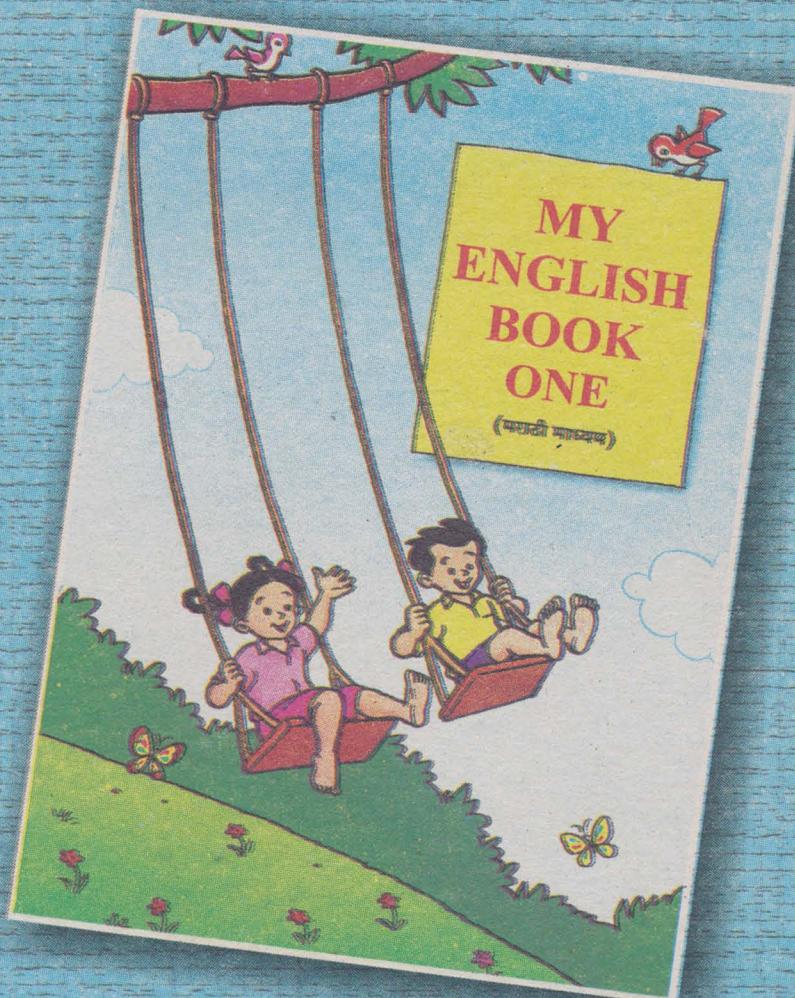


# MY ENGLISH ACTIVITY BOOK ONE

(मराठी माध्यम)



# MY ENGLISH ACTIVITY BOOK ONE

(मराठी माध्यम)



MAHARASHTRA STATE BUREAU OF TEXTBOOK PRODUCTION  
AND CURRICULUM RESEARCH, PUNE.

First Edition : 2007

**English Language Committee :**

Dr Lalita Vartak, Invitee

Smt. Samannaz Irani, Invitee

Smt. Mrinalini Desai, Invitee

Smt. Shivani Kokardekar, Invitee

Smt. Shruti More-Chaudhari, Invitee

Smt. Dhanavanti Hardikar

**Co-ordination :**

Dhanavanti Hardikar

Special Officer for English

Santosh J. Pawar

Subject Assistant, English

**Production**

Nitin Tambe,

Ic. Chief Production Officer

Deepak Shekatkar,

Production Officer

Sachin Mehta,

Production Assistant

Vivek Gosavi,

Production Assistant

**Cover Design :**

Reshma Barve

**Illustrations :**

Reshma Barve

**Typesetting :**

Mudra Vibhag,

Textbook Bureau, Pune.

**Paper :**

70 GSM Creamwove

**Print Order :**

N/TECH - 2007-08

7500

**Printer :**

Printek Graphix (India) Pvt. Ltd.

**Publisher :**

Dr Vasant Kalpande

**Controller, Textbook Bureau,**

Prabhadevi, Mumbai 400 025.

© Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, Pune 411 004.

All rights of this book rest with the Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, Pune. No part of this book can be reproduced or quoted without the written permission of the Director, Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, Pune.

**प्रस्तावना**

राष्ट्रीय शैक्षणिक आराखडा २००५ तसेच प्राथमिक शिक्षण अभ्यासक्रम २००४ मध्ये स्वयंअध्ययनावर भर देण्यात आलेला आहे. प्रचलित पाठ्यपुस्तकांचे स्वयंअध्ययन करणे विद्यार्थ्यांना सहज शक्य व्हावे, या हेतूने स्वाध्याय-पुस्तिकांची निर्मिती करण्याचे ठरले. त्यानुसार तयार केलेली इयत्ता पहिलीची इंग्रजी विषयाची ही स्वाध्याय-पुस्तिका आपल्या हाती देताना आम्हांला विशेष आनंद वाटतो.

इयत्ता पहिली-दुसरीत इंग्रजी विषयाचे लेखन-वाचन अपेक्षित नाही. इंग्रजी शब्द, कविता, नेहमीच्या वापरातील काही सोपी सोपी वाक्ये यांची प्रथम तोंडी ओळख करून द्यायची आहे. त्याचबरोबर इंग्रजी शब्द, मजकूर परिसरात लेखी स्वरूपात कुठे, कसे वापरले जातात याची मुलांना फक्त जाणीव करून द्यायची आहे. पुन्हा पुन्हा पाहून तसेच चित्रांच्या मदतीने, कृतीच्या माध्यमातून इंग्रजीच्या लिखित स्वरूपालाही मुले सरावतील आणि पुढील इयत्तांत सहजतेने आणि आत्मविश्वासाने इंग्रजी वाचू-लिहू शकतील अशी पूर्वतयारी करून घ्यायची आहे. त्यासाठी पाठ्यपुस्तकाशी सांगड घालून या स्वाध्याय-पुस्तिकेत अनेक रंजक कृती दिल्या आहेत. स्वाध्याय-पुस्तिकेचे स्वरूप कृतिपुस्तिकेप्रमाणे आहे. पाठ्यपुस्तकाच्या बरोबरच शिक्षकांनी तिचा नियमित वापर ठेवावा.

इंग्रजी भाषा समितीमधील निमंत्रित सदस्य तसेच चित्रकार रेशमा बर्वे यांनी परिश्रमपूर्वक ही स्वाध्याय-पुस्तिका अल्पावधीत तयार केली आहे. मंडळ त्यांचे आभारी आहे. महाराष्ट्र प्राथमिक शिक्षण परिषदेमार्फत ‘सर्व शिक्षा अभियान’ अंतर्गत सदर स्वाध्याय-पुस्तिका लाभार्थी विद्यार्थ्यांना मोफत उपलब्ध करून देण्यात येत आहे.

विद्यार्थी, शिक्षक व पालक या स्वाध्याय-पुस्तिकेचे स्वागत करतील अशी आशा आहे.

या पुस्तिकेचा वापर करताना काही अडचणी जाणवल्यास त्यासंबंधी सूचना व अभिप्राय अवश्य कळवावेत.

*दृष्टिमोहन*

(डॉ. वसंत काळपांडे)

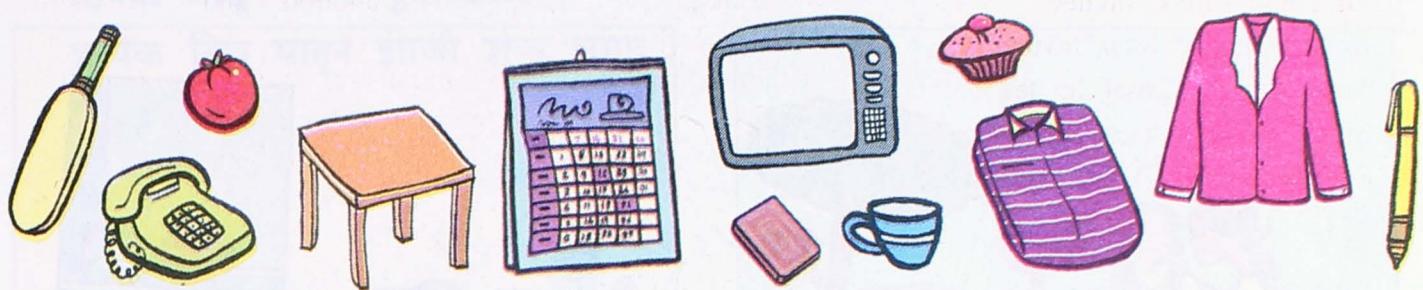
संचालक

पुणे

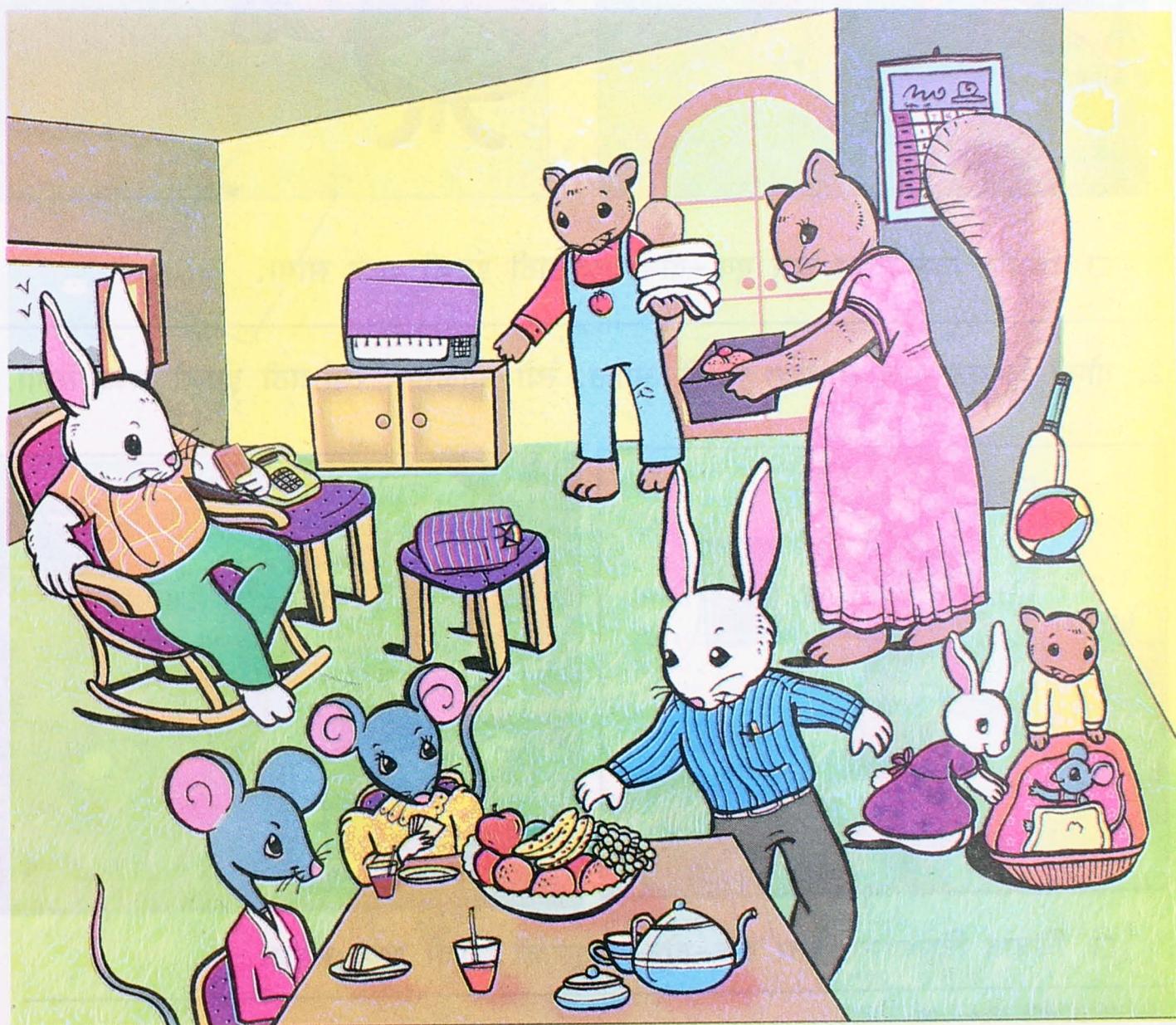
दिनांक : २ जुलै २००७

महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक निर्मिती व  
अभ्यासक्रम संशोधन मंडळ, पुणे.

1. चित्र पहा. प्रत्येक चित्रासाठी इंग्रजी शब्द सांगा.



2. खाली दिलेल्या मोठ्या चित्रात वरील चित्रे लपली आहेत, ती शोधून काढा.

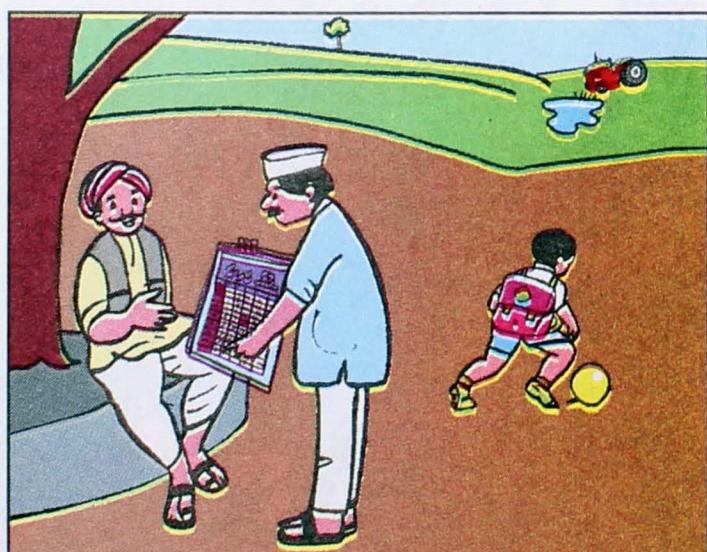
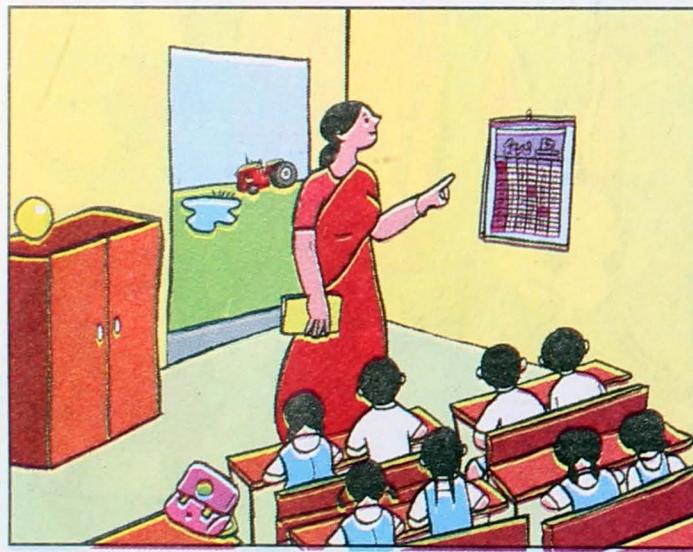


1. दोन्ही चित्रांत सहा सारख्या गोष्टी आहेत. त्या ओळखा. त्यांसाठी इंग्रजी शब्द सांगा.



