25 徐涛强化班笔记--新思想

整理自: 学长小谭

目 录

导论	
第一章 新时代坚持和发展中国特色社会主义	6
第二章 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴	10
第三章 坚持党的全面领导	15
第四章 坚持以人民为中心	18
第五章 全面深化改革开放	
第六章 推动高质量发展	26
第七章 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略	
第八章 发展全过程人民民主	37
第九章 全面依法治国	44
第十章 建设社会主义文化强国	48
第十一章 以保障和改善民生为重点加强社会建设	52
第十二章 建设社会主义生态文明	
第十三章 维护和塑造国家安全	58
第十四章 建设巩固国防和强大人民军队	60
第十五章 坚持"一国两制"和推进祖国完全统一	62
第十六章 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体	65
第十七章 全面从严治党	69

习近平新时代中国特色社会主义思想概论

◆ 学科特点

01 课程定位

00:00-08:55

- 1. 内容多,篇幅大
- 2. 开放性, 更新快



01 课程定位

08:55-15:18

考点 1 习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景【选择题 ▲ 】

- 习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景可以概括为:
- 1. 世界百年未有之大变局加速演进;
- 2. 中华民族伟大复兴进入关键时期;
- 3. 中国式现代化全面推进拓展;
- 4. 科学社会主义在21世纪的中国焕发新的蓬勃生机;
- 5. 中国共产党自我革命开辟新的境界。

01 课程定位

15:18-26:06

考点 2 习近平新时代中国特色社会主义思想是"两个结合"的重大成果【论述题★】

习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的重大成果,是坚持"两个结合"的光辉典范。"两个结合"是我们党在探索中国特色社会主义道路中得出的规律性认识,是我们取得成功的最大法宝。

- ▶ 毛泽东提出一个结合: 马+中
- ▶ 习近平提出两个结合: (1) 马+中; (2) 马+文化
- 两个结合是新提出的,但并不是从今天才开始的新成果
- "两个结合"是对坚持和发展马克思主义作出的重大理论贡献(重大意义)

"两个结合"让中国特色社会主义道路有了更加宏阔深远的历史纵深,拓展了中国特色社会主义道路的文化根基,开辟了广阔的理论和实践创新空间,表明我们党对中国道路、理论、制度的认识达到了新高度,表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度,表明我们党在传承中华优秀传统文化中推进理论创新的自觉性达到了新高度。

● 如何理解下面两个概念?

必须同中国具体实际相结合(用马克思主义的理论去解决中国的实际问题) 必须同中华优秀传统文化相结合(用中国的民族文化语言表达它)

考点 3 习近平新时代中国特色社会主义思想是完整的科学体系【选择题▲】

01 课程定位

26:06-47:09

习近平新时代中国特色社会主义思想,从理论和实践的结合上科学回答了新时代

- (1) 坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义(最主要)
- (2) 建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国
- (3) 建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题
- "十个明确": 习近平新时代中国特色社会主义思想的主体内容, 集中体现了这一思想体系的主要观点

和基本精神,构成了这一思想体系的四梁八柱,发挥着统摄作用

- 1. 明确中国特色社会主义**最本质的特征**是中国共产党领导,中国特色社会主义制度的**最大优势**是中国共产党领导,中国共产党是最高政治领导力量,全党必须增强"四个意识"、坚定"四个自信"、做到"两个维护"。
- ▶ 四个意识:政治意识、核心意识、大局意识、看齐意识
- ▶ 四个自信: 道路自信、理论自信、制度自信、文化自信(最重要的自信,最根本的自信)。
- ▶ 两个维护: (1)维护党中央的核心领导地位; (2)维护习近平的核心领导地位。
- 2. 明确坚持和发展中国特色社会主义,**总任务**是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴。(社会主义的根本任务:发展生产力)
- 3. 明确新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾(新)
- 八大:人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾;人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾。
- ▶ 十一届六中全会:人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。
- ▶ 十九大:人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。
- 4. 明确中国特色社会主义事业总体布局是经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设五位一体,战略布局是全面建设社会主义现代化国家、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党四个全面。
- ▶ 四个全面战略布局出题角度:
- ▶ 四个全面当中既有战略目标又有战略举措
- (1) 战略目标: ①全面建设社会主义现代化国家
- (2) 战略举措: ②全面深化改革、③全面依法治国、④全面从严治党
- ▶ 引领性环节:全面建设社会主义现代化国家
- > 突破性、先导性环节(动力环节):全面深化改革
- ▶ 重要保障: ③全面依法治国根本保证: ④全面从严治党
- 5. 明确全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化。
- 6. 明确全面推进依法治国总目标是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家。
- 7. 明确必须坚持和完善社会主义基本经济制度
- 社会主义基本经济制度
- (1) 所有制:公有制为主体,多种所有制共同发展
- (2) 分配制:按劳分配为主体,多种分配方式并存

(3) 资源配置: 让市场在资源配置中起决定性作用,并更好发挥政府的作用

- 8. 明确党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队,把人民军队建设成为世界一流军队。(20世纪中叶)
- 9. 明确中国特色大国外交要服务民族复兴、促进人类进步(主线),推动建设新型国际关系,推动构建人类命运共同体(总目标)。
- 10. 明确全面从严治党的战略方针,提出新时代党的建设总要求,全面推进党的政治建设(放首位)、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设,把制度建设贯穿其中。
- "十四个坚持":构成新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略,是在治国理政各方面作出的理论分析和政策指导
- "十三个方面成就":全景式地展示了习近平新时代中国特色社会主义思想的理论与实践成果,对新时代伟大实践进行了科学总结
- "六个必须坚持":习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,彰显了习近平新时代中国特色社会主义思想的理论品格和鲜明特征(可能考论述题)
- 1. 坚持人民至上是根本价值立场,体现了历史唯物主义群众史观。
- 2. 坚持自信自立是内在精神特质,体现了客观规律性和主观能动性的有机结合。
- 3. 坚持守正创新是鲜明理论品格,体现了变与不变、继承与发展的内在联系。
- 4. 坚持**问题导向**是重要实践要求,体现了**矛盾的普遍性和客观性**。
- 5. 坚持**系统观念**是基本思想和工作方法,体现了**辩证唯物主义普遍联系的原理**。
- 6. 坚持<mark>胸怀天下</mark>是中国共产党人的境界格局,体现了**马克思主义追求人类进步和解放的崇高理想**。

总之,"十个明确""十四个坚持""十三个方面成就""六个必须坚持"内在贯通、有机统一,凝结着我们党 认识世界、改造世界的宝贵经验和重大成果,体现了理论和实际相结合、认识论和方法论相统一的鲜明特色, 共同构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系。

01 课程定位

47:09-50:03

考点 4 习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位(评价)【选择题▲】

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。

- 1. 习近平新时代中国特色社会主义思想开辟了马克思主义中国化时代化新境界
- 2. 习近平新时代中国特色社会主义思想是中华文化和中国精神的时代精华
- 3. 习近平新时代中国特色社会主义思想是全党全国各族人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的<mark>行动指南</mark>, 是新时代党和国家事业发展的**根本遵循**(和思想有关的说法可以,如思想武器、指导思想......)

01 课程定位

50:03-52:56

考点 5 深刻领悟"两个确立"的决定性意义【选择题▲】

党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位,确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位。新时代的伟大实践充分证明,"两个确立"是新时代党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的决定性因素。

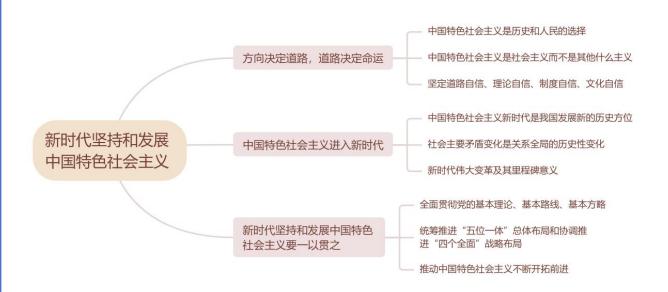
【例】(单选)习近平新时代中国特色社会主义思想是推进理论创新的光辉典范,新时代谱写马克思主义中国化时代化新篇章,要坚守理论创新的基础和前提,坚守好理论创新的"魂"和"根"。中国化时代化的马克思主义的"魂脉"和"根脉"是(A)

- A. 马克思主义和中华优秀传统文化
- B. 共产主义社会理想和"天下大同"理想
- C. 全人类共同价值和社会主义核心价值观
- D. 共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想

基本问题

第一章 新时代坚持和发展中国特色社会主义

逻辑框架图



第一节 方向决定道路, 道路决定命运

02 课程定位

00:00-06:40

考点 6 中国特色社会主义是历史和人民的选择【选择题▲】

● 中国特色社会主义具有深厚的历史渊源

历史渊源: 党领导人民进行革命、改造、(社会主义)建设的历史。

● 中国特色社会主义具有广泛的现实基础

现实基础: 党带领人民进行改革开放和现代化建设伟大实践。

- 中国特色社会主义是历史的结论、人民的选择【论述题★】
- 1. 人民的选择:马克思主义传入中国后,科学社会主义的主张受到中国人民热烈欢迎,并最终扎根中国大地、开花结果,决不是偶然的,而是因为它回答了近代以来中华民族面临的历史性课题、指明了实现伟大复兴的正确道路,是因为它同我国传承了几千年的优秀历史文化和广大人民日用而不觉的价值观念具有高度的契合性。
- 2. 历史的结论:中国特色社会主义不是从天上掉下来的,而是在改革开放 40 多年的伟大实践中得来的,是在新中国成立 70 多年的持续探索中得来的,是在中国共产党领导人民进行伟大社会革命 100 多年的实践中得来的,是在近代以来中华民族由衰到盛 180 多年的历史进程中得来的,是在世界社会主义 500 多年波澜壮阔的发展历程中得来的,是在对中华文明 5000 多年的传承发展中得来的。

考点 7 中国特色社会主义是社会主义而不是其他什么主义【选择题▲】

02 课程定位

06:40-10:37

- 科学社会主义基本原则为中国特色社会主义奠定了思想前提和理论基础 科学社会主义基本原则是马克思主义的核心内容
- 中国特色社会主义坚持了科学社会主义基本原则
- 中国特色社会主义写出了科学社会主义的"新版本"

02 课程定位

考点8 坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信【选择题▲】

10:37-16:12

▶ 文化自信是最根本的自信。

改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因,归结起来就是:开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系,确立了中国特色社会主义制度,发展了中国特色社会主义文化。其中,道路是实现途径,理论体系是行动指南,制度是根本保障,文化是精神力量,四者统一于中国特色社会主义伟大实践。

● "四个自信"的来源

- 1. 正是深厚的实践基础和人民的广泛参与、深切认同,铸就了"四个自信"的坚实根基。
- 2. 马克思主义深刻揭示了社会主义必然代替资本主义的客观规律,这是我们坚定"四个自信"的理论支撑和

根本依据。

"四个自信"的根基和底气

- 1. 我们有中国共产党的坚强领导,这是中国特色社会主义最本质的特征、中国特色社会主义制度的最大优 势:
- 2. 我们有新中国成立、改革开放以来特别是党的十八大以来形成的更为完善的制度保证、更为坚实的物质 基础、更为主动的精神力量,时与势在我们一边,这是中国特色社会主义所独具的发展优势;
- 我们有连绵不绝的中华 5000 多年文明,这是中国特色社会主义的**文化根脉**和突出优势,是我们<mark>在世界</mark> 风云激荡中站稳脚跟的根基。

第二节 中国特色社会主义进入新时代

02 课程定位

考点 9 中国特色社会主义新时代是我国发展新的历史方位【选择题▲】

- 中特进入新时代以后: 历史方位发生变化, 历史阶段没变, 发展阶段发生变化
- 中国特色社会主义进入新时代的重大意义("三个意味着")
- 从中华民族复兴的历史进程看**,意味着**近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来 的伟大飞跃,迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景。
- 2. 从科学社会主义发展进程看, 意味着科学社会主义在 21 世纪的中国焕发出强大生机活力, 在世界上高 高举起了中国特色社会主义伟大旗帜。
- 3. 从人类文明进程看,**意味着**中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展,拓展了发展中国家走 向现代化的途径,给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择, 为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。
- 中国特色社会主义进入新时代的主要依据
- 这是我国社会主要矛盾发生新变化的反映。我国社会主要矛盾的变化反映了我国社会主义初级阶段不断 变化的新特点,是我们党作出中国特色社会主义进入新时代重大判断的基本依据。
- 2. 这是党的主要任务发生新变化的反映。党的十八大后,党面临的主要任务是,实现第一个百年奋斗目标, 开启实现第二个百年奋斗目标新征程, 朝着实现中华民族伟大复兴的宏伟目标继续前进。(第一个百年 是建党 100 年,第二个百年是建国 100 年)
- 3. 这是**中国和世界关系**发生新变化的反映。当今时代,世界进入新的动荡变革期,世界百年未有之大变局 和中华民族伟大复兴战略全局相互交织、深度互动,中国同国际社会的联系空前紧密,中国对世界的依 靠、对国际事务的参与在不断加深,世界对中国的依靠、对中国的影响也在不断加深。

16:12-24:43

02 课程定位

24:43-38:50

考点 10 社会主要矛盾变化是关系全局的历史性变化【选择题▲】

- 准确认识和把握社会主要矛盾及其变化关系到党和国家事业的正确方向
- 1. 1981 年党的十一届六中全会对我国社会主要矛盾作了科学表述: "在社会主义改造基本完成以后,我国所要解决的主要矛盾,是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。"(该说法不考)
- 2. 2017 年党的十九大明确指出,我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不 充分的发展之间的矛盾。
- 社会主要矛盾变化的依据
- 1. 经过改革开放 40 多年的发展,我国社会生产力水平总体上显著提高,很多方面进入世界前列。
- 2. 人民生活水平显著提高,对美好生活的向往更加强烈,不仅对物质文化生活提出了更高要求,而且在民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的要求日益增长。
- 3. 影响满足人们美好生活需要的因素很多,但主要是发展的不平衡不充分问题。发展不平衡,主要指各区域各领域各方面存在失衡现象,制约了整体发展水平提升。发展不充分,主要是我国全面实现社会主义现代化还有相当长的路要走,发展任务仍然很重。发展不平衡不充分问题,成为满足人民日益增长的美好生活需要的主要制约因素。

【例】(多选)中国特色社会主义进入新时代,我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。但是,我国社会主要矛盾的变化没有改变我们对我国社会主义所处历史阶段的判断,依据是(ACD)

- A. 我国仍然是世界上最大的发展中国家
- B. 我国仍然面临极其复杂的国际环境
- C. 我国总体上仍处于不发达阶段
- D. 我国社会主要矛盾的变化只是社会主义初级
- 社会主要矛盾变化对党和国家工作提出的新要求
- "两个没有变"(超级重要选择题考点)

新时代我国社会主要矛盾的变化,是在社会主义初级阶段中发生的变化,没有改变对我国社会主义所处历史阶段的判断。我们既要看到我国社会主要矛盾发生的变化,也要看到我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变,我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。

- "两个没有变":国情没有变(历史阶段没有变)+最大的发展中国家(地位没有变)。
- 中国在国际事务中发挥的国际作用没有变。(×)

具体说法	正误分析
中国特色社会主义进入新的发展阶段	说法正确
我国社会主义发展处于新的历史阶段	说法错误,历史阶段并没有变,仍然是社会主义初级阶段
	说法正确,中国特色社会主义进入了新时代,这是我国发展
我国发展的历史方位发生了变化	新的历史方位

