Universität Duisburg-Essen Lehrstuhl für Ökonometrie Dr. Yannick Hoga M.Sc. Martin Arnold

Zusatzaufgabe 2

Mit dieser Zusatzaufgabe können Sie bis zu 2.5 Zusatzpunkte für die Klausur erwerben. Die Zusatzpunkte werden nur bei bestandener Klausur angerechnet. Sie können die Aufgaben in einer Gruppe von bis zu drei Personen bearbeiten. Ihre Lösungen sind bis einschließlich Freitag, den 13.01.2023, unter Nennung von Namen und Matrikelnummer aller Beteiligten als kommentiertes R-Skript per E-Mail einzureichen (martchriarno@googlemail.com).

Aufgabe 1

Persico et al. (2004) vermuten einen Zusammenhang zwischen der Körpergröße ausgewachsener männlicher Arbeitnehmer (*GrErw*) und ihrem Stundenlohn (*Lohn*). Eine Untersuchung des Sachverhalts mit einem einfachen Regressionsmodells anhand realer Daten (KGLohn.RDS, s. Tabelle 1) ergab die Schätzung

$$\widehat{Lohn} = -14.18 + 0.17_{(7.06)} GrErw.$$
(1)

Hinweis: Der Datesatz kann mit dem Befehl readRDS("KGLohn.RDS") eingelesen werden. Achten Sie auf ein korrektes Arbeitsverzeichnis!

- (a) Reproduzieren Sie (1). Testen Sie die Hypothese, dass GrErw keine Erklärungskraft für Lohn hat.
- (b) Erläutern Sie inhaltlich, warum die Körpergröße in der 8. Klasse (Gr8) eine ausgelassene Variable im unterstellten Modell (1) sein könnte und das Regressionsmodell

$$Lohn = \beta_0 + \beta_1 GrErw + \beta_2 Gr8 + u \tag{2}$$

ggf. Modell (1) vorzuziehen wäre.

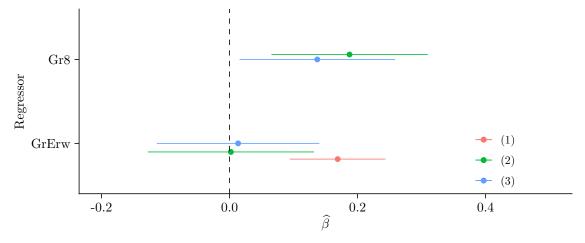


Abbildung 1: KQ-Schätzungen der Koeffizienten und 95%-KIs für GrErw und Gr8

Tabelle 1: Datensatz KGLohn.RDS

Variable	Beschreibung
	Stundenlohn (Euro) Größe in der 8. Klasse (in cm) Größe als Erwachsener (in cm) Engagement in schulischen Arbeitsgemeinschaften (Anzahl) Egagement im Schulsport-Mannschaften (Anzahl)

- (c) Ist es plausibel, dass $\widehat{\beta}_1$ in Modell (1) eine kleinere Varianz hat als in den Modellen (2) und (3)? Erläutern Sie.
 - Hinweis: Nutzen Sie Abbildung 1.
- (d) Schätzen Sie Modell (2) sowie das Modell

$$Lohn = \beta_0 + \beta_1 GrErw + \beta_2 Gr8 + \beta_2 AG + \beta_3 Sport + u.$$
(3)

Erläutern Sie, warum die Berücksichtigung des Engagements in schulischen Arbeitsgemeinschaften (AG) sowie im Schulsport (Sport) hilfreich sein kann.

(e) Testen Sie im Modell (3) die gemeinsame Hypothese, dass AG und Sport keinen Einfluss auf Lohn haben. Nutzen Sie Heteroskedastie-robuste Standardfehler. Erläutern Sie das Ergebnis!

Literatur

Persico, N., Postlewaite, A. and Silverman, D. (2004). The effect of adolescent experience on labor market outcomes: The case of height. In: Journal of Political Economy, 112(5), pp. 1019-1053.