Project

Interaksi Manusia dan Komputer Ranah Guru



Ahmad Fathan Syakir 0110217055

Muhammad Akbar 0110217045

Muhammad Azhar Rasyad 0110217029

Nabilah Fajar Utami 0110217070

Raihan Sabiq Rabbani 0110217040

Teknik Informatika Sekolah Tinggi Teknologi Terpadu Nurul Fikri 2019

Bab I Pendahuluan

A. Latar Belakang

Sekolah merupakan salah satu sarana bagi setiap orang untuk mendapatkan pendidikan. Di Indonesia, kegiatan pendidikan dan pendirian sekolah-sekolah mulai dikembangkan oleh VOC melalui sekolah berbasis agama [1]. Hingga saat ini sekolah menjadi salah satu aspek penting dalam mendapatkan pendidikan, pemerintah Indonesia sendiri telah memberlakukan aturan wajib belajar 12 tahun bagi setiap warga negara Indonesia dengan mendirikan sekolah-sekolah yang dapat menunjang kebutuhan pendidikan.

Guru sebagai salah satu komponen dalam pendidikan adalah tenaga pendidik yang mempunyai tugas yang tidak ringan, yaitu meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang sesuai dengan standar kompetensi tertentu. Data dari kemdikbud menunjukkan bahwa Indonesia memiliki jumlah guru sebanyak 3.495.110 orang [2].

Namun sayangnya, sumber daya guru di Indonesia belum dapat diberdayakan dengan maksimal. Masih banyak guru yang mengajar tidak sesuai dengan latar pendidikannya dan belum memiliki sertifikasi profesi dalam bidang ajarnya [3]. Dampak yang bisa terjadi adalah penurunan minat siswa terhadap bidang yang diajarkan dan penurunan pencapaian prestasi siswa karena guru tidak berkompeten dalam menjelaskan materi pembelajaran [4].

Banyak faktor yang menyebabkan kesenjangan ini terjadi, data kementerian pendidikan nasional menunjukkan, sekolah kesulitan mendapatkan guru yang mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikannya karena pendistribusian guru tidak sesuai dan sekolah tidak memiliki media yang dapat menjelaskan secara rinci kriteria guru yang dibutuhkan untuk sekolah [3]. Alasan lain yaitu minimnya pengajar dalam bidang ilmu yang dibutuhkan, sehingga sekolah memberikan wewenang kepada guru yang mengetahui sedikit disiplin ilmu tersebut untuk mengajar [3].

Berdasarkan faktor penyebab yang telah dipaparkan, dapat penulis ketahui bahwa sekolah belum menemukan media yang sesuai untuk mempublikasikan kriteria guru yang dibutuhkan secara luas dan mendetail, untuk mengatasi masalah tersebut maka penulis memberikan solusi untuk menyediakan sebuah layanan berupa pengembangan aplikasi sistem informasi berbasis web yang dapat menghubungkan antara sekolah yang membutuhkan tenaga guru dengan para guru yang mencari pekerjaan sesuai dengan latar belakang pendidikannya. Dengan adanya aplikasi berbasis web ini diharapkan dapat mengatasi masalah dalam pencarian guru demi meningkatkan mutu pendidikan.

B. Tujuan

- 1. Untuk menghasilkan sebuah produk aplikasi sistem informasi pencarian guru sesuai bidangnya berbasis web yang responsif agar dapat diimplementasikan.
- 2. Untuk memanfaatkan teknologi web dalam pembuatan sistem informasi pencarian lowongan kerja guru sesuai bidangnya.

C. Manfaat

1. Bagi Penulis

Diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan khususnya dalam bidang teknologi informasi tentang manfaat pengembangan aplikasi sistem informasi berbasis web.

2. Bagi Sekolah

Diharapkan dapat memudahkan sekolah dalam mempublikasikan lowongan kerja guru dengan luas dan detail, agar sekolah dapat menjalankan setiap program yang telah dicanangkan oleh pemerintah dengan baik.

3. Bagi Guru

Diharapkan dapat memudahkan guru dalam mencari lowongan kerja yang sesuai dengan bidang ajarnya, agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik sehingga dapat meningkatkan kualitas siswa peserta didik.

4. Bagi Akademisi

Diharapkan dapat dijadikan sebagai masukan dalam penelitian yang berhubungan dengan sistem informasi pencarian berbasis web serta sebagai sumber informasi bagi peneliti

selanjutnya, serta dapat memberikan kontribusi dalam menambah wawasan keilmuan kepada civitas akademika dalam bidang teknologi informasi.

