

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Degree				Academic year
143.1 BACHELOR'S DEGREE IN MODERN LANGUAGES				2014/15
Subject code and title				Duration
43127 Information Management				Semester 2
Type	Language	UD Credits	ECTS Credits	Group/Language
COMPULSORY	ENG	6	6	10 / English
Lecturer				
Abaitua Odriozola, Joseba Koldobika				

DESCRIPTION

Esta es la tercera y última asignatura de la materia Informática aborda el ámbito de las herramientas, instrumentos y técnicas utilizados en el campo de las Humanidades para la el acceso y gestión eficaz de la información, así como la consulta y reutilización de catálogos bibliográficos, archivos u otros recursos digitales en red.

PREREQUISITES

Dominio del español escrito y hablado.

LEARNING OUTCOMES IN TERMS OF GENERIC AND SPECIFIC COMPETENCES

Competencia genérica 6: Buscar la excelencia en la actividad académica, personal y profesional, orientada a resultados y centrada en la mejora continua.

Esta competencia aborda la orientación a la calidad y se desarrolla en su primer nivel de dominio: Cumplir los requisitos en el trabajo académico diario.

Resultados de aprendizaje:

1. Presenta los trabajos con limpieza y orden
2. Estructura, organiza adecuadamente los trabajos
3. Sigue las normas que se dictan para las tareas académicas
4. Se preocupa y demuestra cuidado por los detalles
5. Se implica personalmente

Competencia genérica 2: Identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con criterio y de forma efectiva. Esta competencia aborda la aplicación de los conocimientos a la resolución de problemas.

Esta competencia aborda la resolución de problemas y se desarrolla en su segundo nivel de dominio: Utilizar su experiencia y criterio para analizar las causas de un problema y construir una solución más eficiente y eficaz.

Resultados de aprendizaje:

1. Recoge la información significativa que necesita para resolver los problemas en base a datos y no sólo a opiniones subjetivas y sigue un método lógico de análisis de la información.
2. Reconoce un problema complejo y es capaz de descomponerlo en partes manejables.
3. Contrasta sus fuentes de información y maneja datos rigurosos.
4. Presenta opciones de solución que son efectivas en la mayoría de los casos para resolver los problemas.
5. Tiene criterio para elegir entre las opciones de solución.

Competencia específica 5: Manejar las herramientas metodológicas necesarias para localizar e interpretar críticamente fuentes, datos e información en su ámbito de especialización profesional.

Esta competencia aborda la dimensión de las herramientas metodológicas. En esta asignatura se desarrollarán los elementos 1 y 2 (con énfasis en el primero):

1. Utilizar correctamente los instrumentos de recopilación de la información
2. Manejar las tecnologías para realizar los procesos de tratamiento y transferencia de la información.

Resultados de aprendizaje:

- * Maneja herramientas informáticas para desarrollo de tareas comunicativas y documentales propias de la rama de Lenguas Modernas y Humanidades.
- * Aprovecha fuentes de información, archivos y bibliotecas digitales, bases de datos bibliográficas en la resolución de tareas de aprendizaje.
- * Selecciona fuentes fiables, reutilización crítica de información y documentación en la elaboración de informes, reseñas, presentaciones y todo tipo de materiales de trabajo.
- * Participa en medios digitales de comunicación mediante de elaborar textos claros y correctos que permitan la comunicación eficaz de los alumnos en cualquiera de los idiomas de la titulación también por medios digitales y mediante diversos géneros textuales, como mensajes de correo, listas y grupos de interés, foros, blogs, etc.).

CONTENTS

Por ser la tercera y última asignatura de la materia Informática se trabajan los dos elementos de la CE5, con énfasis en el primero, de recopilación de la información, pero orientado al dominio experto de los procesos de tratamiento y gestión de los datos, con el fin de que la transferencia final se haga con aportación personal y se favorezca la creación de conocimiento individual y colectivo.

La primera unidad didáctica abordará los principales problemas de la gestión de la información. El grupo utilizará los sistemas de comunicación web que ya maneja como primera actividad práctica y reflexiva.

Las herramientas web específicas para la gestión de la información son gestores de bibliografía (unidad 2), marcapáginas sociales (unidad 3) y agregadores de metadatos (unidad 4).

