

25 徐涛强化班笔记--毛中特

整理自：学长小谭

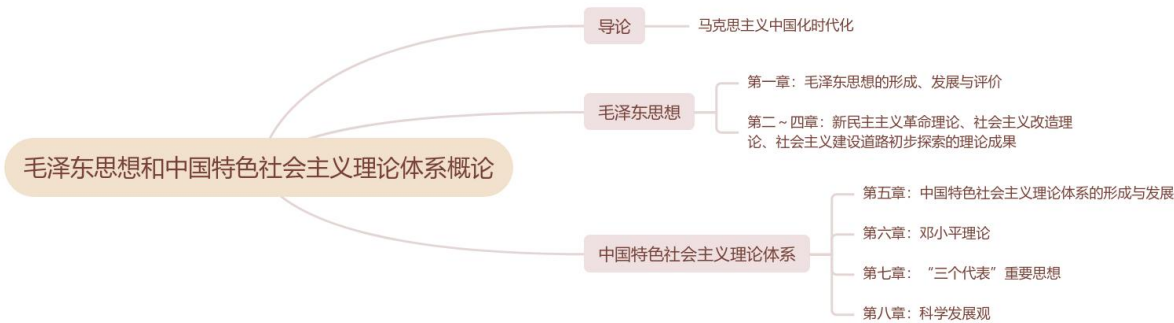
目 录

导论 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果	2
第一章 毛泽东思想及其历史地位	4
第二章 新民主主义革命理论	6
第三章 社会主义改造理论	16
第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果	20
第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展	24
第六章 邓小平理论	26

马克思思想和中国特色社会主义理论体系概论

◆ 学科知识框架图

01 课程定位
00:00-05:00



导论 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果

◆ 逻辑框架

01 课程定位
05:01-21:15



考点 1 马克思主义中国化时代化的内涵（=是什么）【选择题▲】

- 什么是马克思主义中国化时代化？
 1. 科学内涵
 - (1) 运用马克思主义的立场、观点和方法，观察时代、把握时代、引领时代，解决中国革命、建设、改革中的实际问题；
 - (2) 总结和提炼中国革命、建设、改革的实践经验并将其上升为理论，不断丰富和发展马克思主义的理论宝库，赋予马克思主义以新的时代内涵；
 - (3) 运用中国人民喜闻乐见的民族语言来阐述马克思主义，使其植根于中华优秀传统文化的土壤之中，具有中国特色、中国风格、中国气派。（理解即可）
 2. 1938 年（全面抗战时期），毛泽东在党的六届六中全会上作了《论新阶段》的报告。**这标志着“马克思主义的中国化”这一命题的正式提出。**

3. 1945 年，在党的七大上，刘少奇代表党中央作了《关于修改党章的报告》，对马克思主义中国化从理论上作了进一步的阐述，并指出毛泽东思想是“中国化的马克思主义”。会上正式将毛泽东思想确立为党的指导思想并写入党章，实现了马克思主义中国化时代化的第一次历史性飞跃。

➤ ①第一次提出“马克思主义的中国化”这一命题：六届六中全会《论新阶段》

➤ ②实现了马克思主义中国化时代化的第一次历史性飞跃：七大

➤ ③成果是：毛泽东思想

● 为什么要推进马克思主义中国化时代化？（马克思主义中国化时代化的必要性）

(1) 推进马克思主义中国化时代化，是马克思主义理论本身发展的内在要求。

(2) 推进马克思主义中国化时代化，是解决实际问题的客观需要。

➤ 马克思主义中国化可能性（有没有可能做成这个事）：

① 理论需要

② 中国实际需要

③ 马克思主义的理论与中华优秀传统文化具有相融性（不属于必要性）

➤ 马克思主义之所以能中国化：可能性

➤ 马克思主义之所以要中国化：必要性

● 怎样推进马克思主义中国化时代化？（怎么做）

1. 根本途径是“两个结合”：必须同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合

考点 2 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果【非重点】

	相同点	不同点	
		时代背景	实践基础
毛	1. 以马克思主义为理论基础	革命与战争	革命和建设
中特	2. 以“实事求是”为精髓	和平与发展	建设改革发展

➤ 马克思主义中国化第一次飞跃的理论成果：毛

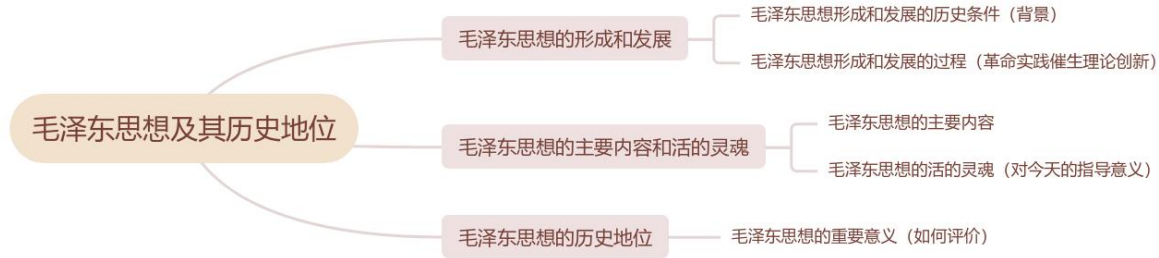
➤ 马克思主义中国化第二次飞跃的理论成果：中特理论体系

➤ 习近平新时代中国特色社会主义思想属于中特理论体系，是新的飞跃

毛泽东思想（1-4）

形成① + 具体内容：1949 革命②——1949-1956 改造③——1956-1976 初步探索④

第一章 毛泽东思想及其历史地位



第一节 毛泽东思想的形成和发展

考点 3 毛泽东思想形成和发展的历史条件【选择题▲】

时代主题/背景：19 世纪末 20 世纪初，世界进入帝国主义和无产阶级革命时代。（革命与战争）

实践基础：中国共产党领导人民进行革命和建设成功实践。

➤ **中特理论体系的实践基础没有革命，只有建设、改革和发展**

考点 4 毛泽东思想形成和发展的过程【选择题▲】

时期	形成过程	相关文献
大革命时期（萌芽）	提出思想	《中国社会各阶级的分析》《湖南农民运动考察报告》
土地革命战争时期（早期）	初步形成	《中国的红色政权为什么能够存在？》《井冈山的斗争》《星星之火，可以燎原》《反对本本主义》
遵义会议至抗日战争时期	趋于成熟	《实践论》《矛盾论》《论持久战》《〈共产党人〉发刊词》《中国革命和中国共产党》《新民主主义论》《论联合政府》
党的七大	正式确立	中共七大通过的《中国共产党党章》将毛泽东思想作为中国共产党一切工作的指针。这标志着把毛泽东思想确立为党必须长期坚持的指导思想。
解放战争时期和中华人民共和国成立后	继续发展	《在晋绥干部会议上的讲话》《论人民民主专政》《论十大关系》《关于正确处理人民内部矛盾的问题》

➤ 中国新民主主义时期

1925-1927 大革命（国民革命）（伐北洋军阀）

1927-1937 土地革命（合作破裂）

1937-1945 全面抗日战争时期

1945-1949 解放战争时期（再次破裂）

第二节 毛泽东思想的主要内容和活的灵魂

考点 5 毛泽东思想的主要内容【非重点】【未讲解】

考点 6 毛泽东思想的活的灵魂【选择题▲】

1. 党的十一届六中全会通过的《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》（以下简称《历史决议》）指出毛泽东思想的活的灵魂即实事求是、群众路线、独立自主。