D. Requirement

- 1. R001 User Register (Guru dan Sekolah)
- 2. R002 User login (Guru dan Sekolah)
- 3. R003 User dapat melengkapi profil (Guru dan Sekolah)
- 4. R004 Guru dan Sekolah dapat saling melihat informasi
- 5. R005 Guru mendapatkan pekerjaan sesuai keahliannya
- 6. R006 Sekolah mendapatkan tenaga kerja sesuai yang dibutuhkan
- 7. R007 Guru dapat langsung menginput / melamar di sekolah yang diminati
- 8. R008 Guru dan sekolah dapat mengupdate data
- 9. R00n User Logout (Guru dan Sekolah)

E. Role

1. Ideation: Nabilah Fajar Utami

2. Fitur: Muhammad Akbar

3. Sketch: Raihan Sabiq Rabbani

4. Wireframe: Muhammad Azhar Rasyad

5. Mock Up: Ahmad Fathan Syakir

Bab II Fitur

A. Define Fitur

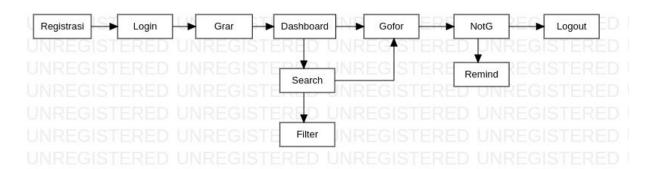
- 1. Register -> Guru dan sekolah mendaftar
- 2. Login -> Dimana guru login sebagai akun privat, guru sebagai akun umum
- 3. Grab target (Gtar) -> Fitur dimana guru memasukan identitas nya agar dapat sekolah dengan target yang sesuai dengan kompetensinya
- 4. Search -> Fitur dimana guru mencari nama sekolah atau guru yg dibutuhkan oleh sekolah
- 5. Filter -> Fitur dimana guru menyaring sekolah sesuai dengan region, akreditas dll.
- 6. Go Forward (Gofor) -> Fitur dimana guru mengajukan cv dan lamaran kerjanya kepada sekolah yg diinginkan
- 7. Remind -> Fitur dimana guru membatalkan lamarannya
- 8. NotG -> Fitur dimana guru setelah melamar ke sekolah, mendapatkan notifikasi beserta info tahapan selanjutnya.
- 9. Logout -> Fitur keluar dari akun yang telah login

B. Define User Flow

- 1. Fitur mencari sekolah
 - a. tampil halaman login pilih registrasi
 - b. masukan data
 - c. pilih daftar jika data sudah benar
 - d. pilih cancel jika ingin mengurungkan niat
 - e. lalu akan muncul tampilan login kembali
 - f. masukan username dan password
 - g. lengkapi identitas lengkap guru
 - h. akan berpindah ke halaman utama (dashboard)
 - i. pilih sekolah yang diinginkan
 - j. jika tidak ditemukan, pilih fitur search untuk mencari sekolah yang diinginkan
 - k. jika masih terlalu luas gunakan fitur filter untuk lebih memfokuskan pencarian

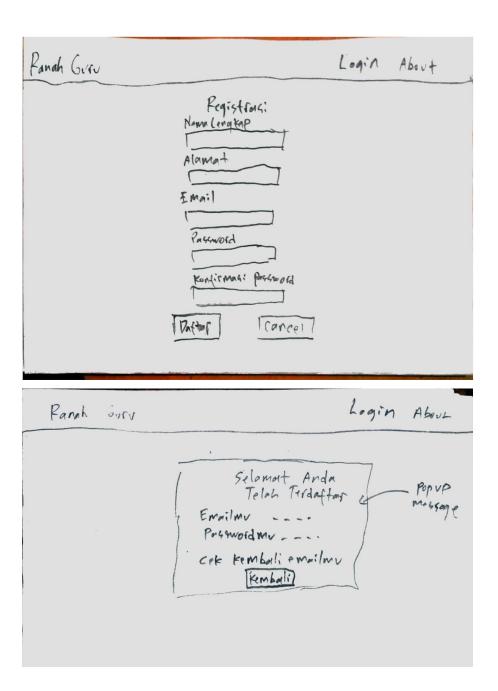
- setelah ditemukan sekolah yang sesuai klik sekolahnya lalu akan berpindah ke fitur gofor
- m. klik apply jika sudah yakin akan melamar
- n. lalu akan berpindah ke halaman profile
- o. lalu pilih notG untuk melihat notifikasi apakah sudah direspon oleh sekolah atau belum
- p. jika ingin membatalkan lamaran pilih fitur remind
- q. logout

