

<p><u>Fach:</u> <u>Erfahrungs- und Lernfeld:</u> <u>Wochenstundenzahl:</u> <u>Lernfeldbereich:</u> <u>Kursart:</u> <u>Kursnummer:</u> <u>Kursthema:</u></p> <p><u>Kurslehrer/in:</u></p>	<p>Sport B Doppelstunden Mannschaftsspiele Q1 / Q2 - Ergänzungsfach</p> <p>Fußball, Handball, Hockey, Basketball</p> <p>N.N.</p>
<p><u>Leitidee:</u></p> <p>Die Schüler und Schülerinnen entwickeln ausgehend von einer gegebenen Spielidee (z.B. gegnerischen Torerfolg vermeiden, eigenen Torerfolg erreichen) ihr Mannschaftsspiel. Dabei analysieren sie Spielverläufe und erarbeiten unter Berücksichtigung ihrer individuellen Fertigkeiten situationsgerechte Angriffs- und Abwehrmaßnahmen. Techniken und Taktiken werden spielgemäß geübt.</p>	
<p><u>Kompetenzerwerb:</u></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • trainieren sportmotorische Fähigkeiten im Hinblick auf das Anforderungsprofil des gewählten Sportspiels. • erarbeiten, erproben und demonstrieren sportspielspezifische Grundfertigkeiten im gewählten Sportspiel. • setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen und zu gestalten. • planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen. • verhalten sich fair, • wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an und erkennen Stärkere an sowie unterstützen bzw. integrieren Schwächere. <p>Für Prüfungsfachschüler (P5) ist der Kompetenzerwerb (siehe KCGO 2018) erweitert, differenzierter und intensiver.</p>	
<p><u>Durchgehende Inhalte, die den Kompetenzerwerb unterstützen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eigenständige Erwärmungsgestaltung durch die SuS • ggf. SuS- Referate über die wichtigsten Techniken, Taktiken und deren Einsatz • Schwerpunktmäßige Sozialformen: PA und GA • Selbstständige Gestaltung, Analyse und Entwicklung von Spielprozessen in Angriff und Abwehr • Reflexion von bewegungstheoretischen und taktischen Kenntnissen • Einsatz von vielfältigen Medien, die selbstständige Arbeit unterstützen: Laptop, Schaubilder, Arbeitsblätter, Videoaufzeichnungen, Spielpläne, Taktikpläne, Reflexionsbögen sowie Korrekturbögen und Schaubilder. 	

Inhalte:

- Übungsformen zur Verbesserung ausgewählter Techniken und variable Anwendung in Spielsituationen
- Kenntnisse der Bewegungsstrukturen technischer Fertigkeiten und Formulierung von Bewegungskorrekturen
- Bewältigung einfacher individual- und gruppentaktischer Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen
- Entwicklung allgemeiner und individueller Spielfähigkeit
- Analyse von Spielsituationen und Entwicklung von Handlungsalternativen
- Übernahme der Schiedsfunktion

Leistungsbewertung:

Inhaltsbezogene Kompetenzen:

- Techniküberprüfung
- Entwickeln und Demonstrieren von angemessenen Lösungen für taktische und technische Bewegungsprobleme
- Überprüfung der Spielfähigkeit im Wettspiel
- Die Sicherheit der Techniken, das Timing, die Gesamtkoordination sowie Ausdauer und Schnelligkeit werden berücksichtigt.

Prozessbezogene Kompetenzen:

- Analyse von Spielsituationen
- Selbstständiges Planen und Arrangieren von Lern- und Übungssituationen
- Allgemeine Mitarbeit und Engagement

Die Gewichtung für die Endnote ist nicht festgelegt.

Besondere Bemerkungen:

- Der Unterricht im **Fußball** findet auch bei schlechtem Wetter auf dem Sportplatz statt. Robuste Sportbekleidung wird erwartet.