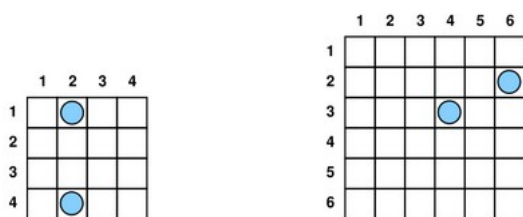


Questão 6 - BARRA

Vô Quico comprou uma barra de chocolate para suas duas netas Lúcia e Beatriz. A barra é composta de N linhas e N colunas de quadrados, onde N é sempre um número par. Em exatamente dois quadrados, que podem estar em qualquer posição na barra, há uma figurinha colada. Vô Quico gostaria de dar dois pedaços de tamanhos iguais, um para cada neta, cada pedaço contendo uma figurinha. Mais precisamente, ele gostaria de dividir a barra bem na metade, com um único corte vertical ou horizontal, deixando uma figurinha em cada pedaço.



A figura ao lado mostra dois exemplos. A barra da esquerda, com $N=4$, vô Quico pode dividir na metade com um corte horizontal, e cada metade contém uma figurinha. Mas a barra da direita, com $N=6$, ele não consegue dividir em dois pedaços iguais, separando as figurinhas, com um único corte horizontal ou vertical.

TAREFA

Dados N e as posições das duas figurinhas, seu programa deve dizer se é, ou não, possível dividir a barra em dois pedaços de tamanhos iguais, com um único corte horizontal ou vertical, deixando uma figurinha em cada pedaço.

ENTRADA

A primeira linha da entrada contém um inteiro N , representando as dimensões da barra (número de linhas e de colunas). A segunda linha contém dois inteiros X_1 e Y_1 , representando as coordenadas da primeira figurinha. A terceira linha contém dois inteiros X_2 e Y_2 , representando as coordenadas da segunda figurinha. ($2 \leq N \leq 1000$, N é sempre par; $1 \leq X_1, Y_1, X_2, Y_2 \leq N$)

SAÍDA

Seu programa deve imprimir apenas uma linha contendo um único caractere: "S", caso seja possível dividir a barra em pedaços iguais com um único corte horizontal ou vertical, separando as figurinhas, ou "N" caso não seja possível.

ENTRADA 4 1 2 4 2	SAÍDA S
ENTRADA 6 3 4 2 6	SAÍDA N

Questão 7 – QUADRADO MÁGICO

Arnaldo e Bernardo são dois garotos que compartilham um peculiar gosto por curiosidades matemáticas. Nos últimos tempos, sua principal diversão tem sido investigar propriedades matemáticas de tabuleiros quadrados preenchidos com inteiros. Recentemente, durante uma aula de matemática, os dois desafiaram os outros alunos da turma a criar quadrados mágicos, que são quadrados preenchidos com números de 1 a N^2 , de tal forma que a soma dos N números em uma linha, coluna ou diagonal principal do quadrado tenham sempre o mesmo valor. A ordem de um quadrado mágico é o seu número de linhas, e o valor do quadrado mágico é o resultado da soma de uma linha. Um exemplo de quadrado mágico de ordem 3 e valor 15 é mostrado na figura abaixo:

2	7	6
9	5	1
4	3	8

TAREFA

Para ajudar Arnaldo e Bernardo a descobrirem se os quadrados entregues pelos outros alunos da turma são mágicos, você deve verificar computacionalmente todos os quadrados e imprimir 0 (zero) em caso de falha ou o valor do quadrado (a soma de uma das linhas) em caso de sucesso.

ENTRADA

A primeira linha da entrada contém um único número inteiro N , indicando a ordem do quadrado (seu número de linhas). As N linhas seguintes descrevem o quadrado. Cada uma dessas linhas contém N números inteiros separados por um espaço em branco. ($3 \leq N \leq 100$, $2 \leq$ valor de cada célula ≤ 100)

SAÍDA

Seu programa deve imprimir uma única linha na *saída padrão*. Caso o quadrado seja mágico, a linha deve conter o valor do quadrado (ou seja, a soma de uma de suas linhas). Caso contrário, a linha deve conter o número 0.

ENTRADA 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1	SAÍDA 0
--	-------------------

ENTRADA 4 16 3 2 13 5 10 11 8 9 6 7 12 4 15 14 1	SAÍDA 34
--	--------------------

Questão 8 – NOTA FINAL

A cada final de semestre, o professor João gosta de computar as estatísticas de suas turmas. Porém, o trabalho é grande, dado que o professor tem muitas turmas, cada uma com muitos alunos, e o local onde trabalha ainda não possui um sistema que o auxilie.