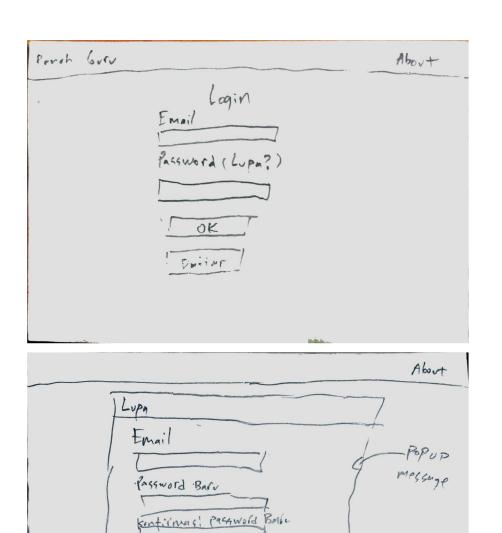
C. Diagram User Flow



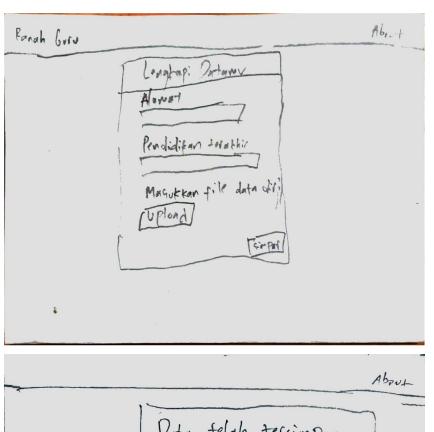
Bab III Tampilan

A. Sketch





Sim Pagn

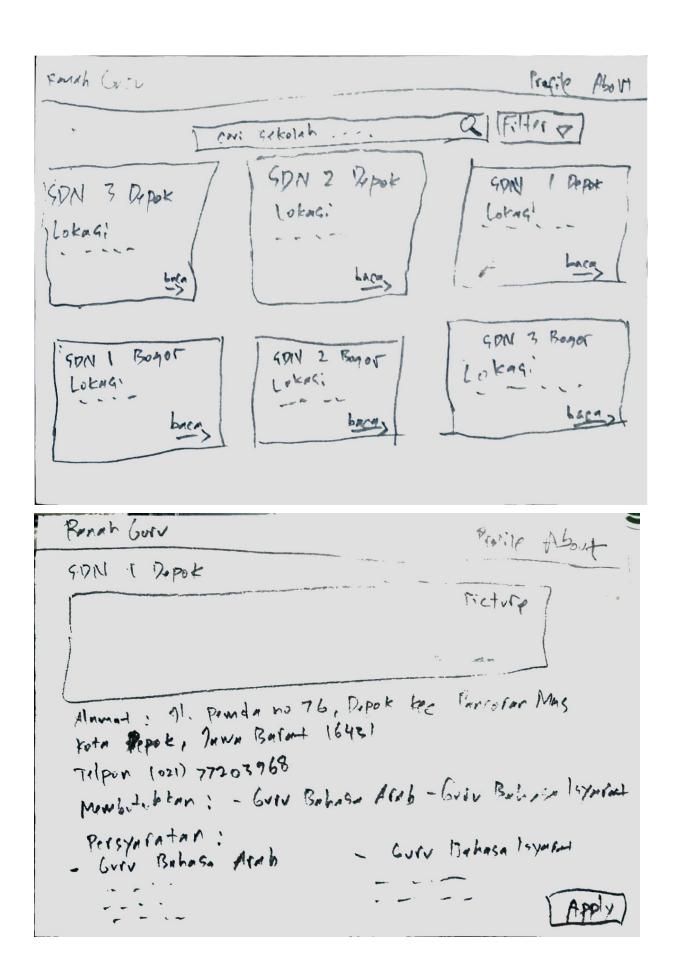


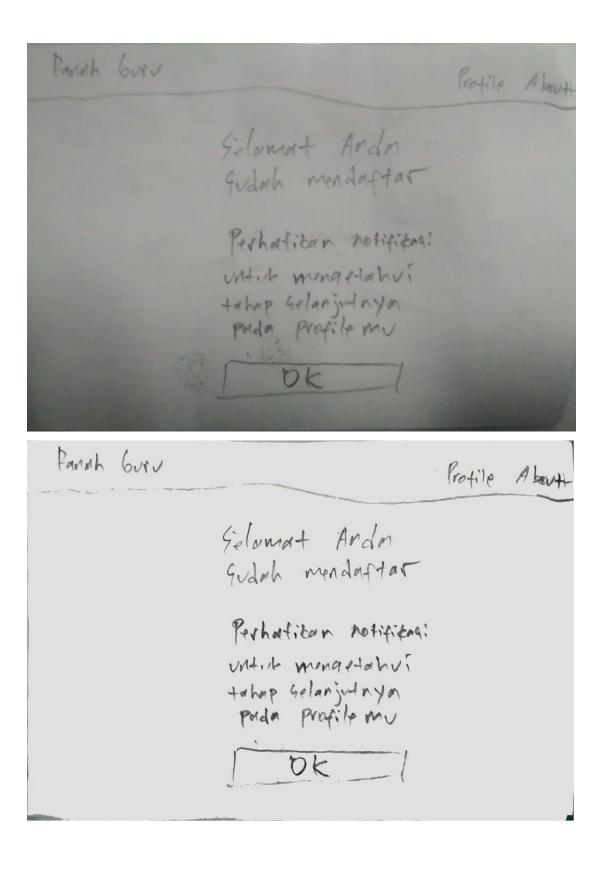
