

## **Отчет о тестировании**

Веб-сайт <https://eduson-qa.itresume.ru/>

## Оглавление

1	Введение .....	3
1.1	Структура отчета .....	3
2.	Обзор.....	3
3.	Результаты .....	4
3.1	Метрики .....	5
4.	Оценка.....	5

## 1 Введение

Сайт <https://eduson-qa.itresume.ru/> предназначен для начинающих специалистов в области информационных технологий. Он помогает натренироваться в решении наиболее популярных заданий из области программирования, баз данных, аналитики и других сфер информационных технологий. Платформа помогает новичкам обрести уверенность в своих силах, давая возможность выполнять тестовые задания с разных собеседований. В платных версиях подписки есть разборы решений заданий и полезные материалы.

### 1.1 Структура отчета

Настоящий отчет структурирован следующим образом:

Раздел 2, "Обзор" содержит обзор значимых событий и действий, задокументированных в рамках тестирования.

Раздел 3, "Результаты" содержит краткое изложение результатов тестирования.

Раздел 4, "Оценка", содержит краткую оценку полноты и сути процесса тестирования.

## 2. Обзор

Тест песочца <https://eduson-qa.itresume.ru/> был начат 09.09.24 и завершен 14.09.24. Во время этого тестирования рассматривались только раздел сайта "Главная" -- формы авторизации и регистрации, Раздел "Задачи" -- функциональность поиска задач по названию, а также верстка этих разделов.

Производилось функциональное тестирование на уровне "системы", тестирование пользовательского интерфейса, а также кроссбраузерное и кроссплатформенное тестирование. Не производилось нефункциональное тестирование, а также unit-тестирование и интеграционное тестирование.

Тестирование производилось на ноутбуке Acer Aspire A315-34 с 4ГБ памяти под управлением Microsoft Windows 10.