考点 11 新时代伟大变革及其里程碑意义【非重点】【未讲解】

第三节 新时代坚持和发展中国特色社会主义要一以贯之

02 课程定位

38:50-41:20

考点 12 全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略【选择题▲】

● 党的基本理论是坚持和发展中国特色社会主义的行动指南

拥有马克思主义科学理论指导是我们党鲜明的政治品格和强大的政治优势,是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。

- 党的基本路线是国家的生命线、人民的幸福线
- 党的基本方略反映了我们党对建设中国特色社会主义的规律性认识

考点 13 统筹推进"五位一体"总体布局和协调推进"四个全面"战略布局【非重点,未讲解】 考点 14 推动中国特色社会主义不断开拓前进【非重点】【未讲解】

第二章 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴逻辑框架图



第一节 中华民族近代以来最伟大的梦想

03 课程定位

考点 15 实现中华民族伟大复兴的中国梦【选择题▲】

00:00-09:33

- 中国梦的提出
- 中国梦的本质要求

实现中华民族伟大复兴的中国梦,本质是国家富强、民族振兴、人民幸福。

- ▶ 国家富强、民族振兴是人民幸福的基础、保障和前提。
- ▶ 人民幸福是国家富强、民族振兴的出发点、落脚点、根本目的和归宿。
- ▶ 出发点、落脚点、根本目的、归宿这几个帽子的答案通常都是为了人,与人有关。
- 立足点不等于落脚点

考点 16 在中华大地上全面建成小康社会【非重点】2021.7.1

03 课程定位

考点 17 全面建成社会主义现代化强国【选择题▲】

09:33-20:21

全面建成社会主义现代化强国总的战略安排是分两步走:从2020年到2035年基本实现社会主义现代化; 从2035年到21世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

- ▶ 新两步的目标都是社会主义现代化,区别:第一步是基本实现现代化(模糊说法),第二步是建成现代化强国(确切说法)。
- 1. 第一步,基本实现社会主义现代化。到 2035年,我国发展的总体目标:
- (1) 达到中等发达国家水平;实现高水平科技自立自强,进入创新型国家前列(2020进入创新型国家行列); 建成现代化经济体系,形成新发展格局;
- (2) 建成教育强国、科技强国、人才强国、文化强国、体育强国、健康中国;
- (3) 基本公共服务实现均等化;
- (4) 人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展;
- (5) 广泛形成绿色生产生活方式;
- (6) 生态环境根本好转;
- (7) 国家安全体系和能力全面加强。
- 2. 第二步,到 21 世纪中叶,把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。全体人民共同富裕基本实现。

时间	确切说法	不确切说法
2035 年	① 达到中等发达国家水平;实现高水平科技自立自,进入创新型国家前列;建成现代化经济体系,形成新展格局。 ② 建成教育强国、科技强国、人才强国、文化强国、育强国、健康中国,国家文化软实力显著增强。 ③ 人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显实质性进展。 ④ 广泛形成绿色生产生活方式,碳排放达峰后稳中降,生态环境根本好转。	其他
21 世纪中叶	其他	全体人民共同富裕基本实现

第二节 中国式现代化是强国建设、民族复兴的唯一正确道路

考点 18 中国式现代化是中国共产党领导人民长期探索和实践的重大成果【论述题★】

03 课程定位

20:21-29:06 出题角度:

是一部现代化的历史?

为什么说中国式现代化是共产党领导人民长期探索实现的重大成果?为什么党带领人民探索的历史就

1. 新民主主义革命时期(-1949),我们党团结带领人民进行革命斗争,取得新民主主义革命的胜利,为实现现代化创造了根本社会条件。

- 2. 社会主义革命和建设时期(1949-1978),我们党带领人民完成了社会主义革命、推进了社会主义建设, 为现代化建设奠定了根本政治前提和制度基础,提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。
- 3. 改革开放和社会主义现代化建设新时期(1978-2012),我们党作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策,开启了中国式现代化的新长征。为中国式现代化提供了充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件。
- 4. 进入新时代(2012-今天),创立了习近平新时代中国特色社会主义思想,实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃,为中国式现代化提供了根本遵循;在战略上不断完善,统筹推进"五位一体"总体布局,协调推进"四个全面"战略布局,确立了推进中国式现代化的战略规划和总体部署,深入实施科教兴国战略、人才强国战略、乡村振兴战略等一系列重大战略,为中国式现代化提供坚实战略支撑;在实践上不断丰富,特别是消除了绝对贫困问题,全面建成小康社会,推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革,为中国式现代化提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。

03 课程定位

29:06-32:08

考点 19 中国式现代化的中国特色【选择题 ▲】

- 1. 中国式现代化是人口规模巨大的现代化
- 2. 中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化,这是中国式现代化区别于西方现代化的显著标志。
- 3. 中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化
- 4. 中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化
- 5. 中国式现代化是走和平发展道路的现代化

03 课程定位

32:08-38:18

考点 20 中国式现代化的本质要求【选择题▲】

● 中国式现代化的本质要求:

坚持中国共产党领导(领导),坚持中国特色社会主义(方向),实现高质量发展(经济),发展全过程人民民主(政治),丰富人民精神世界(文化),实现全体人民共同富裕(民生社会),促进人与自然和谐共生(生态),推动构建人类命运共同体(外交),创造人类文明新形态(贡献)。

领导+方向——经济政治文化民生生态——外交+贡献

性质层面	领导	坚持中国共产党领导
	旗帜	坚持中国特色社会主义
目标层面	经济	实现高质量发展
	政治	发展全过程人民民主
	文化	丰富人民精神世界
	社会	实现全体人民共同富裕
	生态	促进人与自然和谐共生
	外交	推动构建人类命运共同体
意义层面	贡献	创造人类文明新形态

● 为什么要强调党在中国式现代化建设中的领导地位?

- 1. 党的领导决定中国式现代化的根本性质。
- 2. 党的领导确保中国式现代化锚定奋斗目标行稳致远。
- 3. 党的领导激发建设中国式现代化的强劲动力(改革开放)。
- 4. 党的领导凝聚建设中国式现代化的磅礴力量(人民群众)。

03 课程定位

38:18-45:17

考点 21 中国式现代化创造了人类文明新形态【论述题★】

● 中国式现代化提供了一种全新的现代化模式

西方资本主义国家作为现代工业革命的先行者,开启了世界现代化的历史进程,加之当今世界的主要发达国家都是深受西方文明影响的资本主义国家。这就给人们一种错觉,似乎现代化就是西方化、西方文明就是现代文明。实践证明,人类走向现代化并不是只有一条路,西方的现代化暴露出许多问题。中国式现代化,打破了"现代化=西方化"的迷思,展现了不同于西方现代化的新图景。

● 中国式现代化是对西方式现代化理论和实践的重大超越

中国式现代化作为科学社会主义的最新成果,坚持社会主义目标和方向,摒弃了以资本为中心的、两极分化的、物质主义膨胀的、对外扩张掠夺的西方现代化老路,打破了只有走资本主义道路才能实现现代化的神话,有效避免了西方现代化的矛盾弊端。

● 中国式现代化为广大发展中国家提供了全新选择

中国式现代化坚持从本国实际出发,独立自主制定实现现代化的路线、方针、政策和战略,坚持依靠本国力量、依靠广大人民群众的辛勤劳动来实现现代化,同时积极学习借鉴一切人类优秀文明成果,尽可能利用一切外部有利条件,始终把国家和民族发展进步的命运牢牢掌握在自己手中。

第三节 推进中国式现代化行稳致远

考点 22 推进中国式现代化需要牢牢把握的重大原则

03 课程定位

45:17-47:53

- 1. 坚持和加强党的全面领导(领导力量)
- 2. 坚持中国特色社会主义道路(旗帜方向)
- 3. 坚持以人民为中心的发展思想(价值立场)
- 4. 坚持深化改革开放(根本动力)
- 5. 坚持发扬斗争精神(精神状态)

03 课程定位

考点 23 推进中国式现代化需要正确处理的重大关系【选择题▲】

47:53-57:06

- 1. 正确处理顶层设计与实践探索的关系(上下联动)
- 2. 正确处理战略(宏观)与策略(微观)的关系
- 3. 正确处理守正与创新的关系
- 4. 正确处理效率与公平的关系
- 5. 正确处理活力与秩序的关系
- 6. 正确处理自立自强与对外开放的关系

【例】(单选)共同富裕是社会主义的本质要求,是中国式现代化的重要特征。党的十九届五中全会对扎

实推动共同富裕作出重大战略部署,明确提出了推进共同富裕的 2035 年远景目标。这一目标是(B)

- A. 全体人民共同富裕基本实现
- B. 全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展
- C. 全体人民共同富裕全面实现
- D. 全体人民共同富裕同步实现

第三章 坚持党的全面领导

◆ 逻辑框架图



第一节 中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征

考点 24 中国最大的国情就是中国共产党的领导【选择题▲】

中国特色社会主义有很多特点和特征,其中最本质的特征是中国共产党领导。

- 为什么中国最大的国情就是中国共产党的领导
- (1) 中国共产党的领导地位是在历史奋斗中形成的;
- (2) 中国共产党领导是人民当家作主的可靠保障(根本保证);
- (3) 中国共产党领导关系中国特色社会主义的性质、方向和命运;
- (4) 中国共产党领导是实现中华民族伟大复兴的根本保证。
- ▶ 根本保证:党的领导/制度
- ▶ 重要保障:法治/制度
- 战略支撑:国防军队(宏观层面)/科技创新(社会经济层面)/国有企业(经济发展层面)

00:00-09:25

04课程定位

09:25-16:31

考点 25 中国共产党领导是中国特色社会主义制度的最大优势【选择题▲】

- 为什么中国共产党领导是中国特色社会主义制度的最大优势? (原因)
- 1. 中国共产党以马克思主义作为行动指南,为坚持和完善中国特色社会主义制度提供强大理论优势。
- 2. 中国共产党的自身优势是中国特色社会主义制度优势的主要来源。
- 3. 中国共产党能够集中全党全国力量、凝聚全民族共同意志,在各项事业中发挥总揽全局、协调各方的作用,确保中国特色社会主义制度的显著优势充分彰显。

第二节 坚持党对一切工作的领导

考点 26 中国共产党是最高政治领导力量【选择题▲】

- 为什么说中国共产党是最高政治领导力量?
- (1) 中国共产党得到了最广大人民群众的支持和拥护,得到了各民主党派、各团体、各民族、各阶层、各界 人士的支持和拥护。
- (2) 中国共产党作为最高政治领导力量是由我国国家性质(社会主义国家)和政治制度体系决定的。中国共产党是我国最高政治领导力量,党的领导制度在我国国家政治制度体系中居于统领地位。
- (3) 中国共产党作为最高政治领导力量是由中华民族伟大复兴事业决定的。

考点 27 党的领导是全面的、系统的、整体的【选择题 ▲】

04 课程定位

16:31-22:58

- 1. 党的领导是全面的(什么都要领导)
- (1) 在领导对象上,党领导人大、政府、政协、监察机关、审判机关、检察机关、武装力量、人民团体、企 事业单位、基层群众性自治组织、社会组织等;
- (2) 在领导内容上,党领导经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和国家安全、国防军队、祖国统一、外交工作、党的建设等;
- (3) 在领导过程上,党既制定路线方针政策,又协调各方、督促落实,党的领导贯穿于立法、决策、执行、 管理、监督等各项工作之中;
- (4) 在领导方式上,党通过制定大政方针,提出立法建议,推荐重要干部,进行思想宣传,发挥党组织和党员的作用等,实施党对国家和社会的全面领导。
- 2. 党的领导是系统的。(体制机制)党通过改革和完善党和国家机构职能体系,完善党的领导体制和工作机制,完善党中央重大决策部署落实机制,完善党中央决策议事协调机构,加强党中央权威和集中统一领导,把党的领导系统地贯穿到国家政权的机构、体制、制度等的设计、安排、运行之中。

党的领导是**整体**的。(不能各自为政)党要完整发挥领导功能,无论是党的中央组织还是地方组织、基 层组织,都要按照党章的规定发挥各自作用。党的领导作为一个统一整体是不可分割的,必须按照民主 集中制原则,层层体现到治国理政的全过程各方面。

考点 28 维护党中央权威和集中统一领导【选择题▲】

04课程定位

22:58-25:53

怎样维护党中央权威和集中统一领导?

- (1) 必须坚决贯彻党的理论、路线方针政策和党中央决策部署。
- (2) 最关键的是坚决维护习近平同志党中央的核心、全党的核心地位。
- (3) 维护党中央权威和集中统一领导,同坚持党的民主集中制是完全一致的。
- 民主集中制会弱化党中央权威和集中统一领导(X)

第三节 健全和完善党的领导制度体系

考点 29 党的领导制度是我国的根本领导制度【选择题▲】

04课程定位 25:53-30:19

中国共产党领导是国家治理体系的核心,党的领导制度是中国特色社会主义制度建设的关键。党的领导 制度是中国特色社会主义制度体系的核心,是国家治理体系和治理能力现代化的关键。

- 党的领导(制度)
- 名词→核心——国家治理体系+中特制度体系
- 动词→关键——国家治理体系和治理能力现代化+中特制度建设

考点 30 健全党中央对重大工作的领导体制【选择题▲】

04 课程定位

30:19-36:09

- 1. 早在土地革命战争时期,我们党就确立了各省委向中央报告的制度,要求各地及时向中央报告工作。1948 年年初,毛泽东为中共中央起草《关于建立报告制度》的党内指示,推动建立健全全党全军向中央报告 工作的制度,加强了党中央对重大工作的领导。(请示报告制度)
- 2. 加强党中央对重大工作的领导,必须完善党中央重大决策部署落实机制。

【例】(单选)1948年,解放战争形势已经有了极大的进展,许多解放区已经连成一片,许多城市已经解 放或者即将解放,人民解放军和人民解放战争的正规化程度大为提高,全国胜利已经在望。这种情况要求 党迅速克服存在于党内和军队内的任何无纪律无政府状态,把一切必须和可能集中的权力集中于中央。为 此,中共中央决定建立(B)

- B. 请示报告制度

A. 精兵简政制度

- C. 民主协商制度
- D. 党外通报制度

考点 31 健全党的全面领导制度【非重点】【未讲解】

第四章 坚持以人民为中心

◆ 逻辑框架图



第一节 江山就是人民,人民就是江山

05 课程定位

00:00-08:25

考点 32 人民是历史的创造者, 是真正的英雄

● 尊重人民历史地位,充分发挥人民主体作用

从建党的开天辟地,到新中国成立的改天换地,到改革开放的翻天覆地,再到党的十八大以来党和国家 事业取得历史性成就、发生历史性变革,**根本原因**就在于我们党始终坚守了为中国人民谋幸福、为中华民族 谋复兴的初心和使命。

- ▶ 改革开放以来: 道路、理论、制度、文化(中特主义)
- ▶ 从建党以来:为人民谋幸福、为民族谋复兴(初心和使命)

05 课程定位

08:25-11:38

考点 33 人民立场是中国共产党的根本政治立场【选择题▲】

- 1. 人民立场是中国共产党的根本政治立场,是我们党区别于其他政党的显著标志。
- ▶ 显著标志
- (1) 三大优良作风

- (2) 人民立场
- (3) 勇于自我革命(最)
- 2. 我们党的最大政治优势是密切联系群众,党执政后的最大危险是脱离群众。

第二节 坚持人民至上

05 课程定位

考点 34 人民对美好生活的向往就是党的奋斗目标【选择题 ▲ 】

11:38-12:48

坚持人民至上,是我们党百年奋斗的宝贵历史经验,也是新时代党治国理政的根本价值取向。要坚持把人民对美好生活的向往作为党的奋斗目标,把人民作为党的工作的最高裁决者和最终评判者。

