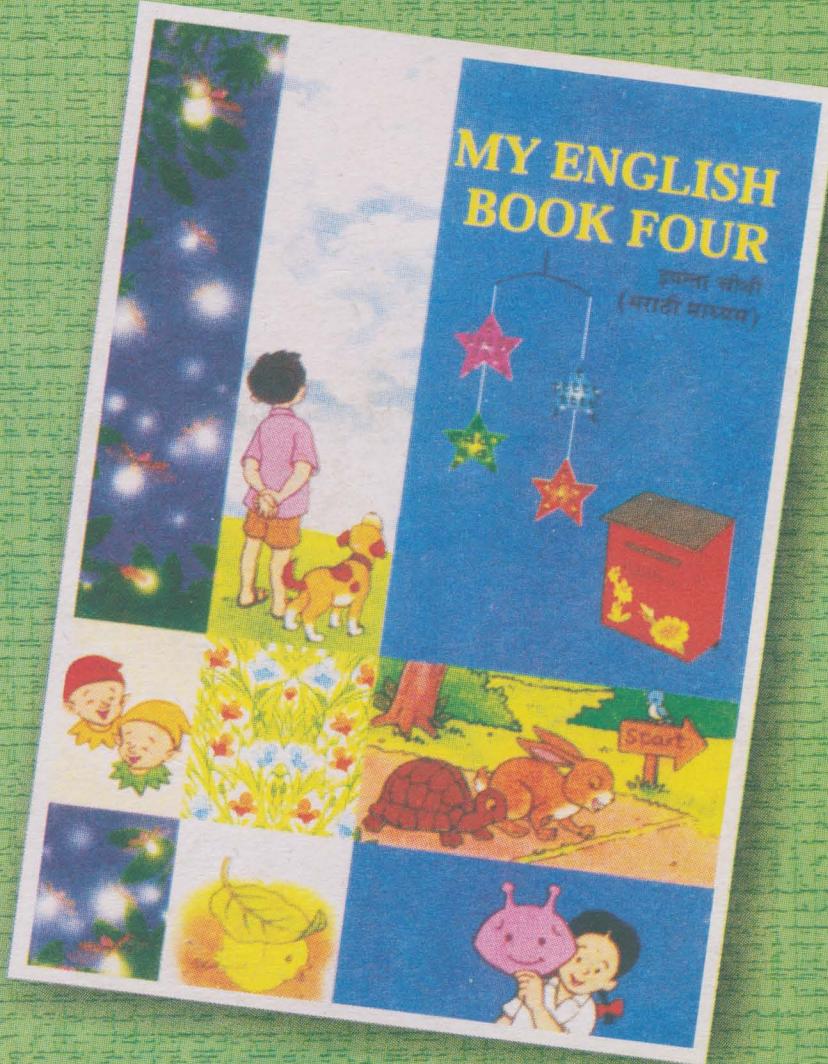


MY ENGLISH ACTIVITY BOOK FOUR

(मराठी माध्यम)



TEXTBOOK
MAH

G019398

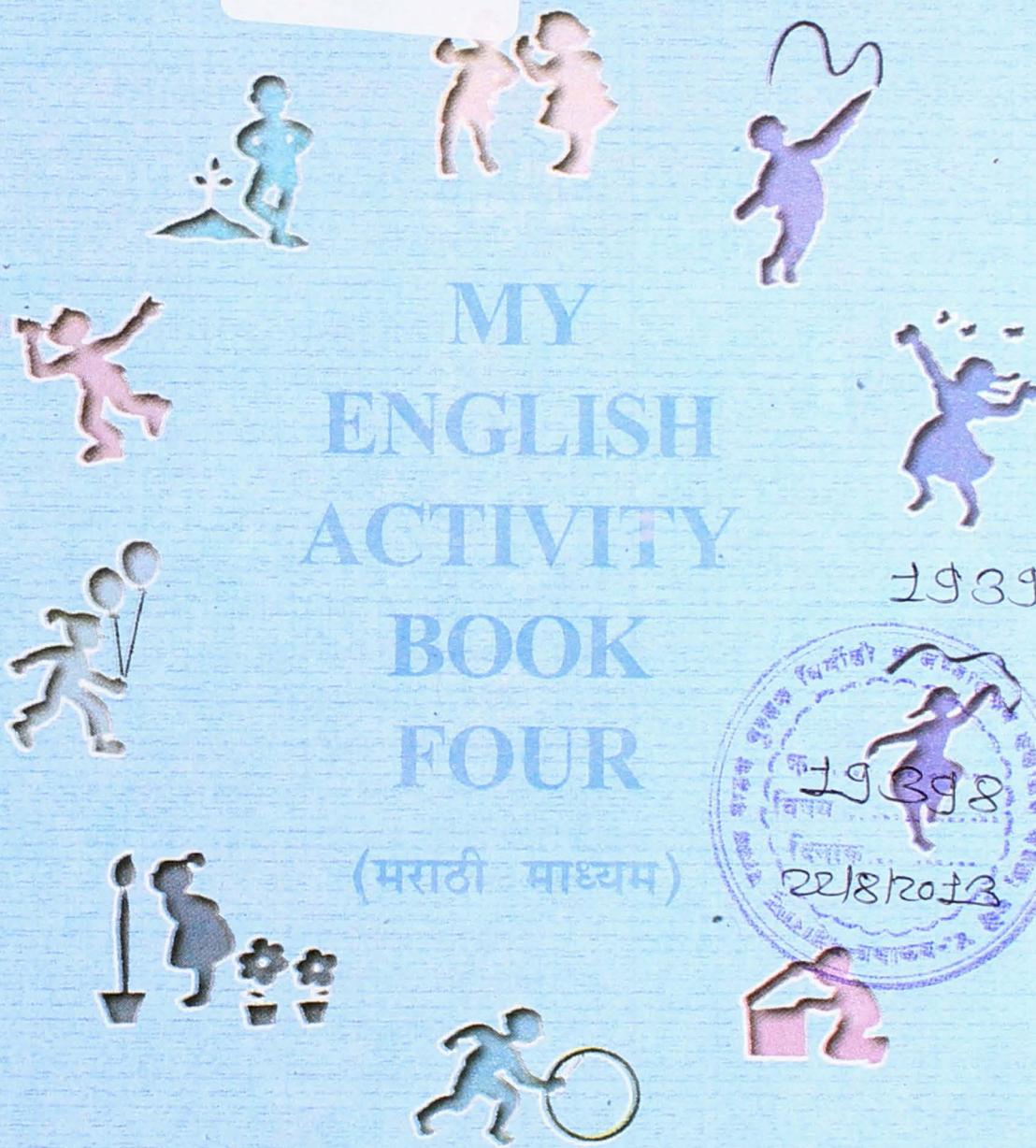
THE LIBRARY



M. S. BUREAU
OF
TEXT BOOKS
PUNE



G00019398



MY ENGLISH ACTIVITY BOOK FOUR

(मराठी माध्यम)

193986



MAHARASHTRA STATE BUREAU OF TEXTBOOK PRODUCTION
AND CURRICULUM RESEARCH, PUNE.

First Edition : 2007
Reprint : 2013

English Language Committee :

Dr Lalita Vartak, Invitee
Smt. Samannaz Irani, Invitee
Smt. Mrinalini Desai, Invitee
Shri. Kamlakar Wakankar, Invitee
Smt. Shivani Kokardekar, Invitee
Smt. Shruti More-Chaudhari, Invitee
Smt. Dhanavanti Hardikar

Co-ordination :

Dhanavanti Hardikar
Special Officer for English
Santosh J. Pawar
Subject Assistant, English

Production

S.P. Aphale
Chief Production Officer
Deepak Shekatkar
Production Officer
Sachin Mehta
Production Officer

Cover Design and Illustrations :

Reshma Barve
(Illustrations from the textbook :
Charuhas Pandit)

Typesetting :

Mudra Vibhag,
Textbook Bureau, Pune.

Paper :

70 G.S.M.

Print Order :

N/TECH - 2013-14 (1.5 Lacs)

Printer :

Deluxe Print Finishing (P) Ltd.
Bhangar, 24 Pgs (S) - W.B - 743502, Kolkata

Publisher :

Shri. Vivek Gosavi
Controller, Textbook Bureau,
Prabhadevi, Mumbai 400 025.

© Maharashtra State Bureau of Textbook Production
and Curriculum Research, Pune 411 004.

All rights of this book rest with the Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, Pune. No part of this book can be reproduced or quoted without the written permission of the Director, Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, Pune.

प्रस्तावना

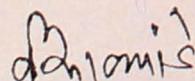
राष्ट्रीय शैक्षणिक आराखडा २००५ तसेच प्राथमिक शिक्षण अभ्यासक्रम २००४ मध्ये स्वयंअध्ययनावर भर देण्यात आलेला आहे. प्रचलित पाठ्यपुस्तकांचे स्वयंअध्ययन करणे विद्यार्थ्यांना सहज शक्य व्हावे, या हेतूने स्वाध्याय-पुस्तिकांची निर्मिती करण्याचे ठरले. त्यानुसार तयार केलेली इयत्ता चौथीची इंग्रजी विषयाची ही स्वाध्याय-पुस्तिका आपल्या हाती देताना आम्हांला विशेष आनंद वाटतो.

इयत्ता तिसरी-चौथीत खन्या अर्थात इंग्रजीच्या वाचन आणि लेखनालाही सुरुवात होते. तरीही अध्ययन-अध्यापनातील रंजकता कमी होऊ नये आणि मुलांची उत्सुकता, आत्मविश्वास टिकून राहावा, या दृष्टीने स्वाध्यायांची रचना केली आहे. इंग्रजीतून सहज-सोपे संभाषण करता यावे, स्वतःच्या मनाने योग्य ते इंग्रजी शब्द, वाक्यरचना वापरता याव्या, व्यवहारात इंग्रजीचा वापर करता यावा, यासाठी काही स्वाध्याय दिले आहेत. उजलणीसाठी अनेक स्वाध्याय दिले आहेत, पाठ्यपुस्तकाच्या आशयाशी स्वाध्यायांची सांगड घातली आहे. जरूर तेथे पाठ्यपुस्तकाच्या पानांचा संदर्भ दिला आहे. स्वाध्याय-पुस्तिकेचे स्वरूप कृतिपुस्तिकेप्रमाणे आहे. पाठ्यपुस्तकाच्या बोर्डरच शिक्षकांनी तिचा नियमित वापर ठेवावा.

इंग्रजी भाषा समितीमधील निर्मित सदस्य, तसेच चित्रकार रेशमा बर्वे यांनी परिश्रमपूर्वक ही स्वाध्याय-पुस्तिका अल्पावधीत तयार केली आहे. मंडळ त्यांचे आभारी आहे. महाराष्ट्र प्राथमिक शिक्षण परिषदेमार्फत 'सर्व शिक्षा अभियान' अंतर्गत सदर स्वाध्याय-पुस्तिका लाभार्थी विद्यार्थ्यांना मोफत उपलब्ध करून देण्यात येत आहे.

विद्यार्थी, शिक्षक व पालक या स्वाध्याय-पुस्तिकेचे स्वागत करतील अशी आशा आहे.

या पुस्तिकेचा वापर करताना काही अडचणी जाणवल्यास त्यासंबंधी सूचना व अभिप्राय अवश्य कळवावे.



(डॉ. वसंत काळपांडे)

संचालक

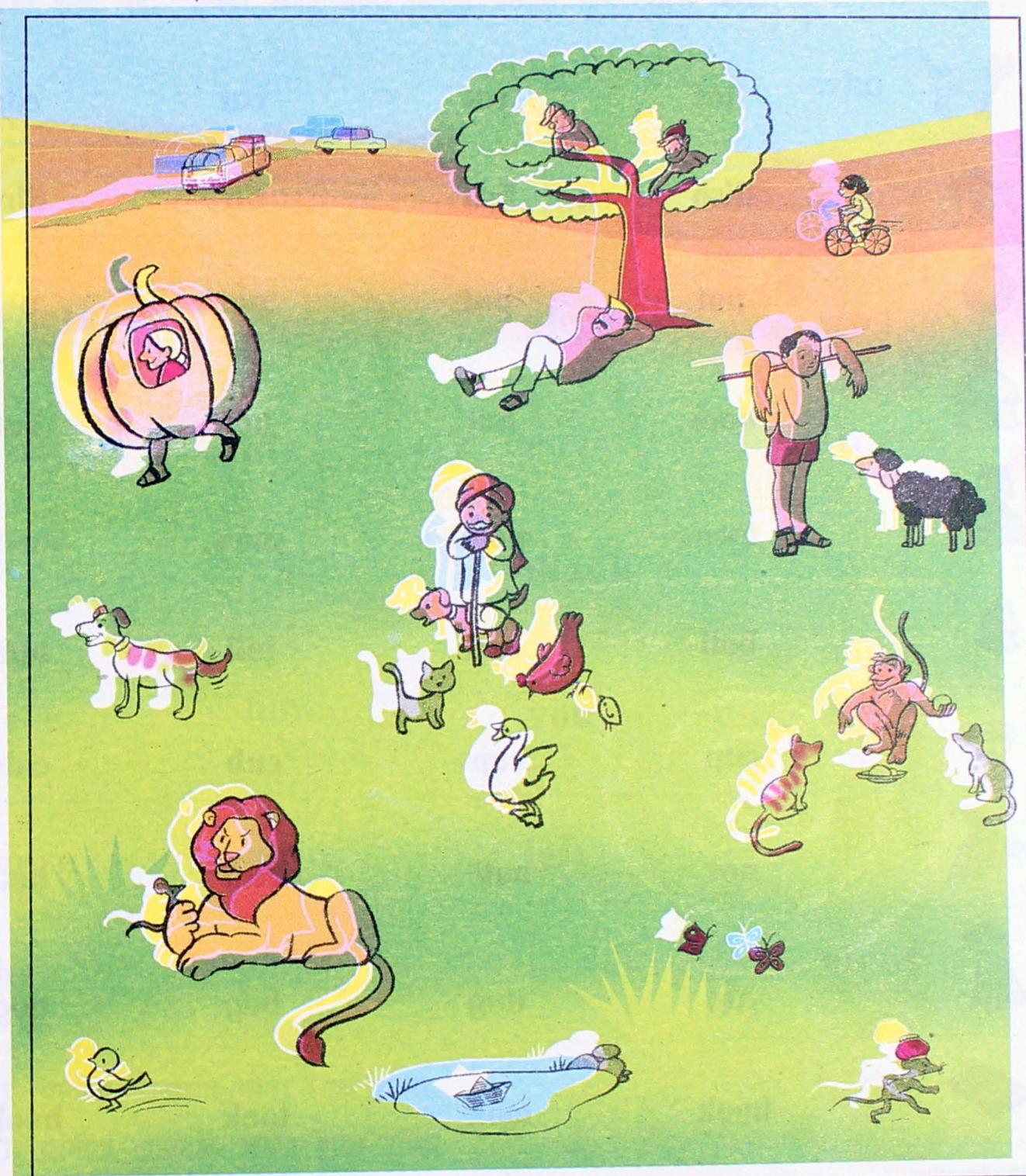
पुणे

दिनांक : २८ ऑगस्ट २००७

महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक निर्मिती व
अभ्यासक्रम संशोधन मंडळ, पुणे.

- चित्र पहा आणि इंग्रजी शब्द सांगा.