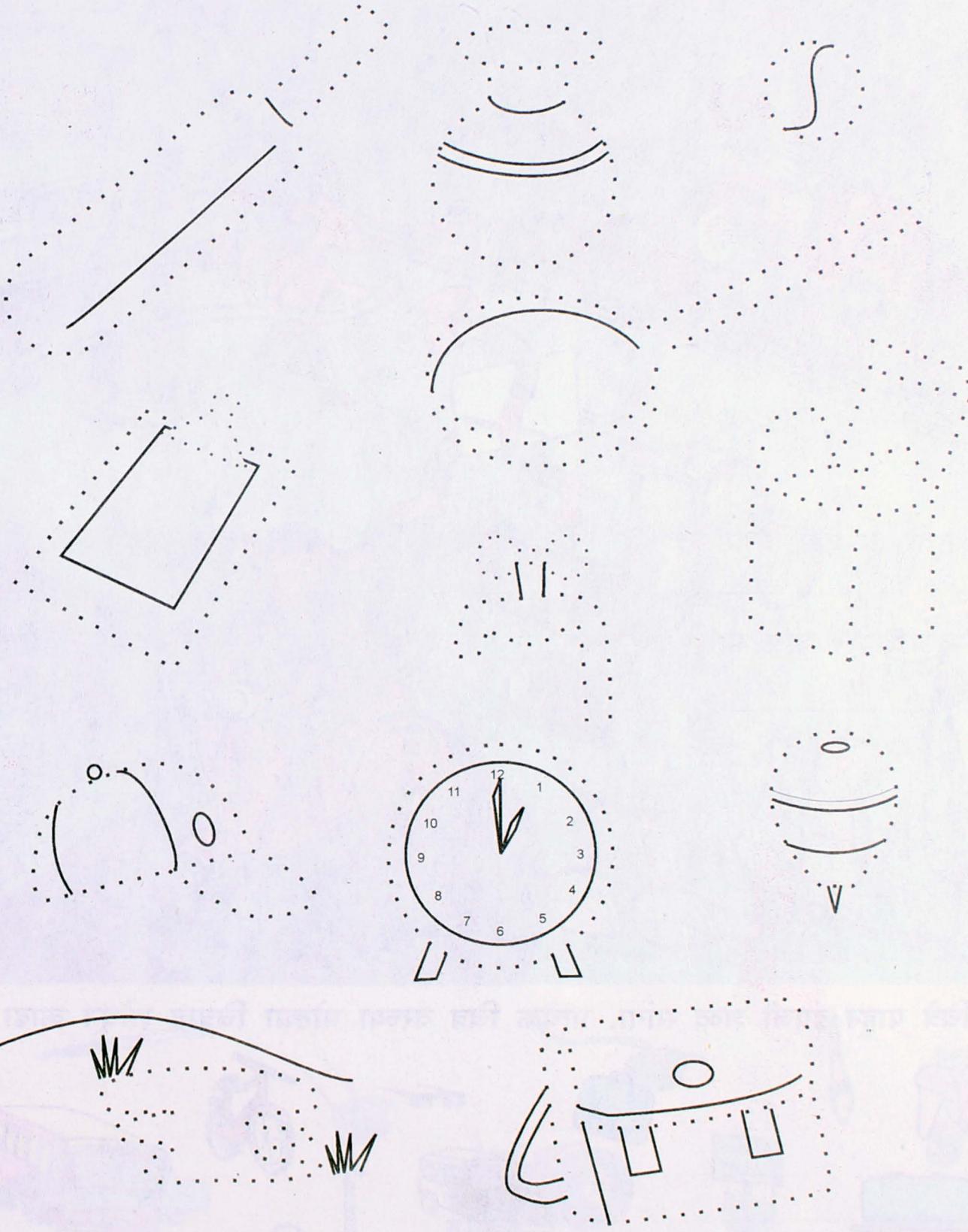
चित्रांत दिसणाऱ्या इतर एक-दोन वस्तूंसाठी इंग्रजी शब्द सांगा.

2. दोन्ही चित्रांत पाच सारख्या गोष्टी आहेत. त्या ओळखा. त्यांसाठी इंग्रजी शब्द सांगा.

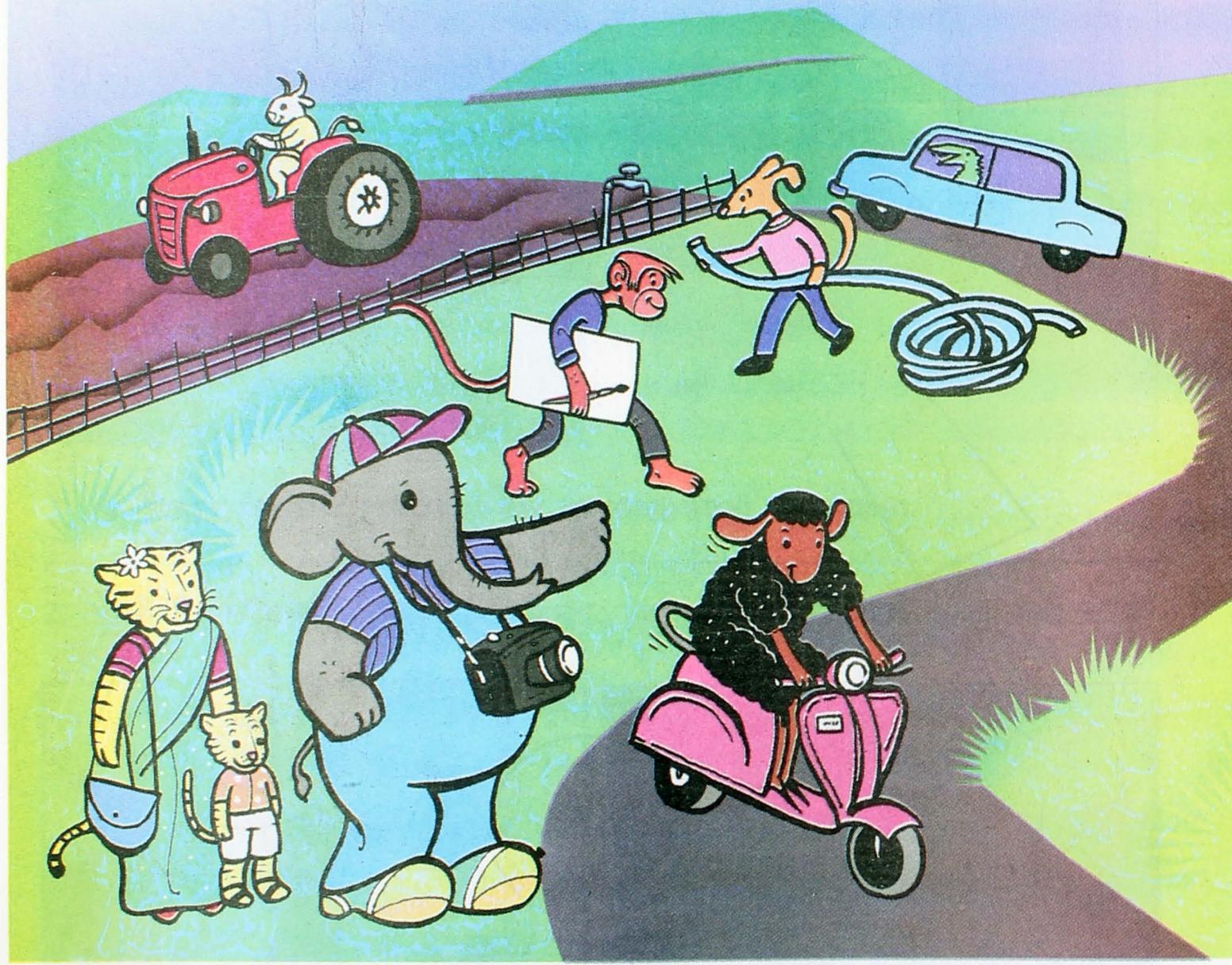


चित्रांत दिसणाऱ्या इतर एक-दोन वस्तूंसाठी इंग्रजी शब्द सांगा.

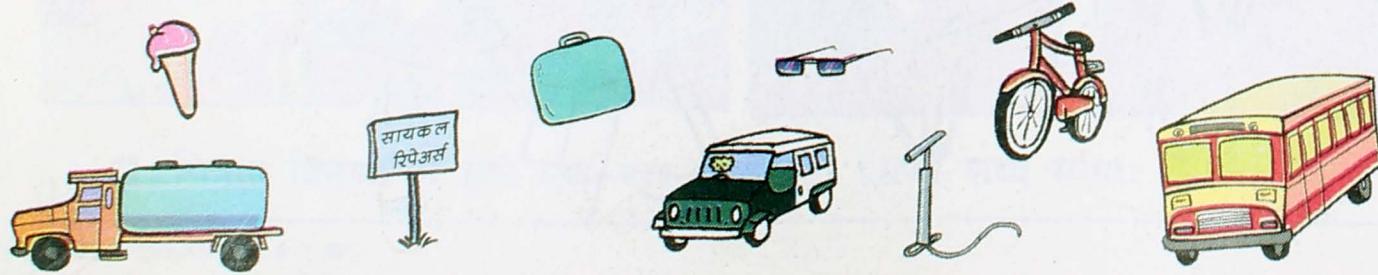
- ठिपके जोडून चित्रे पूर्ण करा.  
प्रत्येक चित्र पाहून इंग्रजी शब्द सांगा.



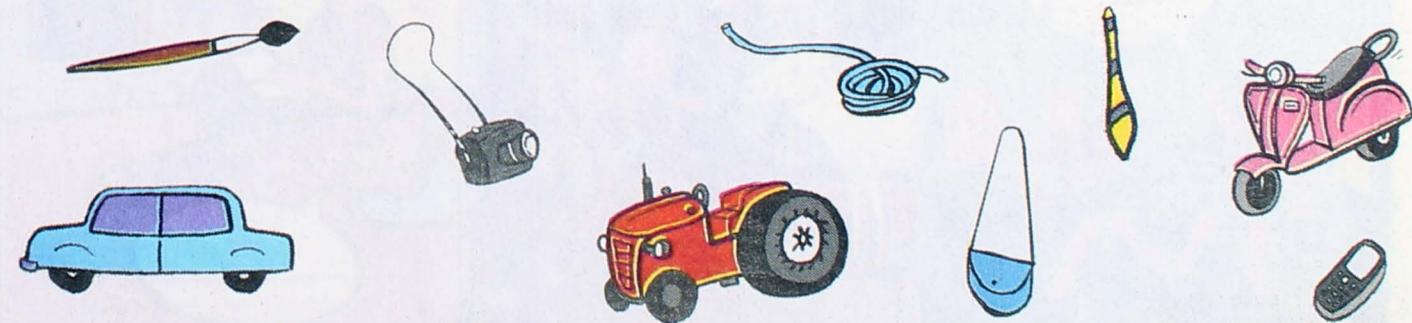
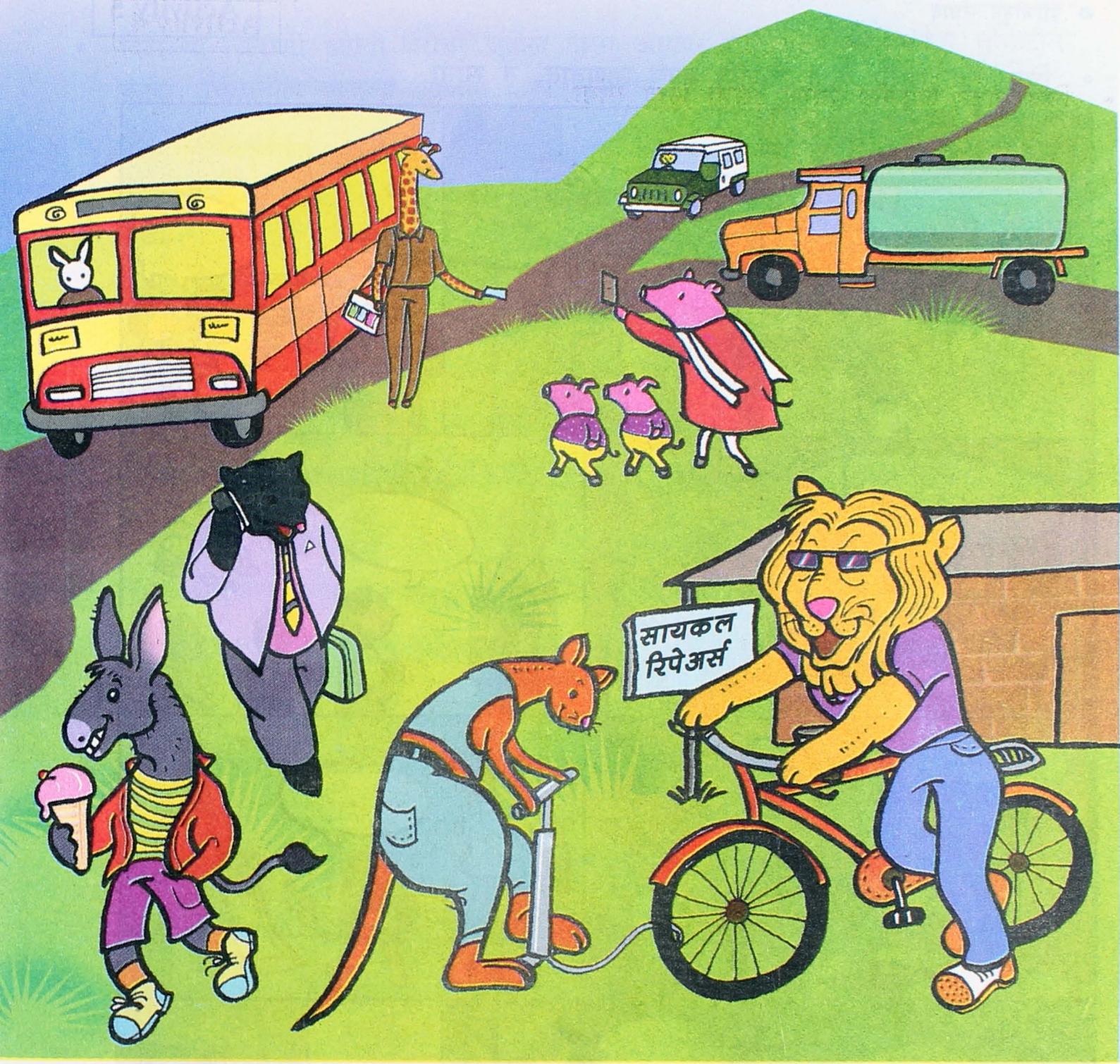
- चित्र पाहून जास्तीत जास्त इंग्रजी शब्द सांगा.



- चित्रे पाहून इंग्रजी शब्द सांगा. प्रत्येक चित्र वरच्या मोठ्या चिनात शोधून काढा.



□ दुसरे सत्र : चित्र पाहून मुलांना इंग्रजी शब्द सांगता येतील, अशी प्रश्नोत्तरे घ्यावी : • 'वाहनांची (vehicles) नावे सांगा.' • युनिट सहानंतर - 'प्राण्यांची (animals) नावे सांगा.' • युनिट सातनंतर - 'कपड्यांचे रंग सांगा.' (What colour is this ..... ?)



पाठ्यपुस्तकातील युनिट चार, पान 32 नंतर चित्रातील एकेक गोष्ट दाखवून 'Is it big or small?', 'Is it hard or soft?' इत्यादी प्रश्न विचारावे.

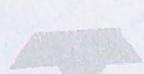
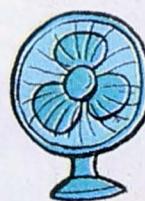
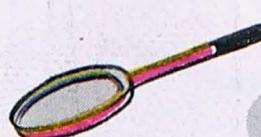
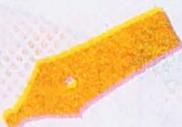
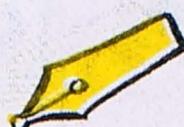
- चित्र पहा. अशा वेळी इंग्रजीत काय म्हणतात, ते सांगा.



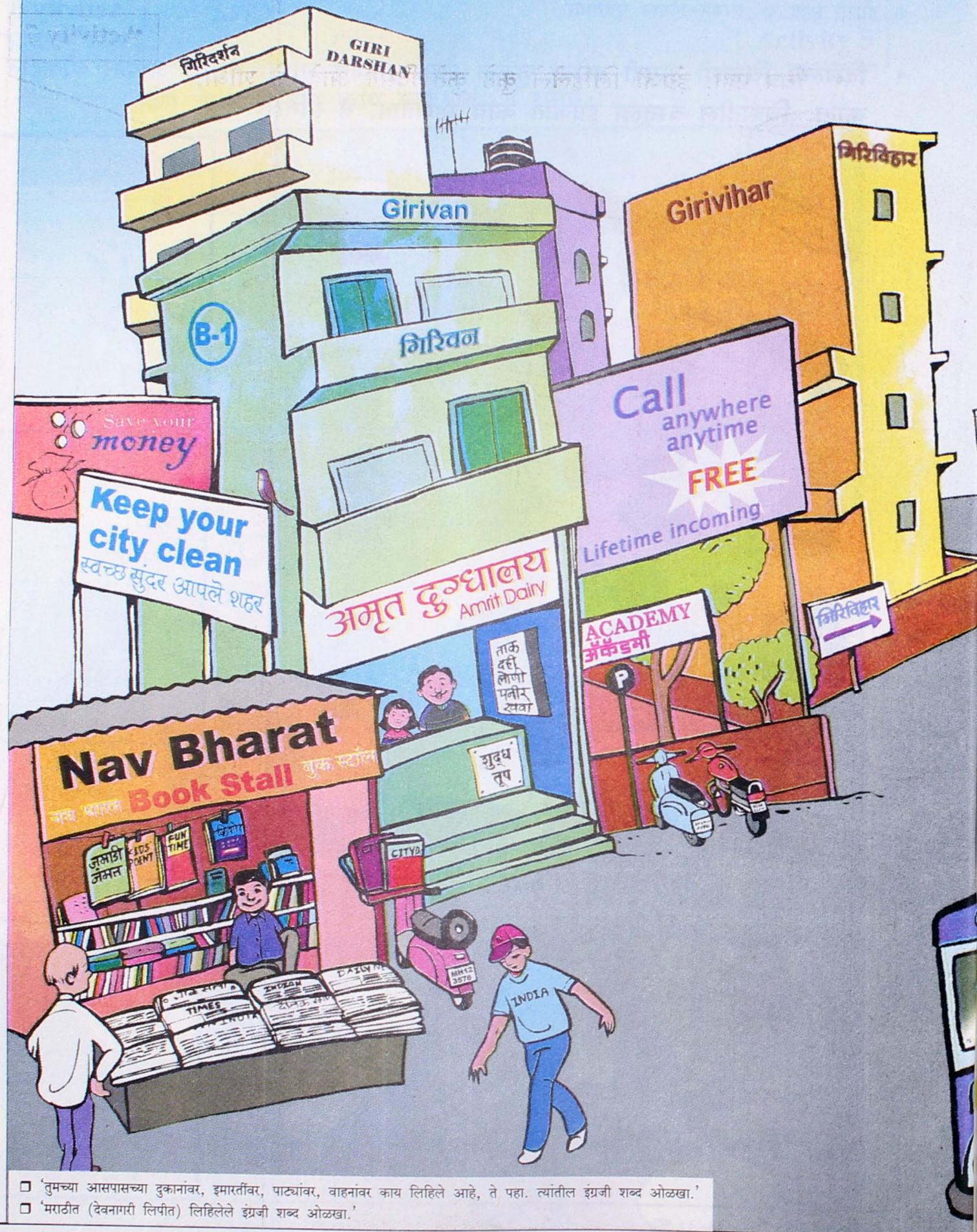
■ पाठ्यपुस्तकातील पान 2 पहा : • गुड मॉर्निंग • गुड आफ्टरनून • गुड ईल्हनिंग • गुड नाईट

□ युनिट पाचवंतर • 'प्रत्येक चित्र पाहून कमीत कमी 3 इंग्रजी शब्द सांगा.'

