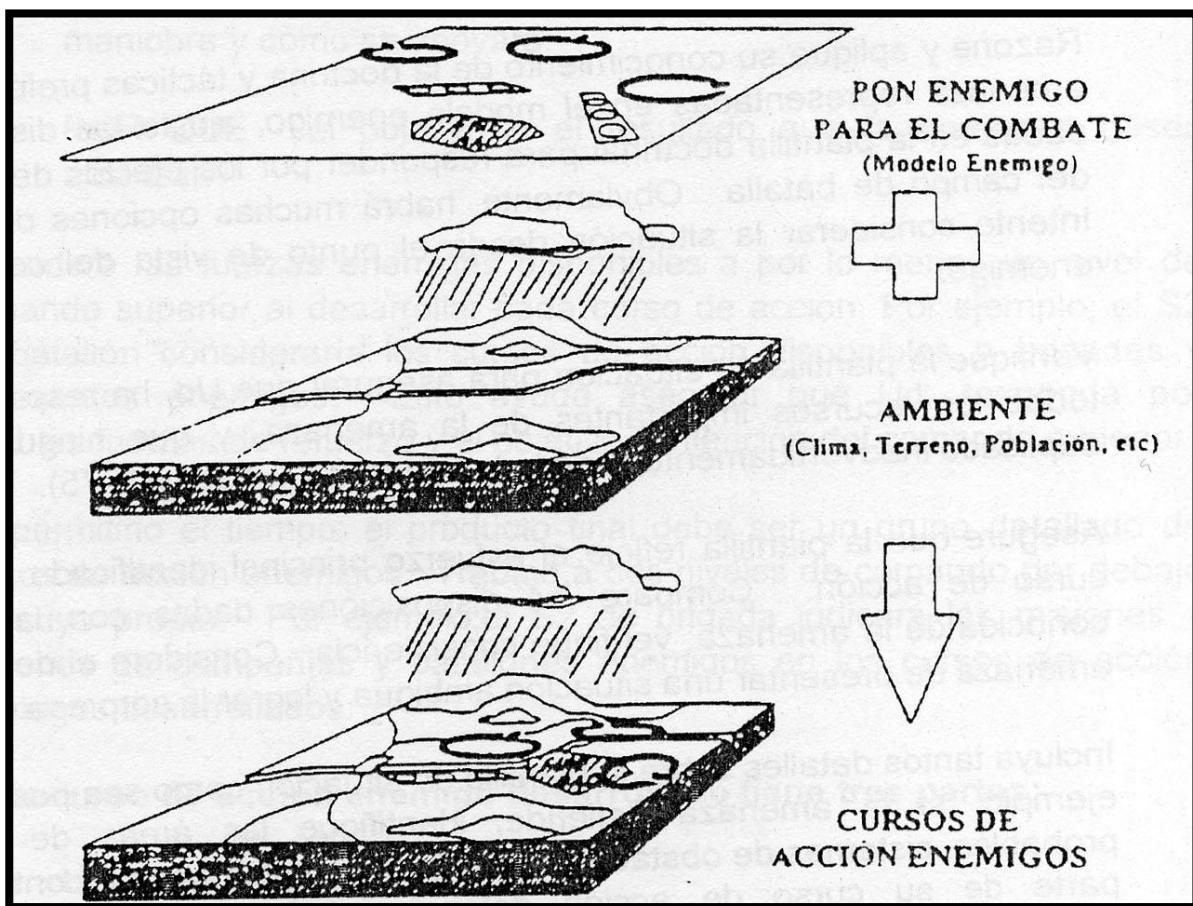


Figura 13. Considere los Efectos del Ambiente en la Doctrina Enemiga y Prepare Cursos de Acción Amenaza (Enemigos).

Al colocar línea de fase de tiempo considere sólo el tiempo que tomará para adoptar formaciones de movimiento, tiempo para conducir a la ubicación dada, y tiempo de aproximación de la unidad. Esto supone que puede haber planeamiento, emisión de órdenes, reconocimiento y preparativos logísticos durante el movimiento.

Durante el juego de guerra realizado por el Estado/Plana Mayor de las plantillas situacionales contra posibles cursos de acción amigos, actualice las líneas de fase de tiempo para considerar el movimiento enemigo o cómo podrá ser influido por acciones amigas.

Prepare tantas gráficas como sea necesario para representar el curso de acción en detalle para apoyar la planificación de la búsqueda. Por ejemplo, un curso de acción puede comenzar con un movimiento para hacer contacto, pasar a un ataque improvisado, seguir con operaciones de persecución que incluyen un cruce de río. Cada una de estas fases puede requerir una plantilla separada.

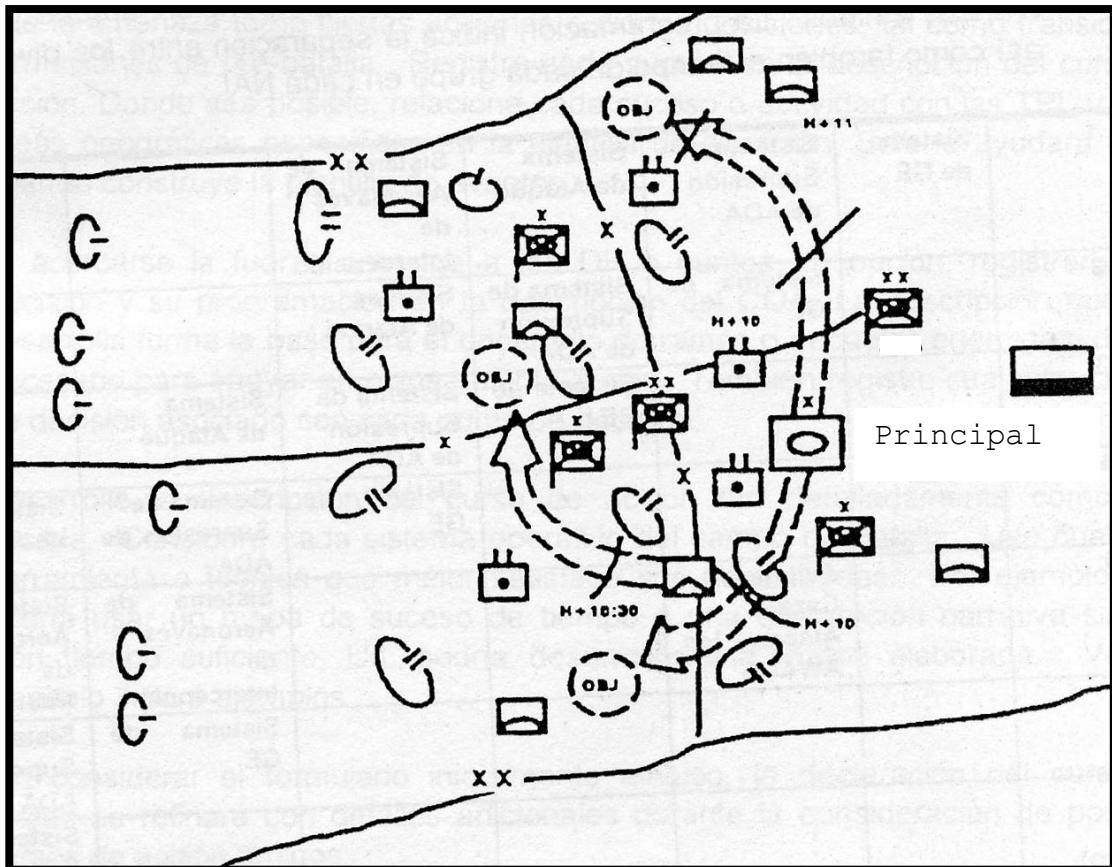


Figura 14. Las Plantillas Situacionales Exhiben Cursos de Acción Enemigos

Adapte las plantillas de situación a sus necesidades enfocando los factores que son importantes al área de misión o comandante. Por ejemplo, la situación podría enfocar solamente los recursos de reconocimiento de la amenaza cuando determina y desarrolla cursos de acción enemigos. Las plantillas situacionales que produce podrían mostrar solamente las rutas de movimiento y ubicación de estos recursos, sus áreas probables de empleo, y sus áreas de interés probables. Una unidad de aviación, podría desarrollar plantillas situacionales que indiquen detalles tales como ubicaciones específicas de armas, radares y sus áreas de cobertura o de alcance.

En escalones superiores las plantillas situacionales se enfocarán comúnmente en puntos culminantes e instalaciones o las actividades asociadas con centros de gravedad más que con unidades militares específicas.

Algunas plantillas situacionales son mejor presentadas en un formato de matriz. La Figura 15, ilustra una plantilla situacional en el formulario de matriz que indica un curso de acción enemigo para un ataque aéreo contra blancos amigos. La programación indica la separación entre los diversos grupos así como también el tiempo de cada grupo en cada área de interés nombrada (AIN).

PLANTILLA SITUACIONAL REPRESENTADA EN FORMA DE MATRIZ

(Curso de Acción ENO., para un Ataque Aéreo contra Blancos Amigos)

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| AIN -1 | Sistema de GE | Sistema de Supresión de ADA | Sistema de Ataque | Sistema de Aeronaves de Intercep. | | |
| AIN-2 | | Sistema de GE | Sistema de Supresión de ADA | Sistema de Ataque | | |
| AIN- 3 | | | Sistema de GE | Sistema de Supresión de ADA | Sistema de Ataque | |
| AIN-4 | | | | Sistema de GE | Sistema de Supresión de ADA | Sistema de Ataque |
| AIN-5 | | Aviones Caza Atacan los AWACS | | | Sistema de Aeronaves de Intercep. | Sistema de Aeronaves de Intercep. |
| AIN-6 | | | | | Sistema de GE | Sistema de Supresión de ADA |
| AIN- 7 área objetivo | | | | | | Sistema de GE |
| AIN | H-20MIN | H-16MIN | H-14MIN | H-9MIN | H-7MIN | H-3MIN |
| HORA | | | | | | |

Figura 15. Las plantillas situacionales pueden tomar la forma de matrices.

A veces, las plantillas situacionales son reemplazadas por otros productos, tales como blancos e instalaciones claves. Utilice cualquier técnica que ilustra gráficamente los cursos de acción de la amenaza.

2. Descripción de los cursos de acción y opciones:

Esta es una descripción de las actividades de las fuerzas indicadas en la plantilla situacional. Puede variar de una descripción narrativa a una detallada matriz de sincronización, indicando las actividades de cada unidad y sistema operativo del campo de batalla en forma detallada. Debe considerar la oportunidad del curso de acción programación y las fases asociadas con el

curso de acción, y decisiones del comandante enemigo, durante la ejecución del curso de acción y después de la ejecución. Utilice la descripción del curso de acción para apoyar la consideración y para desarrollar la plantilla de eventos y los indicadores de apoyo.

Empiece con la descripción de tácticas preferidas que acompañan la plantilla doctrinal. Al someter mentalmente a juego de guerra la plantilla situacional, anote cuándo y dónde espera que la amenaza tome ciertas acciones o ciertas decisiones, tal como transición a formaciones de Pre-Batalla. Registre cada suceso en la descripción del curso de acción. Donde sea posible, relacione cada suceso o actividad con las líneas de fase de tiempo u otras áreas geográficas específicas en la plantilla situacional. Esto le ayudará luego cuando construya la plantilla de eventos.

Al acercarse la fuerza enemiga a los puntos de decisión, registre cada decisión y su programación en la descripción del curso de acción. La descripción que desarrolla, forma la base para el desarrollo de ramas o secuelas enemigas, de ser necesario para apoyar en planeamiento amigo. También registre cualquier criterio de decisión asociado con cada punto de decisión.

Desarrolle la descripción del curso de acción tan detalladamente como sea posible. Considere cada sistema operativo del Campo de Batalla. Use cualquier herramienta o técnica que mejor satisfaga sus necesidades. Por ejemplo, podría usar un mapa de suceso de tiempo o una descripción narrativa simple. Con tiempo suficiente, podría desarrollar una matriz elaborada.

Sin considerar el formulario inicialmente elegido, la declaración del curso de acción se refinará con detalles adicionales durante la consideración de posibles cursos de acción amigos.

3. Blancos de alto valor.

Al prepararse para la consideración de la plantilla de situación, anote cómo y dónde cada sistema operativo del campo de batalla proporciona apoyo crítico al curso de acción. Esto conduce a la identificación de blancos de alto valor. Use la lista de blancos de alto valor en el modelo enemigo como guía, pero no se limite a ella.

Determine el efecto sobre el curso de acción de perder cada blanco de alto valor e identifique respuestas enemigas probables.

El mérito relativo de cada blanco de alto valor variará según la situación específica en consideración. Identifique las fases en el curso de acción cuando el blanco es de mayor valor para el comandante enemigo y haga las anotaciones apropiadas en la lista de blancos de alto valor.

Transfiera la lista actualizada y refinada de blancos de alto valor a la plantilla situacional. Usará la lista para apoyar el juego de guerra realizado por el Estado/Plana Mayor y el proceso de localización de blancos.

Anote en la plantilla situacional cualquier área donde deben aparecer o ser empleados blancos de alto valor para el éxito de la operación. El enfoque en sus ubicaciones cuando son más valiosos o simplemente antes. Estas son áreas de empeño y áreas objetivos de interés potenciales. Relacione cada

área objetivo de interés potencial con la descripción del curso de acción que acompaña la plantilla.

4. Consideraciones Adicionales

- Cuando se considera una amenaza de ataque, menos resolución detallada se requiere. Por ejemplo, dependiendo de la situación, un batallón defensor amigo podría necesitar trabajar al nivel de detalle de compañías enemigas. Considerando las posibles variaciones en el curso de acción de la amenaza con base en los detalles de empleo de pelotones individuales, se añade una cantidad considerable de esfuerzo al proceso; quizás más de los resultados justificados.
- Cuando se considera un enemigo en defensa, podría requerir un nivel mayor de detalle. Por ejemplo, un batallón atacante podría preocuparse de las posiciones de armas antitanques o de dotación. Un nivel mayor de detalle en la resolución generalmente se requiere durante otras operaciones militares.
- Considere cada sistema operativo del campo de batalla y su rol en el éxito del curso de acción. No se limite a una discusión de las fuerzas de maniobra. Dirija el concepto de la operación y como se apoya no simplemente la disposición de las fuerzas.
- Confíe en los expertos administrativos para ayuda con los sistemas operativos del campo de batalla.
- Después de desarrollar cada curso de acción en forma detallada, puede necesitar establecer prioridades de adopción probable. Por ejemplo, al desarrollar un curso de acción particular, puede descubrir que una sección particular de terreno ofrece solamente un número limitado de posiciones defensivas apropiadas o direcciones de aproximación encubiertas. Esto puede ocasionar un cambio en la prioridad relativa de los cursos de acción usando esa sección de terreno.
- El nivel de comando y el tipo de operación tienen una relación directa sobre el nivel de detalle que va en cada plantilla de situación. Por ejemplo:
 - ✓ En los niveles **tácticos**, las plantillas situacionales a veces representan vehículos individuales en las disposiciones enemigas. Áreas de interés nombradas son frecuentemente ubicaciones tales como empalmes de caminos o posiciones de batalla de unidad pequeña.
 - ✓ En los niveles **operacionales**, las plantillas situacionales podrían enfocar en formaciones grandes de reserva, líneas de comunicación y bases de escala importantes. Las áreas de interés nombradas son frecuentemente áreas de dispersión grandes, áreas de reunión de reserva o áreas de apoyo logístico.
 - ✓ En los niveles **estratégicos**, las plantillas situacionales podrían enfocar en el cambio de fuerzas grandes de un teatro de operaciones a otro, así como en el desarrollo político y económico. Las áreas de interés nombradas pueden abarcar a veces regiones grandes.

E. Identificación de los requisitos iniciales de búsqueda.

Después de identificar el grupo de posibles cursos de acción enemigos, el desafío inicial es determinar cual adoptará realmente. Los requisitos iniciales de búsqueda se diseñan para ayudar en la respuesta de este desafío.

El arte de identificar los requisitos iniciales de búsqueda se relacionan con predecir las actividades y áreas específicas, que cuando se observe, darán a conocer qué curso de acción la amenaza ha elegido. Las áreas donde espera sucesos claves se llaman áreas de interés nombradas. Las actividades que dan a conocer el curso de acción seleccionado se llaman indicadores.

1. La plantilla de eventos

Las diferentes áreas de interés nombradas, los indicadores y las líneas de fase de tiempo asociados con cada curso de acción forman la base de la plantilla de eventos (vea Figura 16). La plantilla de eventos es una guía para la recopilación y planificación. Representa donde recopilar la información que indicará qué curso de acción ha adoptado la amenaza.

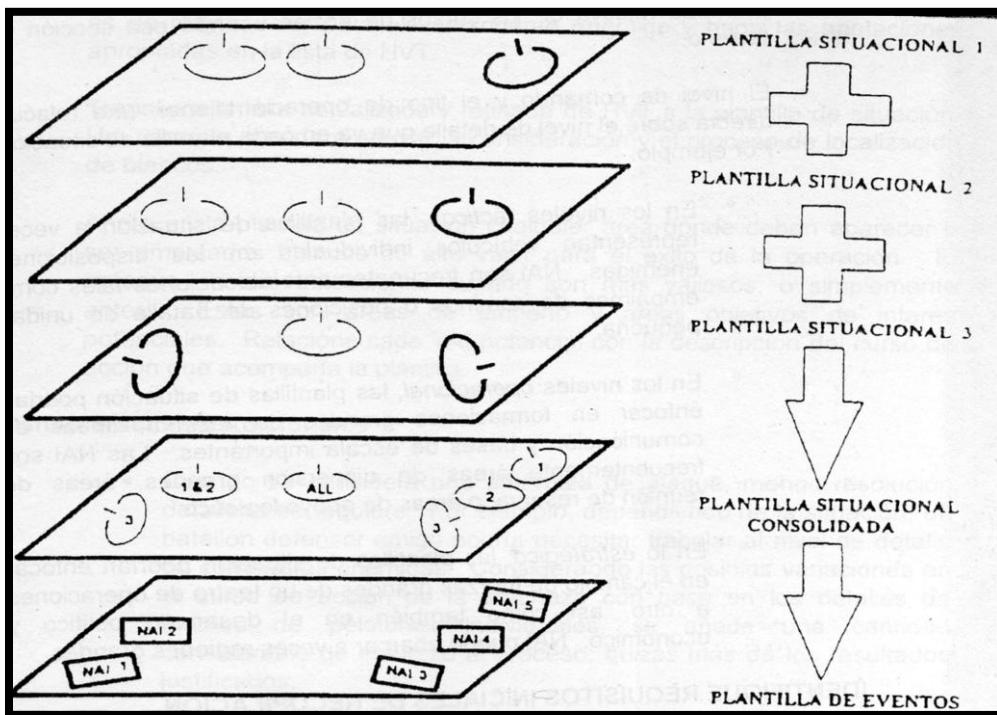


Figura 16. Compare los Cursos de Acción Amenaza (Enemigos) para Preparar una Plantilla de eventos.

Evalúe cada curso de acción para identificar sus áreas de interés nombradas. Considere la ejecución del curso de acción y dónde debe ocurrir la actividad si ese curso de acción se adopta. Ponga atención particular a lugares donde los blancos de alto valor de la amenaza son empleados o áreas donde ellos pueden fácilmente adquirirse y ser atacados. Estas áreas evolucionarán en áreas de interés nombradas en el apoyo de la localización de blancos. También considere los sitios donde espera que la amenaza tomará ciertas acciones o ciertas decisiones, tal como la adopción de una ejecución de un contraataque.

Un área de interés nombrada puede ser un punto específico, una ruta, o un área. Puede ser semejante a rasgos naturales del terreno obvios o aspectos arbitrarios, tales como áreas de empeño o líneas de fases. Que sean suficientemente grandes para abarcar la actividad que sirve de indicador del curso de acción de la amenaza.

Compare y contraste el área de interés nombrada y los indicadores asociados con cada curso de acción entre sí e identifique sus diferencias. Concéntrese en las diferencias que proporcionarán los indicios más confiables de adopción de cada curso de acción singular. Marque el área de interés nombrada seleccionada en la plantilla de eventos.

La plantilla de eventos inicial se enfoca solamente en identificar cual de los cursos de acción que se predijeron adoptó la amenaza. Luego, actualizará y refinará la plantilla de eventos y su matriz suplementaria para apoyar las decisiones amigas identificadas durante el juego de guerra del estado/plana mayor.

2. La Matriz de Eventos.

La matriz de eventos apoya la plantilla de eventos proporcionando detalles sobre el tipo de actividad esperada en cada área de interés nombrada, a veces las áreas de interés nombradas estarán activadas, y relacionadas con otros eventos en el campo de batalla. Su uso primario consiste en planear la recopilación de inteligencia, sin embargo; sirven de ayuda en el desarrollo de situaciones (vea Figura 17).

| NÚMERO DE AIN | NO ANTES DE (HORAS) | NO DESPUÉS DE | INDICADOR |
|---------------|---------------------|---------------|--|
| AIN 1 | H-7 | H-2 | PREPARACIÓN DE INGENIEROS DE POSICIONES DE ARTILLERÍA. |
| AIN 1 | H-2 | H-30 min. | LA ARTILLERÍA OCUPA POSICIONES. |
| AIN 1 | H-1 | H-15 min. | LA ARTILLERÍA EMPIEZA LOS TIROS DE PREPARACIÓN. |
| AIN 2 | H-2 | H-1.5 | LA PATRULLA DE RECONOCIMIENTO DE COMBATE LLEVA A CABO EL RECONOCIMIENTO DE RUTA. |
| AIN 2 | H-1.5 | H-30 min. | LA COMPAÑÍA DE INFANTERÍA (+) EN FORMACIÓN DE MARCHA. |

Figura 17. La Matriz de Eventos Apoya la Plantilla de Eventos.

Examine los eventos asociados con cada área de interés nombrada en la plantilla de eventos e identifíquelo como indicadores. Incorpore los indicadores en la matriz de evento conjuntamente con la hora en que probablemente ocurran. Use las listas de fase de tiempo de la plantilla situacional o la descripción del curso de acción para establecer las esperadas

en la matriz de eventos. Si existe una línea de tiempo de último momento de información de valor, básela en el flujo esperado de eventos, registre en la matriz de eventos como guía para el administrador de la recopilación.

Mejorar y actualizar la matriz de eventos durante el juego de guerra y el proceso de localización de blancos.

3. Consideraciones Adicionales:

Las diferencias entre los cursos de acción comúnmente se reflejan en áreas de interés nombradas diferentes, pero podrían consistir también en líneas de fase de tiempo diferentes o indicadores asociados con un área de interés nombrada particular.

- Considere los efectos de los intentos enemigos de engaño en la confiabilidad de cada evento como un indicador.
- Las áreas de interés nombradas para operaciones antiaéreas son más parecidas a las usadas en la localización de blancos. Su enfoque está en áreas donde es más probable el empleo de aeronaves usando direcciones de aproximación aéreas como bases probables de apoyo avanzado. Las unidades de ADA cubrirán estas áreas de interés nombradas con sus propios recursos de adquisición de blancos propios.
- Durante el juego de guerra el estado/plana mayor ayudará a establecer una plantilla sustentadora de decisiones que incorpora áreas de interés nombradas de respaldo de las decisiones por el comandante y el rastreo de blancos lucrativos; las áreas de interés nombradas adicionales se desarrollan de posibles áreas de interés nombradas, identificadas en las plantillas de situación y los resultados de decisiones tomadas durante el juego de guerra de los cursos de acción amigos.

Los modelos de cursos de acción enemigos impulsan la consideración de cursos de acción amigos potenciales. Ayudan en la construcción de la plantilla sustentadora de decisiones del comando y otras herramientas de sincronización usadas durante la ejecución de la misión. Disemine los modelos de curso de acción enemigos tan ampliamente como sea posible. Ellos son los productos más útiles para permitir que otros comandos y personal desarrollen su propio curso de acción enemigo más detallado o modelos especializados.

La plantilla de eventos y la matriz, una vez completas, **forman la base para planear las estrategias de recopilación, sincronizando** la inteligencia con operaciones amigas y preparando el **plan de búsqueda**. En ciertos casos, podría diseminar la plantilla de eventos en forma de una gráfica de recopilación para apoyar la recopilación y planeamiento de inteligencia por otras unidades.

CAPITULO VI

PICB ABREVIADO

Muchos de los pasos de la PICB requieren disponer de mucho tiempo. Esto sucede especialmente en los escalones tácticos donde el apoyo automatizado para el análisis del terreno y otras funciones no están disponibles. Desafortunadamente, estos escalones tienen menos tiempo disponible para el proceso de la PICB.

Algunas técnicas eficaces para abreviar el proceso de la PICB son:

I. ADELÁNTE SU TRABAJO

La mejor solución es completar tanto como sea posible por adelantado. Establezca una serie de productos base, particularmente esos que tratan sobre los efectos del ambiente del campo de batalla en las operaciones. Manténgalos actualizados con revisiones periódicas en vez de esperar hasta recibir una nueva misión.

Mantenga las bases de datos sobre la amenaza actualizadas. Al desarrollar inteligencia que indica cambios o evolución en la doctrina enemiga, cambie los modelos enemigos.

Si hace frente a un número de misiones de contingencia, haga revisiones periódicas para asegurar que los productos de la PICB, tales como descripciones del ambiente del campo de batalla y la amenaza, se actualizan a intervalos regulares.

Familiarícese con el apoyo a su disposición del sistema de inteligencia de sistemas. Sepa como conseguir lo qué necesita cuando lo necesita. Piense en métodos para conseguir apoyo antes, durante, y después del despliegue.

II. CONCENTRESE EN LOS PASOS ESENCIALES.

Considere los factores generales de METT-TCE al iniciar el esfuerzo de la PICB, particularmente el de tiempo, invierta el esfuerzo de planificación de la PICB, así mismo determine cuánto tiempo puede dedicar a cada paso de este proceso. Asegure que la programación permita apoyar adecuadamente el proceso de toma de decisiones.

Decida que productos desarrollará y a qué grado de detalle. Enfóquese en los productos más importantes para su misión. Más que desarrollar totalmente un curso de acción enemigo a costa de los otros, identifique el alcance total de los cursos de acción disponibles. Determine el grado de detalle requerido y entonces desarrolle todos los cursos de acción en ese nivel de detalle.

Trabaje en orden de prioridad establecida por la intención y necesidades del comandante. Si el tiempo es limitado, él puede especificar cuales son los cursos de acción en los que desea que se centre, como por ejemplo el más probable o el más peligroso. Esto implica que hay que identificar todos los cursos de acción y evaluarlos para determinar el más probable o mas peligroso. Puede abreviar el proceso del PICB preparando en forma detallada solamente el especificado.

III. MANTÉNGASE ORIENTADO EN EL OBJETIVO

El objetivo de la PICB es ayudar al comandante y a su estado/plana mayor en la preparación del mejor plan posible en el tiempo disponible. Esto requiere modelos del

alcance de cursos de acción enemigos viables que influirán en la realización de la misión. Para apoyar el plan terminado requiere una buena matriz y plantilla de eventos. Todo lo demás es solamente un medio para producir estos elementos esenciales.

IV. ELEMENTOS ESENCIALES MÍNIMOS

En una situación crítica puede proceder con un conjunto solamente de buenos modelos de cursos de acción y una buena matriz y plantilla de eventos. Para ahorrar tiempo y materiales, puede combinar las plantillas de modelo de cursos de acción y la plantilla de eventos en un calco de la carta, o esbozos en vez de cartas.

Si no ha descrito aún los efectos del ambiente del campo de batalla, trabaje directamente con la carta o esbozo de rasgos del terreno importantes. Empiece identificando el conjunto de cursos de acción enemigos y brevemente compárelos para determinar el más probable y más peligroso considerando la situación actual y la misión de su comando. Clasifique los otros en orden de adopción probable.

Comience desarrollando el más peligroso o más probable. A falta de guía del comandante, tendrá que decidir qué hacer primero. Desarrolle el curso de acción dado con tantos detalles como sea posible.

Después, prepare una plantilla de eventos que se enfoca en identificar cual de los dos cursos de acción la amenaza ha adoptado. Entonces desarrolle los otros cursos de acción. Trabaje cada curso de acción en la prioridad asignada al evaluar su probabilidad de adopción.

Al completar cada curso de acción con determinado detalle, incorpore las NAI asociadas con la plantilla de eventos. La estructuración inicial de los requisitos de recopilación pueden esperar hasta después de someter a un juego de guerra del estado/plana mayor. El punto más importante con anterioridad al juego de guerra es desarrollar los cursos de acción más probables y más peligrosos.

Si el curso de acción más probable es también el curso de acción más peligroso, desarrolle el segundo muy probable o el segundo más peligroso. **Nunca** tome solamente un curso de acción, ésta no es una manera aceptable para abreviar la PICB o el proceso de planeamiento administrativo.

El producto único que resulta de este enfoque es una gran diferencia del juego de productos descrito en el primer escenario del Capítulo tres. Sin embargo, el calco desarrollado con propiedad, ha resultado ser eficaz en el campo de batalla. Este el PICB en su forma más elemental y prueba la fortaleza del proceso del PICB fundamental.

CAPITULO VII

PREPARACIÓN DE INTELIGENCIA DEL CAMPO DE BATALLA PARA EL ESTADO MAYOR ESPECIAL Y LAS UNIDADES DE APOYO

Que; piensa Ud. Que los Comandantes de Ingeniería y Artillería no necesitan el proceso del PICB? Piensa Ud. Que un Comandante de la Unidad de MI no le pediría un proceso de PICB para apoyarlo? Aprenda bien estas lecciones. Usted nunca sabe; algún día Ud. Podría encontrarse en la posición de S-2 (P-2) para una Unidad de Artillería de Defensa Antiaérea (ADA).

Patrick G. Mulvihill, 1993

Los productos del PICB que se organizan para el G-2 de una División o Cuerpo de Ejército sólo podrán satisfacer parcialmente los requerimientos de la mayoría de las otras secciones de estado mayor y las unidades subordinadas. Por lo menos, estos productos deben ser perfeccionados para satisfacer las necesidades especiales del estado mayor o la unidad que los empleará. En muchos casos serán completados por los mismos productos de PICB del usuario.

Esto es particularmente cierto en las secciones y unidades especiales del estado mayor ajena a las armas de combate. Las necesidades especiales de estos elementos requieren de un enfoque un poco diferente en la aplicación del proceso de la PICB a sus requerimientos de la misión. Aunque las siguientes no son exhaustivas, proporcionan ejemplos para aplicar el proceso del PICB a las necesidades de algunas unidades y las secciones de estado mayor. Estas no reemplazan las consideraciones anteriores establecidas en el capítulo II; siempre debe tomar en consideración el conjunto total de las características del campo de batalla.

Las siguientes listas tienen la finalidad de servir como guías a las áreas en las que se concentran cuando se aplican las técnicas de la PICB a un sistema operativo del campo de batalla específico amigo o enemigo.

I. DEFENSA ANTIAÉREA.

A. Definir el ambiente del campo de batalla.

El Área de Operaciones (AO) en las operaciones de defensa antiaérea se concentra en la tercera dimensión: el elemento altitud. Como de costumbre, esto se asigna al comandante como su área geográfica para la conducción de operaciones. A diferencia de las AO terrestres, el AO aérea a menudo incluye áreas más pequeñas, que no se encuentran dentro del AO del Comandante, tales como áreas de fuego prohibido.

De igual manera, el área de interés (AI) aérea muy a menudo consiste en un conjunto de puntos dispersos más que en un área continua. Esto se debe principalmente a las capacidades de velocidad y alcance de las aeronaves modernas. Los factores que se deben considerar al determinar las ubicaciones de estos puntos y los límites del área de interés aérea son:

- La ubicación de los misiles balísticos tácticos.

- La ubicación de las aeropistas de la amenaza.
- La ubicación de los puntos avanzados de reaprovisionamiento de armas y combustibles.
- La ubicación de la asistencia para la navegación.
- Las capacidades de alcance de las aeronaves de la amenaza.
- Las capacidades de altura de las aeronaves de la amenaza.
- Las capacidades de alcance de los misiles balísticos tácticos.
- Las configuraciones de vuelo de los misiles balísticos tácticos.

B. Describir los efectos del campo de batalla.

Como de costumbre, este esfuerzo se concentra en el efecto que tiene el campo de batalla en las operaciones de las fuerzas amigas y enemigas. Las consideraciones específicas incluyen:

- Probables instalaciones o áreas del objetivo (¿dónde se concentran los probables blancos de las fuerzas enemigas?).
- Las probables direcciones de aproximación aéreas (¿permiten que la navegación sea fácil?, protegen a las aeronaves de los radares y las armas?, permiten la ejecución de maniobras evasivas?, permiten que se pueda utilizar toda la velocidad de las aeronaves?, apoyan las operaciones de las fuerzas terrestres?).
- Probables zonas de aterrizaje o zonas de lanzamiento (se encuentran cerca de los probables objetivos?, ¿proporcionan encubrimiento y cobertura a las fuerzas que han sido lanzadas? ¿permiten el fácil ingreso y salida de las aeronaves?).
- Probables órbitas de ataque a distancia segura.
- Línea de mira de las ubicaciones propuestas para las armas de ADA.
- Efectos determinativos que conducen al éxito de las condiciones meteorológicas en las operaciones aéreas.
- Hora sobre el blanco basado en los datos sobre los efectos de las condiciones meteorológicas.

C. Evaluar la amenaza.

Las unidades y el estado mayor de defensa antiaérea se enfocan en la amenaza que presentan:

- Los vehículos aéreos de control remoto.
- Los misiles (crucero y balísticos)
- El avión de Ala fija.
- Los helicópteros.
- Las fuerzas aerotransportadas y de asalto aéreo.

Además de la extensa variedad de factores del orden de batalla y las capacidades del enemigo, el estado mayor y las unidades de defensa antiaérea evalúan:

- Las tácticas de las operaciones en vuelo.
- Los tipos y disponibilidad de pertrechos.
- Las técnicas de distribución de pertrechos tales como polígonos a distancia segura, velocidades y altitudes y sistemas de guía.
- Las capacidades técnicas de las aeronaves tales como: capacidad de todo tiempo o nocturna así como también velocidades máximas y mínimas, altitud máxima de vuelo, alcance, carga útil (relacionada con los pertrechos, la cantidad y el tipo de equipo o pasajeros) y la capacidad para reaprovisionamiento de combustible aéreo.
- Las prioridades para la selección de blancos con respecto a los ataques aéreos o el ataque por asalto aéreo.
- Los procedimientos a seguir para la asignación de ataque aéreo.
- Los procedimientos y técnicas de C4I.
- Las capacidades de navegación.
- Las amenazas a los recursos de ADA de las fuerzas amigas, incluyendo las fuerzas terrestres y los recursos de guerra electrónica de la amenaza.

D. Determinar los cursos de acción de la Amenaza (enemigo).

Las actividades aéreas de la amenaza formarán parte de su operación general. Por consiguiente, debe comenzar a determinar los cursos de acción aéreos adquiriendo los productos de la PICB básicos del comando apoyado, incluyendo las plantillas situacionales. Debe evaluar los cursos de acción generales y determinar como la amenaza podrá apoyarlos con poderío aéreo. No trate de determinar los cursos de acción aéreos separados de las fuerzas de maniobra que ellos apoyan.

La flexibilidad en el empleo de aeronaves modernas dificulta en gran medida la determinación de los cursos de acción específicos. Sin embargo, usted debe considerar:

- Las probables ubicaciones de los puntos avanzados de reaprovisionamiento de armas y combustible.
- La probable sincronización de las operaciones de ataques aéreos o de asalto aéreo (la mejor forma de presentarlos es utilizando el formato de una matriz).
- Probables blancos y objetivos. (Tratará de empelar el enemigo la destrucción o la neutralización).
- Los posibles corredores aéreos y las direcciones de aproximación aéreas.
- Composición del paquete de ataque, configuración del vuelo e intervalo en el tiempo y espacio, inclusive las alturas (La mejor forma de presentarlos es utilizando el formato de una matriz).

- ¿Dónde encajan los recursos de defensa antiaérea de las fuerzas amigas en el curso de acción del Enemigo? (¿Necesitan distribuirse o contenerse a fin de garantizar el éxito en las operaciones?).
- Los cursos de acción terrestres del enemigo pueden requerir el traslado de los recursos de ADA de las fuerzas amigas.

II. ARTILLERÍA.

A. Definir el ambiente del campo de batalla.

Por lo general el área de operaciones y el área de interés serán los mismos que los de la fuerza apoyada.

B. Describir el efecto del campo de batalla.

1. Terreno.

Cuando se evalúan los efectos del terreno en las operaciones se debe considerar:

- Las áreas más apropiadas para el desplazamiento de la artillería, tales como:
 - ✓ Accesibilidad a los portadores de municiones.
 - ✓ Los efectos de desenfilada y ocultación del terreno.
 - ✓ Seguridad contra las amenazas de nivel I, II y III del área de retaguardia.
- Posibles puntos para los recursos de adquisición de blancos, tanto del enemigo como de las fuerzas amigas. (Solicitar o conducir estudios de líneas de visibilidad según se requieran).
- Efectos del terreno en la eficacia de las municiones, como arena blanda, árboles densos o niveles llanos.
- Áreas preparadas para el lanzamiento de municiones de propósito especial como minas lanzadas por la artillería.

2. Condiciones meteorológicas.

Cuando se lleva a cabo un análisis de las condiciones meteorológicas, debe considerar los efectos sobre los sistemas de adquisición de blancos, la actividad del blanco y la precisión de la munición.

3. Otras características.

Debe considerar los factores que están asociados con las operaciones de retaguardia.

Consulte las secciones en éste capítulo sobre contrainteligencia y contrareconocimiento y apoyo de retaguardia y servicio de combate.

C. Evaluar la amenaza.

Cuando se describe la amenaza:

- Perfeccione los modelos estándares de la amenaza para concentrarse en los blancos de alto valor.

- Debe evaluar la capacidad de la amenaza para combatir el contrafuego.
 - ✓ Identificar los recursos de adquisición de blancos; describir sus patrones y tácticas normales para el desplazamiento.
 - ✓ Describir la capacidad de cada sistema de adquisición de blancos desde el punto de vista de precisión y oportunidad.
 - ✓ Identificar el sistema de mando, control, comunicaciones e inteligencia (C³I), que transfiere la información de adquisición de los blancos a los formuladores de decisiones o a los sistemas de armas.
- Describir la capacidad del enemigo para localizar y distribuir sus recursos de adquisición de blancos.
- Utilizar las técnicas relacionadas con la batalla de retaguardia a fin de evaluar la amenaza que enfrentan las unidades de artillería en el área de retaguardia.

Consulte las secciones en éste capítulo sobre contrainteligencia, contra-reconocimiento, apoyo de retaguardia y servicio de combate.

D. Determinar los cursos de acción de la amenaza.

Debe comenzar con los modelos de cursos de acción de la amenaza que ha desarrollado la fuerza apoyada; debe perfeccionarlos para concentrarse en:

- Los Blancos de Alto Valor (éstos se podrán desarrollar más adelante en blancos lucrativos durante el juego de guerra de estado mayor y el proceso detectar, decidir, disparar y evaluar).
- Las disposiciones y actividad del apoyo de fuego de la amenaza.
- Las disposiciones de los recursos de adquisición de blancos de la amenaza.
- Las amenazas que enfrentan sus unidades en el área de retaguardia, (puede emplear las tácticas consideradas en las secciones de éste capítulo sobre Contrainteligencia, contra-reconocimiento, apoyo de retaguardia y servicio de combate.)

Debe enfocarse en los cursos de acción de la amenaza pertinente a su comandante, no al comandante de la fuerza apoyada (su G-2/P-2 se encargará de eso). Los cursos de acción en los cuales usted se concentra deben tratar principalmente con el contrafuego que se lanza contra sus recursos, otros aspectos de la protección de la fuerza y las actividades de la amenaza que requerirán el desplazamiento de sus unidades.

III. AVIACIÓN.

A. Definir el ambiente del campo de batalla.

El área de interés aéreo incluye:

- Todos los radares de la amenaza o las armas de defensa antiaérea que pueden afectar todas las operaciones de vuelo dentro del AO. (Debe incluir las Aeropistas de la amenaza que se encuentren dentro del AO).

- Posibles rutas de vuelo fuera del AO. Éstas pueden apoyar las fuerzas amigas, mediante la coordinación o los recursos de la aviación Anti-aérea de la amenaza.

