

Taller 1

María Paula Basto Lozano

9 de septiembre de 2020

1. Presentación

Me llamo Maria Paula Basto , nací en Bogotá en una familia que viene de Boyacá, tengo una hermana gemela y un perro llamado Petit. Me gusta pasar tiempo con mi familia y amigos, cocinar, salir a caminar, bailar conocer lugares y vivir experiencias nuevas aunque soy un poco tímida; además solía practicar tenis y voleibol, sin embargo actualmente no lo hago aunque disfruto verlos y me gustaría retomarlos en un futuro cercano si es posible. Desde el colegio me ha gustado el francés y este semestre pretendía realizar un intercambio a Poitiers pero debido a la pandemia no pude realizarlo. Para terminar aspectos personales, casi todos siempre paso el fin de año en Villa de Leyva, me gusta mucho relajarme en la cabaña, estar alejada de la ciudad y hacer actividades como senderismo, leer y divertirme con juegos de mesa, sobre todo el parqués.

Desde mis últimos años de colegio me empezó a interesar la economía pues en un curso introductorio conocí a grandes rasgos de qué se trataba. El carácter social que tiene esta disciplina me cautivó, sin embargo, dada su posibilidad de ser medible me convenció para escogerla como programa profesional. Así pues, en 2017 comencé a estudiarla en la Universidad Nacional de Colombia.

Desde entonces he tenido varias posturas acerca de la disciplina. Actualmente estoy convencida de que es muy importante para la sociedad. Un buen desempeño económico contribuye para mejorar las condiciones de vida de las personas, es por ello que considero que es de vital importancia estudiar desde los aspectos teóricos, contextuales-históricos, hasta los métodos empíricos pues de esta manera es posible estudiar, entender, evaluar y formular propuestas de política útiles.

Dicho esto, esta materia es coherente con lo que pienso y mis objetivos académicos. A lo largo del curso espero aprender los métodos y herramientas para realizar comprobaciones empíricas, siguiendo metodologías adecuadas y rigurosas que me permitan medir el efecto que tienen algunas decisiones de política o hechos históricos sobre aspectos específicos de la economía. Y, de esta manera conectar el ámbito teórico con la compleja realidad que entre otras cosas, está siendo llevada a cabo ampliamente.

2. Gentzkow and Shapiro

2.1. Resumen

A la hora de realizar análisis empírico en la ciencias sociales se hace uso de métodos estadísticos que son llevados a cabo con ayuda de programas con códigos y texto. Sin embargo, si no se tiene una metodología clara, el trabajo investigativo se puede volver ineficiente, en tanto gasta mucho tiempo en interpretar códigos o cometer errores por ambigüedades. Así pues, resulta pertinente tener una metodología de trabajo clara y hacer uso de herramientas como programas para tener una versión de control, comunicación con colaboradores clara, entre otros, con el fin de minimizar la probabilidad de cometer errores por los aspectos anteriormente mencionados y así usar tiempo para los problemas que se refieren directamente a la pregunta de análisis. Gentzkow y Shapiro (2014) exponen puntos claves, dando reglas útiles y ejemplos de lo que se debe y no se debe hacer, con el fin de crear una metodología de trabajo eficiente para los investigadores. Los autores, dividen su artículo en 8 secciones en las cuales explican aspectos puntuales que deben ser considerados a la hora de llevar a cabo un proyecto empírico.

En primer lugar es importante la **automatización** pues si se lleva a cabo de la manera adecuada, garantiza la replicabilidad del procedimiento, es decir que siguiendo el procedimiento se llegan a los mismos resultados posteriormente, y también mejora la eficiencia evitando realizar procedimiento doble vez. Las reglas en este aspecto son: (i) Automatice todo lo que pueda ser automatizado y (ii) Escriba un *script* que ejecute todo el código de principio a fin. Además recomiendan hacer un directorio con los archivos del programa crear un archivo `rundirectory.bat` (siempre actualizado) que sirva como hoja de ruta indicando como ejecutar el directorio tanto al sistema operativo como al investigador por ejemplo convertir archivos CSV, y cambiar `.txt` por `.tex`.

Segundo, utilice una **versión control** para tener un repositorio de los cambios realizados de tal manera que se tenga un solo documento. Las reglas para este apartado son: (i) almacene el código y los datos bajo versiones control y (ii) Ejecute todo el directorio antes de guardarlo, pues de esta manera se evidencian posibles errores para solucionarlos. El historial de cambios además ayuda a deshacer acciones y quien los realizó. Tercero, el **directorio** debe organizarse por grupos funcionales, de tal forma que los archivos de análisis se diferencien de los que requieren entrada de datos. Las reglas en este apartado son: (i) Separe el directorio por función, (ii) separe los archivos en entradas y salidas y (iii) convierta el directorio en portátil, evitar usar `C:\`. Cuarto, las **keys** se refieren al tratamiento de datos. Para ellos se recomiendan dos reglas: (i) almacene los datos limpios en tablas con *keys*¹ de tal manera que la tablas ese auto-documente (de cuenta la estructura lógica). Dado que los programas no suelen ejecutar "bases de datos relacionales" se debe unir tablas con el fin de crear la matriz rectangular.

Quinto, lo referente al **resumen** recomienda (i) simplificar para eliminar la redundancia, (ii) resumir para mejorar la claridad o (iii) de otro modo no resuma. Esto con el fin de optimizar el espacio y los pro-

¹Variables que pertenecen al nivel de la tabla, son únicas, no se repiten en las entre filas, y no contienen valores perdidos

cesos sin perder la calidad. Sexto, la **documentación** aconseja (i) no escriba documentación en el que no mantendrá, de lo contrario puede prestarse para confusiones y (ii) el código debe ser auto-documentado, es decir que debe ser claro y no prestarse para ambigüedades y evite errores. Los comentarios deben ser útiles y no contradictorios con el código. Finalmente se debe mantener una buena **administración** en temas de asignación de tareas y comunicación, de tal manera que los colaboradores estén enterados de quien debe hacer qué y los resultados obtenidos.

2.2. Incorporación de estos principios a trabajos futuros

Luego de conocer algunas de las herramientas que aconseja el artículo, las descargué y empezaré a organizar los repositorios como lo aconsejaron Gentzkow y Shapiro, pues es importante tener una metodología de trabajo que minimice la posibilidad de cometer errores o gastar demasiado tiempo a causa del desorden. Por lo tanto, para cada proyecto, crearé un repositorio que tenga versión control, organizaré el directorio y los archivos y los datos siguiendo las reglas de antes. Además, compartiré esta información con las personas con las cuales trabajo, en otras materias para aplicar lo aprendido y crear un hábito de trabajo ordenado y claro.

Referencias

Gentzkow, M. & Shapiro, J. M. (2014). Code and data for the social sciences: A practitioner's guide. *Chicago, IL: University of Chicago*.