05 课程定位

考点 35 依靠人民创造历史伟业

12:48-17:12

● 必须尊重人民主体地位

习近平指出: "坚持人民主体地位,充分调动人民积极性,始终是我们党立于不败之地的强大根基。" 中国共产党之所以能够发展壮大,中国特色社会主义之所以能够不断前进,正是因为依靠了人民。

● 必须尊重人民首创精神

考点 33 和 35 的区分:

尊重人民首创精神,首先,要尊重实践、尊重;其次,要激发人民群众的创新创造活力;最后,要及时发现、总结、概括人民群众实践形成的新鲜经验,使之上升为理论和政策,更好指导中国特色社会主义实践。

考点 33——为了人民 考点 35——依靠人民

第三节 全面落实以人民为中心的发展思想

05 课程定位

17:12-20:50

考点 36 坚持和贯彻党的群众路线【选择题▲】

- 1. 群众路线是我们党的生命线和根本工作路线。
- 2. 不论过去、现在和将来,我们都要坚持一切为了群众、一切依靠群众,从群众中来到群众中去(群众路线是什么)。
- ▶ 毛泽东思想活的灵魂:
- (1) 实事求是——根本思想路线
- (2) 群众路线——根本工作路线
- (3) 独立自主——根本政治原则
- 群众路线是我们党始终坚持的根本工作方法

● 调查研究是贯彻群众路线的有效途径

调查研究是获得真知灼见的源头活水,是贯彻群众路线的有效途径。

05 课程定位

20:50-36:50

考点 37 推动全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展【选择题▲】

共同富裕是中国特色社会主义的本质要求,是中国式现代化的重要特征。

- 实现共同富裕是关系党的执政基础的重大政治问题
- 1. 要通过全国人民共同奋斗把"蛋糕"做大做好,然后通过合理的制度安排正确处理增长和分配关系,把"蛋糕"切好分好。
- 2. 要从全局角度来把握共同富裕。共同富裕是全体人民共同富裕,是人民群众物质生活和精神生活都富裕, 不是少数人的富裕,也不是整齐划一的平均主义,不是所有人都同时富裕,也不是所有地区同时达到一个富裕水准。
- 3. 要处理好先富和共富的关系,允许一部分人先富起来,同时要积极推动先富带后富。
- 必须坚持正确的原则和科学的思路
- 1. 促进共同富裕,要把握好鼓励勤劳创新致富、坚持基本经济制度、尽力而为量力而行、坚持循序渐进的 原则。
- 2. 总的思路:坚持以人民为中心的发展思想,在高质量发展中促进共同富裕,正确处理效率和公平的关系,构建初次分配(靠市场)、再分配(靠政府)、三次分配(靠社会)协调配套的基础性制度安排,加大税收、社保、转移支付等调节力度并提高精准性,扩大中等收入群体比重,增加低收入群体收入,合理调节高收入,取缔非法收入,形成中间大、两头小的橄榄型分配结构,促进社会公平正义,促进人的全面发展,使全体人民朝着共同富裕目标扎实迈进。
- 推动全体人民共同富裕与促进人的全面发展是高度统一的

第五章 全面深化改革开放

◆ 逻辑框架图



第一节 改革开放是决定当代中国命运的关键一招

考点 38 改革开放是党和人民大踏步赶上时代的重要法宝

党的十一届三中全会是划时代的,开启了改革开放和社会主义现代化建设新时期。

党的十八届三中全会也是划时代的,实现了改革由局部探索、破冰突围到系统集成、全面深化的转变, 开创了我国改革开放新局面。

1978——十一届三中全会——改革开放 2013——十八届三中全会——全面深化改革开放

考点 39 新时代全面深化改革开放是一场深刻革命【选择题▲】

新时代全面深化改革开放,就其艰巨性、复杂性和系统性来说,是一场深刻的革命。

● 全面深化改革开放是涉险滩、闯难关的变革【论述题★】

- 1. 经过多年的改革开放,容易的、皆大欢喜的改革已经完成了,好吃的肉都吃掉了,剩下的都是难啃的硬骨头。深层次矛盾加剧、利益固化的藩篱高筑、体制机制的弊病凸显,改革开放如逆水行舟,不进则退。
- 2. 新时代的改革开放既深刻又复杂,各领域改革紧密联系、相互交融,任何一个领域的改革都会牵动其他 领域,如果各领域改革不配套,改革和开放不协调,各地各部门改革开放措施相互掣肘,全面深化改革 开放就很难推进下去。
- 全面深化改革开放的基本思路【选择题▲】

06 课程定位

00:00-04:20

06 课程定位

04:20-21:00

- 必须勇于破除一切不合时宜的思维定势和固有观念。 1.
- 2. 必须勇于打破部门利益、行业利益、本位思想,坚持服从国家整体利益、服务改革发展稳定大局,形成 有利于维护国家整体利益和最广大人民根本利益的新格局。
- 3. 必须勇于跳出条条框框限制,破除深层次体制机制障碍和顽瘴痼疾。
- 必须勇于破解我国开放型经济体制建设中的突出问题。
- 全面深化改革开放是一场全面、系统、整体的制度创新【选择题▲】

全面深化改革开放是一场思想理论的深刻变革、改革组织方式的深刻变革、国家制度和治理体系的深刻 变革、人民广泛参与的深刻变革。

五位一体+党建:

- 1. 坚持和完善社会主义基本经济制度,充分发挥市场在资源配置中的决定性作用,更好发挥政府作用,坚 持以供给侧结构性改革为主线,加快建设现代化经济体系。(经济)
- 坚持和完善对外开放制度机制。(经济) 2.
- 坚持和完善人民当家作主制度体系。(政治) 3.
- 坚持和完善繁荣发展社会主义先进文化的制度。(文化) 4.
- 5. 坚持和完善统筹城乡的民生保障制度和共建共治共享的社会治理制度。(民生社会)
- 坚持和完善生态文明制度体系。(生态文明) 6.
- 坚持和完善党的领导和党的建设制度体系。(党建) 7.
- 外交工作主线: 服务民族复兴,促进人类进步(十个明确)
- > 经济建设主线:供给侧结构性改革

考点 40 坚持全面深化改革开放的正确方向【选择题▲】

06课程定位

- 必须坚持和改善党的全面领导、坚持和完善中国特色社会主义制度
- 必须坚持以人民为中心,促进社会公平正义、增进人民福祉
- 社会主义改革开放的出发点和落脚点,是为了更好实现和维护人民利益、为了让老百姓过上好日子。
- 全面深化改革开放根本目的(不是目标):
- ① 促进社会公平正义,增进人民福祉;
- ② 实现和维护人民利益、为了让老百姓过上好日子。
- 必须有利于进一步解放思想、进一步解放和发展社会生产力、进一步解放和增强社会活力(新三个有 利于)
- 解放思想,是开启改革开放事业的**思想前提**。 1.

21:00-26:48

- 解放和发展社会生产力,是改革开放的鲜明特征和首要任务。
- 解放和增强社会活力,是社会主义改革的内在要求和基本目的。

必须有利于进一步解放思想、进一步解放和发展社会生产力、进一步解放和增强社会活力。这"三个进 一步解放"既是改革的目的,又是改革的条件。

第二节 统筹推进各领域各方面改革开放

考点 41 坚持全面深化改革总目标【选择题▲】

06课程定位

26:48-31:04

- 全面深化改革的总目标:完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化。
- "完善和发展中国特色社会主义制度"、规定了改革的根本方向,
- "推进国家治理体系和治理能力现代化",明确了改革的鲜明指向和时代要求。
- 统筹推进各领域各方面改革开放,必须以全面深化改革总目标为引领,以制度建设为主线,以经济体制 改革为重点,以重要领域和关键环节改革为突破口。
- 主线出题考点:
- 外交工作主线: 服务民族复兴, 促进人类进步_
- 经济工作主线: 供给侧结构性改革
- 全面深化改革开放的主线:制度建设

06 课程定位

考点 42 推进国家治理体系和治理能力现代化【选择题▲】

31:04-36:17

- 国家治理体系和治理能力及二者的关系
- 国家治理体系:在党领导下管理国家的制度体系。 1.
- 国家治理能力:运用国家制度管理社会各方面事务的能力。
- 二者的关系:国家治理体系和治理能力是一个国家制度和制度执行能力的集中体现,二者相辅相成。治 理国家,制度是起根本性、全局性、长远性作用的,但没有有效的治理能力,再好的制度也难以发挥作 用。同时,又不能把国家治理体系和国家治理能力等同起来,不是国家治理体系越完善,国家治理能力 就越强。必须把国家治理体系和国家治理能力结合在一起,把二者当作一个相辅相成的有机整体,好的 国家治理体系才能提高国家治理能力,提高国家治理能力才能充分发挥国家治理体系的效能。

【例】(多选)国家治理体系是在党领导下管理国家的制度体系,是一整套紧密相连、相互协调的国家制 度;国家治理能力则是运用国家制度管理社会各方面事务的能力。二者的关系主要表现为(ABC)

A. 提高国家治理能力可以充分发挥国家治理体系的效能

- B. 好的国家治理体系能够提高国家治理能力
- C. 国家治理体系和治理能力是相辅相成的有机整体
- D. 国家治理体系越完备,国家治理能力就一定越强
- 怎样推进国家治理体系和治理能力现代化? (怎么做)
- 1. 必须坚定中国特色社会主义制度自信;
- 2. 必须更好发挥中国特色社会主义制度优势;
- 3. 必须把中国特色社会主义制度优势转化为国家治理效能。

06课程定位

36:17-43:12

考点 43 全面深化改革开放要坚持正确方法论【选择题▲】

- 增强全面深化改革的系统性、整体性、协同性
 - 加强顶层设计和摸着石头过河相结合(上下联动)
 - 统筹改革发展稳定
 - 1. 正确处理好改革发展稳定的关系,是我国改革开放的一条重要经验。改革发展稳定是我国社会主义现代 化建设的三个重要支点。<mark>改革</mark>是经济社会发展的强大<mark>动力,发展</mark>是解决一切经济社会问题的**关键**,**稳定** 是改革发展的**前提**。
 - 2. 要坚持稳中求进工作总基调,把改革的力度、发展的速度和社会可承受的程度统一起来,把改善人民生活作为正确处理改革发展稳定关系的结合点,在保持社会稳定中推进改革发展,通过改革发展促进社会稳定。(三者实现动态平衡)
 - 胆子要大, 步子要稳
 - 坚持重大改革于法有据

第三节 将改革开放进行到底

06 课程定位

43:12-53:02

考点 44 改革开放永无止境【选择题▲】

全面深化改革开放,是新时代坚持和发展中国特色社会主义的**根本动力**。

- ▶ 新时代坚持和发展中特更微观一些,人类社会的历史发展更宏观,新时代坚持和发展中特落到了一个更加微小的层面,在这个微小的层面中,全面深化改革就是根本动力。
- 为什么说改革开放永无止境?【论述题★5/10】
- 1. 改革开放永无止境是社会基本矛盾运动规律的深刻反映。改革开放 40 多年来,我国经济社会发展取得重大成就,根本原因就是我们不断通过改革调整生产关系、完善上层建筑,使之适应我国生产力发展的

要求,激发我国社会发展的强大活力。

- 2. 改革开放永无止境是总结世界社会主义实践经验得出的重要结论。
- 3. 改革开放永无止境是推进党和人民事业发展的必然要求。
- 》《核心考案》P166——改革开放以来我们取得一切进步和成就的根本原因:中特
- ▶ 《核心考案》P186——建党→新中国→改革→十八大取得历史性成就的根本原因:坚守初心使命(为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴)
- 》《核心考案》P196——改革开放 40 多年来,我国经济社会发展取得重大成就根本原因:改革,调整生产关系、完善上层建筑,适应生产力发展要求,激发强大活力

考点 45 坚定不移把全面深化改革引向深入【非重点】【未讲解】

06课程定位

53:02-65:35

考点 46 坚定不移扩大高水平对外开放【选择题▲】

- 全面对外开放是国家繁荣富强的根本出路。
- > 全面深化改革是解决中国现实问题的根本途径
- ▶ 开放也是改革。
- 开放带来进步,封闭必然落后
- 构建更高水平开放型经济新体制
- 1. 要依托我国超大规模市场优势,以国内大循环吸引全球资源要素,提升贸易投资合作质量和水平;
- 2. 深化贸易投资领域体制机制改革;
- 3. 推动货物贸易优化升级,创新服务贸易发展机制,发展数字贸易;
- 4. 推动共建"一带一路"高质量发展:
- 5. 优化区域开放布局,形成陆海内外联动、东西双向互济的开放格局;
- 6. 深度参与全球产业分工和合作。
- ▶ 对外开放格局:
 - ①旧说法——全方位、宽领域、多层次;
 - ②新说法——陆海内外联动、东西双向互济
- 对外政策、中国主张:

坚持经济全球化正确方向,坚决反对保护主义,反对"筑墙设垒""脱钩断链",反对单边制裁、极限施压。中国对外开放,不是要一家唱独角戏,而是要欢迎各方共同参与;不是要谋求势力范围,而是要支持各国共同发展;不是要营造自己的后花园,而是要建设各国共享的百花园。

布局安排

第六章 推动高质量发展

逻辑框架图



第一节 完整、准确、全面贯彻新发展理念

07课程定位

07课程定位

00:00-04:00

考点 47 我国进入新发展阶段【选择题▲】

04:00-13:20

- 历史方位:变了(十八大以来)
- 历史阶段: 没变(社会主义初级阶段)
- 新发展阶段: "三期叠加"【非重点】

党的十八大以来,针对国际金融危机后世界经济低迷、我国经济下行压力加大,提出我国经济发展正处 在增长速度换挡期、结构调整阵痛期、前期刺激政策消化期"三期叠加"阶段,进入了新常态。

- 我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段(完成时)

我国已经进入了高质量发展阶段。(√)

我国已经实现了高质量发展。(×)

新发展阶段的战略任务

新发展阶段,我国经济发展的质量、效率、动力将发生重大变化,要以深化供给侧结构性改革为<mark>主线</mark>, 加快经济结构优化升级、提升科技创新能力、深化改革开放、加快绿色发展、参与全球经济治理体系变革。

07课程定位

13:20-19:07

考点 48 贯彻新发展理念是关系我国发展全局的一场深刻变革【选择题▲】

坚定不移贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念。

- 新发展理念的科学内涵与实践要求
- 创新是引领发展的**第一动力**,创新发展注重的是解决发展动力问题。
- 协调是持续健康发展的<mark>内在要求</mark>,协调发展注重的是解决发展不平衡问题。 2.
- 绿色是永续发展的必要条件和人民对美好生活追求的重要体现,绿色发展注重的是解决人与自然和谐共 生问题。
- 4. 开放是国家繁荣发展的必由之路,开放发展注重的是解决发展内外联动问题。
- 5. 共享是中国特色社会主义的**本质要求**,共享发展注重的是解决社会公平正义问题,必须坚持全民共享、 全面共享、共建共享、渐进共享。
- 怎样贯彻新发展理念?