28 cm
62 pp



• इंग्रजीत सांगा :

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> चित्रात दिसणाऱ्या प्राण्यांची नावे. | <input type="checkbox"/> ‘अॅ’ असणारे शब्द. |
| <input type="checkbox"/> पाच रंगांची नावे. | <input type="checkbox"/> ‘ऑ’ असणारे शब्द. |
| <input type="checkbox"/> दहा वस्तूंची नावे. | <input type="checkbox"/> शेवटी ‘n’ येणारे शब्द. |
| <input type="checkbox"/> यांपैकी ‘b’ ने सुरु होणारे शब्द. | <input type="checkbox"/> चित्रासाठी एक इंग्रजी/मराठी नाव सुचवा. |
| <input type="checkbox"/> चित्रातील एकेक दृश्य पाहून कोणती कविता/गोष्ट आठवली ते सांगा. | |

- ચિત્ર પહા. દિલેલ્યા શબ્દાંતૂન ત્યાસાઠી યોગ્ય તો શબ્દ નિવડા.



bat

eat

cat

cap



dish

fish

fill

film



pot

put

pat

pet



hate

hut

hot

hat



men

moon

man

mean



ball

bell

bill

bull



cup

cap

cub

cab



not

note

neat

net



dig

dug

bag

dog



hook

look

took

book



get

got

gate

goat



sheep

shop

shape

sharp



cat

coat

cot

coot

- इंग्रजी शब्द पहा. जेवढी अक्षरे तेवढे ठिपके प्रत्येक शब्दाखाली काढा.

open

one

yes

who

....

I

English

right

read

vegetables

class

please

stop

was

ate

no

start

has

what

thank

good

here

how

you

out

there

write

left

in

the

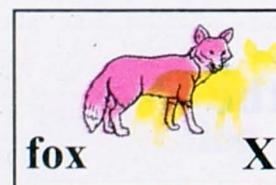
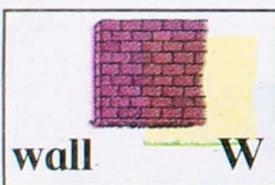
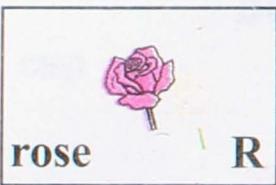
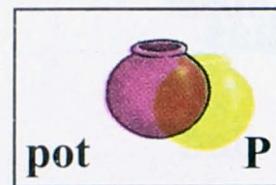
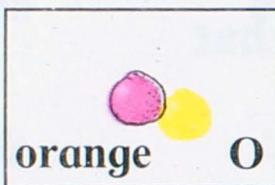
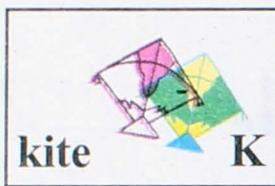
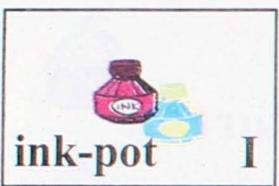
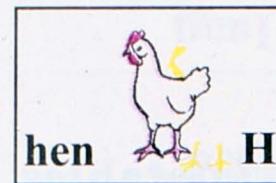
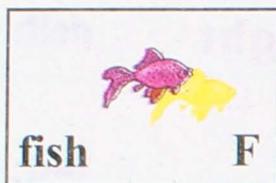
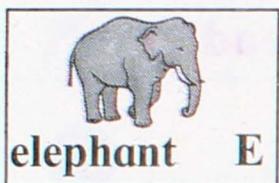
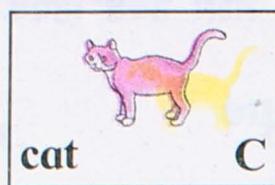
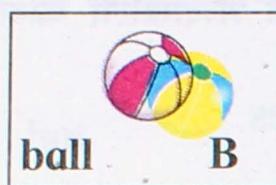
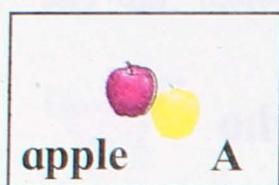
up

down

eight

- यांतील मोठ्यांत मोठा शब्द शोधा.
- यांतील लहानांत लहान शब्द शोधा.
- यांपैकी 't' या अक्षराने सुरु होणारे शब्द शोधा.
- शेवटी 'e' येणारे शब्द शोधा.
- एकच अक्षर ओळीने दोनदा येणारे शब्द शोधा.
- या शब्दांत वेगळे स्पेलिंग पण सारखा उच्चार असणाऱ्या शब्दांच्या दोन जोड्या आहेत. त्या शोधा आणि रेघेने जोडा.
- तीच अक्षरे वेगळ्या क्रमाने घेऊन बनलेले दोन शब्द शोधा. (तीन अक्षरी)

- चित्र पहा. इंग्रजी शब्द सांगा. शब्दातील पहिल्या अक्षराभोवती गोल करा. कॅपिटल अक्षर वाचा.



□ वरील चित्रे पहा, शब्द वाचा आणि सांगा :

- ‘g’ असणारे शब्द
 - शेवटी ‘a’ येणारे शब्द
 - ‘I’ असणारे शब्द
 - शेवटी ‘n’ येणारे शब्द
 - ‘n’ असणारे शब्द
 - शेवटी ‘t’ येणारे शब्द.
- प्रत्येक अक्षराने सुरु होणारे आणखी दोन शब्द सांगा. (‘x’ अक्षर सोडून.)

अक्षर पहा, संगवा, कॅपिटल अक्षर लिहा.

a a A A

b b B B

c c C C

d d D D

e e E E

f f F F

g g G G

h h H H

i i I I

j j J J

k k K K

l l L L

m m M M

n n N N

o o O O

p p P P

q q Q Q

r r R R

s s S S

t t T T

u u U U

v v V V

w w W W

x x X X

y y Y Y

z z Z Z

- चित्र पहा. योग्य ती अक्षरे भरून शब्द पूर्ण करा.

a

e

i

o

u



b□ll

h□n

r□ng

b□y

t□b

a

e

i

o

u



gl□ss

w□ll

eng□ne

□range

□mpire

a

e

i

o

u



9



□pple

g□t

n□n

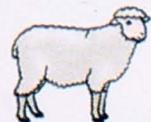
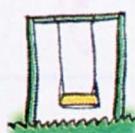
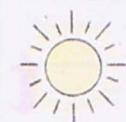
r□s□

t□b□

- चित्र पहा. इंग्रजी शब्द सांगा. लिहा. त्याच्याशी जुळणारा आणखी एक इंग्रजी शब्द लिहा.



fan : man



- खालील चौकटीत दिलेली अक्षरे वाचा. स्मॉल आणि कॅपिटल अक्षरांच्या योग्य जोड्या रेघेने जोडा.

a	A	U	v	g
M	u	b	B	I
c	C	d	G	Z
L	N	J	K	R
f	z	i	w	Y
E	x	y	j	h
k	H	P	O	S
o	I	m	n	D
V	W	T	r	Q
F	p	q	s	S

- स्मॉल व कॅपिटल अक्षरे काळजीपूर्वक पहा आणि खालील चौकटींत योग्य त्या जोड्या लिहा.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

स्मॉल व कॅपिटल अक्षरांत सारखेपणा असणाऱ्या जोड्या :



स्मॉल व कॅपिटल अक्षरांत थोडाफार फरक असणाऱ्या जोड्या :

स्मॉल व कॅपिटल अक्षरांत खूप फरक असणाऱ्या जोड्या :

- खाली काही मुलांची व त्याच्या गावांची नावे दिली आहेत. प्रत्येक मुलाचे नाव व त्याच्या गावाचे नाव एकाच अक्षराने सुरु होते, ते शोधा. प्रत्येक मुलाने आपल्या गावाहून त्याच अक्षराने सुरु होणारी एक गोष्ट आणली. ती कोणती, ते सांगा. चौकटीत लिहा.

Ajay

Dahanu

d.....

Mohan

Oros

o.....

Beena

Faizpur

f.....

Namrata

Mumbai

m.....

Chandu

Loni

l.....

Omkar

Undri

u.....

Deepti

Beed

b.....

Prabhat

Nagpur

n.....

Ekta

Chakan

c.....

Reshma

Yaval

y.....

Fazal

Eklahare

e.....

Sameer

Pune

p.....

Gauri

Akola

a.....

Tushar

Washim

w.....

Hemant

Koradi

k.....

Upendra

Raipur

r.....

Indira

Inamgaon

i.....

Veena

Sangli

s.....

Jayashri

Gargoti

g.....

Wasim

Zendewadi

z.....

Keshav

Hyderabad

h.....

Yashoda

Talegaon

t.....

Lata

Jaipur

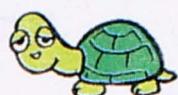
j.....

Zeenat

Varasgaon

v.....

- चित्रे पहा. प्रत्येक चित्रात दिसणाऱ्या व्यक्तीला/गोष्टीला तुमच्या आवडीचे इंग्रजी/मराठी नाव क्या. खाली दिलेल्या अक्षरांतील योग्य ती अक्षरे वापरून ते चित्राखाली इंग्रजी अक्षरांत लिहा.



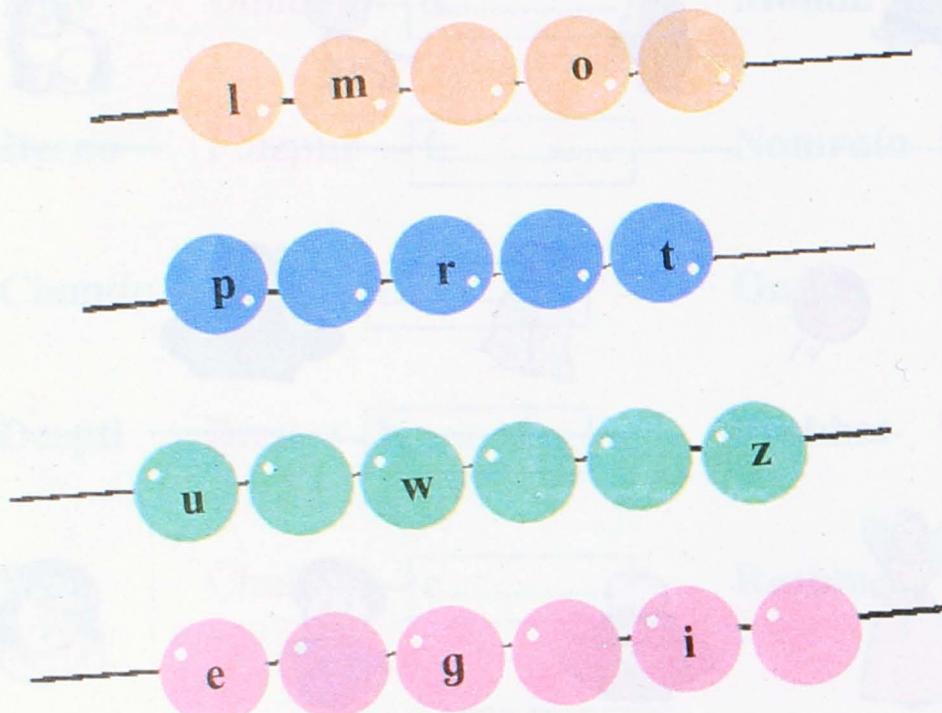
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

- या अक्षरांच्या माळांत इंग्रजी अक्षरे a - z क्रमाने ओवली आहेत. प्रत्येक माळेवरील अक्षरे पाहून मधे कोणती अक्षरे येतील, ते ओळखा आणि लिहा.



a
b
c
d
e
f
g
h
i
j
k
l
m
n
o
p
q
r
s
t
u
v
w
x
y
z

- अक्षर वाचा आणि a - z क्रमानुसार पुढील अक्षर सांगा.

a : , d : , i : , m :

q : , s : , w : , x :

- अक्षर वाचा आणि a - z क्रमानुसार मागील अक्षर सांगा.

..... : d, : g, : m, : p

..... : q, : t, : w, : z

- अक्षर वाचा आणि a - z क्रमानुसार पुढील आणि मागील अक्षर सांगा.

..... : b :, : f :, : j :

..... : o :, : s :, : y :

- प्रत्येक चित्रात कोणती कृती दाखवली आहे, ते इंग्रजीत सांगा. खाली दिलेल्या शब्दांपैकी योग्य तो शब्द निवडून चित्राजवळ लिहा.



wake

sleep

sing

play

wait

run



give

take

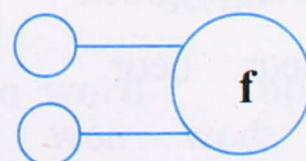
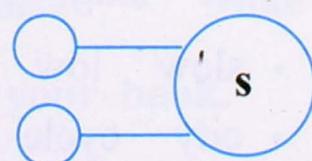
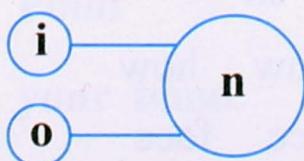
write

read

fight

catch

- प्रत्येक आकृतीत दोन अक्षरी दोन शब्द आहेत. ते ओळखा आणि गोलात योग्य ते अक्षर लिहा.



a	i	o	n	t
---	---	---	---	---

1. शब्द वाचा. वेगळ्या अक्षराने सुरू होणाऱ्या शब्दाभोवती गोल करा.

- fish foot fold hold
- pot pat got part
- eat cat can cot
- dust duck park dark
- drink print press price
- bear beat dear bean
- match watch make mouse
- quite gate got ground
- pull point paint queen
- dress break brown brush

2. शब्द वाचा. शेवटी वेगळे अक्षर असलेल्या शब्दाभोवती गोल करा.

- came cane camera come
- say day bag tray
- read red bread reap
- grow now show from
- crowd cloud plough proud
- pack sack back patch
- come some home comb
- lamb cub lamp tub
- part pack park pick
- sent bend end send

3. शब्द वाचा. मध्ये वेगळे अक्षर असणाऱ्या शब्दाभोवती गोल करा.

- dog cat for hot
- bat bet hat fat
- bit fit hot pin
- leg men hen man
- block click clock frock
- nut hut net put
- stand grand trunk thank
- crush crash brush truck
- dress press cross fresh
- thing think still stall

4. शब्द वाचा. त्याच अक्षराचा/अक्षरांचा वेगळा उच्चार असणाऱ्या शब्दाभोवती गोल करा.

- band ball bank back
- beat seat neat bear
- blow throw show now
- bus brush bush bunch
- save cave gave have
- sit sing six sir
- slow low know how
- city cycle nice face
- girl get give gently
- night light right eight

- चित्रातील मुलांना काय सूचना दिली असेल, ते इंग्रजीत सांगा. चौकटीतील योग्य ते शब्द/शब्दगट निवडून वाक्य तयार करा आणि त्या त्या चित्राजवळ लिहा.



Sit

Stand

Open

Close

Put

Point

Raise

Take out

Read

Write

your hand.

your book.

a word

up.

down.

the window.

on the table.

your book

from the bag.

aloud.

on the blackboard.

to the blackboard.

it

- पाठ्यपुस्तकातील पान 14-15 वाचून पुढील स्वाध्याय सोडवा.

(1) वाचा :

• Moti saw a cat.

The cat saw Moti.



• I saw a bird.

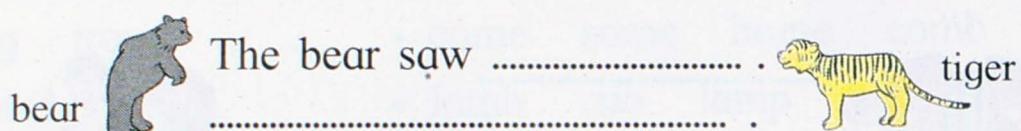
The bird saw me.

