- Önce anketini görmek istediğiniz dersin yarıyılını seçiniz.
- Ardından sistem sizi seçmeniz gerekli olan açılan kutulara yönlendirecektir.
- Şube seçiminden sonra karşınıza bu şubedeki öğrencilerin doldurduğu anket çıkacaktır.
- Öğrenciler Genel Sınav notlarını görmeleri için bu anketi doldurmak zorundadırlar. Anketi doldurmayan öğrenciler olabilir fakat bu öğrenciler Öğrenci Otomasyonunda kesinlikle Genel Sınav notlarını göremezler.
- Soruların altında Çok İyi, İyi, Orta, Kötü, Çok Kötü, Fikrim yok şıklarını işaretleyen öğrencileri sayısı kırmızı renkle yazılmıştır ve bu şıkların seçilme yüzdeleri verilmiştir.
- İş yükü istatistikleri başlığı altındaki 0'dan 20'ye kadar olan sayıların birimi saattir. Alt satırdaki sayılar ise öğrenci sayısıdır.
- İş yükü istatistikleri kaç öğrencinin kaç saat çalışma yaptığını göstermektedir.

Yarıyıl Seçiniz :	2024-2025 Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı	•		
Ders Seciniz :	MEKATRONİK BÖlümü MKT2002 BİLGİSAYARLI KONTROL SİSTEMLERİ A	A Şu	besi	0

DERSİN GENEL DEĞERLENDİRMESİ ANKETİ İSTATİSTİKSEL SONUÇLARI

1.Dönem Başında Dersin İçeriğ Çok İyi -> 10 [%41,67]	i <mark>nin Ve Amaçlarının Belir</mark> İyi -> <mark>6</mark> [%25]	tilmesi Orta -> 5 [%20,83]	Kötü -> 2 [%8,33]	Çok Kötü -> <mark>0</mark> [%0]	Fikrim yok -> 1 [%4,17]
2.Dersin Güncel Konularlarla l Çok İyi -> 10 [%41,67]	Desteklenmesi İyi -> <mark>8</mark> [%33,33]	Orta -> 4 [%16,67]	Kötü -> <mark>1</mark> [%4,17]	Çok Kötü -> <mark>0</mark> [%0]	Fikrim yok -> 1 [%4,17]
3.Sınavlardaki Soruların Açıklı Çok İyi -> 10 [%41,67]	ığı Ve Dersle Uyumluluğu İyi -> 6 [%25]	Orta -> <mark>7</mark> [%29,17]	Kötü -> <mark>0</mark> [%0]	Çok Kötü -> <mark>0</mark> [%0]	Fikrim yok -> 1 [%4,17]
4.Dersin Bilgi ve Becerilerinizi	Geliştirmesi			,	,
Çok İyi -> 10 [%41,67] 5.Dersle ilgili Kaynaklara Ulaşı	İyi -> <mark>6</mark> [%25] ma İmkanı	Orta -> 7 [%29,17]	Kötü -> <mark>0</mark> [%0]	Çok Kötü -> <mark>0</mark> [%0]	Fikrim yok -> 1 [%4,17]
Çok İyi -> 10 [%41,67]	İyi -> 7 [%29,17]	Orta -> 6 [%25]	Kötü -> <mark>0</mark> [%0]	Çok Kötü -> <mark>0</mark> [%0]	Fikrim yok -> 1 [%4,17]
6.Dersin Diğer Bölümdeki Ders Çok İyi -> 10 [%41,67]	İyi -> 4 [%16,67]	Orta -> 9 [%37,5]	Kötü -> <mark>0</mark> [%0]	Çok Kötü -> <mark>0</mark> [%0]	Fikrim yok -> 1 [%4,17]
7.Kaynakların Dersin Amacına Çok İyi -> 10 [%41,67]	i <mark>Uygun Seçilmesi</mark> İyi -> <mark>5</mark> [%20,83]	Orta -> 6 [%25]	Kötü -> 2 [%8,33]	Çok Kötü -> <mark>0</mark> [%0]	Fikrim yok -> 1 [%4,17]

8. Verilen Ödevlerin Derse Katkısı

ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRMESİ ANKET İSTATİSTİK SONUÇLARI

1.Öğretim Elemanının Dersi Anlatımı

Cok İyi -> 10 [%41,67] İyi -> 6 [%25] Orta -> 5 [%20,83] Kötü -> 2 [%8,33] Cok Kötü -> 0 [%0] Fikrim yok -> 1 [%4,17]

2.Öğretim Elemanının Dersle ilgili Sorulara Cevap Verme Yetkinliği

3.Öğretim Elemanının Derste Farklı düsünce ve vorumlara ver vermesi ile Derse katılımı Özendirmesi

4.Öğretim Elemanının Derse Hazırlıklı Gelmesi

5.Dersin Süresinin Etkin Kullanılması

6.Öğretim Elemanının Sınıf içi Hakimiyeti

7.Öğretim Elemanının Sınavları ve Ödevleri Objektif bir şekilde Değerlendirmesi

8.Öğretim Elemanının Derslere Düzenli ve Zamanında Gelmesi

9.Öğretim Elemanının Öğrencilerle İletişimi

10.Öğretim Elemanına Ders Saatleri Dışında erişebilirlik ve Size Ayırdığı zamanın Yeterliliği

İŞ YÜKÜ İSTATİSTİKLERİ

Ön Hazırlık İstatistikleri																				
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
15	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Toplam Kişi :24 Ortalama Çalışma Süresi : 0,38 Saat																				
Ödev İstatistikleri																				
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
15	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Toplam Kişi :24 Ortalama Çalışma Süresi : 0,42 Saat																				
Sunum/Seminer İstatistikleri																				
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
22	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Toplam Kişi :24 Ortalama Çalışma Süresi : 0,08 Saat																				
								_				av İstatis							I	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
9	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
								T	opla	m Kişi :2		ama Çalış	,	si:0,62	Saat					
												İstatistil								
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
22	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
									l'opla			lama Çal	,	es1:0,08	Saat					
	1		2	4			7	0	0		_	uar İstati		1.4	1.5	1.0	17	1.0	10	20
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
20	4	0	0	0	0	0	0	0	$\begin{bmatrix} 0 \\ \end{bmatrix}$	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
									Topia			lama Çal ması İst a			Saat					
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	azı Çanş	12	13	14	15	16	17	18	19	20
$\frac{0}{22}$	2	$\frac{2}{0}$	0	0	$\frac{3}{0}$	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	$\begin{bmatrix} 20 \\ 0 \end{bmatrix}$
		U	U	U	U	U	U					lama Çal	U			U	U	U	U	U
									ropia			nav İstati	,	. o1 . U,U8	ા					
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
11	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	<u>'</u>			-	-		,	Topla	ım Kişi :	24 Orta	lama Çal	ışma Süre	esi : 0,54	Saat	'		'	1	<u> </u>

Dersin değerlendirilmesi hakkındaki görüşlerinizi yazınız.

Dersin öğretim elemanı hakkındaki görüşlerinizi yazınız.

Dersin ölçme ve değerlendirme biçimleri hakkındaki görüşlerinizi yazınız.