(1) 实事求是：根本思想路线

(2) 群众路线：根本工作路线

(3) 独立自主：根本政治原则

➤ 选择题去题里背

➤ 十一届六中全会所有考点：

1. 提出了毛泽东思想的活的灵魂

2. 科学评价了毛泽东思想和毛泽东本人

3. 完成了拨乱反正

4. 第一次使用了社会主义初级阶段这个概念

第三节 毛泽东思想的历史地位

考点 7 毛泽东思想的重要意义【选择题▲】

● 对毛泽东思想的评价

1. 马克思主义中国化时代化的第一个重大理论成果；

2. 中国革命和建设的科学指南；

3. 中国共产党和中国人民宝贵的精神财富。

● 科学评价毛泽东和毛泽东思想

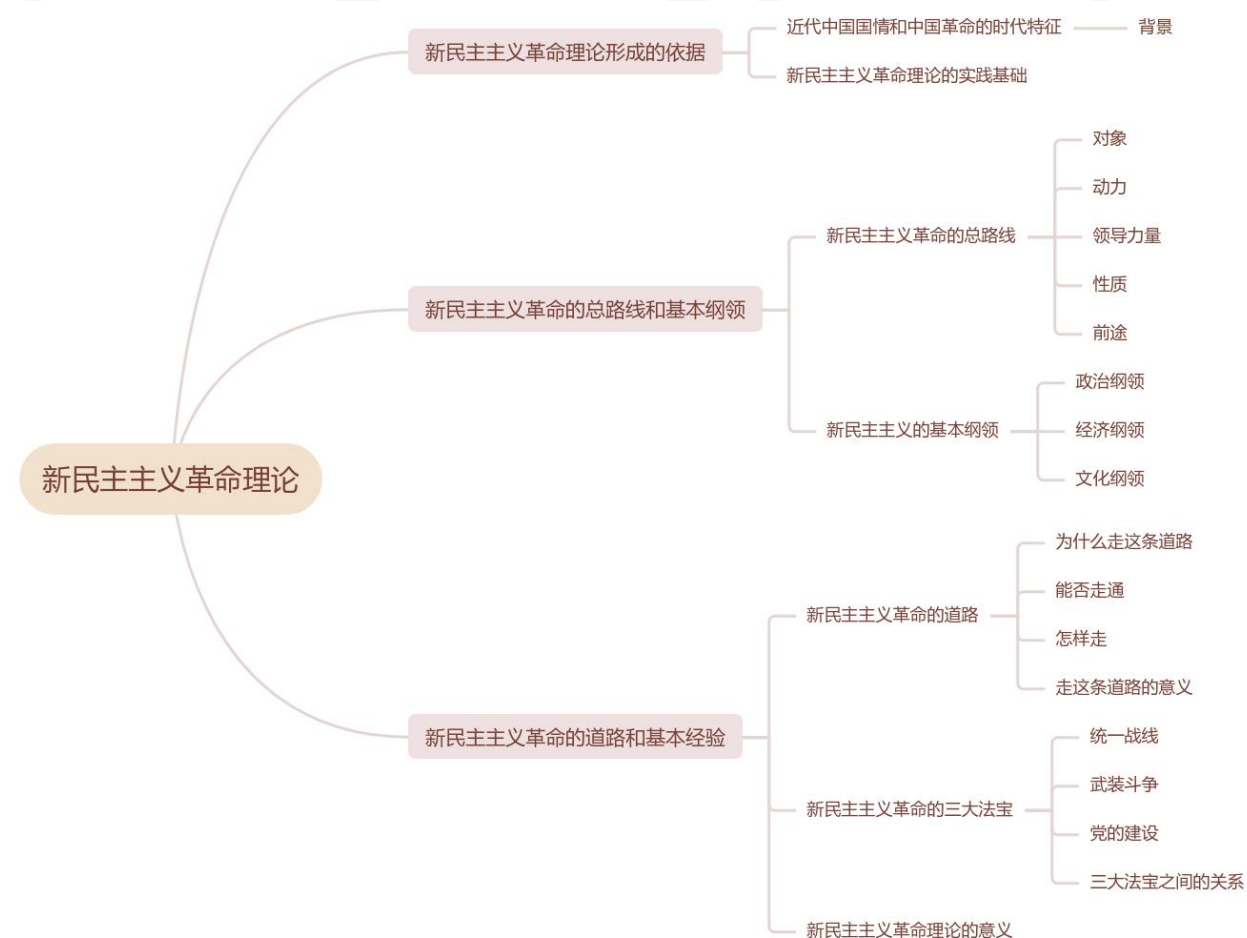
总的来说，毛泽东的功绩是第一位的，错误是第二位的。他的错误是一个伟大的革命家、一个伟大的马克思主义者所犯的 error。将毛泽东晚年的错误同经过长期历史检验形成科学理论的毛泽东思想区别开来，为我们完整准确地理解毛泽东思想、坚持和发展毛泽东思想指明了方向。

➤ 毛泽东思想一定是正确的，毛泽东的思想不一定正确，毛泽东本人不正确的思想不属于毛泽东思想。

【例】（多选）1979年，针对当时存在的是否还要坚持毛泽东思想的问题，邓小平指出：“有些同志说，我们只拥护‘正确的毛泽东思想’，而不拥护‘错误的毛泽东思想’。这种说法也是错误的。”“这种说法”之所以错误，是因为（AC）

- A. 没有把毛泽东思想与毛泽东的思想区分开
- B. 没有把毛泽东思想与有中国特色社会主义理论区分开
- C. 没有把毛泽东晚年的错误与毛泽东思想的科学体系区分开
- D. 没有把毛泽东与党的其他领导人对毛泽东思想的贡献区分开

第二章 新民主主义革命理论



02 课程定位

00:00-02:55

02 课程定位

02:55-13:53

第一节 新民主主义革命理论形成的依据

考点 8 近代中国国情和中国革命的时代特征【选择题▲】

● 国情：

1. 近代中国已经沦为一个半殖民地半封建性质的社会。认清中国国情，是解决中国革命问题的基本前提。

2. 近代中国经济、政治、文化发展极不平衡

● **主要矛盾**：帝国主义和中华民族的矛盾（各种矛盾中最主要的矛盾）、封建主义和人民大众的矛盾

● **根本任务**：推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治（反帝反封建反官资），从根本上推翻反动腐朽的政治上层建筑，变革阻碍生产力发展的生产关系，为建设富强民主的国家、确立人民当家作主的政治制度、改善人民生活扫清障碍，创造必要的前提。

➤ **反官资的本质还是在反帝反封建。不是因为它是资，而是因为它勾结帝国主义、封建主义，民资我们是不反的。所以近代中国的任务，①反帝反封建和②反帝反封建反官资两个说法都对**

● **革命性质**：资产阶级民主革命。近代中国的社会性质和主要矛盾，决定了中国资产阶级民主革命不同于一般的资产阶级民主革命，经历了从旧民主主义革命向新民主主义革命的转变，具有鲜明的时代特征。

	旧民主主义革命	新民主主义革命
领导者	资	无
性质	资	资

➤ **决定革命性质的不是革命的领导者，而是革命的任务和对象。新旧民主革命的任务跟对象是一样的，所以革命性质相同。所有反帝反封建的革命都是资产阶级革命，反帝反封建是资产阶级的历史使命。**

具体见史纲

旧民主主义革命 VS 新民主主义革命

区别：领导者、指导思想、前途、所属范围（与世界）

联系：任务和对象、性质

➤ **中国新民主主义革命不是无产阶级革命，但由于处于世界无产阶级社会主义革命的新时代，所以属于世界无产阶级社会主义革命的一部分**

【例】中国的新民主主义革命之所以属于世界无产阶级社会主义革命的一部分，是因为（D）

A. 无产阶级领导的（正确）

02 课程定位

13:53-24:30

- B. 以马克思主义为指导（正确）
- C. 以社会主义为前途（正确）
- D. 发生在世界无产阶级社会主义革命的新时代

新民主主义革命 VS 社会主义革命

区别：任务和对象、性质

联系：领导者、指导思想、前途、所属范围

02 课程定位

24:30-25:20

考点 9 新民主主义革命理论的实践基础【选择题▲】

新民主主义革命理论的形成，一是基于旧民主主义革命没有为中华民族找到出路；二是新民主主义革命的实践需要，以及对中国革命经验教训的概括和总结。

第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领

02 课程定位

25:20-59:16

考点 10 新民主主义革命的总路线【选择题▲】

1. 1939 年（抗日战争时期），毛泽东在《中国革命和中国共产党》一文中，第一次提出了“新民主主义的革命”的科学概念。
2. 1948 年（解放战争时期），毛泽东在《在晋绥干部会议上的讲话》中完整地总结和概括了新民主主义革命总路线的内容，即无产阶级领导的（领导者），人民大众的（动力），反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义（对象）的革命。

● 新民主主义革命的对象

1. 分清敌友，这是革命的首要问题。

- (1) 帝国主义：中国革命的首要对象。帝国主义是中国社会进步和发展的最大障碍，是近代中国贫困落后和一切灾难祸害的总根源。
- (2) 封建主义：封建地主阶级是帝国主义统治中国和封建军阀实行专制统治的社会基础。地主阶级是以封建制度剥削和压迫农民的阶级，是在政治上、经济上、文化上阻碍中国社会前进而**没有丝毫进步作用的阶级**，是中国经济现代化和政治民主化的主要的、直接的障碍。
- (3) 官僚资本主义：依靠帝国主义、勾结封建势力、利用国家政权力量而发展起来的买办的封建的国家垄断资本主义。官僚资本主义对广大劳动人民的残酷剥削和对民族工商业的巧取豪夺，严重束缚了中国社会生产力的发展，因此也是中国革命的对象。