आता चित्रे पाहून अशाच वाक्यांच्या जोड्या बनवा.

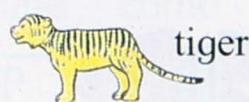


The hare saw a

The tortoise saw the



The bear saw



(2) खाली दिलेल्या प्रत्येक शब्दाशी जुळणारा एक शब्द पाठ्यपुस्तकातील पान 14-15 वर शोधा आणि खाली लिहा.

• night : right

• match :

• fan :

• me :

• ear :

• three :

• no :

• do :

• hill :

• say :

(3) खाली दिलेल्या शब्दांतील अक्षरांचा क्रम बदलून दुसरा शब्द तयार करा.

• saw :

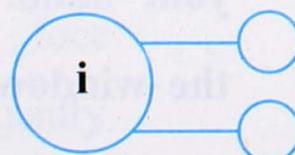
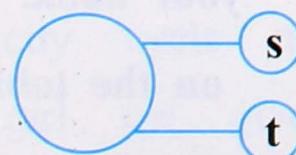
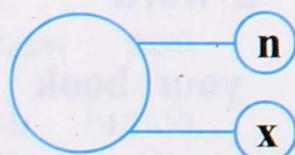
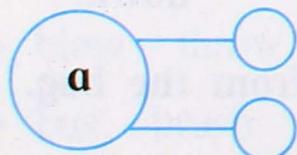
• its :

• but :

(4) प्रत्येक शब्दात लपलेला एक छोटा शब्द ओळखा आणि त्याभोवती गोल करा.

the that ran not want know

□ प्रत्येक आकृतीत दोन अक्षरी दोन शब्द आहेत. ते ओळखा आणि गोलात योग्य ते अक्षर लिहा.



- चित्र पहा. कविता ओळखा. चित्रासोबतच्या चौकटीतील शब्द वाचा.
त्यांमध्ये कवितेत नसलेले चार शब्द आहेत. ते शोधा आणि त्यांभोवती गोल करा.



row shop your frock boat down
the clock is but apple a



rain the book green rubber
grass on and pen tree
house-top not me pencil



in woman the seed deep
girl dear little plant boy
fast wake to light bright
man rose see how be



Good morning engine wake
so soon mouse away the
little stars tiger moon day sing
play give light jeep we your

- चित्र आणि शब्द यांच्या योग्य जोड्या लावा.



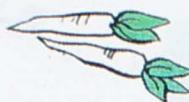
carrots



radishes



leafy vegetables

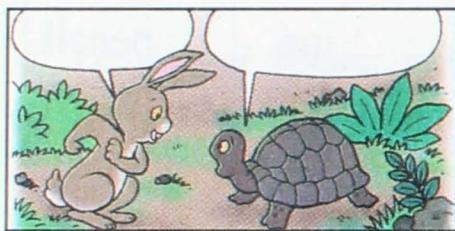


tree



mango

- चित्रे पहा. कोण काय म्हणत आहे, ते ओळखा. चित्रे आणि योग्य तो मजकूर रेधेने जोडा.



• Let us run a race up to the mango tree.

• I'll take a little nap.

• Ha, ha, ha !

Slow but steady wins the race.



• Ha, ha, ha !

• You are so slow.
I am so fast.

• Fresh leafy vegetables !
So good to eat.



1. चौकटीतील शब्द वाचा. त्यांमध्ये संबंधित शब्दांच्या दहा जोड्या आहेत. त्या शोधा. रेघेने जोडा. लिहा.

boat	drink	date
ball	claws	write
green	answer	day
stars	stream	bat
question	eat	top
grass	moon	sharp
	bottom	read

- bat _____ ball _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

2. संबंधित शब्द रेघेने जोडा. लिहा. तुमच्या मनाने आणखी एक संबंधित शब्द लिहा.

pot	colour
cat	tomato
eat	sister
picture	tail
school	pan
cricket	pond
row	car
brother	boat
road	play
duck	learn

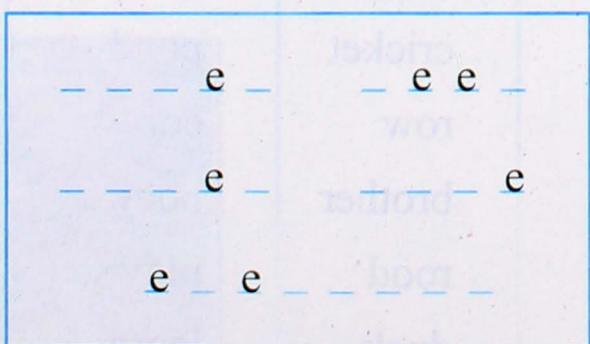
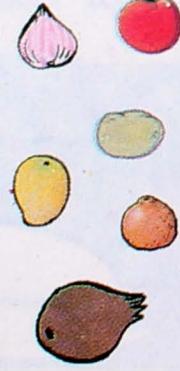
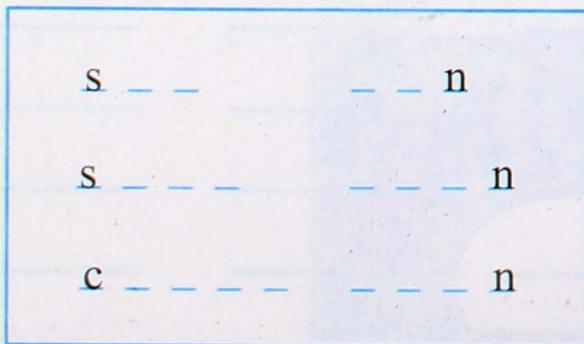
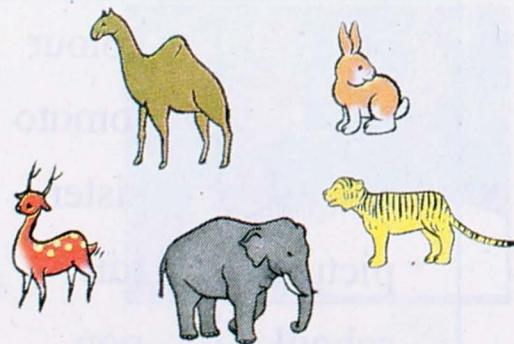
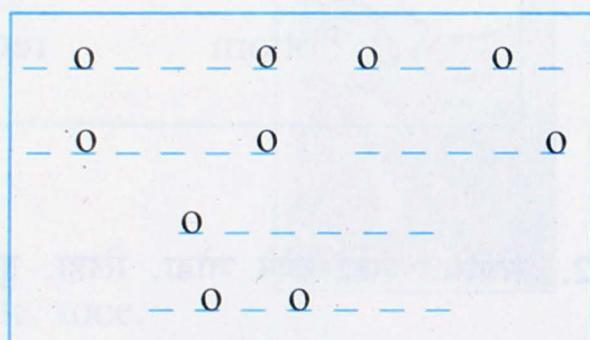
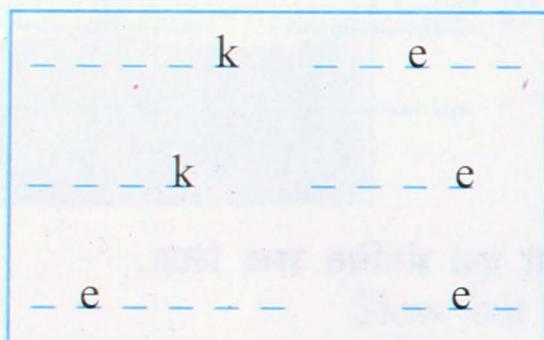
- school _____ learn _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

- चौकटीत लपलेल्या कृती शोधा. उभ्या, आडव्या, तिरक्या रेघांनी अक्षरे जोडून ते शब्द बनवा. त्यांपैकी कोणतेही दहा शब्द लिहा.

p	u	s	h	q	g	k	b	u	y
u	s	e	z	i	q	o	e	f	z
t	h	r	o	w	d	a	n	c	e
x	o	s	h	i	n	e	d	p	a
y	w	o	r	k	p	o	i	n	t

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- गाळलेली अक्षरे भरा आणि शब्द पूर्ण करा.



- चौकटीतील शब्द वाचा. प्रत्येक चौकटीतून योग्य ते शब्द निवडून जोडा. असे कमीत कमी दहा शब्दगट बनवा.

a	his
your	her
my	its

little	nice	pink
new	old	blue
long	short	big

girl	doll	dress
boy	cap	ball
bag	hair	pencil

a little boy

her blue dress



- चौकटीतील अक्षरे रेघेने जोडून जास्तीत जास्त शब्द बनवा. उभ्या, आडव्या, तिरक्या, उलट-सुलट रेघा चालतील.

f	p	m
b	a	d
s	t	n

उदा., m-a-t

b	g	n
p	e	w
l	t	s

उदा., p-e-n

r	b	k
l	i	n
t	h	g

उदा., r-i-n-g

h	s	t
w	o	f
p	g	n

उदा., s-o

b	l	l
p	u	t
f	n	r

उदा., p-u-t

- चित्र पहा आणि शेजारील चौकटीत योग्य ते उत्तर लिहा.

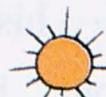
- Is it hot or cold ?



.....

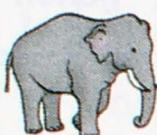


.....



.....

- Is it small or big ?



.....



.....



.....

- Is it hard or soft ?



.....



.....



.....

- Is it sweet or sour ?



.....



.....



.....

- Is it black or white ?



.....

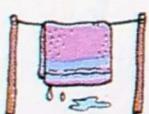


.....



.....

- Is it dry or wet ?



.....



.....



.....

- Is it young or old ?



.....



.....



.....

- Is it slow or fast ?



.....



.....



.....

- Is it clean or dirty ?



.....



.....



.....

1. चित्र पहा. वर्णन वाचा. चित्र आणि वर्णन यांच्या योग्य जोड्या लावा. रेघेने जोडा.



The doll was very nice. She had brown hair and black eyes. Her frock was pink. Her socks and hairpins were also pink. Her shoes were white. She smiled all the time.



The doll was very nice. She had long, golden hair. Her eyes were blue. Her dress was also blue. It was long and frilly.



The doll was very nice. She had short, golden hair. Her dress was green and yellow. Her socks were yellow and her shoes were green. Her hair-band was green too.

2. चित्र पाहून वाक्ये पूर्ण करा.



Her frock was

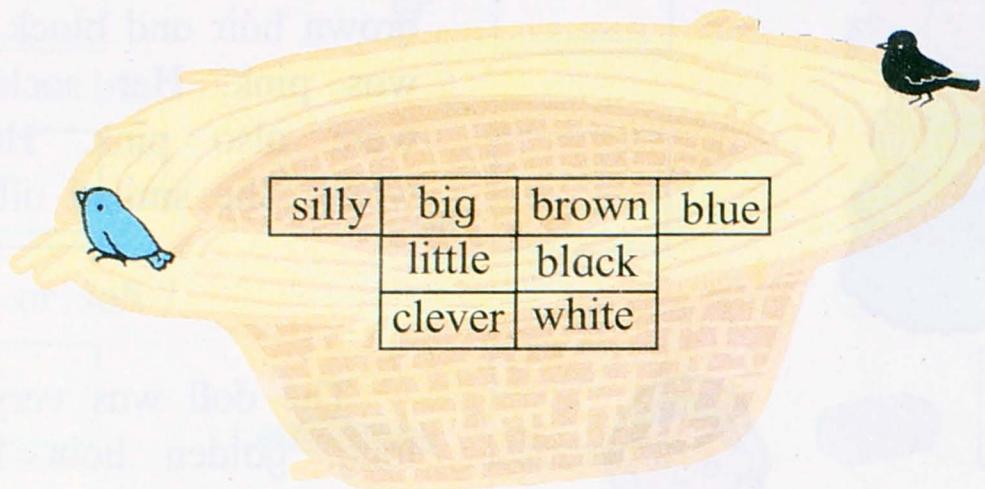


Her shoes were



Her hair was

1. या हॅटमध्ये खूप पक्षी आहेत. त्यांपैकी तुम्हांला किती ओळखता येतात, ते पहा. कमीत कमी दहा पक्ष्यांचे वर्णन करा.



उदा., a big bird

a little white bird

a silly little black bird

2. चौकटीतील शब्द वाचा. सायलीने आणि यशने रविवारी काय काय केले, ते त्यात दिले आहे. प्रत्येक रंगाच्या चौकटीतील योग्य ते शब्द निवडा आणि पूर्ण वाक्यात सांगा.

a cat	a banana	an apple	water	milk	a story
a bird	coloured	ate	drank	wrote	a kitten
the sun	saw	Yash	Sayali	found	a poem
a star	made	read	played	cut	hide-and-seek
a boat	a book	cricket	a card	vegetables	a box

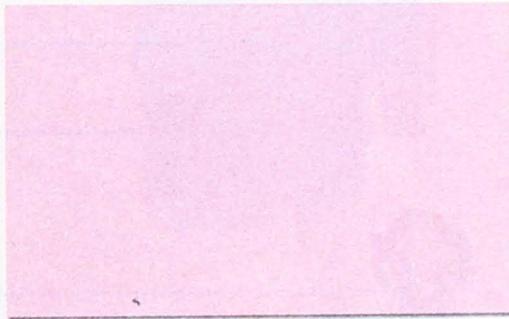
- चौकटींतील इंग्रजी संदेश वाचा. तुम्हांला आवडेल त्या कार्डावर तुम्हांला हवा तो इंग्रजी संदेश लिहा. प्रत्येक कार्ड तुम्ही कोणाला केव्हा पाठवाल, ते मराठीत कार्डाजवळ लिहा.

Happy
Birthday !

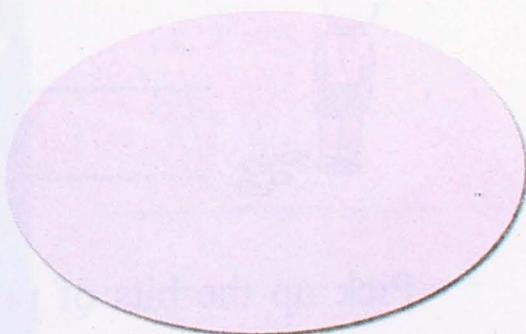
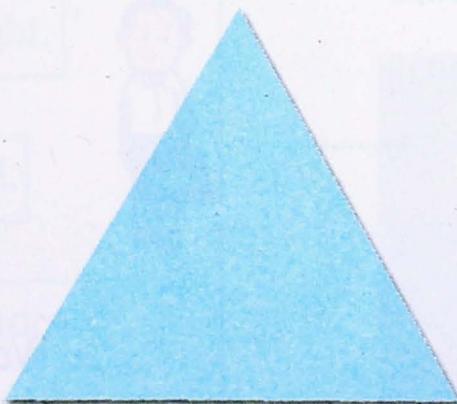
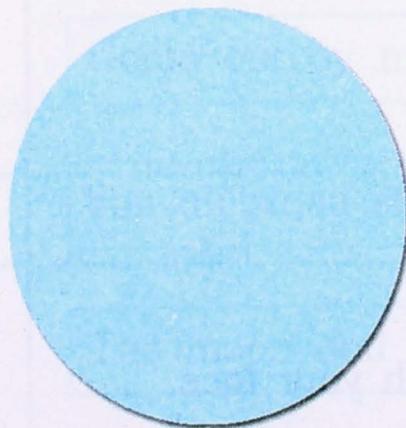
All the
best !