Popul Pata telah tersimpun

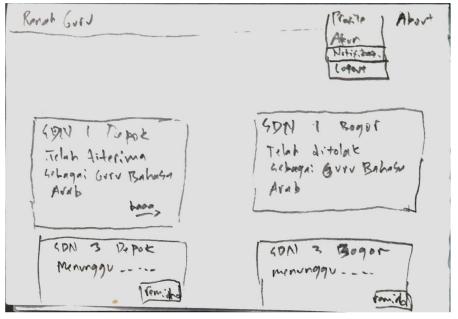
Popul Andin dapat vurayubh

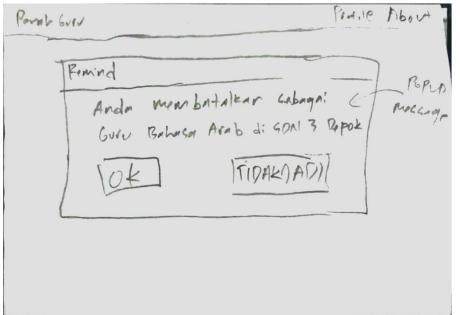
rucciago data pribadi pada profile

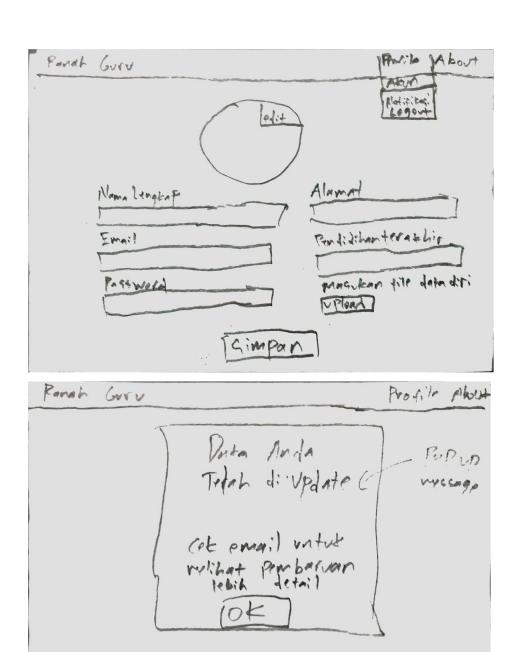
[Kembali]

