单词记忆训练营方案

## 1. 目的

以单词的学习与记忆，把词法、句法、句式连起来，实现英语的有效学习。

以训练营每日打卡的模式使学生在每日坚持中强化学习和记忆。

以最少的经济成本和最少的时间成本获取最好的英语学习效果，培养良好的学习习惯和自我驱动的学习能力

## 2. 目标

以月为考察时间单位，有效提升单词记忆量，真正实现小学、初中、高中的词汇保有量

## 3. 定位

群体：小学三年级以上，根据学生的年级，安排不同范围的词汇。

内容：单词记忆，同时进行两个层次的扩展：

1. 词根、前缀后缀、音标、时态、单复数；
2. 动词名词形容词的变体、固定搭配、常见用法。与学校和培训机构的语法学习内容形成互补。

## 4. 训练营模式

4.1 学生训练模式

4.2 训练营组织模式

1. 公共功能
2. 注册，登陆
3. 个人信息修改
4. 教师端功能
5. 选择班级包括发布假期单词任务
6. 每日单词错误次数统计作为着重考查点
7. 创建班级，班级成员权限管理
8. 学生端功能
9. 单词打卡记忆单词
10. 加入班级，退出班级
11. 打卡的形式还可以是根据读音写单词，这里就涉及文字转语音的开发
12. 在打卡任务生成、打卡评判两部分应用到机器学习、自然语言处理等。从背单词的效率分析出遗忘曲线，再根据曲线规划记忆时间，次数和程度，保证背单词的最佳效率。