- दिलेल्या चित्राशी अगदी बरोबर जुळेल असा आकार शोधा. तसाच आकार चौकटीत काढा. चित्रातील वस्तूला इंग्रजीत काय म्हणतात, ते सांगा.

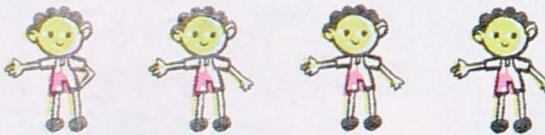
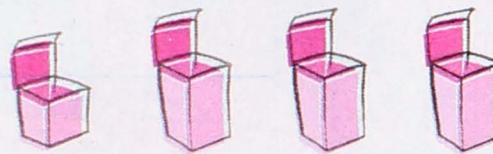
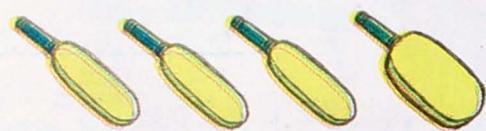


## Activity 7



1. वेगळे चित्र ओळखा.

त्याखाली रेघ ओढा. ते चित्र चौकटीत काढा.



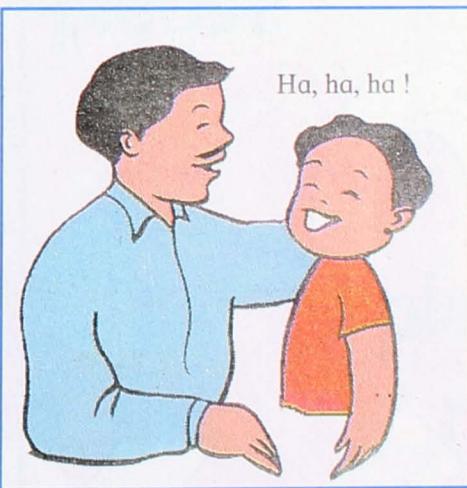
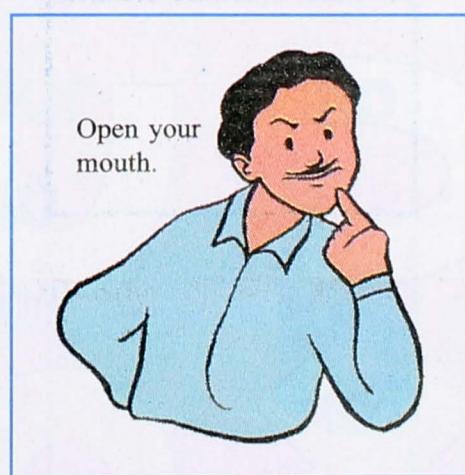
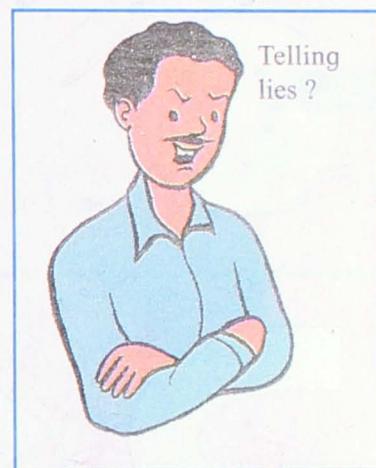
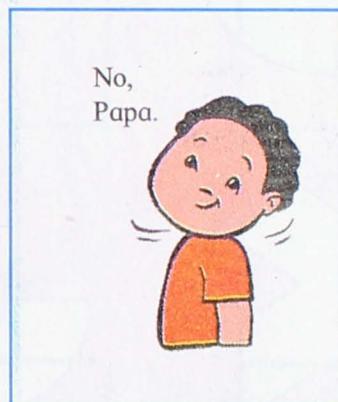
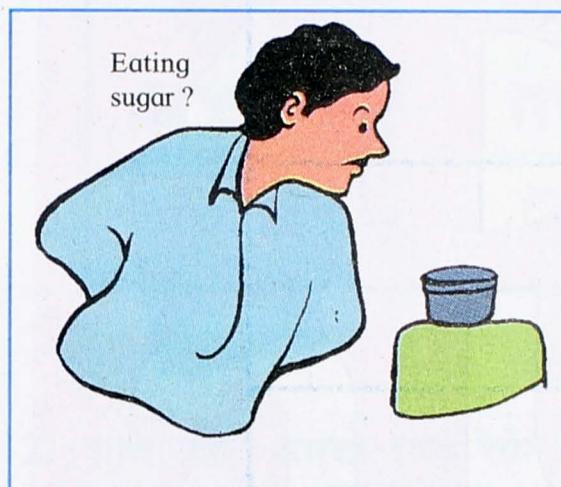
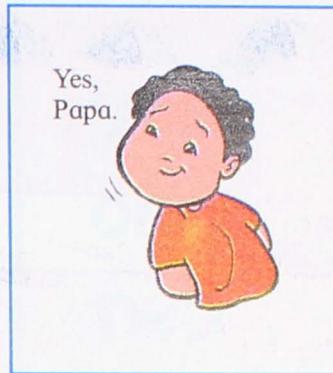
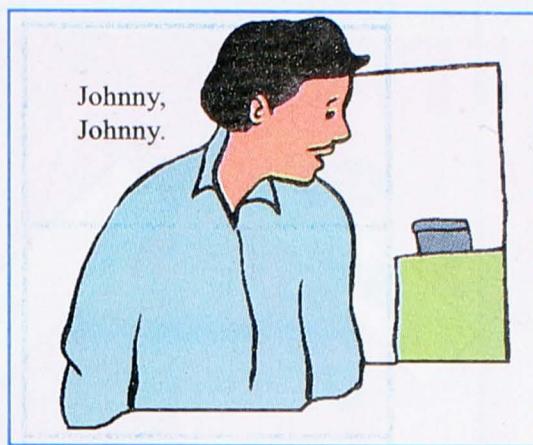

□ वरील चित्रे कशाची आहेत, ते इंग्रजीत सांगा. प्रत्येक शब्दाशी जुळणारा आणखी एक इंग्रजी शब्द सांगा. उदाहरण :



2. नक्षी पूर्ण करा.



- चित्रे पहा. कविता ओळखा. कविता म्हणा.

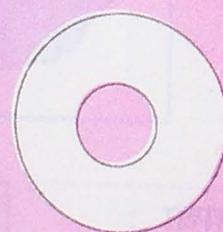
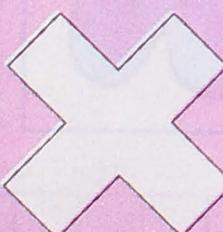
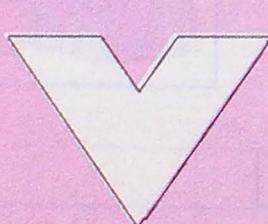
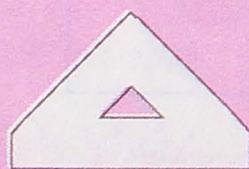
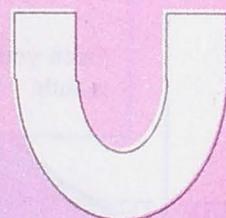
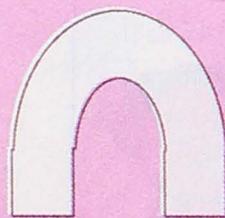
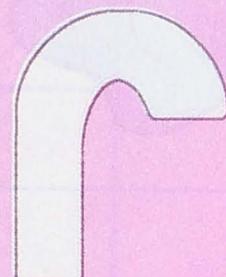
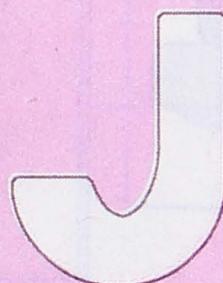
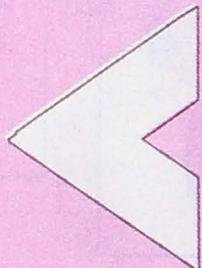
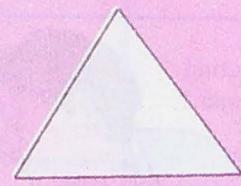
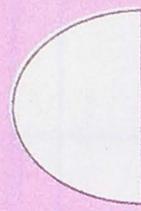
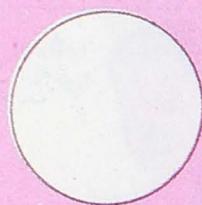
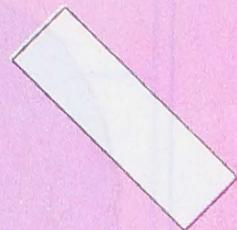
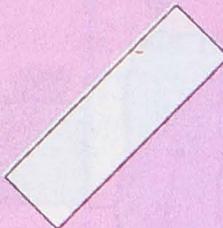
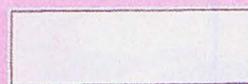


वाचा :

Yes.

No.

- खाली दिलेल्या आकारांत बरोबर बसतील अशी तुमच्या आवडीची चित्रे किंवा नक्षी काढा.



1. शब्द पहा. सारखे शब्द रेघेने जोडा.

a	in
in	up
I	are
my	a
go	I
are	my
up	go

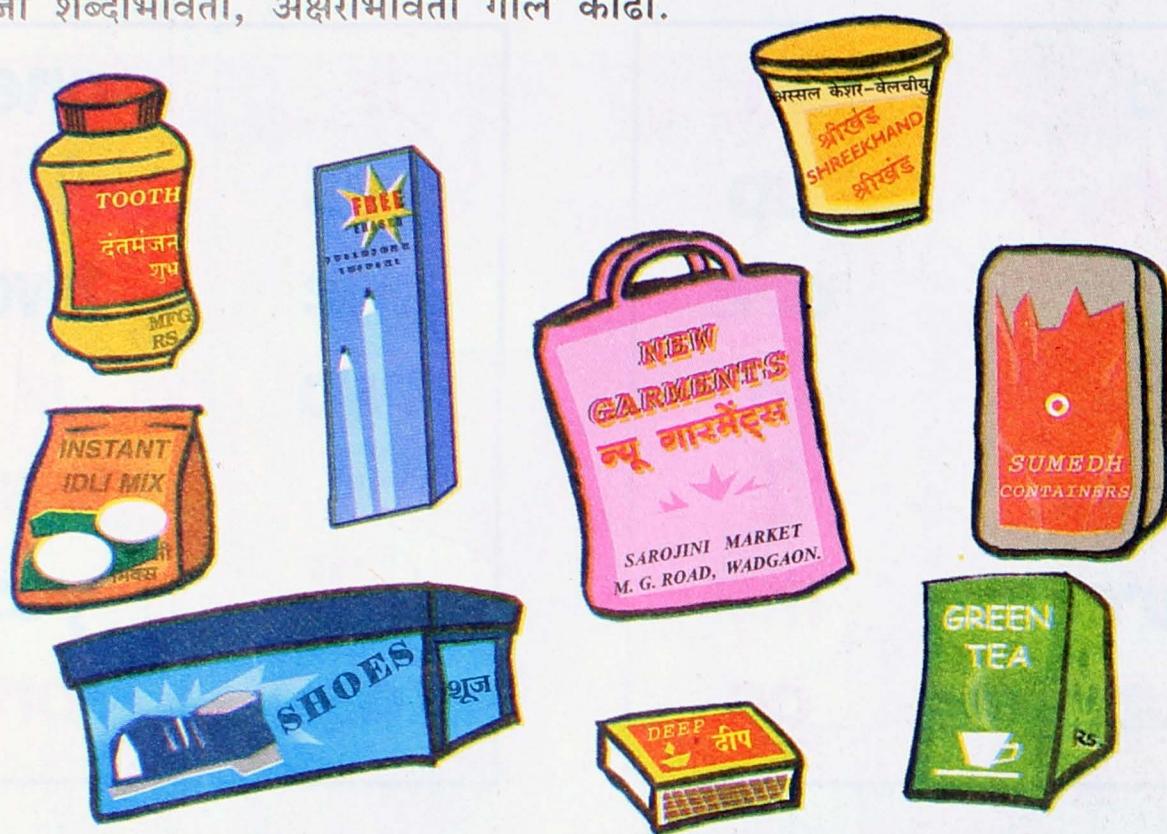
is	one
yes	will
one	two
two	is
on	fast
will	yes
fast	on

2. शब्द पहा. सारखे शब्द रेघेने जोडा.

you	it
your	no
no	three
not	you
it	not
three	the
the	your

please	down
down	to
for	thank
to	please
me	me
can	for
thank	can

1. चित्रे पहा. खोक्यांवर, डब्यांवर दिसणाऱ्या शब्दांपैकी इंग्रजी कुठले ? मराठी कुठले ? इंग्रजी शब्दांभोवती, अक्षरांभोवती गोल काढा.



\* परिसरातील इंग्रजी \* इंग्रजी वाचण्याची पूर्वतयारी

2. खाली दिलेले आकडे पहा. त्यातले इंग्रजी कुठले ? मराठी कुठले ? इंग्रजी आकड्यांभोवती गोल काढा.

१

१

२

७

८

६

४

५

३

३

४

८

५

२

९

६

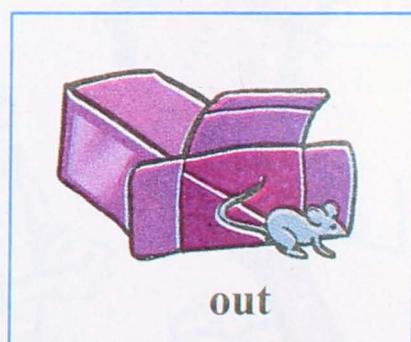
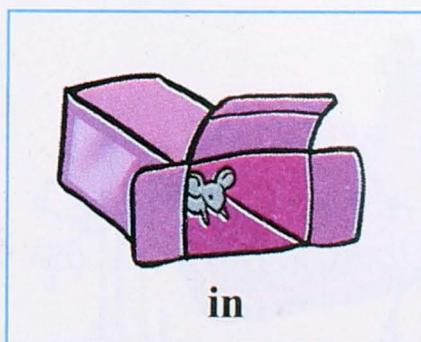
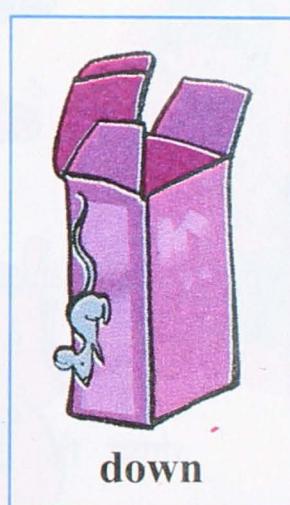
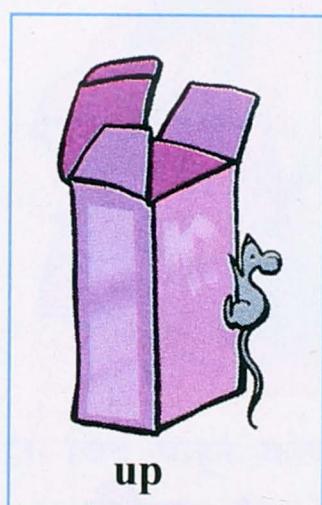
९

□ तुमच्या परिसरातील खोक्यांवर, डब्यांवर काय लिहिले आहे, ते पहा. त्यांतील इंग्रजी शब्द ओळखा.

