

PK-16.P1.E130.18MA

1. Irismena

Ondorengo orrietan P1 proiektuko jarraipen txostena adieraziko dut, eredu normalizatua jarraituz. Hasierako denbora plangintza, desbiderapenak eta horien arrazoiak agertuko direlarik.

1.1 Proiektuan lortu diren helburuen deskribapena

Lehenengo P1 proiektu honetan lortutako helburuak edo produktua lan plangintza pertsonalizatua izan da, nire kasuan, PK irakasgaiari eta GAP-ri aurre emateko. Lan plangintza hori pdf eramangarri bat da, eta bertan, asteko ordutegia eta data esanguratsuak kontutan hartu ditut. Honela arriskuak, alden neurrian, aurre hartzeko eta ekiditeko aukera emango dit.

1.2 Irismenarekin erlazionaturik gertatu diren arazo eta/edo aldaketen deskribapena

Hasierako nire plangintza ondorengo zen:

- P1 proiektuaren ulermena: 2016ko urtarrilaren 26
- P1 proiektuaren inguruko galderak: 2016ko urtarrilaren 27
- Ordutegi bilaketa: 2016ko urtarrilaren 26
- Ordutegi antolaketa: 2016ko urtarrilaren 26
- Garapena: 2016ko otsailaren 2
- Kudeaketa: 2016ko otsailaren 2

Hasieran finkatutako data hauetan pare bat aldaketa egon dira:

Ordutegi antolaketa urtarrilaren 26rako zirriborroan eginu nuen 3. otsailaren arte ez dut izan aukerarik garbira pasatzeko eta berdina gertatu zait garapenarekin, hau ere 3. otsailaren arte egin baitut, eta egun honetan eskegi dut online. Kudeaketa beraz, aurrekoak egin ondoren egin dudanez, 4. otsailaren arte egin behar izan dut.

1.3 Sortutako emangarriak

1.3.1 Proiektuarekin erlazionatutakoak

- E110: 2016ko otsailaren 4ko 19:00etatik 12ko 20:00ra arte atzigarri

Jada online dago esteka honetan:

<https://github.com/mazkue004/ProiektuenKudeaketa/blob/master/PK-16.P1/PK-16.P1.E110.18MA.pdf>

1.3.2 P1 Proiektuaren Plangintza eta Kudeaketarekin erlazionatutakoak

- E120: 2016ko otsailaren 1eko 20:00tarako

Dokumentu hau proiektua hasteko momentuan egindako plangintza da eta ondorengo estekan ikus daiteke:

2015/2016 Ikasturtea

<https://github.com/mazkue004/ProiektuenKudeaketa/blob/master/PK-16.P1/PK-16.P1.E120.MaitaneAzkue.pdf>

- E160: 2016ko otsailaren 4ko 20:00tarako
 - E130 eta E140 emangarriak E160 barnean sartzen direnez hauek ere data bererako entregatu beharko dira.

E130 emangarria aurrean ikusten dena da, hau da, proiektuaren jarraipen txostena hain zuzen ere. Ondorengo estekan dago eskuragarri:

<https://github.com/mazkue004/ProiektuenKudeaketa/blob/master/PK-16.P1/PK-16.P1.E130.18MA.pdf>

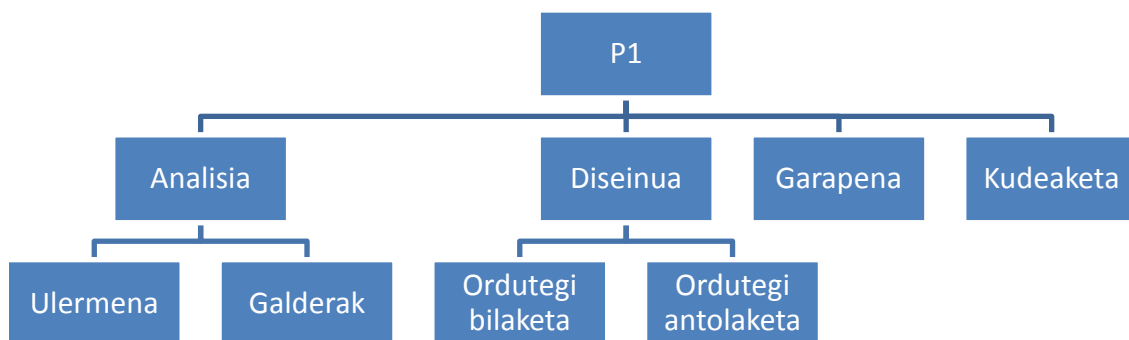
E140 emangarria ikasitako lezioak biltzen dituen dokumentua da eta ondorengo estekan dago eskuragarri:

<https://github.com/mazkue004/ProiektuenKudeaketa/blob/master/PK-16.P1/PK-16.P1.E140.18MA.pdf>

E160 emangarria E130 eta E140 emangarriak batzen dituen dokumentua da eta dokumentu hori ondorengo estekan aurki daiteke:

<https://github.com/mazkue004/ProiektuenKudeaketa/blob/master/PK-16.P1/PK-16.P1.E160.18MA.pdf>

1.4 WBS/LDEaren kudeaketa



1. LDE

Lanaren deskonposaketa honen bitartez, proiektu honetan zehar garrantzitsuenak iruditu zaizkidan etapak azaldu ditut. Hasiera batean analisia, diseinua, garapena eta kudeaketa zatitu dut proiektua. Ondoren, analisia beste bi azpi multzotan banatu dut, hau da, enuntziatuaren ulermenean eta irakasleari egin beharreko galderetan. Diseinua ere beste bi zatitan banatu dut, bertan proiektu hau aurrera eramateko aztertu beharreko ordutegiak eta ordutegi horien antolaketa izan dira bi banaketak.

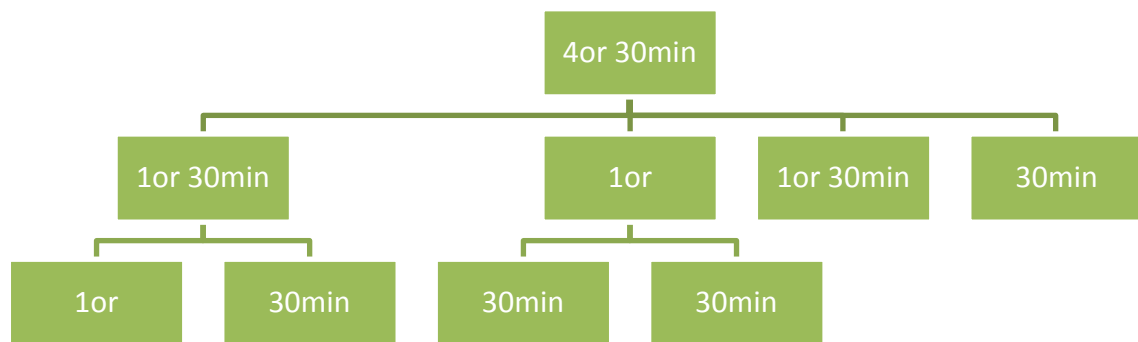
2015/2016 Ikasturtea

2. Emangarrien atazak egin diren epeak eta desbiderapenak

Emangarriak bukatzeko eta emateko epeak ondorengoak dira:

	E120	E110	E130	E140	E160
Epeak	2016-02-01 (20:00)	2016-02-04 (19:00tatik 2016-02-12 (20:00ra arte atzigarri)	2016-02-04 (20:00)	2016-02-04 (20:00)	2016-02-04 (20:00)
Desbiderapenak	2016-02-01 (15:06:22)	2016-02-03 (13:00tatik atzigarri)	2016-02-04 (~13:00)	2016-02-04 (~13:00)	2016-02-04 (~13:00)

3. Ataza bakoitzari eman zaion denbora eta desbiderapenak



2. LDE-Orduak

Hasierako plangintza goiko grafikoa dela kontutan hartuz nahiko ondo bete ditut orduak. Analisari dagokionez testua ulertu eta barneratzeko 1 or behar izan nituen eta ondoren duda batzuk nituen irakaslearengana ere joan nintzen eta bertan 30 min agian ez baina 20 min igaro nituen hainbat ataza azal zitzaizkidan. Orduategiak bilatzerako momentuan gutxiago igaro dut, data esanguratsuenak interneten eta irakasgaiaren azalpenetan baitzeuden. GAP-eko tutorearekin hitz egitera ere joan nintzen eta beraz, berarekin orduategia finkatzen igaro nuen tarte bat, guzti hori kontutan hartuta beraz 30 min igaroko nituela uste dut. Behin orduategiak lortuta ez nintzen 30 min egon antolatzen, jada ideia bat egina bai nuen. Beraz orduategia antolatzen igaro beharrean dokumentazioa egiten igaro dut denbora hori. Dokumentazioaren garapenean 2or igaro ditudala esan dezaket, agian apur bat gehiago, baina kudeaketan 30min baino gutxiago igaro dudanez azkenean 4 or 30 min, aurreikusita bezala, igaro dut P1 proiektua egiten.