2. 不同时期的不同革命对象：总体上说，中国革命的对象是帝国主义、封建主义和官僚资本主义，它

们是压在中国人民头上的“三座大山”。但是，在不同历史阶段，随着社会主要矛盾的变化，革命的主要对象有所不同。

- (1) 在国共合作的大革命时期，革命的主要对象是帝国主义支持下的北洋军阀；
- (2) 在土地革命战争时期，革命的主要对象是国民党新军阀；
- (3) 在抗日战争时期，革命的主要对象是日本帝国主义；
- (4) 在解放战争时期，革命的主要对象是美帝国主义支持下的国民党反动派。

● 新民主主义革命的动力（人民大众）

新民主主义革命的动力包括无产阶级、农民阶级、城市小资产阶级和民族资产阶级。

1. **无产阶级**：中国革命最基本的动力。无产阶级是中国在成为半殖民地半封建社会过程中出现的一个新的社会阶级（**最早出现的新阶级**）。中国无产阶级是新的社会生产力的代表，是近代中国最先进的阶级，是中国革命的领导力量。
2. **农民阶级**：农民是中国革命的主力军，其中的贫雇农是无产阶级**最可靠**的同盟军，中农是无产阶级**可靠**的同盟军。农民问题是中国革命的**基本问题**，新民主主义革命实质上就是党领导下的农民革命，中国革命战争实质上就是党领导下的农民战争。
3. **城市小资产阶级**：无产阶级的可靠同盟者。城市小资产阶级，包括广大的知识分子、小商人、手工业者和自由职业者，同样受帝国主义、封建主义和官僚资本主义的压迫和掠夺。因此，城市小资产阶级同样是中国革命的动力。（小资不是资，是劳动人民，是先进阶级，小有资产但不剥削人）
4. **民族资产阶级**：中国革命的动力之一。半殖民地半封建社会的民族资产阶级是一个带有两面性（革命性和软弱性、妥协性、动摇性）的阶级。
 - (1) 一方面，民族资产阶级既受帝国主义的压迫，又受封建主义的束缚，它同帝国主义和封建主义有矛盾，是革命的力量之一；（革命性）
 - (2) 另一方面，由于它在经济上和政治上与帝国主义和封建主义有着千丝万缕的联系，没有彻底的反帝反封建的勇气，因而在革命的关键时刻表现出明显的动摇性。（软弱性、妥协性、动摇性）

因此，它既不可能充当革命的主要力量，更不可能是革命的领导力量。中国共产党对民族资产阶级在经济上实行保护民族工商业的政策，在政治上争取它，对其动摇性和妥协性进行批评和斗争，又斗争又联合，这是合乎实际的，是争取革命胜利的要求。

● 新民主主义革命的领导力量

1. 无产阶级领导权的重要性：
 - (1) 无产阶级的领导权是中国革命的**中心问题**，也是新民主主义革命理论的核心问题。
 - (2) 区别新旧两种不同范畴的民主主义革命的根本标志是，革命的领导权是掌握在无产阶级手中还是掌

握在资产阶级手中。

(3) 无产阶级及其政党的领导，是中国革命取得胜利的根本保证。

2. 无产阶级的特点和优点：

(1) 共性（全世界无产阶级）

① 与先进的生产方式相联系

② 没有私人占有的生产资料

③ 富于组织纪律性等一般无产阶级的基本优点外，还具有自身的特点和优点。

(2) 个性（中国特有的）

一是它从诞生之日起，就深受外国资本主义、本国封建势力和资产阶级的三重压迫，而这些压迫的严重性和残酷性，是世界各民族中少见的，因此，中国无产阶级在革命斗争中比任何别的阶级都来得坚决和彻底；

二是它分布集中，有利于无产阶级队伍的组织和团结，有利于革命思想的传播和强大革命力量的形成；

三是它的成员中大部分出身于破产农民，和农民有着天然的联系，便于和农民结成亲密的联盟，共同团结战斗。

3. 无产阶级领导权的实现：无产阶级及其政党对中国革命的领导权不是自然而然得来的，而是在与资产阶级争夺领导权的斗争中实现的。

➤ 无产阶级领导权的实现

条件：率领被领导者斗争并取得胜利；给被领导者以物质福利，并进行政治教育

关键：建立以工农联盟为基础的广泛的统一战线

基本策略：保持党在思想上、政治上和组织上的独立性，实行又联合又斗争的方针

坚强支柱：建立一支无产阶级领导的以农民为主体的强大的革命武装

根本保证：党的建设

● 新民主主义革命的性质和前途

1. 近代中国半殖民地半封建社会的性质和中国革命的历史任务，决定了新民主主义革命的性质不是无产阶级社会主义革命，而是资产阶级民主主义革命。

2. 中国革命分“两步走”：新民主主义革命与社会主义革命是互相联系、紧密衔接的，中间不容横插一个资产阶级专政。民主主义革命是社会主义革命的必要准备，社会主义革命是民主主义革命的必然趋势。

(1) 一次革命论：夸大联系，否定区别（“左”倾）——激进

(2) 二次革命论：夸大区别，否定联系（右倾）——保守

3. “左”倾和右倾两种错误思想：在党的历史上，“左”倾教条主义的“一次革命论”的错误在于，只看到了民主革命与社会主义革命的联系，而混淆了民主革命和社会主义革命的区别，主张把社会主义革命阶段的任务放在民主革命阶段来完成，在反帝反封建的同时，也反对民族资产阶级，使中国革命蒙受了重大损失。而右倾的“二次革命论”的错误在于，只看到了民主革命和社会主义革命的区别，而没有看到两个革命阶段的联系，主张在民主革命胜利后，建立一个资产阶级专政的资本主义国家，将来再进行社会主义革命，放弃党对民主革命的领导权，同样使中国革命遭受了严重损失。

考点 11 新民主主义的基本纲领

1. 1940 年，毛泽东在《新民主主义论》中，阐述了新民主主义的政治、经济和文化。
2. 1945 年，他在党的七大所作的政治报告《论联合政府》中，进一步把新民主主义的政治、经济和文化与党的基本纲领联系起来，进行了具体阐述。

● 新民主主义的政治纲领

1. 推翻帝国主义和封建主义的统治，建立一个无产阶级领导的、以工农联盟为基础的、各革命阶级联合专政的新民主主义的共和国。
2. 总之，国体——各革命阶级联合专政（本质上就是人民民主专政），政体——民主集中制的人民代表大会制度，这就是新民主主义政治。

● 新民主主义的经济纲领

1. 没收封建地主阶级的土地归农民所有，没收官僚资产阶级的垄断资本归新民主主义的国家所有，保护民族工商业。
2. 没收封建地主阶级的土地归农民所有，是新民主主义革命的主要内容。
3. 没收官僚资本归新民主主义国家所有，是新民主主义革命的题中应有之义。没收官僚资本，包含着新民主主义革命和社会主义革命的双重性质。（反帝反封建+反资）
4. 保护民族工商业，是新民主主义经济纲领中极具特色的一项内容。

● 新民主主义的文化纲领

1. 无产阶级领导的人民大众的反帝反封建的文化，即**民族的科学的大众的**文化。在新民主主义文化中居于指导地位的是共产主义思想。
- (1) 新民主主义文化是民族的：就其内容说是反对帝国主义压迫，主张中华民族的尊严和独立；就其形式说是具有鲜明的民族风格、民族形式和民族特色，要有中国作风和中国气派。（反帝）
- (2) 新民主主义文化是科学的：反对一切封建思想和迷信思想，主张实事求是、客观真理及理论和实践

的一致性。对于封建时代创造的文化，应剔除其封建性的糟粕，吸收其民主性的精华。同时要尊重中国的历史，反对民族虚无主义。（反封建）

➤ 区分封建思想文化和封建时期创造的文化。

➤ 要反对一切封建文化思想。（√）

➤ 反对一切封建时期创造的文化（错）

(3) 新民主主义文化是大众的：也就是民主的文化。

第三节 新民主主义革命的道路和基本经验

考点 12 新民主主义革命的道路【选择题▲】

● 新民主主义革命道路的提出

- 道路理论的初步形成：秋收起义失败后，毛泽东率领队伍开赴井冈山（土地革命战争早期），毛泽东相继写下了《中国的红色政权为什么能够存在？》《井冈山的斗争》《星星之火，可以燎原》等文章，提出了“工农武装割据”思想，初步形成了农村包围城市的革命道路理论。
- 道路的最终确立：1938 年 11 月，毛泽东在党的六届六中全会（《战争与战略问题》）上明确指出：“共产党的任务，基本地不是经过长期合法斗争以进入起义和战争，也不是先占城市后取乡村，而是走相反的道路。”从而确立了经过长期武装斗争，先占乡村，后取城市，最后夺取全国胜利的革命道路。