- चित्रे पहा. कविता ओळखा. कविता म्हणा. चित्रे योग्य त्या क्रमाने लावा.



- चित्र पहा. इंग्रजी शब्द पहा. सांगा.



वाचा :

up

down

in

out

- चित्रातील मुलगी काय दाखवते आहे, तेही इंग्रजीत संस्कार करून प्रश्न संवादी करा.



चित्र दाखवून प्रश्नोत्तरे घ्यावी : युनिट चार, पाचनंतर - 'What's this?' : Answer 'My head.', युनिट सातनंतर - 'One or two?' (Answer : One head, two eyes, etc.)

1. दोन चित्रांत बारा फरक आहेत. ते ओळखा.



चित्र पाहून कोणती कविता आठवली ? ती म्हणा.

2. दोन चित्रांत बारा फरक आहेत. ते ओळखा.



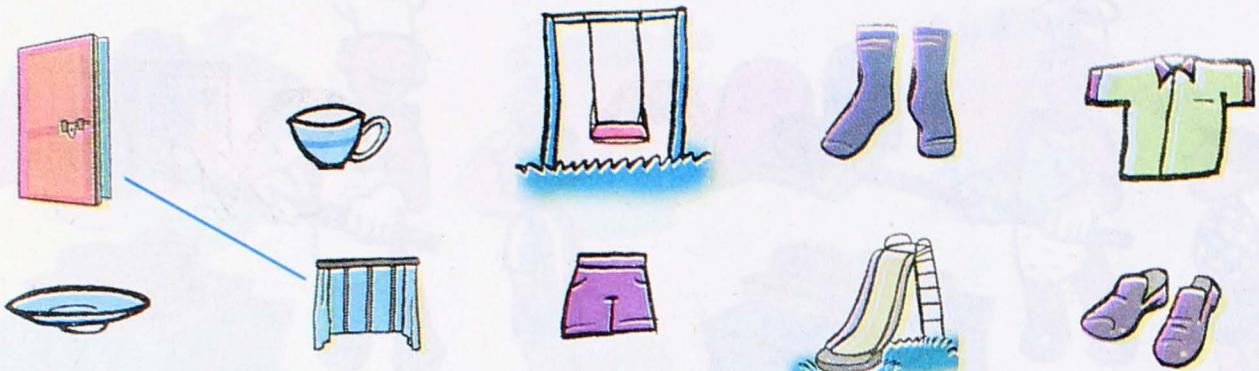
चित्र पाहून कोणती कविता आठवली ? ती म्हणा.

3. चित्र पूर्ण करा.

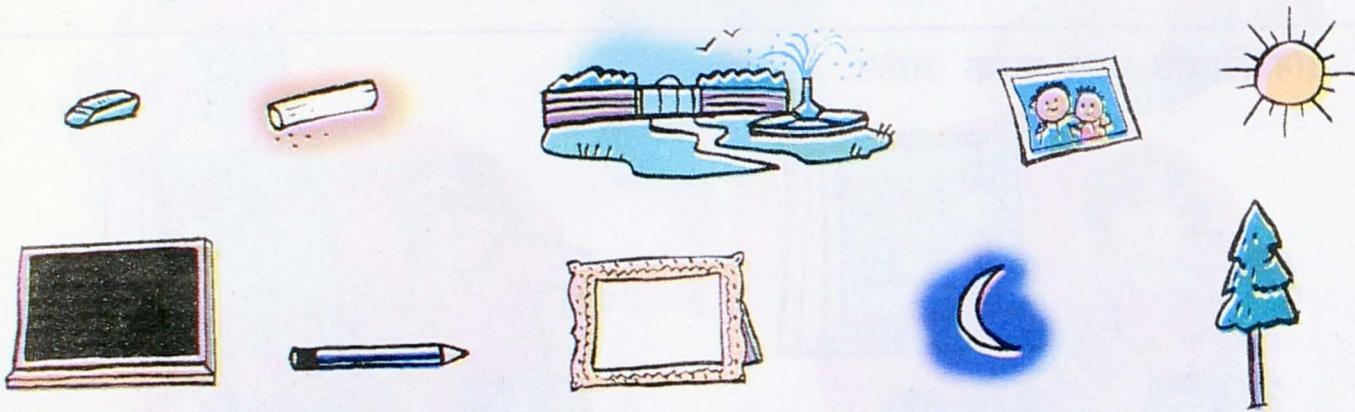
Activity 18



1. चित्रे पहा. इंग्रजी शब्द सांगा. योग्य जोड्या लावा.

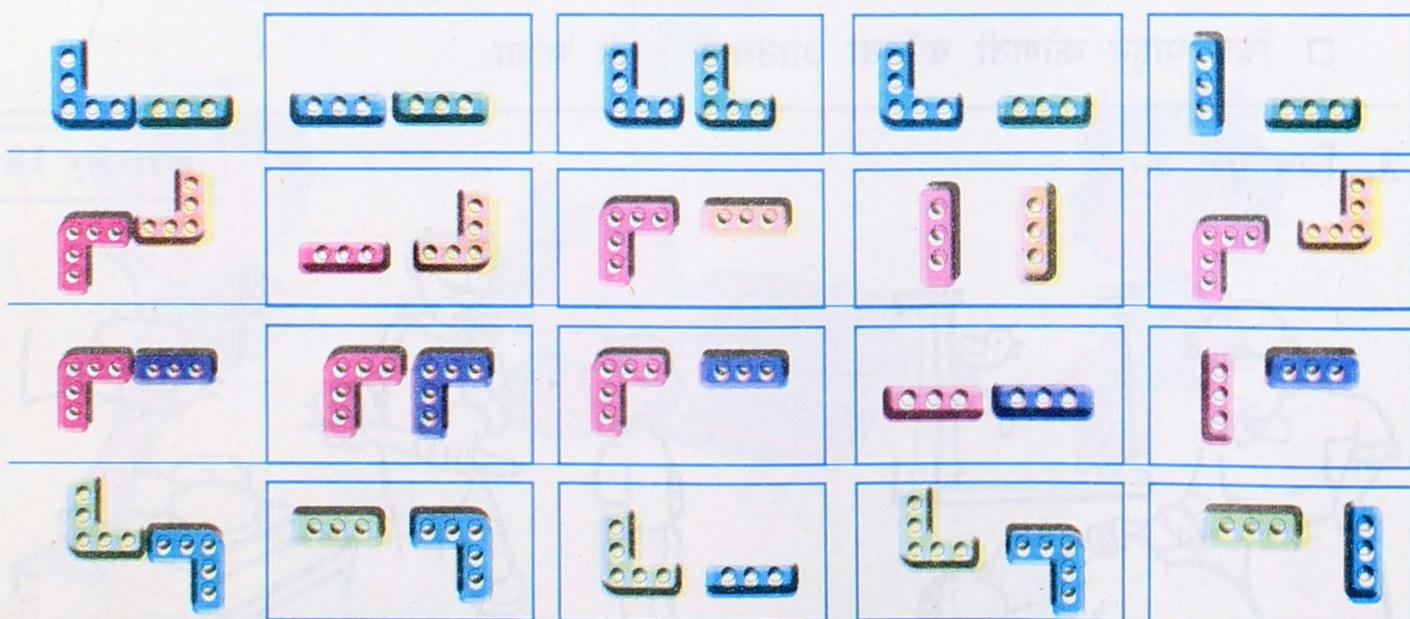


2. चित्रे पहा. इंग्रजी शब्द सांगा. योग्य जोड्या लावा.



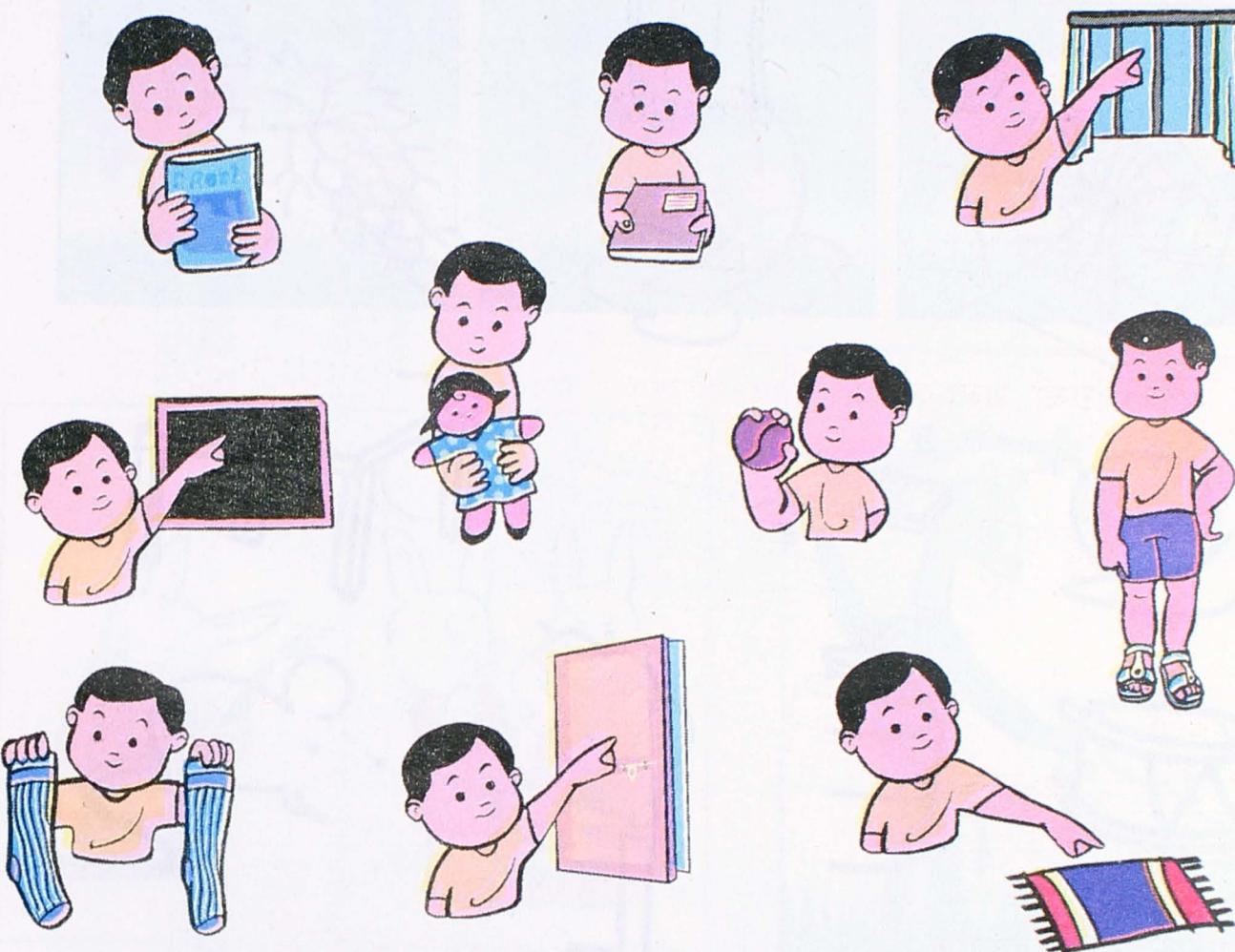
● इंग्रजी वाचन-लेखन पूर्वतयारी

● दिलेला आकार बनवण्यासाठी कोणत्या चौकटीतील जोडी घ्याल ?

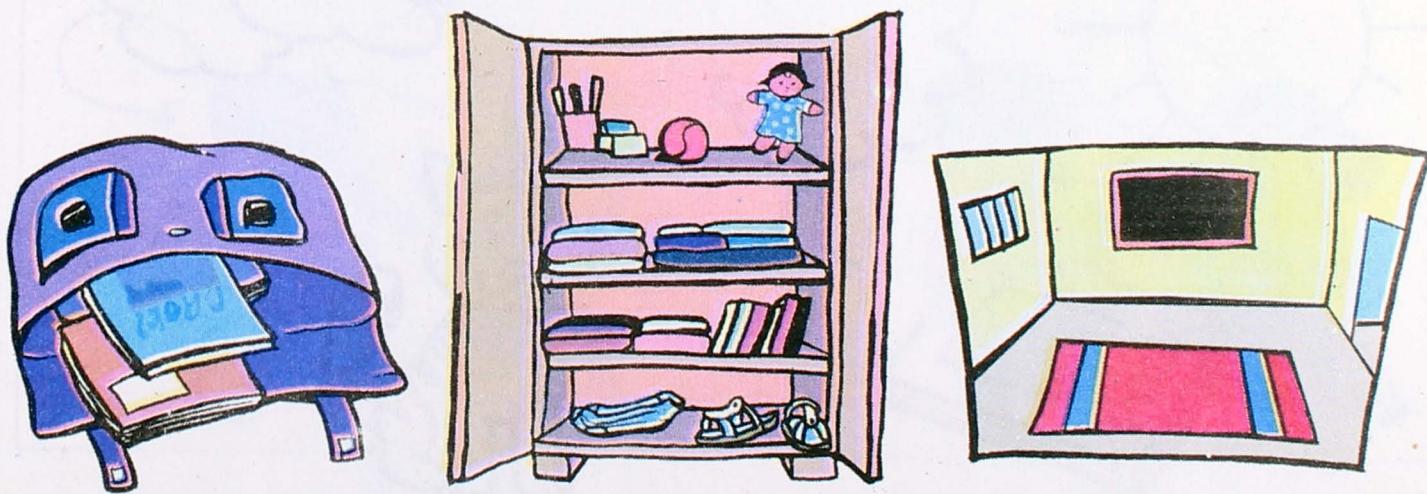


■ पाठ्यपुस्तकातील पान 14, 21-22, 27-28 पहा. □ विशिष्ट ध्वनी असणारे शब्द ओळखायला सांगावे : • स. • श. • र. • क. • ग. □ युनिट पाचनंतर - एकेक चित्र दाखवून इंग्रजी प्रश्नोत्तरे घ्यावी : 'What's this?' : A door. / A cup. / A swing. / Socks. / A shirt. इत्यादी.

1. चित्रातील मुलगा काय दाखवतो आहे, ते इंग्रजीत सांगा.



2. चित्र पहा. इंग्रजी शब्द सांगा.



युनिट चार, पाचनंतर - 'Where's the book?' (Answer : In the bag / cupboard / classroom.) 'What's this?' (Answer : A book / Socks. इत्यादी.) याप्रमाणे दहाही वस्तूसाठी प्रश्नोत्तरे घ्यावी.