B. Describir el efecto del campo de batalla.

1. Terreno.

Al evaluar el terreno, debe identificar:

- Las posibles posiciones de batalla, que deben considerar:
 - ✓ Las posibles áreas de empeño.
 - ✓ Áreas de peligro, que incrementan el campo de tiro del sistema de ADA de la amenaza.
 - ✓ Áreas que encubren los sistemas de radares y de defensa antiaérea de la amenaza.
 - ✓ Áreas que ofrecen un buen trasfondo, (perturbación electrónica terrestre).
 - ✓ Efectos de encubrimiento del terreno.
 - ✓ Posibles ubicaciones para las zonas de lanzamiento o zonas de recogida, los puntos avanzados de reaprovisionamiento de armas y combustibles y las áreas de reunión avanzadas.
 - ✓ Las Zonas de Reunión debe considerar:
 - Obstáculos de vuelo en el terreno tales como líneas eléctricas, torres o montañas.
 - Áreas donde se concentran las aves.
 - Áreas contaminadas u otros obstáculos artificiales.
 - Áreas que le ofrecen a los sistemas de defensa antiaérea del enemigo diversas ventajas en la cobertura de las direcciones de aproximación aéreas.
 - Rutas provistas de cobertura y encubrimiento que conducen hacia las posibles posiciones de batalla.
 - Rutas que facilitan la navegación.
 - Posibles áreas seguras para los pilotos derribados (también debe evaluar los corredores de infiltración).
 - Otros efectos en la planificación del mando y control de la aviación del ejército.

Por lo general los pilotos piensan desde el punto de vista de pies de altura y grados de inclinación (en vez de metros o por ciento). Debe hacer las conversiones para ellos.

2. Condiciones meteorológicas.

Debe concentrarse en las condiciones que puedan afectar el vuelo en general y los sistemas de aeronaves en especial. No debe descuidar los factores que

afectan las capacidades de adquisición de blancos y de visión nocturna. Debe considerar:

- Los efectos de la densidad de la altura en el desempeño y carga útil
- Los efectos de las condiciones metereológicas en los sistemas de defensa antiaérea de la amenaza.
- Los efectos de la velocidad del viento y la turbulencia en las operaciones de vuelo, especialmente en terreno cerrado.
- Cómo afectará la velocidad del viento y la turbulencia en la adquisición de blancos
- Los efectos de las condiciones metereológicas en los sistemas de adquisición de blancos (láser, infrarrojo)
- Los efectos limitados de la altura de las nubes en las direcciones de aproximación aéreas.
- Condiciones que pueden causar visión blanca o apagón parcial.
- Probabilidad de formación de hielo

3. Otras características.

Debe considerar cualquier otro aspecto del campo de batalla que puedan afectar las operaciones de vuelo, como ser:

- Las restricciones impuestas por los administradores del espacio aéreo
- Las áreas de transmisión de radiación de alta intensidad.

C. Evaluar la amenaza.

Al describir la amenaza, debe identificar:

- Las Unidades apoyadas por los recursos de ADA.
- Los tipos de sistemas de ADA y sus capacidades, tales como:
 - ✓ Alcances máximos y mínimos.
 - ✓ Altitudes máximas y mínimas de empeño.
 - ✓ Tiempo mínimo de preparación.
 - ✓ Tipo de sistemas de fusión que está utilizando.
 - ✓ Efectividad contra nuestras contramedidas.
 - ✓ Tipo de radar con cada sistema.
 - ✓ Número de unidades de tiro por radar.
 - ✓ Capacidad de alcance de los radares versus el sistema de armas.
 - ✓ Restricciones de altitud mínima en el radar.
 - ✓ Capacidad de los detectores de radar.
- Otras amenazas como láser, zonas de tiro de la artillería, etc.

- Efectos de la iluminación artificial en la adquisición de blancos y los dispositivos de visión nocturna.
- Características del blanco:
 - ✓ Patrones normales de desplazamiento en marcha u orden de ataque.
 - ✓ Capacidad para detectar las aeronaves de ataque.
 - ✓ Restricciones típicas cuando se ésta siendo atacado por la aviación.
 - ✓ Blancos de Alto Valor dentro de cada formación.

D. Determinar los Cursos de Acción de la amenaza.

Perfeccionar el modelo de curso de acción de la amenaza del comando superior.

- Incluir los abanicos de alcance del sistema de ADA.
- Determinar dónde los sistemas de radares o de armas quedan ocultos por el terreno.
- Identificar las áreas que tienen la menor cantidad de cobertura de ADA.
- Identificar las probables aproximaciones aéreas que conducen hacia sus áreas de empeño y las posiciones de batalla.
- Desarrollar las plantillas situacionales para las acciones de la amenaza dentro del área de empeño; debe incluir las reacciones a los ataques de aviación.
- Identificar las unidades de la amenaza a lo largo de la trayectoria del vuelo; debe considerar sus reacciones y desarrollar las plantillas situacionales pertinentes.
- Considerar las reacciones de la amenaza hacia los pilotos derribados.

IV. CONRAINTTELIGENCIA Y CONTRARRECONOCIMIENTO.

A. Definir el ambiente del campo de batalla.

Por lo general el área de operaciones se mantiene igual al de la unidad apoyada. Debe expandir el área de interés incluyendo el acceso de la fuerza contraria a los recursos de inteligencia de los escalones superiores. Por ejemplo: si el Cuerpo de Ejército de la amenaza cuenta con acceso razonable a los sistemas de inteligencia con base en el espacio, entonces, el área de interés debe expandirse incluyendo las órbitas adecuadas. También debe considerar los puntos de lanzamiento para los recursos de recolección aérea.

Las actividades o características de interés son aquellas que pueden afectar el acceso de la amenaza a la inteligencia humana, de imágenes, de señales y otras capacidades de recolección.

B. Describir el efecto del campo de batalla.

Cuando describa el ambiente del campo de batalla:

- Identificar las ubicaciones que mejor apoyan el esfuerzo de recolección por los sistemas de búsqueda de la amenaza, debe considerar los recursos con base en tierra (posiciones de observación o equipo) y de transporte aéreo (posiciones u órbitas seguras).

- Identificar las rutas de aproximación para cada tipo de sistema. Considere las necesidades especiales de cada tipo. Por ejemplo, rutas de infiltración, zonas de lanzamiento para las unidades reconocimiento, y direcciones de aproximación aéreas de alta velocidad provistas de cobertura y encubrimiento de inteligencia de imágenes aerotransportadas.
- Identificar las áreas dentro del AO que ofrecen encubrimiento a las fuerzas amigas de los sistemas de recolección de la amenaza.
- Identificar las áreas pobladas que podrían facilitar las operaciones de la inteligencia, humana especial o clandestina.
- Identificar las unidades amigas, las ubicaciones y la información vulnerable a la recolección, cuando la amenaza captura los prisioneros de guerra de nuestras fuerzas.
- Determinar el efecto que tienen las condiciones meteorológicas en los sistemas de recolección.
- Identificar las limitaciones políticas, legales y morales en los esfuerzos de recolección. Por ejemplo ¿existen circunstancias legales o religiosas especiales que puedan impedir las operaciones de recolección?
- Identificar el efecto que tiene la cultura local en la recolección. Por ejemplo los esfuerzos de recolección de inteligencia humana pueden ser ineficaces contra una comunidad étnica cerrada.

C. Evaluar la amenaza.

Al describir la amenaza:

- Debe describir el proceso de toma de decisiones de la amenaza. Incluya las descripciones de los homólogos de la amenaza en:
 - ✓ El proceso de PICB.
 - ✓ El proceso de apreciación o toma de decisiones del comando, especialmente el juego de guerra.
 - ✓ Las técnicas que se utilizan para la selección de requerimientos de inteligencia.
 - ✓ Desarrollo del plan de búsqueda y la administración de recolección.
 - ✓ El sistema empleado para proporcionar información sobre los recursos.
 - ✓ La arquitectura de procesamiento de inteligencia.
 - ✓ Procedimientos para la diseminación.
- Calcular la duración del ciclo de toma de decisiones respecto a la amenaza en lo que respecta a las decisiones previstas e imprevistas. Por ejemplo:
 - ✓ ¿Cuanto tiempo le toma al estado mayor de la amenaza planificar y ejecutar toda una nueva misión?
 - ✓ ¿Cuánto tiempo le toma al estado mayor del enemigo planificar y ejecutar cambios en la misión actual?.

- ✓ Para una decisión anticipada en el juego de guerra, ¿Cuánto tiempo transcurre entre la adquisición de indicadores clave por los recursos de búsqueda hasta la ejecución de esa decisión? ¿Cuánto tiempo tomará para una decisión no anticipada?
- Identificar los sistemas de recolección disponibles para cada unidad de la amenaza. Desarrollar las plantillas doctrinales y las descripciones para el empleo normal de éstos sistemas. Debe clasificar cada sistema de recolección en orden de importancia a las operaciones estándar de la amenaza.

D. Determinar los Cursos de Acción de la amenaza.

Al determinar los cursos de acción de la amenaza debe:

- Utilizar el modelo básico de cursos de acción de la maniobra como punto inicial para determinar los requerimientos de inteligencia de la amenaza. ¿Qué es lo que éste necesita saber para que la operación sea exitosa? ¿Dónde se encuentran los puntos de decisión? ¿Cuándo necesita saber la información?.
- Calcular los requerimientos de inteligencia de la amenaza y trate de recrear su versión de la plantilla y matriz de eventos (las áreas de interés nombradas y los indicadores), y su plan de búsqueda de información. ¿Qué recurso de búsqueda empleará la amenaza para recopilar la información en contra de determinada área de interés nombrada o el determinado indicador?.
- Desarrollar productos que muestren el empleo de cada sistema de búsqueda y la cobertura que proporciona?
 - ✓ Diseñar los abanicos de alcance para cada sistema.
 - ✓ Describir el tipo de actividad contra la cual se puede recopilar información dentro de cada abanico de alcance.
 - ✓ Resaltar las debilidades de todo plan de búsqueda de la amenaza. Por ejemplo: muestre cualquier brecha en la cobertura, cobertura de una sola fuente o de recolección vulnerable al engaño.
 - ✓ Resaltar los puntos fuertes del plan de búsqueda de la amenaza. Identificar la cobertura balanceada (todas las fuentes), reiterado y menos vulnerable al engaño.
- Desarrollar una plantilla de eventos de las fuerzas amigas para apoyar la constrainteligencia y el contra-reconocimiento. Identificar las ubicaciones (AIN) y las actividades (indicadores) que confirmarán o negarán los elementos clave de las suposiciones que usted ha formulado sobre el esfuerzo de búsqueda de la amenaza.

V. GUERRA ELECTRÓNICA.

La Guerra Electrónica es una categoría amplia, incluye:

- Apoyo de guerra electrónica (AGE)
- Ataque electrónico.(AE)
- Protección electrónica (PE)

Las responsabilidades de éstas diferentes funciones se comparten entre los miembros del estado mayor de inteligencia y contrainteligencia del G-2; los miembros del Estado mayor de guerra electrónica y seguridad de operaciones del G-3; y las unidades de comunicaciones y unidades de inteligencia militar que apoyan al mando. Cada uno de estos elementos realizará parte del proceso o todo el proceso de la PICB que se requiere para apoyar las operaciones de guerra electrónica.

A. Definir el ambiente del campo de batalla.

Como de costumbre, el área de operaciones la asigna el comando superior. El área de interés debe considerar la decisión electrónica. Dependiendo del escalón, puede incluir:

- Puntos de apoyo de guerra o ataque electrónicos fijos que apoyan las operaciones de la amenaza.
- Campos de aviación que apoyan las aeronaves de apoyo de guerra o ataque electrónico.
- Ciertas porciones del espectro electromagnético mientras se excluyen otras.

B. Describir el efecto del campo de batalla.

1. Terreno.

Evaluar el terreno desde dos perspectivas:

- ¿Cómo mejora y apoya las comunicaciones y la adquisición de blancos?
- ¿Cómo se puede utilizar para proteger las comunicaciones y los sistemas de adquisición de blancos de la explotación o la desorganización?

Evaluar los efectos que tiene el terreno en los sistemas de las fuerzas enemigas y amigas. Debe considerar:

- las características de la línea de visibilidad del terreno, inclusive los efectos de los emisores de comunicaciones y no comunicaciones.
- La vegetación y los efectos que tiene en la absorción de ondas radioeléctricas y los requerimientos de la altura de la antena.
- Las ubicaciones de las líneas de alta potencia y su interferencia con las ondas radioeléctricas.
- Objetos verticales grandes, tales como edificios o riscos, que podrían influenciar las ondas radioeléctricas.
- Los efectos que tienen los tipos de suelos en la conexión a tierra del equipo.

2. Condiciones meteorológicas.

Evaluar los efectos que tienen las condiciones meteorológicas en los sistemas de las fuerzas enemigas y amigas. Debe considerar:

- Los efectos que tienen las condiciones meteorológicas extremas en el equipo electrónico sensitivo. (Esta evaluación no debe descuidar la alta humedad ni las grandes cantidades de polvo).
- Las tormentas eléctricas y otros fenómenos electromagnéticos.

- Los efectos que tienen los vientos fuertes o agentes obscurecedores, tales como precipitaciones o polvaredas, en las antenas o los sistemas de visibilidad.
- Los efectos que tienen las condiciones meteorológicas en las operaciones de vuelo de las aeronaves de apoyo de guerra o ataque electrónicos.

C. Evaluar la amenaza.

Debe utilizar los factores estándares del OB para estructurar su análisis. Se debe concentrar en:

- Los tipos de equipos de comunicaciones que se tienen disponibles.
- Los tipos de emisores que no son para las comunicaciones.
- Los recursos de vigilancia y adquisición de blancos.
- La modernización de la tecnología de la amenaza.
- La estructura de C4I de la amenaza.
- La táctica desde la perspectiva de las comunicaciones, tales como:
 - ✓ Desplazar sus recursos de C4I.
 - ✓ Ubicación remota de los sistemas de comunicación.
 - ✓ Flexibilidad, o la falta de la misma, en los procedimientos.
 - ✓ Disciplina de la seguridad en las comunicaciones.
 - ✓ Disciplina de la seguridad en las operaciones.
- Confianza en los sistemas de vigilancia activos o pasivos.
- Configuración electromagnética de cada nódulo.
- Características propias de la emisión perturbadora de un receptor.
- Base de datos técnicos, tales como:
 - ✓ Instrucciones de empleo de las comunicaciones.
 - ✓ Estructura de la red de comunicaciones.
 - ✓ Técnicas para la asignación de frecuencias.
 - ✓ Programa de operaciones.
 - ✓ Métodos para la identificación de estaciones.
 - ✓ Características mensurables del equipo de comunicación y el equipo que no es de comunicaciones.

D. Determinar los Cursos de Acción de la amenaza.

Como punto inicial debe utilizar las plantillas situacionales del comando apoyado. Las debe perfeccionar incluyendo:

- Configuraciones electromagnéticas.
- Reacciones de apoyo electrónico (AE) en las etapas críticas de la batalla.

- El empleo de apoyo de guerra electrónica (AGE) y apoyo electrónico (AE) por parte de la amenaza a fin de apoyar sus propias operaciones.

VI. INGENIERÍA

A. Definir el ambiente del campo de batalla.

Por lo general el AO y AI para una unidad de ingenieros son las mismas que las de una unidad de maniobra apoyada.

B. Describir el efecto del campo de batalla.

1. Terreno.

Al evaluar los efectos que tiene el terreno en las operaciones de Ingeniería se debe:

- Analizar el terreno defendible dentro de cada dirección de aproximación para determinar las ubicaciones que se presentan para el empleo de obstáculos.
- Debe identificar más adelante, dónde el terreno se presta para las operaciones de franqueo en cada una de las ubicaciones. Esto incluye las rutas provistas de cobertura y encubrimiento que conducen hacia el punto de vadeo y el terreno que apoya la contención del fuego durante las operaciones de franqueo.
- Analizar los ríos que se encuentran en el AO. Debe enfocarse en los puentes, los puntos de vadeo y las áreas que se utilizan para las operaciones de cruce de ríos.
- Identificar otros obstáculos existentes o de refuerzo dentro del AO, tales como vías férreas con diques empinados. Identificar el efecto que tiene cada uno de los obstáculos en el movimiento de diferentes tipos de unidades. Más adelante debe analizar los puntos dónde se pueden cruzar fácilmente éstos obstáculos.

2. Condiciones meteorológicas.

Al analizar las condiciones meteorológicas para las operaciones de ingeniería, debe determinar:

- Las limitaciones en la visibilidad para cada uno de los sistemas de obstáculos, especialmente los que rodean las áreas que probablemente van a ser franqueadas.
- ¿Cómo afectan las CC/MM el rendimiento de cada tipo de obstáculos para el terreno local. Por ejemplo, ¿Cómo la lluvia recurrente cambia la eficacia de una zanja antitanque estándar en éste tipo de suelo?
- ¿Cómo afectan las CC/MM a la transitabilidad?
- ¿Cómo afectan las CC/MM el control del polvo?
- Los efectos que tienen las CC/MM en las posiciones de supervivencia.

- El efecto que tiene la precipitación en los ríos. Durante el invierno, también debe calcular el grado en el que se congelarán las fuentes de agua y su capacidad de carga subsiguiente.

3. Infraestructura logística del campo de batalla.

Al evaluar la infraestructura logística del campo de batalla debe:

- Identificar las fuentes locales de agua potable.
- Identificar las fuentes locales de los materiales de barreras.
- Analizar la capacidad de la red local de caminos para apoyar el tráfico anticipado. ¿se necesitan hacer reparaciones inmediatas?, ¿Cuánto mantenimiento requieren las carreteras para apoyar las operaciones sostenidas?
- ¿Requieren las aeropistas locales, reparaciones o que se les dé mantenimiento?

4. Aspecto económico.

Si el tiempo así lo permite, cuándo se considera el aspecto económico, se deben identificar los proyectos de los ingenieros que podrían ayudar a mejorar a la población local. Dichos proyectos son pertinentes especialmente en la asistencia a la nación y operaciones de contrainsurgencia. Los proyectos pueden incluir la construcción de carreteras, edificios de escuelas, centrales eléctricas, de purificación de agua u otros edificios y servicios públicos.

5. Tratados, acuerdos y restricciones legales.

Durante las operaciones de mantenimiento y concertación de paz, la unidad debe determinar las limitaciones legales que existen para las operaciones de los ingenieros.

C. Evaluar la amenaza.

1. El orden de batalla de la amenaza.

Su evaluación debe incluir:

- La organización, el equipo y las operaciones normales de las unidades de ingenieros de la amenaza. Debe considerar las capacidades para realizar los siguientes tipos de operaciones:
 - ✓ Movilidad.
 - ✓ Contra- movilidad.
 - ✓ Supervivencia.
 - ✓ Colocación de obstáculos.
 - ✓ Franqueo.
- Las capacidades de las unidades de ingenieros se calculan según:
 - ✓ El tiempo requerido para colocar cada tipo de sistema de obstáculo.
 - ✓ El tiempo que se necesita para franquear obstáculos.

- ✓ El tiempo que se necesita para retardar a una Compañía de Infantería Mecanizada.
- ✓ La capacidad que tienen los ingenieros para construir puentes en los diferentes ríos y el tiempo que se requiere para construir cada uno.
- Las tácticas que empleará la amenaza mientras realizan cada una de las operaciones mencionadas anteriormente.
- La capacidad del sistema logístico de la amenaza para sostener las operaciones de los ingenieros.
- Las capacidades de las armas de la amenaza para penetrar las medidas y sistema de supervivencia de las fuerzas amigas.
- Debe incluir información sobre las técnicas de capacidad de supervivencia. Por ejemplo: el empleo de cercados eslabonados por parte de la amenaza para destruir los proyectiles y misiles antitanques de alto explosivo.
- Capacidades de ingeniería de las unidades de infantería, blindaje y otras unidades que no son de ingeniería.

2. Modelos de la amenaza.

Los modelos de la amenaza deben incluir:

- Diseños esquemáticos de los sistemas de obstáculos reglamentarios.
- Esquemas de las posiciones de supervivencia para los vehículos.
- Cómo la amenaza emplea regularmente los obstáculos para apoyar los sistemas defensivos. Debe categorizar cada uno de los obstáculos según su efecto (entorpecimiento, viraje, inmovilización o bloqueo).
- Cuáles son las técnicas que emplean normalmente las unidades de armas combinadas durante las operaciones de franqueo.
- Empleo típico de las unidades de armas combinadas durante las operaciones de cruce de ríos o de brechas.
- Descripciones de doctrina sobre guerra de minas, sistema de marcación y patrones estándares.
- Información técnica sobre los materiales para el sistema de obstáculos, espoletas de minas, sistemas de lanzamiento (aéreo, artillería) y detalles de la construcción.

D. Determinar los Cursos de Acción de la amenaza.

1. Modelos del curso de acción de la amenaza.

A fin de desarrollar las plantillas situacionales para los ingenieros, debe comenzar con las plantillas situacionales de maniobra de la unidad apoyada. Para cada curso de acción de maniobra disponible para la amenaza, debe desarrollar cursos de acción múltiples para los ingenieros incluyendo:

- Una apreciación de la condición de los ingenieros de cada uno de los cursos de acción de la amenaza para la defensa. Esto debe medirse con el porcentaje de los vehículos de combate con posiciones atrincheradas

principales, alternas, suplementarias y de engaño; y la probabilidad de extender los sistemas de obstáculos.

- Las posibles ubicaciones y el alcance de los sistemas de obstáculos que se requieren para apoyar cada sistema de defensa. Debe clasificar los sistemas según los efectos (desorganización, viraje, inmovilización o bloqueo).
- Una apreciación del apoyo de movilidad para cada uno de los cursos de acción de la amenaza con respecto a la ofensiva. Esto se debe medir en las capacidades de franqueo y de vadeo de la maniobra y las unidades de ingenieros de apoyo.

2. Plantilla de eventos.

Cuando se emplean plantillas de eventos debe:

- Tratar de utilizar el mismo sistema de área de interés nombrada establecido por la unidad apoyada. La ventaja de ésta técnica es que el G/P-2 apoyado puede fácilmente añadir un indicador, una orden o un pedido específico a los recursos de recolección que ya se han desplazado.
- De ser necesario debe establecer área de interés nombradas, separadas para apoyar la ejecución de las operaciones de ingeniería.

3. Apoyo a la decisión.

Los puntos de decisión para las unidades de ingenieros deben enfocarse en las decisiones tales como:

- Desplazamiento avanzado de los equipos de franqueo.
- El empleo de minas esparcibles de artillería.
- Cambiar el orden de prioridad de las misiones de los ingenieros (por ejemplo, de movilidad a contra-movilidad).
- Cambiar la dirección de los recursos de ingeniería de apoyo directo o apoyo general.
- Cerrar los senderos en los sistemas de obstáculos (a fin de apoyar el traspaso de mando durante el pasaje de líneas a retaguardia)
- Desplazamiento avanzado de los equipos de obstáculos para cerrar los franqueos entre el primer y segundo escalón.

VII. INTELIGENCIA

Las unidades de inteligencia realizan una gran variedad de misiones. Con relación a las consideraciones que aplican a algunas de éstas funciones, por ejemplo:

- Con relación a los recursos de explotación aérea, inclusive los vehículos aéreos de control remoto, vea sección de aviación.
- Con relación a las unidades que incluyen guerra electrónica, analice la sección de guerra electrónica.

- Con relación a las unidades que operan en la retaguardia, analice la sección sobre contrainteligencia y contra-conocimiento y el apoyo de retaguardia y Servicio de Combate.

A. Definir el ambiente del campo de batalla.

Como de costumbre, el comando superior asigna el AO. El AI debe considerar la dimensión electrónica. Dependiendo del escalón, debe incluir:

- Puntos de apoyo de guerra o apoyo electrónicos, fijos que apoyan a las operaciones de la amenaza.
- Campos de aviación que apoyan a aeronaves de apoyo de guerra o apoyo electrónicos.

B. Describir el efecto del campo de batalla.

1. Terreno.

Evaluar el terreno desde dos perspectivas:

- Cómo mejora y apoya las comunicaciones y la adquisición de blancos.
- Cómo se puede utilizar para proteger las comunicaciones y los sistemas de adquisición de blancos de la explotación y desorganización.

Evaluar los efectos que tiene el terreno en los sistemas de las fuerzas enemigas y amigas. Debe considerar:

- Las características de las líneas de visibilidad del terreno, inclusive los emisores de comunicaciones y no de comunicaciones.
- La vegetación y los efectos que tiene en la absorción de ondas radioeléctricas y los requerimientos de la altura de la antena.
- Las ubicaciones de las líneas de alta potencia y su interferencia con las ondas radioeléctricas.
- Objetos verticales grandes, tales como edificios, riscos, que podrían influenciar las ondas radioeléctricas.
- Los efectos que tienen los tipos de suelos en la conexión a tierra del equipo.
- Áreas mejor preparadas para el desplazamiento de sus sistemas, tales como:
 - ✓ Accesibilidad.
 - ✓ Efectos de desenfiladas y ocultación del terreno.
 - ✓ Seguridad contra las amenazas de niveles I, II y III del área de retaguardia.

2. Condiciones meteorológicas.

Evaluar los efectos que tienen las CC/MM en los sistemas de las fuerzas enemigas y amigas. Debe considerar:

- Los efectos que tienen las CC/MM extremas en el equipo electrónico sensitivo. En ésta evaluación no debe descuidar la alta humedad ni las grandes cantidades de polvo.
- Las tormentas eléctricas y otros fenómenos electromagnéticos.
- Los efectos que tienen los vientos fuertes o agentes obscurecedores, tales como la precipitación o polvareda en las antenas.
- Los efectos que tienen las CC/MM en las operaciones de vuelo de su aeronave de recolección de información.

C. Evaluar la Amenaza.

- Debe utilizar los factores estándares del OB para estructurar su análisis. Se debe concentrar en la forma que la amenaza (blancos) se aparecerá ante sus sistemas de recolección.
- Debe emplear las técnicas que se describen en la sección de Guerra Electrónica.
- Identificar los rastros o signaturas del equipo que sus recursos de búsqueda de información pueden identificar fácilmente.
- Identificar los sistemas que se consideran una amenaza directa para sus recopiladores.
- Describir la capacidad de la amenaza para localizar y destruir sus recursos.
- Utilizar las técnicas asociadas con la batalla en la retaguardia para evaluar el peligro que corren sus recursos en esta área. Consultar las secciones sobre contrainteligencia, contra-reconocimiento, el apoyo de retaguardia y de servicio de combate.

D. Determinar los Cursos de Acción de la Amenaza.

Debe comenzar con los modelos de cursos de acción desarrollados por la fuerza apoyada. Perfecciónelos a fin de que se pueda concentrar en:

- Los blancos de sus operaciones de búsqueda. Debe utilizar las técnicas descritas en la sección de guerra electrónica.
- Disposiciones de los recursos de adquisición de blancos de la amenaza.
- Amenaza que enfrentan sus unidades en el área de retaguardia. Debe emplear las técnicas que se consideran en las secciones sobre contrainteligencia, contra-reconocimiento, apoyo de retaguardia y servicio de combate.
- Debe concentrarse en los cursos de acción pertinentes a su comandante, no al comandante de la fuerza apoyada. Estos cursos de acción deben tratar principalmente con las operaciones de recolección, la preservación de la fuerza y las actividades donde se requerirá que se desplieguen sus unidades. El oficial de inteligencia del comando apoyado desarrolla los cursos de acción pertinentes a las necesidades del comandante de la fuerza apoyada.

VIII. NUCLEAR, BIOLÓGICO Y QUÍMICO.

Las unidades de guerra química realizan misiones de descontaminación, de reconocimiento de agentes obscurecedores y de agentes QBN. Los estados mayores de QBN están interesados en las capacidades de las fuerzas amigas y enemigas para emplear las armas nucleares, los agentes obscurecedores, la vulnerabilidad de las fuerzas amigas, enemigas a las armas nucleares y la vulnerabilidad de las fuerzas amigas a las armas químicas y biológicas.

A. Definir el ambiente del campo de batalla.

Por lo general el área de operaciones será la misma que la de la fuerza apoyada. El área de interés de QBN incluye:

- Todos los misiles y las armas de artillería de la amenaza que pueden lanzar armas QBN al área de operaciones.
- Todas las aeronaves de la amenaza con la capacidad de lanzar armas QBN al área de operaciones.

B. Describir el efecto del campo de batalla.

1. Terreno.

Al evaluar los efectos que tiene el terreno en las operaciones QBN debe:

- Identificar los rasgos críticos del terreno (por ejemplo desfiladeros, puntos de embotellamiento, ríos, puntos críticos o terreno clave).
- Analizar las direcciones de aproximación y los corredores de movilidad que desarrollaron el G/P-2 para las áreas que son vulnerables a las armas QBN o las áreas que han sido preparadas especialmente para el empleo de agentes obscurecedores.

2. Condiciones meteorológicas.

Cuando se realizan los análisis de las condiciones metereológicas para las operaciones QBN, debe identificar la información crítica de estas a fin de determinar los efectos del tiempo en las armas QBN o agentes obscurecedores.

3. Infraestructura logística.

Al evaluar la infraestructura del campo de batalla, debe identificar las fuentes locales de agua apropiadas para las operaciones de descontaminación. A la vez considerar los recursos naturales, industriales o cívicos.

C. Evaluar la amenaza.

Además de la amplia variedad de los factores del OB y las capacidades de la amenaza, los Estado Mayores de guerra QBN deben evaluar:

- Las capacidades de la amenaza para emplear armas QBN y agentes obscurecedores.
- Tipos de sistemas de lanzamiento, de alcance mínimo y máximo.
- Doctrina, tácticas, técnicas, procedimientos sobre el empleo de las ramas QBN de la amenaza. Determinar si el empleo de las armas QBN está orientado hacia

el terreno o la fuerza o es una combinación de los dos. Debe dedicar especial atención a las operaciones recientes.

- Capacidades de protección de los agentes QBN de la amenaza.
- Indicadores de las preparaciones para emplear armas QBN.

D. Determinar los Cursos de Acción de la Amenaza.

Perfeccionar los modelos de cursos de acción de la amenaza de la unidad apoyada para concentrarse en las consideraciones mencionadas anteriormente y que se incluyen en la sección de Evaluar la amenaza.

Debe evaluar los modelos de cursos de acción de la amenaza para identificar:

- Las posibles áreas de penetración de la línea avanzada por la fuerza terrestre (un blanco de QBN apropiado).
- Los recursos de las fuerzas amigas que probablemente la amenaza, considerará como un blanco de alto valor para que las armas QBN las ataquen como parte del curso de acción.
- Áreas contaminadas existentes que pueden revelar el cursos de acción que adopte la amenaza.

IX. COMUNICACIONES.

A. Definir el ambiente del campo de batalla.

El área de operaciones es igual que el de la unidad apoyada. El área de interés debe incluir:

- Los enlaces requeridos con los comandos superiores y adyacentes.
- Los recursos de interferencia de la amenaza que tienen la capacidad de afectar la comunicación.
- Los recursos de recopilación de inteligencia de señales de la amenaza que pueden atacar los sistemas o usuarios.

B. Describir el efecto del campo de batalla.

1. Terreno.

Al evaluar los efectos que tiene el terreno en las operaciones de comunicaciones debe:

- Evaluar la ubicación de los usuarios y la densidad de la comunicación.
- Evaluar las mejores líneas de visibilidad para los enlaces de las comunicaciones requeridas.
- Identificar los puntos de acceso y rutas de escape.
- Identificar las ubicaciones que proporcionan las desenfiladas de los posibles sistemas de búsqueda e interferencia de la amenaza.
- Evaluar los puntos con respecto a la validez.

2. Condiciones meteorológicas.

Al realizar el análisis de las condiciones metereológicas con respecto a las operaciones de comunicaciones se debe:

- Evaluar los efectos que tienen las condiciones metereológicas pronosticadas sobre las frecuencias. Identificar las frecuencias óptimas que se deben usar.
- Identificar la posible degradación de las comunicaciones causadas por fuertes vientos (tambaleo de la antena) o la precipitación.
- Evaluar los efectos que tienen las condiciones metereológicas sobre el acceso o validez del punto.

3. Otros factores.

En las operaciones de comunicaciones se debe considerar:

- La armonización de la frecuencia.
- Restricciones en las frecuencias.
- Cualquier restricción local sobre el uso del terreno.

C. Evaluar la amenaza.

Evaluar las capacidades de la amenaza para interrumpir o interceptar las comunicaciones. En especial, debe identificar:

- La habilidad para ubicar o interceptar sus sistemas.
- La precisión de detectar, decidir y evaluar los sistemas de búsqueda.
- La velocidad con que la amenaza puede recopilar, procesar y luego destruir los puntos de comunicación.
- La eficacia del ataque electrónico (AE) en cuanto a equipo y técnicas.
- La capacidad de enlazar los sistemas de recolección o los recursos de fuego indirecto.
- Las capacidades de alcance de los sistemas de fuego indirecto de apoyo.
- La capacidad de realizar ataques u operaciones profundas.
- Modelos de la amenaza, inclusive:
 - ✓ Los patrones de desplazamiento y las tácticas de los sistemas de recolección de inteligencia de señales.
 - ✓ Los patrones de desplazamiento y las tácticas de recursos de apoyo electrónico.
 - ✓ Los patrones de desplazamiento, las tácticas y las capacidades de alcance de los sistemas de fuego indirecto de largo alcance.
 - ✓ Las técnicas de engaño electrónico.

D. Determinar los Cursos de Acción de la amenaza.

Debe emplear como base los modelos de cursos de acción de la amenaza de la unidad apoyada y perfeccionar éstos, inclusive las consideraciones tratadas anteriormente bajo el título de evaluar la amenaza.

Evaluar el curso de acción de la amenaza de la unidad apoyada para identificar:

- La amenaza directa a la comunicación, debido al fluir de la batalla (arrasamiento de los puntos).
- Probabilidad de amenaza de los niveles I, II y III del área de retaguardia.
- Posibles requerimientos para trasladar las posiciones o reemplazar las posiciones destruidas.

X. OPERACIONES ESPECIALES.

A. Definir el ambiente del campo de batalla.

Por lo general, el área de operaciones asigna un comando superior. El área de interés se extiende desde la guarnición de origen, a través de las bases operacionales, el área de operaciones especiales conjuntas, hasta el área objetivo de interés. También puede incluir:

- Rutas y corredores de infiltración y exfiltración.
- Áreas o países que proporcionan ayuda militar, política, económica, sicológica o social a las fuerzas de ataque o representan una amenaza a la misión.
- El área de interés aérea, que es la misma para otras unidades de aviación.
- Las áreas de interés de OPSIC. Que están enlazadas a la población objetivo (público blanco) y pueden incluir países enteros.

B. Describir los efectos del campo de batalla.

1. Terreno.

Al evaluar los efectos que tiene el terreno en las operaciones especiales debe:

- Incluir todas las posibles zonas de entrada y los corredores de infiltración. Debe considerar las rutas de acceso por las azoteas.
- Identificar las fuentes de alimentos y de agua potables.
- Evaluar las pendientes como obstáculos para el desplazamiento rápido con soga en las operaciones de asalto.
- Identificar los corredores de vuelo a nivel ultra bajo.

2. Condiciones meteorológicas.

Debe dedicarle especial atención a los efectos que tienen las condiciones meteorológicas en las operaciones de infiltración y exfiltración. Debe considerar:

- Los efectos en las operaciones aerotransportadas (vientos de superficie y de altura).
- Efectos en los vuelos de nivel ultra bajo.

3. Otras características.

Otras características que se deben tomar en cuenta son:

- Realizar el análisis de factores para evaluar:
 - ✓ La densidad y la distribución de grupos en la población.
 - ✓ Los grupos mixtos basados en la conducta política y los puntos fuertes de cada uno de ellos.
 - ✓ Asuntos que motivan la conducta política, económica, social o militar de los grupos.
- Evaluar la infraestructura económica.
- Identificar los programas económicos que pueden causar los cambios deseados en la conducta de la población.
- Evaluar la estructura política formal e informal del gobierno.
- Identificar los partidos políticos legales e ilegales.
- Identificar las organizaciones que no están afiliadas a ningún partido político y los grupos de intereses especiales.
- Evaluar la independencia del poder judicial.
- Evaluar la independencia de los medios de comunicación.
- Evaluar la competencia administrativa de la burocracia.
- Evaluar la historia de la violencia política en el país.

C. Evaluar la amenaza.

- Identificar el apoyo externo de la amenaza. Debe considerar la probabilidad de la intervención militar.
- Identificar el estado final deseado de la amenaza.
- Evaluar a los grupos y subgrupos que apoyan la amenaza.
- Identificar los desacuerdos que existan dentro de la amenaza.
- Identificar cualquier grupo que haya sido engañado sobre el estado final deseado de la amenaza.
- Evaluar las estructuras o los patrones organizacionales dentro de la amenaza.

D. Determinar los Cursos de Acción de la amenaza.

Identificar las posibles respuestas de la amenaza a las operaciones especiales, inclusive:

- Política.
- Social.
- Militar

XI. APOYO DE RETAGUARDIA Y DE SERVICIO DE COMBATE.

La diferencia entre el PICB de la retaguardia y el PICB para las unidades de CyS es el enfoque. Por ejemplo, el puesto comando (PC) de retaguardia de la División es responsable del área que se encuentra entre los límites de la retaguardia de sus unidades de maniobra y el límite de retaguardia de la División. El PC de retaguardia identificará, analizará y someterá a juego de guerra las amenazas de los niveles I, II y III.

En contraste, una unidad médica es responsable solamente de ese pequeño pedazo de tierra que le ha asignado el comando de apoyo a la División. Dentro de su área asignada, el estado mayor por lo general solamente identificará, analizará y someterá a juego de guerra la amenaza de nivel I.

Además, el PC de retaguardia se interesa exclusivamente por la retaguardia. Sin embargo, las unidades de comando y servicios también analizarán la amenaza hacia su personal y equipo, mientras conducen las operaciones en el área principal de batalla.

La Policía Militar, aplica muchas tácticas, técnicas y procedimientos del proceso de la PICB, durante el planeamiento y la ejecución de las operaciones de control de circulación, de seguridad de área y de orden público en el campo de batalla. Como fuerza de reacción, las unidades de Policía Militar detectan y destruyen la amenaza de nivel II y apoyan las operaciones de retaguardia del escalón en la detección, retraso y derrota de la amenaza de nivel III.

A. Definir el ambiente del campo de batalla.

La unidad de maniobra apoyada designará el AO de retaguardia de la unidad y el AO pertinente para las unidades de comando y servicios. El área de operaciones de la Policía Militar, por lo general será igual que el de la unidad apoyada. El área de interés debe incorporar:

- Aeropistas y direcciones de aproximación aéreas para las fuerzas de asalto, de transporte y de interdicción aérea de la amenaza.
- Las ubicaciones de las unidades de artillería de la amenaza que tienen la capacidad de lanzar municiones QBN.
- Reservas operacionales que tienen la capacidad de penetrar el área principal de batalla.
- Fuerzas insurgentes que tienen la capacidad de operar en el área de retaguardia o que pueden afectar las operaciones de Abastecimiento en el área principal de batalla.
- Las organizaciones terroristas que pueden afectar el área de retaguardia o de otra manera interferir con las actividades logísticas.
- Las fuerzas hostiles que pueden afectar las unidades de CyS que se movilizan hacia el frente en la ofensiva.

B. Describir el efecto del campo de batalla.

1. Terreno.

Al evaluar los efectos que tiene el terreno en otras unidades de servicios y de apoyo de combate debe:

- Identificar el terreno que puede apoyar las actividades logísticas. Considerar las direcciones de aproximación para evadir o quedarse detrás de las unidades de la amenaza que podrían interferir con las unidades de C y S que se movilizan hacia el frente en la ofensiva.
- Identificar las direcciones de aproximación aéreas, zona de lanzamiento y zona de despliegue.
- Identificar las sendas de infiltración que pueden apoyar el movimiento de los insurgentes, la infantería ligera o las unidades de guerra no convencional.
- Identificar el terreno que puede apoyar las posiciones de ocultación para esos tipos de fuerzas.
- Identificar las posibles ubicaciones de las emboscadas a lo largo de las rutas principales de abastecimiento.

2. Condiciones meteorológicas.

Identificar los efectos que tienen las condiciones metereológicas en las actividades logísticas, tales como:

- ¿Cómo la lluvia puede afectar las carreteras de segundo orden? ¿Cómo la nieve o el hielo afectarán las carreteras pavimentadas?
- ¿Cómo la temperatura afectará la duración de las baterías, los abastecimientos médicos, los artículos de clase I y otros?.
- ¿Cómo las condiciones meteorológicas afectarán la unidad apoyada?. ¿Requerirán las tormentas de polvo consideraciones especiales en lo que respecta al mantenimiento? ¿Cómo la temperatura afectara a los pacientes en las instalaciones médicas?.
- Identificar los efectos que tienen las condiciones metereológicas en las fuerzas hostiles a las actividades logísticas. Por ejemplo, ¿Cómo las condiciones de visibilidad afectarán a las fuerzas de infiltración?.