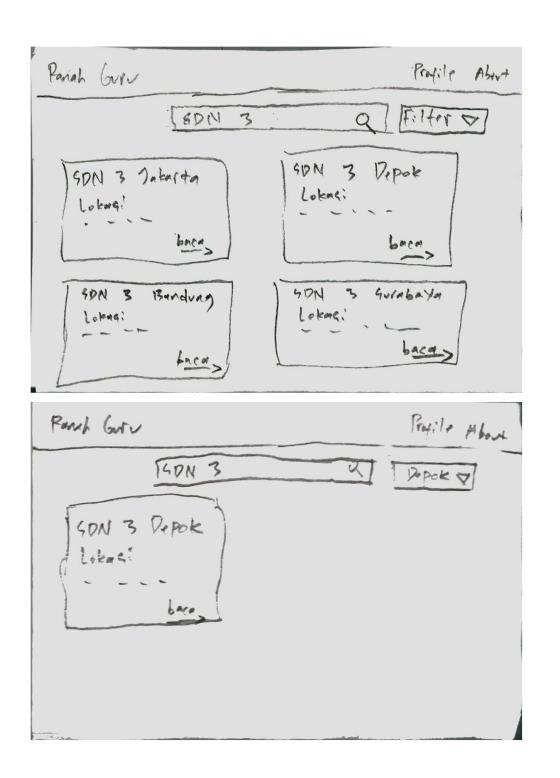




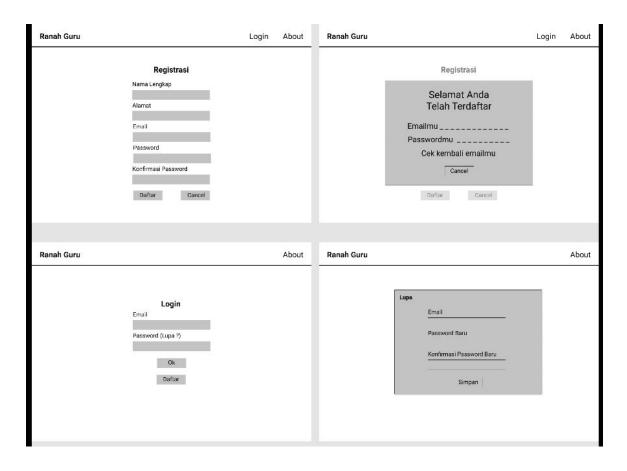


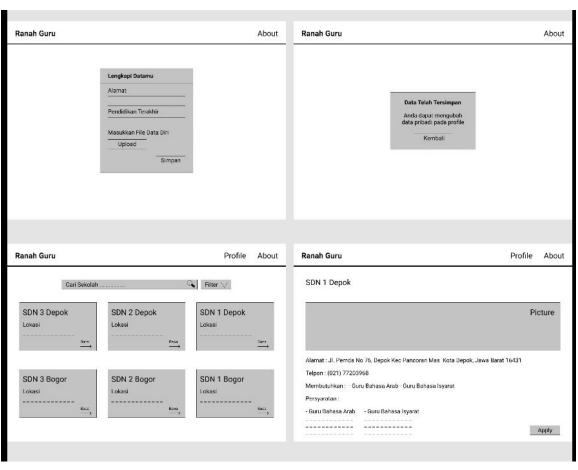


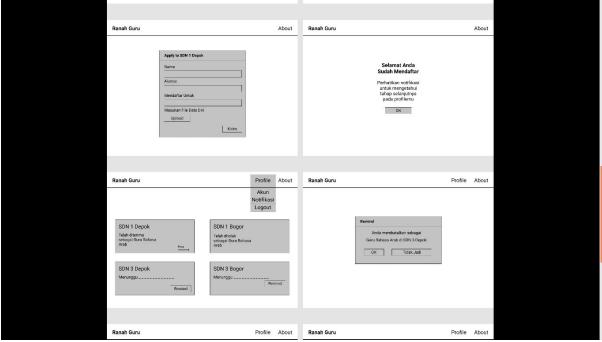


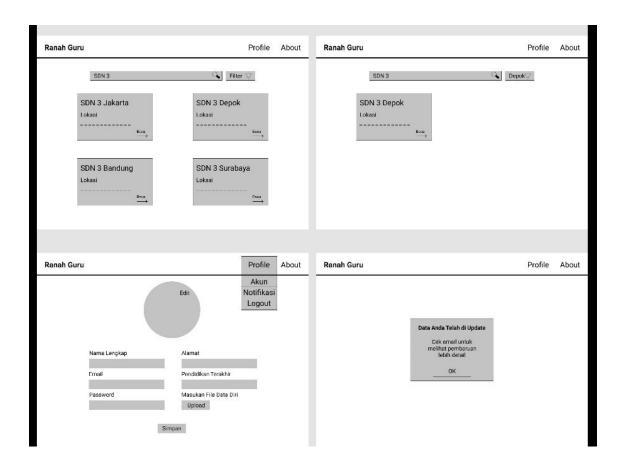


B. Wireframe



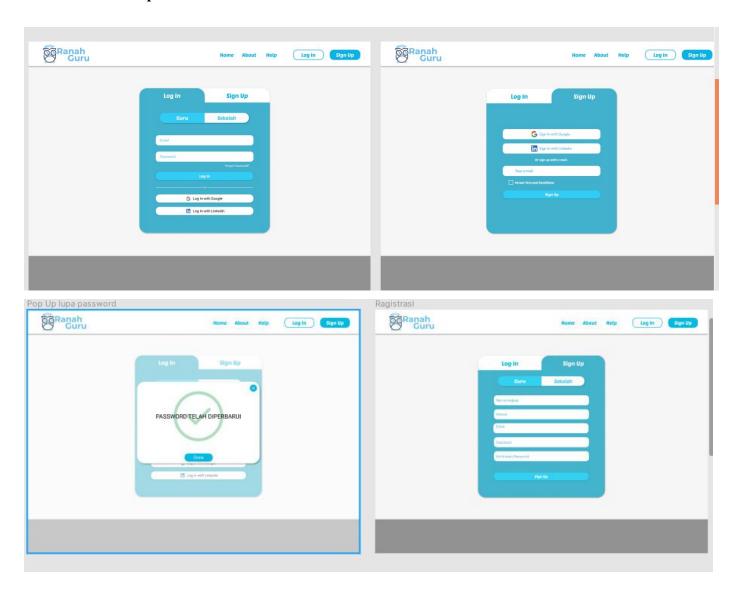


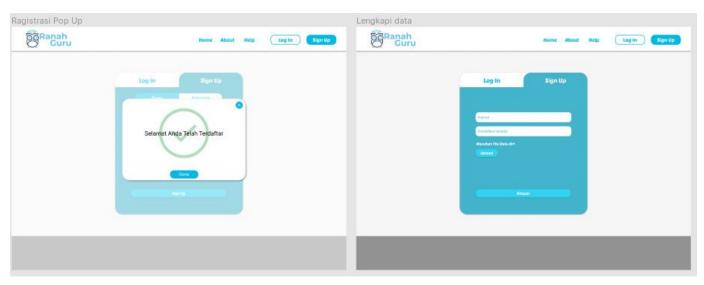


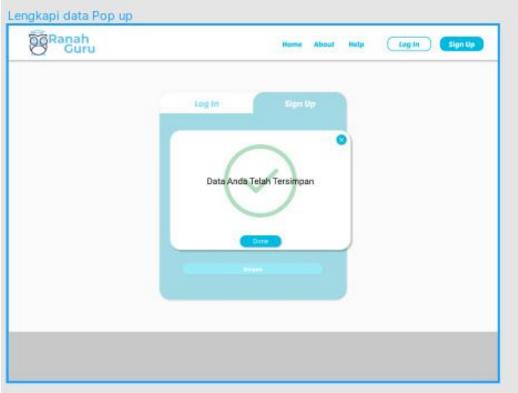


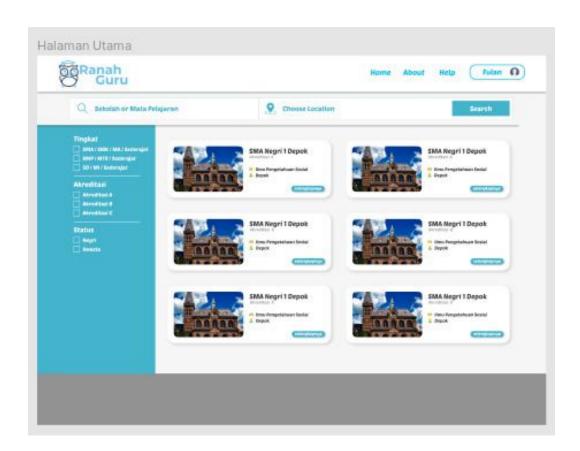
Bab IV Implementasi

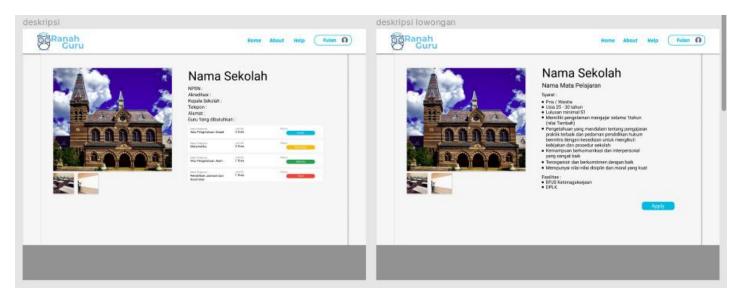