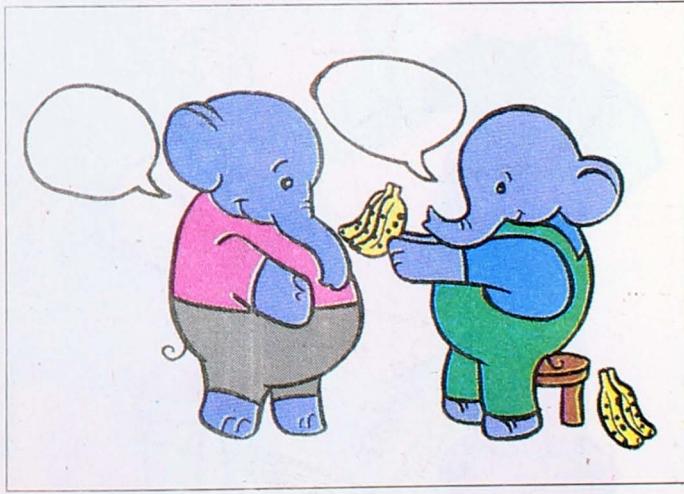
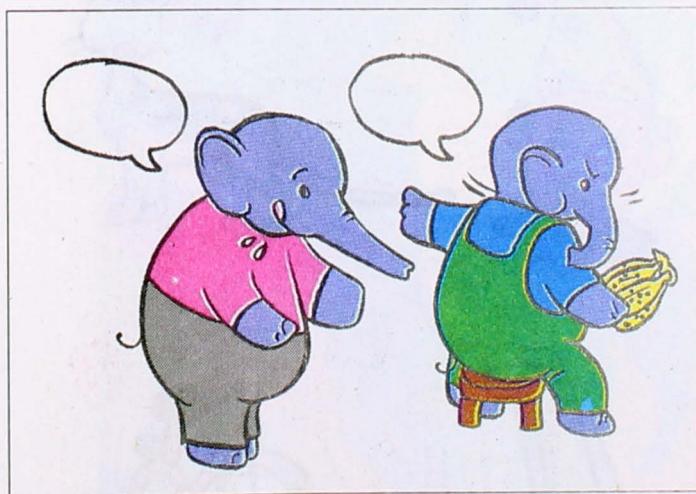
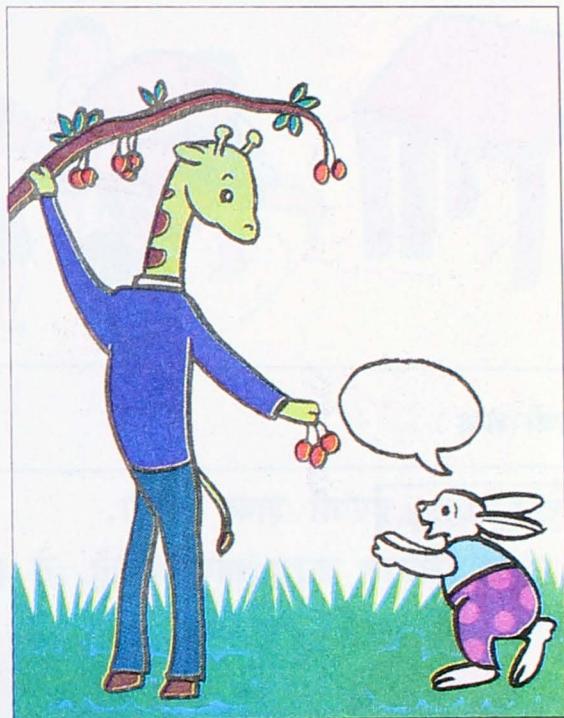
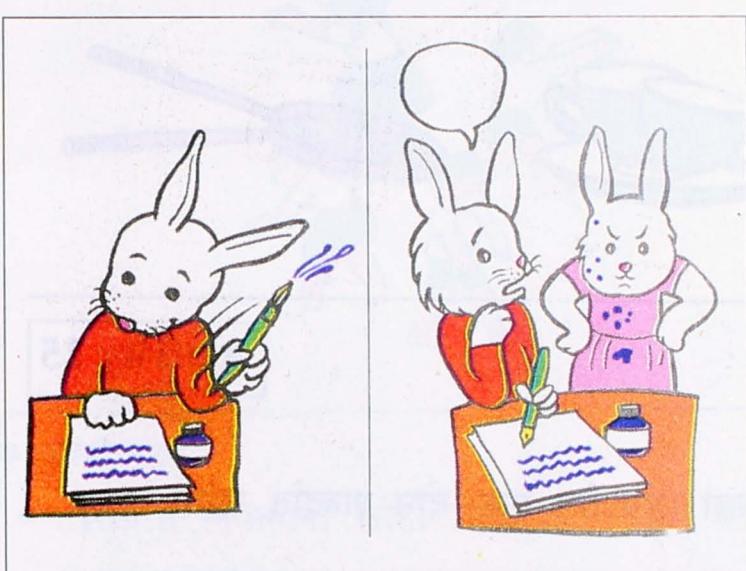
- चित्र कशाचे आहे, ते ओळखा. इंग्रजी शब्द सांगा.  
चित्र पूर्ण करा आणि रंगवा.



□ विशेष घनी असणारे शब्द ओळखायला सांगावे : • आ • स • स्य • स्क • ड्र इत्यादी.

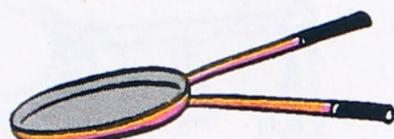
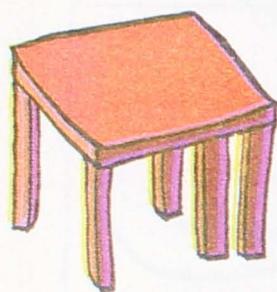
■ पाठ्यपुस्तकातील पान 22, 24, 27, 28, 41 पहा. इंग्रजी प्रश्नोत्तरे घ्यावी: 'What's this?' (Answer : The sun. / The moon. / A ball. इत्यादी.)

- चित्रे पहा. चित्रांतील प्राणी इंग्रजीत काय म्हणत आहेत, ते सांगा.

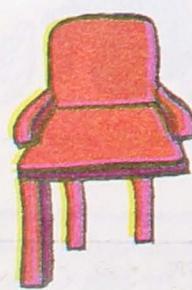
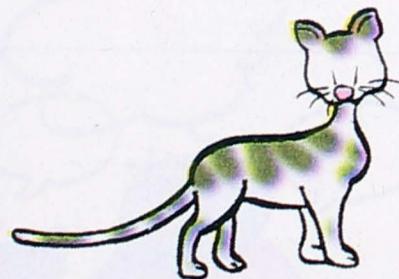


■ पाठ्यपुस्तकातील पान 15, 19, 23, 44 पहा. □ वरील चित्रांत एका उदाहरणात एकच संवाद तयार होईल असे नाही. 'Do you like ...?' 'Will you give me ...?' 'Please give me ...!' अशी वेगवेगळी अर्थपूर्ण 'वाक्ये वापरून' छोटे संवाद बनवण्यासाठी मुलांना उत्तेजन द्यावे. □ □ □ सर्व लोकांनाही जाणावा.

- चित्र पहा. इंग्रजी शब्द सांगा.  
प्रत्येक चित्रात काय जास्त आहे, ते ओळखा. इंग्रजीत एक-दोन शब्दांत सांगा.



- चित्र पहा. इंग्रजी शब्द सांगा.  
प्रत्येक चित्रात काय कमी आहे, ते ओळखा. इंग्रजीत एक-दोन शब्दांत सांगा.  
चित्र पूर्ण करा.



- चित्रे पहा. कविता ओळखा. कविता म्हणा. चित्र आणि शब्द यांच्या जोड्या लावा.



in

down

out



up



- चित्रात लपलेली छोटी चित्रे शोधा. ती कोणती, ते इंग्रजीत सांगा.



□ 'हा शब्द कशाने (कोणत्या धनीने) सुरु होतो ? (त्याच धनीने सुरु होणारा) असाच आणखी एखादा शब्द सांगा.' : • अॅ • ए • आय • ऑ • अम्

1. ચિત્રે પહા. સારખે ગોષ્ઠ દાખવણારી ચિત્રે રેધેને જોડા.

સારખે શબ્દ રેધેને જોડા.



boy



girl



boy



girl



girl



boy



woman



man



woman



woman



man



man



cat



dog



cat



dog



dog



cat



bird



animal



bird



animal



bird



animal

2. ચિત્રે પહા. સારખે ભાવ દાખવણારી ચિત્રે રેધેને જોડા. સારખે શબ્દ રેધેને જોડા.



sad



happy



sad



happy

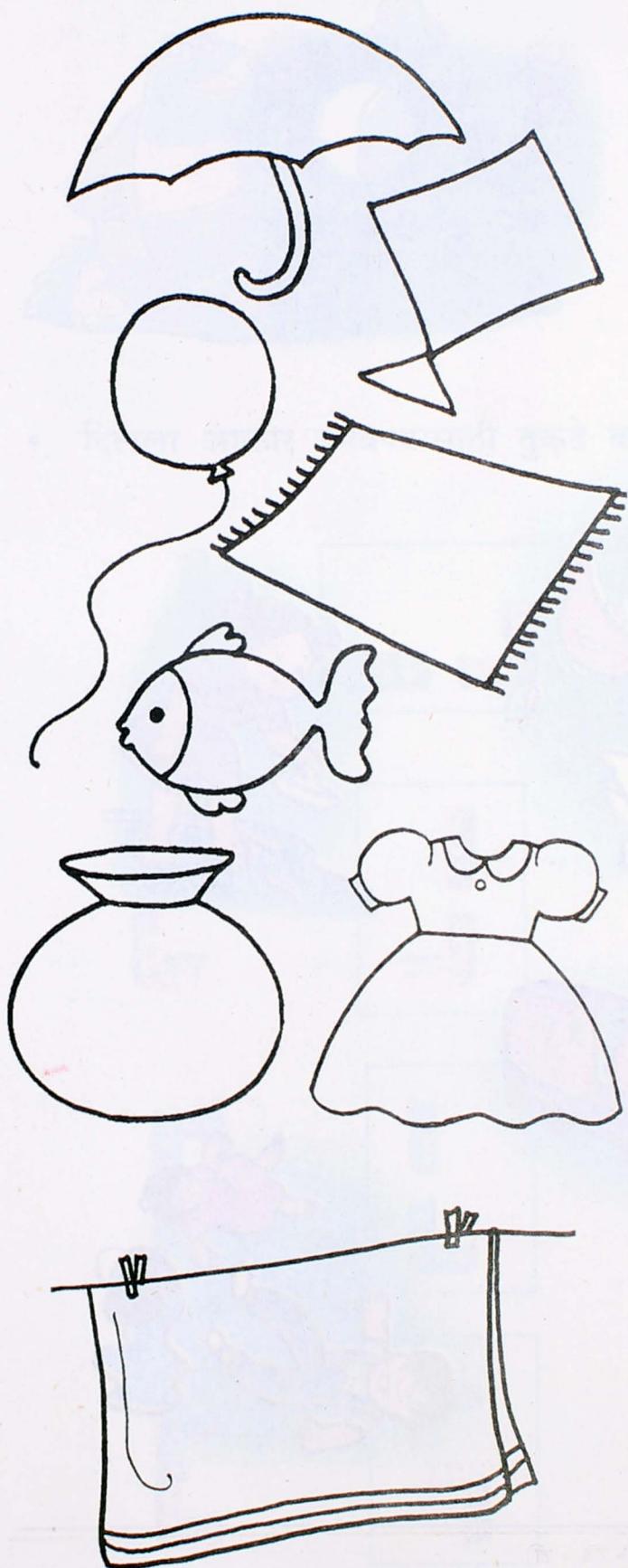


sad

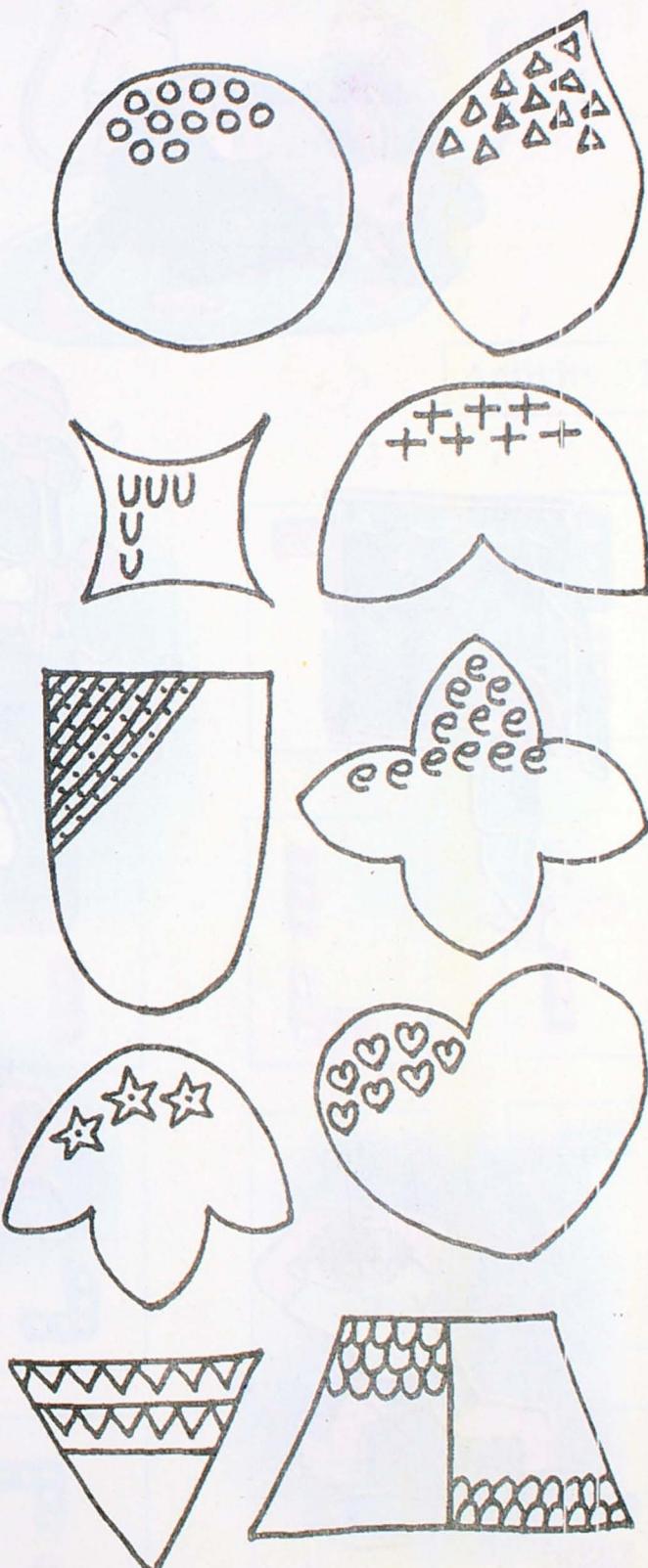


happy

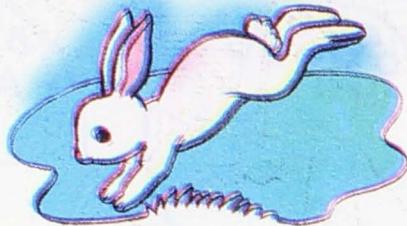
- चित्रांतील वस्तूना इंग्रजीत काय म्हणतात, ते सांगा.



- नक्षी पूर्ण करा. डावीकडच्या चित्रांवर तुमच्या आवडीची नक्षी काढा.



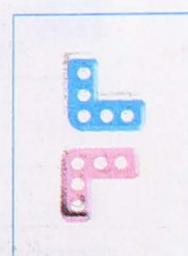
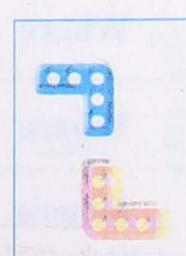
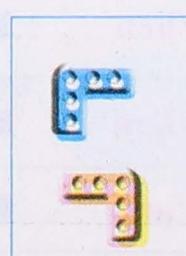
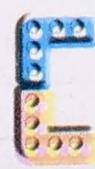
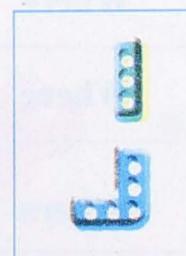
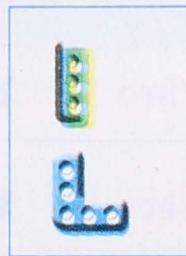
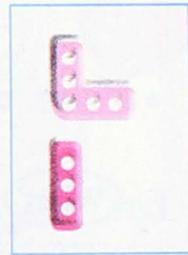
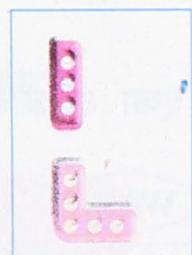
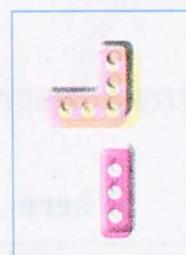
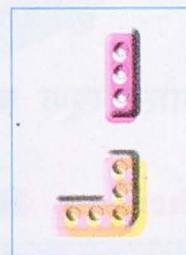
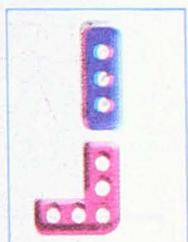
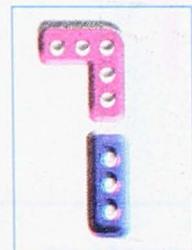
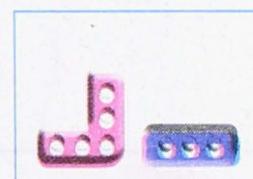
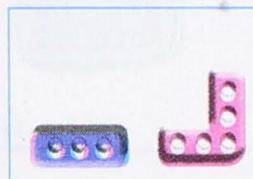
- चित्र पहा. प्रत्येक चित्रात काय दिसते, ते सांगा. तुम्हांला कोणती इंग्रजी कविता आठवली ? ती कविता म्हणा.



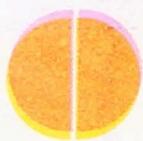
- चित्र पहा. चित्रांतील प्राणी इंग्रजीतून काय बोलत आहेत, ते सांगा.

**Activity 32**

- दिलेला आकार बनवण्यासाठी तुकडे कसे ठेवाल ?



- सारखे आकार रेघेने जोडा.



- शब्द पहा. एका ओळीतील सारख्या शब्दांभोवती गोल खूण करा.

