

# “De OUDERENZORG is UITDAGENDER dan veel studenten denken”



Er is een tekort aan verpleegkundigen in de ouderenzorg. Daarom doen ze er op de Hogeschool Saxion alles aan om hbo-v-studenten enthousiast te maken voor de richting Verpleegkunde Gerontologie Geriatrie. En dat lukt aardig.

**B**loed, spanning en sensatie. Daar zijn veel eerstejaars hbo-v-studenten naar op zoek", lacht hbo-v-docent Jeroen Boonstra van Hogeschool Saxion. "Ze denken die niet te kunnen vinden in de ouderenzorg. Jammer, want juist daar is een tekort aan verpleegkundigen. Door de vergrijzing wordt deze doelgroep groter en complexer, dus is het belangrijk dat er genoeg verpleegkundigen zijn."

Daarom startte Saxion, waar je in Deventer en Enschede de opleiding tot hbo-verpleegkundige kunt volgen, een project. Het doel: de interesse voor de ouderenzorg onder eerste- en tweedejaars hbo-v-studenten aanwakkeren en in leerjaar 3 en 4 studenten tijdens de differentiatie uitdagen op competent niveau. Samen met zijn collega Wendelien Moorlag en studenten van de opleiding zette Jeroen de schouders eronder.

"Onze ervaring is dat studenten te weinig worden uitgedaagd, zowel in het veld als op school. Bovendien is er een gebrek aan rolmodellen: enthousiasmerende docenten en verpleegkundigen die je laten zien hoe het werkt. Daardoor weten de studenten te weinig over de ouderenzorg en wordt deze als niet aantrekkelijk gezien."

De aanpak richt zich op alle eerste- en tweedejaars, dus nog voor ze zich gaan differentiëren. Zo lopen alle studenten in het eerste

jaar van hun opleiding al een stage bij verpleeg- en verzorgingshuizen. Daar kunnen ze zien dat er meer bij komt kijken dan alleen de basiszorg. Ze ontdekken dat ouderen ook complexe gedragsproblemen kunnen hebben en uitdagende lichamelijke beperkingen, dat je er mee kunt denken over beleid en dat je er onderzoek kunt doen. Ze kunnen meelopen met een afdelingshoofd of een manager, en onderzoek doen gericht op deze doelgroep. Zo krijgen ze al een heel ander beeld van wat de ouderenzorg inhoudt. We laten ook zien dat je niet altijd in een verpleeg- of verzorgingshuis komt te werken; ouderen worden immers ook thuis, in de psychiatrie, in de verstandelijk gehandicaptenzorg en in ziekenhuizen verzorgd."

**Flitsend**

Om de studenten enthousiast maken, worden derde- en vierdejaars studenten als ambassadeurs ingezet. Hbo-v-student Anke Busschers (30) is een hen. Ze is dual student: ze werkt 28 uur in een verpleeghuis en doet een dag per week de hbo-v-opleiding, richting VGG (Verpleegkunde Gerontologie Geriatrie). Anke: "Door de directe zorgverlening aan cliënten en de verschillende taken in de organisatie, zoals scholing geven aan collega's, is mijn werk heel afwisselend."

Als ambassadeur gaat Anke namens het verpleeghuis waar ze werkt naar de stagemarkt bij Saxion. "Tijdens deze markt proberen wij studenten enthousiast te maken voor de oude-



*"Ik weet als geen ander dat juist alle rollen van een hbo-v'er goed te behalen zijn in de ouderenzorg".*

renzorg en ons verpleeghuis. Als student kan ik goed inspelen op de verkeerde indrukken die er bestaan over ouderenzorg. Ik weet als geen ander dat juist alle rollen van een hbo-v'er goed te behalen zijn in de ouderenzorg."

Verder geven Anke en andere studenten uit haar groep voorlichting aan alle tweedejaars studenten en hebben ze een voorbeeldfunctie binnen hun eigen instelling om te laten zien hoe zij als hbo-v'ers het verschil kunnen maken.

**Van 5 naar 24**

Alle inspanningen zijn niet voor niets: er zit een stijgende lijn in het aantal aanmeldingen voor de richting VGG: vroeger waren dat vijf studenten, nu zijn dat er al 24. "Als studenten zich gaan differentiëren, koppelen we ze aan een verpleegkundige die als rolmodel fungeert", legt Jeroen Boonstra uit. "Ze kunnen hem of haar vragen stellen en bijvoorbeeld een dag meelopen. Daarnaast kunnen ze meedraaien op kantoor om te zien hoe het beleid werkt en wat er kan worden verbeterd."

Veel studenten worden ondervraagd, merkt Jeroen. En dat is jammer, want het zijn wel hbo-studenten die heel wat in hun mars hebben. Daarom nodigt Saxion instellingen uit om studenten meer te prikkelen. "Nu komen ze bijvoorbeeld met wervende posters en flyers waarop staat wat ze van een toekomstige collega verwachten en wat ze bieden. Zo kunnen de instellingen zichzelf profileren op stagemarkten bij ons op school en zijn ze aantrekkelijker voor studenten."

Foto links: V.l.n.r. Cliënt de heer Beckers, Anke Busschers en Jeroen Boonstra.

**Kenniscentrum**

Ook het kenniscentrum van Saxion, Gezondheid, Welzijn en Technologie, is ingezet om studenten te werven. Een van de lectoraten is AGZ: ouderenzorg en palliatieve zorg, dat onder toezicht staat van lector Hilde de Vocht. Jeroen Boonstra werkt er zelf ook een dag per week. "Het Kenniscentrum heeft onder meer als taak om in de regio samen te werken met instellingen. We doen veel projecten en onderzoek bij instellingen en zetten daar studenten bij in. Zo ontstaat er kenniscirculatie: een driehoek van onderzoek, onderwijs en praktijk. Op die manier kunnen onze studenten een bijdrage leveren aan evidence based practice en tillen we de ouderenzorg naar een hoger plan."