考点 49 以新发展理念引领高质量发展【选择题▲】

高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务,是新时代我国经济社会发展的鲜明主题,是遵 循经济规律发展的必然要求。

高质量发展提出的新要求

- **供给**: 高质量发展要求产业体系比较完整, 生产组织方式网络化、智能化, 创新力、需求捕捉力、品牌 影响力、核心竞争力强,产品和服务质量高。
- 2. 需求: 高质量发展要求不断满足人民群众个性化、多样化、不断升级的需求, 引领供给体系和结构的变 化,不断催生新的需求。
- 3. 投入产出: 高质量发展要求不断提高劳动效率、资本效率、土地效率、资源效率、环境效率,不断提升 科技进步贡献率,不断提高全要素生产率。
- 4. 分配: 高质量发展要求实现投资有回报、企业有利润、员工有收入、政府有税收,并且充分反映各自按 市场评价的贡献。
- 宏观经济循环: 高质量发展要求实现生产、分配、流通、消费循环通畅, 国民经济重大比例关系和空间

07课程定位

19:07-28:33

布局比较合理, 经济发展比较平稳, 不出现大的起落。

高质量发展,就是从"有没有"转向"好不好"。

● 高质量发展的重大战略意义

- 1. 高质量发展为全面建设社会主义现代化国家提供更为**坚实的物质基础**。
- 2. 高质量发展是不断满足人民对美好生活需要的重要保证。
- 3. 高质量发展是维护国家长治久安的必然要求。

● 高质量发展的战略导向

- 1. 要更好统筹质的有效提升和量的合理增长。
- 2. 要保持经济社会发展稳定性,坚持稳中求进工作总基调。
- 高质量发展取得历史性成就、发生历史性变革

第二节 坚持和完善社会主义基本经济制度

07课程定位

考点 50 坚持和完善社会主义基本经济制度是实现高质量发展的保障【选择题▲】

28:33-35:13

▶ 基本经济制度——高质量发展——美好生活需要重要保证保障

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央着眼于更好发挥社会主义制度优越性、推动高质量发展,对社会主义基本经济制度作出新概括,将公有制为主体、多种所有制经济共同发展,按劳分配为主体、多种分配方式并存,社会主义市场经济体制等共同作为社会主义基本经济制度。

● 理论意义

社会主义基本经济制度是我国生产关系在制度上的体现,在经济制度体系中具有基础性决定性地位,是中国特色社会主义制度的重要支柱。

● 实践意义

所有制结构是基本经济制度的基础,决定分配方式和资源配置方式;合理有效的分配方式和资源配置方式有利于进一步完善所有制结构。这三个方面是经济制度体系中具有长期性和稳定性的部分,起着规范方向的作用,对经济制度属性和经济发展方式有决定性影响,是新时代推动经济高质量发展的制度支撑。

07课程定位

考点 51 所有制: 坚持"两个毫不动摇"【选择题▲】

35:13-51:23

公有制经济和非公有制经济都是<mark>社会主义市场经济</mark>的重要组成部分,都是**我国经济**社会发展的重要基础。要毫不动摇巩固和发展公有制经济,毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展。

▶ 社会主义经济:公有

▶ 社会主义市场经济:公有+私有

【例】(多选)坚持和完善社会主义初级阶段基本经济制度,必须毫不动摇巩固和发展公有制经济,必须毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展。这是因为,公有制经济和非公有制经济都是我国(AC)

- A. 社会主义市场经济的重要组成部分
- B. 社会主义经济的重要组成部分
- C. 经济社会发展的重要基础
- D. 社会主义经济制度的基础
- 毫不动摇巩固和发展公有制经济
- 1. 公有制经济包括国有经济和集体经济,还包括混合所有制经济中的国有成分和集体成分。
- 2. 国有企业是中国特色社会主义的重要物质基础和政治基础,是我们党执政兴国的重要支柱和依靠力量。
- 毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展
- 1. 非公有制经济包括个体经济、私营经济、港澳台投资经济、外商投资经济以及混合所有制经济中的非国有成分和非集体成分,是社会主义**市场经济**的重要组成部分,是稳定经济的重要基础,是国家税收的重要来源,是就业创业的重要领域,是技术创新的重要主体,是金融发展的重要依托,是经济持续健康发展的重要力量。
- 2. 民营经济是非公有制经济的主要经济组织形式,是推进中国式现代化的**生力军**,是高质量发展的重要基础,是推动我国全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标的重要力量。
- 公有制经济与非公有制经济相辅相成、相得益彰
- 1. 要坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展,积极推进国有资本、集体资本、非公有资本等交叉持股、相互融合的混合所有制经济发展,把公有制经济发展和非公有制经济发展统一于社会主义基本经济制度之中。
- ▶ 所有制:公有+私有
- ▶ 所有制实现形式:单一、混合
- ▶ 混合制是公有制经济的最佳实现形式。

07课程定位

考点 52 分配制: 坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存【选择题▲】

51:23-55:18

我们确立了按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度,形成了我国的基本分配制度。

● 基本分配制度是由我国社会主义性质和基本国情决定的

在社会主义初级阶段,我国实行的是公有制为主体,多种所有制经济共同发展的所有制,这种所有制决定了我国在分配制度上要坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存。(所有制决定分配制)

▶ 分配制度依据/原因:

社会主义性质+国情(社会主义初级阶段) 所有制→分配制

● 坚持和完善基本分配制度的政策导向

考点 53 资源配置体制机制:构建高水平社会主义市场经济体制【选择题▲】

07课程定位

55:18-66:44

- 构建高水平社会主义市场经济体制,关键是要处理好政府和市场的关系
- ▶ 经济体制改革核心问题: 计划和市场(/政府和市场)。
- ▶ 构建高水平社会主义市场经济体制的关键问题: 政府和市场
- 1. 以习近平同志为核心的党中央提出使市场在资源配置中起决定性作用,更好发挥政府作用。市场在资源 配置中起决定性作用,就是把市场机制能有效调节的经济活动交给市场,推动资源配置实现效益最大化 和效率最优化。更好发挥政府作用,就是要在保证市场发挥决定性作用的前提下,管好那些市场管不了 或管不好的事情。
- 2. 使市场在资源配置中起决定性作用,更好发挥政府作用,二者是有机统一的,不是相互否定的,不能把二者割裂开来、对立起来。要用好"看不见的手"(市场)和"看得见的手"(政府),推动有效市场和有为政府更好结合。
- 加快建设高标准市场体系

建设统一开放、竞争有序、制度完备、治理完善的高标准市场体系。

● 推进宏观经济治理体系和治理能力现代化

宏观调控的主要任务是保持经济总量平衡,促进重大经济结构协调和生产力布局优化,减缓经济周期波动影响,防范区域性、系统性风险,稳定市场预期,实现经济持续健康发展。

● 依法规范和引导资本健康发展

在社会主义市场经济体制下,资本是带动各类生产要素集聚配置的重要纽带。同时,资本具有逐利本性,如不加以规范和约束,就会给经济社会发展带来危害。为资本设立"红绿灯",健全资本发展的法律制度,形成框架完整、逻辑清晰、制度完备的规则体系,健全事前引导、事中防范、事后监管相衔接的全链条资本治理体系。

第三节 加快构建新发展格局

考点 54 把握未来发展主动权的战略部署【论述题★】

07课程定位

66:44-78:04

构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。

● 为什么要构建新发展格局?

改革开放以来特别是加入世界贸易组织后,我国深度参与国际分工,融入国际大循环,形成市场和资源"两头在外"的发展格局,对我们抓住经济全球化机遇快速提升经济实力、改善人民生活发挥了重要作用。 2008 年国际金融危机是我国发展格局演变的一个重要分水岭。面对严重的外部危机冲击,我国把扩大内需作为保持经济平稳较快发展的重要措施,推动经济发展向内需主导转变。近几年,全球政治经济环境变化,逆全球化趋势加剧,有的国家大搞单边主义、保护主义,市场和资源"两头在外"的国际大循环动能明显减弱,而国内大循环活力日益强劲。在这种情况下,必须进一步把发展立足点放在国内,更多依靠国内市场实现经济发展。

● 构建新发展格局是开放的国内国际双循环,不是封闭的国内单循环

- 1. 在新发展格局下,中国市场潜力将充分激发,中国开放的大门将进一步敞开,同世界各国共享发展机遇, 实现互利共赢。要通过参与国际市场竞争,使国内市场和国际市场更好联通,提高在全球配置资源能力, 增强我国在全球产业链供应链创新链中的影响力。
- 2. 构建新发展格局是以全国统一大市场基础上的国内大循环为主体,不是各地都搞自我小循环。以国内大循环为主体,是针对全国而言的,不能各自为政、画地为牢。

07课程定位

考点 55 以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进【选择题▲】

78:04-81:31

- 1. 必须具备强大的国内经济循环体系和稳固的基本盘,保持国内经济持续健康发展,巩固和发展我国经济的强大竞争力。为我国参与国际经济合作与竞争奠定坚实的基础。
- 2. 必须发挥比较优势,以国内大循环吸引全球资源要素。要充分利用国内国际两个市场两种资源,积极促进内需和外需、进口和出口、引进外资和对外投资协调发展,促进国际收支基本平衡。要通过参与国际市场竞争,增强我国出口产品和服务竞争力,推动我国产业转型升级。
- 3. 必须保证经济循环的畅通无阻,实现生产、分配、流通、消费各环节有机衔接。

07课程定位

考点 56 大力推动构建新发展格局【选择题▲】

81:31-90:55

- 1. 着力推动实施扩大内需战略同深化供给侧结构性改革(优化结构)有机结合。
- 2. 着力发展实体经济。实体经济是一国经济的立身之本、财富之源,是构筑未来发展战略优势的重要支撑。要坚持把发展经济的着力点放在实体经济上,推动资源要素向实体经济集聚、政策措施向实体经济倾斜、工作力量向实体经济加强,营造脚踏实地、勤劳创业、实业致富的发展环境和社会氛围,把实体经济做实做强做优。

31

> 实体经济以制造业为重点。

- 3. 着力加快科技自立自强。构建新发展格局最本质的特征是实现高水平的自立自强。科技自立自强是我国 经济生存和发展的基础,是畅通国内国际双循环、促进我国发展大局的关键。
- 4. 着力推动产业链供应链优化升级。

第四节 建设现代化经济体系

现代化经济体系的内涵:建设现代化经济体系,就要建设创新引领、协同发展的产业体系,建设统一开放、竞争有序的市场体系,建设体现效率、促进公平的收入分配体系,建设彰显优势、协调联动的城乡区域发展体系,建设资源节约、环境友好的绿色发展体系,建设多元平衡、安全高效的全面开放体系,建设充分发挥市场作用、更好发挥政府作用的经济体制。

考点 57 建设现代化产业体系【选择题 ▲】

08 课程定位

00:00-07:26

- 1. 巩固<mark>优势产业</mark>领先地位。保持优势产业的领先地位,是支撑我国国际竞争力的<mark>基石</mark>。(★)
- 2. 大力发展战略性新兴产业。战略性新兴产业具有先导性,代表新一轮科技革命和产业变革的方向,是引领国家未来产业发展的决定性力量。(★)
- 3. 构建优质高效的服务业新体系。现代服务业是现代化产业体系的重要支撑。
- 4. 发展现代流通产业。高效顺畅的流通体系,是现代化产业体系必不可少的重要组成部分。
- 加快发展数字经济。数字经济正在成为新一轮国际竞争的重点领域。(★)
- 6. 构建**现代化基础设施**体系。基础设施是经济社会发展的**重要支撑**。

08 课程定位

07:26-18:50

考点 58 全面推进乡村振兴

农业强国是社会主义现代化强国的根基。没有农业强国就没有整个现代化强国:没有农业农村现代化,社会主义现代化就是不全面的。全面建设社会主义现代化国家,最艰巨最繁重的任务依然在农村,最广泛最深厚的基础依然在农村。建设农业强国,必须走中国特色社会主义乡村振兴道路,大力实施乡村振兴战略,全面推进乡村振兴。(实施乡村振兴战略的必要性)

- ▶ 全面建设社会主义现代化强国考点:
- (1) 首要任务——高质量发展
- (2) 根基——农业强国
- 目标和要求

实施乡村振兴战略,农业农村现代化是<mark>总目标</mark>,坚持农业农村优先发展是<mark>总方针</mark>,产业兴旺、生态宜居、

乡风文明、治理有效、生活富裕是<mark>总要求</mark>,建立健全城乡融合发展体制机制和政策体系是<mark>制度保障</mark>。

● 具体举措

- 1. 要把保障粮食和重要农产品稳定安全供给作为**头等大事**。(★)
- 2. 依托双层经营体制发展农业,以家庭经营为基础,坚持统分结合,积极培育新型农业经营主体,形成中 国特色的农业适度规模经营。
- 3. 发展生态低碳农业。
- 4. 赓续农耕文明。
- 5. 扎实推进共同富裕,实现城乡融合发展、基本公共服务均等化。
- ▶ 土地"三权分置":所有权、承包权、经营权。

08 课程定位

18:50-28:12

考点 59 促进区域协调发展【选择题▲】

● 深入实施区域协调发展战略、区域重大战略、主体功能区战略(横向)

推动西部大开发形成新格局,推动东北全面振兴取得新突破,促进中部地区加快崛起,鼓励东部地区加快推进现代化。支持革命老区、民族地区加快发展,加强边疆地区建设,推进兴边富民、稳边固边。推进京津冀协同发展、长江经济带发展、粤港澳大湾区建设、长三角一体化发展,推动黄河流域生态保护和高质量发展。高标准、高质量建设雄安新区,推动成渝地区双城经济圈建设。健全主体功能区制度,逐步形成城市化地区、农产品主产区、生态功能区三大空间格局。发展海洋经济,保护海洋生态环境,加快建设海洋强国。(以上在题干中时正确答案应该选**区域协调发展**)

● 推进以人为核心的新型城镇化,加快农业转移人口市民化(纵向)

城镇化最基本的趋势是农村富余劳动力和农村人口向城镇转移,要把促进有能力在城镇稳定就业和生活的常住人口有序实现市民化作为首要任务。以城市群、都市圈为依托构建大中小城市协调发展格局,推进以县城为重要载体的城镇化建设。

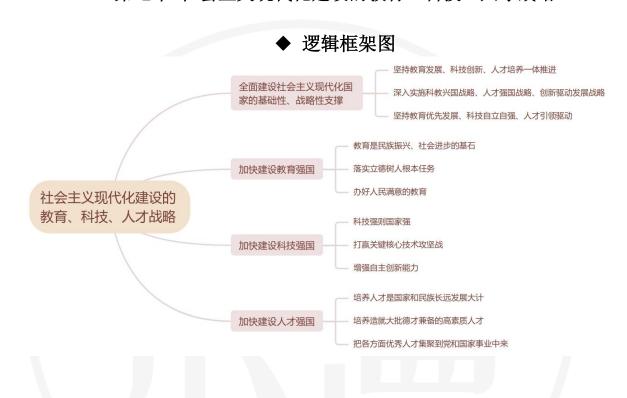
● 构建区域协调发展新机制

促进区域协调发展,不能简单要求各地区在经济发展上达到同一水平,而是要根据各地区的条件,走合理分工、优化发展的路子。

【例】(多选)党的二十大以来,习近平总书记到不同省区市深入考察时,多次强调各地要立足自身实际 牢牢把握在国家发展大局中的战略定位。比如,要求浙江"要在以科技创新塑造发展新优势上走在前列", 强调内蒙古发展的重中之重是"做大做强国家重要能源基地",指出黑龙江"要当好国家粮食安全'压舱石'",等等。习近平总书记的重要指示,为中国式现代化的地方实践提供了根本遵循。准确把握各地区 在国家发展大局中的战略定位有利于(ABC)

- A. 发展各地比较优势,塑造我国发展新优势
- B. 优化区域经济布局,拓展我国发展动力源
- C. 统筹发展和安全,掌握我国发展主动权
- D. 同步实现共同富裕,推动我国发展迈上新台阶

第七章 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略



第一节 全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑

08 课程定位

28:12-33:45

考点 60 坚持教育发展、科技创新、人才培养一体推进【选择题▲】

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。全面建设社会主义现代化国家, 教育是根本, 科技是关键, 人才是基础。(三者内在一致, 相互支撑)