Thank
you.

Congratulations !



- पुढील कार्डावर तुमच्या आवडीचे इतर इंग्रजी संदेश लिहा.



1. प्रश्न आणि चित्र यांच्या योग्य जोड्या लावा.



- Is your bag clean ?
- Are your hands clean ?
- Is your mat clean ?
- Is your bench clean ?



2. चित्रे पहा. चित्रांतील मुलांना कोणत्या सूचना क्यायला हव्या, ते वाचा. प्रत्येक चित्राजवळ योग्य ती सूचना निवडून लिहा.



- Pick up the bits of paper.
- Put the rubbish in the dustbin.
- Wash your hands.
- Wash your face.
- Wipe your hands and face.
- Turn the tap off.

- चौकटीत कवितांच्या ओळींचे तुकडे एकत्र झाले आहेत. योग्य ते तुकडे जोडा. योग्य त्या क्रमाने लावा. योग्य त्या चित्राखाली लिहा.

White sheep, white sheep

All day long

But the shop

I went to buy

On a blue hill,

a red pencil

When the wind stops,

the sun shines bright.

Come out by night.

You all stand still.

The moon and stars

was closed.



1. कविता वाचा. चित्रांैवजी योग्य ते शब्द घालून कविता पुन्हा लिहा.

There's a neat little  ,

In the office it stands,

And it  to the time

With its  little .

And let us like the  ,

Keep our  clean and bright,

With  ever ready

 do what is  .

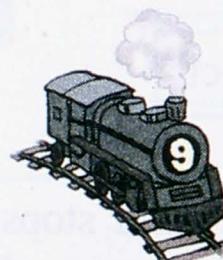
2. चित्र पहा. त्याचे इंग्रजीत वर्णन करा.



a dear
little plant



a big
red rose



a black
railway engine



a of



a r.....



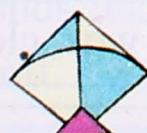
a b..... and



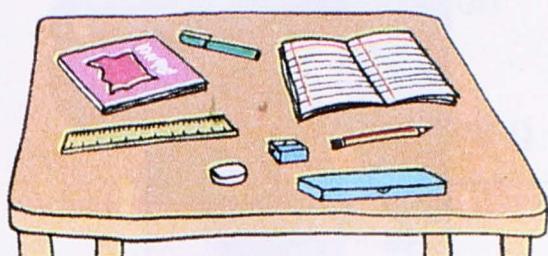
g..... u.....



w.....

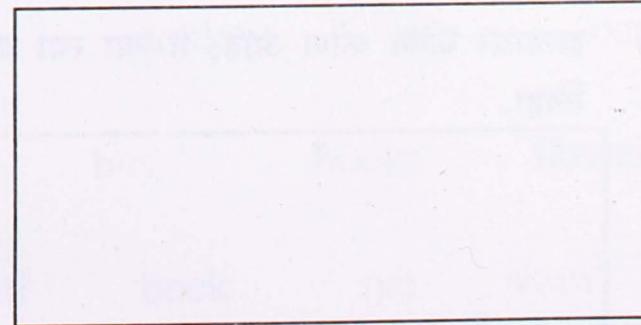
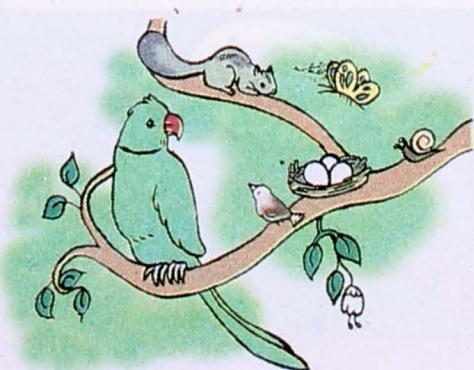
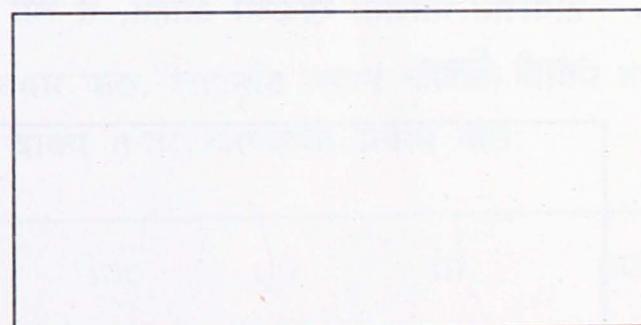
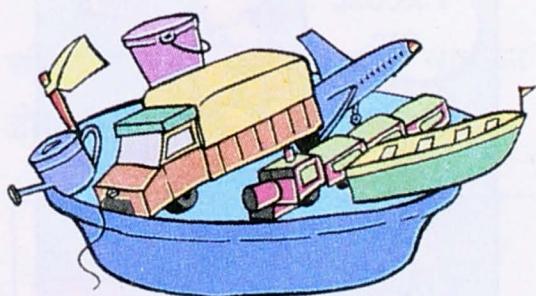
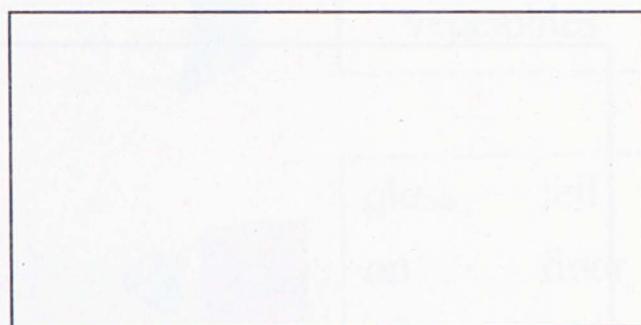
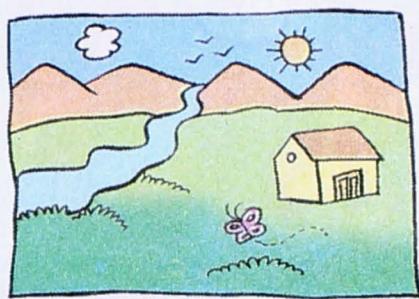


1. खाली दिलेली चित्रे नीट पहा. तुटक रेषेवर पान दुमडा. दुमडलेल्या पानावरील सूचना वाचा.



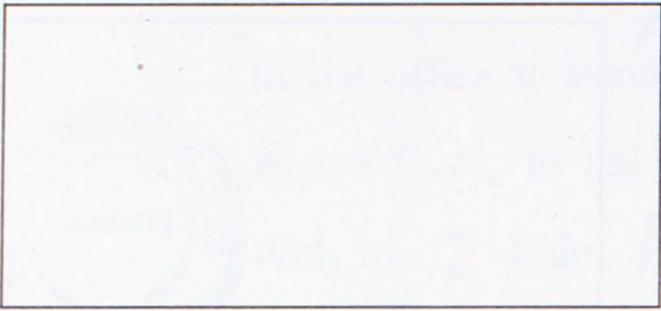
दुमडा

- प्रत्येक चित्रातील व्यक्ती काय म्हणत आहेत, ते त्या त्या चौकटीत लिहा.



इंग्रजीत लिहा.

- टेबलावर काय काय ठेवले आहे, ते त्या त्या जागी लिहा.

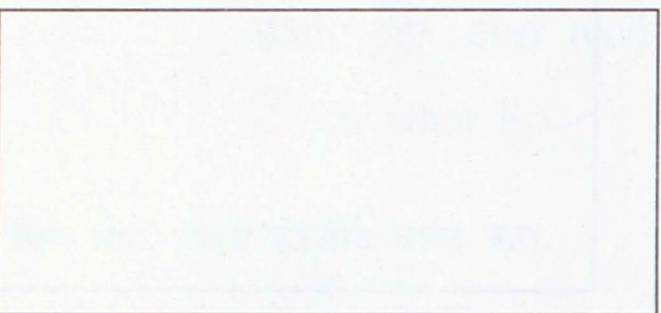


दुमडा

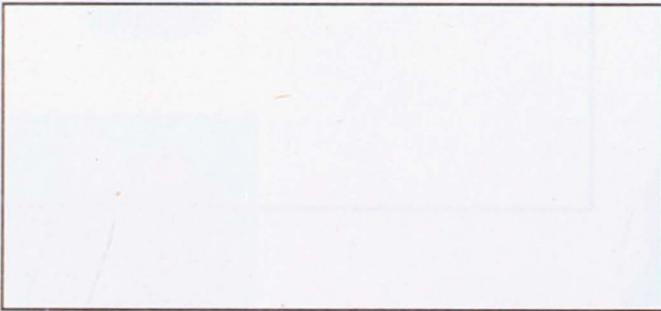
2. खाली दिलेली चित्रे नीट पहा. तुटक रेषेवर पान दुमडा. दुमडलेल्या पानावरील सूचना वाचा.



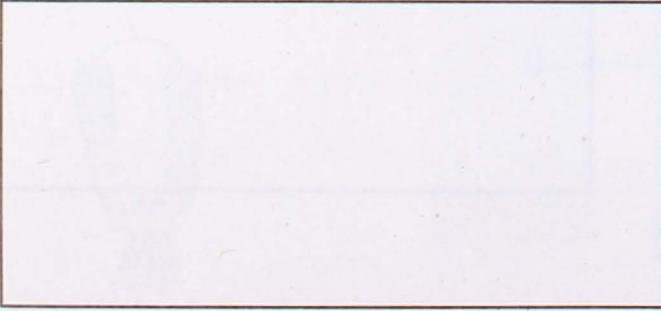
- चित्रात काय काय दिसत आहे, ते त्या त्या जागी लिहा.



- टोपलीत कोणती खेळणी आहेत, ते त्या त्या जागी लिहा.



- झाडावर कोण कोण आहे, ते त्या त्या जागी लिहा.



1. चित्र पहा. दिलेल्या शब्दांवरून इंग्रजी वाक्ये तयार करा.



moon stars
shining sky



woman read
book



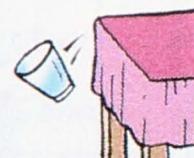
squirrel ran
down tree



man bought
vegetables



girl riding
bicycle



glass fell
on floor
from table

2. चौकटीतील पाहिजे ते शब्द वापरून इंग्रजी वाक्ये तयार करा. लहानांत लहान कोणती वाक्ये तयार होतील ? अशी पाच वाक्ये लिहा. मोठ्यांत मोठे वाक्य तयार करण्याचा प्रयत्न करा.

there	here	give	take	me	go	in	out
on	stop	come	can't	I	we	will	a
my	you	may	ate	monkey	car	can	
do	saw	book	some	buy	books	flowers	
bring	fruits	water	bird	back	get	show	

उदा., • Come here. • I can't stop.

- चित्र पाहून कोण काय म्हणत असेल, ते सांगा. चित्राजवळ लिहा.



Great !

How sweet !

Oh, no !

Hello !

How sad !

Thank you.

How bad !

Look !

Sorry !

Listen !

How nice !

- खाली दिलेल्या चिठ्ठ्या वाचा. अगदी सारख्या चिठ्ठ्या ओळखा. रेघे जोडा. राहिलेल्या चिठ्ठ्यांमधील वेगळ्या शब्दांना गोल करा.

(1)

Dear Rupa,

Thank you for the picture.

-Sonali

Dear Deepa,

Thank you for the picture.

-Sonali

Dear Deepa,

Thank you for the feather.

-Sonali

Dear Deepa,

Thank you for the picture.

-Sonali

Dear Deepa,

Thanks for the picture.

-Sonali

(2)

Dear Raju,

Have you found my pen?

Milind

Dear Raju,

Have you found my pen?

Hritik

Dear Raju,

Have you lost your pen?

Milind

Dear Raju,

Have you found my pen?

Milind

Dear Raju,

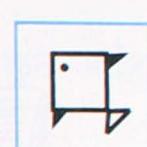
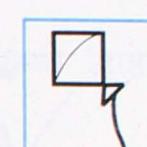
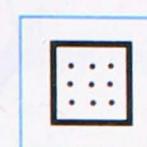
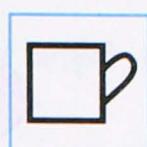
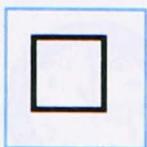
Have you found my pencil?

Milind

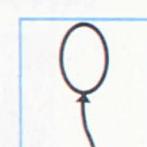
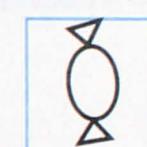
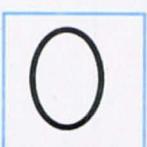
- चित्रांतील मुलांच्या मनात काय विचार येत आहेत, ते वाचा. मुले आणि त्यांचे विचार यांच्या योग्य जोड्या लावा. त्या रेधेने जोडा.
- Meena wants to sleep.
- Sulabha wants to drink some water.
- Rohan is hungry. He wants an apple.
- Rucha is hungry. She wants dal and rice.
- Priya wants to play.
- Adi wants to climb a tree.
- Jay wants to fly a kite.
- Swapnil wants to read a story book.

Meena**Sulabha****Rohan****Rucha****Priya****Adi****Jay****Swapnil**

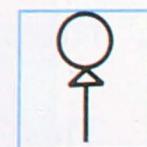
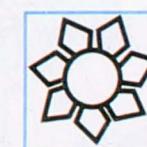
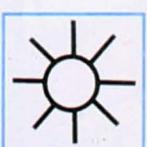
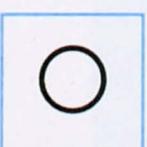
- सुरुवातीला दिलेला आकार पहा. दिलेल्या सूचना व त्यांतून तयार होणारी चित्रे यांच्या योग्य जोड्या लावा.



- Draw a square.
- Make a mug.
- Make a kite.
- Make a fish.
- Make a window.

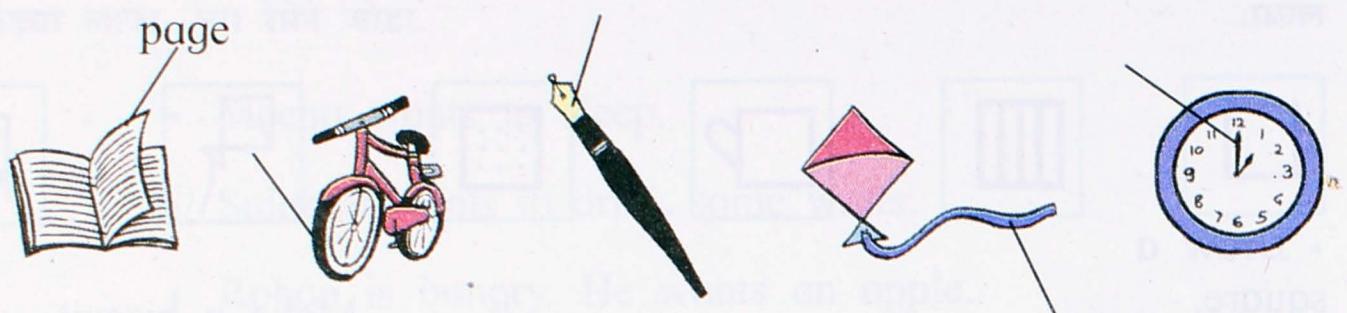


- Draw an egg shape.
- Turn it into a brinjal.
- Turn it into a chalk.
- Turn it into a bird.
- Turn it into a candy.