3. Otras características.

a. Demográficas.

Identificar los grupos de la población simpatizante, neutral y hostil hacia nuestras fuerzas. Por ejemplo:

- ✓ ¿Cuáles son los individuos y el equipo que podría emplearse productivamente en las actividades logísticas de las fuerzas amigas?.
- ✓ ¿Qué individuos o grupos de la población pueden apoyar las actividades de unidades no convencionales, de insurgentes o terroristas de la amenaza?

b. Infraestructura logística del campo de batalla.

Identificar:

- ✓ Las fuentes de agua potable y no potable.
- ✓ Sistemas de comunicación local (clasificados por grado de seguridad operacional que se permite).
- ✓ Medios y sistemas de transporte local.
- ✓ Recursos locales para todas las clases de abastecimientos.
- ✓ Ubicación, tipo y estatus de las instalaciones de producción de energía (por ejemplo, hidroeléctrica, nuclear).

c. Aspecto económico.

Si la misión lo permite o lo requiere, se deben identificar los proyectos para apoyar la población local, tales como:

- ✓ Programas de asistencia médica.
- ✓ Distribución de alimentos.
- ✓ Transporte, refugio y cuidado de personas refugiadas y desplazadas.

Los tratados, los acuerdos y las restricciones legales pueden regular la relación existente entre las actividades logísticas y los negocios y organizaciones locales.

C. Evaluar la amenaza.

1. El Orden de Batalla de la amenaza.

Incluye:

- ✓ Formaciones regulares de la amenaza, especialmente reservas o unidades del segundo escalón que pueden penetrar las defensas principales o realizar contraataques a través de las áreas logísticas.
- ✓ Archivos detallados sobre las fuerzas de asalto aéreo, de transporte aéreo, no convencionales y de infantería ligera. Debe incluir los medios de infiltración aérea y terrestre.
- ✓ Fuerzas insurgentes y de guerrilla.
- ✓ Organizaciones terroristas.

2. Modelo de la amenaza.

Incluye:

- ✓ Procedimientos de búsqueda y aprovechamiento relacionados con las fuerzas convencionales.
- ✓ Técnicas de asalto, de transporte aéreo y de artillería ligera para el ataque profundo.
- ✓ Técnicas no convencionales para las operaciones profundas.
- ✓ Procedimientos normales para las incursiones y las emboscadas de los insurgentes.

- ✓ Procedimientos típicos para los ataques terroristas.

D. Determinar los Cursos de Acción de la Amenaza.

1. Modelos de cursos de acción de la amenaza.

Comience por los cursos de acción de la maniobra que desarrolla la unidad apoyada. En cada curso de acción de la maniobra disponible para la amenaza, el analista debe desarrollar múltiples cursos de acción para las actividades de apoyo que incluyen:

- ✓ Probables áreas de penetración para las fuerzas terrestres.
- ✓ Probables objetivos en la retaguardia que facilitarán el ataque principal o la defensa de la amenaza.
- ✓ Los BAV que identificará la amenaza para apoyar sus conceptos operacionales. Esto puede incluir el terreno clave en la retaguardia o las mismas actividades de apoyo específicas.
- ✓ Las plantillas situacionales para las operaciones de asalto aéreo y de transporte aéreo. Debe cerciorarse que identifique los cursos de acción completos, las direcciones de aproximación aéreas que conducen a las zonas de lanzamiento y de despliegue, las sendas de infiltración que conducen hacia objetivos y las sendas de exfiltración.
- ✓ Los cursos de acciones insurgentes o de las guerrillas. Los cursos de acción completos deben incluir sus reuniones en áreas de ocultación, movimiento a través de las sendas de infiltración, acciones en el objetivo y exfiltración.
- ✓ Los cursos de acción terroristas.

2. Plantilla de eventos.

- ✓ El PC de retaguardia de la unidad apoyada debe establecer las AIN para la amenaza de los niveles I, II y III del área de retaguardia.
- ✓ Las unidades de apoyo individuales deben establecer las AIN para la amenaza de los niveles I y II contra sus áreas específicas.

3. Apoyo de decisión para el PC de retaguardia.

Debe enfocarse en decisiones tales como:

- ✓ Solicitud para el empeño de la fuerza de combate táctica de nivel III.
- ✓ Empeño de las fuerzas de reacción de nivel III.
- ✓ Solicitud de apoyo de fuego para los Áreas Objetivos de Interés (AOI) planificadas de antemano.

4. Apoyo de decisión con respecto a las unidades de apoyo.

Debe enfocarse en decisiones tales como:

- ✓ Enviar al frente los paquetes de apoyo que requerirá la unidad apoyada dadas las operaciones anticipadas.
- ✓ Solicitar el empeño de las fuerzas de reacción de nivel II o la fuerza de combate táctico de nivel III.

- ✓ Empeñar la fuerza de reacción rápida local a la base o complejo de bases.
- ✓ Solicitar apoyo de fuego para las Áreas Objetivos de Interés planificadas de antemano.
- ✓ Cambiar a una nueva ubicación. (ZR)

CAPITULO VIII

PREPARACIÓN DE INTELIGENCIA TÁCTICA, OPERATIVA Y ESTRATÉGICA DEL CAMPO DE BATALLA

Irónicamente, nuestro éxito táctico no evitó nuestro fracaso estratégico y el fracaso táctico de Vietnam del Norte no evitó su éxito estratégico.... Nuestro fracaso como militares profesionales para juzgar la verdadera naturaleza de la guerra de Vietnam tuvo un efecto profundo. Resultó en una confusión en todo el establecimiento de seguridad nacional sobre tácticas, táctica general y la estrategia....

Harry G. Summers, 1982

El proceso básico del PICB se mantiene igual, sin tomar en consideración el nivel de la guerra en el cual se realiza. En éste capítulo se incluyen algunas consideraciones relacionadas con la aplicación de la doctrina de la Preparación de Inteligencia del Campo de Batalla (PICB) en diferentes niveles.

Los ejemplos dados no son exhaustivos. Sería imposible presentar una lista completa debido las marcadas diferencias de las situaciones en las que el ejército podría realizar las operaciones. Por lo general el proceso de la PICB en el nivel operacional y estratégico podría ser de diseño particular y adaptado a cada situación de los factores (METT-TCE). sin embargo el proceso básico siempre será el mismo.

I. DEFINIR EL AMBIENTE DEL CAMPO DE BATALLA.

Sin tomar en consideración el nivel de ejecución, el AO casi siempre está confinado a los límites geográficos que se especifican en el calco de operaciones del escalón superior. Desde el punto de vista del tiempo, siempre es por la duración de las operaciones que se especifican en la orden de operaciones.

Sin embargo, la naturaleza del área de interés y los tipos de actividades en que se interesa un comando varía significativamente de acuerdo con el nivel de guerra en que se realiza en la PICB. Al establecer un área de interés que exceda los límites del AO y el espacio de batalla del comando le permite al mismo, anticipar los acontecimientos significativos. A continuación se incluyen las consideraciones para el establecimiento del área de interés en varios niveles:

A. Nivel táctico.

- El área de interés casi siempre estará restringido a la ubicación física y las direcciones de aproximación de las unidades de la amenaza que tienen el tiempo y la movilidad para ingresar al área de operaciones.
- Por lo general las características significativas del campo de batalla durante la guerra se limitan a:
 - ✓ La habilidad de la infraestructura local para apoyar las operaciones.
 - ✓ Peligros a la salud ambiental.

- ✓ Empleo de las fuerzas de combate enemigas.
- ✓ Ubicación de las poblaciones no combatientes.
- ✓ Flujo de refugiados.
- ✓ Acuerdo sobre el estado legal de las fuerzas.
- ✓ Reglas de enfrentamiento y otras limitaciones en las operaciones militares.
- En tanto las unidades tácticas actúan en otras operaciones militares, en las características que están interesados se extienden para incluir artículos como:
 - ✓ Reportaje de prensa y propaganda de la amenaza.
 - ✓ Simpatizantes y reacciones de la población y organizaciones locales a las operaciones de las fuerzas amigas.
 - ✓ Condición económica local, incluyendo el mercado negro.
 - ✓ Sistema legal local.
 - ✓ Organizaciones no oficiales, incluyendo los clanes y las tribus.
 - ✓ Gobierno local, inclusive los partidos no oficiales, los puntos de reuniones, las actividades, los asuntos contenciosos y así sucesivamente.
 - ✓ Organizaciones paramilitares y fuerzas de la policía.
 - ✓ Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales que pueden interactuar con la fuerza amiga durante la ejecución de la misión.

B. Nivel Operativo.

En este nivel el AI se extiende hasta incluir los siguientes sectores:

- Ubicación de las unidades de apoyo de combate de la amenaza.
- Infraestructura local que se requiere para apoyar las operaciones de reabastecimiento de la amenaza.

Las clases de actividades de interés durante las operaciones militares a nivel operativo incluyen:

- Posibles efectos de la participación de una nación.
- Reportaje en la prensa y propaganda de la amenaza.
- Simpatizantes y reacciones de la población y organizaciones regionales.
- Condición económica de la región.
- Sistemas legales de la región.

C. Nivel estratégico.

A nivel estratégico el AI se extiende pudiendo incluir continentes e incluso todo el mundo. Las características significativas son:

- Opinión mundial y ley internacional.
- Apoyo público al país.
- Base de apoyo y objetivos Políticos del gobierno de la amenaza.

- Sistemas nacionales económicos y legales de la amenaza y de los países aliados.

II. DESCRIBIR LOS EFECTOS DEL CAMPO DE BATALLA.

A. Nivel táctico.

Durante la guerra, por lo general las consideraciones del terreno se limitan a la identificación de los objetivos del terreno, las direcciones de aproximación específicas y las sendas de infiltración que apoyan los ataques y el terreno que apoya la defensa.

Por lo general, las consideraciones meteorológicas se ven limitadas por los efectos del tiempo en el personal, los sistemas de armas, la movilidad de la fuerza y las operaciones tácticas militares.

Durante las operaciones militares, otras características del terreno cobran importancia. Las características de campo de batalla se analizan siempre desde el punto de vista de su efecto en la amenaza y los cursos de acción de las fuerzas amigas. A continuación se incluyen algunos ejemplos:

- “La amenaza no puede establecer ninguna defensa mayor que una compañía por tres semanas ya que el enemigo se encuentra hostigando.”
- “Un ataque sorpresa en el objetivo ZORRO probablemente convencerá a la gente de los pueblos circundantes que la propaganda insurgente es correcta y que nuestra posición es falsa. La gente solamente apoyara un ataque si le damos tiempo razonable a que los no combatientes se trasladen”.

B. Nivel Operativo.

El análisis del terreno a nivel operativo se concreta en los efectos generales del terreno en las operaciones dentro de la estructura del campo de batalla. En éste nivel se incorporan ciertos puntos como ser:

- La capacidad de grandes pedazos de terreno para apoyar las operaciones de combate de unidades numerosas en el AO y en el AI.
 - ✓ Por lo general los bosques con árboles altos impiden el movimiento montado y favorecen el empleo de las fuerzas desmontadas. Los bosques complican el empleo de los recursos, las comunicaciones y la coordinación entre fuerzas adyacentes para la recopilación de inteligencia.
 - ✓ El terreno abierto y ondulado favorece el empleo de las fuerzas montadas.
 - ✓ Los pantanos y otras tierras pantanosas limitan el movimiento montado hacia las redes de caminos y dificultan el movimiento desmontado, fuera de la carretera. Las unidades aéreas pueden dominar fácilmente éstas áreas.
 - ✓ Los desiertos dificultan los movimientos largos y a gran escala. Aunque el terreno dentro del desierto puede variar grandemente, los desiertos se caracterizan por la falta de encubrimiento natural, la falta de cobertura, la falta de agua fresca y las dificultades en las líneas de comunicación.

- ✓ Por lo general los terrenos montañosos limitan las operaciones a los valles y a los caminos. Asimismo las líneas de comunicación laterales están restringidas, dificultando así que se puedan mover las reservas o cambiar el esfuerzo principal.
- Las redes de transporte (por ejemplo, por carreteras, ferrocarriles, aéreas) y las zonas de ingreso hacia y a través del área de operaciones y área de interés.
- La capacidad de las redes de transporte para apoyar el movimiento de las fuerzas y proporcionar apoyo logístico en varias partes del área de operaciones y área de interés a las operaciones de las unidades numerosas.

El análisis de las condiciones metereológicas en éste nivel por lo general incluye los efectos climáticos de la temporada, las operaciones de apoyo de combate de las unidades numerosas.

Otras características significativas del campo de batalla, cobran importancia en el nivel operativo. Debe expresar su influencia desde el punto de vista del efecto que tienen los cursos de acción de la amenaza y las fuerzas amigas. Ejemplo:

- Los LAIMES resistirán cualquier intento de desarrollar operaciones militares en su sector. Ellos no cuentan con los medios militares para interferir significativamente con nuestras operaciones, pero dos tratados internacionales hacen que las operaciones en ésta región sean inconvenientes para ambos lados.

C. Nivel estratégico.

En los niveles estratégicos el campo de batalla se describe desde el punto de vista geográfico y del clima en vez del terreno y las CC/MM. Se concentra en los efectos de las características principales del terreno y los patrones meteorológicos. ¿Cómo las cordilleras, las áreas de inundación y las regiones boscosas dentro del teatro de operaciones influyen en las operaciones y los cursos de acción disponibles?

Otras características del campo de batalla toman mayor importancia en el nivel estratégico. Por ejemplo las capacidades industriales y tecnológicas de una nación o región, influenciarán en el tipo de fuerza militar que le presta servicio. Factores similares pueden influenciar en la capacidad de una nación para resistir un conflicto extenso sin recibir ayuda del exterior. Los factores políticos y económicos pueden ser los factores dominantes que influyen en los cursos de acción de la amenaza. Siempre debe expresar la evaluación de sus efectos, desde el punto de vista de las operaciones y los cursos de acción, por ejemplo:

- El estado de la amenaza, en lo que respecta al desarrollo técnico, lo hace depender de fuentes externas en lo que respecta al equipo militar moderno.
- La opinión mundial evita que podamos perseguir al enemigo al otro lado de la frontera.
- El enemigo puede proseguir la guerra siempre que se continúen enviando los cargamentos de petróleo desde el oeste. Cualquier interdicción significativa del flujo del petróleo puede volver al enemigo inamovible en los niveles estratégicos y operativos.

- Por el momento, el apoyo popular al gobierno del estado enemigo es muy incierto. Sin embargo el avance de las fuerzas amigas hacia la región vital del norte aglomerará la población alrededor del esfuerzo bélico. Probablemente esto le permitirá al enemigo movilizar más reservas estratégicas.
- El invierno en ésta región es muy severo para que un ejército pueda resistirlo en el campo. Napoleón tenía que destruir al ejército ruso antes del invierno o realizar un repliegue estratégico.

III. EVALUAR LA AMENAZA.

A. Nivel táctico.

Esto incluye un análisis o evaluación de los factores del OB (Composición, dispositivo, efectivos, tácticas, condición del adiestramiento) para las unidades de la amenaza en el nivel táctico. Como resultado de estudiar los factores del OB de la amenaza, el analista produce los modelos de amenaza. Los ejemplos tácticos incluyen:

- Las medidas del plan y la defensiva para el campamento base, típico del movimiento de insurrección.
- Demostraciones tácticas con respecto al tópico “El deseo de que Bolivia tenga una salida libre y soberana al océano Pacífico”.
- Escalón de seguridad para una División de Infantería Mecanizada en la defensa.
- Procedimientos de vigilancia que el MRTA utiliza antes de un ataque terrorista.
- Medidas de seguridad de los narcotraficantes para la protección de los laboratorios de producción de cocaína.

B. Nivel Operativo.

El análisis de los factores del OB en éste nivel debe incluir las armas de destrucción masiva y la doctrina de la amenaza con respecto al comando y control operativo.

Esto incluye su doctrina para determinar las misiones y los objetivos operacionales y las tácticas, técnicas y procedimientos relacionados con la autoridad probatoria en lo que respecta al empleo de agentes nucleares y químicos. Debe expresar las vulnerabilidades y los blancos de alto valor desde el punto de vista de los centros de gravedad de la amenaza.

Se deben evaluar todas las fuerzas militares que se tienen disponibles. Deben incluir a las fuerzas paramilitares y a las fuerzas de operaciones especiales que operan en el campo de batalla y en las otras zonas.

Algunos ejemplos de los modelos de la amenaza en éste nivel son:

- Secuencia normal de los eventos con respecto a la conducción de una ofensiva nacional por los insurgentes.
- Plan de campaña típico del enemigo con respecto al retraso de una operación.
- Estructura de apoyo del teatro de operaciones con respecto a la logística enemiga.

- Procedimientos que las fuerzas paramilitares regionales pueden emplear para interferir con la evacuación de los no combatientes.
- Procedimientos estándares de explotación y persecución empleada por el ejército enemigo.

C. Nivel estratégico.

El análisis del OB en este nivel incluye las siguientes consideraciones:

- La relación de los militares con el gobierno: ¿Quién establece los objetivos nacionales y del teatro de operaciones?, ¿De qué manera?.
- Métodos no militares para aplicar el poder y la influencia.
- Voluntad y moral nacional.
- La capacidad para servir, adiestrar y mantener las fuerzas militares numerosas.

Las capacidades de la amenaza y los modelos que ilustran requieren una revisión estratégica de las operaciones y los cursos de acción. Ejemplos de los modelos de la amenaza en éste nivel son:

- Posibles formas de intervención por otros países.
- Horario normal para la movilización del enemigo y el readiestramiento de las unidades o Cuerpo de Ejército.
- Técnicas para transportar grandes volúmenes de narcóticos a través de países fuentes, intermedios y destinatarios.
- Ritmo de movimiento típico cuando se desplazan las reservas estratégicas entre los teatros operacionales.

IV. DETERMINAR LOS CC/AA DE LA AMENAZA.

Para determinar el curso de acción de la amenaza en cualquier nivel, el analista debe identificar primero los posibles objetivos de la amenaza, luego identificar los diferentes modelos de la amenaza que lograrán los objetivos bajo las consideraciones específicas de los factores METT-TCE que se encuentren bajo consideración.

A. Nivel táctico.

Algunos ejemplos de los modelos de cursos de acción de la amenaza en el nivel táctico incluyen:

- La respuesta más probable de la Compañía de Infantería Mecanizada a la infracción de un tratado por el Escuadrón de Caballería Blindada “A”.
- Probables sendas de infiltración, puntos de emboscada y sendas de exfiltración para un ataque insurgente contra el convoy del jueves.
- Como el Regimiento de Infantería Reforzado “ANTOFAGASTA” defenderá el paso del CONDOR empleando una defensa en contra pendiente.

B. Nivel Operativo.

Los modelos de cursos de acción en el nivel operativo se concentran en las Líneas de comunicación, las líneas de operación, la división en fases de la operación, los objetivos operacionales, el movimiento y empleo de las fuerzas numerosas y así

sucesivamente. Debe expresar los blancos de alto valor desde el punto de vista de los centros de gravedad y los blancos operacionales que exponen los centros de gravedad para ser destruidos.

Algunos ejemplos de los modelos de cursos de acción de la amenaza a nivel operacional incluyen:

- Los cursos de acción más probables que tomarían seis bandos en guerra al introducir las tropas de imposición de paz de la ONU.
- Las probables líneas de comunicaciones si el enemigo llegara a atacar en la parte norte del teatro de operaciones.
- Curso de acción Nº 3: Los jefes militares rivales no pueden llegar a un acuerdo ni generar suficiente fuerza para oponerse eficazmente a la entrada de fuerzas de la ONU. En éste caso, ellos no interfieren en las operaciones y puede que lleguen a facilitar los esfuerzos de socorro, esperando que el repliegue de las fuerzas de la ONU sea rápido, una vez se haya concluido la misión. Cuando las fuerzas de la ONU hayan realizado la operación de repliegue, todo sigue igual.
- Predicción general de los ataques de la guerrilla suponiendo que la ruta Santa Cruz - Chapare ha sido restringida con éxito por los últimos 3 meses.
- Curso de acción Nº 1: Colocar los límites del ejército a lo largo de las montañas CONDORINI y emplear al CE-I con cuatro divisiones contra el sector de PACHACAHUA y al CE-II con cinco divisiones contra el sector JUPIÑA.
- El centro de gravedad operacional del enemigo, es su capacidad para desplazar rápidamente los dos cuerpos de ejército de la reserva, a fin de reforzar cualquiera de los tres cuerpos de ejército en el frente de batalla. La clave para su centro de gravedad es la red de transporte ferroviaria centralizada en el área de QUIÑALITO.

C. Nivel estratégico.

Los modelos de cursos de acción de la amenaza a nivel estratégico consideran todos los recursos de la amenaza. Incluyen los métodos no militares de proyección de la fuerza y la influencia. Debe identificar los teatros de operaciones del esfuerzo principal y las fuerzas principales empleadas en cada uno. Representar tanto los objetivos nacionales como los estratégicos y los del teatro de operaciones.

A continuación se incluyen algunos ejemplos de las plantillas situacionales a nivel estratégico:

- Las tres mejores opciones para los troyanos si se encontraran con una guerra en dos frentes de batalla.
- Las direcciones que el presidente de la junta, probablemente distribuirá a su consejo militar dada la situación militar actual.
- Curso de Acción Nº 1: El esfuerzo principal es el Teatro de Operaciones del Pacífico Norte. Los aliados tratarán de abrir segundo frente tan pronto como sea posible mientras realizan una defensa estratégica.
- Opciones militares disponibles para REMONTADO que pueden detener el bloqueo y el embargo.

- Curso de acción Nº 3: Debido a los enlaces políticos y económicos, así como la disponibilidad de los recursos, los americanos y británicos se dividirán la responsabilidad del teatro de operaciones del Pacífico.
- El centro de gravedad estratégico de la organización terrorista es su capacidad de emplear el área que se encuentra a lo largo de la frontera como un santuario. La falta de cooperación entre los dos países en vigilar su frontera común, es la clave para el centro de gravedad.

CAPITULO IX

PREPARACIÓN DE INTELIGENCIA DEL CAMPO DE BATALLA PARA OTRAS OPERACIONES MILITARES

“El problema es controlar, en innumerables casos especiales, la situación actual que se encuentra envuelta en la incertidumbre, para poder apreciar los hechos correctamente y conjeturar los elementos desconocidos, llegar a una decisión rápidamente y luego llevarla a cabo de manera vigorosa e implacablemente”.

Helmuth Von Moltke, 1800-1891

Otras operaciones militares pueden ocurrir unilateralmente o con las otras operaciones militares regulares. Es posible que las fuerzas del País, puedan estar participando en otras operaciones militares mientras que, la nación anfitriona esta en guerra. Las otras operaciones militares pueden desarrollarse en una guerra; debe estar preparado para la transición. Las otras operaciones militares incluyen, pero no se limitan a las operaciones que se describen en éste capítulo.

Los cuatro pasos del PICB se mantienen constantes sin tomar en consideración la misión, la unidad, la sección de estado mayor o el escalón. El arte de aplicar el proceso del PICB a las otras operaciones militares estriba en la debida aplicación de los pasos a situaciones específicas. La principal diferencia entre el proceso del PICB con respecto a la guerra convencional y las otras operaciones militares es el enfoque, el grado de especificaciones que se requiere y la demanda de un análisis demográfico requerido para apoyar el proceso de toma de decisiones.

I. AYUDA HUMANITARIA Y SOCORRO EN CASOS DE DESASTRE.

Las operaciones de ayuda humanitaria proporcionan socorro inmediato a las víctimas de desastres naturales, cuando se inician en respuesta a las solicitudes de las agencias domésticas, los gobiernos del extranjero o las agencias internacionales para recibir ayuda inmediata y rehabilitación. Las operaciones de socorro en casos de desastre realizaran actividades como:

- Ayuda a los refugiados.
- Programas para la distribución de alimentos.
- Tratamiento y cuidado médico.
- Restauración del orden público.
- Evaluación de daños y capacidades.
- Control de daños (incluyendo limpieza ambiental y programas que incluyen el cuerpo de bomberos).

A. Definir el ambiente del campo de batalla.

Por lo general el comando superior asignará el área de operaciones. El área de interés debe incluir:

- Las posibles fuentes de ayuda fuera del área de desastre.
- Áreas o actividades que pueden generar refugiados en el movimiento hacia el área de operaciones.

- Nuevas amenazas al área de operaciones, tales como las inclemencias de los patrones meteorológicos o las fuerzas paramilitares y pandillas.
- Identificar las organizaciones militares, paramilitares, gubernamentales y no gubernamentales (Cruz Roja y otros) que pueden obrar recíprocamente con las fuerzas amigas.
- Establecer los criterios para evaluar la extensión del desastre y rastrear el progreso de las operaciones de recuperación.

B. Describir los efectos del campo de batalla.

- Determinar la posible extensión del desastre actual. Identificar las probabilidades de que ocurran más inundaciones, terremotos, desprendimientos de tierra, de que haya más personas desplazadas y así sucesivamente.
- Identificar los sectores de la población que requieren ayuda y determinar el tipo de ayuda que necesitan
- Hacer las coordinaciones necesarias con las agencias de orden público con respecto a la información de los límites de las pandillas. Identificar cuanta influencia tiene cada grupo sobre la población local.
- Debe concentrarse en los asuntos demográficos. Debe considerar, por ejemplo, los efectos de:
 - ✓ Los patrones de distribución de la población.
 - ✓ Las divisiones étnicas.
 - ✓ Las creencias religiosas.
 - ✓ Las divisiones lingüísticas.
 - ✓ Las lealtades de las tribus, clanes y sub-clanes.
 - ✓ Los peligros de la salud.
 - ✓ Afinidades políticas.(Partidos Políticos y o Agrupaciones ciudadanas.)
 - ✓ Debe considerar los efectos de la infraestructura logística:
 - ✓ Ubicación, actividad y capacidad de los puntos de servicios y distribución (alimentos, atención médica, etc.)
 - ✓ Fuentes de alimentos y agua.
 - ✓ Disponibilidad de viviendas.
 - ✓ Capacidades de hospitalización.
 - ✓ Servicios agua, electricidad, etc.
 - ✓ Agencias y capacidades de orden público.
 - ✓ Servicios de emergencia (Bomberos, etc.)
- Determinar si el ambiente es permisivo u hostil hacia la introducción de las fuerzas, mientras las autoridades locales pueden recibir de buen agrado la ayuda, otros elementos de la población pueden no reaccionar igual.

- Identificar los límites de la autoridad de su comandante. Puede comprender económicamente al gobierno? Tiene autoridad de hacer cumplir las leyes? Para asistir a las agencias de orden público?.

C. Evaluar la amenaza.

- Debe considerar las CC/MM y el ambiente como posibles amenazas. El tiempo podría afectar su capacidad para realizar operaciones de socorro. Por ejemplo, si el blanco del esfuerzo de socorro es una aldea aislada por desprendimientos de tierra u otros desastres naturales, las inclemencias del tiempo pueden limitar o reducir las operaciones aéreas hasta el lugar.
- El ambiente puede presentar amenazas o resistencia al cumplimiento de la misión en forma de enfermedades propagadas por el agua, alimentos dañados o contaminados y otros peligros ambientales.
- Identificar o evaluar la amenaza que presenta cualquier grupo que pueda oponerse a las operaciones de las fuerzas amigas. Debe considerar los grupos que en la clandestinidad se pueden oponer a la operación aunque públicamente prometan apoyarla.
- Debe considerar los grupos neutrales y el personal que puede tornarse hostil mientras se desarrolla la operación. ¿Qué acción debe tomar para mantenerlos neutrales?.
- Durante el apoyo a las agencias de orden público, pueden haber elementos que representen una amenaza significativa. Debe emplear los factores del OB, con ciertas modificaciones, que puedan encajar en la situación específica, para evaluar la amenaza que presenten las pandillas o grupos organizados similares. Debe adherirse a las restricciones legales sobre inteligencia y hacer las coordinaciones necesarias con las agencias de orden público para asistencia.
- Cuando enfrente motines o amenazas similares, debe identificar a los formuladores de opiniones y otros miembros influyentes de la población local. Debe identificar los posibles lugares problemáticos y los temas contenciosos. Debe adherirse a las restricciones legales sobre operaciones de inteligencia.

D. Determinar los cursos de acción de la amenaza.

- Debe comenzar con los objetivos de la amenaza y de ahí desarrollar los cursos de acción. Debe considerar todos los cursos de acción, por ejemplo, si el objetivo de la amenaza es: hacer salir a las fuerzas de la zona, un curso de acción puede ser: permitir que las fuerzas del ejército realicen su misión lo mas rápido posible. No se debe concentrar estrictamente en los cursos de acción de enfrentamiento.
- Debe considerar el efecto de la percepción que tiene la amenaza en los posibles cursos de acción de las fuerzas propias. Si las unidades consideradas en este tipo de operaciones se presentan poderosamente avasalladoras, se prefiere que los cursos de acción no sean de enfrentamiento. Si el poder que proyectan fuerzas propias es mínimo, la amenaza puede optar por cursos de acción de mayor riesgo.

- Debe considerar la interacción de cada uno de los grupos, si se enfrenta a múltiples amenazas. Cooperaran ellos, contra nuestras fuerzas?. Si traran combate entre sí?.
- Debe evaluar la amenaza impuesta por la degradación de las capacidades de las agencias de orden público.
- Debe identificar los posibles blancos de saqueamiento y vandalismo.
- Utilizar la constrainteligencia de varias disciplinas para la protección de la fuerza. Le proporciona las evaluaciones de vulnerabilidad y evaluará todas las amenazas aunque sean actuales o posibles. Según se indican, debe seguir las en conformidad.

II. APOYO A LAS OPERACIONES ANTIDROGA.

Los esfuerzos militares apoyan y complementan en lugar de reemplazar los esfuerzos antidroga de otras instituciones. El apoyo del Ejército puede ocurrir en cualquiera de las fases de un esfuerzo combinado y sincronizado para atacar al narcotráfico en la fuente de procedencia, en tránsito y durante la distribución. La participación del Ejército en las operaciones antidrogas será en apoyo de las instituciones de orden público.

El apoyo que se brinda a las operaciones antidroga, incluye ayuda en la planificación y el entrenamiento militar a las agencias internas de orden público, participación de la Policía Nacional, préstamos y transferencias de equipos, empleo de instalaciones militares y otras ayudas según sean solicitadas y autorizadas. El apoyo militar a las operaciones antidrogas pueden expandirse, mientras se desarrollan la política nacional y las prohibiciones legales.

A. Definir el ambiente del campo de batalla.

El Área de Interés debe considerar las áreas de interés aéreas y terrestres; las preguntas incluyen:

- ¿Contra qué drogas está dirigida la operación?.
- ¿Qué elementos precursores se requieren para la producción y dónde se originan?.
- ¿Cómo y por donde entran las drogas y los materiales?.
- Las características significativas del campo de batalla, incluyen las condiciones económicas locales, la eficacia de los militares y la Institución del orden público de la Nación y las características del gobierno.

B. Describir el efecto del campo de batalla.

- Considerar que pueden estar faltando mapas, tablas, cartas y gráficas del área de operaciones y del área de interés.
- Identificar las Zonas agrícolas para el cultivo de coca. Determinar los períodos que comprenden sus temporadas de cultivo.
- Debe considerar la hidrografía necesaria para apoyar el cultivo de drogas.
- Debe considerar el terreno y el clima en relación a los ciclos de producción, crecimiento y movimiento del cultivo de drogas.

- Debe identificar las rutas y las técnicas que los traficantes tienen disponibles con respecto a la infiltración aérea, terrestre y fluvial.
- Identificar las rutas de exfiltración, incluyendo los puntos de trasbordo y las técnicas que están relacionadas con el movimiento aéreo, terrestre y fluvial.
- Identificar las posibles áreas de almacenamiento (reservas secretas y depósitos) para el cargamento de drogas que esperan ser transportados.
- Identificar las condiciones económicas y los procedimientos que afectan el tráfico (estaciones de inspección de aduana, la cantidad de vehículos que cruzan la frontera).

C. Evaluar la amenaza.

- Debe considerar la estructura de la red narcotraficante:
 - ✓ Considerar las relaciones familiares.
 - ✓ Identificar al personal clave: líderes, oficiales logísticos, especialistas de seguridad y químicos.
- Considerar los elementos de seguridad y los métodos de producción, encubrimiento y transporte.
- Identificar los grupos de narcoterroristas, sus tácticas y procedimientos.
- Considerar el apoyo que el gobierno no puede proporcionar por falta de recursos.
- Considerar el apoyo que no recibirá de la población local.
- Considerar el empleo de la fuerza por parte de la amenaza, a través del chantaje, secuestro y amenazas de violencia para obtener el apoyo y el control de la población y autoridades.
- Debe tener en cuenta que la riqueza de la amenaza le da acceso a muchos sistemas modernos. ¿Que habilidades tiene para detectar a las fuerzas amigas y sus operaciones?. ¿Puede detectar radares?. ¿Con que capacidades de comunicaciones cuenta?. ¿Posee comunicaciones criptográficas y como son éstas? ¿Cuales son los sistemas de armas y la adquisición de blancos que utiliza? ¿Cuales son sus capacidades de visión nocturna? Debe utilizar los factores del OB tradicional como guía para el análisis.

D. Determinar los cursos de acción de la amenaza.

- Debe confeccionar las plantillas o describir las actividades de los productores de droga en el área de operaciones y de interés.
- Debe confeccionar las plantillas o describir las actividades de producción, considerando la logística, la seguridad y el adiestramiento.
- Debe confeccionar las plantillas o describir las acciones específicas de los traficantes a través de las áreas de operaciones y de interés. Considere las áreas de almacenamiento, del secado, las rutas terrestres y las rutas aéreas. Incluya una evaluación de las zonas de entrada, como pistas de aterrizaje y puertos y tipos de vehículos o animales que usan los traficantes.

- Confeccionar las plantillas de las acciones de los traficantes y productores en la confrontación incluyendo la evasión legal.
- Debe confeccionar las plantillas o describir las actividades de apoyo asociadas al tráfico de drogas en las áreas de operaciones y de interés. Considere las finanzas, las organizaciones de fachada, las acciones cívicas, el lavado de dinero, etc.
- Debe confeccionar las plantillas para los procedimientos de seguridad y otras técnicas a fin de evitar que se puedan detectar todas las plantillas descritas con anterioridad.
- Durante el juego de guerra el G-2/P-2 debe hacer el papel de productor, traficante, de personal de apoyo y seguridad.
- El G-2/P-2 garantiza que las acciones de los traficantes y del productor cuando se confrontan se sometan al juego de guerra en forma detallada.

III. OPERACIONES DE MANTENIMIENTO DE PAZ.

Las operaciones de mantenimiento de paz apoyan los esfuerzos diplomáticos para mantener la paz en áreas donde hay posibilidad de que surjan conflictos. Ellas estabilizan el conflicto entre dos o más naciones beligerantes y como tales requieren el consentimiento de todos los partidos involucrados en la disputa. Bolivia puede participar en operaciones de mantenimiento de paz a solicitud de la ONU.

El personal boliviano puede desempeñarse como observador o como parte de un contingente. Las operaciones de mantenimiento de paz observan las negociaciones diplomáticas que establecen el mandato para las fuerzas de mantenimiento de paz. Este, describe el enfoque de la misión de mantenimiento de paz en forma detallada.

A. Definir el ambiente del campo de batalla.

Para establecer el área de interés se debe identificar y localizar todas las influencias externas de la operación. Considerar los grupos políticos, los medios de comunicación y el apoyo de otras naciones a los beligerantes.

Los tipos de actividades que se deben considerar son:

- Identificar el mandato legal, los límites geográficos y otras limitaciones sobre las fuerzas de mantenimiento de paz y las fuerzas beligerantes.
- Identificar los asuntos demográficos y económicos pertinentes. Estos pueden incluir condiciones de vivienda, creencias religiosas, distinciones culturales, asignación de riquezas, agravios políticos, estatus social o afiliaciones políticas.
- Identificar los mejores y peores casos en los programas de la operación.

B. Describir el efecto del campo de batalla.

1. Demografía.

- ¿Cuáles son las causas del conflicto? Esto se debe analizar desde el punto de vista de todos los beligerantes.
- ¿Qué podría causar (o causó) que cada lado llegara a un acuerdo de paz?.

- ¿Existen nuevos problemas que hayan aumentado las tensiones desde que se inició el acuerdo de paz?.
- ¿Cuán comprometido está cada grupo beligerante para mantener la paz?. ¿Cuánta confianza y fe tienen los beligerantes entre sí para mantener la paz?.
- ¿Cuán capaz es cada grupo beligerante de mantener la paz?. ¿Puede el liderazgo que negoció la paz hacer cumplir la disciplina en todos los partidos beligerantes?.
- ¿Cómo éstos factores afectan los cursos de acción de cada uno de los grupos beligerantes?. ¿Cómo afectan los cursos de acción que las fuerzas de mantenimiento de paz tienen disponibles?.

2. Legal.

¿Qué cursos de acción legítimos tienen disponibles los grupos beligerantes y las fuerzas de mantenimiento de paz? ¿Cuánta probabilidad hay de que los grupos beligerantes obedezcan las leyes y las provisiones de los acuerdos?

3. Terreno.

- ¿Se presta el terreno para las operaciones militares? Debe realizar un análisis del terreno. Identificar sendas apropiadas de infiltración, áreas de empeño, posiciones defensivas, rutas de ataque y áreas de escala final.
- ¿Se presta el terreno para las operaciones de mantenimiento de paz? ¿Pueden visualizar el área los agentes de paz y los pueden ver a ellos? De ser así, los grupos beligerantes tendrían menos probabilidades de infringir la paz. De ser necesario, ¿dónde pueden las fuerzas de mantenimiento de paz establecer posiciones de bloqueo para mitigar las posibles infracciones de los acuerdos de paz?
- Identificar el terreno que le permite a los grupos beligerantes igual acceso a los agentes de paz
- Analizar el terreno para identificar las posibles disposiciones actuales de las fuerzas beligerantes.

4. Condiciones Meteorológicas.

- Analizar el efecto del tiempo en la visibilidad entre todos los partidos, incluso los agentes de paz.
- Considerar la influencia del tiempo en la movilidad y las operaciones.
- Las condiciones meteorológicas pueden afectar los resultados en las actividades tales como las demostraciones.

5. Otros.

Identificar y analizar el apoyo del gobierno, de los militares y de las agencias que tienen disponibles las fuerzas de mantenimiento de paz.

C. Evaluar la amenaza.

- Identificar todos los bandos que participan en las operaciones de mantenimiento de paz. Cuales son los que posiblemente infringirían el acuerdo de paz y por que?.
- Cuál es la organización política y el OB militar de cada uno de los grupos beligerantes? ¿Cuál es el personal clave que controla los miembros de cada bando?.
- Identificar las creencias políticas y religiosas que afectan o influyen en la conducta de los grupos beligerantes.
- Identificar las tácticas de los grupos beligerantes con respecto a la ofensiva y defensiva. Debe utilizar esto como base para las plantillas doctrinales.
- Identificar el apoyo local para todos los partidos beligerantes.

D. Determinar los cursos de acción de la amenaza.

- Configurar las plantillas o describir las acciones que tomen los grupos beligerantes que podrían quebrantar los acuerdos de paz. Ejemplos de quebrantamientos: cruzar las fronteras, entrar en las zonas desmilitarizadas e iniciar hostilidades.
- Configurar las plantillas o describir las acciones asociadas con las infracciones de los acuerdos de paz, como la ocupación de las áreas de reunión, las instalaciones para las actividades de adiestramiento, logísticas y las instalaciones de comando, control, comunicaciones, computadoras e inteligencia.
- Configurar las plantillas o describir la respuesta de los grupos beligerantes a las acciones de las fuerzas de mantenimiento de paz dentro de las áreas de operaciones e interés.
- Identificar posibles acciones de los grupos beligerantes a la misión de mantenimiento de paz. Debe considerar los actos terroristas.
- ¿Como reaccionará el pueblo local a los cursos de acción de las fuerzas amigas?.
- Durante el juego de guerra, el Jefe del Estado Mayor, G-2/P-2 deben designar diferentes individuos para desempeñarse como grupos beligerantes.
- Debe someter a juego de guerra cada curso de acción.
- Debe someter a juego de guerra las acciones terroristas y otras actividades donde los grupos beligerantes puedan evitar reclamar responsabilidad con justificación.