▶ 全面建设社会主义现代化国家:

首要任务: 高质量发展

根基: 农业强国

基础性、战略性支撑:教育、科技、人才

● 现代化强国必定是教育强国、科技强国、人才强国

建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性。

教育、科技、人才事业取得历史性成就 (完成时)

我国已建成世界上规模最大的教育体系,教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。

我国进入创新型国家行列。(将在2035年进入创新型国家前列)我国已经发展成为全球规模最宏大、 门类最齐全的人才资源大国。

08 课程定位

33:45-36:11

考点 61 深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略【选择题▲】

科教兴国战略

科教兴国战略,就是要全面落实科学技术是第一生产力的思想。科教兴国是我国的基本国策。

- 我国基本国策:一国两制、对外开放、节约资源、保护环境、男女平等、科教兴国
- 人才强国战略

人才强国战略,就是要牢固树立人才资源是第一资源的理念。

创新驱动发展战略

创新驱动发展战略, 就是要坚持创新是第一动力。

考点 62 坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动【未讲解】【非重点】

第二节 加快建设教育强国

08 课程定位

考点 63 教育是民族振兴、社会进步的基石【选择题▲】

- 教育是国家经济社会发展的支撑力量
 - 坚持党的教育方针,坚持社会主义办学方向

坚持党对教育工作的全面领导是办好教育的根本保证。我国是社会主义国家,办的是社会主义教育,必 须始终坚持马克思主义指导地位,把立德树人作为教育的根本任务,牢牢掌握思想政治工作主导权,确保教 育始终沿着社会主义方向发展。

坚持扎根中国大地办教育【选择题▲】

建设教育强国是全面建成社会主义现代化强国的战略先导,是实现高水平科技自立自强的重要支撑,是 促进全体人民共同富裕的有效途径,是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。

- ▶ 全面建设社会主义现代化强国:
- (1) 首要任务: 高质量发展
- (2) 根基: 农业强国
- (3) 基础性、战略性支撑:教育、科技、人才

36:11-42:43

(4) 战略先导: 教育强国

08课程定位

考点 64 落实立德树人根本任务【选择题▲】

42:43-43:59

育人的根本在于立德。落实立德树人根本任务,必须着力解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人 的问题,这是教育的根本问题,也是建设教育强国的核心课题。

考点 65 办好人民满意的教育

教育公平是社会公平的重要基础。

第三节 加快建设科技强国

08 课程定位

43:59-46:16

考点 66 科技强则国家强【选择题▲】

- 实现高水平科技自立自强的必要性:
- (1) 实现高水平科技自立自强是国家强盛和民族复兴的战略基石。
- (2) 实现高水平科技自立自强是应对风险挑战和维护国家利益的必然选择。
- (3) 实现高水平科技自立自强是构建新发展格局、推动高质量发展、满足人民美好生活需要的内在要求。

08 课程定位

考点 67 打贏关键核心技术攻坚战【选择题▲】

46:16-51:42

- 1. 关键核心技术必须掌握在自己手中
- 2. 深入推进科技体制改革
- 3. 发挥新型举国体制优势

08 课程定位

考点 68 增强自主创新能力【选择题▲】

51:42-57:33

● 什么是自主创新?

自主创新,就是从增强国家创新能力出发,加强原始创新、集成创新和开放创新,确保国家拥有自主可控的科技创新能力。抓住了自主创新,就抓住了科学技术发展的战略基点,就抓住了结构调整和增长方式转变的中心环节,就抓住了把握战略机遇期、实现经济长期稳定较快发展的关键。

● 基础研究是科技创新的源头

我国面临的很多"卡脖子"技术问题,根子是基础理论研究跟不上。

● 国家战略科技力量是世界科技强国竞争的着力点

第四节 加快建设人才强国

08 课程定位

57:33-59:17

考点 69 培养人才是国家和民族长远发展大计

考点 70 培养造就大批德才兼备的高素质人才

考点 71 把各方面优秀人才集聚到党和国家事业中来【选择题▲】

- (1) 坚持党对人才工作的全面领导是做好人才工作的根本保证。
- (2) 坚持深化人才发展体制机制改革是做好人才工作的重要保障。
- (3) 坚持营造识才爱才敬才用才的环境是做好人才工作的社会条件。

第八章 发展全过程人民民主

◆ 逻辑框架图



第一节 坚定中国特色社会主义政治制度自信

09 课程定位

00:00-07:17

考点 72 人民民主是社会主义的生命【非重点】

人民民主是社会主义的生命,全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性。

1. 人民民主是一种新型的社会主义民主

- 2. 人民民主是全面建设社会主义现代化国家的应有之义
- ▶ 全面建设社会主义现代化强国:
- (1) 首要任务: 高质量发展
- (2) 根基:农业强国
- (3) 基础性、战略性支撑:教育、科技、人才
- (4) 战略先导:教育强国
- (5) 应有之义: 人民民主

考点 73 中国特色社会主义政治制度行得通、有生命力、有效率【选择题▲】

07:17-12:57

● 中国特色社会主义政治制度的构成

中国特色社会主义政治制度是由根本政治制度、基本政治制度、重要政治制度等组成的制度体系。

- (1) 人民代表大会制度是坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一的根本政治制度安排。
- (2) 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度构成我国的基本政治制度。
- (3) 在根本政治制度、基本政治制度基础之上,形成了一系列具有中国特色的重要政治制度。这些制度共同构成了中国特色社会主义政治制度的四梁八柱。
- 中国特色社会主义政治制度具有鲜明的中国特色和巨大优势
- 1. 首先,我国的社会主义民主政治制度安排,能够有效保证人民享有更加广泛、更加充实的权利和自由,保证人民广泛参加国家治理和社会治理;(人民代表大会制度)
- 2. 其次,能够有效调节国家政治关系,发展充满活力的政党关系、民族关系、宗教关系、阶层关系、海内外同胞关系,增强民族凝聚力,形成安定团结的政治局面;(政党制度、民族区域自治制度、基层群众自治制度)
- 3. 再其次,能够集中力量办大事,有效促进社会生产力解放和发展,促进现代化建设各项事业,促进人民 生活质量和水平不断提高; (民主集中制)
- 4. 最后,能够有效维护国家独立自主,有力维护国家主权、安全、发展利益,维护中国人民和中华民族的福祉。(党的领导制度)

09课程定位

考点 74 坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路【选择题▲】

12:57-15:44

● 必须坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一

党的领导是人民当家作主和依法治国的根本保证,人民当家作主是社会主义民主政治的本质特征,依法

治国是党领导人民治理国家的基本方式。

- 必须积极稳妥推进政治体制改革
- 必须始终保持政治定力

第二节 全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性【非重点】

09 课程定位

15:44-24:58

考点 75 全过程人民民主是社会主义民主政治的伟大创造

全过程人民民主的提出、实践和发展,实现了过程民主和成果民主、程序民主和实质民主、直接民主和间接民主、人民民主和国家意志相统一。

考点 76 全过程人民民主的特点

- 1. 全过程人民民主是全链条、全方位、全覆盖的民主(全面覆盖)
- 2. 全过程人民民主是最广泛、最真实、最管用的民主(真实管用)

第三节 健全人民当家作主的制度体系

考点 77 加强人民当家作主制度保障【选择题▲】

09 课程定位

24:58-49:55

● 根本政治制度

- 1. 是什么:人民代表大会制度是我国的根本政治制度,是符合我国国情和实际、体现社会主义国家性质、保证人民当家作主、保障实现中华民族伟大复兴的好制度,是我们党领导人民在人类政治制度史上的伟大创造。
- 2. 怎么做:
- (1) 人民代表大会制度作为实现全过程人民民主的重要制度载体,要在党的领导下,不断扩大人民有序政治 参与,保证人民依法享有广泛权利和自由,确保党和国家在决策、执行、监督、落实各个环节上都能听 到来自人民的声音;
- (2) 支持和保证人民通过人民代表大会行使国家权力,保证各级人大都由民主选举产生、对人民负责、受人 民监督:
- (3) 支持和保证人大及其常委会依法行使立法权、监督权、决定权、任免权,健全人大对行政机关、监察机关、审判机关、检察机关监督制度,维护国家法治统一、尊严、权威:
- (4) 加强人大代表工作能力建设,密切人大代表同人民群众的联系;
- (5) 完善人大的民主民意表达平台和载体,健全吸纳民意、汇集民智工作机制,把各方面社情民意统一于最

广大人民根本利益之中。

- ▶ 全过程人民民主
- ① 重要制度载体: 人民代表大会制度
- ② 重要形式:
- ③ 重要体现(表现):
- ▶ 人民代表大会制度:根本政治制度、政体
- ▶ 人民代表大会: 机关、单位、组织
- ▶ 人大民主: ①间接民主②分层次
- 基本政治制度
- 1. 我国的基本政治制度:中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度、基层群众自治制度

中国共产党领导的多党合作和政治协商制度(政协制度、政党制度)是中国共产党、中国人民和各民主党派、无党派人士的伟大政治创造。在人民民主的共同旗帜下,中国共产党与各民主党派长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共(相处方针),形成"共产党领导、多党派合作,共产党执政、多党派参政"这一具有鲜明中国特色的新型政党制度。中国人民政治协商会议是实行中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的重要机构。

- ▶ 政协会议:机构
- ▶ 政协制度:基本政治制度、政党制度
- ▶ 政协工作的主题: 团结和民主
- 2. 民族区域自治制度是中国特色解决民族问题的正确道路的重要内容和制度保障。
- ▶ 民族区域自治工作:

核心:保障少数民族当家作主,管理本民族、本地方事物的权利

原则:维护祖国统一,反对民族分裂,坚持民族平等、民族团结,各民族共同繁荣(出发点、落脚点)

3. 基层群众自治制度是社会主义民主政治建设的基础,要发展基层民主,保障人民依法直接行使民主权利, 实现自我管理、自我服务、自我教育、自我监督(职能)。

基层民主: 直接民主

● 重要政治制度

重要政治制度是建立在我国根本政治制度和基制度基础上的、由根本政治制度和基本政治制度派生而来,体现在国家治理各领域各方面各环节的具体政治制度,与我国根本政治制度、基本政治制度相衔接,保障人民当家作主制度体系有效运行。

49:55-56:20

考点 78 全面发展协商民主【选择题▲】

社会主义协商民主,是在中国共产党领导下,人民内部各方面围绕改革发展稳定重大问题和涉及群众切身利益的实际问题,在决策之前和决策实施之中开展广泛协商,努力形成共识的重要民主形式。

- 协商民主是实践全过程人民民主的重要形式
- ▶ 全过程人民民主

重要制度载体:人民代表大会制度

重要形式: 协商民主

重要体现(表现):基层民主【见下】

- 协商民主是中国社会主义民主政治中独特的、独有的、独到的民主形式
- 协商民主是中国社会主义民主政治的特有形式和独特优势。
- 不断完善协商民主体系

全面发展协商民主,要统筹推进政党协商、人大协商、政府协商、政协协商、人民团体协商、基层协商以及社会组织协商。

09 课程定位

56:20-61:57

考点 79 积极发展基层民主【非重点】

我国基层民主有多种多样的形式,如以村民委员会为组织形态的农村村民自治、以社区居民委员会为组织形态的城市居民自治、以职工代表大会为组织依托的企事业单位职工自治等。

- 1. 基层民主是全过程人民民主的重要体现
- ▶ 全过程人民民主

重要制度载体: 人民代表大会制度

重要形式: 协商民主

重要体现(表现):基层民主

基层民主的建立和发展,保障了基层群众广泛、直接、有效行使民主权利,彰显了人民当家作主的广泛性、真实性、有效性。广大人民群众最直接的政治参与主要在基层,最直观的当家作主感受也主要在基层。发展基层民主,是实现人民有效政治参与的重要渠道,是人民当家作主的有效途径,是社会主义民主最广泛的实践。

【例】(多选)基层民主是我国广大工人、农民、知识分子和各阶层人士在城乡基层政权机关、企事业单位和基层自治组织中依法直接行使民主权利。发展基层民主(ABD)

A. 有利于提高全民的民主素养,为进一步发展民主创造了条件

- B. 是发展社会主义民主的基础性工程
- C. 为基层群众直接参与国家事务的管理提供了更多机会
- D. 为基层群众管理基层公共事务和公益事业创造了条件

第四节 巩固和发展新时代爱国统一战线

09课程定位

61:57-71:57

考点 80 统一战线是凝聚人心、汇聚力量的强大法宝【选择题 ▲】

统一战线是中国共产党夺取革命、建设、改革事业胜利的**重要法宝**,也是实现中华民族伟大复兴的**重要** 法宝。要不断巩固由中国共产党领导的、以工农联盟为基础的,包括全体社会主义劳动者、社会主义事业的 建设者、拥护社会主义的爱国者、拥护祖国统一和致力于中华民族伟大复兴的爱国者的广泛的爱国统一战线。

人心向背、力量对比是决定党和人民事业成败的关键 统战工作的本质要求是大团结大联合,解决的就是人心和力量问题。

▶ 统战工作

本质要求: 大团结大联合 主题: 大团结大联合

- 政协工作的主题: 团结和民主
- 统战工作的关键是要坚持求同存异
- 统战工作要善于联谊交友 统一战线是做人的工作, 搞统一战线是为了壮大共同奋斗的力量。
- 坚持党的领导是统一战线最核心最根本的问题

【例】(多选)2015年召开的中央统战工作会议强调,我们党所处的历史方位、所面临的内外形势、所肩 负的使命任务发生了重大变化。越是变化大,越是要把统一战线发展好、把统战工作开展好。统一战线作 为党的一项长期方针,绝不能动摇。中国共产党之所以高度重视统战工作,因为统一战线是(ABC)

- A. 夺取革命、建设和改革事业胜利的重要法宝
- B. 实现中华民族伟大复兴中国梦的重要法宝
- C. 中国共产党的一大政治优势
- D. 人民当家作主的根本保证

考点 81 铸牢中华民族共同体意识(民族工作的主线)【选择题▲】

民族团结是我国各族人民的生命线,中华民族共同体意识是民族团结之本。

09 课程定位

71:57-80:36

- ▶ 主线考点:
- ▶ 外交工作主线:服务民族复兴,促进人类进步
- ▶ 经济工作主线:供给侧结构性改革
- > 全面深化改革开放的主线:制度建设
- ▶ 民族工作的主线: 铸牢中华民族共同体意识
- 中华民族共同体的形成是中华民族历史发展的必然结果

事实充分说明,对中华民族形成起**决定作用**的是对中华民族共同体的认同,而不是种族、血缘、地域、宗教等因素。

● 怎样铸牢中华民族共同体意识?

