- Önce anketini görmek istediğiniz dersin yarıyılını seçiniz.
- Ardından sistem sizi seçmeniz gerekli olan açılan kutulara yönlendirecektir.
- Şube seçiminden sonra karşınıza bu şubedeki öğrencilerin doldurduğu anket çıkacaktır.
- Öğrenciler Genel Sınav notlarını görmeleri için bu anketi doldurmak zorundadırlar. Anketi doldurmayan öğrenciler olabilir fakat bu öğrenciler Öğrenci Otomasyonunda kesinlikle Genel Sınav notlarını göremezler.
- Soruların altında Çok İyi, İyi, Orta, Kötü, Çok Kötü, Fikrim yok şıklarını işaretleyen öğrencileri sayısı kırmızı renkle yazılmıştır ve bu şıkların seçilme yüzdeleri verilmiştir.
- İş yükü istatistikleri başlığı altındaki 0'dan 20'ye kadar olan sayıların birimi saattir. Alt satırdaki sayılar ise öğrenci sayısıdır.
- İş yükü istatistikleri kaç öğrencinin kaç saat çalışma yaptığını göstermektedir.

Yarıyıl Seçiniz : 2024-2025 Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı

Ders Seçiniz : MEKATRONİK (İ.Ö.) Bölümü MKT2002 BİLGİSAYARLI KONTROL SİSTEMLERİ A Şubesi

DERSİN GENEL DEĞERLENDİRMESİ ANKETİ İSTATİSTİKSEL SONUÇLARI

1.Dönem Başında Dersin İçeriği Çok İyi -> 12 [%57,14]	inin Ve Amaçlarının Belirt İyi -> <mark>5</mark> [%23,81]	t <mark>ilmesi</mark> Orta -> 1 [%4,76]	Kötü -> 1 [%4,76]	Çok Kötü -> <mark>0</mark> [%0]	Fikrim yok -> 2 [%9,52]						
2.Dersin Güncel Konularlarla E Çok İyi -> 12 [%57,14]	Desteklenmesi İyi -> 6 [%28,57]	Orta -> <mark>0</mark> [%0]	Kötü -> <mark>1</mark> [%4,76]	Çok Kötü -> <mark>0</mark> [%0]	Fikrim yok -> 2 [%9,52]						
3.Sınavlardaki Soruların Açıklı	ğı Ve Dersle Uyumluluğu		£ , ,	,	,						
Çok İyi -> 11 [%52,38]	İyi -> 7 [%33,33]	Orta -> <mark>0</mark> [%0]	Kötü -> 1 [%4,76]	Çok Kötü -> <mark>0</mark> [%0]	Fikrim yok -> 2 [%9,52]						
4.Dersin Bilgi ve Becerilerinizi (Çok İyi -> 11 [%52,38]	İyi -> 6 [%28,57]	Orta -> 1 [%4,76]	Kötü -> 1 [%4,76]	Çok Kötü -> <mark>0</mark> [%0]	Fikrim yok -> 2 [%9,52]						
5.Dersle ilgili Kaynaklara Ulaşma İmkanı											
Çok İyi -> 11 [%52,38]	İyi -> 6 [%28,57]	Orta -> 1 [%4,76]	Kötü -> 1 [%4,76]	Çok Kötü -> <mark>0</mark> [%0]	Fikrim yok -> 2 [%9,52]						
6.Dersin Diğer Bölümdeki Derslere Göre Yararlılığı											
Çok İyi -> 11 [%52,38]	İyi -> 7 [%33,33]	Orta -> 0 [%0]	Kötü -> 1 [%4,76]	Çok Kötü -> <mark>0</mark> [%0]	Fikrim yok -> 2 [%9,52]						
7.Kaynakların Dersin Amacına Uygun Seçilmesi											
Çok İyi -> 11 [%52,38]	İyi -> 6 [%28,57]	Orta -> 1 [%4,76]	Kötü -> 1 [%4,76]	Çok Kötü -> <mark>0</mark> [%0]	Fikrim yok -> $\frac{2}{2}$ [%9,52]						

8. Verilen Ödevlerin Derse Katkısı

Çok İyi -> $\frac{11}{9}$ [%52,38] İyi -> $\frac{7}{9}$ [%33,33] Orta -> $\frac{0}{9}$ [%0] Kötü -> $\frac{1}{9}$ [%4,76] Çok Kötü -> $\frac{0}{9}$ [%0] Fikrim yok -> $\frac{2}{9}$ [%9,52]

ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRMESİ ANKET İSTATİSTİK SONUÇLARI

1.Öğretim Elemanının Dersi Anlatımı

Cok İyi -> 11 [%52,38] İyi -> 7 [%33,33] Orta -> 0 [%0] Kötü -> 1 [%4,76] Cok Kötü -> 0 [%0] Fikrim yok -> 2 [%9,52]

2.Öğretim Elemanının Dersle ilgili Sorulara Cevap Verme Yetkinliği

Cok İyi -> 11 [%52,38] İyi -> 7 [%33,33] Orta -> 0 [%0] Kötü -> 1 [%4,76] Cok Kötü -> 0 [%0] Fikrim yok -> 2 [%9,52]

3.Öğretim Elemanının Derste Farklı düşünce ve yorumlara yer vermesi ile Derse katılımı Özendirmesi