UNIDAD 1- GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

1. El problema de la sobreabundancia de información
2. Ventajas de la información compartida
3. Ineficacia de sistemas tradicionales
4. Ineficacia de las redes sociales
5. Otros métodos para compartir la información

UNIDAD 2 - DATOS Y METADATOS

1. Datos y metadatos
2. Iniciativas de normalización de metadatos (DCMI)
3. Metadatos bibliográficos y documentales. Sistemas de catalogación (BibTex, MARC, UDC)
4. Metadatos de Wikipedia
5. Gestión de bibliografía (CiteUlike y RefWorks)

UNIDAD 3- MARCAPÁGINAS SOCIALES

1. Metadatos, categorías y etiquetas
2. Cuenta en Delicious
3. Taxonomías y folcsonomías. Taxonomías consensuadas (Wikipedia). Folcsonomías espontáneas (Delicious)
4. Colaboración y aprovechamiento de marcapáginas sociales
5. Creación cooperativa de conocimiento

UNIDAD 4- AGREGADORES

1. Metadatos RSS, ATOM, RDFa, microformatos
2. Sindicación y agregación
3. GoogleReader
4. FriendFeed
5. Integración de metadatos y reparto de funciones documentales

TEACHING-LEARNING STRATEGY

El ciclo metodológico para la capacitación en nuevas herramientas abarcará las cinco fases que ya se han utilizado en cursos previos:

1. Activación de conocimientos adquiridos, contraste con herramientas conocidas y apertura de cuentas en nuevo servicio de comunicación web.
2. Exploración de funcionalidades de la herramienta y adaptación individual.
3. Recuperación, filtrado, selección y extracción de datos relevantes.
4. Catalogación, organización y reutilización de la información seleccionada para la interacción entre alumnos, con comentarios y diálogo grupal.
5. Reflexión y valoración inter pares de las actividades realizadas.

En cada una de estas fases del proceso de aprendizaje, la adquisición de los elementos competenciales se llevará a cabo en el aula y fuera del aula.

En el aula, mediante:

- * Acceso a las instrucciones generales publicadas on-line por el profesor.
- * Explicaciones contextualizadas del profesor.
- * Actividades programadas para el aula.
- * Interacción con las herramientas de gestión de la información y los sistemas de comunicación web.

- * Interacción entre los alumnos y el profesor.
- * Actividades de evaluación formativa.

Fuera del aula, a partir de:

- * Acceso a las instrucciones generales publicadas on-line por el profesor.
- * Actividades de recuperación y extracción de información.
- * Preparación de datos para reutilización y discusión en conversaciones online.
- * Elaboración de contenidos para su publicación online.
- * Otras tareas complementarias programadas para realizar fuera del aula.
- * Actividades de autoevaluación.

Corresponden al trabajo del estudiante en esta asignatura 150 horas que se organizarán de la siguiente manera:

Dentro del aula: 40 horas

- * Exposiciones e instrucciones del profesor: 10h. (25%)
- * Actividades prácticas: 22 h. (55%)
- * Tutorías, reuniones de grupo: 4h. (10%)
- * Presentación de trabajos: 4h. (10%)

Fuera del aula: 110 horas

- * Lectura y estudio de documentos: 14h. (13%)
- * Trabajos individuales: 60h. (55%)
- * Búsqueda de información: 22h. (20%)
- * Tutorías, reuniones de grupo: 4h. (3%)
- * Desarrollo de prácticas grupales: 10h (9%)

ASSESSMENT SYSTEM

El sistema de calificación establecerá los siguientes porcentajes en la evaluación de competencias:

1. A las competencias genéricas: 30 % de la calificación total.
2. A la competencia específica: un 70% de la calificación total.

Las competencias genéricas se evaluará mediante:

- * Listas de control (20%)
- * Análisis de tareas (10%)

La competencia específica se evaluará mediante:

- * Entrevistas con el profesor (15%)
- * Escalas de clasificación (25%)
- * Análisis de tareas (30%)

Un 10% de la evaluación de las escalas de clasificación, así como un 10% del análisis de tareas será realizado por los propios alumnos mediante el procedimiento de evaluación inter pares.

Al menos un 40% de la evaluación se realizará de forma continua y previa a la finalización del periodo lectivo.

La convocatoria extraordinaria se interpreta como una extensión del plazo en la entrega de tareas evaluables por parte del alumno.

BIBLIOGRAPHY

Documentación en red (wiki de la asignatura, blog del profesor y enlaces a FAQ), así como selección actualizada fuentes bibliográficas mediante GoogleScholar, CiteUlike y RefWorks).

<http://wikilittera.deusto.es/index.php/Infoman1415>