IV. COMBATIR EL TERRORISMO.

Combatir el terrorismo incluye dos sub-componentes principales: antiterrorismo y contraterrorismo. Durante el tiempo de paz, el Ejército combate el terrorismo principalmente a través del antiterrorismo, medidas de defensa pasivas que se toman para disminuir al mínimo la vulnerabilidad al terrorismo. El antiterrorismo es una forma

de protección de fuerza y, por eso, es la responsabilidad de los comandantes del Ejército en todos los niveles. El antiterrorismo complementa el contraterrorismo, lo cual incluye toda la gama de medidas ofensivas que se toman para evitar, disuadir y responder al terrorismo.

A. Definir el ambiente del campo de batalla.

1. Área de interés.

Se debe considerar:

- Las actividades terroristas conocidas.
- Las actividades terroristas en naciones que fomentan el terrorismo.
- El apoyo internacional y nacional a los terroristas. Incluye fuentes de apoyo moral, físico y económico.
- La identidad de recientes actividades terroristas que se oponen al gobierno nacional o que tienen la intención de realizar dichas actividades.

2. Tipos de actividades a considerarse.

- Identificar los problemas demográficos que hacen las actividades protegidas o el personal atractivo para los terroristas.
- Identificar cualquier limitación de tiempo que pueda obstaculizar la disponibilidad de un blanco.
- Cuando se preparan los análisis iniciales de amenaza y sus actualizaciones debe hacer las coordinaciones necesarias con las actividades de apoyo de la Policía Militar y de Inteligencia Militar.

B. Describir el efecto del campo de batalla.

1. Demografía.

- ¿Qué problemas demográficos hacen el objetivo atractivo para los terroristas?.
- ¿Cómo estos problemas demográficos configuran los cursos de acción terroristas?. Por ejemplo, los resentimientos políticos de una organización terrorista pueden hacer unos blancos más atractivos que otros. Las convicciones religiosas pueden motivar a los terroristas a rechazar los asesinatos en favor de los secuestros.

2. Objetivos y rutas.

- Identificar la susceptibilidad de los blancos a los terroristas.
- Identificar las rutas de infiltración y las direcciones de aproximación.

C. Evaluar la amenaza.

- Determinar el tipo de grupos terroristas a los que usted se puede enfrentar.
- Identificar cuáles son los grupos terroristas que se cree están presentes, o tienen acceso al área de operaciones.
- Debe realizar un análisis del OB de cada grupo, incluyendo:

- ✓ La composición celular y la organización.
- ✓ La disciplina interna.
- ✓ Metas a corto y largo alcance.
- ✓ Dedicación (la voluntad de matar o morir por la causa).
- ✓ Afiliaciones religiosas, políticas y étnicas de los grupos.
- ✓ La identidad de los líderes, adiestradores, oportunistas e idealistas.
- ✓ Destrezas de los grupos y especialistas de cada una de las organizaciones tales como fuego de francotiradores, demoliciones, operaciones aéreas, vigilancia electrónica, construcción de túneles.
- Describir las tácticas que prefieren cada una de las organizaciones. Estas pueden incluir asesinatos, incendio premeditado, bombardeo, secuestro de aviones, toma de rehenes, secuestros, multinacionales, incursiones, embargos, sabotajes, fraudes o empleo de armas químicas o biológicas. Debe considerar los escritos internacionales sobre las operaciones de grupos terroristas e insurgentes.
- Describir o confeccionar las plantillas demostrando la actividad por un lapso de tiempo en el área local.

D. Determinar los cursos de acción de la amenaza.

- Identificar los posibles blancos terroristas dentro de la entidad protegida comparando las vulnerabilidades de las fuerzas amigas contra las capacidades y objetivos de los terroristas.
- Confeccionar las plantillas de las acciones terroristas en los posibles objetivos dentro de la entidad protegida. Recuerde que la opción táctica a menudo está relacionada con el deseo de recibir atención.
- Confeccionar plantillas de las actividades terroristas que ocurren cerca del objetivo como ser: Zonas de Reunión, movimiento hacia el objetivo, vigilancia y rutas de escape.
- Confeccionar las plantillas o describir las funciones de apoyo con respecto al terrorismo; adiestramiento, logística, economía y comando, control, comunicaciones, computadoras e inteligencia: Durante las operaciones antiterroristas se observarán estas actividades para dar aviso sobre los próximos ataques.

V. ATAQUES E INCURSIONES.

El ejército realiza ataques e incursiones para crear situaciones que permitan tomar y mantener la iniciativa política y militar. Por lo general se conducen para obtener objetivos específicos.

Los ataques mediante fuerzas convencionales dañan o destruyen los blancos de alto valor o demuestran la capacidad de las fuerzas y la determinación de hacerlo. Las incursiones son operaciones en pequeña escala que incluyen la penetración rápida del territorio hostil con el fin de proteger la información, tomar temporalmente un objetivo o

destruir un blanco. Las incursiones concluyen con un repliegue rápido y planificado de antemano.

A. Definir el ambiente del campo de batalla.

La mayoría de los factores y consideraciones que se utilizan en las operaciones convencionales se aplican a los ataques y las incursiones. Cuando se establece el área de interés se debe tomar en consideración:

- Las áreas del blanco.
- Las rutas de aproximación y repliegue de las fuerzas amigas, inclusive las zonas de entrada.
- Las fuerzas de reacción de la amenaza.

B. Describir el efecto del campo de batalla.

- Los ataques y las incursiones a menudo dependen de la velocidad de la operación para obtener el éxito. La planificación de las operaciones veloces requiere de información detallada y precisa sobre el área del blanco.
- Fuera del área del blanco, se debe concentrar en los aspectos del campo de batalla que afectarán el movimiento de las fuerzas amigas hacia y desde el objetivo. También debe considerar los efectos del campo de batalla sobre las fuerzas del enemigo que podrían tratar de bloquear o retrasar las fuerzas amigas.

C. Evaluar la amenaza.

- Identificar los blancos de alto valor.
- Considerar las fuerzas de refuerzo disponibles y las fuerzas dentro del área del blanco.
- Debe diseñar el proceso de toma de decisiones que se utiliza para emplear las fuerzas de refuerzo. ¿Quién toma las decisiones?, ¿cuales son las fuentes de información de los formuladores de decisión?, ¿cómo se comunican las órdenes a las fuerzas de refuerzo?, Cuáles son las líneas de tiempo incluidas?.

D. Determinar los cursos de acción de la amenaza.

- Desarrollar los modelos de cursos de acción que representan en forma detallada las disposiciones y acciones de la amenaza en el área objetivo.
- Considerar los cursos de acción de refuerzo disponibles. ¿Se moverán para atacar las fuerzas amigas dentro del área de empeño o bloquear su repliegue?. ¿Decidirá la fuerza atacar otros blancos de las fuerzas amigas en lugar de reaccionar directamente al ataque o la incursión?.

VI. OPERACIONES DE EVACUACIÓN DE NO COMBATIENTES.

Las Operaciones de Evacuación de los no combatientes, reubican los no combatientes civiles que se ven amenazados por situaciones del combate de los puntos en que se encuentran. Estas operaciones incluyen a los ciudadanos cuyas vidas se encuentran en peligro. Las operaciones de evacuación de no combatientes pueden ocurrir en un ambiente permisivo o que requiera del uso de la fuerza.

A. Definir el ambiente del campo de batalla.

1. Área de interés.

- En la nación a donde se evacuarán los no combatientes, debe identificar las ubicaciones de todos los grupos que podrían influenciar las operaciones.
- Determinar cuáles son las naciones que podrían refugiar a las personas desplazadas.
- Determinar cuáles son los países que asistirán u obstaculizarán la operación.

2. Tipos de actividades a considerarse.

- Identificar si se espera que la evacuación sea permisiva o forzada.
- Identificar la sensitividad del tiempo operacional.
- Debe identificar totalmente el enfoque de la situación demográfica que ha impulsado la evacuación; y considerar las situaciones políticas, sociales, económicas, legales y religiosas. Además considerar al gobierno, los militares y la población en general.

B. Describir el efecto del campo de batalla.

Se deben identificar todos los asuntos legales que afectan la evacuación.

- Identificar cómo los asuntos políticos locales pueden configurar los cursos de acción de las fuerzas amigas. Debe saber si:
 - ✓ Los grupos hostiles se oponen a la evacuación de los no combatientes.
 - ✓ La fuente que causa la rebeldía se puede disminuir al mínimo.
 - ✓ Éstas son áreas donde el sentimiento de anti-evacuación es más fuerte.
 - ✓ Existen áreas identificadas donde la simpatía por la evacuación es más fuerte.
- Identificar la infraestructura logística que podría apoyar la evacuación, seleccione:
 - ✓ Los puntos de consolidación que están protegidos del ataque y bien equipados con electricidad, agua, baños y calefacción. Considerar los estadios de fútbol, gimnasios, auditorios, salas grandes y centros de recreación.
 - ✓ Rutas de evacuación que sean rápidas y seguras.
 - ✓ Medios de transporte para las personas desplazadas. Considerar el sistema de transporte local.
 - ✓ Fuentes disponibles de alimentos y agua potable para las personas desplazadas.
 - ✓ Los sistemas de comunicación que pueden apoyar las operaciones de evacuación. Analizar la capacidad que tienen los desplazados que están aislados para hacer contacto con las autoridades de evacuación.

- Trazar en las cartas la ubicación de las instalaciones clave, inclusive las embajadas extranjeras, las instalaciones militares, los hospitales, las estaciones de policía y los edificios de gobierno.
- Realizar un análisis del terreno estándar de los factores OCOPA(D), para :
 - ✓ Identificar posibles ubicaciones para las emboscadas de los vehículos de evacuación. En las áreas urbanas, considerar los sistemas principales de carreteras y transporte público.
 - ✓ Identificar las rutas de infiltración y las Zonas de Reunión para los ataques de la amenaza sobre los puntos de consolidación para la evacuación.
 - ✓ Identificar los lugares apropiados para demostraciones contrarias a las operaciones y su posición en relación a los puntos de evacuación y las instalaciones de las fuerzas.
- Analizar el efecto de las condiciones metereológicas en:
 - ✓ Grupos adversos, los insurgentes dedicados prefieren las condiciones metereológicas desfavorables, mientras que los manifestantes informales no las prefieren.
 - ✓ ¿Operaciones de evacuaciones, cambiarían la lluvia, el frío o el calor intenso las instalaciones de evacuación?

C. Evaluar la amenaza.

- Identificar todos los grupos que podrían interferir intencionalmente con la evacuación. Considerar las agencias de orden público, las fuerzas militares, los grupos políticos, los bandos religiosos y la población en general. Se debe concentrar en los grupos hostiles tales como los insurgentes, terroristas y extremistas radicales.
- Utilizando un calco para la situación de la población, debe realizar un análisis del OB para cada uno de los posibles grupos hostiles:
 - ✓ Dispositivo. ¿Dónde viven y se reúnen los grupos hostiles en relación con los objetivos de evacuación?.
 - ✓ Composición y fuerza. ¿Cómo están organizados estos grupos? Que clase de armas ellos poseen?.
 - ✓ Tácticas. Qué métodos y técnicas de resistencia pueden emplear éstos grupos contra el proceso de evacuación? Debe considerar los bombardeos, los secuestros de aviones, las emboscadas, los francotiradores, los ataques, las incursiones, la toma de rehenes, los secuestros y las demostraciones.
- Identificar todos los grupos que puedan interferir sin intención en la evacuación. Considerar los grupos tales como estudiantes, sindicatos, manifestantes, amotinadores y elementos criminales.
- Realizar un análisis del orden de batalla en los grupos adversos. Identificar sus metas, objetivos, y sus posiciones hacia la operación de evacuación. Debe concentrarse en los métodos de resistencia y las técnicas empleadas para lograr éstos objetivos. ¿Cómo interferirán en la evacuación?.

- ✓ Utilizar un calco con la condición de la población para identificar las áreas que muy probablemente encubren personas que interferirán con las operaciones de evacuación.
- ✓ Utilizar un registro de coordenadas para registrar las actividades que se llevan a cabo, alrededor de las rutas clave y los puntos de consolidación.
- ✓ Utilizar un manual de trabajo de inteligencia y los archivos del OB para registrar la información sobre los posibles grupos hostiles y adversos.
- ✓ Utilizar las matrices de actividades y de asociación para identificar los individuos clave que interfieren activamente en la evacuación.
- ✓ Utilizar Líneas de Comunicación, las instalaciones clave y los calcos de los blancos para determinar dónde puede ocurrir la interferencia.

D. Determinar los cursos de acción de la amenaza.

- Considerar la influencia de la amenaza en la infraestructura logística. Debe tratar de encontrar si son controlados por los trabajadores, como los conductores de autobuses, la policía, el personal de servicios de alimentos y los grupos de otros trabajadores.
- Utilizar las instalaciones clave y los calcos de blancos para identificar los puntos que con mayor probabilidad interfieren con la evacuación.
- Confeccionar las plantillas de interferencia intencional con la evacuación de los grupos hostiles. Debe considerar las acciones terroristas, las emboscadas, los retrasos en los puntos de control, las demostraciones, las incursiones sobre los puntos de consolidación y los francotiradores. Determinar las rutas alternas o los cursos de acción en éstos puntos.
- Identificar las interferencias no intencionales por grupos imponderables y confeccionar sus actividades. Considerar los motines, las actividades criminales y los incendios premeditados.
- Confeccionar plantillas de la influencia enemiga en los sistemas de transporte local. Por ejemplo, control de los trabajadores.
- Confeccionar plantillas o describir las funciones de apoyo con respecto a los grupos que podrían interferir en la evacuación. Debe considerar la planificación, las armas, las municiones, los alimentos, el agua, el refugio, el adiestramiento y el sistema de mando y control.
- Durante el juego de guerra, el G-2/P-2 se desempeña como los grupos intencional o no intencionalmente hostiles o adversos.

VII. IMPOSICIÓN DE LA PAZ.

Las Operaciones de imposición de paz son operaciones militares en apoyo de los esfuerzos diplomáticos para lograr la paz entre los bandos hostiles, que puede que no estén de acuerdo con la intervención y que están empeñados en actividades de combate. La imposición de paz implica el empleo de la fuerza militar o de las amenazas del uso de la fuerza para obligar a los bandos hostiles a cesar las acciones violentas y desistir de las mismas.

A. Definir el ambiente del campo de batalla.

1. Área de interés.

- Identificar el apoyo de otro país a cualquiera de los bandos beligerantes.
- Identificar otras influencias externas, tales como las organizaciones mundiales y/o diferentes medios de Comunicación.

Las características significativas del campo de batalla incluyen casi todos los factores demográficos (religión, política y diferencias étnicas).

B. Describir el efecto del campo de batalla.

1. Legal.

Identificar los límites legales del empleo de la fuerza por las fuerzas amigas en el área de operaciones. Que cursos de acción lo permiten y bajo que condiciones?.

2. Demografía general.

- Se requiere un estudio demográfico completo y continuo para apoyar las operaciones de imposición de paz. Los síntomas, las causas y las provocaciones del conflicto se deben definir desde el punto de vista de la población y la economía.
- Identificar detalladamente los obstáculos a las resoluciones.
- Identificar cómo la demografía permite, fomenta y se opone a los cursos de acción de los beligerantes. Por ejemplo, una lucha histórica entre dos sectas religiosas podría designar ciertos monumentos u otros íconos como terreno clave.
- Identificar cuáles son los cursos de acción de las fuerzas amigas que se podrían tolerar, fomentar o desaprobar dada la situación demográfica. Debe considerar el equilibrio de las fuerzas en el área.

3. Terreno.

- Realizar un análisis estándar de los factores OCOPD para determinar dónde el terreno se presta para las operaciones ofensivas y defensivas con respecto a todos los beligerantes.
- Identificar el terreno más apropiado para la acción de la policía a fin de apoyar la patrulla de las fuerzas amigas.

C. Evaluar la amenaza.

- Identificar todos los grupos beligerantes. Si la relación entre dos grupos es cuestionable, debe considerarlos distintos aún cuando sus objetivos políticos sean iguales.
- ¿Cuál es la relación de cada uno de esos grupos con otros grupos - aliado, neutral, hostil?.
- ¿Cuál es la organización política de cada grupo? ¿Cuáles son los objetivos políticos de cada grupo? Cuán fuerte es cada una de sus convicciones?.

- Cuánta disciplina esperan los líderes de cada grupo de sus seguidores?, cuánta probabilidad existe de que sus miembros violen una tregua negociada por sus líderes?.
- Debe identificar totalmente la capacidad militar de cada uno de los grupos. Comience con los factores del OB tradicional para desarrollar las plantillas doctrinales.
- Cuáles son los cursos de acción de las fuerzas amigas que inducirán a los beligerantes a obedecer la ley?.

A continuación se incluyen algunas operaciones que se deben considerar:

- ✓ Demostración de fuerzas.
- ✓ Medidas defensivas para las instalaciones clave, las patrullas de policías y las operaciones de acordonar y registrar.
- ✓ Límites territoriales designados.
- ✓ Zonas desmilitarizadas establecidas.

D. Determinar los cursos de acción de la amenaza.

- Confeccionar las plantillas o describir las acciones beligerantes de: incursiones, emboscadas, ocupación de las áreas disputables que evitan la paz u otro estado final deseado.
- Confeccionar las plantillas o describir las funciones de apoyo asociadas con las funciones beligerantes de los grupos en guerra, como la concentración en zonas de reunión, la logística, las finanzas, el comando, control, comunicaciones, computadoras e inteligencia.
- Confeccionar las plantillas o describir las respuestas de los grupos beligerantes a las acciones de las fuerzas amigas en las áreas de operaciones y área de interés. Debe considerar las acciones de los terroristas.
- Durante el juego de guerra, el G-2/P-2 deben despeñarse como bandos beligerantes.

CAPITULO X

SINCRONIZACIÓN DE LA PREPARACIÓN DE INTELIGENCIA DEL CAMPO DE BATALLA, EL SOMETIMIENTO A JUEGO DE GUERRA Y LA INTELIGENCIA

“No importa cuán absorto pudiera estar el comandante en la elaboración de sus propios pensamientos, algunas veces es necesario tomar en consideración al enemigo”.

Winston Churchill, 1874-1965

Los miembros del Estado/Plana Mayor emplean juegos de guerra para refinar y comparar los cursos de acción potenciales amigos. Comparar los cursos de acción potenciales, basados en los resultados del juego de guerra, facilita al estado/plana mayor identificar el mejor curso de acción que debe recomendar al comandante.

El juego de guerra es un intento consciente de visualizar el flujo de la operación, dadas las disposiciones y puntos fuertes amigos, los recursos enemigos y los probables cursos de acción en determinado ambiente en el campo de batalla. El sometimiento al juego de guerra trata de prever las dinámicas de la acción, reacción y contracción de las operaciones. Como resultado, el estado/plana mayor debe:

- Desarrollar una visión compartida de la operación.
- Prever los eventos.
- Determinar las condiciones y recursos requeridos para el éxito.
- Identificar los puntos fuertes y débiles de curso de acción.
- Identificar los requerimientos de coordinación para producir resultados sincronizados.
- Determinar los puntos de decisión.
- Determinar la información requerida para planificar y ejecutar el curso de acción.
- Identificar las operaciones derivadas y complementarias para el planeamiento futuro.

Todo el estado/plana mayor participa; el G-2/P-2 desempeña una función crucial en el proceso, representando al comandante enemigo. Si el G-2/P-2 representa con precisión una amenaza inteligente, agresiva y que no coopera, entonces el estado/plana mayor se verá obligado a planificar lo necesario para cualquier eventualidad en el campo de batalla. El G-2/P-2 puede cumplir esta tarea esencial solamente usando el proceso de PICB para desarrollar los modelos de cursos de acción del enemigo que reflejan los cursos de acción reales disponibles al enemigo.

Durante el juego de guerra el estado/plana mayor, un oficial, así designado, registra los resultados del juego de guerra en la plantilla sustentadora de decisiones y la matriz de sincronización del sistema operativo del campo de batalla. Los resultados del juego de guerra facilitan al estado/plana mayor planificar y ejecutar las operaciones que darán cumplimiento a la misión del comando.

El G-2/P-2 usa los resultados del juego de guerra para identificar los requerimientos de inteligencia y recomendar los requerimientos prioritarios de inteligencia que apoyan a cada uno de los cursos de acción amigos. También usa los resultados del juego de guerra para crear una estrategia a favor del esfuerzo de recuperación de la unidad. La matriz de sincronización de inteligencia es la herramienta que utiliza el G-2/P-2 para vincular y sincronizar la estrategia de recopilación de inteligencia con el flujo esperado de la

operación. Finalmente el G-2/P-2 desarrolla con la matriz de sincronización de inteligencia un plan de búsqueda detallado.

El PICB y el G-2/P-2 desempeñan una función crítica en el proceso de sometimiento al juego de guerra. Los lineamientos para el papel del G-2/P-2 en este proceso se describen o mencionan a continuación.

A. Reglas generales.

La confiabilidad y la calidad de los productos del juego de guerra dependen del cumplimiento de algunas reglas básicas. Las reglas generales que siguen a continuación se diseñaron para evitar introducir prejuicios en el proceso de sometimiento a juego de guerra.

- Enumere las ventajas y desventajas a medida que se vayan haciendo obvias durante el proceso del juego de guerra. No confíe únicamente en memorizarlas.
- Permanezca imparcial. Mantenga una mente abierta. No permita que la personalidad del comandante u otros oficiales del estado/plana mayor influyan en usted. No se involucre emocionalmente para hacer que un curso de acción en particular tenga éxito. Permanezca imparcial al comparar las capacidades amigas y enemigas en determinada situación.
- Asegúrese de que cada curso de acción permanezca siendo factible. Si deja de serlo en cualquier momento durante el juego de guerra., detenga el juego y descarte ese curso de acción.
- Evite sacar conclusiones prematuras, luego presentar hechos y suposiciones que las apoyen.
- Evite comparar un curso de acción con otro durante el juego de guerra. Espere hasta llegar a la fase de comparación.
- Somete a juego de guerra cada curso de acción por separado.

B. Preparación para el Juego de Guerra.

Determine la cantidad de tiempo disponible para el juego de guerra. Las limitaciones del tiempo podrían obligar al estado/plana mayor a considerar solo los cursos de acción del enemigo más peligrosos y probables, en vez del conjunto más completo. Las limitaciones del tiempo también podrían limitar el nivel de detalle con que se somete cada curso de acción al juego de guerra.

Reúna las herramientas. El G-2/P-2 debe traer a la sesión de juego de guerra los modelos de cursos de acción del enemigo que reflejan con mayor precisión los conjuntos de cursos de acción del enemigo disponibles. El G-3/P-3 traerá a la sesión del juego de guerra los cursos de acción potenciales amigos.

Prepare el tablero de cartas de juego de guerra mostrando las disposiciones iniciales de las unidades enemigas y de la amenaza. Con frecuencia el estado/plana mayor utiliza una carta militar regular. Algunas situaciones podrían requerir el uso de bosquejos o modelos detallados del terreno.

Identifique las suposiciones. Las suposiciones son herramientas que ayudan a dar forma a los cursos de acción, cubren actividades del flanco y otros factores que van más allá del control del comando. Las suposiciones sobre la amenaza, como la

cantidad de efectivos y la velocidad de marcha se incluyen en los modelos de la amenaza que generaron los modelos del curso de acción o las plantillas de situación.

Haga una lista de los puntos de decisión y eventos críticos conocidos. Los acontecimientos críticos identificados antes del juego de guerra generalmente son tareas específicas o implícitas y son esenciales para el cumplimiento de la misión. Otros acontecimientos críticos serán aparentes durante el juego de guerra. El estado/plana mayor debe acordar, explorar y planear con anticipación las decisiones que su comandante podría tener que hacer durante la operación. Debe evitar la tentación de someter a juego de guerra decisiones de las comandancias superiores o subordinadas. Si el tiempo lo permite, el estado/plana mayor debe identificar las tareas de las unidades subordinadas que requieren sincronización.

Identifique los escalones que se deben tomar en consideración. El escalón amigo bajo consideración se limita a las unidades directamente subordinadas al comandante amigo. El escalón de la amenaza bajo consideración generalmente lo determina la misión amiga. Las misiones ofensivas requieren con frecuencia más resolución.

Identifique los Sistemas Operativos del Campo de Batalla que se deben considerar. El G-2/P-2 por lo general confina su discusión al principal sistema operativo enemigo bajo consideración para cada ataque. Si el tiempo lo permite, el resto del estado/plana mayor puede coordinar los efectos de cada SOCB amigo durante el juego de guerra de cada curso de acción.

Elija un juez de campo de batalla para arbitrar y facilitar la sesión del juego de guerra. El juez por norma es el Comandante, 2do Comandante, Jefe de Estado Mayor o el Oficial ejecutivo. El juez de campo debe permanecer imparcial. La imparcialidad se obtiene mejor si el juez de campo no controla también las fuerzas amigas durante el juego de guerra.

Identifique las técnicas de registro que se usarán y un registrador, el que suele ser es el G-3/P-3 o el auxiliar del G-2/P-2 el registrador prepara la plantilla sustentadora de decisiones, la matriz de sincronización de los SOCB y cualquier otro registro del juego de guerra.

Seleccione un método del Juego de Guerra. Las técnicas comunes son de faja, avenida en profundidad y caja.

Establezca límites de tiempo para someter al Juego de Guerra cada parte de la batalla. Si no se establecen límites de tiempo, el estado/plana mayor frecuentemente encuentra que puede planificar una parte de la batalla con detalles extraordinarios a costa de otras áreas. El juez de campo de batalla podría inclusive considerar la posibilidad de limitar la cantidad de tiempo que cada participante tiene para hablar. En cualquier caso, el estado/plana mayor debe disciplinarse para evitar discusiones prolongadas e improductivas.

C. Conducción del Juego de Guerra.

Comience el juego de guerra de un curso de acción visualizando la operación desde las disposiciones iniciales hasta cada evento crítico identificado previamente, hasta completar el objetivo del comandante o hasta el fracaso del curso de acción.

La secuencia del juego de guerra es ACCIÓN – REACCIÓN - CONTRARREACCIÓN. El lado que tenga la iniciativa (G-2/P-2 o G-3/P-3) comenzará la discusión articulando

el curso de acción apropiado. Por ejemplo, si un estado/plana mayor está planificando una defensa, el G-2/P-2 comenzará la sesión del juego de guerra explicando y ejecutando uno de los cursos de acción del enemigo de ataque. Debe comenzar con el curso de acción más probable o más peligroso.

A medida que el lado con iniciativa va describiendo su curso de acción, el otro lado lo interrumpirá según sea apropiado, para describir sus reacciones o intentos para impedir la acción de su oponente. La fuerza inicial entonces interrumpirá en el momento apropiado para describir su contra-reacción, comenzando el proceso de acción – reacción nuevamente. Cada interrupción representa una decisión que tomará el comandante o el estado/plana mayor durante la ejecución de los cursos de acción bajo consideración.

Durante los ejercicios de acción – reacción – contra-reacción, el G-2/P-2 describe la ubicación y las actividades de los blancos de alto valor enemigos, el destaca los puntos durante la operación donde esos recursos son de importancia para el curso de acción enemigo, esto puede hacer que el estado/plana mayor nomine ciertos blancos de alto valor como blancos lucrativos, haciendo que su ataque sea parte integrante del curso de acción amigo bajo consideración. El G-2/P-2 actualiza la situación y las plantillas de eventos asociadas con el curso de acción amigo para reflejar las área objetivo de interés que apoyan el ataque de los blancos lucrativos. El G-2/P-2 sugiere el planteamiento del estado/plana mayor describiendo varias acciones disponibles a la amenaza. Además del conjunto básico del curso de acción del enemigo el G-2/P-2 debe describir las acciones enemigas que podrían sugerir la ejecución de las siguientes decisiones amigas:

- Empeño de la reserva.
- Empleo de helicópteros de ataque o apoyo aéreo cercano.
- Barreras de fuego de artillería contra las áreas de interés señaladas.
- Lanzamiento de minas esparcibles.
- Cambio del esfuerzo principal.
- Paso a la fase siguiente de la operación.
- Cambio de la misión general.
- Pedido de ayuda al comando superior.

El juez de campo de batalla detiene el juego de guerra y anota los detalles específicos de los problemas encontrados, si mientras el sometimiento a juego de guerra de un curso de acción propio el estado/plana mayor identifica:

- Una reacción enemiga que pudiera impedir el éxito de la operación y que la fuerza amiga no pudiera contra-reaccionar.
- Una serie de acciones y contra-reacciones amigas que niegan o contradicen la historia de engaño amiga.

El estado/plana mayor procede a someter a juego de guerra el curso de acción propio contra cualquier curso de acción del enemigo restante. Sólo después de que el curso de acción haya sido sometido a juego de guerra contra todos los cursos de acción del enemigo el estado/plana mayor puede decidir si debe modificar el curso de acción

para corregir sus deficiencias, retener el curso de acción tal como está (notando el riesgo de fracasar) o descartar el curso de acción del todo.

DE igual manera el G-2/P-2 usa el juego de guerra para identificar las modificaciones y refinamientos en los modelos del curso de acción del enemigo. A medida que los eventos críticos se hacen aparentes, el G-2/P-2 prepara las plantillas situacionales para registrar las disposiciones enemigas durante el evento. Identifica cualquier modificación o refinamiento necesario a los modelos del curso de acción enemigo a medida que el juego de guerra progresá, marcándolos inmediatamente o anotando los cambios necesarios para después.

El G-2/P-2 debe asegurar que el estado/plana mayor considere todos los cursos de acción del enemigo y otras opciones disponibles a la amenaza. El Estado/Plana Mayor jamás debe someter a juego de guerra un curso de acción solamente. Como mínimo debe someter a juego de guerra al curso de acción del enemigo más probable y más peligroso.

El juez del campo de batalla debe asegurar que todas las decisiones identificadas sean las que su estado/plana mayor o el comandante tomarán durante la batalla. No desperdicie el tiempo sometiendo a juego de guerra las decisiones de una unidad superior o subordinada.

D. Registro de los Resultados del Juego de Guerra.

Cada interrupción en el ejercicio de **acción - reacción - contra reacción** corresponde a una decisión tomada por el Comandante o el estado /plana mayor. Cada vez que el estado/plana mayor identifica un punto de decisión, el registrador hace las entradas apropiadas en las herramientas de registro del estado/plana mayor, como la plantilla sustentadora de decisiones y la matriz de sincronización del SOCB. El registrador debe capturar suficiente información que facilite al estado/plana mayor prever y planificar cada decisión. Como mínimo, esto incluye:

- **Criterio de decisión.** ¿De qué actividad, evento o información surgió la decisión? El criterio de decisión generalmente se relaciona con la actividad enemiga. Algunas veces se relaciona con las fuerzas amigas o la actividad de una tercera parte.
- **Acción o respuesta amiga.** ¿Cuál es el resultado de la decisión? Las decisiones generalmente resultan en el ataque a un blanco de alto valor, el cambio de un curso de acción propio o la ejecución de una misión (al darse la orden o para la cual hay que prepararse) de las unidades subordinadas.
- **Punto de Decisión (PD).** ¿Cuando el criterio de decisión se relaciona con la amenaza, el punto de decisión es el sitio y la hora en que los recursos de recolección buscarán indicadores para verificar o negar que ese criterio de decisión ocurrió. Si el criterio de decisión se relaciona con la información de la fuerza amiga, el punto de decisión generalmente corresponde a una línea con horario definido, El registrador se asegura de haber capturado el tiempo y el sitio geográfico del punto de decisión. El estado/plana mayor se asegura de seleccionar el punto de decisión que faciliten las decisiones oportunas para sincronizar apropiadamente las acciones amigas resultantes. Al ubicar los puntos de decisión, tome en consideración el tiempo para:
 - ✓ La recopilación de inteligencia.

- ✓ El procesamiento y diseminación de inteligencia para el comandante u otras personas que toman decisiones.
- ✓ El tiempo de preparación y movimiento de las fuerzas o recursos amigos que ejecutarán la misión.
- ✓ Las actividades o el movimiento del blanco o la amenaza durante el tiempo transcurrido entre la decisión y la ejecución.
- **Área Interés Señalada).** Es el sitio donde se sincronizan los efectos de las acciones enemigas. Las áreas objetivos de interés frecuentemente son áreas de empeño o conjuntos de blancos. El estado/plana mayor se asegura que la distancia física entre un punto de decisión y las áreas objetivos de interés asociadas con éste, faciliten los retardos relacionados con la recopilación, el procesamiento y la comunicación de la inteligencia; el movimiento de las fuerzas enemigas; y las líneas de tiempo relacionadas con las actividades amigas.
- **Actualizar la lista de Blancos Lucrativos.** Si la acción amiga incluye atacar un blanco de alto valor enemigo, el registrador adiciona el blanco de alto valor a la lista de blancos lucrativos para el curso de acción bajo consideración. Si hay un elemento de tiempo incluido (Por ejemplo, si el blanco lucrativo es solamente de alto rendimiento durante una fase en particular de la batalla) hace las anotaciones apropiadas.
- **Áreas de Interés Nombradas que apoya el punto de decisión.** El G-2/P-2 generalmente registra el área de interés nombrada, pero en algunos casos el estado/plana mayor asigna esa responsabilidad al registrador. El punto de decisión casi siempre es la única área de interés nombrada asociada con una decisión particular. Sin embargo, algunas veces el G-2/P-2 necesita información sobre más de un solo área de interés nombrada con el fin de confirmar o negar que el criterio de decisión ha ocurrido.

Si el tiempo lo permite, el estado/plana mayor también puede discutir y registrar la sincronización de las acciones enemigas que no se relacionan con los puntos de decisión (por ejemplo, que ocurrirán no importa cuáles sean los eventos en el campo de batalla). Entre los ejemplos se incluyen:

- ✓ Cruzar la línea de partida o la línea de contacto.
- ✓ Iniciar los fuegos preparatorios.
- ✓ Cambiar los fuegos preparatorios.

Si la repetición de los eventos amigos y enemigos previstos es particularmente complicada, el estado/plana mayor podría preparar líneas de tiempo de dos caras. Ellas sirven como instrumentos de referencia rápida para planificar la sincronización de los efectos en situaciones fluidas. El ejemplo mostrado en la figura 17 ilustra la reacción de las fuerzas de reserva enemigas a un envolvimiento por fuerzas amigas.

En éste ejemplo la línea de tiempo representa las opciones enemigas y los eventos críticos previstos, como protección de batalla de la fuerza, operaciones de reabastecimiento de combustible sobre la marcha y otros. Los puntos de decisión y las opciones amigas, aunque no aparecen en esa figura, también se incluyen en la línea de tiempo.

Después de haber tenido lugar la sesión principal del juego de guerra, diferentes miembros del estado/plana mayor pueden iniciar las sesiones especializadas de cada campo de la conducción. Por ejemplo, el G-4/P-4 podría querer someter a juego de guerra las actividades logísticas durante toda la operación.

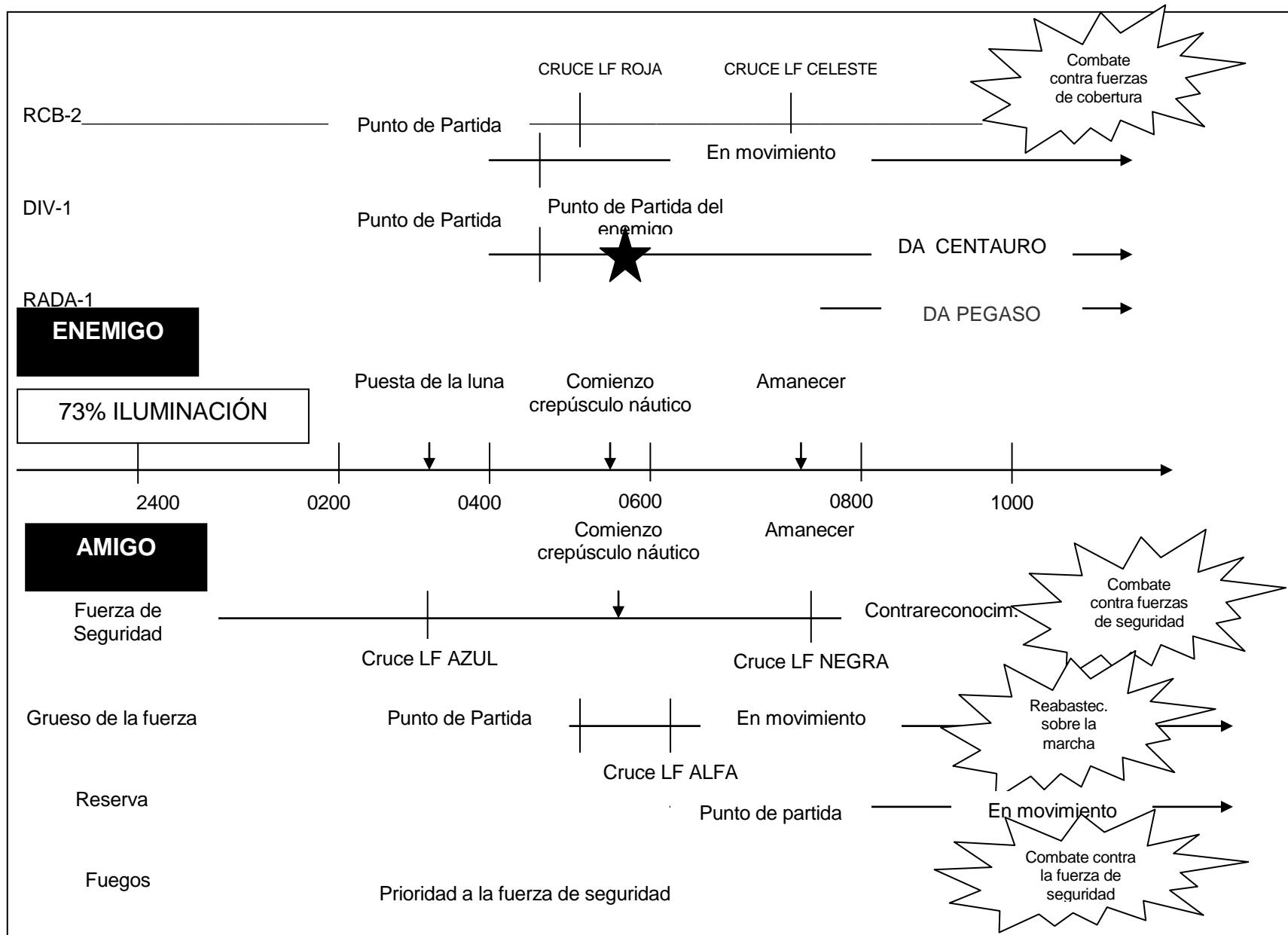


Figura 17. Esta línea de tiempo de dos caras ilustra las acciones de las reservas móviles enemigas contra las acciones de las fuerzas amigas

E. Conducción de la Reunión de localización de blancos.

El oficial de apoyo de fuegos casi siempre convoca a una sesión de localización de blancos después del juego de guerra base. La conferencia de localización de blancos, más los blancos lucrativos nominados durante el juego de guerra y desarrolla planes para atacarlos. Durante la conferencia de localización de blancos:

- El estado/plana mayor desarrolla recomendaciones sobre cómo se debe atacar cada blancos lucrativos.
- Usando las plantillas de situación y otros productos de PICB, el estado/plana mayor evalúa el riesgo de los recursos de ataque de las fuerzas amigas.
- El G-3/P-3 y el oficial de apoyo de fuego desarrollan la matriz guía del ataque.
- El G-2/P-2 identifica el área de interés nombrada que localizarán y darán seguimiento a los blancos lucrativos y los incluye en la plantilla de eventos.
- El G-3/P-3 y el oficial de apoyo de fuegos determinan las necesidades de la unidad. El G-2/P-2 las incluye como requerimientos de inteligencia que apoyan el curso de acción propio y desarrolla las áreas de interés nombradas que las apoyan. Estas áreas de interés frecuentemente son las áreas objetivos de interés donde se ataca al blanco.

F. Comparación de los cursos de acción amigos

Después del juego de guerra, el estado/plana mayor compara los cursos de acción propios para identificar el que tiene la mayor probabilidad de éxito contra el conjunto de los cursos de acción enemigos en su propia área de responsabilidad. Cada oficial la plena mayor usa su propio criterio para comparar los cursos de acción propios amigos en su propia área responsabilidad. El G-2/P-2 compara los cursos de acción amigo basado en su habilidad para derrotar el curso de acción del enemigo y su habilidad para apoyar el mando con la inteligencia requerida para ejecutar cada curso de acción enemigo propio.

