

POLITECHNIKA WROCŁAWSKA
KATEDRA INFORMATYKI TECHNICZNEJ

INŻYNIERIA OPROGRAMOWANIA

Magdalena Biernat

Mateusz Bortkiewicz

Opiekun

prof. dr hab. inż. Jan Magott

2 grudnia 2017

1 Wprowadzenie

Sprawozdanie dotyczy ósmych zajęć. Na tych laboratoriach kontynuowaliśmy swój projekt.

1.1 Cel laboratorium

Definiowanie w sposób iteracyjno - rozwojowy modelu projektowego programowania opartego na:

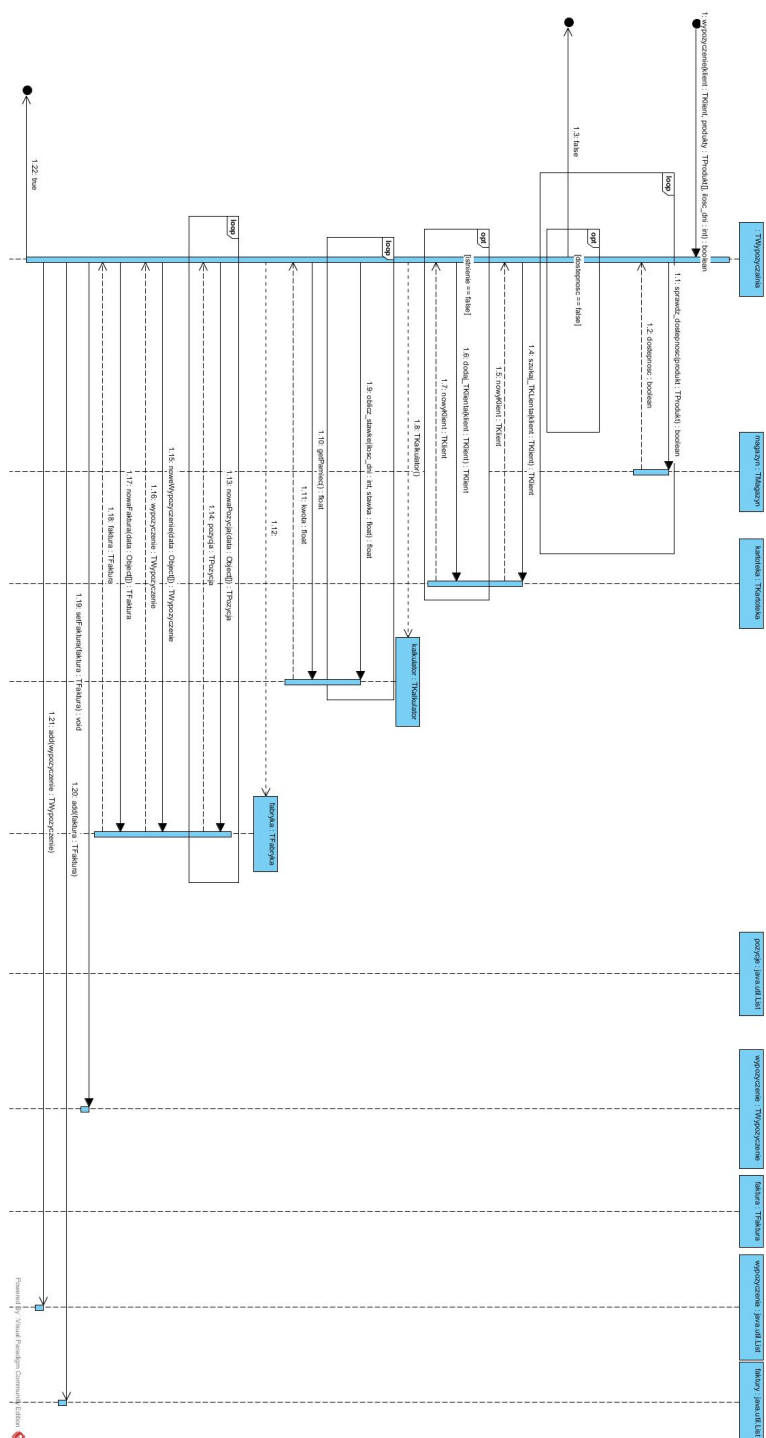
- Modelowaniu logiki biznesowej reprezentowanej przez wybrany bazowy przypadek użycia za pomocą diagramów sekwencji, gdzie diagram klas pełni rolę struktury komunikacji wykorzystanej podczas tworzenia diagramów sekwencji. Ten model i implementacja przypadku użycia powinien stanowić bazę operacji stosowanych w kolejnych iteracjach. Należy definiować operacje i atrybuty kolejnej klasy (dziedziczenie, powiązania i agregacje) na diagramie klas zidentyfikowanej w wyniku modelowania kolejnego przypadku użycia i wykonanie scenariusza tego przypadku użycia za pomocą diagramu sekwencji.
- Implementacja modelu projektowego wybranego przypadku użycia za pomocą języka Java SE.