《红+井+星》——初步形成——革命道路——初步形成——毛泽东思想

● 新民主主义革命道路形成的必然性

1. 必要性（为什么要走这条路）：

- (1) 一方面，在半殖民地半封建的中国社会，内无民主制度而受封建主义的压迫，外无民族独立而受帝国主义的压迫。中国的无产阶级根本不可能像在资本主义国家那样，先在城市经过长期的、公开的合法斗争，然后再组织武装起义，夺取政权。中国革命的主要斗争形式只能是武装斗争，以革命的武装消灭反革命的武装，相应的主要组织形式必然是军队。（为什么要武装夺取政权）
- (2) 另一方面，近代中国是一个农业大国，农民占全国人口的绝大多数，是无产阶级可靠的同盟军和革命的主力军。（为什么要农村包围城市）

2. 可能性（为什么能走通）：

- (1) 近代中国是多个帝国主义间接统治的经济落后的半殖民地国家，社会政治经济发展极端不平衡，四分五裂，军阀割据，存在不少的统治薄弱环节，为党在农村开展革命斗争、建设革命根据地提供了

03 课程定位

11:18-23:14

缝隙和可能。

- (2) 近代中国的广大农村深受反动统治阶级的多重压迫和剥削，人民革命愿望强烈，加之经历过大革命的洗礼，革命的群众基础好。
- (3) 全国革命形势的继续向前发展，为在农村建设革命根据地提供了客观条件。
- (4) 相当力量正式红军的存在，为农村革命根据地的创立、巩固和发展提供了坚强后盾
- (5) 党的领导的有力量及其政策的不错误，为农村革命根据地建设和发展提供了重要的主观条件。

➤ 可能性多选题，五个皆可，但单选题，选国情（因为半殖民地半封建，因为极不平衡）

【例】（单选）土地革命战争时期，毛泽东指出：“一国之内，在四周白色政权的包围中，有一小块或若干小块红色政权的区域长期地存在，这是世界各国从来没有的事。这种奇事的发生，有其独特的原因。”

红色政权能够长期存在和发展的根本原因是（A）

- A. 中国是一个经济政治发展极端不平衡的半殖民地半封建大国
- B. 国民革命的政治影响及良好的群众基础
- C. 全国革命形势的继续发展
- D. 相当力量的正式红军的存在以及共产党组织的坚强有力和正确领导

● 新民主主义革命道路的内容及意义

1. 怎样走这条道路？

中国革命走农村包围城市、武装夺取政权的道路，根本在于处理好土地革命、武装斗争、农村革命根据地建设三者之间的关系。

- (1) **土地革命**是中国革命的基本内容；
- (2) **武装斗争**是中国革命的主要形式；
- (3) **农村革命根据地**是中国革命的战略阵地，是进行武装斗争和开展土地革命的依托。

2. 意义

中国革命道路的理论，反映了中国半殖民地半封建社会民主革命发展的客观规律。党在探索中国革命道路的过程中，不是照抄照搬俄国十月革命的经验，而是从中国的实际出发，开辟了引导中国革命走向胜利的正确道路。中国革命道路理论，是中国共产党运用马克思主义的立场、观点和方法，分析、研究和解决中国革命具体问题的光辉典范独创性地发展了马克思列宁主义，对于推进马克思主义中国化时代化具有重要的方法论意义。

考点 13 新民主主义革命的三大法宝【选择题▲】

毛泽东在《《共产党人》发刊词》一文中，总结了中国共产党两次胜利和两次失败的经验教训，揭示

了中国革命发展的客观规律，**把统一战线、武装斗争、党的建设比作党在中国革命中战胜敌人的三个主要的法宝。**

● **统一战线**

1. 建立最广泛的统一战线的必要性（为什么要统一）：

- (1) 是由中国半殖民地半封建社会的阶级状况所决定的。“中国社会是一个两头小中间大的社会，无产阶级和地主大资产阶级都只占少数，最广大的人民是农民、城市小资产阶级以及其他的中间阶级。”
- (2) 建立最广泛的统一战线，也是由中国革命的长期性、残酷性及其发展的不平衡性所决定的。

➤ **两头小中间大：无产阶级是一头，地主大资产阶级是另外一头，占少数。中间是广大农民、小资以及其他的中间阶级，占大多数。**

2. 建立统一战线的可能性：在半殖民地半封建的中国社会，诸多矛盾交织在一起，客观上为无产阶级及其政党利用这些矛盾建立和发展统一战线提供了可能性。

3. 统一战线中的两个联盟：

一个是工人阶级同农民阶级、广大知识分子及其他劳动者的联盟，主要是工农联盟（统一战线的基础）；另一个是工人阶级和非劳动人民的联盟，主要是与民族资产阶级的联盟。

【例】统一战线中的**主要联盟**包括的阶级有（ABC）

A.无产阶级 B.农民阶级 C.城市小资产阶级 D.民族资产阶级

两个联盟——劳动者（主要联盟）：工农（主要） + 非劳动者：民资（主要）

战线	历史时期	主要策略
第一次国共合作统一战线 (国民革命统一战线)	大革命时期	推翻帝国主义支持下的北洋军阀的统治，共产党员以个人名义加入国民党
工农民主统一战线	土地革命战争时期	打土豪，分田地，壮大工农武装力量
抗日民族统一战线	抗日战争时期	发展进步势力、争取中间势力、孤立顽固势力，团结中华民族的力量抗击日本帝国主义
人民民主统一战线	解放战争时期	团结一切可以团结的力量推翻国民党反动统治

4. 党建立、巩固和发展统一战线的实践经验：

- (1) 要建立巩固的工农联盟。
- (2) 要正确对待资产阶级，尤其是民族资产阶级。（最重要的经验）
- (3) 要采取区别对待的方针。在革命进程中，要坚持发展进步势力、争取中间势力、孤立顽固势力的策略方针。（抗日战争时期的经验）

(4) 要坚持独立自主的原则。要保持党在政治上、组织上和思想上的独立性。

● 武装斗争

武装斗争是中国革命的特点和优点之一。

1. 建设人民军队的经验：

一要坚持党对军队的绝对领导。坚持党对军队的绝对领导，是建设新型人民军队的根本原则，是保持人民军队无产阶级性质和建军宗旨的根本前提，也是毛泽东建军思想的核心。

二要建设全心全意为人民服务的人民军队，人民军队必须以全心全意为人民服务为唯一宗旨。

三要开展革命的政治工作。

四要坚持正确的战略战术原则。

● 党的建设

1. 党的三大建设：中国共产党要领导革命取得胜利，必须不断加强党的思想建设、组织建设和作风建设。

2. 加强党的建设的经验：

(1) 必须把思想建设始终放在党的建设的首位。

(2) 必须在任何时候都重视党的组织建设。加强党的组织建设，根本的是要贯彻民主集中制这一根本组织原则。

(3) 必须重视党的作风建设。党在领导新民主主义革命的过程中，把党的建设作为一项“伟大的工程”，逐步形成了理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评相结合的三大优良作风，这是中国共产党区别于其他任何政党的显著标志。

(4) 必须联系党的政治路线加强党的建设。

➤ 毛泽东（革命战争年代）：思想建设（首位）、组织建设和作风建设

➤ 习近平（19大）：思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设、制度建设、政治建设（首位）。

➤ 中国共产党区别于其他任何政党的显著标志：三大优良作风。

➤ 我们党区别于其他政党最显著的标志：勇于自我革命。

● 三大法宝之间的关系

三大法宝之间的关系：统一战线和武装斗争就像两把锋利的武器，而党就是手持这两把锋利武器的战士，向敌人冲锋陷阵。

考点 14 新民主主义革命理论的意义

1. 理论上：科学地回答了中国革命向何处去的问题，以及中国革命的发展阶段问题，极大地丰富了马克思主义的理论宝库。

2. 实践上：在新民主主义革命理论的指导下，党团结带领人民找到了一条农村包围城市、武装夺取政权的正确革命道路，经过浴血奋战，完成了新民主主义革命，于 1949 年建立了中华人民共和国。中国人民从此站起来了，劳动人民成为国家和社会的主人，开创了中国历史的新纪元。
3. 国际上：有力地鼓舞和推动了世界上被压迫民族和被压迫人民反抗帝国主义、殖民主义的斗争，极大地增强了他们反对帝国主义斗争的信心，增强了世界人民争取和平的力量。