Encabezados por el G-3/P-3, cada oficial del estado/plana mayor presenta lo que haya encontrado al resto del estado/plana mayor, y todos juntos determinan qué curso de acción amigo recomendarán al comandante. En caso de que no lleguen a una conclusión, el jefe de estado/plana mayor determinará cuál será el curso de acción que se le recomendará al comandante.

G. Sincronización de la inteligencia.

El estado/plana mayor entonces presenta su recomendación al comandante. El G-3/P-3 da una orientación sobre cada curso de acción, incluyendo cualquier operación derivada o complementaria, usando los resultados y registros del juego de guerra, como la plantilla sustentadora de decisiones y la matriz de sincronización de los SOCB. (Sistema Operativo del Campo de Batalla) Destaca las ventajas y desventajas de cada curso de acción.

El comandante toma una decisión respecto al curso de acción y anuncia su concepto de operación. Usando los resultados del juego de guerra relativos al curso de acción seleccionado, el estado/plana mayor prepara planes y orden es que implementan la decisión del comandante.

Las decisiones tomadas durante el juego de guerra forman la base para las tareas "al darse la orden" y que "deben prepararse" especificadas en las órdenes de operaciones. El criterio de decisión asociado con cada punto de decisión acompaña la tarea en la forma en que se escribe en el párrafo 3 de la OGO. Por ejemplo: "La AT "VILLARROEL" atacará y destruye a las fuerzas enemigas que se encuentran en las inmediaciones del Objetivo GATO. Esta orden se dará si la Div-2 gira al NE. en la Carretera 34".

H. Establecimiento de la prioridad de los requerimientos de inteligencia

El G-2/P-2 generalmente descarta el conjunto inicial de requerimientos de inteligencia desarrollados durante el análisis de la misión, y los reemplaza con los requerimientos de inteligencia desarrollados durante el juego de guerra. El G-2/P-2 debe designar el criterio de decisión para cada punto de decisión como requerimiento de inteligencia. El requerimiento de inteligencia no debe ser más largo que el criterio de decisión. En otras palabras, el G-2/P-2 debe resistir la tentación de combinar dos criterios de decisión en un solo requerimiento de inteligencia. También debe evitar adicionar otros requerimientos en el requerimiento de inteligencia. Si el estado/plana mayor consideró totalmente la sugerencia del G-2/P-2 durante el juego de guerra, es innecesaria la información adicional para ejecutar con éxito la misión de la unidad.

El G-2/P-2 debe establecer la prioridad de la lista de requerimientos de inteligencia para reflejar su prioridad, requerimientos de Inteligencia prioritarios recomendado y presentarlo al comandante. El comandante designará los requerimientos de inteligencia más importantes como requerimiento de inteligencia prioritarios, poniéndolos en orden de prioridad para reflejar su importancia relativa. Los requerimientos de inteligencia restantes se ordenan en prioridad entre ellos mismos como requerimientos de información.

Si los requerimientos de inteligencia varían durante el curso de la operación, el G-2/P-2 prepara varias listas en orden de prioridad. Por ejemplo, Requerimientos de inteligencia prioritarios puede variar en importancia dependiendo de la fase de la operación. Requerimientos de inteligencia prioritarios durante la primera fase de una operación puede ser innecesaria en las fases posteriores.

I. Matriz de sincronización de inteligencia.

La matriz de sincronización de inteligencia es la porción de inteligencia expandida de la matriz de sincronización del SOCB. El G-2/P-2 comienza la matriz de sincronización de inteligencia estableciendo líneas de tiempo en blanco para cada recurso de recopilación que iguale las líneas de tiempo sobre la del SOCB.

El G-2/P-2 luego establece la última hora en que la información tiene valor para cada requerimiento de inteligencia. Esto es fácil de determinar, debido a que cada uno de estos es igualado exactamente al criterio para ejecutar una decisión identificada en el juego de guerra. Las líneas de tiempo de la información que tiene valor las determinan los puntos de decisión registrados en la plantilla sustentadora de decisiones.

El G-2/P-2 o el administrador de la recopilación desarrollan entonces una estrategia de recopilación para cada requerimiento de inteligencia que asegure que será respondido a tiempo. Toma en consideración además:

- Las líneas de tiempo de la asignación de tareas asociadas con cada sistema o disciplina de recopilación.
- Líneas de tiempo de recopilación y procesamiento.

- Líneas de tiempo de la diseminación.
- Tipo de blanco o actividad objeto de la recopilación.
- Ubicación del área de interés nombrada objeto de la recopilación.
- Líneas de tiempo asociadas con la actividad enemiga esperada. Las Técnicas de recopilación, que no solo deben recopilar la inteligencia sino entregarla a tiempo, se entran entonces en la matriz de sincronización de inteligencia. El G-2/P-2 o el administrador de la recopilación desarrollan entonces un plan de recopilación detallado usando la matriz de sincronización de inteligencia como la estructura básica.

J. Ejecución de la batalla.

Cuando el estado/plana mayor da seguimiento a la batalla, se refiere a la plantilla sustentadora de decisiones y a la matriz de sincronización del SOCB para determinar qué decisiones están por llevar a su fecha de vencimiento. El G-2/P-2 observan la matriz de sincronización de inteligencia para determinar qué agencias de recopilación deben la información y la inteligencia que permitirá que se tome la decisión en forma oportuna. El G-2/P-2 deberá redirigir el recurso de recopilación hacia el requerimiento de inteligencia entrante. Esto es así, particularmente si el curso de la batalla está ocurriendo más rápido de lo previsto.

Al igual que el informe de recursos de recopilación, la sección de inteligencia conduce un análisis para determinar si el criterio de decisión se ha satisfecho. De no ser así, el administrador de la recopilación deben volver a asignar tareas al recopilador o la sección de inteligencia debe adivinar lo mejor posible basada en la información disponible. A medida que se va satisfaciendo el criterio de decisión, el G-2/P-2 o el administrador de la recopilación se refiere a la plantilla sustentadora de decisiones y a la matriz de sincronización del SOCB para asegurar que todos los que toman decisiones reciben la inteligencia apropiada.

K. Sometimiento a un mini juego de guerra y la naturaleza repetitiva y dinámica de la PICB.

La plantilla sustentadora de decisiones, la matriz de sincronización del SOCB, y la matriz de sincronización de inteligencia se basan en suposiciones acerca de los cursos de acción del enemigo y las dinámicas de la operación. Frecuentemente ocurre que las suposiciones no son totalmente precisas. A menudo el único cambio es en las líneas de tiempo; la operación puede progresar con mayor o menor rapidez de lo previsto. No obstante, algunas veces la amenaza ejecuta un curso de acción que no se previno completamente durante el juego de guerra, o las dinámicas de la operación llevan a operaciones derivadas o complementarias inesperadas.

Con el fin de prever los cambios que dictan esas eventualidades, el estado/plana mayor emplea mini juegos de guerra para reevaluar continuamente sus suposiciones, reiniciando los procesos de PICB y de toma de decisiones según sea necesario. Cuando algún miembro de la plena mayor identifica las condiciones que requieren revalidación o refinamiento del plan, se inicia un mini juego de guerra. El G-2/P-2 sugiere sesiones de mini juegos de guerra siempre que desarrolla inteligencia contraria a las suposiciones que se emplearon en el planeamiento.

El G-2/P-2 generalmente comienza discutiendo el estado actual del conocimiento común del campo de batalla:

- Revisa las predicciones de la PICB que se han confirmado, negado y que están por conformarse. Generalmente estas son suposiciones sobre los cursos de acción del enemigo pero también podrían ser suposiciones sobre el terreno u otros factores.
- Da seguimiento a esto con un informe completo de la inteligencia no prevista que motivó hacer el mini juego de guerra. Recalca la importancia de la inteligencia en términos del curso de acción enemigo que indica o deja de indicar.

El G-2/P-2 debe presentar entonces un conjunto informal y revisado de los cursos de acción que contienen la nueva inteligencia. Los cursos de acción revisados generalmente son resultado de un proceso de PICB abreviado que se pudo haber ejecutado en unos cuantos minutos.

Si la nueva inteligencia se opone demasiado a la PICB original, el comandante podría querer iniciar una sesión de planeamiento completamente nueva. De lo contrario, el personal presente en el mini juego de guerra modifica el plan actual basado en la PICB revisada. Debido a que el tiempo durante la conducción de la operación es limitado, la plena mayor realiza una forma abreviada de las técnicas de sincronización de inteligencia y juego de guerra discutido anteriormente.

El G-3/P-3 generalmente prepara una Orden particular para incorporar nuevas tareas a las unidades subordinadas. El G-2/P-2 debe usar esta oportunidad para volver a asignar los recursos de recopilación, de acuerdo con el plan de recopilación revisado.

El estado/plana mayor debe conducir numerosas sesiones de mini juegos de guerra durante el curso de una operación. Una buena técnica consiste en re programar las sesiones de mini juegos de guerra cada dos a seis horas. En cada sesión la plena mayor revisa la situación vigente y la salud de sus planes actuales.

L. Ejemplo.

El ejemplo siguiente ilustra cómo un G-2/P-2 puede usar productos del PICB y el juego de guerra para sincronizar la inteligencia. Muestra el proceso sólo para dos decisiones, pero el mismo proceso aplica a todas las decisiones que se originan en el juego de guerra.

Escenario:

El RI-1, está realizando operaciones contra subversivas en la región de ACHACACHI. El RI tiene un área de operaciones grande. De la apreciación de inteligencia de la división, el G/P-2 se entera que una fracción de subversivos ingresará al área de operación en un plazo de 72 horas.

La sección II inició un proceso de PICB La plantilla de situación del regimiento destaca:

- Calco de blancos e instalaciones claves (blancos potenciales de los subversivos).
- Rutas de infiltración y de exfiltración.
- Posibles campamentos base dentro del área de operaciones.
- Actividades logísticas, de inteligencia y de seguridad probables dentro del área de operaciones.

Presionado por la falta de tiempo, el comandante seleccionó inmediatamente un curso de acción amigo después de conducir el análisis de la misión. El plan amigo incluye dos fases:

Fase I: Establecer emboscadas a lo largo de las cinco probables rutas de infiltración mientras conduce el reconocimiento de 11 posibles áreas de campamentos base.

Fase II: Destruir la fracción de subversivos en su campamento base.

Durante ambas fases el Regimiento de Infantería aceptará riesgos en las áreas objetivo de la subversión identificada en el calco de blancos e instalaciones claves.

El Regimiento de Infantería también retendrá una compañía (-) como reserva móvil para la misión entera. La división le ha dado al regimiento de Infantería control operacional de suficientes recursos de asalto aéreo para conducir la carga inmediata de una sección durante todo el período de la misión.

El P-2 y el P-3 han verificado que el plan del comandante debe tener éxito contra todos los cursos de acción enemigos desarrollados durante la PICB.

Sometimiento a Juego de Guerra:

Debido al gran tamaño del área de operaciones y la cantidad limitada de áreas críticas, el G/P-2 y el G/P-3, han decidido usar la técnica de caja para el sometimiento a juego de guerra. La primera caja incluye tres posibles sitios para los campamentos base enemigos. El juego de guerra comienza cuando el G/P-2 describe los modelos de cursos de acción enemigos para cada uno de los tres posibles campamentos base, cada uno localizado en el área de interés nombrada 1,2 y 3. El G/P-2 describe cómo cada campamento base se dispondrá físicamente, inclusive:

- Sistema de alerta para los ataques.
- Sistema de defensa y de seguridad.
- Procedimientos de evacuación y de exfiltración.

Debido a la proximidad de los tres campamentos base y otras características comunes identificadas durante la PICB, el G/P-3 decide usar las mismas medidas de control para las acciones contra cualquiera de los tres campamentos base. El estado/plana mayor sincroniza su plan para la fase II de la operación en su caja del campo de batalla:

- Cuando la fracción de subversivos se localiza en cualquiera de estas tres áreas de interés nombradas, la Compañía "A" inmediatamente ocupará el punto de reunión "ARCHI" mientras que la Compañía "C" inmediatamente ocupará el punto de reunión "LOBO".
- Si los subversivos están en el campamento base 1 ó 3:
 - ✓ La Compañía "A" recibe la 3ra sección de la Compañía "B".
 - ✓ Al darse la orden, la Compañía "C" ocupará las posiciones de batalla 3, 4 y 5 con el fin de bloquear las rutas de evacuación del sur y el este.
 - ✓ Al darse la orden, la Compañía "B" (-) conducirá un asalto aéreo para ocupar las posiciones de batalla 1 y 2, con el fin de bloquear las rutas de evacuación al norte.
 - ✓ Al darse la orden, la Compañía "A" conducirá un movimiento para hacer

contacto a lo largo del EJE TITICACA, como el esfuerzo principal del Regimiento de Infantería, con el fin de destruir los objetivos insurgentes en las inmediaciones de área de interés nombrada 1 ó área de interés nombrada 3.

- Si las fuerzas de insurrección están en el campamento base 2:
 - ✓ La Compañía “C” recibe la 3ra sección de la Compañía “B”.
 - ✓ Al darse la orden, la Compañía “A” ocupará las posiciones de batalla 1, 2 y 3 con el fin de bloquear las rutas de evacuación al norte y al este.
 - ✓ Al darse la orden, la Compañía “B” (-) conducirá un asalto aéreo para ocupar las posiciones de batalla 4 y 5 con el fin de bloquear las rutas de evacuación al sur.
 - ✓ Al darse la orden, la Compañía “C” conducirá un movimiento para hacer contacto a lo largo del EJE LANZA como el esfuerzo principal del batallón para destruir los objetivos insurgentes en las inmediaciones de área de interés nombrada Nº 2
- El estado/plana mayor entonces planifica el apoyo apropiado desde cada SOCB para cada esquema de maniobra.
- Mientras el estado/plana mayor sincroniza el concepto de operaciones para esta parte del campo de batalla, el registrador entra la información en la matriz de sincronización del SOCB y la plantilla sustentadora de decisiones. Con fines de claridad, decide combinar las gráficas de las operaciones y la plantilla sustentadora de decisiones.
- Despues del juego de guerra, el G/P-2 convierte el criterio de decisión para cada decisión de la matriz de sincronización del SOCB en un requerimiento de inteligencia. Mientras el G/P-2 establece prioridades en la lista, asigna los números 1 y 2 a los requerimientos de inteligencia al comienzo de la lista, de acuerdo con su requerimiento de información recomendados. El comandante está de acuerdo, y los nuevos requerimientos de inteligencia prioritaria son:
 - ✓ RIP 1: Estableció la fracción de subversivos un campamento base en AIN 1 ó 3?
 - ✓ RIP 2: Estableció la fracción de subversivos un campamento base en AIN 2?

| Punto de Decisión | Núm. 1 | Núm. 2 | Núm. 3 |
|----------------------|--|--|--------|
| Criterio de decisión | Campamento subversivos está en AIN 1 ó 3 | Campamento subversivos está en AIN 2 | |
| Maniobra | Comp. A recibe 3/B, ocupa PRO “ARCHI”, al darse la orden | Comp. A ocupa PRO “ARCHI”, al darse la orden ocupa BP 1, 2 v 3 | |
| | Movimiento a EJE TITICACA. Comp. B realiza asalto aéreo al darse la orden para ocupar PB 1 y 2. Comp. C ocupa PRO “LOBO”, al darse la orden ocupa BP 3, 4 y 5. | Comp. B realiza asalto aéreo al darse la orden para ocupar PB 4 y 5. Comp. C recibe 3/B, ocupa PRO “LOBO”, al darse la orden se | |
| Apoyo de Fuego | Prioridad: A, B, C | Prioridad: C, B, A | |
| M-CM-S | 1/A/1 de Ingeniería a A | 1/A/1 de Ingeniería a C | |

Figura 18. Matriz parcial de sincronización de SOCB

Como parte de su estrategia de recopilación, el G/P-2 decide usar a la sección de reconocimiento del regimiento para responder el RIP 1 y una patrulla de la Compañía B para responder el RIP 2. La fracción subversiva se espera que ocupe el campamento base solamente por un tiempo limitado. Las limitaciones de seguridad operacional y de maniobra limitan aún más esa oportunidad. El G/P-2 registra toda su información en su matriz de sincronización de inteligencia (vea la Figura 19).

| | 21 marzo | | 22 de marzo | | 23 de marzo | | |
|------------------|----------|-------|-------------|------|-------------|------|------|
| Línea de tiempo: | 2400 | 1200 | 2400 | 1200 | 2400 | 1200 | 2400 |
| RIP/RI Num. | P1 | R1 P2 | P3/R4 | | R2 R8 | R4 | |
| Sec. Rec. | X | | XX* | | | | |
| Comp. "A" | | X | | | | | |
| Comp. "B" | | | | | | | |
| Comp. "C" | | X | | | X | | |
| Div-1 | | | | | | | |

*La sec. Rec. No procederán hasta P3/R4 si encuentran a la fracción de subversivos en AIN 1(RIP 1)

Figura 19. Matriz de sincronización de inteligencia

Ejecución:

Once horas después de que el Regimiento de Infantería emitiera la OGO, la Sección Reconocimiento reporta una actividad importante de los insurgentes en área de interés nombrada N° 3, y ninguna actividad en área de interés nombrada 1 ó 2. Además, el Comandante de Sección de reconocimiento que asistió a la sesión de juego de guerra, informa que el cerro seleccionado para usarse como posición defensiva es en realidad un risco que no daría apoyo a las sendas de exfiltración de los insurgentes. Sin embargo, la brecha en las inmediaciones de posición defensiva 4 apoya más sendas de escape de las que puede bloquear una sección de infantería.

El G/P-4 recomienda que se lleve a cabo una sesión de mini juego de guerra donde presenta la nueva inteligencia proporcionada por la sección de reconocimiento. El comandante y el G/P-3 deciden modificar la orden original así:

- La Compañía B ocupará las posiciones defensivas 1, 2 y 3.
- La Compañía C ocupará las posiciones defensivas 4 y 5 solamente.

El G/P-3 emite las órdenes particulares (orden tipo misión) apropiadas, mientras el G/P-2 reasigna al área de interés nombrada a la sección de reconocimiento que proporcione información adicional sobre el sistema de defensa y alerta temprana de los delincuentes subversivos.

Resumen:

La sincronización que ocurre durante el juego de guerra realizado por el estado/plana mayor multiplica considerablemente la efectividad de una unidad en combate. Para que funcione el juego de guerra, el G/P-2 debe obligar al estado mayor a tomar en consideración el conjunto total de cursos de acción disponibles al enemigo. El G-2/P-2 desarrolla curso de acción del enemigo durante el proceso de PICB.

Durante el juego de guerra el estado/plana mayor planifica las respuestas o las acciones para hacer frente a las acciones enemigas. El G-2/P-2 usa los registros y productos del juego de guerra, como plantilla sustentadora de decisiones y la matriz de sincronización del SOCB para estructurar el esfuerzo de recopilación de la unidad para hacer entrega de la inteligencia que necesitan quienes toman las decisiones cuando la necesitan. Esto se logra mediante el uso de los requerimientos de inteligencia y la sincronización de la inteligencia.

Debido a que la amenaza sigue su propio plan, el estado/plana mayor debe revisar constantemente la situación vigente y actualizar su plan según sea necesario para asegurar el éxito. La incorporación de la nueva información en el proceso continuo de PICB asegura que se identifiquen los cambios necesarios, motivando iteraciones adicionales del proceso de toma de decisiones, según sea necesario.

CAPITULO XI

LINEAMIENTOS GENERALES Y REGLAS EMPÍRICAS DURANTE LA PREPARACIÓN DE INTELIGENCIA DEL CAMPO DE BATALLA

Al conducir una PICB, debe tratar de adquirir hechos y desarrollar productos detallados apropiados para la situación específica de los factores METT -TCE bajo consideración. Esto incluye una cantidad considerable de investigación sobre la amenaza y el ambiente del campo de batalla. Sin embargo, esta información no siempre está disponible.

Afortunadamente, puede producir productos de la PICB de calidad inclusive cuando algunas de las conclusiones se crean usando cifras aproximadas basadas en suposiciones. Este apéndice proporciona lineamientos para cada paso en el proceso de la PICB cuando no se encuentra disponible información más exacta.

ADVERTENCIA: Estas cifras se deben usar como último recurso y sólo cuando no se dispone de INFORMACION mejor y más oportuna.

En 1943 el Ejército de Gran Bretaña y el de Francia usaron una regla empírica para clasificar como inapropiados los bosques de las Ardenas para el uso de las unidades Panzer alemanas. En 1944 el Ejército Americano asumió la postura de economía de fuerza en las Ardenas por razones similares. En ambos casos los aliados pagaron caro por no haber proyectado y sometido a juego de guerra el curso de acción que los alemanes realmente escogieron.

Los lineamientos anotados a continuación son promedios estadísticos, o se basan en y fuerzas específicas, y algunas veces serán engañosos cuando se aplican a una situación en particular. Por ejemplo, los lineamientos en este apéndice bajo evaluar la amenaza se basan en fuerzas del Estilo Ruso (hipotéticas) así como del estilo del ejercito norteamericano. Si está evaluando una amenaza que no se adapta a ninguno de estos dos modelos, debe desarrollar una base de datos hasta el punto en que pueda construir lineamientos similares para la fuerza bajo consideración.

Evite depender en cifras aproximadas. Adquiera la información que es pertinente para sus circunstancias específicas. Adapte sus evaluaciones a los tipos específicos de equipo, organizaciones y estado del adiestramiento de las unidades que está evaluando. Por ejemplo, si una unidad es particularmente diestra en operaciones nocturnas, es probable que los períodos de baja visibilidad o iluminación tengan poco efecto en sus operaciones. Las unidades equipadas con un tipo particular de vehículos pueden verse menos afectadas por las limitaciones de movilidad de lo que indican las tablas contenidas aquí. Sin embargo, el uso prudente de estas tablas y lineamientos podría ayudarlo en la mayoría de las situaciones.

I. DEFINIR EL AMBIENTE DEL CAMPO DE BATALLA.

El área operativa casi siempre será establecida por el escalón superior. En los casos en que no es así, su comandante establece sus límites basado en su intención y el estado final deseado.

El área de interés debe trazarse para incluir el terreno en que podría ocurrir la actividad que afectaría la misión entrante. En una guerra convencional, una misión típica para un batallón de maniobras podría durar 12 horas. Por lo tanto, el área de interés se debe trazar para que incluya cualquier característica del campo de batalla, inclusive unidades

enemigas que pudieran afectar el éxito de la misión dentro de las siguientes 12 horas. Las Figuras 20 y 21 dan reglas empíricas para el establecimiento de límites de las áreas de interés terrestres y aéreas.

| ESCALÓN DE MANDO | ÁREA DE INTERÉS (HORAS) |
|--|-------------------------|
| Batallón | Hasta 12 |
| Regimiento (Brigada) | Hasta 24 |
| División | Hasta 72 |
| Cuerpo de Ejercito | Hasta 96 |
| Escalones superiores al Cuerpo de Ejército | Mas de 96 |

Figura 20. Duración de la misión

| ORGANIZACIÓN | OPONENTE | PROFUNDIDAD DEL AI | ANCHO |
|--------------------|----------|--|----------|
| División | Ejército | Campos de aviación de ala giratoria y lugares fijos con profundidad de 240 km. | METT-TCE |
| Cuerpo de Ejército | Frente | Campos de aviación enemigos y lugares fijos hacia la retaguardia del cuerpo de ejército. | METT-TCE |

Figura 21. Áreas de interés

II. DESCRIBIR LOS EFECTOS DEL CAMPO DE BATALLA.

Los productos de este paso en el proceso de la PICB representan los efectos del ambiente del campo de batalla en las operaciones y cursos de acción amplios disponibles a las fuerzas amigas y enemigas. No importa cuáles sean los detalles en los calcos iniciales, el producto final debe mostrar las opciones para el empleo de las fuerzas amigas y enemigas.

El producto final preparado para apoyar el planeamiento para una operación convencional por una unidad blindada o mecanizada amiga, no importa quién esté atacando o defendiéndose, debe incluir:

- Corredores de movilidad para las unidades de dos escalones inferiores al nivel de unidad principal bajo consideración.
- Las direcciones de aproximación a través del área de operaciones para las unidades de un escalón inferior al nivel de la principal unidad que está atacando. Se

construyen conectando los corredores de movilidad y el terreno restringido a los objetivos probables.

- Sitios por las direcciones de aproximación que ofrecen un terreno defendible a las unidades de dos escalones inferiores al nivel de la principal unidad en la defensiva.
- Terreno clave y decisivo.
- La más importante de las otras características del ambiente del campo de batalla (como condiciones meteorológicas y política.)

El producto final preparado para apoyar el planeamiento para una ofensiva convencional por un comando de infantería ligera (amigo o enemigo) debe incluir:

- Áreas objetivo que siguen para un ataque de sorpresa por la infantería ligera. Esto generalmente significa un área objetivo próximo al terreno cercano.
- Terreno cerca de las áreas objetivo que siguen para las posiciones de asalto encubiertas.
- Una combinación de sendas de infiltración, líneas de seguridad, y direcciones de aproximación que siguen para el movimiento furtivo de la infantería ligera hasta las posiciones de asalto.

El producto final preparado para apoyar el planeamiento para una defensa convencional por un batallón de infantería ligera (amigo o enemigo) debe incluir:

- Puntos de embotellamiento por las direcciones de aproximación de unidades mecanizadas o blindadas que facilitan los puntos de resistencia que no se pueden desviar fácilmente.
- Terreno cercano (generalmente restringido) dentro de las direcciones de aproximación de unidades mecanizadas o blindadas que facilitan que grandes cantidades de la infantería ligera puedan lanzar fuego desde el flanco y la retaguardia contra vehículos blindados a distancias de 100 metros o menos.
- Terreno defendible por las direcciones de aproximación de la infantería ligera. Idealmente, la defensa está integrada por una red de emboscadas.

Las Figuras 22 y 23 proporcionan algunas de las reglas empíricas para describir los efectos del campo de batalla.

III. EVALUAR LA AMENAZA.

La evaluación de la amenaza comprende dos esfuerzos: crear una base de datos y usarla para construir los modelos enemigos.

Usar los factores tradicionales de la orden de batalla para evaluar la amenaza. Los analistas de la PICB frecuentemente pueden considerar necesario construir sus propios archivos del orden de batalla usando las siguientes herramientas del procesamiento del ciclo de inteligencia:

- Archivos de inteligencia.
- Carta de situación del enemigo.
- Registro de coordenadas.
- Diario de inteligencia.

- Libro de trabajo de inteligencia. (cuaderno)
- Matriz de actividades.
- Diagrama de enlaces.
- Diagrama de las horas de los eventos.

La “composición” se puede describir usando diagramas regulares de línea y bloque; la disposición se puede describir usando una carta de situación del enemigo. Igualmente, otras ayudas gráficas se pueden usar para mostrar muchos de los factores del orden de batalla.

La porción de “táctica” de los archivos del orden de batalla requiere un esfuerzo considerable para hacer una presentación efectiva. Primero el analista debe crear modelos enemigos observando o estudiando informes sobre las operaciones de combate o de adiestramiento del enemigo. Al haber adquirido el analista conocimientos sobre los procedimientos del enemigo, podrá documentar el modelo del enemigo usando las técnicas siguientes:

- **Desarrollar una plantilla doctrinal.** Representar gráficamente el empleo de las unidades enemigas durante toda la operación. Concéntrese en los detalles. ¿A qué velocidad se mueven las fuerzas enemigas cuando se desplazan? ¿Qué velocidades llevan en columna?. ¿Cuánto espacio dejan entre los sistemas de armas individuales? ¿Cuánto espacio dejan entre las unidades? Cuánto espacio ocupa una unidad en la ofensiva? y en la defensiva?
- **Desarrollar una narración doctrinal.** Describir las tareas que cada unidad subordinada realizará durante la operación. La narración escrita se puede expresar en forma de párrafos o en una matriz de sincronización regular que tenga las unidades subordinadas sobre un eje y el tiempo de duración sobre el otro eje.
- **Desarrollar blancos de gran valor basado en la doctrina.** Cuáles son los sistemas tácticos en que depende la amenaza para el exitoso cumplimiento del procedimiento?

Afortunadamente hay ciertos factores constantes que afectan las operaciones de las fuerzas militares de cualquier nacionalidad. Estos principios tácticos básicos se pueden aprender mediante:

- Adiestramiento efectivo enfocado en la batalla.
- El estudio de la historia militar.
- Asesoramiento de soldados con experiencia en la batalla.

Descubrirá que la búsqueda sostenida de un sentido común del campo de batalla simplifica considerablemente el desarrollo de modelos enemigos.

Aprenda las tácticas de sus propias fuerzas. Esto le da una estructura común que le permite comunicarse con su comandante y comprender cómo apoyar mejor sus operaciones. También le proporciona una base contra la cual comparar la doctrina de cualquier enemigo que pudiera llegar a encarar:

- En qué difiere de la doctrina boliviana?
- En qué se parece?

- Qué hace la amenaza para reducir al mínimo las vulnerabilidades asociadas con cualquier operación?
- Cómo se relacionan los detalles del modelo enemigo a la doctrina y las tácticas, técnicas y procedimientos? Por ejemplo, cómo el espacio de las unidades se relaciona con las capacidades del alcance de las armas? Si las capacidades de alcance aumenta, ¿se desplazarán las unidades con mayor separación?

Para más ideas sobre el desarrollo de modelos enemigos, refiérase a las técnicas para crear cursos de acción enemigos en la sección final de este capítulo. Recuerde que los modelos enemigos son procedimientos generalizados; no dependen del ambiente específico del campo de batalla. Los cursos de acción del enemigo se vinculan con situaciones específicas de los factores MATT -TCE.

Tal como se mencionó en la sección previa, los modelos enemigos son procedimientos generalizados. Los cursos de acción enemigos son la aplicación situacional del modelo enemigo. Además, un modelo enemigo puede generar una cantidad de cursos de acción enemigos cuando se aplican a un ambiente específico del campo de batalla. Por ejemplo, el modelo enemigo de una emboscada típica de la guerrilla puede dar origen a varios cursos de acción enemigos de emboscadas por una ruta específica.

El modelo del curso de acción del enemigo tiene tres componentes:

- **Plantilla situacional.** Representación gráfica del empleo de recursos y unidades subordinadas enemigas durante la ejecución de un curso de acción.
- **Narración situacional.** Descripción escrita de las acciones enemigas durante un curso de acción. Puede ser en forma de un párrafo o una matriz de sincronización.
- **Blancos Lucrativos situacionales.** Identificación de los blancos lucrativos específicos que la amenaza necesita retener para ejecutar con éxito su curso de acción.

A. Defensiva

Al desarrollar un curso de acción enemigo para una defensa tradicional mecanizada o blindada, tome en consideración las opciones generales de los cursos de acción enemigos estudiando las opciones para la defensa identificadas durante la evaluación de los efectos del ambiente del campo de batalla en las operaciones. Dónde están las posiciones defensivas potenciales y las áreas de empeño? Considere a cabalidad:

- Defensas en contra-pendiente y pendiente anterior.
- Defensas que se concentran más en una dirección de aproximación (o corredor de movilidad) que en otra.
- Defensas que se ubican más adelante en el sector versus defensas que se concentran más hacia atrás.
- Defensas de área versus defensas móviles.
- Defensas lineales versus defensas en profundidad.
- Sistema defensivo mixto.
- Defensas retardatrices.
- Uso de posiciones de batalla, puntos de resistencia y defensas en el sector.

Para cada curso de acción enemigo identificado, incorporar en la plantilla situacional (en orden):

- Las áreas de empeño y los sistemas de obstáculos que las apoyan.
- El abanico de alcance de la unidad que cubre las áreas de empeño con armas de fuego directo. Incorpore en plantilla las unidades dos escalones inferiores al nivel de la unidad principal que se defiende.
- Ubicación de la fuerza de contraataque, las rutas y las posiciones de ataque mediante fuego. Incluir líneas de tiempo que representan el movimiento de la fuerza desde las zonas de reunión hasta su empeño.
- Sitios de la artillería que apoya las batallas de la fuerza principal y de cobertura. Incluir abanicos de alcance del cañón, obús o mortero más cercano posible.
- Posiciones principales y subsiguientes de las unidades de la fuerza de cobertura.
- Posiciones de ADA.
- Áreas de empeño y direcciones de aproximación aéreas para las aeronaves de apoyo aéreo cercano y los helicópteros de ataque.
- Posiciones de reconocimiento.
- Posiciones de mando y control.
- Posiciones alternas y complementarias para las fuerzas de maniobra.
- Medidas de control, particularmente los límites de sector y los objetivos de contraataque.

Para cada curso de acción del enemigo, narrar situacionalmente o representar en una matriz la oportunidad y la secuencia de:

- Empeños iniciales de la fuerza de cobertura, la artillería y las fuerzas de la batalla principal.
- Repliegue de la fuerza de cobertura.
- Empeño de las reservas enemigas.
- Posibilidad de reubicar las fuerzas a la defensiva del área de ataque de apoyo al área de ataque principal.
- Enunciado del fracaso de las opciones para las fuerzas de la batalla principal.

B. Ofensiva.

Al desarrollar cursos de acción del enemigo para una ofensiva tradicional mecanizada o blindada, considere las opciones generales del curso de acción enemigo estudiando los efectos del ambiente del campo de batalla en las operaciones militares. Considere totalmente:

- El movimiento para hacer contacto versus los procedimientos de ataque planificado.
- Formaciones de ataque, como unidades subordinadas en columna, unidades subordinadas en fila, o en alguna combinación.

- Atacar sobre direcciones de aproximación múltiples versus atacar sobre una sola dirección de aproximación.
- Ubicar el ataque principal versus apoyar el ataque sobre diferentes direcciones de aproximación.
- Profundidad de los objetivos enemigos dentro del sector.
- Intención del enemigo. Es su objetivo destruir las fuerzas amigas o tomar el terreno clave.
- Uso de fuerzas de seguimiento. Usará reservas o fuerzas de seguimiento y apoyo?
- Uso de fuerzas de fijación o apoyo con fuerzas de fuego.
- Operaciones de armas combinadas. Considere mezclar fuerzas pesadas y ligeras; por ejemplo, usar asaltos aéreos para tomar terreno clave, usar fuerzas especiales para los objetivos profundos.
- Derrotar mecanismos con formas de maniobra, como infiltración, ataque frontal, envolvimiento, movimiento giratorio, penetración.

Para cada curso de acción enemigo, incorporar en la plantilla situacional:

- Eje de avance.
- Objetivos
- Medidas de control
- Apreciaciones de las líneas fase de tiempo representando el movimiento.
- Posiciones de apoyo para los recursos de artillería y de ADA. Inclusive abanicos de alcance.
- Áreas de empeño y direcciones de aproximación aéreas para ser usadas por aeronaves de apoyo aéreo cercano y helicópteros de ataque.
- Enunciados de fracaso de la opción, por ejemplo, qué podría hacer la amenaza si este curso de acción comienza a fracasar?

Por cada curso de acción enemigo, narre situacionalmente el esquema de maniobra durante la duración del ataque. No limite la descripción sólo a las fuerzas de maniobra. Examine cómo cada SOCB apoya el curso de acción. Si el tiempo lo permite, el analista de la PICB debe preparar una matriz de sincronización de todo el SOCB para cada curso de acción enemigo.

Otra técnica consiste en mostrar instantáneas del curso de acción enemigo en diferentes momentos de la batalla. Esto debe incluir un conjunto de plantillas situacionales con narraciones para describir cada curso de acción enemigo en diversos puntos durante su ejecución.

Otra técnica es usar las gráficas operacionales reales de la fuerza enemiga. Esta técnica es efectiva solamente si todo el personal de la unidad que usará los productos de la PICB está familiarizado con las gráficas y las técnicas de la simbología del enemigo.

C. Plantilla de eventos

Las plantillas de eventos siempre se enfocan en las características de los CAE que permitirán confirmar o negar su opción. En la ofensiva o defensiva, considere lo siguiente:

Ofensiva:

- Áreas de interés nombradas lineales a través de las direcciones de aproximación.
- Áreas de interés nombradas en puntos que se interceptan en las direcciones de aproximación o corredores de movilidad que definen los cursos de acción enemigos.
- Áreas de interés nombradas en líneas fase de tiempo enemigas para facilitar el rastreo amigo del movimiento enemigo.
- Áreas de interés nombradas en sitios esperados de blancos de alto valor, blancos lucrativos y sus áreas de interés nombradas de apoyo se desarrollaron durante el juego de guerra y el proceso de localización de blancos.

Defensiva:

- Posiciones defensivas, primarias y secundarias.
- Zonas de reunión de la fuerza de contraataque.
- Rutas de contraataque.
- Rutas de repliegue.
- Áreas de interés nombradas en sitios esperados de blancos de alto valor. Los blancos de alto valor y sus áreas de interés nombradas de apoyo se desarrollaron durante el juego de guerra y el proceso de localización de blancos.