**What**

**What**

**Who**

**Where**

**When**

**How**

**Have**

**Do**

**Who**

**What**

**Who**

**Where**

**When**

**How**

**Have**

**Do**

**Where**

**What**

**Who**

**Where**

**When**

**How**

**Have**

**Do**

**When**

**What**

**Who**

**Where**

**When**

**How**

**Have**

**Do**

**How**

**What**

**Who**

**Where**

**When**

**How**

**Have**

**Do**

**Have**

**What**

**Who**

**Where**

**When**

**How**

**Have**

**Do**

**Do**

**What**

**Who**

**Where**

**When**

**How**

**Have**

**Do**

- चित्र पहा. एकाच रंगाची चित्रे रेखेने जोडा.
- सारखे शब्द रेखेने जोडा.

green	yellow	blue	red	white	black	pink
-------	--------	------	-----	-------	-------	------

green



green



white

white

yellow



black



black

yellow



pink



blue



blue



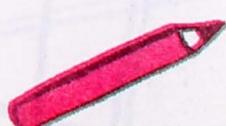
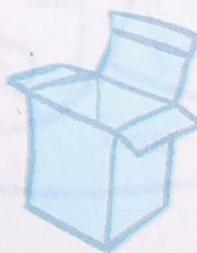
pink



red

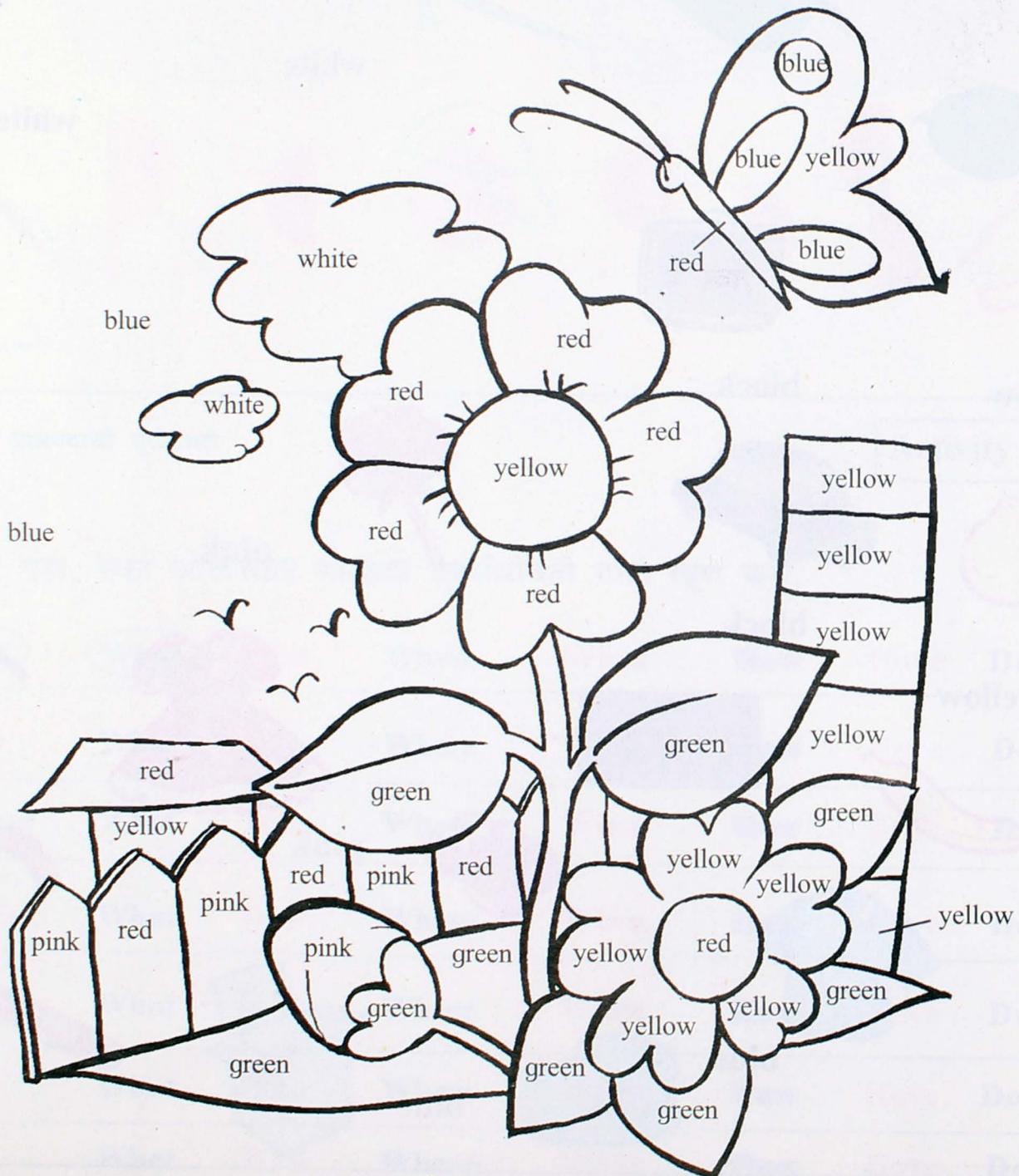


red



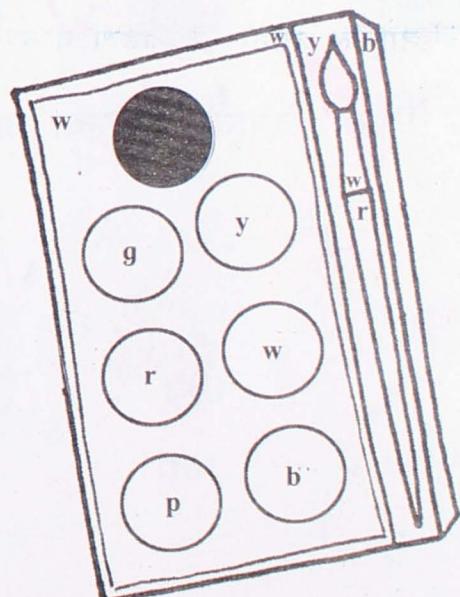
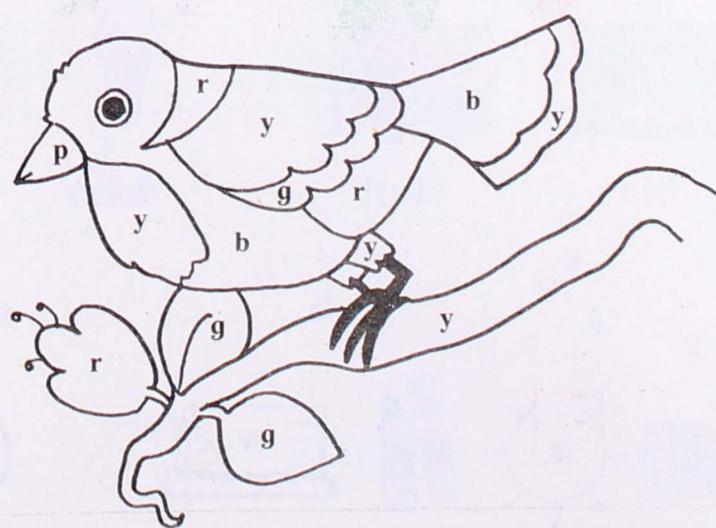
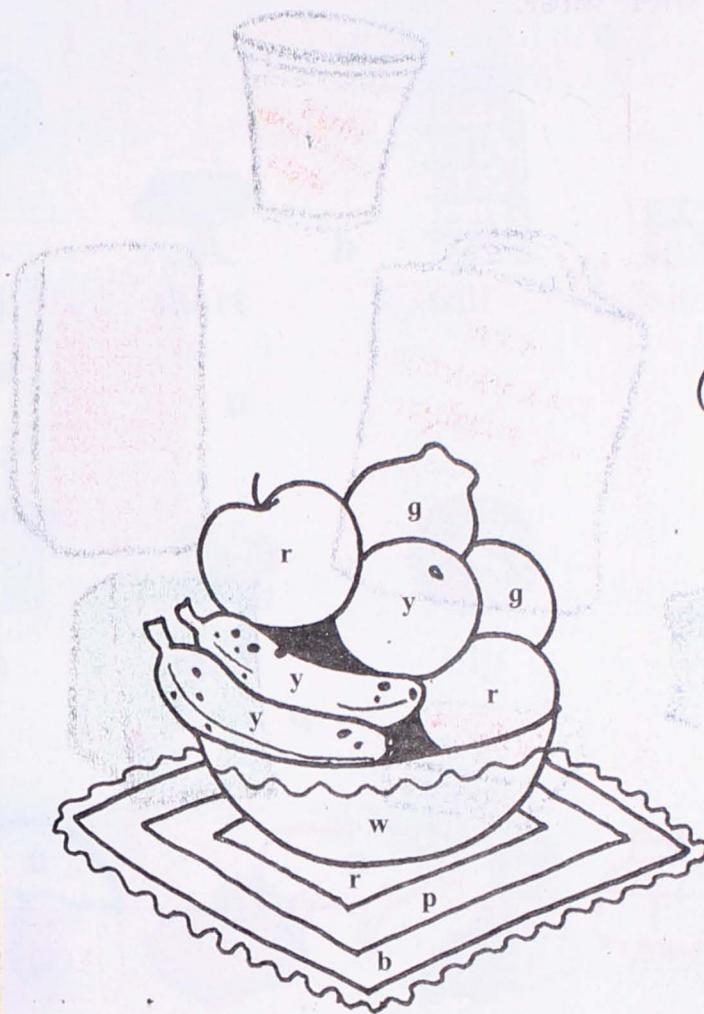
- सारखे शब्द ओळखा. रंगपटीतील शब्द पहा.  
त्या त्या शब्दाप्रमाणे रंग भरा.

green	yellow	blue	red	white	pink
-------	--------	------	-----	-------	------

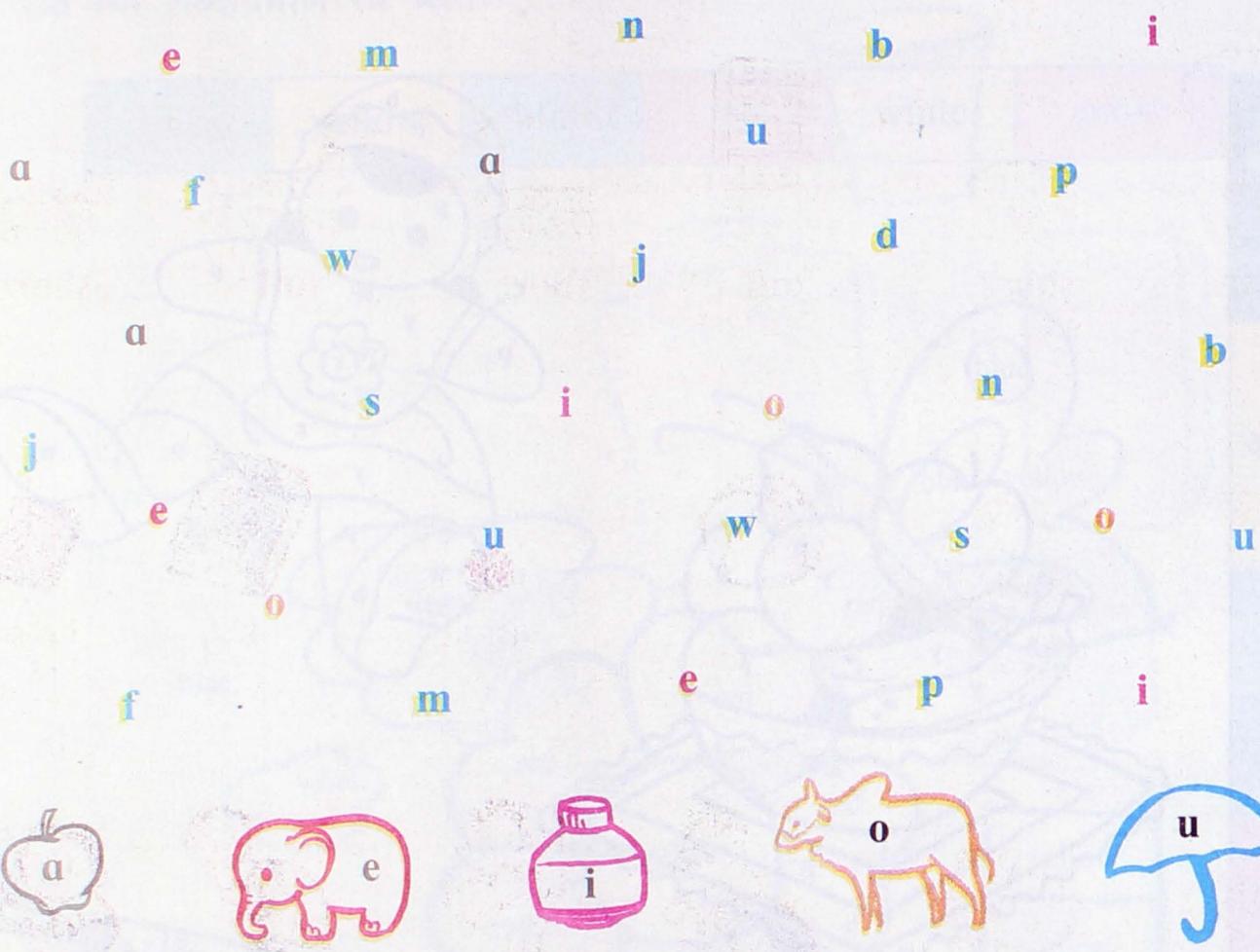


- दिलेल्या शब्दांतील पहिले अक्षर चित्रावरील अक्षरांत शोधा.  
त्याप्रमाणे चित्र रंगवा.

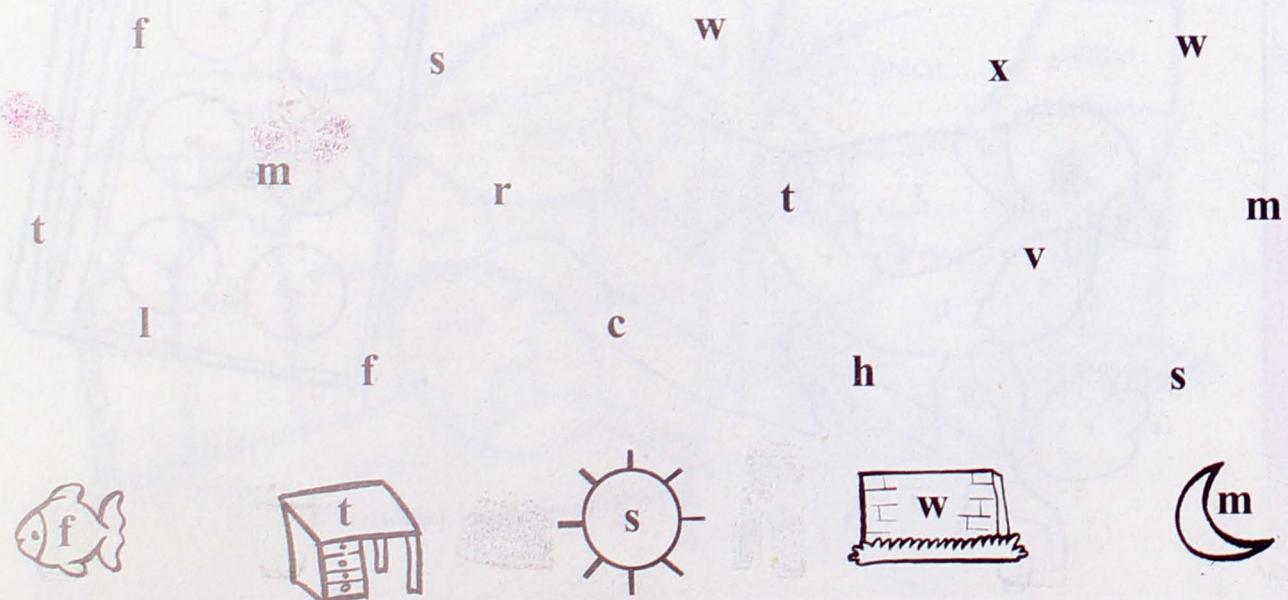
green
yellow
blue
red
white
pink



1. प्रत्येक चित्रावर दिलेल्या अक्षरासारखी अक्षरे रेघेने जोडा.



2. प्रत्येक चित्रावर दिलेल्या अक्षरासारखी अक्षरे रेघेने जोडा.



