

Kursausschreibung Erlangen der Spielfähigkeit in Rückschlagspielen  
(Badminton, Tennis, Tischtennis, Volleyball)

<b><u>Fach:</u></b> <b><u>Erfahrungs- und Lernfeld:</u></b> <b><u>Wochenstundenzahl:</u></b> <b><u>Lernfeldbereich:</u></b> <b><u>Kursart:</u></b> <b><u>Kursnummer:</u></b> <b><u>Kursthema:</u></b>  <b><u>Kurslehrer/in:</u></b>	Sport B Doppelstunden Rückschlagspiele: BM, TE, TT, VB Q1 / Q2 - Ergänzungsfach  Erlangen der Spielfähigkeit in Rückschlagspielen
<b><u>Leitidee:</u></b> <p>Die Schülerinnen und Schüler üben spezifische Fähigkeiten und Fertigkeiten in festgelegten und offenen Handlungsmöglichkeiten. Sie entwickeln und erproben aufgrund einer vorgegebenen Problemsituation individualtaktische Maßnahmen im Angriffs- und Abwehrverhalten und setzen diese in Spielsituationen um. Des Weiteren analysieren sie Lösungen für komplexe Spielsituationen im Hinblick auf Effektivität und Funktionalität und bewerten Handlungsalternativen. Letztlich soll eine Verbesserung der individuellen und allgemeinen Spielfähigkeit für das Einzel- sowie Doppel- bzw. Mannschaftsspiel erreicht werden.</p>	
<b><u>Kompetenzerwerb:</u></b> <p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• trainieren sportmotorische Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil des gewählten Sportspiels.</li> <li>• erarbeiten, erproben und demonstrieren sportspielspezifische Grundfertigkeiten im gewählten Sportspiel.</li> <li>• setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen und zu gestalten.</li> <li>• planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen. erarbeiten,</li> <li>• verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen,</li> <li>• wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an, erkennen Stärkere an und unterstützen bzw. integrieren Schwächere</li> </ul> <p>Für <b>Prüfungsfachschüler (P5)</b> ist der Kompetenzerwerb (siehe KCGO 2018) erweitert, differenzierter und intensiver.</p>	
<b><u>Durchgehende Inhalte, die den Kompetenzerwerb unterstützen</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigenständige Erwärmungsgestaltung durch die SuS</li> <li>• ggf. SuS- Referate über die wichtigsten Regeln und Techniken in den Rückschlagspielen</li> <li>• Schwerpunktmäßige Sozialform: PA</li> <li>• Selbstständige Erarbeitung von Schlag- und Spielkombinationen und taktischen Maßnahmen</li> <li>• Selbstständige Organisation von Turnieren</li> <li>• Reflexion von bewegungstheoretischen und taktischen Kenntnissen</li> <li>• Einsatz von vielfältigen Medien, die selbstständige Arbeit unterstützen: Laptop, Schaubilder, Arbeitsblätter, Videoaufzeichnungen, Reflexionsbögen sowie Korrekturbögen und Schaubilder.</li> </ul>	

Kurausschreibung Erlangen der Spielfähigkeit in Rückschlagspielen  
(Badminton, Tennis, Tischtennis, Volleyball)

**Inhalte:**

- Entwicklung allgemeiner und individueller Spielfähigkeit
- Erlernen ausgewählter Schlagtechniken: Vorhand, Rückhand, Pritschen und Baggern (VB) Aufschlag, Schmetterschlag
- Bewältigung einfacher individualtaktischer Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen
- Übungsformen zur Verbesserung ausgewählter Techniken und Taktiken sowie deren (variable) Anwendung in Spielsituationen
- Analyse von Spielsituationen und Entwicklung von Handlungsalternativen
- Übernahme der Schiedsrichterfunktion

**Leistungsbewertung:**

**Inhaltsbezogene Kompetenzen:**

- Entwickeln und Demonstrieren von angemessenen Lösungen für taktische und technische Bewegungsprobleme
- Techniküberprüfung im geschlossenen Handlungsprogramm;
- Techniküberprüfung im offenen Handlungsprogramm (komplexe Technikkombinationen mit freiem Spielanteil);
- Überprüfung der Spielfähigkeit im Wettspiel.
- Dabei wird auch auf die Sicherheit der Techniken, das Timing, die Gesamtkoordination und Dynamik sowie auf Ausdauer und Schnelligkeit geachtet. .

**Prozessbezogene Kompetenzen:**

- Analysen von Spielsituationen
- Selbstständiges Planen und Arrangieren von Lern- und Übungssituationen
- Allgemeine Mitarbeit und Engagement im Unterricht (u.a. auch im Hinblick auf Entwicklung und Analyse von taktischen Spielsystemen und Teamentwicklung);
- Leitung einer kurzen Unterrichtssequenz (z.B. Übernahme der stundenspezifischen Erwärmung, kurze Übungseinheit zu einem Thema);
- Fairplay

**Die Gewichtung für die Endnote ist nicht festgelegt.**

**Besondere Bemerkungen:**

- **Tenniskurse:** 20,-€ pro Semester Kursgebühr, Tennishallenschuhe ohne Profil oder mit glatt geschliffener Sohle; eigene Schläger
- **Badminton:** eigene Schläger und Bälle