CARACTERISTICAS DE LOS VEHICULOS

| Vehículos Blindados de Transporte de Personal | VBTP "MOWAG 6X6" | VBTP – MOWAG PIRÁÑA 8X8 | VBTP MOWAG 4X4 | VBTP - EE – 11 URUTU |
|--|--|---|---------------------------|---|
| Tipo | Transporte de Personal Porta Mortero – Antiaéreo | Transporte Blindado de Personal | Transporte de personal | Vehiculo Blindado de Transporte de Personal |
| Armamento principal | Variado | 1 x 12.7 mm | Cañon de 20 mm | 1 x 12.7 mm |
| Armamento secundario | Ametralladora 7.62mm | Ametralladora 7.62 mm | MAG 7.62 u otros | |
| Tripulación | 2 a 8 hombres | 2 a 12 hombres | 2 a 8 hombres | 2 y 12 hombres |
| Velocidad | 100 kms./h | 100 kms./h | 100 kms/h | 90 kms/h |
| Capacidad de vadeo | 1.4 mts. | anfibio | 1.4 mts | No es anfibio |
| Pendiente | 70% | 70% | 70% | 60 x 100 |
| Franqueo zanja | 2.44 metros | 2.1 metros | 2 mts. | 1.83 mts. |
| Autonomía | 600 kms. | 850 kms. | 700 kms. | 900 kms. |
| Peso vacío / combate | 8 tn./ 10.5 toneladas | 9700 tn./13 toneladas | 7.8 toneladas | 13 toneladas |
| Dimensiones | 2.97 x 2.5/ 1.9 m alto | 6.37 x 2.5/1.9 m alto | 5.32 x 2.5 m./ 1.9 m alto | 2.09m x 6.15 m x 2.10m |
| Altura libre del suelo | 0.46 mts. | 0.46 mts. | 0.46 mts. | |
| Grada Vertical Máxima | 0.57 mts. | 0.57 mts. | 0.5 mts. | |
| Vehículos Blindados de Transporte de Personal | VBTP - LINK | EE- 9 CASCABEL | VBTP – M13 | VCI - PIZARRO |
| Tipo | Vehiculo de Reconocimiento | Vehiculoo Blindado de Reconocimiento | Transporte de Personal | Vehiculo de Combate de Infantería |
| Armamento principal | 1 x 20 mm | Cañón de 90 mm | 1 x 12.7 mm Browning | Cañón de 30 mm Mauser |
| Armamento secundario | variado | 2 Ametralladora 7.62 mm | Variado | Amet.Coaxial 7,62 m MG-3 |
| Tripulación | 3 hombres | 3 hombres | 2 Trip. y 12 hombres | 3 trip. 7 hombres |
| Velocidad | 70.8 kms. | 100 kms/h | 67.6 kms. | 70 km/h. |
| Capacidad de vadeo | anfibio | No es anfibio | Anfibio | 1,3 y 1,5 mts. |
| Pendiente | 60 x 100 | 60 a100% | 60 x100 % | 60 % |
| Franqueo zanja | 1.68 mts. | 1.5 mts. | 1.68 m | 2 mts. |
| Autonomía | 523 kms. | 880 Kms. | 483 kms. | 500 kms. |
| Peso vacío / combate | 7725 kgrs / 8.775 kgrs. | 13.4 toneladas | 11.156 kgrs | 28.3 tn (OC) |
| Dimensiones | 4.597 mm x2413 mm x 2.180mm | 5,19 largo x 2,36 de alto x 2,66 de ancho | 4.862 m x 2.686 m x 2.5 m | Largo: 6,92 m x 3,002 y 2,67 mts. de alto. |
| Grada Vertical Máxima | 0.61 mts. | 60 cmnts. | 0.61 mts. | 0.8 mts. |

| Tanques Principales de Batalla | | AMX – 30 B2 | LEOPARD 1V | LEOPARD 2 A-4 | M-41 WALKER BULGOG |
|--------------------------------|--|---|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| Tipo | | Tanque Principal de Batalla | Tanque Principal de Batalla | Tanque Principal de Batalla | Tanque Li gero |
| Alcance | | 5 kms. | 5 kms. | 5 km. | 3 kms. |
| Armamento principal | | Cañón de 105mm | Cañón L7A3 de 105mm | Cañón 120 mm | Cañón 76 mm |
| Armamento secundario | | Cañón 20mm coaxial y una ametralladora 7,62mm | 2 ametralladora 7,62 mm. | 2 ametralladoras 7.62 mm | 1 X 7.62 mm , 1 X 12.5 mm |
| Tripulación | | 4 hombres | 4 hombres | 4 hombres | 3 hombres |
| Velocidad | | 65 km/h | 65 km/h, | 72 kms./h | 60 kms./h |
| Capacidad de vadeo | | 2,9m | Anfibio | Sumergible 4 metros | Sumergible 1.83 mts. |
| Pendiente | | 60% | 60% | 60% | 60 a 100% |
| Franqueo zanja | | 3 mts. | 3 mts. | 3 mts. | 1.83 mts. |
| Autonomía | | 500-600km | 600 kms. | 800 kms. | 450 kms. |
| Peso vacío / combate | | 36 toneladas | 42. 4 Toneladas | 62 toneladas | 27 Toneladas |
| Dimensiones | | 9,48m; 3,1m; 2,86m | 9.543m; 7.09 m; 3.25 m. | 3,7 a x 3 alto x 7.7 m. largo | 2.095m x 6.15m x 2.1m |
| Grada Vertical Máxima | | 0,93m | 1.15 mts. | 1.15 mts. | 0.90 m |

TIPOS DE TERRENO PARA FUERZAS MECANIZADAS Y BLINDADAS

| Tipo de terreno | DECLIVE (%) | PROFUNDIDAD (pies) | ARROYOS CORRIENTE (Pies/seg.) | ANCHURA (pies) | VEGETACIÓN | | | VELOCIDAD TÍPICA (SIN OPOSICIÓN) |
|------------------------|----------------|-----------------------|----------------------------------|-------------------|-------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | | | | | ESPACIO (Pies) | DIÁMETRO DE BAUL (pulas) | CARRETERAS SENDAS (por Km) | |
| Irrestringido | <30 | <2 | ----- | <5 | >20 | <2 | 2/4 | 24 km/h |
| Restringido | 30 a 45 | 2 a 4 | <5 | <AVLB longitud | <20 y 2 a 6 | | 1/2 | 16km/h(8 en la noche |
| Gravemente restringido | >45 | >4 | >5 | >AVLB longitud | <20 y>6 | | 0/<2 | 1 km/h (.4 en la noche |

ENCUBRIMIENTO CONTRA DETECCIÓN AÉREA Y PROMEDIO DE COBERTURA DE TECHO

| Cobertura de techo (porcentaje) | Categoría | Encubrimiento |
|------------------------------------|---------------|---------------|
| 75 a 100 | Congestionado | Excelente |
| 50 a 75 | Denso | Bueno |
| 25 a 50 | Moderado | Moderado |
| 5 a 25 | Disperso | Medioocre |
| 0 a 5 | Abierto | Ninguno |

DISTANCIAS MÁXIMAS PARA LA IDENTIFICACIÓN DE DETERMINADOS BLANCOS

| BLANCOS | METROS | |
|---|----------------|----------------------|
| | A simple vista | Poder de aumento 7.8 |
| Miembros de la dotación del tanque. Tropas, Ametralladora, Cañón del Mortero antitanque, lanzadores de misiles antitanque | 500 | 2,000 |
| Tanque, APC, Camión (por modelo) | 1,000 | 4,000 |
| Tanque, Obús, APC, Camión | 1,500 | 5,000 |
| Vehículo blindado. Vehículo de ruedas | 2,000 | 6,000 |

FRENTE TÍPICO DE LOS CORREDORES DE MOVILIDAD

| UNIDAD | ANCHO |
|------------|----------|
| División | 6 Km. |
| Regimiento | 3 Km. |
| Batallón | 1.5 Km. |
| Compañía | 500 mts. |

DISTANCIA MAXIMA ENTRE CORREDORES DE MOVILIDAD

| DIRECCIONES DE APROXIMACIÓN | CORREDORES DE MOVILIDAD | DISTANCIA MÁXIMA ENTRE CORREDORES DE MOVILIDAD |
|-----------------------------|-------------------------|--|
| División | Regimiento | 10 km |
| Regimiento | Batallón | 6 km |
| Batallones | Compañía | 2 km |

VELOCIDAD ESTIMADA DE MOVIMIENTO

| CARACTERÍSTICAS DEL TERRENO | DÍA (KM/H) | NOCHE (KM/H) |
|---|------------|--------------|
| ✓ Colinas arenosas, Arena suelta, esquisto. | 7 a 8 | 5 a 6 |
| ✓ Valles arenosos | 10 a 12 | 8 a 10 |
| ✓ Desiertos de arcilla | 24 a 26 | 22 a 24 |

VELOCIDAD PROMEDIO DE MARCHA EN COLUMNAS COMBINADAS

| CONDICION | VELOCIDAD DE MARCHA KM/H |
|-------------------------|--------------------------|
| De día, en carreteras | 20 a 30 |
| De noche, en carreteras | 15 a 20 |
| A campo traviesa | 5 a 15 |

VELOCIDAD PROMEDIO DE LOS VEHICULOS

| TIPO DE CARRETERA | SUPERFICIE SIN DAÑOS | 10% DE DESTRUCCION EN LA SUPERFICI (KM/H) | MAS DE 10% DE DESTRUCCION EN LA SUPERFICIE (KM/H) |
|--------------------------------|----------------------|---|---|
| ✓ Concreto, concreto asfáltico | 40 a 50 | 20 a 35 | 10 a 20 |
| ✓ Grava y cascajo | 40 a 50 | 20 a 30 | 10 a 20 |
| ✓ Polvo | 15 a 25 | 8 a 15 | 5 a 10 |

ESTIMACION DE LA VELOCIDAD DEL VIENTO

| NUDOS | OBSERVACIÓN |
|---------|---|
| 1 | El humo, el vapor por respiración el polvo levantado por los vehículos o el personal se eleva verticalmente. No hay movimiento de hojas. |
| 1a 3 | La dirección del viento se muestra ligeramente por el humo, el vapor de la respiración o el polvo levantado por los vehículos o el personal. Ligero movimiento intermitente de las hojas. |
| 4 a 6 | Se siente ligeramente el viento en la cara. Las hojas susurran. |
| 7 a 10 | Las hojas y ramas pequeñas as están en constante moción. |
| 11 a 16 | El viento levanta el polvo del suelo. Se mueven papeles suelto s y ramas pequeñas. |
| 17 a 21 | Los árboles pequeños con hojas se retuerzen. |
| 22 a 27 | Se forman pequeñas olas sobre los cuerpos de agua tierra adentro. |
| 28 a 33 | Los árboles enteros están en moción. Se sienten inconveniencias al caminar contra el viento. |

NOTA: un nudo es igual a 1.5 m/ph

FRENTES Y PROFUNDIDADES TÍPICO DE LAS FUERZAS CONTRARIAS

| | DIV | RGTO. | BN. | CIA/LQUIPO |
|------------------------|---------|---------|---------|------------|
| Frente | 20 a 30 | 10 a 15 | 3 a 5 | 0.5 a 1 |
| Profundidad | 15 a 20 | 7 a 10 | 0.5 a 1 | 0.5 a 2 |
| Brechas entre unidades | | | 0.5 a 2 | 0,5 a 1,5 |

Los tanques pueden desplazarse con una separación entre ellos de 200 a 300 metros, y los VBTP hasta con 200 metros de separación. Los obstáculos antitanque se ubican para que puedan ser cubiertos por fuego directo.

FRENTES Y PROFUNDIDADES TÍPICOS DE LAS FUERZAS CONTRARIAS, DE OBJETIVOS, EN KILOMÉTROS (OFENSIVA).

| | EJERCITO | DIV. | RGTO | BN |
|---------------------------------------|-----------|---------|---------|--------|
| Zona de ataque | 60 a 100 | 15 a 25 | 8 a 15 | 2 a 3 |
| Eje del ataque principal | 5 a 45 | 6 a 10 | 3 a 5 | 1 a 2 |
| Profundidad del objetivo inmediato | 100 a 150 | 20 a 30 | 8 a 15 | 2 a 4 |
| Profundidad del objetivo subsiguiente | 250 a 350 | 50 a 70 | 20 a 30 | 8 a 15 |

NOTA: Estas cifras varían según la situación táctica y el terreno.

DESPLAZAMIENTO DE ELEMENTOS DIVISIONARIOS DEL ESTILO DE LAS FUERZAS CONTRARIAS EN UN ATAQUE

| ELEMENTO | DESPLAZAMIENTO |
|---|---|
| .Primer escalón de división | Concentrado para atacar sobre dos o tres ejes, cada uno de varios kilómetros de ancho. |
| Segundo escalón de división o reserva de armas combinadas | Movimientos en saltos 15 a 30 kilómetros detrás del primer escalón hasta empeñarse en combate |
| ELEMENTO | DESPLAZAMIENTO |
| .Primer escalón de división | Concentrado para atacar sobre dos o tres ejes, cada uno de varios kilómetros de ancho. |
| Segundo escalón de división o reserva de armas combinadas | Movimientos en saltos 15 a 30 kilómetros detrás del primer escalón hasta empeñarse en combate |
| Grupo de artillería regimental | 1 a 4 Km. del FEBA |
| Grupo de artillería divisionaria | 3 a 6 Km. del FEBA |
| Batallón lanzacohetes múltiple | 3 a 6 Km. del FEBA |
| Reserva antitanque divisionaria | Entre el primer y el segundo escalones sobre el eje del ataque principal o sobre un flanco amenazado. |
| Puesto de mando principal de la división | Hasta a 15 Km. del FEBA |
| Puesto de mando avanzado de la división | Hasta a 5 Km. del FEBA |
| Puesto de mando de la retaguardia de la división | Hasta A 30 Km. del FEBA y localizado cerca de los elementos de servicio o de retaguardia. |
| Puesto de mando principal del regimiento | Hasta a 5 a.m. del FEBA |

| | |
|--|---|
| Unidades logísticas | El puesto médico divisionario, conjuntamente con los elementos de reparación y evacuación, se mueven detrás del primer escalón. El resto de las unidades logísticas divisionarias estarán a unos 5 a 10 km detrás del segundo escalón. |
| Grupo de artillería regimental | 1 a 4 Km. del FEBA |
| Grupo de artillería divisionaria | 3 a 6 Km. del FEBA |
| Batallón lanzacohetes múltiple | 3 a 6 Km. del FEBA |
| Reserva antitanque divisionaria | Entre el primer y el segundo escalones sobre el eje del ataque principal o sobre un flanco amenazado. |
| Puesto de mando principal de la división | Hasta a 15 Km. del FEBA |
| Puesto de mando avanzado de la división | Hasta a 5 Km. del FEBA |
| Puesto de mando de la retaguardia de la división | Hasta A 30 Km. del FEBA y localizado cerca de los elementos de servicio de retaguardia. |
| Puesto de mando principal del regimiento | Hasta a 5 Km. del FEBA |
| Unidades logísticas | El puesto médico divisionario, conjuntamente con los elementos de reparación y evacuación, se mueven detrás del primer escalón. El resto de las unidades logísticas divisionarias estarán a unos 5 a 10 Km. detrás del segundo escalón. |

TIEMPO DE REACCIÓN Y DE MARCHA PARA LAS UNIDADES DEL ESTILO DE LAS FUERZAS CONTRARIAS

| TIEMPO DE REACCIÓN AL MONTAR UN ATAQUE | | | TIEMPO DE REUNIÓN DE COLUMNAS DE MARCHA | |
|--|--------------------|------------------------|--|--------------------|
| UNIDAD | TIEMPO DE REACCIÓN | TIEMPO DE PLANEAMIENTO | UNIDAD | MINUTOS |
| División | 2 a 4 hrs. | 1 a 3 hrs. | Compañía de fusileros motorizados Batallón de fusileros motorizados | 5 10 a 15 |
| Regimiento | 1 a 3 hrs. | 30 mts. a 2.5 hrs. | Batallón de artillería Regimiento de artillería | 15 a 20 40 a 50 |
| Batallón | 25 a 60 mts | 20 a 45 mts | Regimiento de fusileros motorizados (reforzado) | 60 a 120 |

NORMAS DE DESPLAZAMIENTO TÁCTICO PARA ARTILLERÍA DEL ESTILO DE LAS FUERZAS CONTRARIAS

| Distancias | Morteros | Cañones y Obuses | Lanzacohetes Múltiple |
|----------------|--------------|--|-----------------------|
| Entre armas | 16A60M | 20 a 40 m | 15 a 50 m |
| Entre baterías | ----- | 500 a 1,500 m (normalmente unos 1,000 m) | 1,000 a 2,000 m |
| Desde el FEBA | 500 A 1.000M | 5 a 8 km – Art. Ejercito 3 a 6 km –Art. De la Div. 1 A 4 KM –del Regimiento al COLMIL. | 5 a 8 km 3 a 8 km |

**TIEMPO DE REACCIÓN DE LOS PRIMEROS DISPAROS DE FUEGO DE LA ARTILLERÍA
DEL ESTILO DE LAS FUERZAS CONTRARIAS.**

| UNIDAD | TIEMPO (minutos) |
|---|------------------|
| Batería de morteros | 1 a 1.5 |
| Batallón de artillería | 2a3 |
| Batería de MRL | 4 |
| RAG | 4 |
| DAG | 5 |
| El tiempo de reacción regular de cambio de fuego es de 2 minutos. | |

**UBICACIONES DE LOS ELEMENTOS LOGÍSTICOS TÁCTICOS DE LAS
UNIDADES DEL ESTILO DE LAS FUERZAS CONTRARIAS**

| UNIDAD | ELEMENTO LOGÍSTICO | DISTANCIA DESDE EL LAAC | DISTANCIA DESDE EL LAAC (EN LA DEFENSIVA) |
|------------|--|---|---|
| Compañía | Punto de municionamiento Punto de abastecimiento de raciones Punto de sanidad | | 100 a 150 m Hasta 1 km 100m |
| Batallón | Punto de municionamiento Punto de reparación Punto de abastecimiento de raciones Punto de sanidad | 4 km 5 km 5 km 1.5 a 3 km | 2a3 km 3 a 5 km 3 a 5 km 1.5 a 3 km |
| Regimiento | Punto de municionamiento Punto de reparación Punto de abastecimiento POL Punto de abastecimiento de raciones Punto de sanidad Punto de reunión de vehículos dañados Punto de recopilación | 10 a 15 km Hasta a 15 km. 10 a 15 km. 10 a 15 km 5 a 7 km 5 a 7 km | 10 a 20 km Hasta a 20 km 10 a 20 km 10 a 20 km 6 a 10 km 6 a 10 km |
| 'División | Depósito de abastecimientos (municiones, POL, raciones) Punto de reparaciones (tanques, armas) Punto de reparaciones (vehículos de rueda) Punto de sanidad | 25 a 30 km 20 a 40 km 10 a 14 km 10 a 14 km | 35 a 50 Km. 35 a 50 Km. Hasta 20 Km. Hasta 20 km |

INTERVALOS DE DISPERCION DE LA UNIDAD PARA LAS UNIDADES DE LAS FUERZAS CONTRARIAS

| UNIDAD | INTERVALO NORMAL | VARIACIONES |
|--|------------------|---|
| Entre vehículos en una compañía | 20 a 50 m | Mayor a grandes velocidades y cuando asa por terreno contaminado o accidentado, o sobre carreteras con hielo. Puede disminuir de noche. |
| Entre compañías en un batallón | 25 a 50 m | Hasta 300 m o más en condiciones nucleares. |
| Entre batallones en la misma ruta | 3 a 5 km | |
| Entre regimientos en la misma ruta | 5 a 10 lm | Puede variar al ser inminente el contacto. |
| Entre los servicios de la retaguardia regimental y la fuerza principal | 3 a 5 km | |
| Entre los servicios de la retaguardia divisionaria y la fuerza principal | 15 a 20 km | |

Nota: Las velocidades de los vehículos las determina la condición de las carreteras.

MARCHAS TÁCTICAS A PIE
TABLA DE DATOS BÁSICOS, MARCHAS A PIE

| | VISIBILIDAD | VELOCIDAD DE MARCHA Km/h | MARCHA NORMAL 8 horas | MARCHA FORZADA 12 horas |
|----------------|-------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------|
| CARRETERA | Día | 4 | 32 | 48 |
| | Noche | 3 | 24 | 36 |
| CAMPO TRAVIESA | Día | 2 | 16 | 24 |
| | Noche | 1 | 8 | 12 |

NOTA: Calculado en una hora de 50 minutos, dando 10 minutos de alto en cada hora.

Extensión de una columna: Para determinar la extensión de una columna ocupada por una unidad desmontada, multiplique la cantidad estimada o conocida de personal por el factor aplicable.

EXTENSIÓN DE LA COLUMNA, TABLA DE FACTORES, MARCHAS A PIE

| Formación | distancia de 2m/persona | distancia 5m/persona |
|----------------------|----------------------------|-------------------------|
| Una fila | 2.4 | 5.4 |
| Columna de dos filas | 1.2 | 2.7 |

NOTA: las marchas a pie varían según la situación táctica; la formación normal es una columna de 1dos con una fila a cada lado de la carretera o escalonada, similar a las fuerzas

norteamericanas. Sin embargo, se pueden emplear columnas de tres y cuatro cuando las condiciones lo permitan.

Tiempo de paso: Para determinar el tiempo de paso en minutos de una unidad desmontada, indique la extensión de la columna por el factor apropiado para la velocidad de marcha estimada o conocida.

FACTORES DEL TIEMPO DE PASO, MARCHA A PIE

| Velocidad | Factores |
|-----------|----------|
| 4 | .015 |
| 3 | .018 |
| 2 | .020 |
| 1 | .023 |

VELOCIDAD DE AVANCE DE LA DIVISIÓN CON OPOSICIÓN

| Grado de resistencia promedio del atacante a defensor | Defensa preparada (3) | | | | | | Defensa improvisada/retardo (4) | | | | | |
|---|-----------------------|------|---------------------|------|---------------------------------|------|---------------------------------|------|---------------------|------|---------------------------------|------|
| | Terreno irrestricto | | Terreno restringido | | Terreno severamente restringido | | Terreno irrestricto | | Terreno restringido | | Terreno severamente restringido | |
| | Blind. Mec. | Inf. | Blind. /Mec | Inf. | Blind. Mec | Inf. | Blind. Mec | Inf. | Blind. Mec | Inf. | Blind. Mec | Inf. |
| Resistencia intensa 1 : 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0.6 | 0.6 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1.2 | 1.2 |
| Muy pesada 2: 1 (-) | 5 a 6 | 4 | 2 a 3 | 2 | 1.5 a 1.8 | 1.2 | 10 a 12 | 8 | 5 a 6 | 4 | 3 a 3.6 | 2.4 |
| Pesada 3 : 1 | 7 a 8 | 5 | 3 a 4 | 2.5 | 2.1 a 2.4 | 1.5 | 13 a 16 | 10 | 8 | 5 | 3.9 a 4.8 | 3 |
| Mediana 4 : 1 | 8 a 10 | 6 | 4 a 5 | 3 | 2.4 a 3 | 1.8 | 16 a 20 | 12 | 10 | 6 | 4.8 a 6 | 3.6 |
| Ligera 5 : 1 | 16 a 20 | 10 | 8 a 10 | 5 | 4.8 a 6 | 3 | 30 a 40 | 18 | 20 | 9 | 9 a 12 | 5.4 |
| Insignificante 6 : 1 | 24 a 30 | 12 | 12 a 15 | 6 | 7.2 a 9 | 3.6 | 48 a 60 | 24 | 30 | 12 | 14.4 a 18 | 7.2 |

Fuente: Cantidades, Predicciones y Guerra

1. Cuando hay sorpresa, multiplique estas cifras por un factor de sorpresa, como sigue:

- ✓ Sorpresa total x 5 (por ejemplo, los Alemanes en las Ardenas en 1944, los árabes en 1973).
- ✓ Sorpresa considerable x 3 (por ejemplo, invasión alemana de Rusia en 1941, invasión israelí en el Sinai en 1967).
- ✓ Sorpresa menor x 1.3 (por ejemplo desembarco aliado en Normandía en 1944, ataque paquistaní en India en 1971).

Los efectos de la sorpresa duran 3 días, siendo reducidos por un tercio el día 2 y dos tercios el día 3.

2. Use la potencia de combate relativa del párrafo 2a (en la apreciación de operaciones).
3. Defensa preparada se basa en el defensor en posiciones preparadas (24 horas o más).
4. Defensa improvisada se basa en tiempo de preparación de 2 a 12 horas
5. Las razones usadas aquí son para determinar el grado de resistencia. No hay una relación directa entre velocidad de avance y proporción de fuerza. Sin embargo, los avances sostenidos probablemente no son posibles sin una razón de 3 a 1. El avance es posible contra fuerzas superiores pero no puede ser sostenido.
6. Las razones mayores que 6 a 1 resultaran en avances entre estos y los promedios sin oposición.

VELOCIDAD DE AVANCE DEL REGIMIENTO CON OPOSICION

| Grado de resistencia Promedio de atacante a defensor | Defensa preparada (3) | | | | | | Defensa improvisada/retardo (4) | | | | | |
|--|-----------------------|------|---------------------|------|------------------------------------|------|---------------------------------|------|------------------------|------|------------------------------------|------|
| | Terreno irrestricto | | Terreno restringido | | Terreno severamente restringido | | Terreno irrestricto | | Terreno restringido | | Terreno severamente restringido | |
| | Blind. Mec | Inf. | Blind /Mec | Inf. | Blind. Mec | Inf. | Blind. Mec | Inf. | Blind. Mec | Inf. | Blind. Mec | Inf. |
| Resistencia intensa 1 : 1 | 0.6 | 0.5 | 0.5 | 0.3 | 0.15 | 0.1 | 1.0 | 0.8 | 0.8 | 0.5 | 0.4 | 0.2 |
| Muy pesada 2: 1 (-) | 0.9 | 0.6 | 0.6 | 0.4 | 0.3 | 0.2 | 1.5 | 1.0 | 1.0 | 0.7 | 0.6 | 0.3 |
| Pesada 3 : 1 | 1.2 | 0.7 | 0.75 | 0.5 | 0.5 | 0.3 | 2.0 | 1.2 | 1.3 | 0.9 | 0.8 | 0.5 |
| Mediana 4 : 1 | 1.4 | 0.8 | 1.0 | 0.6 | 0.5 | 0.5 | 2.4 | 1.4 | 1.75 | 1.1 | 0.9 | 0.8 |
| Ligera 5 : 1 | 1-5 | 0.9 | 1.1 | 0.7 | 0.6 | 0.5 | 2.6 | 1.6 | 2.0 | 1.2 | 1.0 | 0.9 |
| Insignificante 6 : 1 | 1.7+ | 1.0+ | 1.3+ | 0.8+ | 0.6+ | 0.6+ | 3.0 + | 1.7+ | 2.3+ | 1.3+ | 1.1+ | 1.0 |

1. Las unidades no pueden sostener estas velocidades durante 24 horas. Estas velocidades se reducen a la mitad de noche.
2. La razón de potencia de combate relativa debe ser calculada para la unidad en consideración.
3. Cuando hay sorpresa, multiplique estas cifras por un factor de sorpresa como sigue:
 - ✓ Sorpresa total x 5 (por ejemplo, los Alemanes en las Ardenas en 1944, los árabes en 1973).
 - ✓ Sorpresa considerable x 3 (por ejemplo, invasión alemana de Rusia en 1941, invasión israelí en el Sinai en 1967).
 - ✓ Sorpresa menor x 1.3 (por ejemplo desembarco aliado en Normandía en 1944, ataque paquistaní en India en 1971).
- Los efectos de la sorpresa duran 3 días, siendo reducidos por un tercio el día 2 y dos tercios el día 3.
4. La defensa preparada se basa en el defensor en posiciones preparadas (24 horas o más)
5. La defensa improvisada se basa en un tiempo de preparación de 2 a 12 horas
6. Las razones usadas aquí son para determinar el grado de resistencia. No hay una relación directa entre velocidad de avance y proporción de fuerza. Sin embargo, los avances sostenidos probablemente no son posibles sin una razón de 3 a 1. El avance es posible contra fuerzas superiores pero no puede ser sostenido.
7. Las razones mayores que 6 a 1 resultaran en avances entre estos y los promedios sin oposición.

PLANEAMIENTO TÍPICO DE LA PROPORCIÓN DE LA FUERZA

| PROPORCIÓN DE FUERZAS (amiga: enemiga) | MISIÓN TÍPICA |
|---|-------------------------------|
| 1:6 | Retardo |
| 1:3 | Defensa (preparada) |
| 1:2.5 | Defensa (improvisada) |
| 2.5:1 | Ataque (posición improvisada) |
| 3:1 | Ataque (posición preparada) |
| 1:1 | Contraataque (flanco) |

CÁLCULO DE LA PROPORCIÓN DE FUERZA

El método más simple de calcular la proporción de fuerza es comparando directamente el número de unidades en cada lado. Por ejemplo, 27 batallones enemigos contra 9 batallones amigos dan una proporción de fuerza de 3:1. Usando esta técnica, cuente brigadas y regimientos como un equivalente aproximado y totalice simplemente la cantidad disponible para cada fuerza.

Pero no todas las unidades son iguales. Por ejemplo, los batallones de tanques norteamericanos tienen un poquito más de 50 tanques mientras que algunos batallones de tanques del estilo soviético tienen solo unos 30. Para tomar en cuenta esta diferencia de tamaño, convierta la cantidad real de unidades en la cantidad "equivalente norteamericana".

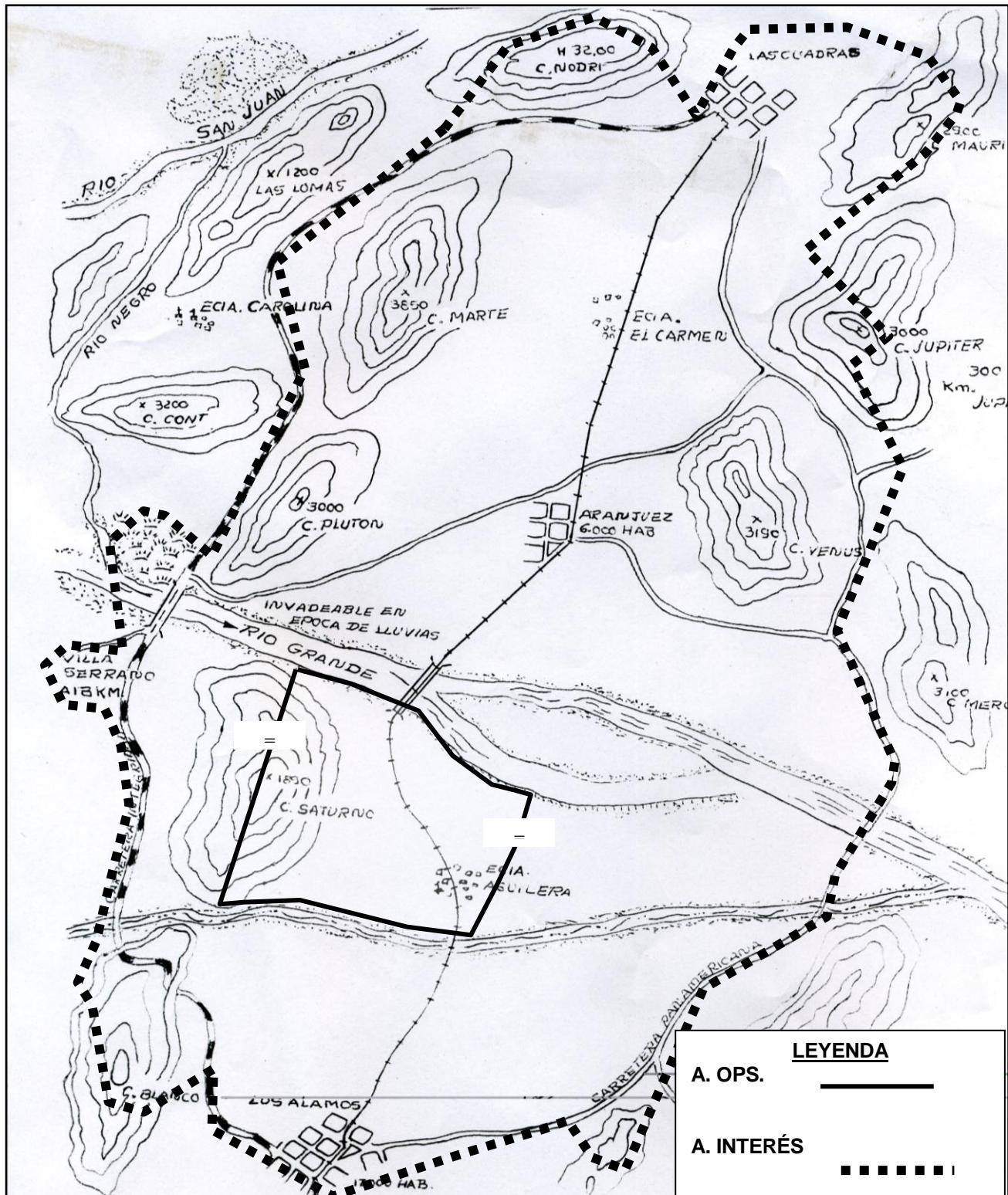
Comenzamos dividiendo la cantidad de tanques en el batallón del estilo soviético por la cantidad de tanques en el batallón norteamericano. Esto nos da un valor de 0,6 como el tamaño equivalente norteamericano de un batallón de tanques del estilo soviético ($30, 50 = 0.6$). Entonces multiplicamos el número total de esos batallones por este valor para conseguir un total de fuerza equivalente norteamericana de 16 batallones ($27 \times 0.6 = 16.2$). Nuestra proporción de fuerza ahora es el equivalente a 16 batallones enemigos contra 9 batallones amigos, o de 1,8:1.

Podemos retinar más esta proporción de fuerza incluyendo la diferencia en la capacidad de combate del tipo de equipo en cada unidad. Por ejemplo, podemos decidir que un tanque M1 tiene el doble de potencia de combate que un tanque T -55. Asumiendo que los batallones de tanque en nuestro ejemplo están equipados con M1 y T -55, respectivamente, esto nos da un multiplicador de 2 por los batallones amigos y 1 por los batallones enemigos. Esto ahora nos da batallones equivalentes de 16 batallones enemigos y 18 batallones amigos, cambiando nuestra ^proporción de fuerza a cerca de 1:1,1.

Para asignar estos valores se requiere hacer un juicio cuidadoso de las capacidades relativas del equipo implicado. Tenga cuidado de evitar que sus ilusiones obstaculicen su buen juicio. También debe resistir la tentación de tratar de tornar en consideración otros factores menos tangibles, como el liderazgo y la flexibilidad.

ANEXO "A"

EJEMPLO ESQUEMÁTICO DE UN CALCO DE DELIMITACIÓN DE ÁREAS (PASO 1)



ANEXO “B”

HOJA DE TRABAJO DE LOS VACÍOS DE INTELIGENCIA Y SUPOSICIONES

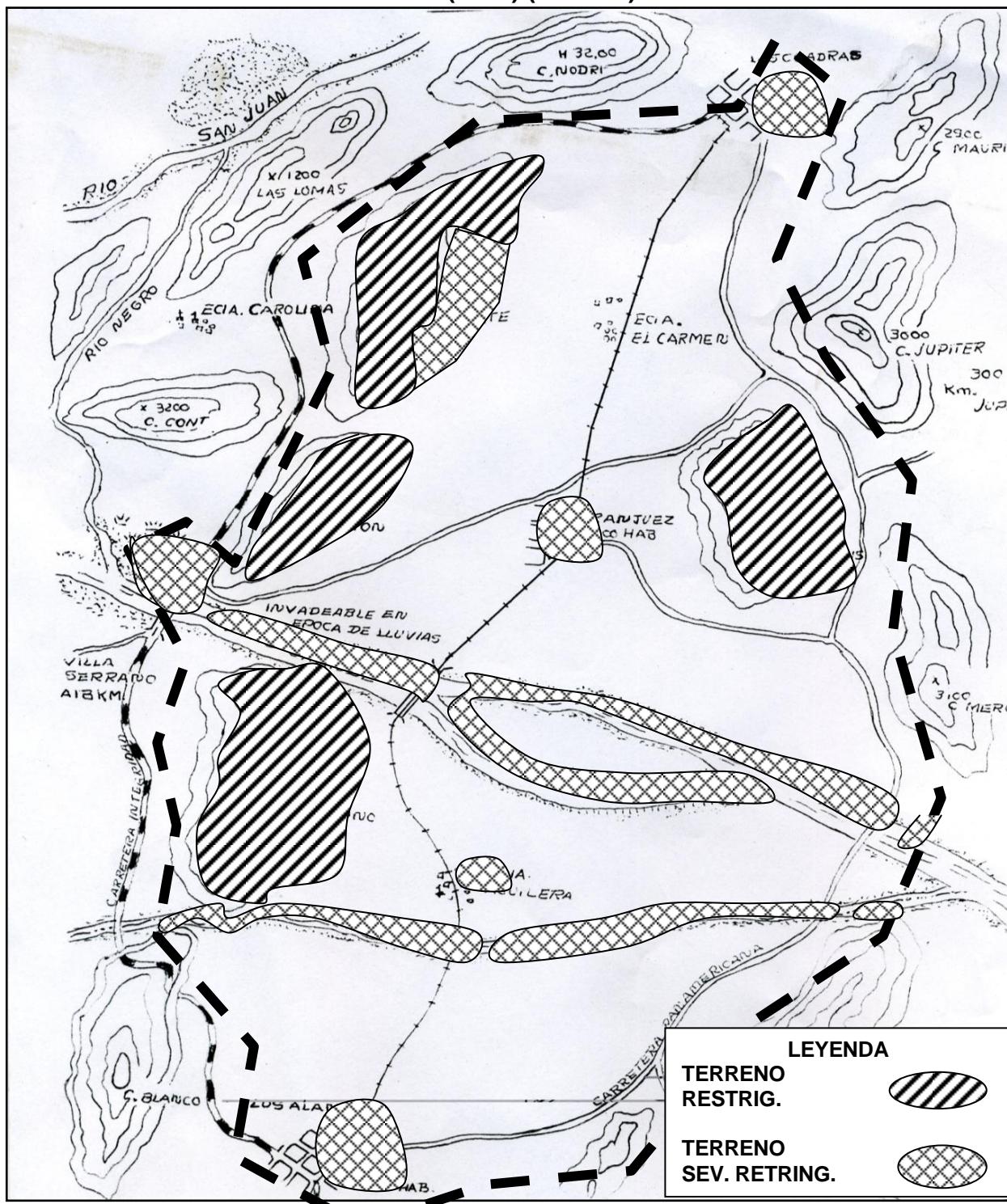
(PASO 1)

| VACIO DE INTELIGENCIA | SUPOSICION (*) |
|--|---|
| DONDE ESTARA UBICADO SU R.FF.EE.? | POSIBLEMENTE YA SE ENCUENTRE OPERANDO EN NUESTRO TERRITORIO EN GRUPOS DE 20 A 30 ELEMENTOS. |
| EMPLEARÁ HELICOPTEROS EN OPS. DE ASALTO AEREO? | POSIBLEMENTE SI PORQUE DISPONE DE 1 EDRILLA DE INTERFERENCIA, 1 EDRILLA DE AP. Y 1 EDRILLA DE ATAQUE, PERO SOLO TIENE CAPACIDAD DE TRANSPORTAR 2 BB.II. SIMULTANEAMENTE Y SU ESTADO OPERATIVO ES DEL 78%. |
| EJECUTARA SABOTAJES, DEMOLICIONES Y EMBOSCADAS? | POSIBLEMENTE SI PORQUE TIENE TRADICION DE EMPLEO EN ESE TIPO DE OPS. |
| ATACARA ANTES DEL D-77? | POSIBLEMENTE NO PORQUE SE ENCONTRA EN EFICIENCIA SOLO HASTA DENTRO DE 100 DIAS. |
| EMPLEARÁ ARMAS QUIMICAS Y BIOLOGICAS? | POSIBLEMENTE SI POR LA VENTAJA QUE OBTENDRIA CON SU EMPLEO A PESAR DE RESTRICCIONES INTERNACIONALES. |
| POR QUE SECTOR PROGRESARA SU OD? | POSIBLEMENTE POR LA AA-1 PORQUE OFRECE MEJORES CONDICIONES PARA SU MANIOBRA. |
| PODRÁ SOSTENER SUS OPERACIONES POR MAS DE DOS MESES? | POSIBLEMENTE NO PORQUE TIENE DEFICIENCIAS EN SUS ABASTECIMIENTOS PRINCIPALES. |

(*) LAS SUPOSICIONES NO SON ADIVINANZAS, SE BASAN EN INFORMACIONES, INDICIOS, DOCTRINA DEL ENO.