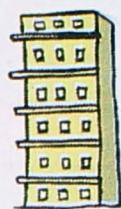
- चित्रे पहा. सारखे शब्द रेघेने जोडा.



tall



short



tall



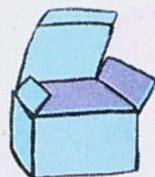
short



tall



short



big



small



big



small



big



small



hard



soft



hard



soft



hard



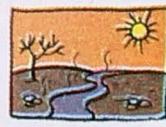
soft



hot



cold



hot



cold



hot



cold



full



half



full



half

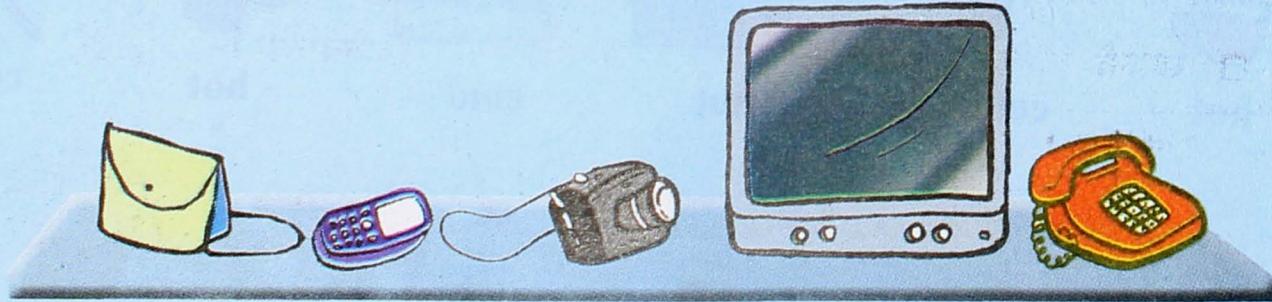
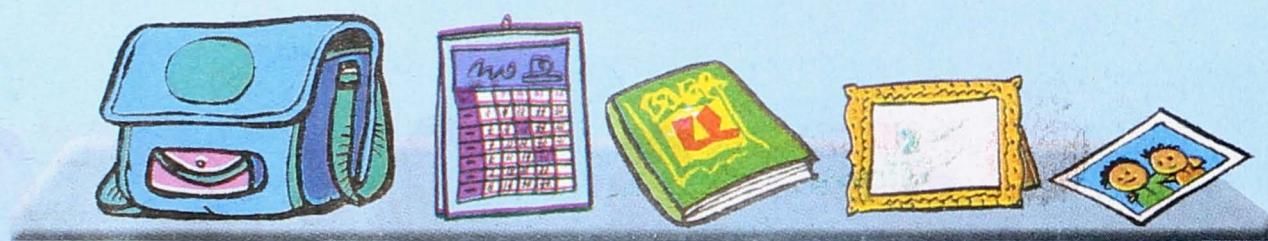
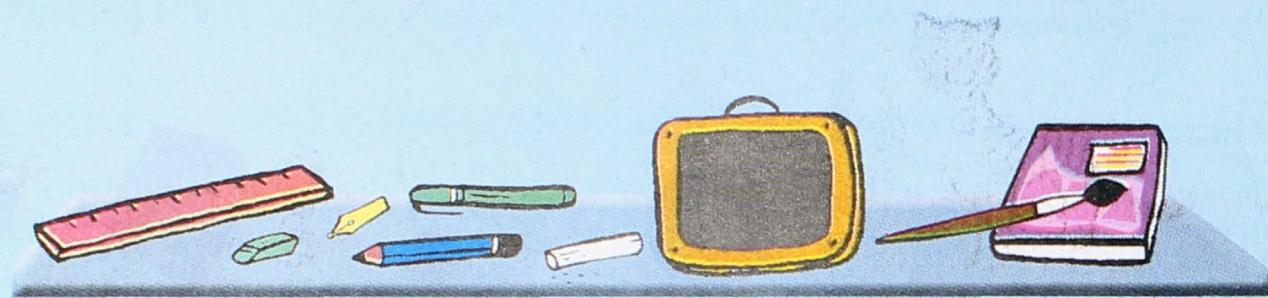
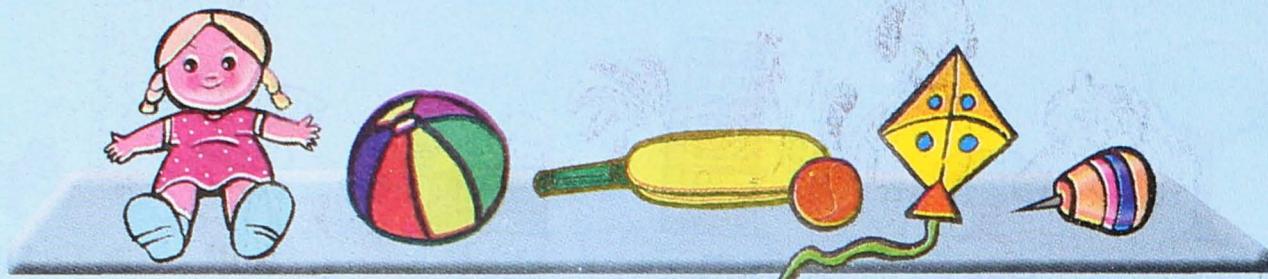


full



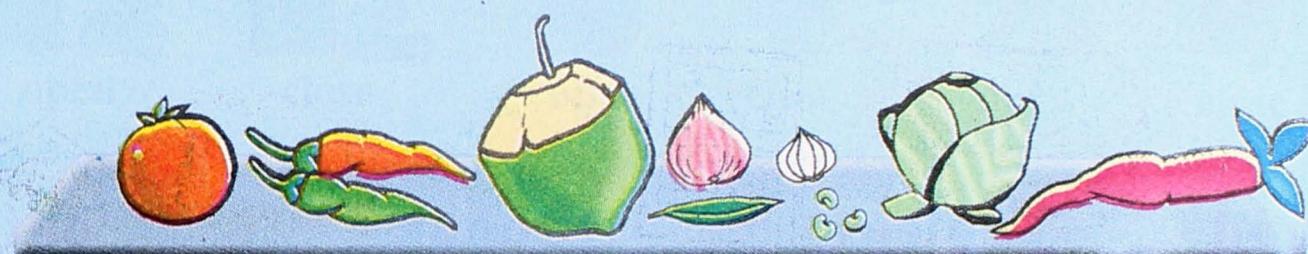
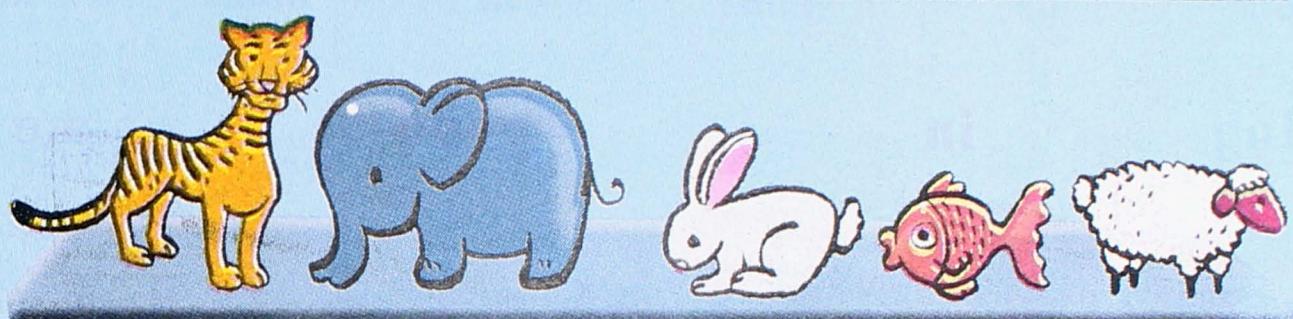
half

- इंग्रजी शब्द सांगा आणि खेळण्यांच्या या दुकानातून तुम्हांला हवे ते घ्या.



What's this? 'What colour is this...?' 'Is it big or small?', 'Is it hard or soft', etc.

गोड ने निहायं अच्छा कृति करने वाले बच्चे को खेळात्मक गीत और गाने सिखाएँ।



खाली दिलेल्या चौकटीत तुम्हांला आवडलेल्या खेळण्यांची चिवे काढा.

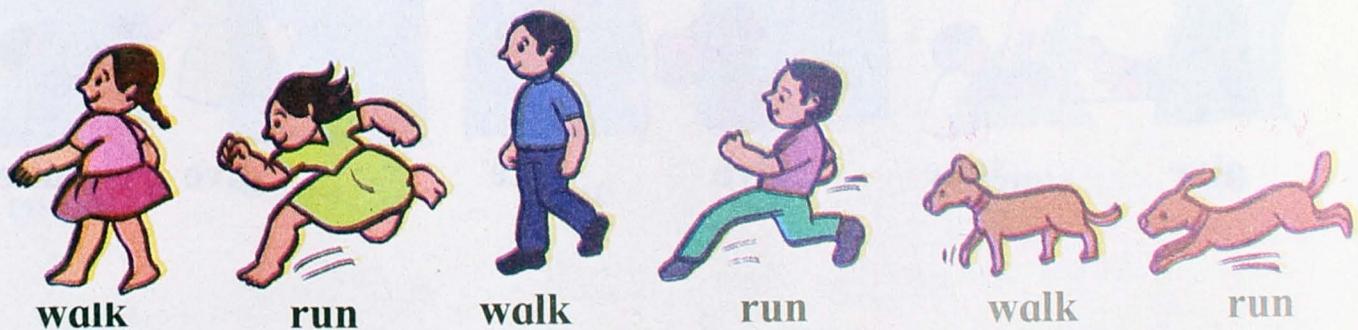


- इंग्रजी शब्द पहा. जेवढी अक्षरे तेवढे ठिपके प्रत्येक शब्दाखाली काढा.

**ball****school****thank****cat****sorry****apple****my****you****dog****in****good****me****I****English****on****the****and****please****book****out****yes****no****full****half****elephant**

- लहानांत लहान शब्दासमोर  खूण करा.
- मोळ्यांत मोळ्या शब्दासमोर  खूण करा.
- तीन अक्षरी शब्दाखाली रेघ ओढा.
- चार अक्षरी शब्दांभोवती चौकट करा.

1. सारखी कृती दाखवणारी चित्रे रेघेने जोडा. सारखे शब्द रेघेने जोडा.



2. सारखी कृती दाखवणारी चित्रे रेघेने जोडा. सारखे शब्द रेघेने जोडा.



eat



drink



eat



drink



eat



drink



listen



look



listen



look



listen



look



give



give



give



take



take



take



read



write



read



write



read



write

### 3. सारखी कृती दाखवणारी चित्रे रेधेने जोडा. सारखे शब्द रेधेने जोडा.



like



don't like



like



don't like



like



don't like



want



don't want



want



don't want



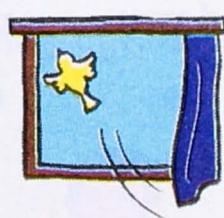
want



don't want



come



go



come



go



come



go



sleep



get up



sleep



get up

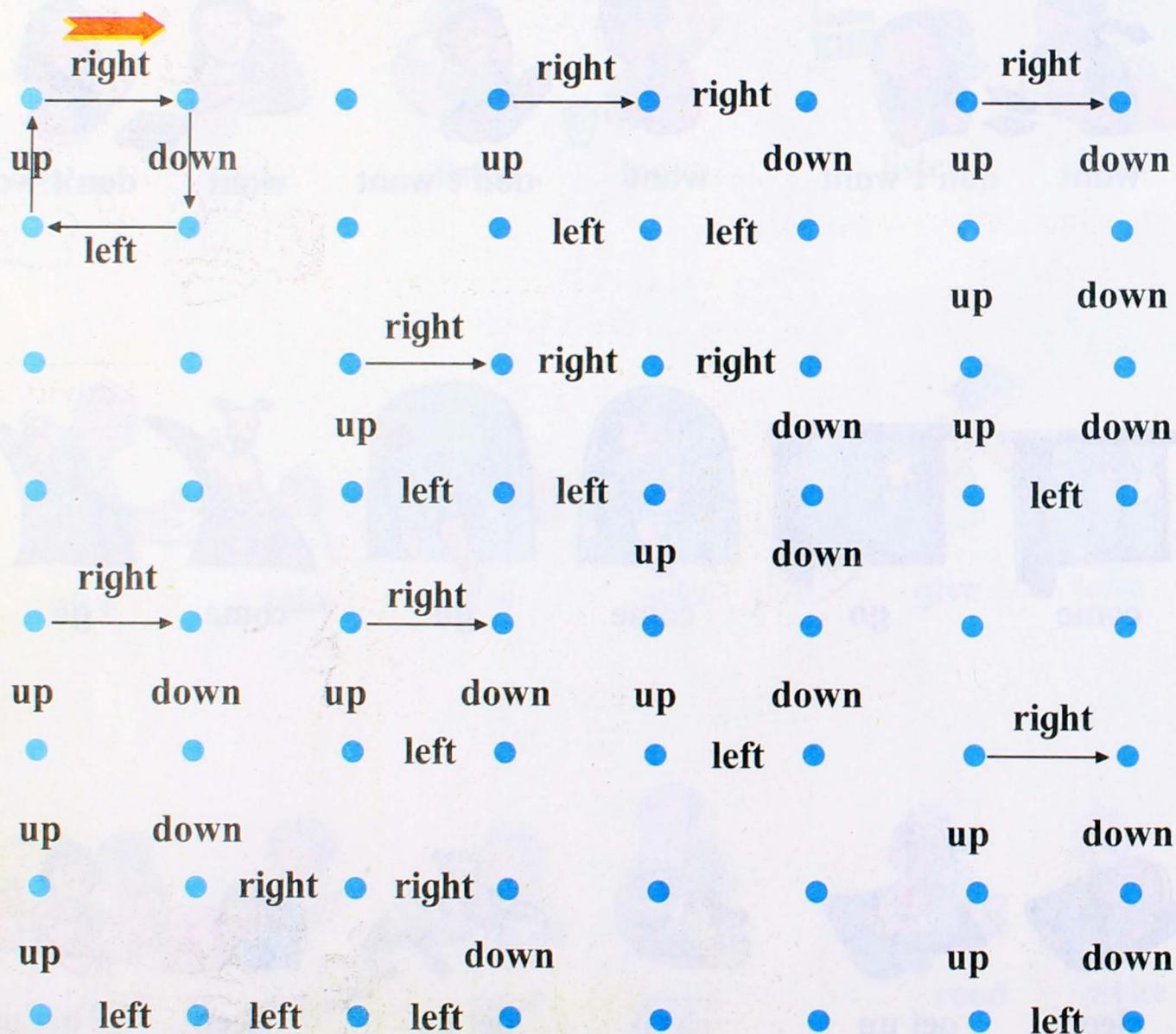


sleep



get up

- शब्द पहा. बाण पहा. शब्द पाहून ठिपके जोडा आणि आकार पूर्ण करा.



- कविता ओळखा. कविता म्हणा.

(1)

(2)

5 6

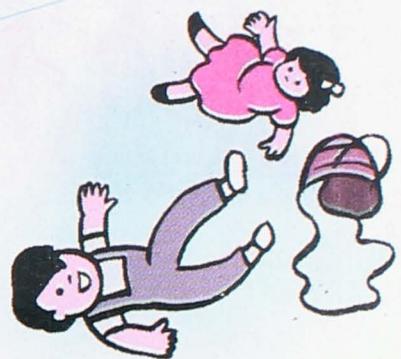
1 2

9 10

7 8

3 4

चौकटी योग्य त्या क्रमाने  
लावा.



- चित्र पहा. शब्द पहा. सांगा.



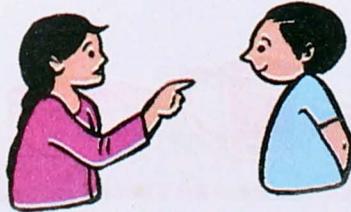
I



I



I



you

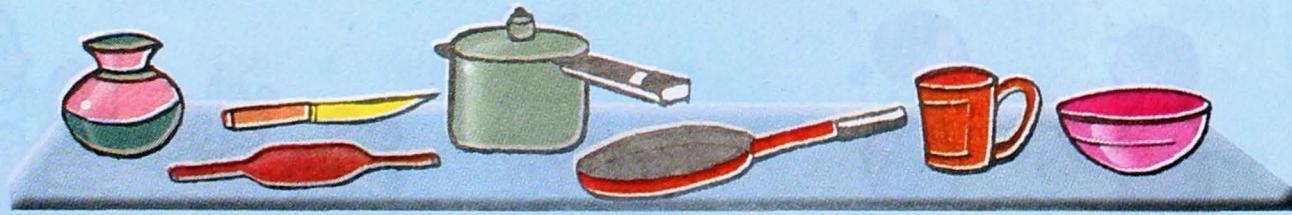
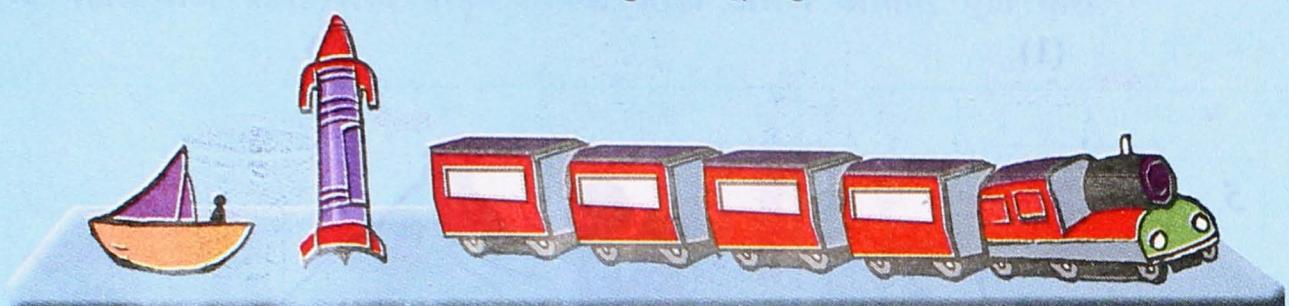


you

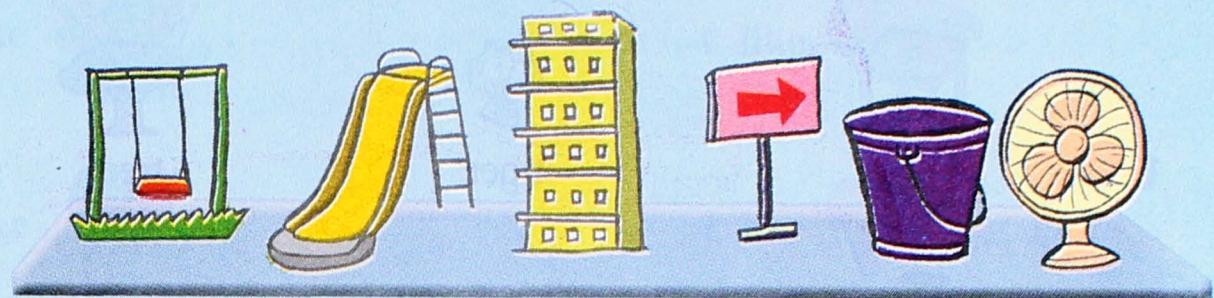


you

- इंग्रजी शब्द सांगा आणि खेळण्यांच्या या दुकानातून तुम्हांला हवे ते घ्या.