第三章 社会主义改造理论



第一节 从新民主主义到社会主义的转变

考点 15 新民主主义社会的性质和特点【选择题▲】

从中华人民共和国成立（1949）到社会主义改造（1956）基本完成，是我国从新民主主义到社会主义的过渡时期。这一时期，我国社会的性质（国情）是新民主主义社会。新民主主义社会不是一个独立的社会形态，而是由新民主主义向社会主义转变的过渡性社会形态。

1. 经济方面：在新民主主义社会中，存在着五种经济成分，即社会主义性质的国营经济、半社会主义性质的合作社经济、农民和手工业者的个体经济、私人资本主义经济、国家资本主义经济。其中，**半社会主义性质的合作社经济**是个体经济向社会主义集体经济过渡的形式，**国家资本主义经济**是私人资本主义经济向社会主义国营经济过渡的形式。所以，主要的经济成分是三种：社会主义经济、个体经济和资本主义经济。

➤ 在新民主主义社会时期考点：

- (1) 过渡性质的经济成分：合作社经济、国家资本主义经济
 - (2) 个体经济向社会主义集体经济过渡的形式：合作社经济
 - (3) 五种经济成分去掉两种过渡的，主要有三种，其中非社会主义经济（个体）占主体，社会主义性质的经济居于领导地位。
2. 政治方面：与新民主主义时期三种不同性质的主要经济成分相联系，中国社会的阶级构成主要是工

人阶级、农民阶级和其他小资产阶级、民族资产阶级等基本的阶级力量。由于农民和手工业者的个体经济既可以自发地走向资本主义，也可以被引导走向社会主义，其本身并不代表一种独立的发展方向。因此，这三种基本的经济成分及与之相联系的三种基本的阶级力量之间的矛盾，就集中表现为社会主义和资本主义两条道路、工人阶级和资产阶级两个阶级的矛盾。随着土地改革的基本完成，工人阶级和资产阶级的矛盾逐步成为我国社会的主要矛盾。

3. 这一时期的民族资产阶级仍然是一个具有两面性的阶级：既有剥削工人的一面，又有接受工人阶级及其政党领导的一面。
 4. 新民主主义社会的性质：在新民主主义社会中，社会主义的因素不论在经济上还是在政治上都已经居于领导地位，但非社会主义因素仍占有很大比重。新民主主义社会是属于社会主义体系的，是逐步过渡到社会主义社会的过渡性质的社会。
- 新民主主义革命本身不是无产阶级革命，但它却属于世界无产阶级社会主义革命的一部分。同理可推，新民主主义社会本身还不是社会主义社会，但是它却属于社会主义体系。

考点 16 党在过渡时期的总路线及其理论依据【选择题▲】

● 党在过渡时期的总路线的提出

党在过渡时期总路线的主要内容被概括为“一化三改”。“一化”即社会主义工业化，“三改”即对个体农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造。它们之间相互联系，不可分离，可以比喻为鸟的“主体”和“两翼”。其中，“一化”是“主体”，“三改”是“两翼”，二者相辅相成、相互促进。

第二节 社会主义改造道路和历史经验

考点 17 适合中国特点的社会主义改造道路【选择题▲】

● 农业的社会主义改造

1. 积极引导农民组织起来，走互助合作道路。土地改革完成后，我国广大农民的生产积极性大大提高。这种积极性表现在两个方面：一是个体经济的积极性；二是互助合作的积极性。在土地改革完成后，党不失时机地引导农民走互助合作道路，受到农民的拥护和支持。
2. 遵循自愿互利、典型示范和国家帮助的原则，以互助合作的优越性吸引农民走互助合作道路。
3. 正确分析农村的阶级和阶层状况，制定正确的阶级政策。
4. 坚持积极领导、稳步前进的方针，采取循序渐进的步骤。农业社会主义改造大体上经历了互助组、初级社和高级社三个发展阶段。第一阶段主要是发展互助组，具有社会主义萌芽性质。第二阶段主要是建立初级农业生产合作社，具有半社会主义性质。第三阶段是发展高级农业生产合作社，具有

完全的社会主义性质。到 1956 年年底，农业社会主义改造基本完成。

	道路	路线
-1949	农村包围城市，武装夺取政权	无产阶级领导的、人民大众的、反帝反封建反官资的革命
1949-1956	合作	一化三改
今天	中特道路	一个中心，两个基本点

● 手工业的社会主义改造

对手工业的社会主义改造，党和政府采取了“积极领导、稳步前进”的方针。在方法步骤上，从供销合作入手，逐步发展到走生产合作的道路。

- (1) 第一步是办手工业供销小组。具有社会主义萌芽性质。
- (2) 第二步是办手工业供销合作社。具有半社会主义性质。
- (3) 第三步是建立手工业生产合作社。它是社会主义性质的集体经济组织。

到 1956 年年底，对手工业的社会主义改造基本完成。

● 资本主义工商业的社会主义改造

1. 用和平赎买的方法改造资本主义工商业。

- (1) 所谓赎买，就是国家有偿地将私营企业改变为国营企业，将资本主义私有制改变为社会主义公有制。赎买的具体方式不是由国家支付一笔巨额补偿资金，而是让资本家在一定年限内从企业经营所得中获取一部分利润。

(2) 对资本主义工商业实行和平赎买的必要性：

- ① 有利于发挥私营工商业在国计民生方面的积极作用
- ② 有利于争取和团结民族资产阶级
- ③ 有利于团结各民主党派和各界爱国民主人士
- ④ 有利于发挥民族资产阶级中大多数人的知识、才能、技术专长和管理经验
- ⑤ 有利于争取和团结那些原来同资产阶级相联系的知识分子为社会主义建设服务

(3) 对资本主义工商业进行和平改造的可能性：

- ① 民族资产阶级具有两面性。在社会主义革命时期，民族资产阶级既有剥削工人取得利润的一面，又有拥护中国共产党的领导、拥护宪法、愿意接受社会主义改造的一面。
- ② 中国共产党与民族资产阶级长期保持着统一战线的关系，这就为将工人阶级和民族资产阶级之间存在着对抗性矛盾转化为非对抗性矛盾并按照人民内部矛盾来处理提供了前提。
- ③ 我国已经有了以工人阶级为领导、工农联盟为基础的人民民主专政的国家政权，建立了强大的社会主义国营经济并掌握了国家的经济命脉，这就造成了私人资本主义在政治上、经济上对社会主义

义的依赖。

2. 采取从低级到高级的国家资本主义的过渡形式。（和平赎买是方法，国家资本主义是形式）

(1) 国家资本主义：在国家直接控制和支配下的资本主义经济。“这种新式国家资本主义经济是带着很大的社会主义性质的，是对工人和国家有利的。”国家资本主义有初级形式和高级形式之分。

(2) 对资本主义工商业的社会主义改造经历了三个步骤：

① 主要实行初级形式的国家资本主义。初级形式的国家资本主义是国家对私营工商业实行委托加工、计划订货、统购包销、经销代销等。企业的利润，按国家所得税、企业公积金、工人福利费、资方红利这四个方面进行分配，即当时所说的“四马分肥”。这就使企业具有了社会主义的因素（萌芽）。

② 主要实行个别企业的公私合营。国家向私营企业投资入股，企业的生产资料由国家和资本家共同所有；企业利润的分配仍为“四马分肥”。因而已经属于半社会主义性质的企业。

③ 实行全行业的公私合营。这标志着国家对资本主义工商业的社会主义改造已基本完成。企业的生产关系已经发生了根本的变化，基本上成为社会主义国营性质的企业。

3. 把资本主义工商业者改造成为自食其力的社会主义劳动者。

考点 18 社会主义改造的历史经验【选择题▲】

在进行社会主义改造、向社会主义过渡的进程中，中国共产党积累了丰富的历史经验：

(1) 坚持社会主义工业化建设与社会主义改造并举

(2) 采取积极引导、逐步过渡的方式

(3) 用和平方法进行改造

第三节 社会主义基本制度在中国的确立

考点 19 社会主义基本制度的确立及其理论依据

1956 年年底，我国对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造基本完成，标志着中国历史上长达数千年的阶级剥削制度的结束，实现了由新民主主义向社会主义的转变，社会主义基本制度在我国初步确立，我国进入社会主义初级阶段（新的国情）。