TAREFA

Escreva um programa que calcule a nota final de cada aluno do professor João. Cada aluno tem um nome e faz quatro avaliações no semestre. A nota final é a soma das quatro avaliações.

ENTRADA

A primeira linha do arquivo contém quantos alunos compõem a turma em questão ($1 \leq N \leq 100$). As linhas seguintes contêm, separado por um espaço em branco, o nome do aluno e suas quatro notas, cada uma indo de zero a 25.

SAÍDA

Para cada aluno, imprima seu nome e sua nota final, de acordo com o exemplo abaixo.

ENTRADA 4 ROGER 90 RAFAEL 70 ANDY 80 NOVAK 80	SAIDA ROGER APROVADO RAFAEL APROVADO ANDY APROVADO NOVAK APROVADO 4 APROVADOS 0 REPROVADOS 100%
ENTRADA 5 GAEL 55 NICK 40 THOMAZ 58 MILOS 60 MARIN 70	SAIDA GAEL REPROVADO NICK REPROVADO THOMAZ REPROVADO MILOS APROVADO MARIN APROVADO 2 APROVADOS 3 REPROVADOS 40%

Questão 9 - APROVADOS

A cada final de semestre, o professor João gosta de computar as estatísticas de suas turmas. Dentre elas, está a de quantos alunos foram aprovados e quantos não obtiveram aprovação em uma matéria. Porém, o trabalho é grande, dado que o professor tem muitas turmas, cada uma com muitos alunos.

TAREFA

Escreva um programa que mostre se cada aluno do professor João foi aprovado ou reprovado. Ao final, mostre também a quantidade de aprovações, reprovações e a porcentagem de sucesso.

ENTRADA

A primeira linha do arquivo contém quantos alunos compõem a turma em questão ($1 \leq N \leq 100$). As linhas seguintes contêm, separado por um espaço em branco, o nome do aluno e sua nota final ($0 \leq \text{nota} \leq 100$). Um aluno é considerado aprovado se sua nota for maior ou igual a 60.

SAÍDA

Para cada aluno, imprima seu nome e seu estado (aprovado ou reprovado), de acordo com o exemplo abaixo. Após todos os alunos, imprima a quantidade de aprovações, a quantidade de reprovações e a porcentagem de sucesso, como no exemplo abaixo.

ENTRADA 4 ROGER 25 20 25 20 RAFAEL 15 15 15 25 ANDY 20 15 25 20 NOVAK 15 25 25 15	SAIDA ROGER 90 RAFAEL 70 ANDY 80 NOVAK 80
ENTRADA 5 GAEL 10 10 25 10 NICK 20 10 12 16 THOMAZ 12 8 10 10 MILOS 20 12 15 13 MARIN 20 20 20 10	SAIDA GAEL 55 NICK 58 THOMAZ 40 MILOS 60 MARIN 70

Questão 10 - MÉDIAS

Outra estatística que o professor João gosta de computar é a média obtida pela turma em cada prova aplicada, assim como o nome e a nota do aluno com a maior nota final. Para isto, em algumas turmas ele armazena as notas parciais dos alunos em cada prova, e não a nota final diretamente.

TAREFA

Escreva um programa que mostre a média da turma em cada prova aplicada, bem como o nome e a nota do aluno de maior nota final.

ENTRADA

A primeira linha do arquivo contém quantos alunos compõem a turma em questão ($1 \leq N \leq 100$). As linhas seguintes contêm, separado por um espaço em branco, o nome do aluno e cada uma de suas quatro notas nas provas do semestre ($0 \leq \text{cada nota} \leq 25$). A nota final do aluno é a soma de todas as suas quatro notas.

SAÍDA

Para a turma, imprima a média da nota de cada prova e, ao final, o nome e a nota do aluno de maior nota final, como no exemplo abaixo.

ENTRADA	SAIDA
4	PROVA 1 18.75
ROGER 25 20 25 20	PROVA 2 16.25
RAFAEL 15 15 15 25	PROVA 3 22.50
ANDY 20 15 25 20	PROVA 4 20.00
NOVAK 15 25 25 15	ROGER 90

ENTRADA	SAIDA
5	PROVA 1 16.40
GAEL 10 10 25 10	PROVA 2 12.00
NICK 12 8 10 10	PROVA 3 16.40
THOMAZ 20 10 12 16	PROVA 4 11.80
MILOS 20 12 15 13	MARIN 70
MARIN 20 20 20 10	