Fach: Sport Erfahrungs- und Lernfeld: A

Wochenstundenzahl:DoppelstundenLernfeldbereich:Leichtathletik

Kursart: Q1 / Q2 - Ergänzungsfach Kursnummer:

<u>Kursthema:</u> Laufen, Werfen, Springen

Kurslehrer/in:

Leitidee:

Die Schülerinnen und Schüler erproben Bewegungsformen aus den leichtathletischen Disziplinen Laufen, Werfen und Springen . Sie erweitern und üben in diesem Kurs ihre bereits in der Sek I erworbenen Fähigkeiten und setzten diese in einem abschließenden Mehrkampf wettkampfgemäß um.

Kompetenzerwerb:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- wenden grundlegende Bewegungsfertigkeiten in den ausgewählten Disziplinen an.
- trainieren motorische Fähigkeiten (z. B. Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit, Beweglichkeit oder Koordination) im Hinblick auf das Anforderungsprofil der gewählten Disziplin.
- setzen sich angemessene Ziele und verfolgen diese systematisch und kontinuierlich.
- wenden Trainingsmethoden und Methoden zur Trainingssteuerung hinsichtlich ihrer Eignung für die geplanten Änderungs- bzw. Adaptationsprozesse zweckmäßig an.
- wenden Lehr-/Lernmethoden an und geben gezielte Bewegungshilfen und Bewegungskorrekturen.
- · erproben und vergleichen leichtathletische Disziplinen hinsichtlich ihrer Funktionalität.

Für **Prüfungsfachschüler (P5)** ist der Kompetenzerwerb (siehe KCGO 2018) erweitert, differenzierter und intensiver.

Durchgehende Inhalte, die den Kompetenzerwerb unterstützen

- Eigenständige Erwärmungsgestaltung durch die SuS
- Evtl. SuS- Referate über die wichtigsten Leittechniken
- Reflexion von bewegungstheoretischen Kenntnissen
- Einsatz von vielfältigen Medien, die selbstständige Arbeit unterstützen: z.B. Laptop, Schaubilder, Arbeitsblätter, Videoaufzeichnungen, Taktikpläne, Reflexionsbögen sowie Korrekturbögen

Inhalte:

- Disziplinen der Leichtathletik
- · Laufen: Sprint-, Mittel-, Langstrecke
- · Werfen: Schleuderballwurf, Diskuswurf, Speerwurf
- Stoßen: Kugelstoßen (Schwerpunkt: Stoßauslage O'Brian-Technik)
- Springen: Weitsprung, Hochsprung, Dreisprung

Leistungsbewertung:

Inhaltsbezogene Kompetenzen:

- Präsentation verschiedener technischer Fertigkeiten
- Messen
- Der Leistungsermittlung (bei gemessenen Leistungen) werden die entsprechenden EPA-Tabellen (+Bonnus 1-2-3 Punkte in Jg. 13-12-11) zugrunde gelegt.

Prozessbezogene Kompetenzen:

- Analyse von Techniken
- Allgemeine Mitarbeit und Engagement im Unterricht (u.a. Organisation von Trainings-, Übungs- und Wettkampfsituationen);
- Leitung einer kurzen Unterrichtssequenz, stundenspezifische Erwärmung, kurze Übungseinheit zu einem Thema;
- Sicherheitsregeln, trainingswissenschaftliche Kenntnisse.

Die Gewichtung für die Endnote ist nicht festgelegt.

Besondere Bemerkungen:

Sportbekleidung f
ür die Halle und den Sportplatz