考点 20 确立社会主义基本制度的重大意义【选择题▲】

1. 是中国历史上最深刻最伟大的社会变革，为当代中国一切发展进步奠定了制度基础，也为中国特色社会主义制度的创新和发展提供了重要前提。

04 课程定位

48:43-52:03

04 课程定位

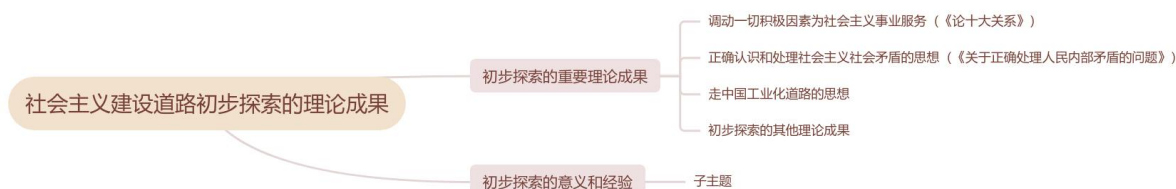
52:03-55:29

04 课程定位

55:30-59:10

- 极大地提高了工人阶级和广大劳动人民的积极性、创造性，极大地促进了我国社会生产力的发展，初步显示了社会主义的优越性。
- 使广大劳动人民真正成为国家的主人。
- 使占世界人口 1/4 的东方大国进入了社会主义社会，这是世界社会主义发展史上又一个历史性的伟大胜利。
- 它不仅再次证明了马克思列宁主义的真理，而且以其独创性的理论原则和经验总结丰富和发展了科学社会主义理论。

第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果



第一节 初步探索的重要理论成果

考点 21 调动一切积极因素为社会主义事业服务【选择题▲】

- 调动一切积极因素为社会主义事业服务的思想，是 1956 年毛泽东在《论十大关系》的报告中提出的。《论十大关系》的报告，初步总结了我国社会主义建设的经验，明确提出要以苏为鉴，独立自主地探索适合中国情况的社会主义建设道路（原则、指导思想）。《论十大关系》标志着党探索中国社会主义建设道路的良好开端。
- 《论十大关系》确定了一个基本方针，就是“努力把党内党外、国内国外的一切积极的因素，直接的、间接的积极因素，全部调动起来”，为社会主义建设服务。

➤ 《论十大关系》考点：

1 原则：独立自主地探索适合中国情况的社会主义建设道路。

1 方针：“努力把党内党外、国内国外的一切积极的因素，直接的、间接的积极因素，全部调动起来”，为社会主义建设服务。

2 标志：①标志着我们开始探索中国社会主义建设道路；②标志着马克思主义与中国具体实际第二次结合的开始。

【例】（单选题）社会主义基本制度确立后，如何在中国这样一个经济文化比较落后的东方大国建设和巩固社会主义，是党面临的全新课题。1956年4月，毛泽东作了《论十大关系》的报告，在初步总结我国社会主义建设经验的基础上，从十个方面论述了我国社会主义建设需要重点把握的重大关系。“十大关系”所围绕的基本方针是（B）

- A. 正确处理人民内部矛盾
- B. 调动一切积极因素为社会主义事业服务
- C. 既反保守又反冒进、在综合平衡中稳步前进（中共八大的方针）
- D. 集中力量向科学进军（举措）

考点 22 正确认识和处理社会主义社会矛盾的思想【选择题▲】

毛泽东指出，矛盾是普遍存在的，社会主义社会同样充满着矛盾，正是这些矛盾推动着社会主义社会不断地向前发展。

● 关于社会主义社会的基本矛盾（基本矛盾一样，不同社会不同性质）

毛泽东指出：“在社会主义社会中，基本的矛盾仍然是生产关系和生产力之间的矛盾，上层建筑和经济基础之间的矛盾。”社会主义社会的基本矛盾是在生产关系和生产力基本适应、上层建筑和经济基础基本适应条件下的矛盾，是在人民根本利益一致基础上的矛盾，是非对抗性的矛盾。由于社会主义社会的矛盾不是对抗性的矛盾，因此“它可以经过社会主义制度本身，不断地得到解决”。

➤ 非对抗→制度本身加以解决； 对抗→灭亡

● 关于我国社会的主要矛盾和根本任务（主要矛盾一直在变）

党的八大正确分析了社会主义改造完成后我国社会主要矛盾的变化，指出社会主义制度在我国已经基本上建立起来了。我们国内的主要矛盾，已经是人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾，已经是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾。

● 关于社会主义社会存在两类不同性质矛盾的理论

毛泽东强调：在我们面前有两类社会矛盾，这就是敌我矛盾和人民内部矛盾。敌我矛盾是人民同反抗社会主义革命、敌视和破坏社会主义建设的社会势力和社会集团的矛盾，这是根本利益对立基础上的矛盾，因而是对抗性的矛盾。人民内部矛盾是在人民根本利益一致基础上的矛盾，因而是非对抗性的矛盾。毛泽东提醒人们注意两类不同性质矛盾的转化问题，认为两类不同性质的矛盾的存在是客观的，但不是固定不变的，在一定的条件下，两类不同性质的矛盾可以互相转化。因此，必须严格区分和正确处理两类不同性质的矛盾，特别是要正确处理已经居于主导地位的人民内部矛盾。

05 课程定位

08:45-22:15

● 关于正确处理两类不同性质社会矛盾的基本方法

1. 解决敌我矛盾，是分清敌我的问题，采用专政的方法。
2. 解决人民内部矛盾，是分清是非的问题，采用民主的方法。

● 关于正确处理人民内部矛盾的方针

1. 用民主的方法解决人民内部矛盾，这是一个总方针。
2. 对于政治思想领域的人民内部矛盾，实行“团结——批评——团结”的方针。
3. 对于物质利益、分配方面的人民内部矛盾，实行统筹兼顾、适当安排的方针。
4. 对于人民群众和政府机关的矛盾，要坚持民主集中制原则。
5. 对于科学文化领域的矛盾，实行“百花齐放、百家争鸣”的方针。
6. 对于共产党和民主党派的矛盾，实行在坚持社会主义道路和共产党领导的前提下“长期共存、互相监督”的方针。
7. 对于民族之间的矛盾，实行民族平等、团结互助的方针。

● 关于区分两类不同性质矛盾和正确处理人民内部矛盾的目的和意义

毛泽东强调，关于正确处理人民内部矛盾的问题是社会主义国家政治生活的主题。

考点 23 走中国工业化道路的思想【选择题▲】

1. 中国工业化道路的问题：在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中，毛泽东明确提出了中国工业化道路的问题，主要是指重工业、轻工业和农业的发展关系问题，强调要走一条有别于苏联的中国工业化道路。毛泽东提出了以农业为基础，以工业为主导，以农轻重为序发展国民经济的总方针。
2. 走中国工业化道路的要求（“三个必须”）【非重点，重点看以下句子】
 - (1) 党的八大提出了既反保守又反冒进、坚持在综合平衡中稳步前进的方针。
 - (2) 毛泽东、刘少奇、周恩来提出了把资本主义经济作为社会主义经济的补充的思想。陈云提出了“三个主体，三个补充”的设想，
 - ① 在工商业经营方面，国家经营和集体经营是工商业的主体，一定数量的个体经营是国家经营和集体经营的补充；
 - ② 在生产计划方面，计划生产是工农业生产的主体，按照市场变化在国家计划许可范围内的自由生产是计划生产的补充；
 - ③ 在社会主义的统一市场里，国家市场是它的主体，一定范围内国家领导的自由市场是国家市场的补充。
 - (3) 毛泽东提出了发展商品生产、利用价值规律的思想，认为商品生产在社会主义条件下，还是一个不

05 课程定位

22:16-31:18

可缺少的、有利的工具，要有计划地大大地发展社会主义的商品生产。

考点 24 初步探索的其他理论成果【选择题▲】

● 关于社会主义发展阶段的思想

毛泽东提出：“社会主义这个阶段，又可能分为两个阶段，第一个阶段是不发达的社会主义，第二个阶段是比较发达的社会主义。后一阶段可能比前一阶段需要更长的时间”（毛泽东没说社会主义初级阶段）

第二节 初步探索的意义和经验教训

考点 25 初步探索的意义和经验教训【选择题▲】

● 初步探索的意义

1. 巩固和发展了我国的社会主义制度
2. 为开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础
3. 丰富了科学社会主义的理论和实践

