

Выборочный анализ статистики ОГЭ и ЕГЭ по математике

Воронов Всеволод Александрович

Кавказский математический центр Адыгейского государственного университета, Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)
v-vor@yandex.ru

Секция: Математическое образование и просвещение

Статистические данные, которые обрабатывают Федеральный институт педагогических измерений и Рособрназор по результатам государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах школы, к сожалению, лишь частично являются открытыми. Далеко не все регионы публикуют статистические отчеты, и не всегда статистический отчет по единой форме доступен для страны в целом. Деперсонифицированная база результатов ОГЭ/ЕГЭ доступна лишь на информационных ресурсах отдельных регионов. Анализ статистики затрудняется, кроме того, запретом на публикацию контрольно-измерительных материалов, не имеющим срока давности. Тем не менее на основе неполных данных можно сделать ряд любопытных наблюдений.

1. Для Сибири и Дальнего Востока типичны сравнительно низкие результаты по профильной математике в сравнении с регионами Европейской части. Это не всегда может быть объяснено различным уровнем социально-экономического развития регионов.
2. Из тех регионов, для которых статистика доступна, наилучшие показатели по профильной математике имеет Татарстан.
3. В 2021-м году средний балл ЕГЭ по профильной математике в Москве был ниже, чем в среднем по России.
4. В нескольких регионах на графике распределения баллов ОГЭ по математике наблюдается резкое падение числа участников при переходе от 19 первичных баллов к 20 (граница первой части ОГЭ).
5. В статистических отчетах редко указывают процент двоек, полученных в основной период (без учета пересдач).