- Draw a circle.
- Draw rays on all sides.
- Draw eyes, nose and a mouth.
- Draw an 's' in the middle.
- Draw a small triangle Δ below the circle. Draw a straight line below it. A lollipop !
- Draw small shapes on all sides to make a flower.

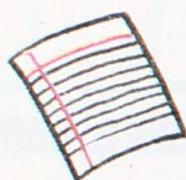
1. चित्रातील वस्तु व तिच्या भागासाठी इंग्रजी शब्द सांगा. त्यावरून इंग्रजी वाक्य तयार करा.



book

उदा., A book has many pages.

2. चित्रातील दाखवलेला भाग कशाचा आहे, ते ओळखा. भाग व वस्तू यांसाठी इंग्रजी शब्द सांगा. त्यावरून इंग्रजी वाक्य तयार करा.



notebook

page

उदा., This is a page of a notebook.

3. दिलेल्या सूचना वाचून चित्रांत योग्य ते बदल करा.

This is a



Draw a line going up from the dot. What does it look like now?

This is a



Draw a dot in the left hand corner. What does it look like now?

This is a



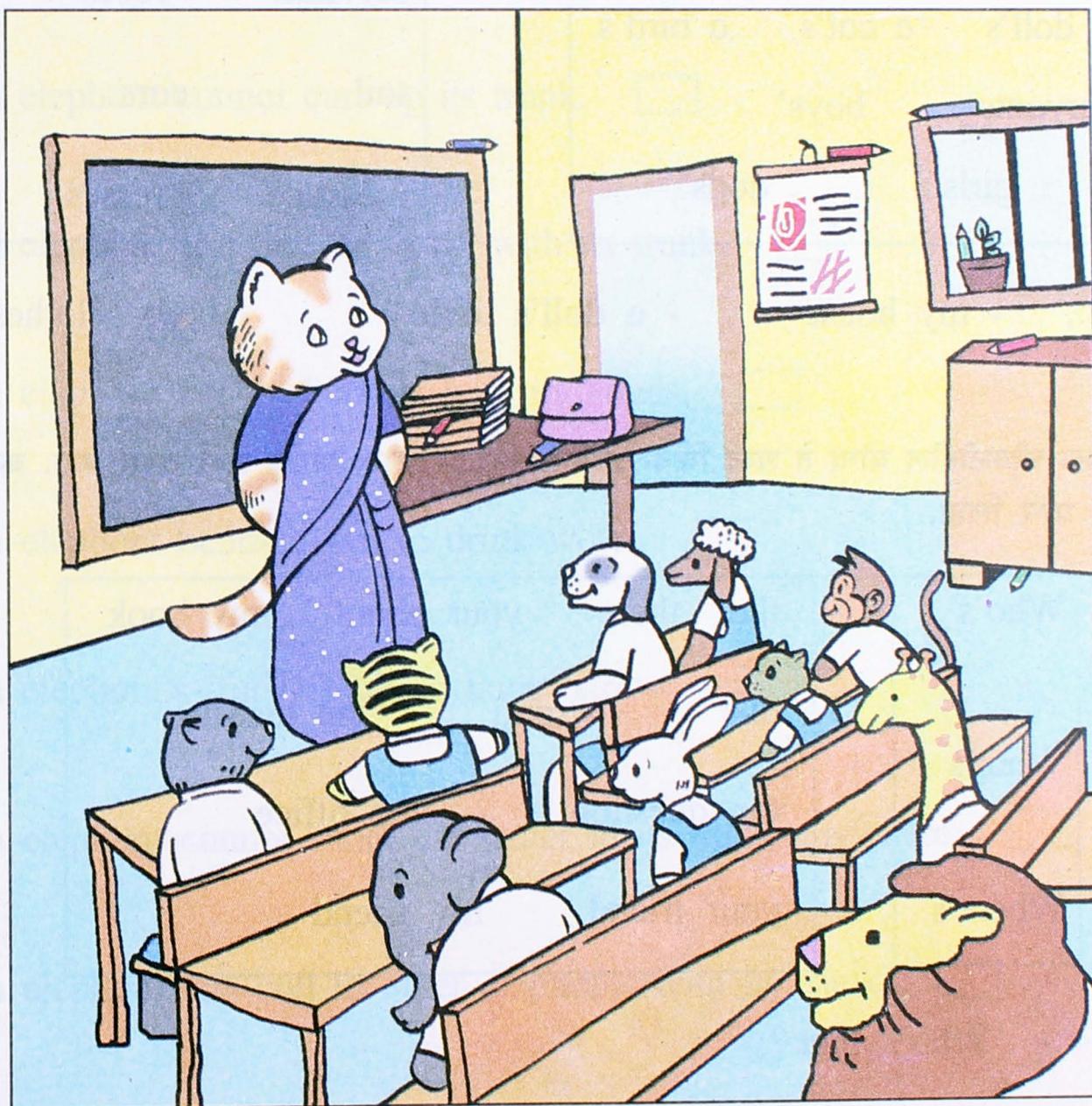
Draw a big half circle from one dot to the other. What does it look like now?

- या वर्गात कोण कुठे बसले आहे, ते इंग्रजीत सांगा.

उदा., The tiger is sitting in front of the rabbit.

□ ‘खजिन्याचा शोध’ खेळासाठी बाईंनी वर्गात पेन्सिली लपवून ठेवल्या आहेत. त्या कुठे आहेत, त्या शोधा.

उदा., on the cupboard.



to the left of

to the right of

in front of

behind

with

under

near

on

in

1. प्रत्येक चौकटीतील योग्य ते शब्द निवडून जोडा आणि जास्तीत जास्त शब्दगट तयार करा.

my	his	her	its
their	your	our	
an elephant's	a rabbit's		
a doll's	a cat's	a bird's	
servants'	boys'		
girls'	dogs'		

house	pencil	book	legs
office	table	school	clothes
servants	room	nest	
tail	ears	trunk	
message	dresses	eyes	

उदा., • my house • a doll's table • boys' clothes

2. प्रत्येक चौकटीतील योग्य ते शब्द किंवा शब्दगट निवडून जोडा आणि प्रश्न तयार करा. कमीत कमी दहा प्रश्न लिहा.

Who's

that there your name my book

What's

this wrong the answer

Where's

the question the office

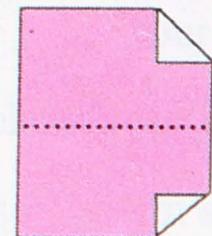
your friend my friend

उदा., . Who's that ?

- What's the question ?
- Where's my friend ?

- पाठ्यपुस्तकातील पान 77 ते 79 वरील 'Robot's Answers' हा उतारा वाचा. पुढील वाक्ये बरोबर की चूक ते सांगा.
 - An elephant's trunk is really its tail.
 - An elephant can move its trunk in many ways.
 - An elephant cannot curl up its trunk.
 - An elephant can pull up grass with its trunk.
 - An elephant can pick fruits with its hands.
 - An elephant bends down to drink water.
 - An elephant's trunk is like a huge 'straw'.
 - An elephant cannot shoot the water in its trunk anywhere.
 - An elephant can call to other elephants with its trunk.
 - An elephant cannot smell with its trunk.
 - An elephant's trunk is of no use to it.

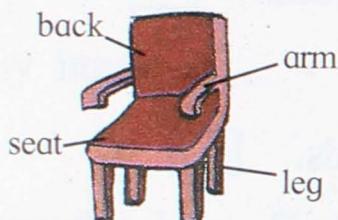
- चित्रांच्या भागांना योग्य ती नावे द्या. त्यावरून चित्रांचे वर्णन लिहा.



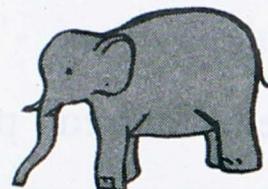
piece of paper

This is a of

It is pink on one side, and on the other side. The and the are folded. There is a dotted line in the middle.



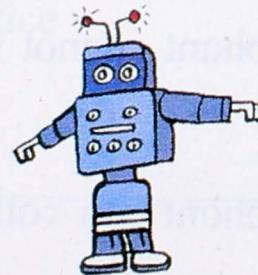
This chair has
and and a
and a It is very
.....



This is an It is
It has a ,
two big and a small
.....



door	window	steps
garden	gate	roof
brick walls	verandah	



hands	legs	eyes	head
body	buttons		antennas
wires			

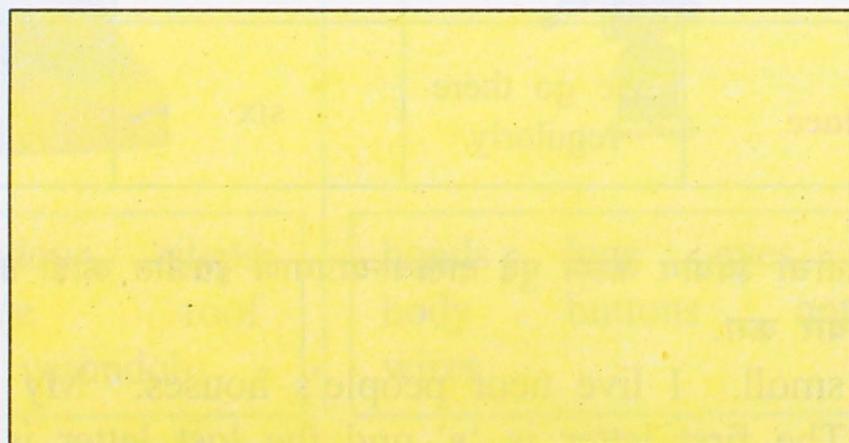
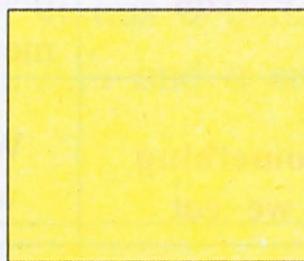
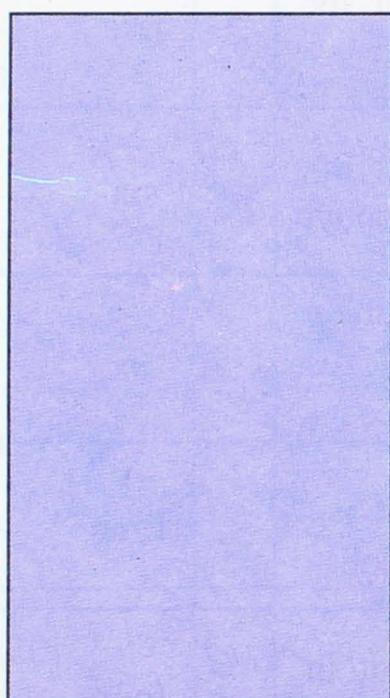
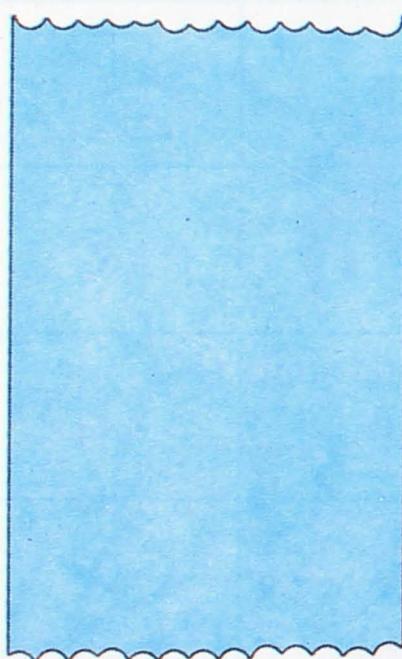
- काही गोष्टींची माहिती खाली तक्त्यात दिली आहे. त्या गोष्टी ओळखा.

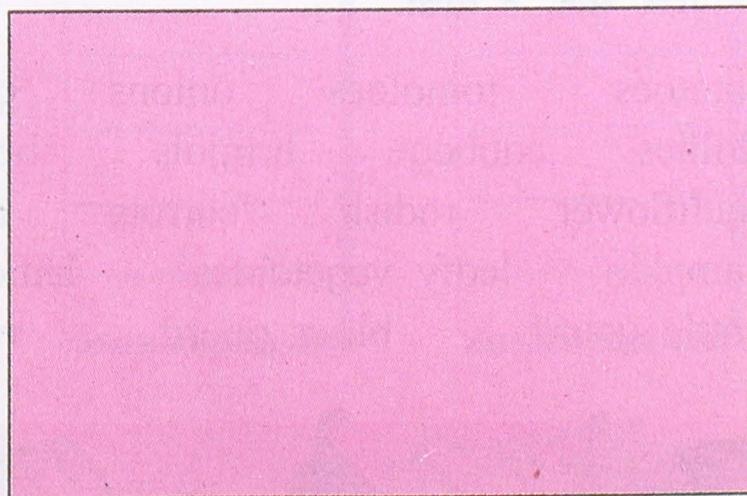
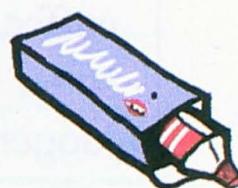
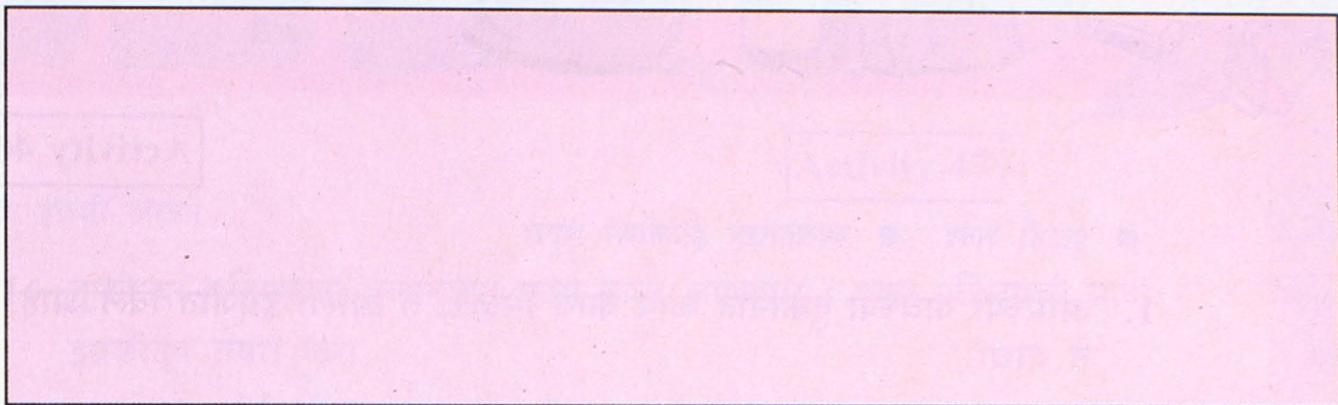
?	What is special about it ?	How many letters are there in its name ?	First letter	Last letter
Bird	It is small. It lives near people's houses.	seven	s	w
Animal	It roars.	four	l	n
Something we use	We use it for writing.	five	p	r
Colour	We see it inside a papaya.	six	o	e
Person	This person gives us medicine.	six	d	r
Something we eat	We eat it with dal.	four	r	e
Something we see	We see it in the sky.	four	s	r
Place	We go there regularly.	six	s	l

- या माहितीचा उपयोग करून पुढे दाखवल्याप्रमाणे इंग्रजीत कोडी तयार करा. अशाच प्रकारे इतरही कोडी तयार करा.