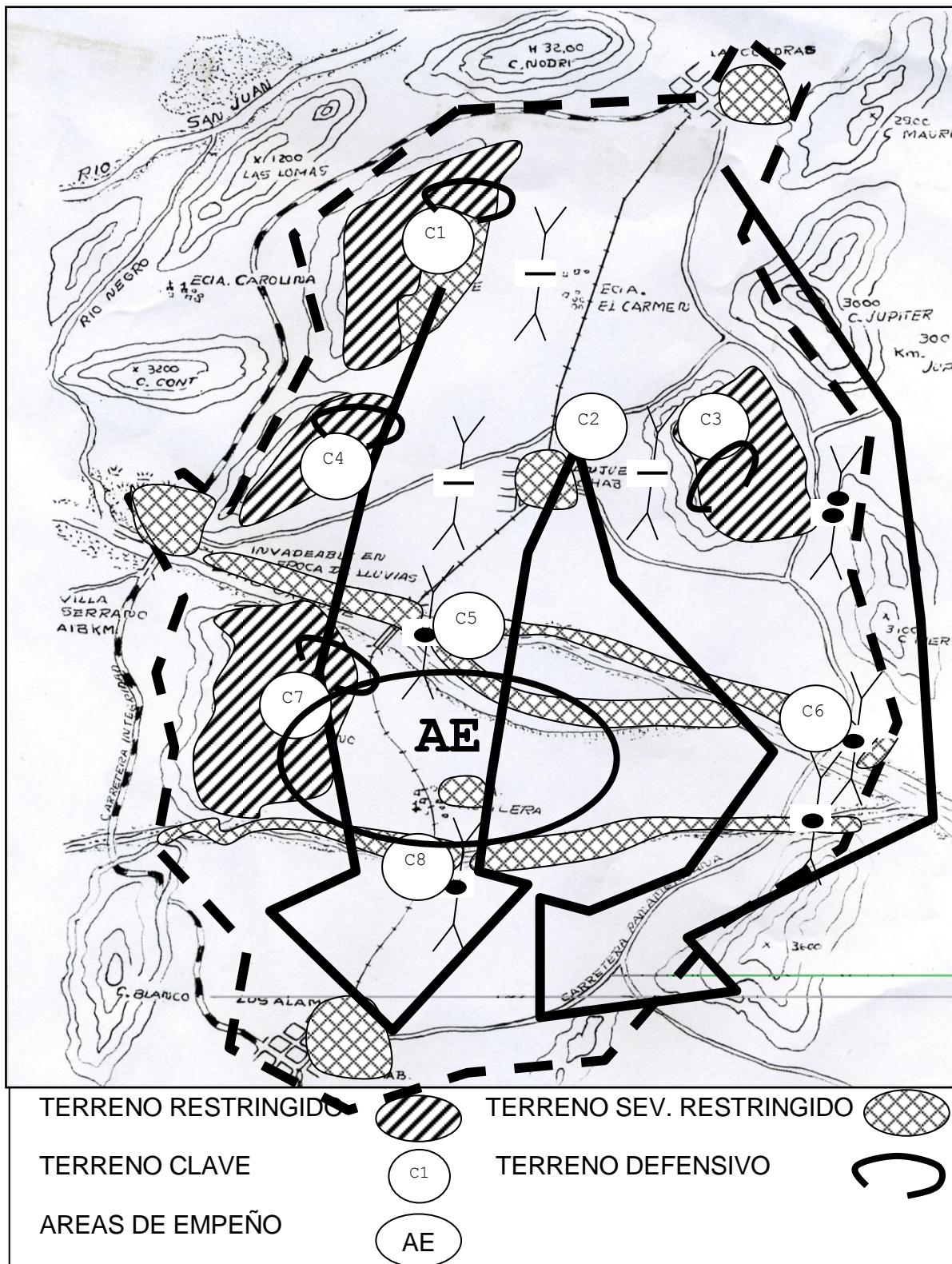
ANEXO "C"

**EJEMPLO ESQUEMÁTICO DE UN CALCO DE OBSTÁCULOS COMBINADOS
(COC) (PASO 2)**



ANEXO "D"

**EJEMPLO ESQUEMÁTICO DE UN CALCO MODIFICADO DE OBSTÁCULOS
COMBINADOS (CMOC) (PASO 2)**



ANEXO “E”

HOJA DE TRABAJO DE EVALUACIÓN DEL TERRENO CLAVE (PASO 2)

| DESCRIPCIÓN | OBSERVACIÓN | CUBIERTAS Y ABRIGOS | OBSTÁCULOS | AVENIDAS DE APROXIMACIÓN | ANÁLISIS | |
|------------------------|--|--|---|---|--|--|
| | | | | | EN NUESTRO PODER | EN PODER DEL ENO. |
| CO. KKOLLU (6200-5600) | TAYPI BUENA OBSERVACIÓN SOBRE LA COMUNIDAD VILUYO Y EL CAMINO QUE CRUZA LA MISMA HACIA EL NORTE | POSEE CUBIERTAS Y ABRIGOS PARA LA OBSERVACIÓN Y EL FUEGO DE LAS ARMAS DE TIRO RAZANTE Y CURVO. | PERMITE EL CONTROL POR EL FUEGO DE LOS SECTORES ADYACENTES A LA CMDAD. VILUYO QUE SE CONSTITUYE EN UN OBSTÁCULO PARA EL AVANCE DEL ENO. | PERMITE EL CONTROL DEL CAMINO QUE CRUZA CMDAD. VILUYO HACIA EL NORTE. | NOS PERMITE OBTENER INFORMACIÓN SOBRE EL DISPOSITIVO DEL ENEMIGO Y RETARDAR SU AVANCE CON EL EMPLEO DE ARMAS DE FUEGO. | LE PERMITE DETERMINAR NUESTRO DISPOSITIVO, COMPOSICIÓN Y FUERZA Y PROTEGER SU AVANCE . |

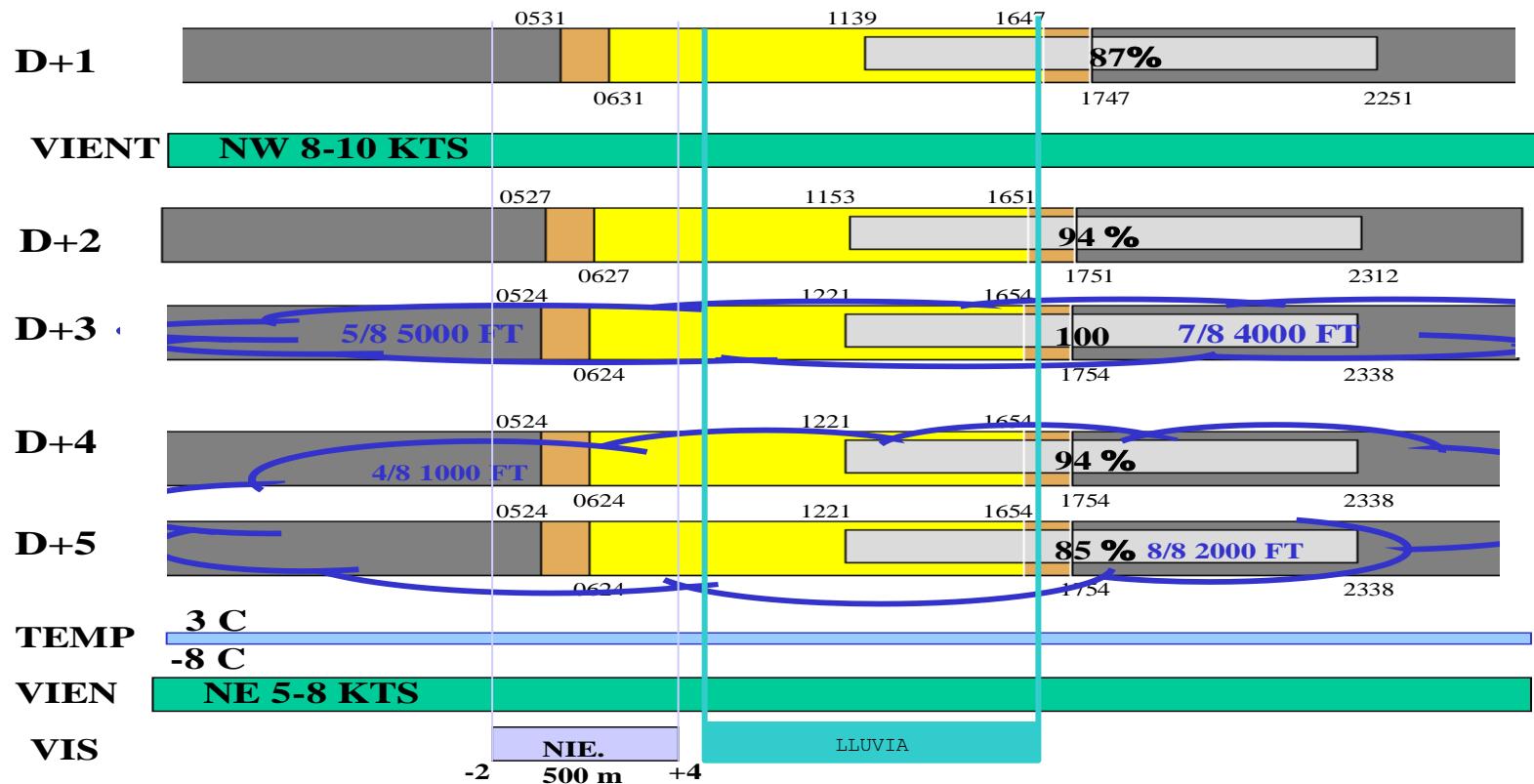
ANEXO “F”

**HOJA DE TRABAJO DE EVALUACIÓN DE LAS AVENIDAS DE APROXIMACIÓN
(PASO 2)**

| FACTORES | AVENIDAS DE APROXIMACIÓN | | |
|-----------------------------|--------------------------|-------------|-------------|
| | NORTE | CENTRAL | SUR |
| ACCESO A TERRENO CLAVE | MEDIO (2) | ALTO (3) | BAJO (1) |
| FACILIDAD DE MOVIMIENTO | BAJO (1) | ALTO (3) | ALTO (3) |
| USO DE COBERTURA | BAJO (1) | MEDIO (2) | ALTO (3) |
| SUSTENTABILIDAD | MEDIO (2) | MEDIO (2) | ALTO (3) |
| DIRECCIÓN HACIA EL OBJETIVO | MEDIO (2) | ALTO (3) | MEDIO (2) |
| PONDERACIÓN | 8 | 13 | 12 |
| EVALUACIÓN | AA-3 | AA-1 | AA-2 |

ANEXO "G"

HOJA DE TRABAJO DE LOS DATOS DE LAS CONDICIONES METEOROLÓGICAS (PASO 2)



ANEXO "H"

HOJA DE TRABAJO DE EFECTOS DEL CLIMA (PASO 2)

| SOCB | PERIODO : D -1 | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|---|---|---|-----------|---|---|---|-------------|---|---|---|
| | PRECIPITACIÓN | | | | NUBOSIDAD | | | | ILUMINACIÓN | | | |
| | A | E | A | E | A | E | A | E | A | E | A | E |
| PERSONAL | | | | | | | | | | | | |
| BLINDADOS | | | | | | | | | | | | |
| ARTILLERÍA | | | | | | | | | | | | |
| ADA | | | | | | | | | | | | |
| INGENIERÍA | | | | | | | | | | | | |
| INTELIGENCIA | | | | | | | | | | | | |
| C4I | | | | | | | | | | | | |
| LÍNEAS COM. | | | | | | | | | | | | |
| FAVORABLE | | | | MARGINAL | | | | DESFAVORABLE | | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | | |

ANEXO "I"

HOJA DE TRABAJO DEL TERRENO Y CONDICIONES METEOROLÓGICAS (PASO 2)

| FACTORES | DESCRIPCIÓN | EFFECTOS SOBRE OPS. PROPIAS | EFFECTOS SOBRE OPS. DEL ENO. | DEDUCCIÓN |
|----------------------------|---|--|--|--|
| OBSTÁCULOS | Co. ANATAÑA, 3650 MTS. (3450-8900) Co. PANAMOROKO, 3545 MTS. (3500-8790) CO. PICHICATA, 3667 MTS. (3400-8900) | No permite una excelente observación sobre PAMPA GRANDE y las avenidas de aproximación que corren de Norte a Sur, posibilitando la instalación de PP.OO. | Le permite observar nuestro dispositivo desde dicha elevación y controlar los caminos que atraviesan en toda dirección PAMPA CHOLA . | Es más favorable a nuestras operaciones, permitiéndonos instalar PP.OO., dotados con armamento AT. y cubrir por el fuego los obstáculos de la zona. |
| CUBIERTAS Y ABRIGOS | Vegetación rala en toda la zona. Elevaciones constituyen abrigos. Algunas quebradas proporcionan abrigos. | Somos vulnerables a la observación terrestre y aérea siendo relativamente fácil determinar nuestro dispositivo. | Es vulnerable a la observación terrestre y aérea, especialmente durante su desplazamiento. | Es mas favorable a nuestras operaciones ya que el enemigo requiere cobertura para avanzar con el mínimo de bajas y al carecer de abrigos y cubiertas se vera afectado considerablemente, motivo por el cual debemos explotar nuestro apoyo de fuegos y trabajos de ingeniería para desgastarlo sistemáticamente durante su ataque. |
| OBSTÁCULOS | Co. ANATAÑA, 3650 MTS. (3450-8900) Co. PANAMOROKO, 3545 MTS. (3500-8790) CO. PICHICATA, 3667 MTS. (3400-8900) RÍO PALLINA CMDAD. VILUYO | Nos favorecen ya permiten un mayor desgaste del enemigo incrementando las posibilidades de detenerlo y destruir su ataque. | Le desfavorecen ya que lo desgastarán y reducirán su capacidad combativa, asimismo canalizarán su avance. | Son más favorables a nuestras operaciones, ya que permitirán un mayor desgaste del enemigo y posibilitaran su detención, por lo cual deberemos aprovechar los mismos con un fuerte apoyo de fuegos que incrementen su efectividad. |
| TERRENO CLAVE | Co. ANATAÑA, 3650 MTS. (3450-8900) Co. PANAMOROKO, | Nos favorecen porque permiten el mayor control del sector defensivo y las avenidas de | Le favorece por cuanto podrá controlar su Zona de Acción por el fuego y la | Son favorables para ambos y su dominio es prioritario para el desarrollo de |

| | | | | |
|------------------------------------|---|--|--|--|
| | 3545 MTS. (3500-8790) CO. PICHICATA, 3667 MTS. (3400-8900) PUENTE SOBRE EL RIO PALLINA (2390-8700) CRUCE DE CAMINOS (4560-9900) | aproximación que puede emplear el enemigo durante su ataque. | observación favoreciendo su avance. | ambas operaciones, por lo cual deberemos establecer las medidas necesarias para impedir que el eno. Tome dicho terreno clave mediante la instalación de obstáculos cubiertos por el fuego de nuestras armas. |
| DIRECCIONES DE APROXIMACIÓN | DA-1 (CMDAD. VILUYO-PAMPA CHOLA- PAMPA GRANDE) DA-2 (CMDAD. PALLINA CHICO- VALLE LINDO- CONCEPCIÓN) DA-3 (PAMPA ALEGRE-CMDAD. TRISTE) | Nos son desfavorables por que permiten al enemigo aproximarse hacia nuestras posiciones. | Favorecen al enemigo para su progresión hacia nuestro sector defensivo. | Son favorables al enemigo, por lo cual deberemos instalar obstáculos para detener su progresión contando con un adecuado apoyo de artillería. |
| VISIBILIDAD | Neblina de 0500 a 0600 reduciendo la visib. A los 200 mts. Fase de la luna: luna nueva. ICNV 0630 FCNM 1845 | La neblina nos desfavorece por que permite al eno. Avanzar sin ser detectado desde las 0500 hasta las 0600. La luna nueva nos desfavorece ya que le permite al eno. avanzar en la oscuridad de la noche. La iluminación diurna nos favorece porque permite la observación sobre las actividades del eno. | La neblina le favorece por que permite al eno. Avanzar sin ser detectado desde las 0500 hasta las 0600. La luna nueva favorece al eno. Por que le permite avanzar en la oscuridad de la noche. La iluminación diurna le desfavorece porque nos permite la observación sobre las actividades del eno. | La neblina le favorece al eno. Por lo cual deberemos contar con patrullas para alertar sobre su presencia. La luna nueva favorece al eno., por lo cual deberemos contra con patrullas y PP.EE. durante la noche. La iluminación diurna nos favorece por lo cual deberemos intensificar nuestras actividades de búsqueda de información |
| MOVILIDAD | Vientos de sur a norte con una velocidad de 40 K/H Lluvias durante todo el periodo en horas de la tarde. Nubosidad 7/8 en horas de la tarde | Los vientos no afectarán nuestros movimientos ya que no contamos con UU. Aerotransportadas o aeromóviles. Las lluvias nos favorecerán por | Los vientos afectarán los movimientos de sus UU. Aerotransportadas y aeromóviles. Las lluvias afectarán su desplazamiento incrementando los | Los vientos y la nubosidad nos favorecen porque limitan el movimiento de sus aeronaves. Las lluvias nos favorecen por que incrementan la efectividad de |

| | | | | |
|----------------------|---|---|---|--|
| | | <p>que incrementarán el efecto de los obstáculos.</p> <p>La nubosidad no nos afectará por que no contamos con UU. Aerotransportadas o aeromóviles.</p> | <p>efectos de los obstáculos.</p> <p>La nubosidad canalizará el movimiento de sus aeronaves.</p> | <p>nuestros obstáculos.</p> |
| SUPERVIVENCIA | <p>Temperatura: max. 10°C Min. -4°C Humedad: 86% Lluvias durante todo el periodo en horas de la tarde</p> | <p>La temperatura nos será desfavorable por que nuestras tropas permanecerán estáticas soportando las inclemencias del tiempo. Lo cual se incrementará por los efectos de la humedad.</p> <p>Las lluvias y la humedad tendrán efectos negativos sobre nuestros abastecimientos.</p> | <p>La temperatura será desfavorable al eno. Pero en menor magnitud por que se encontrará en movimiento.</p> <p>Asimismo la humedad y las lluvias tendrán efectos negativos sobre sus abastecimientos.</p> | <p>Le serán más favorables al eno. Por encontrarse en movimiento. Ante lo cual deberemos prever el abrigo y protección suficientes para nuestras tropas y para el mantenimiento de nuestros abastecimientos.</p> |

ANEXO "J"

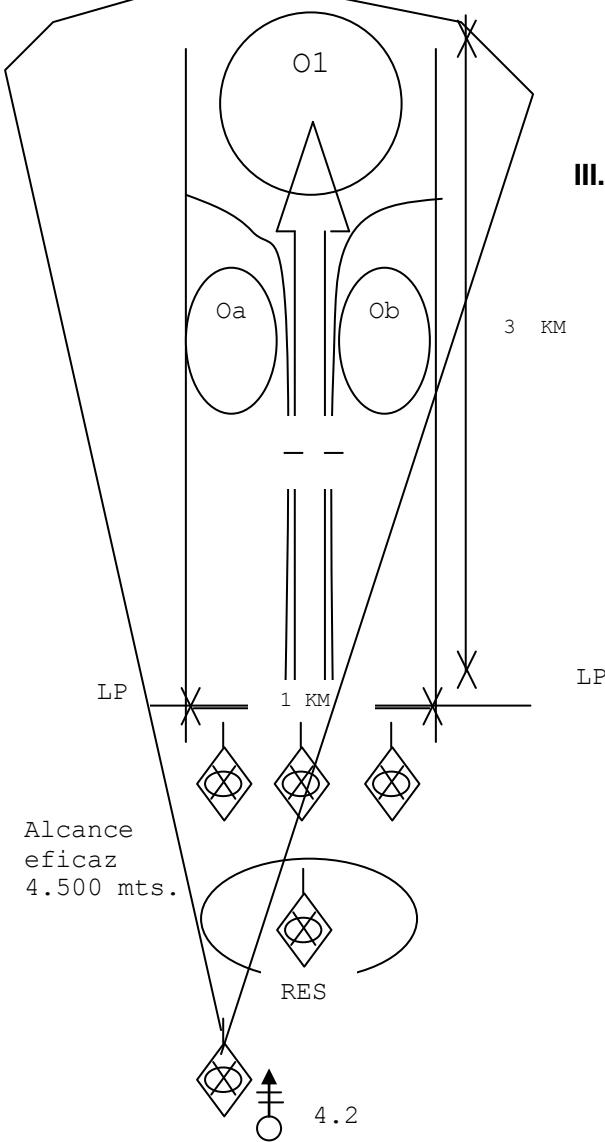
HOJA DE TRABAJO DE LAS CAPACIDADES DE LA AMENAZA (PASO 3)

| POSIBLES CURSOS DE ACCIÓN | INDICIOS |
|--------------------------------------|--|
| ATAQUE | <ul style="list-style-type: none">• SUS UU. EJECUTAN MOVIMIENTO HACIA EL FRENTE.• SE DETECTARON UU. INGENIEROS PREPARANDO POSICIONES DE ART. 10 KMS. A VANGUARDIA DE SUS ACTUALES POSICIONES. |
| DEFENSA | NO EXISTEN INDICIOS QUE CONFIRMAN ESTE CA. |
| OPERACIONES RETROGRADAS | NO EXISTEN INDICIOS QUE CONFIRMAN ESTE CA. |
| OPERACIONES AEROTRANSPORTADAS | - CUENTA CON UN BAT. DE PARACAIDISTAS EN ECIA. CHOQUE (2300-7800) |
| OPERACIONES ESPECIALES | - POSEE UNA COMP. DE FUERZAS ESPECIALES. - EL 290500-AG0-05 UN SABOTAJE EXPLOSIVO DESTRUYÓ EL PUENTE SAMANIEGO (3080-9005). |
| ETC. | |

ANEXO "K"

EJEMPLO DE UN MODELO DE LA AMENAZA: ATAQUE DE RUPTURA (PASO 3)

I. CALCO DOCTRINAL II.



OBJETIVOS

- A. Obj. Inicial.
Romper la continuidad de nuestra defensa
- B. Obj. Subsiguiente.
Conquistar la población de los Álamos.

III. DESCRIPCIÓN DE TTP.

A. TTP.

- Abandono de la ZR hasta la BP. Con 1 Comp. Constituyendo el SSM.
- Ocupan BP estableciendo seguridad perimétrica a cargo de la Unidad que realizó el SSM.
- Patrullas de reconocimiento de la vanguardia ejecutan el reconocimiento de la BP. (sino existen restricciones también lo hacen de la LP.)
- UU. abandonan la BP, cada UU. Se proporciona su propia seg.
- UU. Cruzan el PD. Sin detenerse y se dirigen por sus respectivos itinerarios hacia la LP.
- Artillería ejecuta fuegos de preparación (5 min. Antes y 5 Min. Desp. del cruce de la LP).
- Artillería realiza barreras de humo para proteger el cruce de la LP.
- VBTP disparan granadas fumígenas para proteger su avance.
- Los infantes desembarcan de los vehículos y avanzan protegidos por los mismos.
- UU. Elón ataque penetran a través de posición ena. Con la mayor velocidad y violencia formando una brecha.
- UU. Elón. Ataque ensanchan y afianzan la brecha formada.
- Morteros y artillería apoyan las operaciones con fuegos a pedido sobre blancos de oportunidad.
- La OD. Penetra a través de la brecha conquistando objetivos que destruyen la continuidad de la defensa.
- Conquistado el objetivo principal se establece una seguridad perimétrica para impedir su retoma (consolidación).

B. OPCIONES FALLIDAS.

- Se establecen defensivamente para asegurar el terreno conquistado en espera de refuerzos.

C. OPCIONES EN CASO DE TENER ÉXITO.

- Se procede a la reorganización y persecución.

IV. BLANCOS DE ALTO VALOR

BAV VALOR RELAT.

| DESTRUIR | DESORG. | LIMITAR | BAV | VALOR RELAT. |
|----------|---------|---------|------------|--------------|
| X | | | C3 | X X X |
| X | | | MANIOBRA | X X X |
| X | X | | AF | X X |
| | X | | INGENIEROS | X |
| | X | | MUNICIÓN | X X |

**EJEMPLO DE UN CALCO DE SITUACIÓN DE UN ATAQUE DE RUPTURA
(PASO 4)**



ANEXO "L"

HOJA DE TRABAJO DE EVALUACIÓN DE LOS CURSOS DE ACCIÓN DE LA AMENAZA (PASO 4)

| FACTOR | CAE1 | CAE2 |
|--|--|---|
| CONVENIENCIA <i>¿Si ejecuta este CAE se cumplirán sus objetivos ?</i> | SI PORQUE LE PERMITE CONQUISTAR VIACHA | SI PORQUE LE PERMITE CONQUISTAR VIACHA |
| FACTIBILIDAD <i>¿Tiene la amenaza tiempo, espacio y medios para el éxito?</i> | - POSEE EL TIEMPO NECESARIO PUES TIENE LA INICIATIVA. - LOS OBJ. ESTAN DENTRO DEL ESPACIO IDEAL PARA UNA DIV.(50 Km). - POSEE LOS MEDIOS ADECUADOS (10 BIM, 9 BTQ; SIN CONSIDERAR LOS RIMI O EL RTQ. INDEP. QUE PUEDE EMPLEAR CMTE. CE- II Y LOS APOYOS DE FGO, ING, ADA, ETC.) | - POSEE EL TIEMPO NECESARIO. - LOS OBJ. ESTAN DENTRO DEL ESPACIO IDEAL PARA UNA DIM. - POSEE LOS MEDIOS ADECUADOS; SIN EMBARGO TIENE LIMITACIONES EN CUANTO A HELICOPT. Y NO TIENE UNAUU. DE ASALTO AEREO. EN SU DESIGNACION MILITAR CONOCIDA AUNQUE INTELIGENCIA CONFIRMA SU EXISTENCIA. |
| ACEPTABILIDAD <i>¿Aceptarán las fuerzas enas. La cantidad de riesgo involucrado en ella?</i> | ESTAN EN CONDICIONES DE ACEPTAR EL RIESGO DADA SU SUPERIORIDAD NUMERICA Y DE MEDIOS. | ESTAN EN CONDICIONES DE ACEPTAR EL RIESGO, SIEMPRE CUANDO ALCACEN LA SUPERIORIDAD AEREA PARA EMPLEAR SUS HELICOPTEROS. |
| ORIGINALIDAD <i>¿EL CAE es significativamente diferente a los otros ?</i> | SI ES DIFERENTE AL OTRO CAE. | SI ES DIFERENTE AL OTRO CAE. |
| CONSISTENCIA CON LA DOCTRINA <i>¿EL CAE está de acuerdo con su doctrina?</i> | SI ESTA DE ACUERDO CON EL EMPLEO DOCTRINARIO DE UNA DIM. | SI ESTA DE ACUERDO CON SU DOCTRINA. |

ANEXO "M"

PRIORIDADES DE LOS CURSOS DE ACCIÓN DE LA AMENAZA (PASO 4)

| FACTORES | CAE-1 | CAE-2 |
|------------------|---|---|
| VENTAJAS | <ul style="list-style-type: none">• MANTIENE AL 2º ELÓN. EN MEJORES CONDICIONES PARA OPERAR.• TIENEN MAYORES FACILIDADES PARA LA COORDINACIÓN DE LA MANIOBRA.• CONTEMPLA UN MAYOR NÚMERO DE FUERZAS PARA EL ASALTO Y CONQUISTA DE VIACHA. | <ul style="list-style-type: none">• LA INFILTRACIÓN INICIAL Y EL EMPLEO DE LOS MEDIOS HELITRANSPORTADOS PROPORIONAN UNA MAYOR SORPRESA.• PERMITE EL EMPLEO DE FUERZAS DE MANIOBRA PARA CORTAR LAS LÍNEAS DE COMUNICACIÓN E IMPEDIR LA RETIRADA O EL REFUERZO DE LAS PROPIAS TROPAS.• EXPLOTA MEDIOS AÉREOS. |
| DESVENTAJAS | <ul style="list-style-type: none">• NO VISUALIZA EL EMPLEO DE MEDIOS AÉREOS. | <ul style="list-style-type: none">• OBLIGA A UN MAYOR DESGASTE DE LOS 3 RIM. DE LA DIM-6.• SUS MEDIOS AÉREOS (NO CONFIRMADOS) POSEEN LIMITACIONES OPERATIVAS.• LA COORDINACIÓN SE HACE MÁS DIFÍCIL.• EMPLEO DE MENOS FUERZAS PARA EL ASALTO Y CONQUISTA DE VIACHA. |
| INDICIOS | <ul style="list-style-type: none">• EL DISPOSITIVO ACTUAL Y EL PREVISTO DEL ENO. ORIENTAN A LA EJECUCIÓN DE ÉSTE CURSO DE ACCIÓN. | <ul style="list-style-type: none">• SE CONOCE QUE HA PREPARADO PLANES DETALLADOS DEL EMPLEO DE HELICÓPTEROS EN ÉSTE TIPO DE OPERACIONES. |
| PRIORIDAD | 1 MAS PROBABLE | 2 MÁS PELIGROSO |

ANEXO “N”

HOJA DE TRABAJO DEL DESARROLLO DEL CURSO DE ACCIÓN DEL ENEMIGO (PASO 4)

| | |
|-----------------------|---|
| QUIEN | El BIMec.-I “SANTIAGO” |
| QUE | Atacará |
| CUANDO | A partir de éste momento |
| DONDE | Nuestras actuales posiciones |
| CON QUE FUERZA | Con fuerzas del valor de hasta 36 Escuadras de Inf. Mec. Apoyados por todo o parte de sus armas de apoyo orgánicas, artillería y aviación disponible. |

COMO:

| | EVENTO DESDE HASTA | EVENTO I DESDE QUE ABANDONA LA ZR. HASTA QUE CRUZA LA LP | EVENTO II DESDE QUE CRUZA LA LP HASTA QUE CONQUISTA Oa y Ob | EVENTO III DESDE QUE CONQUISTA Oa y Ob HASTA QUE CONQUISTA O1 | EVENTO IV DESDE QUE CONQUISTA O1 HASTA QUE SE ESTABLECE DEFENSIVAMENTE PARA CONSOLIDAR O1 |
|-----------------|-----------------------------------|--|--|--|--|
| MANIOBRA | | | | | |
| | OC-1 | T: EJECUTA MOVIMIENTO HACIA EL CONTACTO. P: APROXIMARSE NUESTRAS FUERZAS. | A T: DESTRUYE A 01 EC. EN Oa (Co. LABRADOR) P: CONQUISTAR Oa. | T: APOYA POR FUEGO A LA OD. P: CONTRIBUIR A LA CONQUISTA DE O1. | T: OCUPA POSICIONES DE BATALLA EN CO. (6230-0230) HASTA QDA. CHOLA (6250-0150). P: IMPEDIR LA RETOMA DE O1 POR PARTE DE AZUL. |
| | OC-2 | T: PROPORCIONA EL SSM. P: GARANTIZAR LA PROGRESIÓN SEGURA DEL GRUESO. | A T: DESTRUYE A 01 EC. EN Ob (Co. TAYPI KKOLLU) P: CONQUISTAR Ob. | T: APOYA POR FUEGO A LA OD. P: CONTRIBUIR A LA CONQUISTA DE O1. | T: OCUPA POSICIONES DE BATALLA SOBRE CO. COLOMBO (6250-0150). P: IMPEDIR LA RETOMA DE O1 POR PARTE DE AZUL. |
| | OC-3 | T: EJECUTA MOVIMIENTO HACIA EL CONTACTO. P: APROXIMARSE NUESTRAS FUERZAS. | A T: SIGUE Y APOYA A LA OD. P: CONTRIBUIR A LA CONQUISTA DE O1. | T: SIGUE Y APOYA A LA OD. P: CONTRIBUIR A LA CONQUISTA DE O1. | T: OCUPA POSICIONES DE BATALLA EN PAMPA AGRIA (6140-0130). P: APOYAR A LAS UU. DEL PRIMER ELÓN.. |

| | | | | | |
|--------------|-------|---|---|---|---|
| | OD | T: EJECUTA MOVIMIENTO HACIA EL CONTACTO. P: APROXIMARSE A NUESTRAS FUERZAS. | T: PASA POR ALTO PRINCIPALES RESISTENCIAS DE AZUL. P: APROXIMARSE A O1 POR UN FLANCO DESCUBIERTO | T: DESTRUYE A 01 EC. EN O1 (CO. COLORADO). P: CONQUISTAR 01. | T: OCUPA POSICIONES DE BATALLA EN CO. CALACALÁ(6340-0240) P: IMPEDIR LA RETOMA DE O1 POR PARTE DE AZUL. |
| APOYO FUEGOS | ART | T: NEUTRALIZAR OBSERVACIÓN Y DESORGANIZAR FUERZAS DE AZUL. P: PROTEGER AVANCE DE UU. DE MANIOBRA. M: PAF. A LA OD. EJECUCIÓN DE BARRERAS DE HUMO, FGOS. PLANIFICADOS SOBRE POSICIONES DE RESISTENCIA 5 MIN. ANTES Y 5 MIN. DESPUÉS DEL CRUCE DE LA LP. E: OBSCURECER LA ZONA Y CAUSAR POR LO MENOS UN 10% DE BAJAS . | T: DESTRUIR UU. DE LA POSICIÓN DE RESISTENCIA DE AZUL. P: APOYAR A LAS UU. DE MANIOBRA. M: PAF. A LA OD. E : CAUSAR POR LO MENOS UN 30% DE BAJAS . | T: DESTRUIR UU. QUE OCUPAN POSICIONES EN O1. P: APOYAR A LAS UU. DE MANIOBRA. M: PAF. A LA OD. FGOS. SOBRE BLANCOS PLANIFICADOS Y BLANCOS DE OPORTUNIDAD A PEDIDO. E : CAUSAR POR LO MENOS UN 30% DE BAJAS | T: DESTRUIR UU. DE AZUL QUE INTENTEN LA RETOMA DEL OBJETIVO. P: APOYAR A LAS UU. DE MANIOBRA. M: PAF. A LA OD. E : CAUSAR POR LO MENOS UN 30% DE BAJAS |
| | MORT. | T: DESORGANIZAR FUERZAS DE SEGURIDAD DE AZUL. P: PROTEGER AVANCE DE UU. DE MANIOBRA. M: PAF. A LA OD. E : CAUSAR POR LO MENOS UN 10% DE BAJAS EN LAS FF. DE SEG. AZUL | T: DESTRUIR UU. DE LA POSICIÓN DE RESISTENCIA DE AZUL. P: APOYAR A LAS UU. DE MANIOBRA. M: PAF. A LA OD. E : CAUSAR POR LO MENOS UN 30% DE BAJAS . | T: DESTRUIR UU. QUE OCUPAN POSICIONES EN O1. P: APOYAR A LAS UU. DE MANIOBRA. M: PAF. A LA OD. E : CAUSAR POR LO MENOS UN 30% DE BAJAS . | T: DESTRUIR UU. DE AZUL QUE INTENTEN LA RETOMA DEL OBJETIVO. P: APOYAR A LAS UU. DE MANIOBRA. M: PAF. A LA OD. E : CAUSAR POR LO MENOS UN 30% DE BAJAS |
| | AAC. | NO CUENTA CON APOYO AÉREO CERCANO- | | | |

| | | | | |
|---------------------------|--|---|--|---|
| INTELIGENCIA | <p>EI: OBTENER INF. SOBRE NUESTRO DISPOSITIVO COMPOSICIÓN Y FUERZA. AIN: 1, 2, 3 RECURSOS: RECONOCIMIENTO. UU.</p> | <p>EI: OBTENER INF. SOBRE UU. DE MANIOBRA, OT. Y ARMAS AT. AIN: 3 Y 4 RECURSOS: RECONOCIMIENTO Y UU. ORGÁNICAS. UU.</p> | <p>EI: OBTENER INF. SOBRE UU. DE MANIOBRA, OT. Y ARMAS AT. AIN: 4, 5 Y 6 RECURSOS: RECONOCIMIENTO Y UU. ORGÁNICAS. UU.</p> | <p>EI: OBTENER INF. SOBRE REFUERZOS DE AZUL. AIN: 7 Y 8 RECURSOS: UU. RECONOCIMIENTO Y UU. ORGÁNICAS.</p> |
| INGENIERÍA | PE: OC-2 PT: MOVILIDAD | PE: OD PT: MOVILIDAD | PE: OD PT: MOVILIDAD | PE: OD PT: CONTRA MOVILIDAD Y SUPERVIVENCIA. |
| ADA | T: DESTRUIR VECTORES AÉREOS. P: PROTEGER EL ESPACIO AÉREO. | T: DESTRUIR VECTORES AÉREOS. P: PROTEGER EL ESPACIO AÉREO. | T: DESTRUIR VECTORES AÉREOS. P: PROTEGER EL ESPACIO AÉREO. | T: DESTRUIR VECTORES AÉREOS. P: PROTEGER EL ESPACIO AÉREO. |
| APOYO DE SERVICIOS | PASC: A LA OD. CLASES III Y V. | PASC: A LA OD. CLASES III Y V. | PASC: A LA OD. CLASES III Y V. | PASC: A LA OD. CLASES III Y V. |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| C4I | PCP: CON LA OD. PCA: ECIA. CONTORNO (5600-9870) MCC: BP. ECIA. UMALA (3400-9800); PD. CRUCE CAMINOS (4500-9800); LP RIO JURUMA (4600-9820) | PCP: CON LA OD. PCA: ECIA. CALACOTO (6000-9990) MCC: LF 1 (5980-9890) | PCP: CON LA OD. PCA: ECIA. JANKHO KHALA (6200-0120) MCC: LCF (6180-0100) | PCP: CON LA OD. PCA: PAMPA AGRIA (6140- 0130). MCC: LS CERRANIA LAS LOMAS. |
|-----|---|---|--|--|

POR QUE:

| | |
|-------------------------|---|
| OBJETIVO INICIAL | Destruir a nuestras fuerzas. |
| OBJETIVOS SUBSIGUIENTES | Conquistar terreno que permita la progresión de sus fuerzas hacia la ciudad de La Paz. |
| ESTADO FINAL DESEADO | Haber conquistado Co. Colorado con la destrucción de nuestras fuerzas y el control de las avenidas de aproximación hacia la ciudad de La Paz con no menos del 80% de su capacidad combativa, en condiciones de continuar sus operaciones previstas. |

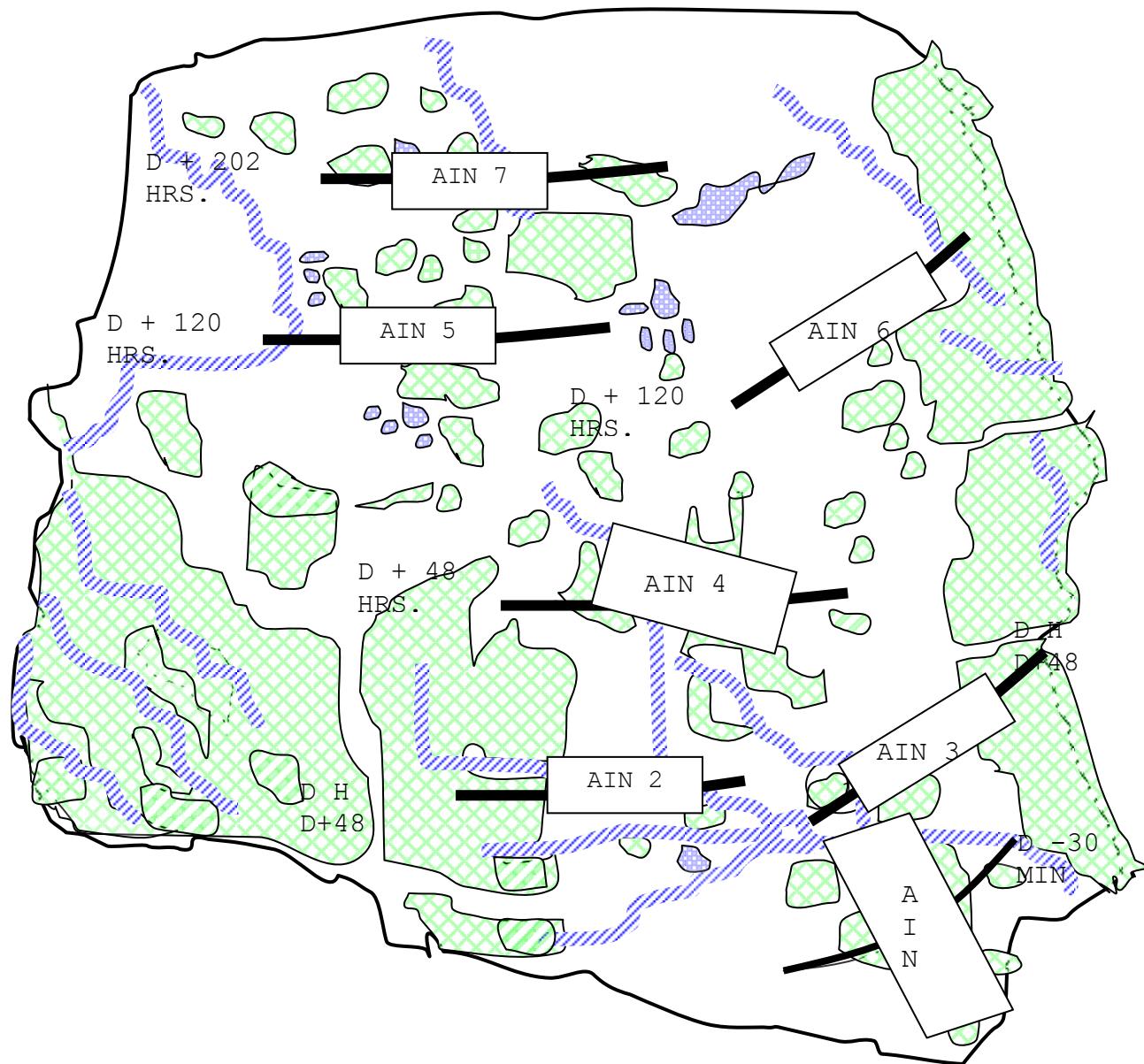
ANEXO “N”