铸牢中华民族共同体意识,就是要引导各族人民牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的 共同体理念。

- 宗教工作在党和国家工作全局中具有特殊重要性
- 1. 必须坚决贯彻落实新时代党的宗教工作理论和方针政策,坚持我国宗教中国化方向,积极引导宗教与社会主义社会相适应。
- 2. 宗教工作本质上是群众工作。
- 3. 广泛宣传新时代党的宗教工作理论和方针政策,宣传宗教相关法律法规,加强宗教方面宣传舆论引导。
- ▶ 宗教工作原则: ① 独立自主自办: ② 政教分离

考点 82 加强和促进海内外中华儿女大团结【非重点】

09 课程定位

80:36-83:24

促进中华儿女大团结,是新时代爱国统一战线的历史责任。

- 1. 高举爱国主义、社会主义旗帜
- 2. 抓好重点领域统战工作
- 3. 辩证把握好四方面关系
- (1) 把握好固守圆心和扩大共识的关系。
- (2) 把握好潜绩和显绩的关系。
- (3) 把握好原则性和灵活性的关系。
- (4) 把握好团结和斗争的关系。

第九章 全面依法治国

◆ 逻辑框架图



第一节 坚持中国特色社会主义法治道路

10 课程定位

10课程定位

00:00-04:40

考点 83 全面依法治国是国家治理的一场深刻革命

04:40-07:20

- 1. 法律是治国理政最大最重要的规矩
- 2. 社会主义法治国家建设取得历史性成就

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央加强党对全面依法治国集中统一领导,完善顶层设计, 全面依法治国**总体格局**基本形成。

▶ 全面依法治国总体格局:科学立法、严格执法、公正司法、全民守法

10 课程定位 07:20-14:54

考点 84 全面依法治国的唯一正确道路【选择题▲】

党领导人民长期探索走出的中国特色社会主义法治道路,是全面依法治国的唯一正确道路。

- 中国特色社会主义法治道路的核心要义
- 1. 中国特色社会主义法治道路的核心要义,就是要坚持党的领导,坚持中国特色社会主义制度,贯彻中国特色社会主义法治理论。
- 2. 党的领导是中国特色社会主义最本质的特征,是社会主义法治最根本的保证。

- 3. 中国特色社会主义制度是中国特色社会主义法治体系的根本制度基础,是全面推进依法治国的<mark>根本制度</mark>保障。
- 4. 中国特色社会主义法治理论是中国特色社会主义法治体系的理论指导和学理支撑,是全面推进依法治国的**行动指南**。
- 中国特色社会主义法治道路的基本原则
- 1. 坚持中国共产党的领导。党的领导是中国特色社会主义法治之魂,是我们的法治同西方资本主义国家的法治最大的区别。
- ▶ 中国共产党与其他政党的显著区别:
- (1) 三大优良作风
- (2) 人民至上、人民立场
- (3) 勇于自我革命(最显著区别)
- ▶ 中国式现代化与西方现代化最显著区别:共同富裕
- 》 我们的法治同西方资本主义国家的法治最大的区别: 党的领导

考点 85 统筹处理全面依法治国的重大关系【选择题▲】

- 2. 坚持以人民为中心。推进全面依法治国,根本目的是依法保障人民权益。
- 3. 坚持法律面前人人平等。
- 4. 坚持依法治国和以德治国相结合。既重视发挥法律的规范作用,又重视发挥道德的教化作用,以法治体 现道德理念、强化法律对道德建设的促进作用,以道德滋养法治精神、强化道德对法治文化的<mark>支撑</mark>作用。
- 5. 坚持从中国实际出发

10 课程定位

14:54-20:47

● 正确处理政治和法治的关系

党和法的关系是政治和法治关系的<mark>集中反映</mark>,是全面依法治国的一个<mark>根本问题</mark>。党的领导和社会主义法治是一致的,社会主义法治必须坚持党的领导,党的领导必须依靠社会主义法治。

● 正确处理改革和法治的关系

要在法治下推进改革,在改革中完善法治。深化改革须臾离不开法治的规范,法治建设必须紧跟改革开放的步伐。

- ▶ 四个全面战略布局
- (1) 全面建设社会主义现代化国家
- (2) 全面依法治国、全面深化改革→鸟之两翼、车之双轮
- (3) 全面从严治党

● 正确处理依法治国和以德治国的关系

法治和德治都是我们治国理政不可缺少的手段。其中,依法治国是我们治理国家的<mark>基本方式</mark>,而以德治国是我们治理国家的**重要方式**。

● 正确处理依法治国和依规治党的关系

我们党要发挥依法治国和依规治党的互补性作用,确保党既依据宪法法律治国理政,又依据党内法规管 党治党、从严治党。

第二节 建设中国特色社会主义法治体系

10 课程定位

20:47-25:17

考点 86 全面推进依法治国的总抓手【选择题▲】

全面推进依法治国的总抓手:建设中国特色社会主义法治体系。

考点 87 坚持依宪治国、依宪执政【选择题▲】

宪法是国家的根本法,是治国安邦的总章程,是党和人民意志的集中体现,是国家各种制度和法律法规的总依据,具有最高的法律地位、法律权威、法律效力。建设社会主义法治国家,必须高度重视宪法在治国理政中的重要地位和作用,坚持依宪治国、依宪执政,把全面贯彻实施宪法作为首要任务。

考点 88 更好推进中国特色社会主义法治体系建设【选择题 ▲/非重点均可】						
具体 方面	完备的 法律规范体系	高效的 法治实施体系	严密的 法治监督体系	有力的 法治保障体系	完善的 党内法规体系	
有关说法	中国特色社会 主义法治体系 的 <mark>前提</mark> ,是法 治国家、法治政 府、法治社会的 制度 <mark>基础</mark>	建设中国特色 社会主义法治 体系的 重点	宪法法律有效 实施的 重要保 障	全面依法治国 的 重要依托	中国特色社会主义法治体系的本质要求和重要内容。把党内法规体系纳入中国特色社会主义法治体系,是我国法治区别于其他国家法治的鲜明特征	

第三节 加快建设法治中国

考点 89 法治中国建设的总体目标【选择题▲】

10 课程定位

25:17-32:30

(1) 建设法治中国的总体目标,就是实现法律规范科学完备统一,执法司法公正高效权威,权力运行受到有

46

效制约监督,人民合法权益得到充分尊重保障,法治信仰普遍确立,法治国家、法治政府、法治社会全面建成。

- (2) 具体来说,就是到2025年,中国特色社会主义法治体系初步形成;
- (3) 到 2035 年,法治国家、法治政府、法治社会基本建成,中国特色社会主义法治体系基本形成,人民平等参与、平等发展权利得到充分保障,国家治理体系和治理能力现代化基本实现。
- ▶ 中特法治体系: 2025 初步形成 2035 基本形成; 2035 年基本形成。
- ▶ 全面依法治国的总体格局已经基本形成

10 课程定位

考点 90 法治中国建设的工作布局【选择题▲】

32:30-34:04

1. 坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进

人民 党 政府

- 2. 坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设
- (1) 法治国家是法治建设的目标。
- (2) 法治政府建设是全面依法治国的重点任务和主体工程。
- (3) 法治社会是构筑法治国家的基础。
- 3. 坚持统筹推进国内法治和涉外法治

10 课程定位

34:04-34:53

考点 91 建设更高水平的法治中国

▶ 全面依法治国的格局:科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。(已经基本形成)

第十章 建设社会主义文化强国

◆ 逻辑框架图



第一节 文化是民族生存和发展的重要力量

考点 92 文化繁荣兴盛是实现中华民族伟大复兴的必然要求【选择题 ▲】

11 课程定位

00:00-07:19

● 文化繁荣兴盛的重要性:

- 文化繁荣兴盛是实现中华民族伟大复兴的精神支撑; (根本保证/物质支撑×)
- 2. 文化繁荣兴盛是建设社会主义现代化强国的应有之义;
- 3. 文化繁荣兴盛是满足人民日益增长的美好生活需要的内在要求:
- 4. 文化繁荣兴盛是在世界文化激荡中站稳脚跟的前提基础。

11 课程定位

07:19-10:38

考点 93 坚定中国特色社会主义文化自信【选择题▲】

文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信,是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量。建设社会主义文化强国、推动社会主义文化繁荣兴盛,**关键**在于坚定中国特色社会主义**文化自信**。

● 文化自信的依据和来源:

- 1. 中华优秀传统文化是我们坚定文化自信的深厚基础
- 2. 党带领人民在伟大斗争中孕育的革命文化和社会主义先进文化是我们坚定文化自信的坚强基石;

3. 中国特色社会主义伟大实践是我们坚定文化自信的现实基础。

11 课程定位

10:38-11:38

考点 94 坚持中国特色社会主义文化发展道路【非重点】

- 坚持"二为"方向、"双百"方针
- 1. 坚持为人民服务、为社会主义服务的<mark>根本方向</mark>,是决定社会主义文化事业前途命运的关键。("二为" 方向)
- 2. 坚持百花齐放、百家争鸣,是繁荣发展社会主义文化的**重要方针**。("双百"方针)

11 课程定位

11:38-19:28

第二节 建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态

考点 95 坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度【非重点】

考点 96 大力加强马克思主义理论建设【非重点】

如何大力加强马克思主义理论建设:

- (1) 坚持用马克思主义特别是中国化时代化的马克思主义武装全党、教育人民、指导实践;
- (2) 深化马克思主义理论研究和建设;
- (3) 加快构建中国特色哲学社会科学,坚持以马克思主义为指导,是当代中国哲学社会科学区别于其他哲学社会科学的**根本标志**。
- ▶ 中国共产党与其他政党的显著区别:
- (1) 三大优良作风;
- (2) 人民至上、人民立场;
- (3) 勇于自我革命(最显著区别)
- ▶ 中国式现代化与西方现代化最显著区别:共同富裕
- ▶ 我们的法治同西方资本主义国家的法治
- (1) 显著区别:党内法规纳入中特法治体系
- (2) 最大的区别: 党的领导
- ▶ 当代中国哲学社会科学区别于其他哲学社会科学的根本标志: 坚持以马克思主义为指导

考点 97 积极塑造主流舆论新格局【选择题▲】

- 坚持正确的政治方向是做好新闻舆论工作的第一位要求
- 1. 新闻舆论工作有鲜明的意识形态属性。党性原则是新闻舆论工作的根本原则。

- 2. 坚持党性原则最根本的是坚持党对新闻舆论工作的领导。
- 做大做强主流舆论阵地对推进社会主义现代化事业的顺利发展具有重要意义
- 管好用好互联网是新形势下做好新闻舆论工作的关键

互联网是意识形态工作的主阵地、主战场、最前沿。

11 课程定位

19:28-27:43

第三节 以社会主义核心价值观引领文化建设

考点 98 广泛践行社会主义核心价值观【选择题▲】

社会主义核心价值观是一个民族赖以维系的精神纽带,是一个国家共同的思想道德基础,集中体现着全体人民共同的价值追求,是凝聚人心汇聚民力的强大力量。

- 让社会主义核心价值观成为广泛的社会共识
- (1) 国家层面: 富强、民主、文明、和谐。
- (2) 社会层面:自由、平等、公正、法治。
- (3) 公民层面:爱国、敬业、诚信、友善。

这 24 字表达,把涉及国家、社会、公民的价为一体,回答了我们要建设什么样的国家,建设什么样的社会,培育什么样的公民的重大问题。

● 强化教育引导、实践养成、制度保障

把社会主义核心价值观融入法治建设、融入社会发展、融入日常生活,使社会主义核心价值观的影响像 空气一样无所不在、无时不有,成为百姓日用而不觉的行为准则。

● 注重区分层次、突出重点,抓好重点人群

重点人群: ①党员、干部; ②公众人物、先进模范; ③青年。

青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向,而青年又处在价值观形成和确立的时期,抓好这一时期的价值观养成十分重要。

考点 99 弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系【选择题▲】

建党精神:坚持真理、坚守理想,践行初心、担当使命,不怕牺牲、英勇斗争,对党忠诚、不负人民。

考点 100 提高全社会文明程度【非重点】

第四节 铸就社会主义文化新辉煌

11 课程定位

考点 101 传承发展中华优秀传统文化【选择题▲】

27:43-39:13

- 深刻把握中华文明的突出特性
- 1. **连续性:** 连续性从根本上决定了中**华民族必然走自己的路**。(★)
- 2. 创新性: 创新性从根本上决定了中华民族守正不守旧、尊古不复古的进取精神,决定了中华民族不惧新 挑战、勇于接受新事物的无畏品格。
- 3. **统一性**: 统一性从**根本上决定了**中华民族各民族文化融为一体、即使遭遇重大挫折也牢固凝聚,<mark>决定</mark>了国土不可分、国家不可乱、民族不可散、文明不可断的共同信念,**决定了**国家统一永远是中国核心利益的核心,**决定了**一个坚强统一的国家是各族人民的命运所系。
- 4. **包容性**:包容性从根本上决定了中华民族交往交流交融的历史取向,决定了中国各宗教信仰多元并存的和谐格局,决定了中华文化对世界文明兼收并蓄的开放胸怀。
- 5. **和平性:** 和平性从**根本上决定了**中国始终是世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者, **决定**了中国不断追求文明交流互鉴而不搞文化霸权,**决定**了中国不会把自己的价值观念与政治体制强加 于人,**决定**了中国坚持合作、不搞对抗,决不搞"党同伐异"的小圈子。
- 推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展 传统文化:取其精华去其糟粕
- 保护好、传承好文化遗产

考点 102 繁荣发展文化事业和文化产业【选择题▲】

11 课程定位 39:13-43:36

- **把为人民服务作为文艺工作者的天职** 中国精神是社会主义文艺的**灵魂**。
- 发展文化事业
- 繁荣文化产业

		•			
	项目	主导	功能	导向	要求
	文化事业	政府	满足基本文化需求	社会效益	公益性、基本性、均等性、
			满足多样化文化需	经济效益与社会效益	便利性
文化产业	市场(企业)	求	(首位)相结合	全面协调可持续	

【例】(单选)公益性文化事业是保障公民基本文化权益的重要途径,大力发展公益性文化事业,始终坚持放到首位的是(A)

A.社会效益

B.经济效益

C.繁荣文化市场

D.创新文化体制

11 课程定位

43:36-48:46

考点 103 不断提升国家文化软实力和中华文化影响力

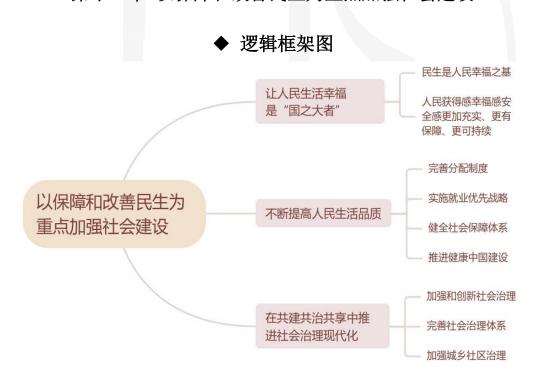
● 文化软实力的内涵

文化软实力集中体现了一个国家基于文化而具有的凝聚力和生命力,以及由此产生的吸引力和影响力。

- 提高国家文化软实力必须使当代中国价值观念走向世界
 - 一个国家的文化软实力,从根本上说,取决于其核心价值观的生命力、凝聚力、感召力。
- 加强国际传播能力建设,全面提升国际传播效能

讲好中国故事、传播好中国声音,根本在于传播理念,以我为主,以理服人,以情动人。(讲好中国故事是提升软实力的重要途径)

第十一章 以保障和改善民生为重点加强社会建设



第一节 让人民生活幸福是"国之大者"

12课程定位 与从

00:00-08:26

考点 104 民生是人民幸福之基【选择题▲】

全面建设社会主义现代化国家,出发点和落脚点是让人民生活越过越好。

- 增进民生福祉是坚持立党为公、执政为民的本质要求
- 增进民生福祉是社会主义生产的根本目的

马克思主义认为,在资本主义社会,生产表现为人的目的,而人并不是生产的目的。关注人本身的发展, 是社会主义和资本主义的根本区别之一。

- ▶ 中国共产党与其他政党的显著区别:
- (1) 三大优良作风;
- (2) 人民至上、人民立场;
- (3) 勇于自我革命(最显著区别)
- ▶ 中国式现代化与西方现代化最显著区别:共同富裕
- ▶ 我们的法治同西方资本主义国家的法治
- (1) 显著区别: 党内法规纳入中特法治体系
- (2) 最大的区别: 党的领导
- ▶ 当代中国哲学社会科学区别于其他哲学社会科学的根本标志: 坚持以马克思主义为指导
- ▶ 社会主义和资本主义的根本区别之一:关注人本身的发展
- 增进民生福祉是全面建设社会主义现代化国家的应有之义