'What's this?' 'What colour is this...?' 'Is it big or small?', 'Is it hard or soft', etc.



खाली दिलेल्या चौकटीत तुम्हांला आवडलेल्या खेळण्यांची चित्रे काढा.

- चित्रे पहा. शब्द म्हणा.

दिलेल्या अक्षरासारखी अक्षरे शब्दांत शोधा. सारखी अक्षरे रेघेने जोडा.

**t**

table



tiger



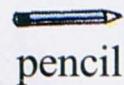
tree

**p**

pot



pen



pencil

**b**

ball



bat



banana

**c**

cat



cup



cap

- दिलेल्या अक्षरासारखी अक्षरे शब्दांत शोधा. सारखी अक्षरे रेघेने जोडा.

<b>d</b>	dog	head	blade
<b>f</b>	fish	roof	coffee
<b>m</b>	mango	jam	lemon
<b>n</b>	note	pan	orange

<b>s</b>	sun	bus	rose
<b>r</b>	run	cooler	where
<b>g</b>	girl	rug	mug

<b>a</b>	can	train	extra
<b>e</b>	engine	egg	she
<b>i</b>	it	time	clinic
<b>o</b>	office	box	note
<b>u</b>	cut	full	umpire

<b>a</b>	apple	band	boat
<b>e</b>	eat	he	hen
<b>i</b>	in	nine	minute
<b>o</b>	orange	on	not
<b>u</b>	cup	tube	nut

- इंग्रजी वाचूया.

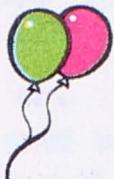
I like



I like



I like



I like



I like



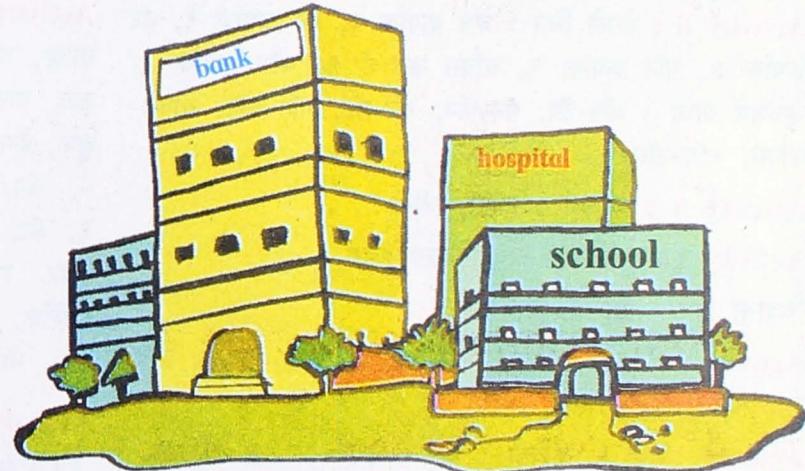
I like



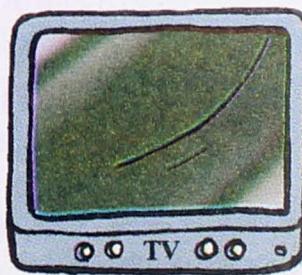
- चित्रांत school शब्द शोधा.



I like my school.



- चित्रांत book शब्द शोधा.



I like my English book.

**Activity 1 :** बैट, टोमैटो, फोन/टेलिफोन, टेबल, कैलेंडर, टीवी चेस्किट, कप, केक, शर्ट, कोट, पेन.

**Activity 2 :** 1. सारख्या गोष्टी : बॉक्स, कंट, कॉक, पाट, टॉप, टॉप. इतर शब्द : सॅन्डलज्ज, युनिफॉर्म, रिबीन.

2. सारख्या गोष्टी : बैग, बॉल, कैलेंडर, पॉन्ड, ट्रॉक्टर. इतर शब्द : शर्ट, ब्लाउज़, बूट.

**Activity 3 :** बैट, पॉट, बॉल, पॅड, पॅन, कॉप, टॉप, बॉक्स, क्लॉक, टॉप, पॉन्ड, बैग.

**Activity 4 :** पान ४ : आइस्क्रीम, सूटकेस/बैग, गॉगलज्ज, बायसिकल/सायकल, टैंकर, बोर्ड, जीप, पंप, बस. पान ५ : ब्रश, कैमेरा, पाइप, टाय, स्कूटर, कार/मोटरकार, ट्रॉक्टर, पर्स, मोबाइल.

**Activity 5 :** चित्र १, २, ३ : गुड मॉर्निंग; चित्र ४, ५ : गुड आफ्टरनून; चित्र ६, ७ : गुड ईव्हनिंग; चित्र ८, ९, १० : गुड नाइट.

**Activity 6 :** निब - आकार १ • पॅन - आकार ३ • फ्रॉग - आकार १ • फॅन - आकार २ • मैट - आकार २ • डॉल - आकार ३ • बोट - आकार १.

**Activity 8 :** वेगळे चित्र : कॉप क्रमांक ३, पॅन क्रमांक १, बैट क्रमांक ४, पॉट क्रमांक २, बॉक्स क्रमांक १, बॉय क्रमांक १. जुळाणारे शब्द : कॉप-टॉप, पॅन-फॅन, बैट-मैट, पॉट-कॉट, बॉक्स-फॉक्स, बॉय-टॉय.

**Activity 9 :** कविता : जॉनी, जॉनी ... .

**Activity 14 :** कविता : दू लिटल हॅंड्ज़ ... .

चित्रांचा क्रम - ४, ३, २, १.

**Activity 16 :** हेड, आईज़, नोझ, हॅंड्ज़, लेझ, इअर्झ, टीथ, टांग, माउथ, रूलर, स्लेट, इरेज़र.

**Activity 17 :** 1. कविता : पॅट-अ-केक ... . 2. कविता : लेझि मेरी ... .

**Activity 19 :** 1. • डोअर-विन्डो • कप-सॉसर • स्विंग-स्लाइड • सॉक्स-शूज़ • शर्ट-पॅट 2. • रबर-पेन्सिल • चॉक-ब्लॅकबोर्ड • गार्डन-ट्री • फोटो-फोटोफ्रेम • सन-मून.

**Activity 21 :** 1. • बुक • नोटबुक • विन्डो • ब्लॅकबोर्ड • डॉल • बॉल • सॅंडलज्ज • सॉक्स • डोअर • मैट 2. • बैग • कबर्ड • क्लासरूम इत्यादी.

**Activity 22 :** • स्पायडर • मून, क्लाउड • ग्रेप्स • स्लेल • रूलर • टेबल • ड्रम • जार • स्मोक • माउस • सन • ट्री • क्लाउड • बुक • कॅट

**Activity 23 :** • माकड-‘सॉरी.’, अस्वल-‘सॉरी.’ • ससा-‘सॉरी.’ • ससा-‘थँक यु.’/‘कॅन यु गिव्ह मी सम चेरीझ, प्लीझ ?’/‘हु यु लाइक चेरीझ ?’ • हत्ती १ : ‘प्लीझ गिव्ह मी अ बनाना.’/‘सम बनानाझ.’/‘विल यु गिव्ह मी सम बनानाझ ?’ हत्ती २ : ‘नो.’ • हत्ती १ : ‘थँक यु.’ : हत्ती २ : ‘यु आर वेलकम.’ इत्यादी सोये संवाद.

**Activity 24 :** • वन हॅंडल • दू टेल्ज़ • वन मून • दू इअर्झ • वन लेग • वन कॅप • वन कप • वन हॅंडल.

**Activity 25 :** • दू बटन्ज़ • वन इअर • द नोझ • आइझ • अ लेग • वन शू • द लॅडर • द हॅंडल.

**Activity 26 :** बटरफ्लाइझ ... .

**Activity 27 :** • आइस्क्रीम, ऑक्स, एलिफंट, अम्ब्रेला, अॅपल.

**Activity 29 :** 1. अम्ब्रेला, काइट, बलून, मैट, फिश, पॉट, फ्रॉक, सारी/टॉवेल.

**Activity 30 :** • टॉल इअर्झ ... • ओ लुक अॅट द मून ... • ट्रिविकल, ट्रिविकल ... • माय ग्रेडफादर हॅड अ फार्म ... • रेन, रेन, कम अगेन ... • आय हिअर थंडर ... • एन्जिन, एन्जिन, नंबर नाइन ... • जॅक अॅन्ड जिल ... .

**Activity 31 :** • ‘गिव्ह मी युवर बुक, प्लीझ’ - ‘नो आय वोन्ट, सॉरी.’ • ‘हेअर्झ माय कॅप ?’ - ‘आय डोन्ट नो !’ असे संवाद तयार करावे.

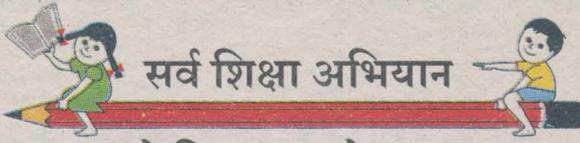
**Activity 40 :** • पान ३४ - १. डॉल, बॉल, बैट-बॉल, काइट, टॉप. २. रूलर, रबर, निब, पेन, पेन्सिल, चॉक, स्लेट, ब्रश, नोटबुक/पिक्चर-बुक /ड्रॉइंगबुक. ३. बैग/स्कूलबैग, कैलेंडर, बुक, फ्रेम, फोटो/पिक्चर. ४. शूज़, सॉक्स, कॉप, गॉगलज्ज, अम्ब्रेला. ५. बैग/पर्स, मोबाइल, कैमेरा, टीव्ही, फोन. • पान ३५ - १. कॅट, डॉग, कॉक, डक, माउस, पॅट २. टायगर, एलिफंट, रॅबिट, फिश, शीप. ३. टोमैटो, चिलीझ, कोकोनट, अनियन, गार्लिक, बीन्ज़, कॅबिज, कॅरट. ४. ग्वाहा, अॅपल, आौरेज, बनाना, ग्रेप्स, मॅगो, वॉटरमेलन, फ्रूट्स.

**Activity 41 :** लहानांत लहान शब्द ‘I,’ मोठ्यांत मोठा शब्द ‘elephant’; तीन अक्षरी शब्द - cat, you, dog, the, and, out, yes; चार अक्षरी शब्द - ball, good, book, full, half.

**Activity 44 :** कविता - वन, दू ..., जॅक अॅन्ड जिल ... . • चौकर्टीचा क्रम : १, २ ३, ४ ५, ६ ७, ८ ९, १०.

**Activity 46 :** • पान ४२ - १. शिप, रॉकेट, ट्रैन. २. स्कूटर, सायकल, बस, ट्रूक/लॉरी, ट्रॉक्टर. ३. टैंकर, जीप, एन्जिन, एअरप्लेन, कार/मोटरकार. ४. सीव्ह, स्ट्रेनर, ग्रेटर, कप, सॉसर, केटल/टीपॉट, ग्लास, डिश. ५. पॉट, नाइफ, रोलिंग पिन, कुकर, पॅन, मग, बाउल. • पान ४३ - १. स्विंग, स्लाइड, बिल्डिंग, बोर्ड, बकिट, फॅन. २. ट्री, पाइप, हाउस, फ्लॉवर्झ, कॅन. ३. बैग, मॅचबॉक्स, बॉक्स, बॉक्स, केक/कप केक, आइस्क्रीम. ४. कॉट/बेड, कबर्ड, टेबल, चेअर, टीपॉय, सोफा.

(\* येथे पाठ्यपुस्तकाप्रमाणे इंग्रजी शब्दांचे ध्वनिलेखन दिलेले नाही. मराठी मजकुरात इंग्रजी शब्द जसे लिहिले जातात, तीच पद्धत सुलभ संदर्भासाठी वापरली आहे.)



## शिक्षक आणि पालकांसाठी

सारे शिक्या, पुढे जाऊया

- ✿ स्वाध्याय-पुस्तिकेतील कृती वर्गात करून घ्याव्या. स्वाध्याय-पुस्तिका मुलांजवळ ठेवावी म्हणजे ती घरीदेखील पुस्तिका पाहू, हाताळू शकतील.
- ✿ पाठ्यपुस्तकाच्या आशयाशी सांगड घालून ही स्वाध्याय-पुस्तिका तयार केलेली आहे. त्यातील कृती करून घेताना जरूर तेथे पाठ्यपुस्तकाचा संदर्भ घ्यावा.
- ✿ स्वाध्याय-पुस्तिकेत दिलेल्या अनेक कृती पुन्हा पुन्हा तोंडी घेता येतील अशा आहेत. त्या वारंवार घेणे उपयुक्त ठरेल.
- ✿ काही पानांवरील चित्रे पुढे दुसऱ्या कृतीसाठीही वापरावीत. त्याबाबतच्या सूचना त्या त्या पानावर दिल्या आहेत. शिक्षकांनी स्वतःच्या कल्पनेने भर घालून अशाच आणखीही कृती घ्याव्या.
- ✿ अनेक इंग्रजी शब्द मराठीतही वापरले जातात. त्यामुळे मुलांना मातृभाषेच्या माध्यमातूनच ते माहीत होतात. मराठीतील ‘इंग्रजी’ शब्दांकडे मुलांचे लक्ष वेधावे आणि इंग्रजी शिकणे सोपे जावे म्हणून सुरवातीला अशा शब्दांचा उपयोग येथे केला आहे.
- ✿ **स्वाध्याय-पुस्तिकेची उद्दिष्टे :** इंग्रजीशी तोंडओळख व पुढील इयत्तांतील लेखन-वाचनाची पूर्वतयारी हे इयत्ता पहिलीतील मुख्य उद्दिष्ट आहे. त्यामुळे स्वाध्याय-पुस्तिकेत कृती देताना पुढील बाबी डोळ्यासमोर ठेवल्या आहेत :

  - इंग्रजी मजकूर कसा असतो हे मुलांना माहीत व्हावे.
  - परिसरातील इंग्रजी मजकुराकडे मुलांचे लक्ष जावे. पाठ्या, जाहिराती, वेष्टने या सर्व ठिकाणी काहीतरी सांगण्यासाठी इंग्रजीचा उपयोग केला जातो, हे त्यांच्या लक्षात यावे.
  - परिसरात इंग्रजी पहायला मिळत नसेल, तर या पुस्तिकेतून थोडेफार इंग्रजी पहायला मिळावे.
  - या पुस्तिकेत अनेक इंग्रजी शब्द दिले आहेत. ते सुट्या अक्षरांवरून, स्पेलिंग करून वाचणे अपेक्षित नाही. त्या शब्दांची प्रतिमा पुन्हा पुन्हा पाहून मुलांनी ते चित्र-स्वरूपात ओळखावेत एवढीच अपेक्षा आहे. अशा रीतीने सुमारे ६० सोप्या शब्दांची ओळख करून दिली आहे. मुलांना ते चित्रासारखे ‘पाहून’ किंवा ‘पाहताच’ सांगता यावे. **त्यांचे लेखन अपेक्षित नाही.**



**Maharashtra State Bureau of Textbook  
Production and Curriculum Research, Pune.**

**Rs 15.00**