

Изменение целей математического образования в контексте развития цифровых технологий

Вдовин Евгений Петрович

Тюменский государственный университет

e.p.vdovin@utmn.ru

Секция: Математическое образование и просвещение

В предлагаемом докладе мы различим на принципиальном уровне несколько тактов действий человека в ситуации достижения какой-либо цели (примеры таких различий приведены в [1] и [2]). На основании сформированного различения мы покажем, как выглядят текущие цели массового математического образования, сформулируем тезис о том, что в сложившейся технологической ситуации все эти цели сейчас закрывают цифровые технологии. После этого будут сформулированы те цели, которые более соответствуют сложившейся технологической ситуации. Завершим доклад примерами из практики автора и его команды по перестройке математического образования в соответствии с новыми целями.

- [1] Werner Blum, Rita Borromeo Ferri, *Mathematical Modelling: Can It Be Taught and Learnt?*, Journal of Mathematical Modelling and Application, 1 (2009), No. 1, 45–58.
- [2] А.В. Боровских, *О понятии математической грамотности*, Педагогика, 86 (2022), 36 33–45.