考点 105 人民获得感幸福感安全感更加充实、更有保障、更可持续【非重点】

考点 106 坚持在发展中增进民生福祉

12 课程定位

08:26-14:41

- 重要前提:正确把握民生和发展的关系【论述题★】
- 1. 发展是改善民生的物质基础,离开发展谈改善民生是无源之水、无本之木。
- 2. 抓民生也是抓发展,持续不断改善民生,能够有效解决群众后顾之忧,调动人们发展生产的积极性,增进社会消费预期,利于扩大内需,催生新的增长点。
- 工作思路:坚守底线、突出重点、完善制度、引导预期
- 重中之重:解决人民群众最关心最直接最现实的利益问题
- 重要方针:坚持尽力而为、量力而行
- 重要原则:坚持人人尽责、人人享有,让所有劳动者在推动发展中分享发展成果

第二节 不断提高人民生活品质

12 课程定位

考点 107 完善分配制度【选择题▲】

14:41-21:41

分配制度是促进共同富裕的基础性制度。

共同富裕的制度基础: 社会主义基本经济制度

因此,要继续深化收入分配制度改革,进一步优化收入分配结构,构建初次分配(市场)、再分配(政府)、第三次分配(社会)协调配套的制度体系。

- (1) 发挥初次分配的基础性作用。
- (2) 发挥再分配的调节作用,加大税收、社保、转移支付等的调节力度,提高精准性。
- (3) 建立健全第三次分配机制,引导、支持有意愿有能力的企业、社会组织和个人积极参与公益慈善事业。

12 课程定位

21:41-26:50

考点 108 实施就业优先战略【选择题▲】

- 1. 就业是最基本的民生,是劳动者赖以生存和发展的基础,共享经济发展成果的基本条件,关系到亿万劳动者及其家庭的切身利益。
- 2. 强化就业优先政策,健全就业促进机制,促进高质量充分就业。(就业质量)
- (1) 健全就业公共服务体系
- (2) 统筹城乡就业政策体系
- (3) 健全终身职业技能垃训制度
- (4) 完善促进创业带动就业的保障制度
- (5) 健全劳动法律法规
- ▶ 就业数量:失业率

12 课程定位

26:50-28:37

考点 109 健全社会保障体系【选择题▲】

新时代加强社会建设的重要着力点就是健全和完善社会保障体系,我国<mark>基本建成</mark>以社会保险为主体、功能完备的社会保障体系,织就了世界上规模最大的社会保障安全网,牢牢守护着亿万人民的美好生活。

要全面深化社会保障制度改革,完善**覆盖全民、统筹城乡、公平统一、安全规范、可持续的多层次**社会保障体系。(社保体系的要求)

考点 110 推进健康中国建设【非重点】【未讲解】

第三节 在共建共治共享中推进社会治理现代化

12 课程定位

28:37-37:15

考点 111 加强和创新社会治理【非重点】

加强和创新社会治理,就是要在党的领导下,以政府为主导,以社会多元主体参与为基础,以维护人民

群众根本利益为核心,通过合作、对话、协商、沟通等方式,依法对社会事务、社会组织和社会生活进行引导和规范,协调社会利益,化解社会矛盾,促进社会公平,推动社会稳定有序发展。

考点 112 完善社会治理体系【选择题▲】

- 1. 社会治理体系是进行社会治理的基础,也是提高社会治理效能的保障。
- 2. 党的十九届四中全会提出,要完善党委领导、政府负责、民主协商、社会协同、公众参与、法治保障、 科技支撑的社会治理体系。(要求)
- 理念是先导,必须坚持共建共治共享的社会治理理念
- 共建共治共享不仅是社会治理理念,还是我们要打造的社会治理格局。
- ▶ 共建是社会治理的基础。共治是社会治理的关键。共享是社会治理的目标。
- 制度是保障,必须健全社会治理制度,提升社会治理效能
- 方式方法是重要内容,必须不断创新社会治理方式、途径和手段

考点 113 加强城乡社区治理【选择题▲】

基层治理是国家治理的基石,城乡社区是社会治理最基本的单元,是党和政府联系、服务居民群众的"最后一公里"。社会治理的重心必须向基层下移,落实到城乡社区,有效防范化解社会矛盾和风险,维护城乡社区群众和谐稳定的生活,努力打造和谐有序、绿色文明、创新包容、共建共享的幸福家园。

第十二章 建设社会主义生态文明 逻辑框架图 生态兴则文明兴 绿水青山就是金山银山 坚持人与自然和谐共生 把生态文明建设摆在全局工作的突出位置 加快形成绿色生产方式和生活方式 建设社会主 建设美丽中国 坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理 义生态文明 用最严格制度最严密法治保护生态环境 保护人类共同家园 共谋全球生态 共建清洁美丽世界 文明建设之路 积极推动全球可持续发展

12 课程定位

37:15-39:32

37:15-44:16

考点 114 生态兴则文明兴

生态环境是人类生存最为基础的条件,生态文明建设是关系中华民族永续发展的根本大计。大自然是人 类赖以生存发展的基本条件,尊重自然、顺应自然、保护自然是全面建设社会主义现代化国家的**内在要求**。

- ▶ 中国共产党与其他政党的显著区别:
- (1) 三大优良作风;
- (2) 人民至上、人民立场;
- (3) 勇于自我革命(最显著区别)
- ▶ 中国式现代化与西方现代化最显著区别:共同富裕
- ▶ 我们的法治同西方资本主义国家的法治
- (1) 显著区别: 党内法规纳入中特法治体系
- (2) 最大的区别: 党的领导
- ▶ 当代中国哲学社会科学区别于其他哲学社会科学的根本标志: 坚持以马克思主义为指导
- ▶ 社会主义和资本主义的根本区别之一: 关注人本身的发展
- ▶ 内在要求: 尊重自然、顺应自然、保护自然

尊重自然、顺应自然、保护自然不仅是现代化国家的内在要求,还是我们的生态文明理念。

12 课程定位 考

44:16-48:53

考点 115 绿水青山就是金山银山【选择题▲】

生态环境问题归根到底是经济发展方式和生活方式问题。

绿水青山就是金山银山,这是重要的发展理念,也是推进现代化建设的重大原则。这一理念,阐明了经济发展与生态环境保护之间的关系,揭示了保护生态环境就是保护生产力、改善生态环境就是发展生产力的道理,指明了实现发展和保护协同共生的新路径。

【例】(多选)2013年9月7日,国家主席习近平在哈萨克斯坦纳扎尔巴耶夫大学发表演讲并回答学生提问时说,"我们既要绿水青山,也要金山银山。宁要绿水青山,不要金山银山,而且绿水青山就是金山银山。"这段话生动地反映了生态文明建设与经济建设之间的关系,即(ACD)

A.生态文明建设应与经济建设协同发展

B.生态文明建设可以取代经济建设

C.生态环境是经济发展的重要基础

D.生态优势可以转化为经济优势

考点 116 把生态文明建设摆在全局工作的突出位置

第二节 建设美丽中国

12 课程定位

48:53-56:43

考点 117 加快形成绿色生产方式和生活方式【选择题▲】

"绿色发展,就其要义来讲,是要解决好人与自然和谐共生问题(生态文明核心问题)。"要加快推动发展方式绿色低碳转型,坚持把绿色低碳发展作为解决生态环境问题的治本之策。

- 加快推动产业结构、能源结构、交通运输结构等调整优化(经济结构调整)
- 推进各类资源节约集约利用

生态环境问题,归根到底是资源过度开发、粗放利用、奢侈消费造成的。

● 积极稳妥推进碳达峰碳中和

要处理好"双碳"承诺和自主行动的关系,我国承诺的"双碳"目标是确定不移的,但达到这一目标的路径和方式、节奏和力度则应该而且必须由我们自己作主,决不受他人左右。

● 健全绿色发展的保障体系

统筹各领域资源, 打好法治、市场、科技、政策"组合拳"。

● 坚持把建设美丽中国转化为全体人民自觉行动

考点 118 坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理【选择题▲】

● 加快实施重要生态系统保护和修复重大工程

● 加快买施重要生态系统保护和修复重大工程

强化国土空间规划和用途管控,划定落实生态保护红线、永久基本农田、城镇开发边界三条控制线以及各类海域保护线。

● 推进自然保护地体系建设

科学划定自然保护地保护范围及功能分区,构建以国家公园为主体、自然保护区为基础各类自然公园为补充的自然保护地体系。

- 科学推进荒漠化、石漠化、水土流失综合治理,持续开展大规模国土绿化行动
- 实施生物多样性保护重大工程
- 推行草原森林河流湖泊湿地休养生息

12 课程定位

12 课程定位

56:43-60:31

考点 119 用最严格制度最严密法治保护生态环境【选择题▲】

60:31-61:58

- 1. 实行最严格的生态环境保护制度(事前)
- 2. 全面建立资源高效利用制度
- 3. 严明生态环境保护责任制度(事后)

关注公众号【学长小谭考研】,获取更多考研干货资料

60:31-63:31

第三节 共谋全球生态【非重点】

考点 120 保护人类共同家园

考点 121 共建清洁美丽世界

考点 122 积极推动全球可持续发展

如何推动全球可持续发展?

- (1) 积极参与全球气候治理;
- (2) 积极推进全球生物多样性治理;
- (3) 积极打造绿色"一带一路"。

第十三章 维护和塑造国家安全

◆ 逻辑框架图



13 课程定位

00:00-05:38

第一节 坚持总体国家安全观

考点 123 国家安全是民族复兴的根基【选择题▲】

国家安全是民族复兴的根基, 社会稳定是国家强盛的前提。

考点 124 总体国家安全观是新时代国家安全工作的基本遵循【选择题▲】

● 总体国家安全观的内涵

总体国家安全观以**人民安全**为宗旨(基石);以**政治安全**为根本(首位);以经济安全为基础;以军事、 科技、文化、社会安全为保障;以促进国际安全为依托。

【例】(单选)党的十八大以来,为了更好适应我国国家安全面临的新形势新任务,实现国家长治久安, 我们党明确提出了总体国家安全观。总体国家安全观的宗旨是(C)

A.政治安全

B.经济安全

C.人民安全

D.军事、文化、社会安全

第二节 构建统筹各领域安全的新安全格局

13 课程定位

05:38-09:30

考点 125 统筹发展和安全【选择题▲】

发展和安全的关系

- 1. 发展解决的是<mark>动力</mark>问题,是推动国家和民族赓续绵延的<mark>根本支撑</mark>;安全解决的是<mark>保障</mark>问题,是确保国家和民族行稳致远的<mark>坚强柱石</mark>。
- 2. 关系:发展具有基础性、根本性,是解决安全问题的总钥匙,发展就是最大的安全。安全是发展的条件和保障,没有国家安全,发展只能是"镜花水月",取得的成果也可能毁于一旦。



考点 126 把维护政治安全放在首要位置【非重点】

考点 127 维护重点领域国家安全【非重点】

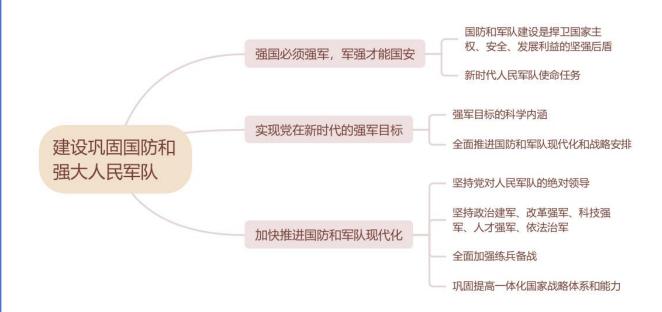
第三节 开创新时代国家作新局面

考点 128 推进国家安全体系和能力现代化【非重点】

考点 129 提高防范化解重大风险能力【非重点】

第十四章 建设巩固国防和强大人民军队

◆ 逻辑框架图



第一节 强国必须强军,军强才能国安

13 课程定位

09:30-10:37

考点 130 国防和军队建设是捍卫国家主权、安全、发展利益的坚强后盾【非重点】 考点 131 新时代人民军队使命任务【选择题▲】(新提法)

概括起来就是"四个战略支撑":为巩固中国共产党领导和我国社会主义制度提供战略支撑;为捍卫国家主权、统一和领土完整提供战略支撑;为维护我国海外利益提供战略支撑;为促进世界和平与发展提供战略支撑。(主语是人民军队)

13 课程定位

10:37-12:50

第二节 实现党在新时代的强军目标

考点 132 强军目标的科学内涵【选择题▲】

党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队,把人民军队建设成为世界一流军队。

● 听党指挥是灵魂,决定军队建设的政治方向

- 能打胜仗是核心,反映军队的根本职能和军队建设的根本指向
 - 人民军队必须牢固树立战斗力这个唯一的根本的标准,坚持一切建设和工作向能打胜仗聚焦。
- 作风优良是保证,关系军队的性质、宗旨、本色考点

考点 133 全面推进国防和军队现代化的战略安排

第三节 加快推进国防和军队现代化

13 课程定位

12:50-18:27

考点 134 坚持党对人民军队的绝对领导【选择题▲】

- 党对人民军队的绝对领导,是建军之本、强军之魂
- 党对军队的领导发端于南昌起义,奠基于三湾改编定型于古田会议。(党指挥枪)
- 新型人民军队发端于三湾改编。
- 坚持党对人民军队的绝对领导必须有一整套制度作保证
- 1. 这些制度主要有: 军队最高领导权和指挥权属于党中央、中央军委,中央军委实行主席负责制;
- 2. 实行党委制、政治委员制、政治机关制;
- 3. 实行党委(支部)统一的集体领导下的首长分工负责制;
- 4. 实行支部建在连上。 这些制度是人民军队完全区别于一切旧军队的政治特质和根本优势。
- ▶ 中国共产党与其他政党的显著区别:
- (1) 三大优良作风;
- (2) 人民至上、人民立场:
- (3) 勇于自我革命(最显著区别)
- ▶ 中国式现代化与西方现代化最显著区别:共同富裕
- ▶ 我们的法治同西方资本主义国家的法治
- (1) 显著区别: 党内法规纳入中特法治体系
- (2) 最大的区别: 党的领导
- ▶ 当代中国哲学社会科学区别于其他哲学社会科学的根本标志: 坚持以马克思主义为指导
- 社会主义和资本主义的根本区别之一, 关注人本身的发展
- 内在要求: 尊重自然、顺应自然、保护自然
- 人民军队完全区别于一切旧军队的政治特质和根本优势:有一整套制度保证人民军队纳于党的领导之 下

18:27-20:13

● 军委主席负责制在党领导军队的一整套制度体系中处于最高层次、居于统领地位

考点 135 坚持政治建军、改革强军、科技强军、人才强军、依法治军【选择题▲】

相互关系:

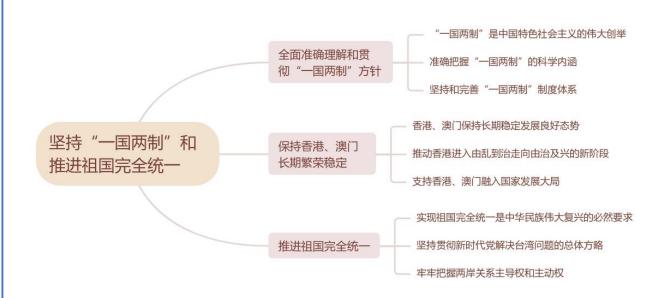
- (1) 政治建军是人民军队的立军之本;
- (2) 改革是决定人民军队发展壮大、制胜未来的关键一招;
- (3) 科技是核心战斗力,是军事发展中最活跃、最具革命性的因素;
- (4) 强军之道, 要在得人;
- (5) 依法治军是我们党建军治军基本方式。