1.2 Plan pracy

Zadania wykonaliśmy wg instrukcji 6:

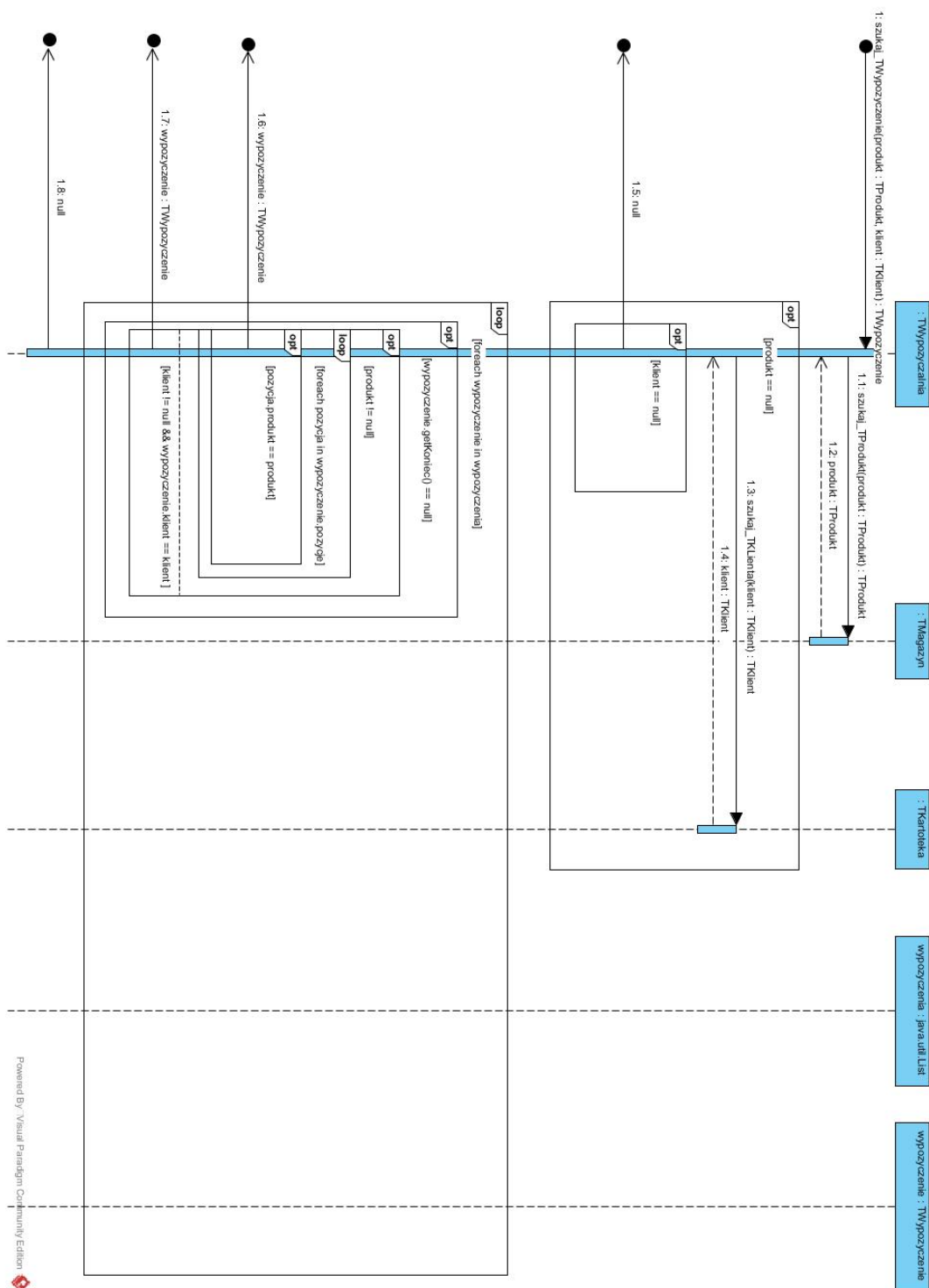
- Diagram sekwencji wypożyczenia
- Diagram sekwencji szukania wypożyczenia
- Rozszerzenie kodu w javie

