

PK-16.P1.E160.18MA

Ondorengo dokumentuan E130 eta E140 dokumentuak batzen ditut. Hau da, jarraipen txostena bai eta ikasitako lezioen dokumentua.

PK-16.P1.E130.18MA

1. Irismena

Ondorengo orrietan P1 proiektuko jarraipen txostena adieraziko dut, eredu normalizatua jarraituz. Hasierako denbora plangintza, desbiderapenak eta horien arrazoiak agertuko direlarik.

1.1 Proiektuan lortu diren helburuen deskribapena

Lehenengo P1 proiektu honetan lortutako helburuak edo produktua lan plangintza pertsonalizatua izan da, nire kasuan, PK irakasgaiari eta GAP-ri aurre emateko. Lan plangintza hori pdf eramangarri bat da, eta bertan, asteko ordutegia eta data esanguratsuak kontutan hartu ditut. Honela arriskuak, alden neurrian, aurre hartzeko eta ekiditeko aukera emango dit.

1.2 Irismenarekin erlazionaturik gertatu diren arazo eta/edo aldaketen deskribapena

Hasierako nire plangintza ondorengoa zen:

• P1 proiektuaren ulermena: 2016ko urtarrilaren 26

• P1 proiektuaren inguruko galderak: 2016ko urtarrilaren 27

• Ordutegi bilaketa: 2016ko urtarrilaren 26

• Ordutegi antolaketa: 2016ko urtarrilaren 26

Garapena: 2016ko otsailaren 2Kudeaketa: 2016ko otsailaren 2

Hasieran finkatutako data hauetan pare bat aldaketa egon dira:

Ordutegi antolaketa urtarrilaren 26rako zirriborroan egina nuenez otsailaren 3ra arte ez dut izan aukerarik garbira pasatzeko eta berdina gertatu zait garapenarekin, hau ere otsailaren 3an egin baitut, eta egun honetan eskegi dut online. Kudeaketa beraz, aurrekoak egin ondoren egin dudanez, otsailaren 4an egin behar izan dut.

1.3 Sortutako emangarriak

1.3.1 Proiektuarekin erlazionatutakoak

E110: 2016ko otsailaren 4ko 19:00tatik otsailaren 12ko 20:00ra arte atzigarri

Jada online dago esteka honetan:

https://github.com/mazkue004/ProiektuenKudeaketa/blob/master/PK-16.P1/PK-16.P1.E110.18MA.pdf

1.3.2 P1 Proiektuaren Plangintza eta Kudeaketarekin erlazionatutakoak



2015/2016 Ikasturtea

• E120: 2016ko otsailaren 1eko 20:00tarako

Dokumentu hau proiektua hasteko momentuan egindako plangintza da eta ondorengo estekan ikus daiteke:

https://github.com/mazkue004/ProiektuenKudeaketa/blob/master/PK-16.P1/PK-16.P1.E120.MaitaneAzkue.pdf

- E160: 2016ko otsailaren 4ko 20:00tarako
 - E130 eta E140 emangarriak E160 barnean sartzen direnez hauek ere data bererako entregatu beharko dira.

<u>E130</u> emangarria aurrean ikusten dena da, hau da, proiektuaren jarraipen txostena hain zuzen ere. Ondorengo estekan dago eskuragarri:

https://github.com/mazkue004/ProiektuenKudeaketa/blob/master/PK-16.P1/PK-16.P1.E130.18MA.pdf

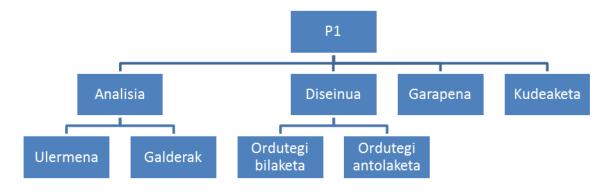
<u>E140</u> emangarria ikasitako lezioak biltzen dituen dokumentua da eta ondorengo estekan dago eskuragarri:

https://github.com/mazkue004/ProiektuenKudeaketa/blob/master/PK-16.P1/PK-16.P1.E140.18MA.pdf

<u>E160</u> emangarria E130 eta E140 emangarriak batzen dituen dokumentua da eta dokumentu hori ondorengo estekan aurki daiteke:

https://github.com/mazkue004/ProiektuenKudeaketa/blob/master/PK-16.P1/PK-16.P1.E160.18MA.pdf

1.4 WBS/LDEaren kudeaketa



1. LDE

Lanaren deskonposaketa honen bitartez, proiektu honetan zehar garrantzitsuenak iruditu zaizkidan etapak azaldu ditut. Hasiera batean analisia, diseinua, garapena eta kudeaketan zatitu dut proiektua. Ondoren, analisia beste bi azpi multzotan banatu dut, hau da, enuntziatuaren ulermenean eta irakasleari egin beharreko galderetan. Diseinua ere beste bi zatitan banatu dut, bertan proiektu hau aurrera eramateko aztertu beharreko ordutegiak eta ordutegi horien antolaketa izan dira bi banaketak.



