Kursausschreibung Geräteturnen (Turnen (Stützen, Springen) und Trampolinturnen)

Fach: Sport Erfahrungs- und Lernfeld: A

Wochenstundenzahl: 2 Wochenstunden

Lernfeldbereich: Gerätturnen

Kursart: Q1 / Q2 - Ergänzungsfach Kursnummer:

Kursthema: Turnen (Stützen, Springen) und

Trampolinturnen

Kurslehrer/in: N.N.

Leitidee:

Die Schülerinnen und Schüler (SuS) entwickeln (mit einem Partner) eine eigene (akrobatische) Turnkür. Sie erproben Bewegungsformen und –verbindungen. Sie wählen für sich angemessene Übungsteile bzw. Übungsverbindungen (an den Geräten) aus, verbessern die Ausführung kontinuierlich und demonstrieren sie.

Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- erarbeiten, erweitern und demonstrieren ihre spezifischen Fertigkeiten.
- gestalten und präsentieren eine Kür bzw. Übungsverbindung unter Berücksichtigung ästhetischer, funktionaler und gestalterischer Kriterien.
- analysieren turnerische bzw. akrobatische Bewegungen nach vorgegebenen Kriterien und nehmen gezielte Bewegungskorrekturen vor.
- verfeinern ihre Wahrnehmungsfähigkeit in Bezug auf den eigenen Körper und die eigenen Bewegungsmöglichkeiten, zum Beispiel durch Erprobung vielfältiger turnspezifischer Bewegungsaufgaben und die Einnahme verschiedener Raumlagen.
- erarbeiten und demonstrieren turnerische bzw. akrobatische Bewegungselemente im Rahmen einer Gestaltungsidee.
- akzeptieren unterschiedliche Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen bzw. niveaus und wenden Strategien zur Lösung von Konflikten oder Gestaltungsprozessen situations- und gruppenadäquat an.
- reflektieren den verantwortungsbewussten Umgang mit Wagnissituationen und der eigenen Leistungsfähigkeit.
- · bauen Geräte und Gerätesicherungen sachgerecht auf.
- wenden Hilfe- und Sicherheitsstellungen selbstständig sachgerecht an und beherrschen die entsprechende Fachsprache.

Für Prüfungsfachschüler (P5) ist der Kompetenzerwerb (siehe KCGO 2018) erweitert.

Durchgehende Inhalte, die den Kompetenzerwerb unterstützen

- Eigenständige Erwärmungsgestaltung durch die SuS;
- ggf. SuS- Referate;
- Reflexion von bewegungstheoretischen Kenntnissen;
- Einsatz von vielfältigen Medien, die selbstständige Arbeit unterstützen: z.B.: Laptop, Schaubilder:
- Arbeitsblätter, Videoaufzeichnungen, Reflexionsbögen sowie Korrekturbögen.

Kursausschreibung Geräteturnen (Turnen (Stützen, Springen) und Trampolinturnen)

Inhalte:

- Demonstrieren turnerisch-akrobatische Bewegungselemente im Rahmen einer Gestaltungsidee.
- Benennen und beschreiben Bewegungsstrukturen der gelernten Fertigkeiten.
- Trainieren ihre konditionell-koordinativen Fähigkeiten, um die eigenen Kür zu bewältigen.
- Verfeinern ihre Wahrnehmungsfähigkeit in Bezug auf den eigenen Körper und die eigenen Bewegungsmöglichkeiten, zum Beispiel durch Erprobung vielfältiger turnspezifischer Bewegungsaufgaben und die Einnahme verschiedener Raumlagen.
- Wenden Methoden aus dem Bereich des Bewegungslernens und Trainierens als Grundlage für selbstständiges Arbeiten an.
- Organisieren Übungssituationen und Präsentationen.
- Analysieren turnspezifische und akrobatische Bewegungen nach vorgegebenen Kriterien und nehmen gezielte Bewegungskorrekturen vor.
- Anwenden von Helfergriffen zur Unterstützung und Sicherung von Turnenden.
- · Beherrschen der entsprechenden Fachsprache.

Leistungsbewertung:

Inhaltsbezogene Kompetenzen:

- Entwickeln und Präsentieren einer Kür
- Präsentation einzelner Turnelemente (Geräte, Boden, Trampolin)
- Bewertung nach Schwierigkeitsstufen und Ausführungskriterien in Anlehnung an die EPA-Tabelle

Prozessbezogene Kompetenzen:

- Analysieren von Turnbewegungen nach vorgegebenen Kriterien
- Situations- und gruppenadäquates Anwenden von Strategien zur Lösung oder
- Gestaltungsprozessen
- Unterstützen und Übernehmen von Verantwortung, Hilfe- und Sicherheitsstellungen, Geräteaufbauten
- Allgemeine Mitarbeit und Engagement

Die Gewichtung für die Endnote ist nicht festgelegt.

Besondere Bemerkungen:

Rutschfeste Socken oder Gymnastikschuhe werden vorausgesetzt.