考点 136 全面加强练兵备战

考点 137 巩固提高一体化国家战略体系和能力

第十五章 坚持"一国两制"和推进祖国完全统一

◆ 逻辑框架图



13 课程定位

20:13-27:33

第一节 全面准确理解和贯彻"一国两制"方针

考点 138 "一国两制"是中国特色社会主义的伟大创举

作为一项基本国策, "一国两制"是指在统一的国家之内,国家主体实行社会主义制度,个别地区依法

实行资本主义制度。

"一国两制"伟大构想,最早是针对台湾问题提出来的,首先运用于解决香港和澳门问题。

考点 139 准确把握"一国两制"的科学内涵(本章核心考点、最重要考点)

● 牢牢把握"一国两制"的根本宗旨

"一国两制"的根本宗旨是维护国家主权、安全、发展利益(最高原则),保持香港、澳门长期繁荣稳定。

● 准确把握"一国"和"两制"的关系

"一国两制"方针是一个完整的体系。维护国家主权、安全、发展利益是"一国两制"方针的最高原则, 在这个前提下,香港、澳门保持原有的资本主义制度长期不变,享有高度自治权。

"一国"是实行"两制"的前提和基础, "两制"从属和派生于"一国",并统一于"一国"之内。

● 坚持中央全面管治权和保障特别行政区高度自治权相统一

全面管治权与高度自治权在本质上是统一的。全面管治权是授权特别行政区高度自治的前提和基础,高度自治权是中央行使全面管治权的体现。高度自治不是完全自治,也不是分权,而是中央授予的地方事务管理权。

● 坚定落实"爱国者治港""爱国者治澳"原则

要始终坚持"爱国者治港""爱国者治澳",把特别行政区管治权牢牢掌握在爱国者手中,这是事关国家主权、安全、发展利益,事关香港、澳门长期繁荣稳定的根本原则,是保证香港、澳门长治久安的必然要求,任何时候都不能动摇。

● 坚持依法治港治澳

宪法和基本法共同构成特别行政区的宪制基础,是国家根本大法,是特别行政区制度的法律渊源。基本 法是根据宪法制定的基本法律,规定了在特别行政区实行的制度和政策,是"一国两制"方针的法律化、制 度化,为"一国两制"实践提供了法律保障。

考点 140 坚持和完善"一国两制"制度体系

第二节 保持香港、澳门长期繁荣稳定

13 课程定位

27:33-30:07

考点 141 香港、澳门保持长期稳定发展良好态势

考点 142 推动香港进入由乱到治走向由治及兴的新阶段【选择题▲】

"一国两制"的提出首先是为了实现和维护国家统一,任何危害国家主权安全、挑战中央权力和香港特

别行政区基本法权威、利用香港对内地进行渗透破坏的活动,都是对底线的触碰,都是绝不能允许的。

【例】(多洗)"一国两制"是实现祖国和平统一的一项重要制度,是中国特色社会主义的一个伟大创举。 2019年11月,国家主席习近平在巴西利亚出席金砖国家领导人第十一次会晤时,针对香港出现的街头暴力 犯罪行为发表重要讲话。习近平指出,香港持续发生的激进暴力犯罪行为,严重践踏法治和社会秩序,严 重破坏香港繁荣稳定,严重挑战"一国两制"原则底线。止暴制乱、恢复秩序是香港当前最紧迫的任务。贯 彻落实"一国两制"方针,绝不能允许触碰的原则底线是(ACD)

A.危害国家主权安全

B.干扰内地与香港的民间交流

C.挑战中央权力和香港特别行政区基本法权威 D.利用香港对内地进行渗透破坏

考点 143 支持香港、澳门融入国家发展大局

第三节 推进祖国完全统一

考点 144 实现祖国完全统一是中华民族伟大复兴的必然要求

13 课程定位 30:03-32:26

- 实现祖国完全统一是不可阻挡的历史潮流 中华文明具有突出的统一性,国家统一永远是中国核心利益的核心。
- 台湾前途在于国家统一、台湾同胞福祉系于民族复兴
- 对两岸关系和平发展的最大现实威胁是"台独"势力及其分裂活动 "台独"分裂是祖国统一的最大障碍。
- ▶ 祖国统一的最大障碍: "台独"分裂
- 祖国统一的突出障碍:外部干涉势力

13 课程定位

考点 145 坚持贯彻新时代党解决台湾问题的总体方略【选择题▲】

32:26-33:58

新时代党解决台湾问题的总体方略				
统一的根本保证	坚持党中央对对台工作的集中统一领导			
统一的历史方位	坚持在中华民族伟大复兴进程中推进祖国统一			
统一的战略思路	坚持在祖国大陆发展进步基础上解决台湾问题			
统一的大政方针	坚持"和平统一、一国两制"基本方针			

统一的政治基础	坚持一个中国原则和"九二共识"
统一的实践途径	坚持推动两岸关系和平发展、融合发展
统一的根本动力	坚持团结台湾同胞、争取台湾民心
统一的必然要求	坚持粉碎"台独"分裂图谋
统一的外部条件	坚持反对外部势力干涉
统一的战略支撑	坚持决不承诺放弃使用武力

考点 146 牢牢把握两岸关系主导权和主动权【选择题▲】

13 课程定位

32:26-35:43

- "和平统一、一国两制"方针是实现两岸统一的最佳方式
- 促进两岸经济文化交流合作,深化两岸各领域融合发展
- 坚持以最大诚意、尽最大努力争取和平统一的前景,但决不承诺放弃使用武力

我们不承诺放弃使用武力,保留采取一切必要措施的选项,<mark>针对的是</mark>外部势力干涉和极少数"台独"分裂分子及其分裂活动,绝非针对广大台湾同胞。

第十六章 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体

◆ 逻辑框架图



13 课程定位

00:00-08:27

第一节 新时代中国外交在大变局中开创新局

考点 147 当今世界正经历百年未有之大变局【非重点】

考点 148 中国必须有自己特色的大国外交【选择题▲】

- 中国特色大国外交牢牢把握服务民族复兴、促进人类进步这条主线
- 主线考点:
- (1) 经济工作主线: 供给侧结构性改革
- (2) 全面深化改革开放的主线:制度建设
- (3) 外交工作主线: 服务民族复兴, 促进人类进步
- 中国特色大国外交坚持正确的原则要求
- 1. 坚持和加强党对对外工作的集中统一领导。
- 2. 坚持以中国特色社会主义为根本增强战略自信。
- 3. 坚持以相互尊重、合作共赢为基础走和平发展道路。(与他国的关系)
- 4. 坚持以公平正义为理念引领全球治理体系改革。(贡献)
- 5. 坚持以国家核心利益为底线维护国家主权、安全、发展利益。(维护自身利益)

考点 149 我国国际影响力、感召力、塑造力显著提升

第二节 全面推进中国特色大国外交

08:27-17:45

考点 150 坚持走和平发展道路【选择题▲】

- 中国为什么走和平发展道路?
- 1. 走和平发展道路是由中国共产党性质宗旨和我国社会主义制度决定的。
- 2. 走和平发展道路是基于中国历史文化传统作出的必然选择。
- 3. 走和平发展道路符合历史潮流、顺应世界大势。

考点 151 推动构建新型国际关系【选择题▲】

推动构建新型国际关系,就是要秉持相互尊重、公平正义、合作共赢原则。 举措:

- (1) 推进大国协调合作,构建和平共处、总体稳定、均衡发展的大国关系格局; (大国是<mark>关键</mark>)
- (2) 坚持亲诚惠容和与邻为善、以邻为伴周边外交方针,深化同周边国家友好互信和利益融合,要始终将 周边置于外交全局的首要位置; (周边是首要)

- (3) 秉持真实亲诚理念和正确义利观,加强同发展中国家团结合作; (发展中国家是<mark>基础</mark>)
- (4) 秉持求同存异、相互尊重、互学互鉴理念,构建新型政党关系。(多边是舞台)

考点 152 坚决维护国家主权、安全、发展利益【选择题▲】

维护国家主权、安全、发展利益是我国对外工作的出发点和落脚点,这是中国外交的神圣使命。

考点 153 坚持外交为民【选择题▲】

中国外交始终坚守外交为民的宗旨。

第三节 推动构建人类命运共同体

13 课程定位

17:45-25:05

考点 154 构建人类命运共同体是世界各国人民前途所在【选择题▲】

推动构建人类命运共同体,是当代中国共产党人回答和解决关乎人类前途命运的时代之问的中国方案, 是应对人类共同挑战、建设更加繁荣美好世界的人间正道,也是**新时代对外工作的总目标**。

● 人类命运共同体的内涵

构建人类命运共同体,就是要携手世界各国人民共同建设**持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、 清洁美丽**的世界。

- 建设持久和平的世界,就要坚持国家之间的对话协商,坚持大国小国一律平等,构建对话不对抗、结伴不结盟的伙伴关系,尊重彼此核心利益和重大关切,管控矛盾分歧,努力形成相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系。(★)
- 2. 建设普遍安全的世界,就要树立共同、综合、合作、可持续的**安全观**,统筹应对传统和非传统**安全威胁**, 反对一切形式的恐怖主义,营造公道正义、共建共享的**安全格局**。
- 3. 建设共同繁荣的世界,就要坚持你好我好大家好的理念,推进开放、包容、普惠、平衡、共赢的<mark>经济全球化</mark>,创造全人类共同发展的良好条件,共同推动世界各国发展繁荣,让发展成果惠及世界各国。(经济)
- 4. 建设开放包容的世界,就要坚持交流互鉴,促进和而不同、兼收并蓄的文明交流,不同文明之间要对话不要对立,要交流不要取代,要包容不要冲突,推动人类文明实现创造性发展。(文明)
- 5. 建设清洁美丽的世界,就要倡导绿色、低碳、循环、可持续的生产生活方式,采取行动应对气候变化,构筑尊崇自然、绿色发展的生态体系,促进人与自然和谐共生,共建地球生命共同体。(生态)

13 课程定位

考点 155 推动构建人类命运共同体的价值基础和重要依托【选择题▲】

25:05-27:34

27:34-30:54

习近平指出: "和平、发展、公平、正义、民主、自由,是全人类的共同价值,也是联合国的崇高目标。"

全人类共同价值是人类命运共同体的价值基础和重要依托。

考点 156 积极参与全球治理体系改革和建设【选择题▲】

要秉持**共商共建共享**的全球治理观,坚持真正的多边主义,推动全球治理体系朝着更加公正合理的方向 发展,积极做全球治理变革进程的参与者、推动者、引领者。

- ▶ 共建共治共享: 中国社会治理的格局和理念
- ▶ 共商共建共享:全球治理观、"一带一路"原则

13 课程定位

27:34-34:14

考点 157 高质量共建"一带一路"【选择题 ▲ 】

● "一带一路"倡议的基本主张

共建"一带一路",秉持共商共建共享<mark>原则</mark>,坚持开放、绿色、廉洁<mark>理念</mark>,以高标准、可持续、惠民生为**目标**,全面推进政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通、民心相通(内容)

这一倡议的初心,是借鉴古丝绸之路,以互联互通为<mark>主线</mark>,同各国加强政策沟通、设施联通、贸易畅通、 资金融通、民心相通,为世界经济增长注入新动能,为全球发展开辟新空间,为国际经济合作打造新平台。

- ▶ 经济工作主线:供给侧结构性改革全面深化改革开放的主线:制度建设
- 外交工作主线:服务民族复兴,促进人类进步
- 》 "一带一路"主线: 互联互通

第十七章 全面从严治党

逻辑框架图 打铁必须自身硬 全面从严治党是新时代 党的建设的鲜明主题 坚定不移全面从严治党 把党的政治建设摆在首位 思想建设是党的基础性建设 以政治建设为统领深 贯彻新时代党的组织路线 入推进党的建设 以严的基调强化正风肃纪 全面从严治党 把制度建设贯穿到党的各项建设之中 腐败是党长期执政面临的最大威胁 坚定不移推进反腐败斗争 反腐败必须永远吹冲锋号 党的自我革命是跳出历史周期率的第二个答案 建设长期执政的 时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定 马克思主义政党 以伟大自我革命引领伟大社会革命

13 课程定位

第一节 全面从严治党是新时代党的建设的鲜明主题

考点 158 打铁必须自身硬【选择题▲】

全面从严治党是党永葆生机活力、走好新的赶考之路的必由之路,是新时代党的建设的鲜明主题。

考点 159 坚定不移全面从严治党

第二节 以政治建设为统领深入推进党的建设

13 课程定位 35:56-38:03

新时代党的建设总要求:坚持和加强党的全面领导,坚持党要管党、全面从严治党,以加强党的长期执政能力建设、先进性和纯洁性建设为**主线**,以党的政治建设为**统领**,以坚定理想信念宗旨为**根基**,以调动全党积极性、主动性、创造性为**着力点**,全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设,把制度建设贯穿其中,把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党(目标)。

- 经济工作主线: 供给侧结构性改革
- 全面深化改革开放的主线:制度建设
- 外交工作主线: 服务民族复兴, 促进人类进步
- "一带一路"主线: 互联互通
- ▶ 党建主线:加强党的长期执政能力建设、先进洁性建设

考点 160 把党的政治建设摆在首位【选择题▲】

38:03-42:51

- 1. 党的政治建设是党的根本性建设。
- 2. 党的政治建设的首要任务:保证全党服从中央,中央权威和集中统一领导

考点 161 思想建设是党的基础性建设

13 课程定位

考点 162 贯彻新时代党的组织路线【选择题▲】

38:03-40:58

如何加强党的组织建设?

- (1) 严密党的组织体系是**重点**;
- (2) 建设高素质专业化干部队伍是关键。

13 课程定位

考点 163 以严的基调强化正风肃纪【选择题▲】

40:58-42:51

如何加强党的作风和纪律建设?

- (1) 作风问题的核心是党同人民群众的关系问题;
- (2) 加强纪律建设是全面从严治党的治本之策。

考点 164 把制度建设贯穿到党的各项建设之中【选择题 ▲ 】

13 课程定位 44:00-45:25

法规制度带有根本性、全局性、稳定性、长期性。要把制度建设贯穿到党的各项建设之中,增强依规治 党的自觉性和坚定性,完善制度规范体系,推动党的制度优势更好转化为治国理政的实际效能。

第三节 坚定不移推进反腐败斗争

13 课程定位

考点 165 腐败是党长期执政面临的最大威胁【选择题▲】

45:25-46:33

腐败是危害党的生命力和战斗力的最大毒瘤,对党的执政基础破坏力最大、杀伤力也最大,是党长期执 政面临的最大威胁。反腐败是最彻底的自我革命。

考点 166 反腐败必须永远吹冲锋号

13 课程定位

第四节 建设长期执政的马克思主义政党

46:33-50:27

考点 167 党的自我革命是跳出历史周期率的第二个答案【选择题▲】

- 勇于自我革命是中国共产党区别于其他政党的显著标志(最显著)
- 勇于自我革命的重要途径

勇于自我革命就要同一切影响党的先进性、弱化党的纯洁性的问题作坚决斗争,实现**自我净化、自我完善、自我革新、自我提高**。"四个自我"形成了依靠党自身力量发现问题、纠正偏差、推动创新、实现执政能力整体性提升的良性循环,是实现伟大自我革命的**重要途径**。

考点 168 时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定

考点 169 以伟大自我革命引领伟大社会革命(注意顺序)