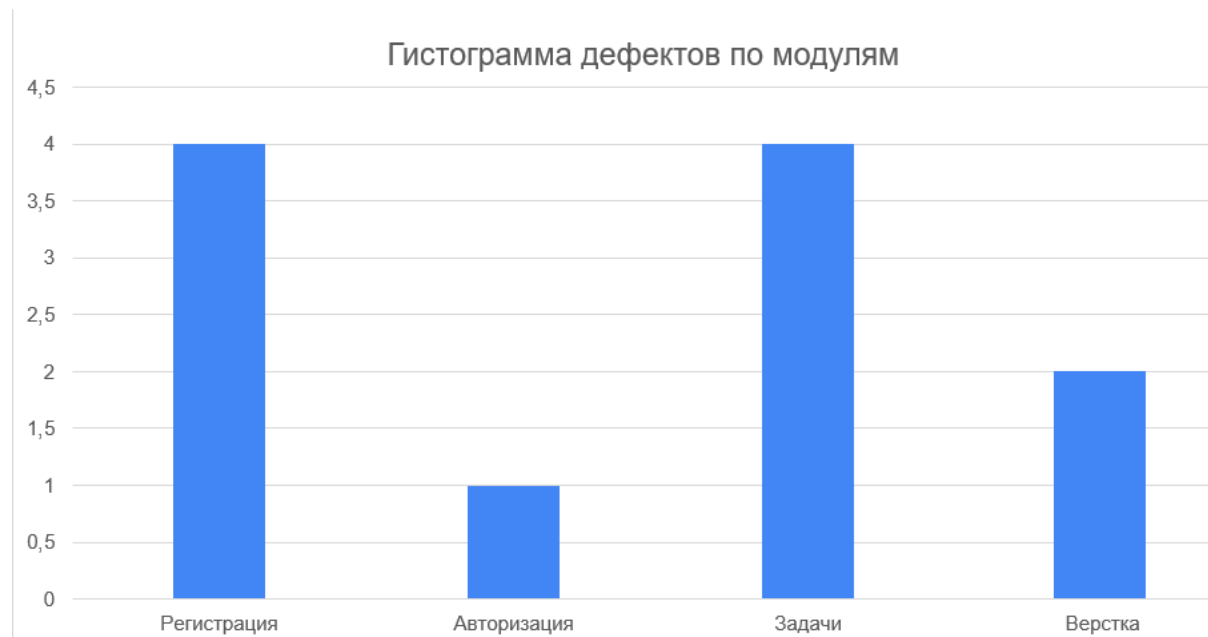
### 3. Результаты

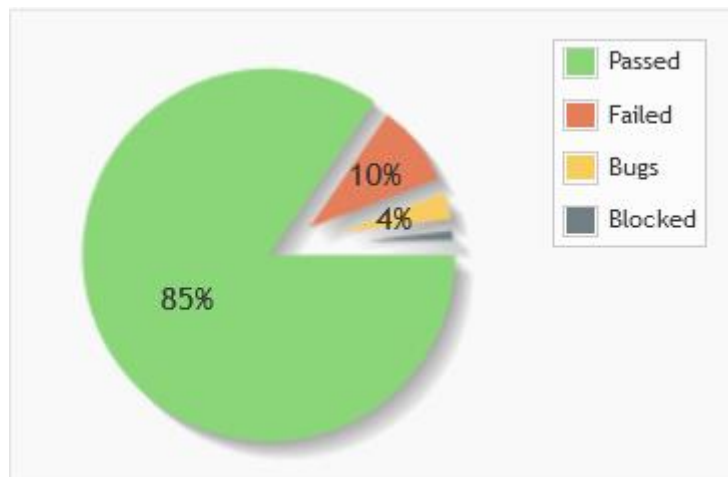
В модулях регистрации и авторизации грубых функциональных дефектов не выявлено. Есть баги серьезности Trivial и Minor: в форме регистрации нет оповещений о некорректном вводе некоторых видов невалидных почтовых ящиков; для авторизации найден следующий дефект: при успешной авторизации, имя пользователя не указывается в отведенном для этого месте страницы (вместо этого на месте имени пользователя указано "username").

В разделе "Главная" найдены ссылки и кнопка, которые никуда не ведут при клике на них. Проблем с отображением верстки в нескольких проверяемых браузерах и платформах у данных модулей не обнаружено.

Дефекты, которые могут затруднить работу пользователя, найдены в модуле "Задачи" в компоненте "Поиск". Им присвоены категории серьезности Major и Critical. Дефекты приводят к невозможности использования комбинированных фильтров: когда фильтрация задач производится сразу по нескольким критериям.

Большинство дефектов в разделе "Задачи" в форме поиска и в форме регистрации. Однако, в разделе "Задачи" дефекты имеют бОльший показатель серьезности.





Процент пройденных, проваленных, дефектных и заблокированных проверок от общего числа проверок

### 3.1 Метрики

Прямые метрики:

Среднее время прохождения тест-кейса: 2 мин 24 сек;

Количество тест-кейсов (запланированных/созданных): 31/31;

Общее количество найденных дефектов: 10.

Расчетные метрики:

Выполнение тест-кейсов: 100% от запланированных к выполнению;

Успешное выполнение тест-кейсов: 85%;

Общее устранение дефектов: не выполнялось

## 4. Оценка

Все запланированные в чек-листах проверки были выполнены, за исключением проверок регистрации пользователя с некоторыми видами email-адресов: сервисы по созданию временных почтовых ящиков не дают полную свободу в создании любого валидного почтового ящика, что привело к невозможности проверки регистрации с рядом видов корректных почтовых адресов.

Проведенные проверки позволяют сделать вывод, что сайт доступен для работы с ним и может выполнять свое назначение. Однако, некоторые несовершенства кода, в частности присутствующие в разделе "Задачи", могут затруднить потенциальному пользователю поиск нужной задачи. Остальные же дефекты программного обеспечения либо крайне редко проявляемы на практике, либо незначительны или имеют обходное решение.