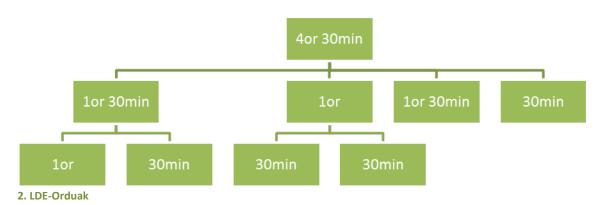


2. Emangarrien atazak egin diren epeak eta desbiderapenak

Emangarriak bukatzeko eta emateko epeak ondorengoak dira:

	E120	E110	E130	E140	E160
	2016-02-01	2016-02-04	2016-02-04	2016-02-04	2016-02-04
	(20:00)	(19:00tatik)	(20:00)	(20:00)	(20:00)
Epeak		2016-02-12			
		(20:00ra arte			
		atzigarri)			
	2016-02-01	2016-02-03	2016-02-04	2016-02-04	2016-02-04
Desbiderapenak	(15:06:22)	(13:00tatik	(~13:00)	(~13:00)	(~13:00)
		atzigarri)			

3. Ataza bakoitzari eman zaion denbora eta desbiderapenak



Hasierako plangintza goiko grafikoa dela kontutan hartuz nahiko ondo bete ditut orduak. Analisiari dagokionez testua ulertu eta barneratzeko 1 or behar izan nituen eta ondoren duda batzuk nituenez irakaslearengana ere joan nintzen eta bertan 30 min agian ez baina 20 min igaro nituen hainbat ataza azal zitzaizkidan. Ordutegiak bilatzerako momentuan gutxiago igaro dut, data esanguratsuenak interneten eta irakasgaiaren azalpenetan baitzeuden. GAP-eko tutorearekin hitz egitera ere joan nintzen eta beraz, berarekin ordutegia finkatzen igaro nuen tarte bat, guzti hori kontutan hartuta beraz 30 min igaroko nituela uste dut. Behin ordutegiak lortuta ez nintzen 30 min egon antolatzen, jada ideia bat egina bai nuen. Beraz ordutegia antolatzen igaro beharrean dokumentazioa egiten igaro dut denbora hori. Dokumentazioaren garapenean 20r igaro ditudala esan dezaket, agian apur bat gehiago, baina kudeaketan 30min baino gutxiago igaro dudanez azkenean 4 or 30 min, aurreikusita bezala, igaro dut P1 proiektua egiten.



PK-16.P1.E140.18MA

1. Sarrera

Ondorengo orrietan P1 proiektua egiten lortu ditudan ikasitako lezioak azalduko ditut. Kasu honetan proiektua txikia zenez ez dira hainbeste izan, hala ere batzuk garrantzitsuak dira datozen proiektuei begira.

2. Ikasitako lezioak

- Denbora mugatua da. Beraz, hasierako E120 dokumentua zehaztasunez eta errealitatea islatuz egitea da ideala. Honela denbora hori aurreikusten da eta beraz ez da ezustekorik izango.
- Asteko plangintza bat egiteak antolatzen lagun dezake eta behar diren orduak aurreikusten beste lanei ez oztopatzeko.
- Bilera egiteko momentuan denboraz justu ibili ginenez ez zigun eman denbora bilerako akta idazteko ez eta gai zerrendako gaiak ondo sakontzekoa. Aurrerantzean gai zerrendako puntuei aurreikusitako denbora eskainiko diegu eta akta denoi idazteko denbora ematen ez badigu argazkia aterako diogu eta ondoren eskuz pasa.
- Dokumentazioaren garapenak hartu du kasu honetan denbora gehien, dokumentua ondo idazteko behar haina denbora hartu behar da eta beraz aurrerantzean denbora gehiago aurreikusiko dut.
- Emangarri bakoitzak zer eskatzen duen ondo definitzeko, proiektuaren aurkezpena irakurtzerakoan eskema bat egitea komeni da, ondoren ezer ez ahazteko.