 $\text{Cok } \dot{\text{Iyi}} \rightarrow 11 \, [\%52,38] \qquad \dot{\text{Iyi}} \rightarrow 7 \, [\%33,33] \qquad \text{Orta} \rightarrow 0 \, [\%0] \qquad \text{K\"{o}t\"{u}} \rightarrow 1 \, [\%4,76] \qquad \text{Cok } \dot{\text{K\"{o}t\"{u}}} \rightarrow 0 \, [\%0] \qquad \text{Fikrim yok} \rightarrow 2 \, [\%9,52]$

4.Öğretim Elemanının Derse Hazırlıklı Gelmesi

 $\text{Cok } \dot{\text{Iyi}} \rightarrow 11 \, [\%52,38] \qquad \dot{\text{Iyi}} \rightarrow 7 \, [\%33,33] \qquad \text{Orta} \rightarrow 0 \, [\%0] \qquad \text{K\"{o}t\"{u}} \rightarrow 1 \, [\%4,76] \qquad \text{Cok } \dot{\text{K\"{o}t\"{u}}} \rightarrow 0 \, [\%0] \qquad \text{Fikrim yok} \rightarrow 2 \, [\%9,52]$

5.Dersin Süresinin Etkin Kullanılması

 $\text{Cok } \dot{\text{Iyi}} \rightarrow 11 \ [\%52,38] \qquad \dot{\text{Iyi}} \rightarrow 7 \ [\%33,33] \qquad \text{Orta} \rightarrow 0 \ [\%0] \qquad \text{K\"{o}t\"{u}} \rightarrow 1 \ [\%4,76] \qquad \text{Cok } \dot{\text{K\"{o}t\"{u}}} \rightarrow 0 \ [\%0] \qquad \text{Fikrim yok} \rightarrow 2 \ [\%9,52]$

6.Öğretim Elemanının Sınıf içi Hakimiyeti

Çok İyi -> 11 [%52,38] İyi -> 7 [%33,33] Orta -> 0 [%0] Kötü -> 1 [%4,76] Çok Kötü -> 0 [%0] Fikrim yok -> 0 [%0]

7.Öğretim Elemanının Sınavları ve Ödevleri Objektif bir şekilde Değerlendirmesi

Cok İyi -> 11 [%52,38] İyi -> 7 [%33,33] Orta -> 0 [%0] Kötü -> 1 [%4,76] Cok Kötü -> 0 [%0] Fikrim yok -> 2 [%9,52]

8.Öğretim Elemanının Derslere Düzenli ve Zamanında Gelmesi

 $\text{Cok } \dot{\text{Iyi}} \rightarrow 11 \ [\%52,38] \qquad \dot{\text{Iyi}} \rightarrow 6 \ [\%28,57] \qquad \text{Orta} \rightarrow 1 \ [\%4,76] \qquad \text{K\"{o}t\"{u}} \rightarrow 1 \ [\%4,76] \qquad \text{Cok } \dot{\text{K\"{o}t\"{u}}} \rightarrow 0 \ [\%0] \qquad \text{Fikrim yok} \rightarrow 2 \ [\%9,52]$

9.Öğretim Elemanının Öğrencilerle İletisimi

 $\text{Cok } \dot{\text{Iyi}} \rightarrow 11 \, [\%52,38] \qquad \dot{\text{Iyi}} \rightarrow 7 \, [\%33,33] \qquad \text{Orta} \rightarrow 0 \, [\%0] \qquad \text{K\"{o}t\"{u}} \rightarrow 1 \, [\%4,76] \qquad \text{Cok } \dot{\text{K\"{o}t\"{u}}} \rightarrow 0 \, [\%0] \qquad \text{Fikrim yok} \rightarrow 2 \, [\%9,52]$

10.Öğretim Elemanına Ders Saatleri Dışında erişebilirlik ve Size Ayırdığı zamanın Yeterliliği

İŞ YÜKÜ İSTATİSTİKLERİ

Ön Hazırlık İstatistikleri																				
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
10	10	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Toplam Kişi :21 Ortalama Çalışma Süresi : 0,67 Saat																				
Ödev İstatistikleri																				
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
10	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Toplam Kişi :21 Ortalama Çalışma Süresi : 0,52 Saat																				
Sunum/Seminer İstatistikleri																				
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
13	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Toplam Kişi :21 Ortalama Çalışma Süresi : 0,38 Saat																				
									-			av İstatis						I		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
4	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Toplam Kişi :21 Ortalama Çalışma Süresi : 0,81 Saat																				
					1 -							İstatistil								
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
15	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
									lopla				ışma Süre	esi: 0,29	Saat					
				1 .								uar İstati						1.0	1.0	• • •
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
14	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	. 0	0	0	0	0	0	0
Toplam Kişi :21 Ortalama Çalışma Süresi : 0,33 Saat Arazi Çalışması İstatistikleri																				
	1			1				0	0			,			1.5	1.6	1.77	10	10	20
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
14	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
									Topla				ışma Süre	es1: 0,33	Saat					
	1			1				0	0			nav İstat		1.4	1.7	1.6	1.77	1.0	10	20
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
9	12	0	0	0	0	0	0	0	$\begin{bmatrix} 0 \end{bmatrix}$	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Toplam Kişi :21 Ortalama Çalışma Süresi : 0,57 Saat																			

Dersin değerlendirilmesi hakkındaki görüşlerinizi yazınız.

Dersin öğretim elemanı hakkındaki görüşlerinizi yazınız.

Dersin ölçme ve değerlendirme biçimleri hakkındaki görüşlerinizi yazınız.