2.1 Diagram sekwencji wypożyczenia



Rysunek 1: Stworzony diagram sekwencji

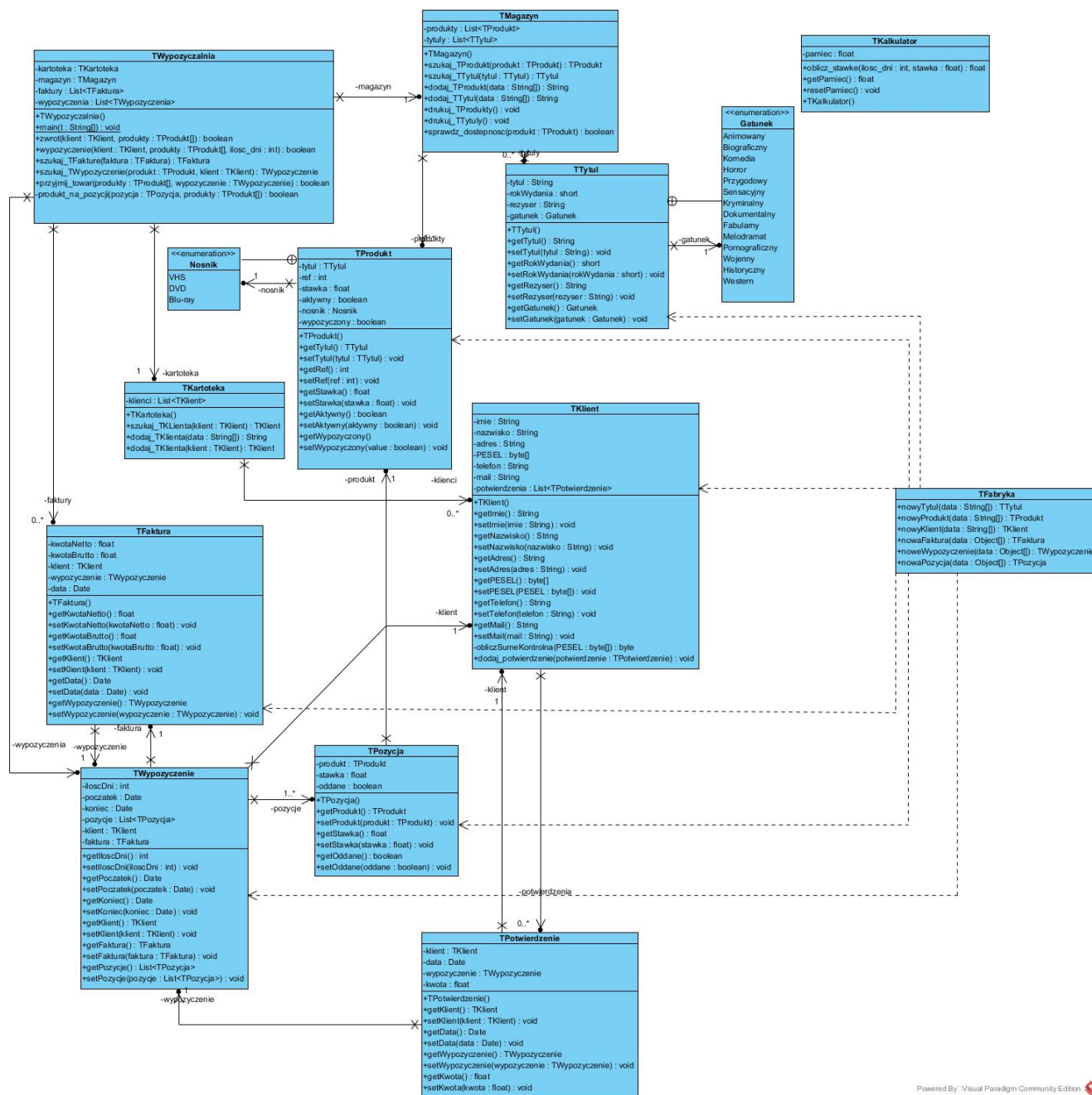
2.2 Diagram sekwencji szukania wypożyczenia



Rysunek 2: Stworzony diagram sekwencji

2.3 Diagram klas

Diagram klas sukcesywnie zostaje uzupełniany o kolejne elementy.



Rysunek 3: Stworzony diagram klas

2.4 Kod w javie

Rozszerzony został kod w javie. Są to np metody w klasie TKalkulator, TFabryka, TWypożyczalnia. Pliki z kodem zostały wysłane w załączniku.