|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | --- | |  | | Magical Britain | |  | |

# Anforderungen an das GIS:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Eigenständig erstellt mit der Software QGIS |
|  | Grundkarte (Achtung: Lösung dieses Problems muss NICHT in der Hausarbeit erwähnt werden.) |
|  | Mind. 3 verschiedene Layer/Layerarten zur Visualisierung des Themas erzeugen und sinnvolle unterschiedliche visuelle Attribute einsetzen. Umlaute bei der Benennung unbedingt vermeiden! |
|  | ausreichend Sachdaten vorhanden, sinnvoll und zur Analyse geeignet. (Umlaute bitte vermeiden!) |
|  | Georeferenzierung der vorliegenden Grundkarte (unbedingt am Anfang durchführen, sonst Layerkonflikte!) |
|  | Messen von Distanzen und/oder Bestimmung von Flächengrößen |
|  | Hinzufügen eines Zeitbezugs |
|  | mind. 1 umfangreiche, eigenständig erarbeitete und im Seminar nicht angesprochene Funktionalität von QGIS umsetzen |

# Gute Präsentation:

|  |  |
| --- | --- |
|  | automatisch erstellte Legende, Maßstabsleiste, Nordpfeil, |
|  | sinnvolle Farb- und Mustergebung (Verwendung des kategorischen Farbverlaufs zur Visualisierung eines Sachverhaltes) und symbolische Darstellungen |
|  | Ein-/Ausblendung und Kombination verschiedener Layer (Raster- und Vektordaten) |
|  | 3D-Darstellungen, |
|  | Animationen, |
|  | Einbindung von Diagrammen |
|  | Bild- oder Audiodaten |

# Analyse der Geodaten:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Abfragen oder Selektionen |
|  | Overlays |
|  | Zusammenführen von Geometrien, Herausstanzen von Gebieten, Aufsplitten auf mehrere kleine Gebiet, Herausschneiden/Löschen von Teilen aus dem Inneren eines Gebietes |
|  | Analyse von Netzwerken: Ermittlung kürzester Wege zwischen zwei Punkten, Problem des Handlungsreisenden, Ermittlung von Einzugsbereichen, Standortanalyse |
|  | Interpolation |