A. Mockup

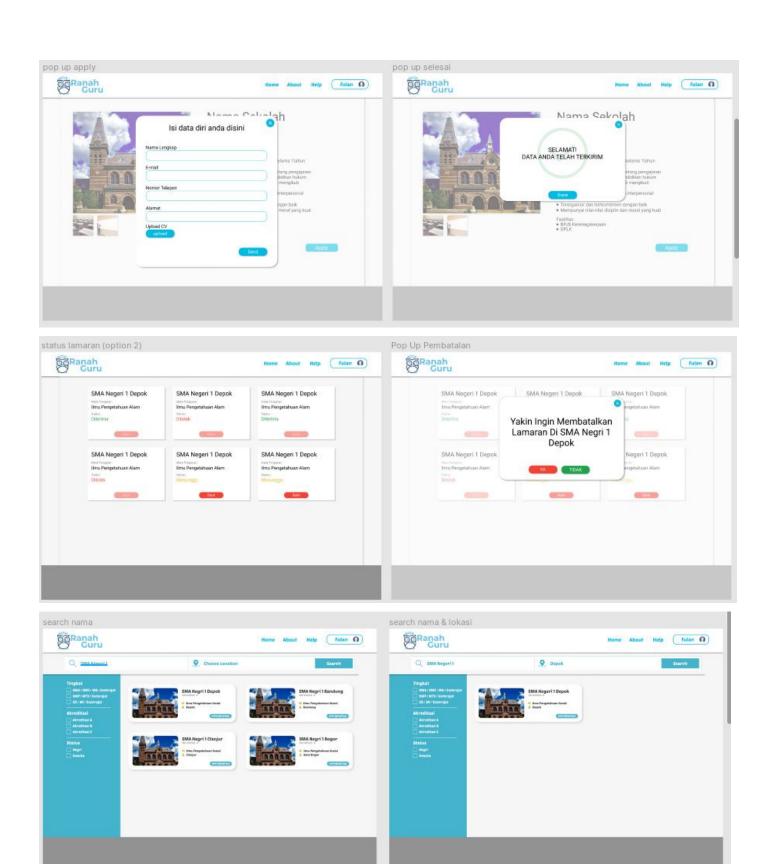


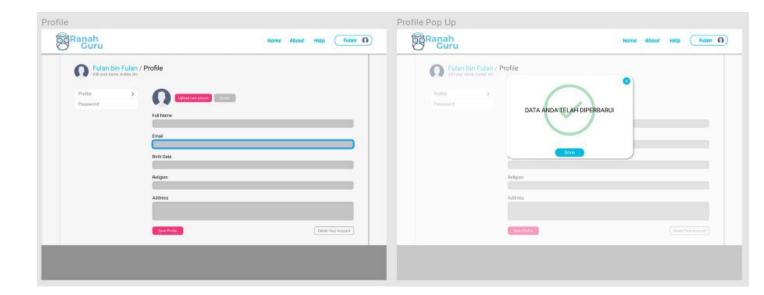












B. Prototype

 $\underline{https://www.figma.com/file/qEukz9iblFdU9vNnjgboRG/IMK-Kelompok?node-id=0\%}$

<u>3A1</u>

Daftar Pustaka

- [1] E. Supriadi, "Guru di Indonesia: Pendidikan, Pelatihan dan Perjuangannya Sejak Zaman Kolonial Hingga Era Reformasi," 2003.
- [2] B. Pusat Statistik, "Badan Pusat Statistik," 2017. [Online]. Available: https://www.bps.go.id/. [Accessed: 03-Nov-2018].
- [3] Kompas.com, "873.650 Guru Tak Cocok," 2017. [Online]. Available: https://nasional.kompas.com/read/2011/07/19/03111961/873.650.Guru.Tak.Cocok. [Accessed: 03-Nov-2018].
- [4] L. Hobbs, "Too many teachers teaching outside their area of expertise," 2015. [Online]. Available: https://theconversation.com/too-many-teachers-teaching-outside-their-area-of-expertise-39688 . [Accessed: 03-Nov-2018].