

## Академия наук и школьное математическое образование (XVIII–XX вв.)

*Бусев Василий Михайлович*

[vbusev@yandex.ru](mailto:vbusev@yandex.ru)

Секция: История математики

В докладе планируется осветить вклад Академии наук и ее членов в развитие школьного математического образования. Математические науки изучались в академических гимназии и университете (XVIII в.), ряд учебников школьного уровня был написан Л. Эйлером, С. Я. Румовским, Г. В. Крафтом, а ближе к концу XVIII столетия – выпускниками гимназии и университета Я. П. Козельским, М. Е. Головиным. В первой четверти XIX века основными учебниками математики для гимназий были руководства Н. И. Фусса, составленные под влиянием идей Л. Эйлера.

Позднее влияние на постановку преподавания математики в средних учебных заведениях оказали Д. М. Перевозчиков, М. В. Остроградский, В. Я. Буняковский, Н. В. Бугаев, О. И. Сомов (авторы программ и учебников), П. Л. Чебышев (как член Ученого комитета Министерства народного просвещения).

Традиция участия математического сообщества в развитии школьного математического образования возрождается в середине 1930-х годов. Большое внимание вопросам преподавания математики в школе уделял А. Я. Хинчин.

Наибольшее влияние на школьное образование (в том числе, математическое) Академия наук СССР оказала в период с начала 1960-х по конец 1970-х годов, когда под руководством ученых было проведено обновление содержания предметов преподавания и созданы новые учебники. Тогда же по инициативе ученых были созданы специализированные физико-математические школы, научно-популярный журнал “Квант”. В 1980-е годы появились учебники, написанные при участии А. Д. Александрова, А. В. Погорелова, А. Н. Тихонова, С. М. Никольского. В 1990-е годы по ряду причин ученые в значительной степени утратили влияние на школьное образование (если не принимать во внимание влияние посредством учебников, которые продолжали использоваться в школах и после распада СССР).