I am small. I live near people's houses. My name has seven letters in it. The first letter is 's' and the last letter is 'w'. Who am I ?

- खाली दिलेल्या वस्तूंची चित्रे पाहून त्यासाठी इंग्रजी शब्द लिहा. प्रत्येक वस्तूसाठी इंग्रजी शब्द, वाक्ये लिहिलेले छानदार वेष्टन तयार करा.







Activity 46

* इंग्रजी शब्द * व्यवहारात इंग्रजीचा वापर

- आमच्या गावच्या दुकानात काय काय मिळते, ते खाली इंग्रजीत दिले आहे, ते वाचा.

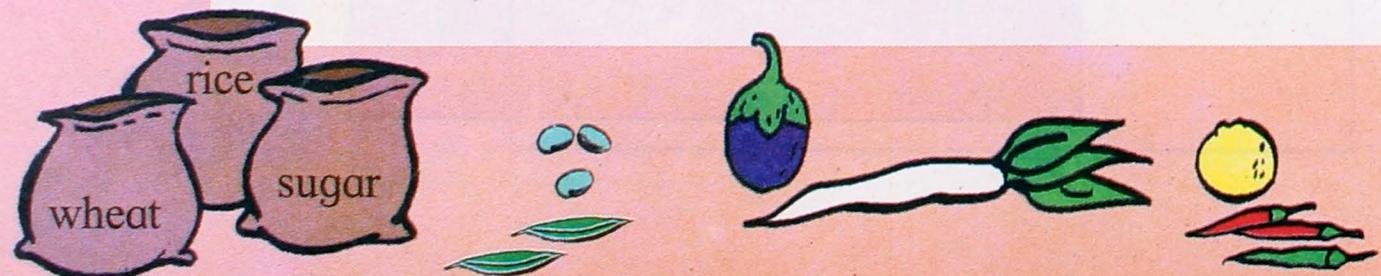
wheat
gram
rice
jowar
wheat flour
(atta)
gram flour
(besan)
pulses and dal
(tur, gram,
black gram,
green gram)

tea
coffee
sugar
jaggery
salt
tamarind
turmeric
chilli powder
groundnuts
pepper
mustard
spices
oil

matchboxes
candles
soap
washing powder
comb
hair oil
needle
thread
scissors
brush
broom
mug
bucket

- आमच्या गावच्या बाजारात कोणकोणती भाजी मिळते, ते खाली इंग्रजीत दिले आहे, ते वाचा.

potatoes	tomatoes	onions	garlic	ginger
chillies	cabbage	brinjals	beans	peas
cauliflower	radish	carrots	cucumbers	beet
pumpkin	leafy vegetables		lemon	coconut
bottle gourd	bitter gourd		ridge gourd	





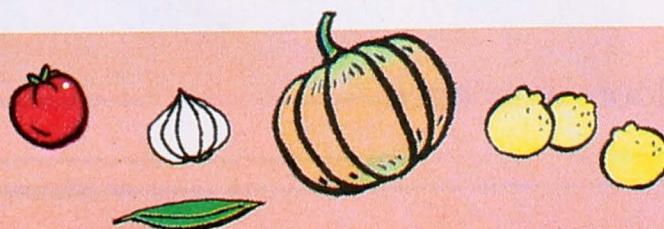
Activity 47

❖ इंग्रजी लेखन

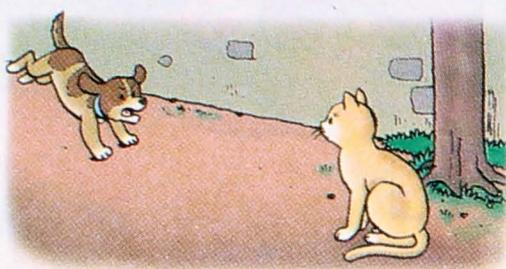
1. तुम्ही दर महिन्याला दुकानातून काय काय आणणार ? एका महिन्याची यादी डंग्रजीतून तयार करा.



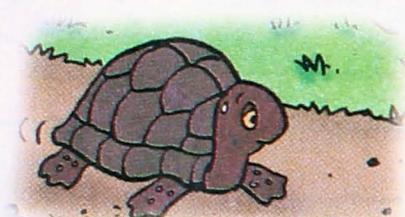
2. तुम्ही दर आठवड्याला कोणती भाजी आणि फळे आणणार? तीन आठवड्यांच्या याक्या इंग्रजीतून तयार करा.



- चित्र पहा. त्याशेजारी दिलेली वाक्ये वाचा. चुकीची वाक्ये दुरुस्त करा.



But the dog did not move.



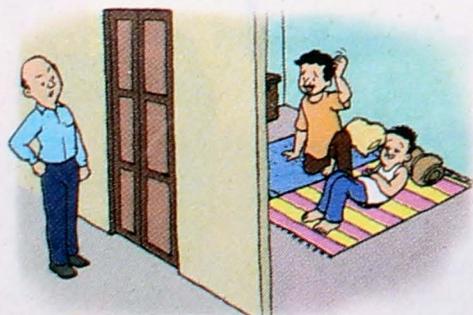
The tortoise ate slowly — plod, plod, plod.



Once there was a little girl. He had a very nice doll.



Chicken Licken was hopping about on a big tree when a leaf fell right on her head.



The door was open.

- खालील कार्डे वाचा. कोणते कार्ड केव्हा पाठवले ते मराठीत सांगितले आहे. कार्डे आणि ती पाठवण्याची कारणे यांच्या योग्य जोड्या लावा.

Congratulations !

You won the match.

We are proud of you.

Congratulations !

Your picture won the first prize.

Well done.

All the best for your match.

Best of luck for your drawing competition.

Wish you all the best for your play.

Congratulations !

Your poem was very good !

I liked your story very much.
I am proud of you.

- मनीषा व तिच्या मैत्रिणी नाटक लिहून वर्गात करून दाखवणार आहेत.

- गीताने इंग्रजीत गोष्ट लिहिली आहे.

- मयूरच्या चित्राला पहिले बक्षीस मिळाले.

- मयूर चित्रकलेच्या स्पर्धेत भाग घेणार आहे.

- गौरवच्या संघाने मँच जिंकली.

- गौरवच्या वर्गाची उक्या दुसऱ्या वर्गाबरोबर लंगडीची मँच आहे.

- अनुकूलने कविता लिहिली आहे.

- खाली दिलेले कवितेच्या ओळींचे तुकडे वाचा. तुकडे जोडण्यासाठी त्यांना योग्य ते क्रमांक द्या. कवितेच्या ओळी लिहा.

Though it goes

And so

I could!

little song,

so very

it goes along.

You will hear

this

It sings

I can,

If you listen

I thought

slowly

this

very quietly

And so

I think

'I think

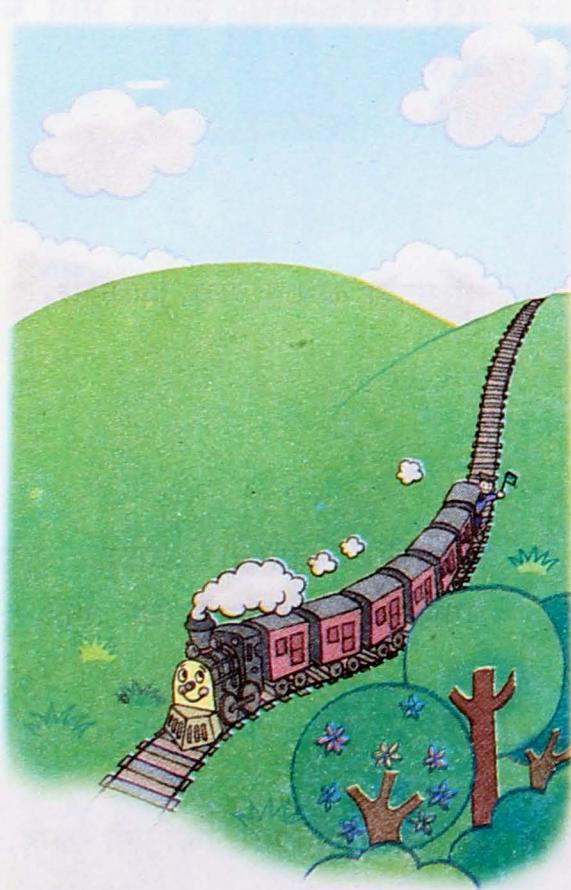
it speeds along.

I can,

little song,

'I thought

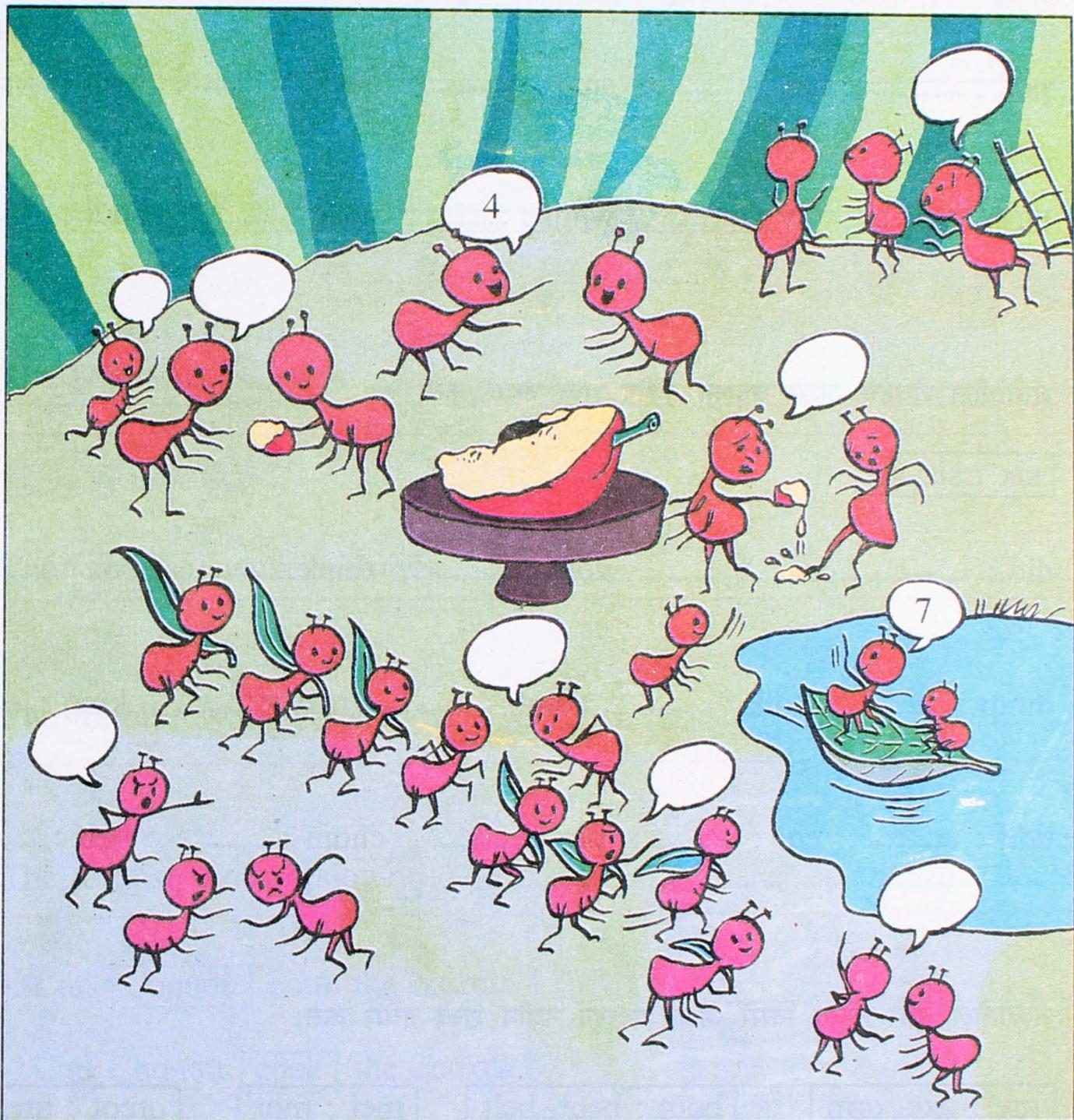
I could,



.....Though it goes.....

.....If you listen.....

- चित्रात काय दिसते, ते इंग्रजीत सांगा.



- खालील वाक्ये वाचा. कोण काय म्हणत आहे, ते सांगण्यासाठी प्रत्येक चित्राजवळ योग्य तो क्रमांक लिहा.
1. Sorry.
 2. Thank you.
 3. Excuse me.
 4. Hello.
 5. No running about.
 6. Where's your leaf?
 7. Bye.
 8. I want some, too.
 9. Stop fighting at once.
 10. Look at them.

1. शब्दांतील पहिले अक्षर बदलून नवीन शब्द तयार करा.

pad : , hen : , sing : , block : , wall : ,

bush : , by : , what : , nose : , coat :

2. शब्दांतील शेवटचे अक्षर बदलून नवीन शब्द तयार करा.

six : sit, sir.

did : , ant : , work : , think : , box : ,

lamp : , walk : , comb : , rosy : , king : ,

half : , ear : , car : , chain : , belt :

3. शब्दांतील दुसरे किंवा तिसरे अक्षर बदलून नवीन शब्द तयार करा.

are : axe, arm

boat : beat, belt

met : mat

great : greet

cap : , mat : , pan : , net : , pin : ,

glass : , small : , fall : , gave : , came :

1. वाक्य वाचा. चौकटीतील शब्द बदलून तुमच्या आवडीचा दुसरा शब्द घाला आणि अर्थपूर्ण वाक्य बनवा.

The **hare** was sleepy.

The hare was **sleepy**.

The **tortoise** walked slowly.