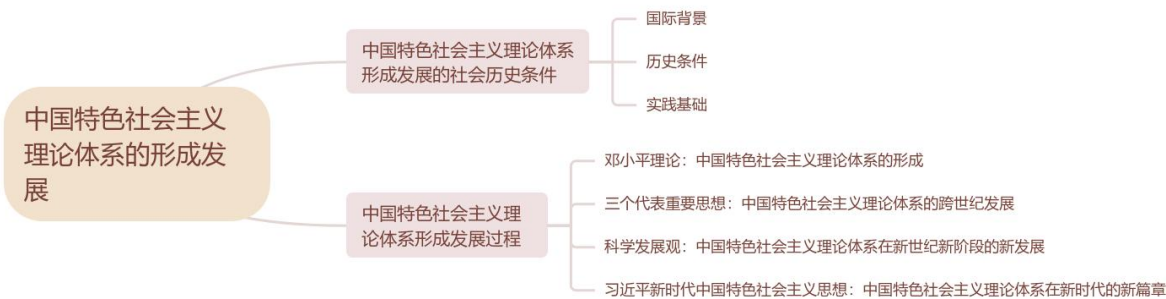
● 初步探索的经验教训

1. 必须把马克思主义与中国实际相结合，探索符合中国特点的社会主义建设道路。
2. 必须正确认识社会主义社会的主要矛盾和根本任务，集中力量发展生产力。
3. 必须从实际出发进行社会主义建设，建设规模和速度要和国力相适应，不能急于求成。
4. 必须发展社会主义民主，健全社会主义法制。
5. 必须坚持党的民主集中制和集体领导制度，加强执政党的建设。
6. 必须坚持对外开放，借鉴和吸收人类文明成果建设社会主义，不能关起门来搞建设。

● 改革开放前后的两个历史时期及其关系

习近平强调：“我们党领导人民进行社会主义建设，有改革开放前和改革开放后两个历史时期，这是两个相互联系又有重大区别的时期，但本质上都是我们党领导人民进行社会主义建设的实践探索。

第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展



第一节 中国特色社会主义理论体系形成发展的社会历史条件

考点 26 中国特色社会主义理论体系形成发展的国际背景【非重点】【未讲解】

考点 27 中国特色社会主义理论体系形成发展的历史条件

1. 邓小平理论在实践中不懈探索和回答什么是社会主义、怎样建设社会主义这一基本问题。
2. “三个代表”重要思想创造性地回答了“建设什么样的党、怎样建设党”这一重大问题。
3. 科学发展观创造性地回答了“实现什么样的发展、怎样发展”这一重大问题。
4. 习近平新时代中国特色社会主义思想科学回答：①新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，②建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，③建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题。（回答①的最重要的问题，回答第①个问题的基础上形成了习近平新时代中国特色社会主义思想）

考点 28 中国特色社会主义理论体系形成发展的实践基础【非重点】【未讲解】

第二节 中国特色社会主义理论体系形成发展过程

考点 29 邓小平理论：中国特色社会主义理论体系的形成【选择题▲】

- 党的十一届三中全会：重新确立解放思想、实事求是的思想路线
- 十一届三中全会考点：
 - (1) 重新确立解放思想、实事求是的思想路线；
 - (2) 揭开了改革开放的序幕；

(3) 开始了拨乱反正；

(4) 形成了以邓小平为核心的中央领导集体；

(5) 结束了以阶级斗争为纲，将党和国家的重心转移到经济建设和现代化建设上来。

● 党的十二大：“中国特色社会主义”成为理论和实践创新的主题

➤ 中国特色社会主义是改革开放以来我们党和国家全部理论创新的主题。（笼统说约改革开放以来）

➤ 中特主义什么时候成为主题 (C)

A. 十一届三中全会 B. 十一届六中全会 C. 十二大 D. 十三大

● 党的十三大：第一次对中国特色社会主义理论进行系统概括，邓小平理论轮廓形成

(1) 第一次比较系统地论述了我国社会主义初级阶段理论，

(2) 明确概括和全面阐发了党的“一个中心、两个基本点”的基本路线，

(3) 第一次对中国特色社会主义理论的主要内容作了系统概括。

(4) 这是我们党第一次对中国特色社会主义理论进行系统的概括，也标志着邓小平理论轮廓的形成。

● 南方谈话：邓小平理论走向成熟

● 党的十四大

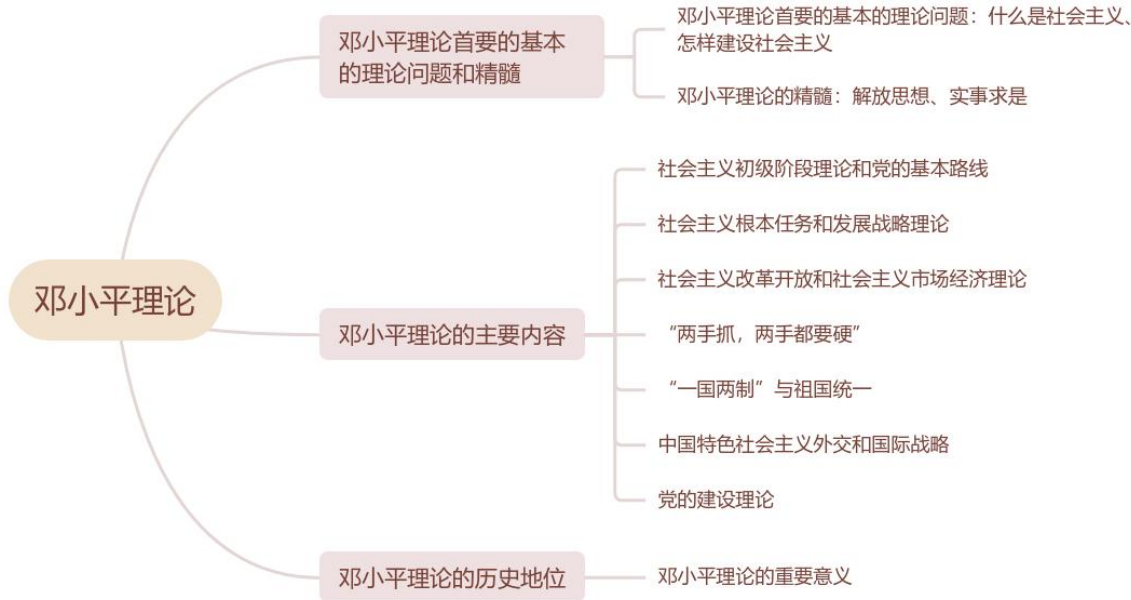
● 党的十五大：正式命名“邓小平理论”并写入党章

考点 30 “三个代表”重要思想：中国特色社会主义理论体系的跨世纪发展

考点 31 科学发展观：中国特色社会主义理论体系在新世纪新阶段的新发展

考点 32 习近平新时代中国特色社会主义思想：中国特色社会主义理论体系在新时代的新篇章（新思想部分讲）

第六章 邓小平理论



第一节 邓小平理论首要的理论问题和精髓

考点 33 邓小平理论首要的基本的理论问题：什么是社会主义、怎样建设社会主义【选择题▲】

搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”，关键是要在坚持社会主义基本制度的基础上进一步认清社会主义的本质。

● 社会主义的本质

1992 年年初，邓小平在南方谈话中对社会主义本质作了总结性的理论概括：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”

- (1) 一方面，它突出地强调解放和发展生产力在社会主义社会发展中的重要地位，纠正了过去关于发展生产力的一些错误观念。
- (2) 另一方面，它突出地强调“消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕”，
 - ① 揭示了资本主义建立在生产资料私有制基础上，必然产生剥削和两极分化；消灭剥削，消除两极分化只有在坚持公有制和按劳分配为主体的条件下才能实现。
 - ② 阐明了社会主义社会发展生产力的目的不是为少数人谋利益，生产力发展的成果不是少数人享

06 课程定位
13:52-19:45

有，而是要使全体社会成员过上富裕幸福的生活，是要实现共同富裕。

③ 为我们坚持和完善公有制指出了明确的方向。

● 两条根本原则

邓小平说：“在改革中，我们始终坚持两条根本原则，一是以社会主义公有制经济为主体，一是共同富裕。”

考点 34 邓小平理论的精髓：解放思想、实事求是

- 毛泽东思想的精髓 实事求是
- 马克思主义中国化的精髓 实事求是
- 中特理论体系的精髓 实事求是

第二节 邓小平理论的主要内容

考点 35 社会主义初级阶段理论和党的基本路线【选择题▲】

改革开放以后，以邓小平同志为主要代表的中国共产党人深刻总结世界社会主义特别是我国社会主义建设正反两方面经验，作出我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段的重大判断。

