

<u>Fach:</u> <u>Erfahrungs- und Lernfeld:</u> <u>Wochenstundenzahl:</u> <u>Lernfeldbereich:</u> <u>Kursart:</u> <u>Kursnummer:</u> <u>Kursthema:</u> <u>Kurslehrer/in:</u>	Sport B Doppelstunden Endzonenspiele Q1 / Q2 - Ergänzungsfach Flag-Football / Ultimate Frisbee N.N.
<u>Leitidee:</u> <p>Die Schüler und Schülerinnen üben spezifische Fähigkeiten und Fertigkeiten in festgelegten und offenen Handlungsmöglichkeiten in einer bzw. zwei Endzonenspielen ein. Grundlage ist der Transfer des Spielgedankens des Endzonenspieles auf mindestens zwei Spielformen zu übertragen. Sie entwickeln und erproben durch eine vorgegebene Problemsituation individual- und gruppentaktische Maßnahmen im Angriffs- und Abwehrverhalten und setzen diese in Spielsituationen um. Sie setzen Strategien ein, um ergebnisoffene Spielsituationen zu realisieren und binden dabei Schülerinnen und Schüler mit unterschiedlichem Leistungsniveau ein. Des Weiteren analysieren sie Lösungen für komplexe Spielsituationen in Hinblick auf Effektivität und Funktionalität und bewerten Handlungsalternativen.</p>	
<u>Kompetenzerwerb:</u> <p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • trainieren sportmotorische Fähigkeiten im Hinblick auf das jeweilige Anforderungsprofil. • erarbeiten, erproben und demonstrieren sportspielspezifische Grundfertigkeiten im gewählten Sportspiel. • setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen und zu gestalten. • planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen. • planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen methodischen und didaktischen Zielsetzungen. • verhalten sich fair • wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an und erkennen Stärkere an sowie unterstützen bzw. integrieren Schwächere 	
<u>Durchgehende Inhalte, die den Kompetenzerwerb unterstützen</u> <ul style="list-style-type: none"> • Eigenständige Erwärmungsgestaltung durch die SuS • Ggf. SuS- Referate über wichtige spielimmanente Aspekte (Regelkunde, taktische Grundlagen) • Schwerpunktmäßige Sozialformen: PA und GA • Selbstständige Gestaltung, Analyse und Entwicklung von Spielprozessen in Angriff und Abwehr • Reflexion von bewegungstheoretischen und taktischen Kenntnissen • Einsatz von vielfältigen Medien, die selbstständige Arbeit unterstützen: Laptop, Schaubilder, Arbeitsblätter, Videoaufzeichnungen, Spielpläne, Taktikpläne, Reflexionsbögen sowie Korrekturbögen und Schaubilder. 	

Inhalte:

- Übungsformen zur Verbesserung ausgewählter Techniken und variable Anwendung in Spielsituationen,
- Kenntnisse der Bewegungsstrukturen technischer Fertigkeiten und Formulierung von Bewegungskorrekturen.
- Bewältigung einfacher individual- und gruppentaktischer Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen.
- Entwicklung allgemeiner und individueller Spielfähigkeit.
- Analyse von Spielsituationen und Entwicklung von Handlungsalternativen.
- Übernahme der Schiedsfunktion (Flag-Football).

Leistungsbewertung:

Inhaltsbezogene Kompetenzen:

- Entwickeln und Demonstrieren von angemessenen Lösungen für taktische und technische Bewegungsprobleme
- Techniküberprüfung im geschlossenen Handlungsprogramm;
- Techniküberprüfung im offenen Handlungsprogramm (komplexe Technikkombinationen mit freiem Spielanteil);
- Überprüfung der Spielfähigkeit im Wettspiel.

Die Sicherheit der Techniken, das Timing, die Gesamtkoordination sowie Ausdauer und Schnelligkeit werden beachtet.

Prozessbezogene Kompetenzen:

- Analysen von Spielsituationen
- Selbstständiges Planen und Arrangieren von Lern- und Übungssituationen
- Allgemeine Mitarbeit und Engagement im Unterricht
- Fair Play

Die Gewichtung für die Endnote ist nicht festgelegt.

Besondere Bemerkungen:

- Stollenschuhe, robuste Sportkleidung (für den Sportplatz)