Неосократический диалог в обучении стереометрии

Дзюба Марина Витальевна Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена marinafrolova25@mail.ru

Секция: Математическое образование и просвещение

Во время доклада будут описаны основные принципы метода неосократического диалога при обучении стереометрии. Отдельное внимание будет уделено отличиям этого метода, от известного проблемного обучения в педагогике. Особый акцент будет сделан на проблемно-диалогической форме работы с учащимися, разработанной в трудах Е. Л. Мельниковой.

Центральным вопросом станет описание методики применение метода неосократического диалога на заключительном этапе решения стереометрических задач с использованием опорных конструкций и метода варьирования задач, который поможет создать живое исследование на уроках геометрии.