● 社会主义初级阶段理论

1. 我国处在社会主义初级阶段，是邓小平和我们党对当代中国基本国情的科学判断。我们讲解放思想、实事求是，从实际出发建设社会主义，最大的“实际”就是中国的基本国情。
 2. 党的十三大召开前夕，邓小平指出：“我们党的十三大要阐述中国社会主义是处在一个什么阶段，就是处在初级阶段，是初级阶段的社会主义。社会主义本身是共产主义的初级阶段，而我们中国又处在社会主义的初级阶段，就是不发达的阶段。一切都要从这个实际出发，根据这个实际来制订规划。”（十三大前夕：第一次将“社会主义初级阶段”作为事关全局的国情加以把握）
- 毛泽东——不发达、比较发达的社会主义
 - 十一届六中全会（1981）——第一次使用“社会主义初级阶段”这个概念
 - 十三大前夕——第一次将“社会主义初级阶段”作为国情加以把握
 - 十三大——第一次对“社会主义初级阶段”的理论作了系统概括

【例】（单选）党的十三大召开前夕，邓小平强调指出：“社会主义本身是共产主义的初级阶段，而我们中国又处在社会主义的初级阶段，就是不发达的阶段，一切都要从这个实际出发，根据这个实际来制订规划。”这一论述（C）

- A. 首次提出了社会主义初级阶段概念（十一届六中全会）
 - B. 首次系统阐述了社会主义初级阶段理论（十三大）
 - C. 首次把社会主义初级阶段作为事关全局的基本国情加以把握
 - D. 首次对社会主义发展阶段进行了划分（毛泽东）
3. 党的十三大系统地阐述了社会主义初级阶段理论。明确指出，社会主义初级阶段，就是指我国在生产落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段，即从我国进入社会主义到基本实现现代化的整个历史阶段。
4. 社会主义初级阶段的论断包括两层含义：
- (1) 我国社会已经是社会主义社会，我们必须坚持而不能离开社会主义；
 - (2) 我国的社会主义社会还处在初级阶段，我们必须正视而不能超越初级阶段。
- （前四个字在定性，说是什么；后四个字在定量，说怎么做）
- **党在社会主义初级阶段的基本路线**
- 党的十三大报告提出了党在社会主义初级阶段的基本路线：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。
- 1. **重要意义**：党的基本路线是国家的生命线、人民的幸福线。
 - (1) 以经济建设为中心是党在改革开放和社会主义现代化建设新时期实现的最根本的拨乱反正。
 - (2) 四项基本原则是立国之本，是我们党和国家生存发展的政治基石；改革开放是强国之路，是我们党和国家发展进步的活力源泉。
 - (3) 要把以经济建设为中心同坚持四项基本原则、坚持改革开放这两个基本点，统一于中国特色社会主义的伟大实践，贯穿于社会主义现代化建设的整个过程。
 - 2. **充实和完善**：党的十七大把“和谐”与“富强、民主、文明”一起写入了基本路线。党的十九大进一步修改为“为把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国而奋斗”，不仅将“美丽”纳入了基本路线，而且将“现代化国家”提升为“现代化强国”。

考点 36 社会主义根本任务和发展战略理论【选择题▲】

- **社会主义根本任务的理论**

社会主义的根本任务是发展生产力/解放发展生产力

- **社会主义的根本任务：发展生产力。**
- **新时代中特的总任务：①实现社会主义现代化；②实现中华民族伟大复兴**

➤ **新时代党和政府的三大历史任务：①实现祖国统一；②现代化；③维护世界和平**

● **分三步走基本实现现代化的发展战略**

考点 37 社会主义改革开放和社会主义市场经济理论【选择题▲】

● **社会主义改革开放理论**

1. 改革的性质：社会主义制度的自我完善和发展。改革作为一次新的革命，不是也不允许否定和抛弃我们建立起来的社会主义基本制度，不是一个阶级推翻另一个阶级那种原来意义上的革命，也不是原有经济体制的细枝末节的修补，而是对体制的根本性变革。它的实质和目标是要从根本上改变束缚我国生产力发展的经济体制，建立充满生机和活力的社会主义新经济体制，同时相应地改革政治体制和其他方面的体制，以实现中国的社会主义现代化。

➤ **社会主义制度：完善和发展**

➤ **体制：根本性变革**

2. 改革是社会主义社会发展的直接动力（重要/直接动力）：社会主义社会的基本矛盾仍然是生产关系和生产力、上层建筑和经济基础之间的矛盾，正是这些矛盾推动了社会主义社会的发展（根本动力）。

3. 判断改革是非得失的标准：“三个有利于”。要以是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平为标准。

4. 对外开放的必要性：开放也是改革，对外开放是建设中国特色社会主义的一项基本国策。

➤ **基本国策：①对外开放；②一国两制；③节约资源；④保护环境；⑤男女平等（思修）**

5. 对外开放的要求：

(1) 开放的范围上，对外开放是对世界所有国家的开放，包括对发达国家的开放，也包括对发展中国家的开放（全方位）。它不仅是经济领域的开放，还包括科技、教育、文化等领域的开放（宽领域）。（全方位、宽领域、多层次：我国对外开放的格局）

(2) 在学习的内容上，实行对外开放要正确对待资本主义社会创造的现代文明成果。

(3) 在开放的原则上，对外开放，要高度珍惜并坚决维护中国人民经过长期奋斗得来的独立自主权利。

6. 重要意义：改革开放是当代中国的鲜明标志和活力源泉，是决定中国命运的关键一招，也是实现中华民族伟大复兴的关键一招。

● **社会主义市场经济理论**

1. 我国经济体制改革的核心问题：如何正确认识和处理计划与市场的关系/政府和市场（更新）

2. 确立社会主义市场经济体制的改革目标（党的十四大）

3. 社会主义市场经济理论的要点：

- (1) 计划经济和市场经济不是划分社会制度的标志，计划经济不等于社会主义，市场经济不等于资本主义；
- (2) 计划和市场都是经济手段，对经济活动的调节各有优劣，社会主义实行市场经济是要把二者优势结合起来；
- (3) 市场经济作为资源配置的手段本身不具有制度属性，可以和不同的社会制度结合，从而表现出不同的性质。坚持社会主义制度与市场经济的结合，是社会主义市场经济的特色所在、优势所在。

社会主义/资本主义——→制度问题

计划经济/市场经济——→体制问题（手段问题）

类别	相同点	不同点（特色所在，优势所在）
一般市场经济	市场在资源配置中起决定性作用	(1) 所有制方面：社会主义市场经济以公有制为主体，多种所有制经济共同发展，其他的不是。
社会主义市场经济		(2) 分配制方面：社会主义市场经济以按劳分配为主体，多种分配方式并存，其他的不是。 (3) 宏观调控方面：社会主义市场经济宏观调控以实现最广大劳动人民的利益为出发点，其他的不是。

考点 38 “两手抓，两手都要硬”【非重点】【未讲解】

考点 39 “一国两制”与祖国统一【选择题▲】

1. “和平统一、一国两制”构想的基本内容主要有：

- (1) 坚持一个中国，这是“和平统一、一国两制”的核心，是发展两岸关系和实现和平统一的基础。（前提）
- (2) 两制并存，在祖国统一的前提下，国家的主体部分实行社会主义制度，同时在台湾、香港、澳门保持原有的社会制度和生活方式长期不变。
- (3) 高度自治，祖国完全统一后，台湾、香港、澳门作为特别行政区，享有不同于中国其他省、市、自治区的高度自治权，台湾、香港、澳门同胞各种合法权益将得到切实尊重和维护。
- (4) 尽最大努力争取和平统一，但不承诺放弃使用武力。
- (5) 解决台湾问题，实现祖国完全统一，寄希望于台湾人民。

2. 台湾问题是国内战争遗留下来的问题，属于中国的内政，不容许外国干涉。

考点 40 中国特色社会主义外交和国际战略【选择题▲】

06 课程定位

53:31-63:40

06 课程定位

63:40-67:33

1985 年，邓小平进一步指出：“现在世界上真正大的问题，带全球性的战略问题，一个是和平问题，一个是经济问题或者说发展问题。和平问题是东西问题，发展问题是南北问题。概括起来，就是东西南北四个字。南北问题是核心问题。

中国外交政策主张：

- (1) 外交政策的基本目标：明确维护我国的独立和主权，促进世界的和平与发展。
- (2) 坚持在和平共处五项原则的基础上，建立和平、稳定、公正、合理的国际新秩序。（和平共处五项原则：互相尊重主权和领土完整、互不侵犯、互不干涉内政、平等互利、和平共处五项原则）。
- (3) 坚持以独立自主、完全平等、互相尊重、互不干涉内部事务原则处理同各国共产党和其他政党的关系。

考点 41 党的建设理论【非重点】【未讲解】

第三节 邓小平理论的历史地位

考点 42 邓小平理论的重要意义【选择题▲】

1. 马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展
2. 中国特色社会主义理论体系的开篇之作
3. 改革开放和社会主义现代化建设的科学指南（没有革命指南）

06 课程定位

67:33-69:18