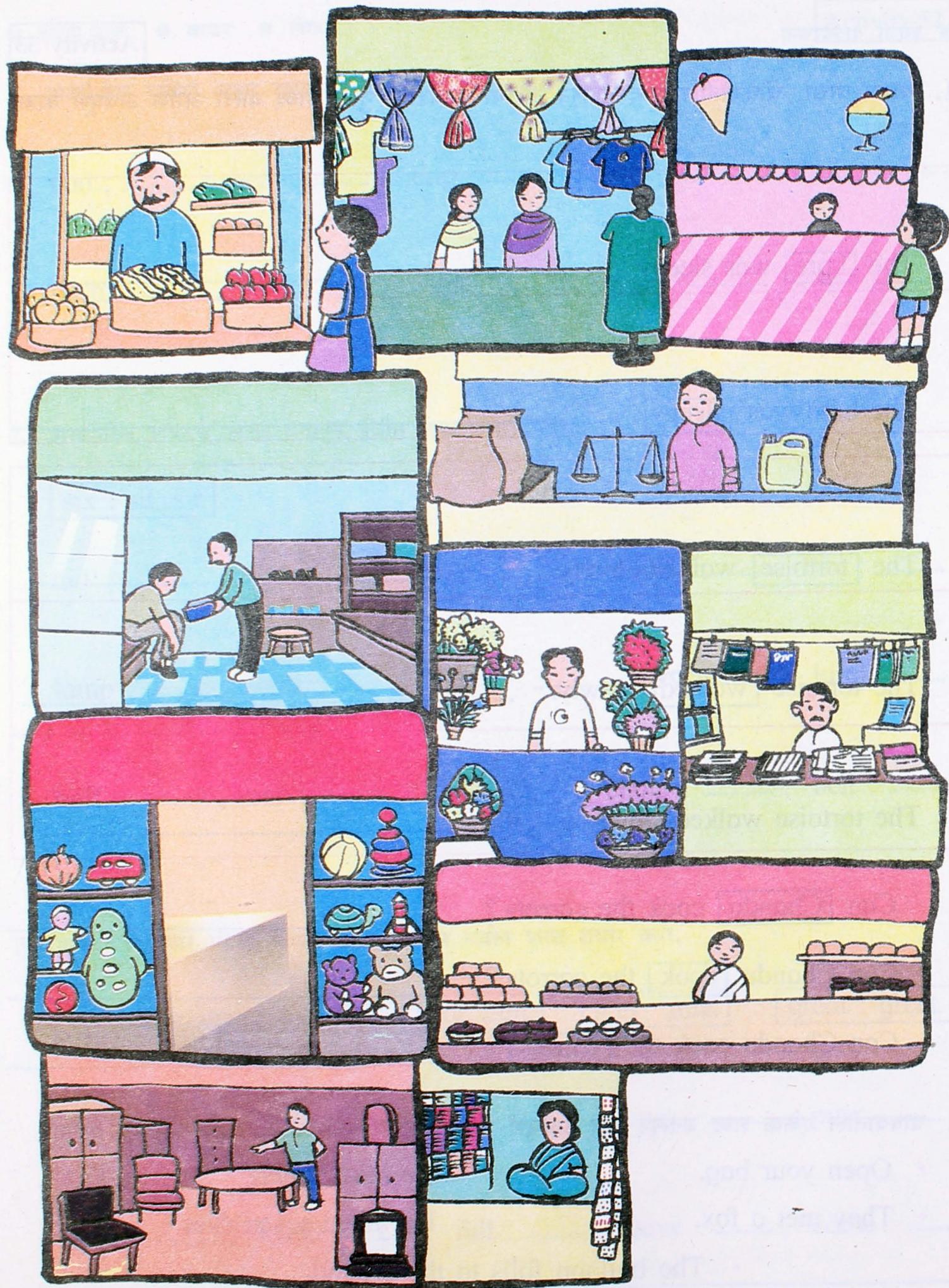
The tortoise **walked** slowly.

The tortoise walked **slowly**.

- Can **Chandu** cook the carrots ?
- Can Chandu **cook** the carrots ?
- Can Chandu cook the **carrots** ?

2. वाक्यातील एकेक शब्द बदलून इतर अर्थपूर्ण वाक्ये बनवा.

- | | |
|-------------------|------------------------------------|
| • Open your bag. | • He liked <i>jilebis</i> . |
| • They met a fox. | • He killed seven flies. |
| | • The balloon falls to the ground. |



* इंग्रजीचा व्यवहारात वापर

- शेजारच्या पानावरील दुकानांसाठी नावांच्या पाट्या तयार करा आणि त्या त्या दुकानावर लिहा. पुढीलपैकी कोणत्याही पद्धतीने पाटी तयार केली, तरी चालेल.
- इंग्रजी नावे आणि इंग्रजी अक्षरे
- मराठी नावे, इंग्रजी अक्षरे
(इंग्रजी अक्षरांत लिहिलेली मराठी नावे)
- इंग्रजी नावे, मराठी अक्षरे
(देवनागरी/मराठी अक्षरांत लिहिलेली इंग्रजी नावे)

* इंग्रजी संवाद * इंग्रजीचा व्यवहारात वापर

1. शेजारच्या पानावरील कोणत्या दुकानातून काय आणाल, ते सांगा. त्यासाठी पुढील वाक्यांचा उपयोग करता येईल.

- I will buy from
- Let us buy from
- I want some Let us visit
- I want a Let us go to

2. खाली दिलेले खरेदी-विक्रीचे संवाद वाचा आणि पूर्ण करा. असे आणखी संवाद बनवा.

A : I want some bananas.
What's their price ?

B : rupees a dozen.
How many do you
want ?

A : This loaf of bread costs
twelve rupees.

B : Here's the money.

A : Twenty rupees ? I am sorry.
I don't have change. Please
give me two rupees. I will
return

A : Do you have soft toys ?

B : Yes. What would you like to ?

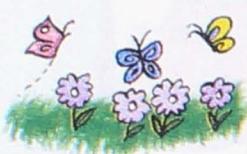
A : A tiger.

B : Sorry. We don't have a tiger. But look at this
teddy bear. It's very

- वर्णन वाचून योग्य त्या चित्राला गोल करा.
- There are six cherries in this bunch.



- There are no butterflies near the flowers.



- Sushma bought a pot, a pan, a spoon and a bowl.



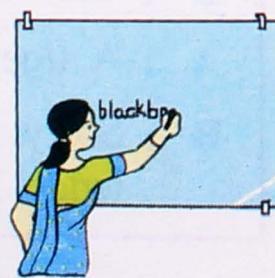
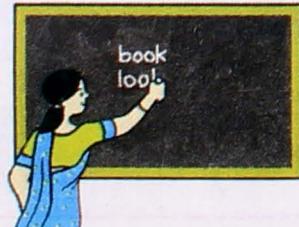
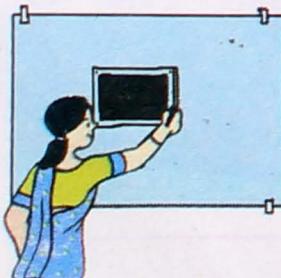
- The two giants fought with each other.



- The little boy ran after the dog.

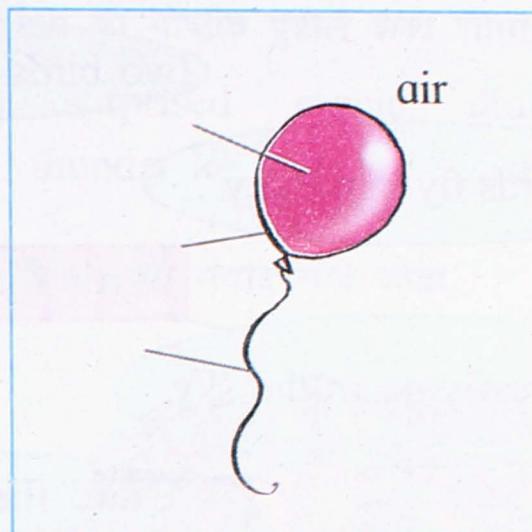


- The teacher wrote on the blackboard.



- वर्णन वाचा आणि चित्राला योग्य ती नावे क्या.

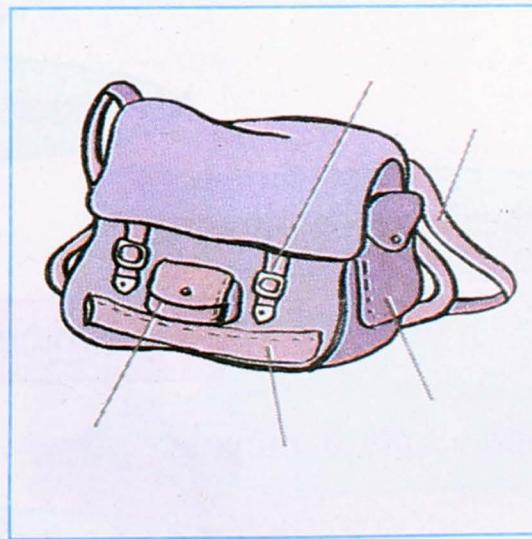
The balloon has a rubber wall. The balloon is tied with a string. There is gas inside the balloon. There is air outside the balloon.



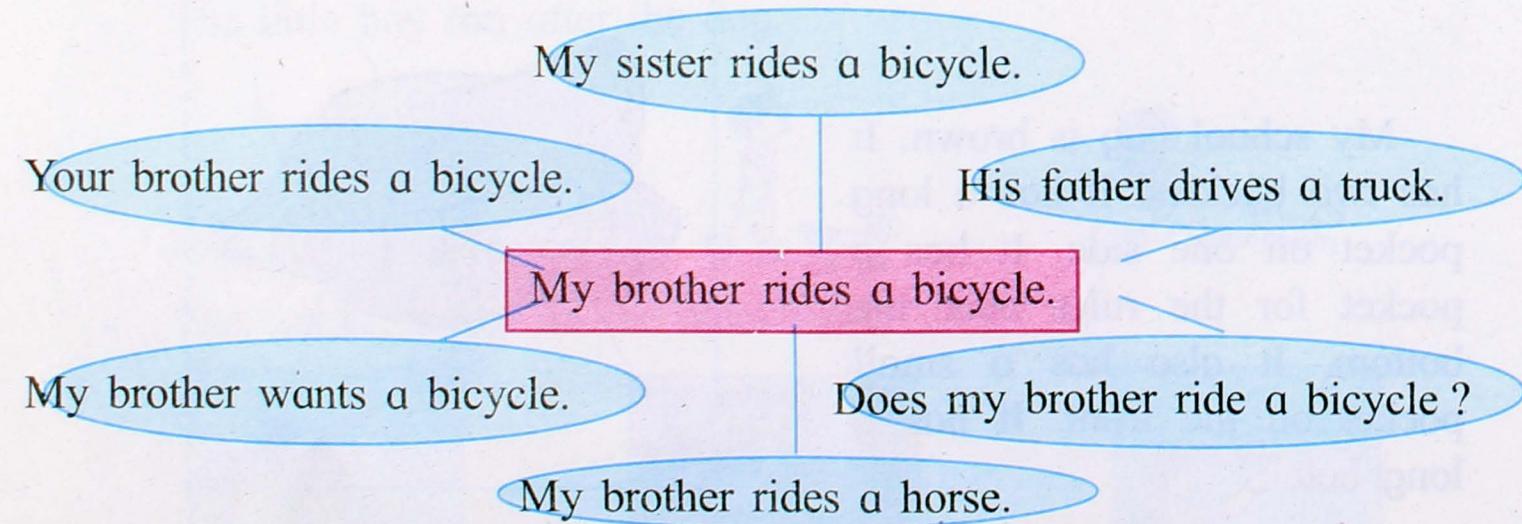
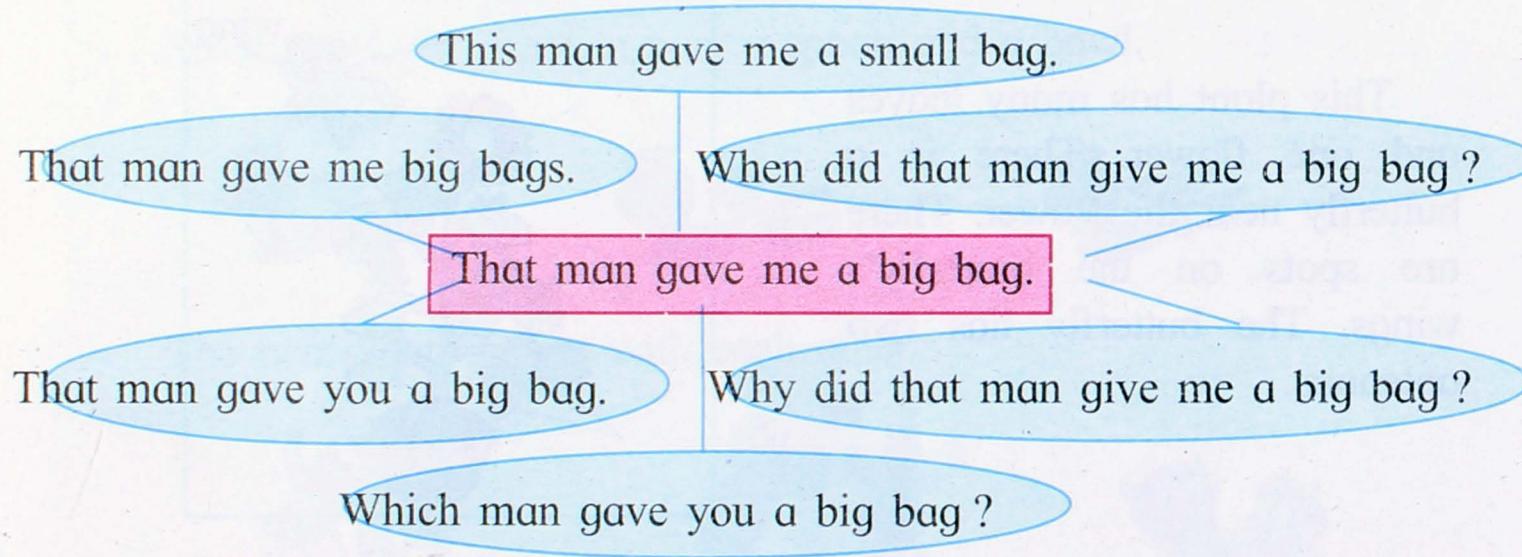
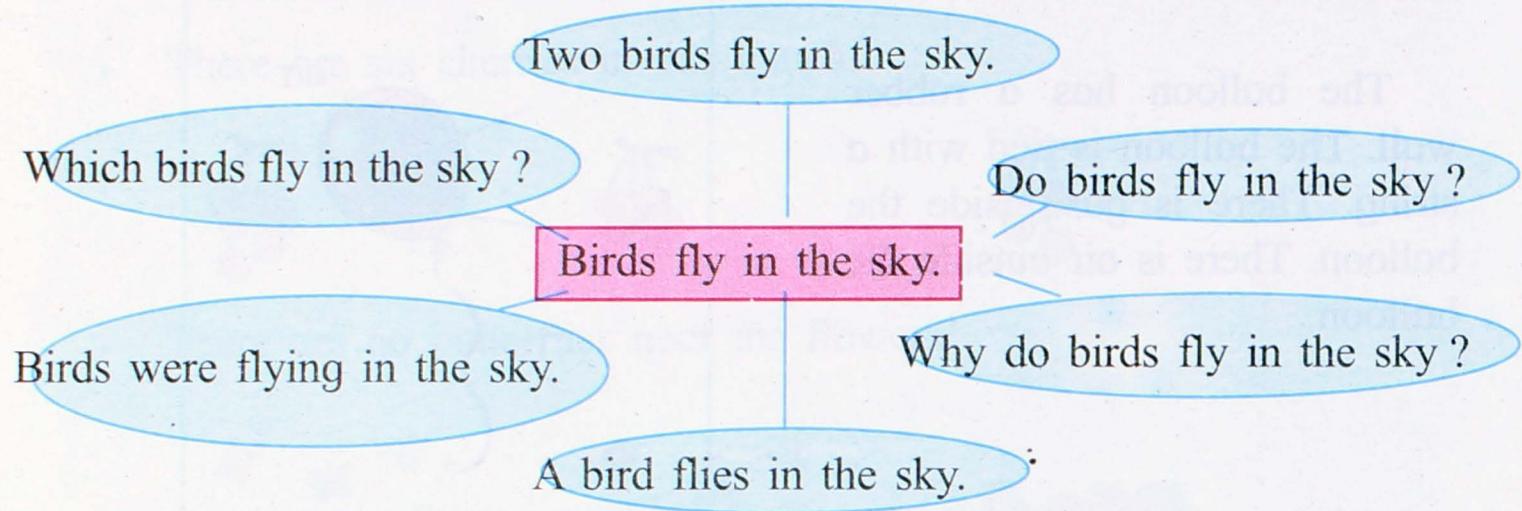
This plant has many leaves and one flower. There is a butterfly near the flower. There are spots on the butterfly's wings. The butterfly has two antennas.