MATRIZ DE EVENTOS

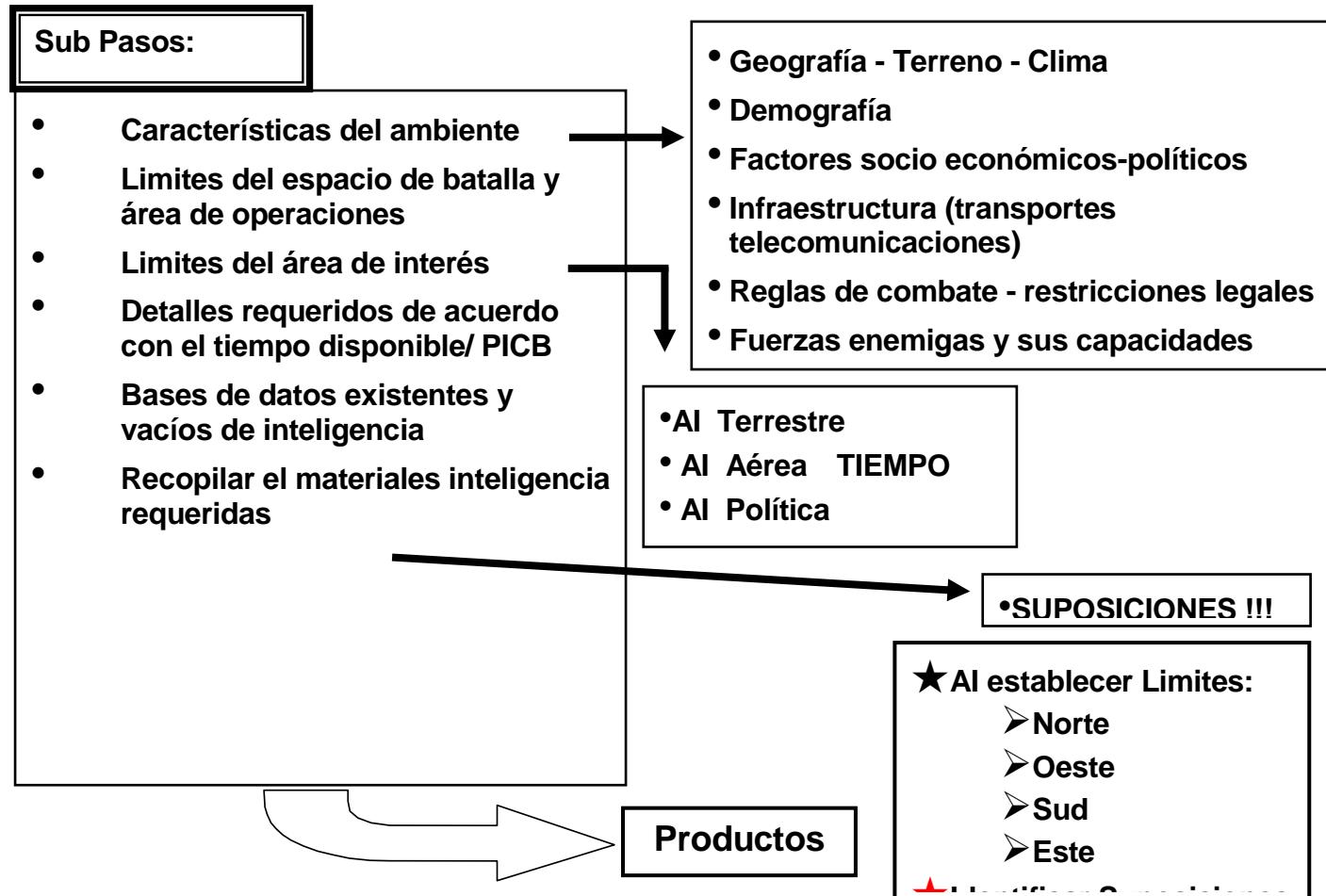
| Nº AIN | NO ANTES DE | NO DESPUÉS DE | INDICADOR (EVENTO) | CAE | |
|-----------|-------------|---------------|---|--------------|-------------|
| | | | | MÁS PROB. | MÁS PEL. |
| 1 | D-30 MIN. | D H | 3 RR.II.MM. Y 1 RTQ. ESCALONADOS EN PROFUNDIDAD | | X |
| | | | 1 RIM. SE DISLOCA EN 3 BB.II.MM. Y 1 BTQ. | | X |
| 2 | D H | D+48 HRS. | 1 RIM. PROGRESA HACIA EL NORTE. | X | |
| | | | 2 BB.II.MM. OCUPAN CO. CHOCANI CAPUNITA Y CO. SIHUCANI. | | X |
| 3 | D H | D+48 HRS. | 1 BIM. OCUPA CO. COPA MARCA | X | |
| | | | 1 BTQ. OCUPA CO. COPA MARCA | | X |
| 4 | D+48 HRS. | D+152 HRS. | 2 BB.II.MM. OCUPAN CO. COLLANA Y COORD. 8800-3380. | X | |
| | | | 1 RIM. OCUPA POSICIONES PAMPA HUICHURAYA. | | X |
| 5 | D+120 HRS. | D+246 HRS. | 2 BB.II.MM. OCUPAN CO. CHUSICANI Y CO. LETANIAS, LUEGO OCUPAN CO. SAN PEDRO Y CO. LAURANI. 1 RIM. SE UBICA EN EL 2º ELÓN. | X | |
| | | | 2 BB.II.MM. OCUPAN DIRECTAMENTE CO. SAN PEDRO Y LAURANI. | | X |
| 6 | D+ 120 HRS. | D + 246 HRS. | 1 BIM. OCUPA (8640 – 5630) | X | |
| | | | 2 EDRILLAS. HILOCPT. (ATAQUE Y TRASNP.) SE DIRIGEN HACIA EL NORTE. | | X |
| 7 | D+ 202 HRS. | D+ 207 HRS. | 2 BB.II. CONQUISTAN C.AÉ. AL NORTE DE VIACHA | | X |

ANEXO "O"

CALCO DE EVENTOS

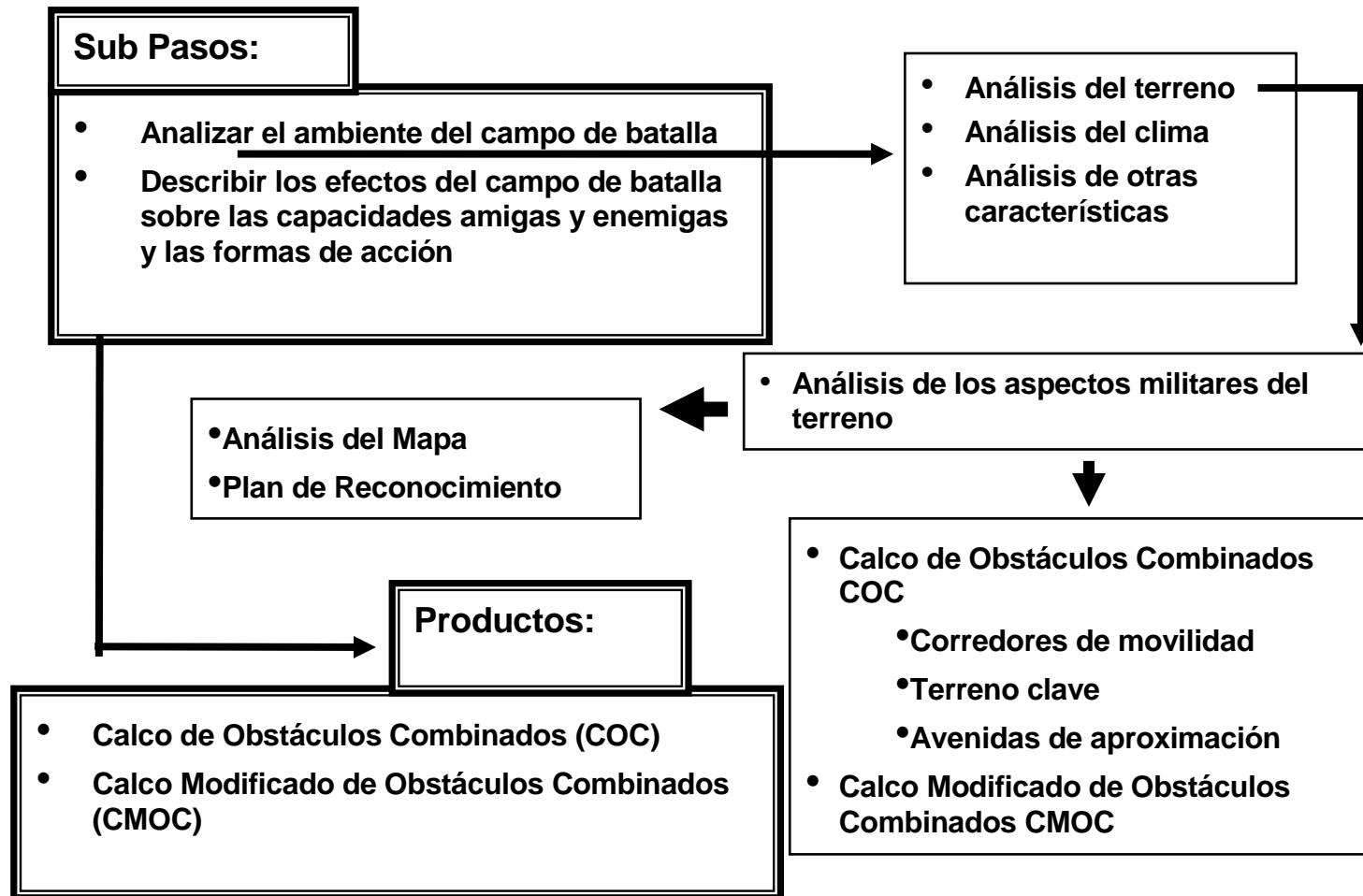


ANEXO “P”
ESQUEMA DEL PASO 1: DEFINIR EL AMBIENTE



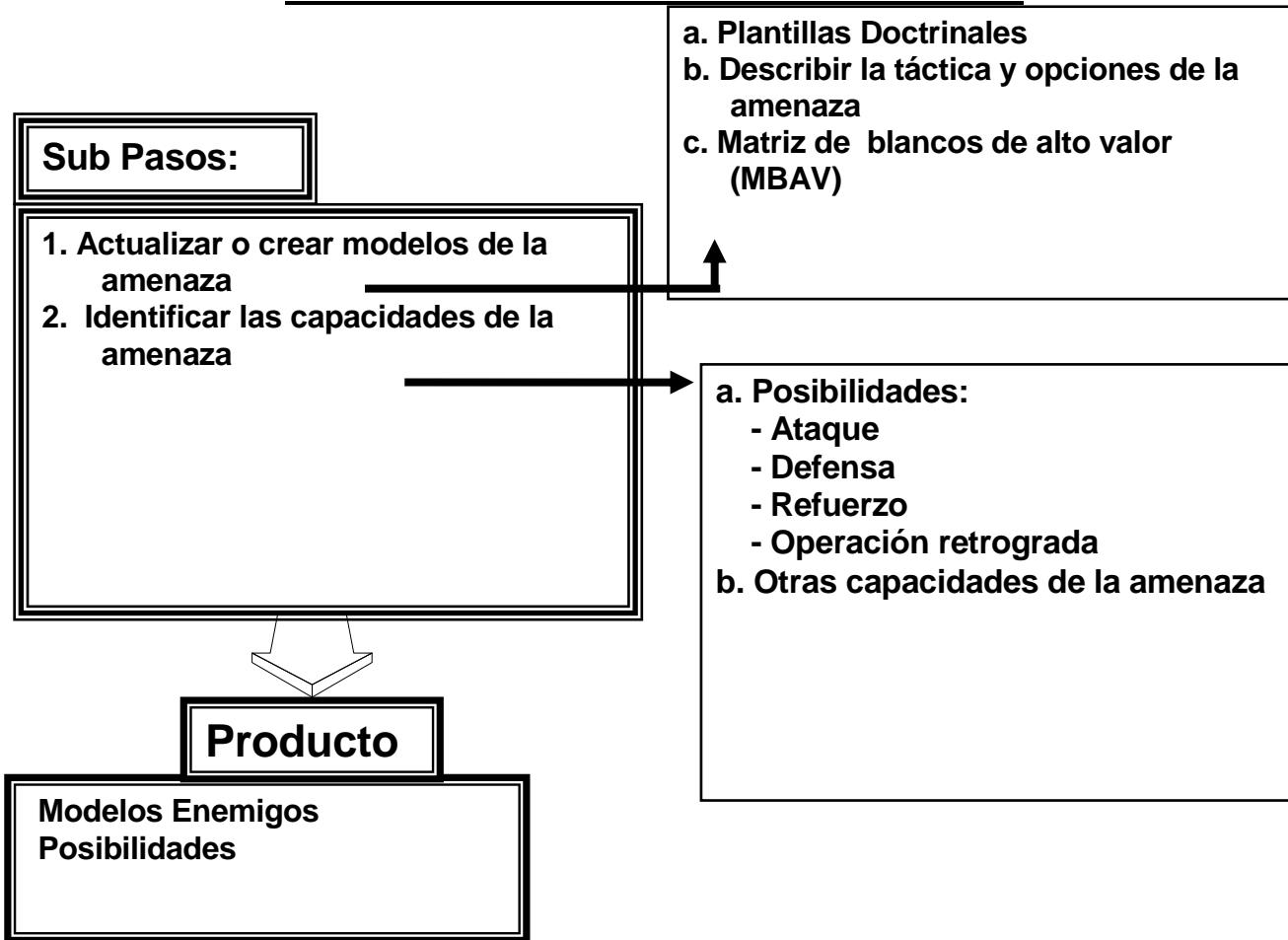
ANEXO “Q”

ESQUEMA DEL PASO 2: DESCRIBIR LOS EFECTOS DEL AMBIENTE



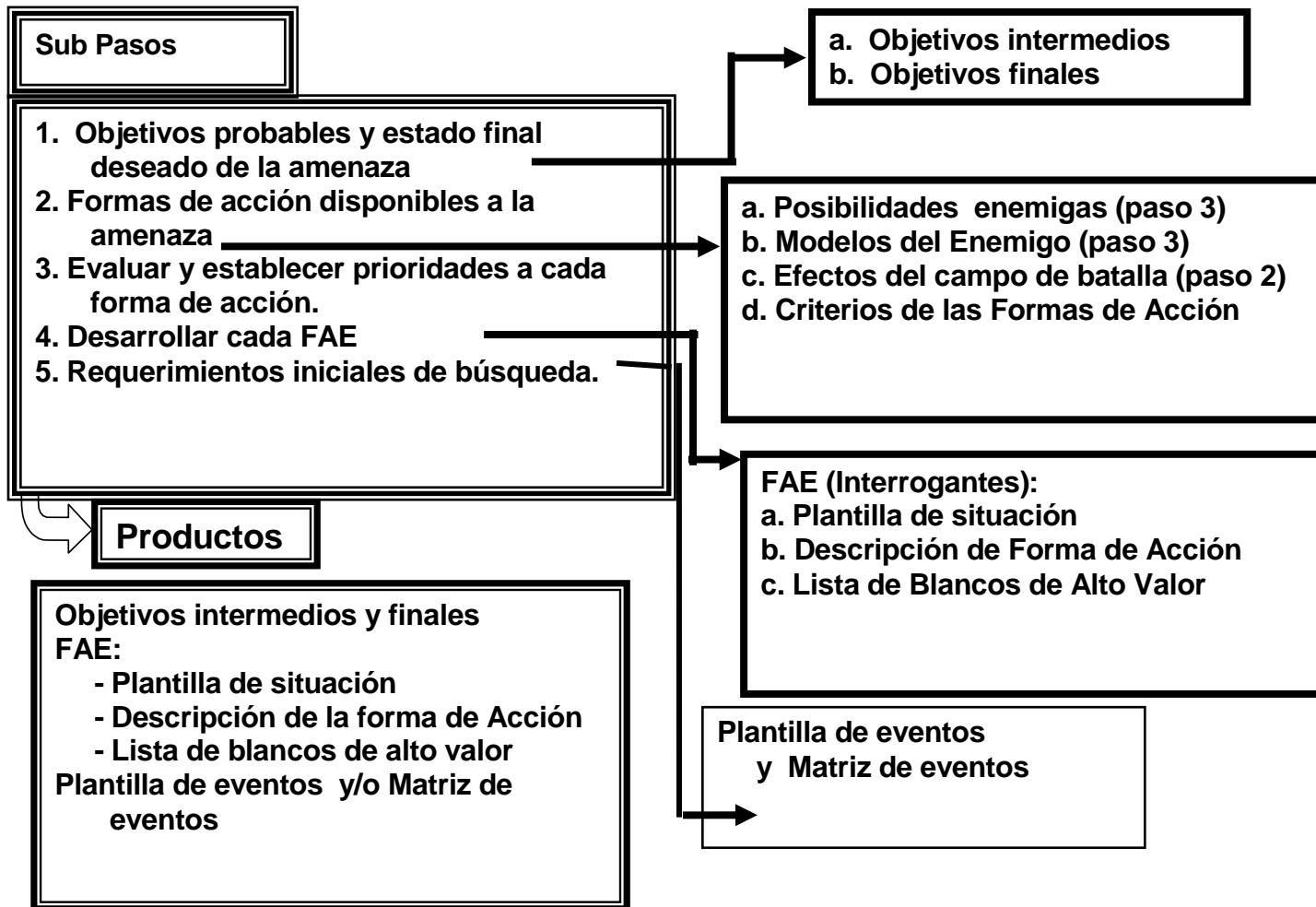
ANEXO “R”

ESQUEMA DEL PASO 3 : EVALUAR LA AMENAZA



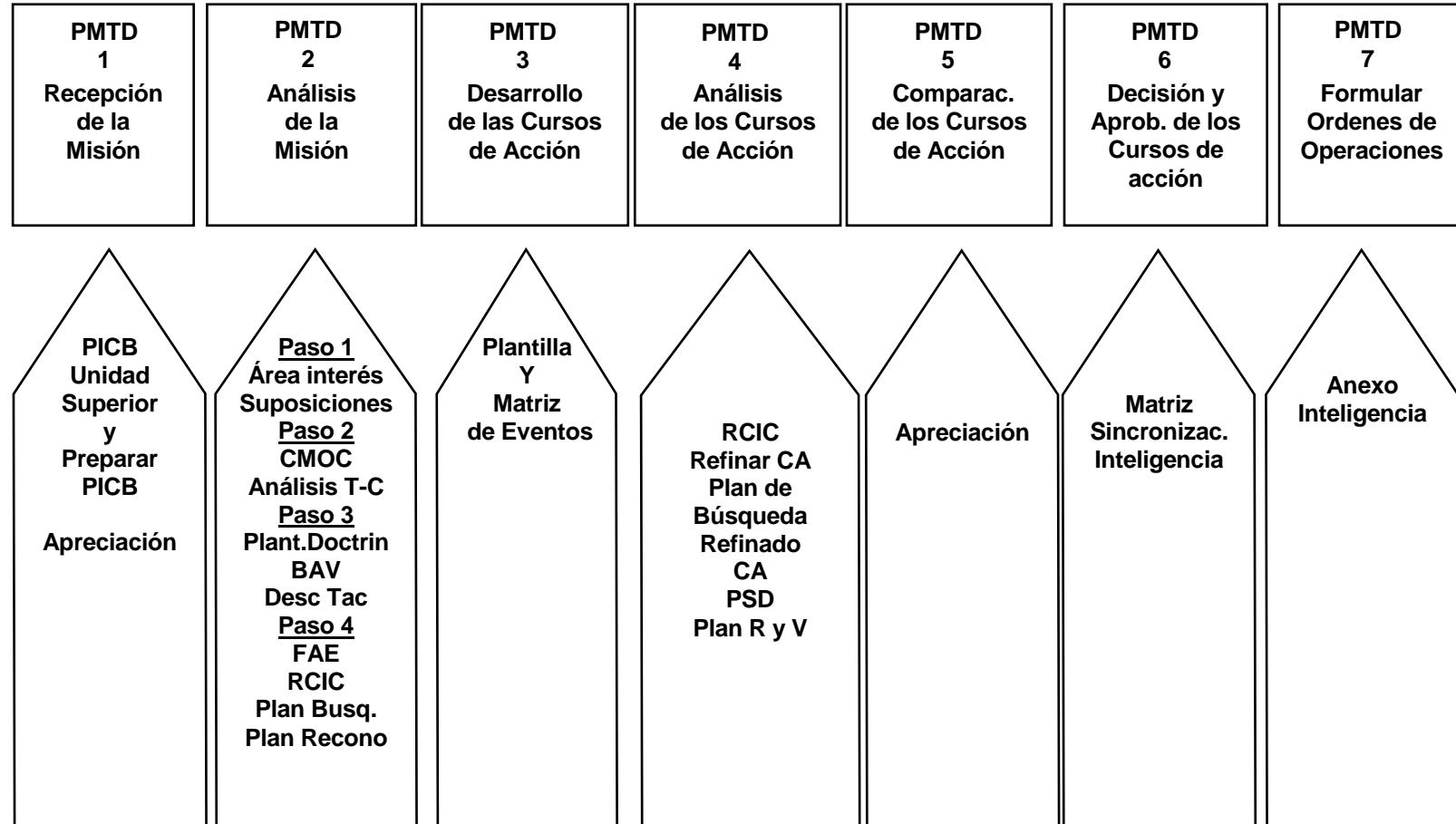
ANEXO "S"

ESQUEMA DEL PASO 4: DESARROLLAR LOS CA



ANEXO “T”

INTEGRACIÓN DEL PICB AL PROCESO MILITAR DE TOMA DE DECISIONES



ANEXO “U”
BANCO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS

1. ¿Qué es PICB?

R.

Es un proceso sistemático y continuo de análisis de la amenaza y el ambiente en un área geográfica específica. Debe apoyar las apreciaciones de la Plana o Estado Mayor y la toma de decisiones militares. La aplicación del proceso ayuda al Comandante a aplicar y aumentar su potencia de combate selectivamente en puntos críticos en tiempo y espacio en el campo de batalla.

2. ¿Qué establecen principios doctrinales del PICB?.

R.

- a. Evaluar los efectos del campo de batalla en las operaciones Propias (amigas) y Amenazas (enemigas).
- b. Determinar los posibles Cursos de Acción de la Amenaza y disponerlos en orden de probabilidad de adopción.
- c. Identificar los recursos que necesita el enemigo para tener éxito en cada curso de acción (blancos de alto valor) y donde se puede esperar que aparezca en el campo de batalla (área de interés nominada).
- d. Identificar las actividades, o la falta de ellas, y los sitios en donde ocurrirán que identificarán a cada curso de acción adoptado por la amenaza.

3. ¿Qué se logra con el PICB?.

R.

- a. Identificación de hechos y suposiciones sobre la amenaza y el campo de batalla.
- b. Proporcionar la base para la sincronización y dirección de inteligencia que apoya cada curso de acción escogido por el Comando.
- c. Contribuir a completar la sincronización de la Plana mayor.

4. ¿Cómo contribuye el PICB. En el Análisis de la Misión?.

R.

- a. Los productos del PICB. Permiten al Comandante evaluar los hechos relativos al campo de batalla y hacer suposiciones respecto a como las fuerzas amigas y enemigas interactúan en el campo de batalla.
- b. La descripción de los efectos del campo de batalla podrían revelar identifican las limitaciones potenciales de los Cursos de Acción de la Amenaza y podrían revelar misiones implícitas.
- c. Las capacidades y vulnerabilidades del enemigo identificadas durante la evaluación de la amenaza le permiten al Comandante y Pl. M. hacer suposiciones sobre las capacidades relativas del Comando amigo.
- d. Los modelos de la amenaza desarrollados en el paso 4, proporcionan la base para formular los cursos de acción amigos potenciales y la apreciación de inteligencia.
- e. El PICB. Identifica cualquier brecha crítica en el conocimiento (vacío de inteligencia) sobre el ambiente del campo de batalla o la situación del

enemigo. Estas brechas se convertirán en requerimientos de inteligencia durante el planeamiento inicial del comandante.

5. ¿Cómo contribuye el PICB con la elaboración de los Cursos de Acción (CAP) propios?.

R.

Los miembros de la Plana Mayor desarrollan los Cursos de Acción Propios (amigos) basándose en los hechos y suposiciones que fueron identificados durante el PICB. El desarrollo de los Cursos de acción Propios (amigos) asegura que cada curso de acción aproveche las oportunidades que ofrecen el ambiente y la situación del enemigo.

6. ¿Cuales son los pasos del PICB?

R.

- a. Definir el ambiente del campo de batalla.
- b. Describir los efectos en el campo de batalla.
- c. Evaluar la amenaza.
- d. Determinar los CAE (Cursos de acción del enemigo o PP/EE).

7. ¿Que es definir el ambiente del campo de batalla?.

R.

Es identificar para un análisis adicional, los aspectos específicos del ambiente o las actividades dentro de éste, y el espacio físico donde existen, que pueden influir en los cursos de acción disponibles o las decisiones del comandante.

8. ¿Que actividades se deben ejecutar en el paso 1 : Definir el ambiente del campo de batalla?

R.

- a. Identificar las características importantes del ambiente.
- b. Identificar los límites del espacio de batalla y el área de operaciones del comando considerado.
- c. Establecer los límites del área de interés.
- d. Identificar la cantidad de detalles requeridos y factibles en el tiempo disponible para el PICB.
- e. Evaluar las bases de datos existentes e identificar vacíos de inteligencia.
- f. Recopilar material y la inteligencia requeridas para conducir el resto del PICB.

9. ¿Cuales son las características importantes del ambiente?.

R.

- a. Geografía, terreno y condiciones meteorológicas del área.
- b. Demografía de la población (grupos étnicos, grupos religiosos, distribución por edad, ingresos, etc.).
- c. Factores socio-económicos o políticos, incluyendo el rol de clanes, tribus, pandillas, etc.
- d. Infraestructura, tal como transporte o telecomunicaciones.
- e. Reglas de empeño o restricciones legales tales como acuerdos o tratados internacionales.

- f. Fuerzas enemigas y sus capacidades, en términos generales. Tome en cuenta fuerzas paramilitares también.

10. ¿Que es el Área de Operaciones?.

R.

Es el área geográfica donde al comandante se le asigna la responsabilidad y autoridad para conducir operaciones militares. Los límites del área de operaciones son por lo general los límites del sector especificado en la Orden de Operaciones.

11. ¿Qué es el Área de Interés?.

R.

Es el área geográfica de la cual se requiere información e inteligencia que permitan planear o conducir una operación exitosa. Es generalmente más grande que el área de operaciones. Los límites del área de interés incluyen cada una de las características del ambiente del campo de batalla que ejercen influencia sobre las decisiones del comandante o los cursos de acción disponibles.

12. ¿Cuáles son las bases para delimitar el Área de Interés?.

R.

- a. La capacidad de la amenaza de proyectar poder o mover fuerzas en el área de operaciones.
- b. Ubicaciones geográficas de las características u otras actividades del ambiente que puedan influir en los cursos de acción o las decisiones del comandante.
- c. Cualquier misión futura prevista o misiones de “estar preparado” o “al darse la orden”, identificadas durante el análisis de la misión o los cursos de acción disponibles.

13. ¿Que es el Área de influencia?.

R. Es el espacio delimitado por las capacidades máximas de una Unidad para adquirir blancos y físicamente dominarlos.

14. ¿Cuales son los productos resultantes del paso 1?

R.

- a. Calco de delimitación de áreas (Área de Operaciones, áreas de influencia o Espacio de batalla, área de interés, ambiente de información y base de proyección de la fuerza).
- b. Vacíos de inteligencia y suposiciones.

15. ¿Qué es Describir los efectos del campo de batalla? .

R.

Es determinar como el ambiente del campo de batalla afecta las operaciones amigas como enemigas.

16. ¿Que actividades se desarrollan en el paso 2 : definir los efectos en el campo de batalla?

R.

En general en el paso 2 se evalúan los efectos del ambiente que ambos lados tendrán. El P-2 identifica las limitaciones y las oportunidades que ofrece el ambiente en las operaciones potenciales de las fuerzas amigas y enemigas . la

evaluación del ambiente siempre incluye un examen del terreno y las condiciones meteorológicas, pero también puede incluir discusiones de las características de la geografía y la infraestructura y sus efectos en las operaciones amigas y enemigas. Las actividades específicas comprenden:

- a. Analizar el ambiente del campo de batalla.
 - Análisis del terreno.
 - Análisis de las condiciones meteorológicas.
 - Análisis de otras características del campo de batalla.
- b. Describir los efectos del campo de batalla en las capacidades amigas y enemigas y los cursos de acción.

17. ¿En que consiste el análisis del terreno?.

R.

Consiste en una evaluación de los aspectos militares del terreno del campo de batalla para determinar sus efectos sobre las operaciones militares, estos aspectos son:

- a. Observación y campos de tiro.
- b. Cubiertas y abrigos.
- c. Obstáculos.
- d. Terreno clave.
- e. Avenidas de aproximación.

18. ¿Que permite la determinación de la observación y los campos de tiro?.

R.

- a. Identificar las áreas potenciales de combate.
- b. Identificar el terreno defendible y las posiciones de determinado equipo o sistema.
- c. Identificar donde las fuerzas de maniobra son más vulnerables a la observación y los fuegos.

19. ¿Que componentes integran un Calco de Obstáculos Combinados (COC)?.

R.

Se integran los calcos de vegetación, drenaje, áreas construidas, vías de comunicación, etc. para determinar:

- Terreno sin restricciones.
- Terreno restringido.
- Terreno severamente restringido.

20. ¿Que es el terreno sin restricciones?.

R. Es el terreno libre de cualquier restricción al movimiento. Nada se necesita hacer para mejorar la movilidad. Facilita la maniobra amplia de las fuerzas bajo la consideración y el movimiento ilimitado apoyado por redes de caminos bien desarrollados.

21. ¿Que es el terreno restringido?.

R.

Es el que impide el movimiento hasta cierto punto. Se necesita poco esfuerzo para mejorar la movilidad, pero las unidades pueden tener dificultad para mantener su velocidad preferida, moverse en formaciones de combate, o transición de una

formación a otra. Demora el movimiento por requerir zigzagueos frecuentes.

22. ¿Que es el terreno severamente restringido?.

R.

Es el que impide severamente o demora el movimiento en formaciones de combate a menos que se haga algún esfuerzo para mejorar su movilidad. Esto podría tomar la forma de empeñar los recursos de ingeniería para mejorar su movilidad o desviarse de la doctrina táctica, como moverse en columnas en vez de formaciones en línea o a velocidades mucho más reducidas de las preferidas. También deben considerarse los campos minados, ríos que exceden la longitud de los puentes lanzados por vehículos, y terraplenes viales o ferroviarios.

23. ¿Que es el Calco Modificado de Obstáculos Combinados?.

R.

Es una representación gráfica que integra los siguientes elementos:

- a. Clasificación de movilidad a campo traviesa. (áreas de movilidad a campo traviesa RESTRINGIDAS y SEVERAMENTE RESTRINGIDAS).
- b. Avenidas de aproximación.
- c. Sistema de obstáculos de contra movilidad.
- d. Terreno defendible.
- e. Áreas de empeño.
- f. Terreno clave.

24. ¿Que es el terreno defendible?.

R.

Es el terreno a lo largo de cada avenida de aproximación que permite la instalación de posiciones de batalla o posibilidades de sectores defensivos para las Unidades subordinadas.

25. ¿Que son las áreas de empeño?.

R.

Son áreas del terreno donde serán empeñadas todas las fuerzas y el sistema de armas disponible para lograr una victoria decisiva. Se obtienen combinando la evaluación del terreno defendible con los resultados de la evaluación de la observación y campos de tiro.

26. ¿Que es una Avenida de aproximación?.

R.

Es una ruta terrestre o aérea de una fuerza que ataca, con un tamaño determinado, que conduce a su objetivo o a un terreno clave en su trayectoria.

27. ¿Que es un corredor de movilidad?.

Son áreas donde se canaliza una fuerza debido a las restricciones del terreno. Los corredores de movilidad están libres de obstáculos y le permiten a una fuerza militar aprovechar los principios de concentración y movilidad.

28. ¿Que es el terreno clave?.

R.

Es cualquier localidad o área cuya conquista, retención o control le da una ventaja

marcada al combatiente. El terreno clave se constituye en un área o característica que domina las avenidas de aproximación o las áreas objetivo.

29. ¿Cuáles son los aspectos militares de las Condiciones meteorológicas que se estudian en el análisis de las condiciones meteorológicas?.

- R.
Visibilidad.
Vientos.
Precipitación.
Nubosidad.
Temperatura y humedad.

30. ¿Qué productos se desarrollan en el paso 2?

- R.
a. Calco sobre el estado de la población.
b. Calclos que representan los aspectos militares y los efectos del terreno.
c. Matriz de análisis del terreno y condiciones meteorológicas.
d. Productos integrados como el Calco Modificado de Obstáculos Combinados.

31. ¿Qué es evaluar la amenaza?.

R.
Es la determinación de las capacidades de la fuerza enemiga y los principios doctrinales, tácticas, técnicas y procedimientos que las fuerzas enemigas prefieren emplear.

32. ¿Qué actividades se desarrollan en el paso 3 : Evaluar la amenaza?.

R.
En éste paso el P-2 y los miembros de la Plana mayor analizan los datos de inteligencia del comando para determinar cómo se organiza normalmente el enemigo para combatir y conducir operaciones en circunstancias similares.

Específicamente se desarrollan los siguientes pasos:

- a. Actualizar o crear modelos de la amenaza.
 - Convertir la doctrina o los patrones de la amenaza en gráficos (calcos doctrinales).
 - Describir las tácticas y opciones de la amenaza.
 - Identificar los blancos de alto valor.
- b. Identificar las capacidades de la amenaza (enemigas).

33. ¿Qué son las plantillas doctrinales?.

R.
Son representaciones gráficas que ilustran la disposición y el modelo de despliegue preferidos como táctica normal de la amenaza cuando no están limitados por los efectos del ambiente del campo de batalla.

34. ¿Qué es la descripción de tácticas, técnicas y procedimientos?.

R.
Es la descripción de la táctica preferida de la amenaza. Alude a las operaciones de los elementos o unidades principales representadas en el calco doctrinal y a las actividades de los diferentes sistemas operativos del campo de batalla. También

incluye un listado de las opciones disponibles a la amenaza de fracasar la operación (operaciones derivadas) y operaciones subsiguientes si triunfa (operaciones complementarias)

35. ¿Que son los blancos de alto valor?

R.

Son los recursos que el comandante enemigo requiere para la exitosa culminación de la misión representada y descrita en la plantilla. Se obtienen identificando los recursos claves del enemigo y agrupándolos en 13 categorías.

36. ¿Cuales son las categorías en las que se agrupan los blancos de alto valor?

R.

- a. Mando, control y comunicaciones.
- b. Apoyo de fuego, incluye recursos de adquisición de blancos, munición, aeronaves, control de dirección de tiro, etc.
- c. Defensa antiaérea, incluye radares, comandancia y centro de procesamiento.
- d. Ingenieros.
- e. Reconocimiento, inteligencia, vigilancia y adquisición de blancos (RISTA).
- f. NBQ, incluye armas y elementos de apoyo.
- g. Recursos de combate radio electrónicos (REC) o de guerra electrónica.
- h. Combustibles a granel (recursos de almacenamiento y reaprovisionamiento de combustible).
- i. Sitios de almacenaje de munición y puntos de distribución.
- j. Unidades de reparación y mantenimiento, incluye puntos de concentración e instalaciones móviles de reparación.
- k. Transporte aéreo.
- l. Líneas de comunicación, caminos, puentes, cabezas de etapa ferroviaria, instalaciones de trasbordo, campos de aviación, etc.

37. ¿Cuáles son los productos resultantes del paso 3?

R.

- a. Modelo de la amenaza que incluye:
 - Plantillas doctrinales que ilustran como opera la amenaza.
 - Descripción de tácticas, técnicas y procedimientos del enemigo.
 - Matriz de blancos de alto valor.
- b. Matriz de evaluación de las capacidades de la amenaza.

38. ¿En que consisten las capacidades de la amenaza (enemigas)?

R.

Son los cursos de acción y las operaciones suplementarias que la amenaza puede ejecutar para influir en la realización de la misión amiga.

39. ¿Que es la determinación de los cursos de acción de la amenaza?

R.

Es la identificación y desarrollo de los probables Cursos de Acción de la Amenaza que influirán en el cumplimiento de la misión amiga.

40. ¿Qué actividades comprende el paso 4: Determinar los Cursos de Acción del Enemigo (CAE)?

R.

En este paso se integran los resultados de los pasos previos en conclusiones significativas. Es decir lo que la amenaza prefiere hacer y los efectos del ambiente específico en que está operando ahora para determinar cuales son sus objetivos y sus probables cursos de acción.

Comprende los siguientes pasos específicos:

- a. Identificar los objetivos probables de la amenaza y el estado final deseado de la amenaza.
- b. Identificar todos los cursos de acción disponibles para la amenaza.
- c. Evaluar y establecer prioridades a cada curso de acción.
- d. Desarrollar cada curso de acción con el detalle que permita el tiempo.
- e. Identificar los requisitos iniciales de recopilación de inteligencia.

41. ¿Como se asegurará que ha tomado todo el conjunto de Cursos de Acción disponibles al enemigo?

R.

Incluyendo por lo menos:

- a. Los cursos de acción que la doctrina del enemigo cree apropiados para la situación actual y los objetivos probables identificados.
- b. Los cursos de acción que pueden influir considerablemente en la misión del comando, aún cuando la doctrina del enemigo los considere imprácticos o por debajo de lo óptimo en las circunstancias actuales. Considere cualquier curso de acción que la amenaza sea capaz de realizar.
- c. Los Cursos de Acción del Enemigo indicados por sucesos y actividades recientes. Para evitar sorpresas de un curso de acción imprevisto, considere todas las explicaciones posibles para la actividad del enemigo desde el punto de vista de los cursos de acción posibles.

42. ¿Cuales son los criterios para la determinación de los Cursos de Acción del Enemigo?

R.

- a. Conveniencia.
- b. Factibilidad.
- c. Aceptabilidad.
- d. Originalidad.
- e. Consistencia con la doctrina.

43. ¿Cuales son las interrogantes a las que debe responder un Curso de Acción Enemigo?

R.

- a. Que.
- b. Cuando.
- c. Donde.
- d. Como.
- e. Por que.

44. ¿Cuales son las partes constitutivas de un curso de acción?.

R.

- a. Calco situacional.
- b. Descripción del curso de acción.
- c. Listado de blancos de alto valor.

45. ¿Que es el calco situacional?.

R.

Es una representación gráfica de dispositivos enemigos previstos en caso de que se adopte un curso de acción determinado.

46. ¿Que es un Área de Interés Nominada?.

R.

Es un área donde se espera que ocurran sucesos claves que constituyan indicadores del curso de acción que el enemigo ha elegido.

47. ¿Qué es el Área de Objetivos de Interés?

R.

Es el sitio donde se sincronizan los efectos de las acciones enemigas. Las AOI frecuentemente son áreas de empeño o conjuntos de blancos.

48. ¿Que es el calco de eventos?.

Es una guía para la recopilación de información que indicará el Curso de Acción que el enemigo a adoptado. En ella se integran las AIN, los indicadores y las Líneas fase de tiempo.

49. ¿Que es la matriz de eventos?.

R.

Es aquella que apoya al calco de eventos proporcionando detalles sobre el tipo de actividad esperada en cada AIN.

50. ¿Cuáles son los productos del paso 4?.

R.

- a. Calcos de situación.
- b. Matriz de desarrollo de los Cursos de Acción del Enemigo:
 - Objetivo intermedio.
 - Objetivo subsiguiente.
 - Objetivo final.
 - Estado final deseado.
 - Desarrollo de sus cursos de acción.
 - Que hará si tiene éxito.
 - Que hará si fracasa .
- c. Matriz de eventos.
- d. Calco de eventos.

51. ¿Qué es el Juego de guerra?.

R.

El juego de guerra es un intento consciente de visualizar el flujo de la operación, dadas las disposiciones y puntos fuertes amigos, los recursos enemigos y los

probables CC/AA en determinado ambiente en el campo de batalla. El sometimiento al juego de guerra trata de prever las dinámicas de la acción, reacción y contra reacción de las operaciones.

52. ¿Qué es la matriz de sincronización de inteligencia?

R.

La matriz de sincronización de inteligencia es la herramienta que utiliza el G-2/P-2 para vincular y sincronizar la estrategia de recopilación de inteligencia con el flujo esperado de la operación.

53. ¿Qué es el punto de decisión?

R.

Es el sitio y la hora en que los recursos de recolección buscarán indicadores para verificar o negar que ese criterio de decisión ocurrió. Si el criterio de decisión se relaciona con la información de la fuerza amiga, el PD generalmente corresponde a una línea con horario definido, Líneas Fase de Tiempo (LFT).

BIBLIOGRAFÍA

- MANUAL FM 34-130, "PREPARACIÓN DE INTELIGENCIA DEL CAMPO DE BATALLA", DEL INSTITUTO DE COOPERACIÓN PARA LA SEGURIDAD HEMISFÉRICA, JULIO 1994.
- PROCESO DE INTELIGENCIA DEL CAMPO DE BATALLA (PICB), ESCUELA DE INTELIGENCIA DEL EJÉRCITO DEL ECUADOR, QUITO 2000.
- PROCESO MILITAR DE TOMA DE DECISIONES, ESCUELA DE CABALLERÍA Y BLINDADOS DEL EJERCITO DE VENEZUELA, CARACAS 2004.
- PROYECTO DE REGLAMENTO PRESENTADO POR LA "ECEM" 2006

**"CON TANTOS SIGLOS DE GUERRAS A NUESTRAS
ESPALDAS, NO EXISTEN EXCUSAS A LA HORA DE
COMBATIR, SI NO LO HACEMOS BIEN"**