My school bag is brown. It has two buckles. It has a long pocket on one side. It has a pocket for the ruler near the bottom. It also has a small pocket on the front. It has a long belt.



- प्रत्येक चौकटीतील वाक्य वाचा. त्याभोवती दिलेली इतर वाक्ये वाचा. प्रत्येक वाक्यातील फरक शोधा. वेगळ्या भागाखाली रेघ ओढा.



- पाठ्यपुस्तकातील पान 109-115 वाचून पुढील स्वाध्याय सोडवा.

□ **The Fisherman and the Golden Fish** या गोष्टीत पुढील शब्द शोधा.

golden garden empty-handed surprised magic diamonds
beautiful towers storm thunder cross strange.

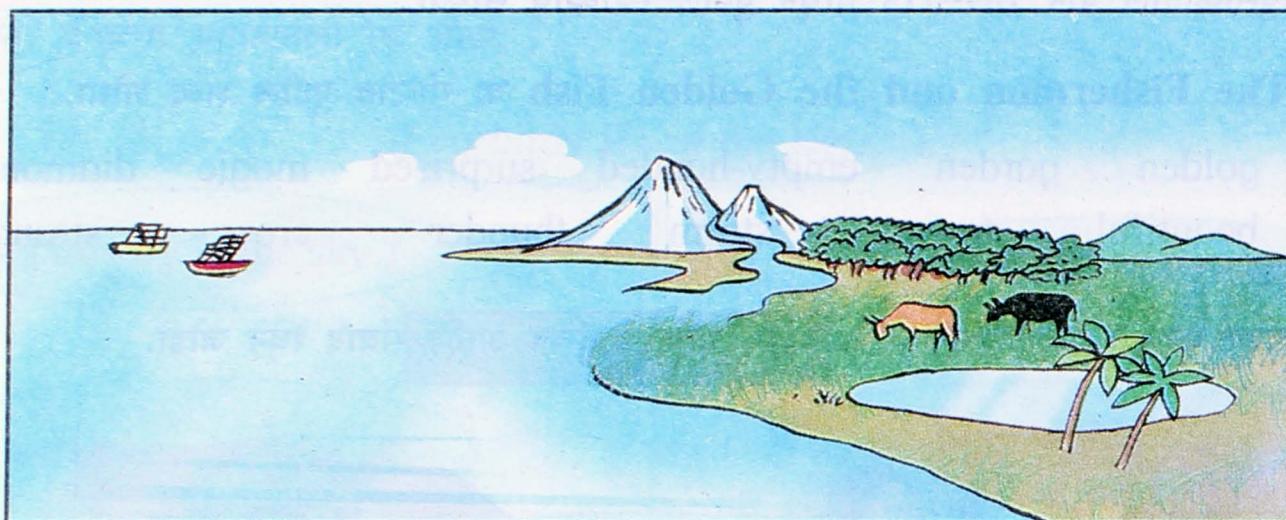
- कोण काय म्हणत असेल ते ओळखा. योग्य ते चित्र आणि संवाद रेघेने जोडा.



- “O fisherman, please let me go.”
- “Foolish man ! Why did you let the fish go ?”
- “What is your wish ?”
“My wife wants to be a queen.”
- “What a beautiful house !”



- चित्राला योग्य ती नावे क्या.



ocean, land, mountains, ships, trees, forest, animals, lake, river.

- पुढील वाक्यांच्या जोड्या वाचा. त्यांपैकी बरोबर वाक्य कोणते, ते ओळखा.

The sea is very deep.

The sea is not very deep.

There are many plants and animals in the sea.

There are only plants in the sea.

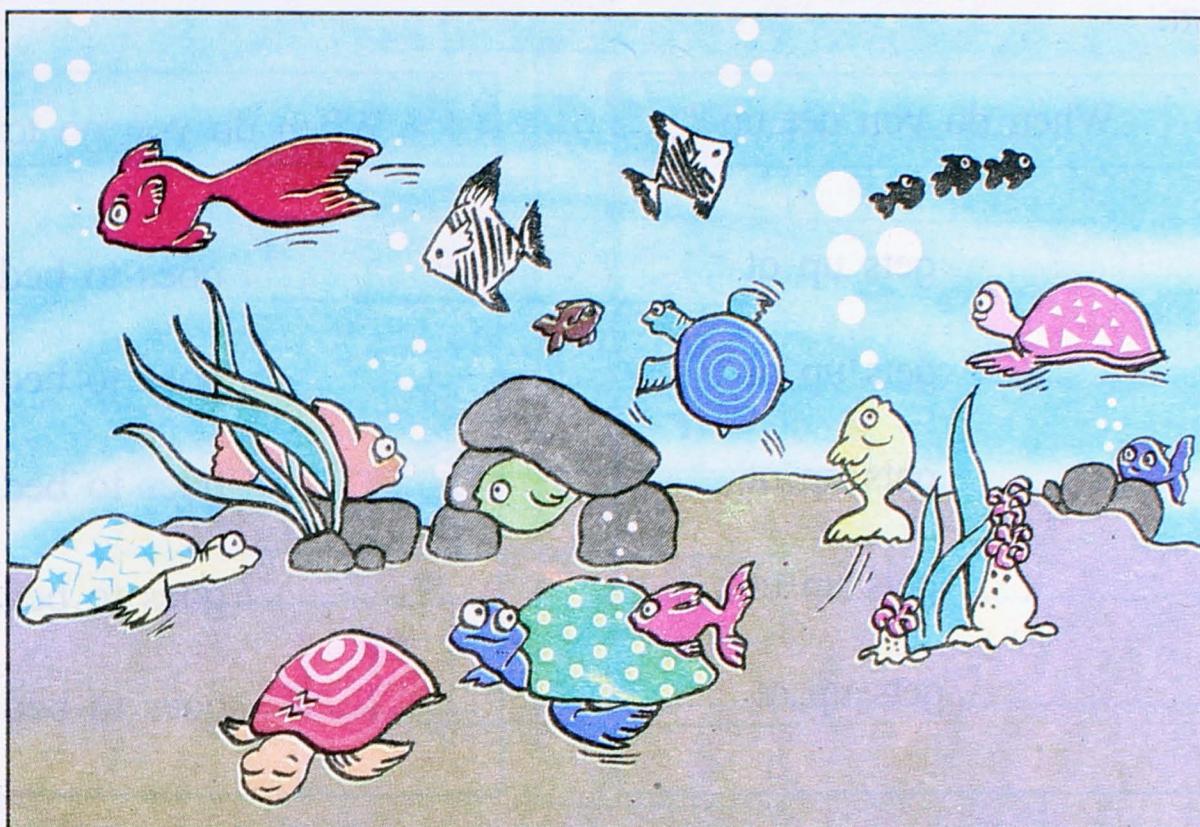
A very big sea is called an ocean.

A very big ocean is called a sea.

The bottom of the ocean is not flat.

The bottom of the ocean is flat.

- चित्र पहा आणि चित्रात काय काय दिसते, ते इंग्रजीत सांगा.



- चित्र पहा, इंग्रजीत उत्तरे क्या.
- How many fishes are there ?
 - How many turtles are green ?
 - What do we see on the yellow turtle's back ?
 - Which fish is blowing big bubbles ?
 - Where is the blue fish ?
 - What is there behind the plants ?
- चित्र पहा, इंग्रजीत प्रश्न विचारा.
- How many ?
 - Which ?
 - Where is the ?
 - What is there ?

- निळ्या चौकटीतील प्रश्न तुमच्या मित्रमैत्रिणींना विचारा. त्यांची उत्तरे इंग्रजीत लिहून तक्ता पूर्ण करा.

When do you get up ?

gets up at

When do you go to bed ?

goes to bed at

Which subjects do you like best?

likes best.

What do you like to play ?

likes to play

mathematics

science

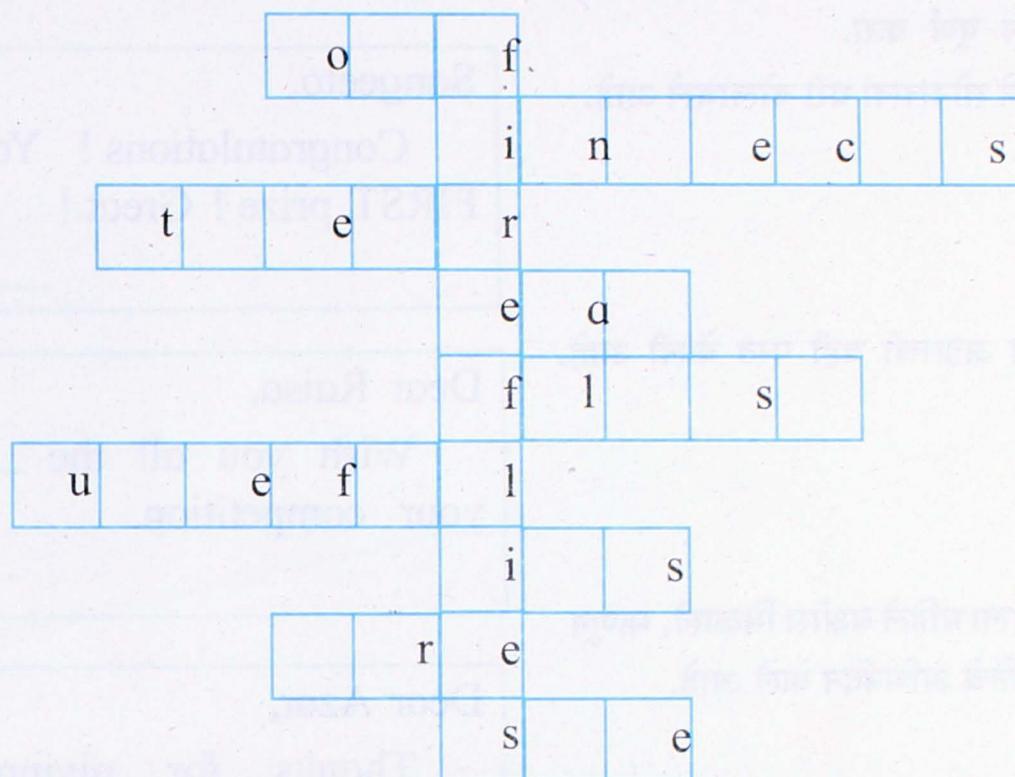
history

geography

Marathi

English

1. पाठ्यपुस्तकातील पान 132 पाहून चौकटीत योग्य ती अक्षरे भरा. शब्द पूर्ण करा.



2. पाठ्यपुस्तकातील पान 132 वर पुढील शब्दांशी जुळणारे शब्द शोधा. (वेगळे स्पेलिंग पण सारखे उच्चार असणारे शब्द चालतील.)

- glass
- brushes
- clash
- there
- right
- nose
- blow
- what
- hold
- doll
- meet
- sea

3. पाठ्यपुस्तकातील पान 132 वर पुढील शब्दांच्या विरुद्ध अर्थाचे शब्द शोधा.

- take x • on x • hot x
- lose x • night x • questions x
- • one x

- कोणी, कोणाला आणि कोणता निरोप दिला आहे, ते मराठीत वाचा. त्यानुसार इंग्रजी चिठ्ठ्यांना क्रमांक द्या. निरोप आणि चिठ्ठ्या यांच्या योग्य जोड्या लावा. निरोपाचा इंग्रजी मजकूर योग्य ते शब्द भरून पूर्ण करा.
1. तेजलने सोनलला घरी बोलावले आहे.
 2. अमरने अझरची वही परत केली आहे.
 3. संगीताला पहिले बक्षीस मिळाले, म्हणून यशने तिचे अभिनंदन केले आहे.
 4. उद्या रईसाला स्पर्धेत भाग घ्यायचा आहे, म्हणून हिमानीने तिला शुभेच्छा दिल्या आहेत.
 5. मोहितने अनीशची वही घेतली होती. ती उद्या नक्की परत आण, असे अनीशने मोहितला सांगितले आहे.
 6. रोहनला अनिकेतचे गोष्टीचे पुस्तक वाचायला हवे आहे. तो ते दोन-तीन दिवसांत परत करणार आहे.
- 3

Sangeeta,

Congratulations ! You won the FIRST prize ! Great !
- Dear Raisa,

Wish you all the for your competition.

– Himani
- Dear Azar,

Thanks for giving me your I am returning it now.

– Amar
- Aniket,

I want to read your story book. I will return it in two-three days. Will you please it to me ?

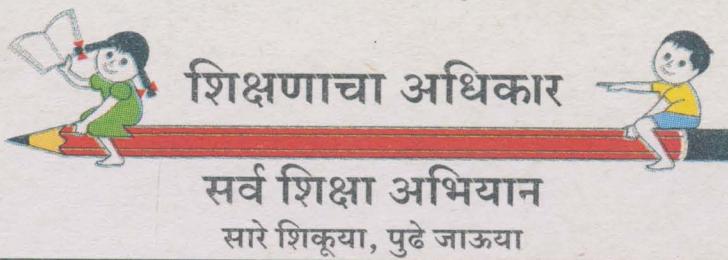
– Rohan
- Sonal,

Please come over to my

– Tejal
- ,

Bring my notebook tomorrow. Please DO NOT FORGET.

– Anish



शिक्षक आणि पालकांसाठी

- ✿ स्वाध्याय-पुस्तिकेतील कृती वर्गात करून घ्याव्या. स्वाध्याय-पुस्तिका मुलांजवळ ठेवावी, म्हणजे ती घरीदेखील पुस्तिका पाहू, हा
- ✿ स्वाध्याय-पुस्तिका मुलांना शक्यता देणारी एवढी गोष्ट आहे. त्यातील कृती करून घेताना जरूर तेथे पाठ्यपुस्तकाचा संर्दर्भ घ्यावा.
- ✿ स्वाध्याय दिलेल्या क्रमाने आणि नियमितपणे सोडवून घ्यावे.
- ✿ इयत्ता तिसरीत लहान लिपीची ओळख करून दिली आहे. तसेच संपूर्ण शब्द पाहून ओळखता/वाचता येणे आणि ध्वनी आणि अक्षरे यांची सांगड घालून वाचता येणे या दोन्ही पद्धतींचा वापर केला आहे. इयत्ता चौथीत सुरवातीला कॅपिटल अक्षरांची ओळख करून दिली आहे. वर्षाच्या अखेरीपर्यंत मुलांना परिचित शब्द, छोटी वाक्ये अर्थ समजून वाचता यावी आणि वापरता यावी अशी अपेक्षा आहे.
- ✿ स्वाध्याय-पुस्तिकेत दिलेल्या अनेक कृती पुन्हा पुन्हा तोंडी घेता येतील अशा आहेत. त्या वारंवार घेणे उपयुक्त ठरेल.
- ✿ अनेक इंग्रजी शब्द मराठीतही वापरले जात असल्याने मुलांना ते मातृभाषेतूनच माहीत होतात. मराठीतील ‘इंग्रजी’ शब्दांकडे मुलांचे लक्ष वेधावे, यासाठी काही कृती दिल्या आहेत.
- ✿ काही स्वाध्यायांत एका प्रश्नाला अनेक उत्तरे येतील, किंवा वेगवेगळी उत्तरे येतील, हे लक्षात घ्यावे. उदाहरणार्थ, पान 60 वरील तक्त्यात उठण्याची वेळ, आवडते विषय इत्यादी तपशील प्रत्येकाचे वेगळे असतील.



**Maharashtra State Bureau of Textbook
Production and Curriculum Research, Pune.**

₹ 18.00